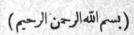
ماشدة العالم العامل والحبر الفاصل الكامل عن أعيان أكبر العلماء وأستاذ الاساتذة الكلة النجباء أستاذنا شمس مشايخ الاسلام الشيخ مد الانبابي بوأه الله دار السلم الشيخ محد الصبان على رسالة العلامة الشيخ محد الصبان في على رسالة العلامة الشيخ محد الصبان

﴿ وبهامشها الرسالة المذكورة ﴾

(حقوق الطبع محفوظة لحضرة الملتزم عزتلو السيدأ جديك الحسيني) ﴿ وَصِي تُرَكُهُ حَضِرة الاستاذ المؤلف رحمه الله ﴾

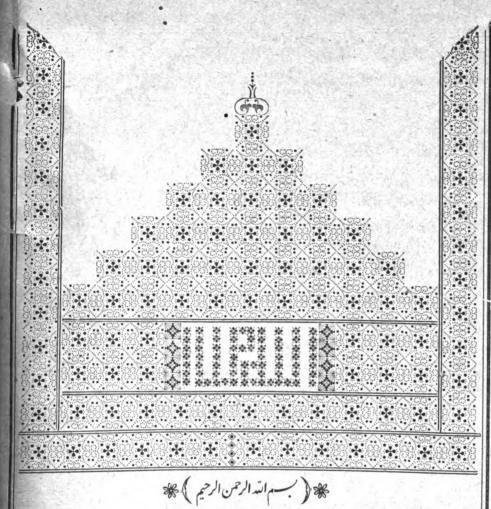
(الطبعة الاولى) بالمطبعة الاميرية بيولاق مصر الحمسة ســـــــــة ١٣١٥

بالقسم الادبي)



(١) قوله النكلم على هذه الجلة الشريفة الخ المراد بقوله هذه الجلة السملة وما حذف من الفعل والفاعل ولاشك أن اذلك المحذوف ترفاوان كان واصلاالمه منها فسكلامه حار على أن فعلاب الجلةمنها اهمنه (٢)قوله ان الشروع في الفنّ لا شوقف على شئ من ذلك أىلأنه يتأتى الشروعف منغراحساج إلىمعرفة حددأورسم أوموضوع أوفائدة بتصؤركل مسئلة مسئلة على حمالها وحمه اندفاع ذلك ان ذلك الشخص لأيقال انهعلى بصرة فىالمشروعفيه أوفى من تسه في العرف بل جاهل عرفاأ وعانت عرفا

tized by العد اله مسه



المدللة ربالعالمين والصلاة والسلام على سيد نامجدوعلى آله وصعبه أجعين (قوله بسم الله الرحم) (۱) الشكام على هذه الجل الشريفة وان أكثر الناس منه حدّاله وجه وحده ولا يمكن وفاة الكلام محميع ما يتعلق بها اللكلام محميع ما يتعلق بها الكلام محميع ما يتعلق بها الكلام محميع ما يتعلق بها الكلام محميع ما يتعلق بها الفن ولكن ينسخ أن يعلم أولا أن كل فن عبارة عن قواعد كثيرة محمعها أمريسته سن يسبه عدها الفن ولكن ينسخ أن يعلم أولا أن كل فن عبارة عن قواعد كثيرة محمعها أمريسته سن يسببه يطرق محتلف في وضوح الدلالة علمه على حسب ما يقتضه الحال اذلا شك انه يعرف بها ايراد المعنى الواحد وكونها مشتركه في هدذا الامرالعظم الشان وملتمة في مك للالتئام عدها أن يوضوعه كذا وأن واحد وانه يحب عرفاعلى كل شارع في فن أن يقصوه ويعد أو رسم ويصدق بأن موضوعه كذا وأن فائدته كذا ليكون على يصيرة نامة محسب العرف في المشروع فيه فلا يزال محفوظا كل الحفظ عن أن فائدته كذا ليكون على تسمرة علم أنه منه وهو حقيق بأن يقصده ويعانيه في قيدوم على المختودة وشرفه المشروع فيه لعدم عله بأنه منه وهو حقيق بأن يقصده ويعانيه في قيدوم على الحدة في الطلب حي سلخ يقدود فوات ما يؤمدة و فرحيه من فوائد المشروع فيه فيدوم على الحدة في الطلب حي سلخ على الدينة وشرفها فلا تفترهمته ولا سقص عزيمة فيدوم على الحدة في الطلب حي سلخ على المالارب و بقولنا اليكون على يصيرة يندفع ماقيل (٢) ان الشروع في الفن لا يتوقف على شي من من تنه في المؤلون على المنافق على شي من تنه فيدوم على المؤلون على المن من من من المؤلون على المؤلون على المن من من المنافق على شي من المؤلون على المؤلون على المنافق على شي من المؤلون على المؤلون المؤلون على المؤلون على المؤلون على المؤلون على المؤلون المؤ

ذلك وبقولنا تامية مندفع مأقيل اناليصرة تحصل بمعرد تصوره بحدأ ورسم مثلا ويقولنا بجسم العرف نندفع ماقسل ان التصمرة المستأمن امتضبطا حتى بعين لتعصيلها شيع مخصوص اذلاشك انه يحصله بالنصور والنصديق المذكورين زيادة غسيز عما يحصل عجر دالنصور مثلا بحسث بعسة عسرفا انهعلى بصسرة تامة في المشروع فيسه وفي من تنسه وشرفسه على انهما لم يتصوره محسداً ورسم ويصدق بأنموضوعه كذا وأن فائدته كذا لم تنف عنه الجهالة العرفيسة والعيث العرفي فان من من لم يعلم نفائدة مايشرع فسه بعدعا شاعرفا ومن لم يتصوره بماذكر و يعلم وضوعه بعد حاهلامه فلاتنتغ عنسه الحهالة فيعرفهم الاععرفة الامرين جمعا واللائق بالعاقل أن يصون نفسه في أفعاله عن الحهالة والعبث العرفيين ويستحسن له عرفا أن يعرف بقية المبادي المشهورة فحقده مذا العلم على مع الراد المعنى الواحد بطرق مختلف في وضوح الدلالة علسه على حسب ما يقتضمه الحال وموضوعه الكلام الملمغ من حمث الابراد المذكور وسأتى لناال كلام علمه في بالتقسير اللفظ الى الحقيقية والمحاز والكنابة وفائدته وتمرته معرفة انالقر آن معزاذا كان عالما يبقية ماتنوقف علمه معرفة الاعمار كعمل المعاني وكون همذه الآمة نزات في مقام كذا وكذامن أحوال المخاطب والسامع وغبرهما وهمذه الاسمة نزلت في مقام كذا وكذا كذلك وفضله وشرفه على حسب شرف فائدته المذكورة ونسته الحالعلوم المبايسة وانهمن جلة علوم العربية وواضعه قيل هوالامام عبدالقاهرالحرجاني لكن بعث فيسه بأنهذا العلم كانمو حودا قبل وجوده وممادل على ذلكأن أناعسدة لهفه كتاب يسمى محازالفرآن وأنوعسد قبل الامام المذكور وأن المتقدمين كأفى حاشية السموطى على السضاوى كافوا يسمون علم البلاغسة وتوابعها بعلم نقدالشعر وصمنعة الشمعر ونقد الكلام وفسهألفالعسكرى كتاباسهاهالصناعتين يعنىصناعتىالنظموالنثر وألفقدامة نزجعهر الكاتب كايا سماه نقد الشعر وانما التسمية بالمعانى والسان والمديع حادثة من المتأخرين فم الشخعد دالقاهر قدنظه منثورلا لئمه فيعقد التصنيف وحلي بهاكتبه الموضوعة بأحسن ترصيف فلمله اذلك نسب المه وان كان غيره قدتكام قبله علمه واسمهماوم واستمدادممن كلام الله تعالى ورسوله وكادم البلغاء وحكم الشارع فمهالو حوب البكفائى ومسائله القضايا الباحثة بمن الكلامالبلسغ من حسث الابراد المذكور * ولنشرع في الشكام على حسلة السحلة فنقول يتعلق بها منهذا العلم خسةمماحث ﴿ الأوِّل فِي الماء ﴾ اعلم انسيبو به قال ان المعنى الحقيق لهاهو الالصاق والمفهوم من الالصاف عسدالاطلاق هوالااصاق الحقيق فكلامه يقتضي أنهافي الااصاق المحازى مجاز وهوصريح كلام العلامة أى سعدالخادى في محث السان من رسالته مثلا المرور في المكان القريب من زبدف م الصاق للرور بالمكان حقيقة والصاقلة يزيد مجازاهن حيث لفظ الصاق فأذا فلت في هذه الصورة مررت بالمكان الفريب مززيد كانت الباء حقيقية واذاقلت مررت يزيد كانت محارا لان حقيقتها الالصاق الحقمة وفقط وأماكون على حقمقة في الاستعلاء المعنوى كاحققه الدماميني فلارقتضي أن الماء حقىقسة في الالصاق الحسازي لان الاسستعلاء المعنوي استعلاء حقية إلان الاسستعلاء الحقيق "ليس فاصراعلى الحسي كانوهم ومدلاء على ذلائان كشرامن الافعال ونحوهالانتعذى الانعلى مع كون ستعلائه معنويا كالعطف والصلاة ومن هناتعلمأنه لاتضمين ولاتحو زفي محوصلي الله علمه وسلم ووقع في كلام حياعة ما مفيدأن الباء حقيقية في كلِّ من الالصاف المقية والجيازي حيث ذكروا أنَّ

الباتحقيقتها الالصاق ثم فسمواهذا الالصاق اليهما وعلسه تكون الحقيقية والمجازية من حيث مجرّد استعمال لفظ الصاق فلاينافي ان الباء حقيقة فيهما ولايقال بردعلي كون المعنى الحقيقي لهياهو

Digitized by GOOGIC

أنالتيادرء للامة الحقيقة فالحق هوالقول الآخر وهوان حروف الحرّ حقيقة في كلماية منهابطريق الاشتراك اللفظي فرارامن التعكم فالباء حقيقة في كلما تبادرمنها كالالصاق والاستعانة والمصاحبة لانانفول انأذلك متوفف على استواء التسادر بقطع النظرعن القراش وأنه لدس في السعض لعارض كثرةاستعمال واثمات هذين غبرتمكن بلقول سببو بةبأن المعنى الحقمة إلها هوالالصاق بشعر اذا لوحظ أنه لا يخفى عليه أن التبادر علامة الحقيقة بان تبادر غيره على فرض انه كتبادره عارض فاتباع سيبويه ومن رأى وأبهأولى وأسلم وماوقع فى كلام بعضهم من أنا لالصباق معنى لايفارق الباء معناه أنه لايدفه عامن ملاحظته اماللا ستعمال فسه أوللنقل منه أومعناه إن الباءاذا استعلت في معنى مجازى لايدمن ملاحظمة الالصاق لالحاقه به على ماهو قانون الملاغمة ولو كان الحمازم سلا كاسمأتي فيالكلام على نحمدله وعلى كل فهوكنا بةعن كونه هوالمعني المقسق لها والقرينة على ذلك أنه لايخيف عدماستعبالها في الالصاق اذا كانت السبسة مثلاهذا حكم المعانى المتبادرة وأماما لم بشادر كالاستعلاء فى فى نحو ولأصلتكم في حذوع النخل والابتداء في الباء نحوشر بن بماء البصر في الى الى أنه غينع استعال الحرف فيه فياسا وانماورد محاقد يتوهم فيه ذاك بؤول بمالا شذوذ فيه ان أمكن كا جعل بعضهم فى هدده الاتم فاستعارة بالكنا به لتشبيه الخاطبين من حيث تحكنهم من الجدوع باشياء في ظروفها وفي تخسل ماق على معناه فان لم يمكن جل على الشدود بالتضمين أي تضمين الفعل معنى فعل متعدى مذلك الحرف كافي شر من عاءالهم أي روين مه فان لم عكن كافي نحو و دخل المدمنة على حين مجازاءن معنى فى لعسلاقة النقسد والاطلاف فان حروف الجزادست عنسدهم مشتركة بين ما تبادرمنها وغبره وذهب الكوفيون ويعض المتأخرين الىأنها بنوب يعضهاعن يعض فبميالم بتبادرمنهامن المعاني التي وردت لها بلاشيذوذ قال في المغني وهوأ قل تعسفا اه اذليس فيهمن التعسيف الاالقول بأنها حقيقية فيغبرما بتبادرمنهافانه خيلاف الظاهر وهوأخف من القول بشيذوذمواضع كثبرة حيدا أوتكلف تأو بلها وفدأخ ذبعضهم نظاهرالنماية فقيال انهاعن دهم فميالم بتبادرمنه أمجيا ذاكن نبيه الحيقق الاميرفي رسالته على البسماة على أنها عندهم مشتركة بين جيم ماوردت له متبادرا أم لاوالعلامة لايلزم انعكاسها وأن الحكم بالنسابة باعتبار التبادر وعدمه فهي سآبة على وحه الكاتنة لاسابة حقيقية همذا ولااشتراك فيالحرف بالنسبة لجزئهات معناه وان قلنا يوضعه للحز ثمات لعدم تعددالوضع الذي هو شرط فىمفهوم المشترك اللفظى خسلا فاللعصام وانأردت ماينعلق مذلك فعليك برسالتنا آلوضيعية قال العـلامة الخادي والاشمان حملت الباءهناللالصاق أنه الصاق مجازي لا تن الالصاق الحقيق اغما تكون عقارنة المتلاصقين واتصالهماوهمذا رفتضي وجودهما في زمان واحدو زمان وحود القراءة الني هي متعلق الباء بعدا نقضاءذ كراسم الله الذي هومدخولها لامتناع اجتماعهما في آن واحد لان الالفاط سيالة ليست بقارة اه أىلااستقرارلها فى الوجودو سان كون ذلك هوالانسبه أن الالشَّأَق فى نحوأمسكت بزيدا ذا فبضت على نحوثو بهحة يستى والالصاق في نحوم ردت بزيدمجازى مع أن كلا منهماليس اختسلاطا لمعنى العامل بنفس المجرور بحسب نفس الامروقطع النظرعن التسمع بل بشئله مالمجر ورنعلق في الجدلة وإنما كان الاول حقيقيالقير ب تعلق ذلك الشي الذي خالطه معتني العامل بالمجر وروشيدة ذلك التعلق فانه لايخه في إن تعلق نيحو الثوب بلابسيه بالنظر الغسرض من إمسياكه وهوحبسمه عن الانصراف قوى بحيث إن الامساك شويه الذي يحبسه ويشي من حسمه وبجملته لوأمكن سواء بخلاف تعلق المكان القرمب من الشخص به بالنظر لاغرض من المروريه فانه قسديمر به ولايشمرأ حدهما بالآخرفهوتعلق ضعيف يعسدعن الاعتبار وأنث اذاتأ ملث الالصاق في بسملة

القارئ التي كلامه فيهارأ منه مترددا بن أن بكون حقىقمالقر بتعلق المقدر وءالذي خالطه العامل بالمجرو والذى هوالاسم وقوته من حيث أنذكره دعاالى ذكرهم قريادة كونه من جنسم فالالصاق فيها مالنظر الى ذلك بشسمه الالصاق في فوامسكت تريداذا قسمت على يحوثو بهو بن أن يكون محاد ما لبعددتك النعلق منحسث ان المفسروء انماو حدد في زمن مثأخر عن زمن الحسر ورفالالصاف فهما بالنظرالى ذلك بشبه الالصاق في فعومررت ربد ولاسك انشبهه بهدا أنماذ مخالطة شئ في ذمن شئ آخر في زمن آخر ماعتيارتعلق منهسما بعسدجدًا فان مخالطة المعسدوم أمر، غسرمعسقول وانما بع واعتيارها بضرب من التفسل وسملة التأليف كسملة القارئ اذلاشه مة أنه بنيع عند السملة فرآغ القلبلها فلاينبغي أن يكون عندالنطق بجامؤلفا بالبعقها مالتأليف بلافاصل وقدرد كلام الخادى بأن اللغة لايناقش فيهاهذه المناقشة فلا ملنفت فيهاالى كون الالفاظ لااستقرار لهافى الوحود بل بيني الامرفيها على الطاهروعدم التدقيق واذالم يلتفت الىذلك لم يكن المنظور اليه الاأن تعلق المقروم مالحيه ورقوى لسر بمسداءن الاعتسار من حسان ذكره دعاالى ذكره مع زيادة كونه من جلسه وحينئذلابشب مالااصاف في سملة القارئ الاالالصاق في نحو أمسكت تريداذ اقبضت على نحوثو به دون الالصاق في محوم رت ويدفق كون هذه المسئلة من قسل مسئلة الثوب مل أولى لكون المقروء منحنس المجسرور والثوب ليسرمن حنس زمد وفي سملة التأليف مقال ان المؤلف من جنس المجسرور اعتمارا عطلق اللفظ أويقال لاحاحة الى إحراء الاولوية فيه فان المقصود على عدمهامو حودوقد ناقش بعضهم في هددا الردبان أهل اللغة منافشون مشل هذه المنافشة مدليل المهم حعاوا قوله تعمالي يحعلون أصابعهم في آ ذانهم من قسل المجاز مال كلية وغر ذلك من الامثلة والشواهد فاولاان اللغة تبي على الحقيقة وينافش فيهامشل هذما لمنافشة لكانت الآبة المسذكورة ونحوها حقيقة قال بل يتحيل أنّ الالصاق فينحوأ مسكت زيداذا فيضتعلى بده لايكون حقيقيا الااذا أطلق زيدعلي بده مجازا لعلاقة الكلية حتى يكون الالصاق بجميع أجزاء المجرور آه ويظهر أنّماهنا وماهناك مختلفا المبني ومدار كلعلىفهم المعني وقدد سنواعلى حسب مافهموامن أهل اللغمة في الماسن فمني عدم الحوزهناأي فى نحوأمسكت يزيدأن المراد الامسال يزيد لاسده ولايثو بهمثلا وقد عبر يزيد فلا تحوز فهـ - مستئذ كهفو واضع واغباصح البكلاممع كون الامساك فى الواقع اغياهو بيسدهأ وبنعوثونه ولوالاعلى لعدم التدقيق والمناقشة فى اللغة فى مثل ذلك ولوأر يدمع هذا التعبر الامساك يسدريدا وثو به مثلالاحتيج المالتحوزولم يكنلعسدمالتدفيق والمناقشة مدخسل فيالاستغناء عنسه ومبنىالتحؤزهناك اتالمرآد هوجعل الامامل فالتعبيرعنها بالاصامع محتاج الى النحؤ زلامد خلف الاستغناء عنسه لعدم التدقيق والمناقشة ولوأريد جمعل الاصابع عندجعلهم مجردالانامل لم يحتج الى تحوز بل بصح الكلام لعدم التدقيق والمناقشة في مشله فاهنامن بابضر بتزيداولم يقع الضرب الاعلى بعضه وماهناك من باب أكلت الرغيف اذالم تأكل الابعضمين حسث ان المرادا كل بعض الرغيف وان كنت لواردت مع فرض المسئلة كلالرغيف احتعت الى التعوز لانوقوع الاكل على بعض الرغيف ليس كوقوعه عليه كله بخلاف الجعل بالنسبة للاصادع فأن الغرض سسدالاذن وذلك لايخذ عنسدالند برفالحق والله أعلم أنَّ كلامهــذا البعضاشتباء وانآهل اللغةلامناقشونعثلهــذهالمناقشة وحنثذظهرأن ماتخيله هذا البعض هوحقيقة مجردخيال وردكلام انخادى يمامرغنى عن القسل والقال ثمحيت كانت لباء هناللاستعانة كااختاره السضاوي فهي مجاز إمابالاستعارة التبعية وهذاهوالاحرى بالاعتبار أومرسل بمرتبة أوبمرتبنين وتقر تركل مماذكر واضع ولايذمن النحو زنانيالان الاستعانة حقيقة أنحه نكون بالا كذا لحقيقية وهوإمابالاستعارة التبعية أوالجازا لمرسة أوعرتنت فالماحين ثذمجاز

٦

على مجازأى ذان تحوز بعد تبحق زوفد قال بمنعه الاتمدى وشهمته ان فمه أخذا للشيء من غبرمالك أى ان الحق في اللفظ اعماه وللعنى الحقيق والجازى أخده قطفلا فكمف علا النصرف فسه ولكن الحق حوازه كإعلمه والسانون وجهو والاصولسن لان المعنى الجازى صاراه استحقاق في اللفظ حمث نقل السه بالعلاقة وخصوصا قدقال الاصوليون المحازموضو علمناه المحازى بالنوعوان كانوضعا أتأو ملما كاسساني وأماالهازي تنتين فلاخسلاف فيحو ازه والفرق منهماه وأنهان تعددالنقل كان نفل اللفظ من معناه الحقية إلى معنى آخر لعلافة ثمين المعنى الآخر الى معنى آخر لعلاقة سواء كانت غبرتلا أوعينها وعلى كللم يعتبرا ستماله فمابين المقيقي والاخديل استعل في الاخسر فقط أونقل من معناه الحقيق الى معنى آخر منسه وبين الحقيق واسطة لهاعلافة بكل من الحقيق والمنقول السه كأن نقسل من السعب الموسب المسعب وعكسه أومن الحل الىسبب الحيال واستعمل في المنقول اليعفهو مجاز بمرتبتين وان تعدد النقل واعتبراستماله ولويالة وةالقريبة من الفعل فصابين الحقيق والاخير كااستعمل فىالاخبرسواءا تحدنوع العسلاقة أماختلف فهومجازعلى مجاز وهذا هومقتضي أن المجلز هوالكامة المستعلة الخ ادلايخني على منصف أن مقتضى ذلك أنه متى حصل الاستعمال ولو بالقوة الفريبة من الفعل في معنى غير الموضوعله ثمنة للمن ذلك المعنى واستعل تحقق مجازعلى مجازومثي لم يحصل الاستعمال في منوسط لم يتعقق ذلك اتحدنوع العملاقة أولافعلم أنه لافرق فيهما بين ما اذا اتحد نوعالعلاقة نحوقدأ نزلناعلكم لماسا فان المهرادا لمباءالمندت الزرع المنحذمنسه الغزل المنسوج منه اللباس فجو زنق لالباس الغزل ثممن مالزرع ثممن ملاستمال في الاخسر فقط والعلاقة المسببية ونقله الى الماءمع استعماله فيه والعلاقة كون اللماس مسلب مسلب مسلب الماء فيكون مجازا بمرانب ويجوز نقله الغزل غمنه الزرع غمنه الماءمع اعتبارا ستعماله ولو بالقوة القرسة من الفعل في كل فيكون مجازا على محازعلى مجاز ومااذا اختلف نحو ولابة اعدوهن سرافحوز نقسل السرالي الوطء والعسلاقة المحلمة الاعتبارية أواللازمية غمنسه الى العقدوالعلاقة المسيية فان الوطءمسيب عن العقد غالبامع استماله في الاخرفقط ونفله الى العقدة العلاقة كونه سب الحال في السرأ وسب ملزومه فيكون مجازا عرتبتين ونقله الى الوطء عممنه الى العقدمع اعتبار استعاله ولويالفوة القريبة من الفءل في كل فيكون مجاز اعلى مجاز وقدمناوا اكل منهما بمآء للاقته متحدة وعماعلاقته مختلفة ووقع في كلام المصنف رجه الله تعالى حعل المثال الواحد الذيء لاقته مختلفة مجاز اعلى مجازمية ومجازآ برتبتين مرةأخرى وذلك لانه لمالم يثنت فى ذلك اعتبار الاستعمال فى الوسط ولاعدمه ولاماذم من أحدالامرين وان كان الاصل هوء دماء تدار الاستمال فسه نهوابهذا الصنيع على صفة كلمنهما فعسلى احتمال اعتمار الاستعال ولو مالفؤة القريبة من الفعل في الوسط يصقق المجازعي المحاز وعلى خسلافه يتحقق المجاذ بمرتدتين مثلاور بمايقال ان النقسل من المعنى الحقيقي للعنى المجاذي هوعين الاستعمال فىالمعنى المجازى لملاحظة عملاقة مع قرينة مانعمة سواء قلناالحجاز موضوع لمعناه المجأزي كايقول الاصوليون أوتلناانه ليس بموضوع وإنمايدل بمحرد القسرينة كايقول السانيون وحينئذ فالفرق هوتعددالنقل وعدمه سواءا تحدنوع العلاقة أماختلف لكن ردعلى ماذكر ان النقل وسيلة للاستمال وقد بوحد بدونه كااذانقل اللفظ الى معنى لاعتباره لاحل أن ينقل الى معنى آخر لالاحل استعماله فيمه فالاستعمال ايس لازماللنقل فضلاعن كونه عسه هذا ولاما نعمن نقل الباءمن الااصاق الحالاستعانة ولوبالاسم بطريق المحاز المرسل عرشمة أوالح الاستعانة بالاسم بطريق الجحاز المرسل عرتبتين أوالاستعارة ولامن اعتبار تشبيه اسم اقهنعالي من حيث توقف حصول الفعل معقد اله عليمه بالآلة الحقيقيمة على سيل الاستعارة المكنية والسا تخسل وحينة ذفلست اليامي اذاعلي

تحاز هذا وفال بعض الافاضل الاولى أن تحعل البا المصاحبة على وجه التبرك لايهام ما والاستعانة اناسماته تعيالي غيرمقصودلذانه ولابدفع الايهام كون الملاحظ هوحهسة يوقف الفعل على المجرور لاحهة كونه واسطة ووسسلة اه وهولانتم على ظاهر كلام العلامة الخادى من أنعاء الاستعانة هى الداخلة على المطلوب منه الاعانة حيث قال الاستعانة الخصفية اغا تتصور من ذاته تعالى لامن اسمه اه واغالتم على المشهور من انهاماء الالله لكن يكون قوله الاولى محسل تطرفان الموهم اذالم رد لايحو زاطلاقه وأمانحو واذااستعنت فاستعن بالله فالباءفيه لجردالنعسدية والعامل لاأيهام فته كالاعنى اذهو عمنى طلب المعونة فلا بقال الفياس عليه على انهذاله يرمحل قياس اذحو ازاطلاق الموهم لاشت القماس بالاندمن اطلاقه نصا والباء في نحو ومانوفية الابالله باءالسبية اذالمعنى ماعانة اقعه على انه لانتم على المشمور لانذاك الايهام لولم تكن الاستعانة تبركمة وهي هنا تبرك. أذالقصود أنه سوسل الحالفعل مركة اسم اقه تعالى كاأفاده السسد الشريف في حاشية الكشاف بل أفادان في حعل الباء للاستعانة فالدة لست فماعداه وهم أن الفعل لا يتريدون المستعان به فانه يشعر مأن لاسمه تعالى زيادة مدخل في الفعل ويشتمل على حمل الموحود لفوات كاله عنزلة المعسدوم ومثله بعدمن محسنات الكلام اه وهناك قول آخرفي با والاستعانة وهوانهاهم الداخلة على الواسطة في الفعل آلة أوغرها وقداختار صاحب الكشاف كون الباه الصاحبة النبركية فاثلاانه أعرب وأحسن وقدوحه السمدفى حواشمه ذاك المدة أوجه لاحاحة بناالىذ كرهامع مافيهامن المنافشة ﴿ المحث الشاني ﴾ فيحدف المنعلق مجاز بالحدف انجر يناعلى انه لانشــترط فيه تغيراعراب لمَا في نسد بالحد ذف كافي واسأل القرمة وحاءر مك وفي زيادة الماء ان قسل بزيادتها يجاز بالزيادة وكذافي زيادة لفظ اسم ان قبل بزيادته ان حر ساعلى أنه لانشترط فيه تغير أعراب الباقي سبب الزيادة كإفي لدس كمثله شئ نناء على زيادة الكاف وهه مامن المجازيمعني خلاف الاصل لاالمعرف بالكلمة المستعلة الخ وردمجاز يتهسماعلى الاطلاق خسلاف الحق فأنه لامشاحة فى الاصطلاح فلامانع من أن بصطلح بعضهم على اطلاق المحاز على شئ أتى على خلاف الاصل كالحذف والزيادة قال بعضهم أماكون الاوللسرمن المحاز المعرف بمباذ كرفظاهر وأماكون الثانى ليسرمنه فلا فان الباعلي إنها للالصاق وصدق عليها انهامستعملة حال الزيادة في غيرما وضعت له وذلك الغيرهوالنا كدد فان كل زائد بفيداانوكيدم منى والالميقع في أشرف كلام فتأمل غرابت في كبيرسم على الورفات عن الناويح ان الزائدلس محقدة في المجازفانظره اله فالتأكد عربة الزيادة حمنتذ ولس الزائد عسم مل فمه وعبارة التاويج لايقال اللفظ الزائد مستعل لالمعئي فبكون مستعلا في غيرما وضع له لانانقول لانسلاله تعل لالمعنى بلغرمستمل لمعنى والفرق واضرعلى أن الاستعال لالمعني لايستلزم الاستعمال في معنى غبرالموضو عادمل سافمه وهوظاهر والنحقيق الآمعني استعمال الافظ فيالموضوع له أوغيره طلب دلالته عليه وارادنه منه فعردالذ كرلا بكون استعالا ولوسلم فلا بصيرهه فالاشتراط العلاقة بين المعندين أى ولا شصور ذلك في اللفظ الزائد فهولس بمعاز كاأنه لس محقيقة وقال المصنف في حاشمة العصاماعم أن المجاز بالحدف أوالزيادة المسرمن المحاز ععني اللفظ المستعمل الخسار ملهو ععني مطلق التوسع والتسمير فاللفظ فبهما حقىقة أمافي الحدف فظاهر وأمافي الزيادة فلان الزائدم وضوع لمعنى النوكند في النركس الخاص وان كان لغيره في غيره مثلا من اذا وقعت قبل نكرة عامة كانت لنأكيد عومهاوضعا وقس على ذلك نقله الغنجي عن الكال بن الهمام اه لكن كون الزائدموضوعا للنأ كمدخسلاف الحق والالمبكن منهو مين نحوإت ولامالا بتسداءفرق فالحق أنه تمرة زيادته وفائدتها سأتى لناغمام المكلام على هذين النوعين في آخر محث علاقات المحاز المرسل انشاء الله تعمالي

٨

 المحث الثالث ك اضافة اسم حقيقة ان أريد من اسم الجسلالة الذات والبيان ان أريد منه اللفظ والاضافة التي للسان من قسل الاضافة التي لأدني ملابسة وهي مجاز كاصرح موعيدالغفور في حواشي الحامى والعسلامة محزم أفنسدى في شرحه عليسه وغيرهما وهي على ما يفهم من كلامهم الاضافة التي لستعلى معنى اللام حقيقة بأن كانت على معناها تجازا وان صح كونها على معنى من أوفى حقيقة فقول اسمالك في الالفية واللامخذا لماسوى دينك أعمن أن تكون الاضافة عند أخدا اللام حقيقة أومجازا والمراد باللام معناهاأعم من أن يكون معنى حقيقيالهاأ ومجاز باولا يشكل على ماقلناه في سان الاضافة التي لأدنى ملاسة المفتضى ان الاضافة التي على معنى من أوفي بصورات تكون على معتى اللام قوله وانومن أوفي اذالم يصلح الاذاك لان المراد كافي حاشمة المؤلف اذالم يصلح محسب القصد الاذاك وقوله لماسوى ذننك مان لم ردفيه ماذكر وان صلح له في ذاته ومعنى اللام الحقية آهوا لاختصاص الكامل المعمولان يخبر عن المضاف بأنه للضاف البدأي تملوك له ملكا حقيقيا لايزا حم الوهم فيه العقل أوءنزلته بحيث يعدالوهم المضاف ملكاللضاف اليه دون غيره فالاختصاص الكامل هوالملك الحقيقي ومأهو عنزلته وهذاماصرح بهالعصام فيأطوله رداعلي من اقتضى كلامه أنه مقصور على الملك الحقيق قال ألاترى أن قولهم جل الفرس حقيقة وجل زيد تحوز اه فشسمه ارتباط السان ارتباط الاختصاص الكامل بجامع مطلق كال التعلق فسرى التشيبه الحزايات ثم استعبرت هشة الاضافة من الاختصاص الكامل الحزق السان الجزئ فالاستعارة تبعية في هدئة الاضافة بأعتبارد لالتهاعلى معنى المرف وكونهافي قوته ولامانعمن ذلك وانام بصرحوانه وفي كلام السمدما يحتمله وفي كلام السعد فيشرح المفتاح أن استعارة همثة الاضافة أصلمة لاتمعمة وهوخلاف الظاهر فانهافي قوة الحرف ودالة على معناه الذى هونسسة جزامية بين المتضارف من غسر مقصود قلذاتها فكسف محرى التشعيه في معناها أصالة حتى تكون استعارتها أصلمة والثأن تجعل الاستعارة التبعية فى اللام التى الاضافة على معناها انظ برماحة زوالسعد في فوله تعيالي باأرض اللعي ماءك ويكفي لكونها تصريحمة كون اللام في قوة المصرحه والنان تحعل هشة الاضافة هنامجازا مرسلا اصمة حعل العلاقة الاطلاق والتقسد والثأن نحعل التحو زهنياعقليا فقدقال السعدوالسيدان المجاز العقلي لامختص بالنسية الاسنادية بل مكون في غرها كالنسبة الاضافية في مكر الليل قال ماسن أى ان جعلت الاضافة على معنى اللام فان حعلت على معنى في كانت حقيقية اه وقال السيعد الاضافة لادني ملايسة مجازحكمي أي عقلي وسأتي لناان شاءالله تعالى تمام الكلام على هذا الجعث قبيل باب تقسيم الاستعارة المصرحة عند السكاكى الى تحقدقمه وتخسله ومحتملة لهما

و المعث الرابع في الاسم الكريم حقيقة بلاخلاف الاعلام الموضوعة بوضع أهل اللغة أى بالوضع الذى ظهر بينهم وعسكوابه في محاوراتهم والخلاف الماهو في الاعلام المحددة كاصر جه الزركشي في المحد المحمد ونقل السيوطي في المزهر عن التاج السبكي وهي ما كان بعد موضوعات اللغات الاصلية فقيل أنها واسطة بين الحقيقة والمحاز وكأن القائل بذلك لا حقيقة وهو الحق لاستعمالها في ما الاصلية فهي ضعيفة عنها ومنعطة الرسة بالنسبة اليها فلا تعد حقيقة وعدم كونه المجاز اظاهر قال الامير ولا يخفال أنه الا تضعف عن اصطلاح النخاطب اه وأراد باصطلاح التخاطب كل اصطلاح حدث على اللغة وبنى عليسه خطاب كالبيان و باقى الفنون الحادثة بعد اللغة فانها معتسرة في الحقيقة والمجاز كا بأتى بيانه فأوضاع الاعدام المحددة و باقى الفنون الحادثة بعد الله الاصطلاح المائد و باقى الفنون الحادثة بعد الله الموسطلاحات الحادثة فتعتسر في الحقيقة والمجاز أيضا وحيث شذلايتم وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها المستمن موضوعات اللغات الاصلية وسيأتى تمام الكلام على وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها المستمن موضوعات اللغات الاصلية وسيأتي تمام الكلام على وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها المستمن موضوعات اللغات الاصلية وسيأتى تمام الكلام على وجيه جعلها والسطة علاحظة كونها المستمن موضوعات اللغات الاصلية وسيأتي تمام الكلام على المحددة المسلمة على النفاط المسلمة على المحددة المسلمة على المحددة المسلمة على المحددة الم

ذال قسل مصث المجاز انشأ الله تعالى فان قلت ردعلى كون الاسم الكريم حقيقة بلاخلاف الفول أنه كأي وضعاوان الكلى في الحزق اعتبارخصوصه مجاذ والفول بأن الالتفات مجازان قلنا ان هنا النفايا على مذهب السكاكي ومقتضى الظاهر الخطاب بان بقال باسما قلت يجياب عن الاول مأنه لامانع من استثناثه وتخصيصه عزاما كامتناع اطلاقه على غييره تعيالي على القول مانه لغوي كإأنه شرع على أنّ القائل مأنه كلى وصفاقائل مأنه صارعل الغلبة على الذات العلية وهو حسنت ذادس من اسرالكلي المستمل في مزق من حيث خصوصه حتى شوهم كونه مجازا فيصتاج الى استثنائه منه وعن الثاني بأن الالتفات الى الاسم الطاهر لاعجازفيه ولولوحظ معه من مة ضمر المسكلم أوالخاطب الذي وقعالالتفاتءنه وفولهه مالاسم الظاهر من فسل الغسة لايقتضي أن استعباله في المخاطب مشلامجاز لانالظاهرأ نمعناه أنه يعامل معاملة ضمرالغائث فكإنقول هو يقوم تقول زيديقوم ولايعامل معاملة ضمسرالمتكلم أوالمخاطب فلايقول زيدا ذاحسدث عن نفسه زيدأقوم كإيقول أناأقوم بليقول زديقوم ولاتقول اذاخاطبت عرا بنسبة القمام المهعر وتقوم كاتقول أنت تقوم مل تقول عرو يقوم وليس معناه أنه موضوع للشئ قيدالغسة كوضع ضمسرالغائب فالاسمياء الظاهرة أعلاماأ وغسرها حقىقة مطلقامتي أرمدت معانيها ولوأر مدبهامت كالمأومخاطب أوغاث تقدده ذكولان مسماهالم يقد شي وضعافهي موضوعة لمعانيها لانشرط شئ منغسسة أوتكام أوخطاب وليست موضوعية الها شرط لاشي وليس المراد باستعمال الاسم الظاهرفي الخماطب مثلاأته وادبه الخطاب بل المراد أنمدلوله الذى استحل فسع المناطب فالخطاب مرادمع ولايه فالمزية في الالتفات ترادمع اللفظ لايه كاأشر فاالمه فرياوالاوردأن عدم تقييدمهمى الأعلامشى لايقتضى أنهااذا استعملت في مقيد من حيث خصوصه كمااذا استعملت فيالمخاطب من حيث إنه مخاطب مان دل بهاعلى الذات والخطاب تكون حقيقة هدذا حكم الاسم الطاهر وأماالضمائر عند تعاقبها والالتفات عن بعضها الى بعض آخرمنها فقالا الامدرالاقرب أنهامجا زان استعل أحددها في معناه مع ملاحظة من ما الآخر نحوقولك أنت مكان هومربيدامعني أنت وهوالمخاطب بحعسل الغبائب مخاطبا كحضوره تنزيلامع اراده غيبته النيهي الواقع وقواته ومكانأ ننحم يدامعني هووهوالغائب بجعل المخاطب غائبالغيينية تنزيلامع ارادة خطابه الذي هوالواقع لاإن قطع النظرعن مزيه الآخر اه بايضاح ووجه الاقربية أن اعتبار قيدالذ كلم في ضمير المسكلم وضعاوقه دالخطاب في ضمرا لخاطب كذلك وقيدالغيبة في ضميرالغائب كذلك يتبادرمنية تخصيص كاقسم بقيده وقصره عليه فيكون وضع كل لعناه شرط عدم من مة الآخر فاذا أريدت معه مزية الا خرفقد فات الشرط واستعل في غيرما وضعله مخلاف مااذ المرّد من مة الا نو ولا يخفال أن التعبر بهومثلامكان أنت يقتضي أن الكارم موحه الى الشخص الحاضر وعدم ارادة من به أنت مأن لمردا الحطاب يقتضى ان الكلام غسرموجه اليه اذا الحطاب توجيه الكلام الى الشخص الحاضر على أنه اذالمتكن موجهااليه لايكون من الآلتفات بوحه إذلس مقتضى الظاهر حينتذالة عسريانت بلجوعلى أناستعمال هومثلافي الغائب بجعمل المخاطب عائماننز بلاكاف في كونه مجمازا فانه موضوع الغائب حقىقىة لالغائب ولوته نزيلا كالامخذ وان كان الالتفات لايدله من مراعاة المزمة كاعلت فالحقان بائرفي الالتفات لاتكون حقيقة بوجه والقائل بأن الالتفات حقيقة إبوا بري على الرأى الضعيف القائل بأن اللفظ المستعار مستعل فعاوضع له حيث لم يستعل في المشبه الابعد ادعاء أنه من جنس المشبه به ثمان الاسم الكريم لم يسم به سواه تمالى كاهومع والدائق أن يقال لم يسم به سواه لا بالاصالة ولامالته ع وحينتذ يبطل القول بأن الالفاظ موضوعة لانفسما تبعاو تتعن القول بأنم الدست موضوعة لانفسها ولانسستمل فى ذلك وفهــم أنفسهاانمـاءو بمحردد كرها لحضورها بأنفسها كاحقة هالســيـد

١.

الشريف الاأن يستثنى صاحب القول الاول هذا الاسم الكريم لكن يردعليه انه حينئذ قائل بامكان الاستغناءعن وضعهالانفسهافلاوحه لتكلف القول بهوالله أعلم ﴿ المجت الخامس ﴾ الرحن الرحيم من الرحة وأصله ارقة القلب المقتضية النفضل فهما مجاز مرسل انمى عملاقته السبية قال بعضهم أوكنامة اصطلاحية وأوردعلم أن الكنامة بصرمعها ارادة المعنى المقسق وأجب بأن الاستعالة هنالمعنى خارجى وسسأتى الصنف في محمه النالم ادأن الكنامة من حيث انبها كنابة أي لفظ أطلق وأريد لازم معناه مع قسرية غسيرما نعة من ارادته لاتنافي ارادة المعنى الحقية وقرينةالكناية هنامقام المدح ومقام المدحلاينا في ارادة المعنى الحقية فعسار يحجة قولهم المجاز من حسث اله محازينا في ارادة المعنى الحقية لكن ردهنا كالاعنة أن المدح هناء عمن ارادة رقة القلب اذهبي نقص بالنسبة المه تعيالي فجعل المدح قرينة هناو جزأ من الكنابة يستلزم أن الكنابة هنامن حيث إنها كنابة مانعة من ارادة المعنى الحقيق فلا صحة الكنابة هذا ومثال الكنابة مع استحالة المعنى الحقيق لخارج لالذات الكنابة قولك زيدمعصوم تريدلازم ذلك أى مطلق المحافظة على الدمانة بقر سهمقام المدح فانمقام المسدح لايمنع من ارادة العصمة حقيقة لزيدوان كانت العصمة حقيقة لهمستصلة وقد علممن هناتمام الفرق بين الجحاز والكنامة بكون القرينة مانعة فيه وغسرما نعة فيها مع إبقاء الاستحالة في فواهسم لا بضرفها استحالة المعنى الحقيق ولالازمه على ظاهسر هاأى كونهما بعيث لابصدق العسقل وحودهم اوقدمنا وأبكثر الرماد وطويل التحاد كناية عن الكرم وطول القامة وان لم يكن له رمادولا نحادلانتفاء المعنى الحقسة مع امكانه لالاستحالته حتى بقال انتمثمله مياذ كريدل على أنهم أرادوا بالاستعالة عدم الوجودمع ألجواز فعلمن هذاردمالبعض الافاضل ميث قال في جواز الكناية في الاسميناليكر عين وقفة لمياسساتي من الغرق بين المجيازو منهامان القريبة أن لم تمنع من ارادة الحقيقية فكنابة والافحاز ولاشك أنااقر بنةهنا وهي استحالة معنى الرجة عليه تعيالي ماتعة من الحقيقة قطعا فكدف تصعرالكنابة والتمسك بقولهم لايضرفهااستعالة الحقيقة ولالازمهاغلط لان المرادبالاستعالة فسمعدم آلوحودلالزوم محال على ارادته والالم بتمالفرق المسذكورلان المحال قرسة تمنيع الحقيقة قطعا ودليل مامثاوا بهمن أنه يقال كثيرالرماد وطويل النحاد كناية عن الكرم وطول القامة والألمكن له رماد ولانحاد لانالمعنى الحقمق لدس مقصودا فسلاضر رفى استعالته أىءــدم وحود مومع ذلك قرسة المدحلاتمنع ارادنه ولايلزم مليهامحسال بخلاف ماهنا فتأمل بانصاف اه فقدعلت تمسام الفرق المذكور لكشاف الىأنه لابد في الكنامة من إمكان المعنى الحقيق كاسسأني للصنف نقلاءن التاويج وسيمأني مانسيه وقدونقوا بن ذلك وبن قولــــــــه بالبكناية في قوله تعالى ادس كمثله شيَّ بحمله على اعتبارا لاصل بالنظرلمن بحوزعلمه ذالا المعنى وأنه عنده الاتنجياز وسمأني لناان شاء الله تمالي تحقمق الكلام في هـذهالا كفعالم نسبق اليه وأنه لايستعمل فيها المعنى الحقيبة ولالازمه ولامنافاة بين مامال المهصاحب الكشاف وبن قوله بالكنابة فيهافا نتظره قال بعضهمأ والمتعارة تمثيلية وأورد علمسه أمور الاول أن اضافة الحيال المه تعيالي لاتحوز الثاني ان التشيمه الحاق للشمه بالمشيمية فالواحب أن مكون المشمه به أفوىمن المشيمه وهنامالعكس الشالثان تشعمه حال اللهحسل حلاله بمحال عمده فعسه اساءةأدب الراسع اناللفظ فى التمثيلية لايذأن بكون مركا أى متعددا نحوتقدم رحيلا وتؤخرا خرى كاليحب أنتكون كلمن المشبه والمشبهيه ووحه الشمه حالة منتزعة من متعدد فكان ننبغي أف بقال الرجهن الرعبته الرحملهم وأحمد عن الاول بأن اضافة الحال البه تعالى وافعمة في كالرم الائمة والمسوغ لهافصدالبيان فهي على حدّ قولهم في مقام البيان لفظ الجلالة على وشخصى والقرآ ن الذي نقرؤه

مادث الى غسرداك عمايسوغ عند العلماء في مقام السان ولايسوغ على الاطلاق فلايعترض سلك الاضافة حنئسذ فلس مانحن فسهمن قسل تسمية الله تعالى بمالم رداغاه ومن استعمال ماعسى أن يقعمه في ذهن القاصر بن مالا يلمق يحلاله تعالى وعن الثاني بأن قصد الالحاق أغلى فكون المسبه مهأقوى أغلى وقدمكون التشمه اغرض غمرالالحاق كالتقر مسالعقول وقدماء التشمه اذلك فعماهومن أبلغالكلام فالتعالى (اللهنورالدءواتوالارض) أىهمادىأهالهسما (مشل نوره) أىصة فوره العجسة والنورالقرآ فالمدين قال تعالى وأنزلنا المكرنورامسنا (كشكاة) أى كُصفة كوة غسرنافذة في الحدار في الانارة والنبوير (فيهامصماح) سراح ضخم الف (المسماح في زحاجمة) أى قند المن الزجاج الصافى الازهر وعن الثالث بأن ذلا لوكان الغيرضمن التشبيه الحاق حاله تعالى محال عدده مخلاف مااذا كان الغرض منه التقريب ولو فرضأت ذلك يوهم الالحاق فقد تقدم حواب ذاك هذا محصل الحواب عنه وليس محصله أنه ارتكب إساءة الادب المتقسر و والاوردان النقر و عند مسوغ اذلك والدالجواب عن هدا النالث الله لامانع من كونالمؤلف نأتوا بالبسماة الفرآنسة لابيسماة من عندهم وأجس عن الرادع بأنه يحو ذا لاقتصار على أهسم المركب و رمن به الى الياقى المحذوف لان كالامن الرحن الرحيم يرمن الى المرحوم فالاصل الرحن ارعيته الرحميم لهم وان لم يقع استعمال ذلك والمسبه في كل ماله منتزعة من الملك ورعيته وفعلهمعهم وقس المسسم ووحمه الشمه هوأن كلامن الحالتين حالة منتزعمة من محسن وإحسان ومحسن السه قال العلامة الأمير على ان الخادى قال يمكن اعتبار الاستعارة في مجموع الرحن الرحم وهومتعددعلى معنى هيئة ابصال الحلسل والدقيق اه أي فيتحقق النركد ببلا كلفية ولايخني انقوله على معنى هنئة الخ نفسدانه لم بعتب رفي التسبيه العباد والرعبة وقطع النظر في التسبيه عن الموصل اليسه معقول ولامانع منسه وهل بنوهه مهنامانع من تنزيل الوصيفين منزلة القاصر واعتبار الهيئة التي تخص مدلول مابقى وأن المرادهيئة ايصال الفاعل الحليل والدقيق واعاقتصر لوضوح المرادمن حسث اشتمال كلمن الوصفين على الضمير فالموصل ملاحظ في الهيئة اذاعلت هذا علت اندفاع مالىعض الافاضل من التظعر في هذا الحواب حث قال وفسه نظر ظاهم الأنَّمعيني كوناللفظ فىالتمثيلية مركا أن بكون بجيث بدل على جسع الأشياء التي انتزعت منها الهيئة المشيمة بهاءبي ماثراه في نقبة مرجلا ونؤخر أخرى فان المشبهه هوالهيئة المنتزعية من النقدم والتأخسر والرحل واللفظ دال على الجمع ولاشك أنّ المشمه به هناهمة الصال الجلسل والدقس من الملك لرعبته لامجردهيئةإيصال الحلبيل والدفيق منغير ملاحظية موصل وموصيل البهلأنه لايعيقل فيحب أن مدل اللفيظ على جسع هذه الاشهاء مع أنه لمدل الاعسلي الصال الجلسل والدقسق دون ــة فالجوابالاؤلهوالســديدكالانخني اه ووجــهادفاعهطاهرمماذكرنا فقداختلفت الهبئة باختلاف الحوامن وأنت اذا تأملت علت انه لاوحه لابرادهذا الام الراسع من أصله حتى يحتاج الىحواب فان اللفظ هنالس مفردا لاشتمال الوصيفءلي الضمير وهومعتسير بلاشهة كما يعتىرالمحذوف بلالمستترأقوىمن المحذوف المقدر بدلك علىذلك أن الفاعل كثيرا مادستتر ولايقنع بالتقدر فلامانع من اعتب ارالرجن على حدثه على معنى هشة ايصال الحليل واعتبار الرحيم على حدثه على معنى همئة الصال الدقسق وكون التمشلمسة لابدأن مكون اللفظ فيهام ركا هو رأى السسدد ومن بوافقه وجرىالسبعد ومنوافقسه علىأنه يجوزفيها أنكون اللفظ مفردا وسسأتي ماشعلق نذلك إن شاء الله تعالى ثم الرحن لم يستمل في غيره تعالى فهو مجاز لاحقيقة له اما اكتفاء بالوضع فان وضع اللفظ للعني يقربه الىأن يستعمل فمه فاكتفوا في النحة زبه عن معناه الأصلي بالوضع له عن الاستعمال

(٢) قسوله فانه صريح الخ أى بناء على الطاهر من أن المعنى لانعرف شمأاطلق علمه الرجن وحه الاصاحب المامة وان المتبادر الاطللة على صاحب المامة بطريق الومند عالوصي لاالعلى والاطسلاق عدلى سبل المقمقة لاالحاز فلايقال المعنى لانعرف شمأأطلق علمه الرجن نطريق الجازأو بطسريق العلمة الاصلحب المامة فأنا نعيرفأنه أطلق علسه الرحن بطريق الجازأو بطريق العلمة فلمتم ورود كلام سمهل على هـذا الجواب اله منه

فمه أو ماستعمال المصدر في معناما لاصلى قبل استعمال المشتق في معناه المجازي فان استعمال المصدر فى معنا والاصلى محمل المشتق كا نه قداستعل في معناه الاصلى قبل استعماله في غيره وأماقول بني حنىفة في مسسلة رجن المامة فهواستعال فاسد فلا ردنقضاعلي دعوى عدم استعماله في غيره تعالى ادالكلام فى الاستمال العصيم وهدانا رجعن اللغة بالمرة بحيث لا يقولون عندالانصاف بعصته بخللف الشاذفهاسا أواستمالا فانهوان خرج عن القواعد أوكان غيرمألوف لميخرج عن اللغة بالمرة فهم قائلون ظاهرا وباطنابعته فالالحلى فيشرح جمع الجوامع فهذا الاستعمال غسير صرعندهم وانمادعاهم المه تعنتهم ولحاجهم في كفرهم يزعهم نبؤة مسببلة دون الذي صلى الله علية وسلم كالواستعل كافرلفظ الله في غيرالبارى من آلهتهم اله قال شيخ الاسلام كغيره أي فرجوا بمبالغتهم في كفرهم عن منهج اللف محيث استماوا الخنص بالله تعالى في عيره اه ومن المعلومان اختصاص المشتق بشي مجيث بكون اطلاق وعلى غريره فاسدالغة وان قام مبدأ الاشتقاق بذلك الغير لابنأتي الاباشتراط الواضع أنهذا المشتق لايستعمل في غرموه ووان كان يعبدا في ذا مه لكن حيث نفل الائمة الموثوق بهم اختصاصه وجب قبول فولهم ولاعبرة بالبعدد كالايحنى وأىمانع من كون هؤلاءالأئمة أخذواعن العرب مشافهة أو تواسطة أنه لابصم استماله في غروتعالى وهذاد ليل اشتراط الواضع فالحق هوالجزم بخطابى حنيفة وماأفاده قول الحدلي كالواستعمل كافرلفظ الله الخ منانه لابصم ذال الستعمال لغة لاحقيقة ولآمجازامسل لايردعليه ان العديم جوازا لنجؤز في العلم لانسبيل هذا أيضانفلالاغةالموثوق بهم فهومستثنى الاشتمة وكونالعربي يخرج بتعنته عناللغة ويكابر فيهايم الايشك فيه (١) فقد قال سهيل ن عرو لما أمر النبي صلى الله عليه وسلم عليا كرم الله وجهه في صلح الحسدييسة بكتابة بسمالته الرجن الرحسيم لانعرف الرجن الاصاحب المامة وبهذا تعممافى كلام سم في آياته حيث فال فيما تقدم نقله عن الحلى وشيخ الاسلام لى فيه اشكال لانه حيث كانمن الصفات المستقة ومن لازمهاأن يكون الفياس حواز اطلاقها على غيره كان هذا الاطلاق من بى حسفة موافقالقماس لغة العرب ونطقاء اقياس اللغة جوازالنطقيه ومثله صحيح غبرخارج عنمنه ج اللغة لايقال انهصار علمالله تعالى أوان الواضع شرط أن لايستمل فى غيره تعالى فلايصم اطلاقه على غسره تعالى لانا نقول أما الاول فغايسه انه صارع لما الغلبة ومثله لاعتمنع أطلافه بالمعنى الوصي على الغتر كافى سائر الاعلام الغالبة بللوسلم أنه عدم بالوضع لميتنع اطلاقه بالمعنى الوصني على الغير وأما الثانى فنى غاية البعد فلا يصم الزم بخطئهم وأيضاظ هرقوله هذا الاستمال غيرصيم الخ أنهلابهم حقيقة ولامجارا وكذلك قوله كالواستعمل كافرالخ معان الصيم جوازالتجوّز فى الأعلّام اه اذا علت مافيه واستبانت ال صحة هـ ذا الجواب فاعلم انه هو المعول عليه فانه يردعلى الجواب بأنه استعمال شاذأن الشذوذ لايمنع كون اللفظ حقية مقسة حتى يحتاج للا كتفاه بالوضع أو باستمال المصدرعلى أنه ان كانالرادالش ذوذقياسا فلايخني ان الفياس بقنضي اطلاقه على عُدره تعالى ويردعلى الجواب بأن المختص به تعالى المعرف بأل دون غيره مامر من كلام سهيل ١٠ فانه صريح كافال الشنواني في انهم كانوا يطلفونه معرفا ومنكراعلى ان ادعاء كونه مجازا لاحقيقة لهمع الشكلف لماوجد لهمن الحقيقة وهورجن منكرا بالهليس - قيقة له لغامرته له بخلومين أل التي هي كالجزء من مدخولها تعسف لا ينبغي اعتباره ولابنمالكجوابرابع وهوأن المطلقءلى مسيلةرجن بمعنى ذىالرجمة والمختصبه تعالى رحنيمهنىالبالغ فىالرحة ولايخني بعدءمن اطلافهم امتناع اطلافه على غيره نعالى لايقال ذكر البيضاوي أنء لهاختصاص الرحن به تعمالي كون معناه المنم الحقيتي البالغ في الانعام عايته وذلك لابصدت على غيره تعالى وذكر غيره أن علة الاختصاص كون معنا المنهم بجلا ثل النم والمنم بالجلائل

تحمدك

(۱) قوله والنفوة والزهو في القاموس نخايند و فقوة افتخر وتعظم كنى كعنى وانتفى اله والزهــومن الشخص الاسستنفاف والله وغيرهما كالفخركا يعلمنه اله منه

اعاهوالله تعالى وكلمن هدين المعنيين شرى لالغوى فالعلة مبنية على الشرع فيكون الاختصاص شرعيالالغويا كاهومختارالعز بزعبدالسلام ووافقه عليه المصنف فممايأتي فهومجازله حقيقة حينئذ لاناتقول عدتسلم أن كلامن هذين المعنيين شرى لالغوى لانسلم أن المنعليس الالذلك لم لا يحوزأن يكونمن الواضع أيضاعلى ماتقدم سانه فالحق أن المنع لغوى وشرعى وأنه محازلا حقىقة له فتدير غمان الخادى زول عن بعض أن من معانى الرجة اللغو مة الرادة الخمر وعن بعض آخران منها الاحسان فعلى هذين لانحو زأصلافا حفظه وكونجلة السملة خبر مة أوانشائية لناكلام طويل بتعلق به يسطنامف غيرهذاالحُل وسيأتى طرف منه في الكلام على نحمدلًا فاغتنمه والله يتولى هداك (قوله نحمدك) النون فسه ليست للعظمة ففي الحدث القدسي الكبرباءردائي والعظمة ازارى فن نازعني واحدا منهماقصمنه ولاأيالى وفيروانه ألقبته فيجهنم ولاأبالي وفيروانة قذفته في النار وليس المراد بكونه ماردامه وازاره مجردا ختصاصهما به تعالى وانفراده برسما كل الانفراد فانذاك أمرمع اوم وتشترك فمهجمع صفاته بل المرادية أمر وراءذاك يفهم بواسطة الذوق والمقام وهوالنهي عن أن بكون العيد محت بصدق علمه أنه منصف بالكعرباء أوالعظمة لان كلامنه مالا بكون في العسد الا ومــفاذممـا اذالكيرياءفيه بمعنى المنحير والعظمة فيه بمعنى البكير (١) والنحوة والزهو كافي القاموس فال وأماعظمة الله تعالى فلا وصف مزنا ومني وصف عبد بالعظمة فهوذم اه وقدأشار الى النهبى المذكور حمث فزعمة مضاه بقوله فن فازعني واحدامنهما الخ فكون العمد يحمث بصدفي عليه أنه منصف بالكير بالمشدلا بأن اتصف بالتعبر منازعة وعدابهذا أنه ليس المانع من ارادة العظمة مجرد كون المقاممقـام حديناسبه الذل والانكسار وعلمأيضاً الهلايصيمافيل أرّادبالنون ملزوم العظمة وهوتعظيم الله تعالىله بتأهيله للعسلم إذ التأهيل للعلم ألذى يلزمسه ويتبعه فى الخارج العظمة المذمومة ايس تعظمامنه تعالى بلهواهانة واستدراج على ان العبارة تبكسوما براديها ثو با من ثباب معناها الحقيق وتلحق المراد بمعناها الحقيقي وحسه ماعلى ماهو قانون البلاغة وان كان أصل التحوزيهم مدونا عتمارذلك ولذا قالوا ان الجازا لمرسلوان لم مكن منهاعلي التشمية يتضمن بمقتضى البسلاغة نوع تشميه فأذاقيل أمطرت السماءنياتا فقدأ لحق ذلك المياء النازل من السمياء بالنيات وصور بصورته إشارة الىقوة سدينها وسرعة افضائه المهحني كائه هووقس على ذلك عمايناسب ولايلمق الحاق المزوم هنا الذى هوالتأهيل للعلم بهدا الآلازم الذى هوالعظمة بوجهما وكأن من قال النون للعظمة أرادبهاعظمالشأن ورفعة المنزلة وكذامن فال أريدبهاملزومهاعلى طريق المجازأ والكذابة معصمة ارادة المعنى الحقيتي لانهاوان كانت نعمة يتعدث بهانفسها الاأن المسلزوم أليق بالمقام ولكلّ مقام مقال وقد نناذع في الالتقية على أن الدمام في نقل عن يعضهم ما حاصله إن استعمال النون في العظمة مجاز بتنزبل الشغص فسسه منزله الجماعة فالنون هنالمشاركة غيرالمتكلمه في الفسعل أى ان المذكلم لس محصلا للعمد وحده بل مع غيره وذلك الغير هو يقية من علهم الله تعالى محاسن الفصاحة الخ فان قدل المشاركة في حده بل التمكن المشاركة فيه أحسب بأن الكارم كالايخ في في المدد المداول علمه مفوله نحمدك ولامانع من المشاركة فمه لافي الجدالحاصل منه أول التأليف الذي هونفس تلفظه بهذه المسيغة الدالة على آلج بلوان كانبطريق الالتزام كايأتى وكذالوقال الحددته كان الحدال اصلمنه أول التأليف هوتلفظه بصيغة الجدلله اذالجسدهو الثناء بالجمل على وحه التعظم أى ذكر مايدل على الجيل مع قصدالتعظيم وهذه الصيغة دالة على الجيل لزوما بل تدل على مصراحة كماياتي فعدم ببيان وجه كون التلفظ بكل من الجلتين - سدافساد عوم مافيل الأخيار عن الشيئ أو بهليس من ذلك الشي نحوأصلي والصلاةواجبة وفسادماقيل الاخبارعن الحسد حديخلاف الاخبار بالحد نعمان أرادهذا

القائل أن الاخمار عن الجدد شونه لله حدصر يح مخلاف الاخمار مالجدد فلس بحمد صريح مل هو حدضمني صوكلامه انظرللا صلفي الصمغتين والافسيأني وجمه لجعل نحمدك دالاعلى الحمسل صريحا وعلرأن من قال انجلة نحمد اخبار عن حدواقع سفس هذا الاخبار على جدأ تبكلما ذاأريد مه الأخدار منفس التلفظ به فقد تعسف بارتكاب مالاحاجة المه وبردما قاله انه خلاف الواقع في الاستعمال والكلام في سانماعلسه الاستعمال على انه لايصم أن يرادبا تكام نفس التلفظ بهلان التلفظ بالجدلة حكامة فاذاحعه محكالزم اتحادا لحبكامة والمحكى معرانه يجب اختلافهما بالذات كما صرحهالرضي وهيذاهو وحيهالنظرالذيذكرهالمينف فيحواشي مختصرالسيعدفقالأويقال هوأى قوله نحمدك إخبار عن جدواقع بنفس ذلك الاخبار كافسل في نحوأ تكلم إنه إخبار عن تكلم حصل به لكن هذا كماقال سم في بعض آليفه محل نظرتام آه فالنظر في المقيس عليه الذي هو ماقبل في نحوأ تبكلم من أنه إخبارا لخ وكلام المصنف في رسالة السميلة السكيري صريح في ذلاً حيث قال لكن قال سمرفي المقدس علمه انه محل نظرنام ولعلوحهمه أنّا الحبرحكاية ولايدّمن تغايرا لحكاية والمحكى بالذات اه أى ولا مكون الشيء حكامة عن نفسه متغايرا عتمارى وتوجمه النظر بذلك صرح بهسم في آيانه ولدس النظر في قياس ماهناعلي ذلك حتى بوحه بالفرق بنهما كاصب م يعض الناظرين فننبه وعلربيان وجهصة كون النون هنالمشاركة غيرالمتكاملة فى الفعل فسادجعل آلنون هنا للشاركة في أواب الجد (١) أولمشاركة الآلات والمخارج محارًا لعلاقة التقسد ثم الاطلاق وجعلها لمشاركة الآلات والمخارج تنزيلهام تزلة الاشعاص المشاركين في الفاعلية فتكون مشاركتها مبزلة مشاركة الفاعلن فنكون النون استعارة وحعلها لجلالة مفام الجد (٦) وعظم خطره مجاز العلاقة المازومة أذ لاقرينة تمنع من ارادة المعنى الحقيقي ولوفرض أن النون لشاركة غيره الذي هوفاعل ولوتنز يلاورد أنه لام منقرسة تدل على اعتمار هذا النزيل الذي اعتبره هنامن قال ذلك ولاقرسة علمه فان قبل المقام يناسيه ارادة المشاركة في الثواب اللازمة الشاركة في الفعل المثاب عليه فتراد الشاركة في الثواب كنابة أحسب بأنهان سلت دعوى أن المقسام يناسبه ذلك ويدءوالى قصده تم ماذكر نع المقام يناسبه قصدلازم المشاركة فى الفءل الذى هوأنّ حدفاله تعالى جليل المقام عظيم الخطر بحيث لا نفى به قوة الشخص الواحد لماأن ذلذزيادة ثناءعلمسه تعمالى فالنونأ والفعل باعتبارا لنون كنامة عنذلك وهمذا الترديدمبسى على الخسلاف في اعتبار الاستقلال في مفهوم الكلمة فان أكثر النعاة على اعتباره فاخرج من تعريفها أحرفالمضارعة وألفالمفاءلة ونحوها وذهبقومنهم الرضىالىء دماءنباره فلريخرج ماذكر عنه والظاهران السانسين على عدم اعتماره ممقتضى وحسه القوم سعية الاستعارة في الافعال والمشستقات والحروف أن المجازالمرسل فيها أيضانيعي وان لم ينقل ذلك عنهم كاسرأتى وكذا الكماية فيها وذلكأنهـمءالوا النبعية فمماذكر بأنالتشبيهالذى هومبنىالاستنعارة فيهحكم على كلمن المشبه والمشبه بهبأنه متصف بوجه الشبه مع أن معانيها لا تصلح لان يحكم عليها لمذكروه وسيأتي مفصلا فىالرسالة انشاءالله تعالى ولايحني أن كلامن المحاز والكنامة لايتحقق الابعـــــــــــــاعتبارالعــــــــــــــــلاقة بين الطرفين كاعتباركون المكنىءنسه لازماللكني به وهذاحكم باللازمية قصدا وبالملزومية ضمناكما أنالتشبيه مشتمل على حكم قصدى على المسبه وحكم ضمى على المشبه به فاذا حعلناالكناية هنافي النوناعتبرناالعسلاقة أولافي متعلق معناها ومتعلق المعنى المكنى عنه الذي هومعني حزئي غيرمقصود لذائه بللنعرف حال الحسدوفاءله فحقسه أن بؤدى بالحرف وذلك بأن نعتسيرملزومسة مطلني مشاركة المسكلمغيره فىالفءل لطلق حلاله مقامالفعل وعظم خطرهوا نهلاتني يهقوة شخص واحد فيسرى اعتبار ذلك فى المطلق بن المذكورين الى جزئياتهما فتنقل النون من جزئ المازوم إلى جزف الازمان

(۱) قوله أولمساركة الآلات والمخارج المخارج المخارج في المخارج يكون السناد المفعل الى المفاعد المفاعد والمحقيقة والى المخارج مجازا فيكون جعا المعقلين الهاد والمقيقة المغلمين الهاد وعظم خطره المخارة المخارة المفاعد ويحرك أي قوله وعظم خطره المفاعد ويحرك أي المفاعد ويحرك المفاعد ويماع ويحرك المفاعد ويحرك ويحرك المفاعد ويحرك ويحرك المفاعد ويحرك و

منه (۲) فوله کفیامسائر مفات النفسيها كالأرادة فانقلت الصورة العقلة الشي هي ماهيته المطابقة له قال في شبر ح المفاصد معنى المطاهة بين ماهسة الشئ أى صورته العقلمة وهو بته العينية أن الماهية اذاوحـدت في الخارج كانت الهوية والهوية أذا ودتءن العوارض الشغصة واللواحق الغريبة كانت تلك الماهمة اله فاذا كان الادراك الذي هوصورة الشئ وماهيت الحاصاة فى النفس صفة حقيقية للنفس لزممهن ادراك اعتفاد الشربك مسلا أتصاف النفس عاهسة اعتقادالشر الثاتصاف الجسم بالبياض واعتقاد الشركك كفسر فسكانيت متصفة عاهية ذلك فيكزم كفرهالقيام ماهية الكفر مافياماحقية مافلت الحكم لس لجرد الماهية بل للهوية كاعتفادالشريك الجزن والعماد بالله تعالى فلايلزم أن تكونكا فرة كاهوظاهر وهومأخروذ منشرح المقامد بالمقايسة على مسئلة أخرى ذكره اهناك وأحاب هوعن الاشكال هناك بجسواب آخرنم اعترضه ماعتراض قوى ثمتكلف لدفعه والصورة الذهنسةللانسان ماهسة

فلناإن الكناية لفظ استعلى لازم معناءمع جوازارادته معه أوتستعل النون في جزف المازوم لينتقل منه إلى جزئ اللازم إن قلناهي لفظ استمل في معناه لينتقل منه إلى لازمه وان حعلنا الكناية هنا فى الفعل ماعتبار النون اعتبرت العلاقة أولاف المصدر بأن نعتبر ملزومية الحديقيد مشاركة المشكلم غيره فيهالحمد يقدد حلاله قدره وعظم خطره الخ وينقل اسم المازوم للازم ويشتق منه نحمد بمعنى أحد حداحلس القدر عظم الخطر الخ إن قلنا الكنابة لفظ استعمل في لازم معناه مع جوازارادته معه فانقلنا انهالفظ استعل فيمعناه لينتقل منه إلى لازمه لم ينقل إليه بل يعتبرا نه وسيلة الى الانتقال اليه فلايتأتى هناالاشتقاق ومحلاعتبارهاذا أمكن فلاينظراليه هنا بليقال وسرىاعتبارالعلاقة من المصدرين الكلمن الى الحزئيات فيستعمل الفعل في جزئ المازوم لينتقل منه الى جزئ الازم على أنالحق عدم اعتبارالاشتقاق على الوجمه الاؤل فانه مشكل كاهومشكل فم نحوأتي يعني بأتى وذلك انالاستقاق ليس الامن مجرد المقيد وهوحقيقة في كلمن المزوم والدرم واعلمان نحونحمدا الكونه دالاعلى مدورجدناله نعالى يستلزم انه تعالى أهل لان محمد ولكونه وعنى نصف ف محمل أىنذ كرمايدل على انصاف في محمدل من الصفات هو بعض صفات الكال أو جميع صفات الكال بطريق الاجال يستلزم انه تعالى متصف بصفات الكال كلاأ وبعضا بحسب ماراد والمفام لكونهمقام كالالتعظم يناسبه اعتبارالكل فهو يستلزم أنه تعالى متصف بجميع صفات الكال فالثناء في قوله فعدد له ثناء بجمسع صفات الكال لابمجرد أنه تعالى أهدل لان يحمد عماهما نعمن أنه استعلى فالازم معناه كناية لكون ذلك انسب بالمقام فيكون صريحافي اتصافه تعالى بذلك ويكون ذكره حداصر بحا وأن نحوالجدته لكونه دالاعلى سوت الجدته يستلزم أنه تعالى أهللان يحمد ولكون معناه الوصف بالجيل ابت اله أى الذكر عايدل على الاتصاف بجميل من الصفات وهو حيع صفات الكال بالنسبة لبعض أفراد الذكرو بعضها بالنسبة لبعض ابت تله يستلزم أنه تعالى متصف بجميع مسفات الكال فالثناءبه أيضائناه بجميع صفات الكال غملامانع من أنها ستعل في لازم معناه كناية لكون ذلك أنسب بالمفام فيكون صريحافي الاتصاف بذلك و يكون ذكره حداصر يحاعلى أناللام الجارة تدل فيسه صريحاءلي استحقاق الله تعالى للحمد أواختصاصه به أوملكه اذا لمعمني الحد البت لله على وجه استعقاقه تعالى له أواختصاصه تعالى به أوملك تمالى له فيكون الاخبار عن الحد بأنه ته حداصر يحابه دا الاعتباروان قال غيروا حدخلاف ذلك على أنه لامانع من حعل الجسد بمعنىالمحودىهأوعلمه فبكون صريحافي اتصافه نعيالي بالجمل فبكون ذكرم حداصر يحالامحالة ثماعــلمأن الكلام خبراكان أوانشاءموضوع (١) عندجهورالمحققين بازاءمعني قائم نفس المذكام فيام العرض عوضوء به فهوفيام مأصل (٢) كقيام سائر صفات النفس بهاوليس المراد أن ذلك المعنى معقول النفس غميرموجودفيها بدانه كعمى السماء والارض وزيدوع رووهو بين الطرفين الحاصلين في نفس المتكلم بصورته ماأى يتضمن معنى منهما ومن أجاد سمى نسسبة فانه بعد تصوّره الطرفين فقط فى الانشاء ومع تصوره النسبة بينهمافى الليرينسب أحدهما الى الا خرلا أنه يتصور نساتهما فهوفى قوله اضرب تبك لا يتصورالضرب والخياطب وينسب أحيده ماالى الآخر بطلب الضرب من ذلك الشخص طلبان فسدما ويدل عليمه بقوله اضرب فالطلب موجود في النفس بذاته لاحاحمة الى تصوره ويتضمن ارتباطا بين الطرفسين وفى قوله البياض عرض مشلا يتصور البياض وعرضا وثموت عرض للبياضعلى وجسه هوهو وينسبأ حسدا لطرف ينأءنى البياض وعسرضاالى الآخربا عتبارالواقع ونفس الامر بان يدرك على وجه الاذعان وقوع هذه النسبة التي أدركت بن الطرفين سنهما في

الانسان وهو حوهر وتلك الصورة عرض والجواب أنها عرض لكن من حيث كونها في الحيال فاعَمة بالمومنوع الذي هوالنفس وهذا لاينا في أنها ماهية اذا وجدت في الخارج كانت لا في موضوع وهي جو هر بهذا الاعتبار اه منه الواقع ونفس الامر ويدل على ذلك بقوله البيباض عرض وفى قوله ليس زيدعر ضامش الابتصور زيدا وعرصاونبوت عرض لزيدعلي وجمه هوهو ينسب أحددالطرف من أعدى زيدا وعرضاالي الاتنو ماعتمارالواقع مان مدرك على وحه الاذعان لاوقوع همذه النسمة التي أدركت بين الطسرفين منهمافي الواقع ونفس الام و مدل على ذلك بقوله لمس زيد عرضا فادراك وقوع النسبة الشوتية ولاوقوعها للطرفن في القضية الجلية مو حود في النفس مذانه بمقتضى الكلام لاحاجة الى تصوره وبتضمن ارتساطا من الطَّر فين وفي قوله ان كانت الشمس طالعة فالنهار موحود مثلا بتصور مضمون كانت الشمس طالعة ومضمون انهارموحود وشوت الاؤل معالثانيءلي وجه الاصطحاب ونسب أحدا الطرفين الي الاسخر باعتبار الوافع بان بدرك على وجه الاذعان وقوع هذه النسبة التي أدركت بن الطرفين منهما في نفس الامر وبدل على ذلك بقوله ان كانت الشمس طالعة الخوفى قوله ليس ان كانت الشمس غبرط العة فالنه ارموجود بتصورمضهون الجلة الأولى ومضمون الثانية وتبوت الاول مع الثانى على وجه الاصطحاب وينسب أحد الطسرفين الى الا خر ماعتمار الواقع بأن مدرك على وجه الاذعان لاوقوع همذه النسمة التي أدركت بين الطرفن سهمافي الواقع ونفس الآمر ومدل على ذلك بقوله لمسران كانت الشمس الخ فادراك وقوع النسبة الشوتية ولاوقوعها للطرفين في القضية الشرطية الاتصالية موحود في النفس بذاته عقتضي الكلاملاحاحة الىتصوره ويتضمن ارتماطا سنالطرفين وفي قوله إماأن بكون هذا العدد زوجاو إما أنتكون فردا يتصورمنه ونهذا العددز وجومضمون هذا العددفردوثموت مباينة الاولءن الثاني على وجه الانفصال وينسب أحدالطرفين الى الاخر باعتبار الواقع ونفس الامر بان بدرا على وجه الاذعان وقوع هـذه النسمة التي أدركت سن الطرفين سهما في نفس الاص و مدل على ذلك بقوله إما أن بكونهذاالعددزوحاالخ وفي قوله ليس إماأن تبكون الشمس طالعة وإماأن بكون النهارمو حودا متصور المضمونين وشوت مباسة الاولءن الثاني على وجه الانفصال وينسب أحيد الطرفين الي الاتخر باعتبار الواقع ونفس الامريان بدرك على وجسه الاذعان لاوقوع هذه النسسة التي أدركت بن الطرفين منهما فىنفس الامر وبدل على ذلك مقوله المسذكو رفادراك وقوع النسسمة الشوتسة ولا وقوعه اللطرفين في القضية الشرطية الانفصالية موحود في النفس بذاته كذلك قال الحقق الاصفهاني في شرح طوالع الانوارالع لامة البيضاوى في المنطق والكلام الحكم ايقاع النسبة النبوتية أوانتزاعها ويقال اللابقاع ايجاب واثبات والانتزاع نفى وسلب والنسبة النبوتية ثبوت شئ الشئ على وجه هوهو كثبوت عرض للبياض فىقولناالبياض عرض أوثبوت شئمع شئءلي وجه الاصطحاب كثبوت قولنا كانت الشمس طالعة معةولناالنهارمو جودفى قولناان كانت الشمس طالعة فالنهارمو حودأ وسوت مباينة شئءنشئ على وحه الانفصال كانفصال قولناهذا العددزوج عن قولناه ف العددفرد في نحوة ولنااما أن تكون هذا العددزوجا واماأن تكون فردا اه فعلم أن الخبرموضوع عندهم للعبكم بمعنى الانقاع والانتزاع وهماادراك وقوعالنسسية الثبوتيةعلى وجهالاذعانوادراك لاوقوعهاعلى وجهسه وذهبأ كثر المتآخرين (١) كالامامالرازي والمحقق الرضي الى أنه موضوع للاخبار ولعل مرادهمه حكامة الوقوع. أواللاوةوع الوافعي بالوقوع أواللاوقوع البكلامي لاالاتيان بالبكلام الخبرى وماقيل من أنه موضوع للمكم بمعنى الوقوع واللاوقوع أرجعه السعدفي شرح المفتاح الى قول الجهور لان الوقوع واللاوقوع من حست حصوالهماف الذهن على وجه الاذعان عن الايقاع والانتزاع وكون ماوضع له الخبرهو الايقاع والانتزاع لاينافي مافي كلام صاحب التلخنص من أنء لم المنه كلم بوقوع كذامث للالزم فائدة الخير فانالايقاع والانتزاع موضو علهماالخسراتكن على أنهمالدسامةصودين بالذات مل وسسلة الحافادة الوقوع أواللاوقوع كاسسيأتى وهذا المعنى النفسى الذى وضع المكلام بازائه على رأى الجهو رخسبرا

(۱) قسوله کالامامالرازی وقبلانه کالجهور اه منه كان أوإنشا ويسمى نسبة تامة وهنية فكل من الخسر والانشاء وضع بازاء نسبة تامة ذهنية على رأيهم لكن الانشاء لادلالة له على غسر تلك النسبة الذهنية بل الغرض من الاغراض كلمنشاله في نحواضرب وانتقال الملك اليه في نحو بعتل كذابكذا وتعظيم لديه لمدوح في نحو مع الرحل ذيدواظها رئيسر في نحو

هواىمع الركب المانين مصعد ، جنيب وجمَّاني عـكة موثق

وابداء بولغ وشدة غرام في تحو ﴿ كُنْفُ اصطماري وقد شاهَ بِدَتْ طَلِعَتْهِمْ ﴿ وَأَمَا الْخَبْرُ فَلِهُ لَا لَهُ عَلِي نسية أخرى تتعلق بهانسته الذهنمة هي مدار الصدق والكذب ومحط القصدوا لافادة عقتضي الوضع الاصلى وهي النسسة التامة الخبرية التي هي وقوع النسسة الشوتية أولا وقوعها فالواضع اغراو ضيع الخسيرلتسسة الذهنية على أنها وسسملة لافادة تلك النسسية الاخرى بدون استعسال له فيهاويدون اءتسار علاقة ولانصدقر بنة ولذاك لم بلزم كونه مجازا أوكنامة ولا كذبه بمدرد تخلف النسسة الذهنية عنه ولا عدم صحة تصديقه أوتكذيبه بالاستنادالى مايدل على الوقوع أواللاوقوع ولاان دخول أداة الاستفهام لطلب المتبكلم العلى علمه بمضمون الخسر ولاان دخول أداة الشرط لتعليق التصديق بالتصديق ولاأن دخول لت لتمنى التصديق وقس فاذاسم المخاطب الجلة الخبر مة ارتسم في ذهنه القاع المنكلم النسبة أو انتزاعهاوا نتقلمن ذلك الى المتصديق وقوعهاأ ولاوقوعها ان أيمنع مانع ومن أحل أن الانشاء لاتعلق لنسنته مسسة أخرى مل قطع النظر في دلالت الاصلمة عن غير مأوضع مازاته والخيرلنسية تعلق منسمة أخرى هي محط القصيدوالاقادة ومحل الصدق والكذب كان لنسمة آلخبر خارج يخلاف نسبة الانشاء وماشاع من ان الانشاء لنسته خارج أيضام بنى على توهم أن مدار كون النسبة لها خارج وحود نسمة أخرى غيرها ولوبالاعتبارين الطرفين ثم كمفية النوسسل في الخبر بالنسبة التامة الذهنبة الي النسبة التامة الخبرية فيهاوجهان متقاربان أحدهماأن الواضع اعتبرفي الوضع اشعار النسمة الذهنية سال التسسمة الخبرمة فهي تدل علها الثلاث ومانهما أنه اعتسبرفيه كون النسبة الذهنية تحكي تلك النسسية الحمر بهوتدنها السامع فهي تدل علىمالذاك والخبراد لالته على المشعرة أوالحاكية الدالة على الكلامية مدل على الكلامية أيضا ولكون ولالته وضعية وباعتبارالواضع الاشعارا والحكابة لاعقلية جازيخلفه عن كلامدلولسه كافي خسرالكاذبع ماوخسرالنامً المخالف للواقع وقدح ي السبعد في شرح المةامسدعلى اعتبارالاشسعار حبث قال ان للكلام اللفظي مدلولا تفسما وهي النسبة قائمة بالنفس فان كانمدلوله النسبة النفسية فقط فانشاء وإن كاناه مع ذلك دلالة واشعار بأن لهام تعلقا خارجيا نفسر اه وكذاالسدالسندفي شرح المفتاح حدث قال ومذهب جهور الحققين أنه لاشك أن الجلذا المرية كزيدفاغ أوليس بقائم مشلامشتم لاعلى حكم ايجابي أوسلي مفعول للغير في خبره هذاو بعبرعن هذا الحكم بالنسسة النامة الذهنسة فهذه النسبة النامسة الذهنسة انطابقت النسبة التي بنزيد والقيام محست فس الامر في الكيفية بأن يكونا الموسن معاأ وسلسين معا كان الخبرصادقا وان لم تطابقها مان كانت الذهنسة شوتية والنسبة الاخرى سلسة أويالعكس كان الخير كاذبا وتحقيقه أن الجلة الخيرية تدلءلى نسمة تامة ذهنمة مشعرة بحصول نسمة أخرى في الواقع موافقة الاولى في الكيفية وهذه النسمة الاخرىمسدلولة للغسير بواسطة الاولى وهي المقصودة بالافادة كامي فان كانت هذه النسسة الاخرى المشعر بهاحاصيانه كانا لخبرصادقا والاكان كاذبا ومن ثمقسل إنصدق الخبرهو سوت مدلولهمعه وكذبه تخلف مدلوا عنه ولااستعالة في ذلك لان دلالة الجلة اظهرية على النسبة الذهنية وضعية لاعقلية ودلالة الذهنية على حصول النسمية الاخرى بطريق الاشمعارمن دون استلزام عقملي فجازان يتخلف عن الحسلة الخسر به مدلولها بلاواسطة فضلاعن مدلولها بواسطة وهذا معنى مافيل من أن مدلول الخبر

هوالصدق وأماالكذب فاحتمال عقلي اه وجرى العصام في الاطول على اعتماد الحكامة حست قال العقيق أن النسبة التي لها خارج هي التي تكون حاكمة عن نسبة أي حالة بين الطرفين في نفس الأمر فعنى سوت الخارج لهاكونه عكيها ونسبة الانشا ليست حاكية بل محضرة ليطلب وحودها أوعدمها أومعرفتها أو يتعسرعلى فوته الى غسرذلك اه وقوله هي التي الخ أي وأما التي ليست كذلك بل قطع فهاالنظرعن النسبة التي بين الطرفين في نفيس الاحرفلا تنسب الهاالنسبة التي بينهما في نفس الاحر اذالمقصود منسيتهاالها أنهامنظورفيم االهاوكذا السيدالصيفوى فحشر حالفوا تدالغيا ثية حستقال اعلمان كل أهرين سنهما في حدداتهمامع قطع النظرعن اعتبار معتبر حالة إما بالشوت أو الانتفاء ضرورة استعالة ارتفاع النقيضين والخبردال وضعاعلى صورة ذهنية على وجه الاذعان تحكى تلك الحاله الواقعية ونبينها والحكامة تدلعلي المحكى دلالة غسرقطعية فالخبر بداعليه أيضاأى يدل على المحكى كايدل على المكاهااتي هي الصورة الذهنسة و يعوز تخلف معن كالامداولية أى كافى كلام النام المخالف الواقع ثمان كأن الطرفان على ماحكى وفهم من تلك الصورة المعسر عنها ما لا يقياع والانتزاع فسالضر ورة تكون الصورةموافقة للعبلة الواقعة في الكيفية موافقة الحيكانة للحكي فهما تبوتيان أوسلسان وان لم يكونا كذلك فهي مخالفة السالة في الكيفية فالمدق مطابقة الحكم عصى الايضاع والانتزاع لما في الواقع في الكيضة والكذب مخالفت والمأوفيها والتأن تقول الحالة المحكية المعبرءنها بالوقوع واللاوقوع منحيث انهامدركة مفهومة من اللفظ انطابقت في الكيفية مافي الواقع اذا ته مع قطع النظرعن كونها مدركة فصدق والافكذب والتغار الاعتبارى كاف فى المطابقة ومه اعترف الحقق أى السدد فالاصول الاانفيه تكلفا فظهر صه حل المكم على الانقاع والوقوع اله بيعض انضاح وقوله أعلم ان كل أمرين الخصادق بالخبر والانشاء وقوله ثمان كان الطرفان أى المسنداليه والمستدعلي ماحكي وفهم من تلك الصورة أى منلسين بالحاله الواقعيسة التي حكيت بالصورة وفهمت منها وهي الوقوع أواللاوقوع فنمتعلقة بفهم لابيان لماويحمل ان المعنى ثمان كان الطرفان آنين على الصفة والكيفية التي حكت وفهمت تبعاوهي ثبوت أحدهماللا تخرأوا نتفاؤه عنه فن متعلقة بفهم أيضا وفي كلامالسب دالصفوى المذكورتصر يحيأن المراد بالصورة الذهنسة هوالاية اعوالانتزاع وانها مدلول الخسير بلاواسطة وأن المطبابقة معتسيرة بين الحكم والوقوع أواللاوقوع سواءأر مديا لحكم الايقاع والانتزاع أوالوفوع والاوقوع وان النغار بين المتطابق ين حقيقي الاول اعتبارى على الشانى م قال السيد الصفوى فان قلت اضرب مشلايدل على سوت نسبة الطلب أيضافان تحققت كانصدتا والافكذب قلت هوموضوع لنسسة الطاب لالمايسين شوته المدل على الشوت بالذات الاأنه دسيتلزم خيراوهوأن الضرب مطلوب فيدلءلى نسبة تحتمل المطابقة لاأنه بالذات يدلءلى صورة تحكى ثموت نسبته فأفهسم اه وقوله فأن قلت الخ واردعلى الاكتفاء بالنغار الاعتباري في المطابقة وقوله نسبة الطاب أى نسبة هي الطلب وقوله أيضاأى كماأن الميريدل على الوقوع أواللا وقوع فكما اعتبرت المطابقة وعدمهابين الوقوع أواللاوقوع من حيث فهمه من اللفظ والوقوع أواالاوقوع بقطع النظرعن الفهم منه فلتعتسير المطابقة وعدمها بين سوت هذه النسسية من حيث فهمه من اللفظ وثبوتها بقطع النظر عن الفهم منه واذا قال فان تحققت كان صدقا والافكذب أى ان يحققت النسسبة أى ان كان الوافع شوتها كان صادة الوحود المطابقة وان لم تصفق أى وان كان الواقع عدم موتها فكذب اعدم وحود المطابقة فستوى الغير والانشاء في احتمال الصدة والبكذب وفوله قلت هوموضوع لنسسبة الطلب أيعلى وحسه الاحضار فالواقع مقطوع عنسه النظر فلايجيء اعتباد المطابقة لهوعدمها وقوله لالماسين شوتها بالذات أى لالنسسبة تبين شوت تلك النسبة في ذاتها بقطع

النظرعن الفهسهمن اللفظ حتى تكون الوافع منظورا البه فيقال تعتبر المطابقية وعدمها بن تبوت التسسية منحنث فهسمه من اللفظ وشوته آيقطع النظرعن الفهم منسه فكون الواقع منظورا السهفي الخبردون الانشاءهو روح الحواب وسهدا تعلم قصورا لحاصل الذي ذكره سم في آياته حيث قال وحاصل الحواب أناظيرموضو علصورة تستنشوت النسمة وتحكي ذاك والانشاء موضوع لنفس ماك النسمة اه ادْ مجرد ظاهره الماشت فرقاس الخعروالانشاء مع بقاء الاستراك في أن كلا تحرى بهالمطابقة الواقع وعدمهافتنيه وقسدتحل الثالفرق بينالخسر والانشاء كل التملي على كلمن الوحهين فحملة الجيدمطلقا انأ بقيت نسيتها لنامية الذهنية على كونها دالة على النسيمة النامة لخبرية وهبي النسبة التي بين طرفها في نفير الامرأي يقطع النظرعن الفهم من اللفظ لكونها مشعرة حاأوحا كمةوميينة لهافتارة تطابقها فيالكيفية بان تكونآتيو تبين معاأوسليين معارة لاتطابقها كوناحداهما ثبوتسة والاخرى سلسة فتكون محتملة للصدق والكذب اذهما المطابقة المذكورة وعدّمهافهم باقمةعلى خبريتها وانجعلت نسيتهاالنامة الذهنية غيريالة على النسبية التامة الخبرية وهم النسسة التي بعن طرفها في نفس الامر لانظر بق الاشسعار ولانظر بق الحكاية بل حعلت محضرة فحذهن السيامع لغرض اظهارتعظيم المجود عنده يوصفه إياماديه بالوصف المجود مكفر حثء واحتمال حق والكذب اذهماالمطابقة وعدمها وهمافر عاالاشعارأ والحكابة والغرض عدمهما خرحت عن كونهاخبر مة وضارت انشائمة ولا مخفي إنه لا أثر الملك في صراحة الجد كالا أثر لضده في عدمها وان زءم بعضهم أنها تكون بذاكمن الصريح و مدونه من سواء اذلا تتغير دلالتهاعلى الحسل لزوما أوصر محا بشيٌّ من ذلك وماأشرت البه من الفرق بين الخسير والانشاء هو التعقيق في الفرق منهــما وهو نافع في ا الحكم بالانشائسة فيمواضع كشبرة أشكلت على كشسر بن نساء على ظاهر الفير ق المشهو رمن أن الانشآءماحصل مدلوله به والخبرمالا محصل مدلوله به كالمحقق الرضي حسث اعترض انشائسة ماسام ويئس كإهومسيطور في حواشي المؤلف على الاشموني في ذلك الباب وكالسيبد السندحيث جعسل انشائية جاة الجد ليست بالمعنى المقابل الغيرة ال العلامة ان عبد الحق في شرحه على رسالة شيخ الاسلام فيالسمساة المتمقيق كاأشارالمه السسدالجرحاني أنجلة الجسديله خبرية لفظاومعني وحصول الجد مالتكلميها لايقتضي كونهاانشا يسة معنى لانهميني على توهسمأنه معناها ولدس كذلك بلهو جزئي منجزئيانه لصدق تعريفه علسه فحصوله بالنكاسم مامن حصول الكلي محزئه لاحصول المعنى الانشائي بالنكلم بالدال علمه اه وكن استشكل إنشائسة نحواضرب وماأحسن زيداو حسلة السملة عــلىأنهاانشا يَـــة ويقول التأليف فيأؤلف بسم اللهأوالأكل في آكل بسمالله أونحوذلك ليس حاصلانا لجلة ومبدلول اضبر بسمئيلاهوالطلب النفسي كإصبر حبه كثيرمن المحققين وهوحاصل بدونه مغول نحوماأحسن زيدا هوالتعسالني هوانفعال النفس بواسطة ادراك الامو رالغريبة ونافع أيضافي الحكم بالخبرية في مواضع أشكات على كثيرين أيضا كغيرية جلة البسماة على أنهاخيرية فانهم لمارأواالمصاحبة النبركبةأ والاستعانة التبركية وهي جعلذ كراميه تعيالي واسطة فيحصول الفعل على الوحه الاكمل لاطلب الاعانة كالوهم حاصلة بالجلة لامدونها بوقفوا في خبريتها وتبكلفوا عبالا يصعر كحلهاخبرية المسدرانشا تسةالعيز وبماسطل هيذاأن العيز فضيلة والانشاء والخسرنوعان للهملة ودعوىأن هسذه الفضلة فيقوة الجلزم كابرة وعناد على أن هذه الفضلة لتقسد المتعلق والانشاء لايصل لتقييدالغيركماهومهاوم ولذالايقع حالا ولاصفةو إذاو جدمانوه مذلكأؤل وقدتأول ذلكالفرق الهشهور سم فيآنانه كايعلم عرآحعتها ومماننيءلي ظاهره أيضاأن جملة نحمدك ونحوه إذاحطت أنشائيسة لاتفيدالتجددلان الانشاءإحسدات معسى باللفظ فيالحال أماعلى ماعلت من التحقيق فلا

منافاة بن كونها إنشائية وكونها نفيد تجددا لمداذهي لاحضار إيقاع حدالمت كلم وغيرهم بعدأ عرى أى إدراك وقوعه وقوعام تعددا مرة بعدأ خرى في ذهن السامع لغرض اظهار تعظيم المحمود وقس حال الجدلة الاسمية من حيث دلالتها على الدوام ولمناأشكل (١) على بعضهم قول من قال في محو المددتدر بالعالمين انهاانشائدة واختارا لمسلة الاسمية الدالة على الدوام لمناسية الحمود عليه الذى هودائم مستمر لأن الجدعلي الربوبية وهي دائمة مستمرة والمالراد بمضمونها الوصف المحموديه وقال بعضهم المراد بمضمونها كونه تعالى مالكا لجسع الحسد من الخلق فسلاحا حسة على التعقيق لشي من ذلك على أنها لا تدلء للى دوام ذلك وإن كان هو في نفسه دائما كالمحمود به في الفعلمة ثمان دوام مضمون الجلة الحسدية على ذلك التعقيق ظاهر إذهوا ستقرار الجدلة تعيالي على وحه الاختصاص مثبلاالذى أحضرت نسسته في ذهن السامع لغرض اطهار التعظيم وهودام إذا أريدالحدالقديم فانه كلامسه تعالى القسديم الفائم بذانه ماعتب آدد لالنسه على السكالات وكذا إذا أريدا لحادث أيضا مالنظر اليحدمن يديم عرفاذ كرمتعالى بالجيل وإن له يظهر بالنظر إلى حدمن يعدفي العرف حدمرات متعددة بق أنه إذا علل الحدا لحاصل أول النالف بتعددم ة بعد أخرى كاهناعلى وحد كان التناسبين الحدوالحمودعلمه ماعنياران صيغة الحد تحددية لأباعنيارذا ته وإذاعل بداغ مستمر كافى الحددته رب العالمن على وحدة أيضاكان التناس بينه ما ماعتدارا ن صيغة الجدد واميسة استمرارية وباعتباران الوصف المحموديه دوامى استمرارى لاباعتبارذات المسدأ ماإذا لمعصل التعليل العمدة الماصدل أول التأليف فالتساسب واضم بق أيضا ان الشيخ عبد القاهر إمام أهالي المعانى والبيان بقول الجدلة المسر بة لا يحو زجعلها انشأ أيسة بأن تستمل في لازم لعناها لا تعتسمل باعتباره الصدق والكذب الاإذا كأن ذلك المعنى معنى حدلة انشائسة كافى رحما لله ععنى ارجمه لئلا تخلو الجلةءن وعمعناها وانخالفه الزمخشرى فهل بلزم على رأى الشيخ أن الجل الحدية باقية على خبريتها وإنام يقصد الاخبار عضمونها ولهاعندعدم قصدالاخبار حكم الجل الانشائية فعدم وقوعها أحوالا ونحوذلك فالجواب أن الظاهر عدم لزوم ذلك اذالظاهر أنه يقول مانشائية ماب نع وسعد كل المعد انه يقول بأنهمن اللسير والمحكم الانشاء لعدم قصد الاخسار إذالقصد فيمداعا أن بصرالشخص مثنيا لان ذكره ذكر لممايدل على الجيل فالطاهر حبنتذ يحقانشا ثبة الجل الحسدية حلاعلي الباب المذكور ولايضرالتفاوت بعموم المثنى به وخصوصه هذاوفي حواشي المصنف على السعدمانصه نحمدك حلة خبرية لفظاانشا يةمعني أوخير بةلفظاومعني وبحصل بهاالمدضمنافي بتداء النصنيف لان الاخبار عن حمد يقع منه يستلزمأن ذلك المجود أهلاأن يحمد وهمذا يستلزم اتصافه بالجميل فسذلك الاخبار وانلم يكن حداصر يحافى بنداء النصنيف يستلزم الوصف بالجيل الذى هو حقيقة الحد ثم قال وأما كون الاخبارعن الحدحدافانما ينفع اذاكانت الجلة اسمية كالايخني اه وقوله جلة خبر بهلفظا الخ يؤخ فن قوله أوخ يريه لفظاومعني و يحصل بها المدضمناأن هذا حواب عمايقال ذكره في أجلة ليس حدااذليس ذكرالمايدل على جيل وحينت ذيكون محصل هذاا لجواب أنها نقلت الى لازم معناها وهوانه تعيالي متصيف بالجميل على طهريق الاحضار في ذهن السامع لاعلى طسريق الاشغار يوقوع الاتصاف فينفس الأمروا لحكامة فهمي انشاءية وحينتذ محط الجواب هونقلها للازم المذكور وكونهاانشا يةلادخلله وانماهوز بادة فائدة وانماحعلت انشاسة لان المقام لسرمقام إخبار فلا فائدة في اعتبارا لاشدهارأ والحيكامة و تكون محصل الجواب الثاني أنها ماقية على ماهي عليه لم تنقل الى لازم معناها ويحصل يذكرها الحدضمنا لدلالتهالزوماعلى اتصافه تعالى بالجمل فكونها خبرية لادخل له فى الجواب وانما محل الجواب اعتبار د لالتواعلى الجيل لزوما والاكتفاء بتلك الدلالة بل عــ لم بالمقايسة

(۱) (قوله على بعضهم منهم العلامة سم حيث قال في حلواشي شرح البهجة ان معدى دلالة حلة الحدالاسمية على الدوام أنها تدل على دوام الوصف الجودية اه منه اللهم

(۱) (قوله والى وقسوع حده الخ) مغايرة هدذا المشار السه المشار السه كأنه قال والى قسرة اقبال الحاصد على جنابه تعالى الحضورمعه بقلبه فنى صدومنه الى دبه بلاواسطة وفي هذا اعتباركون الجد صدومنه وهوحاضر مع ربه بقليه الم منه

على حملهاانشا اسة على الحواب الاول الما تقدم أن الاولى حعلها انشا المتعلى هذا أيضا وعكن أن السوال أنالاخسار مالشي لدر فلا الشي كاأن الاخبار عن الشي ليس فلا الشي فذ كرهد والجسلة لمسحدا وحنئذبكون الحواب بانهاانشا يسة معنى حوا بابتسلم ذلك يعمومه والحواب بأنها خبرية لفظاومعنى حوا ماعنع عوم ذلك لحوازأن يكون الاخبار بالشئ أوعنه من برسانه ومتى كات الجلادالة على الجمل كانذ كرها حداوان كانتخبر به اذالحدد كرمادل على الجيل مع قصد التعظيم لكن بوهم كلامه على هذا أناعتمارانشا ثنتمالا محتاج معه الى اعتمار دلالتهاعلى الجمل نم هو توهم مدفوع عاهومشهو رمن نعر شالجد وقوله وهذا ستلزم اتصافه بالجسل هذور بادة فاثدة لادخل افي الحواب أرادأن مفدأن الجمل المجود مازومالس مجرد كونه أهلا لان محمد مل اتصافه مفسرذاك أيضامن صفات الكمال كلاأو بعضاوالمقام لكونهمقام تعظم بقنضي اعتبارا لكل كمامر وقوله فذلك الاخيار أىءن الجدأى الاعلامه أى الاتمان مالجله التي تدل على وقوعه وقوله وإن لم يكن حداصر بحاأى ذكرالما دل على الجمل صريحا وقوله سستلزم الوصف الجمل الذي هو حقيقة الحد أي يتضمن ذلك أىانهذ كرلمايدل على الجيل كزوما وقوله فانما ينفع اذاكانت الجسلة اسمية أىلان حاصله بالنسبة أليها أن الاخبار عن الحديانه تقدعلي وجه استحقاقه اماه مثلا حسد أى الاتيان بمايدل على ذلك حد وهذا صحير لانهذ كرلمايدل على جيل صريحالدلالة اللام على استعقاق مدخوله اللعمد وكون مدلولها هوكون الجد متحقا مخالف لظاهر قولهم اللام للاستعقاق فلايعول علمه الابدليل وأماحاصله بالنسبة الحالفعلمة نحوأ حدزيدا فهوأن الاخبار بالجيدأي بثبوته للتكلم أوبوقوعه على زيدأى الانبان علدل على ذلذ الشوت أوالوقوع جد وهوغبر صحوالا باعتبار الدلالة الالتزامسة والغرض قطع النظرعنها فان قلتلم آثر المصنف كاف الخطاب على الأسم الظاهر وهوأ دخل فى التعظيم كاتقول السلطان السلطان يأخذلى حتى بمنظلني ودالعلى حيل فيفيدانصافالذات بذائ الجيسل خصوصالفظ الجلالة المشعر باتصاف الذات بجميع صفات الكال وهومع ذلك عنزلة المشتق باعتبار حذآ الاشعبار فيشعر ربط الحبكم به بعلية تلذا الصفات كلها والحد عليها كلهاأ كل ويكون ذكر التعليم والالهام كذكر الخاص بعسدالعام قلت ذلك للاشارة الى فؤة إفسال الحامد على حناية تعيالي حتى حده جسدا صيادرامنه المه بالنعمة ويشسمل ذائ أيضاعلى تعظيم وترك الدلالة على اتصاف الذات بجميه عصفات الكمال بكون ذلك بلغمنالظهورالغامة فترك بيانه بهذاالاعتبارأدخل فيالنعظيم فانقلتآكمآ ثرتأ خسيرالمفعول معان تقدعه يفيدالاختصاص والمقام يفتضى ذكره لان المقام مقام تعظيم والجلة بذكره أدخل في النعظيم قلت ذلك لان تأخيره هوالاصل ولامقتضى للعدول عنه وكون الجلامع تقديمه المفيدا لاختصاص أدخل فى التعظيم على نظرفان تأخسره يشعرالى استغناه هذا الاختصاص لشدة وضوحه عن البيان والنعظيم بمنذأتم (قوله اللهم) أصله عند البصريين بالته حنف رف النداه وعوض عنسه الميم المشددة وانحااختيرت الميم عوضاعنه للناسبة الظاهرة التي بينهسماقان يا للتعريف اذبتعرف بدخولها علب الاسمال أكرة كاف يادجل والمم تقوم مقام لام النعريف فى لغة حير كافى قول الشاعر برمى ورائى بامسهم وامسله ، أى بالسهم والسلمة فناسب أن تعوض عنها وانحاشدت ولم بكنف بمسيموا حسدة فى النعويض تحقيقا للقبابلة فى عسد حروف المعوض عنسه فسكون العوض على مرف بن كلعوض عنم وإنماأخرت تعركا بالسداءة باسم الله تعمالي كاقاله سم ولا يجب أن بكون العوص فى محسل المعوض عنسه ألاترى أن الهمزة في اسم وأبن عوض من اللام الساقطة بخلاف البدل فاله يجب كونه فى محسل المسدل منه كقوال في ماه ماء وفي تعالب تعالى كا أفاده السعدف شرح الكام

Digitized by GOOGIC

النوابع فانقلت بالتى عقوضت عنها الميم المداه البعد دمع أنه تعالى (١) أقرب إلينا من حبل الوريد أحسب بأن المقصود عداو المنادى وتبعيد الحامد المكدر بالكدرات البشر به عن المضرة العلية فالبعد هناد تبي وهو يجامع قوة إقبال الحامد على جنابه تعالى وصدق النوجه البعدى حده حدا صادرامنه إليه بلا واسطة المشيد اللي ذلك والى وقوع حده على وجه الاحسان بيكاف الخطاب في نعمد له كاعلت وذهب الكوفيون الى أن أصله الله ضم اليه أم على ارادة باألة أمنا بغير فدفت الهمسرة لكثرة الاستعال ورد بأنه لو كان الامر كذلك لماصم ان يقال اللهم بالجمع بين الميم وحرف المسداء وأحيب عن الاول بأنه يجوزان تكون الجلة الشائيدة بيا باللاولى وعن النانى بأن الجمع بينهما واقع كاق قوله

إنى إذا ما حدث ألما * أقول باالله ما الله ما

وجائز عندهم في الاختيار (قوله على ماعلتنامن محاسن الفصاحة) من بيانية مشوية بتبعيض ان حعلت مااسمية عائدها محذوف أى علتنا اياه فانجعلت حوفية فهي لمجرد النبعيض هذا كله باعتبار الواقع من أنه لا تعليم هذا الالليعض فان نظر الى أنه عسنزلة تعلم الكل وأرد تعلم الكل مبالغة تعن جعل مااسمية وتكون من لهض البيان نم بصح جعل ماحرفية على وأى من يجيز ذيادة من في الاثبات مع تعسريف مجدر ورهاوهوا لاخفش ويعض ألكونيين أوتكاف تقدرمبن فتكون لحض البيان أوجعل من ابتدائية وماقلناه في من هنايقال فيها في قوله من دفائق الح كاه وواضم فعلم ماذكراان نكتة من التبعيضية الاشارة الى ماه والواقع من أن هذاك محاسن وأحاسن لم تعلم ودقائق ورقائق لم تلهم وقيل نكتتها الاشارة الى أنه تعالى يستصق الحد على بعض نعمه كايستصقه على الكل بالاولى اه ولعل مرادهذا القائل الاشارة القريبة بسبب الاتيان بلفظية من المفيدة التبعيض أومراده ببعض النم بعض المحاسن والاحاسن وبعض الدقائس والرقائق وبالكل جيع المحاسن والاحاسن وجيع الدقائق والرقائق ولا يخفاك أن هـ ذ النكتة لا تتوقف على من النب ميضية اذ الحود عليه بدونم اتعلم محاسن الفصاحة وأحاسن السان والهامد قاقق البلاغة ورقائق النسان وهدا بعض النع لاكلها ومن النبومضية تكونمع المتعدى بنفسه لاجل افادة التبعيض محوحتى تنفقوا محاتحبون وعلامتها أن يصح أن يخلفها بعض ولهذا قرئ بعض ما تحمون فاقبل إنها تكون معدمه وكلمن علم وألهم منعد بنفسه وهم وعلى جعل ماحرفية بكون الجدعلي الفعل وهوأ مكن من الجدعلي أثر ملان الجدعلي الفعل بلاواسطة وعلى أثره بواسطته اذجمله تعالى الاختماري حقيقة أفعاله تعمالي وحكماذا ته الاقدس وصفاته الباقية فالحدعلى مأينع به من حيث إنعامه به إذا لحداء اهوعلى الجبل الاختيارى والحق أن كل جيل اختيارى حقيقة أوحكما بعقل باعثاءلي الحدمن حيث انتسابه للحمود ولابعــفل باعثامن حيث ذانه حتى الانعام لأيكن أن بكون باعثاا لاباعتبار نسبته الى المنع ونفس المال المملوك لزيد لايصلح مجودا عليه ولوعنداعتبارا نتسابه اليه لانهليس اختيار باحقيقة ولاحكا وقد فررنافي غيرهذا المحل أن الحد علىذانه تعىالى منحيث كالهاالذاتى فهوفى الحقيقة الباعث ونسبته الىذا نه تعىالى ملحوظة فتسدير ثمان المحاسسن جمعسن كمقعدوهو محل المسسئ أى المتصف يهمن البدن لكنه صارحتمقة عرفية فى مواضع الحسن من الشي مطلقا أوجع حسن على غيرقياس فني لسان العرب ماملنصه الحسن ضدّ القبع والجمع محاس على غيرفياس والمحاسن المواضع المسنة من البدن بقال فلانة كثيرة المحاسس فال الأزهرى لاتكاد العرب وحدالح اسبن وفال بعضهم واحده محسسن فال ان سيده وايس هذا بالفوى ولابذلك المعروف انساالمحاسس عنسدالصو يينوجهور اللغو بينجع لاواحسدته واذلك فالسيبويه

(١) قوالأأفرب المنامن حيل الوريد الحيل معروف تحوونه الىمعنى المسرق لعلاقة المشامة فاضافته الى الورىدالذى هوعسرق مخصوص من اضافة العيام الى الخياص فهى السانفان أبق على حقىة تدف كلعن الماءوقد ضرب والمنسآل في القرب وذلك لانأعضا الانسان وعسر وقهمتصلابه على طريق الجزابة فهي أشد فىالاتصال عااتصل من خارج وهذا العرق بهحماة والشغص وهسو بحبث بشاهده كلأحسدولكل امرئ ورمدان مكتنفان بصفحتي عنقه فيمقدمها متصلان الوتين بردان من الرأساليه مُلايحوان المولى سمانه وتعالى منزه عن القرب المكانى فقوله أفرب السامجازعن كال العلمأى أعلم بأحوالنا إما على طريق المثيل وإمامن اطلاق السبب وارادة المسب لان شدة القرب من الشي سبب الشدة العلم بأحسواله فيالعبادة وفي الكلامحذفأى عنكان أقسربالبنامنحسل الوريدأى أعمله أحوالنا خفهاوظاهرهامن كلعالم والوتين عسرق فىالقلب

اذا انقطع مات مناحبه وقال الراغب كافي الشهاب الوريد عرق منصل بالكيدوالقلب وفيه مجارى الروح فالمعنى أقرب إذا البه من دوجه وهذا ما فيسريه بعضهم الوتين وقوله المكذر بالكدرات البشرية أى المتصف بصفات البشرية من الحدوث والاحتياج

= وفبول الفناء الىغير ذلك التى هى بمزلة الكدرات جع كدرة نقيض الصفاء مطلقا وفيل الكدرة في اللون والكدورة في الماء اه منه

الفهاحة وأحاسن السان وألهمتنا

إذانست الى محاسن قلت محاسن فاو كاناه واحدارة مالسه فى النسب اه والظاهر هناأنه عمى مواضع الحسن سوامحعسل جمع محسن أوجعالا واحدله والفصاحة في اللغة الظهور والسان كافي المثل السائر ويقال كافى القاموس وغيره فصح الأعمى إذا خلصت لغته من المكنة وتكلم بالعربية وانطلق لسأنه ومعناها اصطلاحاسوا كانت فصاحة كلية أوكلام أومتكام معيلوم ويصع أن راد بمعاسن الفصاحة بأى معنى من تلك المعانى اللغوية أومن المعانى الاصطلاحية أسبابها أي مالة دعل فيحصولها كالحس والعماوم التي تتوقف عليها الفصاحمة اذمعرفة المتنافر من غمره لاتحصل الامالحسأى الذوق السمايم وغينزالغرب من غميره يعرف من علم اللغة وتمييزا لمخالف للقماس من غسره يعرف من علم الصرف لانهم يذكرون فيسه الالفاط الشواذا لثابته في اللفة و يقولون أنها شاذة فيعلمنه أنماعداهذه الالفاظ عالم دخل تحت القياس خلاف ماثبت عن الواضع وغييزا لضعيف من غيره وذى التعقيدا الفظى من غيره يعرف من علم النمو وتمييز ذى التعقيدا لمعنوى من غيره يعرف من علم البيان وكسلامةالآلاتالتي بنوقف عليهامعرفة تلك العلوم أومسيباتها وثمراتها وعلى كل حال بعض انحاسسن لايتعلق بهالتعليم فاماأن يرتكب تضمين علم معنى منع أوتخصيص المحاسن سواء كانت أسبابا أومسببات عايتعلق بهالنعلم ومن مسببات فصاحة الفردالاقبال والاصغاء هذا هوالأقرب ويحتمل انرادنالحاسن أبزاه فصاحبة الكلمة كألخه اوص من تنافرا لحروف والخه اوص من الغرابة أوأجزاه فصاحة الكلامأ وجرثمات الفصاحة الاصطلاحية بأي معنى كانت ويحقل ان تكون اضافة الهاسين لمايعده من اضافة المسبه به الى المشبه أى الفصاحة التي هي كالحاسن بناء على انها ععني مواضع الحسن أى المواضع المتصفقه كاهوالظاهر وتشبيه المفرديا لجيع للبالغية أوتحعل ألفي الفصاحية للهنس المتمقق في الجميع فتمصل المطابقة معنى أومن اضافة الصفة للوصوف بجعل الالعنس أوتقدر مضاف أعمن الفصاحات ذات المحاسدن بناء على ان المحاسدن جع حسسن و يحتمل ان في التركيب استعادة مكنية بأن يكون قدشبه الفصاحة باى معنى بانسان ذى محساسن وطواء ورمز اليه بالمحاسسن على طريق المكنية والمحاس تخييل مستعارمن الاعضاء الجياة الى أجزاء فصاحة الكلمة أوالكلام أونمرات فصاحمة المتكلم ويحتمل غبرذلك ولايخني علمك مافى الاحتمالان المذكورة فندبر (قوله وأحاس البيان) الاحاس جع أحسس أفعل تفضيل والبيان يطلق على الظهور وعلى الفصاحة وعلى المنطق الفصير المعسر بعمافي الضمير وعلى كشف الكلام النفدي بالكلام المسي فصصاأملا ومعنى النفضيل تناسب كلافان عضه أحسن من بعض لكن بعض ذلك لانتعلق به التعليم كالطهورفتمتاج ارادته الى تكلف أن واديه مجرد المنم ولمس بغني هنا اعتبار التضمين في علم إذ التضمين فيهاعتباركل من للعنيين الاصل والمضمن ولله حل السانعلي معنى الفن المدون المشروع فسه فاته قدعلهم الاحسن منه هدذاهوالافر سوإن احتمسل أن راديا حاسن البيان أسيابه أوجز تهات القواعد أوالأدراك أوالملكة على مافسه ولايخني انأحاس ليس مناوازم الانسان حتى يصم جعدله تخييلا لمكنية تشميه السان مانسان الخ وإن قيل فالمنقطن (قوله وألهمتنا) المراد بالالهام في هذا المقام لمامعناه اللغوى وهوالاعلام سواء كان بطريق الفيض أويطريق الكسب وسواء كان خسرا أوغبره وإمامعناهالعرفي وهوالقياءالخبرفي قلب الغسير بلااستفاضة فكرية منسه ولايحتاج علمهاكي متكلف ارتكاب النصر بداذاذ كرمفع وله الثاني لانذكر الخبرفي المفهوم ليس على انه برامن الحقيقية والذات بلالتفسدفان الالهام هوالالقاء المضلف الحالخ برمن حسث انه مضاف لاالالقاء المطلق فتكون الاضافة الى الخسيرد الخلافي مفهومه وتكون المضاف المه غارجاءته فذكره في التعريف كذكرا ليصر في تعريف العبي فلايقتضي ذكره عدم تعدى الالهام بل هومقتض لتعديه الى ماصدق عليه الخبر واذا بعديه أهل العرف بلارعاية تحريد ودعوى التزامهم التجريد عند تعديته أوا لتزامهم عدم التعدية غير أمسموعة ولاالى تكلفه ادفع التكرار لان الخرغرد اخل في ذات الالهام كاعلت ولوسل فهوا عممن المفعول الذي مذكر كافي فول المطول ألهمنا حقائق المعانى ودقائق السان نع يحتاج نحو مأذكر حيث قد دالمعنى العرفي بقولهم ملااستفاضة فكرية منه الى تكلف من حهدة أن مسائل العياوم كسبية نحصل بخلق الله تعالى بعدالنظر العصيم لأملهمة وذلك الشكلف هوتنزيل كسبه أوكسب العلامنزله عدم الكسب لأن الوسائط أسباب عادية عكنة النعلف فالأمرراجع اليه تعالى في الواسطة والموسوط فكائن تلك المسائل حاصلة بطريق الافاضة من الله سحمانه فصير حعلها ملهدمة وقديقال اعتبارهذا التنزيل ليسرمن التبكلف في شيئ لان الغرض المالغة في الرحيل المعتزلة والإشارة الى شدة دفةمسائل هذين العلب نمثلا واحتياحها الى من بدتيقظ وكالذكاء وحث الطالب على الجدوالتشمير لتعصيلها وهدذا بمانقتضه الحال مناعل أن المراديحقائق المعاني ودقائق السان مسائل الفنعن وبهذا تعدله مافى كلام الفينرى على المطول وفي حاشية الكال بن أبي شريف على شرح العية الد النسفة مانصه قال القشمرى الخطاب الواردعلى الضمر قد مكون القاالملك وقد مكون بالقاء الشيطان وقد كونمن حديث النفس وقد كونمن قبل الحق سعانه وتعالى فأذا كانمن فسل الملك يسبى الالهام وإذا كانمن قبل الشيطان يسمى الوسواس وأذا كانمن قسل النفس فهوالهاحس واذا كانمن قباللق فهوخاطرحق وحالة ذاكمن قبل الكلام النفسي واذا كانمن فسل الملك فانما يعلم صدقه عوافقة العلم ولهذا قالوا كلخاطر لايشمدله ظاهرا اشرع فهو ماطل وقد درى الغزالى في منهاج العامدين على تفسير الالهام والوسواس عاد كروأتي بضايط حسن للتمسيزيين أنواع الخواطرالمسذكورة أه وقضسة كلامهان الالهام اسم للغطاب الواردعلي الضمير من قب ل الملك لالالقائه ولالخطاب الوارد من قب ل الحق ولا إلقائه وليس كذلك الاأن يدفع الأول الن الضم مرعائد على الخطاب لامن حيث ذاته بل من حيث الفياؤه فيكون الالهام في الحقيقة آسمالالقاء الخطاب من قيسل الملك مرأيت في شرح شيخ الاسلام على الرسالة القشيرية مايشسر الى ذلك وقد مدفع الاثنان معابأن ماذكر عرف خاص مالصوفية وماسبق عرف عام فتدير (قهله من دقائق الملاغة) سأن لما اعتمار وصلها بألهمتنا على أحدالا حتم الات السابق سانها والدقائق من الدقة وهي الخفاء تقال دق الشي أى صاردقيقا أى غامضاخفيا وأصل الدقة ضدّالغلظة والمراديها المراتب العلية من الملاغة أوجمع مراتب الملاغة ان حملت كلها دقيقة أوالخصوصيات والمزايا والملاغة لغة الفصاحة والمرادبهاهنا يلاغة الكلام المعنى الاصطلاح الذى هومطابقة الكلام اقتضى الحال مع فصاحته (قهله ورقائق التسان) الرقائق الدقائق والتسان البيان مع دليل و برهان فهو أبلغ من البيان جارعلي الاصل من زيادة المعنى لزيادة المبنى وهو يكسرا لناه شذونيا كالتلفاء اذالقياس فتحهافي كلما كانعلى التفعال كالتكرار والتذكار والترداد ولاينافي كون كسر الناء في التسان والتلقاء شاذا احماع السمعة على كسيرها فبهما في قوله تعالى تسانا لكل شئ وتلقاء أصحاب النارلان ماخالف القياس النحوى وهوالشاذفيه قدبروى بالنواتر فلايكون شاذاقرآنيا وهذامعنى قولهم قد تجمع السبعة على الشاذ وذكر الدماميني فأشرح التسميل أنالتفعال بكسر التاء كالتبيان والتلقاء لس عصدر ولكنه عنزلة اسم المصدر وذكر كالامسدويه في ذلك ولمرد الفتر في النسان خلافالما بوهمه كلام القاموس ومااشتهرمن أن النسان والناقاء لانظير لهما في الكسر تعقيب ان الطيب بأن لهما نظائر وهي التمثال والتنضال والتشراب وسمع فسما لفترعلي القياس فلعل المراد أنه لانظير الهما فىالقرآ ناذلم يردني عفيرهما ودهائق التييان مادق من المنطق الفصيح القائم عليه الدليل ادفة الدليل

· ندقائق البلاغة ورقائق التسان ونستزيدك من العسلاة والسلام على نبيك المرسل بأقوم طريقة سيد نامجد المرشع بصريح الشريعة ومكنى المقيقة

أوالمين وحينئذ برادبا لحسيرني تعريف الالهام مايشمل اللفظ ولابعد في كون محاه الفلب من حسث استحضاره واغماعه برهنابالالهام الاشارة الىأن خفيات البلاغة والتسان اغياتكون بطيريق الفيض لعاوشأ نها الابطريق الكسب والأأن تقول المرادر فائق النسان عذبه البالغ فيحسن وضعه وتركسهمىلغانلنىهالنفوس وتميل مالسه القلوب لكن الأول أحسن فتنبه (قوله ونستزيدك من المسكرة والسلام آخى أشار مذلك الى أن طلب مسلاتنا عليه صلى الله عليه وسلم ليست طلب تحصل الحاصل اقوله تعالى أن الله وملائكته يصلون على الني لان ذلك لوكان المقصود طلب أصل الفعل والجلة خبرية لفظاا نشائية معنى أى زدالهم نبيك المرسل بأقوم طريقة من الصلاة أى الرجة المقرونة بالتعظيم والاحلال والسلام أى التعبة باسماع الكلام القديم الدال على رفعة مقامه العظيم وقد فهدم العلامة العطار أنماخبر مة لفظاومه في حيث قال لا يخفاك أن هذه الجلة خدر مة افظاومعني أي نطلب منك الزيادة وجلة نحمد إماخسر به لفظا ومعني أوانشائية معني خبر به لفظا وان بين الجلتين مامعا خياليا لأفترانه مافى أذهان الولفين غمال فان قلت نفس يرنستزيدك بنطلب بقتضى انها أنشائسة فلتلابل الطلب تفسيرالسين والناء فعنى الجلة الاخبار يطلب زيادةمن صلاة وسلام وأما طلب هـ فده الزيادة فاصل محملة صـ لاة وسلام انشائية غرهـ فراجلة اه ولا يخفاك ما يلزم علمه فالظاهرخلافه وعلى الاستعلاء المعنوى على حدقوله تعالى أولئك على هدى من رجم فهي حقيقة على ماحققه العدلامة الدماميني من انها حقيقة في الاستعلاء على مدخولها سواء كان الاستعلام فيسما أومعنو با وخرج مااذا كانالاستعلاء على غبرمدخوا هانحوقوله أوأحددعل النارهدي فجيهاديا يهديني الى الطريق فان الاستعلاء في الآية السعلى النار بل على مكان يقرب منها والاستعلاء المقيقي ليس فاصراعلى الحسى كانوهم فلا تحوزهنا (قوله المرسل) أى المبعوث لكافة اللق (قوله أقوم طريقة) أقوم اسم تفضيل من قام الامراذا اعتدل والمراد بالطريقة الاحكام الشرعية (قوله محد) أىمن حده أهل السما والارض من العدائري فالتضعيف النكثر وقد بأتى النعدية كذكرته أىجعلتهذا كرافعتمل انه هنالها أيمن حمل حامدا ووفق العمدالاأنه خلف مانقاوه من سب تسميته بعمد (قوله المرشم) اسم مفعول من الترشيم أى التقوية أى الذى قوا الله تعالى أواسم فاعلمنه أى المفوى دعواه فيكون المفعول محذوفا (قُولِه بصريح الشريعية) الصريح هو مالايفتق رالى اضمار أوتأويل والرادهنا الظاهرالين والشريعة هي ماشرعه الله تعالى لعباد ممن الاحكام واضافةصريح مناضافةما كانصسفةأىالشريعسةالصريحةالظاهرةالبينةانغالصسة عن التعليط الواضحة الحيمة المحيمة وكذا اصافة مابعده (قوله ومكنى الحفيفة) أرادبالمكنى المخنى والحقيقية تواطنالامو رالموافقة للشريعية فىالواقع ورعماخالفتهاظاهمرا كمأوقع للغضرمع موسىعليهماالسسلام وعلمالحقيقمة هوعماالباطن وعلمالباطن كإقال الغسزالي في الأحماء هوعلم المكاشفة وليس المراد بالحقيقة قواء دالنصوف وانقيل به فالحقيقة خفية لاينال معرفته االاالخواص فحسنت اضافة المكنى اليماكما حسنت اضافة الصريح الى الشريعة وذكرشيخ الاسلام ذكريا الانصادى ف كتابه الفنوحات الالهية في نفع أرواح الذوات الانسانية أن المقيقة هي مشاهدة الروبية مالقل ويقال هي سرمعنوى لاحدَّله ولآجهــة فالوهي والطريقة والشريعة متلازمة لأن الطريق الحالله تعالى لهاطاهم وباطن فظاهرها الشريعة والطريقة وباطنها المقيقة فيطون المقيقة في الشريعة والطريقة كبطون الزدفي لسه لايظفر من اللمديز بدميدون مخضه والمرادمن الثلاثة اقامة العبودية على الوحه المرادمن العسد أه وقال الشرقاوى فشرح ورد السحر الفرق بين الثلاثة أنّ المريعة الاحكام الوالاة عن الشارع والطريقة العسل بهاوالتأدب بآدابها والحقيقة ما ينتجه ذلك

المسلمن الأوصاف القلبية والمعارف الربانية فالشريعة باب والطريقة آداب والحقيقة لباب اه فعلم الحقيقة لايخالف في الواقع علم الشريعة فلا يحلل ما حرمه ولا يحرم ما حلله كابرعمه كثيرمن الجهاد ولاحجة لهم في قصة الخضر عليه السلام أماعلى قول الاكثرين انه بي فيقال ان الله تعالى الوحى المسه بذلك ويؤيده قوله وما فعلنه عن أمرى أى بل عن أمر الله عسر وجل وأماعلى القول بأنه ولى قيماب بأنه في قيماب بأنه في في المنافس التغالب (قوله مصافع) جمع مصقع كمنبر بمهنى بليغ قال ابن الاعسر الي الصقع السلاغة في الكلام والوقوع على المعانى وفي حديث حذيفة من أسد شرالناس في الفتنة الخطيب المسقع أى البليغ الماهر في خطبته الداعى الى الفت الذي يحرض الناس عليها وقال قيس بن عاصم رضى الله عنه

خطباء حن يقوم قائلنا * بيض الوحوه مصاقع لسن

كذا وخذمن شرح القاموس والظاهر أن إضافة مصاقع الى الخطباء على معنى من أومن اضافة ما كأن صفة (قوله الخطباء) يقال في الموعظة خطب الفوم وعليهم يخطب بالضم فهو خطيب والجمع الخطماء وهوخطس القوم اذاكان هوالمسكلم عنهم ويقال في طلب الستروج من القوم خطب المرآة الىالة وم فهوخاطب وخطاب مبالغة كذاه وخذمن المصباح والخطبة بالضم الكلام الذي يسكلمه الطهب وحعلها ثعلب مصدرا فال ان سيده ولاأدرى كيف ذلك الاأن يكون الاسم وضع موضع المسدو (قوله في راعة العبارة) العبارة بكسراله بن المهملة أصله مصدر عبر الرؤ بااذا فسرها نقل الى اللفظ الذي تُعبر به الرؤيا أي تفسر به لعلاقة التعلق الاشتقافي ثم الى مطلق اللفظ المستعمل وان لم يكن مفسرابه فضلاعن كون مفسر والرؤيا نمصار حقيقة عرفية في ذلك واقتضى كالام يعضهم أن أصل العبارة العبور والانتقال وبراءة العبارة فوقانها في الفصاحة أوالبلاغة أوغره مافهي راعة لغوية أوكون المنكلم مسسرافها وهي مطلع كلامه الى مقصوده أوكونه مشسرا أيهاوهي خاعة كلامه الى الانتهاء أوكونه مشد برافيها الى مطاويه فهدى براعة اصطلاحية وليس بين براعة وعبارة جناس القلب لانه شترط فيه التوافق في الهيئة (قوله وتسابقت الخ) النسابي المغالبة في السبق والالباب جمع ل عمني العفل فهمامترا دفان وانماسمي العقل لبالأنه خلاصة الانسان وقبل لايسمي بذلك الااذ اخلص من الهوى وشوائب الاوهام وعلى هــذابكون أخص من العقل كافي الكشف والادباء جمع أدس صفة مشبهة من الادب (١) الطرف وحسن الاخلاق و يطلق على العالم بفنون الادب واسناد التسايق للالما بجازعة ليمن قبيل الاستناد السب أوفى ألباب استعارة مكنية بتشعيهها بالافراس والحامع الوصول القصودفى كل وتسابقت تحدل والطرائف جعطريف وهوفي الاصل المال المستعدث خلاف التلمد استعمر لماحسن مطلقا بحامع العزة على النفس وأريدمنه هناماحسسن من الجازمن حث انه من أفرادماأستعرله لامن حيث خصوصه حتى يكون كونه من الجازمد لولا الفظ فيتكر رمع معنى الأضافية فحتاج ألى تحريده واللطائف جمع لطيف ععنى خفي عامض ولايخني حسن اضافتهاالي الاستعارة لماأن الاستعارة أخفى من مطلق المجاز الشامل للرسل فهي أدقوا كثراعتبار اوألطف مذاقا ولايخني أنذكرالبيان والمرسل والمرشع ومكنى الحقيقة والجحاز والاستعارة مؤذن بالمقصود فهو راعة استهلال وكذاذكرالبلاغة والفصاحة لان النعقيد المعنوى مخل بفصاحة التكلام فلا تصفى الاما خلوص عنسه والذي يحترز به عنه علم البيان وبين أحاسن ومحاسن الجناس اللاحق وبين دَمَاتُنَ ورَمَاتُنَى الجناس المضارع وبين بيان وتسان الجناس الناقص (قوله أمابعد) قدد اشتهرأن الاولى حعل بعدمن متعلقات الحزاء ومماعللوا يهذلك ان المفصود من تركس أما يعدهو تحقيق الجزاء

وعلى آله وصحبه ما تنافست مصافع الخطباء في براعة العبارة وتسابفت ألباب الادباء الى طرائف الجحاز ولطائف الاستعارة (أما بعد) فيقول الفقيرالى رحة ربه

(۱) قولهالفسرف وزان خبس البراعة وذكاء القلب كافى المصباح اه منه فلايلائمه تقسدالشرط لانالتعلىق على المطلق أفر بالتحقق وفيه انذلك لوأطلق الشرط مترك القيدرأسالاسف له الحرام كالانخفى على أن تقسد الشرط بمعدية ماحصل بالفعل من السهلة وما معهالا سعد تحقق الجزاء أدنى العباد كالايخني وقديقال نقسل القيد الى الجزاء صادق بكون الشيرط وحديعد القددأ وقبله أومعه بخلاف تقسد الشرط فانه مختص مكونه بعد القسد فاندفع العث الاؤل وبدفع الثاني مأن الكلام في مفاد اللفظ بقطع النظر عن الخارج لان ذلك من خصوص المادة ومماعللوا بعذلك أيضا ان تقسد الحزاء سعدمة السملة ومامعها في محواً ما بعد فأكتب أوفأؤلف أوفا قول كذابما مضمون واته أمريم حتمه مشرعافسه اشبارة الى الامتشال ولافائدة في تقدد الشرط وفسيه ان تقسد الشرط تقسد الحزاء فغ تقسده مالبعدية المذكورة الاشارة المذكورة ويجاب بأن المراد الآشارة الواضعة مع كون النوصل الى نقسد الزاء متقسد الشرط مع كفاية تقسد الجزامين أول الامر لافائدة فيه لايقال ان في تقسد الشرط ماليه بديه المذكورة الموافقة الشرط في شمول أي زمن من الازمنة المناخرة عن السماة ومامعها تأكسدا لشموله لدفع احتمال اعتبار زمن مخصوص فيكون يحقق الحراء في ذال الرمن بخصوصه فلا مكون نصافى تحققه الفعلفي التقسد بالمدد ده المذكورة نوع احساط لتصقيق الجسزاء ففسسه فائدة أخرى فريادة على الاشارة الى الامتثال وان كانت الاشارة عنسد تقسدا لجزاء أوضي فلا يصير قولهم لافائدة في تقبيد الشرط لانانقول الشرط قبل تقسده بالبعد به شامل الازمنة بآبقة واللاحقة والمصاحسة وبعدالنقييدصارخاصاباللاحقة فغ التقييد تخصيص والتعمر أولى وهسذا بالنظر افاداللفظ لاللغارج كاعلم عماسبق والسائل بني كلامه على اعتمارا خارج وبالجلة المق ان كل مقام له مقال والنكات لا تنزاحم فسلا يطلق القول بأن الاولى جعل يعدمن متعلقات الجزاء ولاالقول أنالاولى حعلهامن متعلقات الشرط فقد يقصد مجردا بضاح الاشارة الى الامتثال وقد بقصد محرد الاعتساء بتعقق الحزاء والاحساط لهولاغني أن القصد في محوا لمدته أما بعد فسأضرب زيدا الى وجودشي بعدالجدلا الى ضرب ربد بعدالجيدوان كان ضربه بعده فهي من متعلفات الشيرط والقصدفي نحوأ مايعد مخالفة زيدف أضربه الى أن الضرب يعدالخالفة لاالى أن وجود الشي بعد الخالفة اذبكني هناتفسد الجزاء ولاحاحة الحتقسد الشرط وقداشتهرأ يضاأن تقديرالقول في نحواهما بعدفه فاشرح لطيف المياني دقيق المعاني نافع في تحصيل استقبال الجزاء الواحب لمهما وماععناها فيقتضى ذلك استقبال الجزاء في نحو عبارة المصنف ولا يخفى أنه لااستقبال في شي من ذلا الالوكان المرادبا فول مسلامقدرا أوملفوطاأنه يقول في المستقبل غسرالقول الواقع في حيزالتعليق كالايخني والحقأن يقال إن نحوأ مايعدفهذاشر ح لطمف الميانى دقيق المعانى كآحاجة أه الى تقــديرالقول أونحوه لانأما يقصده نهافي نحوه لمناه العبارة محردالتأ كديدون تعليق فلاتحناج الي استقبال الشرط والجزاه فالمقصودفي نحوذلك محرد تحقيق اتصاف الشرح بالصيفات المذكورة وتأكيده رداعلي منيكر أوشاتك تحقية بأأو تقسديرا والمقصودمن أمافي مثل عمارة المصنف لازم تحةمتي المزاء وتأكيده وهو أنهذا القولمهم لاشماله على فوائدجة كترغب الطالبين وتنشيطهم وحثهم على الجدوالاجتهاد في تحصيل الكناب والنهدث بالنعمة واكتساب الاجر مذاك ولان نسته الحاليفس كنامة عن كون ذلك المقول المس محل نزاع ولارسة فتقال فسه ذلك المقالة بلاشه مه فانه لولم يكن على بصديرة من حقية مضمونه لماأعلن نسمة قوله الحانفسه والقصدمن افادة أنهمهم لماذكردفع مايقال هلاشرعت في المقصود وتركت ذكرماذكرت خصوصاذكرمافيهمآ ثراليفس فبريحتاج الىتقديرالقول فينحوأما بعدفهذاشر اطيف المبانى دقيق المعانى إن عامت قربنة على قصد دفع من يقول هلاشرعت في المفصود اشداءالى آخرمام بق أن العصام قال في قول التلخيص أما يعد قلما كان علم السلاغة وتوابعهامن

أجل العاوم قدرا وادقهاسرا ان بعدليست الاحتراز عن الزمن السابق حتى بردأن كون عاللاغة وتوابه هامن أجسل العلوم الخالس بعسدا اسملة ومامعها وانماأتي مهاتذ كبرا لابتداء تأليفه بالبسملة ومامعهاليكون حسنالشروع فيالمقصودعلى ذكرمنهافيز يدفى النبرأ بها ولايحني أن النكتة المذكورة بصحاعتبارها فمساحعات فعداح ترازاعن الزمن السابق اشارة الى الامتثال فيقال هنا قصدمع الامتثال أومع الامتثال والاحساط لتعقيق الجزاء تذكيرا سداء التأليف بالسملة ومامعها ليكون حن الشروع في المقصود على ذكرمه افنز مدفى النبرك بها (قوله المنان) أى المعطى اسداء (قهله أبوالعرفان) آى الملايس العسرفان أى المعرفة والعلملايسة ملازمة من ملايسة الموصوف الصفة فلفظ أب همنامستعل في معنى الملارس دون معناه الماضيق وقد جعل الوالعرفان كنمة المصنف فالمقصوديه معناه العلى الملاحظ معهمعناه الاصلى أعنى ملابس العرفان وهدنه الكنية كناميها أمو الانوارالسيد محدين وفاالسادات فان الشيزرجه اقه كان من حلسائه وأعزأ حبابه ولازمه ملازمة كليه وأشرقت عليه أنواره ولاحت عليه مكارمه وأسراره وعادة السادة الوفائية التكنية رحمالله الجيع وأعاد علينامن بركاتهم آمين بجاء سيدا ارسلين (قوله محدب على النا) هوالامام الذى لعت من أفق الفضل بوارقه وسقاء من مورده النميرعذ به ورائقه العالم النحرير واللوذى الشهير العلامة أبو العرفان الشيخ عمد بنعلى الصبان الشافعي وادعصر وحفظ القرآن والمنون واحتهد في طلب العلم وحضراشماخ عصره وحهابذة مصره كاذكرفى برنامج أشماخه فحضرعلى الشميخ الملوى شرحه الصغيرعلى السلم وشرح الشيخ عبدالسلام على حوهوه التوحد دوشرح المكودي على الألفية وشرح الشديخ خاادعلى فواعد الأعراب وحضرعلى الشيخ حسن المدابغي صحيح البخارى بقراءته لكنير منه وعلى الشيخ مدالعشم اوى الشفاللقاضي عياض وجامع الترمذي وسنز أبي داود وعلى الشير أحددا بلوهرى شرح أم البراهين لمصنفها بقراءته لكثير منها وعلى الشيخ السدد البليدى صحيح مسلم وشرح العقائد النسفية للسبعد التفنازاني وتفسير السضاوى وشرح رسالة الوضع للسمر فندى وعلى الشيخ عبدالله الشبراوى نفسد البيضاوي وتفسيرا لجلالين وشرح الجوهرة للشيخ عبدالسلام وعلى سيع دالمفناوى صير البخارى والجامع الصغير وشرح المنه بج والشنشورى على الرحسة ومعراج النعم الغيطي وشرح الخزرجية السيخ الاسلام وعلى الشيخ حسن الجبرتي التصريح على النوضيج والمطول ومتنالجعميني فيعلمالهيئة وشرحالشريف الحسيني على هداية الحكمة فالوقدأخذت عنه فى الميقات ومايتعلق به وقرأت فيه رسائل عسديدة وحضرت علمه في كتب مذهب الحنفية كالدرّ الخنار على تنو يرالابصار وشرحمنلامسكين على الكنز وعلى الشيخ عطية الاجهورى شيرح المنهج مرتين بقراءته لأكثره وشرح جمع الجوامع للعلى وشرح التلفيص الصغير للدعد وشرح الاشموفى على الالفية وشرح السلم للشيخ الملوى وشرح الحيز ربة لشيخ الاسلام والعصام على السمر قندية وشرح أم البراهين العفصي وشرح الاحرومية لريحان أغا وعلى الشديخ العدوي مختصر السيعدعلى التلنيص وشرح القطب على الشمسية وشرح شيخ الاسلام على ألفية المصطلح بقراءته لا كثره وشرح ان عبدالحق على السملة لشيخ الاسسلام ومتن الحكم لان عطاه الله رحهم الله تعمالي أجعم فال وتلقيت طريق القوم وتلقين آلذ كرعلى منهم السادة الشاذلية على الاستاذ عبد الوهاب العفيني المرذوفي وقد الازمنة المذة الطويلة وانتفعت عدده ظاهرا وباطنا قال وتلقت طريق ساداتنا آلوفي عن أبي الانوارمج ـ دالسادات وهوالذي كنابي على طريقة أسلافه بأبي العرفان وكنب لي سنده ولم يزل المصنف يحدم العلم ويدأب في تحصيله حتى تمهر في العلوم العقلمة والنقلمة وقرأ الكنب المعتبرة في حياة أشباخه وربى السلاميذ واشتهر بالصقيق والتدفيق والمناظرة والحدل وشاعذكره وفضله بين العلل مصر

المسان أبوالعرفان محمد ابن على المعروف والشام ومن تآليفه حاسبته على الاشمونى الني سارت بها الركبان وشهد بدقتها أهل الفضائل والعرفان وحاسبة على شرح الملوى على السبم و رسالة عظمية في وحاسبة على شرح الملوى على السبم و رسالة عظمية في الم البيت ومنظومة في مصطلح الحديث ستمائة بيت ومثلثات في الغفة و رسالة في الهيئة وحاسبة على السبعة في المعانى والبيان ورسالتان على السبملة صغرى وكبرى ورسالة في مفعل ومنظومة في ضبط رواة المضارى و مسلم و المعانى والبيان ورسالتان على السبملة صغرى وكبرى ورسالة في مفعل ومنظومة في ضبط رواة المضارى و الممالة في منافع المنافق و الشعر كاس ملى وكان في مبدأ أمره وعنفوان عرو معانة المنحول والاملاق منكلا على مولاه الرزاق يستحدى مع العفة ويستدرّ من غير كلفة و تنزل أياما في وظيفة المتوقيت المتحدة عبد الرحن كتفدا المتوقيت المسلمة عبد المنافق و ال

مضت الدهور وماأتن عمله ب ولقدأتي فعيزن عن نظرائه

بالصبان غفرانتهذنوبه وسترفىالدارينءيسوبه هذه

ه ملخصا من عجائب الآثار فى التراجم والأخبار للشيخ عبدالرحن الجبرتى (قول ه بالصبان) قال فيشرح منظومته البكافية الشافية فيعلمي العروض والقافية هذه النسية سرتكي من والعي التق الصالح الشيخ على الصبان رجه الله تعالى وانمانس هوب مذما لنسبة لانه كان في المداء أص ميسع الساون فتركه خوفامن أن مقع في بخس المزان فعض الله تسارك وتعالى كاأخسر في مذاك وليست خشيتهمن الله فيماذ كرأص آمستغر مامنه فقد كان يتهدد كثيراو يصوم كثيرا وقدشاهدت فيه أمورا كثيرة تدل على نوريصيرته وصفاءسريرته تغده الله برسته وفسيرله فيحنته (قول غفرالله ذنوبه) أى سترها عناعين الملائكة أومحاهامن العصف والذنوب مع ذنب وهوما يترنب عليه إثم فقوله وسترفى الدارين عيوبه أعم بماقبله على الاول لشموله الملائكة وغيرهم والمكروه وخلاف الاول ومباين له على الثاني والقصدمن الجلمتن الدعاء (قهله هـذه) ان كانت الخطبة قبل التأليف كماهوا لظاهر فقدوضع اسم الاشارة قبل وجودار سالة ليشار به اليها بعذو جودها كانقله العلامة أنوتجمد فاسم المالكي في شرحه على ألفية النمالك عن بعض شراح كالسميوية في قوله هذا بالماالكليمن العربية قال ماملخصه فلا بحسفى حالة الثأليف فيلتمامه أن تستوفي الالفاظ مقتضياتها فلايقال في تحوقول المصنف قال مجسد هوابن مالك إن قال بمعنى يقول اه لكن لا يخفى أن اسم الاشارة مجاز ولوقلنا بدلك ولم يحتج الشبيه ماقوي وجاءحصوله بالحاصل بالفعل اذالمشارالمه هنب الس متصرا فيم اذانزل المعتقول المستحضر استعضارا نامامنزله المبصر مدون التفات الى تشعيه بان ادّعى أن لمدلول استرالا شارة نوعن نوعا متعارفا هو المصر ونوعاغبرمتعارف وهوالمعقول المستعضركل الاستعضار على سدل التخييل واستعل اسم الاشارة في المعقول المذكو رساء على هذا التنزيل كان حقيقة فقد قال الن مالك في شرح كافسته ان التنزيل لامحازفمه قال لوأشرت الى رحسل فقلت هذاأ سدفلك فمه ثلاثة أوحه تنز الهمنزلة الاسدممالغة مدون التفات الى قشيبه وقصد التشيبه يتقديرمثل وتأويل لفظ أسديصيغة وافية بمعنى الاسدية وهومجاز على هذا دون ماقيل اه وقوله بدون التفات الى تشده أى يحدث لا مكون الشده مرادا أصلا وقوله وتأويل لفظ أسددالخ نأن تحعله اسستعارة على رأى السعد وقال الشهاب الخفاحي في عناينه الننزيل عندالبيانيين هوالذى تسكب فمه العبرات وهونوع من خيلاف مقتضى الظاهريقال له التنويع وهو

ادعاءأن السمى نوعن متعارفا وغرمتعارف على طريقة التحييل فينزل مايقع موقعشي والاعنه منزلته بلاتشييه ولااستعارة وقسدصرح الشيخ فدلائل الاعجاز بذلك ثم قل عبارته فراجعه انشئت فاستفدمنه أنالننز بللامجازمعه عندالساسن أيضافطر يقتهم فمه كطريقة المحاذفة در وهله رسالة) أى مؤلفة الطيفة أى مشتملة على مسائل قلملة وكل ما مكون كذلك بقيال أو في الاصطلاح وسالة و بهذا سنناك الاشهة أن افظ رسالة ليسء لم شخص أصلا ولاعلم دنس الالونظر الى مطلق رسالة على مافسه ومثله افظ كاللؤلف بتمامه ولفظ مختصر وكذا التراحم المشهو رمضوكاب وباب وفصل وتقة وتذسل وتنسه وخاتمة الى غيرذاك ألازى الحمعانيها الاصطلاحية المعياومة المشهورة فاحراء الخسلاف في ذلك كله أهومن قبيل علم الشخص أمن غيره شهوى الاصطلاح (١) أوز بادة تعسف لايعقل عليه فلاينيغي الالتفات اليه وعلى هذا لا يعتاج الى أن تنوين نحو تمة وحاتمة ورسالة الحكامة اذكان حقهامنع الصرف للعلمة والتأنث وانمايح رى القول بالعلسة في نحوم بروتحرير وذخسرة ونحوو بيانونقه نهرلوأ حدث شغص وضعشي من تلك الالفاظ أعنى لفظ رسالة ومامعهاعلى طريق علم الشعف الشي مخضوص من الالفياظ الدهنية أوأحدث وضعه على طريق علم الجنس ماعتبار رسالة مخصوصة أوباب مخصوص مثلاصم بالنكاف الذى يعرى في تحويم وذخره والرسالة يحوزان تكون من الرسدل بكسرالرا ووسكون السنء عنى الرفق والتؤدة فانذلك لازم اعناها وأيضامعني كل يلزمه السهولة ولوفى الغالب أوبفتح الراممعسى السهل من السسرو يطلق على البعسر السهل السسر والانتيجاء كافى القاموس وأشار بعضهم الى أنهافى الاصل اسم مصدر أرسل يقال أرسل ارسالا ورسالة بالكسروالنتح ثماستحملت مجازا فىالمرسسلبه وكشرذلك بينالعلماه فيميا كان يرسله البهسم أهل الفرى والبوادى فى أوراق قليلة أونح وهامن المسائل التى لهسم بماشدة عناية لخفا مكهاعليهم وفيما كانالعلماه يرسماونه الىأهمل القرى والبوادى كذلائمن أجوية تلك المسائل التى العلماء بهما شدة عنامة لشدة احساج أهل القرى والبوادى البها ممأطلقوها على كلمؤلفة اطمفة أىمشملة علىمسائل فليسلة وكأن ذلك لغرض الاشعار بالقله وشدة العنامة وتمام الاحتماج الى مااشتملت علمه تلك المؤلفة حسلاعلى النشاط في حفظها وتدرها والحرص عليها (قهل وضعتها) أى ألفتها على سبيل الاستعارة الشبيه التأليف بمعنى الوضع الذي هو الحط من علوالى سفل في التقريب والتسميل فمسسرالى أن الفوائدالة اشتملت عليها الرسآلة باعتبار كونها كانت مشتة في الكنب فجمسعها بعددتشتتها كأنه وضعهامن مكانعال بيندى الطلمة فسهل تناولههما باهالمأن الشي القريب سهل المأخدة (قوله في الاستعارات) أى في بيانها من ظرفية الشي في غرته أى الغرض المقصود منه للاشارة الى أن هذه الثمرة محمطة بها كاحاطة الظرف بالمظر وف حمث كان الشي لا يخسر جعن الغرض منه أوفي مسائلهامن ظرفية الدال في المدلول وهو حال من مفعول وضعتها ويحتمسل أنّ في للتعلمل بالعاة الغائبة ااتى هي المصلحة الترتبة على الفيعل في الخارج من حبث إنها باعثية للفاغل على الاقدام على الف عل أى لا حل بيان الاستعارات الخ (قول وما يتعلق بها) أى من الاقسام والقرائن والترشيح وغديرذلك وقوله ومايته عها أىمن المرسل والكنابة والحقيقة والتشبيه وانحا كانغير الاستتعارة تابعالهالأنهاالارجع فى نظرالبليغ مع كثرة أقسامها وأماالاعتراضات والنعريفات وغسيرذلك فليسشئ منهابما يتعلق ويتبع لان المؤلف فيه هومسائل العدام وهذه عارجة عنها (قوله لاخواشا) أىلاحل اخواناأى نفعهم وهذااشارة الى الفائدة المترتبة على وضع هذه الرسالة فان الفعل الاختيارى مسبوق بالارادة وهي تستلزم سبق العاريح صول فائدة ما والاكآن السعى عبثا فاذاحصل م نفع حصل له ثواب الاال على اللهركفاعل والاخوان مكسر الهمزة وضمها جع أخوف

رسالة وضعتهافى الاستعارات وما تعلق بهما وما يتبعهما لاخواشها

(۱) قوله أوزيادة تعسف الخ بان يحسمل قوله-م الرسالة فى الاسسطلاح لمؤلف لطيف من فن واحد فى الاسطلاح الا لمؤلف فى الخ وهكذا الباق لهم منه

يحمع على اخوة بكسر الهمزة وضمها وأكثر ما يستعل الاخوان في الاصدة اهوالاخوة في الولادة ومن العكس قوله تعلى اغياله المناه المناه

ما خاطب الدنيا الدنية انها ب شرك الردى وقرارة الاكدار دارمتى ما أضحكت في ومها ب أبكت غدا بعدا لهامن دار غاراته الاتنقضي وأسرها ب لا بفندى بجلائل الاخطار

(قول لعرائس أبكار) العرائس جع عروس بعنى احرأة زمن اعراسها اذالعروس وصف يسنوى فه الرحسل والمرأة مادامأ في اعراس ما الآأنه للرحسل يجمع على عرس بضمنين وأعسراس وللرأة يحمع على عرائس والانكار جيع بكروه المذراء كافي القاموس والصحاح وفال في المصباح البكر خلاف الثدب وهوالذى لم يتزؤج رحلاكان أوامرأة اه وقداستعارا لمصنف الدرائس للسائل الخفية التي أظهرتها الرسالة لتشبيهها بهافى الحسن والنفاسة والمرغوبية ورشح ذلك بابكار وتركيب عرائس أبكار يومسني أواضافي (قول، من الدفاتر)جمع دفتر كجعه فروقد تمكسر الدال كاحكى عن الفراء فيلم في منظا ردرهم وهوعربى تنحيم وانلم يعرف اشتقاقه كافى شدفاءالغليل وبعض العرب يقول تفتر بالتاءعلى البسدل وهوجريدة الحساب كأفى المصباح وأراد المصنف بالدفائر كتب البيان مجازا لعلاقة المشابهة فى العزة واستُعقاق الصيانة (قوله مطلمة) كعلة وزناومعنى والاسناد عجازى وكذافيما بعد (قوله بنات أفكار) المنبات جمع بنت مؤنثة آلان والافكار جمع فكرالنظروالتدبرأ وترتيب أمورفى ألذهن يتوصل بهأ الحمطاوب والمراد تنائج الافكار تشبهالهاج افى الحسن والعزة واستحقاق الصيانة عن غرار كفء والرغبة في كل (قوله تقر) من باب تعب وضرب أى تبردوناسر وقوله بهاأى بسيب الاطلاع عليها وهذه الملة صفة لمنات أفكار كاان جلة ليست في كثير من الدفا ترصفة لعرائس أبكار (قوله محققة) اي مثنة على الوجه الحق أو بالدليل وقوله لمقاماً تجمع مقام في القام وسع القدمين اه استعارها للعانى لانهامواضع الافكار ومتعلقاتها وقولة قصر بالتشديد وقوله فيهاأى في تحقيقهاوفي معنى عن مقال قصر عن الشي اذا تركه وهو يقدر عليه وقوله محررة التمر برنخليص الرقبة من الرق استعاره لترلد سالمعاني وهوتخلمصها بمائستها وقوله لمباحث جعمعت وهومكان البعث والنفتش والمعانى محلاعتبارى انفتش العقل فلذاسميت مماحث وقوله قصر بضم المادوقتها

الطالبين يعترف بعظم شأنها ورفعه مكانها الإفاضل من حملة العلم المحصلين مبرزة لعرائس أبكار ليست في كثيرمن الدفاتر مطلعة على بنات أفكار نقربها عين الناظو محققة لمقامات قصر فيها ماسواها محررة لمباحث فصر أى عزوعبر في حانب التعقيق بالنقصير الذى هو الترك مع القددة وفي جانب النموير بالقصو والذى هو العيز لان التحرير أصبعب من التعقيق لان التعقيق ذكر الشي على الوجه الحق أومع دليله وهوا عممن أن يكون على وجه الحشو أو التطوير في التعقيق الترب أو الاجمال وعدم التنبيه على ما ينبى على الشيء وتوليد ما المحرف كافى قوله ما الجاهل المامفرط أومفرط وقوله ما البدعة شرك الشرك (قول الطالبين) أى العمل المسالة لانه أقرب الى المتعمل الناه متعلقة مجعل وجعله القسم الاستعطافي وعلم وغلمته ويصم أن العطف التفسير والساء اللابسة متعلقة مجعل وجعله القسم الاستعطافي وعلمه (قول من الفائرين) أى الناجين من المهلكات الظافرين بالخيرات جعلنا القه تعالى منهم عنه وكرمه (قول من الفائرين) أى الناجين من المهلكات الظافرين بالخيرات جعلنا الله تعالى منهم عنه وكرمه

﴿ بَابِتَقْسِمِ اللَّفَظُ إِلَى الْحَقِّيَّةُ وَالْجَازُ وَالْكُنَايَةُ ﴾

المراد اللفظ الموضوع لمعنى كاهو واضممن المقام فلايقال تقسمه الى ماذ كرغير حاصر ثمان هده الترجة تشعر بأن موضوع هذا الفن اللفظ الموضوع ولومفردا واذا نظرنا الى قوله اعسامات عن السان الخ أشعر كلامه بأن موضوعه أعم من ذلك مع ان القوم فسروا المعسني الواحد في تعريف بندوقول العلامة الطيب على يعرف به الراد المعنى الواحد يطرق مختلفة في وضوح الدلالة علم معامدل علىه الكادم الذي روى فيسه المطابقة لمقتضى الحال وهذا يقتضى انموضوعه الكلام التام البلسغ وقداشتهر كافي الاطول أنموضوعه اللفظ البلسغ والبلاغة لايوصف بمامن اللفظ الاالكلام التام نم اعترض العملامة السمعدف مطوله على تفسيرهم الممذ كوربانه تفسيرلا يفهم من العبارة وبأن كالأمهم فمباحث السان لايساء - ده لان الجاز المفرد بأسره وهومعظم مباحث السان وكشيرامن أمثلة الكناية اعاهى مفردات وذلك الكثيره وصورالكنامة عن الصفة وصورالكناية عن الموصوف والقلمل هوصو والكناية عن النسبة وهي اغانتصور في المركات فاقسام الكناية ثلاثة كاهومعاوم لكن قال في الاطول بعد نقل ذاك عنه و تمكن دفعه مأن تخصيص المعد في الواحد معدى الكلام البلسغ لاشتهارانموضوع الفن اللفظ البلسغ يعني انحلهما لعبارة على مافسروها بهلقر ينةما اشتهر من ان موضوعه اللفظ البليغ قال على ان وصف المعنى بالواحد يحمل ان يكون باعتبار وحدة تحصل لعنى المركب باعتبار ترتيبه فى النفس بحيث لا يصم تقديم بزعلى جزء وهذه هي الوحدة المعتبرة في نظر البلسغ يعنى فالمناسب في تفس برمماذ كروه قال وأماا لمجاز المفرد وأمثاله فالتحث عنسه راجع الى الصثعن ألكلام البليغ بعسى فالعثءن المفرد بالتبعلا بالذات والبعث في الحقيقة عن الكلام البليغ غفال في موضع آخر وأورد الشارح المحقق بعنى السعدانه يخرج من تعسر مف البدان الصتعن الجاز المفرد وهومعظم مباحث البيان وكث مرمن أقسام الكناية لانهافي المعاني الافرادية اذقدوم ان المراد بالمعنى الواحدمعنى المكلام الذى روى فيه المطابقة لمقتضى الحال وأجاب عنه مأن تفاوت الكلام فى الوضوح والخفاء منف اوت دلاله الاجزاء على معانها فالابراد المذكور لا مأتى الا ععرفة المفردات اه أى فكون التعريف شاملالتفاوت دلالة الاجزاء لزوماً ولدس الحصر المفاديفوله بأن تفاوت الكلام الخ في كلام السمدونصمه كون الكلام أوضيم دلالة على معناه التركيبي يجوزأن مكون سس ان بعض أجزاءذاك الكلام أوضه دلالة على ماهو جزء من ذلك المعنى التركبي فأذاعم نا عن معنى تركبي بتراكيب بعض مفرداته أأوضع دلالة على ماهودا خسل في ذلك المعنى كان هذا تأدية للعسني الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح اه فنقر رأن موضوع الفسن هو الكلام

عن تحريرهاماعداها نفع الله تعالى بهاالطالب بن وجعلنا واخواتنا بمنسه وكرمه من الفائرين آمين

﴿ باب تقسم اللفظ الى الحقيقة والمحازوالكناية ﴾

البليغ وانالحث عن المجاذا كمفردو نحوه مقصود بالتبع لابالذات لكن فاللف الاطول بعد نقدادا راد العلامة السعدوحوانه والثان تفول مرادهم وغي الكلام الذي روى فيه المطابقة لقتضى الحال أعهم المسنى المطابق والمعنى النضمي والمعنى الالتزامي فمنتذمما حث الحياز المفردم للمقاصد مالذات لامالتسع اله وقولهمن المعنى المطابق أي مأن مكون النعوز في التركيب سمامه كالمجاز المركب وقوله والمعنى التضمي أى المعنى المدلول علمه ماله كلام المركب على وحسه التضمن كأن مكون النحوزفي مفردمن مفردات الكلام المركب فتكون الطرف المختلفة هي الطرق المفردات التي في ضمن المركب ونظيرذاك يقال فهانعم وقوله مقاصد بالذات لابالتسع أى مشهولة للتعريف قصدا لاتبعا أى نصالا ارزوماوعلى هذا يكونموضوع الفن مطلق اللفظ الموضوع لاخصوص الكلام البليغ نعيرد أنه خلاف المقر والمشهورمن أن موضوعه اللفظ البليغ فالوحه أن يقال ماأشعر به كلام المصنف هناغيرمن اد واذاتقر رأن الهث عن الشئ في الفن لا يقتضى كونه من موضوعه كافي الحث عن الجاز الفرد المسكل حعله التشديبه بعدمن مباحث السان وكونه ليس من أقسام اللفظ لايقتضي كونه ليس من مساحث الفق وذكر في الاطول أن صاحب التلخيص أشار بقوله عمنه أى لحازما منسي على التشسه أى وهوالاستعارة التي كان أصلها التشبيه فتعن التعرض له إلى أن التشبيه غيرمقصود بالذات في الفن مخلاف المجاز والكنابة اه وحعله مامطالقامقصودين الذات في الفرّمة على آخرما تقدّمالك عنه وقد تقدم مافيه وقدذ كرصاحب التغيص بعدد الثأن المقصود بالذات من علم السان منعصر في الثلاثة التشييه والمحاز والكنامة أه فان فلت إذا كان النعرض للتشييه في علم السأن بعيب التناء الاستعارة علمه فلرحعل مقصدا رأسه دون أن معلمقدمة لحث الاستعارة كالوخذ من كلام السكاكى كإقال السدان كلامه في التشييه بقتضى حعاد مفقدمة فالحواب كافي المؤل أنه لكثرة ماحثه وجومفوا ثده ارتفع عن أن محسل مقدمة لحث الاستعارة واستحق أن محعل أصلام أسه لكن قال السسيدان ابتناء الآستعارة عليه يوجب كونهمقدمة لحث الاستعارة وشافي كونهمة صدا من المقاصد السانسة قال وكثرة مباحثه لأتوحب ذلك بل توحب جعله مقصدا على حدة بعدثبوت كونه مقصدا نمرده في الاطول مان ما شوقف علمه المقصود الاصلى من العاوم يجعل منها ومن ذلك حعله ممباحث القضانا من المنطق لابتناء القياس عليماو حعلههم مباحث الكليات منسه لابتناه المعسرف عليها اه ومقتضى هذامع قول السيديان كثرة المباحث وحب بعد ثبوت المقصدية كون الشئمة صنداعلى حدة أن التشبيه مقصدعلى حدة وكذاالجاز المفرد فيقتضى ذلك أن موضوع الفن أعممن اللفظ الموضوع بعومه وهوخلاف المقر رالمشهو ركاعلت وقدذهب السدالي كون التشبيه مقصداعلى حدة ووافقه فى الاطول وأقر معبدا لحكيم قال فى الاطول قال السيد السندالي أن النسبيه أصل رأسه من أصول هذا الفن وفسه من (١) النكت والطائف الساسة مالا يحصى وله مراتب مختلفة في الوضوح والخفاءمع أن دلالتهمطالقية وحيئة ذيض محل ما ذهب السه يعني الخطيب من أن الابرادالمذكورأى ابرادا لمعنى الواحد يطررق مختلف في الوضوح لابتأني بالوضعية أى بالدلالات المطابقية واغا يتأتى العقلسة التيهى دلاله التضمن ودلالة الالتزام ولوتتبعت ماذكره في الايضاح من شرف التشسه ولطائفه نقلا وتحقيقالم تبق الكشهة فماذ كروتعب أنهمع ذلك كيف لم يتنبه لان الطرق الختلفة جارته فى الدلالة المطابقة وأن لس التشبيه متطفلا الدستعارة لكن يتعه أن هذه اللطائف هل هي ساسة أمداخلة في المعاني لا مدلكونها من السان من سان اله ولدس المرادعر انسالوضوح والخفاء خومابين قولك زيد كالبدرفي الحسن وزيد كالبدر وزيدبدر بمام رجعه الحذف والذكر (١) وان توهم فانمث لذائب ارفى جيم الخفائق ومشله ما يعرض من التقديم والناخير والفصل بما يجوز الفصل به

(۱) قىولەمن النكت الخ أى كابعه إلاطلاع على على مباحثه التى فى الناخيص وغيره اله منه (۲) قوله وان وهم ممن وهمه الفاضل عبد الحكيم حيث كتب على قول السيدوله مراتب الخ أى باعتبارذ كراركانه وحذفها اله منه

واغامراده الوضوح وانلفاء سعدوجه الشبه ودقته لكثرة التفصيل فى الوجه ونحوذ لل وقال معاوية في كونه أصلار أسه نظراذ النسبيه من حيث انه كناية أوعجاز قسم من أصل منهما لاأصل برأسه قسيم الهسما ومن حيث ذاته ودلالته المطابقيسة لامجاز ولاكنابه بلهومن افرادا لحقيقة التي ليستمن أصول الفن ومن حست انه أريد به لازم مع حواز اراد نه معه بان يراد بنحو وجهم كالدرأ ته في عامة المسن ونهامة اللطافة بكون الصواب أوالأولى حعاد من هذه الحيثية فسمامن الكنا ية تقليلا الاقسام لاأصلافسمالها بان راد بالكناية ما يقابله لامايعه كانقله السيدعن بعض الافاضل ومافيهمن النكت واللطائف فن حيث وقوعه مجازا أوكنايه فهوقسم من أحدهما لامن حيث انه في نفسه تشبيه اذغانه فنفسه أنهمع فيغريب أولطيف أوعيب أوحسن فوع حسن بحيث انهما يحسن الكلام وقد يقنصيه الحال فيرجع من حيث إنه من مقتضياته الى فن المعانى ومن حيث انه عسن الى فن البديع ومن حيث إنه في نفسه حسن الى فن يعرف به ما يستحسن في نفسه من أنواع الكلام كفن المحاورات والمقامات ودواوين الادسات فبالحلة لاسسل الىجعلىمة صدا مالذات من مقاصدفن البيان اه وقوله ومن حيث انه أريد به لازمه الخ توضيح لقوله قبل من حيث انه كنامة الخ وقال المؤلف فيحواشيه على مختصر السعد نافلاعن الفنرى وغيره بعدان اقدل عن السيدان الحق أن التشييه أصل يرأسه من أصول هذا الفن وفيه من النكت واللطائف البيانية مالا يحصى وله مراتب مختلفة فى الوضو حوالخفاء مانصه لكن لااشكال في اختد لافه في ذلك ان قلنا ان دلالة التدبيهات عقلمة وانه لدس القصود بهامعانيها الوضعية فان قواك مثلاوجهه كالبدرلا تريديه ماهومنه وصعايل تريدبه ان ذلك الوجه ف عليه المسن وم اله اللطافة لكن ارادة هذا المه ي لا تنافى ارادة المفهوم الوضعي كافى الكناية وهذاما ارتضاه السيدف شرح المفتاح أماان قلناان دلالات التشيهات وضعمة وانالمقصود بهامعانيها الوضعية كالختار والشارح يعنى السعد في شرح المفتاح وصدريه السدد في حواشيه على المطول فالامرمشكل لما تقدم من ان الاختلاف في الوضوح والخفاء اعما مأتى بالدلالات العقلية لاالوض عية اه أى فكيف يصم ذلك مع ان التشبيه حصل فيده ذلك الاختلاف ودلالت وضعية قالمعاوية ولا يخفى انه انذكرت أركانه كالهاولو تقديرا في نظم الكلام فلاخفاء فيهمن حيث انهتشبيه المنحيث التقديرا ومنحيث انه كنابه ان وقع كنابه وانحدف أحدطر فيسه لفظا وتقديرافتم استعارة لامجرد تشبيه وانحد ذفت أدانه كزيد أسدفتم استعارة في التركيب كأيأتي وان حذف وجهه فثم اما كنامة بعوم الوجه ادعاء ظاهر ماعن خصوصه أوججاز مرسل ماستعمال المطلق في المقيد فلاتشيبه يكون فيد حفاء في دلالت مطابقة ولىت شعرى كيف متصورا لخفاء فيها فينتذب مانقدممن ان الاختلاف في الوضوح والخفاء الما يتأتى بالدلالات العقلمة اه وفيه نوع تساهل وذلك كافى قوله وان مذف أحد مطرفيه افظا ونقد برافتم استعارة لاعجرد تشييه فان ظاهره آن ثم استعارة وتشبيهااصطلاحمامع ان التشبيه الاصطلاحي لايدامن الاركان ولوقد دراولا يخفال ان كلامهمني على ان اختلافه في الوضوح باعتبار ذكر الاركان وحدفها وقد قدمنا اله ليس كذلك (قوله اعران مباحث علم السان النا المباحث جعم عثم مصدر ميى يرادمنه المكان أى مواضع بحث والعث اثبات النسبة بين الشيئين بالاستدلال فوضعه الفضية والمسئلة فيكون المعنى مسائل علم السان أى أنواع متعلق مسائله أربعية والدأن تريدي باحث علم السان موضوعات مسائله أى أنواع موضوعات مسائلة أربعة ولاشكأن العشلة تعلق متاك الموضوعات فسأغ كوخ المواضع بحث لكن مقاصده ثلاثة النشييه والجاز والكنامة كافي التلخيص وأماا لحقيقة فليستمن مقياصده بل انماذ كرنفيه لانضاح مقابلها وهوالجازشدة الانضاح لانالشئ تكسل معرفت وعوفة مقابله كاأفاده في الاطول

اعلم أن مباحث علم البيان أربعـة التشديه وليسمسن أقسسام اللفظ والحقيقة والمجازا للفظسان

أويفال انهالما كانت كالاصب للحازاذ الاستعمال فيغيرما وضبع له فرع الاستعمال فيراوضع لمغالبا جرت العادة بالصث عنها في هـ ذا الفن كاأفاده السعدوقد تقدم في كلام معاوية التصريح بأنم اليست منأصوله وماوقع فى كلام جماعة فى سان موضوعه ومسائله من ان موضوعه اللفظ العربى من حيث الخفيقة والجحاز وآلكنانة ومسائله الفضاما الباحثة عنأحوال اللفظ العربى منحيث مأسعلق بكوئه حقيقة أومجازا أوكنابه التي يطلب فيه نسسية مجولاته االى موضوعاته الايقتضي انهامن مقاصده بل غاية مايفيدانها من مباحثه لكن قديقال انمياحثها التي تذكر فسيه ليس جعلها من مفاصده بيعيد ولايبعده ذكرهافى علمالاصول فقدذ كروافسه الجساز والكنابة كاذكروها وريماتوهم ان اللغسة متسكفاة بالمحث عنها ولأيخني ان المقيقة لاتخص وضع اللغة وأن اللغة لاتعرض لها الى مابحث عنه في هذا العملم واذاكانت الحقمق منمق اصده فيراد بالطرق في تعريفه ما يشمل طريق الحقمقة فيكون المعسى بطرق مختلفة فى الوضوح وان لم يكن فى البعض خفاء أصلاوهوطريق الدلالات الوضعية [قولة والسرمن أقسام اللفظ) أى لانه عسارة عن المعسني المصدري الذي هو تشر و ١٠١٤ كاعرفه به (قَوْلَه الفظيان) قال العلى العلى العطار كان الاولى حلفه لتكرره مع قوله والسلا تم من أفسام اللفظ كايقال أتي بهلق باقتوله وليسمن أقسام الفظوللا حترازعن الحقيقة والمحاز العقلمين لانانقول المقابلة حاصلة بقوله والثلاثة من أقسام اللفظ والاحتراز أبضاحا صل بهءلي انه لاحاحة الى الاحتراز عنهما لانهما لايذكران الامقسدين بالعقليين فالاطلاق هنامغن ولكأن تقول أيضا لاحاحة لفواه وليسمن أفسام اللفظ لان هذا يعلمن تعريفه الاأن بقال انه تنسه من أول الامر اه ولأ بقال ان قوله اللفظيان وقع في محله فالذي حصل به التكرارا غياه وقوله والثلاثة من أفسام اللفظ فالاولى اغياهو حسذف هذا لاذاك لانانقول هذا أفادأن الكنابة من أقسام المفظ زيادة على افادة أن المقيقة والجاز كذاك فهو وان حصل به تكرار بالنسب قلهذه الافادة بنبغي ذكره نظرا الافادة الاولى فاذا أر مدعدم التكرارح ففوله اللفظمان فكان الاولح له حذفه اكن قديفال ان قوله والنسلانة من أقسام اللفظ لايحصل به تكرادلانه شبيه بفف للكة الحساب وانمال يفزعه لماعلت من عدم علم كون الكناية من أقسام اللفظ مماقيله وماذكره منان الاطلاق مغن عن الاحتراز عن العقليين لانهما لايذكران الخزائ فستى أطلق الحقيقة والجحازا نصرفا للفظيين مردعلسه أن توهم الشمول ماق كمالا يخفي فسلا يحسن قوله والثلاثة من أقسام اللفظ الابعد تقسدهما باللفظيين لدفع يوههم شمولهم اللعقليين ولا تكرا ولماعلت تمان مفاد كلام المصنف ان الحقيقة والمحار العقليين ليسامن مباحث على السان فيكونان من مباحث علم المعانى واللكذ كرهما صاحب التلخيص في ماب أحوال الاست ادا للبرى منه مخالف السكاكي حيث ذكرهما في علم السان قال السعد في مختصره واوردهما في علم المعماني لانهمامن أحوال اللفظ فبدخ الانفي علم المعانى اه قال المؤلف في حواشبه همامن أحوال اللفظ بواسطة أنهمامن أحوال الاسنادالذي هومن أحوال اللفظ والمرادأ نهمامن أحوال اللفظ المعهودة في تعريف عسلم المعاني وهي الاحوال التي بهايطابق الافظ مقتضى الحال كألتأ كيدوالتحريد عن المؤكدات فلايقال كونهمامن أحوال اللفظ لا يقتضي ايرادهما في علم العاني اذليس كل ما كانسن أحوال اللفظ يذكر في علم المعاني لانهلا يصث فيه عن جيع أحواله وحاصل هذا التوحيه المذكور لايرادا لمقيقة والمحاز العقلين فى علم المعانى ان الهما تعلقابه من حيث انهما قديقتضيهما الحال ويردعليه انرعامة هده الحمثية لاتوحب تخصيص العقليين بالايراد في المعاني اشمولها الحقيقة والمحياز اللغو يين والكنابة اه يبعض تلخيص وايضاح وقال السعدني مطوله مجرد كونهمامن الاحوال التيبها يطابق اللفظ مقتضي الحال لآيكني فى ادخالهما في عمله المعاني بل لابدأت يكون البعث عنهمامن حيثية المطابقة لمقتضى الحمال لان

علم العانى انما يحث عن الاحوال المدذكورة من حمث انها يطابق بما الفظ مقتضى الحال وظاهرات البحث عنهماليس من هف ذه الحيثية اذلم يحث عن الدواعي المقنضية لهما فلأ يكون هف ذا الحد داخلا فعلم المعانى اه فالحق انهمامن مساحث عدم البيان وصاحب المخيص انما و ودهما في علم المعاني الستطرادا لنكتة منهاصاحب الأطول وقد تفقدم أن الحث عن الشيء في الفن لا يقتضي كونه من موضوعه فلايقال كونهمامن مباحث علم البيان يقتضي أن موضوعه أعممن اللفظ الموضوع بعمومه اكنه خلاف المقرر المشهور كانقدم (قوله والكنامة) جعلها معمامسنقلام منى على القول بأنها واسطة بين الحقيقة والمجازلاعلى القول بأنها حقيقة لدخولها حنشذفها ولاعلى القول بأنها مجازاد خولها حينئذفيه نع بصح بناؤه على أحددهما بأن يرادما لحقيقة هناا لحقيقة الصريحة وبالجازمايسمي عجسازا بدون أن يكون له اسم خاص به (قوله والمقصود من هذه الرسالة الخ) خص المحاذ بالقصد لانه أبلغ من التشميه والمقيقة وأكثرا حكاما وأفساما من الكنابة ان فات الحارشامل للرسل ففتضى كلامه هناأنه مقصود كالاستعارة وقوله فهمانقدم ومايتسعها الشامل للرسل يقتضي أنه تابع فتناقض سابق كلامه ولاحقه قلت لاتناقض لانمعني كلامه هناأن الجازا اشامل للرسل مقصود بالنسبة لماعداه وهذالاينافي ان الاستعارة مقصودة بالنسية للحاز المرسل اذالمقصودية مقولة بالتشكيك وقال العلامة العطار يؤخذ من قواه هذا والمقصود من هذه الرسالة الخ أن مراده بالاستعارات فها مرمايشم لالجاز المرسل من باب تغليب الاسكثر على الاقلمن جنس م قال ولا يصم أن يراد بالاستعارات خصوصهالافضائه الى ان الجاز المرسل لدس مقصود امن الرسالة فد افيه كالاسه هنا وأيضاه فده الرسالة مؤلف فنى فن البيان وهومن مقاصده فيكون من مقاصدها اه ولا يخفاك بعد كون المراد بالاستعارات مايشم ل المجاز المرسل وقد علت انه على كون المراد بالاستعارات خصوصهالا بدارم التنافى (قوله وما ينعلق به) أى من الافسام والقرائن والعسلاقات وغسيرذاك (قوله لكن لابأس الخ) دفع بهدذا الاستدراك ما توهم من قوله والمقصود الخ من عدم التعرض السُلَانَة الاخرى بالكَلية (قوله والكلام عليها) أي على ظال الشلانة أوعلى تعاربفها (قوله تمسما الفائدة) يوهم أنه أولم يتعرض لهد ما الشالانة كانت الفائدة غيرتامة وليس كذاك اذالفائدة مآحصلته منعلمأ وتخوه فعلى تقدر عدم التعرض تكون مسائل الجماز منعصلة وهي فوائد تامية ويجاب وأن التميم متعوز بهعن الكثرة اذهى لازمة له فالمعنى تكثير اللفائدة أى لجنسها أى أفراد جنسها والله أعلم

﴿ النشبيه ﴾

أى حقيقته المعطاع لمهاعند البيابين فألفيه العقيقة ككل معرّف اذالتعاريف انحاهي المعقائق وهوفي الغة ماذكره المصدف فيه البيان الخريد الشيه في النقيم في المعتارة والتشبيه الذي يتضعنه التجريدة في النسبة في النسبة في النسبة الأستعارة والتشبيه الذي يتضعنه التجريدة ألم يكن تجريدا لذي من نفسه في ولقيت بزيداً سدافانه لتجريد أسدمن زيد واسدم شبه به لزيد لاعينه فقيه تشديه مضمر في النفس بخد الاف نحو لهم فيهادارا الخلافانه لتجريد الملامن جهم وهي عندارا الخلاف لا سبهة بها في النفس بعد المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافق المنافقة المنا

والكناية والثلاثة مسن أقسام الفسط والمقصود من هسد والرسالة بيان المجاز وما يتعاق به لكن لا بأس بذكر تعاديف النلاثة الاخرى والكلام عابها تميما للفائدة فنقول

(النشبيه).

لسان أنه بحث فسه عانعلق بهمن الطرفين وحه الشسه وأداة التشييه وغيرذاك وانحافسره يفعل المتكلم لانه المعنى الحقيق المعندهم ولانهم يشتقون منه المسيه لفاعله والمشيه والمشيه يهالطرفين ويقولون وجه التشبية وأدانه ولايصم ثئ من ذلك اذا أريديه الكلام الدال كاأفاده عبد الحكيم (قَهَلَهُ تَسْرِ يَكَ أَمَرُلامُ الْخُ) الامرالاول المشبه والثاني المشبه به والثالث وحه الشبه وأما المشبه على مستغة اسم الفاعل فهوالمشكلم ولايسمي به اللفظ في عرفهم كافي الاطول (قوله في أمر) أي وصف ليضرج التشريك في عسن كتشريك زيدامرو فى الدارفانه لايسمى تشعيما كما أفاده عبدا لحكم (قهله ماليكاف) حرفا كانت أواسم اوالشاني مكون في الضرورة والسيعة عند الاخفش والحزولي وخصه سدو به بالضرورة وتلزم الكاف اذا دخلت على أن المفتوحة كلية مافيقال كاأن زيدا فائرولا مقال كأن زيدا قائم لثلاملتيس بكلمة كأنّ اه أطول وقوله أونحوهاأى بمبايدل على النشريك كمشل ومافى معناه تمايشتق من المهاثلة والمشاجة والمضاهاة ونحوذلك وأتما كائن فقال الزجاج هي التشييه أي لانشاءتشعبه اسمها بخبرهااذا كان الخبر حامدا فيوكا نزيدا أسدوالطن اذا كان مشتقانح وكأن زيدا كاملان الخبرفى المعنى هوالاسم فلامعنى التشييه آذالشي لايشيه شفسه أى ولان مقصود القائل كان زمداقاتم إفادة الطن بقيامه لاتشبيه برحل قائم وقالحهو والنحاة انها التشبيه مطلقا وأجابوا عاقاله الزجاج عارده في الاطول والمس هـ ذا علالسانه ولم سال صاحب التالحيص عاللزجاج من التفصيل وان قوىماذ كرممن التعليل فعسدها مطلقامن أداة التشييه موافقسة لجهورالنحاة فال فى المطوّل والحق أنها قد تستمل عندالطن بشوت المسرمن غبرقصداني التشده سواء كان الخبر حامدا أومشتقا نحوكان زمدا أخول وكأنه فعيل كذاوهذا كشيرفي كلام الموادين اه مُ إنه خرج بقوله مالكاف أونحوها الاستعارة والتشيبه الضمني في بعض صور التحريد كامر فان كالامنه - مالا يسمى تشبها اصطلاحاوقد اسقط صاحب التلنص هدذا القدوزادفي التعريف لاعلى وحسه الاستعارة والتعريد ثمان كون التشيبه الضمني الذى في بعض صورا لتصر بدلايسمي تشبيها اصطلاحاهوا لافر ب اذلم لذكر فيه الطرفان. على وجمه بني عن النسبيه والاتبان فيه باسم المسبه به ليس لا ثبات التسبيه اذام تقصد فيه الدلالة على المشاركة واغاالتشمه مكنون في الصمر لانظهر الانعد تأمل وذلك لأن في نحولقت من زيدأسلا ورأىت نزيدأسيداتجر يدأسيدمن زيدتحعيل زيدأسدا بالغياغاية الجنس بحيث ينتزع منهأسدآخر وهوميني على النشبيه المكنون في الضمرالمفروغ عنسه بالكلية وأغيانطهر ذلك التسبية بعسدالتأمل فالتعسر بدالمدلول عليمه عن أوالياء التعريد ستن وقدصر حصاحب المفتاح بانهمن فبسل التشييه الاصطلاحي كافي المطول وذلك لانه قدذ كرفيه الطرفان فمكن تحو بلهما الي هنئة التسييم لولاقصد التجريدوعليه فلا يحسن خروحه من النعريف كماقاله ع ق وقدصر حالشهاب الخفاجي في عناشمه بأنهمن التشبيه البليغ وفى موضع آخرمنه ابأن الشيخ عبد القاهر وغيرممن أهل المعانى صرحوا بأنه أبلغ من التشبيه البلبغ فليراجع (قول لفظاأ وتقديرا) حال من الكاف أو فيحوها وكون يجى المصدر المنكر حالامقصورا على السماع غسرمتفق علسه أى حال كونه ملفوظ أومقدراوان كان في المعنى واحعاالاركان الار بعة شاءعلى حوازحذف المشمهم كاهوظاهر عمارة المصنف بعداول اعداه ساعلى عدمجوازه ففيه الخذف من الاوائل ادلالة الآخر وان كان المحذوف صفة والمسذكو رحالاأ وحالمن تشر يكاى حال كونه لفظما أوتقدرنا ومعنى كون التشر بك لفظما أنه صرحفيه بالاركان الاربعة ومعنى كونه تقدر باأنه أبصر ح فيه بجوميعها (قوله كقوال الخ) مثل عثالين اشارة الماصر حفيه جميع الاركان الأربعة ولماصر حف ببعضه أوقدرا اباق (قوله ف الأمد ف كل تسبيه الخ) نفر بَع على التعريف كماهو واضع (قول من الاركان الاربعة) الأقرب أن المراد بالطرفين والوجــه

تشريك أمرالامر فى أمر بالكاف أو محوها لفظا أو تقديرا كقواك زيد كالبدر فى الحسن وزيد بدرفلابد فى كل تشبيه من الاركان الاردعة

المعانى لاالالفاظ الدالة عليهاو بالاداة اللفظ واعاسميت أركانامع أنهالم تدخسل في ماهيت ولتوقف علىهامع عدم استقلاله يكلمنها فاشهت الاركان أفاده ع ق وفي الاطول اطلاق الاركان على ملا الأر بعية معرأن التشبيه التشريك الخصوص وتلك الاراعية خارجة عنه لانهاد اخلاقي مفهومه أولانهاأركان الكلام الدال على النسسه اذهى أجزاء مادمة له كالمدوالر حسل الانسان وانماأ ضافوها التشدمه فقالواأركان اتشدمه تسنز مل المدلول الذي هوالتشدم مسنزلة الدال الذي هو الكلام وهدا دأب أغة العربية والدال على التشييه وان كان ادس الاواحدامنها لكنه كثيراما بكون حرفالا بؤدى معناه الاععونة الطرفن والوحه كاهوشأن الحروف فعل الدال المجموع المشتمل على الاربعة اه مانضاح وامسلاح والتوحسه الاولمسنى على أن المرادبها المعانى والثانى مسنى على أن المراديها الالفاظ كا يعلمن كلامه ولامخنى مافى حعسل التشبيه الذي هوالتشر طامسدلولا الكلام فان المدلول هونبوت المشاركة (قهله المشمه والمشمه به)هما الاصل والعمدة في التشمه لان وحه الشمه معنى قائم جسما والاداة آلة لسآن ذاك ولان ذكرأ حدهما في الكلام الدال على المشاركة واجب البنة بخلاف الوجه والاداة (قهلة ووحهالشمه)هوالمعنىالذي قصداشتراك الطرفن فمهاز بادة اختصاص لهجمه كما أفاده السبعد في المطول في الاندمن زيادة القصد في تفسيره قال والافزيد والأسيد في قولنازيد كالاسد يستركان في الوحود والحسمة والحيوانية وغيرناك من المعانى مع أن شيأ منهاليس وجد الشبه اه أى فهى خارجة بزيادة القصد قال عبد الحمكم أراد بالمعنى مآيقا بل العين سواء كانتمام ماهيتهما أوجزأ أوحارجاو بالاختصاص الارساط والتعلق إذالاختصاص بالمعسى المشهو رلايقسل الزمادة والتقصان والمقصودانه لماكان التشيسه عمارة عن تشريك أمر لأمر في معيني وادعا محما ثلته معيه فلابدان يكوناوجه الشبه مزيدارتباط وتعلق بالمسبه بهوالمسبه في اعتقادا لذ كلمنغ التشب الغسرالمقساوب لهمن بدارتماط بالمشسبه به نحو زيد كالأسيدوني التشبيبه المفاوب له من بداختصاص المشبه فعوالأسدكزيد اه أى فالكلام على التوزيع فلابد في كل تشييه من زيادة ارتباط وحه الشبه بأحده ماعلى ارتباطه بالآخر محث لامكون فيهما سواءحتى مكون مفسدا فالامو رالعامة التى ليسلهاز مادة ارتساط بأحدهما كالحموانيسة والجسمية والوجود في تشيمه زيدمالأ سدلانصلح وجه شبه إلاأن تعرض فاثدة لقصداني من ذلك فيصلح جعداه وجه سبه وذلك كالنعريض بالسامع والاشارة الىأنه لايفهم المشابح فبينهما فى وجه من الوجوه التي لهامن يدارتباط بأحدهمالشدة بلادته فيحتاج التنبيسه على ذلك بالوجسه الذى شأنه أن لا يقصد لعلمه علماضرور ما كقوال زيد كالأسدفي الوجودمث لا وفي الف نرى على المطول نف لعن الشارح أن هذاأى اشتراط زيادة الاختصاص إذا كانوحيه الشبمه أمراخارجاء وحقيقة الطرفين أماإذا كانداخ لافيها جنساأ وفصيلا أوتمام ماهمتهمافلاننسي أن يشبترط هدذاالفيدأعني زيادة الاختصاص اه يايضاح ومامرفي كلام عبدا لحكيم يقتضى أنه عكن النفاوت في الناسات مع أنه ليس كذلك إلاأن يحمل كالرمه على التفاوت الاتعاثى اعتبار مايعرض في الاستعمال من نحوتعريض وقدذ كرالعصام في الأطول أنّ التسبيه الذي بكونوجهسه غمام ماهسة الطرفسن أوجزأمنها غسرعرين في لطائف التشسيه فالبل لايجرى فيه الحاق الناقص بالكامل الذي هوالمهدة في ماب التشهيمة إذ هومعني الاستعارة وكمف وقد تقررأته لاتتفاوت الاسماء في الذاتيات وهي في الامور المتشاركة فيهاسواء اهم عُمد كرأن التشبيه عند أهل السان ليس إلافى المعانى القاءمة بالطرفين قال وهم براءعن النشيم في مفهوم داخيل في المقيقة اه أى أوفى المقسقة نفسها ولذلك قال الشيخ عسد القاهر التسسسه الدلالة على اشتراك شيئين في ومف هومن أوصاف الشي في نفسه خاصة كالشجاعة في الأسد والنورف الشمس اه فأفاد

المشبه والمشبه به و وجه المسبه وأداة التسبيه

وجوب كون وجمه الشب وخارجاعن الطرفين وكونه أراد بالوصف المعسى مطلقاأي سواء كان خارجا عنهماأم لابعسد نهر ردعلي عبارته أنها تفسد أن وحه الشبه مختص بالمشبه مهولس كذلك فلعله أرادتكونه مختصامه الاختصاص الادعائي لاالواقعي بأن يقصد المتكليا ختصاص ذلك الوصف ذلك الشيع ثمينسمه به غيره فسه (قهله وادامًا لتشبيه) أي آلته والادامة في الغة الآلة سمي مراما سنوسل مهالى التشبيبه اسمآكان أوفعه للأوحرفا وقيد بعسدكل المعسد من قال اطلاق اداة التشبيه من خلط العرسة بالفلسفة اه أطول أى لان هذا الاطلاق مجازى مستند الغية (قهله واذا كان شيَّ منها الخ) نفسدنظا هروانه محوز حـذف المشبعه وقدقال السعد في مطوِّله ان المشبِّمة بعمذ كرر قطعا فالوحمنئذ إماان تكون الشسهمذكو راأومحذوفاوعلى التقديرين فوجه الشمامامذكرر ومحذوفوعلى التقاديرالأريعة فالاداةامامذ كورةأومحذوفة فالصورة بانمة اه قال عبدالحكم فانقىل حمذف المشبه بهجائز كافى قواك زيدفي جواب قول القائل من بشمه الاسدفانه تشبيه قطعيا اذمعناه بشسبه الاسبدزيدأ جمب بانه لدس بتشبيه اذلم بقصيديه سان اشترا كهمافي أمريل قصيد مه سان الفاعل حوا باللسائل وان سلم فالكلام في تشسيهات البلغاء ولم يردم ثله فيها كذا في شرحه للفتاح اه ومشله في شرح السد المفتاح وحينشذ فضم سرمنها في كلام المصنف وحعلجموع الامورالاردعة الصادق عاعدا الشبهبه ويكون قوله لفظاأ وتقديرا داجعالماعداه لكن قال في الاطول بعدنة ل الجواب المذكور عنه ماولا بخدة ضعفه إذلولم مكن هذا تشسم المركن زيد في حواب من قام اخبارا بل تعيينا الفائم ولامعنى لمنسع الوقوع فى كلام البلغا ولانه حدف قياسي لايتوقف وقوع مشله في كلام البلسغ على السماع اله يعدى أن منع الوقوع لانفسد شسأ فلا بصو الاستناد المه وحمنت ذسق كلام المصنف على ظاهره قال في الاطول بل الحواب أنه نادر بالقياس اليسيار المراتب فلذالم ملتفت المسه أوان الجواب في حكسم السؤال ومطابق له هيكه ظاهر من سيان المرانب الثمانسة اله أى لانه لم يخرج عنها لان المسه مه مذكوراذ السؤال والحواب كالشور الواحد فذكره فىالسؤال ذكرله فيالحواب فلاحه ذف أصهلا ولايفال يردعلى ههذاا لحواب أنّ حذف المشهدية يأتي فمهذاك بان بقال ذكره في السؤال ذكره في الجواب لانانقول حدف المسسمه المرادلهم ليسر هو حدفه في حواب السؤال حقى رده ــذا مل حذف بي في مقيام الإخبار من غيرسؤال كانستفاد من كلام السعد في شرحمه كااذا كانالناس سكلمون في شأن زيدوأ نت معهم فقلت أسداذ المعنى هـ ذاالحدث عنه ـد وأماصورة حــذفه في حواب السؤال فهيي من صورذ كره وقــد ينصو رحــذف المشــه يه في غيرحواب السؤال كااذا قسل خالدهوالاسيد فقلت زيدعلى معيني زيدهوالاسدأى لاخالد فتفطن والصورالنمانية المنقدمة منهااثنتان بهماحر بدميالغة في التشييه هماما حذف وجهه وادانه معذكر المشبه نحو زيدأسيد وحبذنه نحوأسيدفي مقام الإخباري زيدوار بيع فيهامبالغية في التشبيه هي ماحذفوجههأوأدانهمعذكرالمسبه نحوز مدكالاسدوزيدأسدفىالشحاعة وحذفه نحوكالاسد عندالاخبارعن زيدوأسد في الشعاعة عندالاخبارعنه واثنتان ليس فيهمام بالغة هماذ كرالاداة والوحه معذكرالمشسمة تحوزيد كالاسدفي الشجاعة ومع حبذفه نحو كالاسبدفي الشجاعة عنبيدالاخبار عسن زيدوتمام الكلام على هدنه الصورالثمانية فيما كتينماه على مختصر السعد (قهل لامحالة) سدرمهم بمعسني النعول من حال الى كذا أى تعول السبه وخسرلامحه ذوف أى لامحالة موجودة **(قهابه والتشبيه البلسغ) فان المتاليس لاغة لا يوصف جهاا لاالكلام والمتبكام والتشبيه ليس شسأ** منه مافكيف وصف بها ولوحل على الكلام ألذى فسه النشسه فالملاغة باعتسار المطابقة لمقتضى الحال والحال فد تقتضي تشعيما غيرهدا فافلا مكون هومطابقا لفتضي الحال فلا مكون ملمغاقلت المراد

واذا كانشئ منها غدير مذكور فهومقدرلامحالة والنسبيه البليغ هوالذى حذف منه وجه الشبه وأداة التشبيه كللشال الشانى

لمافسه من كال الميالغة ٠ لان حذفهما يوقع في الخسال اتحاد الطرفس هـ قدا ماذكره القسوم مع قولهم بالتقدير وأما العصام فقدذ كرفى رسالته ا فارسة أن العقبق أن في قولنا زيداً سداعتيارين أحددهما أن يجعل الحدذوفان نسمامنسماغير الحوظسن ولامقدرين ومنتذبوحد دعسوى الانحاد وكال المالغة وتطيره زيدعدل اذا أبقي العدل على معناه المصدري ومانهماأن سلاحظ الحدذوفان كلاهما أو أحدهما تقدرا فنعرى حمنئذعهاذ كرفلا يوجد في المدن حسننذ فائدة سوى الاخصرية ونظيره زيدعدل اذاحعل بعنى الغادل أوعلى تقديرمضاف فكون ساقطا عن رتبة البلاغة ونظر البلغاء اه اأقول) في قوله فلا بوحد فى الحذف فائدة سيوى الاخصرية شئ لاشتمال الكلام عندالحسذف يحسب الظاهيروقطع النظرعن التقدير عسلي دءوى اتحاد الطرفين فيقع فى وهم السامع اتحادهما كانبه على ذاك القوم بقولهم لانحدنهما وقعالخ وهذه فائده غيرالاخصرية

بالتشبيه البليغ مايكون صاحب بليغامعدودامن البلغاءأى التشبيه المخصوص بالبليغ المعتسير عنده أوالبليغ ععى الواصل الى درجة القبول من الباوغ ععنى الوصول وكالاهما تكلف لكن لابدمنسه ومنه قولهمالمجاز والكناية أبلغمن الحقيقسة والصريح اه أطول ملخصافهوعلى الاؤل مشتقمن البلاغة مصدر بلغ كظرف لكنفيه وصف الشئ وصف صاحب أى البليغ صاحبه مشال الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم وعلى الثانى مشتق من البلوغ مصدر بلغ كدخل وسيأتى المصنف فى المهمة الثالثة من الخاتمة الكلام على قولهم المحازو الكنامة أبلغ الخ وسيأتى هناك ما متعلق يه (قيله لمانيه الخ) أى وانما كان هذا النوع من النشيه بلغاماً حدالمهني المنقد من لمانيه الخ ومايقيده بظاهرهمن أنبليغامشتق من المبالغة ودعليه انهذا التشبيه سالغود فشأن المشيه فأوجعل بلسغ مشتقامن المبالغة كان بمعنى مبالع به فيلزم سابة فعيل عن اسم مفعول غرالثلاث مع أنه انحابينوب عن أسم مفعول الثلاث نقلا كافى الالفية فلايصاغ الامن ثلاثى (قول من كال المبالعة) أى الذى الاوحد فغيره أىمن المبالغة الكاملة في وصف المسبه وجه السبة فالاضافة من اضافة المسفة الى الموصوف ومتعلى المبالغة مقدر (قول لا نحذفه ابوقع الخ) أى وماو جدفيه كال المبالفة الامن حذف الوجه والأداة لأن حذفهما وقع في الحيال اتحاد الطرفين أماحه ذف الوجه فلا ته يشعر بأنَّ ا اشتراك العارفين ليس في صفة واحسدة فقط بل في جسع الصفات وعنسدذ كره لا يجوز التجاوز عاذ كر وأماحذف الأداة فلانه يقتضي أن محمل المسه به على المسه بطريق المواطأة وهذا النوعمن الجل لايصم للاما تحادالمحول والموضوع فى الخارج إماحقيقة أوادعاه كذافى تعريب الرسالة الفارسية فغي حذفهما تحقق دعوى الاتعاد بلاشائبة فتور (قوله في الخيال) أى ذهن السامع (قوله أن يجعل المحذوفانالخ) أى وقد قامت قريدة على ذلك عند السامع واستماله بهذا الاعتبار يوجد في كلام البلغاءو يختصبهم (قوله نسيا) بكسر النون وفتعها مصدرنسي عدى المفعول فنسيانا كيدوا بضاح لهومنسيا كرى اسممف عول نسى أصله منسوى فأبدل وأدغم وأبدلت الضمة كسرة (قوله غيير ملموظين) أى في المعنى ولامقدر بن أى في التركيب وهذا تفسير لقوله نسيا منسيا (قول وحينتُذُ توجد الن أى فيكون تشيها بليغافا لاداة في النشيعة البلدغ تصيرنسيا منسيا غيرمقدرة في نظم الكلام يحيث ان نحوزيدا مدعلى انه تشبيه بليغ قصدفيسه باطناحل الأسدم الاعلى زيدم بالغة ومسله لعبدا كحكيم وأقرومعاوية وهومفتضي كالآلمالغة فالمفهوممنه فيمقام يقتضي كالهاوكذا الوحمه فالمراد بحذفهما فى التشبيه البليغ تركهمالفظا وتقدرا وليس المراديه مايقا بل الذكر فأن المسافة بين الملفوظ مِه والمقدّر في نظم الكلام في قوة الافادة فليلة وأناشاع التقدر في مقام الافادة (قول ونظيره) أى وان لمبكن تشبيهامثله (قوله اذا أبق العدل الخ) اذبوجدفي مستثند عوى ان زيدا هوعين العدل أى انه عدل مجسم (قوله أن يلاحظ المحذوفان الخ) أى وقد قامت قريسة على ذلك عنسد السامع (قوله أوأحدهما)عطف على قوله المحذوفان (قول فيعرى حين شذعاذ كر) أى من دعوى الاتعاد وكال المبالغة أى لان المقدر كالثابت وهوعند الثيوت عارف كذاء ندالتة فدر فاذ كرلايجامع تقدرهما ولانقد وأحدهما في نظم الكلام فان كلامنهما نتى عن المغارة فننيه (قهل فلا يوحد في الحذف حينشاذالخ) سيأتى ف كلام المؤلف نقض هدا الحصر (قولة ونظيره) أى وان لم يكن نشيهامده كانقدم نطيره (قوله فيكون سافطا الخ) أى لكونه خالياعن دعوى الأعجاد وكال المبالغة أى فلا يكون التشبيه حينتُذبايغاً (قوله ونظر البلغاء) أى اعتبارهم (قوله أفول في قوله الخ) محصله نقض العصر فى كلام العصام بأن دعوى الاتحاد حاصلة بحسب السناء على الطاهر وقطع النظر عماهوا لواقع من التقدير وهذه فائدة غبرالاخصرية وأنت خبيريأن كالام العصام اسمينيا على الطاهر بل منظور فيمالوا فع

الاأن مقال مرادمفائدة فوية وهذه ضعيفة نخسلية لابتنائهاعلى ظاهر اللفظ وقطع النظر عن المعنى فلا ينبسنى أن يسترتب عليما دعموى الانعماد وكال الميالغة وكذافىاطلاققوله فيكون ساقطاعن رتسة الملاغة وتظر الملغاء شي لان الحال قد مقتضى ذلك فكونء من البلاغة ومنظورا للغاء الاأن بقال مراده ساقط عن رتبة من الملاعة فوق هلذارنية ونظرالملغاءفموق هـذا الصقمق بوحت خدش النعريف السابق بعددم حامعته للثال المذكور على الاعتبار الاول اعدم ذ كرالوجه والاداة في اللفظ والتقدر فلائتم التعريف الااذابي عسلي مذهب القسوم وبوحب انتفاء ركنسة الوحبه والاداة والعصامأن مقصرالنعريف وركنيتهماعلى النشييه غير

واذاك ساغ النفصيل فلايستقيم قول المصنف وقطع النظرعن التقدر مع انه ملحظ العصام (قوله الاأن يقال مرادمالخ) اعتدارعن نقض الحصروفية أنه يصرالمعي فلا توجد في الحذف فاتد مُقومة موى الاخصر بة فيفيدأن الاخصرية فائدة فق بة وهذا ينافى قوله فيكون ساقطاعن رتبة اليلاغة الزادلامعنى لقوتها الااعتبارها عندالبلغاه الاأن يقال المراد بقوتها أنهالم تبنعلي التغييل وان لم يقصدها البلسغ أوالاستثنا منقطع أوبلاحظ الجواب الآتى عن الاشكال الثاني (قول تخييلية) منسوبة التُضيل مسد التعقيق (قوله أن يترتب عليها) أى على هدنه الفائدة التي هي دعوى الاتحاد الظاهر مة وقوله دعوى الاتحادأى آخفيقية أى فلايكون التسسيه بليغا لانه اعابكون بليغاب ذوالدعوى وهج لمتحصسل وكان المناسب للصنف أن مقول فلا بنبغي أن مترتب عليها كون التشيبه ملمغا وذلك لان العصامرت كونالتشسه بليغاعلى الفاقدة التى اعتبرها التى هى دعوى الاتحادا المقيقية لكون افوية تحقيقية فالردعليم بكون ننؤ الترثب المذكورعلى فائدتهم التيهي دعواه الطاهرية لكونها ضيعيفة تغسلية (قهلهلان الحال الخ) قال السدعد المراد ما لحال الامر الدامي الي التكلم على وحده مخصوص أى الى أن يعتبر مع الكلام الذي يؤدى به أصل المعنى خصوصية ما اه كالانكار القام بالخاطب الداعى المشكلم الى أن يعتبر في كلامه التأكيسد (قوله الأأن بقال مراده الخ) وجه ذلك أن حال الخاطب قد يقتضى حذف الاداة والوحه مع تقديرهما وحال مخاطب آخرقد يقتضى حذفهما وعدم تقديرهما فالكلاممع كلمن الاعتبار يتبليغ الاأن الثانى أتم لكونه تصرفاني اللفظ والمعنى بخلاف الاول فانه تصرف في اللفظ فقط وان كان كل منهمامتعينا في مقامه (قوله عُمأ قول الح) عطف على قوله أقول وفصل من هذا الاعتراض والذي قسله ماعادة القول لان ذاك اعتراض على الشق الناني من التفصيل وهذااعتراض على الاول منه وهمامتغاران وأتى بئرلتفاوت مابين الاعتراضين بالشدة لان هذا أقوى من ذالة اذيترتب عليه صيرورة التعريف غيرجامع وهوفسا دعظ يمفى التعريفات اذهى أحرى بأن يحافظ على طردها وعكسم الدير (قوله هذا التعفيق) أى الذى فاله العصام (قوله على الاعتبار الاول) هو جعسل المحذوفين نسيامنسما وكذاعلى بعض الاعتبار الثاني وهوما اذا تنوسي أحدهمامع حذفهما معامن اللفظ (قول العمدم ذكر الوجمة والاداة الخ) أيمع ان التشبيه لابدفيمه وجود الاركان. الار بعدة فى المفظ والعبارة أو فى الملاحظة والتقدير ولا يكنى الوجود فى الواقع (قول دو يوجب انتفاء ركنية الخ) اذلو كاناركنين لماصع عدم ملاحظتهما لكنه صفي عدم ملاحظتهما فلم يكوناركنين معاتهما ركنان كايفيده التعريف (قهلة والعصام الخ) حواب عن الابحابين بتعصيص التعريف الذي يلزمه تخصيص الركنية المستفادةمنه وليسعلى ماينسغى لان التعاريف لانخصص اذيجب المحافظة على طسردهاماأمكن الاأن يقال المرادأن المعسرف ليسمطلق تشبيه بل تشبيه مخصوص وهوغ يرالبليغ فتعسر يفه عباذ كرمطردوكذا صاحب الاركان هوالتشيبه المذكور وللعلامة العطار حواب عنهما غيمر مناسف وعبارته بماتلقته أهل المعيقول بالقبول انعدم اعتبارا لشئ ليس اعتبارا العسدمه وحنثثذ فيقالانعدم الملاحظة لايقتضى ملاحظة العدم والذى يترتب عليه فساد التعريف ملاحظة العدم فغي حالة عدم الملاحظة همامقدران في الواقع أى لتقديرهما تحقى وان لم بلاحظا نم لولوحظ عدمهما انتغى تحقق هذا التقدر لوجودما بنافيه وهواءتيارعدمهما وهذاهوالذي بوجب فسادالتعريف لكنه غسيرم ادهنا والدفع بهذا أبضاأعتراض انتفاء ركنيتهمالان الذى يوحت انتفاء وكنيتهما اعاهو ملاحظة عدمهمااذالركن لايلاحظ عدمه لانعدام الماهية بانعدامه وأماعدم ملاحظته فغيرمضر بركنيته اذلاينافي وجوده غائه أنه غيرملاحظ وكثيراما يكون الشيموجود اولا بلاحظ اه ولايخفاك أن كونملاحظة العدم غيرمرادة في حيز المنع بله عيمرادة العصام دليل قوله ولامقدرين وان

البليغ وبوجب اشتباه الاستنعارة والتشبيه البليغ لاشترا كهماحنئذ فى تناسى التشهيه وقد صرح كثير كعيد اللطمف المغدادى في قوانين البلاغة والهاء السبكي فيءر وسالافراح مأن الفرق ينهما أنالاستعارة مجب فيها تناسى التشبيه ويمتنع فيها تقسدير أدانه والتشيبه البلسغ يجبفيه تقدر أدانه (قال) الهاء السبكي فغي نحوز مدأسمد ارة يقصد النشيبيه فتكون الاداممقدرة وتارة تقصد الاستعارة فلا تبكون مفدرة ومكون الاسد مستعلا في الرجل الشصاع بقرشة الاخباريه عنزيد فان قامت قرينة على تقدر الاداة صرفنا الكلام اليه وان لمتقم فنصن مناضمار واستعارة

الوجودف الواقع لايكني بللابدمن الوجودف اللفظ والعبارة أوالملاحظة والنقدىر كماعلت فتدبر ولات دفع خدد شالتعريف وانتفاء الركنية بأن المراد بالنقدير مايشمل النية بدون تقدر في نظم الكلام وعدم تقدرهما لاينافى نيتهما فلا وجب انتفاط كنيتهما لتشبيه البليغ ودفع الاشتباما لذي ذكره المصنف بعد توجود النبة في التشبيه المنافية التناسى الذى في الاست عارة فيث كأنامنو بين في التشمية المليع لأبكون مبنماعلى تناسى التسسيه بخلاف الاستعارة فانهامينية على تناسسه لعدم نعتهما فيها وفي كالرمعد الحكم اشارة الى ذلك حدث قال عندقول التلخيص وأعلى مرانب التشعيه حذف وحهه وأدانهمانصه أى افظاو تقدرا لتعصل المالغة مدعوى الاتحادلانية ليكون تشبها الاستعارة اه فانه يفيدأنه لاتقدر لهمافيهما وأنهمامنو يان فى النشبيه البليغ وغيرمنو ين فى الاستعارة فحمل كلام العصام على عدم النقد رفى نظم الكلام نع هو خلاف المتيادر ال ربح اعنعه قوله غيرم لحوظين أىغىرمەنىرىن فالمعدى (قوله لاشتراكهما حينئذ فى تناسى التشبيه) مسلم لكن الاستعارة مبنية بعددالتناسى على اندراج المسبه في المسبه به والتسبيه مبنى على الاتحاد فالتناسي في التسبيه غير المتناسي فى الاستعارة على أنه لوفرض ان هذا يوجب الاشتباه فغير مضر لوجود الفارق من وجوه أخر ككون التشبيه فعداد والاستعارة لفظاوعدم الجعبين الطرفين فى الاستعارة ووجوبه فى التشبيه وغسرذلك تدرراه منخط العلامة العطار وقواه وعدم الجمع الخ أى فلا اشتباه حتى على ماذهب اليه الهاءالسبكي والسعدمن جوازالوجهين في نحو زيدأسدلان المسبه في وجه الاستعارة الرحل الشعباع لازىد فليجتمع الطرفان وفي وحه التشمه وردفقدا حتمعا ولا يخفاك الهليس المرادا شتباه ذات الاستعارة مذات التشبية حتى ردذلك على المصنف اذمن المعلوم الواضح اختلافهما بل المرادان التركيب الذي اجتمع فيسه الطرفان ظاهرا لاعلامة فعه تمزالنسيه من الاستعارة على كلام العصام بخلافه على كلام القوم فمنتذلا يفرق فسه منهما الابماصر حبه الكثعرمن التناسى وعسدمه فان قامت قرينة على الاؤل فاستعارة أوعلى الناني فتشميه يليغ أولم نقم قرينة على أحدهما فنحن بن تشميه بلدغ واستعارة ثم ينرنب على كونه استعارة اعتبار عدم الاجتماع بجعل المشبه الرجل الشحاع وعلى كونه تشبيها اعتبار الاجتماع بجعل المشبه زيدا ولاينفع فى الفرق فيه اعتبار الاجتماع وعدمه (١) لانه لا تقوم عليمه القرائن باعلى التساسي وعدمه اللذين بترتب علهم مااعتبارا لاجتماع وعدمه فتى سلم العصام صعة الاستعارة في نعو زيداً سيد لا عكنه منع الفرق عاصر حيه البكثير وهو خيلاف ماحققه من اشتراك التشبيه البليغ والاستعارة فى التناسى فعلم انه ليس الاعتراض عليه من جهة مخالفته المكثير حتى بقال لايحب عليسه أتباعهم بل منجهدانه بلزمه تسليم ماصرح به الكثير المخالف لماحقيقه فلعساه ينع صه ذلك كالقوم (قولة وقد دصرح كشيرالخ) جدلة حالية من تمام الاعتراض (قوله البها، السبكي) هوأخوالناج السبكي صاحب جعالجوامع وهما ولدا النق السبكي الذي بعسرعنه الساح في جدع الجوامع بالشيخ الامام وعروس الافراح شرح البهاء على تلنيص المفتاح (قول يجب فيه تقدر أدانه) أى فكيف يقطع فيه النظر عنها (قول فتكون الاداة مقدرة) أى وجويًا كَايفيد. الكلامالسابق أي ويكون الاستدمستملا في الحيوان آلمة حترس (قهله ويكون الاسدمستملا الخ) أىعلى سيبل الاستعارة التصريحسة فكون المشبه هوالرجل الشجاع لازيد فسلربازم اجتماع الطرف بن وهوله وان لم تقم الخ) قيده ان عدم قيام قرينة على التقد و صادق بقيام قريسة على عدممه وفى همذه الحالة تتعين الاستعارة فلايصح قوله فنصن بينالخ وان خص بغمرهم ذه الصورة يكون التقسيم غديرحاصر فكان المناسب أن يقول بعدفوله صرفنا الكلام اليهوان قامت قريسة على عدم تقديرها صرفنا الكلام الى الاستعارة وان لم تقم قرينة على أحدهما فنحن الخ (قوله بين اضمار)

(١) قوله لا له لا تقوم عليه الفرائن اذلاستأني قسام فريناة على تشسسه خصوص زيد عندارادة الاستعارة لمنافأتك هاللتناسي المعتبر في الاستعارة اه

أى الاداة فيكون تشبيها (قوله والاستعارة أولى) أى لان فهاز بادة تصرف بتناسى التسسه ودعوى الادراج ونقسل اللفظ من معناه ونصب قريسة على ذلك وقد دذكر الهاء السسكي في عسروس الاف راح أن الاصوليين اخلتفوافي ااذا دار الأمربين المحاز والاضمار أيه مماأولى قال وذلك في مطلق المجاذ وفى علم أصول الفقه أما الاستعارة التي هي أشرف أنواع المجاذفانها ، قدمة على الاضمار ولاسيما ونحن في علم السان الذي الاستعارة فعه هي الاصل وهم مجمعون على أن الاستعارة خبر من الاضمار اه وسيأتىال انشاءالله تعالى بيان اختلاف الأصواس فماذكر في الكلام على المهم الرابع عشرمن التمة (قوله وسيأن تمهة الذاك) أى في فصل أركان الاستعارة (قوله تنبيه الخ) لفظ التنبية يطلق ف اللغة على الايقاظ وعلى الدلالة على شئ غفل عنه المخاطب وهذا المعنى قبل انه لازم للاول وقبل انه عينه وأمافى الاصطلاح فيستعمل فى مقام بن الاول الالفاظ الدالة على الحكم السديهي الاولى والثاني الالفاظ الدالة على المكالمعه الومن الكلام السياني اجبالا والتزاما لاصراحية والاكان تأكيسدا لاتنبها ومحصله كافي شرح العصام على العضدية أن التنبيب بالمعنى الشاني هو الالفاط الدالة على الحكم الذي يتضمنه الكلام السابق يحدث يمكن أن بعلمنه مادنى النفيات ويحمل أن يغفل عنه النياظر ف ذلك الكلام لعدم كونه صر يحاف ه ومسوقالاجله وماهنالس واحدامن هذين المقامن كالايخفي وحىنشىدلانحسن العنونة بالتنبيه وقديحاب بأنالانسا انحصارا ستعمله في هذين المقامين وان قال به غير واحدمن المحققة من فقدد كرالسيدالبليدي في حواشي شرح العضدية السمر قندي ان التنبية قسد بطلقءل الالفاظ الدالة على أبحاث لاحقة متعلقة بسابقها وماهنا كذلك اذالا بحاث السابقة فعرض فهالمان حقمقة التشبيه وانقسامه للقسمن وماهنا تعرض فمه أكونه حقمقة أومجازا فهذا المترجم المن بمل أحكامه فيكون متعلقابه (قوله لاشك فيه) أى يعتدبه في اعتقاده والافان الاثر مخالف لذات وكذاغسره (قمها التشيبه) يطلق لفظ التشييه في الاصطلاح على المعنى المصدري الذي هو تشريك أمر لآمر الخوعلى الكلام الدال على المشاركة فلمعندان أحدهما مصدرى والاخراسمي والاول هوالمعنى الحقيقي اءعندهم كامرواطلاقه على الشانى كثير وماهنامن قبيل الثانى لانه الذى يوصف بالحقيقة والمجبازفيكون فى كلامه شسبه الاستخدام ومايقال ان المعرفة اذاأ عيد دت معرفة كانتء تنالاونى فليس على اطلاق وللمقد عااذالم يكن في المقام مايدل على المغارة نص عليه السعد في التساويح فالوالافقدتعادالمعرفةمعرفة مع المغايرة كمافى فوله تعسالى وهوالذي أثرل عليك الكناب الحق مصدة فالماين مديه من الكناب (قهلة من مجاز الحذف) أى لاستماله على حذف الاداة ومحل كونه تشميها ان قامت قرينمة على تقدرها كايؤخذمن كالأمه السابق ومجازا لحذف قسم مستقل غسيرالجازالمعرف الكلمة الخ فال الخطيب وقديطلق المجازعلي كلة تغير حكم اعرابه ابحذف لفظ الخ ومأهبا كذلك فانأسد انتقسل منالجرالى الرفع يسبب حدذف الاداة فالمرادبكون فريدأ سدمن مجاز الحذفأنه مشتمل عليه هذا وفي حاشبه السعد على الكشاف عند دالكلام على قوله تعالى نساؤكم حرث الكم أن حل المشه مه على المشه معدحه ذف الاداة كافي زيداً سيد كشه را ما مقال المعجاز وان لم يكن استعارة وكأن النحوز في ظاهر الحكم مانه هوفيكون مجازا عقلما كاسترى (قهله ولانتحل اذلك شبهة الخ) لا يخني حسن التعبير بالتحيل فانه بشير الى أن الشهة وان وجدت لا توجدا لاعلى بيل المتغيل الذى لم يصل الى رتبة النصديق اضعفها جدا (قوله الاماقيل ان حقيقة زيد كالاسدالخ) وعلسه فهومجازم سسل عسلاقته التقسدوالاطلاق لان السكلام موضوع التشريك في جسع الامور فنقسلالح مطلق التشريك الصادق بالتشريك في جيع الامور وبالتشريك فى بعضها واستعسل فى التشر بك في البعض هـ ذا هو الظاهر لاما كتبه العلامة العطار على قوله مجاز واصـ ه الذي يؤخذ من

والاستعارة أولى فمصار الها اه ملخصاوسماني تمة لذلك ﴿ تنبيه ﴾ قال الهاء السكي فيعسروس الافراحالك لاشكفيشه أنالتسسه الذيذكرت فمة الاداة نحوزيد كالاسد حقيقة وماحذفت أدانه نحبوز بدأسدمن محاز الخذف ولانسالان الاثر نقله في كنز البلاغة عن الجهدورأن التشسه الصريح نحوز بدكالاسه محاز ولانضل لذلكشهة الاماقيلان حقيقة نهد كالاست مشابهته له فيجيع الامور تقر رالشهة أن الجازم سل علاقت الكلية والجزئية اذحيث كانت حقيقة التشبيه التشريك فحسم الاوصاف وقد داستعل فى التشريك في بعضها فقد داطلق ما دل على الكل وأريد منده الجزء اه قال وهـذاخـلافعلاقـة المجازفي كلام السيد الاتى اذهى إما المشابهة كانقله السيد آخرا عن بعض أشساخه أوالمسبية كايؤخذ من آخر كالامه لانمسني الجاذبة في كلام السيدغ م مبناها على كلامان الاثبر ولذلك اختلفت العلاقة اه والظاهرأن ماحد ذفت فيه الاداة وقدرت فيه مجاذم سل أيضاعنسدان الائد مرديادة على كونه مجاذا بالحدف اذلافرق بين الملفوظ والمقدد (قولة وذلك متعدد) أى تعذرا واصلاالى الاستعالة اذمن لوازم الأسد كونه غيرناطق مدلافلا تمكن مشاركة زيدله فىذلك وقديقال المرادالمشاركة فىجيىع الإمورالتي تمكن فيهما المشاركة فلا تعذر (قوله لان التشبيه في أخص الخ) فقد نقد ملك أن وحه الشبه هو المعنى الذى له من مداختصاص بالمدبه به وقصد بيان استراك الطرفين فيموله فاقال الشيخ عسد القاهر التسبيد الدلاة على اشتراك شيئين في وصف هومن أوصاف الشي في نفسه خاصمة كالشحاعة في الاسدوالنورفي الشمس اه وقدم ما شعلق به فتنبه (قهله في أخص أوصاف الخ) أي أظهرها اختصاصا وأشهرها ا ذلاتمكن الزيادة فى الاختصاص ولذالا يجوز أن يقال رأيت أسدار مى ويرادر حل كالأسد فى الخرأ فاده عبد الحكيم فى مذام الكلام على الاستعارة لكن سسيأتى في كلام المصنف ان الراجع أنه لايشسترط لععة الاستعارة كون وجه الشبه مشهو رافى المشبه بهبل هوشرط للعسن والظاهر أن مثلها النشبيه فلا يشترط فيه ذلك فيهم أن بكونوجه الشبه هوالخرسواء في التشبيه المفرد أوالذى البنت علي الاستمارة فاعتبار الشهرة إمامبني على الوجم المرحوح أومحول على الغالب أوالفرد الكامل (قوله وقوله) هومبتدأ خبره محذوف لدلالة مايأتى عليه تقديره لايتعين وقوله سيأتى الخ صلة لموصول محذوف مقرون بلام التعليل الخبر المحدوف والاصل اسائى ولوصر حبالجبر والموصول لكان أولى وقواه أن السعد يجؤز كونه استعارة بل تقدم ان السبكي نفسه يجؤزذاك ثمان كان هدذا اعتراضاعلي السبكي فيجزمه بأنهمن مجيازا لمسذف فهولا برداذفرض كلام السبكي في اللفظ الذي قصدبه التشبيه وطرحت فسهأداته وقدرت وهولا يتأتى كونه استعارة وان كان مجرد بيان لمايح تمله المثال بقطع النظرعن الفرض فهوكلام صحيح وفى عبدالحكيم على المطول ان نحو زيدأ سداذا أديدمن أسد شحاع بطرينو ذكرالمازوم وارادة اللازم من قبيل المحاز المرسل وليس تشبيها ولااستعارة اه وحينتذ يكون في زيد أسدثلاثة اعتبارات وماذكره عبدا كحيم أخوذ من شرح المفتاح السيدفانه قال لايشتبه عليكأنه اذا استمل أسدفى مفهوم الشجاع كان مجازا مرسلالااستعارة اذلا يتصور تشييه مفهوم الشحاع بذات الأسد واذاحل أسدبهذا المعنى على زيدلم بتصورتشبيه اه وفي حاشسية السعدعلى الكشاف لايبعد أن يعلن بدأسد مجازا عقليا على ماذكره الشيخ عبد القاهر في قول الخنساء ، فاعماهي اقبال وادبار ، اه أى فانه قد نص في دلائل الاعار على أنه مجازعة لى وقال لم ترد بالا قبال والادبار غيرمعناهم حتى يكون الجاز في الكامة وانما الجازف أن جعلتها أى الناقة لكثرة ما تقيل وتدبركانم تجسمت من الاقبال والادبار اه أى فالحكم المفاديقولها وهوا لحكم بالاتحاديين الناقبة والاقسال والادبارخارج عن موضعه في العقل بنأ وبل أنهاصارت بسبب كثرة الانسال والادبار كأنهاعينه وتمجسمت منهما وقدصرح فى المفتاح بأنّ المجساز العقلى عندأ صحابنا كل جلةأخر جت الحسكم المفاه بهاعن موضعه فى العقل بضرب من التأويل فلا أن تقول ان الحكم المفاد بنصو زيداً سد وهوالحكم بالانحادبين زيدوالأسدخارج عن موضعه فى العقل بتأويل أن زيدا مارلكال شعاعت كأته عبر الأسدفيكون مجازاءة لميافالاعتبارات فيهاربعة (قوله أقول ارتضى الخ) المقصود منه تأيد كلا

وذلك متعدد وهي شبهة سافط فلا فالتسبيه في الخص أوصاف المسبه وأشهر هالا في جيعها لتعد لك اه ملنسا وقد وله أسدمن مجازا لحذف سيأتي أن السعد يجوز كونه استعارة وقوله ولانتخيل المنسبة الخير (أقول) للفساح أنه ليس المقصود والنشيهات معانيها الوضعية وال فتحووجه ذيد كالبدر

لانرىديه ماهومفهوميه وضعابل نرمدأن ذلك الوحه فى غامة الحسين ونهاية اللطافة واختار النفتازاني أنالمقصوديهامعانها الوضعة وصدر به السد فى حواشمه على المطول فعلم مانقلناه عن السد فيشرح المفتياح وحمه القول عجازية التسييه نعمنع مانقلناه عنسهفه متوحمه فتأمسل وقال عقب مانقلناه عنسه لكن اراده هـ ذا المعنى لاتسافى • ارادة المفهوم الوضيعي فبل بأسطرونصه والصواب فى هـ فا المقام ماحقة بعض مشايخنا وهوأن اللفظ

ان الاثر والردعلى المهاء السبكي ببيان وجه لكادمان الاثرغير الشبهة التي تخيلها المهاء السبكي وقوله لأنرىدبهماهومفهومه وضعا) أى وهوتشسه الوحه بالبدر في الحسن وقوله بل نريدأن ذلك الوحم الخ أى وهدذا المعنى متفرع على المعنى الوضعى اذبازم من نشيه بالبيدركونه في غامة الحسن ونهامة اللطافة (قوله واختار التفتاراني) أى في شرح المفتاح ويؤخذ من كلامه في الطول (قوله ان المقصودبها)أىمن حيث انم اتشبهات واعما قلناذلك لانه يحوزان بكون تشبيه شئ بآخركنا به عن معنى يستنبعه النشبيه المذكور كذا أفاده السيدف شرحه الفتاح وحواشيه اه عسدا لحكيم (قوله وصدربه السيدفى حواشيه على المطول) حيث قال ثم الحق ان النشييه أصل برأ سمه من أصول هذا الفن وفسهمن النكات واللطائف السانسة مالا محصى وله مراتب مختلفة في الوضوح والخفاءمع ان دلالته مطابقية اه هـذاهوالكلام الذى صدرية وأماالكلام الذي ثني به فهوقوله تعدداك قال بعض الافاضل اذاقلت وحهه كالسدر لمرترديه ماهومفهومه وضعابل أردت انه في غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لاتنافي ارادة المفهوم الوضع كافي الكنابة (قهله وحدالة ولجحارية التسيم) أى الذى نقله ابن الاثير في كنزال الاغة عن الجهور وحاصل وجهه الذى علم عماذ كرانه لم يرد بالتشبيه ماهومفهومه وضعابل لازم مفهومه (قوله نعمنع الخ) دنع بهذا الاستدراك ما يوهم من انهذا الوجه تام وقوله منعمانقلناه أى الكلام الذي نقلناه عنه أى السيدفيه أى شرح المفتاح متوجه ولعلوجهه الذى أشاراليه بالامر بالتأمل أن ارادة هذا المعنى وهوكونه في عامه الحسن الخ مما لادليل علسه فان المتبادر هوالمعنى الحقيق أعنى مشابهة الوحه للدر فلاوجه للعدول عن الحقيقة مع امكانهاوعدم تعذرها غرابت صاحب الاطول بحثفى كالام السيد أنعدم ارادة المفهوم الوضعي من قولنا وجه زيد كالبدرليس بظاهر لأن المرادوجهه كالبدر في جميع جهات الحسن وهولا يقصر في المدح عن قولنا هوفى عامة الحسسن ونهامة اللطافعة اله على أنه لوسلت مجازية التسميه التي اختارها السيدلانسا أنهيعلمن كلامه وجه مجازنه التي نقلها ان الا نعرعن الجهور السيأني من اله يؤخذ من كلامه أن مجاز بته ليست بالمعني المتعارف الحياز عندهم فتم فول البهاء السبكي ولانتخيل اذاك شسبهة الخ الأأن تحمل المحازية التي نقلها ان الاثير عنهم على غير المعنى المتعارف المحاز عندهم فتنبه وقوله وفال عقب مانقلناه عنسه وهوقوله ليس المقصود بالتسبهات الى أن فال ف غاية الحسن ونها ية المطافة لكن ارادة هدا المعنى الخفهذه عبارة السمدفي شرح المفتاح وأماقوله والصواب في هدا المقام الخ ففدذ كروقبل هدفه العبارة أعنى قوله ليس المقصود الخ وقال قبل تحقيق بعض مشايخه قبلان دلالة التشبيهات من حيث هي تشبيهات دلالة وضيعية لاعقلية اه فعلم انه حكى في شرح المفتاح الفولين لكن الذي ارتضاه فيه القول بالمحاز مخسلاف حواشي المطول فانه اختيار فيهاا لقول بأنه حقيقة حيث فال ثم الحق الى آخر عبارته وأما السيعد فجزم الحقيقة وإنميا نقل المصنف هـذاوما يعدمهم تمام التوجيه مدونهما لمرتب عليهما قوله بعدو مؤخذمن كالامه الخفانه احالة عليهما كاهو واضم (قوله لكن ارادة الخ) دفع بهذا الاستدراك ما يوهمه قوله فنحو وجه زيد كالبيدرالخ من مناقأة الادادتين (قوله لاتنافي ارادة الخ) لدس الدان تقول انه مان عسلي ذلك الجسع بين الحقيقة والجساز وهوجمتنع لماسسأتي بعدأن هدذا التشبيه لم تصاحبه قرينة مانعية عن ارادة آلمعني الحقيتي بلاأأن نغول كإمرانه حيث صحتارا دةالمعسني الحقيقي فأىموجب للعدول عنسه ولذلك فال العسلامة السمرقندى في حواشى المطول القول بأن التسبيه مستمل في غيرما وضع له تسكلف كيف وكالام السكاكى وغسيره صريح فىأن المستعل فى غسيرما وضع له اما مجاز أوكناية والتشبيه قسم آخر مخالف لهما (قوله و يوضع هذا) أى ماارتضاه فى شرح الفتاح ويوضي ماذ كره قبل له من جهة اله أفادات

بنوسط الوضع انمايفيد المعنى الموضوعة أوماله علاقة معه بحيث ينتقل الذهن مسن الموضوعة المه في الجلة

(۱) قوله او بالقوّه عطف حلى قوله بالفعل فهـــو المعادل أه منه

هـ ذا المعنى لازم للفهوم الوضعى لعلاقة منهما ينتقل بها الذهن منه اليه وأنم المشابعة (قول بتوسط الوضع) متعلق بيفيدوالمرادالوضع التعقيق الذى ينصرف البه لفظ الوضع عند دالاطلاق وهوظاهر مالنسية لقوله أوماله علاقة معه لأنآله دخلافي استمال اللفظ فيه كاهومه أقم وأماحعل المراد بالوضع مايشمل التأويلي فهومع كونه لاحاجة اليه خلاف المنبادرمن الكلام وعبارة القطب في شرح المطالع فهمالمعنى بتوسط الوضع امابسببأن اللفظ موضوعه أوبسب انتقال الذهن من المعنى الموضوعة البه اه فدلاله اللفظ على العني محسب الوضع لأحدهذين الأمرين والتقييد بتوسط الوضع لاخراج مابقيد دواللفظ لابتوسط الوضع بل بحدب العقل مثلا كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وحوداللافظ (قهله أوماله علاقة معه) أى المعنى الذى له مناسبة مع المعنى الموضوع له بالوضع الفقيق المرادهنا كماعلت فلاينافى انذلك المعسني موضوعه أيضا الاانه بالوضع التأويلي المعتبرفيسه علاقة وقرينة (قوله عيث ينتقل الذهن الخ) تفسد العلاقة أى مناسبة بحالة هي ان الذهن بنستقل من الموضوع الى ماله علاقة معه بسكيها أى علاقة موجية لانتقال الذهن منه اليه لامطلق علاقة والحاصل أن اللفظ اذا أفاجمعني بتوسط الوضع فذلك المعنى اماأن يكون هوالموضوع لهأوغبره ولاخفاءأن اللفظ لايدل على كلمعنى غبرالموضوعله بلعلى المعنى الذى له علاقة بالموضوعة بحيث منتقل منه المه اماعلى الفور أوبعدالنامل فى القرائن والاكانت نسبته السه كنسبة غيره اليه فتكون دلالة اللفظ عليه دون غيره ترجيحا بلامرج وأما الدلالة على المعنى الموضوعة فيكفي فيها العلم بالوطع فان السامع اذاءلم أن اللفظ المسمو عموضوع لمعنى فلابدأن ينتقل ذهنسه من سماع اللفظ الى ملاحظة ذلك المعنى (قول فالجلة) متعلق بينتقل أى ليس الانتقال مبنياعلى المزوم العقلى الذي هو امتناع الاه فكالله بمحيث لابناني الأنفكاك بين المنتقل عنه والمنتقل اليه أدهذا لابشترط ولايظهر فى كثير من الجازات والكنامات بل يكني الاز ومولو باعتبار القرائن والامارات فهواروم جلى والحاصل انه يعتبر في جيع العدلا قات الزوم ولو توجه ما أى أن تكون مفدة الزوم في الجلة أما في الاستعارة فظاهر لانو جهالشبه انماهوأخص أوصاف المسبه وفينتقل الذهن من المسبه به الى وجه الشبه لامحالة لكونه أشهرأ وصافه غينتقل منه الى معروضه سوى المسبه به بعونة القرينة فقدتحة ق اللزوم وسانذاك فمنالأن تقول لفظ أسداغا يستعارا الصدق عليه الشجاعسوى الأسدلا المصوص زيدأ وعروأ ورجل أوامرأة وانمايقع عليه فى الخارج وفرق بين ما يقصد من اللفظ عند الاطلاق وبين مابقع عليه بحسب الخارج ولاشك في انتقال الذهن من الأسدالي الشجاعة ومنها الى الشجاع أى الى ذات ماموصوفة بالشحاعة سوى الأسد ععونة القرينة وأمافى غيرهافيظهر بابراد كلامذ كرمصاحب التنقيع وهوان اللفظ أذا أطلق على غيرما وضعه فأماأن بكون ذلك الغير بما يتصف بالفعل بالمعنى الموضوعه فى زمان سابق أولاحق فهو مجاز باعتبارما كان أو باعتبار مايول والمراد بكونه يتصف بذاك انه يعتبر و بلاحظ فسه الاتصاف نذاك سوا ، حصل في الواقع أملا فان المسكلم يعتبر الاتصاف في الزمان الماضى والمستقبل سواءحه ففالواقع أملافاندفع مافى التاويح منان محاذالاول لابلزم فيه الاتصاف بالفسعل في الزمان المستقبل كما في عصرت خرا فأربقت في الحيال اله وخرج بقولنا في زمان سابق أو لاحق مالوا تصف به فى زمان الحكم فانه لا يكون عبد ازا بحسب الكون أو الاول بل حقيقة أو يجازا ماعتبار آخرفاته اذااستعل اللغوى لفظ الدابة في الفرس لكونه فرد المايدب كان حقيقة وإذاا ستعمله فيه بخصوصه كان مجازا باستعمال اسم المطلق في المقيد فاند فع ما في الناويج من انه لا بازم من حصول المعنى الحقيق العنى الجمازى فىزمان المكم أن يكون حقيقة كما في لفظ الدابة إذا استعلدا الغوى في الفرس فانه مجماز باستمال اسم المطلق في المقيد مع حصول المني الحقيق في زمان الحسكم اه (١) أو بالقوة أي الاستعداد

Digitized by Google

فعاز مالقوة كالمسكر للغمرالني أريقت واذا كانذلك الغير بمايتصف بالمعنى الحقيقي فحاجه افالذهن وهوالمسمى عندهم باللازم المن المعنى المقيق المه في الحدلة لانه حينتذبكون فردامن المعنى الحقيق والذهن ينتقل من العام فاللفظ ان استعمل في الموضوعه كانحقيقة واناستعمل في لازمه فاماأن تكون علاقته المشابه فأوغسرها فعلى الاول اذا كان معه قرسة تنافى ارادة المعنى الوضوع له كان استعارة وان لم تكن كان تشهاوعلى الشانى أيضا ان كان معــه تلك القرشة المانعة كان محازا مرسدلا وانام تكن كان کانهٔ اه

(١) قوله أومنضم عطف عملي فوله محض فهمو المادل اه منه (ع) قوله بحسب العادة الخ الاول كاطلاق الغائط على. الفضلات باعتمارالجاورة سنهمافى المادة والثانيء كاطلاق اسمالكل عدني الحزء اه منه (٣) قوله وحينئذاماأن يكون الخأى حنئذ كان اللمزوم الذهني منضماالي اللسزومالخارجي العادى أوالواقعي اه منه (٤) قوله أو يكون أحدهما شرطا الخعطف عــــلى فــوله أن يكون أحدهماجزأللآخر فهو المقابل اه منه

الح الخياص في الجسلة بمعونة القرينسة وان لم نتصف به أصلا أى لا بالف عل ولا بالقوة فلا مد ان تريد باللفظ معنى لازم المعناه الحقية ذه ٧ ناأى معنى ينتقل الذهن من الحقيق اليه في الجلة ولايشترط اللزوم ععنى امتناع الانفكاك في النصور جيث بلزم من تصور المعسى الحقيق تصور اللازم واللزوم إماذهني عص أى آروم عفلى في الجلة بلا انضمام الخارج اليه كالزوم الدهني في اطلاق البصر على الاعلى فأته لايلزمن تصورالبص رتصو والأعجى لتكن قدينتق لاالذهن منه الحالأعي باعتبا والمقابلة كافي التلويع فالعلاقة هي المقابلة قال في الناويع والتعقيق ان اطلاق اسم أحد المتقابلين على الأخرمن قسل الاستعارة بتنزيل التقايل منزلة التناسب واسطة تمليم أوته كم أوتفاؤل أومشا كلة أوماأشيه ذلكُ اه (١) أومنضم الحازوم خارجي (٢) جسد بالعادة أو بحسل بالواقع (٢) وحنشذ اماأن يكون أحدهما جزأ للا خركالقران للبعض اذا كانموضوع المجموع ماس دفتي المصاحف والرقبة للعبدأ وخارجاعنه والازوم ينهما حينشذة دبكون بحاول أحده مافى آلا نوكا لحال والحل والمراحبهمامايع العرض والمحل والمظروف والظرف أوسيبية أحدهماللا تخرأ ومجاورتهما بأن يكونا فعلواحد أومحلين منقاربين (٤) أوبكون أحدهما شرطاللا خرنحو وما كان الله ليضمع إعانكم أىصلاتكم نحو بت القدد سفقد أطلق اسم الشرط على المشروط فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشترط فىاطلاق اسمالجزءعلى الكل استلزام الجز المكل كالرقب والرأس فان الانسان لاوحددومهمااذ كلمنهماأصل يفتقراليه الانسان ويتبعه فى الوجود بخلاف اليد فأنه لا يجوز الطلاقهاعلى الأنسان من حمث انهانسان لوجوده مدونها وهمذا بحسب العرف والافوجود الكليدون الحزم عال عقلا وأماا طلاق العن على الربيئة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب وهذا المعنى ممالا يتحقق بدون العين فافهم ويالجها ذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن من أحدهماالى الآخرفي الجلة وهذامعني اللزوم في هذا المفام وايس معناه اللزوم العقلي المعتبر عند المناطقة فى دلالة الالتزام وفى شرح المفتاح للسيدة قرس سره لا يجب عند علما العربية في التعلق المقتضى لفههم المعنى الاستوأن يكون عقليا بل يكفى عندهم أن يكون بما يثبته اعتقاد الخاطب اما لمرفعامأي أمرمعروف فعماس الجهور كإين الأسدوا لحراءة أولفير عرف عامسواء كان عرفاخاصا كاس التسلسل والبطلان عندالمنكلمين أولم مكن عرف كاس إقسدام وبدعلي أمرها تل وجراءته وين إجمامه وحسنه وكاسن العفل والجودفي مقام المليمة والتركم الى غيرذلك من التعلقات المتفاونة والضابط أن يعتقد الخياطب بين المفهومين ارتباطا يصيره آنتقال ذهنسه من أحدهما الى الاخرسواء كان ذلك الارتباط مستندا الحاله قل أوالعرف أوغيرهماهذا كلامه (قهله وهوالمسمى عندهم) أى السأنين ماللازم أى فعني كونه لازما للموضوع له أن له علاقة به ينتقل الذهن سيمامنه المه إماعلي الفورأ و بعد التأمل فىالقرائن سواء كان ذاك الآبتقال بلاواسطة أو بواسطة واحدة أو بوسائط متعددة وسواء كان بينهمالزوم عقلى أواعتقادى عرفيا كانأوا صطلاحياف صماذكروه في مقدمة علم السان من أن مبني المجاز والكناية على الانتقال من الملزوم الى اللازم (قوله فاللفظ ان استعمل المن تفصيل اقوله ان اللفظ يتوسط الوضع الخ ومحصله أن أقسام اللفظ المستعمل خسة حقيقة وهي الانظ المستعمل فيما وضعله واستعارة وهياللفظ المستعمل في لازم ماوضع له لعلاقة المشابهة وقرينة مانعة من ارادة الموضوعه وتشييه وهواللفظ المستعلفي اللازم لعلآقة المشابهة وايس معهقر ينةمانعة من ارادة الموضوعه ومجازمرسل وهواللفظ المستعمل فىاللازمله لاقةغىرها وقرينة مانعة وكنامة وهي اللفظ

وبهامشه عماعسزية
مانصه فان قبل هذا المعنى
المراديس مشابه اللعنى
الموضوع له اغما المشابهة
مذا المعنى متفرع على قلك
المشابهة في متفرع على قلك
المسابهة في المسابهة فنا مل
العلاقة المشابهة فنا مل
العلاقة المشابهة فنا فله
و يؤخذ من كلامه أن
السيسة والمسيسة فنا فهم
عبارية النشيية على القول
عبارية النشيية على القول
الهارز

المستمل في اللازم كذلك الأأن قرينها غير مانعة (قوله وبهامشه) أى شرح السيد على المفتاح وقوله بماعزى له حال بما بعده أومن الضمسر المستكن في الظرف قسله أى حال كونه من حسلة الكلام الذى نسب السدد وقوله مانصه الخ أى كلام لفظه فان قيل الخ وماميتد أخرمها مشه ونصهميتدا خبره فان قيل الخ والجلة صفة لما (قوله فان قيل الخ) سؤال وارد على ما يفهم من النقسيمن ان التشبيه مجازء - لاقته المشاجة (قُولُه هـ دا المعنى المراد) أى كون الوجد مفي عايد الحسن ونهاية اللطافة وقولهلبس مشابها للعنى الموضوعله أى وهومشابهة الوحه للمدفى الحسن أى فكف يجعل كون العلاقة المشابحة مقسم التشبيه والاستعارة (قول قلنا ارادة الخ) محصله انه لما تفرع هذا المهنى المرادعن المعسني الموضوع لهاالذي هوالمشابهة من الوجه والسدر كانت العلاقة منهما المشابهة ثمان كانمراده بالمشابهسة التي ينهمانفس المشابهة بين الوجسه والسدرااتي هي المعسن الموضوعة وحمنة ذبكون هدذا الحواب بتسليما نتفاء المشابجة بعالمعنى فلايخني فساده لمامازم علمه من حعل الشيء علاقة بعن نفسه وغيره واعتبار الكائبة وان المعنى لما تفرع عنسه كان كا ف العلاقة منهما تلك المشاجة لايفيده الكلام وخلاف السسياق وان كان مراده بها المشاجسة بين المعنيين في ان كلا يترتب عليهمدح ويتضمن لذانه حسنافي الموصوف وحينثذ يكون هذا الجواب عنع انتفاء المشاجة بينهما فلايحني انه حينتذلا وجهلاعتبار النفرع على المشابهة بين الوجه والبدر ولأصحمته اذوجود الشابهة المذكورة بين المعنيين لاتترتب على نفرع هدذا المعنى المرادعلي المعسى الموضوعله الذي هو مشائعة الوجه البدر مالا يخفاك ان وجه الشبه بن المعنى نالذىذ كرناه بقولنا في ان كلا يترتب عليه مدرالخ ليس له من يداختصاص بالمعنى المسب به الذى هو المعنى الموضوع له بل فديدى ان له من د اختصاص بالمعنى المشبه فندير (قوله ارادة هذا المعنى متفرع الن) أي هـ ذا المعنى المرادمتفرع الخ فحسل التطابق بين المبتدا والخبرتة دراوا مدفع مايقال ان المتفرع نفس هذا المعنى لاارادته وعبارة الفنرى نقلاعن السيدمتفرعة (قول واكأن تجعل العلاقة الخ) يؤخذ هذامن قول السيدارادة هدا المعيمنفر عالج ومقصودالمستنف بسان علاقة أخرى يحتملها المثال وليسمقصوده أمعيم كلام السيد المذكورحتي بقال ان هـ ذالا يصلح جواباءن السؤال الواردعلي كلامه ويكون التسبية حينتذ من قبيل الكنابة لانه حينتذ يصدق عليه انه لفظ مستعمل في غيرما وضع العلاقة غيرالشابهة وقرينة غيرمانعة فلا يكون فسما حامسافيفسدالنفسيم السابق (قوله السببية والمسببية) أى لانه يسبب عن مشابهة وجه زيد البدر كونه في عامة الحسن ونها به الطافة وان كان هذا اسبا لتشبيه الصادر من المتكلم (قوله فافهم) لعله اشار بذلك الحأنّ الح-ل على السبية والمسبية أفوى وأظهر من الحل على جعل العلاقة المشاجة خلتوه عن السؤال الذى أورد مالسيد وتكلف في الجواب عنه والى ما بترتب عليه من فساد تقسيم السمدود خول هذا القسم في الكنابة (قوله و يؤخذ من كلامه) أى السيد في شرح المفتاح أى من قوله لكن ارادة هـ ذا المه في لا تنافى الخوة وأه فاللفظ ان استمل الخ (قول ليس بالمعنى المتعارف الجاز) أى بل ععنى اللفظ المستعمل في عسير ماوضع له لعلاقة المشابهة معقر يسة غيرمانعة الأأن قوله لكن ارادة هذا المعنى لاتسافي الخ لا يؤخذمنه الاكون القرينة غيرمانعة بخلاف قوله فالانظ ان استعمل الخ فانه يؤخذ منه ذلك كابؤخذ منه كون العلاقة المشابهة ثمانه يؤخذمن كلام السيدان نسبة التشهيه الى الاستعارة كنسية الكناه الحالج الرسل فىجوازارادةالمعنىالموضوعله فى كلمنهما وذلك لانه علممنسه ان الكناية والمجازالرسل علاقتهما واحسدةوهي غيرالمشابهة الاأن قرينسة الكنابة غيرمانعسة وقرينة الجساذا لمرسل مانعسة وان التشبيه

والأستعارة علاقته ماواحدة وهى المشاج ة الأأن قرينه التشبيه غيرما نعة وقرينة الاست مارة مانعة (قول هنتبه) أى لحل الأخذووجه فتنبه

﴿ المقيقة ﴾

معهاعلى الجمان المانها كالاصل الذاستمال اللفظ في غيرما وضع المفرع (١) صداستماله فيما وضعله واعملنا كالاصل لانم الست أصلاحقيقة والاكان أحكل محازحقيفة ولس كذلك أولان مدارها وهوالموضوعة أصل الهومدارالجازا عنى لازم الموضوعه كافي الأطول أي من حسث التعقل اذلاشك أن تعقل غسرا الموضوع امتوةف على تعقل الموضوع له كتوقف تعقل العسدم على الملكة فسين المقسقة والجسازشيه تقادل العسدم والمليكة كافي شرح المفتاح للسسيد ومن المعلوم أن الأعدام اعماتعرف علكاتها وانم أبكون ينهما حقيقة تقابل العدموا لملسكة لوكان الجماز عدم الاستعمال فماوضع له عمامن شأنه أن يستعمل فيه وايس كذلك بلهولازم الجماز ولم يقددها ماللغو بةلقغرج المقيقة العقلية استنغناء عاسلف من قوله اللفظيان على أن الحقيقة العقلية لاتذكر الهمقيدة فالاطلاق هناكاف في الاحتراز فالحقيقة عندالاطلاق لانتناول العقلمة مل تنصرف الى غرها وأيضالوذكر القيدلتوهمان المراد بالحقيقة اللغوية مايقابل الشرعسة والعرفية فيضرجان التقسدمع ان القصداد عالهما دليل التقسيم الآتي في هذا التقسد حدوث التساس العام باللياص فهوكالهروبمن ورطسة الى ورطة أشدمنها وقولنا لنوهم أن المرادالخ أىوان كانت فى التحقيق لاتقابلهما اذالرادباللغو بةماللغة مدخل فيهاوهما كذلك كاقاله سم في حواشي مختصر السعد (قهله فى الأصل) قداشتهرأن المراد ما لاصل اللغة وانماسميت أصلالان الاصطلاحات طارثة علما ومتفرعة عنهافهي أصللها (قوله فعيل) أى وصف يوزن فعيل فأصلها حقيق بلاناء (قوله من حق) باله ضرب ونصر بقال حق الأمريحق ويحقأى ستووجب ومنه فوله تعالى ولكن حقّت كلة العذاب على الكافرين أى ثنت ووحبت وكذافوله تعـالى لقدحق القولء لى أكثرهـــم كافى لسان العرب وغيم موقدا قتصرالعصدعلي هبذا الوحهالذي قدمه المصنف الاأنه حعل النقل من خصوص المقيقة الق هي ذات الشيُّ ومأهَّمته حيث قال الحقيقة في اللغة ذات الشيُّ اللازمة له من حق إذا لزم وثبت "و في الاصطلاح اللفظ المستعملالخ قال السيدقد مسروفى حواشيه الحقيقة فى اللغة فعيلة من حق يحق اذالزم وثعت فهي عفى الثابسة الازمة واذاك أطلقت في الغهة على ذات الشي الازمية ونقلت في الاصطلاح منهاالى اللفظ المذكور للناسبة في اللزوم والثبات هذا هوالمفهوم من كلام الشارح يعني العضدموافقاللاحكام وأنت خسرعاذ كرفيهامن التوحيهات الأخرفلا حاجسة الىذكرها (قهلهمن

حقيته) عنففالامشدداقاله حفيدالسعد وهدامن باب نصر لاغير كايعلمن كتب اللغة فقلم أن حقي يحى الزماوم تعديا (قوله نقل الحالكمة الثابتة الخ) ليس المرادات هدا المفهوم هو المنقول الميه اللفظ بل أراديذ كرذلك بيان المناسبة فكانه قال نقل الحالكمة المستملة في اوضعت له الخلائما ومنتقال ومنتقال وكان الاولى ابدال الكلمة باللفظ ليوافق التعريف الآتى نم ظاهر كلام المسنف المنقق الحالف المنابق الواقع لانه أولى بالنبوت من غيره نم نقل منه الحالق المالك المنابق الم

فتنبه (والمقيقة) في الاصل فعيدل عمدي فاعدل من حق الشئ ثبت أو عمدي مفعول من حقد قته أثبته نقدل الى الكلمة

(۱) قموله صحة استعماله أى امكانه لغة وان لم يقع رلم بحز شرعا كالرجن اه منه

الانبائي الانبائي ب الانبائي

هنه المراتب وحعله محازا في المرتمة الثالثة لاضرورة المه ولم لا مكون نقل من أوّل وهلة الى المقصود والعسلاقة موحودة قال ثمان دعوى المجازفي لفظي الحقيقية والمحازاتم اهو محسب الوضع اللغوى ولا اشكال في أنهما حقيقتان عرفستان اه وكالرمأهل اللغةر عادل على أنهما حقيقتان لغو ستان فقد قال ان سده في الحكم الحقيقة في اللغة ما أقرفي الاستعال على أصل وضعه والجازما كان تخلف ذلك اه ومشله في السان العرب وحكاه في المحصول عن اين حتى (قوله الثابشة) اشارة الى الوجه الاول وقوله أوالمثنتة اشارة الحالثاني وقسدا ختاره عبدا لخسكم في حواشي القطب فاللان اللفظ اعما بصرحقيقة بالاستعمال فهيئ أنسب بالمثيتة اه وذلك لان المثيتة بالفتريشعر بأن لهامثنا بالمكسر وهوالستمل ففيه تنسه على اعتبار قيد الاستعبال في الحقيقة بخيلاف الثابتة فان المتبادرمنيه الثبوت سنفسها وقال مفتى زاده في حواشبه الحقيقة والجباز مسفتان للفظ ويتفرعان على فعل المتكلم وهوالاستعمال فاذا فسستال قمقسة الىالمتكلم تكون مأخوذة من الفعل المتعدى واذا قبست الي شوتها في نفسها تكون مأخوذ من اللازم (قهله في مكانها الاصلي) أى معناها الذي وضعته وسمى مكانالماأن الواضع استحضره ووضع اللفظ بازائه فكانه مكان الفظ أوبقال هومكان اعتمارى للفظ ماعتمار حال المسكلم فانه يحضر المعانى فى الالفاظ الذهنية ثميانى بالالفاظ الخارجية فينزلها على تلك المعانى وأمايا عتبار حال السامع فاللفظ مكان فأنه يأخسذ المعانى من الالفاظ والمعتسيرها حال المتكلم كالانخف (قهله والناوفي اللنف ل الخ) لما كان مقتضى غلية الا-ممة فان النقل الى الاسمعة بغلمة الاستعمال على مآمآتيء مروحود التاء فتمامو صوفه مذكرم طلقاان قلناان حقيقة في الاصل ععني فاعل أوفيماموصوفه مذكور ولوكان مؤنثاوقهاموصوفه مذكر ولمبذكران قلناان حقيقية في الاصلء عنى مفعول فيقال على الاول هذالفظ حقيق ومافي الكلام حقيق على أن الاصل لفظ حقيق و بقال على الشاني هـ ذا لفظ حقمق وهذه كلة حقيق وما في الكلام حقيق على أن الاصل لفظ حقيق مع أنه دؤتي مالتياء في ذلك كأسه قالواان التاء للنقيل فهيه تاء عارضية في مشيل هيذه التراكس لم تبكن موحودة فيهاحالة الوصيفية وما كانت فيه الثاء حالة الوصفية صارت فسيه للنقل أويقدر زوالهامنها والاتيان فهايتاه النقل واعتبر كونها النقل في الكل ليحرى الياب على نسق واحدوان كانت الحقيقة للذكر والمؤنث ولهمذا صم قولك هذالفظ حقيقه وهودلمل على فسادقول من قال ان التاملتأنيث اذلو كانت للنأنث لوحث حذفها كانقله الدسوق وأقرمهم وغيرمومقنضي هذا أنه يصعرقولك الحقيقة علر كايصوقواك الحقيقة علت وهوفي غاية البعد فالظاهرأن مدلولها المؤنث فقط فالغلبة انماوقعت في حقيقة ألذى هو وصف مؤنث كعبارة وكله ومحوذاك ثمان قلناهم في الاصل بمعنى مفعول أشكل وحودالناءفهما موصوفهمذكو رفان فعملا عمغي مفءول بحردعن الناءاذاذ كرموصوف فألجهور مقولون انالتا النفدل فيه وفى غروطر داللباب على وتعرة واحدة وغيرهم يقول انماوقعت الغلبة فيها وصــفالمؤاث محذوفموصوفه ثم نوسع باستعمالهامعذكرما كانموصوفها نحوهــذمالكامةحقيقة ولادلالة في نحوهـ خالفظ حقيقة على كون المعنى مذَّكرا وإن التاءليست للتأنيث أماعلي أنه خسر ْ ال فالامرظاهر فانك تمخير مالمؤنث المعنوى الجيازي التأنيث المشتمل على تامالتأنيث عن المذكر المجيازي التذكيرفتقول فعلت سنةو وحودك رجة وأماعلى أنه صيفة فقدصار كالحامد فالوصيف يعجوزان يكون بتأو للمالمشتق فالمعنى هدذا لفظ النفى معناه الاصلى كالقال مون قصدتشسه هذارجل نخلةأى طويل وبلك تعسلمأن ما يوهسه ظاهركلام المصنف من أن القول بانها للتأنيث لايحتاج الاالى الاعتبارالذىذكره ليس مرادافنديروانه أعلم هذاوظاهر كلام المصنف أن التاء علامة على النقل نبعا انظاهركلام السعد فال شيخنا وهونسام اذالناه علامة على الاسمية التيهي فرع الوصفية كاأنها علامة

الثابنة أوالمئبنة فى مكانها الاصلى والتساونيه اللنقل من الوصيفية الى الإسهية كاءلسه الجهور وفيسل المنانيث أماعه كونها عدى فاعل فواضع الان فعيسلا ععنى فاءل بؤنث موصوفه أولا وأماعه كونها بمعنى مفعول فتقدر منقولة مسن الوصف المؤنث المحذوف موصوفه لان استواء المذكر والمؤنث فيه اذا لم يحذف موصوفه فيه اذا لم يحذف موصوفه المستمل

علامة نناءعلى أن الناءف للبالغة على مااشتهر وكذا تسامح الفنري في حواشي المطول حث حعلها علامة على الفرعية فأنه قال معنى كون الناء النقل من الوصفية الى الاسمية أن اللفظ اذاصار بنفسه اسمالغلية الاستعبال بعدما كانوصفا كانت اسميته فرعالوصفيته فيشبه بالمؤنث لان المؤنث فرع المذكر فتجعل السامعلامة الفرعمة كاحعلت علامة في رحل عسلامة لكثرة العلماناء على أن كثرة الشي فرع تحقق أصله اه وفى تعض حواشى السضاوى أن الياء بعكس الناء فهى النقل من الاسمية الى الوصفية كا فحقىقةانەمسىفةبعددخول الباً وفــدكان احماوهوحتى (قوله كاعليه الجمهور) المأخوذمن كلاميه أنالتا والنقل سواء كان فعيل ععني فاعل أومفعول على مُذهب الجهور وهوالظاهر من عبارة المطول وفي شرح المفتاح الشريني أن الجهو رعلي أنها للنقل اذا كان عيني مفعول والتأند اذا كان بمعنى فاعل وعلى هذا جرى الاسنوى في شرح المنهاج الاصولي والزركشي في البحر الحبط ولا يخفي علمك حاله بعدمام وفتدس (قول وقدل للتأنيث) قائله صاحب المفتاح وجعله في المطوّل تكافا مستغني عنسه بما ذكرما لجهور وقال السيددعاه المهأن الاصل في الناء التأنيث ولا يخف أن الحقيقة اللازمة على ماقاله صاحب المفتاح مغنية عن الحقيقة المتعدبة لاستغنائها عن تقديرها وصفالمؤنث محيذوف يخلاف مأقاله الجهورفان اللازمة والمنعدية عليه سيان أفاده في الاطول (قهله أماعلي كونم ايمه في فاعل الخ) بفيدو حودتانت المعنى قبل النقل الى الاسمية (قهل يؤنث بالتاء الخ) بقال هذه اص أقظر بفتوهذه ظريفــة (قهلهالمحذوفموصوفه) أىالذى لم يعلم موصوفه وقوله يعداذا لم يحذف موصوفه أىاذا انتفي عدم علم وصوفه مان كان معاومالان المدارعلي علمه وعدمه لاعلى ذكره وحذفه كالوخد نمن سرح الاشمون وحواشي المؤلف عليه (قوله لان استواء الخ) أى فاد فع ما يقل فعيل عفى مفعول بستوى فيه المذكر والمؤنث ومحصل الدفع أن هدا مخصوص عااذا كأن الموصوف معلومانان كان مذكورانحو رحسل قسل واحرأة قسل أومقدرا ادليل نحورأ مت فتسلامن الرجال وقسلامن النساء أمااذا كان غبرمعاوم فتلحقه التساء لمؤنث دفعاللالتياس فسقال مررت بقتسل بى فلان و يقتسل بى فلات ثمان استواءهمافيه عندعلم الموصوف أغلى فقد تلحقه الناء حسلاعلى فعيل عدنى فاعل كقول العرب صفة ذممية وخصلة حمدة كإجل فعيل معنى فاعل علمه في الاستنواء وال تعيالي إن رجة الله قريب من المحسنى وقبل إنحذف التاممة لتأويل الرجمة بالغفران أوعلى تقدير مضاف أى أثر رجمة الله وقال تعبالي فالمن يحبى العظام وهي رميم أي رامة يمعني بالبة من رمّا لعظم يمعني بلي وقيسل هو يمعني مف عول أى مرموم من رمه ععنى أملاه وأصل معناه الأكل كإذكره الازهري بقيال رمت الامل الحشيشأىأ كاتمه فكا نما بلي أكلته الارض (قوله اللفظ) عدل عن قولهم الكلمة لانه يصير التعريف عليه فاصراعلي الحقيقة المفردة مع أن غرضه تعريف مطلق الحقيقة يدليل تمثيله للعقيقة المركبة بزيدقائم ولهذاعبر باللفظ العصام في رسالته الفارسسة وكثيرمن الاصوليين كالبيضاوي في المنهاج وابن الحساجب فى محتصره والناج السبكي في جمع الجوامع المع يصم أن يراد بالكلمة مطلق اللفظ أنبرتكبغيهاالنحريد وهومجاز كاسسأتى للصنف وأنيرادبهاالكلمة الحقيقية والحكميةوهى الكلام فأنمليا توقف بعضبه على بعض في الدلالة على المعنى كان في حكم البكلمة بجامع النوقف في كل على أجزائه فيصدرالنعريف شاملاالاانه بلزم على الاول دخول المجاز فى النعريف وعلى الثانى الجمع بين الحقيقة والمجازف والنعار بف يجب صونهاعن المجاز (قهله المستعمل) أى قصدا إذهوا لمنبادر منسه كافي سائرا لافعال الاختيارية كاسسأني للمسنف نقلآءن الاطول والاستعمال اطلاق اللفظ وارادتمعناه أىماعني بهموضوعاله أملا فني قوله المستعمل تحريد فيراد بالاستعمال مجرّد الاطلاق دفعا

على التأنث الذي هوفرع التذكير وكاأنه اعلامة على الكثرة التي هي فرع تعقق الاصل في قولكُ رجل

المسكرارمع قواه فيماوضعه كاأفاده المؤلف في حاشية العصام وفيه انه لاتكرار في مثل ذلك فان المعنى المأخوذ في الاستعمال عام والمذكو رخاص فافهم وأما الوضع فتعمن اللفظ بازاء المعنى كاسبأتي وأما الحسل ففهم السامع المعنى من اللفظ هذاه والفرق بين الثلاثة فالاول مسفة المتكلم والشانى صفة الواصع والسالث صفة السامع كاأفاده الكال من أى شريف فحواشى شرح جع الجوامع وقدعقد القرافي في تنقيح الفصول فصلا للفرق بينها قال فانها تلنيس على كثير من الناس وقال في شرحه يتلخص من هذا الفصل أن الوضع سابق والحل لاحق والاستعمال منوسط (قله فعما وضعه) أي في المعنى الذي وضع الافظ له فالصلة حار نه على غرماهي له واللس مأمون (قهل في اصطلاح التعاطب) سأتى الصنف ان المراد بالاصطلاح مطلق العرف المتناول الغة والشرع والعرف العام والعسرف الخاص لاخصوص العرف الخاص وان كان مسمى الاصطلاح اصطلاحا والقرينة على ذلك اضافت وللتحاطب المرادمنه الحقيقة فيضمن فردمهم والمعنى في اصطلاح أى عرف يقع به التماطب أى تتخاطب كان وجدا يتدفع بحث العلامة الزيبارى بأن المتبادر من اصطلاح التخاطب العسرف الخاص المقابل للغسة والشرع والعرف العام والالفاظ الواقعة في التعر بفات إنما تحمل على معانبها المتبادرة وحمث شفختل التعريف واذلك فال حفد دالعصام الجواب عند ممنع كون المتبادر من اصبطلاح التخاطب مأذ كره ولتنسيل فاضافنه الحالخفاط قرينية واضعة على أرادة المعيني اللغوى الشامل أه والتخاطب تفاعيل من الخطاب والمراد في اصطلاح شأنه أن يقع به التعاطب حصد ل أم لاوليس بلازم حصوله بالفعل والالزمان التعريف غبرجامع لعدم شموله المفاتق التي تكاميها الشخص وحده وسنأتى الكلام على متعلق فوله فى اصطلاح الفياطب (قوله أى اصطلاح وقع به الخ) الافرب انه أشار به الى ان اضافة اصطلاح للخاطب من حهة ان التخاطب انما وقع وحصل علا حظة الاصطلاح واعتباره فهي لادني ملاسسة (قولة تخاطب المستعمل) أشاريه الى بقاء المدرعلي مصدر سموان أل عوض عن المضاف المدوفي عبارته مذف الواو وماعطفت أى والخاطب كاهو واضم (قوله الخيوان المفترس) الافتراس الاصطياد وهذاتعر بفالاسد عماهوأ عموكا نه تسو محاظهوره وفي كتساللغة الاسدمعاوم كذافي حواشي القطب العصام وفي القياموس وشرحه ماملخصه افترسه الدئب اصطاده وقيل فتله ومنه فريسة الاسيد وقال النضر من شمعل يقال أكل الذئب الشاة ولا مقال افترسها واقترس السبع الشي أخذه فدق عنقه اه وفي شرح العلامة سم على شرح الجلال الحلى للو رقات عندة وله كالاسد المسوات المفترس مأنسه أى الذى من شأنه الافتراس لكن الافتراس عابت لغيرا طيوان المشهور الاأن براد بالافتراس مالا توجيد فى غيره أو يدعى أصالة الافتراس فيهدون غيره وبراد الافتراس أصالة أوبراد بالاسدكل مفترس كالذئب والكلب العقور اه وفي الاخير بعد كالايخلي (قوله باصطلاح الغية) ليس متعلقا بالمتكلم بل هو ظرف مستقرحال من ضمره مع تقدير مضاف فيسه والباء الصاحبة وصلة المسكلم مقدرة وأضافة اصطلاح الحاللغة من اصافحة العام الحالخاص التي هي البمان أى المسكلم بمامع اعتبار أى حال كوفه ممتدرا لامسطلاح هواللغة وكذابة إل فعايعد وفائد فع ماقد نقال ان الاصطلاح الاتفاق فهوفعل لايقع به تكلم ولاحاحدة إلى كون المعنى بمصطلح اللغسة أى بلفظ اصطلح عليه فى اللغة القوله وكقولك زيدهائمالخ) هذامثال للمقيقة المركبة والأمثلة الثلاثة قب للطفردة الاأماق الاول لغوية فم يخالف وصبعها أصبطلاح وفي الثاني لغويه خالف وضعها اصبطلاح وفي الثالث شرعت وسيمأتي لناالتمثيل العرفية العامة والعرفية الخاصة (قول مالم يستعمل) أى قصندا سؤاء وضع كزيدة بل استعماله أملهوضع وهوالمهمل كديزأ واستعمل لاعن قصدوهوا لغلظ اللساني عن سهوكاسترى فلايسمي كل مماذ كرحقىقىة كالايسمى مجازا واخراج اللفظ المهمل بقسدا المستعمل صرح يهغير واحدقال

في اوضع له في اصطلاح التصاطب أي اصطلاح وقع به تحاطب المستمل في المستمل الميوان المفترس وكالصلاة الستم المناف في والمناف المناف المناف

وقيد فياوضع الاخراج الغلط عسلى ماسياتي والمجاز لان المراد بالوضيع عند (الاطلاق الوضيع التحقيق المضابل الثاويلي أعم من أن يكون شخصيا أونوعها والوضع قى المجاز ليس تحقيقها ، وجهذا يندنع استشكال التفتازاني

فيآياته وفيه تطرلان المهسمل فديستعمل ولوفي معنى عفسلي كحساة المشكلم فلايخرج الانفيد الوضع وانما كان بخرج بقسد المستعمل لوأريد بالمستعمل الموضوع وليس كذلك أذلا تتأتى اوادة المُكَمِّعُولُهُ فَمَاوَضَعُهُ ۚ اهُ وَفُسِّهُ نَظْرُظُاهُرُلَانَ ذَلَالَةَ اللَّفَظُ المُهْسَمَلُ عَلى حناة المذكلية عَظِّسَة اللفظية فليس اللفظ مستملافه اولااختصاص له مذلك (قوله وقيدفيما وضعه) أي علاحظة تعلقه المستعلوان كان الأخراج في الواقع يسببه ولذلك نسبه المه (قهله على ماسأتي) أي في المهم الساسع مرمن التهمة بعدتمام البكلام على البكنامة وأشار بذلك الى أن آلخارج بعض صورالغلط وهوالغلط للساني عن قصيد كأن تستعمل عن قصدلفظ الفرس في المكاب قاصدامعيني المكتاب فهو خارج مييذا د أما الغلط الاسانى عن سهوكان تتلفظ بالفرس موضع الكتاب سهوا مع ازادة معنى الكتاب أو بالانسان موضع الشرسهوامع ارادة الحموان الناطق فقد خرج بقوله المستعسل باعتباران المراد ل قصدا وأما الغلط الاعتقادي كأن ستعل لفظ فرس في كياب لاعتقاده اله فرس وكأن عللفظ أمسدفي كتاب لاءتقاده انه شعاع فالصورة الاولى منبغي أن تعبة من الحقيقة فلانتخرج يفها والصورة الثانسة منبغي أن تعدمن المجاز فهى خارجة بهدذا القيدأ بضآ فالخيارج يعمن الغلط هواللسانى عن قصيعو بعض الاعتقادى فقوله على ماسيأتى واجبع الىقوله لاخراج الغلطوما لانه عكن رحوعه أيضالقوله لاخراج مالم يستعل باعتسار بعض مصد وقه لدس يصحير فإن كل مالم ستعل خارج بقوله المستعل ولاحاحة الى ماسسانى في سان ذلك (قهله والحاز) أي والكنامة على أنتهاوا سيطة أماعلي أنهامجازفهي داخلة في قوله والمجاز وأماعلي أنها حقيقية فهي داخلة في النعزيف وكذا التشبيه على القول بجازيته المأخوذةمن كلام السيمد فهيام هيذا انجل المحازفي كلامه على المعنى المتمارف ويحتمل انه أرادهما قادل الحقيقية فيباذ كرداخل فيسه وحينتذ بكرون عطفه على الغلط منعطف العام على الخاص (قول لان المراد بالوضع الخ) علة للروج المجاز خاصة أى والماخرج الجازلانَّ الزولم ينعر فن لوجه خروج الغلط لبداهته (قهله الوضع التحقيقي)هو كماسية كره المصنف ماكانت الدلالة معسه بواسطة الوضع وانميا كان والمرادع نسد آلاطسلاق لان للتأويلي ليس بوضع واللفظ عندالاطلاق انما سصرف الىمعناه الحقسق كذافي بعض حواشي المطول ومنهيعلم الناطلاق الوضع على التأويلي تعبر زوبه صرح عبد الحكيم خلافالن أدّى الاشستراك (قول التأويلي) هوكاسد كرَّه مَا كانتالله معمواسطة القرينة (قوله شخصيا) هوكاسإنى ماأخذفبه الموضوع معينامشخنصاملحوظابعينه وشعضه وقوله أونوعيا) هوكماسيانى ماأخذنيه الموضوع مشيضصا معيناملوظابنوعه بالداسمصر بقانون كلى (قوله والوضع في المجازان) بهذا رجع الخسلاف في أنالجازموضوع لفظيافهمل الوضع فى قول البيا يسين العليس عوضو ع على الوضع الصفيق و يكون ووالمعرف لهم تصمن اللفظ للدلالة على معنى ننفسه ويحمل في قول الاصولين انه موضوع هلي الوضع التأويلي وقسدأ رادوافي تعريف الوضع مطلقه الصادق النوعين فلهذكر وافيسه فيدبنفسه وسسيأتي عما الكلام على وضع المجاز وقوله و بهذا ينسد فع استشكال التفقازان الخ) أى المنى ذكره ف حواشى العضدوذ كرأنها شكال فوى حسَّ عال ﴿ فِي اشْكَالَ فَوَى وَهُواْ إِنَّا لَابِيمَالُوضَعَ فَي تَعْرِيفُ الْحَقِيقَ بَ المشخصى الخثمذ كرأن حوابه يطلب من تلويحه في فصل العيام أى فانه ذكر في الناو يح أن الموضع الهوعي ضمان الآول فى كشرمن الحقيائني والمثانى في المجياز ثم قال فالوضع عندالا طلاق را دم تعبين الملغظ العلالة على معنى شفسه سواء كان ذلك التعسن مأن مفرد الملفظ بعينه مالتعسن أويدر ج في القاعدة الدالمة على الثعين وهوالمراد بالوضع المأخوذ في تعريف الطفيقة والجناز ويشمل الشعنصي والقسم الاولسن النوعى أه فعصل الدفع أن الراد الوضع في النعر بف الوضع المصقيق الشامل الشعصي والنوعي

إناريدالوص عالشعصي خرج كثعرمن اطفائق لان جمع المركبات وكشرامن المفردات مسل الافعال ومنسل المسنى والجموع والمصغر والمنسوب ومالجلة كلماتكون دلالته بحسب الهسئة دون المادة انماهي موضوعة بالنسوعدون الشخص وانأريد مطلق الوضع أعم من الشخصي والنوعى لممخرج المحازعن التعرف لماأنه موضوع مالنوع اله فلاحاحة الى اخراحسه بقيد الحيثية الملوظة في مشل هسدًا • التعسر من تعاريف الامهور المتى تختلف ٠٠ ماخسلاف الاضافسة والاعتبارعلى أنفي اخراحه بهانظرا اذ يصدق عسلي اللفيظ الجمازى انهلفيظ مستعرل فعماوض عراه في اصطلاح الخاطب أى وضعانوعها منحيثانه موضوعله أىوضعانوعيا فتأمل وقمدفي اصطلاح التخاطب

الاالوضع الشخصي ولاالوضع الشبامل الشخصي والنوعي تحقيقيا أوتأو بلياف الوهمه صنيع المصنف من أن التفتاراني لم ينبه على حواب هذا الاشكال غرمناسب فتنبه (قوله ان أريد الوضع الشخصي الخ) بق عليه ادادة النوى فقط ولعله لم ينعرض له لكون الفساد عليه أكثرا ذياز مدخول المجاز وخروج كثيرمن الحقائق (قوله كلمانكون الخ) أى كلمفرد تكون الخ كالمشتقات (قوله انداهي الخ) خبرأن في قوله لان جميعً الخ (قهله بالنوع) أي بسب استه ضار النوع ليكون آ له لاستحضار برسياته التى أديدوضعها فالواضع حين وضع عدالامورالمذ كورة انماا ستصضراً تواعها الكلية ووضع الجزئيات التى في ضمنها ولم يستصفرنلك الجزئسات باشخاصها وأعسانها (قوله أعمالخ) بيان لمطلق (قوله والنوعى)أىسواء كان تحقيقياأ وتأو بلياليصم توله لم يخرج المجازال وقوله لماأنه موضوع بالنوع) الشوت فأعدة من الواضع دالة على أن كل لفظ معين الدّلالة بنفسه على معنى فهو عند القرينة المانعة عن ارادة ذلك المعنى معنى لما تعلق به ذلك المعنى تعلقا مخصوصا ودال علمه بعدى اله مفهوم منه بواسطة القرينة لاتواسطة هذا التعين حتى لولم يثبت من الواضع استعمال اللفظ في المعنى المجازي ليكانت دلالته عليه وفهمه منه عندقيام القرينة بحالهما والوضع ألنوى بهذا المعنى ليسهوا لمعتسيرف كون اللفظ حقىقة بل الوضع النوى المعتبرفيه هوما يكون بشبوت قاعدة دالة على أن كل لفظ يكون بكيفية كذا فهومتعين الدلآلة بنفسه على معنى مخصوص بفهممنه بواسطة نعينه لهمثل الحكم بأن كل لفظ يكون على و زن فاعل فهواذات من يقوم به الفعل وقد صرح السعدفي التلويج باطلاق الوضع على كل من العنسين اه فنرى وسسأنى لناما يتعلق به فى الكلام على المهم السابع من التمة ان شاء الله تعمل (قهله فلاحاحسة الز) مفرع على أخواج الجسازيقيد المستعل فيما وضع له كذا يخط العسلامة العطار فلس فسهانمااستغنى عنه حوابآ خرعن استسكال التفتازاني فأن قلناانه مفرع على قوله وجذا يندفع الخ وقلناان المستشكل هوالنعريف لااخراج المحساز يقيدفهما وضعله كان مفيدا ان مااستغني عنه جوآب آخرعن الاستشكال المذكور وملخصه أنانختار الشق الثاني وهوأن المرادمطلق الوضع أعهمن الشخصى والنوى ولانسلم دخول المحازفي النعريف بلهوخارج بقيد الحبشة فندير اقهله بقيسدا لحيثية الملحوظة فيمثل هذا التعريف الخى فيالتاه يحقيدا لحيثية مأخوذفي تعاريف الأمور التي تختلف باختسلاف الاعتسارات الاأنه كثيراها بحسذف من اللفظ لوضوحه خصوصاعنسد تعليق الحكم بالوصف المشعر بالحيثيمة فالمرادأن الحقيفة اللفظ المستعل فيماوضع لهمن حيث انهموضوع له (قهله من تعاريف الامورالتي تختلف الخ) ومعاوم أن الحقيقة والمجارمي الأمورالاضافة حتى ان لفظ أواحدا يكون حقيقة ومجازا بالنسسة الى معنيين بالنسبة الى معنى واحد كذافي الاطول فقوله التي تختلف الخ أى التي فد يختلف بعض أفرادها بسب اختسلاف الاضافية أى النسسة والاعتبارأ ىالقصد كالحقيقسة والجسازهنابناءعلى اعتبارا لحيثيسة فىتعر يفهمادون مايغنى عنها فان بعض أفرادا لحقيقة كالصبلاة للذعاء مختلف بالنسبة الى الشرع واللغة فهوحقدقة لغة مجيارشرعا بحيث يصدق علىه تعريفهماو بعض أفرادا لمجاز كذلك كالصلاة للاركان فاللفظ الواحد بالنسبة الىالمعنى الواحدقد يكون حقيقة ومجازا باعتبار حيثيتين فلايتم تعريفهما بحيث يمنع مسدق تعريف كل على بعض أفراد الا آخر الا بالحيثية (قوله اذيصدق على اللفظ المجازى الخ) مبنى على أن الحيثية للتقسد ولابردعلسه ان اللفظ المحازي مستعمل في المهنى المجازي من حسث ان منسه وبين الحقية علافة وارساطافان ذلئ لاننافي التقسيد تكونه موضوعا للعيني المجيازي وضعانوعيا كالابيخغ لكن فدفالنا المصنف في حاشية العصام ان الحيثية في تعريف المحياز للتعليب ليقرينة انها كذلك في تعريف الحقيقة وسيأتىال مافيه ولوسلم نقول كلامه هنامبني على أنها للتعليل ولاشك ان وضع المحازله دخل في استعمالها

Digitized by Google

المتعلق بوضع التنصيص على ادخال المقيف قالى لهامعنى آخر باصطلاح آخر غيراصطلاح التفاظب كالصلاة السابقة فانها حقيف قم عالمها بصدق عليه المهامستعل في غير ماوضعت له لكن في غير اصطلاح التفاطب

فهوعلة لهولامنا في ذلك إن استعماله من أحل إن من معناه و من المعنى الحقيبة علاقة وارتساطا كالايحنق ولمنأخرج الجماز بالمشيةأن يقول انها حيثيسة تعليسل والمنباد رغمام العسلة وليس ذلك هومجرد كوت اللفظ موضوعا للعني المجازي وضعانوعما بل لاندمن مسلاحظة علاقة وقرينة فتدير هذا ولا عفال ان اخراج الجساز مقىدا لحسنية مبنى على دخوله فعماقيلها وذائ لا نتأتى الا يحعسل المراد بالوضع الاعم الشامل للشخصى والنوعي تحقيقيا أوتأو يلياو بهسذا يعلمان ماكتبه العسلامة العطار بخطه في هدذا المحسل فقال أمر بالتأمل لامكان ردالنظر بأنالمرا دبالوضع ف تعريف الحقيقة الوضع التعقيق كايفيده الملاق الوضع ووضع المجبازنأويلي فلايصيدق عليه آنه مستعل فعياوضع لهمن حبث انه وضع له وضعا تحقىقيابل نوعاتا وبلما كاقال اله غيرمسلم وذلك لانه حسنئذ لا يكون المجاز خارجا الحشة بل مقسد فمأوضعه وهومااخناره المصنفأولا فلايصلح ذلك رداللنظر وتعصصا لاخراج المجباز بالحيثية كاهو واضم (قهله المتعلق بوضع) هذاماا خنارها اسعدفى شرحيه واعترضه حفيده وأنهلا يصمعلى القول الن الواضع هوالله وكذاء لم القول بالتوقف في تعب ن الواضع أى لأنَّ مفاد قولنا وضع في أصطلاح التفاط أأن الواضع أهله فالوالجواب أن المراديوضع كل طائف اصطلاحهم أعمن أن مكون صادراعتهم بنفسهم أوينسب البهم باعتبارظهوره بينهم واسطة الوحى أوالعلم الضرورى وهم متسكون موينخاطبون مه فى محاوراتهم اله و يوافق ماذكره الفنرى وسينقله عنه المصنف فى التنسه الأول من التنبهات الاتنسة قريبامن ان المرآد بكون المعنى المستعل فيه موضوعاله في اصطلاح التخاطب سوت الوضع في ذلك الاصطلاح سواه حدث الوضع فيه أملا لاحدوث الوضع فيه كاشوهم وقال العلامةالأمد هوظرف الوضع من حيث الحكم به لآمن حمث تحصمله فلاينا في رجحان أن الواضع هو الله تعالى وألهم اه وذكر السعد أن تعلف بالمستعلّ على ما وهمه بعضهم لامعني له عند التأمل ونقل عنه في توجيه ذلك أنَّ الاستعمال إذاء حي بني كان مدخولها هومعني اللفظ المستعمل هو فيه كما بقال استعمل الأشدفي الحبوان المفترس فبلزم أن بكون الاصبطلاح هومعنى الحقيقة وهوفاسيد اه لكن هذالا تبادرهنا بعدتقسدقوله المستعل بقوله فصاوضع لهفالذى ينبادرهناا نمعني الظرفسة اعتمار الاصطلاح كاأغلاه العصام فى الأطول حيث قال منعلق بوضع أو بالمستعل بعد تقبيده بقوله فيماوضع له ومعنى الظرفية اعتبارا لاصسطلاح أى المستعمل فمساوضع له باعتبار اصسطلاح التخاطب ونظراالمه فقول الشارح يعنى السسعد تعلقه بالمسشعمل وهم لامعنى آه عنسد النأمل لابساعسده التأمل وقول السسدوأ يضابننقض النعرىف مالجسازالذى بخرجيه ذا القسدعلى تقدر تعلقه ووضع غسرمعتمد اه فلافرق بن تقسدالوضع بقوله في اصطلاح النضاطب وتقسيد الاستعمال به بعد تقسده بقوله فماوضغه لكن لايخفاك أت المدنيء ندتعلق والمستعمل بعيد تقسيده بقوله فهاوضع واللفظ المستعمل فيماوضعه ولوفى اصطلاح آخرمع كون استعماله فيه باعتبار اصطلاح التعاطب ولأشكان فلات يصدق بالمجازا لمستسعمل فمساوضع فم في اصسطلاح آخر غسرا لاصسطلاح الذى وقع يه التخاطب فان استعمال المجازمن اصطلاح النخاطب كاأن استعمال الحقيقة منه كالايخني فيحتاج الى تقسد اصطلاح التحاطب كأن بقال اصطلاحهم على ان هذا الاستعمال في المعسى الموضوع له فتنبه (قهاله للتنصيص على ادخال الخ) أى لحعل الكلام نصافي ادخال واخراج ماذكرأى مفيد اللادخال والأخراج ث لا يمكن خروج المدخل من حهة ولادخول الخرج من جهة لافادة هذا القدد أنَّ العبرة باصطلاح التخاطب ولاعبرة بغيره كاسيأتى توضيعه (قوله كالصلاة السابقة) أى فى التمثيل الحقيقة في قُول وكالمسلاة اذااستعملها المتكلم باصطلاح الغة الخ (قوله لكن في غيراصطلاح التعاطب) شدرالة لرفع ما يوهيمه قوله يصدق عليها الخمن ان هذا الصدق في اصطلاح التحاطب فأفاديه أنه في

غيره فعلم ان قوله في غيرا لخمت علق بيصدق أى اكن هذا الصدق اعماهو في غيرالخ وذلك الغيرهو اصطلاح التمرع بالنظر لاستعمال اللغوى واصطلاح اللغة بالنظر لاستعمال الشرى وهي بدين الاعتبارين مَكُونَ عِبَازًا (قوله وإدخال الاعلام المنقولة) هي الاعلام التي سيق لها استعمال قبل العلية في غرهاوكأنهذ كرهابعدمامر الخلاف فيهاو إلافيصدق عليهاعلى المعتمدأ نهاحقيقة الهامعني آخرالخ وسيأتي المسنف قبيل الجازبيان هذا الخلاف فعلمأن تحوالصلاة السابقة حقيقة اتفاقا بخلاف الاعلام المنقولة (قوله في غير ماوضعت له) ماوضعت له هو المعنى الاصلى وغيره هو المعنى العلى (قوله في غير اصطلاح النعاطب متعلق بقوله صدق أي إنجاجل عليهاهذا المعنى أعنى أنهامستعملة في غير آلخ في غيرا صطلاح التخاطب وذلك الغسيرهو وضعها الأصلى فاذالوحظ حالها الأصلى يصدق عليها أنه الفظمستعمل في غسرما وضعه وحينسة نكون بالنظر الى ذاك المعنى الاصلى مجازا فاذا تكلم بهاصاحب المعنى الاصلى مستعملالها في المعدى العلى كانت مجازا (قوله إذا استعمله المسكلم باصطلاح الشرع الخ) أى أوالمتكلم باصطلاح اللفة في ذات الأركان المعهودة تعونا (قوله لماسياني) أي في الكلام على تعريف المجازون اله يصدق عليها (قوله و إنما قلنا التنصيص) أي ولم نق للادخال والاخراج وقوله لان كادالخ أى فيلزم على كون هذا المقيد الادخال والأخراج تعصيل الحاصل (قوله من المدخل والمغرج كلمنهما بصيغة اسم المفعول والمدخل صورتان والخرج صورة واحدة كاهوواضع وقوله بمناالة مدتنازعافيه (قوله ادبصدق عليهما الخ) مثلالفظ الصلاة اذا استعلمالم كاصطلاح اللغة في الدعاء صدق عليه أنه لفظ مستعل فيما وضع له باعتبار اصطلاح اللغة فيكون داخلافي التعريف وصدق عليه أنهلفظ مستعل في غير ماوضع له باءتمار اصطلاح الشرع فيكون فارحامنه واذا استعلم المتكلم باصطلاح الشرع فيذات الاركان المعهودة كان بالعكس وكذا الباقى فالكلام قبل هذا القيدلا مفيد مخوله المدخل به وخروج الخرج به نصابحيث عشع خروج الاول ودخول الثاني تمصاربه بذا القسد مفيدالذلك لافاددهذا القيدأن العبرة باصطلاح التفاطب ولاء مرة بغيره حدى يطرج أويدخلشي يسبب اعتبارذاك الغير فعنى التنصيص على الادخال وعلى الاخراج جعل الكلام نصافيهما بحيث بفيد مالا بفيسده معونه لابحيث يصرمسد خلاو مخرجا بالفعل بعداحماله كابتمادرس لفظ السصيص اذهو مدخل ومخرج بالفعل الاأن الداخل خارج منجهة غسرالجهة التي دخل منها والخلاج داخلمن جهة غيرا لمهدة التي خرج منها (قوله أقول بق أن بقال الخ) هدذا بيان فادح في قيد في اصطلاح التفاطب (قوله المسترك في اصطلاح التفاطب الخ) أي اللفظ المسترك بين معنيين وأ كثر لوضعه لكل بانفراده فى اصطلاح التعاطب المستعل في أحدمعند أومعانيه من حيث وضعه له بصدق عليه انهمستعل فيماوضع لهفى اصطلاح التعاطب أى ماعتمار وضعه لمااستعمل فيه وانه مستعل في غير ماوضع لهفيه أي باعتبار وضعه لغيرذاك المعنى الذى استعل فيه فلفظ عين اذا أطلقته على الباصرة صدف علي أنهمستعل فماوضعله فياصطلاح التحاطب اعتبار وضعهلها والهمستعل فيغ برماوضع افسه باعتبار وضعه للذهب مشلافلا تنصيص بهدذا القيدعلى ادخاله في التعريف مع أنه من قبيل الحقيقة فال العلامة العطارو يمكن ان يجاب بأن المراد التنصيص في الجلة فقر وجهذا المسترك غيرهادح اه ولا يخفال ضعفه وأحسن منه الجواب أنه يجو زأن يعتبر تعدد الاصطلاح سعدد الوضع فوضع العبن للباصرة اصطلاح ووضعها للذهب اصطلاح وهكذا وانأ ببت ذلك نقول ان تعدد الوضع منزل منزلة تعددالا مسطلاح وعلى كللا يصدق على المسترك المذكور انهمستع لفي غسر ماوضع له في اصطلاح التغاطب فالقيد حينت فالتنصيص على ادخاله والجواب بأنه وان صدق علب ه أنه مستعل في غير ماوضع له فاصطلاح التفاطب لمدخل في تعريف الجسازولا تعريف الكناية لعدم صدقهما عليه كاهوواضم

وادخال الاعلام المنقولة لانها انماصيدق عليهاانها مستعلة فيغيرماوضعتله فى غبرا صطلاح أكنف اطب وعلى اخراج المجاز المستعل فيما وضعه في اصطلاح آخرغداصطلاح النخاطب سكالملاة اذااستعلها الذكار المسلاح الشرع فيالدعادة روزا فانهامحاز لاسمأني مع الهايعداق عليا أنها معستعل فعا وضعت أهلكن فيغسير امسطلاح الغناطب وانحنا فلنالل تسمرلان كالامن المدخل والخسرج بهذا القيدعل لتعصر عسدمه داخدل وخادج بجهنن مختلفتين اذبصدق عليهما انهمامستعلان فماوضها المنحهة ويصدق عليهما انههامستعلان فيغيره منجهة أخرى (أفول) بين أن يقال المبترك فيامسطلاح التعاطب بصدق علسه انه مستعل فياوم عله في اصطلاح التخاطب وأنه مستعل في غير ماوضع لهفيسه ماعتمادين فهوداخسل وخارج بحهنين مختلفتين

Digitized by Google

ولاتنصيصب فاالقيد على دخوله كانه السميص علىمامر فندر ومنهم من أسقط هـذا القدد ووحه فأنه تغنى عنه فسد الحشة المحوظ___ة فى الدوريف أى من حيث انه موضوعله (وأقول) اعابغي عنه في النصص على الاخراج لافي التنصيص على الادخال كالانخن على المتأمل وقال حفيد السعديجوزأن يكون لفظ موضيوعا لعندين في السطلاح التحاطب وقد استعل في أحدهما

فتعن الاكتفاء بصدقتعر يف الحقيقة عليه بأحد الاعتبارين (قوله كابه) راجع الني (قوله على ماحى)أىمن الادخال والاخواج (قوله ومنهم من أسقط هذا القيد)أى لم التبعلا أنهذكره تم حذفه كاهو المتباهرين الاسقاط لأنه خلاف الغاهراه مؤلف فالاسقاط هوالترك بعدالا تمان والمرادمنه هنا الترك النداء (قيلهو وحه بانه بغنى عنه قدد الحيشة الن ذكر جال الدين في شرح الانضاح أن قدد المبثنة على تقدر آنساق الذهن السه لايفيد فهنانحن فيه لأن قولنامن حبث انه موضوع استعلق والاستعمال اذلامعنى لتعلقه بالوضع فانأر يدبالوضع الوضع الذىهو وضع التعاطب لم يكن حاجمة الى التقييدبا المينية وان أريدبه أى وضع كان كان استعمال لفظ الصلاة في الدعاء السنعلد فبه الخاطب يعرف الشرعاستم الاله فماهوموضوع له يوضع مامن حبث الهموضوعة وفيه أن المخاطبة بعرف الشرع عبارة عن رعامة أوضاع ذال العرف في استمال الالفاظ فن استمل الصلاة في الدعاء كيف مكون مخاطبا يعرف الشرع ولوسل أنه مخاطب يعرف الشرع فلانسل أن استمالها فسه من حيث انه موضوعه أفادمالفنرى على المطول (قوله وأقول الما يغنى عنه الخ) أى فليس مغنياً عنه مطلقا وأيضا رعلمة الحشبة في التعريف المالة على أصرخة فانه بعد تسليم أنه أصرعر في راعى ولولمذكر مكون خضا الاعلى خواص أهل العرف والمطلوب فى النعريف البيان البليغ فيعب ذكر الميثية فيه والأكان معسا الاحال ولهذا قال جال الدين ف شرح الايضاح التقييد بالحيثية لاالتفات السيد لأ فالانسام انسها الذهن المه اه وغامة ماأجلوامه أن الاص كذلك آكن الكلام معمن له مدخل في العرف (قهله في التنصيص على الأخراج) أى الجازالستعل فيماوضع له في اصطلاح آخر غيراصطلاح التحاطب فانه لايصدق عليه أنه مستعل فيماوضع لممن حيث انه موضوعه لأن استعماله فعاوضع له أسرمن همذه الحشية المن حس العلاقة النسه وبان الموضوع في اصطلاح التفاطب وتوضير ذلك انه اذا استعل الشرعى لفظ الصلاة في الدعاء كان محازام ع أنه يصدق عليه أنه مستعل فما وضع له باعتبارا مسطلاس اللغة فاذا قيد تعريف الحقيقة بالحيثية كان المعنى من حيث انهموضوع الولاشك أن لفظ الصلاة عال استجال الشرى فه فالدعاءليس مستعلا فياوضع له من حيث اله وضع له باعتبار اصطلاح اللغة بلمن جيث العلاقة فظهركون قيدا لحيثية مغنباعن قيدفى اصطلاح النخاطب فى السفيص على الاخراج ثماغناؤه عنه في التنصيص المذكور بعداء تبار الوضع التعقيق لاينا في ما تقدّم له من أنها لا تخرج المجاز على عدم التقييد بالتعقيق كإهوظاهر (قوله لاف التنصيص على الادخال) أى العقيقة التي لهامعني آخرفي اصطلاح آ خرغيراصطلاح التخاطب والاعلام المنقولة فانها كالصيدق علهاأنها مستعلة فميا وضبحته من حيث انها وضعت له يصدق عليها أنهامستعلة في غيرما وضعت له ماعتبار اصطلاح آخر فهى كاتدخل بالاعتبار ألاؤل تخرج بالاعتبار آلثانى مع اعتبارة يذآ لحيثية وتوضيحه أن لفظ الصلاة اذا استعمه اللغوى في الدعاء حقيقة وكذا العلم المنقول المستعل في المعنى العلى مع أنهما يصدرق عليهما أنهما مستملان فى غد مرما وضعاله باعتبار اصطلاح الشرع وباعتبار الوضع للعدى الأصلى فاذا قيد التعريف بالحيثية لم يكن نصافى انسالهما لانم ما كأيصدق عليهما أنهم المستملان فيما وضعاله من حيث انهماوضعاله يصدق عليه حماأنهمامستملان في غيرماوضعاله باعتبارا صطلاح الشرع والوضع للعنى الاصلى وانام تلاحظ علاقة فهما خارجان من التعريف بمذا الاعتبار ولاتدفع الحيثية اعتباره منحيثخر وجهمابحيهنه فظهركون قيدالحيثية لايغنى عن قيد فى اصطلاح التخاطب فى التنصيص على الادخال (قوله وقال حفيد السعد الخ) الغرض من نقسله بيان حكم هذه الصورة التي ذكرها والاشارة الىأنهلا من قيدا لحيثية لاخراجها وبيان خلل قوله فيلغو قيدفي اصطلاح التفاطب (قوله يجورزأن بكون لفظ موضوعا النبي كافظ العي الموضوع في اصطلاح اللغة لما فام بالمدفة ولما قام

بالبصيرة ولفظ القرءبالفتح والضم الموضوع فيه العلم والحيض ولفظ العين الموضوع فيه العدارمة والباصرة والذهبالي آخرمعانيه فقوله لمعنين ليس بقيد وهذا المشترك الذي تكام عليه الحفيسدهو عين المشترك الذى تكلم عليه المصنف سابقا بقوله بني أن يقال الزلكن تسكلم المصنف عليه فعاسيق منجهة قصدادخاله فى الحقيقة لعدم ملاحظة علاقة بين المعنيين وتكلم الحفيد عليه هنامنجهة قصداخراحهمن تعريفها لانه محارحيث لوحظت العلاقة بين المعنيين (قوله بل منجهة العلاقة) أىالارتباط بالمعنىالآخر والعلاقة فى المثال الذىذكره المشابهة كآبؤخذُمنَ كلامه وفى لفظ القره اذالو-ظ وضعه لأحدمعنسه واستعل في الا خرالضدية (قول محقيق المحققين في شرح الكشاف) أى المنقول في شرح الكشاف و يحمّ لم أن المراد تحقيق المحقّ قَين في حال شرحه ما الكشّاف فليحرر (قول حيث جوزوا استعارة العي الخ) أي والجامع بنهما عدم الادراك في كل إن فلنا ان العي أمر عدى و وجود ما منع الادراك ان قلنا انه وجودى وقوة المسبه به فيه باعتبار الشاهدة (قوله لعى البصيرة) هي قوة القلب المدركة وجعها بصائر والبصر حاسة الرؤ موجعها أبصار وفي حديث ان عياس أنمعاو يهلما قالله بأبيهاهم أنتم تصابون فأبصاركم فالله وأنتما بن أمية تصابون في بصائر كموعى البصيرة صدؤها ومانع ادرا كهاوهوالضارفي الدين بخسلاف عي البصر فأل تعالى فانها لا تعي الابصار ولكن تعى القاوب التي في الصدور (قول مع أنه حقيقة فيه ما) أى فيكون مشتركا (قوله كما إستفادمن الاساس) أى وغيره فني القاموس عي كرضي عي ذهب بصره كله والعي أيضادها للسم الفلب اه ولم ينبه شارحه على أنه في الثاني مجاز كاهي عادته عند ذكر المعانى الجازية لكن تردد الشهاب الغفاجي فى العناية فى كونه حقيقة فيهما وكونه حقيقة فى الاول مجازا فى الثانى وبهذا برتم ابن التحديد في حواشى البيضاوي وظاهر كلام المصباح يوافقه (قوله فالاحتراز عن ذلك المحازال) أى لانه لا يصدق عليه أنه لفظ مستعل فعاوضع لهمن حيث انه وضع له آذاستعماله فيسه من حيث آن بينه وبين المعسى الا خرع النقة ويصدق عليسه أنه لفظ مستعل فيما وضعه في اصطلاح التخاطب فهوخارج من تعريف الحقيقة بقيد الحيثية لا بقيد في اصطلاح التعاطب (قول فيلغوقيد في اصطلاح التعاطب) أي لعدمخروج هذاالجازبه هذاهوالمناسب لاقول العلامة العطارتبعا للصنف في حواشي مختصر السعد أى ناروج ما احترز به عنه بقيد الحيثية أه العدم علم ذلك من المفرع عليه كاهوظاهر (قوله بحث علم وجهه بمامر) بعنى قوله انما يغنى أى قبدا لحيثية عنه أى عن قيد في اصطلاح التفاطب في التنصيص على الاخراج لافى التنصيص على الادخال ومحصل الحث الذي علم وجهه منه أنه لا يلزم من عدم خروج هذا الجازبه الغوه لان اهفائدة أخرى وهي التنصيص على ادخال المقيقة التي لهامعني آخر باصطلاح آخرغيرا صطلاح التفاطب وادخال الاعلام المنقولة وقيدا لحيثية لابغني عنه فى التنصيص على أدخال ماذكركام توضيعه فهووان كانالغوا بالنظرالى هذهالصورةليس بلغو بالنظرالي غبرهافتلنصمن كلام المصنف أنه لابدمن القيدين معاقيدا لمشية التنصيص على اخراج هذا الجارسواء قدم على فيدفى اصطلاح التفاطب أمأخر عنسه لعدم خروجمه كاعلمت وعلى اخراج المحاز المستعل فعماوضع لهني اصطلاح آخرغيراصطلاح التفاطب ان قدتم عليه والاكان خارجابه وقيدفي اصطلاح التفاطب التنصيص على ادخال الحقيقة التي لهامعني آخوالخ وادخال الاعلام المنقولة سواء قدم على فسيدا لحيثية أمأ خرعنه لعدم دخولهابه كاعلت أيضا والتنصيص على اخواج الجماز المستعل فعما وضع له الخان فسدم عليه والاكان خارجابه لكن التأن تقول صدق النعريف على المعرف غاية القصد وأمآكونه لايصدق علسه شئ آخرفلدس محتاجا البه وصدقه على غيرالمعرف مخل بالتعريف وانصدق على ذلك الغسيرغيره وهذا بمالا ينبغي أن يشكفيه على أنه يمكن دفع بجث المصنف مع الحفيد بماهوواضح وصرح به العكامة

لامنحهة أنه موضوعه بلمنحهة العلاقة بالعنى الا خركايشعر به تحقيق الحققن فيشرح الكشاف حيث حقرزوا استعارة العي لعي البصارة من عي البصرمع انهحقيقة فيهما كإيستقاد من الأساس وانما اعتبروا الاستعارة للسالغة فأنذلك الامر المعقول عنزلة المحسوس فالاحترازعن ذلك الحاز بقسدالحشة فللغوقند في اصطلاح التعاطب كا الايخنى تأمل اه (أفول) وفي المسطلاح التعاطب بحث علم وجهده بمامي

العطارمن أنحكه باللغو مةانماهو بالنظرلهذه الصورة لامطلقاو يمكن أيضاد فعه يماح من أنه يحوز أن يعتبرته مدالا صطلاح بتعددالوضع أوبكون تعددالوضع منزلامنزله تعددالا صطلاح فيعصل الاحترازعن هذا المجاز بقمدفي اصطلاح التخاطب بعدا عتبارشموله للوضع الذي به التخاطب اذلا بصدق علمسه أنهمستعل فعباوضعه في اصطلاح النحاطب أعنى الوضع الذي بني علمه التخاطب والاستعمال بل في غبرماوضع له لعلاقة وقريبة فيكني قسد في اصطلاح النساطي في التنصيص على الادخال والاحراج و للغوقىدا لحنيثة نعرفي ذاك نوع بعدعن مقام التعريف ولعل هذا كله هو وحسه الأمر بالتأمل في كلام الحفيد (قوله فننبه) أى لنعلم وجه البعث (قوله ثم الوضع) أى المأخوذ في النعريف وهذا شروع فى تفسيم الحقيقة الى أربعة أقسام وبيان أن تعرّيفها شامل لها قال سم فى آيا نه لايقال الحد الذىذكرها لمصنف كغيره للعقيمة في الاصطلاح ولهذا فالوفي الاصطلاح اللفظ المستعل الخوحينئذ فتقسيمها الى الغوية والشرعية والعرفية من قبيل تقسيم الشئ الى نفسه وغيره لان الاصطلاحية عرفمة وهوماطل لامانقول هذاانما ردلو كانالمراد ماللغو بةوالشرعية والعرفية مايسمي حقيقة لغة أوشرعاأ وعرفاولس كذلك بل المرادما كان الوضع فسه وضعالغو ماأوشر عداأوعرفا اه أىمع كون الجسع يسمى حقيقة في الاصطلاح فلاحاحة الى ما يقيال من أن التقسيم لمفهوم الحقيقة من حيث هي وفى التاويم المراديوضع اللفظ تعسنه للعني بحث بدل علسه من غسرقر سه أى يكون العمل بالنعسن كافسافي ذلك فان كان دلك التعسن من جهة واضع اللغة فوضع لغوى والافان كان من الشارع فوضع شرعي والافان كانمن فوم مخصوص كأهل الصسناعات من العلماء وغيرهم فوضع عرفي خاص ويسمى اصطلاحساوالافوضع عرفي عام وقدغل العرف عنسدالاطلاق على العرف العآم فالمعتبر في الحقيقة هوالوضع شيءمن الاوضاع المذكو رةوفى الجحازعدم الوضع في الجلة ولايشترط في الحقيقة أن تسكون موضوعة لذاك المعنى في جسع الاوضاع ولا في المجاز أن لا يكون موضوع المعناه في شي من الاوضاع فان اتفق فى الحقيقة أن تكون موضوعة للعنى بجميع الاوضاع الاربعة فهى الحقيقة على الاطلاق والافهى حقيقة مفيدة بالجهدة التيبها كان الوضع وان كان مجازا بجهدة أخرى كالصلاة في الدعاء لغسة محازشرعا وكذاالمجاز فسدمكون مطلقا مآن مكون مستعلافه اهوغيرا لموضوع ليجمسع الاوضاع وتدبكون مقيدا بالجهة التيبها كان غبرموضوعه كلفظ الصلاة في الاركان المخصوصة مجآز لغة حقيقة شرعافاللفظ الواحد بالنسسة الحالمعني الواحدقد بكون حقيقة ومحازا لكن من جهتين كلفظ الصلاة على ماذكرنا اه المرادمنه وقوله فاناتفق في المقيقة أن تكون موضوعة للعني الخ أى كلفظ الأرض والسما والأسدلكن قال السيدفى تعليقاته على الناويع هذا كلام سخيف فان اجتماع الأوضاع منتفعادة خلوالاوضاع المتأخرة عن الفائدة اه ولك حسل كلامه على الفسرض والتقدير (قولهان كانوضع اللغة) أى وضع أهل اللغمة ولس الممنى أن أهل اللغة هم الواضعون مل اضافسة الوضع البهم ماعتبارطه وروينهم كايؤخسذ بمام لناو بأتى المصنف وكذا مقال في فوله أو وضع الشرع وانمانظر فى التقسيم الى الوضع لما قاله السعدمن أن النسبة فى الحقيقة أى فى قولهم لغوية وشرعسة الخ مالقياس إلى الواضع فات كان واضبعها واضع اللغسة فهبي لغويه الخوفي المجار باعتبار الاصطلاح الذى وقعربه التخاطب وكان اللفظ مستعملا في غيرما وضعرله فيه فان كأن هواصطلاح اللغة فالجحازلغوىوان كآناصطلاحااشرع فشرعى والافعرفي عامأ وخاص وأفاداله صام في الاطول أنه يصحان تتكون النسبة في الحقيقة باعتبار اصطلاح التعاطب كاله يصيران تتكون في الجبار باعتبار الوضع فان الوضع معتبر في مفهوم المجازم ما را ماعتمار غد مرما وضع له واعتمار العلاقة بين المعدى المجازى

وملوضعة واعتبارقر ينةمانعةمن ارادتماوضعه اه فأسدالمستعمل فىالحموان المفترس حقيقة

فننبه ، ثمالوضعان كان وضعاللغة

لغويه ععنى ان الواضع لهاأهل اللغة أوان التفاطب بها ماصطلاح اللغة وأسد المستعل في الرجل الشحاع مجازلغوى معنى أن مجاز مه باعتبار اصطلاح اللغة أوأن الواضع لعناه الحقيق أهل اللغة (قوله فهي أى الحقيقة وقوله الحقيقة اللغوية أى المسماة بذلك وكذا يقال فيما يعدو الحقيقة اللغوية كأسد المستعمل في الحيوان المفترس وهي أصل الكلوكل من الشرعية والعرفية بقسم بم امنقول عثما فالمعنى المنقول عنه لغوى دائما والمعنى الممقول المهشرى أوعرفى عام أوخاص وان كانت الأقسام المحمسلة باعتبارانقسام وضع كلمنهما الى لغوى وشرعى وعرفى واصطلاحى سنة عشر حاصلة من ضرب أربعية فيأربعة لأنالم حودمنهاهي الأفسام الثلاثة المذكورة وهي التفلمن معني لغوى الحمعني شرى أوعرف عام أوخاص والبواق لا تحقق لهانى الوجود كايعه من التاويح وغيره (قوله أو وضع الشرع) عطف على قوله وضع اللغة المعمول لكان وقوله فهي الشرعية عطف على قوله فهمي اللغومة المعمول لان ففيه العطف على معمولى عاملين مختلفين وفيه خلاف وكذابقال فعما بعد والاان يقال انهمن عطف الجل والحقيقة الشرعية كالصلاة والصوم فانهما في الأصل للدعاء ومطلق الامسالة م نقله ماالشرع الى العبادة ذات الاركان المخصوصة والامساك المخصوص (قوله الى خاصة) أي كالفعل فانه كان اسمال اصدرعن الفاعل كالأكل والشرب والضرب ثم نقله التحاة الى الكلمة التي دلت على معنى الخ " (قوله ان كان اقلها) أى الحقيقة العرفية عن معناها الغوى الى المن المتعارف ومن أدلة النقل كثرة الآسنعمال في ذاك المعدى (قوله طائفة مخصوصة) أى غيراً هــل الشرع كما هو واضح قال العصام في حواشي القطب والشرع أيضاء عرف الاان شرف أوجب تميزه عن كل عرف باسم الشرع (قوله وعامة) أى كالدابة فانهافي أصل اللغة اكل مليدب على الارض غنفلها العرف العام الى ذوات آلفوام الأربع من الغيل والبغال والمسر كذا في شرح القطب على الشهسية قال العصام فيحواشيه هذا يخالف مافى القاموس والعصاح من أنه خصها العرف عاركب فانه يشمل البعيرأيضا وجعلفوله من الخيل الحكامة عمارك بعيد اه وقال الاستوى في سر عالمهاج الاصولى ان الدابة وضعت في اللغية لكل ما يدب كالانسان فصم العيرف العام عله عافر اه وهو موافق الاول لان دوات الحافرهي الانواع النسلانة لاغير وفدنقل عبدا فكمعن التفسيرا لكبرأن الدابة فى العرف الفرس خاصة وفي شرح الحملي على جمع الجوامع ما نصه الدابة في اللغة لكل ما يدب على الارض خصه العرف العدام بنوات الموافر وأهل العدراق بالفرس اه قاق سم في آياته فان فلتهل الخصيص أهل العراق ينافى عوم العرف فذوات الحوافر لاجم من الناس وتعارفواغم ذوات الحوافر قلت فمسر واالعرف العام عالم سعين افله وذلك صادق مع مخالف البعض وفد ملود عوم العرف اذوات الحوافر سابقاعلى تخصيص أهل العراق الفرس فلا أثر له لانه طارئ عليه فليتأمل اه وهي تفع على الذكر كاتقع على الانئ ونقل عند وبة أنه كان بقول قسر ب ذاك الدابة لعردونا (قول ان كان عامة الناس) بعدى ان لا يختص النقل فيهاجماعة عضوصة كالنصوبين والصرفية والشرعيسين بل يكون الناقل من الجيع لاعصنى ان الناقسل هو جيع الناس اذلاعكن ان يكون الفظ موضوعا بتعيين الناس جيعاأ فاده حفيد السعد وبهيعلم أن المراد بتعيين الناقل في قولهم العرف الخاص ماتعين ناقله ان يكون غير خارج عن طائفة مخصوصة غيرطا ثفة الشرع كطائفة المعاة وليس شرطه أد يعلم الشخص الناقل وبعدم تعينه في قولهم العرف العاممالم تعين ناقله ان لا يخدص بطا ثفة يخصوص كأفاده المسنف في حواشى مختصر السعد (قوله فالمراد بالاصطلاح في التعريف ما بتناول الخ) أى بقرينة الاضافة الى التفاطب اذالمعنى في اصطلاح بقع به التفاطب أى تخاطب كان اله مؤلف وهسذا المعنى العام هومعنا ما الغوى كاحرعن حفيد العصام (قوله والعرف العام) قال في الاطول

فهى المقيقة الغسوية أووض عالشرع فهى الشرعسة أولاولا فهى العرفية وتنقسم الى خاصة ان كان ناقلها طائفة من كان عامة النياس فالمراد عالمة النياس المعالمة والعرف المام لاخصوص العسرف المام لاخصوص العسرف المام وان كان مسمى المام لاخصوص العسرف المام لاخصوص المام للمام للمام

ولاحاجمة الى تقييد العرف بالعام كاحساحه الى التقييد بالخاص لانه اذا أطلتي المرف انصرف الى العام اه وقدأسلفنامنه عن الناويح نعرفى التقييد بالعام في مقام ذكر العرف الخاص معدحسن مقابلة (قوله اصطلاحا) الطاهرأن الرادم كل عرف خاص لاخصوص اصطلاح الساسين كافيل ولاامسطلاح أرباب المزان كماهال حفيدالعصام لان لفظالاصطلاح منى أطلق عندأهل كل اصطلاح انصرف الحاله رف الخاصيم (قوله ولهددا) أى لكون المدرف الخاص هومسمى الاصطلاح أصطلاحا (قول يوجب اخد لال التعريف) أي عدم شموله للعقيقة اللعوية والشرعية والعرفية العامة وقصرة على العرفية الخاصة مع أن المقصود شموله لها (قوله إذ لا يطلق في الاصطلاح الن أى لا يطلق لف ظ الاصطلاح في الاصطلاح الن وأما في اللغة فيط لق على ذلك إذ هو مطلق الأنفاق فقول بعضهم مراده أنه لا يطلق افظ فى الاصطلاح الخفقوله فى الاصطلاح هو نائب الفاعل لانه مقصود لفظه غيرظاهر (قوله أى العام) واده المصنف مراعاً ملسن القابلة وتركم صاحب الاطول مراعاتمانقدمعنه (قوله فالاولى في وصعبه التخاطب) أى مدل قولهم في اصطلاح التخاطب ان يقولوا اللفظ المستعمل فباوضع له فى وضع به التخاطب وبه خسير مقدم والتخاطب مبتدأ مؤخر والجلة نعتوضع وفى تعسره بالاولو به أشارة الى أمكان العديم النعريف بان يراد بالاصطلاح مطلق العرف المتناول الغية الخ كأفعل المصنف تبعاللسية يس وغيره قبل المراد بالوضع في كادم الاطول العسرف المطلق المتناول لاوضاع ألفاظ منهددة ولايخني مافيه والظاهر ان المرادبه الوضع الفيظ واحد والطرقية من طرفية العام في الخياص بمعنى للحققه فيه فلافساد ولاركة في العيارة على أنه يحوز تعلق الطرف بالمستعل ومدى الطرفية اعتبارالوضع أى باعتبار وضع به النعاطب على قياس مامر عن الأطول فننبه ولا يخفال انه على النعب بذلك مذل في اصطلاح التحاطب كون التعريف سالما ال أو ودولامسنف بقوله أقول بني أن يقال الخ ومماأو رده حفيد السيعد بقوله يجوزان بكون لفظ الح (قولة قال الفنرى اعلم الخ) المقصودية بيانمه في قولهم وضع له في اصطلاح النعاطب حتى لايرد عليه شي (قوله كاقد شوهم من قولهم الخ) أى لدلالة الفعل على الحدوث فيشوهم أن معنى وضعت له في اصطلاح النفاطب حدث وضعهاله فيده (قوله والازم الخ) الثارة الى قياس استثنائي ينتج مدعاه تقر برداو كالنالراد بكون المعنى المستعل فيهموضوعاله في اصطلاح الضاطب حدوث الوضع فيعلز مأن لا يكون لفظ الأسدال حقيقة لكنه حقيقة فاللازم واطل فيطل الملزوم فشت نقيضه وهو المذعى وانمالزم عدم كونه حقيقة على تقديران وادماذ كرلانه لايصدق عليه أله لفظ مستجل فها وضع له في اصطلاح التعاطب أي في معنى حدث وضع ذلك اللفظ له في اصطلاح المسكلم لان استعمال التموى مثلاله في معناه ليس بطريق الوضع له عند م بل هوموضوع لهذا المعنى عنداللغوى (قوله وقرر ﴾ أى لفظ الأسدعليه أى على وضعه في اللعسة والبشئت قلث على العني الذي وضع له في اللغة وعوا أسوان المفترس لعلمه من المفام وقال العلامة العطار ضمرقر ريرح عالوضع وضمير علمه وحد الغة بمعنى اصطلاحها وافلكذكرا لضمير اه ولا يخفاك بعدم وقوله في الاصطلاح متعلق بقرّر ومعنى تقريره عليه فى الاصطلاح السانة وإبقاؤه لذاك المعنى الذى وضع له فى الغة وعدم نقل عنه الى معنى آخر وأراد بالاصطلاح العرف القياص والماعطف علسه العرف حريدا به العام وفيه حسذف الوادمع ماعطفت أى والشرع ويعقل أنه أراد بالاصطلاح العرف الخاص واصطلاح الشرع وأنه أراديه اصطلاح الشرع وبالعرف مايشمل العام والخاص وعلى هذين لاحذف وقوله عندما استعله التعوى الجامى عنداستم الى النحوى أوغير بمن ذكرله والطرف الانتفاء وفولة من أهل الج سان الغيرمشوب بتبعيض ولا يضفاك اناستعمال النعوى أوضيره عنذكراه هودهني تقريره على وضيعه في اللغة أوعلى

امسطلاحا ولهسذاقال في الاطمدول استعمال الاصطلاح بوبعث اخلاله التعمر نف ادلا يطلقف الاصطلاح على الشرع والعوف أى العام واللغة بل هوالمسرف الخاص فالاولى فيوضعيه التفاطب اء ﴿ تنبيهات الاولى ﴾ فالالقسيرى اعسهاله ليس المواد بكون المعدي المستحل فسده موضوعاله في اصبطلاح العاطب حسدوث الوضع فحذاك الاصطلاح كاقعد ينوهم من قوله عمر وصنعت له فياصطلاح التعاطب والا لزمأن لايكون لفظ الأسد الذىوضع فىاللغمة وفزر عليه في الاصطلاح والعرف عندمااستمله النعوى أوغرممن أهل الاصطلاحات

Digitized by GOOGIC

معناه الغوى في الاصطلاح مع ان كلام الفنرى بفيد المغايرة (قوله حقيقة) خبريكون (قوله بل المراد شوت الوضع الخ) لا يخني أن هدام لخص حواب الخفيد عن اعتراضه الذي أسلفناه وقيد أخذه الفنرى ودفع به لزوم عدم كون لفظ أسدمنلاعلى التقدير المذكور حقيقة بناءعلى التوهم المذكو والمنعى علمه اعتراض الحفسدالسابق فعكون الحواب عن الاعتراضين واحدد (قهلهسواء حدث الوضع فيه) أى في ذلك الاصطلاح كلفظ فعل عند النحو بين ولفظ عجاز واستعارة في اصطلاح السانيين وقوله أملاأى أمل يحدث فيه بأن وضعله في اللغة وقر رعليه فيسه كلفظ أسد (قوله في تعريف الجاز) أى في الكلام على تعريف الجاز واعلم ان اللازم على أرادة حدوث الوضع في كلَّ من تعريني الحقيقة والجازعدم حامعيته أمالزوم عدم جامعية تعريف الحقيقة فواضم من كالام الفنرى الذي نقله المصنف وأمالزوم عدم حامعية تعريف المجاز فلانه يخرج منه حينتذ لفظ آلأسد الذي استعمله النحوى أوغرهمن أهل الاصطلاحات الماصة في الرحل الشحاع آذلا بصدق علمه انه لفظ مستجل في غيرالمعنى الذى حدث وضعمله في اصطلاح التضاطب لانه لفظ مستعل في غير المعنى الذي وضع له في اللغة وقررعلسه فيغيرها ولايقال انه يلزم على ارادة حدوث الوضع في تعريف الحجاز عدم مانعيته لصدفه على لفظ الاسبدالذي استمله النعوى أوغيره عن ذكرفي الحبوات المفترس اذيصدق عليه أنه لفظ مستعل في غبرالمعنى الذى حدث وضعمله في اصطلاح التصاطب أى في معنى لم يحدث وضعمله فيدمع انه حقيقة لانا نقولهو وان كانداخلا في صدر النعر بف خارج بقيد لملاحظة علاقة في تعريف المصنف ونحوه وما يؤدى مؤاداه فى تعريف صاحب الشخيص وهوقوله على وحديد صرفان معناه أنه لا بقمن العلاقة كا قاله السعد في المطوّل وأشار المه في الحَتْصر وقدد كرالفنرى عندالكلّام على تعريف الجازمايفيدانه يلزم على ارادة حدوث الوضع في تعريفه ان لفظ الاسدالذي استعله النعوى مشيلا في الحموان المفترس لايكون حقيقة فان كان مماده بيان لزوم خروجه من تعريف الحقيقة ودخوله في تعريف المجازورد عليهماذكر وانكان مراده بيان مجردلزوم خروجه من نعريف الحقيقة وردعليه أنذلك انمايناسب عندالكلام على تعريف الحقيقة (قوله وفي الصرالحيط الخ) مافيله متعلق بالوضع من حيث ارادة بموته فى الاصطلاح لاحدوثه فيه وهدد امتعلق به من حيث تعدد معناه وانحاده وماينيني على النعدد (قوله فانه في اللغوية الخ) اطلاق الوضع على هذين المعنيين بطريق الاستراك كاهوصر يع قوله بعد الزوم استعمال المسترك الخ وقد صرح بذلك القسرافي في التنقيع حيث قال الوضع مقال بالاستراك على جعسل اللفظ دليلاعلى المعنى كسمية الولدزيداوه فه الوضع اللغوى وعلى غلبة استعمال اللفظ في المعنى حتى يصيراً شهرفيه من غيره وهذا هو وضع المنقولات السلانة الشرعة نحوالصلاة والعرفي العام نحوالدابة والعرفي الحباص نحوالجوهر والعرض عنسدالمنكامين اه يحروفه ومهدايعا أن الوضع المعرف بالنعيين هوخصوص الوضع اللغوى فاندفع يوقف العسلامة العطار حسث كتبءنسد قول المصنف الزوم استعمال المشترك الخ مانصه يفيدهذا الكلام أن الوضع يطلق على هذين المعنين مع أن المعروف أنه اعما يطلق على تعمين اللفظ للدلالة على المعنى بنفسمه ويطلق على تعمينه ماناء المعمى كَانِوْخَذُمْنِ العصام على العضدية فليحرِّر اه والتأن تقول ان هذا المعروف مبنى على أن الوضع في الشرعبة والعرفية بقسمها كألوضع فى اللغوية كااختاره صاحب البصر الحيط في آخر كلامه فيكون كلامه هنامبنيا على ماذكر مالقرافي فتنبه (قول تعيين اللفظ الخ) كذافي الصرا لهبط وفدوة م في نسخة العسلامة العطارالتي كنبها بخطسه تعيين الوضع الخوالظاهرأته غيريف وان حاول تعمصه حيث كنب بهامشهامانصه أى تعيين الموضوع أى اللفظ فرجع لقولهم تعبين الشئ أواللفظ والأمالوضع هونفس النعيسين فبكون المعنى على ابقاءالوضع على معناه المسدرى ركيكا ولوقال تعيين اللفظ من أول الام

حقيقة بالمرادثون الوضع فىذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع فيه أملًا اه مُأعادذَلكُ في تعريف المجاذ وفى البحسر الحسط فالاصبول للزر کشیماملنصه مما ينبغي النبههأن الوضع فى اللغو م غديرالوضع فى الشرعمة والعرفية فأنه فى اللغيو به تعسن اللفظ مازاءالمعنى وأمافىالاخرين فمعنى غليسة الاستمال فانهلم سقل عن الشارعانه وضع لفظ الصلاء والصوم فاذا معنيهما الشرعيدين

بل غلب استعمال الشارع لهمافيها وكذاك ابضع أهل العرف لفظ القارورة منسلا للطرف من الزجال على جهدة الاصطلاح بل غلب استعمالهم فيه ومن علما النواع الثلاثة في الحدة والقائل أن يقول الوضع ولقائل أن يقول الوضع فيها الما للختلاف في سعب العمل بذلك

لكانأولى اذبعد مافلنا ممن التكلف فسه وصف اللفظ بالموضوع وهو حاصل بعد التعدين لاقيله كا يفيده التأويل اه وقديقال المراد الموضوع جهذا التعيين كاسياتي في من قتل فتيلا (قوله بل غلب استمال الشارع لهماالخ) أى حتى صاد المعنى الحقيق مهجور الا يحمل اللفظ عليه الأبقرينة (قهله لفظ القارورة) وضع فى اللغة لكل ما فرف الشراب ونحوه تم خصة العرف العام عا كان من الزجاج وأمااطلاقه على حدقة العن فحاز كاذكره شارح القاموس قال على التسبيه بالقارورة من الزحاج لصفائهاوان المتأمل يرى شخصيه فيها نتم قال وكذا اطيلاقه على المرأة ومنسه الحديث رويدك رفقا بالقوارير شبههن بهالضعف عزائهن وقلة دوامهن على العهد والقواريرمن الزحاج يسرعالها الكسرولانقبل الجبر (قوله من الزجاج) فيدداخل في التسمية فلايسمي غير الزجاج فارورة وان تحقق فسمالقرار كالبكوز والدن فهذامن فيبل المشتق غبرالمطرد وتحقيقه كافي شرح العصام على العضدية وغبرهأن وحودمعني المشتق منه في مسمى المشتق ان اعتبر من حمث انه داخل فسه يحمث مكون المراد ذاتاماانتسب اليهاذلك المعنى كان المشتق مطردا في كل ذات كذلك وان اعتبر من حيث اندم صحير للتسمية بالاسم مرجحهمن بين الاسماءمن غسردخوله في مسمى المشتق بحيث يكون المراددا تامخصوصة فيها المعنى لامن حسث هوفها بل ماعتمار خصوصها كان غمر مطردوالقار ورممن هذا القسل ونحواسم الفاعل من الاول (قوله ومن هذا) أى من أجل كون الوضع عُمَّلُهُ القول الله وعضهم ادخال الانواع الثلاثة) أى الحقيقة اللَّغُوية والشرعية والعرفية بقسمها أى منع دخول جميع الثلاثة فيه بأن جعله قاصراعلي بعضها وهواللغوية أفاده العسلامة العطار وعبارة التعسر المحيط ومن هسامنع بعضهم ادخال الأفواع الثلاثة فى الدّلاختلاف معنى الوضع فيها فان التعبين غيرغلبة الاستمال فان حصصنا الوضع بالتعيين خرحت الحقيقة الشرعية والعرفسة وان لم نخصة به لزم أن يكون مشتر كاوالحدود تصانعته فينسغي افرادهما يحد كأن يقال اللفظ المستعمل فماغلب استعماله فى الاصطلاح الذى يقع به التخاطب لكن هذممضايقة لاطائل تحتهابل لقائل أن يقول الى آخر ما نقله عنه المصنف (قوله الزوم استعمال المشترك فمه) أى وهوممنو علان فسه احالافينا في غرض الحستمن السان فع ان وحدت قرينة داله على المراديه جازا ستعماله في الحدود كأن يقال في تعريف الشمس عن تضيء في الآفاق ولاقر سه هنا ولا يحنق أنهمتى سلما اشتراك الوضع بين التعيين وغلية الاستعال كان استعال المشترك في الحدّلا زمالذ كرالوضع فيه سواءة صديه شرح مآهيه الثلاثة أواحداها فاأفاده كلامه من أبه لازم على الأول دون الثاني عنوع وأمامايقال منأن المراد بالانواع الشلائة المعانى الثلاثة للوضع وهى تعيين اللفظ بإزا المعنى وغلبسة الاستعال عندالشارع وغلبة الاستعال عندأهل العرف والمرآدمنع دخولها كلاأو يعضافهومع كونه مَكلفا تأباه عبارة الصرالحيط التي أسلفناه افتدبر (قول الوضع فيهماً) أى الحقيقة الشرعية والعرفية كالوضع فبها أى الحقيقة اللغوية فيكون الوضع فيهما أتضاععني تعين اللفظ بازاء المجي فيكون النعيين المذكورفى تعريف الوضع أعممن أن يكون عند أهل اللغة أوالشرع أوالعرف العام أوالحاص وقد عرف صاحب جع الجوامع الوضع بحول الفظ دليلاعلى المعنى فقال سأرحه المحلى سيأتىذ كرالوضع فحدة الحفيقة مع تقسيمها الحالغوية وشرعية وعرفية فالحدالمذ كورالوضع كايصدق على الوضع اللغوى بصدق على الشرعي والعرفى خسلا فالقول القرافى ان الوضع فى الحقيقة الشرعية والعرفية بمعنى كثرة استعمال اللفظ فى المعنى بحيث بصرفه أشهر منه فى غيره تم يعرف فيهما بالكثرة المذكورة وتزيدالعرفية الخاصة بالنقلءن أهل الفن اه يبعض تصرف وايضاح وهوموافق لمااختاره صاحب المعرالحيط بقوله ولقائل أن يقول الخفتنبه (قوله اعا الاختلاف) أى مخالفة الحقيقة الغوية لهمما وقوله من سبب العلم أى من جهمة سبب العلم بذلك أى بالوضع وفي بعض النسخ في سبب العلم وهو

الموافق لما في المحر المحيط (قهله في الغويه الخ) أي فسيب العلم الوضع في اللغوية الاعلام أي الاخيا بأنهوضع لذلك أىبأن هذا اللفظ وضع لذلك المعنى وههنا بحثوهوانه انأر بدىالاعلام الاعلامهن الواضع وهوقوله حالة الوضع وضعت هدا اللفظ لكذافهمذا حرىعلى القول بأن الواضع المشروهو خلاف الراج وانأر مدالاعلامهن غسره تعالى بأن ينقلءن أهل اللغة انهم يقولون هذا اللفظ عندنا موضو علكذا أى المانستعله في كذافهذا لم يقل به أحد وحينتذ فسيب العمل في اللغو به أيضا كثرة الاستعال ويؤبده جعلهم اماهامن أمارات الخضفة ولهذا قال العصام فيشرح العصدية لأبذهب علدك انمعرفة الموضوعه لاتتوقف على السماع من الواضع بل مدارمعرفته على تتبع الاستمالات اه وقديجاب بإن المرادبه الاعلام من الله تعالى بالوحى لبعض أنبيا فه بأن هذا اللفظ موضوع لكذا أوالمراد بهالالهام للستملين أوخلق العلم الضرورى فيتخرج على الراجح من أن الواضع هوالله تعالى (قهله وفىغيرها) أىوسببالعلمبالوضعفىغيرهاوهوالشرعبةوالعرفية وقوله بكثرةالاستعمال أىمصور بكثرة الاستعمال وكان الاونى حذف الباءلعدم الاحتياج اليها (قوله غنع منع الخ) وذلك لان المشسترك اذادخسل في الحدّ صبره يجلالصدق المشترك على معنسن أوأ كثرلا مه من المرادمنهما الابالقر سةفان وجمدت ساغ دخوله في الحدوالاامتنع وهذامالم ردكل من معنيبه أومعانيه والاصم وقوعه في الحد مدون قرينة لم دم الاجال حينتذ (قوله كاهنا) وكافى تعريف المناطقة القضية بأنها قول يصوأن بقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب والقول مشترك عندهم بن الملفوظ والمعقول والمرادية في التعريف كلمنهما وقول ونقيل صلة لوضع) أى متعلقة به معديه وموصلة له الى معوله نظير الباء في مررت تزيد فدخولها ضمراله مي الذي عن اللفظ مازائه وقوله وقسل تعليلية أي دالة على المعلمل وداخلة على علة الوضع فعنى قوله فيماوضم له فيماوضع لأحمله أى لاجل أن يستعل فيه قال الغنمي في حواشي العصام لمكن فسه ان التعريف حمنتذ لايشمل فعوز بدوع سرولانه لايصدق علمه أنه مستعمل في معني وضع الافظ لأحلها ذهومستعمل في الموضوعله اه قال المصنف في حواشمه وأقول الظاهران حعل اللام تعلملمة ملاغ لاستمال بحوز بدوعروني معناه وأنه يصدف عليه انه لفظ وضع لاجل ذلك المعني اه وذلك لان اللفظ انمانوضع للعنى لأحل أن يستمل فيسه فهومستمل فى معنى وضع هولاجله بلاشبهة ولامناهاة بن الاستعمال في المعنى من حيث ان اللفظ موضوع لأجله والاستعمال فيه من حيث ان اللفظ موضوعه فااستظهره المصنف متعين بلاشهة فالمعنى حينك ذاللفظ المستعل في معني وضع هولاحله سواء كأن ذلك المعنى عن الموضوع له أوفر دامن أفراده قال العصام في شرح العضد مه وهد آالتأويل مبرجدًاسماف التعريفات التي يستبشع فيهااستعمال الالفاظ المهمة (قوله خصوصة)أى مشخصاته الخارحسة (قوله كان مجازا) أي من سبلا لعلاقة الجزائية كاذكره السيد البليدي أوالاطلاق كاأفاده عبدا لمكم حسث قال كان مجازا من اطلاق المطلق على المقيد من حيث العمقسد اه لكن كون العلاقة الجزابة ردعليه ان التركيب الحقيق شرط فيها كاسيأتي للصنف عن الناصر اللفاني وليس موحوداهنا وكونها الأطلاق غبرمخالف لماسأتي للصنف عن تعريب الرسالة الفارسسة في الفرق من العيام والخاص والمطلق والمقيد لمياسنيينه هنالة انشاءالله تعالى وقبل ات العلاقة هناالمموم والى هذا بشير كالإم الطؤل وسيأتىذ كرموه وغيرمسلم لائت عوم العام شمولي وعوم اسم الكلي اذالم تدخل عليه أداة العموم دلي فهومن فسيل المطلق لااأعام فهم كشراماً يطلقون العام على اسم المكلى ولعادا صطلاح آخر غسرا مسطلاح الاصولين الذين صرحوابات مسمى العام جساة الافراد فتنبه ثمرابت فى البحسر المحيط للزركشي أن تسمية المطلق عاما باعتبار أنّ موارده أى أفراده التي بستعل في كل منها غير منحصرة قال لاأنه في نفسه عام اه وقال العلامة الائمر المشهورانه أى الحكلى في الجسز في حقيقة من حيث تحققه

أومن حيث كونه فسردا منها كان حقيقة وعلى هذا السعد في مطولة ومن قال بالثاني

(۱) قوله فليس اعتبار اختراع الخ أى كانياب الأغوال واشتمال المكان على المحال اه منه معجازمن حبث الخصوص لماان المكلي بزواعتماري له لامو حود في ضعنه والالتشخيص وانما أضيف الملانتزاعهمنه (١) فليس اعتباد اختراع لا يستندلشي كالبكاذب فالجزف هواليكل المتسوب المهفيكل منهمانسب للا تخر وأجعواعلى عدم وحود الكل استقلالا أوللاطلاق والتقسد اه وقوله لماان الكلى جزءالخ أىلعلاقة الجزاية الاعتبارية وقدعلت مافيه وقوله والالتشخص أذكل موحود خارسي متشغص والتشعنص بنافي البكلية والبكلام هنافي البكلي من حيث كونه كلياولاو حودله مطلقاعنسد جهورأهل السنةوله وحود فيالذهن عندالفلاسفة وكشرمن أهل السنة لافي الكلي ععني الطسعة المعروضة للكلية لامن حيث الكلية أعنى الماهية لابشرط شئ الصادقة مع الشيخ صوعدمه وهي مهادمن فال وحود الكله في ضمن الفسر دعلى ما مفهد ممن كلام المحقق الدوآني في حواشي التهدذ س وقوله واعاأضيف لهأى نسب المهوقيل كلي وهذا حوابع بايقيال اذاله بكرزمو حودافي ضمنه فيا وحهاضافتهاليه وقوله لانتزاعه منهأى على وحه كونه حزأا عتمارياله كإقدمه وقد مقال أي مانعمن كونه نسب المه لكونه حزأ اعتمار ماله ولك أن تقول الحصر اضافي أى لالكونه حزا حقيقماله فلامنافي جعة كونه نسب المه لكونه حزأ اعتمار باله والذى يظهرانه حزء حقية له اذلاشهة في أنَّ الحموان من جاةما يققم زيدامث الاوهومو حودخارجي ولاشك أنما ينققمها الموحود الخارجي خارجي فلامعني لكونه حزأ اعتبار باللغارجي الذي هوكلله تقومهو يغيره معيه ولايقيال لوكان موحودا في الخيارج لتشخص لا نا قول هو كذلك لكن لما كانت تسميته كلياً ماعتسار صدورته الذهنسة وقطع النظرعن تشخصه واذاك اتحدت الصورة ذهنا كان كانه غيرمتشخص أصلاوالكلام تمة فماعلقناه على شرح مختصر السنوسي فال العلامة الائمرو سعدماقيل انه استعارة لمشايمة الفردلما في الذَّهن اه أي في قال في اطلاق الحبوان وارادة بزقيله من حث خصوصه شيه بزقي الحبوان المتعقل ذهنامن حث عدم غنائه في حصول ما فصدمنه حتى كا فه لا وجودله خارجي تترتب عليه الات ماريا لموان المذكور بجامع ان كلالابغني في حصول ذلك الامرفوحه الشبه أقوى في المشبه به منه في المشبه كاهو الواحب الاستعارة ولايخني بعددارادةهذا الجامع وان أمكن اعتباره في بعض الصور ولذلك استبعد هذا القبل ولايصر أننقولهنا الحامعأن كلاحسم نامحساس لعدم كونوجه الشبه حينئذ في المشبه بهأقوى منسة فى المشبه فقوله ماقيل انه استعارة أى يصم أن بكون في بعض صوره استعارة لا أنه في جمعها استمعارة والافلاصةلهذا الفيللانه يحب كونوحمه الشبه فىالمشبه بةأقوى منسه فيالمشبه ولانظهر ذلك فحمعها والثانو حمه المعدبأن شأن التشميه تغاير طرفيه تغايرا كليا وماهنا اسركذاك ادالتغاير لمس الاماعتمارالعموموا الصوص وهذا طاهر في حسع الصورفندس (قهله أومن حدث كونه فردامها) أي من حيث تحقيق المعني البكلي فيسه قال الشيخ يس وهل ذلك شرط حين الاطلاق أوالشرط انماهو اطيلاقه من غسرملاحظة خصوص اه والتسادرمن الاضراب الآتى في كلام المطوّل هو الاول واستظهرشيخنا وغيره الثانى (ڤهله كانحقيقة) أىلان الجزئى منجهـــة اندراجــه تحت الكلي وتحققه فمه وقطع النظرعن مشخصاته الخارحمة عين الكله وجهة الخصوص في هذا الشتي لم تدخل فى الاستعمال بل هي مفهومة من مجرد القريسة ادمعني استعمال اسم الكلى فى فرد من أفر ادمعناممن لحيث كونهفردامنها كاأفاده شيخناأنه مستعمل فى المعنى الكلى من حيث الكلية وفهم الجزئى حينئسذ من غيراستمال فيه واسطة القرينة كفهم اللازم واسطة القرينة في الكنابة على القول بأنها حقيقة (قراروعلى هذا السعد في مطوله) حيث قال فيه اذا أطلق لفظ العيام على الخاص لاماعتبيار خصوصه بل ما عنسارع ومه فه وليس من الحاز في شئ كااذاراً يت زيدافقلت رأيت انسانا أوراً يت رجد الافلفظ انسان أورجسل لم يستعل الافي اوضع له لكنه قدوقع فى الخدارج على زيد وكذا اذا قال قائل أكرمت

و GOOQ و الأنباي)

قال ان استعماله فى الفرد عن الكال بن الهمام وأنه عن الكال بن الهمام وأنه المعرفون خلافه (أقول) لا يعرفون خلافه (أقول) تعليلية وان استعمال المالكي في خسرد حقيقة مطلقا يقول بان استعماله أيضا وهو المتبادر احتاج على مطلق المعنى أعم من أوفردا

(1) قوله المتعدة في الذهن أى الموصوفة بالوحدة في الذهن فالوحدة خارجة عسن الموضوعة وقوله باعتبارات الحقيقة الخ أى لا باعتباره بخصوصه والا كان مجازا اله منه أى العام الخصوص فهو أى العام الخصوص فهو أى على رأى غيرالا كثر اله منه أى على رأى غيرالا كثر اله منه

زيدا وأطعمته وكسونه فقلت نعرما فعلت لم يكن لفظ فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان في قولسا الانسان حبوان ناطق فليتأمل فان هــذا محث بشتيه على كثيرمن المحصلين حتى يتوهمون انه مجازيا عتبار ذكر العام وارادة الخاص ويعترضون أيضا بآنه لادلالة للعام على الخاص بوجسه من الوجوه ومنشؤه عسدم النفرقة بين مايقصد باللفظ من الاطلاق والاستعبال وبين مايقع عليه باعتبارا لخارج وقدستى في يحث التعريف باللاما شارة الى تحقيقه اه أى حيث قال هناك وتحقيقه انه موضوع للعقيقة (١) المتحدة فىالذهن وانماأطلق علىالفردالموجودمنها باعتبارأن الحقيقسة موجودة فيسه فجاءال تعسد باعتيار الوجودلاباعتبارالوضع ثمقال فهولم يستعل الافيما وضعله اه وعلى هذا التفصيل برى الجلال المحلي فسرح جع الجوامع فبيلمسئلة الاشتقاق وكذاأ واليقاءالكفوى فى كلياته حيث قال اذا أطلق العام وأريديه الخاص من حيث خصوصيه كان مجازا وأمااذاأ طلق عليسه باعتبارعومه أى باعتبارمافيه منمعنى العام وتستفاد الخصوصيةمن القرائن حالية أومقالية فهو حقيقة أذلم يطلق الاعلى معناه (قهله قال ان استماله في الفردالخ) فلولم تعمل اللام تعليلية بل جعلت صيلة أوضيع لكان التعريف غبر حامع لعدم صدقه على الكآبي المستعمل في الفردمن حسث خصوصه وأماتعر بف المجماز فلايضره جعل اللام صلة فان الكلى المذكور يخرج عنه بقيد لعلاقة لكن مجرد جعل اللام في تعريف الحقيقة تعليلية لآيكني فيجعدله جامعا بل لامدمن أن يقال والكلمي وضع لاجدل أن يستعمل في الفردحتي من حتثخصوصه وبهذا يعلمأنه يسوغ للقائل بالتفصيل أن يجعل اللام النعليل بدون أن يقال ذلك لكن الاَ الله الساء مع كونه خلاف المتبادر (قوله ونق له الغنيي الخ) قال اعلم ان الكال من الهاما وقد صرح في تعر روياً ن نحوالانسان والرحل اذا استعل في الفرد فهو حقيقة لافرق في ذلك من أن مراد خصوصه أولا وذكرأن ذلك مذهب المتقدمين لابعر فون خلافه وأنمن فصل فقد غلط لظنه أن اللام من الحقيقة والمفيقة والمعلمة المواليس كذلك بلهي لام النعليل وذكر العصام في شرح العضديةأنهذا القولهومذهبأهلالعر يتةولعلالداعيلهماليعدمالتفصيلانه يلزم عليهاتنجو أسدفى رأيت أسدارى مجازعلى مجازاذا ستماله فى الفردانما هومن حيث خصوصه لامن حيث كونه متعققافسه الكلي مجرداعن مشخصاته فعنسدا ستعارته الرجل الشحياع بلزمذاك وفيسه من مدكلفة وكلامهمدل على خلافه فتدبر ثمان هذاا لخلاف انماهوفي السكابي كإهوصر يح كلام المصنف الذي هو العيام عوما يدلها وأما العام عوما شموليا كالقوم والنياس اذا أريديه الخصوص فهومجاز باتفياق كما سأق المصنف في محت علاقات المجاز المرسل وأماال عام الخصوص فهو حقيقة لاستعاله فعاوضع له وهوجالة الافرادوان لم يعها الحكم على مااختاره ان السبكي في جع الجوامع تبع الوالده في الفرق بينسه وبينالعهامالذيأريديه الخصوص من إن الاول مرادعومسه تناولالاحكما كقام القوم الازيداوالشاني لمردع ومه لاتناولا ولاحكاك مافى قوله تعالى أم يحسدون الناس بعني محدا صلى الله عليه وسلم ° (۱) والاكثر على افــــ معجاز لاستعماله في بعض ما وضع له أولا كما بسط دلك في الاصول وسما في لنا ال شاءالله تعسالى هنال وعلى هسذا يتعدالعاما لخصوص والعام الذىأر يدبه الخصوص كما يحثه المصسنف هناك (قولهان كان الفائل الخ) وأما الفائل بأن اللام صلة لوضع وأنّ استعمال اسم الكلي في فسرد محازان أستعل فسهمن حسث خصوصه وحقيقة ان استعل فيهمن حسث كونه فردامن أفرادمعناه فيقول انمافي التعريف واقعسة على معنى مخصوص بكونه حقيقة كلية أوفردا لامن حيث خصوصه بالنسسة لماوضع الامور الكلية أومن حيث خصوصه بالنسبة لماوضع للامورا لجزابة (قهله وهو المتبادر) أىالذى بتبادر للذهن ويظهرله لأمرعق لى وهوانه يبعدمُع الحكم على اللفظ المستمل في جزئى ماوضعله بأنه حقيقة الحكم عليه اذا استعمل في نفس ماوضع له بأنه مجازوستعلم مافيه وليس مراده

المتبادرمن الاستعمال فمنوع أيضالان المتبادر عندسماع لفظ انسان في المحاورات المكهوالفرد وأماا لحقيقة الكلية فانما ترادع سدقيام القرينة كافى نحوالانسان نوعمن القضايا الطبيعية (قهله لاناللفظ كالوضع الخ) مثله للعلامة الامرف وسالة السملة حيث قال بعدان نقل ان اسم الكلي وضع لاحسل ان تستعمل في الحزق قلت ولدس المرادانه ما وضع الالاحل الاستعمال في الحزق والالزم أنّ الكلي الطبيعي محاذنحوا لانسان حبوان ناطق وهوأ بعدمن ان بلتفت البه بل المرادانه وضع لاحل ان ــتعمل في الجزئي كما أنه وضع لاحـــل ان يســتعه ل في الكلي اه ومراده بالكلي الطسعي الكلي ستعمل فى الطسعة والماهسة الكلية نحوالانسان نوع ومفهم الاشتراك جنس وليس مقصوده الاحترازعنالكلي المنطق أىمفهم الاشتراك الذىهومفهوم الكلي فانهم يسمون ذلك المفهوم كليا منطقهاومعروضه كانسان كلماطسعهاوالجموع المركسمن العارض والمعروض كلماعقلماوكذا الكلمات الخس تنكون منطقسة وطميعسة وعقلسة وكذاالخزنى ففهوم الجنس يسمى جنسامنطقما ومعروض محساط معداوم عوعهما حساعقلما وفس الباقى كايؤخذ من سلم العساوم (قوله وان كان بقول الخ) هذا هوالوحه لان اسم الكلي موضوع له من حيث تحققه في جزف من جزئنا له لآله من حبثهوفكوناستعماله في كلجزئ حقيقة واستعماله فيالمفهوم الكلي من حبثهو مجازا أفاده عبدالحكم (قهلهالاعلامالمنقولة الخ) سبأتى في كلامصاحب المزهرما يعلمنه أنَّ الخلاف انما هوفى الاعلام المحددة مرتحلة كانت أومنقوله دون الموضوعة بوضع أهل اللغة فانها حقائق الغوية كأسماءالاحناس وذكرمثلهصباحب المعرالمحيط فقدقال يعدذ كرالخلاف في الاعلام سواء كانت مرتحاة أممنقولة مانصه وبحب تخصيص محل الخلاف بالاعلام المتعدد دون الموضوعة بوضع أهسل اللغة فأنها حقائق لغوية اه أى بالاتفاق وفي الاتقان فصل في الواسطة بين الحقيقة والمجاز فيلها في ثلاثة أشاء أحدها اللفظ قيل الاستعمال م قال النها الاعلام اه قال العلامة الامروكانه لاحظ انمالستمن موضوعات اللغات الامسلمة اه وظاهران قوله وكأنه لاحظ الزمشعر إما باعترافه بأن كلامه في الاتقان في الاعلام المتعددة وإمانطنه أن كلامه فها ولس في كلامه التقسد بالمنقولة وكذا المسرفي كلامالا مدى والامام الرازى المنقول في حواشي التلو بحالخسر وية كاستنذ كرلك عبارتها فعسلمان الخلاف انمناهوفي الاعلام المتعددة مرتحسلة كانت أومنقولة لافي خصوص المنقولة كأيفنده كلأمالمصنفولافى مطلق الاعلام كانوهمه كثيرون نع التخصيص بالمنقولة ذهب إليه الصغى الهندى فىالنهاية وكذا قال الجاريردى الذى يدور فى خلدى أن ألمرا دالاعـلام المنقولة قال الزركشي فىالمحرالهيط والتمقيق أنه لافرق فتسدبر (قوله بمسامز) أىمن قوله وقيسد في اصطلاح التخاطب المنصريص الخ الى ان قال وادخال الاعلام المنقولة (قوله حيث قالالست بحقيقة الخ) قال السسيوطي فىالمزهر قال الامام وأتساعه اللفظ يحو زخه اتوه عن الوصيفين فيكون لاحقيقة ولامجازا لغو بافن ذلك اللفظ فيأول الوضع قبل استعماله فمياوضع لهأوفي غسيره ليس بحقيقة ولامجاز لان شرط تحقق كل واحدمن الحقيقة والجاز الاستعمال فمث انتؤ الاستعمال انتفساومنه الاعلام التحددة بالنسبة الى مسمياتها فانم أأيض اليست بحقيقة لان مستعملها فيما وضعت له أولابل اماأنه اخترعهامن غيرسيق وضع كافي الاء لام المرتحلة أونقلها عماوض متله كالمنقولة واست بحازلانهالم تنقل لعسلاقة، قال القاضى تاج الدين السبكي وقد ظهر أن الراد مالاعسلام هذا الاعلام المتعسدة دون الموضوعية بوضع أهل اللغية فانهاحة التي الغوية كأسهاء الاحناس اه بحروفه وقوله لان

تعملهاالخ سبتعلمافيهمن كلام الحواشي الخسروية وقوله لمتنفل لعلاقة أى مان لمتنفل أصلا

المتبادرمن شئ والاوردعليه انهان أرادالمتبادرمن جعل اللام تعلىلية فمنوع كماهو واضعروان أراد

لان اللفظ كابوضع لاجل أن بستمل فى الفرديوضع لاجل أن يستمل فى المحدد وان كان بقول بأن استماله فى نفس الكلى مجازاحتاج نفس الكلى مجازاحتاج الى أن يوقع ما على الفسرد والنالث الاعلام المنقولة من الحقيقة كاعل معامر خلافالا مدى فى أحكامه والامام الرازى فى محصوله حيث فالاليست محصوله حيث فالاليست محقيقة ولا مجاز

كافى المرتجسانة أونقلت لالعلاقة كافى المنقولة وقدوقع مثل هداالتعليس للامام الرازى فى المحصول والسضاوى في المنهاج وقال الاسسنوى في شرح المنهاج العسلم ليس بمحازلانه ان كان مرتع لا أومنقولا لغ مرعلاقة فلااشكال في كونه ليس بجعاز وان نقل لعلاقة كنسمى ولدمميار كالماافترن محمله أووضعهمن البركة فكذلك لانهلو كان مجازا لامتنع اطلاقه عندزوال العلاقة ولس كذلك وتعلمل المسنفأى البيضاوى بكونه لمينة ل لعلاقة لايستقيم بل الصواب ماقلناه اه أى لان من الاعلام مانقل اعلاقة لكنهاغ برمعتبرة في استهماله حتى يكون مجازا وقدد كرمثل ذلك صاحب البحر الحيط وتقدم فريباعن الامبرتو حبه جعلها واسطة بملاحظة كونها ليستمن موضوعات اللغات الاصلمة أىفهى ضعمفة عنها ومنعطة الرتبسة النسسة البها فلاتعد حقيقة وعدم كونها مجازا ظاهرة ال بعد توجيهه بماذكر ولايخفاك انهالاتضعف عن اصطلاح التخاطب آه أى فأوضاعها مساو يةله فتعتبر (قوله والطاهرانها عرفية عامة) راجع لفول المصنف الاعلام المنقولة حقيقة فبين بهذا انهامن ألحقيقة العرفىةالعامة وللاسنوي فيشرح المنهاج مانوافقه حسثقال ينبغي أن تتكون حقيقةعرفية اه وفى البحر الحيط وصارابن فورك الى أنها حقائق عرفية ثمنق لعبارته والظاهر أن المراد أنماعرفية عامة كما يقنضمه الاطلاق فتنسه (قهله وسلوها) عطف تفسير وقوله وتعارفوها عطف ملزوم والوا ولاتقتضى الترتب فللايقال التعارف سابق على القبول على انالانسلم سمق التعارف بينهم علسه انماالسابقعليـهالمعرفة كهاهوواضم (قولهفـلارد) أىعلى كونهاحقيقـةعرفيةعامـةوهو تفريع على ماأ فاده قوله لان أهل الخمن أن القبول من الجميع عنزلة النقل منهم و يؤخذ من هذا السكلام انه لايشترط في العرف العامنقل الجميع بل المدارع لي القيول ولوكان الناقل واحدامنهم (قهله كذا في حواشى الناويج الخسروية) قد اختصر المسنف عبارتها وأدرج فيها كلاماوض فسوقه الك لتقف على أصل الكلام ويتضم لكماهنا من المرام فنفول قال العدادمة سم في الا آيات البينات اذا حعلناالاعملام من قسل الحقيقة خلافاللا مدى فهل هي من العرفسة بالعرف العامأ وبالعرف الخاص انقلنامالا ولأشكل بتعين ناقل الاعسلام أومالثاني أشكل بانتفاء الخصوص هنااذواضع العلم يقصده واطأة كلأحدفمه ولأنقصد طائفة مخصوصة ولايخنص كونها حقيقة علىهذا التقدم بطائفة دونأخري اللهما لاأن يلتزم الاول و يحمل قولهم مالم تتعن فاقسله على الغالب ولايحني بعدم من عبيارتهم ثمرأ يت فيحواشي النلويح الخسروية بعد كلامساقة عنسه مانصه كانه إشارة الىردماذكره الاتمدى في الاحكام والامام الرازي في الحصول أن الاعلام ليست بحقيقة ولامجاز لا تنالم ادبالوضع وضع اللغسة أوالشرع أوالعسرف وذلاله لائن الوضع العلى من الاوضاع المعتسبرة بل أقواه الأنهوضع شخصى تعين فيه الموضوع والموضوعاه فكمف لايكون استعماله في الشخص حفيفة وفي غيرملع لاقة مجازا على ان الظاهر انه مندرج تحت الوضع العرفى لان أهل العرف لما قبلوه وسلوه وتعارفوه سنهم كان بحيث فعاوه وفافاوان صدرءن واحدمنهم ولهنذا قاليأى السعدفي حواشي شرح المختصر وقسد صرحالا مدى فى الاحكام بأنّ المقيقة والجاز يشتركان في امتناع اتصاف أسماء الاعلام كزيد وعمروبهما ولعاهأرادالحقيقةوالمحازاللغو بتزعلى مانشعر بهاحتصاحهوالافهومشكل اه والمتبادر منقوله لانأهلالعرفالخ أنهأرادا لعرف العاملاسمياوهوالمرادعنسدالاطلاق فليتأمل اه وقوله والافهومشكل أىلانهامن قبيل الحقيقة العرفية فكيف يمنع اتصافها بكونها حقيقة فراده بالحقيقة والجازاللغوسنماكا بالعرفسن والشرعسن لاماكابل العقلس فتنسه

والظاهر أنهاعرفية عامة لانأهل العرف العاملا فبلوهاوسلوهاوتعارفوها بينهم كان عسنزلة نقل جيعهم اياها وانصدر عن واحدمتهم فلابرد أن النا قل في العرفية العامة غيرمتعين كذا في حواشي التلويم المسروية

﴿ الجاز ﴾

لم يقده ما للغوى لنظر ماسلف الدُّ في الحقيقة فتذكر (قوله في الأصل) أى في اللغة كامر والفرق بين المحازاللغوىوالمحازفىاللغسة لايخني فانتآلا ولمن مصطلحات السيانيين وهواللفظ المستعل في غسير ماوض عرائل والشاني عمارة عن نفس لفظ محاز بقد مالدراحيه في الالفاظ اللغوية واعتمارهمنها قهله مفعل) أى بفتم العن لا تن فعله أحوف ومضارعه مضموم العن فأصله مجو زنفلت فتعة الواو ألى الجسم فمقلبت الواو ألفا لتحركها يحسب الاصل وانفتاح مافسلها الاتن كمقام لان المشتقات تتسع المباضي الجردفي العجمة والاعلال وفعله معل اذأصل جازحو زقلت الواوألفالتحركها وانفتاح مافيلها قهله من جاز) أي مأخوذ منه والأخذأ عم من الاشتفاق فانه بكون من المصدر والفعل والحرف وغبرداك مخلاف الاشتقاق فانه مختص بالمصدرعلي الرأى الراج و بالفعل على الرأى الثاني ولذلك يفال ان دائرةالا مستقد أوسع من دائرة الاشتقاق ويحتمل أنّ من ادماً به مشبقي من مصدره المجر دوهوالجو ز بالفتوعلى الفول بأن المسدر المزيدمشتق من المجرّد كمقتل من القتل لا أنّ مافيه وبادة فرع لما لازيادة فمه فآن الأصل عدم الزيادة وكون معنى المشتق منه في المشنق معناه كونه مدلولاله وهوأعهمن كونه تمام معناه أو جزء معناه لأخصوص كونه جزء معناه كافد سوهم (قوله اذا تعداه) أى بقال ذلك اذا نعداه وهو تفسير لجاز وحده فعنى المجاز التعدّى (قوله نقل الح) جَرى كثير على أنَّ هذا النقل بطريق الجازالرسل من اطلاق المصدر وارادة معنى اسم الفاعل على نقله الى الكلمة الحائزة ومعنى اسم المفعول على نقله الى الكلمة المحور بهاحدث فالوابعدة ولهم نقل الى الكلمة الحائزة الخمانصيه فكون المصدر بمعنى اسم الفاعل على الاثول و معنى اسم المفعول على الثانى واشتهر في مثل ذلك أنه مجازم سل علاقته التعلق الاشتقاقي اه ويؤخذمن كون علاقته النعلق أنّ النفيل اليالكلمة لامرحيث خصوصها والافلايترمن اعتبارالاطلاق أيضا فاطلاقه على البكلمة من حيث تحقق البكلي فيها ثمغلب علىخصوضهاأ ونقل اليهوصار يعدحقيقة اصطلاحية لاهلهذا الفن ويردعليهمأت اطلاق المصدر على معنى اسم الفاعل أواسم المفعول مقصور على السماع كاصرح به النعاة وانورد في اسان العرب كثيرافى غيرالميى أماالمي كاغن فسه فليسمع فيهذلك والحواب مامكان تخالف اصطلاح النعاة والبيانيين فىذلك تعيسد وكذا الجواب بأن منع النحاة من قياسية المصدر بمعنى اسم الفاعل أواسم المفعول محلهاذا كانصيفة أوحالافلا نافي اطراده معنى أحيده مااذالم بكن كذلك نحو زيدعدل اذ لادلسل على النحصص ولابردأنه بكثن في صهة النحوز بوجود العسلاقة وسماع نوعها من العرب اذ لايؤخذكاما وسأتىاك سانذلكان شاءالله تعالى وأشارالعضدفي شرح مختصران ألحاحب الىأنه على سبيل الحقيفة العرفية فلفظ مجازحعل من أول الامراس اللكامة الذكورة لمناسبة بينها وبين معناهالأصلي وبينه السيدقدس مره في حواشيه فقال لفظ المحازم صدرم بي ععني الجوازأي الانتقال من حال الى غسرها وقد نقل في الاصطلاح الى اللفظ المذكور بعني المستعمل في غير ماوضع له الخ لمناسبةهي أناللفظ قدانتقل الى غيرمعناه الاصلى فهومتصف بالانتقال هذاهوا الطاهرمن الشرح يعنى العضدي وانأمكن أن يقال في توحيه ، قل الجماز عن معناه اللغوى الى معنى الجائز الى آخر كلامه ومثلالفاضل عبدالحكم حيث فال لاحاحة الى حعل المصدر معنى الفاعل على التقدر الاول وبمعنى المفعول المتعدى الى المفعول الثاني واسطة حرف الرعلي التقدر رالثاني لتعقق العلاقة المصعة للنقل وهي اتصاف الكلمة بالتعدى الذي هوالمعني الاصلى للحاز وعلى التقديرين بكون هدذا النقل كنقل

الحقيقة الحالكامة الثابتة أوالمثبتة في مكانبها الاصلى و يحصل التناسب بينهما غاية التناسب اله وفي

(والجماز) فى الاصل مفعل من جاز المسكان يجوزهاذا تعداء نقل

قوله وهي اتصاف الكلمة الخ تسمم والمراد لازم ذلك وهولا زمية المعنى الاصلى محيث لا ينفك عن المعنى الم ادأوكونه عالافعه حاول الصفة ومحصل كلامه ان اعتبار الدلالة ملفظ مجازعلي نسسبة الحدث وقياميه بالبكلمةأو وقوعيه علىهالا حاحة البهاذليس المراديه المعنى الوصيني بل المعنى الأسمى الذي هو الكلمة المستعلة الخ فلاحاجة الى جعلى بعني اسم الفاعل على الاؤل الخدى يردعليه ما تقدم وعلى هذا لاتكون دلالته دلالة المشنق في وفت ما بعد النقل مل يستعمل من أول الأمر في الكلمة المذكورة التي هير في الواقع قد ثنت لها انها تعدت مكانها الاصلى أوأنهاء ديت مكانها الاصلى دون ثبوت الوصف ولاعتناج استعباله من أول الأمم الى قرينة ولاالى ملاحظة علاقة اذالمدارفيه على ملاحظة مناسبة ماعندالنقل فهومن أسماء الأحناس المنقولة نعرقد بقال ليس مرادهم أنه بعدا لنقل ععى اسم الفاعل أواسم المفعول حتى يقال انه لاد لالة له على سوت الوصف بل مرادهم أنه مصدر ممى عمل ععني أحدهما تمنقل الحالمة المذكورة لناسبة هي أنهاج الزةالخ وانماا عتبروا جعداه بمعنى اسم الفاعل أواسم المفعول أؤلاولم يحملوا النقل من المعنى المصدرى المتداوليكون المعنى الاصطلاحي من أفراد المنقول عنه فيكون النقل من العام الى الخاص كاهوالغالب عندأر باب الاصطلاح لكن سبق أنه يردعلهم مامرتمن اناستمال المصدر ععني أحدهم امقصور على السماع ولم يسمع في المصدر الميي وانسمع في غيره (قوله الى الكلمة الحائزة الز) قال سم الظاهر أنه ليس المرادان هذا المفهوم هو المنقول المه لفظ المجازيل أراد مذكر ذلك سان المناسبة بين المنقول عنه والمنقول السهوه وحود العنى الاصلى في المتقول اليه فكا "نه قَالَ نَفْلِ الْيَالِ كَلْمُهُ الْحُصُوصَةُ لانهَ الْجَائِرَةُ مَكَانُهُ الْاصْلِي الْحِيالَ أَشَار اليسه العضد وكان الاولى الصنف الدال الكلمة باللفظ ليوافق تعريف الاتى الشامل الحاز المفرد والمركب لان النقل للحازالاصطلاحي الشامل لهمالالخصوص المحياز المفرد (قيله أى المتعدمة) اسناد المتعدى البهامن حيث قيامه بهافه وحقيقة كاستناد المرض والموت الحذيد وليس المراد اسناده اليهامن حبث وفوعه عليهاحتي يكون مجازا عقلما لانهافي الحقيقة مجوز بهاوالافلا يكون هناك مغارة بين هذا الوجه والذي بعده في المعنى أفاده ان يونس (قوله مكانها الاصلى) قال الامير بعني المعنى الحقيقي وان ام تستمل فسه كالجيازات التي لاحقائق لها اله ولا يخو مافي كلامهمن التنافي فات المعني الحقيق هوا المنسو بالمعقيقة وهي اللفظ المستعل فهيا وضع لهفيادامت الكلمة لم تستعل في معناها الأصلي لايقال ان ذلك المعنى حقيقي لكون الكلمة الستحقيقة لاشتراط الاستعمال فيها كالجاز وكعف تكون الكامة لهامعني حقبة وتكون مجازا لاحقيقة له ومحاب بأن مراده بالمعنى الحقبة المعنى الموضوعة قال والثان تحمله على مطلق المعنى الاول بناء على بناء المجساز اه والمراد الاوّل بالنسب بة للعنى المجسازى وانام بكن أولا بالنسبة لغميره ومقصوده دفع مايقال ان كالامن المجاز الذى لاحقيقة له والمجاز المبنى على مجازليس متعديا مكاناأ مسليا أماالثاني فظاهر وأماالاول فلانه لم يستعل في معناه الموضوع لمحتى يقال انه تعدداه ومحصل الدفع ان المراد بالمكان الاصلى مطلق المعنى الذي نقل عنه اللفظ سواء استمل فيهأم كانصالاان يستعلفه ولم يستعل بالفعل فدخل الاول وسواء كان أصلاحقيقة أوبالنسبة لمابعد وندخل الثانى (قوله أوالحوزبها) هذا الوجه ذكره الشيخ عسد القاهر في أسرار البلاغة مع الوجه الاؤل ولم ملتفت السبكاكي في المفتاح ولاانلطيب في الآيضاح ولا العضيد في شرح مختصر ابن الحاجب ولاالسيدق حواشيه قال العصام في الاطول لاحتياجه الى تكلف تقدير حرف الجرمع الاستغناءعنهأى بالوجه الاولوكا أنالحامل للشيخ على الالنفات اليه أن يكون المحاز نظير اللحقيقة فى كونها بمهى اسم الفاعل أواسم المفعول اله ولا يخفاك انه انما يحتاج إلى تكلف ماذ كرعلى ان النقل على سبيل الجاذ كابرى عليه كثير ولايحتاج السه على أنه على سبيل الحقيقة العرفية كابرى

الى الكامسة الجسائرة أى المسالة المسلمة المتعسدية المتعسدية المتعسدية المتعسدية المتعسدية المتعسدية المتعسدية ا

عليه عبد الحكيم وغيره (قوله على معنى الخ) على فيه بمعنى باءالت ويرلقونه المحوزيما واصافة معنى لما بعده بيانمة أى المصور عفى هوانم م جازوام االخ وأشار بهذا النصو برالى أن البافي الجوزبها للتعدية لاللسيسة ومحط الاشارةقوله وعذوهافانه معطوف على قوله حاز واج اللتفسيرا شارةالي أن الياء فعه للتعدية أى أجاز وها كالياء في ذهبت يزيد أى أذهبته ويعلم منه إن الباء في المجوز بها كذلك (قوله انْهم) أَى البلغاء أذا لمعتبر المتكلم البليغُ (قوله وعدُّوها) بفُتِ الدال المهملة مُسْدَّدة (قوله أومُفعلُ ععنى الطريق الخ) هذا ما استظهره الطميب في الايضاح وماقبله هوماذ كره الشيخ عبدا لفاهر في أسرار البلاغة والحياصل أنافظ مجياز في الاصل يستعل ععنى الحدث الذي هوا للواز فيكون مصدرا مهيا وععني مكان وقعرفسه الحدث فبكون اسم مكان وععني زمان وقعرفيه الحسدث فبكون اسم زمان فهو مشترك لفظي بتناللعاني الثلاثة واختلفوا فيأن الجياز ععني الكلمة المستعلة الزمنقول الي هذا المعني عن الحدث أوالكان وأمانقله عن الزمان فليقل به أحداعدم المناسبة فقال الشيخ عبدالفاهر في أسرار البسلاغة بالاول واستظهر الطيب فى الايضاح الثانى قال العلامة الاسمروحة الظهوريقا مفعل عند كونهاسم مكان على معناه وأمام صدريته فتحوج الى النقل لمعنى اسم الفاعل أواسم المفدول كما سن وأماحاه على البكلمة فشسترك اه وقوله على معناه بعني الطريق ولواعتباريا كاأشاراليه الخطيب حىث حعله من قولهـ مرجعلت كذامجــازا لحاحتي فان المكني عنــه مكذاهنا كالهدية والزيارة طريق اعتبارى للعاحة وقوله فقوح الى النفسل الخاعتبا وللحهة الخياصة بهذا الوحه فسلامنا في فصرمفعل بعدهذا النقل على الكلمة كما عتبرفي الوحه الا خرفي بقاءمف عل على معناه الجهة الخاصة به أعنى مطلقالطريق بقطعا لنظرعن قصرمف علعلى الىكلمة وقدأشا رالى ذلك يقوله وأماح لدعلي الكلمة فشترك أى واما فصره على الكلمة فوجود على كلمن الوجهين فلابتر بح مااستظهره الطيب الاماستغنائه عن النفل المذكورفهوأقل كلفتمع كون ذلك النفل محل نظر من حسث ان اطلاق المصدر على الفاعل أوالمفمول سماعي ولم يسمع في المصدر المبي فضلاعن خصوص هذا وقد ظهراك ان بقاء مفعل على معناه على مااستظهره الخطيب بقطع النظرعن تخصيصه بالكامة أومن حيث وجودالاعم في ضهن الاخص غماذ كره الاميرلا بأتي على ماأشار المه العضدوجرى علىه الفاضل عبدا لحبكم وغيره وعكن أن بوجه عليه بانمااستظهره الخطيب ليس فيه الاقصر مفعل على الاخص من معناه وأماعلي المصدرية فقدنقل مفعل من الحدث للكلمة المتصيفة بهو منهما تماين وعكن التوجيه على كلء باقاله العصام في الاطول من أنوجه الظهور تسميته مالمحازطر بقافي تعريفهم السان حيث قالوا على يعرف به إبرادا لمعني الواحديط رق مختلفة في الوضوح فانذلك شوعن أن مكون لفظ مجازعه في الحائز أو المحوز به لان الطريق لىست چائزة أومجوزا بهائل محل الجواز اه أوبما قاله بعضهم من أن وحهه ان المجازطريق لحضورمعناه فى كل صورة بخلاف كونه بيا تزام كانه الاصلى أومجوزا به مكانه الاصلى فانه لا يظهر في الجحاز الذي لاحقيقة له ان أريد بالاصْـلى الحفيني ولا في المجاز الذي نقسل من معنى مجازى والتأويل في قولهم مكانها الاصلى بما محعله شاملالهما نحن في غنية عنسه اله وفي قوله طريق لحضو رمعناه مجاراة لماعبريه الخطيب كما ستعلم والمناسب لمساعير مه المصنف أنءة ال طريق المبالغة نهما استظهره الخطيب لايلام ماذكرفي الحقيقة من أنها نقلت الى الكلمة المستملة الخلائم أثابتة أو شيتة في مكانها الاصلى فعليه يذوت التقابل منهمامعنى واهذا قال العلامة السرقندى فيحواشي المطؤل وأنت تعلمأن تسمية الكامة المستعلة فيما وصنعته بالحقيقة لكونها مابنة أومثينة في علهاالاصلى رج أن يكون الجازمن حازا اكان اذانعداه رعامة النقابل اه ولعل هذاو حهضه فه الذي أشار المه السعد في المطوّل بتسميته زع ما كاذ كره السيد سندفى حواشي شرحه للفتاح والعصام وحه مالثذكره في الاطول فقال وسمى الجاز بالمصدر الميي

على معنى انهـــم جازوابهــا وعدّوها مكانهـا الاصـــلى أومفعل بالغة في حوازه عن مكانه الاصلى حتى كائه عين الحواز حيث نصبت له قرينة مانعة عن ارادة الموضوع لمنخلاف الكَّمَا به فأنهاوا نجازت مكانها الاصلى لكن لايالكلية فاحفظه فانه وجه بديع اه فقــــ روعيت المالغة في تعدِّيه عن مكانه الأصلى بتسميته بالمصدر مطابقالليالغية في الشوت في تسمية مقابله بالمقبقة نصنغة فعيل الموضوعة للبالغة كإذكره العصام في حواشي القطب وعلمه فالمجاز يمعني الكلمة المستعلة الزمنقول من الدث الاأنه غيرمع نيرفيه كونهاجا ترة أوجو زابها مكانها الاصلي فندر (قول معنى الطريق) برياعلى أن معنى واللكان سلكه على مافد مروالجوهرى وغيره اله أطول وجاز المكان أى جازف مكاسنه بقوله سلكه لاأنه بعني تعداء والثأن تقول انه في الاصل اسم مكان من جازالمكان اذا تعداه لأن اللفظ المجازى محل حوازأى تعدى المنكلم عن معناه الاصلى الى معنى آخر كاذكره السيد السند فحواشه على القطب وهذا خلاف مااستظهر ما الحطيب كاهو واضم (قوله لان الجاز الاصطلاح الخ) تعلىل لكونه فى الاصل مفعلا بعنى الطريق أفادبه أنه قد خص فى الاصطلاح بطريق مخصوص وقهل طريق للبالغة) وذلك لان الانتقال في المجازمن الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشي سينة كاسياني بياته فىالمهمة الثانية من الخاتمة ولعل المصنف أشار بقوله للبالغة الى أن ألمغ في قولهم الجازأ ملغ من المبالغة كاقبل به وسسأتي ما يتعلق به فيها وعسدل المصنف عن قول الخطيب طريق الى تصور معناه الاعتراض علسه مان الحقيقة كذلك ملهي أولى عراعاة هذا المعنى فيهالانها طريق لتصوّ رمعناها نفسها والمحاز طر نق لتصو رمعناه مالفرينة فيلزمأن تسمى في الاصطلاح مجازا كاسمى فيه المجاز مجازاوان أحاب عنسه العدلامة الأمركغيره مانعلة التسمية لاتقتضى التسمية فانها مجردمناسسة (١) حكمة لترحيرهذا الاسم على غسره حالة وضعه لامصحة للنسمية ومقتضسية لهاحتي تعطى حكهم العلل من الأطراد والانعكاس فسلا بلزمهن وجودهاالو حودولامن عدمهاا لعدم فاذاسمي شعنص باسض لحكة اتصافه بالبياض لايلزم أن يزول الاسم بزوال البياض ولاأن يسمى به كل من اقصد غسيد الكُ فسلا تلازم في النهم ولافي الاثبات نعرالوصف من حسث الاتصاف معسلة في صحة الاطلاق الاستقاقي دائر معمد لك الاطلاق دوران المعاول معاله إذفتي وحداتصافه بالساض صحاطلاق الاسض علىه لفة لصدقه عليه ُحينئذومتى انتنى اتصافه به لم يصح اطلاق الابيض عليه لافي الاستعمال العلى (٢) فكذلك لفظ الجاز من حيث الوضع الاصطلاح أى من حيث كونه جعل اسماللكلمة المستعملة الزلايلزم أن تسمى به الحقيقةفهوكالعلمفىعدمالدورانمعالعلة نعربطلىعلىهااط لافالغو بااشتقاقيآ بالمعدى الكليمأى الاشتقاق اه كلاممه مايضاح وفي الطول واعتبار التناسب في تسمية شئ باسم يغاير اعتبار المعني في وصفشي شئ كتسمية انسان لهجرة بأجر ووصفه بأحسرفان اعتبارا لتناسب فى التسمية لترجيم الاسم على غيره حال وضعه للـ في عني و بيان أنـ 4 مأولى مذلك من غيره وفي الوصف لصحة اطـ لاقه ولهذا يشترط بقاءالمعنى فى الوصف دون التسمية فعندز وال الجرة لا يصموصفه باحرحقيقة ويصم تسميته مذلك فاعتبارا لمعنيين في الحقيقة والجازلس لحمة تسك ممته مآبر مال لاولو مهذاك ورجيد على تسميتهما بغييرهمامن الاسماء فلايصير في اعتمار تناسب التسمية أن سقص يوجود ذلك المعني في غير المسمى اله محروفة ومراده مالتسمية في قوله ولهذا اشترط بقاء المعنى في الوصف دون التسمية الخ اطلاق الاسم كاأن المراد بالوصف أطللاق الصفة لاوضع الاسم كايتباد رمن العبارة وهلذا طاهرمن مساف الحلاموه فالكلام مستمدمن قول السكاكي في المفتاح امالة والتسوية بين تسمية افسان له حرقباً حر وبينوصفه بأجرفاناء تبارالمعدى في التسمية لترجيم الاسم على غديره حال تخصيصه بالمسمى واعتبار المعنى في الوصف لصحة اطلاقه علمه فأين أحله هم أمن الآخر اله قال السيدقد س سره في شرحه وايضاحه أناعنبارا لمعسى في السمية الرجيح ذلك الاسم على غميره فاذاسمي انسان للحرة بأحركان

عنى الطريق بقال جعلت كذا مجازا لحاجستى أى طسر يقالها لان الجاز الاصطلاحي طريق للبالغة

by Google

المسمى

⁽۱) قوله حكمية نسبة الحكة بالكسر فيهسمامن نسبة الجزئ الكلبي اه منه

⁽٢) نسوله فكذلك لفظ المجازالخ مرتبط بقوله فاذا وسمى شخص الخ اله منه

وفى الامـــطلاح اللفظ المستمل فىغــيرماوضعله فى امـــطلاح التضاطب لملاحظة علاقة المسمى بهالذات الخصوصة وكاناعتمارا لحرظتر جيم تسميته بأجرعلي تسميته بأصفر فتكون الجرة خارصة عن المسمى حتى اذا زالت الحرة كان العلم القياعلى حاله دالاعلى خصوصسة ذا ته مصت لايصم الملاقميه فياالوضع على انسان آخره حرة واعتبارا لمعنى في الوصف لتعصير الحلاقه على مأقام به ذلك المعنى فلفظ أحراذا كانوصفالم يعتبرني مفهومه خصوصية ذات أصلابل اعتسيرذات مامع خصوصية معنى الجرة فالجرة داخلة في مفهوم لفظ أحروصفا بلاخصوصية دات فيصم اطلاقه على كل ما قام به الجرة مطلقا فانقلتماذانقول فكأب والهأهمامن فبيل الاسماء أمالصفات فلتبل هسمام قبيل الاسماء الاأنه اعتبرني مفهومهما معخصوصية الذات خصوصية المعنى وصارابذاك أقرب الى الصفات من نحو أجرعا فظهر أن اعتبار المعنى في الاسماء على وجهن أحدهما أن يكون خارجا عن المسمى كااذا سمي من به حرة ما حرأى حصل له على اله والثاني أن يكون داخلاف مماخوذا مع خصوصية الذات نحو كابوالهوأن اعتبار المعنى في الصفات على وحه واحد وهوأن يكون داخلافي المفهوم مأخوذ امع ذات مامهمة على الاطلاق والضابط أنمااعترفيه ذاتمامع خصوصية المعني فهووصف يصم اطلاقه على جيع عال ذلك المعنى ومااعتبرفيه خصوصية الذات فهواسم سواءلم يعتبرفيه معنى كالفرس والجدار أواعتبرعلى أنه خارج عن المسمى سواء كان اسم جنس كالحقية في والمجاز أوعلى كأحر أوعلى أنه داخل فيه كالكتاب والاله والمعيار فيتميز الاسمياء التي دخل في مفهوما تها المعاني عن الصفات أن توصف ولا توصف بهاءلي عكس الصفات فيقال مشلااله واحدقديم ولايقال شئ إله ويقال كاب كرم ولايفال شي كان اه ماختصار وهوكلام نفيس فاغتنمه هذا وقدعهمن كلامهم أن لفظ المجازفي معناه الاصطلاحي حقيقة اصطلاحية وكلام ان سده السابق يقتضي أن إه استمالا في اللغة فتنسه (قهله اللفظ الخ عدل عن الكلمة لان الغرض تعريف عبايشهل المجاز المركب دليل تمسيله يعدوالتعسر باللفظ يشمله مخسلاف التعسير بالكلمة فانه لايشمله الابالت كلف المتقدم فأن قلت ان هذا جيرين حقيقتين متباينتين فى تعر بف واحدوهو يمتنع قلت محل الامتناع اذا أريدمعرفة حقيقة كل واحد يخصوصه وأمااذا أريدامسازهماعن مقابلهما كالحقيقة فلا (قوله المستعل) أىقصدا كامرويأني فال العلامة الامران قسل ال المكنية من الجازوهي خارجة عن التعريف بقيد المستعل لان اللفظ غرمذ كوربل ولامقدرفي نظم الكلام كاسياتى فلا يوصف باستعمال فان أريدا لمستعمل ولو بالقوة وخلت الحقيقة فانهاصالحة لان تستعل فى الغسرة لذا الظاهر أن رادالة وذا لقر سةمن الفعل محدث لو مرحيه لكان مستملا في الغسر وهذا غبر مجرد الصلاحية الحاصلة في الحقيقة اه أى ولا يخير أن لفظ السبيع المستعار للنية مستعل فيها بالقوة القريبة من الف مل اذلنا أن نقول بعد عل المكنية ول قولناأنشيت المنية أظفارها وفلان أنشب السبيع اظفاره بفلان من غيراعتبارع لجديد غامة الأمر أنه بعت را لحال قرينة فافهم (قهله في اصطلاح التخاطب) متعلق بوضع ويصيح تعلق بغيرالشماله على معنى المغابرة وبالمستعل بعد تقسيده يقوله في غيرما وضع له ومعنى الظرفية حينتذا عتبار الاصطلاح أى المستمل في غير ما وضع له ياعتبار اصطلاح التعاطب أفاد ما لماوى في كبير مومشله في الاطول و بهدا بعلما في كلام بعض الأفاَّ صل الذي لامنشأله الاعدم الاطلاع على كلامهما ﴿ وَهِلْ لِمَلَّا حَطْهُ عَلَافَةٌ ﴾ متعلق بالمستعل واللام للنعليل أى لكون مدخولها علة لمنعلقها وهي هنامصحكة للاستعمال والمراد كاقال المصنف لملاحظة علاقة من العلاقات المسموع اعتبارها عن البلغاء ولا يبعد أن يقال العلاقة مللاح ليست الاالمعتبرنوعها نيه علىه العصام في الاطول وذكر الملاحظة التصريح باشتراطها المستغادمن لامالتعليل اذالاستعمال لاحل شئ يستلزم ملاحظته فلواستعمل اللفظ مدون ملاحظتها يكن مجازا بل غلطا كمافى الاطول وغيره وماذ كرناه منأن اشتراط ملاحظتها مستفادمن لام النعليسل

هوماتاله المصنف في حواشي العصام والأمر في حواشي الملحي وتنعهما فيه غيرهما ويردعلم والالدي ستلزم التعليل ملاحظيه محردعانا لوحود نفسه والعلة فنالادخل لهافي نفس وحود الاستعبال بل مرحعها صمته وعلاصت ملاحظة العلاقة والقرنسة لانفسهما وحنت ذفذكر الملاحظة لافادة اشتراطها لالتصريحيه لعدماستفادته منشئ آخر وكونه للافادة لالتصريح ان لمتحعل اللام التعليل واضم (قهله وقر سنة) قال العسلامة الأمرام بسسترط الاصوليون مقادنة القرينة لحواز تأخسر السان لوقت الحاحة ورآهاالساسون مقارنة كاسمها والظاهر تقسد كلامهم عااذا لم تعلق غرض بعدم بيانالمراد والافالاصوليوناستندوالمافىكلاماللهوكلامرسوله وهوأبلغ كلام والاجهاملغرض جائز وإن إنطلع (١) على خصوصه في كلام الشارع فبرحع الخلاف لفظما و يحتمل ان شكلف السانيون قربنة فيمثل ذلك وانخفيت اه وهوكالا يخفي مفسد لاشتراط الاصوليين لملاحظة القربنة غابة الامرأنه لا يحب عندهم أن تكون القرينة المحوطة مقائنة فالشرط عندهم ملاحظة قربنة وان لم تكوبمقارنة فنيحصلت ملاحظتها تحقق شرط المجاز فليسرفي كلامه هذامخالفة لمباذ كروبعد حبث قال قوله مانعة مؤخذمنه امتناع الجعرس الحقيقة والججاز ومن أحازمين الاصوليين رأى أن القربنة تمنع من الحقيقة وحدها اه فانمفاده أنّمن أجاز الجمع من الاصوليين قائل باشتراط القرينة أى اشتراط ملاحظتها وانمانجي والمخالفة لوأفادا اكلام السآبق انهم لابشترطون ملاحظتها أوأفادهذا أنهم يشترطون مقارنتها وليسفى كلامه ما يوهم شيأمن ذلك وجهذا تعلم أنه لاصحة لحل كلامه هذاعلي رأى من اشترط الفرينة من الاصوليين وحسل كلامه أولاعلى رأى من أبيشترط القرينة منهم فان منهم من لانشترطها كأهومقتضي صنيع ان السبكي في جع الجوامع وكلام الحلى عليه هذا وقد اعترض عليه بعض الافاضل بأن كلامن قولة بلواز تأخرالبيان وقوله والآبهام لغرض جائز انما يناسب القريسة المعينة التيبية الكلام بدونها مجسلالامبينا واستشرطافي صحته اتفاقالا المانعة التي الكلام فيها ووحهه ان تأخيرالمانعة موقع في اللس لتبادرا لحقيقة حينتذمع كونها غيرالمرادوا لجواب أن قولهم مأمتناع اللس لمس على اطلاقه وان توهمه كثير ونسلهو بالتطسر للغالب والافلاشك ان المقامقد بقتضى النميسة والالغاز ويكفيك توله صدلي الله عليه وسلم لازواجه رضي الله تعالى عنهن أسرعكن لحوقاي أطولكن بدافصرن رضي الله تعالى عنهن بذرعن أبديهن بالحائط حسلا للفظ على حقيقت ولم متبن لهن المراد الابعد لمالحقت به أولامنهن السيمدة زينب بنت حش وكانت أكثرهن صيدقة فعلن انالمراد أعظمكن نعمه فكان لحوقها بهأولاهوالقريشة فرادالعلامة الأمير بالسان مايشمل سان انالمرادغبرا لحقيقة ومراده بالاجام مايشمل الاسر ياخفاه ان المرادغبرا لحقيقة فتنبه وقوله ويحتمل ان تتكلف الساندون فرسة أى مقارنة كأن بقولوا القرسة في الحديث السابق هي ان اللحوق به صلى الله علمه وسلرىسرعة نعمة لاتترتب الاعلى شئ مجود شرعا كالكرم لاطول الحارحة كافاله العسلامة الأمعر فى آخرحاشيته وفسهان اعتبارا الترتب لايشعر بهالبكلام أصلا الابعدمعرفة المرادفتدير قال العلامة المذكور واعااحتاج الجاذاقرينة سنالمرادمنه لتبادرا لحقيقة كاانه احتاج لعلاقة لعدم الوضع والالاستعمل من شاءما شاء فبماشاء اه وكان الاوضح ان يقول بدل قوله تبين المرادمنه تصرف اللفظ عن الموضوع له لان الكلام في المانعة (قوله مانعة عن ارادته) قال العلامة الأمير (١) منه امتناع الجمع بين الحقيقة والمجاز ومن أجازه من الاصوليين رأى ان الفرينة تمنع من الحقيقة وحدها أماعوم المحاذف أنزانه اقا والفرق سنهماا عتبارى فاناوحظ معنص العنيين فالاول أوكلو بشملهما كطلق مجترئ في أسدفالثاني اه يعني ان الصورقالي هي من الجدع لامن عوم الجازلاعتبارشفس المعنيين الحقيتي وغيره فيهاعكن أن تجعل من عوم المجازلامن الجمع بأن لابلاحظ فيهاشخص المعنيين

وقرينةمانعسة عن ارادنه

⁽۱) قوله على خصوصه أى الغرض كالايخنى اه منه

⁽٢) قوله منه المتناع الخ أى نشأ منه أو يؤخذ منه المتناع الخ اله منه

كالاسدالمستعل فىالرحل الشصاع وكالصلاة اذا استعلها المتكلم باصطلاح اللغة في الاركان المعهودة أوالمنكلم باصطلاح الشرعف الدعاء وكالغث المستعل فى الندات وعكسه وكفواك انىأراك تفدم رجه الاوتؤخرا خرى عمى تترددفالاقدام والاحام لاندرى أيهما أحرى فقد المستعمل لاخراج مالم يستمل وتمدني غبرماوضع الاخراج الحقيقة والمراد الوضع التعقيق شعصباأو نوعبآلانه المتصرف السه الوضع عندالاطلاق كامي فلاسافى أثالجا زموضوع وضعاتأ ومليا نوعساكم سماتى سان ذاك فاندفع بعث الغنمى بأنهان أرد بالوضع في تعريف الجماز الوضع الشخصى وردعليه نحوالني والجمع والمصغر والمنسوب والمستق فان الوضع فهانوي فككون التعريف غرمانع لدخول

بل بلاحظ معنى كلى يشملهما وعكسه فالفارق بين الجمع وعوم المجازا عنبار شخص المعنسين فى الاول بأن يعتسيرانساب كلمنهماعلى حدته الى اللفظ من حيث انهمعنى له و يستعمل اللفظ فيهما فتكون العلاقة فيهمعتسرة بين بعضماأ ريدباللفظ والبعضالا خرواعتبارمعني كلي يشملهما في الثاني بأن يعتسير انتساب تمام المرادالذي هومعني كلي شامل لهماالي اللفظ من حيث انه معيني له و يستعمل اللفظ فسيه فتكون العلاقة فيهمعتبرة بينتمام المرادوا لمعنى الحقيق الفظ وهومن فسل المحاز المرسل الذي علاقته التقييد كاصرح بالمصرى فماكتبه على شرح الاظهار وأمامانفل عن مفتى زادمين أنهفى عوم المجاز برادباللفظ المعنى المجازى والمعنى الحقيق على سبيل البدل فغيرمسلم فندبر فال العلامة الأمسيرفر رائنا شيضنا العدوى ان المكنية خارجة من التعريف بقوله ما نعة الخ فان قر ينتها رمن الشب به به لاما نعة من الادته أىمناسمه المحذوف لواعتبرفي نظم الكلام مع أنهامن المجاز المعرف بماذكر والحق ان الاظفار من حيث ذاتها رمن ومن حيث اضافتها المنية مانعة آه بتصرف وفيه أنها من حيث ذاتها انما ترمن المسسبة بهمن حيث ذاته لامن حيث انه مسبهبه ومن حيث اضافتها ترمن السبه بمن حيث انه مشبه بهولاتمنع منأن رادمعني السبع منسه لواعتبرفي نظم الكلام وانما يمنع من ذلك قربنة الحال وقد مقال هى من حيث اضافتها متمادرة في المبالغة في التشعيه وعمامها باستعارة اسم المسبع به المسبعة فهي مذلك الاعتباردالة على أنه لارادمع في السبع الحقيق من لفظ السبع ان اعتسر في نظم الكلام كان يفال هِلْ قُولِنَا أَطْفَارِ المنية نَسْدَ بِفُ لِلانَ أَطْفَارِ السبع نَسْبت بفلان (قُولِه كَالأسداع) الاوّل مجاز أتعوى استعارة والثانى لغوى مرسل مستعل فيما وضع له في اصطلاح آخر والثالث شرعي مرسل كذلك والرابع لغوى مرسل غيرمستعل في معنى وضع له في أصطلاح آخروعكسه داخل فيه والخامس مجماز مركب (فولا وكالصلاة النه) ذكر الامرأن علاقة الاول البزئية والثاني الكلية ولايرد على الاول المم اشترطوافى علاقة الجزئمة كاستأتى المسنف أن يكون المكل مركباتر كساحق فيالان التركيب الحقيق كاسأتى لناهوالتركيب الذى أقتحقى في نفس الاصر بقطع النظر عن اعتبارا لمعتسبر وفرض الفارض جعيث تسكون الاجزاء لهابيعضها اتصال وانضمام عرفى ولاشك أن أجزاء الصلاة كذلك فالتركيب الحقيق متعقق هنا نع يردعليه انهما شترطوافيها كاسيأنيه أن يستلزم انتفاء الجزءا نتفاء الكل عرفا كالرأس والرقبسة وماهناليس كذلك الأأن يلتفت الحاادعا في الفاتحة فتنبه (قوله في الاقدام) أى الاقبال على الامروالا عام سقديم الجيم على الحاء المهملة وعكسه أى الكف عنه (قول لا تدرى أيهما احرى)اىأؤنى وجلةأيهمااحرىم كبةمن مبتداوخبرفى عل نصب بتدرى لانهامن أفعال القلوب علقهااسم الاستفهام عن المل في افظه لان الاستفهام الصدارة والمرادلاتدرى حواب هدا الاستفهام أوأيهمااسم موصول بمعنى الذى وأحرى خيرميندا محذوف وهوو خيرمصلة الموصول أي لاتدرى الذى هوأحرى منهما وسنتأى على هذا الوجه لاضافته الفظاو حذف صدرصلتها على حدايهم أشةعلى الرحن أى أيهم هوأ شدوأى محذف صدرصلته اقياسا ولولم تطل الصلة بخلاف غيرهامن الموصولات كاهومقررف كتب العربية (قوله مالم يستعل)أى قصد اسواء وضع كزيد قبل استعاله أم فيوضع كديرأ واستعمل لاعن قصد وهوالغلط اللسانى عنسهو كأن تلفظ بالفرس موضع الكتاب سهوامع ارادة معنى الكتاب أو بالانسان موصع الشرسهوامع ارادة الحيوان الناطق ف الآسمي كل مماذ كرمجازا كالايسمى حقيقة (قوله لاحراج الحقيقة) ظاهره مطلقاسواء كانت من قبيل المرتجل أوالمنقول أوالمشترك الاأن المرتحل غارج نصابهذا القيدعلى كلحال وكذا كلمن المنقول والمشترك اناعت برالموم فمافات إم يعتبر كانالمنقول خارجامن جهة وداخلامن جهة وكان المسترك عيرخارج أصلا وانما يخرج بقيد للأحظه علاقة كايعلمذلك كلمس كلام المصنف بعد رقوله لدخول

ماذ كرفيه) مدي على وهم أنّ معنى النعر ف حسننذ الجازهو اللفظ المستعل في معنى لم يوضع له وضعا شخصيا ونحوالمثني المستعل فيمعناه الحقيقي مسستعرا فيمعني لموضع لموضعا شخصاولا يخني انكلة غرهنا صفة مفيدة لمغارة محر ورهالموصوفها كإفي نحوم رت رحل غييرز بدوموصوفها هنامحذوف فعنى التعريف على فرض ارادة الوضع الشخصي المحازهوا للفظ المستعل فمعنى مغابر لمعنى وضع هوله وضعا بمصافلا مدفى المحازعلي هذا الفرض من أن مكون له معنى وضع له وضعاشخصيا واستعل في غيره وامس محوالثني المذكور بهذمالمثابة فلايصدق علمسه النعريف على أنه يحرج بقوله للاحظة علاقة فلابلزم عدم كون التعريف مأنعاف كان الصواب أن يقول ان أريد الوضع الشخصى وردعدم صدق قوله فيغيرماوضعله على شيءمن المجازات التي وضعها لمعناهاا لحقيقه نوعي ولوسلنا جدلاأنه بصيدق على ذلك فلاتصد قعلمه قوله وقرينة مانعة عن ارادنه اذالمهني عن ارادة ماوضع له وضعاشخ صياوا رتكاب الاستخدام بارجاع الضميرلطلق ماوضعه في غامة البعد ولاقرينة علسه فيصيرالتعريف من قبيل الممي واللغزفالتعر يفغيرحامع وبهذا يعلم حال ماقيل هنافتنبه (قهل خرج المجاذ)ان كان الكلام هنامبنيا على وهمه الذى بى عليه مامر من أن المرادف معنى لم يوضع له كآن الجاز خارجا كافال لكن يردعله زيادة على ابتناء كلامه على هذا التوهمأن عبارته هذممع قوله بعدوان أريدالاعم كان أكثرفسادا توهمأن الحقيقة الموضوعة وضعاشخصيا دخلت على هذآ الفرض واستقر دخولها فانطبق النعريف على شئ من أقسام اللفظ بخلاف مااذا أرىدالاعم فانه لم ينطبق على شئ فيكان أكثر فسادا من حيث الهيجرالي صاحبه من الملامة مالا يجره اليه على أحد الفرضين السابقين معان المقيقة المذكورة تخرج بقوله بعد للاحظة علاقة فسلم مطبق النعريف على شي من أقسام اللفظ على فرض ارادة النوى أيضاوان لم يكن كلامه مبنياعلى ذلك التوهم فانجرى على عدم اعتبارالعوم فى ماورد عليه ان المجاز الذي وضيعه لمعناه الحقيق نوى لميخرج وانه لمدخلشي من الحقائق للمروحها بعدد خولها بقوله لملاحظ يقعلاقة فابهام كلامهما يخالف ذلك ليس فى على وان رى على اعتبار العموم في ماورد عليه أن اعتبار العموم فيها ليس ملازم اذهو بتكلف اعتب ارما تتضمنه غد مرمن النغى وغاية أمرا لنكرة في سياق النبي التبادر في الموموأنماوهمه كلامهمن دخولشئ من الحقائق لسفى محله وبمذاتعم فسادماقيل الهعلى ادادة الوضع النوى تدخل الحقيقة الموضوعة وضعاشه صيافتنيه (قول وان أريدا لاعم الخ) ان كان بانباعلى وهمه السابق كان المراد في معنى لم يوضعه وضعامًا فلا ينطبق النعريف على شي كاأشار السه أمكن بردعليه ان الصواب أن المرادف معسى معابله ي وضعام وضعام عصما أونوعيا فيصدق هدذا القدءلي الجازاذله معنى آخرغرا لمعنى الذى استعمل هوفيه شخصى أونوعى ويصدق على الحفائق كلهاسواء كانوضعها لمعانبها الحقيقية شخصيا أونوعيا اذهى موضوعة لمعان أخر وضعانوعيا تأو بليا والوضع على كلاممه عام لكن تخرج بقوله للاحظة علاقة فالتعريف على هذا جامع مانع فانقلت على المموم في مالايصدق التعريف على شي على هدذا الفرض فالحواب ماعلت وقد علم حال ماقيل هنا فانقلت مقتضي ارادة الاعسم من الشخصي والنوعي ان يكون المعنى في معنى غــ برمعنى وضع إموضعا شخصيا نوعيافلا يكون التعريف منطبقاعلىشئ كاأشاراليه فالجواب انمليا كانواضحا كآالوضوح انهليس هناك وضع شخص فوى كان عدم ارادةذلك كذلك والله أعلم (قوله السنصيص على ادخال الجازالن أى ولا نغيني قوله بعد للاحظة علاقة (قمله وتقدم مثلة) أى في قوله كالصلاة اذا استعملها المتكلم ماصطلاح الشرع في الدعاء تحوزا أى أوالمنكلم باصطلاح اللغة في ذات الاركان المنصوصة كذلك (قوله وعلى اخراج المقيقة الخ) نسب التنصيص على اخراجهما الحدا القيد بقه والافينص عليه قوله بعد اللاحظة علاقة فتنبه (قول وتفدم مثالهاأيضا) أى في قوله

ماذ كر فيسه وان أريد النسوى خرج الجماز لانه موضوع بالمنوع وان أريد وقيد في اصطلاح التفاطب المناوضع له وتقدم مثاله وعلى اخراج في اصطلاح التفاطب المناوضة أو المناوضة المناوضة المناوضة المناوضة أو المناوضة المناو

وانماقلناللنمس لمامر لكن كونه هنب التنصيص اذالم مععل المعنى في غيركل ماوضعت لهناه على اعتسار العموم فيما فانحصل المعنى ماذكر كان قمد في اصطلاح التغاطب لأمل ادخال المجاز المذكور لالتنصص علسه فقط المروحة على هـ ذا المعنى مقولتافى غسرماومنعت له ودخسوله مقولنا في اصطلاح التغاطب وكان قمدفي غرماوضعته نصا فياخراج المفيقة المذكورة والاعسلام المنقولة فلا مكون على هذا المعنى فمد في امسطلاح التفاطب التنصص على اخراحهما فتأمل(أقول)الاولىعدم ٠ اعتبار المسوم في مالان اعتباره مخرج من المحاذ المشترك المستمل فأحد معنسه لامسن حيثانه موضوعه بلمنحيث العلاقة شسه وبين المعنى الثانى فأفهم

كالصلاة اذا استعملها المتكلم ماصطلاح اللغة فى الدعاء أوالمتكلم ماصطلاح الشرع في ذات الأركان المعهودة لكن فيهان الصلاة اذا استعملها اللغوى في الدعاء لهامعني آخر عنده وهوتم بك الصلوين أى طرفي الألبتين فلا يصلح هذا القد دالتنصيص على اخراحها وكذا كل حقيقة منفولة لهامعنيان فاصطلاح التفاطب كدابة لذوات الاربع عندا الغوى فانها فى الاصدل عنده أحكل مادب وانحايت على اخراج ماذ كرقيد للاحظية علاقة فتأمل (قوله وانعاقلنا التنصيص) أى ولم نقسل للادخال والاخواج وفوله لمام أىمن ان كلامن المدخل والمخرج بهذا الفيدعلى تقدير عدمه داخيل وخارج محهتين مختلفتين اذبصدق علىهما انههما مستعملان فيغيرما وضعاله من حهة ويصدق علىهما انهما ستعملان فماوضعاله منجهة أخرى أى فالكلام فبل هذاالقد لايفدد خول المدخل به وخروج المخرج به نصابحيث عتنع خروج الاول ودخول الثاني غمصار بهدذ االفيد مفيد الخلاف لافادة هدذا القيد أنالعمرة باصطلاح التخاطب ولاعبرة بغسيره حتى يخرج أويدخلشي سيساعتيارذاك الغبر فعني التنصيص على الادخال وعلى الاخراج حدل الكلام نصافيهما يحدث بفسدما لا يفيد مبدونه لا بحيث يصعرمد خسلا ومخرجا بالفعل بعداحتماله كابتبادرمن لفظ التنصيص اذهومد خسل ومخرج بالذعل الاانالداخل خارج من جهة غيرالجهة التي دخل منهاوا لخارج داخل من جهة غيرالجهة التي خرج منها كماص ونعماصسنعهالمصنف فانه تخلص به مماوقع بين السيعدوالعصام وغيرهما كإيعلم بالوقوف على موادالعصام وغدرها (قهله في غيركل ما وضعته) المناسب وضع له وكذا يقال فما يعده وانماسري له هــذامن كادم من عــرَف المجاز بأنه السكلمة الخ (قول كان فيــد في اصـطلاح التخاطب الخ) أي فسلابد منسه حينشة للادخال والاكان التعربف غسيرجامع ولايغنى عنسه فى ذلا قيدا لحبثية ولاقيد لملاحظة علاقة كماهو واضع (قوله لخروجه على هــذاالمعنى الخ) أىلانه لايصد قعليه انه كلمة مستملة في غيركل ماوضعت له لاستماله في بعض ماوضع له وان كَان في اصطلاح آخر وقوله ودخوله بقولناالخ أىلانه يصدق عليه انه كلمة مسستعلة فى غيركل ما وضعته فى اصطلاح التخاطب (قهله نصافي اخراج الن) أىلان كلامنهما لايصدق عليه انه كلمة مستعملة في غير كل ماوضعت له لاستماله في بعض ماوضعه (قول فلا يكون على هذا المعنى قيدالن أى فهو حيند بالنسبة لاخراج لم محلب نفعاولا ضرا (قرله أفول الاولى عدم اعتبار العموم الز) قال بعض الافاصل أنت خبسر بأن عمدم اعتساره غبريمكن لآن ماموصولة أوموصوفة في ساق النفي المستفادمن غبر وكل من الموصول والموصوف في ساقالنني للموم فتفيد الموم لكل مااتصف الوضع له فلا محيص عن اعتباره اه بزيادة انضاح للراد ولايقال المراديع دماعتباره قطع النظر عنه وعدم آلالتفات المهمع وحوده أوان العموم قدرادعدمه بقرينة كالايخنى وقديقال كلة غرههناصفة مفسدة الغارة ودلالتهاعلى النؤ دلالة التزآم وهي مهجورة في التعاريف كإمن في محله على انّاء تبارالعموم لابوحث نووج المشترك المذكور نسالانهلا كانأحدالمعنس الذي استعل فسه لللفظ ملاحظ افسه العلاقة كان عنزلة غيرالموضوع له لات اللفظ وضع ليستعل فيمعناممن أحل انهموضو عه لالاحسل علاقة وفوات شرطه عنزلة فواته فسيراد الغسر ولوتنز ملافيكون داخلا حينئذ في التعريف مذا الاعتبار وان لم يكن باعتبار خروجه يصدق به تعريف المقيقة لان قيد دالميثية فيه عنع ذلك هكذا ينبغي أن يقال فى الحواب أماعلى ان الحيثية في تعريف الحقيقة حبثمة تعليل لاحدثمة اطلاق فظاهر وأماعلى انها حدثمة اطلاق فلان المعنى حينثذ كاصرح بهعبدا لمكيم المستمل فيماومسعله باعتبار كونه وضع لممن غيراعنبارأ مرآخ وأما بعض الافاضل فأجاب عالايناسب الحيثية في تعريف الحقيقة فاحتاج لنكلف لابتم كابعل بتأمل كلامه ﴿قُولِهُ لاناعتبارمِ يَحْرُبُ مِن الْمِاذَالمُسْتَرَكُ الرَّخِ﴾ أعالاته لايصدق عليه انه مستمل في غير

كلماوضع له اذهومستمل في بعض ما وضع له فيصير النعر بف غير جامع ولا ينفع في ادخاله فيد في أمسطلا حالتخاطب لانهمستعمل فماوضع له فيه قطعا كانقدم الصنف نق الاعن الحفيد ولاقيد لملاحظة علاقة لانهانما يعتبر بعدالد خول فغيرما وضعه وكذافيدا لمشة على فرض صفة اعتبارها لانه انمايعتىر بعد ذلك فلا يصدق عليه انه مستعمل في معنى مغاير لكل معنى وضع له سواء قلت من حيث انهغير كلماوضعله وهومقتضي اعتبار العموم في ما أوقلت من حيث انه غير بعض ماوضع له خلافالمن توهمانها تنفع مطلقا ولمن توهم انها تنفع على الثانى نتنبه نعرينفع قيسدفي اصطلاح التفاطّ اذااعتبر تعددالاصطلاح بتعددالوضع على الذقد علت الجواب ومفه ومقوله لان اعتباره يخرج الخالف افالم يعتبر يدخل والمرادد خوله على سسل الاحتمال لاعلى سبيل التنصيص ولا ينفع في التنصيص على ادخاله قيد الحيثية ولافيدلملاحظة علاقة ولاقيد في اصطلاح التخاطب الااذا اعتبر ماذكر (قيلي هذا القيد) أى قىد فى اصطلاح التخاطب وقوله هناأى فى تعريف الحار (قول يغنى عنسه مابعده) أى قيد لملاحظة علاقة ولاحاجة في الاغناء الى وقرنة كافاله العلامة الأمر وان كانمن جلة ألعلة ومراد الموجه انه بغنى عنه في كل من الاخراج والادخال ومنع المصنف الثاني (قهله اغما بغني عنه في الاخراج) أى في التنصيص عليه اذالم يعتبر الموم في ما وذلك لانه التنصيص على اخراج ما قعد داصطلاح التخاطب التنصص على اخراحه وهوالحقدقة التي لهامعني آخرالخ والاعلام المنقولة اذكل منهما لايصدق علمه انهمستمل فيغبر ماوضعله لملاحظة علاقة وقرينة وأماعلي اعتبار العوم في مافيكون فيدلملاحظة علاقة كقيد فياصطلاح التعاطب على اعتباره في انه ليس التنصيص على اخراجهما لخر وجهمانصا يقيد في غد برماوضع له كانقدم له قربها (قهله لاف الادخال) أى ادخال ما مدخله فد في اصطلاح التعاطب وهوالجي أزالمستعل فم اوضعه في غيرا مسطلاح التعاطب اصالة أوتنصيصا وقوله لافي أصله الخ) تميم في الادخال كاته قال لافي الادخال مطلقالا في أصله الخ أماعدم إغنائه عنه في أصل الادخال على اعتب ارالعوم في ما فلأنّ المحاز المذكور بعد خروجه باعتب ارالعوم فه المردخ له هذا القيد لانه انما يعتسر يعمدالدخول في غرماوضع له وأماعدم إغنائه عنه في التنصيص على الادخال على عدم اعتبار العموم في ما فلانه كايصدق عليه انه مستعل في غيرما وضع له للاحظة علاقة يصدق عليه انه مستمل فماوضم له فهودا خل وخارج محهنسن وذلك انماجا مس تعسددا لاصطلاح ولاعنعمن اعتبارتعتدده الاقيدفي اصطلاح التخاطب دون قيد للاحظة علاقة (قوله وأماما أجاب به العصام الخ) قدأجاب به السعد في الثاويم عن اسقاط صاحب التنقيم هذا القيد من تعسر بذا لحقيقة والجاز وأقسره حيث قال فان قيسل لامد في التعريف من تقسد الوضع ما صطبلاح التفاطب احسترازا عن انتقاضهما جعا ومنعاقلنا قبدا لحشبة مأخوذفي تعريف الأمورالتي تختلف ماختلاف الاعتبارات الاأنه كشيراما يحذف من اللفظ لوضوحه خصوصا عند تعليق الحكم بالوصف المسبعر بالحيثية فالمراد أناطقيقة لفظ مستعل فيماوضع فمنحيث انه الموضوعة والجارافظ مستعل فيغيرماوضع له من حيث انه غير الموضوعله وحينشذ لآانتقاض اه باختصار (قوله راى الحيثية الخ) يعنى أن قيدا لحيثية معتبر في تعاريف الامورالي تحتلف باختلاف الاعتبارات ومعاومان الكلمة الواحدة بالنسسبة الىمعنى واحدقد تكون حقيقسة ومجازا كن يحسب وضعين كامر الاأنه كثيراتما يحذف هـ ذا القيد من اللفظ لوضوحه خصوصاء تدو حودما يشعريه في التعريف وهوهنا وصف المعنى المستعل فيه بالمغابرة لماوضعه فانه بشبعر باعتبارهذه المغابرة وهومعيني اعتبارا لحيثية والوصف المذكورقرينة خفية على اعتبارها واذلك قال المشعور بهاولم يقسل المداول علعاوا لاشعار يستعل عرفافى الدلالة الخفية وأماما قاله مفنى زاده من أن وحسه المسعور بهاهوأن تعليق الحكم بالوصف

ومنهم من أسفط هدذا القيدهنا ووجهه بأنه يغنى عنه ما يعنى عنه في الاخراج لافي الادخال لافي أصله على المتسار المسوم في ما ولافي اعتباره فتسدير وأما اعتباره فتسدير وأما المستقاط صاحب الرسالة السمر قندية هذذا القيد مسن انه راى الحيث المشعور بها في التعريف

المعتمرة هنانقييدية لاتعليلية كاعترف به هونفسه كذا يؤخذ من بعض حواشي العصام (قهله فقد رقوالسعدوالسيدالخ)أى رداهذاالجواب المشهورفي كلامهم الذي أخذه العصام وأجاب بهعن أسقاط الخ فلاينا في أن كلامن السعد والسمد متقدم على العصام بل على صاحب الرسالة السمر فنسدية وقد ردان فانان قيدا لحيثية لابغني عن قيد في اصطلاح التخاطب أماعلي اعتبار العوم في مافلات فائدته ادخال الجاز المستعل فماوضع له الزوقد دالمشه لايفيدذلك وأماعلى عدم اعتباره فلان فائدته التنصييص على إدخال المحازالَّذ كور وعلى إخراج الحقيقية التي لهامعني آخرالخ وإخراج الاعبلام المنقولة وقسدالحشة لسرفيه تنصيص الاعلى الاخراج فقيدا لحشة كقيد للاحظة علافة اغيابغني عن قدد في اصطلاح التخاطب في التنصيص على الاخراج على عدم اعتماد الموم لا في الادخال لا في أصله على اعتباره ولافي التنصيص عليه على عدم اعتباره ولايخني أن قيدا لحشية ملحوظ عنسد قولنا في غير ماوضعره فهومقتم على قيدلمالا حظة عبلافة ولاوجيه لتأخرا عتباره عنه فلهذا نسب التنصيص على الاخراج المه فلايقال كيف ينسب الى قيدمشعور بهمع وجود القيد الصر بح المغنى عنه في التعريف أعنى للاحظة علاقة نم يقال الاولى عدم اعتباره لوحودما يغنى عنه فتنيه (قول موجهين الاول أن الاصلالخ) اعبلاأن السكاكى في المفتاح قدأسة ط قسد في اصطلاح التخاطب من تعر مف الحقيقية وذكرما تؤدى معناه في تعريف المجازفا عترضواعليه بأن النفسد بهذا القيد كالابدمنه في تعريف المجاز لاممنه في أهر بف الحقيقة فاهماله في تعريفها مخل به قال السعد في المطوّل وما يقال من أن هذا القيد مرادف تعريف الحقيقة لكنه اكتفى عنذ كره فيه مذكره فى تعريف المجازلكون الصتعن الحقيقة غىرمقصود بالذات فكلام لا ينبغى أن يلتفت البه أى لان الشائع فيما بينهم أن يكتني بالمتقدم في المتأخر لاالعكس لأسما في التعريفات فانه لا يحوز فيها الاكتفاء أصلالكمال العناية فيها بالسان م قال سل الجواب أن تعلق الحكم الوصف مشعر بالحيثية كافي قولنا الحدواد لانخيب سائله أي من حث انه حواد فالمعنى ههناأن الحقيقة هي الكلمة المستعلة فبماهي موضوعة لهمن حيث إنهاموضوعة له وحنشن يخرج عن النعر مف نحو الصلاة اذا استعلها الشارع في الدعا ولأن استعماله الاهافي الدعاء ليس من حسث المهاموضوعة للدعاء والالمااحتيرالي القرينية مل من حيث ان الدعاء لازم للوضوع له قال لامقال فعلى هــذا مُبِسِغي أن يترك القيد في تعريف المحازأ بضالانا نقول أولاا لاصبل هوذ كرالقيد وماذكرناانماهواعتذا رعن تركهو مانسا أهلوترك في تعريف المجازلصارا لمعني أنه البكلمة المستعملة في غدير ماهي موضوعة له من حمث انه غـ مرماهي موضوعة له واستعمال المحيازالي آ خرماذ كره المصنف وأقره مدقدس سره ومنسه بعسلم أنه محوزترك هذا القيدفي تعريف المجاز والاعتذارعن تركه فيه باغناء قدالحيثية المشعور بهافى التعريف عنه على فرض اغنائها عنه كاجازذاك فى تعريف الحقيقة الذى ذ كرمصاحب المفتاح وان كان الاصل ذكره فالوحه الاول لا يصلح ردّاعلى الاعتذارع ن تركه عاذكر كما صنع العصام وانما يصطرردا على الاعتراض على من ذكره بأنه كان منه في له أن متركه لاغناه المبشة عنه كأهوصريح كلام السعد فكانعلى المصنف هناأن يقتصر في الردّعلى الوحه الثاني كالقتصر علسه فى حواشى العصام فتنبه اذلك (قوله الثانى أنه اذا اعتسيرت الحيثية الخ) قال الفنرى قديقال ان المراد بالغبرهوالغسرالمتعلق والاضافة للعهدر شدك الىذلك كثرة استعبال لفظ غسرما وضعله في المتعلق

وببلاره من الغيرعند الاطلاق وبهدذا ظهر ضعف الوجه الثانى فتأمل اه وقد تمعل حفيد العصام الجمالية عند الحياب عن هدذا الوجه الثانى بأن المفهوم من اعتبار قيد الحيثية انحاهو ملاحظة المغايرة عند

يشعربا لحيثية ففيه أن النعليق بالوصف الصالح للعلية يشعربها وفيما نحن فيه ليس كذلك لأن مغايرة المعتمدة المستعل في المستعلقة المعتمدة العلاقة والفرينة على أن الحست

فقد ردّمالسعد والسيد ورسيد ورسيد ورسيد المورد كرالقيدالشاني المالاتي المستمل أن المحاولة المستمل في غير ما وضع له من حيث المغير ما وضع له

الاستعبال لاكونهاعاته وعبارته اعباأن السكاكي أسقط حاصل فيدفى اصبطلاح التخاطب من مف الحقيقة أكتفا مقدد الحدثية وذكر حاصله في تعريف الجاز قال السيد السند لمالم يمكن اعتبارقيدا لحيثيةههنا كااعتسر فيحتا لحقيقة اذلامعني للاستعبال فيغسرالموضوع لهمن حيثانه مغارله احتاج الى قىد آخر يقوم مقام قيدا صطلاح التخاطب 🖪 وكا نَّ الشارح بعني العصام يوقف فدلس عدم اعتماره وذلك أن المفهوم من قولنا استعمال الكلمة في غيرما وضعت لهمن حمث انه غيران ذلك الاستعمال ملحوظ فنهمغا رة المعنى المستعل فسيه للوضوع لهولاشك في صحة كون المغارة ملموظة ولايفهممنسه أث النظر في الاستعبال مقصور على مجردا لمغابرة حتى يقال إن المدار في استعبال المجازعلي العسلافة فأشبارالشارح الى ذلك باعتبارق والحبثية في تعريف المجاز اه ومم اده أن الحبث بة المشعور سهافي نعريف المحياز تفسدية لاتعليلية حتى بردعلي اعتبارها فسهماذكر وردّه المصنف في حواشي العصام حيث قال وماتجه لله المحشى بعني حفّيدالعصامين أن المفهومين اعتبار قسدا لحبثية انماهو ملاحظة المغابرة عنسدالاستعمال وانهلاشك في صحة ذلك بمنوع اذالمفهوم منسه ليس مجر دملاحظتها مل حعلهاعلة الاستعمال لان الظاهران الحشية للتعليل بقريشية انهافي تعريف الحقيقة كذلك ولتنسيل ذلك فلاحظمة المغارة غسرشرط فياستعمال المجازا بماالشرط ملاحظمة كون الغسرمشابها أوسسأ أومسسامثلاوان كانت المفارة حاصلة ولامداذ فرق بين حصول الشئ ملموظا وحصوله غيرملموظ اه وقوله تقرينية أنهافي تعريف الحقيفة كذلك فسيه انذلك انمامكون قرينة على كونها في تعريف المجاز للتعلسل لوامكن فمهما يصرفءن ذلك وهوقولنا لملاحظية علاقة وقرينة فانه علة للاستعمال وقوله حظة المفارة غيرشرط الخفيه انه أمدع انهاشرط عنسدهم وتكؤفي كونها قددافي التعريف عسدم انفكا كهاعن المعرفمع اختصاصها ه بالنسسية الى ماخرج بهاومن لمسلط عدم انفكا كهاعنه فقد كارنفسه فان العلاقة ملحوظة بأنهاارتباط مخصوص بنهدذا المعنى والمدى الاسخر وقال المحقق الاثمير بعهدذ كرهذا الوحه الشانى والجواب ان المعترض فهم حيثية التعليل وانما المرادحيثية التقسد المعتبرة فيالجلة فتدبراه وقوله واغباالمرادحيثية النقسدأي ان المفايرة من حيث اعتبارها وملاحظتها كاأشاراليه يقوله المعتبرة قيدفي الاستعبال لاعلةفيه ويهذا بندفع مايقال لامعني لهذه الحبثية ولافائدة فالتقييد بهامع فولنافى غسرماوضع لهوقوله المعتسيرة في الجلة أى الملحوظة على الاجمال أي فضمن ملاحظةالعبالاقة واعتبارهامذهول عنه وانأوهمت الحبثية انهمشعو ريهفا تبادرمنها غيرمهاد بل المراد مجرد مصول اعتبار المغايرة كافالهمعاوية ويؤخذ من ذلك بطلان ما تقدم عن المؤلف من أن ملاحظة المغابرة غسرشرط فياستعمال المجازالخ ووحه بطلانه انملاحظة المغابرة موجودة أبضاوان كإن وحودها ضمننا وانالم تكن مشعورا بهاوهذا كاف في صحة اعتبار قيدا لحيثية هنا نوالاولى عدم اعتباره الاستغناء عنه يماتضمنه بعد وهوقوله لملاحظه عسلاقة فالذى بنبغي عدم اعتبار الحيثية في تعريف المجازسواء قلناهي حيثية تعليل أوقلناهي حيثية تقييد ولذلك اعتسرها السكاكي في تعريف الحقيقة دون تعريف المجاز ومن لم يفهم معنى قول المحقى الأثمر في الجلة ردّ بكلام المؤلف المذكور على كلامه فنأمل ولدس مرادالمحقق الاثمر بالجسلة بعض الصور كأفهم بعض الاتفاضل اذعلي تسليمانها برفي بعض الصور دون بعض بردأن تقديرالتعريف حينئذ اللفظ المستعل في غبرما وضع لهيقيد ملاحظة المغايرة في بعض الصوروعلي هد الاتفنى الحشية شمأ فساقصد منها بق أن تعمر أنّ العلة في استعمال الحقيقة أىاطلاقهاوارادة المعنى يهاأى العدلة في وحوده صحيحا هوالوضع لذلك المعني مع قصد إ الافهام أونحوه كتعصيل الامتثال واغتنام الأبر وأن فصدالافهام أونحوه هي عاة وحوده والومنع لذلك المعني هيءلة صحته وأماء للإالمخاطب بالوضع فعباأ ريديه الخطاب فعلة اصمة ارادة الخطاب به وأتشا واستعمال الجمياز فيغمي علاقة

الموضوعله السرمن حنث الهغىرموضدوعه ال من حث انه منعلق بالموضوع لهشوع علاقة واذا اعتبر السكاكي في المفتاح قسد المشة في تعسر ف الحقيقة دون تعيير مف المازفأسةط قسدفي اصه طلاح التفاطب من تعنير مضالحقيقية وذكر مايؤدى مؤداه في تعريف الجاز كإيعلم مالوقوف على كلامه وقولنا لملاحظة

أناطشه لستءلام تقلةالاستعال فهما والمدخلية متعققة فهما فصعة التقييد بهافي الحقيقة دون المجاز كاصنع السكاكى محل بحث لأن ذلك مبنى على توهم كون الحيثية النعليل اه قال معاومة والحق أنهالست عن المحيث هنالأنها حيثية وصفه أي كونه كذا الاذاته أي كونه هوهو والعين هي الثانية لاالأولى كإهنافهي هنالتقييد لاللاطلاق ولاريب في صحة التقييد بها وأنه مستمل في الغيرمن حهةأنه غبر لامنحهة أنهعن وهوظاهر ولامطلقااذلا من اعتبار العلاقة وهي ملحوظة بأنهاارتماط مخصوص من المعنى المستعل فيه والموضوع له فق ضمن اعتبارها اعتبار الغير بة حاصل ولومذ هولاعنه (١) قوله كانت للاطلاق فاعتبار الغبرية لايدمنه ونفس حصوله هومهني هذه الحبثية وان أوهمت أنه مشعوب به لامذهول عنه ثم الطاهرأنع اهناللنعليل أيضا لانه مفادته لميني الحكم بالوصف كاأشار اليه السعد حيث قال المراد أناطقيقة هي الكامة المستعلة فيماهي موضوعة له من حيث الم الموضوعة له لاسيما أن تعليق الحكم مالوصف مفسدله فاالمعنى كانقال الجوادلا يخيب سائله أى من حسث انه جواد اه لكن شرط صلاحيته للعلية وهومتوفرفي الحقيفة فأته فيهاعك مستقلة في صحة استعبالها وجزءعلة في وقوعه أدعلته ارادة المعنى مع الوصع له لاالثاني وحدور المجار فانه فيه ليس عله ولاحر ألهاأ صلاف صوالتعليل مهافيها دونه فالدفعت الاوهام كلها اه ولا يحنى علمك بعدمام مافي قوله اذعلته ارادة المعنى مع الوضع له ولا مرد عبالخاطب الوضع فم أأريديه الخطاب فقد عرفت أنه علة لعدة ارادة الخطاب به فتنبه (قهلة ليسمن حيث اله غيرموضوع الى أى لان مجرد الغير به منافر الاستمال لا يصحه ولا يحمل الشخص عليه فلا يكون عالة لامن حيث الصهة ولامن حيث الوجود فلاينافى أن الغبر به ملحوظة في ضمن ملاحظة العلاقة التيهي ارساط بين المرادوالموضوع له فالاحظة الغير به دخل فيه فالمرادنني كونها علة نامسة له ولومن وجمه وان كانت بزءعان على أن تعليل الاستعمال بقوله لملاحظة علاقة الخ صارف عن حمل الحيثية التعليل كامر فتدبر (قوله بل من حيث انه متعلق بالموضوع ادالخ) أى مع قريسة مانعة عن ارادة الموضوعه كذا في المطوّل (قول ولذا) أى لهذا الوحه الثاني (قول ه فاسقط فيدالخ) أى استغناء عنه بفيد الحيثية وتقدّم الكلام على الاستغناء به عنه (قوله وذكر ما يؤدى مؤداه الخ) حيث

لعلة في استعمال المجازأي اطلاقه وارادة المعنى به أى العلة في وحوده صحيح املاحظة علاقة وقرينة مع فصدالافهامأ ونحوه وأنقصدالافهامأ وكمحوه هيعلة وجوده وأنملاحظة العلاقة والقرينسة هيعلة صمته وفي ضمن ملاحظة العلاقة ملاحظة المغارة كاعلت وأن تعلم أن الحشة في كل من النعر مفن

مثمةوصفالمحشلاحشة عنهحتي تبكونالاطلاق وذلك أن الحيشة تستعل لثلاثة أمور الأطلاق والتقييد والتعليل فانهاان كانت عين الحيث كانت الاطلاق كافى قولنا الانسان من

حبث هوانسان مدرك للكلمات والحزشات أيمطلقا ععنى لانشرط شئ وان كانت غسره فان صلحت

للتعليل كانته كافى قولنا النارمن حيث انها حارة تسخن الماءوالثلج من حيث انه بارديبردالماء وان لم

تصلحك كانت للتقييد كمافى قولناالانسان منحيثانه يصعويم رضموضوع الطب وبهذا تعلممانى

فول عبدا لمكم الحبثية في تعريف الحقيقة للاطلاق مدليل قول الشارح بعني السعد في المطول فألمراد أناطقيقية هي الكلمة المستعلة فماهي موضوعية له من حيث إنها موضوعة له أى مع قطع النظر عن

أمرآ خرفأشار بقوله أىمع قطع النظرالخ الى أن قيدا لحمثية للاطلاق فان الحمثية اذا كأنت عن المحيث

(1) كانت الاطلاق ععني أنه لا يعتبر معه شيئ آخر حتى الاطلاق أيضافيكون المعنى السكامة المستعلة فهما

هى موضوعة له باعتبار كونها موضوعة له من غيراء تبياراً من آخر وبهذا يتضيح أنه لا يمكن اعتبار الحيشة فى تعريف المجازلان استماله فى غيرالموضوع له ليس مبنياعلى كونه غيرا لموضوع لهمن غيراعتبارأم

آخرفلذاك اعتبرالسكاك قيدالحيثية في تعريف الحقيقة دون تعريف المجاز (١) فاندفع ما توهم من

أىلسان الماهة لاشرط شئ وقوله حتى الاطلاق أىوالا كانالمرادالماهمة تشرط لاشئ اه منه. (٢) قوله فاندفع مانوهم من ان الخمتوه - مذلك هو العصام في الاطمول اه

قال (١) الجاز اللغوى الكلمة المستعلق غيرماهي موضوعة له بالتعقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتهامع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع اه ففوله استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقة اعتزلة قولنافي اصطلاح التعاطب كاقاله السعدقال سم لأنه يؤدى مؤاده و يفيدمفادهوات كان مضمون قوله استعمالا في الغيرال تقسد الغير بكونه غيرنوع تلك الحقيقة (١) الذي هوالحقيقة في اصطلاح التخاطب ومضمون قولنافي اصطلاح التخاطب تقييد الوضع ويؤدى الى تقيير الغير أهعلى أنه على تعلقه بغير يكون لتقسيد الغبرصريحا فالاالسعدوقوله بالنسبة متعلق بالغسر واللامق الغسر للعهدأى الذكرى أى المستعلة في معنى غير المعنى الذى السكلمة موضوعة له في اللغة أوالسرع أوالعرف غبرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلا الكلمة حتى لوكان فوع حقيقته الغو بالكون الكلمة فداستعلت فيغسرمعناهااللغوى فتكون مجازالغو باوعلى هذا القياس اه قال السيدقيدس سره ولولميذكر السكاكى قوله استعمالافي الغبرلكان قوله بالنسبة متعلقا بغمبرفي قوله في غريرماهي موضوعة لهوكان المقصود حاصلا واهلها غاأعاد الغبرل ظهر تعاقه ووعرفه لمامأ أن المرادهوا لاول وأمااعادة الاستعال فبالتبعية اظهارا لمنعلق في الغبر وحاصل ماذكره أن المجاز اللغوي هوالكامة المستعلة في معلى لماهي موضوعة له بالتحقيق مغايرة بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكامة المستعلة اه وقال السمرقندي في حواشي المطوّل وقوله في ذال النوع منعلق ععناها أي عن ارادهما هومعيني لنلك الكلمة في ذلك النوع كنافى شرح المفتاح والظآهرأن المراد مذاك النوع غدرا لمراد بنوع حقيقته افان المراد بنوع حقيقتها كاصرح يه هواللغوى وأخوا وفاوأر مدهدا المعنى مذلك النوع لصار المعنى معقرينة مانعة عن ارادة معناها في اللغوى أوالشرى أو العرفي ولأيخني فساده بل المراد بذلك النوع اللغة والشرع والعرف فيصيرالمعنى مع قرينة مانعة عن ارادة ماهومعناها في اللغة مثلا اه وقال معاوية أراد بنوع حقيقة الكلمةنوع معناها الحقيق أونوع معسى لفظها الذى هوحقيقة أووضع حقيقتها أواستعم الهاوعلى الاوابن فني اسم الاشارة بعده شبه استخدام حيث أشير به الى الموع ععني أحد الاخرين بعدما أربدته أحدالاولينوعلى كلمنهن فالمراد بالنوع النوع بحسب اصطلاح النخاطب لغو باأوشرعا أوعرفها فلذاقالالسعدانه يمنزلته اه وعلى كلفالمعنى استعبالافي المغابر للعسني الذي هي موضوعة له باعتبار نوع حقيقتها في اصطلاح التخاطب وملاحظة ـ ه أي ان المغايرة لله في المسد كو دايست باعتمار حنس حقيقتها فليس نوع حقيقتها هوالمغار ولما كان اعتبار النوع لايظهر لهمعدى لوأر مدبه أى توع كان دلي الاعلى أن المراد النوع في اصطلاح التعاط فقوله بالنسبة الى نوع حقيقة امؤدمؤدى قولهم في اصطلاح التخاطب لكن بهد القرينة فافهم (قول بفتح العين على الافصم) أي هوفى المعنوية كا هناأ فصيم من الكسر على عكس الحسية كعلاقة السيف فكل منهدما يجوز فيه كل منهما كانقله سم عن بعضهم قال ومنهم من فرق بينهما أه فقيل المعنو ية بالفتح والحسية بالكسر وجرى عليه الجوهري فى الصاح وقيل بالعكس وجرى عليه الزمخشرى في الاساس كاأ فاده المصنف في حواشيه على العصام لكن في نسبة العكس الى صاحب الاساس غلط لعدم وجود دفيه كايعلم عراجعته (قوله خاصة)خرجت بهالمناسبة العامسة كطلق تعلق فسلا تسمى علاقمة وقوله بين المعني المنقول عندا المنظرحت به المناسبة الخاصة من غرهما كالاخوة فلاتسمى علاقة (قهل فسنتقل الذهن الخ) أى ولو واسطة قرينة وقد مرأن ميني المجازعلي الانتقال من الملزوم الى اللازم وآعتبار العيلاقة اتمياه ولينتقسل الذهن من المعني الحقبتي الحالمعني المجازى والانتقبال فرع اللز وموالع لاقات التي يذكر ونها يعتبرفيها اللز وم يوجسه تما بحيث بننقل الذهن من المعنى الحقيق الى المعنى المجازى إماءلي الفورأ وبعد التأمل في القرائن (قوله يخرج الغلط الخ) خبرقوله وقولناالخ واسنادالاخراج الدالفيد مجازعق لي لأن به الاخراج هذ

بفتح العين على الافصع وهى مناسبة خاصة بين المعين المنقول عنه والمعين المنقول السيه وسميت عيلاقة لانبها بتعلق و برسط المهنى الثانى بالاقل فينتقل الذهن منه الى الثانى بحرج الغلط

⁽۱) قسوله المجاز اللغوى أراديه ما قابل العسقلي اه منه

وقدعرفوا التسامح بأنه استعمال اللفظ في معناه الظاهر بلاقصد علاقة مقبولة ولانصبقر بنه دالة علمه اعتمادا على ظهو والمراد في ذلك المقام وعلى هذا يجب اخراج التسام عن تعريف المجاز بقسد للاحظة عبلانة ولم تعرضواله وكلام عبدالحكم في حواشي القطب يفسد أنه نوع مخصوص من المجازحيث قال ويستعملونه فمايكون في العيارة تحوزا والقرينة ظاهرة الدلالة عاسه اه وهو خلاف مايشعر به كلامهم وقدحقق الفرق ينهده االفاضل الكلندوي في حواشه على الحواشي لفتحية الا دابية (قوله على ماسيأتى) أى في المهم السابع عشر من التمة وأشار مذاك الى أن الخارج بعض صورالغلط وهوالغلط السانىءن قصد مان يقصدا ستعمال لفظ في غسرما وضع لاللاحظة علاقمة مع الممانه مخطئ وبعض الغلط الاعتقادى كأن يستعمل افظ فرس في كآب لاعتقاده أنه فرس ﴿ قُمْلُهُ فَالْهُ لِسِ فِيهُ عَلَاقِهُ مَا مُؤْمِلُهُ ﴾ تعلسل القوله مخرج الخوالمراديكون الغلط ليس فيه علاقمة ملحوظة أنه فدلا تسكون فسهءلاقة أصلا كإفي مثال المصنف وقدتسكون فسه علاقة غيرملحوظة كأسدالمستعمل فيرحل شجاع غلطافي توالثهذا أسدم مسيرا الىرحل شصاع فانعلاقه المشامية فيهموحودة لكن المذكام لميلا حظهالان الغرض أنه غالط ومجرد الوجود غيركاف بل لابدمن الملاحظة كامر والثأن تقول ان العداد قة موجودة في مثال المصنف فان كلامن الفرس والكتاب وصل الى مقصودغطيم ويعين علىانلصمانلصهم وينفعا فعمكيدةالعدوالمبسين منالانسوالجن والشماطين علىأنعلاقة المشاجه لايشترط فيها أن يكون الشبه بهمشه ورابوجه الشبه وانملذلك شرط حسن وقبول عندالبلغاء كاسميأتى والكلام هنافيما تتحقق بهحقيقمة المجاذ وأوجه الشبه كثيرة (قوله ايس استعماله لمسلاحظة الخ) أى بللانه موضوع لهمع قصدالافهام أونحوم (قوله ومنهم من أُخرجه الخ) أى لانه لا يصدق عليه انه مستعل في غير كل ما وضع له لانه مستعل في بعض ما وضع له (قولهوانمـاقلنًا) أىفىتعريفالعــلاقة وقوله يشمــلأىتعريفهـا وقولهصورةالنجوزالخ أى علاقة صورة هي التعورالخ ويحمل ان فاعل يشمل برجع الى تعريف الجاد (قوله وان أنكرها الاتمدى) أىمنعها وشبهة المانع انفيها أخدذ اللشئ منغ مرما لكدلأن الق فى اللفظ للعنى الحقيقي فنقله للعنى المجازى الثانى عن المعنى المجازى الأول أحذ من غديرا لمالك وأما الجيزفشم تمه ان اللفظ لمانقل الحالم منى المجازى بعلاقة صاراه بهنوع اختصاص لاسياوالجازموضو علمناه المجازى وضعافوعيا وانكان تأويليافينقلمنه ساءعلى ذلك (قول تحوّز بالسرالى الوط)قد تعورف استماله فيه قال احر والقيس ألازعت بسب بآسة البوم أننى * كبرت وأن لا يحسن السرأمنال

وقالالاعشى

ولاتقرين منجارة انسرها * على المحالة المخارة اناسرها * على المحارة فانكن أوتأبدا وبهدذا يعلم ان لفظ السرالذي يحتوزيه الى العقد استعمال بالفعل في معناه المجازى الاول فتصقق كونه مجازا على مجازلا يحتاج الى كونه مستعملا فيسه بالقوة القريبة من الفعل كاتوهم (قوله لانه المحالة السرلازمة أى فالمحملة اللازمية ولله أن تقول العلاقة الحلية الاعتبارية لأنه يقع غالب في السركام في المحملة المحملة (قوله لانه سبب الوطه) أى غالبا قال في المحرافيط فالمحملة المحاز الازمية والمحملة المحملة الم

على ماسسأت كالكتاب المستعلفالفرسغلطافي فولك خذهذا الكناب مشيرا الى فرس فأنه الس فيه علاقة ملموظة ويخرج المشترك في اصطلاح التخاطب فأنه وإنصدق علمه أنه مستعل فيغير ماوضعله فاصطلاح التفاطب لس استعماله لملاحظة علاقة ومنهم من أخرجه بقولنا فىغېرماوضعلە بجعــــل المعنى في غير كل ماوضعله واغافلنا بنالعنى المنقول عنه والمعنى المنقول السه ولمنقل المقسق والمحازى لشمل صورة النعوز بالجاز عن المعنى الجمازي وان أنكرها الاتمدى وهيأن ععدل المحاز المستعل في معيني مجازي بمثالة الحقيقة بالنسية الحمعني محازى آخرفينحوز بالجاز عن المعنى المحازى الاول الى المعسى المجازى الثانى لعلاقة يشهماكافي فوله تمالى ولكن لاتواعدوهن سرا تحوز بالسرالي الوطء لانه لازمه عادة ثم نح وزبهذا الجاز الى العقدلانهسس الوطءوهذاغرصورةالمجاز ع ـ راتب كافى قوله نعالى ما في آدم فدأ نزلنا علىكم لماسابواري سيوآنكم وريشا فانالمزل علمهم ليس نفس الباس

زينة فيكون مماحدف فيه الموصوف أى ولباساريشا أى ذاريش أفاده الشهاب فى العنابة (قوله بل الماء المنبت الزرع الخ) أى فقد تحوز باللباس عن المهاء قال فى المصرالحيط وصاركة ول الشاعر الحديثة العظيم الشان (۱) * صارا الثريد في رؤس العيدان

فسمى السنبل في رؤس العصف ثريدا وانما يصير ثريدا بعد أن يحصد مريدس م يصفي م يطعن م يخبر نم يثرد اه ولا يخفى أن الحقور ماللياس الى الماءلا بلائم اسناد المواراة السه لأنّ الموارى هو اللباس لاالماءالاأن بذى أن اسنادهاالى الماءمجارعقلي لكونه سيافي وحود الموارى والذي يفيد كالام بعض المفسر ينأن اللباس ماقءلي معناه الحقيق وأن التحقرف الانزال حيث قال أى خلقنا الكم ذلك بأسباب فاذلةمن السماء كالمطرالدي يستمه القطن الذي يجعسل لباسا وقيل المعني أعطينا كمذلك ووهيناه لكم وكل ماأعطاءانه تعالى لعبده فقدأ نزله عليه من غيرأن يكون هناك علوأ وسفل بل هوحار مجرى التعظيم كاتقول رفعت عاحتي الى فلان وقصيتي الى الأمير وليس هناك نقل من سفل الى عاد وقيل المراد قضنسالكمذاك وقسمناه وقضاماه تعالى وقسمه توصف النزول من السمامس كتب في اللوح المحفوظ وعلى كل فالكلام لا يخـ اوعن مجاز والظاهر أنه في المسند اه فندبرذاك (قهله وذلك) أى النغام بين الصورتين وقوله لان الصورة الاولى تع وزعن تحورا خراى وحيننذ يقدرا ستعم ال اللفظ في المعنى الحازى الاول استطبق علمه التعريف بلقد ميكون مستعملا فيه بالفعل في تركيب آخر كالسر وقوله والثانية تحوز واحدال أى فلفظ اللباس نقل من معناه الحقيق الماء لكون المعنى الحقيق مسمياعن مسمعن مسيبءن الماءفالنقل في هدده الصورة واحدلكن العلاقة لم تصقى بين المنقول عنه والمنقول السه الابتوسط أمرين وعلى هدذا فاستعمال المفيد في المطلق ثم في مقدداً خومن حيث خصوصه كللشفر مجازء لي مجازعلاقة الاول النقييد والثانى الاطلاق فقولهم انه مجاز عرتبتين فيهمسامحة كاأفاده بعض الأفاضل ولا يحفى على المنصف ان بين السرمثلاو بين العقد علاقة وارتباطا هوكون السرلازممسس العيقد وأنهاء للقةقوية لابتوهم ضعف مثلها عن نحوكون اللباس مسيب مسيب مسبب المناءوان المتبادر حينئذ كون الجازق جميع ذلك هوالجاز عرتبتين أوعرانب ذالأصل عدم تعددالنقل بل بتعين ذلك في بعض المواضع كافى باء الالصاق اذا قلنا أنم افى الارتباط على وحسه الاستعانة من حث خصوصه مجازم سل فانه لا يصم اعتبار استعال الحرف في كلى فد لا سأتى المجازع لي المحاز باعتباد الاستمال ولو بالقوة القريبة من الفعل في مطلق الارتباط ثم في خصوص الارتباط على وحد الاستعانة لكن لمياصر حالاتمة النقات بشبوت المجازعلى المجازخصوصافي اللفظ الذى سبق له استعمال بالف عل في معناه المجازى الاول مع امكان مشافهة العرب عانبين مشوت ذاك لهم وجب قبوله وعدم الترد دفيه واذا تقروه فالديك عرفت انه لافر وبين المجازعلى المجازو بين المجاز عرائب الاتعدد النقل وتعقق الاستعال فيساعدا المعنى الحقيق ولو بالقوة الفريبة من الفعل وعدم ذلك بان لم يتعدد النقل أوتعدد ولم يتصقق الاستعال فيماذ كرسواء اختلف وعالع للعقة كماني الآية الاولى أما تحد كماني الآمة الثانية فكلمنهما يصيم فيمكل منهما كانقدم ايضاحه فى الكلام على السملة وقدمثاوا لكل منهما بماعلا فنه متعدة وبم علاقته مخذاذة ووقع في كلام المسنف جعل المثال الواحد دالذي علاقته مختلفة مجازا على مجازمرة ومجازاء رتبتين مرة أخرى كانقتم هناك وان ماأطال به بعض الناظرين في هذا المحلمبني مع مافيه من المتكلفات وغيرهاءلى دعوى لانسمع وبالجلةساول طريق الانصاف خيرمن التعصب وآلاءتساف وبالله التوفيق (قوله انماه و بواسطة) المرادجنس الواسطة لوجود واسطتين في الآمة التي مُسلبهالها (قوله فان قرينته الا تمنع النه) أى فهي وان انطبق عليها النعر بف الى قوله و ترينة يخرجها ما بعده أعنى قوله مانعة عن ارادته فلا دخل القوله وقرينة في الاخراج فافهم (قوله بانها واسطة) أي بين

(۱) الشطر الاول غير مستقيم الوزن ولعل الشان تعمف عن المنان أوسقط قبله ذى و بالجلة فلمراجع محيط الزركشي أومحيط أبي حيان كنيه مصححه

بل الماء المنب الزرع المخد منه الغزل المنسوج منه اللباس وذلك لان الصورة الاولى تجوز عن تجوزاً خر والثانسة تجوز واحد المحن ارتب الحالمة بسق بالمحازي انماهو بواسطة ووقولناقر ينة مانعة عن ارادته بخرج الكناية وستأتى فان قرينتها لاتمنع ارادة الموضوعة قال الشيخ يسرجول هذا القيد لاخراج الكناية انماه و على القول بأنه اواسطة الحقيقة والمجازلاحقيقة لعدم استعمالها فى الموضوع له ولامجاز لجوازا رادة الموضوع له فيها كاسيذكره المصنف (قوله بانها حقيقة) أى لفظ مستعل فيما وضع له لينتقل منه الحلازمه بحيث يكون هذا اللازم هومناط الصدق والكذب والنغ والاثبات كاستذكره المصنف (قوله يخسر حها قوله المستمل في غـمرالخ) أي و يكون فواه وفرينة مانعـة عن ارادنه لمجرد بيان وفف المجازعليها وكذاعلي القول بأنها مجازً على كلام الشيخ يس (قول وتسمية الأسم الخ) جواب عمايقال كيف صم القول بانها مجاز وادخالها في تمريف مع تسميتها بأسم خاص (قوله كما حققنا الح) من كلام الشيخ بس (قوله ولافرق على هــذا ينهـاوبين بفيـة الح) فهي نوع من المجازء ـ لافته الملزومية وســيذكر الصـنفُ في مبحثهاانه يستفادمن بعض حواشي المطؤل ان من جعل الكرامة من الجحازاً وادمالمجازا لكلمة المستعلة فغسيرماوضعته قال فلامخالفة بنه وبسمن جعلها واسطة في الحقيقة وتقدم في كلاميس مايخالفه (قول والقرينةما يفصمءن المرادالخ) يردعليه انه يقتضى أن فرينة المجازلا يدأن تكون معينة زيادة على كونهاما نعة وكذا يردعلى النعر يفين اللذين بعده والتخلص من ذاك يحتاج الى تكلف وهوحسل الافصاح عن المرادعلي افادة ارادة غسيرا لمعنى الحقيقي سواء عينته أملا وسواء كانت تمنع من ارادةالمعنى الحقيقي أملافتــدبر (قولدمن لفظ آخر) متعلق بالمرادفيرى دال على المرادس الاسدوهو الرجل الشجاع (قوله وان شئت قلت الخ) فيه أنه يصدق على النعريض (قوله وعلى كل) أى من هذين التعريف وقوله فلااعتراض بالجازأى بشمول تعريف الفريسة للحازف كون غرمانع لان في كلمنهــماما يخر حــه وهومن لفظ آخر في الاوّل ومن غــــمرأن بســـتيم ل فيه في الثاني ولمــاسقط من تعر ف العصام أحده مااعترض علمه بشموله له اذ بصدق عليه انه يفصرعن المرادلا بالوضعله اذالاسدد لم يوضع اشعاع وان أفصع عنه ولم يعهد اطلاق الفرينة عليه والراد لابالوضع اوضعا تحقيقيا حتى ردالاعتراض فانأر يدبالوضع مايع التأويلي لم يشمله النعريف فلااعتراض ويكون المخاطب بالتعريف من يعدلمان المجازمن الموضوع وضعانا وبليا وانه ليس من الفرينة فيكون عله بذلك مانعامن تبادرالوضع التعقيق الىذهنه فلايقال الوضع متى أطلق انصرف للتعفيق لكن هذا ليس من شأن التعاريف (قول يخسلاف تعريف العصام لها الخ) أى فانه قسداء ترض عليه بأنه يشمل المجازأى والكناية (قُولَهُ لا بالوضع) أى له أى للعنى المرادفد لالة القرينة عليه دلالة عقلية سواء كانت حاليسة أومقالية وانماقيد بقوله لابالوضع لانه لم يعهدا طلاق القرينسة على مايدل على المراد بالوضع له (قهله وانأحس عند الخ) لكن ردأنه حند للحاحدة الى قوله لا مالوضع الأأن يقب ل انه لا خواج أحدالمترادفين الأوضء من الآخرا لذي أتي مه لتفسيره وبيان المرادمنه وحينتذ برد ذلك على النعريف لأول فعلم أنه لابدمن النقييد بكل من قوله من لفظ أخر وقوله لا بالوضع (قولَ و و تكون لفظاوغيره) هذا التقسيم موجب للتميم في لفظ ما يفصيم وليس فيه ابهام مضر بالتعر بف لان عله اذا أر مدفرد من هذا العام وماهناليس كذلك والمراد بغ مراللفظ القرينة الحالبة وليست منضبطة اذالاحوال غبرمحصورة لكنهاداخلة تحت الفانون الكلي أعى ما يفصم الخ واعط أن قرينة الجاز قد تكون أمرا وأحداكم فىقوالئارأ يتأسدا برى وقد تبكونا كثرمنه سواء كانأمرين أوأمورا يكون كل واحدمنه اقرينة كافىقول يعض الأعراب

وان تعافوا العدل والاعانا ، فان في أيما تسانرانا

فأن تعلق قوله تعافوا أى تبكرهوا بكل من العسدل والاعيان فرينة على انّ المراد مالنيران السيوف التي لملغ كشعل النيران ادلالته على أتجواب هذا الشرط محذوف أفمت علته وهي فوله فان في أيمانها نيرانامقامه تقديره تحاربواو تلمؤا الى الطاعة بالسيوف وكلام الشيخ في دلائل الاعجاز بدل على أن

اذمن بقول بأنهاحقه قـ ف يخرجها بقوله المستعلف غمرماوضهمه كالابخني ومن بقول بأنها مجازلا يصح أن يخرجهامن تعريف الجحاز والالم مكن تعريفه جامعاو تسممتها باسم خاص لابعدفيه اذلامانعمن شوع بعض أفسام الشي باسم خاص كالنغليب والمشأكلة فانهمامن المحاز المرسال كاحققنا كاد فى رسالة خاصمة وغلبت علمما التسمية برسذين الاسمن الخاصين ولافرق على هــذاسهاوس نقمة أنسامالجارفيءدمحواز ارادة المعنى الحقدق اه وسيأتي بعض الكلام على التغلب والمشاكلة عندت ذكرالعلاقات (والقرينة) مايفصح عن المرادمن لفظ آخر وأنشمنت قلت مايفصم عن المرادمن غير أن يستمل فيه وعلى كل فلااعتراض بالمجازيخلاف تعسريف العصاملها في موضع بمايفصم عن المراد لامالوضع وان أجببء بأن المسراد مايفسم عن المرادمن لفظ آخروت كون لفظاوغده

هوماقاله المصنف في حواشي العصام والأمر في حواشي الملوى وتبعهما فيه غيرهما ويردعليه ان الذي ستلزم التعليل ملاحظتيه محردعلة الوحود نفسه والعلة فبالادخل لهافي نفس وحود الاستعبال بل مرحعها صفته وعلاصفته ملاحظة العلاقة والقرنسة لانفسهما وحنشد فذكر الملاحظة لافادة اشتراطها لالتصريحيه لعدماستفادته منشئ آخر وكونه للافادة لالمتصر يحان لم تحعل اللام التعليل واضم (قهل منة) قال العسلامة الأمرل بشسترط الاصوليون مقادنة القرينة لحواز تأخسر السان لوقت الحاحة ورآهاالسانيون مقارنة كاسمها والظاهر تقسيد كلامهم عااذا لم يتعلق غرض بعدم بيان المراد والافالام وليون استندوا لمبافى كلام الله وكلام رسوله وهوأ يلغ كلام والايوام لغرض جائز وإنامنطلع (١) علىخصوصەفى كلامالشارعفىرجىعالخلافلفظيا ويحتملان شكلفالسانيون قرينة فيمثل ذلك وأن خفيت اه وهوكالا يخنى مفيد لاشتراط الاصوليين لملاحظة القرينة غابة الامرأنه لا محد عندهم أن تكون القربة الملحوظة مقارنة فالشرط عندهم ملاحظة قربنة وان لم تكن مقارنة فتى حصلت ملاحظتها تحقق شرط الجاز فلس في كلامه هذا مخالفة لمباذ كرمعد حيث قال قوله مانعة يؤخذمنه امتناع الجعرين الحقيقة والججاز ومن أحازه من الاصوليين رأى أن القربنة تمنع من الحقيقة وحدها اه فانمفاده أنَّ من أحاز الجيع من الاصوليين قائل باشتراط القرينة أي اشتراط ملاحظتها وانماتجي والمخالفة لوأفادا الكلام السابق انهم لايشترطون ملاحظتها أوأفأدهذا أنهسم مشترطون مقارنتها ولسرفي كلامه ما يوهم شأمن ذاك وبهذا تعلم أنه لاصحة لحل كلامه هذاعل رأى مناشترط الفرينة من الاصوليين وحدل كلامه أولاعلى رأى من أبيشترط القرينة منهم فانمنهممن لايشترطها كاهومقتضى صنيع النالسبكي فى جعالجوامع وكلام المحلى عليه هذا وقداعترض عليه بعض الافاضل بأن كلامن قوله لجواز تأخراليمان وقوله والابهام لغرض حائز انما يناسب الفرينسة المعينة التي يبق الكلام بدونها مجسلالامبينا وايست شرطافي صحته اتفاقالا المانعة التي الكلام فيها ووجهه ان تأخيرالمانعة موقع فى البس لتبادرا لحقيقة حيائذمع كونها غيرالمرادوا لجواب أن قولهم مامتناع اليس ليس على اطلاقه وان توهسمه كثيرون بلهو بالنطسر للغالب والافلاشك ان المقامقد مقتضى التعمسة والالغاز ويكفيك فوله صلى الله عليه وسلملاز واجه رضى الله ثعالى عنهن أسرعكن لحوقاى أطولكن يدافصرن رضي الله تعالى عنهن يذرعن أيديهن بالحائط حبلا للفظ على حقيقت ولم يتبن لهن المراد الابعد لمالحقت به أولامنهن السيدة زينب بنت بعش وكانت أكثرهن صدقة فعلن انالمراد أعظمكن نعممة فكان لحوقها بهأؤلا هوالقريسة فرادالعلامة الأمعر بالبيان مابشمل بسان اتالمرادغبرا لحقيقة ومراده بالابهام مابشمل الاس باخفاءان المرادغيرا لحقيقة فتنبه وقوله ويحتمل ان بتكلف البيانيون قربنة أى مقارنة كأن يقولوا القرينة فى الحديث السابق هي ان اللحوق به صلى الله عليه وسلربسرعة نعمة لاتترتب الاعلىشئ محبود شرعا كالكرم لاطول الحارحة كإقاله العسلامة الأمعر في آخر حاشبته وفيه ان اعتبار الترتب لايشعر به البكارم أصلا الابعد معرفة المرادفندس قال العلامة المذكور وانمااحتياج المحياذلقر سية تسالم ادمنه لتبادرا لحقيقة كالغاحتاج لعلاقة لعدم الوضع والالاستعمل من شامما شاء فيماشاه اه وكان الاوضعران بقول بدل قوله تبين المرادمنه تصرف اللفظ عن الموضوع له لان الكلام في المسانعة (قول مانعة عن ارادته) قال العسلامة الأمير (٢) منه امتناع الجمع بين الحقمقة والمجاز ومن أجازه من الاصولمين رأى ان الفرينسة تمنع من الحقيقة وحدها أماعوم المجازف تزاتذاقا والفسرف سنهماا عتياري فاناوحظ شخص إلعنيين فالاول أوكار يشملهما كطلق مجترئ في أسدفالثاني اه يعني ان الصورما الي هي من الجع لامن عوم المجاز لاعتبار شخص المعنين الحقيق وغسيره فيهايمكن أن تجعل منعوم المجساز لامن الجمع بأن لابلاحظ فيهاشخص المعنيين

وقرينةمانعية عنارادنه

⁽۱) قوله على خصوصه أىالغرض كالابخنى اه منه

⁽٢) قوله منه امتناع الخ أى نشأ منه أو يؤخذ منه امتناع الخ اله منه

كالاسدالمستعل فحالرجل الشصاع وكالصلاة اذا استعملها المنكلم باصطلاح اللغة فيالاركان المعهودة أوالمنكلم باصطلاح الشرعف الدعاء وكالغث المستعل في الندات وعكسه وكفواك انىأراك تفيدم رحالاوتؤخرأخي عمق تترددفالاقدام والاحام لاتدرى أيهما أحرى فقد المستعمل لاخراج مالم يستمل وتمدنى غبرماوضع لهلاخراج الحقيقة والمراد الوضع التعقيق شمسيا أو نوعبآلانه التصرف السه الوضع عندالاطلاق كامي فلاسافي أن المحازموضوع وضعانأومليا نوعساكم سمانى سأن ذلك فأندفع جعث الغنمى بأنهان أردد بالوضع في تعريف المحاز الوضع الشخصى وردعلمه نحوالمثني والجمع والمصغر والنسوب والمستنق فان الوضع فيهانوعى فبكون التعريف غرمانع لدخول

بل يلاحظ معنى كلى يشملهما وعكسه فالفارق بين الجمع وعوم المجازا عنبار شخص المعنيين فى الاول بأن يعتسيرانساب كلمنهما على حدته الى اللفظ من حيث انه معنى له ويستعمل اللفظ فيهما فتكون العلاقة فيهمعت برة بين بعض ماأريد باللفظ والبعض الاسخر واعتبار معدى كلي بشملهما في الثاني بأن يعتسير انتساب تمام المرادالذي هومعني كلي شامل لهماالي اللفظ من حيث انه معيني له ويستعمل اللفظ فسيه فتكون العلاقة فمهمعتده بعنتمام المرادوا لمعنى الحقمة اللفظ وهومن قسل الحيازالمرسل الذي علاقته المنقييدكاصر حيهالمصرى فماكتبه على شرح الاظهار وأمامانفلءن مفتى ذادمهن أنهفى عومالمجاز يرادباللفظ المهنى المجازى والمعنى الحقيق على سبيل البدل فغيرمسلم فتدبر قال العلامة الأمسيرقر دلنا شيخنا العدوى ان المكنية خارجة من النعريف بقوله ما نعة الخ فان قرينتها رمن الشبه به لاما نعة من الادته أىمناسمه المحذوف لواعتبر في نظم الكلام مع أنها من المجاز المعرف عاذكر والحق ان الاظفار من حيثذاتهادمن ومن حيث اضافته اللنية مانعة آه بتصرف وفيه أنهامن حيث ذاتها انمارمن المستبه بهمن حيث ذاته لامن حيث انه مستبه به ومن حيث اضافتها ترمن المسبه به من حيث انه مشبه به والمتعنع من أن رادمعي السبع منسه لواعتبر في نظم الكلام واعاينع من ذلك قرينة الحال وقد يقال هى من حيث اضافتها متبادرة في المبالغة في التشييه وعمامها باستعارة اسم المشبه به الشبيه فهي مذلك الاعتباردالة على أنه لا رادمعن السبع الحقيق من لفظ السبع ان اعتسر في نظم الكلام كان يفال مَلْ قُولِنا أَطْفَارِ المنية نشدت بفي لان أطَّفَارِ السبع نشبت بفلان (قُولِه كَالأسداخ) الاول مجار لغوى استغارة والثانى لغوى مرسل مستعل فماوضع له في اصطلاح آخر والثالث شرعى مرسل كذلك والرابع لغوى مرسل غيرمستعل في معنى وضع له في أصطلاح آخروعكسه داخل فيه والخامس مجاز مركب (ظولة وكالصلاة إلى) ذكر الامرأن علاقة الاول الجزيية والثانى الكلية ولايرد على الاول انهم استرطواف علاقة الجزئية كأساني الصنف أن يكون الكل مركباتر كيباحقيقيالان التركيب الحقيقي كاسبأتى لناهوالتركيب الذيله تحقق في نفس الامر بقطع النظر عن اعتبار المعتسير وفرض الفارض بحيث تبكون الاجزاءلها ببعضها اتصال وانضمام عرفى ولاشسك أن أجزاء الصلاة كذلك فالتركيب الحقيق متعقق هنا نع ردعليه انهما ترطوافيها كاسيأتي لهأن يستلزما نتفاء الجزءا نتفاءا اكل عرفا كالرأس والرفيسة وماهناليس كذلك الأن يلتفت الحالد عافى الفاتحة فتنبه (قول فى الافدام) أى الاقبال على الامروالا علم بتقديم الجيم على الحاه المهملة وعكسه أى الكف عنه (قول لا تدرى أيهما احرى) اى أولى وجلة أيهما احرى مركبة من ميتداوخر في محل نصب بتدرى لانها من أفعال القاوب غلقهااسم الاستفهام عن العلف الفظه لان الاستفهام له الصدارة والمرادلاندرى حوابهدا الاستفهام أوأيهمااسم موصول بعنى الذى وأحرى خبرميتدا محذوف وهووخبره صلة الموصول أي لاتدرى الذى هوأحرى منهما وسيتأىءلي هذا الوجه لاضافته الفظاو حذف صدرصلتها على حدايهم أشتة على الرجن أي أيهم هو أشدو أي يحذف صدر صلتها قياسا ولولم تطل الصلة بخلاف غيرها من المؤصولات كاهومقررف كتب العربية (قوله مالم يستمل) أى قصد اسواء وضع كزيد قبل استعاله أم لم يوضع كديزأ واستتمل لاعن قصد وهوالغلط اللساني عن سهو كائن تتلفظ بالفرس موضع الكتاب سهوامع ارادةمعنى الكتاب أو بالانسان موضع البشرسهوامع ارادة الحيوان الناطق فسلاتسمي كل مماذكر مجازا كالايسمى حقيقة (قوله لاخراج الحقيقة) ظاهره مطلقاسواء كات من قبيل المرتجل أوالمنقول أوالمسترك الاأن المرتحل خارج نصابهذا القيدعلى كل حال وكذا كل من المنقول والمشترك اناعت برالموم فمافات إيعتبر كانالمنقول خارجامن جهة وداخلامن جهة وكان المسترك عيرخاوج أصلا وأعايخرج بفيدلملاحظة علاقة كالعلمذلك كلمس كلام المصنف بعد وقوله لدخول

مَاذَ كُونِيهِ) مَبِيْ عَلِي وَهُمُ أَنَّ مَعَنِي التَّعْرِيفُ حَيْنَذَا لِجَازِهُوا الفَظُ الْمُسْتَمِلُ في معنى لم يوضع له وضعا شخصيا وتحوالمثني المستعل في معناه الحقيق مستحل في معنى لموضع لموضعا شخصيا ولا يخني ان كلة غبرهناصفة مفيدة لمغابرة محرورها لموصوفها كإفي نحوم رت يرحل غييرز بدوموصوفها هنامجذوف فعني التعريف على فرض ارادة الوضع الشخصي المحازهوا للفظ المستعل في معنى مغار لمعنى وضع هوله وضعائن صافلاند في المحازعلي هذا الفرض من أن تكون له معنى وضع له وضعاش خصيا واستعمل في غيره وامس تحوالمثي المذكور بهذه المثامة فلايصدق علمسه النعريف على أنه يحرج بقوله لملاحظة علاقة فلأبلزم ءدم كون النعريف مانعاف كان الصواب أن يقول ان أريدالوضع الشخصى وردعدم صدق قوله في غرر ماوضع له على شيء من المجازات التي وضعها لمعناها الحقيق نوعى ولوسلنا جدلاأنه يصدق على ذلك فلانصد قعلمه قوفر بنة مانعة عن ارادته اذالمهني عن ارادة ماوضع له وضعاش خصياوا رتكاب الاستخدام بارجاع الضميرلطلق ماوضعه فءامة البعد ولاقرينة عليسه فيصيرالتعريف من قبيل الممى واللغزفالنعريف غيرجامع وبمذا يعلم حال ماقيل هنافتنيه (قهل خرج المحاذ)ان كان الكلام هنامينيا على وهمه الذى بنى عليه مامر من أنّ المرادف معنى لم يوضع له كأنّ المجازّ خارجا كافال لكن يردعله زيادة على ابتناء كلامه على هذا التوهمأن عبارته هذممع قوله بعدوان أر بدالاعم كان أكثرفسادا توهمأت الحقيقة الموضوعة وضعاشخصيا دخلت على هذآ الفرض واستقرد خولها فانطبق التعريف على شئ من أقسام اللفظ مخلاف مااذا أربدالاعم فالهلم ينطبق على شئ فسكان أكثر فسادا من حيث الهجرالي صاحبه ونالملامة مالايجره المهءلي أحدالفرض فالسابقين معان الحقيقة المذكورة تخرج بقوله بعد للاحظة علاقة فلم ينطبق النعر ف على شي من أقسام اللفظ على فرض ارادة النوعي أيضاوان لم بكن كلامه مبنياعلى ذلك التوهم فانجرى على عدم اعتبار العوم في ماورد عليه ان المجاز الذي وضيعه لمعناه المقيق نوى لم يخرج وانه لم يدخل شي من الحقائق المر وحها بعدد خولها بقوله لملاحظ معلاقة فايهام كلامهما يخالف ذلك ليس فى على وان برى على اعتبار الموم في ماورد عليه أن اعتبار الموم فيها لبس ملازم اذهو بتكلف اعتب ارما تتضمنه غديرمن النئي وعاية أمرالنكرة في سياق الني التبادر في الموموأن مابوهمه كلامهمن دخول شئ من الحقائق ليس فى عله وبهذا تعلم فسادما قبل أنه على ارادة الوضع النوى تدخل الحقيقة الموضوعة وضعاشه صيافتنيه (قول وان أريدا لاءم الخ) ان كان بانياعلى توهمه السابق كان المراد في معنى لم يوضع لم وضعامًا فلا ينطّبق النعريف على شي كاأشار السه أمكن بردعليه ان الصواب أن المرادفي معسى معابله في وضع في صحب أونوعيا فيصدق هسذا القيدعلي الجحازاذله معنى آخرغيرالمعنى الذي استعمل هوفيه شخصي أونوى ويصدق على الحفائق كالهاسواء كانوضعها لمعانيه الحقيقية شخصا أونوعيا اذهى موضوعة لمعان أخر وضعانوعيا تأويليا والوضع على كلاممه عام لكن تخرج بقوله للاحظة علاقة فالتعريف على هذا جامع مانع فانقلت على المموم في مالا يصدق التعريف على شي على هدذا الفرض فالحواب ماعلت وقد علم حال مافيل هذا فانقلت مقتضى ارادة الاعسم من الشخصى والنوعى ان يكون المعنى في معنى غسيمعنى وضع إموضعا شخصيا نوعيافلا يكون التعريف منطيفاعلىشئ كاأشاراليه فالجواب الهلما كانواضحا كآالوضوح انهليس هناك وضع شخصى نوى كانعدم ارادة ذلك كذلك والله أعلم (قول مالمنصيص على ادخال الجارالن) أى ولايغسى قوله بعد للاحظة علاقة (قوله وتقدم مثلة) أى في قوله كالصلاقاذا استعملها المتبكلم ماصطلاح الشرع في الدعاء تحوزا أى أوالمتبكلم باصطلاح اللغة في ذات الاركان المنصوصة كذلك (قوله وعلى اخراج المقيقة الخ) نسب التنصيص على اخراجهما الى هذا القيد مِقه والافينص عليه قوله بعد للاحظة علاقة فتنبه (قول و وقد ممثالها أيضا) أى في قول

ماذ كر فيسه وانأريد النسوى خرج الجماز لانه موضوع بالنوع وانأريد الاعم كانأ كثر فسادا وقيد في اصطلاح التفاطب الجماز المستمل فيما وضعله وتقدم مثاله وعلى اخراج في اصطلاح التفاطب وتقدم مثاله والمراج التفاطب وتقدم مثاله والمراج التفاطب وتقدم مثالها أيضا واخراج الاعلام المنقولة

وانما قلناللنن صيلام لكن كونه هنيالتنصيص اذالم معل المعنى في غيركل ماوصعت لهناه على اعتمار العموم فيما فانحصل المعنى ماذكر كانقمدني اصطلاح التغاطب لاصل ادخال المحاز المذحسكور لالتنصص علسه فقط المروجه على همذا المعنى بقولنيا في غير ما ومنعت له ودخسوله مقولنا في اصطلاح التخاطب وكان قمدفى غرماوضعته نصا فاحراح المفيقة المذكورة والاعسلام المنقولة فلا بكون على هذا المعنى قمد في اسسطلاح التفاطب للتنصص على اخراحهما فتأمل (أقول) الاولى عدم ٠ اعتبار العيوم في مالان اعتباره مخرج من المحلز المشترك المستمل فيأحد معنسه لامسن حيثانه موضوعه بلمنحيث العلاقة منسه ومن المعنى الثاني فأفهم كالصلاة اذا استعملها المتكلم ماصطلاح اللغة في الدعاء أو المتكلم ماصطلاح الشرع في ذات الأركان المعهودة لكن فعه ان الصلاة اذا استعملها اللغوى في الدعاء لهامعني آخر عنده وهو يقر بال الصاوين أىطرفى الأليتين فلايصلم هذاالقيد التنصيص على اخراجها وكذا كلحقيقة منفواة لهامعنان فاصطلاح النفاطب كدآبة لذوات الاربع عندا الغوى فانهافى الاصل عنده لكل مادب واغماين على اخراج ماذ كرفيد مللا حظ معلاقة فتأمل (قوله واعاقلنا للتنصيص) أى ولم نقسل للادخال والاخواج وقوله لمام أىمن ان كلامن المدخل والمخرج بهذا الفيدعلى تقدير عدمه داخل وخارج بحهتن مختلفتن اذبصدق عليما انهسمامستعملان فيغبرما وضعاله منحهة ويصدق عليهما انهما ستعملان فماوضعاله منجهة أخرى أى فالكلام فيل هذاالقيدلا يفيد دخول المدخل به وخروج المخرج به نصابحيث يمتنع خروج الاول ودخول الثانى غمصار بهدذ االقيدمفيد الخلاث لافادة هدذا القيد أنالعه مقاصطلاح التخاطب ولاعرة بغسره حتى يخرج أويدخل شئ يسبب اعتبار ذلك الغبر فعنى لتنصيص على الادخال وعلى الاخراج جعل الكلام نصافيهما محتث نفسدما لا يفيد مبدونه لا بحيث يصرمد خسلا ومخرجا بالفعل بعداحتماله كايتبادرمن لفظ التنصيص اذهومد خسل ومخرج بالذعل الاانالداخلخارج منجهة غيرالجهة التي دخل منهاوا لخارج داخل من حهة غيرالجهة التي خرج منها كام ونع مامسنعه المصنف فانه تخلص به مماوقع سن السهدو العصام وغيرهما كايعلم الوقوف على موادالعصام وغيرها (قوله ف غيركل ما وضعته) المناسب وضع له وكذا يقال فيما بعد موافع اسرى له هــذا من كادم من عـرَف الجاز بأنه الكلمة الخ (قول كأن فسد في اصطلاح التخاطب الخ) أي فسلابد منسه حينش ذالادخال والاكان التعريف غسيرجامع ولابغني عنسه في ذاك قيد الحيثية ولاقيد لملاحظــةعلاقة كماهو واضم (قوله الحروجة على هــذاالعني الخ) أى لانه لايصــدق عليه انه كلمة مستملة في غيركل ماوضعت له لاستماله في بعض ماوضع لهوان كَان في اصطلاح آخر وقوله ودخوله بقولناالخ أىلانه بصدق علمه انه كلية مستعلة في غير كلّ ما وضعت له في اصطلاح التخاطب (قهله نصافي اخراج الخ) أى لان كلامنهما لانصدق عليه انه كلية مستعملة في غير كل ما وضعت له لاستماله في بعض ماومنع (قهله فلا يكون على هذا المعنى فيدالن أى فهو حنتذ بالنسبة الاخراج لم يجلب نفعاولا ضرا (قرله أقول الاولى عدم اعتبار العموم الخ) وال بعض الافاصل أنت خبسر بأن عدم اعتساره غريمكن لان ماموصوله أوموصوفة في ساق الني المستفادمن غير وكل من الموصول والموصوف فيساقالنني للموم فتفيدالموم لكل مااتصف الوضع له فلامحيص عن اعتباره اه بزيادة ايضاح للراد ولايقال المراديع دماعتباره قطع النظرعنه وعدم آلالتفات اليهمع وحوده أوات العموم قديرادعدمه بقرينة كالايخني وقديقال كلةغيرههناصفة مفيدة للغارة ودلالتهاعلى الني دلالة التزام وهيمهجورة فيالتعاريف كايين فيمحله علىات اعتبارا لعوملابوجب تروج المشترك المذكور نسالانهليا كانأحدالمعنيين الذي استعل فيهالملفظ ملاحظافيه العلاقة كان يمنزلة غيرالموضوع له لأت اللفظ وضع ليستعل في معنامين أجل انه موضوع الالاحسل علاقة وفوات شرطه عنزلة فواته فسيراد الغسر واوتنز ملافيكون داخلا حنئذفي التعريف بهذا الاعتبار وان لهيكن باعتبارخر وحسه يصدق به تعريف الحقيقة لان قبد دالميثية فيه عنع ذلك هكذا ينبغي أن يقال في الحواب أماعلي ان الميثية في نعرىف الحقيقة حشة تعليل لاحشة اطلاق فظاهر وأماعلى انها حشة اطلاق فلان المعنى حنشذ كاصرح بععبدا لمكيم المستمل فيساوضعه باعتباد كونه وضع أمن غيراعتباد أمرائع وأما بعض الافاضل فأجاب عالايناسب الحيثية في تعريف الحقية فاحتاج لشكلف لايتم كابعل بتأمل كلامه (قوله لان اعتبار ميخرج من الجاز المشترك الخ) أعالاته لا يعسد قعليه أنه مستعل في غير

كلماوضع له اذهومستمل في بعض ما وضع له فيصير النعر بف غير جامع ولاينفع في ادخاله فيد في اصطلاح التخاطب لانهمستمل فماوضع افيه قطعا كانقدم الصنف نق الاعن الحفسد ولاقيد لملاحظة علاقة لانهانما يعدالدخول فيغيرماوضعه وكذاقي دالحيثية على فرض صحة اعتبارها لانه انمايعتر بعدذاك فلا يصدق عليه انه مستعمل في معنى مغاير لكل معنى وضعله سواء قلت من حيث انهغبر كلماوضعله وهومقتضي اعتبار العموم فيما أوقلت من حيث انه غيير بعض ماوضع له خلافا لمن توهمانها تنفع مطلقاولن توهمانها تنفع على الثانى فتنبه نعرينفع قيسدفى اصطلاح التفاطب اذااعتبر تعددالاصطلاح بتعددالوضع على المذقدعلت الجواب ومفه ومقوله لان اعتباره يخرج المخالفا فالميعتبر يدخل والمرادد خوله على سبيل الاحتمال لاعلى سبيل التنصيص ولاينفع فى التنصيص على ادخاله قيد الحمثمة ولاقمد لملاحظة علافة ولاقمد في اصطلاح المتخاطب الااذا اعتبر ماذكر (قيلي هذا القسد) أى قَدْ فِي اصْطِلَاحِ التَّمَاطِي وَقُولُه هِناأَي فِي تَعْرِيفُ الْحِيارُ (قَوْلُه بَعْنِي عَنْهُ مَا يَعْدُهُ) أَي قَيْسَدُ لملاحظة علاقة ولأحاحبة في الاغناء الى وقرنسة كإقاله العلامة الأمهر وان كان من حلة ألعلة ومراد الموحه انه بغني عنه في كل من الإخراج والادخال ومنع المصنف الثاني (قهله انما بغني عنه في الإخراج) أى في التنصيص عليه اذالم بعتبرالمموم في ما وذلك لانه التنصيص على اخراج ما فيسد اصطلاح التضاطب لتنصيص على اخراحه وهوالحقدقة التي لهامعني آخرالخ والاعلام المنقولة اذكل منهما لا يصدق عليه انهمسستمل فيغيرماوضعله لملاحظةعلاقة وقرينة وأماعلىاعتبارالعموم في مافيكون فيدلملاحظة علاقة كقيد فى أصطلاح التخاطب على اعتباره فى انه ليس التنصيص على اخراجهما للر وجهمانصا بقيد في غـ برما وضع له كاتف دم له قريبا (قوله لاف الادخال) أى ادخال مايد خله فيد في اصطلاح التعاطب وهوالجسآز المستعل فيماوضع له في غيرامسطلاح التعاطب اصاله أوتنصيصا وقهله لافى أصله الخ) تعمر في الادخال كاته قال لافي الادخال مطلقالا في أصله الخ أماء دم إغنائه عنسه في أصل الادخال على اعتب أراله وم في ما فلأنّ المحاز المذكور بعد خروحه باعتب اراله وم فيها لم بدخ له هذا القيد لانه انمايعت بربعدالدخول فى غيرماوضعله وأماء دم إغنائه عنه فى التنصيص على الادخال على عدم اعتبار العوم فى ما فلانه كايصدق عليه انه مستعل فى غيرما وضع له للاحظة علاقة بصدق عليمانه مستعل فيماوضع له فهوداخل وخارج بجهني وذلك انماجا مستعل فيماوضع له فهوداخل ولايمنع من اعتبارتعتده الاقيدفي اصطلاح النعاطب دون قيد الاحظة علاقة (قوله وأماما أجاب والعصام الخ) قدأجاب والسعدفي الناويم عن اسقاط صاحب التنقيم هذا القيدمن تعسر يني الحقيق والمجاز وأقسره حيث قال فان قسل لامد في التعر مفسن من تقسد الوضع ما صطبلا - التخاطب احسرازا عن انتفاضهما جعا ومنعاقلنا قيدا لحبثسة مأخوذ في تعريف الأمو رالتي تختلف ماختلاف الاعتبارات الأأنه كشيراما محسذف من اللفظ لوضوحه خصوصا عند تعليق الحكم بالوصف المسبعر فالخيشسة فالمرادأن الحقيقة لفظ مستعل فمباوضع لهمن حيث انه الموضوعه والمجازلفظ مستعل في غيرماوضع ألامن حيث انه غير الموضوع الا وحينئذ لآانتقاض اله واختصار (قوله راعى الحيثية الخ) يعنى أن فيدالحيثية معتبرفي تعباريف الامورالتي تحتلف باختلاف الاعتمارات ومعاوم أن الكلمة الواحدة بالنسبة الحمعنى واحدقد تكون حقيقة ومجازا لكن محسب وضعين كامر الأأنه كثيراتا محذف هـذا القيددمن اللفظ لوضوحه خصوصاء نسدو حودما مشيعريه في التعريف وهوهناوصف المعني تعل فيه بالمغابرة لماوضعه فانه بشيعر باعتباره فدالمغابرة وهومعيني اعتبارا لحيثية والوصف المذكورقرينة خفية على اعتبارها واذلك قال المشعور بهاولم يقسل المداول عله الاشعار يستمل عرفافى الدلالة الخفية وأماما قاله مفتى زاده من أن وجه الشيعور بها هوأن تعليق الحكم بالوسف

ومنهم من أسفط هدذا الفيدهنا ووجهه بأنه يغنى عنه ما يعد وأقول) انما يغنى عنه في الاخراج لافي الادخال لافي أصله على المتسبس عليه على عدم المتسبس عليه على عدم المتسبس عليه على عدم المتاط صاحب الرسالة السرق اله داي الحديث اله داي الحديث المتسبس اله داي الحديث المتسبسة المتسبس

المعنى المستعل فعه لماوضع له لست عاة الاستعمال مل العلة المصححة له العلاقة والفرينة على أن الحشة المعتبرة هنانقييد به لا تعليلية كااعترف به هونفسه كذا يؤخذ من بعض حواشي العصام (قهله فقد ردهالسعدوالسيدالخ)أى يرداهذاالجواب المشهورفي كلامهم الذيأ خذه العصام وأحاب بهغن أسقاط الزفلاسا فيأن كلامن السعدوالسسدمنقدم على العصام بلءلي صاحب الرسالة السمر قنسدية وقد ردائنان فيدالحشه لابغنيءن فيدفى اصطلاح التخاطب أماعلى اعتبار العوم في مافلات فائدته ادخال المجاز المستعل فماوضع له الزوقد دالحشبة لايفيدذلك وأماعلى عدم اعتباره فلان فائدته التنصيص على ادخال المحازالَّذ كور وعلى اخراج الحقيقية التي لهامعني آخرالخواخراج الاعبلام المنقولة وقسدالحنثية لسرفيه تنصيص الاعلى الاخراج فقيد الحبثية كقيد لملاحظة علاقة اغيابغني عن قيد في اصطلاح التخاطب في التنصيص على الاخراج على عدم اعتمار العموم لا في الادخال لا في أصله على اعتباره ولافي التنصيص عليه على عدم اعتباره ولايخني أن قيدا لحشية ملحوظ عنسدة ولنافي غير ماوضعه فهومقتم على قيدللا حظة عبلافة ولاوجيه لتأخراء تباره عنه فلهذا نسب التنصيص على الاخراج المه فلايقال كمف ينسب الى قىدمشعور به مع وجود القيد الصريح المغنى عنه في التعريف أعنى للاحظة علاقة نع بقال الاولى عدم اعتباره لوحودما بغنى عنه فتنبه (قهل هوجهن الاول أن الاصلالخ) اعبارأن السكاكى في المفتاح قدأسة ط قسد في اصطلاح التفاطب من تعر مف الحقيقية وذكرما تؤدى معناه في تعريف المجازفا عترضواعليه بأن النقسد يجذا القيد كالابدمنه في تعريف المجاز لامدمنه في نعر بف الحقيقة فاهماله في تعريفها مخل به قال السعد في المطوّل وما يقال من أن هذا القيد مرادف تعريف الحقيقة لكنه اكتفي عنذ كروف به نذكره في تعريف المجازلكون البحث عن الحقيقة غبرمقصودبالذات فيكلام لانسغي أن ملتفت البسه أى لان الشائع فها منهم أن مكتني بالمتقدّم في المتأخر لاالعكس لأسميا فيالتعريفات فاته لايحو زفيهاالا كتفاء أمسلال كالالعناية فهايالسان تثم قال سل الحواسأن تعلق الحبكم بالوصف مشعر بالحبثسة كافي قولنا الحدواد لايخسسائيله أي من حبث انهجوادفالمعي ههناأن الحقيقة هي الكلمة المستعلة فيماهي موضوعة لهمن حيث إنهاموضوعية لة وحمنشه نخرج عن التعريف نحوالصلاة اذا استعلها الشارع في الدعاء لأن استعماله اما في الدعاء لسرمن حسث انهاموضوعة للدعاء والالمااحتيج الحالفر سة مل من حسث ان الدعاء لازم للوضوع له قال لايقال فعلى هــذا بنسعي أن يترك القيد في تعريف المحاز أيضا لانا نقول أولا الاصبل هوذ كرالقيد وماذ كرناانماهواعتذا رعن تركهو مانسا أبهلوترك في نعريف المجازلصار المعنى أنه البكلمة المستعلة في غيير ماهي موضوعةله منحمثاله غسرماهي موضوعةله واستعمال المجيازالي آخرماذ كروالمصنف وأقره يقدس سره ومنسه يعبله أنه يجوزترك هذا الفيدفي تعريف المجاز والاعتذارعن تركه فيه باغناء بدالحمثية المشعو ربهافي التعريف عنسه على فرض اغناثها عنه كإجازذاك في تعريف الحقيقة الذي ذ كرمصاحب المفتاح وان كان الاصل ذكره فالوحه الاول لا يصلح ردّاعلى الاعتذارع ن تركه عاذكر كما صنع العصام وانما يصارروا على الاعتراض على من ذكره بأنه كان ندغي له أن نتركه لاغناء الحبثية عنه كآهوصر بح كلام السقد فكانعلى المصنف هناأن يقتصر في الردّعلى الوحه الثاني كالقتصر علسه فى حواشى العصام فتنبه اذلك (قوله الثانى أنه اذا اعتبرت الميثية الخ) قال الفنرى قديقال ان المراد بالغيرهوالغسيرالمتعلق والاضافة للعهد يرشدك الحذلك كثرةاستعمال لفظ غسيرما وضعراه في المتعلق وتبادره من الغيرعند الاطلاق وبهدذا ظهرضعف الوجه الثانى نتأمل اه وقدتم لحفيد العصام

الحالجواب عن هـذا الوجهالثانى بأن المفهوم من اعتبار قيــدا لحيثية انمـاهوملاحظة المغايرة عنـــد

بشعرنا لحشة ففيه أن التعليق بالوصف الصالح للعلبة بشعرتها وفيما نحن فيه لسر كذلك لأن مغارة

فقد ردّه السعد والسيد وجهن الاول أن الاصل هوذكر القيد الشانى انه أذا اعتبرت الحيثية بصير المعنى أن الجاز الفظ المستعل في غير ماوضع له من حيث انه غير ما وضع له الاستعباد لأكونهاعلةله وعبادته اعبرأت السكاكي أسيقط حاصل فيدفي اصبطلاح التخاطب من تعريف الحقيقية اكتفاعف دالحثية وذكر حاصله في تعريف المجاز قال السيد السند لمالم عكن اعتمارقمدا لحشتههنا كااعتمرفى حدالحقيفة اذلامعنى الاستعمال فيغمر الموضوع همن حدثانه مغارله احتاج الى قدد آخر يقوم مقام قد اصطلاح التخاطب اله وكا ن الشارح بعني العصام يوقف فدلس عدم اعتباره وذلك أن المفهوم من فولنا استعمال الكلمة في غيرما وضعت لمين حسث انه غيران ذاك الاستعمال ملحوظ فسهمغابرة المعنى المستعل فسسه للوضوع لهولاشك في صعة كون المغابرة ملموظة ولايفهم منسه أن النظر في الاستعمال مقصور على مجردا لمغايرة حتى يقال ان المدار في استعمال المجازعلي العسلافة فأشار السارح الى ذلك باعتبار فيدا لميثية في تعريف الجاز اه ومراده أن الحيثية المشعور بهافى تعريف المحاز تفييد مة لاتعليلية حتى بردعلى اعتبارهانيسه ماذكر ورده المصنف في حواشي العصام حسث قال وماتمعل بهالحشي يعنى حقيدالعصام من أن المفهوم من اعتبار فسدالحشه انحاهو ملاحظة المغابرة عندالاستعال وانه لاشك في صحة ذلك بمنوع اذالفهوم منه لدس مجرد ملاحظتها مل معلهاعلة الاستعمال لان الظاهران الحدثية التعلمل بقريشة انهافي تعريف الحقيقة كذاك ولتنسلم ذلك فلاحظية المغابرة غيرشرط في استعبال المجازانما الشرط ملاحظية كون الغيرمشابها أوسيبا أومسمامثلاوان كأنت المغارة حاصلة ولامداذ فرقيين حصول الشئ ملحوظ اوحصوله غيرملوظ اه وقوله يقرينة أنهاق تعريف الحقيقة كذلك فيسهان ذلك انحابكون قرينة على كونهافى تعريف الجاز التعليسل اولم يكن فيه ما بصرف عن ذلك وهو قولنا للاحظة علاقة وقرينة فانه علة الاستعمال وقوله فلاحظة المفارة غيرشرط الزفيه انه لمدع انهاشرط عندهم وتكفى في كونها فيدا في التعريف عدم انفكا كهاعن المعرف مع اختصاصها به بالنسبة الى ماخرج بهاومن لمسلم عدم انفكا كهاعنه فقد كالرنفسية فان العلاقة ملحوظة بأنها ارتباط مخصوص بين هيذا المعنى والمعنى الاسخر وقال المحقق الائمر بعدذ كرهذا الوحه الشانى والجواب ان المعترض فهم حيثية التعليل وانعا المرادحينية التقسد المعتبرة في الجلة فتدبر اه وقوله وانما المرادحيثية النقييدأي ان المفارة من حيث اعتبارها وملاحظتها كاأشاراليه بقوله المعتبرة قيدف الاستعبال لاعلة فيه وبهذا يندفع مايقال لامعنى لهذه الحيثية ولافائدة فالتقييد بهامع قولنافى غيرما وضع له وقوله المعتبرة في الجلة أى المطوظة على الاجمال أى فضن ملاحظة العسلاقة واعتبارهامذهول عنه وانأوهمت الحبثية انهمشعو ريهفا تبادرمنها غيرمهاد بل المراد محرد حصول اعتبار المغارة كافالهمعاوية ويؤخذ من ذلك بطلان ما تقدم عن المؤلف من أن ملاحظة المغارة غسرشرط في استعمال المجازالخ ووجه بطلانه انملاحظة المغارة موجودة أيضاوان كإن وحودها ضمننا وان لم تكن مشعورا بهاوهذا كاف ف صحة اعتبار قيدا لمشةهنا نم الاولى عدم اعتباره للاستغناء عنه عاتضمنه بعدد وهوقوله لملاحظة عسلاقة فالذى ينبغي عدم اعتبارا لحيثية في تعريف الجازسواء فلناهى حمثمة تعليل أوقلناهي حبثية تقييد ولذلك اعتسيرها السكاكي في تعريف الحقيقة دون تعريف الجماز ومن لم يفهم معنى قول المحقق الأثمير في الجلة ردّ بكلام المؤلف المذكور على كلامه فتأمل وليسمرا دالحقق الائمر بالجسلة بعض الصور كافهم بعض الاتفاضل ادعلي تسلم انها تعتسر في بعض الصور دون بعض ردأن تقدر التعريف حينثذ اللفظ المستعل في غير ما وضع اله بقيد ملاحظة المغايرة في بعض الصوروعلى هـ ذالاتغنى الحيثية شيئا في اقصدمنها بني أن تعلم أنّ العلة في استمال الحقيقة أى اطلاقها وارادة المعنى بهاأى العدلة في وحوده صححاه والوضع الذال المعنى مع قصد الافهام أونحوه كعصل الامتثال واغتنام الاجر وأن قصدالافهام أونحوه هي علة وجود وآلوضع الذلك المعنى هيءلة صحته وأماعه المخاطب بالوضع فعباأ ريديه الخطاب فعلة اصمة ارادة الخطاب به وأت واستعال الجازف غسر الموضوع السرمن حيث المغرمون وعادل من المنوع علاقة واذا اعتبر السكاكي في المفتاح قسد المششة في تعسريف الجازفاس عطاح التخاطب من الجازكادم بالوقوف على الجازكادم بالوقوف على علامه وقولنا الملاحظة علاقة

(1) قوله كانت الاطلاق أى البيان الماهية لابشرط شئ وقوله حتى الاطلاق أى والاكان المراد الماهية بشرط لاشئ اه منه (٢) قوله فاندفع ما وهم من ان الخ متوهم مذاك هو العصام في الاطسول اه

العلة في استعمال المجازأي اطلاقه وارادة المعني به أى العلة في وحوده صحيحا ملاحظة علاقة وقرينة مع قصدالافهامأ ونحوه وأنقصدالافهامأ ونحوه هي علة وجوده وأنملا حظة العلاقة والقرينة هي علآ صتمه وفي ضمن ملاحظة العلاقة ملاحظة المغايرة كاعلت وأن تعلم أن الحشية في كل من التعريفين حبثية وصف المحبث لاحبثية عينه حنى تبكون آلاطلاق وذلك أن الحبثية تستعل لثلاثة أمور الأطلاق والتقسد والتعلل فانهاان كانت عين الحيث كانت الاطلاق كافى قولنا الانسان من حبث هوانسان مدرك للكلمات والحزسات أي مطلقا ععني لانشرط شئ وان كانت غسره فان صلت المتعلىل كانتله كافى قولنا النارمن حيث انها حارة تدخن الماءوالثير من حيث انه بارديبرد الماء وان لم تصلح له كاست التقييد كافى قولنا الانسان من حيث اله يصح وعرض موضوع الطب وبهذا تعلم مافى قول عبدا المكيم الحيثية في تعريف الحقيقة للاطلاق مدليل قول الشارح يعنى السعدف المطول فألمراد أنالخقيقية هي الكلمة المستعلة فيماهي موضوعية لهمن حيث إنهام وضوعة له أي مع قطع النظر عن أمرآ خرفأشار بقوله أىمع قطع النظر الخالى أن قيدالحسشة الاطلاق فان الحسشة اذا كانت عن الحث (1) كانت الاطلاق ععنى أنه لا يعنبرمعه شئ آخر حتى الاطلاق أيضافيكون المعنى الكلمة المستعملة فيما هى موضوعة له باعتبار كونها موضوعة له من غيراء نبياراً من آخر وبهذا يتضيح أنه لا يمكن اعتبار الحشة فى تعريف المجازلان استعماله في غيرا لموضوع له لدس مبنياعلى كونه غيرا لموضوع لهمن غيراعتمارا من آخرفلذلك اعتبرالسكاكي قيد الحيثية في تعريف الحقيقة دون تعريف المجاذ (١) فاندفع ما توهممن أنالحشه لستءانم مقلة الاستعال فيهما والمدخلية محققة فيهما فصهة التقسديها فالحقيقة دون المحاز كاصنع السكاكى عل بحث لأن ذلك مدى على وهم كون الحيثية النعليل اه قال معاوية والحقأنهالستعن المحمث هنالأنها حشة وصفه أي كونه كذا لاذاته أى كونه هوهو والعينهي الثانية لاالأولى كأهنافهي هناللتقييد لاللاطلاق ولاريب في صحة التقييديها وأنه مستمل في الغرمن جهةأنه غبر لامنجهة أنهعين وهوظاهر ولامطلقااذ لابدمن اعتبار العلاقة وهي ملحوظة بأنهاارتماط مخصوص من المعنى الستعل فمه والموضوع الفق ضمن اعتمارها اعتمار الغير محاصل ولومذهولاعنه فاعتمار الغبرية لايدمنه ونفس حصوله هومعني هذه المشةوان أوهمت أنه مشعوبه لامذهول عنهثم الطاهرأن اهناللتعلسل أيضا لانه مفادته لمتى الحكم بالوصف كاأشار السه السعد حيث قال المراد أناطقيقةهي البكامة المستعلة فيماهي موضوعة لهمن حيث انها موضوعة لهلاسيماأن تعليق الحكم مالوصف مفددله فاالمعنى كالقال الجوادلا بخيب سائله أى من حمث انه جواد اه لكن شرط صلاحيته للعلية وهومنوفرفى الحقيفة فاته فيهاءلة مستقلة فى صحة استعبالها وجزء على في وقوعه اذعلته ارادة المعنى مع الوضع له لاالثاني وحده دون المجاز فانه فيه ليس عله ولاجر آلهاأ صلافصيم النعليل بهافيها دونه فاند فعت الاوهام كلها اه ولا يحني علمك بعدما مرما في قوله اذعلته ارادة المعنى مع الوضع له ولا مرد علم المخاطب الوضع فهاأر مدمه الخطاب فقد عرفت أنه علة لعدة ارادة الخطاب به فتنبه (قهلة لسمن حيث انه غيرموضوعه) أى لا نجرد الغبر به منافر للاستعمال لا يصحه ولا يحمل الشخص علمه فلا بكون عالة لامن حيث الصة ولامن حيث الوحود فلاينافي أن الغير به ملوظة في ضمن ملاحظة العلاقة التيهي ارساط بين المرادوالموضوع له فللاحظة الغبر به دخل فيه فالمرادنني كونها علة نامسة له ولومن وجمه وان كانت وعلاعلى أن تعليل الاستعمال بقوله لملاحظة علاقة الخ صارف عن حعل الحبثية للتعليل كامرفتدبر (قوله بل من حيث انه متعلق بالموضوع له الخ) أى مع قريسة ما نعة عن ارادة الموضوعه كذا في المطول (قوله واذا) أى لهذا الوجه الثاني (قوله فاسقط فيدالخ) أي استغناه عنه بقيد الحبثية وتقدّم الكلام على الاستغناه به عنه (قوله وذكر ما يؤدى مؤداه الخ) حبث

قال (١) المجاز اللغوى الكلمة المستعلة في غير ماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتهامع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع اه فقوله استمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتهاء خزلة قولنافى اصطلاح التعاطب كاقاله السعدقال سم لأنه يؤدى مؤاده و يفيد مفاده وان كان مضمون قوله استعمالا في الغيرال تقييد الغير بكونه غيرنوع تلك الحقيقة (١) الذي هو الحقيقة في اصطلاح النخاطب ومضمون قولنافي أصطلاح التخاطب تقييد الوضع ويؤدى الى تقييد الغير اهعلى أنه على تعلقه بغير يكون لتقييد الغبرصر يحا كال السعدوةوله بالنسبة متعلق بالغسر واللام في الغسير للعهدأىالدكرىأى المستعملة في معنى غيرالمعنى الذي السكلمة موضوعة له في اللغة أوالسرع أوالعرف غبرا بالنسمة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقته الغو بانكون الكلمة فداستعلت فيغسره مناها اللغوى فتكون مجازالغو باوعلى هذا القياس اه قال السيدقيدس سره ولولم يذكر السكاكى قوله استعمالا في الغبرل كان قوله بالنسبة متعلقا بعرب في قوله في عديماهي موضوعة الموكان المقصود حاصلا واعلما غاأعاد الغبرل ظهر تعاقه ووعرفه ليعلم أن المرادهوا لاول وأمااعادة الاستعال فبالتبعية اظهارا لمنعلق في الغبر وحاصل ماذكره أن المجاز اللغوي هوالكامة المستعملة في معنى مغاير لماهي موضوعة له بالتعقيق مغايرة بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكامة المستعلة اه وقال السمرقندي في حواشي المطوّل وقوله في ذال النوع متعلق ععناها أي عن ارادة ما هومع في لثلث الكلمة في ذلك النوع كذافي شرح المفتاح والظاهرأن المراد نذلك النوع غدرالمراد بنوع حقيقتها فأن المراد بنوع حقيقتها كاصرحه هواللغوى وأخوا وفاوأر بدهذا المعنى بذلك النوع اصارا لمعيمع قرينة مانعة عن ارادة معناها فى اللغوى أوالشرى أوالعرفى ولأيخفى فساده بل المراد بذلك النوع اللغة والشرع والعرف فيصير المعنى مع قرينة مانعة عن ارادة ماهومعناها في اللغة مثلا اه وقال معاوية أراد بنوع حقيقة الكلمةنوع معناهاالحقيق أونوعمعن لفظهاالذى هوحقيقة أووضع حقيقتها أواستمالها وعلى الاوابن فغي اسم الاشارة بعده شبه استخدام حمث أشهريه الى النوع عفي أحد الاخبرين بعدم أريديه أحدالاولين وعلى كلمنهن فالمراد بالنوع النوع بحسب اصطلاح المخاطب لغو ياأوشرعيا أوعرفما فلذاقال السعدانه عنزلته اه وعلى كلفآلمعني استعبالافي المغاير للعسني الذي هي موضوعة له باعتبار نوعحقيقتهافي اصطلاح التخاطب وملاحظته أي ان المغايرة للعني المبذكو وليست باعتبار جنس حققتها فلدس نوع حقيقتها هوالمغيار ولميا كان اعتبارالنوع لايظهراه معسى لوأر مدبهأي نوع كان دلسلاعل أن المراد النوع في اصطلاح التعاطب فقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها مؤدمؤدي قولهم في اصطلاح التخاطب لكن بهذه القرينة فافهم (قوله بفتح العين على الافصم) أي هوفي المعنوية كما هناأ فصير من الكسر على عكس الحسية كعلاقة السيف فكل منهده اليجوز فيه كل منهما كانقله سم عن بعضهم قالومنهم من فرق بينهما اه ففيل المعنو به بالفتح والحسية بالكسير وجرى عليه الجوهري في الصداح وقيل بالعكس وجرى عليه الزمخشري في الاساس كاأ فاده الصنف في حواشه على العصام لكن في نسبة العكس الى صاحب الاساس غلط لعدم وجود وفيه كايعلم واجعته (قوله خاصة) خرجت بهالمناسبة العامة كطلق تعلق فبالرتسمي علاقية وقوله بين المعني المنقول عنه الخشوحت به المناسبة الخاصة بين غيرهما كالاخوة فلاتسمى علاقة (قول فينتقل الذهن الخ) أى ولو بواسطة قرينة وقد مرأنميني المحازعلي الانتقال من الملزوم الى اللازم وآعتبار العدلاقة انحاهولينتقسل الذهن من المعني الحقية ألى المعنى المجازى والانتقبال فرع اللزوم والعسلاقات التي يذكر ونها يعتبرفيها اللزوم بوجسه ما بحيث يننقل الذهن من المعنى الحقيق الى المعنى المجازى إماعلى الفورأ وبعدالتأمّل فى القرائن (قوله يخرج الغلط الخ) خبرة وله وقولنا الخواسنا دالاخراج الحالفيسد مجازع قسلى لأن به الاخراج هـ أما

بفتے العین علی الافصع وهی مناسبة خاصدة بین المعینی المنقول عنده والمعینی المنقول الیسه وسمیت عیلافة لانبها بنعلق و برسط المه نی الثانی بالاول فینتقل الذهن منده الی الثانی بخرج الغلط

⁽۱) قسوله المجاز اللغوى أراديه ما قابل العسقلي اه منه

 ⁽٦) قوله الذى هـــوالخ
 مــفة لنوع تلك الحقيقة
 اه منه

على ماسسأن كالكتاب المستعل فيالفرس غلطافي فوائخذهذاالكتاب مشعرا لىفرس فأنه لدس فسه علاقة ملوظة ويخرج المنترك في اصطلاح التفاطب فاله وانصدق عليه أنه مستعل فيغير ماوصعه فاصطلاحالتفاطبلس استعماله لملاحظة علاقة ومنهم منأخرجه بقولنا فيغرماوضعه محعل المعنى في غيركل ماوضعه واغاقلنا بعزالمعنى المنقول عنه والمعنى المنقول السه ولمنقسل الحقيق والجازى لشمل صورة التعوز بالجاز عن المعنى الجمازي وان أنكرها الآمدى وهيأن معدل المحاز المستعل فى مىلىنى مجازى بمثاله الحقيقة بالنسية الحمعي محارى آخرفسعور بالجاز عن المعنى المحازى الاول الى المعسى الجحازى الثانى لعلاقة يشهما كافى فوله نمالى ولكن لانواعدوهن سرا تحوز بالسرالى الوطء لانه لازمه عادة ثم تعوز بهذا المحاز الى العقدلانهسس الوطءوهذاغيرصورةالجاز عدراتب كافيقوله تعالى ما في آدم قداً نزلنا علىكم لماسابواری سے وآنکم وريشًا فانالمنزل عليهم ليس نفس اللباس

وقسدعرفوا التسامح بأحاستعمال المفظ في معناه الظاهر بلافصدعلافة مقبولة ولانصبقر نستدالة عليم اعتمادا على ظهورالمراد في ذلك المقام وعلى هذا يجب اخراج التساع عن تعريف المجاذ بقيد لملاحظة عبلاقة واستعرضواله وكلام عبدالحكيم في حواشي القطب يفيدأ ته نوع مخصوص من الجازحت قال ويستعملونه فما يكون في العمارة تحوزا والقربسة ظاهرة الدلاة عاسه اه وهو خملاف مايشعرمه كلامهم وقمدحقق الفرق منهمه االفاضل الكلنموى في حواشه على الحواشي الفتحية الادابية (قوله على ماسياتى) أى في المهم السابع عشر من التمة وأشار مذاك الى أن الخارج بعض صورالغلط وهوالغلط اللساني عن قصد مان مقصدا سيتعمال لفظ في غسرما وضع له لالملاحظة علاقمة مع علمه مانه مخطئ و بعض الغلط الاعتقادى كأن يستعمل افظ فرس في كأل لاعتقاده أنه فرس (قَوْلِه فَامُلِيسِ فِيهُ عَلَافَةً مُلْمُوطَةً) تعليه ل لقوله يخرج الخوالمرادبكون الغلط ليس فيه علاقة ممكوطة أتدفدلا تكون فيه علاقة أصلا كأفي مثال المصنف وقدتكون فيه علاقة غيرملوظة كأسدالمستعمل فيرحل شحاع غلطافي والتهذا أسدمشمرا الىرجل شصاعفان علاقة المشاجهة فيهموحودة لكن المنكلم لم بلاحظها لان الغرض أنه غالط ومجرد الوحود غيركاف يل لايدمن الملاحظة كامر والثأن تقول ان العداد قة موحودة في مثال المصنف فان كلامن الفرس والكتاب وصل الى مقصودعطيم وبعين على الخصم الخصيم وبنفع ادفع مكيدة العددة المبين من الانس والجن والشمطين على أنعلاقة المسلبهة لايشترط فيها أن مكون الشبه يهمشه ورابوحه الشبه وانحلالك شرط حسن وقبول عندالبلغاء كاسسيأتى والكلام هنافها تتحقق به حقيقة المجاذ وأوجه الشبه كثيرة (قولدايس استعماله لـ الاحظة الخ) أى بل لانه موضوعه مع قصد الافهام أو يحوم (قوله ومنهم من أُخرجه الخ) أى لانه لا يصدق عليه انه مستمل في غير كل مأوضع له لانه مستمل في بعض مأوضع له (قوله واعماقلنا) أى في تعريف العملاقة وقوله بشمل أى تعريفها وقوله صورة النجو زالخ أى علاقة صورة هي التجوّرالخ ويحمل ان فاعل يشمل مرجع الى تعريف الجاز (قوله وان أنكرها الأمدى) أىمنعها وشبهةالمانعان فيهاأخد اللشيءمن غدرمالكه لأناطق في اللفظ للعني الحقيق فنقله للعني الجازى الثانى عن المعنى الجازى الأول أخذمن غدرالمالك وأماالج بزفشهته ان الفظ لمانقل الحالمعني المجازى بعلاقة صاراه بهنوع اختصاص لاسماوالجازموضو علمناه المجازى وضدعانوعيا وانكان نأو بليافينقلمنه بناءعلى ذلك (قول تجوز بالسرالى الوطه) قد تعورف استماله فيه قال احر والقيس ألازعت بسباسة اليوم أنني * كبرت وأن لا يحسن السرأمثالي

وفالاالاعشى

ولاتقسر من جارة انسرها * على الحرام فانكحن أوتأبدا

و بهدذا يعلمان لفظ السرالذي تحوّر به الى العقد سبق له استعمال بالفعل في معناه المجازى الاول فتصقق كونه مجازا على مجازلا يحتاج الى كونه مستعلاف بالفقة الفرية من الفعل كاتوهم (قوله لانه) أى السرلازمه أى فالعملاقة اللازمية والتأن تقول العلاقة المحلية الاعتبارية لأنه بقع عالما في السرلازمة أى فالمعلم للجازالاول كامر في الكلام على السملة (قوله لانه سبب الوطه) أى عالما قال في العمل المحتمل المسلمة المسلمة حيث عبر باسم المسبب الذى هو السرعن العسقد الذى هوسبب كاسمى عقد مدال كانه سبب في السرالذى هو السرع فالمعنى المنادي في السرالذي هو السرع في المدالي وريشا) أى عرتبتين فأكثر (قوله تعالى وريشا) أى عرتبتين فأكثر (قوله تعالى وريشا) أى زين قي المدالة المسموسوفا أى زين الماس موسوفا أى زين الماس مواراة ولياس مواراة ولياس

زينة فيكون بماحذف فيه الموصوف أى ولباساريشا أى ذاريش أفاده الشهاب في العناية (قول عبل الماء المنت الزرع الخ) أى فقد تجوز بالباس عن الماء قال في البحر الحيط وصاركة ولى الشاعر الماء المنت المددنة العظم الشان (۱) * صادا للريد في رؤس العيدان

فسمى السنبل في رؤس العصف ثريدا وانما يصر ثريدا بعدأن يحصد تميدس ثم يصفي ثم يطعن ثم يخبز تم يثرد اه ولايخفي أن التحوّز باللباس الى المباقلا بلائم اسنادا لمواراة السبه لأنّ الموارى هو اللباس لاالماءالاأن بذع أن اسنادهاالى الماءمجازعقلي لكونه سيبافي وحودالموارى والذى يفيده كلام بعض المفسر سأن اللماس ماقعل معناه الحقمة وأن النحق في الانزال حسث قال أى خلقنا لكم ذلك بأسباب فازله من السماء كالمطرالدي سنت به القطن الذي يحمل لباسا وقبل المعني أعطينا كمذلك وهساه لكم وكل ماأعطاه انه تعالى لعبده فقدأ نزله عليه من غبرأن يكون هناك علوأ وسفل يل هو حارمجرى التعظيم كاتقول رفعت حاحتي الى فلان وقصة تي الى الأمر وليس هناله نقل من سيفل الى علو وقسل المراد قضنسال كإذاك وقسمناه وقضاماه تعالى وقسمه توصف النزول من السماءحث كتدفى اللوح المفوظ وعلى كل فالكلام لا يخـ لوعن مجاز والظاهرأنه في المسند اه فندبرذاك (قول وذلك) أى النغاربين الصورة من وقوله لان الصورة الاولى تجوز عن تجوزاً خرأى وحينتذ يقدرا ستم آل اللفظ في المعنى المجاذى الاول السنطبق علمه التعريف بل فديكون مستملا فيه بالفعل في تركيب آخر كالسر وقوله والثانية تحوز واحدالخ أىفلفظ اللباس نقل من معناه الحقيق للالكون المعنى الحقيق مسبباعن مسسعن مسببءن الماءفالنقل في هذه الصورة واحدلكن العلاقة لم تحقق بن المنقول عنه والمنقول ألسه الانتوسط أمرين وعلى هيذا فاستعبال المفيد في المعلق ثم في مقييداً خرمن حيث خصوصيه كللشفر مجاز على مجاز علاقة الاول النفييد والثاني الاطلاق فقولهم انه مجاز عرنسن فيهمسامحة كاأفاده بعض الأفاضل ولايحنى على المنصف أن بين السرمثلاو بين العسقد علاقة وارتباطا هوكون السرلازم مسعب العيقد وأنهاء لافةقوية لانتوهم ضعف مثلهاعن فيحوكون اللباس مسيب مسيب مسيب المياءوان المتبادر حينتذ كون الجاز في جميع ذلك هوالجاز عرتمنين أوعراتب ذالأصل عدم تعدد النقل بل بتعين ذاك في بعض المواضع كافى باءالالصاق اذا فلناائم افي الارتباط على وحسه الاستعانة من حث خصوصه مجازمرسل فأنه لابصح اعتبارا ستعال الحرف في كلى فد لا سأتى الجماز على المجاز ماعتمار الاستعال ولو بالقوة القريبة من الفعل في مطلق الارتباط ثم في خصوص الأرتباط على وجه الاستعانة لكن لماصر حالائمة الثقات بشوت المجازعل المجاز خصوصا في اللفظ الذي سيق له استعمال بالف عل في معناءالجازى الاؤل مع امكان مشافهة العرب عانيين بشوت ذلك لهم وجب قبوله وعدم الترددفيه واذا تقروهنا ادمك عرفت انه لافرق بين المجازعلى المجازو بين المجاز عرائب الاتعدد النقل وتحقق الاستعال فماعدا المعنى المقمة ولو مالقوة القرسة من الفعل وعدم ذلك مان لم تعدد النقل أوتعدد ولم يضقى الاستعال فعياذ كرسواء اختلف وعالع لاقة كمافى الآبة الاولى أماتحد كمافى الاكه الثانية فكلمنهما يصرفه كلمنهما كاتفدم ايضاحه فى الكلام على السملة وقدمثاوا لكل منهما بماعلافته متعدة وبما علاقته مختلفة ووقع فى كلام المصنف جعل المثال الواحد دالذى علاقته مختلفة مجازا على مجازمرة ومجازاء رنبتين مرةأخرى كانقتم هناك وان ماأطال به بعض الناظرين في هذا المحلمبي مع مافيه من المتكلفات وغيرها على دعوى لانسمع وبالجلف الطريق الانصاف خيرمن التعصب وآلاءتساف وبالله التوفيق (قوله انماهو يواسطة) المرادجنس الواسطة لوجود واسطتين في الآية النيء شــل بهالها (قوله فان قرينتها لا تمنع الخ) أى فهي وان انطبق عليها النعـ ريف الى قوله و ترينة يخرجها ما بعـــده أعنى قوله مانعة عن آراد له فلا دخل القوله وقرينة في الاخراج فافهم (قوله بانها واسطة) أي بين

(۱) الشطر الاول غير مستقيم الوزن واعل الشان تعصف عن المنان أوسقط قبله ذى و بالجلة فليراجع محيط الزركشي أو محيط أبي حيان كتبه مصححه

بل الماء المنبت الزرع المخذ منه الغزل المنسوج منه اللباس وذات النسورة الاولى تجوز واحد والثانية تجوز واحد لكن ارتباط الحقيق بالمجازى اغماهو بواسطة وقولناقر يشة مانعة عن ارادته بخرج الكناية وستأتى فان قرينتها لا تمنع ارادة الموضوع له قال الشيخ يس جعل هذا القيد لاخراج الكناية المحاهد على القول بأنه الواسطة

Digitized by Google

الحقيقة والمجازلاحقيقة لعدم استعمالها فى الموضوع له ولامجاز لجواز ارادة الموضوع له فيها كاسيذكره المصنف (قوله مانم احقيقة) أى لفظ مستعل فما وضع له لمنتقل منه الحلازمه بحسث يكون هذا اللازم هومناط الصدق والكذب والنفي والاثبات كاسيذ كره المصنف (قوله يخسر جها بقوله المستعمل في غييرالخ) أي و يكون قوله وقرينة مانعية عن ارادنه لمجرد بيان وقف المجازعليها وكذاعلي القول بأنم امجازعلى كلام الشيخيس (قوله وتسمية اباسم الخ) حواب عمايقال كيف صح القول بانها مجاز وادخالهاني تعريف مع تسميتها ماسم خاص (قهله كاحققنا الخ) من كلام الشيخيس (قهله ولافرق على هــذا ينهـاو بين بَفيه الخ) فهى نوع من الجَمَازء ــ لافته الْمَازومية وســـذكرا اصــنفُ فى معثهاانه يستفادمن بعض حواشي المطؤل انمن جعل الكرابة من المجياز أراد بالمجاز الكلمة المستعملة فى غيرما وضعته قال فلا مخالفة بينه وبين من جعلها واسطة في الحقيقة وتقدم في كلاميس مايخالفه (قول والقرينة ما يفصم عن المرادالخ) يردعليه انه بقنضي أن فرينة المجاز لابدأن تكون معسنة زيادة على كونهامانعة وكذا تردعلي النعر يفين اللذين بعده والتخلص من ذلك يحتاج الى تبكلف وهوجه لافصاح عن المرادعلي افادة ارادة غسرالمعنى الحقية سواء عينته أملا وسواء كانت تمنع من ارادةالمعنىالحقيقي أملافتــدبر (قولدمن لفظ آخر) متعلق بالمرادفيرى دال على المرادس الاسدوه و الرجل الشعاع (قوله وانشئت قلت الخ) فيه أنه يصدق على النعريض (قوله وعلى كل) أى من هذين التعريف وقوله فلااعتراض بالجاذأى بشمول تعريف الفريسة الحارفه كون غرمانع لان في كلمنهماما يخرجه وهومن لفظ آحرفي الاؤل ومن غيران يستعمل فيه في الناني ولماسقط من تعريف العصام أحدهما اعترض علمه بشموله له اذ يصدق عليه انه يفصح عن المراد لابالوضع له اذالاسد دام يوضع اشجاع وان أفصم عنه ولم يعهد اطلاق الفرينة عليه والرادلا بالوضع له وضعا تحقيقيا حتى ردالاعتراض فانأر يدبالوضع مايع النأوبلي لم بشمله التعريف فلااعتراض ويكون المخاطب بالتعريف من يعدلمان المجازمن الموضوع وضعانا ويليا وانه ليس من الفرينة فيكون علم بذلك مانعامن تبادرالوضع التعقيق الىذهند فلديقال الوضع متى أطلق انصرف التعقيق لكن هداليس من شأن التعاريف (قول بخسلاف تعريف العصام لها الخ) أى فانه قسداء مرض عليه بأنه بشمل المجازأى والكناية (قُولَهُ لا بالوضع) أى له أى للعنى المرادفد لالة القرينة عليه دلالة عقلية سواء كانت حالية أومقالية وانماقيد بقوله لابالوضع لانهم يعهداطلاق القرينة على مايدل على المراد بالوضعة (قوله وان أجيب عنده الخ) لكن بردأنه حيناً فلاحاجة الى قوله لا بالوضع الاأن بق اله لا خواج أحدالمترادفين الأوضح من آلآخوا لذى أنى بهلته فسيره و سان المرادمنيه وحينتذ برد ذلك على النعريف لأول فعلم أنه لا مدمن النقييد بكل من قوله من لفظ أخر وقوله لا بالوضع (قوله وتكون لفظاوغيره) هذا التقسيم موجب للتميم في لفظ ما يفصم وليس فيه اجهام مضر بالنعريف لأن محله اذا أريد فردمن هذا العام وماهناليس كذلك والمراد بغهراللفظ القربنة الحالبة ولست منضبطة اذالاحوال غبرمحصورة لكنهاداخلة تجت الفانون الكلي أعيى مايفصح الخ واعلم أن قرينة المجاز قد تكون أمرا وأحداكما فىقولة رأيت أسسدارمى وقدتكون أكثرمنه سوام كان أمرين أوأمورا يكون كلواحسدمنه اقرينة كافى قول بعض الأعراب

يخرجها بقوله المستعلف غمرماوضهعه كالابخني ومن بفول بأنها محازلا يصح أن بخرجهامن تعريف الجحاز والالمبكن تعريفه جامعاو تسممتها باسمخاص لابعدفسه اذلامانعمن شوع بعض أقسام الذي باسم خاص كالتغلب والمشأكلة فانهمامن المجاز المرسال كاحققنا كاد فى رسالة خاصمة وغلمت عليهما التسمية برين الاسمن الخاصن ولافرق أنسام المحازفي عدم حواز ارادة المعنى الحقيق اه وسأتى بعض الكلام على التغلب والمشاكلة عند ذكرالعلاقات (والقرينة) مايفصح عن المرادمن لفظ آخر وأنشسئت قلت مايفصم عنالمرادمنغر أن يستمل فمه وعلى كل فلااعتراض بالجازيخلاف تعــر مفالعصاملها في موضع بمايفهم عن المراد لابالوضع وانآجيبءته بأن المسراد مايفصع عن المرادمن لفظ آخروت كون لفظاوغيره

وان تعافوا العدل والاعانا ، فان في أعاشانرانا

فان تعلق قوله تعافوا أى تىكرهوا بكل من العدل والاعمان قرينة على ان المراد بالنيران السيوف التى تلع كشعل النيران ادلالته على أنّ حواب هذا الشرط محذوف أقمت علته وهى قوله فان فى أعمالها نيرانا مقامسه تقديره تحاربوا و تلمؤا الى الطاعة بالسيوف وكلام الشيخ فى دلائل الاعجاز يدل على أن قوله فى أيمانسا أيضافرينة وقدتكون أموراملتمة فم بوطا بعض بحيث يكون الجبيع قريسة . لاكل واحدمنها كافى قول المحترى

وصاءة ــة من نصله تنكفي بها ، على أرؤس الأقران خس سعائب أى رب صاعقة هي حدّسف المدوح تقلها على أرؤس أكفائه أنامله الجس التي هي في الحود وعوم العطايا سحائب أى تصبها عليهم فتهلكهم بها وأرؤس جمع فلة مستعمل في الكثرة بقرينة المدح وقيل هو ماقء لم القلة اشارة الى قلة أكفائه في الحرب وذلك لانه كما استعار السحائب لأنامل الممدوح ذكرأتّ هناك صاعقة وبينأخامن نصل سيفه ثمقال على أرؤس الأقران ثمقال خس فذكر العدد الذى هو عددالانامل فظهرمن جسع ذاكانه أراد بالسحائب الأنامل وبهذانع أنالتنوين فقوله وتكون لفظا وفى قواهم فى تعريف المجاز وقرينة للنوعة لشمول الصورة الاخرة اذهى ليست لفظاوا حدامل ألفاط ملتمة فانقلت كيف تجعل من قسم اللفظ مع أنه اعتسرفيها الارتباط والانضمام وهوليس بلفظ والمركب من الافظ وغد مراللفظ لعس ملفظ فلت هذا اذاحعل الارتباط والانضم امداخلافي الماهمة ونحن تحعله شرطا فمكون خارحاءن حقيقة المشروط وان كان متوقفا عليه فتأمل (قهله وينقسم المجاز كالحقيقة الخ) لائت الاصطلاح الذي به وفع التعاطب وكان اللفظ مستعملا في عرما وضع له في ذلك الاصلطلاح ان كان هواصطلاح النفة فالمجازلغوي وان كان اصطلاح الشرع فشيرفي والّا فعرفي عام أوخاص كذافي المطول قال السمدقدس سره وأيضاا ستمال اللفظ في المعنى الجازي ان كانكناسبة لماوضع له لغمة فهومجازلغوى وهكذانقول في سائرالا قسام و ماجلة كل مجازمتفرع على معنى حقية إواستعل اللفظ فيه كانحقيقة فيكون المجازنا بعاللحقيقة في الانقسام إلى هذه الاقسام الا ربعة (قوله الى لغوى) كالاسدف الرحل الشصاع وكالصلاة اذا استعلها الغوى في ذات الاركان المعهودة (قُهله وشرعي) كالصلاة اذا استعملها الشرعي في الدعاء (قهله وعرفي) أي عام وخاص فالعام كالدابة في الانسان البلند والخاص كالفعل اذااستعمله النحوي في الحدث كافي تعريف المفعول به والمفه ول فيه والمفعول له في الكافية الحاجبية (قوله عمامة) أي في الكلام على تعريف الحقيقة من ان الوضع شامل لوضع اللغة ووضع الشرع وغيرهما وان المراد بالاصطلاح ما يتناول اللغة والشرع والعرف العام والعرف الحآص فانذلك بعلمنه ان الافظ اذا استعل في غيرما وضع له فاصطلاح اللغمة يكون مجازالغويا كالهاذا استعل فماوضعه فيه يكون حقيقة لغويه وهكذا فيكون الجحاز كالحقيقة فى الانقسام الى هذه الا تسام هذا هوالظاهر وكون المراديمام تعد تعريف الجمازمن التمثيل يردعليه الهلم يمثل للعرفى بقسميه وكون وجوده يعلمهن وجودا لشبرعى اذلافارق تكلف لاداع اليه فتدبر والله أعلم

﴿ الكناه ﴾

(قوله مصدر كنيت الخ) كنيت احدى لغتين والمضارع عليها يكنى كيرى والأخرى كنوت والمضارع عليها يكنى كيرى والأخرى كنوت والمضارع عليها يكنو كيدعو وشاهدالا ولى قول الشاعر

وقدارسلت في السر أن قد فضعتني * وقد بحت باسمى في النسيب وماتكني وشاهد الثانية قول الآخر

وقد ذوراسم امرأة لكن لم يسمع كناوة والكسرة في نحوذلك لا توجب القلب دايل علاوة فلعاه وقع القلب هناسماعا وعليمه يحتمل أن بكون الفظ كنامة مصدر كنوت

وينقسم المحاز كالحقيقة الىلغوى وشرى وعسرفى كليعا بمامر والكنابة في فى اللغة مصدر كنيت بكذا

أى تركت النصر يح به نقل الى المعنى الآتى لمافعه من ترك التصريح مالمواد وأما في الامسطلاح فلهم في تقريرها كإيعلم منشرحي السعدوالسيد للفتاح طريقان أحدهما انهااللفظ المستعل فيغسرماوضعاه أى وضعانعقىقيالمآمر لملاحظة علاقة معجواز ارادنهمعه والمنهماانها اللفظ المستعل فياوضع له أى وضعا تحقيقًا لمامر لكن لالكونمقصودا بالذات بللنتقل منسه الى لازمه المقصود بالذات لما ينهما

وكنونا كنومن حذنصراى تىكلمت عاستدل بهعليه أوتكلمت بشي وأردت به غسره أوتكلمت ملفظ محاذبه حانباحقيقة ومحاز والمعنى الأخبرفر سمن المهنى المصطير عليه أعنى قوله لفظ أريديه الخ اه وهذه المعانى الثلاثة مذكورة في القاموس وحينئذ بقال في سان المناسبة ما ساسب أحدها (قوله وأما في الاصطلاح الخ) وتطلق في الاصطلاح على المعنى المصدري أعني ذكر الملزوم وارادة الملازم مع جوازارادة الملزوم أيضاً (قوله فلهـم) أى للبيانيين كاأفاده سم في آيانه (قوله كايعلمن شرحي السعدوالسيدللفتاح)الذِّي في شرح السعدلة أنَّ لهم في تقريرالكنَّا بة طريقيناً حدَّهما إنها استعمال اللفظ فىغيرالموضوعة معجوازارادة الموضوعة وثانيهما أنها استعمال اللفظ فىالموضوعة لكن لالمكون مقصودا بل لينتقل منسه الى غيرا لموضوع له الملزوم المقصود قال والاول أوفق عسسبق من أما لانقول فيعرفنا استعملت الكلمة في كذَّاحتي تكون الغرض الأصلي طلب دلالتواعليه والشاني أوفق يماسيحي ممن أن الكنامة من قبيل الحقيقة وأنّ المراد فيهامن الكلمة معناها ومعنى معنّاها حمعااه وفي شرحالسيدلهما بفيدهذا حبث قال بعدشرح تعريف صاحب المفتاح بأنها ترك التصريح بذكرالشئ الىذ كرماملزمه لمنتقل من المذكورالي المتروك والمتسادر من قوله الىذكرماملزمه الخان اللازم مرادمن الكنابة ليكنه لسرمقصودا في نفسه بل تصديه أن منتقل منه الحمازومه الذي ترك النصريح بذكره وهيذامناسيلاساني فهايعيدمن انالكناية براديهامعناها ومعنى معناهامعا ومن انهامن قيسل المقمقة الى ان قال و يحمَّل أن ريدان لفظ اللازم المذكورمستمل في معين الملزوم المتروك ذكره صريحيامع حوازارا دةمعني اللازم أيضاوهذا موافق لماسيق من أنّ الافظ انميا بكون مستعلافها هو الغرض الأصلى منه ولماسنذ كره عن قريب من أن الكنابة لاتنافي ادادة الحقيقة اه وكتب حاشمة ههنا كأنها مازاء قوله فهاهوالغرض الاصلى منه نصها لاشك أن المقصود الاصلى هنا المكنى عنه لاالمكنى مه فلامكون اللفظ مستملافيه وحمنتذ فالظاهر أن لامكون مراداوان احتمل احتمالا بعسدا أن كون مرادا تمعاو وسالة وان لم نقل انه مستعل فعه اه والمراد بالازم في كلامه المعني الموضوع له و بالملزوم في كلامه وكلام السعد غيره مجاراة لماذهب المه صاحب المفتاح من ان الانتقال فيها من اللازم الحاللزوم كايفيده تعريف المذكور وقدعبرالسعدفي سان الطريق ن بالعني المصدري متابعة لتمر مفصاحب المفتاح فانه عرفها بهحمث فال هي ترك النصر يجالخ والمصنف عرفها بالمعني الاسمي مناسه لماأسلفه من قوله والثلاثة من أقسام اللفظ اذاعلت ذلك تعسلم وحه قوله بعلم فقدس (قهله أى وضيعا تحقيقيا) أعهمن كونه شخصيا أونوعما وبهذا بندفعها بقيال عبلي فياس مامر له إن أريد الشخصي دخسل من الحقيائق ماوضيعه نوعي وانأر مدالنوعي خرحت الكنابة لان وضيعها نوعي كما سيصرحه المصنفوان أريدالاعم كان أكثرفسادا ككن قدعات ماهوالصواب في معيى التعريف وانه لايلزم علىه ذلك والازم هناعلى قماس ماعلت لزومه هناك على الصواب انه ان أربدا لشخصي خرج من الكنابة ما كانوضعه لمعناه الحقمق نوعماوان أريدالنوعي خرج منهاما كان وضعه لمعناه الحقمق شخصماوانأر مدالاعمانطيق التعريف على المعرف فارادة الوضيع التحقية الكونه هوالمتبادر وليوافق كلمن تعريني المجياز والكنابه تعريف الحقيقية وكذا ارادة الوضع التعقيقي عبلى الطريق الثاني فىالكنايةفانهءلى ارادةالاعملايدخسل المجيازدخولامستقراحتي يضر دخوله اذيخرج بقوله ليكن لالبكون الخفتم التعريف عبلي ارادة الاعموان لم بتملوأ ريدالشخصي للروج ماوضبعهانوي وكذا لوأرىدالنوى لخروج ماوضعها شخصي وجدايعرف حال مافيل هنافتنيه (قوله لمامر) أي من أن

لكنه اقتصر على الحقق (قوله أى تركت التصريح به) مثله السعدفي شرحيه واهله تفسير باللازم وقدعدل عنهصاحب الاطول حث قال الكنابة مصدر قولهم كنت بهعن كذاأ كني من حدّ ضرب

الوضع المعقمة هوالمنصرف المه لفظ الوضع عند الاطلاق (قهل من العلاقة) أى التي هي الملزومية كاهوواضي (قهله وعلى الاول قول النكنيص الخ) قديق الآن قوله لفظ أرسه لازم معناه الخطاهر في انسالفظ استمل في معناه الاصلى وأربديه لازمه مع جدواز ارادته حساعير هنا بالارادة دون الاستعبال عكس ماصنع في الحباز والحقيقة فتبكون الكنابة عنيده من الخفيقة فتدير فهل لفظ أريديه لازم معناه الن أى فالانتقال فهاعندا لخطيب من الملزوم الى اللازم ومذهب السكاكي ات الانتقال فيهامن اللازم الحالملزوم كايعلمن تعريفه السابق وردبأن اللازم مالم مكن ملزومالم فتقلمنه الحاللزوم لأن اللازم من حيث أنه لازم مجوزأن بكون أعم من الملزوم ولادلالة لاعام من حيث ذا ته على الخاص وحينث ذيكون الانتقال من الملزوم الحاللازم أىمن الملزوم من حيث انه ملزوم لامن حيث اله لازموان كانلازماوأ حاب السعدمان مراده ماللازم ما بكون وحوده (١) أى في الخيار ج على سعيل التبعمة أى في الخارج كطول النعاد التابع لطول القامة ولهذا جوز كون اللازم أخص كالضاحك بالفعل الانسان فالكنابة أن بذكر من المتلازمين ماهو تاسعو رديف ويراديه ماهومتبوع ومردوف اه وقوله ولهذاجة زالخ أى لكون مراده باللازم ماذكر لاماهو المتعارف أذهذا لا يكون أخص والاكان الملزوم أعم فسوجد بدون اللازم وهوعمنع وفى شرح السيدعلى المفتاح ما يفيد أنّ الخلف لفظى حيث فال ان الانتقال من اللازم الى الملزوم المعين يعتمد مساواته الإها فالانتصور انتقال من العام باقياعلي عومه الحالخاص بللامدأن بعتب معهما يصهر بهمساو باله وعندالتساوى بكونان متلازمين فمنتذ يكون الانتقال من اللازم الى الملزوم عنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم اه واسس المراد باللزوم ههذا امتناع الانفكاك مل المرادم الانتقال في الجسلة سواء كان شاء على لزوم عقلي أوعادي أواعتقادي أوادعائي كافاله السعد في شرح المفتاح (قهله وعلى الثاني ما في جمع الحوامع الخ) اذقوله مرادامنه حال من معناه وضمرمنه عائدالمه وفي قوله لازم المعنى اظهار في محل الاضمار والتقدير حمنتذ لفظ استعل فيمعناه مرادامن معناه لازم معناه عمسني انهأ طلق على معناه لينتفسل من معناه الى لازميه الذي هو المفصود بالذات ولهذا قال الزالسبكي بعدذلك فهي حقيقة وليس قوله مرادامنه حالامن ضميراستعل العائداني لفظ وضمهمنه عائدا الحلفظ كافهم الناصر اللقاني فاعترض بأن استعمال اللفظ في معناه ارادته به فعنى التعريف حينتذلفظ أريد به معناه الوضيعي حل كون ذلك اللفظ مرادامنيه أيضا لازم المعنى وحاصلهان الكنامةهم الفظ أريديه معناه ولازمه معافتكون محازافنا في قوله بعدفهم حقيقة والثأن تقول لا يحدأن تكون الارادة من اللفظ ماستعاله في المعنى والعلامة سم في الآمان السنات وحهان آخران في سان هذا النعر مف و سان افادته انها حقيقة حيث قال و محوزاً مضاعود ضميرمنه الىاللفظ عسامحة مشهورة والمعنى مرادامن اللفظ أى واسطة معناه والانتفال منسه أي مر معناه الى ذلك الازم لابواسطة استعمال اللفظ في نفس ذلك اللازم أيضاو حاصل النعريف حينتذ لفظ استعل فىمعناه مرادامن ذلك اللفظ بواسسطة معناه والانتقال منسه الحلازمة دلك اللازم ويجوزعوده الى الاستعمال المفهوم من قوله استعلأى مرادامن استعاله في معناه أى الغرض من ذلك لازم معناه بواسطة الانتقال منسهاليه وعلىالتقاد برفيكون الكنامة حقيقة ممالاخفاه فديه يوجه فتأمل اه بأختصار والطاهر أنه على هذين الوجهين مكون قوله مرادامنه حالامن ضمراستعل فتنبه فمقال فرأ تحاشه أخرى للشيخ بعنى الناصرفيهار جوعه الىالحق الواضع ونصها وانمناقال ماذكره ولم يقل استعمل في معناه ولازمه اشآرة الى أن المقصود باللفظ هوالمعني والغرض من استعماله فيه هوالدلالة على اللازم فاستعمال اللفظ فيمعناه وسيلة الحاللازم ولافادة همذا المعسني خص اللازميذ كرالارادة تنبيع اعلى أنه المرادالاهم والمقصودبالذات وبهذا ظهرتو حسبه قوله فهي حقيقة ولايخني أن هدذا الاصطلاح لايوافق اصطلاح

من العسلاقة وعلى الاوّل قول التلنيس لفظ أريد به لازم معناءمع جسواز ارادته معسه وعلى الثاني مانى جع الجوامع وغيره من كتب الاصول انها

(۱) قولمأى فى الخسارج الخ أى لافى الذهن عسلى سبيل التبعيسة فى الذهن والاعادالرد بعينه بلفظسه و بلفظ ان التسابسع مالم كن متبوعالم ينتقل منسه

zed by Google

لفظ استعل في معناه مرادا منه لازم المنى وعبارة المفتاح في تعريفها تحتمل الطريقين كافاله السعد وكلام المطاول المختلف فى عدينميدى كاقال الفنرى على اختسلاف المذهب منفعلي الطربق الاول تكون الكئامة واسطة بعنا لحقيقة والمحاز لاحقيقة لعدم استعمالها فى الموضوع له ومجرّد حواز ارادنه لانوجب كون الفظ مستملافيه (أقول) هذا واضعادًا لمرد الموضوع له • بالفيعل مع لازمه أمااذا أرىدىالفعلمعه فالمنفي انماهو كونهاحقيقة فقط لاناللفظ على هذا النغرير مستعل في الموضوع له وغسره فنكون حقيقسة ومجازا باعتبارين فافهم الساسن اله لكن قوله ولا يخني أن هـ ذا الاصطلاح الج عنوع لماعلت من أنه أحدال في في الساس الله المرابع وكاتمنلن أنه ليس للكنامة عندهم الامعني واحد نتنبه (قوله لفظ استعمل في معناه الخ) قال الكورانى في شرح جع الجوامع لما كان مدارا لحقيقة والجازهوالاستعمال لاالدلالة والارادة حكم المصنف مان الكنيارة لفظ مستعمل في المعنى الموضوعة مرادامن ذلك الاستعمال لازم المعسى فتسكون الكئامة من قسل الحقيقة لأن الاستعبال انماهو في الموضوعة وان أريد به غيره وفيه نظر لأنّ الاستعال لآيفارق المرادمن اللفظ قطعاقال السكاك واعدا أفالانقول في عرفنا استعملت الكلمة في كذاحتي بكون المقصود الامسل طلب دلااتهاعل المستعل فمه فقدصر حمأن كون المستعل فسه مرادا فالجلة لا يكفى بل شرطه أن يكون مقصودا أصلبا وكالأم المصنف يخالفه صريحا اه قال العسلامة سم في آماته أقول مستفاد من قوله من ادا من ذلك الاستعمال ماذكر آنفامن حواز رجوع ضمرمنه في قوله مرادامنه الاستعمال وأماقوله في توحمه نظره لأن الاستعمال لانفار ق المرادمن اللفظ الخ فلا بردأ ماأولا فلأن قوله المرادمن اللفظ مبنى على رحوع ضميرمنب الفظ نفسه وهوخلاف المرادمع أنه مخالف لقوله هوم ادامن ذلك الاستعمال لاقتضائه رحوع الضمير للاستعمال والحاصل أنالمرادمن اللفظ نفسه يقتضي كون اللفظ مستملاف ذلك المراد الاان هذا غسرم راد المسنف وان المادلالقدكونهمن اللفظ نفسه لالقنضى ذاك وهذاهوم مادالمصنف كانسن وأماثانا فااستدل مهمن كلام السكاكى لايدله ولا مخالف كلام المهنف لأن عاصله كاهوصر يحافظه أن استعمال اللفظ في المهنى يقتضي كون المفصود الأصلى طلب دلالته على ذلك المعسني وذلك أعممن ان يكون ذلك هوالمفصود بالذاتأ ولاولس فسه تعرض بوحه لاستلزام الكون مراد اللاستعمال وحاصل كلام المسنف على ماحرزناه أن الكنابة غيرمستعلة في اللازم ومع ذلك هوالمقصود بالذات وعدم استعالها فيه لاينافى أنه المقصود يواسطة المعسنى المستمل فيه ولا تعرض فيسه يوجه لكون الاستمال في المعسى مقتضى إن المقصود الأصلى طلب الدلالة علىه أولا ولافيه ما سافى ان المقصود الاصل ذلك فيدعوى عَمَالَفَةً كَلَامَ المَصْنَفَ أَمْ صَرِيحًامَعَ ذَاكَ لَامَنْسُأَلُهَا الْااهْمَالَ التَّأْمَلِ اه بِيعَض اختصار ومنه بعدًا مانى كلامالسعد والسميدفي شرحى المفتاح السابق نقله عنهما فتدبر (قوله وعبارة المفتاح الخ) قد مسقتاك ونصهاا لكناه هي ترك التصريح مذكرالشئ الحذكرما بلزمه لمنتقسل من المذكورالي المتروك اه قال السعد في شرحه بعد ما من الثاعنه وعبارة الكتاب يحتمل الطريقين لان حاصلها ذكر لازمالشج لمنتقلمنه الحالملزومأى ذكرالافظ الدال علىاللازم مرادامنسه معنى آلمزوم أومرادامنه معنى الازم لينتقل منه الى المزوم اه وقدم مناه فى كلام السيد قدس سره فقول المصنف كالهاله السعدأى والسيدوقد تقدم في كلامه أنهامتبادرة في الطريق الثاني فتنسه (قوله وكلام المطول الختلف في معلينا لن حيث ذ كرفي البيان عند الكلام على تعدر يف الكنامة أن الرادفيه اهو لازم المعنى وارادة المعنى حائزة لاواجبة وعندالكلام على تعريف الحقيقة ان الكنابة لم تستعمل في الموضوع لهمل انمااستعملت في لازمه مع جوازارا دته ومجر دجوازارا دنه لا وجب كون اللفظ مستملافيه وذكر في معت تعريف المستندالية بالعليسة من على المعانى انهامستعلة في الموضوع له لينتقل منه الى لازمه فأجاب الفنرى عن اختلاف كلامه بأن ماذكره في السان مسى على المذهب الأول وماذكره في المصت المذكورميني على الثاني (قهله بعنا لحقيقة والمجاز) أى المعنى المتعارف في المجاز (قهله هذا) أي كونماليست حقيقة (قوله فيكون حقيقة ومجازا ماعتبارين) أى فباعتباراستماله في الموضوع له يكون حقيقة و باعتبارا ستعماله في لازمه يكون مجازاوليس همذامن فسل الجمع بين الحقيقة والجماز الختلف فيه لان المعنى الحقيتي هناوان قصدا لاخبار به مع لازمه الأأنه ايس مقصودا بالذات بل لينتقل

منه الى لازمه بخسلافه في الجد عللذ كورفاته مقصود بالذات كالمعنى المحازى كاسبأنى والمرادانه فاعتسار ا استعماله في اللازم يكون مجازا لا بالمعنى المتعارف في انجاز المراديه في فوله أولا بن الحقيقة والجماز كاهو واضموكأنه فالحقيفة وواسسطة ولوعبر بذاك ليكان أوضع فلاعسل النوقف هذاوطلب الفرق بين استماه في اللازم وحدمواستعماله فعهم ما للزوم حتى جعل ماعتبار الأول واسطة و ماعتمار الثاني محمازا فننبه وكلام المصنف كاهو واضع مبنى على حسل الحواز في قولهم مع جوازار ادته معه على الامكان الخاص كافهم السعدوالسمد وهوالذي اندي علمه قول السعد في المطول المفهوم من التعريف المذكورأن المرادفي الكنابة هولازم المعني وارادة المعسني حائزة لاواحية والحكم بالتخالف بين عسارتي صاحب المفتاح فانه صرح في موضع منه مأن الكنابة لاتنافي ارادة الحقيقة قال فلاعتنع في قوال فلان طو بل النحاد أن برادطول نحاد مم ارادة طول قامته وصرح فموضع آخر منه مأن المراد في الكناية هوالمعنى ولازمه جمعالانه قال المرآد بالكلمة المستعلة إمامعناها وحسده أوغيرمعناها وحده أومعناها وغرمعناهاوالاول الحقيقة والشاني المجاز والثالث الكنابة والحقيقة والنكنابة تشتركان في كونهما حقيقتين وتفية قان بالنصر يج وعدم التصريح اه واندى عليه أيضاماذ كره السعدوغيره من أتَّ. لهم في نقر برالكنا به طريقين وقداستظهرالفاضل عبدالحكيم أنَّ المرادبالجواز في قولهم المذكور الامكان العام عنى عدم الامتناع أى عدم امتناع ارادته لأن هذا القد لاخراج الجازوه وتمتنع فيه ارادة المعنى الحقيق وكذاعدم المنافاة في قول صاحب المفتاح في الموضع الاول إن الكنابة لا تنافي أرادة الحقيقة يجامع الوجوب أى وجوب الارادة بل قوله فسلا عتنع في قوال فلان طويل النحاد الخصر يح فى أن عدم المنافاة مقابل الامتناع ثم قال والواوفي قول صاحب المفتاح في الموضع الأخر أومعناها وغير معساها بعسى مع بقر سة قوله وحده فسفيد أن غيرمعناها أصل في الارادة ومقصود بالافادة وارادة معناها تسعله فتكون اللفظ مستعلافهما تأن تكون أحدهما وسسلة لمنتقل منه الحالا خرفلا يلزم الجمع بين المعدي الحقية وغسره بالمعنى الذي منعوه ويكون كل منهما مرادامن اللفظ أما المعنى الحقيقي فلعدمنصب القرينة المانعية عنسه مع وجودا لمقتضى لاستعمال الافظ فيه وهوأن الأصلف اللفظ أنيرادبه معناه الموضوعه عندعد مآلمانع وأماالمعنى المكنى عنسه فلكونه محط الفائدة والقرينة دالة على ارادته ويكون اللفظ حقية ـ لاستماله في اوضع له ولم يشترط في الحقيقة أن لا يرادغسير الموضوعله وهذامعنىقول صاحب المفتاح والحقيقة أى الصريحة والكناية تشتركان في كونهما الزوعاحر رنالكمن حل الحواز وعدم المنافاة على مقابل الامتناع ظهرأنه لانخالف بين عبارتي المفتاح وأنماقاله الشرح بعني السعدرجية الله في شرح المفتياح أن لهم في تقر والكنابة طربة من الخميني على حل الجوازعلى الامكان الخاص وأنه لا تخالف من الطر مقن اذا حل الحواز على عدم الامتناع فانه لما كان المعنيان مرادين في الكنامة صعر أن بقال انهامستعلة فمساوضعت المغان الأصل في اللفظ أن برادبه المعنى الموضوع لمءنسدعدم القرينسة المانعة عنه وأنهامستملة في غـ مرماوضعت له بالنظرالي القرينة الدالة على ارادته والحاصل أن الكنابة لمالم يكن فيها القرينة المانعية عن ارادة الموضوعة بالنظرالىلفظها واذالم يكنمانع بالنظرالىاللفظ عمل بالمقتضى وهوأن الاصل فى اللفظ أن يحمل على معناه الحقيق بكون مرادامنها ولوحودالقرينة الداله على ارادة غيرالموضوع الاندمن ارادته بخلاف المجاز فأنمعه القرينة المانهة عن ارادة الموضوع له فتمتنع ارادته و بخلاف الحقيقة المصرحة لانتفاء القرينة الدالة على إرادة غيرا لموضوعه قال هذاما عندى في حل هــذا المقام وهو وان كان مخالفالما ذهب اليه الشارحان لكن الحق أحق أن يتبع اه وحاصله أن الكنابة يجب فيها إرادة المعنى الموضوع لهمع لازمه بحبث يكون اللفظ مستعلافهما لافي المعني الموضوع لهفقط ولافي لازمه فقط وهذا جديرا

ولامحازا لحواز ارادة الموضوعه فيهافالفرق منهاو سالجاز معة ارادة الموضوعه فيهادونه همذا ماذ كروالقوم وبحث فيسه العصام عماحاصله أن الكنابه يصم فيهااراده الموضوعة لآلااته سل لمتوسله الى الانتفال الى المرادففيها القريشة المانعمة عن ارادته اذاته لاللتوسل والمحازكنلك لاغنع فسه الفريشةالا ارادته اذاته ويجوزارادته للانتقال مثلاجاءنىأسد رمي ايس فيهمع الاسدالا الرمى الذي عنع أن كمون القصدود اذاته السبع المعروف ولاعنع أن يقصد الاسدلاد نتقال ألى الشماع فسلاشت المحاذم تسسرا عن الكنامة في شي من الاستعالات اه وأجانوا عنه عاملنسه أنهان أراد

بأن يكون مذهبا آخرفى الكنابة فتدبر (قوله ولا مجازا) عطف على قوله لاحقيقة (قوله دونه) أى لانه يسلزم أن يكون فيسهفرينة مانعسة عن ارادة الموضوع له فلوانت في هـ ذا انتني المجازلانتفاء الملزوم باتنفاءاللازم وهذامعني فولهمان الجازماز ومقرينة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاندالشئ معاند على الطريق الاول المنبي عليه الفرق بينها وبين الجاز عاذكر (قول وبحث فيه) أى فيماذكرومفكلام العصام مع القوم القائلين بأنما واسطة على الطريق الاول اذلو كان مدع من يقول بأنها مجاز لما تأتى أن يفرق ينهاو بين الجاز بماذكرحتي يعجىءالحثولو كانمعمن بقول بأتماحقيقة لكان الفرؤ بكونها سنملة فيما وضعت له بخسلاف الجماز لاعاذ كرحتي يجيء البعث قال الشيخ يس في حواشيه وحاصل المعثأبه انأريدان قرينة المجاز مانعة عن ارادة الموضوعة لذاته بحث بكون مناط الصدق والكذب جندلاف قرينة الكنابة فانها لاغنع عن ارادنه كذلك فمنوع لان قريسة الكنابة عنع ارادته لذاته كقر سنة الجازوان أريدأ نهاما نعةعن أرادته مطلقا بخلاف قريسة الكنابة فانها لا تنع ارادته للانتقال الىمعنى آخرفمنوع أيضالان قريسة الجازلا تمنع ارادته لذلك كقرينة الكناية فلافرق ينهما فاللاذم إما كونانعر بفالمجآز غسيرمانع وتعربف الكنآية غسرجامع لشئ من أفرادها واماكون الاؤل غير جِلْمُعُ لَشَيُّ مِن أَفْرَادَالْجِمَازُ وَالنَّالَى غَيْرِمَانِعِ الْهِ بَايضاحُ ولا يَحْنَى ان العصام جازم بالشق الاوّل في هذا الحاصل فافهم (قوله بل ليتوسل به الخ) لوقال بل اينتقل منه الى المراد لكان أخصر وأظهر اه مؤلف (قوله الحالاتتقال الحالمراد) أى لذاته أى ايستعسل فيه اللفظ كما يدل عليه قوله على الاثروالجماز كذلك الخوفلا محل لماقيل هنافتنبه (قوله ففيهاالقرينة المانعة الخ) وهي ارادة المنكلم المعنى الغير الموضوعه المعاومة السامع بقرينية معينة أذات المعنى وانماكات تلك الارادة المعاومة عياذ كرقرينية مانعة عن ارادة المعسى الموضوع لهذاته لانه لايراد باللفظ العني الموضوع لهذا ته وغيرا لموضوع لهذاته معافىآ نواحسد ولسكنهاليست قربنسة عدمارا دفالموضوع لهمطلقا أىلالذانه ولاللانتفيال اذيجوز ارادته للانتقال فسامن لفظ يمكن أن يثبت أتمعمة وينة مآنعة عن ارادة الموضوعة مطلقااذ كلمجاز الاغنعفيه القرينة الاارادة الموضوع لهذاته اله عصام بايضاح (قوله ليسفيه) أى من القرائن المفطسة فلاينافى أنالحال أيضاقر ينة مانعة عن ارادة الموضوع له اذآنه ولامانع من ان المكام نصبها كانصب رمى لكن هــذا اذاعــلم المخاطب بحـال المنكلم ولامانع من أن لا يعلمها كالا يخني فهواعتــبر القرينة المسقنة المطردة فلايقال لانسلرأت القرينة المانعة ههنامة صورة على الرمى كمف وعدم تحقق المعسى الموضوعة قرينسة مانعسة حالسة المجاز كاأن الرمى قرينة لفظيمة (قوله فلا يثبت المجازاخ) أكحالاستوائه ماحنشذفي انالقرينة فيهماانما منعت عن ارادة الموضوع كالأآته ولمتنع عن ارادته للانتقال اله مؤلف (قهله وأجانوا عنسه الخ) حاصل الجواب ان المراد ما الحقيق المنوعة في المحاذارادنه من الفظ بحيث بكون عبرابو جودهمع المحازى وهدنه الارادة غير منوعة في الكنابة فثبت الفرق اه مؤلف (قولهانأراد بجوازارادة الخ) ليسذلك كله مرادالعصام كالايخني على المتأمل انمام ادم بايضاح ان اللفظ الكناف فعو كنسير الرماداذا أريدمنه المعنى الحقيقي واستمل فيسهمع استعماله فى العنى الكنائى لافادة حكم ذلك المعسى الكنائى انما رادمنه لمجردا نتقال ذهن السامع منه الحالمعنى الكنائ المستمسل فعه اللفظ أيضاولا رادمنه ليكون محسيرا بهمع المعنى الكنائي ولوعلي سبيل التبعية والاستظراد فانه حينئذ يكون مرادا لذانه وانكان قصده لذانه دون قصدا لمعنى الكناف لذاته ولاتجوزا وإدقا لموضوع له لذاته وغديرالموضوع له لذاته لامتناع الجمع بين الحقيقة والجماز فارادة المعنى السكناف اذاته المعاومة بالقرينة المعينة له قرينة مانعة من ارادة العنى الحقيق على انه عنبه مع المعنى

الكنائى لامطلقافة وللثمشلاز مدكثر الرمادلس فمعافادة شوت كثرة الرماد لزمدأ صلاوان كان لفظ كثيرالر مادمستملافي كثرة الرمادا غافسه افادة شوت الكرمله والمجاز بهذه المثابة فان قوال رأيت أسدا برى لس فيه مع الاسدالاالري وهولا يمنع من أن يستعل الاسد في الحيوان المفترس لمجردانتقال الذهن الحالمعنى المجازى فانه حث كان استمله في الحسوان المفترس لمجرد انتقال الذهن فارتساطا لاحكام كالرعى بمهناه المجازى لاغير والماعنع من أن يستمل الاسد في الحيوان المفترس ليكون عفرا برؤسه ولوعلى وجه الاستطراد والتباعية للاخبار برؤية الشحاع ويتضملك ذلك اذاعلت ان ارتباط الاحسكام قديكون يبعض مأاستمل فيه اللفظ دون البعض الاستخر الاثرى ان المستثنى منه فعوجاء القوم الأ زمدامع كونه عاماشام المستعلاف المستثنى وغيره الرتبط الحجىء الابغير المستثنى بقرينة الاستثناء فكذلك كثيرال مادوالاسدهنا يستعل كلمنهما في المعنى المقسة وغيره لكن لاترتبط الاحكام كالرمى بالمعنى الحقيبة بل بغيره فقط فليس برمي ما نعامن استعبال الاسد في الحيوان المفترس لمحردا بتقال الذهن اعايمنع من استعماله فمه للاخبار ولوعلى وجمه التبعمة والاستطراد والثامت للكنامة هوأن فرينتها لاغنع من الاستعمال في المعنى المقيني لمجردالانتقال وغنع من الاستعمال فعه للاخبار ولوعلى وجه التبعية والاستطرادفهما سواءهمذاهوماأراده العصام وردمان تقول استعمال اللفظ في شيمع عدم ارتباط الاحكام به لاضرورة السه هنا بخلافه في باب الاستثناء على الوحه المختارف والتقال ذهن السامع من المعنى الحقيق الى غسره ليس متوففا على الاستعمال في المعنى الحقيق اذبكف محضورا المعنى الحقيق فى ذهنه عند حماء والفظ ولاشم قف ذلا فالأسد في نحو رأيت اسدار مى ليس مرادامن المعنى الحقيق لاللانتقال ولاللاخبارفان يرعى عنع منه ولاحاجة المه الانتقال ولانسار ان ارادة المعنى الحقيق وغرممن اللفظ للاخبار بكل على ان يكون الغيرمقصوداوا لقيق تابعاله في القصد مستطردا في الذكر تستلزم الجمع المنوع عندهم فارادة المعنى الكنائي المعاومة بالقريسة المعينة لاتمنع من اوادة المعنى الحقسة والاخباريه على وحسه الاستطراد والشعبة للعنى الكنائي فيكون عط صدق وكذب كاأت الكنائى محط صدق وكذب فكثيرالرمادف نحوزيد كثيرالرماد يصم فسمن حبث انه كناية ان يرادمنسه المعنى الحقيق والكنائ للاخبار بكل على أن يكون المقصود الاعظم هوالمعنى الكناف وان كانقد عنعمن ذلكمانع خارج كلزوم الكذب على ارادة المعنى الحقيق وبالجساة فالترديد الذىذكره المصنف لم يسادف مرام العصام وماأسلفناه عنه في حاصل الحواب مقرب من عن الصواب فتدير وقال الزيبادي فى حواشى العصام لقائل أن يقول ان المعنى الموضوعة فى الجسازليس عسر ادمطلقا لا أنا ته ولا للانتقال منسهالى غبره اذليس المنتقل منسه فسسه الاالقرينة الاان دلالة الجسازعلى الموضوع لعضروريه فيكون المعنى الحقيتي مفهومامنه وفرق بين كونه مفهومامن اللفظ وكونه عرادامنه فافترقا اه وقديناقش فى كون المنتقل منه في المجاز هو تحصوص القرينة لان الدال على المعنى المجازى إما مجوع اللفسظ مع القرينة كإذكرهالسعدفي شرح المفتاح أواللفظ وواسطة القرينة كإذكرهيس فى حواشي المختصر نم ف حواشي السيد البليدي على شرح السهر قندى الرسالة العضدية ما يوافق الزيبارى حيث قال الدال على المعنى المجازى ليس الاالقرينة وقد ديناقش في هدف القول بات الفظ المجازى عين بازاء معناه ليدل علسه بواسطة القرينة وهومعني وضعه فصرالدلالة والانتقال فيالقرينة بمنوع وحينثذلهم ما**قاله** الزيبارى لمضعف مناه فندبر ولاننس ما فــ تدمناه (قوله يحوازارا دة الح) أى الارادة الجــ الرة اذالحضورلا بصحأن بكون مرادا من حوازالارادة انميار ادمن الارادة وعسارة المصنف في حواشي العصامان أراد بارادة الخ وهي أوضع وعلى هذا الشي يكون قولهم معجوازا وادنه معمعناهم ادادته الجائرة العصصة الحاصلة بالفعل وليس معناه معاحضال ارادته اذهذا الحضور لاحل الانتقال

بجواز ارادة المسوضوعة مسع المجازى الانتفال حضوره فى الذهن وتصوره الانتقال فسلام عفذاك لكن ليس هسذا معدى ارادنه مسع الكنائى بل رمعناها قصدالاخباربهمع الكنائي وانالم مكن مقسودا مالذات بللنتقل منه الى الكنائي ومحسل منسعابهم بسين الحقيقة والمجازعندمانعيه اذا كالمقصودين بالذات فلااعستراض بأنهدا المعنى لابتم على منع الجمع بين الحقيقة والجيازوان أرادان الموضوعة بكون مخسرابه معالجازى حتى مكون معنى قول القائل رأيت أسدا رى انه رأى الاسد والرسل الشماع فهو باطسل فان برمى يمنع نڭ

(۱) قوله ولأيخفالذان هدذاأى الردالذ كورمن . حيث ما تضمنه وكذا بقال فى قوله وأنه شوقف الخ لكن الذى تضمنه الرد بالنسبة لاسم الاشارة هو الاخبار بالمعنيين فى الكناية و بالنسبة للضمير هو عدم امكان ذلك فى الجاز لمنافاة حقيقة المعنى الحقيق الميازى اه منه الميازى اه منه

أمرلازم لاينفك (قوله قصدالاخبار به مع الكنائي) أي على جهدة إثباته ما كافي محوزيد كثير الرمادأونفهما كافي نحولس زيد كئسوالرمادوالاخسادلس بقيديل مثل الاخيار بذلك طلب ايحاده مثلا فويازيدا كثر الرماد (قول وان آبكن مقصود ابالذات بل لينتقل منه الن ظاهره انه ليس محط صدق ولا كذب وليس مرادابل آلمرادان قصد مدون قصد المعنى الكنائي حتى كأنه أبجر دالتوسل والافلا يتمقوله فعايأتي فانبرى يمنع ذلك فيكل من الحقيق والكنائي محط صيدق وكذب ليكن المقصود الاعظم المنى هومطم النظرفي صبآغة الكلام هوالمعنى السكنائي وانما المعنى الحقيبة استطرادي وكيف يفصد الاخياريه والاعلام بشونهمثلاولا مكون معط صدق ولا كذب واغا مكون المعنى الحقية في الكناية ليس محط صدق ولا كذب مع الاستمال فيه اذا قلناانها من قيسل الحقيقة لامن قبيل الواسطة كاهو فسرض المكلام هنافان استعمالها في المعسى الحقية على ذلك القول لمحرد الانتقال الحالمعسى الكناف لاللاخباريه ولايقال قدقلت ان الانتقال المس متوقفاعلى الاستعبال فانه يجاب عن ذاك يانه وان كان كذاك لكن لايناسب كون اللفظ خاليامن المعنى أصلافيعاوه مستعلافى المعنى الحقيتي فعمل الانتقال منهمع استعمال اللفظ فمسهفكان الانتقال منه غامة اذال الاستعمال وان ليكن حاملا عليه فصح بهذا الاعتبارةولهم ان الاستعمال الانتقال فافهم (قوله ومعلم مع الجعالي) لما كان المعنى الكنائي مشابها للعني الجازى فاشبهت هذه الصورة الجمين الحقيقة والجاز جعلهامن تبيله تسامحابناه على هذه المشابهة ودفع توهمامتناعها فوله ومحل منع أبجسع الزولوقال وهذه الصورة ليست من قبسل الجسع من المقيقة والجيازلانة يكون فيه كلمن المعندين مقصودا بالذات لكان أحسن (قهله اذا كانامقصودين بالغات) لااذا كانأحدهما بافعاللا خرووسلة الى قصده رفهمه (قهل فلااعتراض بأن هذا المعنى الخ) أى لما في الكناية عليب من الجمع من المقيقة والمحاز ولا يردان موضوع الكلام أنها واسبطة لاعجازلان المخالف لموضوع الكلأم هوآلجاز بالمني المنعارف وهوماقر يننه مانعية من الحقيقة رأسا فتنبه لتعرف بهدا حالماقيل هنا (قوله فان رمى يمنع ذلك) ان قب ل انه لا يمنع ذلك الالوكان المعنى الحقيق لوأريدمقصودا الذاته بحيث بكون محط صدق وكذب فالجواب أنه كذلك لوأر مداذه وفي الكنامة على الطريق المشكلم عليها كذلك غامة الأمرأن قصده دون قصد المعنى الكنائي وانما يكون المعنى الحقيني ليسمعط صدق ولاكذب على الطريق الثانى كاعلت فتنبه وفى الأميرعلي الملوى مانصه قال العصامارادة الحقيق الانتقال لايدمنها فيهما وبالاستقلال منفية فيهما فلافرق بين الجماز والكنامة اذن وردبان الفرق بأمن المثوهوا لاخبار بهمافي الكنامة لكن الحقيق تسع والمقصود غسره ولاعكن فلك فى الجباذلان الرحسل حقيقته تنافى السبعية كافى المجيدولى فلايكن آجتماعه سما وأماالادادة الانتقال فحرد اخطار بالبال لاقد إخبار (١) ولا يخفاك ان هذا دا تحة جع بين المقبق والجازى وانه يتوقف عملى أن المعنى المحازى دائمامناف المقيني فسلابص خوكثرة الرماد مجازا في الكرم والألم بتم الفرق فليصرر اه وقوله لان الرجل حقيقته تنافى السبعية الخ قال بعض الافاضل اعتبرالمنافأة بين المعنى المجسانى والمعنى المقيتي من حيث ذاتهما فقال لايمكن اجتماعهما وفيه نظرا ذالمنافاة ليست بينهما منحبث ذاتهمايل منحيث كونهما حقيقة ومحازا اذقرينة الجيازمانعة من ارادة الحقيقة وبهذا تعل الجواب عن توقفه اله وكلامه هـ ذا بعيد عن مرادا لمجدولي بمراحل ومرراده والله أعلم أثاث اذا فلت زيد كشمالرماد كنامةعن كرمه أوالكرمين ردمه كنامة عن نسية الكرم البسه أوسى مستورالقيامة عريض الاطفاد كنابةعن كونهانسا مافلامانع من اوادةان زيدا كريم وكثيرا لرمادا ذالبكرم لايسافى كثرة الرماد بحسب ماهية كلوحقيقته ولامن آرآدة نسبة الكرم الىزيدوان الكرمين برديه اذلامنافاة بحسب المساهية والحقيقة ولامن ارادة انه انسان وسى المنبضلاف مااذا فلت رأيت أسسدايرى وأمطرت السمساء

نباتاورءمنا الغمث فانه لايصم أنتر مدان الشخص الذى وفعت عليه الرؤية رجل شحاعهو أسدحقيقي أوأنتر بدأن الذى وقع عليه آلامطارماء هونبات حقيق أوانتر يدان الذى وقع عليه الرعى نبات هوغيث حقية التنافى تلك الحقائق وهكذاسا ترالجازات ولما كانت ارادة المعنى الحقيق مع الجازى بهذا المعنى أنسب بارادة المعيني الحقيق مع الكنائي خصوصافي نحوراً بتحيا الخ منها بالمعيني المشهور وهوا وادة ان المرئى مثلا اثنان رجل شجاع وحيوان مفترس مع كونها بهدنا المعنى هي التي تمتنع في الجازا تضاقا اعتبرهابهمذا المعنى ولم يعتبرها بالمعنى المشهور وبهذا المفط لايصع له اعتبارمنع القرينة والفرق من حيث المجازية فقوله لأن الرجل الخ أى مسلاوقوله ولا يخفاك أن هـذا أى الرد المذكور من حيث تضمنه الاخبار بالمعنيين فى الكناية وقوله رائحة جمع أى لاجمع لان المعنيين مقصودان فى الجمع الذى قيل عنعه بخلافهما في الكناية فان أحده مانسع كانقدم مرآن كان هذا مجرد بيان قطاهروان كان اعتراضافه ومدفوع بأنه لايلزم من منع الجمع فيااذا كان المعنيان مقصودين منعمه فمااذا كان أحدهما تبعافهذه الرائحة لاتضرفتدبر (قهل فعلم) أيمن قوله أمااذا أريد بالفعلمعه الخوقوله بلمعناهافصدالاخباريه مع الكنائ الخ (قوله وقدلا) أى وهوالغالب اه مؤلف (قوله وينبغي أن يعلم النز) دفع لما ردعلى تعريف الكناية على الطريق الاول من انه غير جامع لافرادها التي استحال معناها الماة يق أولم يقع لامتناع ارادته مع لازمه فيها (قول كاذ كره السعد) أى في المختصر حيث والفيه وههنا يحث لابدمن التنبيه لهوه وأن المراد بجوازارادة المعسى الحقيق في الكنامة هو أن الكنامة من حيث انها كنامة الخوفد تصرف المصنف في عبارته ببعض زيادة ونقص ولهيذ كرهذا البحث في المطول كانعلم عراجعته بلذكره الفنرى وعسدالح كميرفي حواشم بهماعلمه فقول من قال كاذكره السعدأي فى مطوّله ومختصره فسه نظر (قهله ان الكنامة من حسث انها كنامة الخ) اعترضه في الأطول بأنه بوجب الدور في تعريف الكناية آه أى لانه يصيرهكذا لفظ أريدبه لازم معنا معجواز إرادته معه منحيث إنه كناية فقد أخفا المعرف فالنعريف وهودو رويدفع بانه يعسبر بعبارة مؤدية لهذا المعنى لاتوجب الدوركان يقال من حيث إنه لفظ مرادبه لازم معناه مع جواز ارادته معه (قوله من حيث إنه مجاز) ليسهذاالتقييدمن كلام السعدبل أخذه المصنف من المقابل أعمن حيث إنه لفظ مستعل فى غسير ماوضع له للإحظة علاقة وقرينة مانعة عن ارادته (قوله ينافيه) أى ادادة الموضوعة وتذكيرالضم يرمراعاة لعنوان القصد (قوله ولكن قد تمسع الخ) آستدراك رفع مايوهم فوله ان الكناية الخ من اشتراط امكانه (قوله من حيث خصوص المادة) أى من حيث النظرالى مداول خصوص المادة في الواقع وان جازت من حيث إنها كنامة فالتعريف صادق على هـذه الصورة (قهله لاستعالنه كاذ كرصاحب الكشاف الخ) يفيدأن المعنى الحقيق في الأته الذى هونني مثل مثله تعالى مستحيل وليس كذلك بل المستحيل هولازمه على تسليم اللز وم وهو ثبوت مثل له تعالى كايفيده قوله بعد لافتضائها وجودمثل الخوابس فواه لاستحالت من عبارة السعدوا نماتطهرا ستحاله المعنى الحقيق في تحوقوله تعالى الرجن على العرش استوى وقوله تعلل بسايداه ميسوطتيان فيكان عليسه أن يقول لاستعالثه كافى نحوقوله تعالى الرجن على العرش استوى أولاستلزامه المحال كاذ كرصاحب الكشاف الخفتنيه (قوله لانهم اذا نفوه) أى الصل عن هوالخبع ل السعد وغير هذا أحدوجهين في تقرير الكنابة في الاسمة والوحه الثاني أن يقال كافي المطوّل المقصود فيهان المثل بني لازمه لان في اللازم يستلزم نؤ الملزوم كانقول للسرلأخي زمدأخ فأخو زيدمسلز وموأخوأ خمه لازمسه لانه لامدلاخي زيد من أخ هو زيد فنفيت هذا اللازم والمرادني ملزومه أى ليس لزيد أخ اذلو كان له أخ لكان اللازم أخهوذيد فكذانفيت أن بكون لمشل الله تعالى مثل والمرادني مثلة تعالى اذلو كان الهمشل لكان هو

فعلرأن الكنانة قدراديها الموضوعة مع لازمه مالف عل وقد لاوانه عند إرادة الموضوع له ولازمه معافى الكنامة يكون اللفظ مستعملافهماعلىأن الموضوعله غسر مقصود بالذات وينبغى أن بعلم أن المراد بجواز ادادة الموضوع له في الكنامة كاذكره السيعد أنالكناهمن حن إنها كنامة لاتسافي إرادته كاأن الجازمن حث إنه مجاز يشافسه ولكن قدغتنع إرادته من حيث خصوص المادة لاستعالنه كإذكرمساحب الكشاف في فسوله تعالى ليس كـ: المشيئ أنه من عاب الكنابه كافى قولهم مثلك لايضل لانهم اذانفوه عن

مثلمنه (١) اذالتقدير أنهموجود اه ومبنى هذاالوجه الثانى اثبات اللزوم بين وجود المثل و وجود مثل المسل ليكون نفي الله زم كناية عن نفي المزوم من غيرملا حظة أن حكم الامثال واحدوهو يجرى فى النني دون الا تبات فان أفي اللاذم يسستلزم نفي المسلزوم ولايلزم من اثبات الملازم اثبات الملزوم المساص مخلاف الوحه الأول فان مسناه أن حكم المماثلين واحدوالالم يكونامم اللين ولا يحتاج الى اثبات الزوم سنوحودالمنل ووجودمنسل المثل و يحرى في النبي والاثبات (٢) كافي أيفعت أنه الهو بلغت أثر ابه فان المثلية فالوصف الذى يترقب عليه الحكم بازمها الاتحادف الحكم مطلقاأ فادهع مدالح كمردافعانه قول السمدانه لااختلاف من الوحهين الافي العبارة ولا يخني أنه بلزم من اثبات اللازم اثبات الملزوم الخاصاذا كاناللازممساو باكاهنا وأمعض الافاضل اشارة لعث وجواب متعلقان بكون الاته كنامة عرنف المسل حست قال طالما كنت أحدفي نفسي من هدا أسأ وذلك ان عصل هذا أن في المثل لازم لحقمقة الآية وقد تفررا ولاأنها تقتضي اثماته ولذا أولوها بالاوحه المذكورة فكيف يعمقل ان اثمات الشيئ ونفسه بازمان معالشي واحدمع تصريحهم بانتنافي اللوازم يقتضي تنافى المازومات ومفسر ص صية أن كلامنه مالارم لهافقصرها على هذا دون ذالة تحكم مع ان القصدا بطال دلالتهاعلى الحال ولايكني فيهقولناانه غرمراد كالايعنى تخطهرأن اثبات المثل ليس لازما لحقيقة الاكة قطعابل هومحمل فقط كأتحتمل نفسه وآن كان الاول أقرب تظيرماص في ليس كان زيد أحمد لكن عارضه في خصوص هدده المدادة انه لوكان له مثل الخ فيطل ذلك الاحتمال من أصله فالتعويل في نفي المثل على هده المقدمة القطعمة بخلاف المثال فافهم ذاك اه وليعضهم في كون الاكه كانه عن نفي المثل بالوجه الثاني بعثان الاول ان المفهوم من هذا التركيب على نقد مرعدم زيادة الكاف نو أن مكون مثل لمناه سواه بقد بنة الاضافة كاأن المفهوم من قول المسكلم ان دخـ لدارى أحد فكذا أحد غير المسكلم والثاني أنالانسل الهلو كانته مثل لكان مثلا لمثله لان و حود مثله محال والمحال حازان يستلزم محالا أخر اه وأحاب عبد الحكيم عن الاول بان اسم ليسشى وهو نكره في سياق النفي فتع فتفيد الآنه نفي شي تكون مثلالمثله ولاشك انهعلى تقدر وجودالمثل يصدق عليه انهشي هومثل أثله والاضافة لاتقتضي خروحه عن عومشى مخلاف المشال المذكورفان القرينة العقلية دلت على تخصيص أحد بفيرالم يكام لان مقصوده المنعمن دخول الغبر اه وقوله ولاشك انه على تقدير وحود المثل الخ أى لاشك انه يصدق عليه تعالى لوكآن المثل موجودا انهشي هومثل لذله فلايصم نغي مثل مثسله وقولة والاضافة الخ هومحط الجواب فالمعاوية بعدد كروله ف الجواب قلت بل في الآية قرينة عقلية وهي استحالة المثل توجب تأويل الاضافة بارادة مشله الفرضى أوالوهمي وتوجب الموم لان الفهوم نني مشله في نفس الاحر يخسلاف المثال وبخلاف نحوليس مالك ملكي شئ فانه يقبل النأويل والعوم بقرينة تقوم وعدمهما لجوازا لماك اه وقوله لان المفهوم نفي مثله في نفس الامر أى لان الذي يفهم على الموم هو نفي مثله في نفس الامر الذى هوموافق لمقتضى القرينة العقلمة ولامفهم ذلك على عدم العموم وقوله لموازا المك أي لأن قائل ذاك يجوزأن علا فلاملزم أن توحد قرينة توجب أويل الاضافة ويوجب العموم وأحاب عبدالحكيم عن الثاني بأن وجود المسل لشي مطلقا بعني سواء كان ذلك الشي بستميل عليه أن عائل شيأ أوكان تحيل عليه ذاك يستلزم وجودمثل المثلمع قطع النظر أى ويستلزم قطع النظر عن خصوص ذلك الشي أى عدم اعتمار أنه يستحيل أن بما ثله شي وذلك بين فالمنع بسند تحوير أن يكون الذا به تعالى مسل ولا يكون هومثلا لمثله مكابرة اه قال معاومة بعدد كروله فذا الجواب قلت لأنه انكارات ابت قطعي بين بحو رجحال كذلك أى قطعي بين كا كاراستلزام حدوث الصانع الدور أوالتسلسل يسند تجو يزحدوثه مع عدمه حالامتناعهما فهل مثل هذا الامكابرة باطلة يسند بآطل فان أريد يمثله التجوين

(۱) قوله اذالتفديرأنه موجودأىفلايكن كون النني مبنياعلى العـــدم اه منه

(۲) قسوله كافىأبفدت الخيفالأيفعالغلامأىشب وقولهادانه أىمنوادمعه فهممشلمفالسسنوقوله أثرابهأىالمساوونله فى السن اه منه

فىاللزوم لافى الواقع عدى أنه يجوز كون اللازم عدم كذا لاكذا وان كان عدمه محالا على تقليد بر الملزوم لامط كلقآ كايشعر بهذا كله التعليل فى التحث وهوالظاهر أن يريده فان هـذامعناه عندأهل المعقول حدث بقولونه لأنه الخفي حوازه لامحرد كون المحال مستلزم المحال هكذا مطلقا فكارة عاطلة ان لم تكن باطلة لأنهاا قرار بلزوم وباستحالة لازم فكذا الملزوم اه وقوله مطلقا سان لقوله هكذا وقوله فكذا المازومأى انهافرار باستحالته أيضا أى باستعالة أنهمسازوم لذك فتعطلت المكابرة جزمال الم تكن بطلت فانهالا تروج معذاك الاقرار كاهو واضع وكتب بسدا لمكيم على قول صاحب البعث والحال حازأن سستازم محالا آخرفقال أى وان لم توجد منهدماء لاقة عقلمة على ماهوالمعقني من عدم اشتراط العلاقة في استلزام المحال المحال لكن لارس في استمالة استلزام المحال لما يستصل تحققه عند تعققه وههنا كذلك اه فعلمه لاننمغ أن بقال في الحواب إن المحال الذي هو وحود مثل المتعالى لاعلاقة بنهو بينعدم كونه تعالى مثلالالك المثل وفيدقال الماوى في شرح لوازم الشرطيات المحال اغمابستازم محالا آخراذا كان منهماعلاقة تقتضي ذلك الاستلزام كقولنا كلما كان الانسان فرساكان صاهبلا وكلما كانت السلاثة زوحا كانت منقسمة عتساويين اه بل هناك علاقبة تقتضي كونه مشلاله وهى أن حقيقة المسلمن كان على أخص الاوصاف فتكون الصفات متعدة في المماثلان فاذا اقتضت في أحدهما أن مكون مثلاللا تخرفكذلك تقتضى في الا خرا أنه مثل اذلك هذا خلاصة ما قالوه في سان هذا المقام والذي بظهرأن ماقاله السيدمن إنه لا اختلاف من الوحهين الافي العيارة حق مراده به أننغ مثل المسل انما يفسدنغ المثل عنسه تعالى باعتباران حكم الامثال واحسدوا لافلا تصل احدى العبارتين لمدخى الاخرى كالابخني والضاح المقام الذي يوضع المرام المك أذاقلت لسركم للشاطريد في المسنأحدو بنيت الكلام على اعتبارا نتفاء الموضوع أعنى المنل بقرائن فامت على انتفائه كأن عدم المثل لزيدأ مرامعلومامن خارج غبرمكني عنه وكانت حقيقة الكلام معنى بديهما وهوعدم بماثلة أحسد لمالاوحودله الذي هومثسل زيدفلا بساق هسذاال كلام على هذا الاعتبارالالنعوتعريض بغياوة سامع فانأردت امتسداح زيديعسدم مشسل لهمع الميالغة بالعبارة في نفيه أوأردت الردعلي من يزعم ان له مشسلًا مع المالغة كذاك بنيث الكلام على تقدرا لمسل أواعنباد توهمه وكنبت سنى ان يكون الثل الفرضى والوهم مشلما حقية هو زيد أوغسره عن نفي المسل الحقية عن زيداى مشل حقيق كان فان جريت فى توجسه هدفه التكنامة على الوجه الاول الذى ذكره المصنف فقلت ان حكم الامثال واحدف المت الأحدد المنكن المتالا كنو وهذاأى مشل زيدالفرضي أوالوهمي أحدمثلن المتاله لاعالله أحدماحقيقية فوجبان ككون الآخروهو زيد كذلك أى لاعباثله أحيدما حقيقة فالامرواضع وانجر مت في وحيهها على الوحيه الثاني فقلت مثل المثل لازم للشل ونغي اللازم يستلزم نغ الملزوم وقدنني هنامنل المنل فملزمنني المثل وردعلمك ان اللازم للثل الفرضي أوالوهمي انماهومنل منل كذلك والمنغ هناهوان مكون مشل زيدالفرض أوالوهمي الممشل ماحقية فثل المثل الذي نغ هناحقية فلا يستلزم نفيه نني ان يكون لزيدمثل تماحقيتي الاباعتب اران حكم الامثال واحد وبر ـ ذا تعسلم افى تقرير الكنابة المتقدم في لدس لاخي زيداخ فانه بردعلمه ان اللازم اللاخ الفرضي أوالوهمي هوان زيدا أخواخ فرضاأووهما والمنثى هوان يكون للاخ الفرضىأوالوهمى أختماحقبتي فلاتصع فيسه الكناية بالوجه الثانى الذى مبناه فيه اثبات اللزوم بينوجود الاخ ووجود أخى الاخوانه بلزم من وجود أخل يدان اذلك الأخ أخاهو زيدولا يحيء فسماءتساران حكم المثلن فيأخص الصفات واحد كالايخني على ذي فطشة فان فلت ماوحه حعل المنئي عن المثل الفرضي أوالوهمي خصوص المثل الحقية فلتوحهه أنه لا دخل لنغ أنبكون للشيل الفرضي أوالوهمي مشيل فرضي أووهمي في الكنامة عن المقصود على فرض صحة الكنامة منؤ ذلك عن نؤ المنال اذغامه ما بلزمه نئي المثل الفرضي أوالوهمي عن زيدوستعاروجه ماأشرت المه من عدم صدة الكنامة بنفيسه عن نني المسل بالمقايسسة على ما يأتي فان لم تقم قرينسة على انتفاء الموضوع كان الكلام متبادرا في نفي ان مكون لمثل زيد لا باعتسارا نتفاء مثله مثل فاذا اعتبره في العين المتساد والمستلزم نبوث المسل لزيدام تصع الكنابة بعن نفي المنسل عنده كالابخني اذكيف يستلزم هذا المعنى ثغي المشسل وهومسستلزم لشبوته ومن المعسلوم ان تنافى اللوازم يستلزم تنافى اللزومات وتفصيل عدماستلزام هذاالمعن نفي المسلعنه انالمنفي على هذا الفرض هوان يكون أحدماسوى ويدمثلا لمثله هائس لاحدالمثلن وهوالمدلهو الهلس له مشل سوى صاحبه وهوز يدفالذى شعدالا توالذى هوزيدهوا له لدس له مشل سوى صلحب الذي هوالمشل فان اعتبرت ان مثل المشل لازم ونغي اللازم يستلزمنغ الملزوم وردان ذلة لونني اللازم بجمدع افراده ولم يقع ذلائهنا كاه وواضي فان قلت ماالمانع من نفيه هنامجميع افرادمفا لجواب ان المعنى الحقيق حينت ذيقتضي وحودمثل لزيديدون مثلية زمله وهوجمال فتعسن أن المنفي ممثلة أحسد سوى زيدلمتله فان قلت يكني بهسذا المعنى الحقية وأن استلزم المحال عن نفي مشل لزيدي الله زيد فالجواب انه لايستلزم ذلك وان لم يكن مناف اللازمه المذكور فلايجرى فسهوجهمن الوجهين وبيآنه أنزيداعلى همذاليس أحدمثلن حتى بقال ماثبت لاحمد المثلن ثنت الا خو وهنا أحدمثلن ثنت ان المشل المفشت ذلك لمسله وأن مثل الذي الذي ذلك الشيئ لس مشد لاله لايلزم من وحوده وجود مثل المثل على أنه لولزم ذلك لكان نف مستلزمان ملزومه لزندالذى لاعائله زيدوليس المقصودنني ذلك اذاتد برته فاحق القدرعلت أن الكذابة لاتأتى فمنسل هدذا التركيب الاعلى فرض المشل أواعتياد وهمه وأنها لست الاماعتماران حكم المثلن واحدفتعا حقية ماتقدم عن السيد السند ثم ظهرلى أن الكناية فيسه تتأتى بقطع النظرعن كون المنلسن فأخص الصفات حكهما واحدلكن لابالاعتبار الذيذ كرومل باعتبارأن مثل المثلمشرمتي كان وحمه المسه واحداواعتياران أخاالاخ أخ وايضاحه فمالا سوهم الفطن فسماعتياران حكم المثلن واحدليف اسعلسه غسره أنك اذافلت ليس لأخسب كازيدأخ ماساعلي فرض أخى زيدا واعتبار بوهمه صدق على زيدانه أخ فرضى أوبوههمي ولا يخيفي انه يلزم من وحود أخحقمة لزيدالذي أخونه امست الافرضية أووهمية وجود أخحقيق لاخيه الفرضي أوالوهمي لماعلتمن انأخاالاخ أخ فتععل نؤ هدا اللازم كناية عن نؤ مسازومه فقس على ذلك معواس كمشلة مازيدفي الحسن أحسد وبكون الكنامةعلى كلحال ليست في نحوذلك الاعلى فرض المشل أو الا أخ أواعتبار يوهمه تعلم ان الاكه الكرعة على حعلها من مات الكنامة لا تستلزم حقيقتها محالاحتي يعتاج الىقولهم ان الكنابة من حيث انها كناية الخلاف هدا الاستدام انما يكون على فرض البناء على الظاهر من أن نفي مشل المشل مسنى على وحود المشل مع أنه على فرض السناء على هذا الظاهر لا تأتى أن تكون الآرة كنامة عن نفي المثل عند تعالى بل حقلها كنامة عن ذلك مبنى على فرض وأعتمار توهمالمتسل الذىدات الدلائل علىءدمه وحينئذ يكون معناها الحقيني لايقتضي محالا ولا نع من إرادته اذ كأنه قسل ما يفرض أو يتوهم مثلاله تعمالي ليس له مثل ما حقيقة وماثبت لا عسد سنالا خرفليسله هوأيضامثل ماحقيقة أووشوت مثل حقيقة لمناه تعيالي فرضاأو وهمالازم شوت مثل حقيقة له تعمالى واذا التني اللازم التني الملزوم وتعلمأن حصل صاحب الكشاف الاسمة بن باسالكاية لا يخالف مذهبه من أنه لابدفيها من امكان المعنى الحقيق حتى يحتساح الى تكلف الجواب عنه وقداستلزم ماقالوهمن الحقيقة اتستلزم المحال وهوشوت المثل عند حعلها كنامه عن نفيه انها رسلزم الشئ ونقيضه مع ان تنافي اللوازم يستلزم تنافي الملزومات فالصواب ان جعل الاكمة كنامة أحد

الاحوية عن اقتضائها المحال اذالم تحمل الكاف ذائدة ومن الأحوية أن المثل عين الذات والمعني ليسي كذانه تعالى شئ على حدد قوله حل شأنه فان آمنواعثل ما آمنتم به نقداهندوا فتنبه لئلاتهوى مك الاوهام عن تحقيق هــذا المقام (قوله وبكون على أخص أوصافه) كالشحاعة في نحومثل لايفرّ ونحوفسادالتد يبرالاعداد عمايازمه عدم الاكتراث بالشعص وعدم الخوف منه في نحو مثل فلات لابعبأبه ونحوشرف النفس بمايلزمه الجود وعدم الخلف نحومثلك لابخل أومثلك يحود وسط اليد والله في نحومثلك سود وترهمه الأسود (قهله فقد نفوه عنه مالا ولى) فيه تطرفان مبنى نفي العل عن الخاطب فيالمثال والمثل عن الله تعالى في الأنه كون حكم المماثلين وأحدا فيثنني أمرعن أحدهما لزم نفيه عن الأرخر جفتضى التماثل والتساوى بينهما فيكون النفيان متساوين لا بمقتضى أرجسة الا خرواولويته حتى بكون النفي عنه مالا ولى والالم يكونا متماثلين والفرض التماثل وليس لفظ مالاولى في عبارة السبعد في مختصره ولا في مطوّله مل هو زيادة من المصنف في عبارته (قهل لا قتضائها الخ) أىلان النغي يعود الى الحكم لاالى المتعلقات فقولناليس كابن زيدأ حديدل طاهراعلى أن لزيدابنا وأنمأ كانت تلك الدلالة بحسب الظاهرمع كون الذفي لا يعود الى المنعلقات لان كون نفي المسل لان و مدسلا على وجوده هوالطاهر فقط ويحمل أن يكون نفي المثل المساءعلى عدمه كافاله السعد في حواشي العضد (قهله أوالزوم الكذب) عطف على قوله لاستعالته بعنى ان المانع من جوازارادة الموضوع له في نعض المواضع أحددهذين الاعمرين و ردعلي هذا انهلا كذب الإفى الامور المقصودة لذاتها كماياتي (قوله جبان الكلب) أى لالف الانسان الاجنسي بكثرة الضيفان الواردين فلا يعادى أحدا ولايتكاسرعليم وقوله ومهزول الفصيل أى لكثرة حلب أمه للضيفان فكل منهما كنامة عن الكرم (قوله وعلى هذا الخ) اسم الاشارة عاندلماذ كره السعد من ان الكناية من حيث انها كناية الخ وما أستنيطه المصنف من كلام السبعد في المختصر من انه لاحاجة الى مافيل الخ صرح به السعد في التلويح كاسستانى للتعبارته (قوله الى مافيل ان المعنى الخ) أى معنى قولهم فى تعريف الكنامة مع حواز ارادته معه وفي كلام الفنري في مباحث أحراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر من علم المعاني أنَّ هذا الوحه هوالمعتبر عندصاحب المفتاح حدث قال هناك المعتبر عندالسكاكي في الكنابة جوازارادة المعنى المقية في الجلة ولوفى عل آخر باستمال آخر ولايضر عدم حوازارادته في الحل الذي استعملت فيه كافى قوله تعالى الرجن على العرش استوى كنابه عن الملك مع استاع معناه الحقيقي وهو القعودعلى السرير اه وقد برى عليسه في الكلام على تعريف الحقيقة حيث قال أراد بارادة الموضوعة ارادته ولوفى محل آخر باستعمال آخر والافالكناية قد تقترن بقرينة مانعة عن ارادة الموضوع له في خصوص الهل كقوله تعالى الرجن على العرش استوى وقوله عز وجل والسموات مطويات بمينه وتطائرهما اه لكنه حرى في الكلام على تعريف الكنامة على الوجده الا والذي ذكره السعد في المختصر فتسدر (قهله ولوفي محل آخر) أى تركيب آخر غير التركيب الذى لانصم فيه ارادته (قهله بخلاف الجاز) أَى فَانَهُ لا تَجُورُ فِيهِ ارادَتُهُ فَى كُلِّ عَــلُ واسْتَعْمَالُلا نَهُمشرُ وَطُ بِقَرِّينَــةُ ما نُعةُ عَن ارادَتُهُ ﴿ وَهُمْ لِهَا نُ الوحهين المذكورين) أى ماذكره السعدوالقيل كاهوصر يح عبارة عبد الحكيم فانه قال في الكلام على تعريف المجاز عند قول المطول لا نالكناية مستحلة في غيرما وضعته مع جوازا رادته أي بالنظر الى كونها كناية فلايناني امتناع ارادته في خصوص المادة كافي قوله تعالى الرجن على العرش استوى فهومجازمتفرع على الكناية وقبل حوازارادنه ولوفي محل آخر وكلا المعنيين مستفادمن الكشاف كاسجىء (قوله وعلى كل) أى من هـ ذين الوحهين (قوله وأمَّاعَلَى الطريق الثانى الخ) قبل انهاعليه واسطة وانه لابدف الحقيقة من قصدا لمعنى الحقيقي لذا به لكن ردهنذا القيل بأنه غيرمعروف

ماثله ومكون على أخص أوصافه فقد نفوه عنسه بالاولى ولايخني انه يتنسع مناارادة الحقيقة وهي نغي المهاثلة عن هومماثل له وعلى أخص أرصافه لاقتضائها وحودمثله تعالى وهو محال أواله; وم الكذب كما فىقولكريدحبان الكلب ومهزول الفصيل اذالم يكن له كلب ولافصيل فلايصم هناارادة الحقيقة للزوم الكذب حنئذ وعلى هذا لاحاحة الى مافسلان المعسنى أنه يحسو زارادة بالموضوعه فى الكنامة ولو في محل آخر واستعمال آخر . مخلاف المحازوفي عسد المسكيم على المطسول أن الوحهن المذكورين مستفادان من الكشاف وعلى كلاندفع الاعتراض على التعريف عامتنع فسه ارادة الموضوعة وأماعلي الطسريقالشاني فهيي

Digitized by Google

و به صرح صاحب المفتاح فتكون خارجـــة عــــن. تعــر يف الجحاز بقولنا في غير ماوضع له لانم المستعل في معناها الموضوعة له عن أحدمن القوم (قوله و به صرح الخ) أى و بكونها حقيقة صرح صاحب المفتاح أى فى غير تعريفها حيث قال كامر والحقيقة والكناية يشتركان في كونهما حقيقتين ويفترقان في النصريم وعدم التصريح اه وقدأ دخلها في الحدود الثلاثة للحقيقة والمقابل الهاانج اهوا أصريح منها كانب عليه السيدفي شرحه قال السعدفي التلويح وبالجلة كون الكناية من فبيل الحقيقة صريح في المفتاح وغبره فأنقدل قدذكر في المفتاح أن الكلمة المستعلة اماأن براديها معناها وحده أوغسر معناها وحده أومعناها وغيرمعناها معاوالاول الحقيقة في المفردوالثاني المجازف المفرد والثالث الكنآبة وهذا مشعر بكون الكنابة قسماللحقيقة والجيازميا ينالهما قلناأراديا لحقيقة ههناا لصريح منها يقرينة جعلهافي مقابلة الكنابة وتصريحه عقب ذاك بان الحقيقة والكنابة يشتركان في كونهما حقيقتين ويفترقان النصريح وعدمه اه وقال عبدالحكيم في حواشي المطؤل في معت المجاز العـ قلى الكنامة داخلة في الحقيقة المطلقة في شرح المفتاح الشريقي والكنامة داخلة في الحقيقة بجدودها الثلاثة أي المسذكورة فى المفتاح والمقابل لها انماهوالصريح منها وقال الشارح يعسني السيعدفي شرح قول السكاكى المفيقة والكنامة يشتركان الخ وأماالكنامة فلاكلام في انه لايراد بهامعناها وحده وانما الكلام في انههل يرادمعناها مع معنى المعنى ام يقتصر الرادعلى معيني المعنى لكن مع حواز ارادة المعنى ومساه أى مبنى دخولها في الحقيقة على انهم لم يعتبروا في الحقيف في الاستعمال في الموضوع له وأماأن لايكون غسيرا لموضوعه مرادافلا ومنهم من فهمذلك وجزم بأن المقيقة مطلقا أي بجميع افرادها تقابل الكامة فعمل ماذكره من اشتراكهما في كونهما حقيقتين على اشتراكهما في ارادة المعنى الحقيق فيهمامن غيرأن بصح اطلاق اسم الحقيقة على الكناية وهذا الاصطلاح بمالم نجدممن القوم اه وقوله هل رادمعناهامع معنى المعنى أى وهوالمعنى الكناني بحيث يكون اللفظ مستعلاف معناه الاصلى لنتقسلمنه الحالمعنى ألكنائى مع كون كلمرادا بالافادة والاخباريه وقوله ام يقتصرالخ أي بحيث يكون الآفظ مستعلافي معناه الامسلى لينتقل منه الى المعنى الكنائي مع كون المراد بالافادة والاخباديه هوالمعنى الكنائي والاصلى غبرم ادبالافادة والاخباريه وقوله ومنهم من فهم الج أى فهم انه يشترط فى الحقيقة أن لا يكون غير الموضوع له ص ادا زيادة على الاستعمال في الموضوع له وقال السيد في شرح المفتاح مبنى دخولهافى الحقيقية آن تمجعسل آرادة المعنى الموضوع له باستعمال اللفظ فيه في الحقيقة أعم منأن تكون وحدها كافى الصريح اومع ارادة معنى المعنى كافى الكنامة وأماارادة معنى المعني على الانفرادفهي في المجازوحده وقال في بعض المواضع من شرحه ان الكنابة ليست موضوعة الكني عنه بالككني وهيمستعلة في المكنى عنه لانه المقصود الاصلى من الكناية لا المعنى الموضوع له أعنى المكنى به فانه مرادعلى أنه وسملة الى ذلك المفصود الاسلى اه أى من غيراستمال فيه كامر عنه وهذاميني على الطريق الاول نم قال وأنت تعلم الدقد لا يقصد بالكنابة معناها الموضوع له أصلاكافي فواك لمن لانجادله انهطو بل التحاد قصدا الى طول قامنيه وأماما يقال من انه لا مذق الكناية من ان يقصدتصور المعنى الاصلى في ذهن السلمع لينتقل منه الى المكنى عنه فيكون الموضوع له مقصودا في الكنابة من حيث التصور دون التصديق فليس بشئ اذلامد في المجاز أيضامن تصور المعنى الحقيق ليفهم المعنى المجازى المشستمل على المناسبة المصعة للاستعمال فدعوى كون الموضوع لهمقصود النصور في الكنابة دون المحار تحكم فالاولى ان يقتصر في الكنابة على حوازارادة الموضوع له لعدم وجوب القرينة المانعة عن ارادته في الكناية يخلاف المجازفان هذه القرينة واجبة فيه وحين تذبيع على الكناية فسيما الشاعلى حدة (قوله لانم امستعلة في معناها الموضوعة له) أشار الى قياس افتراني من الشكل الشانى حذفت كبرا مونتيعته تقر برمهكذا الكناية مستعلة في معناها الموضوعة له والمجازليس مستعملا

لكن لاأناته بل لنتقلمنه فمهوعلى هذا الطريق يحمل قول منقال ان الكنامة لاتخاوعن ارادة الموضوع لهتمعا واناستصال ولايلزم علىذلك محسندور كافاله السعدق تلويخسه حارما على هــــذا الطريق ان الكنابة لفظ قصد ععناه معنى ثمان لازمله أى لفظ استمل في معناه الموضوع الكن لاليتعلق الاثبات والنبق وبرجع اليسه المدق والكذب بل لمنتقل منهالى لازمه فيكون همو مناط النفي والاثبات والصدق والكذب كالقال فلانطو مل النحاد قصدا بطول النصاد الي طرول القاسة فيصم الكلام وانالم يكنه نجآد فطال وإناستعال المعنى م الحقيق كافي قيدوله تعالى والسموات مطويات بمينه وفوله تعالى الرحسن على العرش استوى وأمثال فلكفان هذمكلها كنامات من غسير لزوم كذب لان استعمال اللفظ في معناه الحقيق وطلبدلالنسه عليه انماهو لقصد الانتفال منه إلى لازمه اه مع بعض تغسير وأمامن جَعل الكنامة من الجاز فقدأراد ماتجاز الكلمة المستعل في غيرما وضعت لم كايس مفادمن بعض

فى معنى الموضوع له فالنتيجة الكناية ليست عباد اقوله لكن الذانه) أى حتى تكون حقيقة صريحة (قوله وعلى هذا الطريق يحمل قول من قال الخ) أى لا ملا نظهر انها مرادفيها الموضوعة داعُماالاعلى القول بأنها حقيقة وأماعلى القول بأنها واستطفنارة يرادونارة لا (قوله وان استعال) مراده بالاستعالة ما يشمل عدم الوجود أوهومن جلة ما انطوى تحت الغاية (قوله تحدور) أى أمر منوع وهوالكدب أوارادة المستعمل (قوله كأفاله السعدال) محصله أنَّ عدم لزوم الحذورلعدم قصدالموضوعه اذانه فليس على الا يجاب والسلب والصدق والكذب (قوله لازمه) الذى في الناويج ملزوم له وكذا فوله الى لازمه فان الذى فسمه الى ملزومه وفيه جرى على طريقة السكاك وعدل عند مالصنف للكون جاريا على طريق الحطب التي هي أحسسن واندجع الطريفان الحشي واحد كاتقدماك عن السيد في شرح المفتاح ما يفيده (قوله والصدق الخ) عطف لازم (قوله النحاد) بكسرالنون وتعفيف الجديم حائل السيف (قوله فيصم الكلام وان لم يكن في عادقط الخ) وذلك لأنمعنى استعمال اللفظ في معناه هوقصده واراد نه منه سواء كان ذلك المعنى فاستام وجودا أولم يكن كاأفاده الناصر اللقاني في حواشي شرح جمع الجوامع وقال سم في آ بانه بعد نقل عبارة التلويج بتمامها وقوله فيصم الكلام وان لم يكن له نجاد قط بل وان استعبال المعنى المقسق مع قوله وميل صاحب الكشاف الحانه يشترط فى الكفامة امكان المعسى الحقيق الخ ومع فوله عقبه و بالحسلة كون الكفامة من قبيل الحقيفة صريح في المفتاح وغيره الخيفيد أن الكنّابة حقيقة مع انتفاء المعنى الحقيق واستعالته وكأن وحهه أن تحقق المعنى وعدم تحققه أمرخارج عن مدلول اللفظ بناء على انه موضوع المهنى الذهني لاالخارجي وبهيندفع ماقد شوهم أنه اذالم ينعقني المعنى كيف بكون حقيقسة تعم همذا يشكل على مامشى عليه المصنف بعنى ابن السبكي من وضع اللفظ للعدى الخارجي دون الذهني اللهم الاأن يخص ذاله بغد برالكنامة أويكون ماعرف بهالكنا بهمبنياعلى قول غيرممن وضع اللفظ للذهني دون الخارجي اله بأختصار (قوله والسموات مطويات بمينه) كاية عن عظمة الله تعالى وحسلالة شأنه وكال قدريه وغيام النمكن من الأفعال العظام يسهولة وقيل المراد بالمين القدرة مثلا مجازا وقوله الرجن على العرش استوى كنابة عن الملك وسيأنى قريبا كلام يتعلق بمد والاكبة (قوله وأمثال ذلك كقوله تعمالي بليداه مبسوطتان كنامة عن كال الجود (قوله فان هذه كلها كَابات) أي عند المعقَّفِين كذا في النَّاوِ بِح (قول من غير زوم كذب الخ) لا يخفي علَّما ان هذا يدل على ان الاخبار بغير الواقع اعما يكون كذبا آذا لم يكن المقصود به الانتقال الخ قالة سم في آياته (قوله وطلب دلالته عليه) عطف سبب على مسدب أولازم على مازوم وفى الناويج ما يفيد أنه عطف مرادف فانه قال معنى استعال اللفظ في الموضوعة أوغ مره طلب دلالته عليه وارادته منه (قوله الى لازمه) الذي في الساويع الى ملزومه فالعقب ذلك وحينئذ لاحاجمة الى ماقيل ان الكنامة مستعلة في العدى الثاني لكن مع جواز ارادة المعنى الاول ولوفى محسل آخر و باستعمال آخر بخلاف المجماز فالهمن حيث اله مجاز مشمر وط بقرينة مانعة عن ارادة الموضوعاة اله فقول المصنف سابقا وعلى هذا لاحاجة ألى ماقبل الخمأ خوذ من الناو يحوقد فرعه على عبارة المختصر وكلاهما السعد (قوله الكلمة المستعملة الخ) أى للاحظة علاقة وقربنة أعممن أن تكون مانعة عن ارادة ماوض عتله أم لاأى ولم يردانها من الحياز بالمعنى المتعارف وهوماقر ينته مانعة (قوله فلامخالفة الخ) أى لان المجاز المذفي على الطريق الاول المجاز بالمعنى المتعارف والجاز المتتعلى هذاالطريق المحازلا بآلعتى المتعارف سلما يعمه وغيره فالخلاف انماهوفي التسمية (قوله في المقيقة) أى في الواقع أى بل في التسمية فقط (قوله وتقدم في كلام بس الخ) أى في الكلام على تعريف المحار قال هناك ومن يقول ما نها مجاز لا يصير أن يخسر حهامن تعريف المحار

وبنى فى الكنابة مدذهب رابع ذهب البه تنى الدين السسبكى وهو أنها تنقسم الى حقية سنة ومجاز فادا استعرسل اللفظ في معناه والالميكن تعريف مامعام قال ولافر فعلى هذا بينها وبين بقية أقسام المحاز في عدم حواز ارادة المعنى الحقبق أه وعلى هدذا فن حعلهامن المحازفقد أراد بالمجاز المجاز بالمعسى المتعارف فيكون الخلف حقىقىالالفظمارا حعالجرد النسمسة كاهوعلى المستفادمن يعض حواشي الطول وصنسع الحلال مُوطى فَى الانقان و مداد احمث قال الكنامة فيها أربعة مذاهب أحدها انواحقيقة مقال الثاني أنهامجاز الثالث أنهالاحة مقة ولامجاز والبه ذهب صاحب التلخيص لمنعه في المجازأت رادالمهني الجِقية معالمجازىوتجو يزمذلك فيها اه فانخاهره أفّالقائل أنهامجازلا يحوّزفها إرادة المعنى الحقية مع لازمه فتدر (قوله و بق في الكنامة الخ) المتبادر من تعليله المحازية في أحد القسمين عاعل به حواز إرادة الوضوعة فيهعلى انهسية ولوصنيع واده ظاهر فى هذا المذهب و واده لايشترط القرينة فى الجاز رأساعلى ما هوظاهر كلامه في جمع البلوامع وكلام المحلى عليه فيؤخد من هذا ان ثق الدين أيضالانشترطها فضلاعن كونه بقول بتنعها فتنبه يق في الكنابة مذهدات الاول ماذكر مالحلال المسبوطي في الاتفان حث قال واستنبط الزمخشري نوعامن الكنابة غرسا وهوان تعدالي حلة معناها على خلاف الظاهر فتأخب فالخلاصة من غيراعتبار ، فرداتها ما لحقية فوالمجاز فتعير بهاعن المقصود كا تقول في نحوالرجن على العرش استوى انه كنابة عن الملال فان الاستواء على السر رلا يحصل الامع الملك فعل كنابة عنه وكذا قوله تعيالي والارض جمعاقيضته يوم القيامة والسموات مطويات سنية كنابة عن غظمته وحلالته من غيرذها بالقيض والمين الي حهة حقيقة أو محازاه وستأتى الأشارة الحذال في كلام المطول الشاني ماذ كره العصام في الاطول حدث قال ولنا بحث ذكر والثَّفائه معت لاولحية لالماب وهوانه عكن أن تحعسل الكنامات كلهاحقائق صرفسة ويكون قصدما يحعسل معنى كناشامن قسل قصدا لنتعسة بعدا كامة الدلسيل فيكون قولنيافلان كثيرالر مادحقيقة صرفة ذكرت دليرعل انهمضاف فكون التقدر فهومضاف ولاتكون هناك استعمال كثيرالرماد في المصماف والفرق منسهو من الطريق الثَّاني الذي ذكره المصنف أن اللفظ على هذا مستَّعِل في المعني الحقيق عنداعلى وحه كونه دليلاعلى اللازم الذي هوالنتيجة فيكل من اللازم والماز وممقصود اذاته الاأن الاول لمروحه كونه نتصة والثانىءلى وحه كونه دليلا مخلافه على الطريق الشانى فان المعنى الحفيق ليس بمقصودالذانه وقداختارفهاذ كرمقبلذاك مامال المصاحدا أبكشاف من أنه يشترط في الكنامة مكان المعنى الحقية فاذاكان ممتنعاكان اللفظ مجازا لاكنابه ثماختارأنه بشترط فيهاأبضا تحققه فاذا كان بمكنامنتف الممن اللفظ كنامة بل يكون مجازا فاللأنه كاأن استناع المعنى الحقيق فرينة مانعة عن ورادنه كذلك انتفاؤه فاذاقسل طويل النصادلمن لانحادله كان انتفاءا لنحادفه سنة مانعة عن إرادنه اه اختصار فاقتل منأن كلامالاطول لانظهر فمبااذا استعال المعسى الحقيق أولم يوحسداذلايقال إن الاستواء الحقيق في الرجرعلي العرش استوى مقصودانا ته مجعولا دلسلاعلي الملك إذلا يستدل ﴾ لامالام النابت فانأجرى على مامال المه صاحب الكشاف بقي علمه مااذا كان معدوماميني على عدم الاطلاع على كلامه فتدير (قهله ذهب المه تق الدين الخ) نقله عنه السموطي في الاتقان والزركشي في رح جمع الجوامع كاستأنيك عبارنه (قهله أنها نقسم الدحقيقة ومجاز)أى انها ارة تكونسن فسل المقمقة وتارة تبكون من قسل المجاز وليس آلمعني أن هناك أمرا كلما ينقسم الح هذين القسمين اذلا يمكن بعريفها باعتبادا بدراج القسمين تحتهانمان هذا المذهب مركب من المذهبين المتقدّمين أي القول بأنها لخقيقة مطلقا والقول بأنهامجا ومطلقافه وأخسذ بجدء عالقولين قال البكو دانى فح شرح جسع الجوامع الكنابة لميقلأ حديأنها حقيقة فيوقت دونوقت بلهي دائم احتيقة على ماهوالمشهورأ ووآسطة بين الحُنْيقة والمجاز اه قال سم في آباته وهو واطل لمباعلت من المذهب الرابع المنسوب التقى السبكي من

مرادامنه لازمالمعني فهو حقيقة وانام ودالعنيبل عبر بالمازوم عن اللازم فهومجازلاستعماله فيغير ماوضعله فغبرالموضوعلهفي الحقيقة منهاغيرمستعمل فيسه اللفظ وان كانهو المقصود مالافامة وفى الجاز منهامستعمل فيهاللفظ ومقصود بالافادة والفرق على هذا المذهب بن الحاز منهاومطلق المحازهوالفرق منالخنس والنوعمسه فان المحازمنهامجسسار مخصوص وهو مااستعمل فى اللازم بخلاف مطلق المحاز كايعلم من تفصيل , العلاقات الآتى وصنيع ولده في جمع الجوامع ظاهر فيهذاالمذهب

فروله لبلوح بفتح الواوأى النساويح كذا في شرح جع الجسوامع المحلى اه منه

انقسامهاالى الحقيقة والمجازفان رجع الى منازعته لم يلنفت البه خصوصامع مأتقر وأنه لامشاحة في الاصطلاحات اه وقال شيخ الاسلام في حواشي شرح جمع الجوامع بعد نقل هذا المذهب والمعروف ماافتصرعليه المحققون ومنهم السكاكى وصاحب التلفيص أنما حقيقة غبرصر يحمة اه وقدفهم من كلام المكوراني تأييدما استفيد من بعض حواشي المطول من أنه لا تحالف قي الحقيقة بين القول بحازية الكنابة والقول بانها واسطة ويؤيده أيضاأن السكاكى عده هذا الفن لميؤخذمن كلامه ادراج الكنابة في المجاز بالمعنى المتعارف كازعم الشيخ يس مل الطريقتان كافهم السعد والسدفي شرحيهما المفتاح أوأنها حقيقة ولامخالفة بين عبارتيه كآفهم عبدا لحبكم ومن يسطه وفهم من كلام شيخ الاسلام أنه يجعل صاحب التلفيص فاثلا بالم احقيقة غيرصر يحة ولعل وجهه ماقدمناه عندة ول المصنف وعلى الاول فول صاحب التلفيص الخ فتفطن (قول مرادامنه لازم المعنى) يجرى فيه مامر في الكلام على تعريف صاحب جمع الجوامع (قوله وان لم يرد المعنى) أى من اللفظ بان لم يستمل فيه وانم الم يقل وان لم يستمل في المعنى مع أنه محتر زقوله إستعل اللفظ في معناه تنبيها على أن المراد باستعمال اللفظ في المعسى إرادتهمنه (قول والفرق على هذا المذهب الن) ليسمن كلام السبكي بل من كلام المصنف (قوله ومطلق المجاز) أى الذى لاتشترط فمه القرينة رأسا كاهومذهب التق السبكي أخذامن موافقة وآله له الذى لايشترطهافيه وأسافى هذا المذهب الرابع كاهوطاهر صنيعه كاستعارو بمذاا دفع ماقديقال ظاهرصنيع المصنف حيث اقتصرفي بيان الفرق على قوله فان الجمازمنها الخ أنه لاندفي المحازمنها من فرينة مانعة كبقية أقسام المجاذ (قوله هوالفرق بين الجنس والنوعمسه) أى من مطلق المجاذأى انما مفرق به بن الجنس الذي هومطلق المجاز ونوعه وهواختصاص النوع بعسلافة مخصوصة وعدم اختصاص الجنس ذلك بفرق به من المجازمنها ومطلق المحاذلانه فوع منه كمقيسة الانواع والمراد بالنوع مايشمل النوع الاولى وغبره الذى هوالصنف وذلك لانمطلق المجازهوا للفظ المستعل في غسر ماوضع له لملاحظة علاقة فالعلاقة فيه غيرمقيدة شوع وتحته نوعان كلمنهما قيدينوع من العلافة وهوالمشابهة في الاستعارة وغبرها فيالجازالمرسل وتحت الجازالمرسل أصناف كل واحدمنها مخصوص بعلاقة مخصوصة منهاالجارمن الكنامة فانه مخصوص بعـ لاقة الملزومية (قهله يخــلاف مطلق المجاز) فانه شامل لما استعل فى غيره اذا لمعنى المحازى لا يجب أن يكون لازما كايعً لم من تفصيل العلاقات وإن أمكن النكلف في اعتبارا للزوم في الجميع كذا قال سم في آياته فالمراد باللزوم في الكنابة اللزوم المخصوص المقابس لبقية العلاقات لاالنز ومالعام المتعقق في جيعها خلافالما يفيده كلام صاحب الاطول فتنبـــه (قوله وصنبع واده في جمع الجوامع الخ) قال فيه مسئلة الكنامة لفظ استعل في معناه مر أدامنه لازم المعنى فهى حقية ــة فان أمرد المعنى وأنماعير بالملزوم عن اللازم فهومجاز والنعر بض لفظ استعمل في معناه (١) لىلوح بغير مفهو حقيقة أبدا اه فقوله فهوأى التعريض حقيقة أبدا بشعر اشعار افوياحث قيد فيه بالامدية بان الكنابة ليست حقيقة على التأبيديل نارة تبكون حقيقة وبارة تكون مجازا فان المتبادر منهأنه أراديه التفرقة سنالتعر مضوالكنامة بأنه حقمقة دائما بخلافها فمكون قواه قيل فان لم يردالمعني الخمن تمة تعريف الكناية لبيان القسم الثانى وهوالمجازمنها ومحصلة أن قوله لفظ استعمل الخلسان فسم الحقيقةمنها وقوله فان لم يردالخ لسان قسم المجازمنها وهذا لاينافى قول المصنف فيماسبق وعلى الثانى مافى جعالجوامع وغيرممن كتب الاصول أنهالفظ استعل في معناه مرادامنه لازم المعنى لماعلت من أن هدذا بيان لقسم الحقيقة منهاولا بدفلا ينافى أنهمع مابعده يفيدان الكناية تنقسم الى قسمين فم فول المصنف المذكور يوهم أن قوله لفظ استعلى معنّاه مرادا منه لازم المعنى تعريف السكناية بجميع أفرادهالالقسم منها كماهو واضع وكون ابن السبكي تابعالوالده في هدذا المدفده يصرحه الزركشي في

حجع الجوامع حدث فال بعدأنذ كركلا ماللناس فيها وأما المصنف فتابع والده في انقسامها الى خفيقة وعجازفانك أذاقلت زيد كشبرالرمادفان أردت معناه ليستفاد منسه المكرم فانه لازم ليكثرة الرماد والطيخ غالبافهذا حقيقة لانك استعلت لفظه فهياوضع لهوالحقيقة كذلك سواء كانذلك المعني الوضعي مقصودالذاته أملغبره وان لمترد المعنى وانماعبرت باسم الملزوم وأردت اللازم كاادااستعلت كنرةالرماد وأردت الكرم فهوتجار لاستعاله في غرماوضعه وحاصله ان الحقيقة فيها أن يستعل اللفظ فماوضعه ليفيد غبرماوض عله والمحياز فيهاأن تريديه غيبرموضوعيه استعيالا وافادة أوتقول تارة براديها المقيى المقبة لتدل على المعنى المحازى فتكون حقيقة وتارة براديها المعنى المحيازي لدلالة المعنى المفية الذي هموضو عاللفظ علمه فتكون من أقسام الجاز اه و نفيده كلام الحلال المحلى في شرحه حدث قال بعدقوله فهو حقيقة أبدالأن اللفظ فسه لم يستعل في غيرمعناه مخلافه في الكنابة كاتف دم أه أي فىقوله فان لم ردالمعنى وانماعير بالملزوم عن اللازم فهومجاز فقول المحسلي بخلافه فى الكنامة كانقدم يقيدان هذا القسم أعنى المذكور بقوله فان لم بردالخمن الكنابة وأن قوله فان لم بردالخمن تمت ته, مفهالكن فازع شيخ الاسلام في حواشي شرح ألحلي في نسسة ذلك الى ان السكي حيث قال وأما ــة الرابع الى المصنف فوهم ادقوله فهو مجازعا تدالى اللفظ لاالى الكنابة كاصرح به الشارح اه أى مقوله فهوأى اللفظ حينسذ محازأى فلايكون قوله فان لم ردالمعنى الزمن تمية تعربف الكناية كاهوالمتبادرمن العبارة والالقال فهي أى الكنابة مجازقال سم في آيامه لكن استدلاله بذلك لايخاو عن ضعف الوازأن يكون تصريح الشارح مقوله أى اللفظ الدفع استشكال تذكيرا لضمرمع عوده الى الكنابةوهي مؤثثة فبكون المعني فهي أي الكنابة حينتذ محياز فتسكون الكنابة فسمن عندالمصنف كاهوظاهرآخر كالامه لاللاشارة الى عدم عوده الهاو يقوى ذلك قول الشارح بخسلافه في الكناية كا تقدم فانه ظاهر في الاشارة مه الى أن قد دالأبدية في التعريض مقابل للتفصيل في الكنابة وقيد تأوّل الناصراللقانى قول الشارح المسذ كورفقال قوله بخلافه في الكنابة أى فان اللفظ فيها قديستعل في غير معناءوان كانمحازا كاكابة اه ولايخغ مافيه فانجردهذا لأبفتضي محةقوله مخلافه في الكنابة كاتقدم قصداالى الفرق منهاو من التعريض فإن التعريض أيضا كذلك اذيصير أن مقال ان اللفظ فيه ببعض تصرف وقوله لدفع استشكال الزأىوان كان هناك وجه آخروهوأن التذكرمراعاة النسع وكانه لماعلت من النزاع قال المصنف ظاهر في هذا المذهب ولم يقل نص في هذا المذهب فتأمل (قهله فيكون تعريفه له الخ) فهـمالمصنف كايؤخذمن كالامه أولاوآخرا كان قاسم في آيانه كايؤخـــُذ من كالاسمة يضاأن قوله لفظ استعل في معناه حرادامنه لازم المعسى تعريف مستقل ليس من عمامه قوله فان لم يرد المعنى الخ كاهوالمتبا درمن العمارة فدفع بقوله فسكون تعريفه لهاالى اخره ما بقال اذا كان حارباعلى هدذا المذهب بكون تعريفه لهاعباذ كرغه رجامع لعسده شموله قسيرالجبازمنها كاسسأتي الاستشكال به في كلام الا مات وعلى فهم ان قوله فان لم بردا لمعنى النمن تمام النعريف لا بردشي فتسدير (قوله قال في الآيات البينات الخ) قال فيها فيسل ذلك ويشكل على انقسامها أنه بلزم كون التعريف

الذى ذكره المصنف لهاغير جامع الاأن مكون تعريف القسم منها وفيسه بعد لا يخنى لان ذلا غير مفهوم من العبارة ولا قرينة عليسه و يكن أن يجاب بان الا شبعار القوى من قوله فهو حقيقة أبدا يصلح أن يجعل قرينة على ذلا معارضة لما يتبادر من أول الكلام من ان القسم الثاني من الكناية بخالف ظاهرها منادعاه الكالمن الكناية بخالف ظاهرها فتأمل وأيضا فقسم المجازم مناعلى الوحه المتقدم عن الزركشي وغيره الظهر وحده عدم منها اذ بحرد

فيكون تعريف ملها بأنها لفظ استعمل في معناه مرادامنه لازم المعنى تعريفا لاحدقسمها وهوا لحقيقة منها قال في الآيات البينات قسم المجازمنها عكن أن يوجه عدمتها بأن فيه انتقالا من المسازوم الى اللازم

استعبال اسم الملزوم في الازم ليس فيسه معنى الكنابة الأأن يوجه بأن فيسه انتقالا الخماذكره المصنف فأنت تراه يعدأن استشكل شمول التعريف لقسم المحازمنها تماستقرا لحال فى كلامه على انه تعريف لخصوص فسم الحقيقة منهاا ستشكل عدقسم المجاذمها ثموجهه يان فيه انتقالاالخ فليس هو توحمها الدخول قسم الجازمنها في التعريف المذكورولا مقنصا ان التعريف لمطلق الكنابة واعالمقصود انقسم الحقيقة منهالا يحني وحه حعله منها وتسميته بالكنابة لظهورا اناسية بذهو بين معناها الغوي وأماقسم الجازمنها فعدادمنها وتسميته بالكنابة يحتاج الى بيان وهو ماذكره وهذاواضع مانقله المدنف كمالا يخفى فالمقصودمن هذا النوجيدة تقرب قسم المجاز لفسم الحقيقة ببيان شتراكهمافى أخص الأوصاف دفعالما يقال انقسم الحقيقية هوالحقيق باسم الكنابة فالملاقه علسه ظاهر بخسلاف فسم المحاروكيف يدعى ان سم فهرم أن التعريف المذكور الكناية مطلقامع تصريحه بأنه تعسر يف لخصوص فسم الحقيقة منها واكامته قريسة على ذلك فتنسه لنعرف بمذاحالماقيل هنا ومابى عليه فيما بعد (قوله ضرورة أن العلاقة اللزوم) أى فقدو جدالانتقال من المزوم الى اللازم وإن لم يكن مستملافي المرزوم فقدو جدا شترا كهماف أخص الاوصاف في الجلة (قوله كَأَانَى الكناية) أى قسم الحقيقة منها ﴿ قُولِه ولوفسرهذا الفسم الخِ ﴾ لا يخني أنه لوفسر عَاذَكُوه بكون اللفظ المستعل في اللازم الذي هوالمرادمن المحازلامن الكنابة لبعد المناسبة سمويين المقسقة منهاولا يلزم كون الكلام فاصراعلى بعض صورالكناية فننبه لتعرف بهدا حال مأقيلهنا وقد كتب العد لامة العطار بخطه مانصه ماذكره من قوله ولوفسرالخ لايتأتى الافى الكنامةذات الوسائط فبردعلمه الكنابة التى لاواسطة فيهافانا أدااستعلنا اللفظ في اللازم كانت محيازا على طريقة السبكي ولاينط قعلها هذاالتفسير فاماأن يكون غيرجامع أويخرج عن الكناية المجازية اه وقد عرفت حل كلام سم على الشق الثانى فتدبر (قول: الى معنى الكناية) أى المقيقة كأيأتي الصنف ومافيل هناعلت اله لم بصادف محلاف تنبه (فُولهُ فَلْسَظر عبارة النَّقِي السَّبِي الخ) عبارته في كاب الاغريض فيالفرق سالكناه والتعريض الكناية لفظ استعل في معناه مرادامنه لازم المعني فهي يحسب استعمال اللفظ في المعنى حقيقة والتحتر زفي ارادة افادة مالم يوضع له وقد لايراد بها المهني بل يعير بالملزوم عن اللازم وهي حسنئذ مجاز وأما التعريض فهولفظ استعل في معنا ملتاو يح بغيره فهو حقيقة أمدا اه ماختصار وهي قاملة للعمل على ذلك لكنه بعمد منها كماه وظاهر (قهله حلت علمه) قال سم في آياته بل لامانع من حل عبارة ابن السبكي عليه وان لم تفيله عبارة والده اذليس في كلامه ما يعن أنه اراد مذهب والده وقد قال اخوه البهاء في شرح التلفيص بقي قسم وهو مجازمة صود لغيره مثل ان تستعل كلة فيغيرموضوعها ولأيكون ذلك المعني المجبازي مقصود الذانه بل لمبالزمه فهذا القسرفدية ال بامتناعه لان فيه الخروج عن موضوع اللفظ الى التحوز يحسب الاستعمال ثم الخروج عن ذلك المعنى الجمازي محسب القصد بالذات ويدلء لمه قول الجهور الكناية حقيقة خيلا فاللصنف يعني صاحب التلخيص فى قوله انهاليت حقيقة ولامجازا ولوثنت هذاالقسم لانقسمت الكناية الى حقيقة ومجاز وقديقال بجواره ويحمل قولهم الكناية حقيقة وأنهالفظ استعمل فى موضوعه مرادابه غيرمعلى قسم منها اه فمكن حسل عبارة ان السسيكي على ذلك فقوله وانعاعه بالمسازوم عن اللازم أى مرا دامن ذلك اللازم لازمه ويكون قوله بعدأ مداقر ينسة على ادادة هدفذا المعسى وعلى أن اقتصاره في النعريف على المقيقة اقتصاوعلى أحدق ميهالانه الواقع في كلام الجهو رمع الاستدراك عليه بهذا القسم اه وقدعرفت أنعبارة والده قابلة للعمل على ماذ كرلكنه بعيد منها كاهو بعيد من عبارته هو وأهلاا قنصار في التعسر بف بلقوله فان لم ردالمعنى الجمن تمامه ولا يخفاك ان مانقله سم عن البهاء بن السبكي في

ضرورة ان العلاقة الزوم كما ان فى الكنابة ذلك الانتقال ولوفسرها فى الفسم الفسم الفسم الفسلام المستعمل الحازم هذا اللازم كلفظ كثير الرماد إذا استعمل المنتقل منه الحالكرم كان الموسى الموسى الكرم كان أقرب الحمصى الكنابة المسكى المنتقل السبكى المنتقل على ذلك فانقبلت الحسل على ذلك مطت عليه اله باختصار

شرح التلغيص هوعين ماأفاده بقوله ولوفسرالخ وقد تردد الهاءفي حوازه وامتناعه فكمف صاراليه الاأن بقال أن سم ترج عنده المواذ (قوله أقول بعنى كانتأقرب الخ) هوظاهر لاغباد عليه والمصنف متنبه أراد سم ولا كلام ومافيل هناع آتانه لم يصادف علافتد بر (قول المشاركة هذا الفسم الخ)أى فقداشتر كافي أخص الاوصاف على وحه التعقيق لافي الجلة (قوله ميل صاحب الكشاف الز) مثله في المصرالهيط للزركشي وفيهانه يجوزانه اغماجعل النظر ونحوه مجازااذاأ سندالي من لا يحوز علمه النظر وهوالله تعالى لان كل قسرينة نصبها تمنع من ارادة المعنى الحقيقي ليكونه نقصا في حقب تعالى والكناية قر نتهاغيرمانعة فلايدل ماذكره على مخالفته لغيره في جوازا ستمالة المعنى الحقية في الكناية ومثاله زيد معصوم كنابة عن كونه متبعا للاوام معتنباللنواهي معافظا كل المحافظة على الكمال وحسل المسال بقرينة مقام المدح فانمقام المدح لاعنع من إرادة حقيقة العصمة اذهى كال وان كانت مستعملة فتنمه (قوله لانه ذكر في فوله تعالى ولا يتظر اليهم يوم القيامة الن حيث قال ولا ينظر اليهم مجاز عن الاستهانة جم والسفط عليهم تقول فلان لا ينظر الى فلان تريد نفي اعتداد مه واحسانه المه ثم قال فان قلت أى فرق بين استعماله فيمن بحوز عليه النظر وفين لا يحوز عليه قلت أصدله فيمن يحوز عليه النظر الكنابة لأن مناء تديالانسان التفت اليه وأعاره نظر عينيه م كثرحتى صارعبارة عن الاعتداد والاحسان وان لمبكن ثمنظر ثمجاءفين لايحو زعلمه النظرمجردا لمعنى الاحسان مجازاع لماوقع كناية عنه فبمن يحوز عليه النظر اه قال السعدف حواشمه بريدان ترك النظر عندقرينة مانعة عن ادادة معناه الحقيق مكون مجازاءن الاستهانة والسخط كاأن النظر بكون مجازاءن الاكرام والاحسان لكون النظرمن لوازم الاحسان وتركم من لوازم الاهانة تم فرق بين استعمال النظر نفيا واثبا باف حق من يجوز علسه النظرأى تقلب الحدقة كالانسان واستعماله في حق من لا يحو ذعلمه كالمارى وان كان بصراء عني أناه صفة البصر بأنهاذا استعل فين يجو زعلمه النظر وأريدالاحسان والاكرام فهوكناية حيث جازت ادادة المعنى المقيق بلرعاأر مدلكن لالمكون مناط الاثبات والنفي والصدق والكذب والأم والنهى ونحوها بللينتقل منه الحمعني آخر واذا استعل فمن لايجو زعليه النظرفهو مجاز لاغسرلان ارادة المعدني الحقيق أوجوازارادته شرط الكناية وههنا العلم بامتناع النظرفر ينة مانعية عن ارادته وفي كلامه اشارة الى أنه عند الكناية قد يتحقق المعسى الحقيقي و براد لاقصد االيه وقد لا يتحقق أصلا وانحاز وماذكره هنايشكل بماذكره فى فوله تعالى بليداه ميسوطتان والسموات مطويات بمينه الرجن على العرش استوى ونحوذاك أنها كلها كنابات مع امتناع المعسى الحقيق قطعا فان أحيب بأن ارادة المعنى الحقيق لاتستلزم تحققه وهوظاهرولا للزممنة الكذب لان أرادته لاتكون على وحه القصد اليه اثباتا ونفياوصد قاوكذبابل لنتقل منه الى المقصود قلنا وكذلك النظر في حق من الايجوزعليه النظر وادولا يتحقق فيكون كنابة اه قال الشهاب الخفاجي في العناية أقول ماذكره من التناقض سبقه اليه غرومن الشراح وأشار المحقى في الكشف الى انه لا تناقض فيه حث قال بعد سوق كلامه انه تصريح بأن الكناية يعترفها صاوح ارادة المقيقة وان الرد وأن الكنامات قدتشته حتى لاتيق تلك الحهة ملحوظة وحيننذ يلحقن بالمحاز ولانحعل مجاز االابعد الشهرة لانجهة الانتقال الى المعنى الجازى أولاغرواضة بخلاف المعنى المكنى عنه وقدسيق أن هذا الكلاممنه رفع مانوهم من المخالفة بين قوليه في جعل بسط المسد كناية عن الجود نارة ومجازا أخرى فتذكر يعني انه ان قطع النظرعن المانع الخارجي كان كنابة ثمأ لحق بالمحارف طلق عليه أنه كنابة باعتبارا صلافيل الالحياق ومجازبعده فلآتناقض بينهما كالوهسموه والعجسمن السعدفي متابعة المعترض مع عله مدفعه فتأمل اه قال العملامة الفونوي وفيمه خلل أماأ ولاف لان الشهرة تقتضى الحاقها بالحقيقة لأبالجاز كاهو

أقول بعنى كان أقرب الى معنى الكنابة الحقيقة المساركة هذا القسم حينئذ بالافادة غير المعنى المستعل في المافظ في مامرمين المعنى الحقيق خيلاف عامية الكنابة استعالة عالى المستعل ماعليه صاحب الكشاف الى أنه يسترط في الكنابة امكان والمعنى الحقيسي لابهذ كرفي وم القيامة

المشهورمن أناللفظ اذا كانمشتهرا في المعنى المجازي صارحفيقة عرفية وكذا الكنابة ومأذ كروليس لهسندفى كلام السلف ولافي كلام الخلف وأماثا بافلان قوله ان قطع النظرعن المانع الخادبي كان كنابة ضعيف جدا لان هذا يمكن في كلموضع فاشتراط صاحب الكشاف امكان المعنى الحقيق فىالكناية يكون ضائعاوا لسنزاع بينسه وبينا لجهو رلفظيا اه وقسديقال ان الحافها بالمجاز باعتيار المعنى الوضعي وان كانت بسبب الشهرة في المعنى العرفي تطبق ما لحقيقة فتنبه (قوله أنه مجازعن الاستهانة والسفط) أعمن قسل اطلاف اسم الملزوم على اللازم فان عدم النظر الى الشفص يازمه الاستهانة به والسخط عليه وقدتقدم فى كلام السعد عكس ذلك ولامانع منه فقدقال بعض شراح الكشاف كماأت عدم النظرماز وم للاستهانة كذلك الاستهانة ماز ومة لعدم النظر (قوله اذا أسند الى من يجو ذعليه النظر) أى على سدل الاشات أوالنفي وكذا مقال فيما بعد وذلك لا وَالنَّهِ مَا يَعِ للا سُاتِ فَكَمَا أَن ينظر كنارة أومجاز كذلك لاستطركنامة أومجازفلا مقال آن لا منظراذا أسند المه تعالى حقيقة اذلانطرأ فادم العسلامة القونوى وقال بعض شراح الكشاف فان قلت لم لايقال ان عدم النظر في الآية كناية عن الاستمانة لاطلاق اسم الملزوم وارادة اللازم فالحواب أن المجازينا في ارادة الحقيقة والكناية لاتنافيها وههنالا يصم ادادة الحقيقة لانعدم النظرلس سلب النظره طلقابل عدمه عامن شأنه النظر وليس من شأن الله تعالى المطر المتعارف فتعن أن يكون مازا (قهله وقال السبيد في حواشي المطول الخ) الغرض من نقله توضيم مبل صاحب التكشاف وقد قال السيد في شرح المفتاح هذا الفرق أعنى حواز ارادةالمعنى الحقيق في البكناية دون المجازهوالعدة في الفرق منهدما الاان يعضهم اكنفي بجواز تعالى الرحسن على العرش استوى كناية عن المائوان لم تصورهنا قعود على سرير وكذا يكون قوله تعالى ولايتطراليهم يوم القيامة كناية عن اهانتهم وترك الانعام عليهم وان لم عكن النظر منه مصافة ذكركلام الكشاف (قوله وحدت) أى سلت من الشلل والقطع (قوله أو شلت)أى فسدت عروقها فمطلت حركتها بقال شلت المدتشل شلامن باب تعبو متعدى بالهدمزة فدة ال أشل الله يده ولذاك قال الفسراء لايقال شلت يده أى بالبناء المهول واغما يقال أشلها الله وقال ان الاثر يقال شلت يده ولا تضم الشين نم قال الازهرى سمعت أعرابيا بقول شلت يدفلان قال ولم أسمعه من غيره وقال تعلب شلت بده لغة فصيعة وشلت لغة رديئة قال ويقال أشلت يده كذا يؤخذ من لسان العرب وغره (قوله أوفقدت الح) عطف على وجدت كصت بخلاف مابينهما كماهو واضع (قوله كنابة محصة) أى خالصة لا تنوهم فيها المحاربة (قوله في الجلة) أى في بعض الصوروهو وحود المد تُعييمة أوشار وقوله كقوله تعالى بل يداه مبسوطتان مقاده أنصاحب الكشاف حعل بسط البدقي هذه الات ية محازاً وهو كذلك كاهوصر يم كلامه في تفسيرهالكن كلامه في تفسيرة وله تعالى الرحن على العرش استوى وفي تفسر قوله تعالى ليس كشادشي يفيدان بسط اليد فى الا ية كناية مع عدم حواز ارادة معناه الاصلى وقد مرالة وفيق بن كلاميه فتنبه له (قول مجازمتفر ع عن الكناية) ليس المعنى انه استعل اللفظ أولا فى المعنى الكنائي ثم نقل منه الى المعنى الجازى فيكون الحازمينيا على المكناية كابتناء المجازعلى الجازلان ذاك لايصم هنابل هو بالنظرالى من لا يحوز عليه المعنى الحقيق مجاز عض من أول الامر كانه بالنظرالي من يجوزعليه كنايه محضة كذاك بلمعناه ماذكره بقوله فقداستعل الخ وايضاحه انه قداستعل بسط السدفى الجودبطربق الكنامة في مقام مدح من محوزان مكون لهدو تسط كثيراحي صاريحت يفهم منده الحودمن غيرأن يتصوريدو بسط فنشأمن كثرة الاستعمال صيرورته مفهدما للازممن غير وقف على تصور المازوم لينتقل منه الى اللازم فتعردت الكنامة عن الانتقال بسبب كثرة الاستعمال فم

أنه محازءن الاستهانة والسخط فانالنظه الىفلان ععى الاعتداديه والاحسان المه كنامة إذا أسند الحمن يجو زعلسه النظر ومجاز اذا أسندالىمن لامحوز علمه اه وقال السيد فيحواشي المطول اعلمأن استعال بسط اليدفى الجود بالنظهرالي من محوزأن تكوناه بدسواء وحمدت وصحت أوشلت أوقطعت أوفقدت لنقصان فيأصل الخلفية كنابه محضة لحواز ارادة العنى الاصلى في الجلة و بالنظم الى من تنزه عن البدكقوله تعالى بليداه مسوطتان مجاز منفرع عنالكناية

لامتناع تلك الارادة فقد استعل بطسريق الكنامة هناك كشيرا حتى صار بعث نفهم منسه الجود من غيران تصوريد أو بسط ثماستعل هنامجازا في معنى الحود وقس على ذلك تطائره كمافى قدوله تعالى الرجن على العرش استوى وقوله تعالى لانتظر الهم فأن الاستواعلي العرشأى الحاوس علمه فين بحوزمنه ذلك

(١) قوله والتممل الحراق الاحسال الصنغة التنسة في داء بان راد النمية الدنبوية والنعة الاخروية وقوله حقيقة أومحازا إما حال من مفردانه أوخسر كان المحذوفة اله منه استمل فسه في مقام مدح من لا يجوزان لا يكون المدو سط محاذا خالباعن ادادة الموضوع اللانتقال فاستماله في معنى الحود في هـ ذا المقام محازامترنب على استماله فعه ف ذلك المقام بكثرة حدًّا هذا وفي الكشف وقد تفق عارض يععل المحارف حكم المفيقة كافى المنقولات والكناية في حكم المصرحيه كاف الاستواعلى العرش و يسط المد اء قال السيدقدس سرويعنى ان الجاز بسبب كثرة الاستمال قديصر حقيقة عرفية وذلك لابخرجه عن كونه مجازا ومستملا في غير ماوضع له تظرا الى أصل اللغة وكذلك الكنابة فدقص سس كثرة الاستعمال في المكنى عنده عنزلة الصريم كأنّ اللفظ موضوع بازائه ولا بلاحظ هناك المعنى الاصلى فيستعل حسث لا يتصور فسه أصلا كالاستواء على العرش في الملئ وبسط السدفي الجودولا مخرج بذلك عن كونه كنابة فيأصله وانسمي حدنئذ مجازام تفرعاعل الكناية (قهله لامتناع تلك الارادة) على العله مجازاً لا كناية (قهله ثم استعل هنا مجازا الخ) الحمكم بالمحازية نظرا الى اصطلاح اللغة والافقد صارفي العرف حقيقة في الحود وحينئذ ففيه تلفيق اذالنفر ععلى الكنابة من حيث عدم الاحساج الى تصور المعنى الحقيق للانتقال اعماهو بالنظرالي العرف (قوله كافى قوله تعالى الرجنءلي العرش استوى) مفاده أن صاحب الكشاف جعل الاستواء على العرش في هدد الا " يه مجاز امتفرعاعلى الكناية لا كناية عنه وليس كذلك فقد قال في تفسيرها مانصه لماكان الاستواءعلى الغرش وهوسر برالملك بما بردف الملك حصاوه كناية عن الملك فقالوا استوى فلان على العرش و مدون ملك وان لم يقعد على السر والبينة وقالوه أيضالهم ته في ذلك المعنى ومساواته ملك في مؤداه وان كان أشرح وأبسط وأدل على صورة الأمل اه الاأن يقال كايؤ خلة بمامر عن صاحب الكشف ان مراده أنّ الاستواء على العرش من ماب المكناية باعتبار أصله وهو مااذا استعلفين بجو زعليه الجلوس على سر والملك فلاينافى أنه فى الا يقيجا زمتف على الكناية ولهذا قال السعد في المطول ما ملخصه ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى الرجن على العرش استوى أنه تمثيل لانهلا كان الاستواء على الغرش وهوسر برالملك ممايردف الملك حصاوركناية عن الملك ولما امتنع ههناالمعنى الحقيق صارمجازا كقوله تعالى بليداه ميسوطنان أي هوجواد من غسرتصوريدولا بسط والتفسير بالنعمة (١) والتممل التثنية من صبق العطن والمسافرة عن علم السان مسيرة أعوام وكذاقوله تعالى والسماء شناها بأبدة شل وتصو برلعظمته وبوقيف على كنهج للهمن غسيردهاب والايدى الى جهدة حقيقة أومجاز بل يذهب الى أخد ذالن مدة والخلاصة من الكلام من غيران يتمحل لمفردا ته حقيقة أومحازا وقد شد النكرعلى من فسر الاندى بالقوة والاستنواء بالاستبلاء اه وقوله الهمميل فالعدا لحكيم أى تصوير كاصر حبه في قوله مميل وتصو براعظمته وليس المرادانه استعارة عنيلية أوتشديه عنيلي لعدم علاقة التشبيه اله يعني انه تصو برالعظم ٧ قيصو رقمازومه ١١٥٠ القامصورة 4 مالسامع بقص مده الانتقال منه مالى صورت ٧ أوكنه ها جالا وجهما بقدرالامكان فالجلة كناية عنها لااستعارة لها لعدم المشاجة بينهما فع قدصارت هنالامتناع الحقيق مجازا مرسلا متفرعاعلى الكنابة فالا يتانمن قبيل الجازا لمتفرع على الكناية هذا حاصل مرآده وهوأقرب ممالا يخلوعن تكلف وان كان هوالطأهرمن لفظ آلتميل لانه عندا لاطلاق ينصرف للاستعارة التمثيلية بأن يقال في الآية الثانية أعنى والسماء بنيناها بأيد شبه حال عظمته تعالى في خلقه السماء بقول كن فى عابة الرفعية والحسن والبهاء والانقان والاحكام بهيئة بنائها هكذا بجامع الهيئة المنتزعة منايجادمع هلذه الامور فالمستعارله هشة العظمة في خلق السماء لانفس العظمة اذلامشاجة بينهما وعلىهمذآفقي قوله تمثيه لمالخ حسذف المضاف والظرف المذكورين لظهو رهسما وعطف التصوير ليس التفسيع بل هواذن اسكارة الى أن المة صود من هده الاستعارة هو الايضاح باله يشدة المستعارة حتى لايمنع منها كون المشسمة أقوى فيمافيه يشبه نع فيها خفاء وانما تظهر لوصرح بتلك الامو رلكن محسالقول بهالما بهامن بها بأن تعتبرتلك الامورفع بالجالا في حامعها وفي طرفها فسدوا لحامع كالنوراللامع بأن نقول شهت هشة عظمته تعالى في خلقه السهياء بقول كن على صفات مؤتلفات سديده تقتضى في حقنافؤة شديده ومدةمديده وأبديا عديده بهستة نائه تعالى لها بالايدى العدديد فرضا وتقديرا تعالى ربناقدبرا بجامع هيئة مشتملة على الصفات المفيدة للعظمة فهذا تقريب عقرب قريب وأماالتمثيل في الرحن على العرش استوى فكونه استعارة تمثيلية ظاهركل الظهور بأن تشمه همئة استبلائه بعظمته وحلاله على ملكه العظم بهمئة استوائه تعالى فرضاله محالا استوا بعظمته وجلاله على عرشه العظيم بجيامع هيئة استيلائه تعالى على شي عظيم فهي تتشلية لنصوير هشة عقلية بصورة حسية فرضية لانهامحال في حقه تعيالي لكن قوله في المطول حعاوه كنابة وقولة صارمجازا بقتضى بظاهروأنه كنابة صارت محازامتفر عاعلى الكنابة والذى تصبرهم المو مكون هو متفرعاءنهاهوالجازالرسل لانهدهمن علاقتهامن اللزوم وعلى غطهافي الانتقال مخلاف الاستعارة فان علاقتهامغارة العلاقة المكناية فلانفرع لهاعنها ولاصبرورة اللهم الاأن يكتني فى النفرع والصيرورة بتقدم الكناية في الاستعبال وعروض امتناء هاهناضر ورة اه معاوية بتصرف وقوله كناية محضةعنالملك) بضم الميمأى السلطنة قاله عبدالحكيم أى وكثرت هذه الكناية حتى صارلفظ الاسنواء بنهممنه الملك من عبرأن تنصور الجلوس وكذا يقال فما بعده (قوله هكذا حقق الكلام في الكشاف) ولامنا في هذا مامر عن الكشاف في ليس كمله شي من انه من مات الكّنابة مع قول المصنف وغيره ما متناع ارادة المعنى الحقمة فسمه لان الظاهران صاحب الكشاف لا مقول ان المعنى الحقية فسم يقتضى محالا حتى تمتنع ارادنه وقد تقدم مان ذلك وان كان عكن دفع المنافاة عاأشار السه صاحب الكشف من أن مرادصاحبالكشافأنهمن ماب الكنابة بحسب أصلهوهومااذا استعمل فبمزيجو زعليه المثلوهو الان مجادمة فرع على الكناية ولهدد اكتب عبد الحكم على قول السيد اعلم ان استعمال بسط البدالخ مأنصه حاصل كالامه أنالشارح بعنى السعدجه لأيس كثلهشي فين لامثل اوفين المثل كناية وحوازارادة المعنى الحقية في الجلة كاف في الكنابة والمستفادمن تحقيق الكشاف انه كنامة فى محل تمكن المعنى الحقية فسه محازمتفرع على الكنابة فمن لاعكن وكلا الوحهسن مذكوران في الكشاف ففال انفوله تعالى ايس كمثله شئ وقوله تعالى بليداه مسوطنان كنابتان وفال انقوله تعالى ولاينظرالهم بوم القيامية وقوله تعالى الرجن على العسرش استوى مجازمت فرع عن الكنابة ولا تخالف بين القولين لأنه كناية في نفسمه وازفي الحسل الذي استعمل فيه اه نم دفع المنافاة بين قول صاحب الكشاف ان قوله تعمالي بل مداء مسوطنان كناية وتحقيقه همذا لايكن الآبالوجه الثاني هذا ولا يخفى عليك أن دفع المنافاة عاذ كرانماهو بالنظر لكلام صاحب الكشاف في ذا ته يقطع النظر عن كلام المصنف لانمقصود المصنف بقوله فماسق ولكن قد عتنع ارادته من حث خصوص المادة لاستحالته كاذكرصاحب الكشاف الخ اله لانسترط في الكناية إمكان المعنى الحقيق مدلسل جعل مساحب الكشاف ليس كشداه بيئ من باب الكناية فاقصده لا يتربعد النوفيق المذكور وغاية ماتدفعيه معتمام مقصودالمسنف انصاحب الكشاف حيى فالكلام على هذه الاسمة على طريقة الجهورلاعلى طريقته مع كونه وافق على ان حقيق قالاً به تقتضي محالاولك أن تقول لا بستم استدلال المصنف بكلام صاحب الكشاف لاحتمال ان مرادصا حسالكشاف انهمن باب الكناية فىنفسەبقطع النظرعن استعمل فيه الات كاأجيب بذاك فى دفع المنافأة فتأمل (فوله افادة لازم الحبر) هوكون المنكلم عالما بالحكم الذى شأنه أن يقصد بالخبرو يستفادمنه وهذا الحكم يسمى فائدة الخسعر

كنابه محضدة عن الملك وفيمن لا يجوز عليه محاذ متفرع عن الكنابة وكذا النظر كنابة محضة عن عدم النظر كنابة محضة عن الكنابة هجاز متفو الكلام في الكشاف هذا الكلام في الكشاف هذا المقسود بها إفادة لازما للبر يحور محضلت التوراة تريد

وكون المتنكلم عالميابه يسمى لازم فائدته فني قول المصنف لازم الخسير مضاف مقسدرا ي لازم فائدة الخسير هذامفاد كلامهم فىأوائل مصثأحوال الاسسنادا لخبرى وقال المصنف المرادلازم قول الخبرادقواك حراستان العلي عدلوله واسرالم ادلازم مدلول الخبراد علم المسكلم بحفظ المخاطب غيرلازم لحفظ المخاطب ه لكن قال السعدفي المطوّل معنى اللزوم أنه كلَّا أفادًا لحكم أفاد أنه عالم به من غير عكس كافي حفظتُ التوراة اه فأفاديه أن اللزوم المهماليس اعتبارذات الحكم وذات العلمه اذقد يتعقق الحكم ولا يعلمه المتكلم مل ماعتبار الافادة عمني أن افادة الحكم ملزومة لافادة أن المتكلم عالم به ولاعكس لحواذ أن مكون المكممعاوماقب لاالخبارفاالازماعم (قولهافادة المخاطب) أى الذى يعلم أنّ ماحفظه هوالتوراة والافمكن أن يحفظها من لا يعلم أنها النوراة والعله لم يقيد بذلك لأنّ حفظ مثل النوراة لا ينفك عادة عن العلمية وان عاد في المحقرات الا فكال (قول وقال آخر ون الهمن باب النعريض) جرى عليه العصام حيث قال لعلها عندهم من قبيل المسلمين سلم المسلمون من لسانه ويده فيمن يؤذي المسلمين فأنه يفاديه أت هـ ذا الشخص لنس عسام لكنه من عرض الكلام اه والتنظير في مجرد أنّ كلامن باب التعريض وان كانت المركبات المذكورة حقيقة والمسلم الزكنامة كاستأتى ايضاحه في الكلام على التعريض وقال الزيارى طاهر كلام الفوم ان المركات المذكورة مستعلة في اللازم على سدل انجاز وقال الشرانسي لو سركون استعال تلا المركات مجازيات كون مجازام سلاتبعيا ببعية المجاز المرسل في المصدر فأن قواك السامع حفظت التوراة مجازم سلعن علت ونظك التوراة بنسعة حدل الحفظ مجازام سلاعن العلم بهمن قبيل اطلاق اسم اللازم على المازوم فان العلم اليقيني بالحفظ يستلزم تحققه اه فاقيل لاعلاقة بين لمفظ والعلميه غسرمسلم وكذاماقيل لوكان حفظت مجازامرسلا تبعدالكان ععنى علت الدوراة لأععنى علت حفظك للتو راة فان المعسى المحساري هوالعلم بالحفظ لامطلق العنم فعاهنا نظير فأذا قرأت القرآ ن فاستعذبالله فان المعي الجارى فيه ارادة القراءة لامطلق الارادة فتنبه (قوله وسيأت بسطه) أى النعريض في المهم العاشر من التمة الآتية قريبا (قوله والكناية تقسيمات آلخ) فتنفسم الى المطاوب مانسة أى شوت أمر لأمر أونفه عنه كقول زياد الآعم

افادة المخاطب المدتعم أنه يحفظ التوراة على ماقاله جماعة وقال آخرون انه من باب النعر يض وسيأتى وسطه والكناية نقسمان قطالب من محلها

ان السماحة والمرومة والندى * في قبة ضربت على ابن الحشر ج

فانه أرادان بثبت هذه الصفات لأن المشرج فترك التصريح بثبوتها له بأن يقول هذه الصدات المنا لابن المشرج مثلا الى الكنابة بان جعلها فى قبة ضربت عليه فأفادا ثباتها له لانه اذا أثبت الام الذى لابنا لمشرج مثلا الى الكنابة بان جعلها فى قب فضربت عليه فأفادا ثباتها له لانه اذا أثبت الام الذى لا يقوم بنفسه فى مكان الرحل وحديره فقد أثبت له والى المطاوب بماصفات كالجود والكرم وفي فان قال به وان كان الانتقال بواسطة فيعيد في كفولهم كثير الرماد كنابة عن المضاف والى المطاوب بها عسرصفة ولانسبة وهى قسمان ماهى معنى واحد مثل ان تنفق فى صفة من الصفات اختصاص عوصوف معين فتذكر نلك الصفة لتوصل بها الى ذلك الموصوف كفوله

الضاربين بكل ابيض مخدم ، والطاعنين مجامع الاضغان

الابيض السيف والمخذم بكسرالم وسكون الخاء المجهة وفتح الذال المجهة القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القاوب وماهى مجوع معان بأن تؤخف ضفة فتضم الحصفة أخرى واخرى لنصير جلته المختصة عوصوف فيتوصل بذكرها اليه كقولنا كناية عن الانسان عي مستوى القامة عريض الاطفار وسيأتى المصنف الاشارة الى هذا النقسيم في المهمة الثانية من الخامة وقد قسمها السكاكي الى تعريض وتلويح ورمن واعاء واشارة وسيأتى المصنف بيان ذات في المهم العاشر من التمة وسأتى الناما تعلق به في المهم العاشر

﴿ تَمْةُ فَيَأْمُورَمُهُمَةً ﴾ ﴿ المهمالاوّل ﴾

(قوله كلمن العلاقة والقرينة شرط الخ) ظاهر كلامه ان المقصود بيانا نهما انفسهما شرط لاشطر وَوَدُّ قَالُوانِاهُ عَلَى ذَلِكُ قُولُهُ وهُو وحسمةً كَالُّهُ وحِهُ ظاهر مِن تَعْرِيفُ الْجَازُ بِانْهُ لَفُظ مستمَّلُ الخ لابانه اللفظ والعلاقة والقرينة اه وعلى هــذايكون معنى قوله بعــدان البيانيين جعلوا القرينة داخلة الخ انهب حعلوا المحازاللفظ المستعمل في غسرما وضع لهوالفرينة أى جعلوه مجموع الأمرين وذلك في عاية المعدبل مازم علمه أن لا مكون الحازف نحورا يتأسدا في الحام محازام فرداوهو خلاف ماصر حوامه وبدال على انه غرم ادتقسمهم اللفظ الى الحقيقة والمجاز والكنابة وسعد كل المعدان المرادانه منقسم الى المقيقة وحزُّ المحاز وحزُّ الكُناية أو والكناية فيظهر ان ظاهر كلامه غير من ادوان من ادمانهما من حمث كون استعمال اللفظ لهماأ ومعهما شرط فتتعقق ماهمة المجماز بمحرد تمحقق اللفظ المستعمل فيمخمر ماوضعله وانكان المحازحه نثذها سيدا لعدم تحقق شرطه لاشطرمن المفهوم فلاتتحقق ماهسة المجاز الابتعقى الافط المستعل في غيرما وضع له للاحظة علاقة وقرينة مانعة لكن لم يظهر على هذا كون القول بشرطية كله وجهظاهرفتدبر (قوله لكن في البحرال) ذكرمثه صاحب التاويج حيث قال لابد لمعازم نقرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق سوا جعلت داخلة في مفهوم المجاز كاهورأى على البيان أوشرطالصحته واعتباره كاهو رأى أغة الأصول اه فعلى رأى الاصولين ان فلناان اسم الشئ يشمل الفاسدمنه يصدف اسم المجازوان لم يكن الاستعال في الغير لقرينة هذا على ماجر مت علمه في سان من اده (قولهداخلة فىمفهوم الجاز) أى فى ماهيته وماصد قانه الخارجية فلا يقال الدخول فى المفهوم لاينا فى الشرطية فالتعقق والحصول على وجه الععة في الماصدة ات ادليس كل ما كان داخسلافي الفهوم داخلا في حقيقة الشئ وماصدقانه الخارجية ألاترى ان البصرد اخْلُ في مفهوم العبي الذي هوعدم البصرعامن شأنه البصر (قهله والاصوليين) أى بعضهم فان منهـم من لايشـترطها كالقنصم صنسع ابن السبكي في جمع الجوامع وكلام المحلى عليه كاسساني بيانه في المهم الخامس (قوله ولم يذكر خسلافاالخ أىفاذكره بعض شسوخه في العلاقة متفق علسه وفي القرينة مذهب الاصولين أي بعضهم لكن كلام السانسة فداضطر ب في الفرينية فالذي يؤخِّه ذمن المطوِّل انهاشرط حبث قال في محث الكناية مازم أن مكون في المحازقر سة مانعة عن ارادة المعنى الحقية فلوانتني هــنا انتني الجماز لاتتفاه الملزوم بانتفاء اللازم وهذامعني قولهم ان المجاز ملزوم قريسة معامدة لارادة الحقيقة الخومعاوم انماكانداخـــلافي مفهوم الشئ يكون ركنامنه ولا يتعقق الابه وحـث حعل المحازملز وماوالقر ســـة لارمة علمانهاخار حةعن مفهومه والذى يؤخذمن حواشي السيدعليسه انهادا خاذفي مفهومه حيث فالوأمافرينة المجاذفه يكمعتبرة فىالدلالة على المعنى المجازى لايتحقق اقتضاء الدلالة الابهسافهى من تمة المقتضى اه وقدصر حالعصام في الرسالة الفارسسة مذلك حيث قال ان القر منسة التي هي داخسلة فى مفهوم المجازو شوقف حصوله عليهاهي القريشة الصارفة عن ارادة المعنى الموضوعة اه فعسلاات كونهاشطراغيرمتفقعليه عندالبيا بينفاذ كرمني الصرالحيط رأى بعضهملا كلهم كانوهمه ظاهر عبىارته وماذكره بعض شسيوخه رأى بعضهم فعسلمان كونه أشرطا يقول به بعض البيانسين و بعض الاصوليين وكونم اشطرا يقول به البعض الأخرمن البيانيين وأماالبعض الاخرمن الامسوليين فلا يقول باشتراطها فصلاعن كونه مقول بشطر بتهاولعسل الخلاف في كونها شرطاأ وشطرامنشأ الخلاف فيانالدال هواللفظ تواسطة القرينة أوهسمامعاهوي انالدال على المعسق المجازي هو المجموع المركب من اللفظ والقرينة وان كانت حالمة وان كان المستعل فيه هو اللفظ فقط فتغيه

والقول كلمن العلاقة والقوية كلمن العلاقة والقوية شرط المعة الجاذ الأسطرمية كذاذ كروبعض شيوخناوهو وجيه لكن في البحر المحيط أن البياسين جعلوا القرينة داخلة في مفهوم المجاذ والاصوليين حمياوها شرطا ولهذكر خلافا في شرطية العلاقة

﴿ المهمالثاني ﴾

(قولدفهــممـامر) أىمن تماريف الاقسام النلاثة التي هي الحقيقة والمجاز والكمانة المعوّل في كل منهاعلى الاستعمال فيشلااستعمال لاتحقق لواحدمن تلك الاقسام الثلاثة ومن التمثير لاهامع قوله ومن الكناية المركبات المقصوديها الخفافهم واعلمان بعض هذه الامورا لمذكورة في هذه التمة فهم عماص ويعضها لميفهممنه وقد كآن اللائق بالسوقذ كرمافهم أول التمة بلافصل بعضه عن بعض وتأخبرمالم يفهم عنه لانمافهم شديدالاتصال بالسابق وان كانمالم يفهم له ياتصال لكن أمثال هـ ذا عمايتسام فيسه (قوله خلافالبعض القوم) أى حيث خص الثلاثة بالمفرد والحق عومها فيهما كا سيأتي للصنف فيأول بآب الجماذا لمركب وكلام هدا البعض مبنى على أن المركبات غسرموضوعة مع ان كلامن الثلاثة يستدى الوضع أما الحقيقة فظاهر وأماا لمحاز والبكناية فلأن الانتقال فهماالي معنى ملاتس العنى الاصلى ولا تكون الهمامعنى أصلى الابالوضع وكلام الجهو رمبني على انهاموضوعة وهوالحق فالوضع عام للفرد والمركب فيلزم من عوم الوضع عوم ما يدو رعليه فكل واحد من الافسام الثلاثة إمامفرد وامام كبويحم لانوجه التخصيص بالنسبة للحاذ والكنابة أن صورالمركب ينأنى في بعضها النجو زأوالكناية في مفردانه وفي بعضها الاتنوان يكون من قبيل النعريض كقوله هواى مع الركب الخفسدير (قوله لكن فرضنا الكلام الخ) استدراك لرفع ما يوهمه قوله وان كلاالخ من اله لاوجه حينشه فالفرض النقاسيم الاسمة في خصوص المحار المفسرد وقوله مالا يحرى ف كلام بعضهم تسميته به واعله لاشعار صنيعهم بأنه يسمى بدلا عندهم وان لم نقف على تصريح لهم مذلك وذلك انهم لم يسموه استعارة ولا اسما آخرمع وجودو حه النسمية بالمرسل فيسه وكالتبعية (قوله وفهم اله الخ) أى من تعريف المحاذ وتعريف الكنامة على الطريق الأول (فهل لاندمن ملاحظة العسلاقة الخ) ردعلسه اشكال قوى وهوانه بلزم أ بالانجزم بالتحوّر في لفظ حَرّى نصفق ان المستمل لاحظ العلاقة فيسممع أنه مخالف لماءلمسه القوم من جزمهم يوجودا لمجار بمحردو جودالعلاقة من غير بحث عن ملاحظتها ويجاب بأن القوم لما اشترطوا ملاحظتها وتعسر الاطلاع على تلك الملاحظة جعلوا وحودالعلاقة عنزلة اعتبارهاان كانمن شأن المستمل ان يعتبرها والافلا بدمن تحقق اعتبارها كا أفاده العلامة السمرقندي في حواشي المطوّل ويؤخذ من ذلك أن الجازلا بتعقق عن لااعتبارله كالعامي والمجنون والصبى وانتلفظ به فليتدبر (قوله والهلايكني وجودهام غسر ملاحظتها) كافي أسد المستعل فالرخل الشجاع علطا في قوال هذا أسدمسدا الى رجل شماع فان علاقة المسابهة موحودة ولم بلاحظها المسكلم فليس مجازا بل هوغلط كمام عن العصام وغيره (قول هاذا وجدت فى الكلمة المجازية الخ) من هنايفهم ان مادة المجار المرسل قد تحقق فيها علاقة المشابهة الاانها غير ملوظة للتكلم فلهذا أجعلت مجأزامر سلا وانمادة الاستعارة قدتصة فيهاعلاقة غيرا لمشابهة الاانها غىرملحوظة ففلهذا حعلت استعارة فدار الفرق حينئذبين المجاز المرسل والاستعارة على أاعلاقه الملحوظة اهُ مؤلف (قوله والاعتبار) عطفلازم (قوله فترجع علاقة المشابهة الخ) أى لأنهاأ قوى وأكثر ختمالاواعتباراه فدابالنسبة للعقيقية وأمابا تنسبة للتنزيلية فللقؤة من حيث ابتناء المجازمه هاعلى الادعا والمبالغة ووصف الشئ مانه غاية فى كذا فى صورة وصفه بأنه غاية فى ضدة وسسس تنزيل النضاد منزلة التناسب ودعوى الاندراج بعددلك ولذلك قديقصد باطلاق اسم الضدالمليم أى الاتيان عافيه ملاحة نحوراً بث اليوم كافوراتر يدزنجياأ سود (قوله على غيرها) المرادبه علاقات الجاز المرسل برمتها ويستفاد من كلام المصنف في حواشي العصام آن ترجيع علاقة المسابهة على غيرها لابتناه

﴿ الثالى ﴿ فهم عمام أن اللفظ فبال استعماله لا يوصف مالحقيقة ولا ما تحساز ولا ما لكنامة وان . كلامن الحقيقة والجاز والكنامة بكون مفسردا ومركاخلافالعضالقوم لكن فسرضنا الكلام في التقاسم الآندة في المحاز المفردلانهاأظهر فممولان منها مالا بحرى في المركب ثم نكلمناء لى الجماز المركب وأفسامه وما يتعلق به (وفهم) الهلايد منملاحظة العلاقةوانه لأتكني وجودهامن غسير ملاحظتها فاذا وحدتفي الكلمة المحازمة علاقنان أوأكثرفاً لمعتبرة هي الملحوظة للتكلم فاذالم يعلم مالخظمه المنكلم جوت الاحتمالات في الكلمسة ولهذا يجوز جعل اللفظ الواحدمالنسية المالمعني الواحداستعارة ومجازا مرسلا ماعتبارين لكن بعض الاحتمالات أرج من بعض بحسب تفاوت العلاقات في القوة أوكثرة الاستعمال والاعتبار فنرج علاقة المسابهةعلى

الاستعارة عليهاوه وأملغ من المجياز المرسل وسمأتى ان أبلغية الاستعارة لميافيها من دعوى الاتحاد فبرجع هذااللوجيه الحالتوجيه بالقوة وقهله والمشابرة المقدقدة الخى لكثر الاستعال والاعتبار والقوة بذلك ومان لها تحققا بحسلاف الننزيلدية فانها محسرداعتبار لأتحقق لهو مكون الكلام مفروضا في فوة العلاقة وكثرة استعمالها واعتمارها بعملم انهلاء قبال المشابهة الننزيلمة تندي عليها الاستعارة التمليحمة وهرمن الحسن عكان فتكنف ترجح عليها المشاجة الحقيقية والمحتمل للشاجيسين كإقال اذاقال شفص رأىت أسدافي الحامول بعلهل أرادر جلاشهاعا شيها بالأسدفي الجرأة أوجيانا ونزل التضاد الذي منه وبين الأسد منزلة التناسب وبى على الننز بل تشديه به واستعاراته له علصافهمل على الاول (قهله والسبيبة الخ) سيأتى فى كلامه تعليل ترجيح هــذه على مقابلاتها بالحاصــله آنها أقوى من مقابلًا تمُّـا وترجموعلاقةعلى علاقةلدس ملازمان بكون معراتحا دالمعني كاهوواضع وأمثلتها عامذت السوم غمثا حبث لامطر فى ذلك البوم مع جوازارادة النيات لعسلاقة السبية أوارادة السحاب لعسلاقة المست وكلف زيدوالمقاملاس مقام افادة كونه مكلفامع جوازا رادة انهجرى عليه القسلها يقعمنه لعلاقة الملز وممة أوانه ملغ عاقلا لعلاقة اللازمسة ودخلت مصر والمقام لسمقام افادة دخولها مع حوازارادة محل مخصوص منها اعلاقة الكلمة أوارادة القطر المشتمل عليها لعلاقة الجزعية واشتريت هذه المصابير حيث علمانه لم يشترها مع حوازارا دة البيت الذي هي فيه لعلافة الحالية أوارادة الزيت الذي فيهالع للقة المحلية ورأيت اليوم يتيماحيث عسلم انهلم رفى ذلك اليوم صفيرامات أيوه مع جوازارادة بالغ كان يذيم لعلاقةما كان أوارادة صغيرتعلقت إبيه أسباب الهللا لعلاقة مادؤل آليه ذلك الصغيرو بتأتي احتمال علافتى السسمة والمسسمة مع اتحاد المعنى كاطلاق اسم غامة الفسعل كالاكرام وارادة الفسعل فانالغاية من حمث ملاحظتها منشأ وسعب بترتب علمه الفعل ومن حمث ذاتها مسيب مترتب علمه وكذلك احتمال علاقبة الملزومسة واللازميسة وذلك عند تساوى اللزوم كافي العرض والجوهر فتدبر (قهله لاستلزام وحودها وحودمقابلاتها الخ) أى ان وحود السسالمعسن ستلزم مسسامعينا ولاعكس كالشمس مع الضوء ولانظر الى تحواضافة كضوء الشمس حتى يردانه لا يصم قوله بخسلاف العكس ووجود الملزوم المعسين يستلزم لازمامعينا ولاعكس كالعسل مع الحلاوة ووجود الكل المعسن يستلزم جزأمعساولا عكس كزمم عالرقية نع الحال المعين كزيده فدايه تلزم هذا المحل العين والمحل المعين كهذماليقعة التيهي محل يستلزم والامعيناه والذي فيهافته بنا لحال بتمكنه في المكان الخصوص وتعين المحل بتمكن الحال المخصوص فيه فالتلازم حاصل من الحيائيين فلابتم قوله بخلاف العكس بالنظر اهذا واذاله بعتبر تعينهما عباذ كرفلا تلازم من الحانب من فلا سترقوله لاستلزام وحودها الزوقوله مخلاف العكس بالنظراه وأمابالنظرالماقي فهمامسهان وايضاحهما في علاقة ما كانومقابلتها انه بلزممن تحقق علاقة ماكان تحقق علاقة مابكون لان ما تحققت فيه الاولى لا يخلوعن أبلولنه الى شيئ كالبتاي فانهمميتون مشد لالعد لاقة مايكون ولايلزممن تحقق علاقة مايكون شحقق علاقة ماكان كافى الزمن المستفيل فأنه وؤلالي كونه ماضباولا تحقق فسهء لافةما كان وكيف تحقق فيه وحالة الاستقيال هى حالة عدمه الأصلى فتدبر (قوله مشد لا السبب المعين الخ) في البصر المحيط للزركشي اعلم أن النجور بلفظ السب عن المسب أولى من العكس لان السبب المعنن ستدعى مسسامعينا كالزنابعد الاحصان فانه يقتضى مسيمامه سناوه والرجم والمسسالمع من لا يستدى سيامه منابل سيماما كالأحة الدم فانها تقتضى سياغ برمعن وهواما الكفر بعدالاعان أوالزنا بعدالاحصان أوقتل بغبرحق ولاتقتضى واحدامن هنده الامور بعينه ومااقتضى الشئ العين أقوى ممايقتضي المطلق لأن القتضي للعين يقتضى المطلق وزيادة وهيى التعيين فكان أولى كالضرب فانه يقتضى الالم جزما بخد لاف الألم فانه

والمشاجسة المفيقية على
التسنز يلية المبنيسة على
التضادوالسبية والزومية
والكلية والحالية واعتبار
ما كان على مقابلاتها
مقابلاتها بخلاف العكس
مقابلاتها بخلاف العكس
مشلاالسب المعين يستلزم
مسبسامعينا بخسلاف
المسببالمعينا بخسلاف

ومن الصالح لان بكون بالنسية الحمعني واحد استعارة ومحازا مرسلا ماعتسارين المشيفرالذي هوفي الاصل اسم لاحدى شفتى البعسر الزائدة اذا أطلقته على شفة الانسان فان لوحفظ في الاطلاق المشامية في الغليظ فهو استعارة واناوحظ أنه من اطلاق المقدعل الطلق أعنى شفة الانسان لاماعتمارخصوص كونها شدفة انسان سل ماعتسار كونها مطلق شفة والا كانالمعيني المحاري أنضامقددا فمعتدرالتناء محاذعه محازفهه ومحاز مرسل ومنه المرسن الذي هوفي الاصل اسملكان الرسينمن الدابةأعي أنفهااذاأ طلقنه على أنف الانسان والكلامفيه. كالكلام في المشفر (أفول) سنى على ذلك ماذكره في ألاطول حيث قال اذاقلت رأىت مشفر زيدوقصدت الاستعارةولس مشفره غلظا فهوحكم كاذب جنسلاف مااذا كان مجازا مرسلا اه (وفهم)أنه لابد منملاحظة القرينة أيضا بناءعيلي مايتبادرمن النعير بف من عطف القسر سة على العسلاقة المقتضى تسلط الملاحظة عليهاأ بضالكن فالحفيد

لايقتضى الضرب على التعسن لحواز أن مخلف مسب آخر نم قال وهكذانقول اطلاق الم المزوم على اللازمأ ولىمن العكس وكذا اطلاق اسم البكل على الحسز ولأن البكل بسستكزم الجزء ولاعكس ثمذ كرأن المشابهة الحقيقية أولى من التنزيلية وأن اعتبارما كان الشئ عليسه أولى من اعتبار ما يؤل السه لكونه وصفايأم محقق وقع بخلاف الثاني ولم تتعرض لترجيح الحالسة على المحلمة والظاهر آن هسذامأ خسذ كلام المصنف عاية آلام أتعزاد عليه ترجيح الحالية على مقابلته اوقد علت مافيه فتنبه وقوله ومن الصالح لان يكون الخ) أى وان كان استعارة بالنسبة الى شفة الانسان من حيث خصوصها ومجازا مرسلابالنسبةالهامنحيث كونهافردامن مطلق شفة فلايضرفك في اتحاد المعنى فالمعنى الواحدهو شفةالانسان وله اعنبادان فتأمل (قوله المشفر) كالمنبرو يفتح فال فى لسان العرب والمشفر للبعير كالشفة الانسان وقديقال للانسان مشافرعلي الاستعارة وقال الحوهري المشفرمن المعير كالحنالة من الفرس ومشافر الفرس مستعارمنه (قهله الزائدة) أي على الاخرى (قهله كونها مطلق شفة) أى فردامن أفراده (قهله والاكان الخ) أى والايكن اطلاقه على شفة الانسان ماعتبار كونها مطلق شفة بأن كان باعتب أرخصوص كونها شفة انسان كان المعدى الجازى أيضا مقيدا أى نيكون من فسلاستمالاا سمالمقيد بفيدف المفيد بفيد آخر وف المفتاح المشفر موضوع للشفة مع فيدأن تكون شفة بعير وفديسة ملاستمال الشفة معقرينة دالة على ان المرادهوالشفة لاغبرفة قول فلان عليظ المشفر اه أى عليظ مشفره أى شفت فالمراد بالمشفر المضاف اليه عليظ الشفة لاشفة الانسان والالم يسغ اضافة المشفر الى الانسان فتنبه (قوله فسعة مرابتنا فيجازان) مرتب على الشرطسة التي هو بلصقها واعتبار الابتناء المدذ كور بأن يعتسر نقسل المشفر من شفة البعير لمطلق شفة لعسلافة التفسدوا ستعساله فيه ثم نقسله من مطلق شيفة لشفة الانسيان لعلاقة الاطلاق فان لم بعتب راستهماله في مطلق شفة أولم بعتبر تعبد دالنقل من أصيله بأن اعتبرانه نقبل من شفة المعبرلشفة الانسان باعتبارخصوص العلاقة كونشفة اليعسرمقد دمطلق شفة الانسان فهو مجاز عرتنتين كايعلم مانقدم لنامن الفرق (قوله فهومجازمرسل) مرتب على قوله وان لوحظ انه الخ (قوله ومنه المرسن) بضتمالميمع كسرالسين وفتحهاوما يوهمه كالامالسعدفي شرحيه من ان المرسن إذا أطلقته على أنف الانسان عج أذمر سل فقط لدس في عداد بل هو كالمشفر يحو ذفيه الامران بالاعتبارين كاصنع المصنف (قول الذي هوفي الأصل اسم الخ) المرسن مقيد بكونه أنف مرسون من الحيوان والأنف مطلق وفى المفتاح المرسن موضو علعنى الانف معقيد أن يكون أنف مرسون وقديستمل استمال الانف من غير زيادة قدر بالقرائن كقول العجاج ، وفاجها ومرسنامسرجا ، فان نسبته الى الانسان قريسة على كون المرادمه مطلق الانف فان قيسل ان هذه النسمة انما تدل على أنَّ المرادمة أنف الانسان لامطلق الانف فيكون من استعال المقيد بقيد دفى المقيد بقيد آخر فلناهذه الخصوصية اغاتستفادمن القرينة لامن نفس الكامة بل الكامة نفسها مستعلة في المطلق واستفدمن النسبة الى الانسان تلك الخصوصة اذلولم مكن مطلقالم مكن لنسنته الى الانسان وحه أفاده العسلامة الازميري فيحواشي مرآة الاصول (قوله الرسن) أى الزمام (قوله والكلام فيه الخ) ووجه السبه على كونه استعارة الانساع والنسطيح مثلا (قول ينبئ على ذاك) أى على كون لفظ المشفر المطلق على شفة الانسان ما لحاللا سنعارة والجمان المرسل ماعتبارين (قهله فهو حكم كاذب) أى لان الاستعارة تتوقف على التشميه ابنداء الذى من جلة أركانه وجه الشبه فأذالم بكن عمة غلط لم يكن ما يصلح لانبكونوجـهشبه (قوله بخلاف مااذا كانالخ) أىلانهمبـنى على اطلاق المقيدوهولا يتوقف على وجود غلظ في المستعل فيه (قوله وفهم انه الخ) أى من توريف المجاز (قوله بناء على ما يتبادرا لخ)

أماعلى خلافه من عطف القريسة على ملاحظة فلا فهم ذلك ولايقال ان اللام تفدد اشتراط المالاحظة إذالاستعمال لاحلشي يستلزم ملاحظته لاناتقول ان الذي يستلزم النعلم للحظته بجردعاة الوحودنفسه والعالة هنالادخالها في نفس وجود الاستعال بل مرجعها صعته وعالة صنه ملاحظة العلاقة والقريسة لانفسهما كام (قوله لمأره نصرح مذلك) بل في المطول ماقد ديفتضي عدم الاشتراط وذلك أنه فداعترض الخطيب في الايضاح على تغريف السكاكي فى المفتاح للعازحيث ترك فيه قيد العلاقة وما يفيدمعناه كقولهم على وحه يصح بأنه مدخل فيه الغلط كاتقدم من أنك تقول اصاحب كخذه في الفرس مشيرا إلى كاب بن ديك وأنت ريدأن تقول خد هذا الكناب فغلطت ولماأحس عنه مأنه يخرج بقوله معقر ينة مانعة عن ارادته إذلا تنصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوعة قال السعدف المطول هذا غلط لان اشاره الى الكتاب حث يقول خذهذاالفرسمشيرا الى كاب بين يديه فرينة قاطعة على أنه لم يرد بالفرس معناه الموضوع لموكذ الذا فال كتب هذاالقرس اله فقد عداشارة الغالط قرينة مانعة مع أنها غير ملاحظة فالالعصام في الاطول وفيه أنهلو كانت هذه فرينة مانعة عن ارادة الموضوع له لم يعده المخاطب ساهما بل هـ ذه الاشارة فرية مانعة عن ارادة التلفظ بالفرس وفرق بين المانعة عن ارادة التلفظ والمانعة عن ارادة المعسى لانشأن المانعة عن ارادة المعنى أن ينتقل الذهن منه الى عدم ارادته لا إلى عدم ارادة التلفظ المستتبع لعدم ارادة المعين من غير أن يلتفت الذهن الميه اه وفي كلام بعض حواشي العصام ما يفيد أن مالا يلاحظ لايسمى قرينة حيث قال وأماما يقال من أن لقرينة المانعة عن ارادة المعين الموضوعة و الثال المذكو رالغلط هم أشارة المسكلم أوالحال والمقام ففسه نظر فان المعتبر في كون شي قريسة اشئ ملاحظة المتكلم كونهدالاعليه وقصده اياه وليس للساهي ملاحظة وقصد فكيف تكون الأشارة أوغرهافرينة فاستأمل (قولد قال سبط الناصرالخ) وفي حواشي المحدولي تقوية الاشتراط اه مؤلف (قوله وأقول بدل عليه الخ) أى لان النصب فعل اختياري مسبوق بالفصد والارادة اه مؤلف وسيقه الحذلك عشى حفيد دالعصام حيث قال الذى نظهر من تعريف الشار حلها بمانصده المتكلم الخ الستراط قصدهالان المتبادرمن النصب ما كان على طريق القصد اه فيل العصام الى الاشتراط كايفصرعنه تعريف المذكور ويدل عليه أيضا كلام القوم في بيان الفرق بين الجماز والكذب الذي سينقله المصنف في المهم الرابع فتنبه (قوله عمانصبه الخ) أي شي نصبه لفظا أوغره وأوردعليه الشيرانسي وغيره انالقرينة التي نصها المنكلم على مقصوده هي القرينة المعينة والمأخوذة فانعر بف الجازهي المانعة وعكن ان يتخلص منه بأن المراد بالقصد في تعريف عدم أرادة الموضوع له اه مؤلف (قوله نمراً يتالشنواني الخ) بل قال الميوني في حواشي العصام انه صرح باشتراط ملاحظتها الفنرى وغمسره اه فقد قال الفنرى كان المراد بنصب الفريسة ملاحظة دلالتهاعلى المراد ليتناول منسل قرائن الأحوال اه وقال عبد الحكيم مدارا لحقيفة والجازعلى نصب المتكلم القرينة وملاحظته اياها وااكانت الملاحظة أمراخف اأدبرالام على وحودها فلذا بعيرتارة شص القرينة وارزور ودها اه وبهذا يعلما في قول الماوى في كبره راداعلى العصام لم يشترط أحدمن على السان ملاحظة القرينة كاشرطوهافي العلاقة اه وانتبعه العلامة الامرعلي ما يقتضمه كلامه وعدم تصريحهم بالاشتراط لوسلم لايضر نع أفاموا وجودهافي كلام الغيرمق امملاحظ تالكون الملاحظة أمراخفيا كامرفى كلام عسدالمكم فسلاسونف المكم بالمحازية في كلامه على العسار بأنه لاحظها فتنبه (قوله وفهمأن القرينة التي الخ)فرينة المكنية لاتكون مانعة الااذا كانت معينة فانهالانكون مانعة الاإذا كانت مساوية المشبه بمجيث ينتقل الذهن منها البه بخصوصه ولوجست عرف عام أوخوه

لمأرمن صرح بذلك قال سط الناصر الطب الاوى فيشرح منظومت وكونه مرادهم غسيريعسد (وأقرول) بدل عليه تعريف العصامى موضع القرنةعا نصبه المنكلم للدلالة على قصده ثمراً بت الشنواني قال في رسالته فى السملة والحدلة الظاهر أنهيش ترط اقامتها وانه لامكني مجردو جودهامن غسرقصد المتكاملها اه ونهمأن القرينة التي لايتمقق المحاز مدونهاهي • المانعية لاالمعنية اذهى لست شرط في تحقدقه وصحته

والالاحتمل ان التشييه بفسر وفلا تكون مانعة من استعمال اسمه في معناه ومتى كانت مساوية له علم انه مستعل فهانديت المه كالمنية والدان تقول قديكون المقام مقام ابهام فيؤتى بلفظ مشترك من معنيان مسلا كالنمة على فرض وضعها للوت والشجاع الساسل الطافع ويشسبه أحد معنييه بالاسدمثلا ويستعارا مهله ويؤتى له بلازمه المساوى كالاظف ارفيع عل فرينة فانها حمنشد تكون مانعة فقط فلا محة لما قيل هنافتنبه (قوله بل في حسسنه الح) ذكر العصام في بعض كتبه أنما شرط دلالت نف له عنه حفيده وفي بعض حواشي العصام ماملخته وعلم ان المجاز يحتاج الحقر ينتين احداهما المانعة عن ارادة المعنى الموضوعه باللفظ والالتوهم أن المرادية المعنى الموضوع له مع أنه ليس كذلك والثانية المعسسة للراديذلك اللفظ فانهلادلت القرينة المانعة على ان المراديه غير المعنى آلحقية يحتمل أن رادكل ماف علاقة من المعنى الحقيق وغيره فلا تنعن المعنى المراد فلم شدذلك الافظ المرام فيكون لغوا وقول الشارح في رسالته الفارسيمة ان المجياز مدون القر شية المعينة مردود في نظير البلغياء الأأن مقصيد المتحكم البلسغ بتركهاأن مذهب ذهن السامع كل مذهب يمكن الخفسه نظرلان القرينسة المعسنة لابد منهافيه وماقية لم ان تركها لنبكتة لاينافي وخوبها ليس شئ كالايخني على المتنبع المتأمسل اه وهو صر يح فى انها شرط فى تحققه وهو خـــ لاف المســـتفادمن كلامهم (قول هفينتُذْ يحسن ثركها) اذ الابهام من مقاصد البلغاء (قوله وكل قرينة معينة ماذمة) فيه نظر ظاهر ان تأمل وذاك انك اذاقلت زيدكش برالرمادوأ فتمقام المدح قرينة على المرأد فقام المدحقر ينقمع ينه غيرمانعة بلاشبهة فاذا أقتمعهافرينة مانعية كانمجازا قطعامع ان القرينة المعننة فيهليست مانعة فبينهما العوم الوجهي لاالمطلق فندره

﴿المهم الثالث

وهله بشترط فى العلاقة ال بكون نوعهامسموعا) فدارصة المجارعلى سماع نوع العلاقة أعنى أنه متى كأناستعمالك اللفظ فىغمرماوضعاه لملاحظة علاقة سمع نوعها وقرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي كانعجازا صحما وظاهرأت ذلك مآلم بعرض مانعمن العمية رأسا كفوات شرط تننية أوجع والزام اللفظ تعدمة بالنفس اوبحرف علىخلاف ماكان عليه محعل تلك التعسدية هي قرينة المجاز فضر جعن طاه الاصلى في التعدى و عنع منه وأساوذاك في التضمين على رأى من هول بعدم في استه وان كان الاكثرون على قياسيته اومانع من القبول عند البلغاء كالتزامهم الانتفال من معني اللفظ الى معني معين واعتبادهم ذلك بحيث بصسرالذهن بحسب عرفهم لاينتقل من معنى اللفظ الاالى ذلك المعنى مجمود العينصارالذهن لاينتقل منه في عرفهم الاالى بخلها مالدمو عدال ارادة البكاء فالتحوز به الى غده وان كانمع عسلاقة معصمة كالسرور مختل ليس عقبول وكالنفلة صارالذهن لاستقل منها الاالى الانسان الطويل فلا يتحوز بهاالى طويل غره ولا يخفى أن هذالا سافي اطرادا لجساز ععني انه فياسي لا سوقف على السماع اذالتوقف فى ذلك ونحوه من جهسة أخرى كاعلت وقولهم من علامات المجازعة موجوب اطراده أى اله يمكن التعبير في بعض الجيز سات بعبارة أخرى على وحه الحقيقة كاسد الرحل الشعاع فأنهصم فيجيع جزئياته من غسر وحوب لجوازان بعسرفي بعضها بالحقيقية لابنافي اطراده ععنيانه لا يتوقف على السماع بل لا تتوهم المنافاة كالايخني وعلم منه ان معنى قولهم من علاماته ان لا يطرد أصلا أنه لايصم استماله فيجسع جزئهاته وقدعات أنه قديمنع من استماله في جسع جزئها ته مانع من اصل العمة اوالفبول عندالبلغاء وهذاهومرادهم والتمثيل آه بمالس فيسهمانع اتماهو باعتبارقول من فول بعسدم كفايه سماع نوع العسلاقة وقدوقع من الائمة حل عبارات كثيرة للؤلف ين على المجاز

بل في حسنه وقبوله عند البلغاء ولهدا تستكره البلغاء الجازالذي ليس فيه قرينة معينة الأأن يتعلق بعدمذ كرهاغرض كان بريد المنكلم البليغ اذهاب نفس السامع الى كل نفس السامع الى كل ونشو بقهاالى النعيين ونشو بقهاالى النعيين قرينة معينة مانعة ولا قرينة معينة مانعة ولا عكس (الثالث) بشترط فى العلاقة أن يكون فوعها مسموعا

العسلاقة المجماورة وانالم تكن مسموعسة فمن يقول لايصيح استعمال الساباط فىصاحبه ولاالشبكة فى الصيدانما يصيرقوله على عدمالا كتفاء بسماعنو عالعلاقة وقس على هذا وممامناوا به عدم الاطراد واسأل القسرية واسأل الربيع (١) القوادقالوا ولايقال اسأل الساياط فتعلق السؤال عالا يصم أن يكون مسؤلاغ مرمطردف حميع الجزئبات فهذا انماينا سبالجاز العقلي فيؤخذ منه شمول كلامهمه ثمان متناع نحوا بأل الساماط سواء حلناه على النحق زفي النسسية الامقاعمة أوفي الطرف غيرمسام على القول بالاكتفا بسماع نوع العسلافة كاعلت وقدقال القرافي في شرح المحصول قلما لانسلم أنه عسم بل كالامسيبو به وغسره يقتضي الجواز اه قأنت ترى ددهـ ذا الامام على من صرح من الأصولين بامتناع نحواسأل الساباط وقال سمفي آبائه فلت وفددذ كرالنحاة مايصر حيقما سيية جوازنحواسأل الساماط شمقال وممانقو بهأن المعتبر في العسلاقة نوعها لاشخصها وهي متعة سقة هذا والاستحالة قرينة فحاوجه الامتناع اه دة إن النحاة صرحوا مان مجيء المصدر بمعنى اسم الفاعل أو بمعنى اسم المفعول وان كان كيم الايقاس عليه واناسم الفاعسل اوالمنعول عمى الا خرأو عمى المصدر قليل يقتصرف على ماسمع بل قل في المصباح ان سبو مه يسكر محى المصدر على مفعول و دؤول ماأوهمه والثان تقول لامانع بعد تحقق ان المصرح بذلك بمن يقول بالاكتفاء بسماع نوع العسلافة من أن يكون ذلك لمدرك لفظ ولاتعلق له بجهسة التجوزحتي تجيى المنافاة فتسد برذلك وقال العسلامة الأمرفى حوانى الملوى ثم المشهورالا كتفاء بسماع نوع العلاقة ولايؤخذ كليا ألانرى تقررا لحذف مع تقييدع لماء العربية حدف بعض الاشياء كالفاءل بمواضع مخصوصة وتقررت أيضا السببية والمسبية الراجع لها تضمين شربن معنى روين في قوله (٢) ﴿ شَرُّ بِنَجَاءَ الْحِيرُ ثُرُّ فَعَتْ ﴿ مَعَ اختلافهم هل التضمين ينقاس او بقصرعلي شخص ماورد فبعض الاسمياعله أحكام تخصه والمتتبع يتضيرله ماذكرنا آه وقوله تمالمشهو رالاكتفاء الزرعا توهممنه انخلاف المشهورانه لايكتني بدال برالايستعل الافي الصورة التي استعملته العرب فيها وليس مرادا اذلم يقل أحديد لك كاسساني بل المرادان المشهو رذات وخلافه القول بأنه لايكتني بسماع نوع العدلاقة بللامدن سماع اللفظة المتجوز بجاوان لم يستعملها المتكلم في خصوص مااستعملتها فيه العرب وهمذا الفول في عاية الضعف كاسميأتي بيانه والثأن تقول مراده أنا لمشهورذ الثبكليته وخسلاف المشهور عدم كليته وانه قديكتني بسماع النوعف بعض المواضع دون بعض وقد عبر المصنف بالاشتراط كان السبكي في جمع الخوامع حيث قال والمختاراشتراط السمع في نوع المحياز اه فأفادأنه قدلا يصيم النحق زيعلاقة في بعض المواضع مع وحود مماع نوعهالان الشرط لاملزم من وحوده وجودولاعدم وقوله ولايؤخذ كليا أي لايؤخذ ذلك الشهور من الاكتفاء بسماع النوع كليافلا بقال متى سمع نوع العلاقة صعم التحوز سيواء كان باللفظ الذى نعية زت بذالعر بوالد نوع المعنى الذي تعق زت البسه أم لا فانه قد يتحقق سماع نوع علاقة ولا يصم التعترزبهاني كلموضع بليجوز فيبعض دونبعض كالينسه فيقوله وتقررت أيضا السسبية الخ و بألجلة سماع النوع شرط لعصة الجمار ولابدمع ذلك الشرط من أمور منها ال لايكون ماسمع من ذلك النوع فليلا ومنهاآن لأبلزم من النجوز جمع بين الحقيقة والمجاز بناءعلى ان الجمع بمنوع ومنهاآن لا بلزم ودى القاصر أولز وما لمنعدى ومن برى النصمين فياسياري فياسية تعدى القاصر ولزوم المتعدى فيسه الكثرة ماجاءمنه جدا ومنها ان لا يلزم مخالفة طريقة الترمنها العرب فكيف يؤخذالا كنفاء بسماع النوع كليا وقوله ألاترى تقررا لحذف الج تنوير وتقرير بضرب شلمن غيرما نحن فيه لما تضمنه قوله ولايؤخ نذكليامن وجوب تقييد بعض أنواع العلاقات المسموعة ببعض المواضع دفع به استبعاد ذلك لكون الانواع المسموعة قد تقررت أى ثبنت فباسيم افكا ته يقول لاغسرابة في تقبيد بعض أفواع

(۱) فوله القواء بالفتح أى الدى لاأنيس به أه منه (۲) فوله شرين عماء الحرثم ترفعت

العلاقات المسموعة فان النقسدقد بقع في الامر المفر والذي علت في استه فان الحسذف فد تقرر وعلت فياسية أنواع كشبرة منه يحبث لايقتصرفي نوع منهاعلى الصورالتي وردت عن العرب ومنهاحذف الفاءل فانهمقررقياسي لايقتصرفيه على الصورالتي وردت بعينها ومعذلك قدقيد علىاءالعر يبة بعض تلك الانواع كحذف الفاعلءواضع محصوصية كالفيعل المؤكد المسند الىواوا لجياعة أوياءالمخياطمة وذلك التقسدهوم مادمن مقول حدذف الفاءل سماعي أولا بنقاس أونحوذلك اذالمرادانه لايحو زفي غير تلاث المواضع فلامنا فاذبين قولهم ويين ماعلت من انتحه فعقاسي وقوله وتقررت أيضا السبيبة والمسمسة الرآحيع لها الزهذا تطبيق لنوع بمانحن فيهعلى ماأشار البه في المثل من يعض أنواع الحذف أعنى المعض الذي تقرر وعلت قساسته ومع ذلك فمده على العربية عواضع أي كانقر رحذف الفاعل مثلاوقىدوم عواضع كذلك نفررت هذه العلاقة وقيدها بعضهم بغيرا لتضمن وقوله فيعض الاشاءأي كذف الفاعل وعلاقة السبية فهوتفريع على جميع ماذكره وقوله والمتتبع يتضع لهماذكر اأيمن النذلك المشهورلا بؤخذ كلمائل بعض الانواع المسموعة يختص بمعض المواضع وتمانوضيهماذ كره أنهسم نصواعلى ان الراوية تطلق على المزادة لعلاقة المحياورة وان الشبكة لاتطلق على الصدر آجده العلاقة وهد انظهر منه انه بفتصر في التحوّ زيعلاقة الحياورة على الالفاظ التي ورد التحوّ زفها بمالاقتهاوانه لابنحة زفي تلث الالفاظ بهيذه العلاقة الاالي ما كان من نوع ما نحة زت السيه العرب بها فلا يتحوّز في غير نلك الالفاظ بهيذه العلاقة مطلقا ولافيها يهيذه العلاقة الىمالدس من نوع مانحو زت السيه العرب بها فقىدواعلى ماهوظاهر كلامهم علاقة الجاورة وانتقررت وعلت قياستها بألفاظ مخصوصة ومعان من أنواع مخصوصة وانلمنيكن أشخاص المعاني التي تحويزت الهاالعرب ويهدنه أمكن النقييد منافيا لكونهافىاسىة ووجهذلك التفييدواللهأعلوفلةماسمع فيهالنحة زبهذهالعلاقةمع كثرة نجؤزهم فيهجا ولهذا جاءت قياسيتها وبمباذكر يندفع قول سم لمأولهذه العلاقة ضابطا وقضية اطلاقها صحة اطلاق الشحروالنمات على الارض المحاورة لهماوا طلاق الحائط على السفف الجاوراه واطلاق الشفة على الاسنان واطلاق المسصدعلي الدارالملاصفة لهوعكوس ذلكوف بعدوغرابة اه فقدعا وعدم صحة اطلاق ماذكره والمقصود عندذكرهم العسلاقات بسان ماسمع منه الاانه بصح التحتوز بهامني وجدت فاطلاقهم هدد العلاقة لانقتضي صعة اطلاق ماذكره ونصوآ أيضاعلي ان النخدلة تطلق على الانسان الطويل ولاتطلق على غبره فاعتبروا في هذا اللفظ أن لا يتعقر به الاالي ما كان من نوع ما تحيوزت به البيعة العرب فقسدوا علاقة المشابهة اذاكان التعوز في لفظ النخلة تكون المتعوز السهمن نوع الانسان وان لمهكن شخص المعنى الذي تبحوزت المه العرب موذا اللفظ وإمل ذلك لان العرب التزمت في النجوزيج لذا اللفظ الىغىرمعناه طريقة واحدة فلريتدؤز وابه الاالى الانسان معكثرة تحوزهميه وبهذا يندفع مايذكر كشرامن الهاذا كان الجازقيا سياف كيف عتنع اطلاق النعلة على غير الانسان لعلاقة المشابهة منلااذقد علت وجه ذلك وانه لايسافي قياسية المجاز وذهب صاحب التنقير الى أنه لم تحز استعارة نخلة لطويل غمر انسان لانتفاء شرط الاستعارة وهوالمشابمة في أخص الأوصاف أى فهاله من يداختصاص بالمشبه به كالشحاعة بالأسدقال فيانتلو يحفان قبل الطويل للنخلة كذلك والالمباحازا ستعارتها لانسان طويل فلنالعسل الجامع ليس مجرد الطول بلمع فروع وأغصان في أعاليها وطراوة وتمايل فيها اه ونص النحاة على أنّا طلاق المصدرعلي الفاعل أوالمفعول مقصورعلي السماع وان وردفي لسان العرب كثيرا في غير الممير أماالممي فلريسمغ فبه ذلك ونصواعلى إن اسم الفاعل أواسم المفعول بمعنى الاسخر أو بمعنى المصدر فليلمقصورعلى السماع ومعنى كون ذاكمقصوراعلى السماع أنه يقتصرفه على الالفاظ التى ورد النعة زنهاءن العرب وانالم مكن المعنى المنعوذ البه مناشغي المعسني الذي تتجوزت البه العرب بل يكفي

كونهمن نوعه فهو فعاسى بهدذا الاعتباراعى انه لايجب استعماله في الصورة التي استعلته العرب فيها فهدذا تقييدلعلاقة التعلق الاشتقافي بألفاط مخصوصة ومعانمن أنواع مخصوصة ولم يظهرو حهد فىالتحوز بالمصدرأمافي التحوز باسم الفاعل واسم المفعول فلعلاقلة ماسمع منهما والله أعلم وفعاذ كرناه مجاراة لكلام العلامة الأمر وقدعات ماهوا لحق الحفيق بالقبول نعرذ كرصاحب التساويح أنه لايجوز اطلاق النخلة على طويل غرانسان لعلاقة المشابهة ولااطلاق الشبكة على الصيدلعلاقة آلمحاورة ولا نحوهماا تفاقاحت قالمأمحصله فانقلت لوجازا لتعقر بمحردو حود العلاقة لجازا طلاق نخلة لطوال الاشتنصماعلى العصير مثلا غيرالانسان للشابعة وشبكة للصيد للجاورة وأبالان السبيية وابنالا بالمسبية واللازم باطل اتفاقا أجبب عنع الملازمة فان العلاقة مقتضمة الصدة والتخلف عن المفتضى ليس بقادح بلوازان يكون لمانع مخصوص فانء رمالمانع لدس جزأمن المقتضى اه قال السمد في حواشي العضدولا بازمنا تعمن المانع فاعلم امتناع استعماله مع العلاقة حكم يوحودمانع هناك اجالا ومالم يصلم فيه ذلك فانعلم أوظن وحودمانع فسملم يستعمل والاجآز استعماله لأنالأصل عدم الممانع اه ثم المراد بالعلاقة فى فول المصنف يشترط فى العلافة أن يكون نوعها مسموعاما يشمل المشابهة كاهوصر بح الرسالة الفارسية والاطول وشرو حمنها حالبيضاوى وغييرها ثمانه يردأن النوع من حيث هونوع لايسمع اذلوسمع لأحس فيكون جزئسا والفرض انه كلي غامة الامران المسموع من العسرب التحوز بلفظ كدَّاعن كذا العسلافة كذا فالعلاقة الحاصلة في هذا المثال ليست نوعاوكذا غيرمين بقمة الامثلة في بقمة الاستمالات وهذا ممالا شهة فيهو يجاب بأن المرادسماع نوع العلاقة في ضمن فردتما من أفراده قال المحسلي في شرح جسع الجوامع بعد قوله والمختار اشتراط السمع فى فوع المجازمانصه فليس لناأن تتحو زفى فو عمنه كالسس للسبب الااذاسمع من العرب صورة منه مثلا اله أى أو أكثر وكتب البناني على قول ابن السبكي في نوع المجازمانصه أىفى كلنوع من أنواعه كالسبيية والمسبيية والكلية والجزئية الىغيرنلك من بقية العسلاقات فاذاسم المحارف صورتمن صورتوعمنه كالسيسة مثلاجارلناأن نتعوزني سائر صورهذا النوع وكذاالقول في بافي الانواع (قول الاشتصما) أي بانفاق كايعلمن قوله بعد فصوص عل الاستعمال الخ فقوله على الصيم مر تُبط بالاثبات قبل فقط لابالاثبات والذي كاتوهم فتنبه لذلك (قوله بنوع السبب) أى بنوع اسم السبب في ضمن فردما من أفراده سواه كان هو الذي تستعله أم لا ولا يجوز الأأن تتعدى الملاقة التي سمع نوعها من العرب الى علاقة أخرى لم يسمع نوعها منهم وانساوتها وقهله وقيل لايشترط سماع نوع الخ) قال المحلى وقبل لايشترط ذلكُ مل مكنني بالعلاقة التي نظروا اليهافيكني السماع في نوع لعدة النحوزُ في عكسه مثلا اله قال شيخ الاسلام في حوالسيه أشار يقوله مشلا الى أنه يكتني بذلك في غبرعكس ذلك النوع من بقسة الانواع على هذا القول اه ولا يخور بعدهذا القول لي هذا التقريرلشمولهالا كتفاءفي صحةاعتيارالنوع الأدنى بسمياع الأعلى واذاقر رمالمصنف وجه قريب مستفادمن العسرالحيط الزركشى فتسدير (قوله بل بكنني سماع نظيرنوع العسلاقة الخ) وسماع النوع النظيرأ والا دنى يكنى فى صحة اعتبار النظير والا على وأماسماع الا على فلا يكنى في صحة اعتبار الادنى (قوله أونوع ماهودونها) عطف على قوله نظير كماأشرنااليه (قولد أن نطلق الملزوم على الازم) هذا تطيرا طلاق السبب على المسبب وذلك لاستواء السب والملزوم في أن كلا ملزم من وجود موجود غيره وان كان الغر بالنسبة الاول مسياو بالنسبة الثاني لازمالكن فيه ان السيعية ماز ومية خاصية كاقاله بعض الافاضل وذال لان السعب بالزمن وحودمو حودا اسمب ومن عدمه عدمه بخدالف المازوم فانه وانالزم من وجوده وجوداللازم لايلزم من عدمه عدمه لاحتمال ان اللازم أعمو حينشذ فالسبيية أعلى من المازوميسة واذاك قال الزركشي في الحرالحيط قديق الناطلاق اسم السبب على المسيب أولى من

مسترطأن يسمع النعوز بنوعالسب عنالسب ولانشترط أن يسمع التعوز مخصوص السب الذي تستعله عن المسبب الذي تستعل هذا السبب فيه وقيل لايشترط سماعنوع كلء الافة بل حكتني سماع نظرنوع العلاقة أونوع ماه ودونهام شلالا اذاسمعناالعسر بأطلقت المستعسلي السدبأو اللفظ ماعتسارالمآل حازانا أن نطلق المازوم عسلي اللازم

واللفظ باعتبار ما واللفظ باعتبار ما والفط باعتبار ما هونظ بردونه واختاره في القول ابن الحاجب كافى المحرا لحيط وقبل لايكنى سماع النوع بالاحمن سماع الفظ المتكلم فى وان لم يستعلها المتكلم فى خصوص ما استعلما المرب فحصوص محل المرب فحصوص محل المحروهذا الحل

الطلاق اسم الملزوم على الازم اه فكان المناسب التمسل بالكليسة والعوم لاستواء الكل والعام في الاندواج عت مدلولهما وان كان المسدرج تعت مدلول الاول أجزاء وتحت مدلول الثاني حز سات فاذا سمعنا العسرب أطلقت الكل على الجزء جازينا أن نطلق العام على الخاص و بالمكس (قوله واللف منط ما عتسار ما كان مذاأ على من اطلاق اللف لا غل على ما عتسار المآل لان م مدال على ما تحقق خار ما يح لا فه (قَهْلُهُمَاهُونَظُيْرُ ذَلِكٌ) أَيَّ المَازُومِ المُستَّعِمُ فِي اللَّازِمُ ويَطْعِيرِهُ السيَّالْمُستَّعِمُ فِي المُستَّعِينَ وَقُولُهُ أَو دونه أى الافظ باعتمارها كان وماهود ونه هو اللفظ باعتمار المآل فعلمان ذلك مشاريه الى الملزوم المستعل في اللازم وان في مردونه عائد السه ععني اللفظ ماعد ارما كان فني كلامه استعدام (قوله واختارهدا القول ان الحاجب) فهو محوزاط الفظ باعتبارما كان وان لم تستعله العرب لاستعمالهم ماهو نظيره أودونه واختارالأول امام المرمين والامام الرازى وغيرهما وتوفف الاكمدى فى الاشتراط وعدمه كذا ووخذمن الحراطيط (قهله مل لارتمن ماع اللفظة الخ) وعلى هذا فالعلاقة التي ثنت عن العرب اعتمارهاوتحوزوابها في لفظمة لايحوزاناان نتحوز بهافي لفظة أخرى كااذا ثبت عنهم اطلاق الأسد على الشصاع للشابهة في الشجاعة فلا يسو غلناأن نطلق عليه المثلالة وهذا القول في عامة الضعف ويردها حباعهم على ان اختراع الاستعارات الغريبة السديعة التي لم تسمع ماعمانها من العرب هومن طرق السلاغة وشعهاالتي بماتر تفع طبقة الكلام فاول يصعران كان كذلك ولهذا لمدونوا الحازات تدو منهم المقائق بلوكلوها الى تصرفات البلغاء ولمترل الادراء في الأعصار والامصار يستعملون المحازات التى لم تسمع ماعيانها في تصاسفهم وخطمهم ورسائلهم و بكنفون وجودا لعلاقة من غير فص عن سماع اللفظة المتحوّر بمافتسدير (قوله وان لم يستعلها المنكلمالز) بان استعل لفظة الأسدالتي استعلما العرب في شعاع تعينه في آخر وهكذا (قوله فصوص محدل الاستعبال الخ) قال المحلى ولايشترط السماع في شخص الجازاجاعامان لا يستمل الافي الصورة التي استعلته العرب فيها اه قال شيخ الاسلام فه اشارة الى ان نقل غسره كابن الحاجب الخلاف بقوله ولايشترط النقل في الاسحاد على الاصم محول عْ غِيرِ الاشخاص كاحله عليه المصنف بعني ابن السبكي في شرح المختصر حدث قال محل الحسلاف آحاد الأنواع لاالاشضاص اذالشضص الحقيق لايضم كونه محل خلاف لان أحدا لايقول لااطلق الاسدعلي هذا الشعاء الااذا اطلقته علىه المرب بعيثه وأطال في مانذلك ثمقال فقد تحرران الخلاف في الانواع لافي المنس ولا في جزَّيات النوع الواحد أه وسسقه الى ذلك القرافي أه ومانسبه القرافي نقله عنه الاسسنوى فىشرح منهساجا ليتضاوى فقال فال القسرا فى والخسلاف انمساه وفى الانواع لافى يزعيات النوعالواحــدوإنأوهمه كلام بعضهم اه وذكران السبكي في شرح المنهاج مشــل ماذكر مفي شرح الختصرناسم اخلافه الى ايهام كلام بعضهم كاتقدم عن الاسنوى فقال والحدلاف اعماهوفي الانواع لافي الحزئيات النوعسة اي جزئيات النوع الواحيدوان اوهمه كلام بعضهم اه وجزم الزركشي فيالعرالحيط عاقاله الزالسكي والحدلي فقال فينس العسلافة شرط بالاجباع وشخصه اليس بشرط الملاحباع فاذارأ شاهما طلقوا الأسسدعلي شحاع بعشه لم يحتجر في اطلاقه على آخرالي سماع منهم ومحل الملاف انماهوالأنواع ثمقال بعد كلامطو ملفظهرأن الخسلاف مخصوص بالانواع لافى جزئبات المجازالمشخصة وانأوهمه كلام بعضهم فسماع التجوز بهذا الكل المعين الحهذا الجزءالمه ينأو بهذا السيب المعن الي هذا المسب المعن لانشب ترطه أحدقطعا اه سعض تصرف (قوله مكذا ينسغي ان يجه رهذاالحل) مماعرض مهماارتضاه الناصراللقاني في حواشي الحلي من شوت الخسلاف في الأسحاد معنى الاشخاص أخدذا من ظاهر كلام ابن الحاجب في مختصره والعضد شارحه والسعد محشيه زاعما اندعوى الحلى الإجاع على عدم اشتراط السماع في الا حاديم القضى منه العب وقداطال سم

Digitized by GOOGLE

فى التشنيع عليه غرائه ذكر الكال في حواشى الحلى ان الذي يدل عليه كلام ابن الحاجب وشارحيه ان على الله الشخصة الم المنطقة المنطق

والمهم الرابع

(قول الفرق بين الجازال اعلم ان القوم انما تعرضوا للفرق بماذ كربين الاستعارة والكذب فقالوا ان الاستعارة تفارق الكذب بالبناء على التأويل وبنصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر في الاستعارة بغلاف الكذب فانه لاتأو بل فيمه وقائله لا ينصب قرينة على ارادة خلف الظاهر بل سذل المجهود فيرو بج ظاهر ، فاعترضه م العصام في رسالة ما الفارسية بأنه لاوحه لتعصيص الفرق بهالان الفرق الذى ذكروه يجرى في المجاز الرسل أيضا لحصول الاشتباه بينه وبين الكذب كافي قولهم عاءت القرية اذلولاالناويل ونصب القريدة على أن الطاهر ليس عراد لكان كذبه أظهرمن أن يخدفي وأجاب معربها المولوى بأنهمن باب تقبكم الحرأى من باب الاكتفاء لامن الافتصار فال وانما أم يعكسوا لان الاستعارة أشداحسا جاالي بيان الفرق بينها وبين الكذب الكونم اأشبه بهمن المجاز المرسل من وجهين أحدهماانم امشتمل على دعوى اتحاد المشبه والمشبه بهمع تغايرهما في نفس الامر وهذاعبن الكذب (١) لولم يكن النأويل بخسلاف المرسل اذليس فيه هسد والدعوى وثانيه ما ان المعدد بن المعند بن المجازى والحقيق في الاستعارة أزيد من البعد بينهما في المرسل لان علاقة الاستعارة ضعيفة بالنسبة الى عملافة المحاز المرسل اذالمشابهمة أضعف عملائق المحاز كابين فيمحله وزيادة المعمد بين المعنيين نقتضى زيادة المشابهة بالكذب اه وقوله أحدهما أنهامشمل على دعوى انحادالخ كلامه في دعوى فالشمعني فلا سافى وحود تلك الدعوى لفظافى كل غامة الامرأنه يعبر بالمنقول المه والمنقول عنه مدل المشبه والمسبه والمصنف رجه الله تعالى أوقع الفرق بين الجاز الشامل الاثنين والكدب عملا عقتضي اعتراض العصام وحواب المعرب (قوله أعنى الكلام المشمل عليه) اعدم أن المجازف كالام مشامل للركب والمفردو ببان الفرق سنه وبين المكذب يقتضي وجود الشبه سنهما الاأن الشبه وان كان ظاهرا بين الكذب والمجاز المركب غسرطاهر بينسه وبين المجاز المفرد فاحتاج الى بيان أن المفروق مدنسه ومن الكذب الكلام المشمل على الجازلانفس الجاز واذاك فالاللولى الفنرى عند قول التلخيص والاستعارة تفارقالكذب أىالكلام الذى فيه الاستعارة يفارق الكلام الكاذب فلاير دماية ال الاستعاوة في المفرد والكذب في الحكم فلا اشتباه بينهما حق يحتاج الى الفرق اه وقال عبد الحكيم قوله والاستعارة تفارقال أى بعد اعتبارنسبة شئ الها أونستها الى شئ فللردأن الاستعارة في المفرد الخاكن لا يخفاك أن هذا يصرالجازفي كلام المصنف قاصراعلى الجاز المفرد فيكون الفرق قاصراعليه فلوقال المصنف الفرق بين المجاز المفرد أعنى الكلام المشتمل عليه والمجاز المركب وبين الكذب الخ ليكان أولى نم قديقال ان الجاز المشتمل عليه الكلام معنى الاستعمال فيكون الضمر في قول المصنف عليه راحع المحار بجذا المعنى فمكون في كلامه استعدام ولاشك أنه يصدق على المركب أنه كلام مشتمل على الاستعمال من اشتمال الموصوف على صفته ماعتبار الوقوع علسه وأمااشتم ال الكلام الذي فسه المحار المفسرد على الاستعمال فهومن اشتمال الشئ على صفة جزئه والافرب أن يقال المالمنف أرادمن أول الامرالجماز المفردالذى ينصرف اليهلفظ المحازعندالاط لاق ولايطلق على المركب الامقيداوا كتني في الفرق بن الجازالمرك والكذب بالمقايسة وخص المفردلان الشبه بينه وبين الكذب الذي تفرع عنه الاحساج

(الرابع) الفـــــرق بين الجماز أعــــــى الكلام المشتلءليه

(۱) قوله لولم يكن الناويل سسياني بيان هذا الناويل اه منه

من المرك والمفردمن حيث ما ينضمنه كلمنهمامن دعوى تعقق المعنى الحقية الرادسواء كانت مدعوى اتحادالمشده بالمشبه بمحنساأ ومدعوى انحادالمسب بالسب مثلا جنسافان كل مجاز بشتمل على تلك الدعوى غاية الأمرأنها (١) في غير الاستعارة لفظية فقط ولايفرق من المجاز مهذا الاعتمار وبين الكذب عاذ كره المصنف بل مأن تلك الدعوى نفسهام وقلة ومصروفة عن ظاهرها فتقول في تأويل دعوى اتحادالمشبه بالمشبه بهجنسافي الاستعارة بدعوى أن أفرادذلك الجنس قسمان متعارف وغسر متعارف سواء كانت معنو بةوهبي المعتبرة في النفس قبل التحوّز بالفسعل بل المتحوّز متوقف عليهاأو لفظمة وهي الني يقضى بمااللفظ بظاهرا ستعماله في غسرما وضع هوله أنهاليست حقيقية قصدا فادتها وافادة اعتقادها كافي الكذب بلهي صورية تخيلية لغرض الميآلغة في التسبيه فان المقصود كاهو واضم بالقرائن مجردتناسي التشبيه أى تصويرا لمتنكلم نفسه بصورة من نسيه وتصويرا لاسدمث لابصورة ات أفراده قسمان متعارف وغرمتعارف وأن الرحل الشصاع من أفراده التي لست متعارفة داخل في - نسه مالغة فى التسسه وكال وحده الشمه ودعوى الكاذب على خلاف ذلك وتقول فى تأو بل دعوى اتحاد المسم بالسعب مثلا حنسافي غبرها مدعوى ان افراد ذلك الجنس قسمان متعارف وغسرمتعارف وهي دعوى لفظية فقط مقضى بهاظاهرا لافظ أنهاوان كانت مقصودة للتكلم من ظاهر اللفظ ليكن لاعلى أنهاحقمقية بانخسلمة لغرض المالغة عايقضي بهظاهر اللفظ فى ارتباط المسبيية مشلافات المقصود كاهو واضع بالقرائن مجردتناسي المسمسة مثلا أى تصو برالمسكلم نفسه بحسب ظاهراللفظ بصورة من نسيها وتصو برالسبب مند الابحسب طاهر اللفظ يصورة أن أفراده قسمان متعارف وغد برمنعارف وانالسسمن أفراده التي لستمتعارفة داخل في حنسه مبالغة في ارتباط المسسة مشلا ودعوى الكاذب على خد لافذاك ولعلهم في الاستعارة أرادوا تقوية الارتباط سن المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول اليه قبل التحوز بتقديم تلك الدعوى لضعف علافة المسابهمة عن بقية العسلافات فليسمسوا بناءالتجة زعليهامع شدة ضعفها نمان المجازالعة لي بشسيه الكذب أيضانحو حافز مداذا لم يحي الا مأموره ويفرق تنهمابماله منعلاقة وقرينة وكذاالمجازيا لحذف نحوماذكرويفرق يتقديرالمحذوف والقر سنة فتنمه (قهله والكذب) أى المعنى الاجهى وهو الكلام الخسرى الذي لم تط الق نسته المفهومة منه النسامة آتي في نفس الامراد بالمعنى المصدري الذي هو عدم مطابقة النسسة الفهومة من الكلام الحيرى النسبة التي في نفس الامراذهذا لاشبه سنه و بن المجاز أصلاحتي محتاج الى الفرق (قوله بالناويل وبنصب القرينة الخ) أى بكل منه ما لا بجموعهما كاأشار اليه باعادة البا فكل منهما

على حدثه كاف في الفرق والكلام في سان ما يخالف به أحدهما الآخر لافيما به يعلم المخاطب المجاز وبه منيزة منده عن الكذب والافذال هو نصب القريبة فقط ذكر في جع الجوامع ان الظاهرية فواوقوع المجاز في البليده حداجار وكلام الله ورسوله منزه عن الكذب وأحيب بأنه لا كذب مع اعتبار العلاقة وهي فيماذ كرالمشابه وكلام الله ورسوله منزه عن الكذب وأحيب بأنه لا كذب في المقيقة مع اعتبار ارادة خلاف في الدعة الظاهرة أي عدم الفهم اله وحاصل الجواب انه لا كذب في المقيقة مع اعتبار ارادة خلاف الظاهر لا جل العلاقة وجيردكونه كذب بحسب الظاهر لا التفات المه ولا يحذو رفيه لا تدفاعه بالتأمل في المعنى خصوصا والمخاطب الذي بلقي السمالجاز هو المتفطن العارف أساليب الكلام ووجوه اعتباراته ومن كان بهذه المثابة اذ خوطب المجاز يحتفا بقرينة حالية أومقالية فهم المعنى المجازى ولا يتبادر ذهنه لعنى الحقيق أصلا فلا كذب في المجاز لا يحسب الحقيقة ولا يحسب الظاهر ويذكر في كتب الأدب فواد وتقضى بأن العرب الخلص وصاوا الى عاية من الفطنة في أساليب الكلام وسرعة البديمة ماوصل فواد وتقضى بأن العرب الخلص وصاوا الى عاية من الفطنة في أساليب الكلام وسرعة البديمة ماوصل

الىالفرق خفي يعتاج الى سائه بخلاف الشبه بين المركب والكذب واعام أن هناك شها بين الكذب وكل

والكذب بالناويسل أى إرادة خلاف طاهسرالفظ وبنصب القرينة على أن الظاهسرالذي هوالمعسني المقسق غيرمراد

(۱) قوله فى غسسىر الاستعارة النعبير بهدون المحاز المسرسل لشمول ماعلاقت غير المشابهة من المحاز المسركب فانه لايسمى مرسلاوان كان مقتضى القياس تسميته به كامروسانى اه منه

Digitized by GOOGIC _ _ الأنباي)

البهاأ حدمن الام سواهم من ذلك ما حكى ان مهله لا كان في سفر مع عبدين له ففهم منهما أنهما يريدان

من مخبرالبنتن أن مهلهلا ، بالله ربكاورب أسكا

فاتفق انهما قتلاه ووصلا المعى فسئلاعنه فقالامات فقيل وهل أوصى بشئ قالانع أوصى بأن ننشدهذا الشعر بحسب الشعر فقيل الناف المنطقة وانكافت المنطقة والمنافذة والمنطقة وال

من غبرالبنتين أن مهلهلا ، أضى فتيلا بالفلاة مجندلا بالله ربكا ورب أبيكا ، لاتتركا العبدين حتى يقتلا

فقتل العمدان فاتطر كمف اهتدتا بصفاءاذها نهما الكلام مطوى لمرمن اليسه بشئ فساطنك الكلام المحتف بالقراش وأوردالناصر اللقاني ف حواشي المحلى على الجسب ان الكذب لازم لارادة المعنى المقسق فارتفاعه انماهو بارادة المعني المحازى والدال عليها هوالقرينة فانتفاءا الكذب لاحل وحودالقرنسة على المعنى المجازى لالاحل اعتبار الملاقة كما قال المجيب اله وأحاب عنه سم في آ باله مان المحقق لارادة المعتى المحازى الدافع للكذب في المقيقة انماهوا عتمار العلاقة أي إرادة خلاف الطاهر واسطتها وأما القرينة فانماهي علامة على تلك الارادة ودليل على ذلك الانتفاء فيازعه والنياصر منشؤه اشتياه سب الشي سبب العربه والمرادهنا اغماهوالاول دون الثانى اه و بحمل كلام الناصر على انتفاء الكذب ظاهرا بعلمأنه لاخلاف بينهما فتلخص أن ارادة خلاف الظاهر للعلاقة هي الدافعة للكذب في المقمقة والقرنسة هي الدافعة للكذب في الظاهر اذلولاه التبادر الى الذهن المعنى الحقيق وقول الحل أي عدم الفهم قال سم أقول وجه كونه صفة ظاهرة أى مع انه عدم أنه عمايطلع عليه بالخاطبة ونحوها فان عدم الفهم يظهر بخاطبة صاحب فظهو را تاما كآلا يخفي على الجرب آه وأراد بنحوالخاطبة تركب الشكل والسعنة فقدذ كروافى كنب الفراسة علامات فى الاشخاص ظاهرة تدل على أخلاق ماطنة من أحاط متلك العلامات خسرا استدل براعلي صعة ماقالوه قال العسلامة العطار في حواشي المحلي وكنت ظفرت شذةمن ذلك في شرح العلامة الشيرازي على القافون وذكرت بعضامنها في شرحي على نزهمة الأذهان في علم الطب اه وتقدّم في كلام الحملي أن الظاهر به استداوا على عدم وقوعه فيهما بانه كذب بحسب الظاهر وقداستدلوا أبضاعليه بانه يصيح نفيه واذاصح نفيه لم بصحا ثبانه للتناقض وأحسبيان شرطالتناقض اثمحادا لجهسة والنفي واردعلي الحقيف ة والاشآن على المجاز والدليسل الاوّل جار في المجاز العقلي كأقاله سم في آماته وكذا الثاني كاهوظاهر فانطاهرأن انكارهم لامخص المحازا للغوى قال العلامة العطارفها كتسه على قول المحلى نقسلاعنهم لانه يحسب الظاهر كذب لاعنق أن الكذب انجا يحرى في المركب الخسرى فانأر مدمالجازهنا المجازا الغوى كالقنضسه انتصارا لحلى في التمشل له اشكل وصفه بالكذب لأنهمفرد وانأر بدمطلق المجازالشامل للغوى والعقلي فالوصف بالكذب ظاهر بالنسسة للعقلي ويندفع الاشكال بالنسبة للغوى يتأو بلأن نسبة الكذب السه بعداعتبا رنسية شئ السه أونسته الحاشئ واغاقصرالحيل الكلام على المحاز اللغوى موافقة لصذك فدان السسكي لأنهلم تعرض للجازالعمةلي وانكان ردعلم لامواخذه في تخصم مدّعاهم و يجاب أنه اقتصرعلي أحد الفردين لخفائه ويعملهمنه حال الفردالشاني ثمان نقسدا لبكذب تكونه محسب الظاهران كان واقعافي كلامهم فالامرواضم وانليكن واقعافسه فعذرالحلي فيذبادته أنه تصريح عرادهم وانأطلقوا اذلايسوغ لهـمدعوى كونه كذبافي الحقيقة اه باختصارهذاوفي جمع الجوامع وشرحه الحلي أن الاستناذآ بااسحق الاسفرانبي واباعلى الفارسي قدنفها وقوعه مطلقا فالاوما بظن مجازانجو رأبت أسدا

رجى فقيقة اه قال الأمراى لأن الأسداعا استمل في الشجاع بعدادعا وأسديته فاريستمل افظ الأسد الافي معناه اه أى الموضوعه كافي عسارة التلهنيص وفيه أن الادعاء لايقتضي كونه مستعلافهما وضعه لانذلك الادعاء يدعوى أن افسر ادذلك الجنس قسمان متعارف وهوصاحب السكل المعسروف الذى يشي على أربع وغريرمتعارف وهوالرجل الشصاع وهوانما وضع للجنس المنعقق في القسم الاول ولامردالتبعب مثلاقى نحو

> قامت تظللني من الشمس ، نفس أعز على من نفسى قامت نظلني ومن عب به شمس نظلني من الشمس

اذلاتتوقف صعته على الاستعمال في الموضوعة بل يكفي فيها ابتناؤه على تناسى التشبيه قضاء لمق المبالغة وتمام الكلام معهما فيماعلقنا وعلى شرح الملوى وحواشي الأميرعليه (قوله فالمعبوز) الذي في الرسالة الفارسية النعبير بالمستعير وقدعلت وجه العدول (قوله وتريده) كذا في نسخة العطار التي بخطه وهوالذى فى الرسالة الفارسية وفي نسخة ويؤيده (قهله مثلا أذا قال قائل الح) من كلام العصام في الرسالة وضعيه تفرقة القوم وكان الاولى الصنف أن يتصرف فى التمثيل بجعد له شاملا للباز مطلقا الشامل للاسستعارة والجازالمرسل لانه حعل التفرقة بينه وبين البكذب وأماالعصام فهو يصدد بيان كلام القوم وهما غاتمرضوا التفرقة بين الاستعارة والكذب فقصرالتمثيل وقديجاب بأنهلا كان هذافي الاستعارة أخنى أبنى كلام العصام على ماهو علي من الخصوص و يعلم المجاز المرسل بالأولى (قوله فالكلام استعارة) أىمشمل عليها (قوله كذاذ كره القوم) فيسمشى لان الذىذ كره القوم التفرقة بين الاستعارة والكذب كامر (قولَه كايشتبه الجاز) الذى فى الرسالة الفارسية في جيع المواضّع التعبير بمادة الاستنعارة وقد عُلَت وجه العدول (قول في مقام) هوظرف القوله آمرا الذي هواسم فاعل حال من القائل وقوله لا يصورفسه أى لا يوحد فيه (قوله الكون الكلام الخ) والكذب كالصدق من خواص الخيرى (قهل الوأراد الظاهر الخ) أى واذا أمير د الظاهر بل أراد الرجل الشجاع الذى يشبه الأسدا لحقيق ونصب على ذلا قرينة كان مستعيرا فقد تحقق الفرق بين المجساز والخطا مالتأويلونصب القسرينة كالمحقق الفرق بينه وبين الكذب بمما (قوله لانه بكون آمراعال) أى وهومقاتلة الأسدالحقيتي الذى هوغ يرحاضرفي ذال المكان وفيه انالانسكم أن الأمر بالمحال خطأ لجواز ان يكون المقصود به التجيز فقدو قع في الملع كلام من ادامنه ذلك قال تعمالي فأنوا بسورة من مثله سلما انالمقصودية الطلب حقيقة فلأنسلم انه خطألما تقررأن الأمر لايقتضى الفور لحوازان يحصل المأمور به في غيرهذا المكان فلا يكون آمراجهال فنحن لانحكم بحرد سماع هذا القول على الكدفسة المقسر رم بخطئه وبعدد الدفقد يتوقف في كون الأمر بالحال خطأ اذالتنكليف بالمحال جائز وعلى فرض وقوعه يكون بصيغة افعل ونحوها ولا يصيران يقال ان الأمر به خطأ فتأمل (قوله فلاوجه التخصيص الكذب) أى تخصيص الاشتباه بالكذب الذى ترنب عليه تخصيص الفرق به وقوله فانمم قابلوه بالكذب) أى ومعلوم أن مقابلة حقيقة شئ محقيقة شئ آخرنقة ضي تحقق التباين بأن افراد الحقيقنين فلا تصدق احداهماعلى شئ من أفراد الأخرى (قوله بلهو) أى الكلام الذي احتوى عليسه أىعلى المحاز يمهني الاستعمال في غسيرا لمعنى الحقيبي لعلاقة الخ من احتواء الشئ على صفته أو صفة جزُّه والافالج ازالمفردليس بمخبركامر (فوله كسائرالاخبارفي احتمـال الخ) فيجوزأن يكون كاذبا مشلايجوزأن يكون قولنا جاءني أسدري كاذبا بأن لامجي اليسارجل شجاع كالم يجي حيوان مفترس كذافى تعريب الرسالة الفارسية (قوله يقتضى ان يكون الخ) وجه الافتضاء أنهم فالوافى بيان الفرق انه في المجاز يرادخ للف الظاهر وفي التكذب يراد الظاهر والطاهر في اللفظ المحازى هو المعنى الحقيقي

الكاذب فأنميدى الظاهروبريده ويصرف همته الحاثباته مع كونه غدر ابت في نفس الامرمشكدا ذا قال فائل حاءنى أسدمه أن الاسدالحقيق لمعي اليه فالنام رد طاهر اللفظ بل أرادار جل الشعاع الذى يشممه الاسمدالحقيق ونصبع لى ذلك قسرينة فالتكارم استعارة وانأراد ظاهره ولم ينصب قرينة على خلافه فهوكذب كذا ذكرهالقوم ونظر فيسه العصام في رسالة ــــه الفارسية من وجوه (أحدها) أنه كايشتبه الجاز الكذب والفارق مسماماذكر كذلك ستبه المحازبا لخطا والفارق بينهما ماذكر كااذا كان المحمازفي كلام طلى مثل قول القائل آمرا لآخرفي حقام لانتصورفيه الاسدالحقيق فاتل الاسد فالاشتياء هنا لس الكذب لكون الكلام غيرخيرى بل مالخطا لان القائل لوأراد الظاهرلكان مخطئا لانه بكون آمرابعال فلاوحه للخصيص بالكذب (الثاني) ان كلامهم هذا سمعر بأن المحارصدق دا عافانهم قاباوه بالكذب ولس كذلك الهوكسائر الاخبار في احتمال الصدق والكذب (الثالث) أن كلامهم هذا يقتضى

فادأر يدمنه كانكذما وهذا بقطع النظرعن التمثيل فانهنص فىأت ارادة الظاهر من اللفظ المجازى كذب لكن هذا التمثيل لسمن كلامهم كامرواذلك عول المصنف على الاقتضاء فتنه (قوله أن مكون اللفظ المجازى كاذبابا عشبار معناه الن أى أن يكون اللفظ المستعل في معناه الحقيق ومعناه الجازى كاذبا باعتماراراد فمعنامالخ وقوله اذبحوزأن يحيى السهالخ أى فاذا ارادبالأسد معناه المقسق معمعناه المحازى لممكن كآدما ماعتمار الاول وقوله أبضاأى كماحا المده الرحسل الشعاع وقوله لكن مجسمه الخ استدراك لرفع ماسوهم من منع ارادة الحقية مع المجازى لانّ الجد عربينهما بمنوع عندالقوم وقوله ليس مقصودا الخ أى وعدل منع الجمع بينه ماأذا كأن كلمنهمامقصودا بالافادة من الكلام كاستقى معث الكنامة ثمان تقر تركلام العصام في هذا الوجه الثالث ذلك بفيدأن الصدق والكذب تعلقان بالأمورالغ برالمقصودة وهوخلاف ماتقدم عن السعدوأن هناك صورة والثه غسر الجمع سالحقيقة والمجازالختلف فيه وغسرارادة المعنى الحقية مع الكنائي مع أن ظاهر كالرمهمأنه ايس هناك الاهاتان الصورتان المفروق سنهما بقصدا لمعنى الحقيق وعدم فصده ويلزم علب التياس هذه الصورة نصورة الكنابة ومخالفة كلام القوم في سان الفرق الذي ستى ذكره المعترض عليه بالاوحه الثلاثة الني هذا الوجه بالثهافانه ظاهر في ارادة المعنى الحقيق وحده لافي اراد نهم ع المعنى المجازى فيكون حسنئذا عتراض العصاميهذا الوحه الثالث غرمناساله والذي يظهر في فهم هذا الوحه الثالث أن كلامهم فى بيان الفرق يقتضى أنه لواستعمل اللفظ المجازى فى المعنى الحقيقي وحده يكون كاذبا البتة ولدس كذلك اذيجو زفي حال عدم ارادة الظاهر ونصب القرينة مجيء الحيوان المفترس كالرجل الشحاع لكن اللفظ ليسمستملا الافيجيء الرحل الشماع فاذالم ردفي هذه الحالة أعنى عجى الحموان المهترس والرجل الشجاع مجىء الرحل الشحاع بلأريد باللفظ ظاهره ولم ينصب قرينة على خلاف الظاهر يكون الكلام صدقالا كذبا خلافالما اقتضاه كلام القوم فقوله أن يكون الافظ الجازى أى في حاله عدم اوادة الظاهر ونصب القرنة لافي حالة ارادته وقوله كاذباباعتمار معناه الحقية أي لواستعل فيه وحده وقوله اذيج وزالخ أى عند عدم إرادة الظاهرون صالفرينة أى واذا كان هذا حائرا لزم أنه في حاله اوادة الظاهر يكونالسكلام صادقافهذا هومحط الاعتراض وأماقوله اذيجوزالخ فهومقدمة لهوقوله لكن مجيئه السرمقصودا بالافادة من الكلام أى ولامستعلافه اللفظ فليس هناك جع بين معنى حقيقى ومجازىأصلافت دبرولانأخ فيظاهرالتركيب (قهله هوالكذب) أىلزيد فتعهوقد كانأهل الحاهلسة سالغون في تنزيه أنفسهم عنه كانشهديه قصدة أي سفين حرب رضى الله تعالى عنه مع هرقل وغيرها وقدأ كدالشارع كل التأ كيد في الحثء بي تركَّه ومن ذلُّ أوله صلى الله تعيالي عليه وسلَّم ان الصدقيم دى الحالم وان المريه دى الحالج في ان الرحل لمدقحتي تكتب عندا ته صدَّ مقا وانالكذب يهدى الحالفيور وان الفيوريدى الحالناروان الرحل ليكذب عنى يكتب عندالله كذاما وفال صلىاته تعالىءلمسه وسلم لايصل الكذب في حدولاه زل وفال الشاءر لا كناله والامن مهانته * أوعادة السوء أومن فسلة الادب

لِمفة الكلب عندى خبر رائحة * من كذبة المروق حددوف لعب

هذا وقال صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى تحاوز لامتى الخطأ والنسدان ومااستكرهوا عليه أو كاقال **(قوله ولذ**لكُ خصوه الخ) أى فعلم أن لتخصيص الاشتياه بالبكذب وحها فيدعوى العصام أنه لا وجبه له ممنوعة وقديقال المرادبالكذب في كلامهم مايشمل الكذب صراحة والكذب ضمنا وقد تقررأن الانشاء منضمن نسسة حكمة توصف بالمسدق والكذب فقواك فاتل الاسدمتضمن لقواك الاسد مطاوى قتاله فاذاحل على الاسداطقيق كان كاذبافالذهرقة بين الجاز والكذب منسحية عليه برخا

أنمكون اللفظ المحازي كاذما ماعتمارمعناه الحقسيق المتةولس كذلك اذمحوز أنعم والسه الحموان المفترس مسلاأ بضالكن مجشه لس مقصودا بالافادةمسن الكلامسل المفصود إفادة مجيء الرحل الشحاع (وأحاب) معربها المحقق المولوى عن الاول بأنالنى محسننزمه الكلام اليليغ عنتهمة الاشتياه مهمو الكذب ولذلك خصوه مالله كر

وتركوا الاستماء بالخطا لامكان معرفته بالمقايسة فكائمهم قالوا يفرق بن الجازوبين الكسذب وما يشهه (وعن الثاني) بأن معنى كلامهم أنالنأو مل ونصالقر سة بدفعان عن المحازكونه قطعي الكذب لاأنها ععلانه قطعي الصدقحتي يردعلهم ماأورد (أقول) بقالمثل ذلك في الاشتستساه ما خطا (وعن الثالث) بأن القوم انماحكموا بأنقر سةالمحاز تمنع ارادة المعسني الحقسق من اللفظ أى عنع السامع أنبذهب ذهنه آلى أن المعنى الحقيق هوم ادالمتكلم من ه ـ ذا اللفظ لاأنها تمنع المني الحقيق من أن يوحد حاسافي نفس الامر فقواك يرمى انماءنع من أن بكون مرادالمتكلم منالاسد الحموان المفترس لامنأن وحدما ساللتكلم في تفس الامر (أقول) لا يحنى انهناالحواب لايلاقي الاعد تراض الشالث ولا بدفعه لاعتبارفتدبر (قولهوتركواالاستباه بالخطاالخ) أى فلم يهموا بالنصر يع بالفرق بين المجاز والخطا وا كتفوافيه ععرفته بالمقاد ة لعدم وجوب تنز به الكلام البليغ عن تهمة الاشتباه به وقد عرفت أنه لا حاجة الى هذا الاعتدار فتنبه (قوله ومايشبه)أى الكذب وهو الطاوان كان الاول عسادون الثاني (قُولِه بان معنى كلامهم أنَّ النَّأُو بِل آخ) لانهم حيث قابلوه بما هوقطعي الكذب وفرقوا بينهما بالتأويل ونصب الفرينة وجودا وعدماعه أن النأويل ونصب القريشة ينفيان عنسه هذا الوصف ولايلزم من ننى كونه قطعي الكذب كونه قطعي الصدق بل كونه عمم الالمددق والكذب كبقية الاخبار فلاإشعارفي كلامهم بانالجازمدق دائما الفيه اشعار بانه محتمل للصدق والكذب كيقية الاخبار فنعو جامني أسدعندعدم تحقق المعنى الحقيق تارة بكون قطعي الكذب وذلك عندعدم التأويل ونصب القرينة وتارة بكون مجازامحملا الصدق والكذب وذاك عندالنأو ملونص القرينة فقول العصام كلامهم هذا يشعرالخ بمنوع مبنى على عدم فهم معنى كلامهم وبمأأشر فااليه وسيصر حبمالمصنف و بانى لنا توضيمه من أن كلامهم مفروض في حالة عدم تحقق المعنى الحقيقي يعمل أن ما يقتضيه قول المولوى معنى كلامهم أن النأويل الخ من أن اللفظ المجازى عندعدم النأو يل ونصب القرينة مكون فطعى المكذب مسلم نعما مقتضه منأن الجازلا مكون قطعى المكذب أصلاغيرمسلم فقد مكون قطعمه وذلك فيمالواستعل لفظ فىغيرما وضع له للاحظة علاقة بينه وبينما وضعله لم تحقق فى الواقع وقرينة مانعة عن اراد نه ودعوى أن مثل ذلك السمن الجاز أصلا غرمسلة لصدق تعريف علىه اذلس في اشتراط تحقن قالعلاقة الملاحظة فندى الواقع وقدقدم المصنف في المهم الثاني عن الاطول ما يؤخذ منه أن المدار في صحمة الجماز على ملاحظة العلاقة وان لم تتعقق في الواقع الاأن الحكم صادق عند تحققها كاذب عندعدم تحققها فنسدبر (قوله حتى يردعليهم ماأورد) أى ماأورده المحقق العصام قال المعرب بعد ذلك إذلا ملزم من كون الحَرغ مرقطعي الكذب كونه قطعي الصدق بل ملزم كونه محتملالهما كسائرالاخبار (قوله أقول بقال الخ) يعنى على تقسد يرأن ينعسرض القوم الفرق بين المجاز والططافي البكلام الطلبي بالتأويل ونصب القرينة وجودا وعدما يردعا يهمثل الوجه الثاني وهو أنهذا الفرق بشعر بان المجازفي الكلام الطلبي صواب دائما فاخسم فاباوه بالخطاوليس كذلك بسلهو كسائر الطلبيات في احتمال الصواب والخطافيعاب عث لهذا الجواب وهوأن معنى كلامهم أن التأو بلونصب القرينة بدفعان عن الجماز كونه قطعي الخطالا أنهما يجعلانه قطعي الصواب حتى يردعليهم ماأورد فقوله مشل ذاكأى المذكورمن الوجه الثانى والجواب عنه وقوله فى الاشتباه بالخطاأى فى رفع اشتباهالجماز بالخطافي البكلام الطلبي بالفسرق بننهما بالتأويل ونصب القرينسة وجوداوعــدما (قُولِه المُعَلَّمُوا) أى فى فرقهم المذكور وقوله بان قرينة المجاز الخ أى وانه ان لم تقم فرينة مانعة كان كذباوقوله مناللفظ أىالمجازى (قوله أقول\ايخني أنهذاالجوابلابلاقيالخ) اعلمأن ببانعدم الملاقاة يحتاج لبيانمبني تفرقة القوم ومبنى اعتراض العصام وخلاصة جواب المعرب وذاك يستدعى ابرادمقدمتين الاولى أنارادة الظاهرمنافية لنصب القرينة كاأن إرادة غيرا اظاهر منافية لعدم نصبهااذ نصبهاسبب في ارادة غير الطاهر فبانتفائه تنتني إرادة غير الظاهر وتعصل إرادة الظاهر الثانية أن المعنى الحقيق للجازنارة بثبت له الحكم الذي ثبت للعدى المجازي وتارة لايثبت وذلك لانك اذا فلت جاءني أسد يرمى فاما أن يكون ثبت مجىء الحيوان المفترس للة أولافان كان الاول ففولك يرمى عنع إرادة المعدى الحقية من اللفظ و بكون مسكوناعت لانك في هذه الحالة لاتريد الاخة لاف الظاهر ضرورة وجود القرينة ولاعكنك إرادة الظاهر لان القرينة منافية له فلوفرض عدم نصب القرينة فأنت في هذه الحالة تربدالظاهر ويكونالكلامصاد فالمطابقته للواقع وإن كانالثانى فانأردت خلاف الطاهر بنصب

وعكن دفعسه بأن كلام القوممفسروض فماإذا كان المعنى الحقيق منتضا مدليل قولهم في التمثيل اذا فال قائل ماءنى أسدمعان الاسدالحقيق لم يحيى ومفرض ذلك مكون اللفظ الجازى كاذباباعتيارمعناه الحقبة البثةفافه ـم وأما الفرق سالحاذ والغلط فقدتق فم انه بالعلاقة الملموظية (الخامس) اعتبارالقرينة المانعمة عنارادة الحقيق مشكل على قول إمامنا الشافعي رضى الله تعالى عنه بحواز المع بنالمقسق والمحازى مالكامة الواحدة (وأقول) عكنحله بأنالرادمنعها عناراد بهوحده أى انها تمنع عن أن مخص بالارادة وأماماأ حابيه البعضمن أنالاصواسن لاسترطون القرينة المانعة فيرده

القرينة فالكلام صدق وانأردت الظاهر يعدم نصب القرينة كان كذبا لعدم مطابقته المواقع اذا علت هذا فأعل أن القوم سواالنفرقة على الصورة الاخبرة كالفيدذاك قولهم مع كونه غدر ابت في نفس الامرلانها محل الاشتباءاذيكون الكلام فهاصد قاحال نصب القرينة وكذبآ حال عدمه بخلاف الاولى فانه بكون فيهاصد قافى الحالتن والعصام في اعتراضه على الصورة الاولى حيث قال اذبحور أن يجيء المهالخ ومراده الحواز الوفوع حتى يكون الكلام حال إرادة الظاهر صدقا كالايخفي فعلى كلامه يكون المعنى الحقيق جائيا كالمحازى فاذانصبت الفرينة يرادخلاف الظاهروان متصبيراد الظاهرو يكون الكلام صدقافظ هرائأن كلام العصام في يون وكلام القوم في يون آخر فيكون الاعتراض غيرمتوجه أصلافلا يحتياج لنسلمه والجواب عنه من المعرّب عاملخصه أن الفرينة انما تمنع إرادة المعنى الحقيقي من اللفظ وبعدذلك فهومسكوت عنسه أعممن أن يكون حائيا أولافان للعصام أن يقول اذا كان المعسى الحقيق فانفس الامر ممايص أن يثدت له الجي موعدمه وثبت المجيء هل تكون إرادة الظاهر في هذه الحاله صدقاأو كذبافلا يسترآب في أنهاصدق وهذا هونفس الاعتراض بل هذا الجواب عند إمعان النظر السديدمقو لاعتراض العصام اذحث ثت أن القرينة لاتمنع أن يكون المعنى الحقيق حاثيا في نفس الامرساغ المعصام أن يقول إن إرادة الظاهر في هذه الحالة لا كذب فه التحقق المعنى الحقيق فالالكم فلتم إن إرادة الظاهر كذب والظاهر أنّ من ادكم أنها كذب دائما فظهر عدم ملاقاة هذا الحواب لهذا الاغتراض نع بلاقيه لوكان اعتراض العصام ان كلام القوم مقتضى أنه لا يجوز وحود المعنى الحقيقي جائيافى نفس الأمرلنع القرينة منه فيجاب بان غاية مافى كلامهمان القرينة تمنع من ارادته من اللفظ لامن وحوده حائسا في نفس الا مرمع ان الواقع أنَّا عتراضه ليس كذلك حتى يجاَّب عنه عباذ كروكاً ن الجيب توهمأن قوله اذيجو ذالخ معناه أنه يجو رذاك خسلافا للقوم وليس النوهم في محسله اذال منديجب أن يكون مسلاعند الخصم تأمل (قوله وعكن دفعه الخ) التعبير بالامكان بقتضى فوة الاعتراض وأن فى الجواب تكلفا مع الكفد علت اللاور ودله أصلا وأنهمن قسل اشتباه احدى الصورتين بالأخرى (قول بدليل قولهم في المشيل الخ) قدعلت في المثان المشيل ليسمن كلام القوم بل من كلام العصام وضح به تفرقتهم فكان الاولى الاستدلال بقولهم مع كونه غير عابت في نفس الأمر الاان هذا لما كان مقولًا على ألسنتهم وكانت احدى العبارتين عين الأخرى صم الاستدلال به (قوله و بفرض ذاك) أي كون الحقيق منتفيا (قهل يكون اللفظ المجازى الخ) تقدم الثاتأويله فتنبه (قوله والغلط) أى اللسانى عن قصد كابعار بم آمر لناوساني الصنف في المهم السابع عشر

﴿ المهمالخامس ﴾

(قولهمشكل على قول امامنا الخ) ادمقتضى جوازا بمع المذكور عدم اعتبار هذه القرينة لارتفاعه عنداعتبارها ادكيف مع وجودها تسوغ ارادة المعنى الحقيق مع المجازى هذا وجه الاشكال ولااشكال فقد مرح المصنف نفسه في حواشى العصام بان الامام الشافعي رضى الته تعالى عنده ومن وافقه لا يشترطون القرينة المانعة في المجاز وسأتي له في المهم الثالث عشر ما يعلم منه فسبة ذلك الامام الشافعي رضى المة تعالى عنه كاسنده عليه (قوله على قول امامنا الشافعي الخي أى وجهوراً صحابنا كا قاله النوى في باب الأعمان من الروضة كذا في المحرالهيط (قوله بمجواز الجمع بين الحقيق الخي أى بحواز الجمع بين الحقيق الخي أى بحواز الجمع بين الحقيق الخي أى بحواز المحمد والمحمد الموامنا الشافعي وأخرج ابن الرفعة نصم على ذلك في الموقع على الحس بالسدحقيقة وعلى الوقاع مجاذا فالمسئلة مفروضة عند الاطلاق كذا يؤخذ من الحرالحميط باختصاد ومنه يعلم أن الامام رضى القدامان

ماذكره صاحب البعر المحبط فى الاصول حنث فاللامد للحازمن قريسة تمنعمن ارادة الحقيقة عقلاأوحسا أوعادة أوشرعا ثم قال ولا خسلاف فيانه لايدمن القر سةواعااختلفواهل القر شة داخلة في الجاز وهو رأى السانين أوشرط احمته واعتساره وهورأى الاصولين أه فأن الظاهر أنمراده بالقرينة فيقوله ولاخـلاففانهلالدمن القرينة هوالقرينة المانعة لانهاالحذث عنهانم رأمت المحقق الحلىذكرفي شرح تعريف ابن السبكى المحياذ مانوافق حواب هذا البعض حيث فال ومسنزاد في تعريف الجاز كالسانس معفر ينهمانعة عن أرادة ماوضعله

عنهانما قال بجوازا بلع المذكور عند عدم فيام قرينة المجاز ومفلاه أنه عند فيام قرينته يحمل اللفظ عنده على المعنى الجمازى فقط وعليه لااشكال كافررنا واغمايجيء الاشكال اذاقلنا يحوار أبلم المذكورمع قيام قرينة المجاز كما فتضاه كلاما بن السمعاني حيث قال واللفظ الواحسد يجوز أن يحمل على المقيقة والجازاذانساو بافي الاستعبال ثم قال وقيام الدلالة على ارادة الجيازلان في عن اللفظ أرادة الحقيقة ثم قال واللفظ والحالة هذه حقيقة ومجاز باعتبارين اه وحنت ذمحتاج الى الحواب عنه ما ذكره المصنف بقوله وأقول يمكن حله الخالذي سيأتى عن سم ما يوافق وننبه لذلك (قهله ماذكره صاحب البحر المحبط الخ) ذكرمثله صاحب التاويح كامر (قوله من ارادة الحقيف) أى المعنى المقبغ واطلاق الحقيقية على المعنى الحقيق والمجاز على المعنى المجيازي مجاري من اطلاق اسبرالدال على المدلول فهوصه يروجعله منخطا العواممن خطا الخواص كانبه عليه السعدفى النلوبح وفوله عقلا أوحسا الخ) أىمن جهمة العمة لأوالحس الخأومنعاعقليا أوحسيا الخوذلك كافى نحوال جنءلي العرش استنوى ورأيت أسدافي حال رؤية رجل شعاع وعدم رؤية حيوان مفترس وأمطرت السهاء نما تاوتز وجزيدأخنه وقدمشل العلامة خسروفي من آة الاصبول النع العبقلي بنحو واستفز زمن استطعت منهم أى حرك من استطعت منهم وسوستك ودعائك الى الشر فآن العيقل بدرك أن الله تعالى وتقدس حكم لايأمرابلس ماغواءعساده بلهومجازى تمكمنه من ذاك واقداره علسه لعدادة أن الاعماب فتنضى تمكن المأمورمن الفعل وقدرته عليه والنع آلسي بحومالو حلف لايأ كلمن هذه النعلة فانعمنه تقع على عرهاان كانت معرة والافعلى عنهالعدم قبول عن النعلة فعل الأكل حساحتي لوتكلف وأكلمن عينها لايحنث والمنع العادى بمين الفورفان المرأة اذاأرادت الخروج فقال لهاالزوج إنخرحت فأنت طالق محمل على الفورع رفافات الحالف في العادة مقصد بهذا اللفظ في هذه الحالة منعها عن الخرحة التي تهمأت لهالاعن الخروج على التأييد فاذا عادت فقد تركت تلك الخرحة وانتهت الميين فلامحنث بعددلك وانخرحتوان كانالمعنى الحقمة الخروج مطلقاأى فقداستعمل اسرالمطلق فى المقيد وللنع الشرى بنعوالتوكيل بالخصومة فانه ليس المراد بالخصومة فعه حقيقة الجدال والنزاع اذلاإذنه في الشرع مل المراديم الجواب مطلقا اقراراكان أوانكاراحتي يصير اقراره على موكله سواء كان وكبل المدعى فأقر ببطلان الدعوى أووكيل المدعى عليه فأفر بشوت الحق فقيداستعل اسرالمقيد فى المطلق هذا خلاصة كلامه تربادة للايضاح وفى التلويح مانصه قوله أوعادة يشمل العرف العام والخاص وقد فرق بينهما باستمال العادة في الا فعال والعرف في الأقوال اه وفي الننقيم والتوضيم كلام كشير يتعلق بأفسام القريسة (قوله تم قال ولاخلاف في أنه لابدالخ) أى وهذا يفيد أن الاصولين يشترطون القرينة المانعة فبطل مااتعاه البعض من أنهم لايشترطونها والمرادانه لاخلاف بن الاصولين والبيانيين كانفيده كلامه بعدد (قوله فان الظاهر أن مراده الخ) ان كانمق ابل الظاهرأن مراده القرينة المعينة وردعليه أننااذا لمنجر على الظاهر بلجرينا على خيلافه فهممن كالامه حكم المانعة اذهى أعممن المعينة كاهوصر يح كالامهم وبلزممن سوتشي للاخص سومه للاعم فالردحاصل على كل حال الاأن بقال انه جرى على الظاهر قصرا للسافة على أنهلوحل الفرينة في كلامه على المعينة لكان كلامه فطاهر البطلان فلايستدل به وبهدذا تعلم أن ما مفيده كلام المصنف مستحة حلهاعلى المعينة غامة الامرأنها خلاف الظاهر ليس في عجله ودعوى أن المراد بالطاهر المنعدى عنههاأن التعلمل أعنى قوله لانهاالحدثث عنها لانتج النعدىن وانما ينتج الظهور وان كانمقابل الطاهرأن مراده القريسة مطلقا أعممن أن تكون ماأه مة أم لالم يحصل آلرد من هذا الموضع أعنى قوله ولاخلاف في أنه لابد الخوان حصل على كل حال من صدر عبارته ساء على الظاهر من

أولامشي عملي أنه لايصح أن واد باللف خل الحقيق ق والمحازمعا اه ورأيت العدلامة انقاسم بحث فمه في آمانه عاموافق جوابنا ناقلاله عن تاويح السعد فقال لقائل أن يقول لا يلزم ون اعتبار قرينة مانعة عـنارادة ماوضعه أنه لايصم أنراد باللفسط المقتقسة والجمازمعالان الواحب في الجازقرينة مانعةعن ارادة الموضوعله وحسده وذلك لاسافي ارادتهمامعا كانقدمعن الناويح اه فللهالحد لارقال منشأمن هدا أشكال آخر لعدم الفرق علسه سالجاز والكنامة احدة العنى الحقيق مع الجازى في الجازعليه كآلكناية لانا نقول ارادة المعنى الحقيق فى الكنامة على وحدالتبعدة كانقدم وفىالجازعلى وجهالفصد بالذاتكغيرا لحقيق فاحفظه

أنه سكلم على اصطلاحه (قوله أولا) بنسديدالوا وطرف لوضع زاده مجاراة لصنبع مصنفه ابن السبكى حيث عرف الحقيقة بأنه الفظ مستعل فياوضع له ابتداء والجاذبانه اللفظ المستعل وضع مأن لعلاقة والمراديالوضعا بتداءالوضعالذى لابتوقف على وضع آخر بأن بكون الوضع الآخر ملاحظافيه وهدذا يفيدأن المرادبالوضع الثانى ألوضع الذى يتوقف على اعتبار وضع آخر وملاحظت فيكون قوله فى تعريف الجازاعلاقة مستدركالا نملاحظة الوضع الآخر فى الاستمال عبارة عن اعتبار العلاقة ونكاف الجواب عن ذلك لا حاجمة لناهنا اليه فان أردته فعليك عواده (قوله مشى على اله لا بصح الخ) أىومن لم يزد ذلك في تعريفه كالاصوليين مشي على أنه يصح أن براد باللفظ مآذ كرفا سفيد منه منطوعا ان البيانيين يشترطون القرينة المانعة ويقولون بعدم صحة أن را دباللفظ الخ ومفهوما ان الاصوليين لايشترطونها و بقولون بعدة ذلك (قوله بحث فيه) أى فى كلام الحسلى من حيث اللزوم المستفاد منه كاهو واضم حدا لامن حدث مايف ومن عدم اشتراط القرينة المانعة عند الاصولين القائلن اله يصح أن راديا الفظ المقمقة والجمارمعا فقوله عمانوا فق حوابنا أى وان لم يفدأن الاصوليين يشترطونها فصت سم لس مؤيد المصنف في الردعلي البعض فقصل أن كلام الزركشي في الصر المحيط صريح فيان الاصوليين بشترطون الفرينة المانعة وكذا كلام صاحب التاويح كاعلت وكلام المحلى فيشرح جع الجوامع يفيد أنهم لايشترطونها وكذاصنبع ابن السبكي المعروف بسعة الاطلاع الموصوف بالجسلالة والامامة بالاجاع البالغمن الاحاطة بفن الأصول وتحر روالمحل الذى لايسكر والمقام الذى الاعصر اذالوثوق بمذاالامام الجليل بقضى بانحذفه اشتراط القرينة المانعة من تعريف الجازميني على عدم اشتراط الاصوليين لهافيحمل ماهوصريح كالام الزركشي وصاحب الثاويح على انه طريقة لمعضهم ومايفده صنسعان السبكي وكلام المحلى على أنه طريقة ليعضهم يؤفيقا منهما فنسبة الاشتراط الى الاصول من الست على ظاهر هاوان تبادرأن المراد جيعهم وكذا نسبة عدمه اليهم (قول كانقدم عن الناويع) أرادسم به ما تقدّم له نقد الدعن التاويج ونصه فان قيل فالله في المجموع مجاز والمجازمشر وط بالفرينة المانعة عن إرادة الموضوعة فيكون الموضوعة مم اداوغرم ادوه فاعال قلنا الموضوع أهوالمعنى الحقيق وحده فبجب قرينة دالةعلى أنه وحدمايس عرآد وهي لاتنافي كونه داخلاتحت المراد اله قال سم قبلذلك فان قلت قد تقر راحساج المجازالي القرسة الصارفة عن ارادة الممنى الموضوعه أولافكنف تصور إرادته مامعا باللفظ الواحد لانذلك اللفظ الواحد لابتله باعتبار حهة الجازمن قرينة صارفة عن إرادة الموضوعة أولافك فمعو حودهاتسوغ إرادته مع المجاز فلتسدذ كرالشارح في الكلام على الجازأن احساج الجازالي القرسة المذكورة مبنى على أنه لايصم أن براد باللفظ الحقيقة والمجازمعاحيث قال ومن زاد كالبياني منالخ مُمَال سم نع فديديقال لاحاجة ألى السناء المذكور الاستغناء عنه بتقسد الاحساج عااذاأر يدالمعنى المجازى وحدما وبتميم القريسة وجعلها شاملة الصارفة عن إرادة المعنى الموضوعة مطلقا أى فيمااذا أريد المعنى المجازى وحده والصارفة عن إرادته وحده أى فما اذا أريد المعندان معا اه ولا يخفاك أن تقسد الاحتماج الى القرينة المانعة بحااذاأر يدالمعنى المجازى وحدمموافق لماص عن الامام الشافعي من أن إرادة المعنيين معاانماتكون عندا لاطلاق وأن تعيم القرينة منى على أن إرادتهما معاانما تكون عند فيام قريسة المجاز كمايقنضيه كلام ان السمعانى فننبه (قوله من هذا) أى جوابنا (قوله عليه) أى على جوابنا متعلق بصمة (قوله وفي المجاز) عطف على فوله في الكنامة المتعلق بارادة وقوله على وحسه الفصد معطوف على قواه وجه التبعية المتعلق بمحذوف خيرعن إرادة ففيه العطف على معمولى عاملين مختلفين وفيه خلف نعران قدر المبتدأخر جمن هذاالباب وكان من عطف الجل والله أعلم

﴿ المهم السادس ﴾ .

السادس كاعرف العصام في رسالته الفارسية الحقيقة بأنها اللفظ المستعرف المعنى الموضوع له من حيث إنهموضروعه أىتمام الموضوعه وعزف المحاز مأنه اللفظ المستعل في التضمي أوالاايتزامي من حث إنه تضمني أوالتزامي معقر بنية صارفة عن ارادة عام الموضوعه وعسترف الكنابة بأنها اللفظ المستمل في احد هدذين المعنسن من حيث هو كذلك بدون قرينة صارفة عماذ كر قال وأما اللفظ المستعمل فى النضمئي أوالاا ـ تزائ من حيث هو مطابق أوفى النضميني من حمث انه المستزامي أو بالعكس فليس بداخل في قسم من الاقسام الثلاثة بله وسهوأ وغلط قال م وربع الا يخنى عليد ل أن أنالعلائق المعتمرة فيهاب الجازمع كشرتهاو بلوغها الىخسة وعشريننوعا ترجع الى علاقتىن علاقة الجزئه _ قوعلاقة اللزوم اذلا تنصور بدونهما الدلالة التضمنية والالتزامية

(قوله عرّف العصام في رسالته الفارسية الخ) قال معرّبها علم أن المحقى انما عدل عن المشهور في تعريفي الحقيقمة والجازلان مااختاره أخصر وأظهر وأشمل أماأخصر شه فلأن المشهورأن الحقيقة هي الكلمة المستعلة فماوضعت له في اصطلاح الخاطب والمجازه والكلمة المستعلة في غيرما وضعت له في اصطلاح التخاطب لعلاقة معرقر سة صيارفة عن إرادة الموضوعة فأخصر مة مختارا لمحقّى أظهر من أن تمخني وأماأظهر شهفلأن فىربط هذهالقموديعضها يبعض احتمىالات وماسلمهن الاحتمال فهوأظهر وأماأشملته فلأن الكلمة المذكورة في المشهور تقتضي تخصيص المعرف المفرد أوصرف الكلمة عن ظاهرها والثاني ممنوع في التعاريف فسعين الاول فيكون تعريف المحقق أشمل فان قلت هذا مسلم بعدأن بثبت أن الخنار تام جعا ومنعاواته يفيدما أفاده المشهو رمع أخصر يته وأطهر بسه وأشمليته فلت إنا نحيل جوابك على التأمل فيده فتأمل (قوله الموضوعة) أى وضعا تحقيقيا لمامر وخرج بهذاالفصلالجحاز والكنايةوالغلط علىماسيأتى (قولهمنحيث إنهموضوعله) جعلهذا الفصل الننصيص على ادخال الحقيقة التي لهامعنى آخر بوضع آخر والاعلام المنقولة وأخراج المحاز المستعل فماوضع الوضع آخو غيرالوضع الذى بن عليه الاستعمال وهدذامسلم في التنصيص على الاخواج لافي التنصيص على الادخال نظيرما نقدم (قوله أى تمام الموضوعه) احترز بهذا النفسيرعن اللفظ المستعل فماوضع لمنحيث إنهجز الموضوع له يوضع آخرأ ولازم الموضوع له يوضع آخر فهوخطأ حنذا ايضاحماقالة المحشىهنا وبهيسقط مااعترض بعقله ولايحتاج الىالوجه البعيد الذى تكلفه المعترض لفواه أى تمام الموضوع له فتنبه (قوله في النضمي) أى جزء المعنى الموضوع له أو الالتزامي أى لاذم الموضوع له وهذا الفصل مخرج الحقيقة (قوله من حيث إنه تضمي أوالترامي) جعل هذا الفصل السنصم على ادخال المجاز المستعمل في تضمى أو الترامي من حدث إنه تضمى أو الترامي مع كونه مطابقيافى وضع آخرغبر وضع الاستعمال كالصلاة اذا استعملها الشرعى فى الدعاء وكلفظ شمس اذالوخط وضعه الحرم فقط واستعل في الضوءمن حث كونه لازمافانه مجازم عأنه نصد قعلمه أنه مستعل فيماوضع أدباعتبار وضعه الضوه فيخرج من التعريف بجذا الاعتبار ودخل بالميثية المذكورة وعلى اخراج آلحقىقة المستعملة في معنى موضوعة هي له من حيث إنه تمام الموضوع له مع كونه جزأ من معنى آخروض عتله يوضع آخر كالصلاة اذا استملها اللغوى فى الدعاء والراج العرام المنقول من كل كلفظ شمس اذافرض نانقله من مجموع الحرم والضوء وحعله علماعلي محرد الحرم أومن ملزوم كافظ شمس اذا فرصنانقله من الجرم وجعله علما على الضوم واخراج الافظ المستعمل في التضمي من حيث إنه مطابق أوالتزاى أوفى الالتزاى منحيث إنه مطابق أوتضمني فهوخطأ وهذامسلم في التنصيص على الاخراج لافى التنصيص على الادخال (قهله دون قرينة صارفة الخ) مص السلب وصف الصرف اذالقرينة المدمنها في الكتابة والاشملت الغُلط وقول فليس بداخل الح وكذا اللفظ المستمل في المطابق من حيث إنه نضمني أوالنزامي فصورا لخطاست (ڤولِه علاقة الجزَّبة) جرى على خلاف الراج من اعتبار جانب المنقول البه ولو جرى على الراج من اعتبار حانب المقول عنه لقال علاقة الكلية (قول وعلاقة اللزوم) أى المازومية (قوله اذلاتنصور بدونج ـ حاالخ) فالدلالة التضمنية لاتنصور بدون الجزئيــة والدلالة الالتزامية لاتصور بدون الزوم وهوقد حصر مدلول الجارف التضمى والالتزاى فيلزم حصر العلاقة في الجزئيسة واللزوم وبماينبغي التنبه لهأنه لمس المراد بالتضمنية والالتزامية معناه بماعند المناطفة أعنى فهم الجزء في ضمن الكل وفهم اللازم في ضمن الملزوم مع استعمال اللفظ في الكل والملزوم لان هذا

وهسذا وان كانمسل فى علائق الجاز الرسك لكنه غيرمسلم فى علاقة الاستعارة وهي المشابهة اللهم الاأن يجعسل اللزوم ءمنى الملابسة والمناسسة فى الحدلة لابمعنى عدم الانفكاك المسهور اه (أقول)في كلام العصام عُث أمأأولا فلانه قـد لاسلاحظ المتكام ماللفظ المستعرف المنى التضمني أوالالتزامي كونه تضمنما أوالتزامسا مل كونه خاصا أوسدا أومشابهامشلا وان كان تضمنما و أوال تزاما في نفس الامر فني قسوله منحث انه تضمني أوالتزامي مافيسه وأماثانها فلان كلاممه مفسد أنمن الكنامة ما براد منهاجزء المعدني والمعروف في كلام القوم أنالمرادبهالازمه كام فتأمل

لايختص بالالفاظ الجازية بل كالوجد فهالوجد في الحقيقية واعاللراد بهمافهم الجزء أواللازمهن اللفظ على وحه استعماله فيهما فالدلالة حمنتذعلي الجزءأ واللازم المستعل فيهما اللفظ تضمنية أوالتزاممة عندالساسين مطابقية عندالمنطقيين اذاللفظ مستعل فيماوضع له بالوضع الدعى اهع ق بالمعنى وسيأتى الصنف في المهم السادس عشر إشارة اليه (قهله وهذاوان كان مسلما الخ) هذا يقتضي أن اللزوم بالمعنى المشهور الذي هوعدم الانفكاك مسلم في علاقة الجزئمة أوالمحلية مشلامع أنه لايلزم من وجودا لجز وجود الكل ولامن وجود الحسل وجود الحال كادؤخ فدمن قول المصنف فما تفدتم لاستلزام وجودها وجودمقا بلاتها بخلاف العكس فلاوجه لعدم تسليمه في علاقة الاستعارة وتسليمه فىنحوعـــلاقةالجزئية ولذلك قال السـعدفى شرحيه على التلخيص إن اللزوم بالمعنى المشهورلا يظهر فيأ كثرااع الاقات ولم يخص عدم الظهور بعلاقة الاستعارة (قول لكنه غيرمسلم الخ) قال المعرب و مزداد الاشكال ان اعتبرنا في الالتزامسة ما اعتبره المنطقيون من اللزوم البين وهو جزم العقل به بمحسردتصة والطسرفين أى اللازم والملزوم مدون الاحتماج الى شئ آخرمن الدليك والتنبيم (قوله اللهم الاأن يجعل الن) فيدأن هذا العلاهواصطلاح البيانيين كايفيده قول السيدفي شرح المفتاح اللفظ انمايفيد واسطة الوضع المعنى الموضوعة أوماله علاقة معمه بحيث ينتقل الذهن من الموضوعه السه في الجله وهو المسمى عندهم باللازم الى آخر مامر في آخر محت النسبيه وتقدم توضيحه فلاوحه للاستبعاد لايقال يلزم على نفسير الازوم بهذا المعنى الذى هواصطلاح الساسين أنه لايصح النقابل فقوله اللفظ المستعمل فى التضمني أوالالتزاى لدخول التضمني في الالتزامي لانا نقول التقابل بين الجزئ والكلى صحيح نع بقال كان يكفيه أن يقول اللفظ المستعمل فى الالتزامى من حيث إنه التزامى آلخ لانجيع العلاقات ترجع الى اللزوم بهذا المعنى ولذلك اقتصر السيدعلى الزوم وأيضا المفهوم في اصطلاحهم من الازوم في مقابلة علاقة خاصة هو الزوم الذي هو علاقة خاصة وهو عدم الانفكاك كالانخني ولعل هذاهووحه الاستمعاد وكون عيارته بعدتأو بلهاتوافق عيارة بمضمم الخارجة عن المتعارف لايقضى بعدم الاستبعادوان توهم فننبه (قوله في الجدلة) أي سواء كانت نامة مأن تحقق عدم الانفكاك أونافصة مان تحقق الانفكاك فالمراد مآبل للإحال الصادق بالنامة والناقصة كاأشاراليه بقوله لا يعنى الخ (قوله قدلا بلاحظ المتكام الخ) ألاترى أن العرب البلغاء بقع المجازفي كلامهم مع أنهم لم يلاحظوا هذه الحمثية لأنّ دلالة التضمن والالتزام اصطلاح حادث وهذا مستى على ظاهرا اعبارة وليس برا دقطعا اعالمرا دبقوله من حث إنه تضمني الخمن حيث أنه جزءاً ولا زم أى مناسب في الجدلة فتعريف مجامع فالجزءوا الازم الحقيقي اذا استعمل فيسه اللفظ من حيث إنه سبب أوخاص صدق عليمه أنه استعمل فيه اللفظ من حيث إنه لازم أى مناسب (قوله وإن كان تضمنيا أو التزامياني:فسالأمر) أي بالنسبة لدلالة اللفظ الحقيقي كماهوظ اهر (قوله مافيه) أي من القصور وعدم شمول جميع الافراد (قول فلائن كلامه يفيدالخ) وأغرب منه وفي أطوله ولايذهب علمكأن العلافة بتفصيلها معتبرة في الكنابة أيضا إذلافرق س الكنابة والمحازعند المصنف يعني الخطيب الامامتناع المني الحقية في المحازدون الكنابة اله فان طاهره أن الكنابة قد تنبي على علاقة المشابهة وهوغيرمعروف في كلامهم (قهله والمعروف في كلام القوم الخ) ولا بردعليهم أنهم جعلوا المسلمين سلمالمسلمون من لسانه ويده من ماب البكناية عن نفي الاسلام عن كل مؤذ لان قصر الاسسلام على من سلم السلون من اسانه ويده يتضمن ثبوت الاسلام له منطوقا ونفيه عن غيره مفهوما فالمعنى الكنافى لازم خارج كاسيأتى فى الكلام على المهم العاشر (قوله أن المرادم الازمه) أى اللازم

المقابل لبقية العلاقات وليس المراد اللازم بالمعنى العام نع العصام أن يقول لانسلم أن اللازم فى كلامهم بالمعنى الخاص بل ما يشمل الجزء اذا لجزء لازم الدكل والله أعلم

﴿ المهم السابع

(قول الوضع التحقيق الخ) هذا الوضع هوالفارق بن الحقائق والمجازات المعتبر في اصطلاحاته من نحو الترادف والأشتراك وغيرهما (قوله المنصرف السمالوضع الخ) لأنّ التأويلي ليس وضع حقيفة واللفظ عندالاطلاق انماينصرف الىمعناه الحقيق كذافى يعض حواشي المطول ومنه يعلمأن إطلاق الوضع على النأويلى تجوزوبه صرح عبدا لمسكم والافال باأشار البه العصام فى شرح الرسالة الوضيعية من أنه مشترك بينهـ ماوقد من التنسسه على ذلك ﴿ وَهُولِهِ النَّابِ لَلْحَارُ وَالْكَنَابُ } أَى على القول بأنها واسطه قال بعض شراح الرساله الوضعية وهدامبني على أن الوضع اصطلاحا جعسل شئ دالاعلى شئ آخر سواء كان بنفسه أوبواسطة قرينة فيشمل المجاز والكنابة بأن يقال إن الواضع وضع بالوضع النوعي كل لفظ لتكل مايكون منهو بن معناه الحقيق علاقة من العلاقات المخصوصة بشرط أن يكون هناك قرينة مانعةعن ارادة المعنى الحقيق أوغيرمانعة لكنهام عينة الفظ على دلالته على ذلك والاول المحاز والثاني الكناية اه وقدع لمن كلام المصنف أن المنفى عن المجازه والوضع التعقيقي والثابت له هوالوضع التأويلي وبدرجع الخمالاف فأن الجازموضوع لفظيا كامر وتعيينه بازا معناه المجازى لاخلاف فيه على ما يشده ربه كلامهم بل صرح بعضهم بالاتفاق على ذلك وفدأ فادا لسدعد في شرحي التلخيص والمفتاح أن تعسنه للدلالة علمه بقرينة لابنفسه لكن حقق في الناويم أن تعسنه له ليس للد لالة اذالدلالة حاصلة بالقرينة سواء وجدهذا النعيين أملافيين كلاميه تناف فال العصام في شرح الرسالة الوضعية ويمكن التفصى عنه بأنه لامانع من تعددأ سباب دلاله شئ على شئ ألا برى أن الدال بالالتزام لووضع لمدلوله الالتزاى كان اسببادلالة ولاينافى كون هذا الوضع الدلاله حصولها بدونه فأذاعن اللفظ لمعناء ألجازى صارهذا التعيين سبباللدلالة فلامانعمن كون التعيين لتلك الدلالة فعنى كلامه فى التلويح أن تعيين الجمازليس لتعصيل أصل الدلالة فان أصل الدلالة حاصل من غيرتعين فهو لتحصيل نوع من الدلالة وهو الدلالة المعتبرة في طريق الافادة والاستفادة وهي الحاصلة بالنعيس لذلك المدلول بخلاف تعيين الحقية-فأه لتعصيل أصل الدلاله غالباوقد يكون لتعصيل الدلالة المعتبرة دون أصلها كاإذاعين لفظ بنفسه للازم الموضوع لهأولخزئه فان الدلالة كانت حاصلة بدون هذا التعسن اه وحاصله أن السعد في شرحى التلنيص والمفتاح حل الدلالة الواقعة في تعريف الوضع على الدلالة الممترة في طريق الافادة والاستفادة فقال إن تعيين الجاز لعناه لاجل الدلالة وأرادبها في الناويح أصل الدلالة وان لم تكن معتسبرة فقال إن تعيينه ليس الدلالة فالحافظ أفنسدى فى حواشى العصام إن قيه لرآخر كلام الشارح يسافى أوله لان المستفادمن أقاه وحدة المسب مع تعدد السبب حيث قال لامانع من تعدد أسباب الخ ومن آخره تعدد المسبب مع تعدد السبب أحدهما التعيين مع مسبب اعتبار الدلالة والآخر القرينة مع مسبب أصل الدلالة فتنافيا أجيب بأن المستفادمن الأولوح فألمسيب المطلق وهو الدلالة المطلقة ههناسواء كانت أصلية اومعت برة لئلا بلزم واردمسيين أوأ كثرعلى مسبب واحدشفص ومن الآخر تعددالسبب المقيديعني أصل الدلالة واعتبارها فلاتنا في لاختلاف حهتي التعددوالوحيدة اه قال العصام وبما فبغىأن ينبه عليه أن السعد أثبت في تلويحه الوضع المجاز وسماه فائدة جليلة وأنكره في شرح المفتاح حيث قال لم يثبت بمن بوثق به القول مكون الحياز موضوعا وانميا فالوالا بدفسه من اعتبار نوع العسلاقة ففهم منه البعض أن هذامعني الوضع الحقية ولم تنبه لاشتراط عدم القرينة وعكن أن يوفق بن كلاميه

والسابع في قسسه عرفت أن المراد بالوضع في تعاريف الاقسام الثلاثة الوضع المضعة المنصرف اليه الوضع عند الاطلاق مضصا أو نوعالا النسوى الشابت المسان والكناية قال القسنرى مستدلاعلى كون الجاز موضوعا وضعا نوعيا الكناية مانصه

بأنمافي الناويح تطرا لاصطلاح الاصوليين ومافي شرح المفتاح نظرا لاصطلاح السانيين اه ومثله فيشر ح العنقود وفيه أن الذي سماه السعد في الناو يح فائدة حليلة ليس هوا ثبات الوضع المحازفانه كما العدلم الاطلاع على كلامه نص أولاعلى أن المجازموضوع بالنوع وقال عقب ذلك ولننها على قائدة جلباة وهي أن الوضع النوى قد يكون بشبوت فاعدة دالة الى آخر مآذكره بما ينضمن تقسيم الوضع النوعى الى فسمين تحقيقي وتأويلي كانقله المصنف عن الفنرى ويتضمن أن الوضع عند الاطلاق والعه نعيين اللفظ للدلالة على معنى ننفسسه وكل بمباذكر يصلر أن يكون هوالفائدة الجليلة دون اثبات الوضع للجاز لذكر وله أولافننبه (قوله لشوت فاعدة من الواضع دالة النه) وهي على ما يظهر أن كل لفظ وضع لعني يجوزاستم اله فى لأزم معناه للعلافة والقرينة مالم ينعمانع كفوات شرط النثنية في المثنى وقال الأمر فى حواشى الملوى بعد أن أفاد أن الوضع الناويلي الت المجاز فموضعه نوعى فالواضع بعد تقرر المقادني ابتمام وضعها يقول كل دال سعب مدل على مسعبه بالفرينة مشلا وان احتمل سعيته لوضع الحقيقة في صورالوضع الشخصي لهافأسد وضعه لعناه بالاصالة وبالبناء على هذا الوضع لما منه وبين معناه علاقة بالتأويل وهكذا اه مايضا حالراد والمرادبتبعيته لوضع الحقيقة في صوراً لوضع الشخصي الهاجعله تابعافى صيغ الوضع كائن بقول عينت لفظ أسد العيوان المفترس ليدل عليه سفسه والماين مويينه علاقة ليدل علسة بقرينة وهكذا فيكون وضع الجازفي تلك الصور شفساغ عرمنا خرالي تمام وضع الحقائق ووضعه في غيرهانوعما ولما كان الاحمال المذكورفيه ارتكاب تعدد الوضع بلاداع السه اذيغنى عن تلك الاوضاع الشخصية في تلك الصور تعيم الوضع النوعي بعد تقر را لحقائق أشار الحضعفه بعمله غاية لقوله تموضعه نوعى فكائه قال الحق أنه نوعى ولاعبرة باحتمال كونه شخصا بالنسبة لبعض الالفياظ أولم افرعه علمه فكأئه فال الحق أن الواضع بقول ذلك ونصوه على عومه بعد تقرر الحقائق كاهومقتضى كون وضع المجازنوعيا ولاعبرة باحتمال سبق الوضع في بعض المجازات على تقررا لحقائق فلايقوله بعده على عومه بليقول كل دالسبب بالوضع الاصلى النوعى يدل على مسببه بالقرينة مشلا ثم إن قول المسنف من الواضع متعلق بثبوت لتضمنه معنى الصدور (قول معين الدلالة بنفسه على معنى) أىسواء كان تعيينـــ هنوضع شخصى أونوى بالمعنى الآتى وستعلم أنَّ معنى الدلالة بنفســـ هأن يكون العلم بالتعيين كافيافي فهم المعنى عنداطلاق اللفظ (قوله لما يتعلق بهذلك المعنى) أى الذي عين اللفظ لهأولاوالنعلق نسبة من الجانبين إلاأن الانسب اعتباره من جهدة الفرع الذي هوهنا المعنى المجازي ولذلك قال في التلويح لمساسعلق بذلك المعنى ومنسله في العنقود ولعل الفنرى اعتبره منجهة المعنى الاصلي لان المعنى المجازى هوالمقصود بالقاعدة والمحدث عنسه بهافكا تعاللا صل (قوله تعلقا مخصوصا) بان يكون بين ذلك المعنى وما يتعلق به علاقة من العلاقات المعنسيرة في المجاز وبهذا الوضع الاجالى وضع لفسط أسدنى قولنارأ بتأسدانى الحاملعناه الجازى وهوالرجسل الشجاع لانه لفظ موضوع بالوضع الشخصى لعسى وهوا لحبوا نا لمفترس وكان بينمه وبين الرجل الشعباع تعلق خاص وهوالشجاعة وقد تحققت قرينة مانعةعن ارادة المعنى الاول وهي لفظ المام فلفظ الأمسدمعين لذلك المعنى المحازى ودال عليمه بواسطة تلك القريبة وكذاوضع لفيظ قاتل في قولنا زيد قاتل حينيري أثرالضرب لاالقتسل لمعناه المجازى وهوالضارب بالضرب الشديد لانه موضوع بالوضع النوعى لمعسنى الفانل وكان بينه وين ذلك المعنى الجمازي تعلق خاص هوالمشام مة أوالمسبية وقد تعققت قرينة مانعة من الأول وهي رؤية أثر الضرب لاالقنسل فلفظ القاتل معين للعنى الجحازى ودال عليسه واسطة والتالقرينة وكذاوضع قولنارجه الله في قولنامات فلان رجمه الله الدعاء بالرجة لانهموضوع بالوضع النوعى للاخبار بالرحمة وكانبينه وبين الدعاء بالرحة تعلق خاص وهوالسبية اذالدعاء بالرحمة سبب

لثبوت قاعدة من الواضع دالة على أن كل لفظ معن للدلالة بنفسه على معن فهو عندالقر بنة المانعة عن ارادة ذلك المعنى معن للمناطقة على أنه مفهوم منه واسطة القرينة لا بواسطة

هبذا التعسحي وثنت من الواضع استعمال اللفظ في المعـنى الجمازي لكانت دلالنسه عاسه وفهمه منه عنسد فمام القرنة محالهما وهدا غير الوضع النوعي المعتـ مر في كون اللفظ حقيقة لان النوعي المعتبر في ذلك هوما مكون شوت قاعدة دالة على أن كل لفظ يكون بكنفية كذا فهومتعين للدلالة بنفسمه علىمعنى مخصوص بفهسممنسه واسطة تعسنه مشل الحكم بأن كل لفظ يكون على وزن فاعل فهولذات من بقوم به الفيد اله وحآصله أنالوضع النوعى في المحاز تأويك وفي الحقمقة تحقيقي وأن التأويلي ما كانت الدلالة معه بواسطة القر سنة والتعقيق ما كانت الدلالة معسة بواسطة الوضع * وهاأ ناأذ كراك الوضع وأقسامه لنكون على بصرة فاقسول فال في تعريب الرسالة الفارسسة الوضع

طصولها المؤدى الى الاخبار وقدو حدت قرينة مانعة عن إرادة الاخبار وهي عدم العلم بتعلق رحمة الله تعالى ذلك الميت فعين المركب الموضو عالاخبارا عنى رجمه الله الدعاء ودل علمه مهواسطة القريسة وعلى هدذافقس أفاده شارح العنقود عمنى أنه أى ما متعلق بعذلك المعنى بفهم منه أى من ذلك اللفظ بواسطة القرينة الخ وهذا وضيع لمعنى الدلالة عنسد القرينة (قوله هـ ذا النعين) أي الثانى لما يتعلق به المعنى المعسين له أولا (قوله حسى لوثبت الح) كذا في السيح وهوعا به الحكم بأن دلالة الجازعلى المعنى الجسازى بواسطة الفرينة لابواسطة التعيسين ولم يظهرلى وجه هسذه الغابة فالهلا ينوهم التفاوت بين الواضع وغيره في ذلك فندير وعبارة الفنرى حتى لولم يشت الخ وهكذا عبارة التاويح وعبارة العنقودحتى لولم شتتمن الواضع هدذا التعمين لكان انفهام المعنى والدلالة عليه بحالهما والسارحه ألاترى أنك اذامعت لفظ الحآم في قولنا دأيت أسدا في الجام تفهم من الا مسدمعني الرحل الشماع ولولم تعسل تعسن الواضع له مازا : ذلك المعسى فاو كان انفهامه تواسسطة النعسن لما كان الأمر كذلكُ (قوله بحالهما) أىمن كونهما واسطة القرينة لا واسطة هذا التعيين فأن قيل اذا كانت الدلالة على المعنى المجازى واسطة القرينة منغسرمدخلية فهالتعين اللفظ المجيازى بازا مذلك المعني فلافائدة لهذا التعيين أصلافكيف بصدرعن الواضع الحكيم قلنالانسكم ذلك بلله فائدة جليلة هي جوازا ستعمال اللفظ فهذاالمعنى المجاذى فأنهموقوف على تعيينه فهاذلا يجترأ على استمال اللغات يدون اذن من الواضع هذا معنى ماقسل ان الواضع اعتبرنوع العسلافة في المجاز ثماذ احصلت الدلالة على المعنى المجاري وإسطة القرينة من غسر ماحِة الى تعسن اللفظ مازا ته وكانت فائدة التعسين اغياهم حواز الاستعمال لأمكون تعيينه لاحل الدلالة عليه فلايدخل في تعريف الوضع بانه تعيين الفظ للدلالة على معنى وكذا يخرج عن تعريف الوضع مانه تعسن اللفظ للدلالة على معنى شفسية مقيد للدلالة من غسر حاحة الى قيد شفسه معأن كالامهم صريح في خلف كلمن ذلك وبحاب مان المراد مالد لالة في التعريف في الدلالة المعتبرة فى طريق الافادة والاستفادة وهي تحتاج الى تعمن اللفظ لمعناه مطلقا وان لم يستقل فهاهذا التعمن فى المجاز ومانني احتياجها الى التعيين ههناه وأصّل الدلالة لكفامة القرينة فيها فلامخالفة وقد تقدمت الانسارة الى ذلكُ أفاده شارح العنقوَّد (قوله وهـذا) أى الوضعُ النوعى بمـذا المعنى (قوله بثبوت فاعدمة الخ) هي على ما يظهر أن كل لفظ على و زن فأعل بصير أستم اله دون شرط في ذات من يقوم به الفعل وتقول فيماعلى وزن آخر عايناسب فندبر (قول مواسطة تعيينه) أى لا واسطة الفرينة كافي الجماز يعنىأن علة دلالة اللفظ وانفهام المعسى منه مجردا كوضع والتعيسين لاأمرأ خروهوأ مارة الحفيقة كذافىالازمسيىعلىالمرآة (قولهمثل الحسكم بأن كل لفظ الخ) ومثسل الحكم بأن كل اسم آخره ألفأو بالمفتوح ماقبلها ونون مكسورة فهولف ردين من مدلول ماأ لحق بآخره هذه العلامة وكل اسم غسيرالى نحو رجال ومسلسين ومسلمات فهو لجمع من مسميات ذلك الاسم وكل جمع عرف باللام فهو المسع تلا المسميات الى غسيرذاك ومدله مذامن باب المقيفة عسنزلة الموضوعات الشخصية بأعيانها بلأ كثرالحقائق منهنا القبيسل كالمثنى والمجموع والمصغر والمنسوب وعامة الأفعال والمشتقات والمركبات وبالجسلة كلماتكون دلالتسعلي المعنى بالهيشة كذافي الناويح (قوله على بصيرة) أى علم وخسرة بالوضع وأقسامه (قوله الوضع الخ) وهوفي اللغة جمه ل الشي في حير وكأنه لاستنازام تسمية المعنى الاصطلاح وضعامع اعتيارا لمناسبة بينه وبين المعنى الغوى تصو برالمعنى بصورة الحبزوالدال بصورة المحنزشاع حعل المعاني ظروفا الالفاظ فقيل الكتاب في كذاوالياب في كذا وهكذا أفاده شارح العنقود وفي عبدالغ فورعلى الجامى الوضع في اللغة جعل الشي في حيز فسكا أن الواضع بنعيينه يجعل المعنى حيزاللفظ اه فالعبدا المكيم اذبذاك التعيين يستقر في ذلك المعنى ولا

يتحاوزعنه الانقرينة كاستقرار الشئ فالحبزاه ويطلق الوضع على معان أخرمذ كورة في القاموس وغيره (فهله أى لايقيد كونه الخ) زاده المصنف على عبارة التعريب للاشيارة الى أن هذا النعريف لمطلق الوضعُ لالوضع اللفظ حتى يكون نعر يفاما لاءم (قوله تعيين شي) أي لشي أي حعله ما ذا أه وحذف ذلك لعلمة من قوله للدلالة الخسواء كان الذي الأول الفظ أوغيره كالخط والعقد والاشارة والنصب (قوله للدلاله على شي منفسمة) أى لأحل أن مدل ذلك الشيئ بنفسمه على شيء عسن له الشي الاول فالدال هو الموضوع والمدلول الموضوع لموتمين الاول باذاءالثاني هوالوضع أفادمشار حالعنقود ولوقال تعيين شئ لشي بنفسم لكان أخصر وأولى أما كونه أخصر فظاهر وأما كونه أولى فلا أن الوضع إضافة لاتنضوح قالانضاح الابنعم فلطرفها وللاستغناء حينئذ في معرفة الوضع عن تعريف الدلالة الذي مستدعمه أخذها في تعريفه وكأنه أرادصاحب النعريف ايداع العلل الارتع فان التعيس لاحهمن معن فمدل علمه بالااتزام والشئان عنزلة العلة المبادّنة الوضع وارتباط الاول بالثاني بنزلة العلة الصورية الوضع والدلالة على الشي الشاني بنفسه هي العلة الغائب فكأأفاده في الأطول وسيأنى قريبا بيان معنى الدلالة النفس (قهله ووضع اللفظ الخ)إن قلت أي حاحة الى تعر بف وضع الافظ بعد العلى عطلقه قلت التنصيص على المقصود مع الاشارة الى أن النعريف المشهوراً عني تخصيص شئ شيء معناه التعييين والجعللاالحصر والالانتقض بوضع المسترك أوالمرادف اه عبدالحكيم على القطب يعنى أن التخصيص الوافع في عسارة من عبرية كالناج السكي في شرح منهاج البيضاوي حيث قال الوضع عبيارة عن نخصم الذي الشي بحث اذا أطلق الاول فهم منه الثاني وكالجامي في شرح الكافية حيث فال الوضع تخصيص شئ الخان كانمعناه المصرخ جعن التعريف وضع اللفظ المسترك ان كانت الباءالتي وقعت صاة النخصيص داخلة على المقصور عليه لعدم العصارم في شي من المعنين مسلالو حوده في كليهماأ ووضع اللفظ المرادف إن كانت داخلة على المقصو رلعدم المحصار معناه في واحد من المترادفين لوجوده فى كايهمافينتقض التعريف على كلاالتقديرين وهذا الانتقاض مدفوع بأوجه مذكورة فى الحاشية اللارية على الجامى وقدأ وضعها عسد الممكم فماعلقه عليه الكنهاض عمفة تطرا الى مقام النعر مف ولانف داخسارلفظ التخصيص على التعمن واعاتف دصحة استمله (قهله أى التعقيق) قيدهنادونمام اعدم الاحتياج اليه فصام لانوضع غيراللفظ ليس الاتحقيقياف كون المرادفيه الوضع التعقيق ظاهرنم يحتاج الده فيه بالنسبة لوضع اللفظ (قوله تعيينه) أى اللفظ أى اشي أى جعله بازائه وحدف ذلك لعلمه من قوله للدلالة الخنظرماص وخرج بأضافة تعيين الح ضمير اللفظ تعين غيره كالامو رالمذكورة وبقوله للدلالة الخ تعيينه لغرض آخر غسرالد لاله على معنى كالدلالة على وجود اللافظ لووقع ذلك فتبصر واضافة تعمن الحضمرا لافظ من اضافة المصدرالي مفعوله وفاعله محسذوف المهومأى سوآء كانذاك المعن الذي هوالواضع أهدل اللغة أوالشرع أوالعرف العام أوالحاص وقمله للدلالة على معنى) لا يختلِ في وهمك أن الاولم للدلالة على شئ لان المعنى اعابِ مرمعني - مذا التعسن فطر فأ الوضع الفظ والشئ لااللفظ والمعنى لانانة ول نع لكن طرفاالدلالة المترسة على الوضع اللفظ والمعسني فكن منبصر احديد النظرفي دقائق المعانى لئلا تغفل عن لطائف السان اه أطول (قهله بنفسه) متعلق بالدلالة لابالتعيين والالقدمه على قوله للدلالة دفعاليس أى ليدل بنفسمه لابقر ينه تنضم اليه وفى العنقود وشرحه ماملخت المراد ننفسه أن تكون العلم بالتعدين كافيافي تلك الدلالة أي ان تلك الدلالة مشر وطة بالعلم يتعمن الافظ للعنى حتى إنها إذالم تحصل لعدم ذالك العام لا يقدح ذلك في الوضع ألاترى أنانسمع كثيرامن اللغات ولانفه بممعانيهالعدم علمنا بتعيينهالهامع أنماموضوعة لها وهسذا ظاهر ولاتفتقر الدلالة بعددلك الى قرينة فحاصل التعريف أن الوضع تعيين اللفظ بازا المعدى لاجل

أىلابقيد كونه وضع لفظ تعيين شئ الدلالة على شئ بنفسه ووضع الفظ أى التحقيق تعيينه السدلالة على معنى بنفسسه وله قسمان شخصى ونوعى لان الموضوع

المعتى على فهم المعنى فقد جاء الدور قلنا إن العلم بالتعمين انحما يتوقف على فهم المعسى مطلقاً لاعلى فهمه من اللفظ فلأدور فعلى هذاأى على كون المراد سفسه الاستغناء عن القرينة في الدلالة لأبكون اللفظ موضوعا بالمعسى المذكو رلمعناه المجازى فان العمل معينه له ليس بكاف في دلالته علمه بل يعتاج الى قر سَـ مَنْ فَـ رِعَ عِن التعرفِف تعسى المجازاعناه المجازى أه وكذا تعسى الكنامة لعناها الكنائي وال السيعد في مختصر ومعنى الدلالة تنفسه أن مكون العمل التعمن كافعافي فهم المعنى عنداطلاق اللفظ وهذاشامل المرف لانانفهم معناه عنداطلاقه بعد علنا وضعه الأأن معناه ليس تاما في نفسه ال محتاج الى الغير بخلاف الاسم والفعل اه فلايقال بلزم خروج وضع الحرف لانه اغما بدل على معناه تغمره لا نفسه فانمعي قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالنه على معناه الافرادى ذكر متعلقه على أنالانسلم أن معنى الدلالة على معنى في غيره ماذ كربل ما أشار السيه الرضى أن الحرف ما دل أى منفسه على معنى ثابت في لفظ غسره فأل في قولنا الرجسل مثلا دلت بنفسها على النعر بف الذي في الرحسل وهل في قولناهسل قام زيد دلت سفسما على الاستفهام الذي في حسلة قام زيد كاأفاده في المطول ولنا كلام تعلق بذلك فهماعلقناه على المختصر وحواشي المؤلف علمه فعلمك مدا وقد زادالرضي في تعريف الوضيع فيدقصيد النواطئ لاخراج محرفات العوام أى الالفاظ التي حرفته العامة عن أصلها حدث قال في شرح الكافية المقصود من قولهم وضع اللفظ جعلملعني من المعاني مع قصدأن بصيرمتواطأعلمه معنقوم فلايقبال لكل لفظة بدرت من شجيص لعني انهاموضوعة لهمن دون اقتران قصدالنواطئ بهاومحزفات العوام على هذالست موضوعة لعدم قصدالحيرف الاول الى النواطئ اه ماختصار ولمرتضه السمدة دس سره في حواشمه حدث قال الظاهر أنّا لحرّف الاول استعمل اللفظ الحرف في ذلك المعنى سوهم وضعمه لاأنه جعله لا وعينه بازائه واعافهم المعنى منه لشابه ته الحرف عنه الموضوع لذلك المعنى فلاحاحة اذن الى النصر يع بقصد التواطئ لاخراج الحرفات وان كان لابدمنه أعسن قصد النواطئ لأت الغرض فهم المعنى وتفهيمه من اللفظ ولا يتصور الابالنواطئ بين الواضع وغبره اه وتبعهالمولى عبدالغفور وأفره عبدالحكم وغبره وقدفهم من كلامه تدسسره أن إعلام الغبر بالتعمن شرط في حصول الوضع فليس هومجرد التعين بل هو تعمن اللفظ لمعنى بحمث بصرمتعمنا عندالغبرانالثالغني فلوعين أحدفي نفسه لفظالعني لم يكن موضوعاله مالم يعلمه الغبرو يجعله عنده متعمنا له قال العصام في شرح الرسالة العضدية ويساعدذاك أن الافظ انما ينتفع به عندا طلاع الغير فيناسب أن لا يسمى النعين وضعاما لم يكن بالنسبة الى الغير (قوله إن أخذم عسال) أى ملحوظ الشخصة وعمنه كافظ زيدوانسان ونحوهما (قهله مسل أن يقول الواضع الخ) يستفادمنه أنه يشترط فى الوضع إعلام الغير بالنعيين فلا يتحه أن الوضع اعما يحصل عبدرد التعيين من غير اشتراط إعلام الغبر فلاوجه لاعتبارالقول فيمايته قى به الوضع أم يتجه أن الاعلام لا ينوقف على القول بل يمكن بالكتابة

فلاوجه لاعتبار القول في الوضع و يحتاج الى أن يقال المعتاد في الوضع الاعلام بالقول فذكر القول جرى على ماهو المعتاد كانبه عليه العصام قال وان أبيت اشتراط الاعلام في التعيين حتى يسمى وضعا بناء على اشتهار تعريفه بعجرد التعيين جعلت هذا القول كاية عن التعيين لان التعيين المعلى اله لكن حعل القول في عسارة المصنف كاية عن عالما كافت في علم المنافقة في علم المنافقة في المنا

بن لا يصرمع وجود قوله عينت فالظاهر بقاءالقول على حقيقته وجعل قوله عينت الخانشاه

أنه متى علم ذلك التعيين يدل ذلك اللفظ على ذلك المعنى ولا تعتاج الدلالة بعد ذلك الى انضم ام ماهو خارج عن اللفظ من القراش أصلا فان قيل اذا كانت دلالة اللفظ على معناه أى فهمه منه منوقفة على العلم بتعيينه له ومعاوم أن ذلك النعين لكونه نسبة بينهما يتوقف عله على فهم كل منهما لزم أن يتوقف فهرم

ان أخد ذمعينا شخصيا فالوضع شخصى مشل أن يقول الواضع

اللوضع كصيغة بعث وأمثالها (قول عينت هذا اللفظ الح) انما عبرعن اللفظ الموضوع بهــذا اللفظ إيماء آلى أنه يعب أن يكون الموضوع مشخصا منازاعن غيره كالموضوع له (قوله وان أخد الموضوع عاما كلما فيهمساعة والمقصوداته أخذمش عصامعينام لحوظابعام كلي فأنه لأوضع لنفس العام أصلا فتنمه (قهله مالاستقراء) أى تنبع أقسام الوضع التى وقعت في الكلام وأما بالقسمة العقلية فأفسام كلمنهما أربعه بزبادة عكس الثالث بلهناك أقسام عقلية أخر أحدها أن وضع اللفظ لمعان كلية متعددة بإعتبار معسى كلي أعممنها وهد ابمالا وجودله وان كان بمكنا والثاني أن يوضع لجزئسات ماعتبار جزئى آخر والثالث أن توضع لمفهوم كلى ملحوظ بأمرمباينه والراسع أن توضيع لمفهومات مُتَمَايِنَةُ مَلَّمُوظَةُ بِأَمْرُمُ مِانِ وَهَذَهُ الْأَقْسَامُ الثَّلَاثَةُ مُسْتَعِيلًا ﴿ قُولُهُ لانالواضَعَ آلَحُ } تعليل لقوله وكل واحدمنهماالخ تضمن بيانا نقسام كلمنهما ثلاثة أقسام وقوله يجب عليه الخ أىلابتصورمنه الوضع الابعدتصوراً لموضوع والموضوع له اذه وحكم عليه ماوبستعمل الحكم على الشي قبل تصوره (قهلُه فلا يخلو إماأن بلاحظ الخ) هـ ذا الترديد باعتبار المآل فلا ينافى أن الحصر في الأفسام المسذ كُورَّة مالاستقراء (قوله من حيث هومشخص) أىخارجا كافى الاعلام الشخصية أودهنا كافى الاعلام المنسسة أىلامن حيث الدراجه تحت أمر كلي يمه وغيره فالوضع أه باعتبار تعقله بشخصه لاباعتبار تعقله بأمركلي فآلة الوضع فى هـ ذا القسم النعقل بالخصوص لا أمر كلى ومثله مالو لوحظ المشخص من حيث اندراجه تحت أمر كلى منعصرفيه كافي وضعال على للن لم تدركه باحدى الحواس التي لاعكن العلم بالشخص من حيث هومشخص الاباحداها (قوله مثل وضع الاعلام) أى الشخص بدحتى علم الشخص الملوظ يوحده كلى معصرفيده فالهموضوع بالوضع الخاص لموضوع اخاص كاعلت والمنسية سوى الأوزان فانهام وضوعة بالوضع النوعى الخاص لموضوع لهخاص على ما يأتى له أوالعسام لموضوعه خاص على ما يأتى لنا (قول د وجيه كلى عام) بأن يجعسل الكلى العام آلة لاستعضار أفراده ويعين اللفظ بازائه الابازائه (قوله يشاركه فيه الخ) احتراز عن الوجه الكلى العام المنصر في فردففيه اشارة الى ماص آنفا (قول ممثل وضع اسم الاسارة الن) فان الواضع لاحظ ماوضع له لفظ ذا بكلى وهومطلق مفردمذ كرمشاراليه أشارة حسية فقال وضعته ليكل جزف من جزئيات مطلق مفردمذ كرالخ وفس على ذاك (قوله من المهمات) جمع مهم وهومالم تتضع دلالنه واحتاجت لقرينة وهواسم الاشارة والضمير والموسول ومثل المهمات الحرف (قهله الذي اخترعه الخ) أي فما هوموضوع الكلام الاتنوهوالوضع الشخصى وقوله المتأخرون أي كالعضدوالسمدوالبيضاوي والقسرافي والعصام (قوله وإماان بلاحظ الموضوعه العام الكلي الخ) مثل وضع انسان لمعسى حيوان ناطق من حيث كونه أمراكايا فالالفنرى فهدذا القدم خفاء فان الظاهر أن يكون الوضع العام هوالوضع الواحد بازآءمعان متعددة ففيماإذا كان الموضوع له أمرا كليا يكون الوضع خاصاً اذلم بتعدد الموضوع البهدا الوضع فكون الوضع والموضوع اعامين غيرمتصورالافي لفظ وضع لمعان كلية باعتبار معسى أعممها هذاهوالظاهرالاأنماذ كرهأمرراجيع الىالاصطلاح وحاصله أنالمعتبر فيالوضع إذا كانعامايسمي الوضع عاماا صطلاحاسواء كانذال المعتبرآلة لملاحظة شئ آخرأ ولم بكن كذلك بل كان ملحوظ ابنفسه فليفهم (قوله من حيث هوعام) أى لامن حيث هو مشخص ذه نا وهوا حتراز عن تحوعم الجنس فان الوضع فيمه لعام لكن لامن حيث عومه بل من حيث تعينه وتشخصه ذهناف الا يكون الوضع عامًا كما يأتى (قول كونالموضوعة عامام لهوظالخ) أى حـنى يكون الوضع خاصامع عوم الموضوعة (قوله فمستع) أي محال وقوله لما بن في محله أي من ان الجزئيات الخصوصة لا يعقل كونم امراً للاحظة كلياتها بخلاف العكس ذكره السمرقندى فيشر حرسالة الوضع يعنى أن الجزئ لكونه يشاهد

عنتها الفظ للدلالة على معنى كذاوإن أخذ الموضوع عاما كليامثهل أن مقول كل لفظ مكون على هيئة كذاعينته ليدل على معنى كذا فالوضع نوعي وكل واحسدمنهما الانة أقسام بالاستقراء أحددهاأن كون الموضوعله والوضم كلاهما عامس والشائى أنيكوناخاصين والثالث كونالوضع عاماوالموضوع له خاصا لأن الواضع يجب علمه أن يلاحظ الطرفين أءني الموضوع والموضوع لهعندالوضع والنعيين فاذا لاحظ الموضوع مشخصا فلايخه اوإماأن سلاحظ الموضوع 4 مشخصا أيضا من حيث هومشخص مثل وضع الأعلام فيكون الوضع شغصماخاصاميع خصوصالموضوعهوآما أن للحظ الموضوعة المشيخ صبوجه كليءام بشاركه فسيه أشخاص أخر مثل وضع اسم الاشارة وغبرومن المهمات فعكون الوضيع شغصياعامامع خصوص الموضـــوعله رهوالقسم الذى اخترعه التأخرون وإماأن يلاحظ المرضوع له العام الكلي منحیث هـــوعام کلی فيكون الوضع شخصيا

وهذه الاقسام النسلانة حاصلة الوضع النوعى أيضا لان الواضعاذا لاحظ الموضوع وحه كلي عام كا صورناهآ نفافله أنملاحظ الموضوعة على إخدى تلك الاحوال النسلات المذكورة فىالوضع الشخصى اذلامنافاة بست عوم الموضوع وخصوص الموضوعة كالنوهم في مبادى النظر لان الوطع النوعى بمنزلة وضع الالفاظ المرادفة المحوطة

(١) هذا التعلمل في ذاته مداروالكلام فالملاحظة بعد تحقق الملوظ وتقدم انتزاعه اه

بهأ كثرمن كاي لابكون مرآ ةلكلى مخصوص والقصدهناالى كلى مخصوص فلا يردعليـــه أن الكليات انماانتزعت من الجزئبات فهي مرآ ولهاتشاه مبهاسوا وقلنا توجد في ضمنها ام لأفتدير وقال السميد في حواشمه على شرح مختصرا لاصول معللا امتناعه لأن الجزئي ليس وجهامن وحوداليكل ولتوجه مه العقل المه فيتصوّره اجبالا وإنما الامر بالعكس قسل هذا الدليل بمنوع كيف لاوقد حوّز السيد كون الاخص معزفاللاعم فالايجو زأن مكون الجزئي مرآ فلسلاحظة الكلي ورده عسدا لحكم مان الجزئى لكونه حاصلامن طربق الحواس لاتكون مرآ فللاحظة ماحصوله بطريق العيقل اه وفهه نظر لماعلت من أن الكلمات انتزعت من الحزَّسات فالاشكال متوحه والحق والله أعدرهوماعلت في بيان كلام المرقندي وبذلك تعلمأنه لايصيم ماقيل إن الحكم بالاستعالة بالنظر لمصطلمهم حث اصطلعواعلى ان الآلة أم كلى ستحضر به آلز سات ليوضع لها وحيث اصطلعوا أيضاعلى أنها ما منوقف علمه وضع اللفظوه ولا منوقف الاعلى ماذكرا أفان لخط العام غني أمداعن الوحه الخاص مخلاف الخاص كاهنا وكأفى وضع العلمان لم مدرك باحدى الحواس فتدبر ثما علم انالعلامة الامهرى قال بوجود الوضع الخاص لموضوع لمعام وإن كان الخاص لايصلح وجهاللمام فانه قال اذاوضع لفظ واحد بازاء معنى واحدفهذا وضع خاص سوا كان ذلا المعنى كليا أوجزايا والوضع العام بكون آذا كان الامرالعام آلة لـــلاحظة أمو رتمخصوصــة وضع اللفظ اكل واحدمنها اه أى ولايكون ســــــعوم الموضوع له ولايخني انهعلى كلامه لايوجه دوضع عام اوضوعه عام فالاقسام ثلاثة على كل حال وردعلمه كا أشاراليه عبدا لممكم وشارح العنقودأنه اذاجعه لالوضع عاما باعتبارع ومالآلة فلأن يجعه لعاما باعتبارع ومالموضوعه أولى فتدير (قوله وهذه الأفسام الثلاثة حاصلة الخ) قدذه ساعضهم الىأنه لم يتحقق منهافيه الاالوضع العبام للوضوعله الخاص حيث قال التحقيق آنه والأمكن جريان جمع هذه الأفسام في الوضع النوعي أكن المنعقق فيهمنها في الواقع والمعلوم الثموت في نفس الأمر ليس الاالقسم الاخسراءى الوضع العام الوضوعه الحاص لأن تحقق الأولفيه إغا يكون بأن يلاحظ معنى مشخص وحدده و بعن له ألفاظ غرجعصورة محكم احمالي وكذاتحقق الثاني فده اعمامكون بأن ملاحظ معنى كلي وحده و يعسن اله ألفاظ كذلك وكل منهماوان كان بمكماعة للالكن وقوع شئمنهماليس بمعلوم ولذاحكموا بأن الموضوع لهفى الوضع النوعى ليس بملحوظ لاواضع تفصيلابل لاتتسرم الدخطنسه كذلك بالواقع أن بلاحظ معان غسر مضورة عفهوم اجالي و بعسن بازائها الفاظ غبرمحصورة ملحوظة عفهوم اجمالي آخرتعمشا إجمالياعلي انقسام الاتحادالي الاحاد مأن بعين لفظ منهالمعنى من المالعالى ولفظ آخر لمعنى آخر و الثالث الثالث وهكذا وهذاليس الاوضعاعا ما لاوضوع لهاخساص ثمقال وبالجسلة لم يوجسد من الموضوع بالوضع النوعى الاوالمعانى الموضوع لهاأمو رغسه محصورة ملحوظة حسين الوضع بوجه اجالى فليس المتعقق منه الاالوضع العام للوضوع انالماص واناصر حالفاضل العصام وغيره من الفضيلاء الأعيلام بأن الوضع النوعى من قسيل الوضع العام للوضوعه الخاص (قوله كاصورناه آنفا) أى فى قوله وان أخد الموضوع عاما كليَّا مدَّل ان يقول كل لفظيكون على هيئة كذا الخ (قوله اذلامنافاة الخ) عدلة لفوله فله ان سلاحظ الخ (قوله كا شوهمالخ) راحع للنفي وسعدذلك التوهم عوم الموضوع فالناظر اذا نظرالي عوم الموضوع وثموله لتعددتوه مأن الموضوع له لايكون الاكذلا وان خصوصه واتحاده ينافى عموم الموضوع (قهله لاتّ الوضع النوعى الخ)علة لنفي المنافاة (قوله بمنزلة وضع الألفاظ المسترادفة الخ) ان قلت لم قال عنزلة الخ معان مثال القسم الاول من الوضع النوعى في كلامه على تسليم صحة كونه مثالًا للنوعي الخاص لموضوع

المخاص من المترادف اذلاد لالة لشي من المواذين الني الدرجت في قوله كل ما يصيح ان يركب من ف ع ل الخ لامالماذة ولاماله شدة ولا بمحموعهما على شي سوى جنس الصيغة الدلاثية الماضوية فوضع تلاث المواز ن بمقتضى كلامه من وضع الالفاظ المترادفة الملموظة بعنوان واحدال لاعترانه وهي في الترادف على معنى واحد على حد نحواً سد وغضنفر ولث التي هي مترادفة على معنى الحموان المفترس وان كان وضعها شخصافا لجواب أن الاشكال مدى على أن قوله عنزلة للتسسيه والتُحمله ععني المرتمة واؤه للاسة أوالنصور واضافته لمابعده على معنى هي هو ومراده بالوضع النوى الوضع النوعي الخاص لموضوعه خاص مقرينة أنه الذى تعلق مهوهم التنافي بمن عموم الموضوع وخصوص الموضوع له على زعموان كان وهـم التنافي بأتي متى انحدا لموضو عله وتعدد الموضوع وان كان الموضوع له كلما الكن ردعلى هـ ذا الحواب أنه كان الصواب حـ ذف قوله بعد أوعام المبغن شيأ في صحة كلامه وعكنان يتكلف لتصيم كلامه بانفيه حذف واوالتنو يحمع ماعطفت قبل قوله بوضع واحداى ومن وضع الالفاظ المترادقة المحوظة يعنوان كلى وقوله خاص راجع الى هـ ذا المقدر وقوله اوعام راجع الى ماذكره وبمـاسمعت تعلم-ال ماقيــلهنافتنبه (قوله بعنوان كلي) أى بلفظ كلى يدل على الالفاظ المتعددة بسبب عومه لها (قول موضع واحد) متعلق بوضع (قوله اذالواضع الخ) علة لقولة أن الوضع النوع عنزلة الخ (قوله ف ع ل) هكذامفرقة الأول مسمى الفاء والشاني مسمى المن والثالث مسمى الملام وانحا كتهامفرقة لان الجموعة مها تبهيئة مخصوصة فلا تأتى تركس ألفاظ منهاولكن كان ينسغي أن بقول فه عه له بالحاق هاءالسكت لهافي الخط على ما هو قاعدة الرسم المشهورة من أن الاصل في كل كلة أن تكنب دصورة لفظها بتقدر الابتداء بها والوقف عليها وهذه توقف عليها بالهاء فتحدر سمهابها (قهله متعرك الوسط) أى سواء كانت الحركة فتعة أوكسرة أوضمة وهو وقوله مفنوح الآخر حالان من نائب الفاعل ويحمل كونهما حالين من ف ع ل وكان علمه أن يقول مع فتح الفاء على كل حال أوضمها عندالمكسر على الترتد الذي ذكرت علمه لان كلامه صادق بغيرالمراد كآلامخني وفوله عينته خبركل وقوله للدلالة على هذه الصغة الخأى على حنس هذه الصيغة الخمن حيث تعينه ذهنا وقوله يكون كلم كبالخ جواب اذا ومحصلة أن الواضع كماوضع فعل بفتحات وفعل بفتح أوضم فكسر وفعل بفتح فضم استحضرها بقانون كلي وهوكل مابصح أت ركسمن ف ع ل آلخ و وضعها لجنس الصنغة آلئلائمة الماضوية الصادق بنحوضرب وشرب وكرم من حسث تعين ذلك الحنس في الذهن وتشخصه فيه فكان هذا الوضع نوعيا لانه لاحظ الموضوع المشخص وجه كلى خاصاللاحظة الموضوع لممنجهة خصوصه وتشخصة ذهنالابآلة كلبة لموضوعه خاص لتمين الموضوع ادذهنا وفيه أنه يلزم أن تكون فعل بفتحات موضوعا لحنس الصبغة الثلاثية الماضوية على أى هنئة كانت وكذا الساقى وهوفاسد فيتعين أن يكون مرادالواضع بقوله عينته للدلالة على هذه الصيغة الزعينته للدلالة على كل حنس بماا درج تحت مطلق حنس هذه الصيغة الثلاثية الماضوية والرادكل خنسمن حيث تعسه ذهنا لامن حث عومه وبرتك التوزيع وكذايقال في قول المعرب علىلينس تلا الصيغة فيكون الوضع نوعياعا مالموضوع لهخاص وانما كانعامالا ستعضار الموضوع له مآلة كلسة ثمال أن تقول ليس في هـذه العمارة الاأنّ بعض المحققين حقق ماذكر عنـــد تحقق هذا القسم وأماأنه حمل المثال المذكور مثالاله فلاوان سادرذاك الى الذهن وعدم صلاحسه صارفة عن ذاك فمل المصنف الكلام عليه غبر صحيح الابنقل صريح ولايظهر مثال واقعي للوضع النوعي الخاص لموضوعه خاص الافى نحوكلة منلئة العين مثلامتعدة المعنى وعوكشر فى اللغة كاصبع وانمداة فان كلا بتثلث الهمة زمع تحرك العمن ماى حركة ولوقلت كل ما يصوأن تركب من ح س ن على هذا

بعنوان كلى بوضع واحد لعنى واحد خاص اوعام اذ الواضع اذا قال مشالا كل مابصح أن يركب مسن ف ع ل متحرك الوسط مفتوح الا خرعينه للدلالة على هذه الصيغة الثلاثية الماضوية بكون كل مركب مسن ثلث المروف الثلاثة المذكورة علما لجنس تلك الصيغة

على ماحققه بعض الحفقينعند متحقيق هذا القسم واثبانه الوضع النسوى وأماالقسمان الاخران فنبوتهما الوضــع النوع ظاهر لاشبهة فَيْسه اء وقوله مثل وضماسم الاشارة وغيره من المبسمات أى علىمذهب العضدوالسيد وكذيرمن المنأخرس كما بهعلمه بعد وسأتى بيانه في استعارة الحروف وقوله لجنس تلك الصبغة أىمنحيث تشخصته ذهنا كالفيدسساقه لامن حيث عوممه لماستعرفه قرببها وقوله عندتحقيق هدذا القسم يعنىالوضع النوى الخاص لموضوع له خاص وقـــوله وأما القسمان الأخران يعنى الوضيع النوعي العام لموضوعه عام كان يقول الواضع عينت هيئة كل مركب خسيرى للدلالة على أبروت شئ لشي والوضيع النوعي العام الوضوعه خاص كأن يقول عينت هشة كل فعل للدلالة على كل جزئ منجز سات الزمن وكل جزئي منجز سات النسبة الى فاعل حدثه على ماحققه

الترتيب وضعته لهدنا الولدلكان وضعه نوعيا خاص الموضوع له خاص فتدبر (قوله على ماحققه الخ) منعلق بقوله بكون كل مركب الخ أو بقوله أذلامنا فاة الخ (قول دوأ ما القسم أن الخ) علت ما فيه (قوله أى على مندهب العضدالة) أى من أن الموضوع له فيها بَرْن (قوله كانبه عليه بعد) أى بقولة فيكون الوضع شخصياعامامع خصوص الموضوعة (قول دوسيأتي بيآنه الخ) قدد كرهناك أنهم استدلواعلى هذاالدهب مان هذه لاتستعل الافي الجزئمات والاستمال بلافرينة دليل الوضع فتسكون موضوعة لها وفيه أن هـ ذا انمايدل بعد كون الاستعال في الجزئيات من حيث خصوصه الامن حيث إنهاأ فراد لكلياتها ومن أين هددا (قوله أى من حيث تشخصه ذهنا) أى ليتم التمثيل بعالوضع الخاص لموضوعه خاص وقوله كايفيده سيآقه أىلان كلامه في موضوع له خاص والجنس لا يكون خاصاالااذالوحظ منحيث تشخصه ذهنالامن ديث عومه وإلاكان ألوضع عامالموضوع لهعام (قوله لماسة و موريا) أى من أن خصوص الوضع بملاحظة الوضوع المستحصه ومن أن وضع عُلمَ الجنس لمدلوله من حيث هومشخص ذه نالامن حيث هوعام كلى (قوله كأن يقول الواضع عينت هيئة كلم كسالخ) وكأن يقول وضعتموادًا لمشتقات لمبادى الاستقاف أى لمدلولات مبادى الاشتقاق فالمشتقات باعتبارماذتهاموضوعة بالوضع العام لموضوعه عام وأماباعتباره يئتهافهى موضوعة يوضع عام لوضوع له خاص قاله العسلامة الحفني وكون وضع مادتها نوعياهو ماذهب اليه حفيدالعصام فاللعدمملاحظة الواضع عندالوضع تعددا لماذة بل فالوضعت مادة المشتق للدلالة على مبدإاشتقافه اه بعنى على معنى مبدإاشتفاقه وقال العلامة الغنبي وضعها شخصي أى وضع مادة ضرب على حدة ومادة نصرعلى حدة وهكذا وهومقتضى كلام كثير والكلام في وضع مادة المستقات باعتبار كونهامعر وضة لهيئات المشتفات وأماوضعها باعتبار كونه امعر وضة الهيئة المصدرية فهو شغصى بلاخلاف وسيأتى عام الكلام على ذاك في الكلام على الفصل المعلق ودلسان وحد كون الاستعارة سعيدة في الف على وأمشاله (قوله على شبوت شئ اشئ) أى على مطلق شبوت شئ الشئ ومقتضى ماحققه بعض المتأخرين في هيئة الفعل آلا تي له على الاثر أن بكون الموضوع له ذلك كلجزئ من جزئيات مطلق نبوت شئ لشي فيكون الوضع عاما لموضوع له خاص ويردعلي كل حال أنه حينشذ تكون هيئة قولناز يدقائم موضوعة لثبوت الضرب لعرو فالواجب أن يقول الواضع على مسذهب المنقدمين ومن تبعهم عينت كل هيئة مركب خبرى السدلالة على كل مطلق ثبوت شي آشي ويرتكب النوزيع أى هيئة زيد قاغ لطلق نبوت شئ لشئ همام دلولان لعروضها وهيئة قام زيد كذلك وهيئة زيدصائم كذلك وهكذا وهذاأمرينساف اليه الذهن ويقضى به الذوق ويكون الوضع حينشذ عامامن جهتين كونه بالله كلية وعوم الموضوعة وأن بقول على مقتضى تحقيق بعض المتأخرين عينتكل هيئة مركب خبرى للدلاله على كل جزئى من جزئمات كل مطلق ثبوت شئ لشي و يرتكب النوذيع وبكون الوضع عاما من حهة استعضار الموضوع اله بآله كلية فقط فقد بر (قوله عينت هيئة كل فعل) بتبادرمنه ان المرادأي فعل كان فيكون قوله بناء على اختلاف الهيئة الخ من أجل اقتضاء العبارة أن لهيئة ضرب وضعاولهيئة أكل وضعاولهيئة سعدون عاوكذا نحو يسمع وبعل وبعل وقس ثمرد على هذا المتبادرأن معانى الافعال مختلف إذارنهن فيها مختلف فلابتأتى أن بكون وضع الهيئة واحدا ولاقرينة على النوزيع بحيث تكون هيئة ماعلى و زن فعل وفاعل وانفعل واستفعل وماشا كلذلك مما آلأمر وبعدهمذا الوضعالي كونه الفعل الماضي ليكل جزق من جزئيات الزمن الماذي وتكون هيئة ماعلى وزن نف عل وتفاعل بضم أوله وتنفعل وتستفعل وماشا كل ذلك بما آل أمر ، بعدهذا الوضع الي كونه الفعل المضارع لكل جزئ من جزئيات الزمن الحاضر أوالاك وتكون هيئة مابقي

Digitized by GOOST

الذى آل أمر و بعدهذا الوضع الى كونه الأمر لكل حزئيات الزمن المستقبل وهذا واضع فلا تصع اوادة أى فعل كان وبهذا تعسلم حال ماقسل هذا وحعل فعل في كلام المصنف بفتحات أو تكسير المتنمثلا فيظهرقوله بناء على اختلاف الهيئة الخ كل الظهور بردعليه أنه بلزم تعدد الوضع بلا ضرورة فالوجم حمل فعسل المدخول لكلف كلامه تكسر الف وسكون العين لكن يقيدعا على وزن فعل وفاءل وانفعل واستفعل ونحوها ويقيدالزمن بالزمن الماضي أويقيد بماعلي وزن تفعل وتفاعل بضم أوله وتنفعل وتستفعل ونحوها ويقمدالزمن بكونه الحاضرأ والاتي أويفيد عياعلي وزن افعيل ونجوه ويقيدالزمن بالمستقبل وعلى كلحال لامدمن النوزيع كالانخفي لئلانكون هشة ضرب مشلادالة على الزمن الجزف الذى هوظرف لحدث أكل فان الفعل بدل على الزمن باعتمار كونه ظرفا الحدث ودالة على نسبة حدث الأكل الحفا فاعداد فكالمه لانتم الابغانة الذكلف فظهر أن هدة الفعل الماضي سواء كانت عينه مفتوحة أومكسو رةأ ومضمومة بل سواء كان ثلاث ساأم لاموضوعة بوضع واحدنوي عام الموضوعة خاص والاختلاف حينئذ حقيق بالنسبة البعض و باعتبارا الحاول ف المواد بالنسبة البعض الأخر وكذاك هيشة الفعل المضارعموضوعة وضع واحدد كذاك والاختلاف فيهاأ يضاحفيني بالنسبة البعض و باعتبارا الول في الموادّ بالنسبة البعض الآخر وكذاهستة الأمر وليست هيئة الفعل من حيث هوماضيا أومضارعا أوأمر اموضوء توضع واحدوه ذاعما لانسغي أن شاك فسه واعلم انابعضهيآ تالماضي مشلادلالات مختلف فعلى غيرالزمن والنسبة الحالفاعل كدلالة هبئة فاعل على المشاركة وهيئة فعسل المضعف على التكثير فلامدمن أوضاع أخرليعض همآ ت الافعال على حسب مايقنصمه الحال كاذ كرناه في رسالتنا الوصعمة وذكرنافها أن كل أمريدل مهما فه على الطلب فلاوجه لعدم اعتبار الطلب في وضعه الزمن والنسبة والاحساج الى وضع آخر من أجد له فتدبر (قوله بعضالمتأخرين) أىأ كثرهم (قولهالهيئة) أى الحالة العارضة الحروف من اجتماعها وترتيبها وحركاتها وسكناتها وهممامن الملفوطات بخلاف الاجتماع والترنب فن المعقولات كانقله يسعن القرافي اه مؤاف لكن في كون السكنات من الملفوظات نظر إذ السكون عدم الحركة ويجاب بأن كونها منها إغاهومن حيث إشعار اللفظ بهالان من سمعه بنقص حركة عليها ولايقال ان كونهامن حيث اداللفظ متعلقهااذ الترتب والاجتماع متعلقه مااللفظ مع انهم حعاوه ممامن المعقولات (قولهالموادّ) أىجواهرا لمروف شل من رب في ضرب و فَ ت ل في قتل اه مؤلف (قوله وان نازعه العصام) أى في كون وضع الهيئه فنوعيا حيث قال وعددن هذا القبيل وضع المشتقات كامم الفاعل بأن قبسل كل اسم فاعسل موضو عاذات مبهمة غاية الابهام نسب اليها. الحدث الذى هومدلول المصدر الذى اشتق منه هذا وغن قول كماانهم في وضع زيد لا يحتاجون الى الوضع النوى مع تهدده بتعدد التلفظات فكذلك عكن ان لا يحتاج في وضع هئة الفاعل مثلا لذات نسب المهمصدر مااشتق منه اللفظ الذى في هذه الهدئة فان تعدد هشة الفاعل باعتبار الحلول فى جواهرأ سماء الفاعل كتعددزيد ماعتبار تعددا اللفظات فالقول مالوضع النوعى في نحوذال قول بلاداسل اه وحاصلهأنه لزممن قوله المذكو رالصادق محز ثسات فاعسل ومفعز وغيره سماأن هشة فاعل مشلا الصادق بضارب وآكل وشار ب ونحوذ الثوهمة مفعل الصادق عكرم ومخرج ومدخل ونحوذلك كل منهمامعتبر تعددها بتعددما تقع فسه من ضارب وآكل وشارب ونحوذ لك في الاول ومن مكرم ومخرج ومدخل ونحوذاك فى الثانى جارفيها الوضع النوعى وهذا قول عالادليه لمعلبه ويردعلى قوله فان تعددهمية الفاعل الخأن النعدد ماعتمار الحاول في حواهر الألفاظ المختلفة كضارب وآكل ظاهرلس اعتباره تدقيقاوس، أتى عنه قرساما يقتضى ذلك في رده على من جعيل وضع أسمامروف

بعض النأخرين بناءعلى اختلاف الهيئة باختلاف الموادّوان نازعــه العصام وهو عند المتقدمين من النوعى العام لموضوع له عام كنده بهم فى المهمات والحروف كابأني بسطه وقد علم عمام أن شخصية الوضع بتشخص الوضع بتشخصا الوضع بالمستقدم المستقدم المستقدم

وعومه بملاحظته توحمه كلى أوملاحظته بعمومه علىمامر بيانه وتفصمه هـذا وأقول،ؤخذهما قدمناه عن تعريب الرسالة أنوضع علمالجنس لمدلوله من الوضع الحاص لموضيوع لةخاص وأنه ككون شخصاونوعيا فانه مثل الوضم الشخصي الخاص اوضوعله خاص بالاعلام وهي تشميل الاعلام الشغصــــة والحنسمة وقال بعددلك في الكلام على الوضيع النوعى الخاص اوضوع له خاص على لجنس تلك الصيغة اه معصدق ضابطه على وضع عـــــــلم الجنس وعدم مدقضابط أخوته عليسه لانوضع عدلم الجنس اسدلوله من حث هـومشخص ذهنا لامن حسث هـوعام كلي حتى بكون من الوضيع العام لموضوعه عام ولأ وحــه کلیحی بکون من الوضع العام لموضوع لهخاص وقال بعضهم وضعء لإالجنس من الوضع العبآم للوضوعله العام لان التعيين الذي فيسسه لم سلغه الىحددالتشخص

المتهجى من الوضع العام الوضوع المخاص فنازعنه هنا لا يلذنت اليها كاأشار البه المصنف وجهذا علم حال ماقيل هنافتنبه (قول عند المنقدمين)أى وبعض المناخرين كافى حواشيه على العصام (قول من النوعى العام الخ) فَكُوابًا نَ الموضوعة عام كلى لوحظ من حيث هوعام كلى بشرط الاستعمال في جرف من جرَّ تَبَانَهُ لَأَجِرَ فَى لَوْحَظ بُوجِه كُلِّي عَامِيشَاركه فَيه جزَّ بَاتَأْخِر (**قُولُه** كَذَهِم-مَالِخ) انتشبيه إنماهو فى كون الوضيع عاما لموضوع لمعام وان كان وضع الهيئية نوعيا ووضع المهيمات والحروف شخصيا فالمبهماتوا لمروف عندهم موضوعة لكلي عامملاحظ منحيث هوكذلك بشرط الاستعمال فى جزئى من جزئيا نه لا لجزئى لوحظ بوجه كلى عام يشار كه فيه جزئيات أخرفهى عند دهم كليات وضعا جز يهات استعمالا (قوله كايأتي بسطه) أى في التنبيه الاول بعد فصل استعارة الحرف (قوله ممامر) أىمن قوله لان الموضوع ان أخدمعينا فالوضع شخصى الخ (قوله ان شخصية الوضع الخ) فَلامنا فأَهْ بين كون الوضع ثخصب اوكونه عاما اذعموم الموضوعه أوآله الوضع لاينسا في تشخص الموضوع فاندفع ماقدينوهم من أنه كيف يكون الوضع الشخصي عاماس واء كان الموضوع اعاما أوخاصا كوضع الانسان لمعناه ووضع هذالمعان عموم أنعوم الوضع بفنضى كليته وصدقه على متعدد وشخصيته نقتضى جزأينه وامتناع صدقه على متعدد فبينهما تناف فلايصح ذلك وحاصل الدفع أنه انمايلزم التنافى لوكان المراد بعمومه كونه عاماباعتهارذانه وبشخصينه كونه مشخصا كذلك أوكأن المراد بعمومه كون الموضوع عاماو بشخصيته كونهأعنى الموضوع مشخصا أوكان المرادبع ومدعموم الموضوع له أوآلة الوضع وبشخصيته شخصية ذلك اذبازم على هذه النقادير كون الشئ الواحد كلباوجز يالكن ايس المراد ذاك بلمعنى عومه عوم الموضوع له أوآله الوضع ومعنى شخصيته كون الموضوع لفظامشخ صافالعموم بالنسبة الدشئ والشخصية الىشئ آخرولا شـ لكانه لاتنافى من كون الموضوع لفظامشخصا وعسوم الموضوعه أوآلة الوضيع أفاده شارح العنقود (قول بعومه) أى بحلا - ظنه بوجه كلي عام فننبه (قوله وانخصوص الوضع الن)فليس المراد بكون الوضع خاصا أوعاما كون نفس الوضع خاصا أوعام الان الوضع في أى قسم كان عبارة عن المتعين الجزئ فهولا يكون الاخاصا ولا كون اللفظ الموضوع كذلك لان الموضوع في كلمن الوضع الشخصي والنوى لا بكون الاخاصاعات أنه ملوظ في النوى وحه كلى بل المراد بكون الوضع خاصا أن بكون الموضوع الدائدى لاحظ مالواضع مشخصا أى أو بمزلته بأن يكون كليامنعصرافي مشتخص وبكونه عاماأن بكون مالاحظه الواضع عندالوضع سواء كان نفس الموضوع المأوآ لة الوضع عامافوم ف الوضع باللصوص والعموم وصف له بصفة مالاحظه الواضع بخلاف وصف الموضوعة بهمافانه وصدفه بصفة نفسه أفاده شارح العنةود (قوله يؤخذ ما فدمناه الخ) قدعلت أنوضع الموازينمنه وضععام لموضوعه خاص لاستعضارا لموضوعه الخاص فيها بآلة كآية وحينئذ فوضع عدا لنسلدلوله قديكونمن الوضع الشخصي الخاص لموضوع له خاص وقديكون من الوضع النوعى الماملوضوع فناص (قوله وعدم مدوضابط أخويه عليه) قدعلت أن ضابط أحدالاخوين صادق على بعضه فننبه (قوله لم يبلغه) بالنه قبل أى لم يوصله (قوله بعد كون ما وضع له عم الجنس الخ فالملوظ هناهوتميزهذه الماهية عن سائر الماهيات وتعينها دون عومها وأمانحور حل فليس بهذه المثابة فالموضوع اءعل الجنس لايكون الاخاصاو وضعه قديكون شخصيا خاصا وقديكون نوعيا عاما

المانع من فرض الشركة فيه ولذا كان مدلوله كليا اله ولا يحنى أن علت موان كانت صحيحة فى نفسها لا تفيد دعواه بعد كون ماوضع له على المفتوط الموضوع للمن حيث عومه وانما يكون الوضع عاماً لموضوع له عام اذالو حظ الموضوع لمن حيث عومه المنافذ المحقيق للمن حيث عمومه المحتفظ على هددا المحقيق

كاعلت فتنبه (قوله وجوز العلامة سم في آيانه أن يكون الخ) لمافهـم من كلام العضد انحصار الوضع الشخصى العام لموضوع الخاص في الحروف والمهمات فاقتضى ذلك امتناع أن بكون وضع النكرة أوغيرهامنه كانهذا تحويزافي مقابلة المنع بصدؤ بالايجاب وهوالمراد فلاينافي تعبيره بجؤزأت صمة مذهبهم تتوقف على ذلك فيكون متعينا على أن الظاهر أن سم انماذ كرذلك في مقام منع لزوم ماألزمهم بممن أيدمذهب الامام كامأتى على أنه سندالمنع ثم الطاهرانه ليسمر اد العضد المصرفها ذكره فان المعرف بلام العهدو المضاف اضافة عهدية والمعرف بالنداء كذلك فعما يظهر الاأن يكون في كلام العضد ما هونص في المصرفافه م (قوله للعني الخارجي) هوالفرد الموحود في الخارج على ماسيختاره سم من ادخال التشخيص في التسمية وعليه تكون الباء في قوله بعد يوحود فرده التصوير أماعلى خلافه وسأتى وحدصته فهومه روض التشخص الخارجي وعليه تكون البه المذكو رمسبية (قوله وابضاحذاك) أي كونوضعهاعلى أول الجهور من الوضع المذكور (قوله الدالة على معدى له و جود في الذهن الخ) فالمعنى شئ واحدله جهنان فقوله بعد العنى الحارجي أى العنى من جهة و جوده فى الخارج وقوله أوللعنى الذهني أى المعنى منجهة وحوده فى الذهن وقوله أوللعني من حيث هوأى من غيرتقييد بالخارج أوالذهني أي من غير نظر الى شي من الجهتين جهة وجوده في الخارج وجهة وجوده في الذهن كذابستفادمن كلام الكمال في حواشي المحلي (قوله وو حود في الخارج و جود فرده) عدل عن قول الحلى و وحود في الخارج بالتحقق لما فيه من المساعجة الظاهرة حيث حعل المتعقق نفس ذلك المعنى واعماهو فرده الطابق له كاأفاده سم (قوله ذهب الى الاول المهور) وبه حزم الشيخ أبو اسعى الشيرازى فيشر حاللع كافي الصرالحيط وهومذهب الشافعية كافي تعليفات السيد على التلويح فال الازميرى فيحواشي المرآة فان قيل ان الوضع الشي فرع تصوره فلا مدمن استعضار صورته في الذهن عندإرادة الوضع فسكان الموضوع له هوهذه الصورة الذهنية لاالشخيس الخارجي قلناان هذا الاستعضار لبس مقصود الذآنه بلليتوصل بهالى معرفة الموضوع لهالذى هوالمعنى الخارجي وظاهرأن هلذالاينافي كون الوضعة (قوله والى الناني الامام) أى الرازى وبعده السضاوى وان الزملكاني في البرهان والقرطبي في الوصول كآفي البحرالحيط وهومذهب أبي حنيفة كافي تعليقات السيدعلي الناويح وقد استدل الامام الرازى وأساعه على هذا المذهب فقالوالأ فااذارأ يناجسمامن بعسد وظنناه صخرة سميناه بهذاالاسم فاذاد فونامنه وعرفناأنه حيوان لتكن ظنناه طيراسميناه به فاذا ازدادالفر بوعرفنا انهانسان سميناه به فاختلف الاسم لاختلاف المعنى الذهني وذلك مدل على ان الوضع له وقد أجاب صاحب التحصيل ع هذاالدليل بأن اختلاف الاسم لاختلاف المعنى في الذهن اطن اله في آخارج كذلك لالمحرد اختلافه فى الذهن من غير نظر الى الخارج فالموضوع له ما في الحارج والتعبير عنه تابيع لا دراك الذهن له حسما أدركه فالالاسنوى فحشر حمنهاج السضاوى وهوجواب ظاهر وفدا غنرض الناصر اللقانى على فواهم فى الدليل لانا اذاراً يناجسه امن بعيد الخفقال قد يقال فيه اعتراف بما يقوله الخصم من ان المسمى هوالخارجي لانضمر سميناه في المواضع الثلاثة عائد على الحسم المرقى قطعاوهو خارجي اذالرؤمة اعمانتعلقبه وانانطبعت منه بسبها صورة في الحس المسترك اه وجوابه أن المراد يمينا ذلك الجسم المرئى باعتبار صورته الذهنسة بدلسل بقية العبارة ولهذا فالوافا خنلف الاسم لاختلاف المعني في الذهن والحكم بنسمية الحسم المرق لايقتضى ان تلك النسمية ماعتباركونه خارجيا كالا يخني ولعلماد الاماموأ ساعمه مكونهاموضوعة للمرني الذهني أنهاموضوعة لععلى أن المقصود بالذات افادة العني الخارجي فيكون الوضع للدذهني وسيلة لافادة الخارجي كاأشار الى ذلك الأصفهاني في شرح المحصول حيث قال من نفي الوضع للعنى الخارجي أن أراداً نم الم توضع الدلالة على الموجودات الخارجيدة اسدا

وحوز العلامة ابن قاسم فى آيانه أن يكون من الوضع الشخصي العام لموضوع له خاص وضع النكرة على قول الجهور يوضعها للعنى الخارجي وانضاح ذاكأنها ختلف فى النكرة الدالة على معتى له وجود في الذه ____ن الادراك ووجودفى الخارج يوجود فرده کانسان هل هی موضوعة للعني الخارجي أوالعني الذهني أوللعمني من حيث هـ و ذهب الى الاول الجهور والى الثاني الامام

دلالته على المعنى الذهني وانأرادأن الدلالة على الموجودات الخمارجية ليست مقصودة من وضع اللفظ فباطل اه نقلهصاحب البحسرالمحمطوهذا الكلام خاص عاسن الجهوروالامام كالانخذ على من له بهدذا المفام المام (قهله والحالث التق السبكي) وكذا العسلامة الاستوى حث قال في شرحمنها جالسضاوى ويظهرأن بقال ان اللفظ موضوع بازاء المعنى من حيث هومع قطع النظرعن كونه ذهنيا أوخار حيافان حصول المعيني في الخارج والذهن من الاوصاف الزائدة على المعيني واللفظ اغاوضع لأمنى من غسرتقسده وصف زائد اه قال الاصفهاني وهوالحق قال الحلال الحلى في رحبهم الجوامع فاستمالها في المعنى في ذهن كان أوخار جحقيقي على هذا دون الاولين اه أي فعلى كالامالجهو ربكون استمالهافي الخارجي حقيقياوفي الذهني محياز باوعلى كلام الامام بالعكس فال الناصر اللقاني وفسه نظر بالنظر لكلام الامام لان استعمالها في الخارجي حقسة على كلامسه ماعتباراشتمالالخارج على الذهبني اله والجبوابأنالكلام في الخبارجي من حبث كونه خارجما لامي حبث اشتماله على الذهب والامام لابرى استعمالها فسه حقيقه امن حيث كونه خارجها كاأفاده مم (قوله أما المعرفة الخ) اقتصاره في المقاب ل على المعسرفة والنكرة الدالة على معسى الاوجودله الافي الذهبين دال على قصد شمول مام لنعوعسل وماء وذكرى ورحم وسائر المصادرمين كل مابصدق بالقليل والكثيرمع أنه لاخلاف فأنهموضو عالماهمة بلاقسد كانص علمه شارح العنقود وبعض المغاربة في رسالة له و سعد أن المراد لا خلاف بين من قال في تحوأ سد بالوضع لل المية بلاقعد ومن قال فعه مالوضع للفرد المنتشر فحرر نعرذ كر بعض المغاربة في رسالته ان نحو عسل وما والخ يسمى بالمطلق واسم الجنس عندجه عالاصوليين ولايسمى بالنكرة عندأ حدمنهم ويسمى بهاعندالنعاة فان كان كلام المصنف هناجار ياعلى مصطلح الاصوليين كاهوا اظاهر كان نحوعسل وماءالخ غسرداخل في موضع الخلاف الذي هو النكرة الدالة على معنى له وجود في الذهن الخ (قول كعدم الشخص الخ) وكالمعرَّفُ بلامالعهـ داخلارجي كاسيتضيم (قولهواسم الاشارة) أي على مذَّهـ المتأخر بن فالقطع مالنسمة لهمقىد (قهله بلام الحقيقة) أى اللام التي يشارج الى تعسن نفس الحقيقة وعلم المخاطب مه سواء لم ونتقر الكلام مع هذا الى اعتبار الافراد نحوالانسان حموان ناطق وتسمى اللام حمنت ذلام الجنس أوافنة رالى ذلا وحينتذا ماأن توجدقرينة البعضية نحوادخل السوق حيث لاعهدفي الحارج وتسمى اللام حسنشذ لام العهد الذهني أولا يوحد المحوان الانسان اني خسير وجمع الأمير الصاغة أي صاغة بلدهأ وبمليكته وتسمى اللام حمنئذلام الاستغراق وهوحقيق وعرفي كاأشر ناآليسه مالتمثمل فمكل منالعهدالذهني والاستغراق منفروع الحقيقة لباأن لاشارة فيهمالستالا الي تعين الحقيقة وعلر المخاطب ومجلاف العهدالخارجي فأن الاشارة فسه الى تعيين حصة من الحقيقة معينة في الخارج وعلم الخياطب ذلك لاالى تعمن الحقيقية نحوحاه ني رحيل فأكر تبالرجل كإهوم يسوط في رسالتياالتي وض عناها في افادة تعريف المسند السه أوالمسسند بالام الحنس القصر فالمعرف بلام العهد الخارجي موضوع للخارجى قطعا ويظهرأن مثل المعترف بلام الحقيقة المضاف اضافة حنسية والموصول الخنسي ويخصالموصول في كلام العضد بالموصول العهدى فحرر (قهله فوضوع للذهني فطعا) لعل المراد انهمل يختلفوا فى وضعه للذهني والافلايظهر مانع من الوضع للعنى الخارجي وان لم يتعقق اذلا يشترط فى الوضع تحقق الموضوع له بل ولاامكانه (قولة بأن النكرة بالمعنى المقابل للعرفة الح) تأييد دمبذلك

مأخوذمن كلام الناصراللقانى وهو بالنسبة للذهبين وأماناً بيده بالوجــ ه الآتى فهومأخوذ من كلام القرافى فى شرح المحصول وهو بالنسبة لمذهب الجهور فقط كاستنضم (قوله وهو عندالحققين) أى

من غيرية مط الدلالة على المعنى الذهني فهذا حق لان اللفظ انما مل وحود المعنى الخارجي متوسط

والحالثالث النسق السكي أماالمعرفة فنهاماوضـــع الخارجي قطعاكءكم الشغدص واسم الاشارة ومنها ماوضيع لا في قطعا كعلم الجنس والمعرف بلام الحقيقة وأماالنكرة الدالة على معيني لاوحود لفردمنه في الخيارج كيمر منزئيق فوضو علاذهني فطعا وأيدكنسرمن المحققين مسذهب الامام بأنالسكرة بالمني المقابل للعرفيةقسمان اسم حنس وهوعندالحققين الموضوع للماهية

Digitized by GOOGK

من الجهور كايعلمن قوله فيما بأتي و عكن التخاص عن الاول الخ (قول لا باعتبار حضورها في الذهن) أى تعينها فيده كأأفاده المصنف في حواشي الاشموني وعبارة ابن السبكي في جمع الجوامع في تعريف المطلق الذى هو واسم الجنس ععنى واحد كاتقرر في الاصول الدال على الماهسة بلاقعد قال المحلى من وحدة وغبرها فال الناصرو مدخل في أوله وغبرها قمدالته من الذهني فأنه قمد في علم الجنس دون اسمه اه قال سم أى فعدم الجنس واندل على الماهية لكن مع اعتبار فسد النعين الذهني يخلاف اسم النس فكون خارجامن تعريف المطلق اه فكان المناس المسنف أن بقول مدل قوله لاباعتمار حضورها فى الذهن بلاقد ـ دمن وحدة وغيرها وأيضا الماهية لا باعتبار حضورها في الذهن صادقة بالفرد المنتشر اذهوالماهية بقيدالوحدة الشائعة معانصاحب هذاالمذهب لايقول بصدق الماهية الموضوع لهااسم الجنس على الفرد المنتشرة ــ دبر (قُهل ونكرة بالعنى المقابل الخ) فالنكرة تطلق اطلاقين خاصاوعاماً كافاله يس وغير فتطلق تارة و رادبهاما قابل العرفة فتع اسم الجنس وتطلق تارة ورادبهاما قابل اسم الحنس فتخص اله مؤلف ويجبء للاطلاق الأؤلء لي أصطلاح النحاة دون لاصولمين فقدذكر مفض المغاربة في رسالته أن في وعسل وما وذكرى ورجهي يسمى بالمطلق واسم الجنس عند جمع الاصوليين ولايسمى النكرة عندأ حدمنهم ويسمى بها عندالنعاة فتنبه (قول وهي الموضوع الخ) أى والقائل بذلك من الجهور كايعلم من قوله فيما يأتى و عكن التخلص عن الأول آلخ (قهل الفرد المنتسر) أى الشائع أىلفردلا بعينه أى الماهية مع وحدة مطاقة مهرمة وكايعبرعن هذه المآهية بالفرد المنتشر يعبرعنها بالفردالمهم كافى شرح العنقود (قول وقيل ان اسم الجنس مرادف الخ) هذا القول هو الذى نصره الكبال من الهـمام في تحرره كما قاله تآميذه الكبال من أبي شريف في حواشي المحلى وقد تلخص من كلام المصنف مع ضميمة مامر قريباأن اسم الجنس قيل إنه موضوع للاهية بلاقيد وقبل انه موضوع الفرد المنتشر وأنالنكرة بالمعنى المقابل لهموضوعة للفردالمنتشر وقدمثل له مأسدولها برحل وظاهر كالامه أنه لا قائل النهام وضوعة للماهمة بلاقمدوأن ألذاطهامغاره لا الفاطه ولس كذلك (١) بل في ظني أن بعضهم صرح بأنمذهب الساسن أن السكرة بالمني المقابل العرفة موضوعة الماهية بلاقيد ولاوضع الفرد المنشر وفى كلام الحلى على جمع الجوامع ان كلامن أسدو رجل مثلا اسم حنس الماهمة المذكورة ونكرة للفدرد المنتشروفي رسالة بعض المغاربة ان المختلف في كونه موضوعا للساهيسة بلاقيد أوللفردالمنتشرهومالوحظت فيسه الفردمة كرحل وأسسد فعندان الحساجب واسسعد وجماعة هو موضوع للفرد المنتشر وعنسد آخرين هوموضوع للماهيسة بلاقيدواستعماله في الفرد إنماه ولتعقق الماهية فبه فهوعندهم من المطلق وجعاين الحاجب ينماقاله وبينجعله من المطلق وهم ودعوى انالا مدى قدجه مأيضام شداد كاظنه اس السبكي ودم واسم الجنس عنده ولاء إفر ادى كرجل وجعى كشحر ومطاق كآء وعسلوذ كرى وأصل الوضع في الثاني أيضا للماهية بلاقمدوا نماخص شلاثة فاكتراستهمالا قال فتلخص ان مالوحظت فيمه الفردمة كرحل وأسدفيه قولان من حيث ماوضع له وكلام المحلى يقتضي انرماا عتماران يتفرع علمهما تسميته بالنكرة وبالمطلق لافولان وليس كذلك آه وعبارة الحسلي فالالمصنفيه في الن السبكي وعلى الفسرق من المطلق والنكرة أسساو بالمنطقسين والاصوليين وكذا الف قهاء حيث اختلفوا فمسن قال لا مرأنه أن كان حلك ذكرا فأنت طالق فكان ذكرين قيدلانطلق نظراللتسكيرالمشعر بالتوحيدوقيل تطاق حلاعلي الجنس اه (٢) ومن هنا يعلم أناالفظ في الطاق والنكرة واحدوأن الفرق منهم كالاعتمار إن اعتبر في اللفظ دلالته على الماهمة بلاقيسد سمى مطلقا واسم حنس أيضاأ ومع قمد الوحدة الشائعة سمي نكرة اه قال سم وغيره حاصله أناللفظ وضع مشتركا بينالماهية والفرد اه ولعل المق خلاف ذلك وانماحاصله كابشعر به

لاباءتيارحضورهافى الذهن كأسدو تكرة بالمعنى المقابل السم الجنس وهى الموضوع الفرد المنتشرك حل وفيل التكرة بهدا المعنى فهو الضاالموضوع الفرد المنتشر كلى قطعا والفرد المنتشر كلى قطعا

(۱) قوله بل فى ظدى الخ اثبات لنقيض الشق الاول وقوله وفى كلام الحسلى الخ اثبات لنقيض الثانى وقوله وفى رسسالة الخ اثبات لنقيضها كاهو واضم اه منه

(۲) قولەومن، هنائىمن اختلافالفقهاءالمذكور اھ منه والكلى لاوجسودله الافى الذهن اذكل موجسود خارجى هسوجزتى حقبتى وبأن الوضسع

(۱) قوله حقيفة أى لا يُحوزا عمى أن أفسرا دمموجودة فى الخارج والا كان النزاع بين الفريقين لفظها اه منه كلام الفقهاء انه ان نظر الى التنوين وجل على ارادة الوحدة مفهو نكرة والابأن نظر الى نفس مدلول اللفظ ولم يحمل الننو ينعلى ارادة الوحدة به فهواسم حنس وحينتذ يظهر أن يقال كل اسم لدس معرفة اغماوضع للماهمة ملاقمد وانماجا وتالوحدة الشائعة من التنوين عندارادة الوحدة منه فلمست دلالة التنو تزعل الوحدة لمجرد التوكيد والتعدد في محوكام وتمرعرض في الاستعمال ولما كان الواحدمن العسل ونحوه غبرمحدود بحدصدق بالقلبل والكثير ولوفرض جعل تنو شةللوحدة وقد جبع العصام من قول من قال بالوضع للساهمة بلافسد وقول من قال بالوضع للفرد المنتشر بأن هـذا نظر الى التنوين وذاك لم يتطسرالسه فأخلف لفظى (قوله والكلى لاوحودله الخ) أى فكل من اسم الجنس والسكرة موضوع الذهبني فثدتما قاله الاماممن آن النكرة موضوعة للذهبني وانتغ ما قاله الجهو رمن أنها موضوعة الخارج وماقاله التقى السبكي من أنهاموضوعة العني من حيث هوفظهر أنّ تأييده بهذا الوجه مالنسسة للذهبين وكون المكلى لاوحودله في الخارج هومذهب كثيرمن المتأخرين كالقطب الرازي ومن تبعمه ووافقهم عليه السميد في شرح المواقف والذي قادهم الى الحكم بذلك أمران الاول ماذكره المسنف بقوله إذكل موحود خارجي هوجزئي حقسة بعدى أن كلما ه وموجود في الخارج متعين ومتشخص ولاشئ من الكلي عتعين ومتشخص فلاشي من الكلي عوجود في الخارج والثاني أنه لوكانموحودا فياظارج فامانو حودالفرد فملزم قمام وحودوا حديأمي ين وامانو حود مغايرله فلايصم الجل اذلابد في صحت من الاتحاد في الوجود وقدأ جيب عن هذا ما خسار الشق الاوّل وتسلم لزوم قمام الوجودالواحد بامر بن فان قيام الشئ الواحد بامرين انما ثنت محالت في العرض الموجود لا الأمور الاعتبيار بةالانة تزاعسة التيمنها الوجود والادلة التيأوردوها على الامتناع اغا تتفى بطلان قيام الأعراض الموجودة ويؤيدذلك قول صاحب حكة العسن الحيوان المطلق لابدخل في الوجود الابعد تقسده مقسدفانه مالم بصرناطقاأ وصهالاأ وغرهمامن الفصول لاعكن دخوله في الوحودومن منع ذلك فقد كابرء قسله فاذن الوحود لايعرض الاالحيوان المسرك فالحيوان الناطق وان كان مركا يحسب الماهسة لكن و حوده بعنسه هو وحود الحموان اه فالوحود واحدوالمو حوداثنان كاصرحه الحملال الدواني في حواشي التهذب قال مرزاهد المرادأن الوحودوا حمد في الخارج والموحود اثنان فىالذهن فياهوا ثنان في الذهن موجود في الخارج يوجودوا حيدوذلك لأنه لدير في الخارج الاالطسعة الخساوطة بعوارض مخصوصة المو حودة بوحودوا حدشخصي ثمالعقل بعنبرتلك الطسعة المحضسة من حيثهى معقطع النظرعن العوارض وحينثذ يحصل اثنان الطبيعة المحضة والطبيعة المخاوطة وهما متغيايران فى الذهن ومتحدان فى الوجود ورعيا بقال الذلك الوجود من حيث إنه الطبيعة المحضة الوحود الالهى والوجود قب ل الكسترة لأنه ليس الا يعنامة الله سحانه وتعالى وأمامن حيث إنه الشخصوان كان بعناية الله تعالى الاأن مصير استناده السه سيمانه العوارض المادية اه واحسب عن الاول أعنى أن كلماهوموحودفي الخبارج فهومتشغص نانه حكموهم كنف لاوالتفتش بسوق الىوحود أمرم مشترك في الخارج غسرمت منتخص وذلك لانه لاشسك أن يعض الاشخاص كالانسان بشارك بعضا آخر كالفرس دون يعض كالشعرفي أم كالحموا نية مع قطع النظر عن الوحود وما يتبعه من العوارض أىالآ المالمترتبسةعليه وانمىاقطعناالنظرعنالوجودهنالأنهعاملسا رالموجودات ونمحن لمنعتسبر المشاركة فيهوانما اعتبرناهافى الامرالكلي المندرج تحته تلك الاشخاص فدال الامرالمسترك تتقوم به تلك الاشخاص فى حدداتها أى مع قطع النظر عن الوجود وما يتبع من العوارض فلا مدمن وحودذلك الام المسترك أينما وحدت تلك الأشخاص من الحارج أوالذهن والالم تكن متقوسة به والذاك ذهب المنقدمون وكثيرمن المتأخرين الى وجود الكلى فى الخارج ١٠ حقيقة بعين وجود أفراده

يتحساو زعنه الابقرينة كاستقرار الشئ فى الحبزاه ويطلق الوضع على معان أخرمذ كورة فى القاموس وغروا فهله أى لا يقد كونه الن زاده المصنف على عبارة النعريب للاشارة الى أن هذا النعريف لمطلق الوضَّعُ لا لوضع اللفظ حتى يكون تعريفا بالاءم (قوله تعيين شيّ) أى لشي أى جعله بازا ، وحذف ذلك اعلمه من قوله للدلالة الخسواء كان الشي الأول افظا أوغيره كالخط والعقد والاشارة والنصب (قهله للدلالة على شيَّ بنفســة) أي لأحل أن مدل ذلك الشيئ بنفســه على شيَّ عـــىن له الشيّ الاول فالدال هو الموضوع والداول الموضوع اوتعين الاول باذاء الثاني هوالوضع أفاده شارح العنقود ولوقال تعيين شي الشي تنفسسه لكان أخصر وأولى أما كونه أخصر فظاهر وأما كونه أولى فلا أن الوضع إضافة لاتتضوح قالانضاح الابتعمن طرفها والاستغناء حينئذ في معرفة الوضع عن تعريف الدلالة الذي مستدعمه أخذها في تعريفه وكأنه أرادصاحب النعريف ابداع العلل الارتع فان النعيس لاهله من معين فمدل علسه بالااتزام والشيئان عنزلة العلة المساقرية الوضع وارتباط الاول بآلثاني بخزلة العلة الصورية الوضع والدلالة على الشئ الشاني ينفسه هي العلة الغائسة كمأأفاد مفى الأطول وسيأتى قريبا بيان معنى الدلالة بالنفس (قهله ووضع اللفظ الخ)إن فلت أي حاجة الى تعريف وضع الافظ بعد العلم عطلقه قلت التنصيص على المقصود مع الاشارة الى أن التعريف المشهورا عنى تخصيص شئ شئ معناه التعسين والجعل لاالحصر والالانتقض نوضع المسترك أوالمرادف اه عسدا لحكيم على القطب يعسى أن التخصيص الوافع في عسارة من عبرية كالناج السكي في شرح منهاج البيضاوي حيث قال الوضع عسارة عن تخصيص الذي بالشي بحسث اذا أطلق الاول فهممنه الثانى وكالجامي في شرح الكافعة حيث قال الوضع تخصيص شئ شئ الخان كانمعناه الحصر خوج عن التعريف وضع اللفظ المسترك ان كانت الباءالتي وقعت صاة النخصيص داخلة على المقصور عليه لعدم انعصاره في شي من المنيين مسلالوجوده في كايهماأ ووضع اللفظ المرادف إن كانت داخلاعلي المقصو راعدم انعصار معناه في واحد من المترادفين لوجوده في كامهما فمنتقض التعريف على كلاالتقديرين وهذا الانتقاض مدفوع بأوحه مذكورة فى الحاشبة اللارية على الجامى وقدأ وضعها عبد الحكيم في اعلقه عليه الكنها ضعيفة نظر الحمقام النعريف ولانفيداخسيارلفظ الخصيص على التعيين واعاتفيد معمة استعمله (قوله أى التعقيق) فيدهنادون مامراعدم الاحساح السه فهام لانوضع غيراللفظ ليس الاتحقيقيا فكون المرادفي الوضع التعقيق ظاهرنم يحتاج اليه فيه بالنسبة لوضع اللقط (قوله تعيينه) أى اللفظ أى لشي أى جعله بازائه وحذف ذلك لعلمه من قوله للدلالة الخ تظرماً من وخرج بآضافة تعين الى ضمير اللفظ تعيين غيره كالامو رالمذكورة وبقوله للدلالة الخ تعبدنه لغرض آخرغ سرالد لالة على معنى كالدلالة على وحود اللافظ لو وقع ذلك فتبصر واضافة تعمن الى ضميرالافظ من اضافة المصدر الى مفعوله وفاعله محمدوف الممومأى سوآء كانذلك المعن الذي هوالواضع أهدل اللغة أوالشرع أوالعرف العام أوالخاص وقمله للدلالة على معنى) لا يختل في وهمك أن الاولم للدلالة على شئ لان المعنى انما يصرم عنى بهذا النعب فطرقا الوضع اللفظ والشي الآلفظ والمعنى لانا نقول نعرلكن طرفاالدلالة المترسسة على الوضع اللفظ والمعسني فكن متبصرا حديدالنظرفي دقائق المعانى لئلا تغفل عن لطائف البيان اه أطول (قوله بنفسه) متعلق بالدلالة لابالنعدن والالقيةمه على قوله للدلالة دفعالليس أى ليدل بنفسيه لايقرينه تنضم اليه وفى العنقود وشرحه ماملخت المراد ينفسه أن يكون العلم بالتعدين كافيا في تلك الدلالة أى ات تلك الدلالة مشهر وطقبالعلم شعيين اللفظ للمدنى حتى إنها إذالم تحصل لعدم ذات العام لايف دح ذلك فى الوضع ألاترى أنانسمع كثىرامن اللغات ولانفه ممعانيهالع دمعلنا سعينهالهامع أنهاموضوعة لها وهسذآ ظاهر ولاتفتقر الدلالة بعدذلك الى قرينة فحاصل التعريف أن الوضع تعمن اللفظ بازا المعسى لاحل

أىلابقيد كونه وضع لفظ تعيين شئ الدلالة على شئ بنفسه ووضع الفظ أى التحقيق تعيينه السدلالة على معنى بنفسسه وله قسمان شخصى ونوعى لان الموضوع

أممتى علمذال التعسن مدل ذاك اللفظ على ذلك المعنى ولانعتاج الدلالة بعدداك الى انضم ام ماهو خارج عن اللفظ من القراش أصلا فان قسل إذا كانت دلالة اللفظ على معناه أي فهمه منه منوقفة على العلم متعمضه ومعاوم أنذلك النعسن ككونه نسبة بينهما شوقف عله على فهم كل منهمالزم أن سوقف فههم المعتىء فيهم المعني فقدحا الدور فلناإن العلم بالتعمين إنميا يتوقف على فهم المعسى مطلقالا على فهسمه من الافظ فلادور فعلى هذاأى على كون المراد سفسه الاستغناء عن القرينة في الدلالة لا تكون اللفظ موضوعا بالمعسى المذكو رلعناه المجازى فان العمل معينه له ليس بكاف في دلالته علمه بال يعتاج الى قر سة نفرج عن النعر مف تعسن المجازله فالمجازى اله وكذا تعسن الكنابة لمناها الكنائي قال المسعدفي مختصر ومعنى الدلالة ننفسه أن مكون العمل بالتعين كافيافي فهم المعنى عنداطلاق اللفظ وهذاشامل للحرف لانانفهم معناه عنداطلاقه بعدعلنا بوضعه الاأن معناه ليسر تاما في نفسه الربحتاج الى الغير بخلاف الاسم والفعل اه فلايقال بلزم خروج وضع الحرف لانه اعدل على معناه تغسره لا ينفسه فانمعني قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالنه على معناه الا فرادي ذكر متعلقه على أنالانسلم أن معنى الدلالة على معنى في غيره ماذ كريل ما أشار السه الرضى أن الحرف مادل أى بنفسه على معدى ثابت في لفظ غميره فأل في قولنا الرجل مثلادلت بنفسها على النعريف الذي في الرحيل وهل في قولنا هيل قام زيد دلت سفه ما على الاستفهام الذي في حيلة قام زيد كاأفاده في المطول ولنا كلام تعلق بذلك فهماعلقناه عسلي المختصر وحواشي المؤلف علمسه فعلمك به هذا وقد وادالرضي في نعر بف الوضيع فيدفصيد التواملي لاخراج محرّفات العوام أي الالفاظ التي حرفته االعامة عن أصلها حيث قال في شرح الكافية المقصود من قولهم وضع اللفظ جعلملعني من المعاني مع قصد أن مسسرمتواطأ عليه بينقوم فلايقال لكل لفظة بدرت من شخص لعنى انم اموضوعة له من دون افتران قصدالنواطئ بهاومحزفات العوام على هدذالست موضوعة لعدم فصدالحية ف الاول الى النواطئ اه ماختصار ولمرتضه السمدقد مسره في حواشمه حمث قال الظاهر أنَّ الحرِّف الاول استعمل اللفظ الحرف فذلك المعنى سوهم وضعه لاأنه حعله له وعينه بازائه واغيافهم المعنى منه لشابح ته الحرف عنه الموضوع لذلك المعنى فلاحاحة اذن الى النصر يع بقصد التواطئ لاخراج الحرفات وان كان لابدمنه أعمن قصدالنواطئ لأن الغرض فهم المعنى وتفهيمه من اللفظ ولا ينصور الابالنواطئ بين الواضع وغبره اه وتسعه المولى عبدالغفور وأفره عبدالحكم وغبره وقدفهم من كلامه تدسسره أن إعلام الغبر النعين شرط فيحصول الوضع فليس هومجودا لتعين بل هوتعين الافظ لمعني بحيث بصيرمتعينا عندالغبراذال المعنى فلوعين أحدفي نفسه لفظالعني لم يكن موضوعاله مالم يعلمه الغبرو يجعله عنده متعمنا و والاعالم في المراه العصدية ويساعد ذلك أن الافظ اغاينتفع به عندا طلاع الغر فيناسب أنلابسمى النعيين وضعاما لم بكن بالنسبة الى الغير (قوله إن أخذم عسالة) أى ملحوظا بشخصه وعينه كافظ زيدوانسان ونحوهما (قوله مسل أن يقول الواضع الخ) يستفادمنه أنه يشترط فالوضع إعلام الغبر بالنعيين فلابتحه أن الوضع اعما يحصل بمجرد التعيين من غير اشتراط إعلام الغبر فلاوحه لاعتبارالقول فيمايتحة في به الوضع أم يتجه أن الاعلام لا ينوقف على القول بل يمكن بالكنابة فلأوحمه لاعتبارا لقول فى الوضع ويحتآج الى أن يقال المعتاد في الوضع الاعلام بالقول فذكر القول جرى على ماه والمعتاد كانبه علمه العصام قال وان أست الستراط الاعلام في التعمن حتى يسمى وضعا سامعلى اشمة ارتعر بفه بمحرد التعسن حعلت هدا القول كالهعن التعسن لان التعسن اغانظهم له غالبا كافيل أوجعلت القول بمعنى القول النفسى اه لكن جعل القول في عبيارة المصنف كامه عن التعيين لايصرمع وجودقوله عينت فالطاهر بقاءالقول على حقيقته وجعل قوله عينت الخانشاء

ان أخد ذمعينا شخصيا فالوضع شخصى مشل أن يقول الواضع

اللوضع كصيغة بعت وأمثالها (قوله عينت هذا اللفظ الح) انما عبرعن اللفظ الموضوع بهذا اللفظ إياء آلى أنه يعيب أن يكون الموضوع مشخصا منازاعن غيره كالموضوع له (قوله وان أخف الموضوع عاما كليا فيهمسانحة والقصودانه أخذمشخصامعيناملحوظابعام كليفأنه لأوضع لنفس العام أصلا فتنبه (فوله بالاستقراء) أى تتبع أقسام الوضع التي وقعت في الكلام وأما بالقسمة العقلية فأقسام كلمنهما أربعة بزيادة عكس الثالث بلهناك أقسام عقلية أخر أحدها أن وضع اللفظ لمعان كلية متعددة باعتبار معنى كلي أعممنها وهذا ابمالا وحودله وان كان بمكنا والثاني أن يوضع لجزئسات ماعتبار حرثى آخر والثالث أن وضع لفهوم كلى ملحوظ بأمرماين ا والرابع أن وضع لفهومات منانة ملوظة بأمرمباين وهذه الأقسام الثلاثة مستحيلة (قوله لان الواضع آلخ) تعلبل لقوله وكل واحدمنهماالخ تضمن بيانا نقسام كلمنهما ثلاثة أقسام وقوله يجبعليه الخ أى لاينصورمنه الوضع الابعد تصور الموضوع والموضوع له اذه وحكم عليه ماو يستعيل الحكم على الشئ قبل تصوره (قول فلا يخلو إماأن بلاحظ الخ) هـ فاالترديد باعتبار المآل فلا ينافى أن الحصر في الأفسام المه كُورَّة بالاستقراء (قوله من حيث هومشخص) أى خارجا كافى الاعلام الشخصية أوذهنا كافى الاعلام المنسسة أى لأمن حسن اندراجه تعت أمر كلى يمه وغيره فالوضع له باعتبار تعقله بشخصه لاباعتبار تعقله بأمركلي فآلة الوضع في هـ ذا القسم النعقل بالخصوص لا أمركلي ومثله مألو لوحظ المشخص من حيث الدراجه تحت أمر كلى منعصرفيه كافى وضعال علمالم تدركه باحدى الحواس التى لاعكن العلم الشخص من حيث هومشخص الاباحداها (قوله مثل وضع الاعلام) أى الشخص من حيم علم الشخص الملوظ توحد كلى معصرفيده فالهموضوع بالوضع الخياص لموضوع احاص كاعلت والجنسية سوى الأوزان فانم آموضوعة بالوضع النوعى ألخاص لموضوع لدخاص على ما بأتي له أوالعلم الموضوع له خاص على ما يأتى لنا (قول ، بوجيه كلى عام) بأن يجعل الكلى العام آلة لاستعضاراً فراده ويعين اللفظ بازائه الابازائه (قوله يشاركه فيه الخ) احترازعن الوحد الكلى العام المحصر في فردففيه اشارة الى مامر آنفا (قوله مثل وضع اسم الاسارة الخ) فان الواضع لاحظ ماوضع له لفظ ذا بكلى وهومطلق مفردمذ كرمشاراليه أشارة حسية ففال وضعته لكل بزق من جزئيات مطلق مفردمذ كرالخ وقس على ذلك (قوله من المبهمات) جمع مبهم وهومالم تتضيم دلالنه واحتاجت لقرينة وهواسم الاشارة والضمر والوصول ومثل المهمات الحرف (قوله الذي اخترعه الخ) أي في اهوموضوع الكلام الا تنوه والوضع الشخصى وقوله المتأخر ون أى كالعضد والسيد والبيضاوى والفسرافي والعصام (قهله وإماان يلاحظ الموضوعة العام الكلي الخ) مثل وضع انسان لمعسى حيوان ناطق من حيث كونه أمها كليا فال الفنرى ف هذا القدم خفاء فان الظاهر أن يكون الوضع العام هوالوضع الواحد مازآه معان منعددة ففيما إذا كان الموضوع له أصما كليا يكون الوضع خاصا اذكم بتعدد الموضوع لهبه ف الوضع فكونالوضع والموضوع اعامين غيرمنصورالافي لفظ وضع لمعان كلية باعتبارمعسى أعممنها هذاهوالظاهرالاأنماذ كرهأمرراجيع الحالاصطلاح وحاصله أتالمعتبرفي الوضع إذا كانعامايسمي الوضع عامااصطلاحاسواء كان ذلك المعتبر آلة لملاحظة شئ آخر أولم بكن كذلك بل كان ملحوظ بنفسه فليفهم (قولهمن حيث هوعام) أى لامن حيث هومشخص ذهنا وهواحتراز عن نحوعلم الجنس فان الوضع فيه مالكن لامن حيث عومه بلمن حيث تعينه وتشخصه ذهناف الايكون الوضع عاماكا يأني (قوله كون الموضوع له عاما ملموظا الخ) أى حسى يكون الوضع خاصامع عوم الموضوع له (قوله فمسع) أى محال وقوله لما بن في محسله أى من ان الجزئبات المخصوصة لا يعقل كونها مرآة للاحظة كلياتها بخلاف العكس ذكره السمرقندى فيشر حرسالة الوضع بعني أن الجزئ لكونه بشاهد

عنتها اللفظ لللالة على معنى كذاوإن أخذ الموضوع عاما كليامنيل أن مقول كلافظ يكون على هيئة كذاعينته ليدل على معنى كذا فالوضع نوعي وكل واحسدمنهما ثلاثة أقسام بالاستقراء أحددهاأن كون الموضوعله والوضع كلاهما عامين والشانى أنبكوناخاصين والثالث كونالوضع عاماوالموضوع له خاصا لآن الواضع يجب علمه أن الاحظ الطرفين أعنى الموضوع والموضوع له عندالوضع والنعيين فاذا لاحظ الموضوع مشخصا فلامخاوإماأن سلاحظ الموضوع له مشخصا أيضا من حيث هومشخص مثل وضع الأعلام فبكون الوضع شخصيانا صامسع خصوص الموضوع لهو إما أن يلاحظ الموضوعه المشخص وجمه كليعام . شاركه فسه أشخاص أخر مثل وضعاسم الاشارة وغبرهمن المهمات فمكون الوضيع شغصباعامامع خصوص الموضـــوعله رهوالقسم الذى اخترعه التأخر ون وإماأن بلاحظ الرضدوعة العام الكلي منحيث هـوعام كلي فيكون الوضع شخصيا

وهذه الاقسام الشدلانة حاصلة الوضع النوى أيضا لان الواضع اذا لاحظ الموضوع بوجه كلى عام كا الموضوع له على إحدى المذكورة في الوضع المذكورة في الوضع علم الموضوع له كا منوهم في المنوى عنزلة وضع الالفاظ المترادفة الملوظة

(1) هذا النعليل في ذاته مسلم والكلام في الملاحظة بعد تحقق الملموظ و نقدم انتزاعه اه

بهأ كثرمن كالى لايكون مرآ ةلكلي مخصوص والقصدهناالى كلى مخصوص فلا بردعلسه أن الكليات اغماا نتزءت من الجزئسات فهي مرآة لهانشاه سببها سواء فلنا توجد في ضمنها ام لافتدير وقال السسد فيحواشمه على شرح مختصرا لاصول معللا امتناعه لأن الجزئي ليس وحهامن وحوداليكلي ليتوجه مه العقل المه فيتصوّره اجبالا وإنماالا من بالعكس قسل هذا الدليل بمنوع كيف لاوقد حوّزالسيمة كون الاخص معزفاللاعم فالا يجوزأن يكون الجزئ مرآ فلسلاحظة الكلى ورده عيسدا لحكيم اان الجزئ لكونه عاصلامن طريق الحواس لايكون مرآ فللاحظة ماحصوله بطريق العقل اه وفسه نظر لمناعلت من أن الكلمات انتزعت من الحزَّمات فالاشكال متوحه والحق والله أعلم هوماعلت في بيان كلامال مرقددى وبذلك تعرإأنه لايصيم ماقيسل إن الحكم بالاستصالة بالنظر لمصطلحهم حيث امسطلموا على ان الآلة أمركلي أستحضر به آلجز بسات ليوضع لها وحيث اصطلموا أيضاعلي أنها ما ستوقف عليه وضع اللفظوه ولا ستوقف الاعلى ماذكر ١٠ كان اخط العام غنى أمداءن الوحه الخاص مخلاف الخاص كاهنا وكآفى وضع العلمان لمدرك باحدى الحواس فتدبر ثماعلم انالعلامة الاجرى قال بوجود الوضع الخاص لموضوع لمعاموإن كأن الخاص لايصلح وجهاللمام فانه قال اذاوضع لفظ واحد لازاء معنى واحدفهذا وضع خاص سواكان ذلا المعنى كليا أوجزئيا والوضع العام بكون آذا كان الامر العام آلة لمسلاحظة أمو رتمخصوصة وضع اللفظ اكل واحدمنها اه أى ولايكون سيبعوم الموضوعة ولايخني انهعلي كلامه لانوج مدوضع عام الوضوع له عام فالاقسام ثلاثة على كل حال و برد عليه كما أشاراليه عبدا لمبكيم وشارح العنة ودأنه اذاجعل الوضع عاما باعتبارع ومالآلة فلأن يحعل عاما ماعتسارع ومالموضوعة أولى فندور (قهله وهدنه الأفسام الثلاثة حاصلة الخ) قددها بعضهم الى أنه لم يتحقق منها فيسه الاالوضع العبام للوضوع له الخاص حيث قال التحقيق أنه وان أمكن حريان حمع هذه الأفسام في الوضع النوعي اكن المنعقق فيهمنها في الواقع والمعلوم الثيوت في نفس الأم لدس الاالقسم الاخسيراءي الوضع العام للوضوعه الحاص لأن تحقق الأول فيه إغا يكون بأن بلاحظ معنى مشخص وحدده و بعن له أافاظ غرجصورة محكم احمالي وكذا تحقق الثاني فده انمامكون مأن ملاحظ معنى كار وحده و بعين الألفاظ كذلك وكل منهماوان كان يمكماعق لالكن وقوع شئمنه ماليس بمعلوم ولذاحكموا بأن الموضوع لهفى الوضع النوعى ليس بملحوظ للواضع تفصيلابل لاتتسرم الاحظنه كذلك بلالواقع أن بلاحظ ممان غسير محضورة عفهوم احالي ويعسن ازائها الفاظ غبرمحصورة ملحوظة عفهوما جمالي آخر تعمشا جالباعلي انقسام الاتحادالي الاحاد بأن بعين لفظ منهالعني من الثالمها في ولفظ آخر لعني آخر و الثالث الثالث وهكذا وهذالس الاوضعاعاما للوضوع لهالخياص ثم قال وبالجسلة لم وجدمن الموضوع بالوضع النوعى الاوالمعاني الموضوع لهاأمو رغيم محصورة ملحوطة حين الوضع بوجه اجالى فليس المتعقق منه الاالوضع العام للوضوع الخاص ولذاصر حالفاضل العصام وغيره من الفضيلاءالأعيلام بأنّ الوضع النّوعى من قبيل الوضع العام الموضوعه الخاص (قوله كاصورناه آنفا) أى فى قوله وان أحد الموضوع عاما كالماسدل ان يقول كل لفظيكون على هيئسة كذا الخ (قوله اذلامنافاة الخ) عدلة لفوله فله ان سلاحظ الخ (قوله كا شوهمالخ) راجع للنفي وسعب ذلك التوهم عوم الموضوع فالناظر اذا نظرالي عوم الموضوع وتجموله لمتعدديوهمأنالموضوعه لايكون الاكذلا وانخصوصه وانحاده ينافى عوم الموضوع (قوله لانّ الوضع النوعى الخ)علة لنفي المنافاة (قوله بمسنزلة وضع الالفاظ المسترادفة الخ) ان قلت لم قال عَنزلة الخ معان مثال القسم الاول من الوضع النوعى في كلامه على تسليم صحة كونا مثالا للنوعى الخاص لموضوع

المخاص من المترادف اذلاد لالة لشي من الموازين التي الدرجت في قوله كل ما يصيران يركب من ف ع ل الخ لامالماتة ولاماله شبة ولابمحموعهما على شي سوى جنس الصيغة الله شية آلماضوية فوضع تلك الموازين بمقتضى كلامه من وضع الالفاظ المترادفة الملوظة يعنوان واحدالخ لاعنزلته وهي في الترادف على معنى واحد على حد نحواً سد وغضنفر وليث التي هي مترادفة على معنى الحدوان المفترس وان كأنوضعها شخصافا لجواب أن الاسكال مبنى على أن قوله عنزله للتسبيه والتجعله ععنى المرتبة وباؤه للملابسة أوالنصوبر واضافته لمابعمده على معنى هي هو ومراده بالوضع النوعي الوضع النوعي الخاص لموضوعه خاص تقرينة أنهالذى تعلق بهنوهم التنافى بين عموم الموضوع وخصوص الموضوع له على زعمه وان كان وهـم السافي أتى متى انحد الموضوع له وتعدد الموضوع وان كان الموضوع له كليا لكن ردعلي هـ ذا الجواب أنه كان الصواب حـ ذف قوله بعد أوعام الريغن شأفي صحة كلامه وعكن ان يتكلف لتصير كلامه بان فيه حذف واوالتنويه معماعطفت قبل قوله وضعواحداى ومن وضع الالفاظ المترادفة المحوظة بعنوان كلى وقوله خاص راجع الى هدذا المفدر وقوله اوعام راحع الى ماذكره وعمام معت تعلم حال ماقيل هنافننبه (قول هبعنوان كلي) أى بلفظ كلى يدل على الالفاط المتعددة بسبب عومه لها (قوله بوضع واحد) متعلق بوضع (قوله اذالواضع الخ) علة القولة أن الوضع النوعى عنزلة الخ (قهلة ف ع ل) هكذا مفرقة الأول مسمى الفاء والنَّاني مسمى العين والثالث مسمى اللام وآنما كتهامفرقة لان المجوعة مهيأة بهيئة مخصوصة فلايناني تركيب ألفاظ منها ولكن كان ينسغي أن تقول فه عه له بالحاق هاءالسكت لهافي الخط على ماهو قاعدة الرسم المشهورة منأن الاصل في كل كلة أن تكنب بصورة لفظها يتقديرا لابتداميها والوقف عليها وهذه بوقف عليها بالهاه فيحير سعهابها (قهله متمرك الوسط) أى سواء كانت الحركة فتعة أوكسرة أوضمة وهو وقوله مفنوح الآخر حالان من نائب الفاعل ويحتمل كونهما عالمن من ف ع ل وكان عليه أن يقول مع فتم الفاء على كل حال أوضمها عندالبكسر على الترتد الذي ذكرت عليه لأن كالامه صادق بغيرالمرآد كآلانخني وفوله عننه خبركل وقوله للدلالة على هذه الصنغة الخ أى على جنس هذه الصميغة الخمن حيث تعينه ذهنا وقوله يكون كلم كبالخ حواب اذا وتحصله أن الواضع كماوضع فعمل بفتعات وفعل بفتح أوضم فكسر وفعمل بفتح فضم استخضرها بفانون كلي وهوكل مايصح أت بركسمن ف ع ل الخووضعها لحنس الصبغة الثلاثمة الماضوية الصادق بنعوضرب وشرب وكرم من حسث تعين ذلك الجنس في الذهن وتشخصه فيه فيكان هذا الوضع نوعيا لانه لاحظ الموضوع المشخص بوجه كلى خاصاللاحظة الموضوع لهمن جهة خصوصه وتشخصة ذهنالابآلة كلية لموضوع له خاص لتمينالموضوع لدذهنا وفيهأنه لزمأن تكون فعل بفتحات موضوعا لحنس الصبغة الثلاثية المياضوية على أى هشة كانت وكذا السافى وهو فاسد فستعن أن مكون مرادالواضع بقوله عمنته للدلالة على هذه الصيغة الزعينة للدلالة على كلحنس عماا درج تحت مطلق جنس هذه الصغة الثلاثية الماضوية والمراد كلحنس من حسث تعينه ذهنالامن حيث عومه ويرتبك التوزيع وكذا يقال في قول المعرّب علمالحنس ثلك الصيغة فسكون الوضع نوعساعا مالموضوع لهخاص وانميا كأن عامالا سنحضار الموضوع له رآلة كلسة عُماكُ أَن تقول ليس في هذه العمارة الاأنّ بعض المحققين حقق ماذكر عند متحقق هذا القسم وأماأنه جعل المثال المذكور مثالاله فلاوان سادر ذلك الى الذهن وعدم صلاحيته صارفة عن ذلاً فمل المصنف الكلام عليه غبرصحيح الابنقل صريح ولايظهرمثال واقعي الوضع النوعي الخاص لموضوعه خاص الافي نحوكلة منلئة العنن مثلامتعدة المعنى ودوكشر في اللغة كاصب ع واغداة فان كلا بتثلث الهـمزة مع تحرك العـين ماى حركة ولوقات كل ما يصوراً ن يركب من ح س ن على هذا

بعنوان كلى بوضع واحد لعنى واحد خاص أوعاماذ الواضع اذا فال منسلا كل مابصح أن يركب مسن ف ع ل متحرك الوسط مفتوح الا خرعينه للدلالة على هذه الصيغة الثلاثية الماضوية بكون كل مركب مسن ثلك المروف الثلاثة المذكورة علما لجنس تلك الصيغة

عملى ماحققمه بعض الحفقينعند منحقت هذا القسم واثبانه للوضع النسوى وأماالقسمان الاتخران فثبوتهما الوضدع النوى ظاهر لاشهة فسه اه وقوله مثل وضمعاسم الاشارة وغره من المسمات أي علىمذهب العضدوالسيد وكدير من المنأخرين كما ببه علبه بعد وسأتى سانه في استعارة الحروف وذوله لجنس تلك الصغة أىمنحث تشخصه ذهنا كالفيدمساقه لامن حيث عوممه لماستعرفه فريبا وفوله عندتحفيق هـذا القسم يعنىالوضع النوى الخاص لموضوع له خاص وقسوله وأما القسمان الاخران يعني الوضيع النوعي العام لموضوع له عام كان يقول الواضع عينت هيئة كل م كب خسيرى للدلالة على نبــوت شئ لشئ والوضع النوعى العام لموضوعه خاص كأن يفول عينت هيئة كل فعل للدلالة على كل جزئ منجز ساتالزمين وكل جزئى منجز سات النسبة الى فاعل حدثه على ماحققه

الترتيب وضعته لهدنا الولدلكان وضعه نوعيا خاصالموضوع له خاص فتدبر (قوله على ماحققه الخ) متعلى بقوله بكون كل مركب الخ أو بقوله أذلامنافاة الخ (قولة وأما القسم أن اكم علت مافيه (قوله أى على منذهب العضد الخ) أى من أن الموضوع له فيها بَرْق (قوله كانبه عليه بعد) أى بُقُولَة فيكون الوضع شخصياعامامع خصوص الموضوعة (قوله وسيأتى بيآنه الخ) قدد كرهناك أنهم استدلواعلى هذاالمذهب مأن هذه لأتستعل الافي الجزئسات والآسنعيال بلاقرينة دليل الوضع فتبكون موضوعة لها وفيه أن هـذا انما بدل بعـد كون الاستعمال في الجزُّ يبات من حث خصوصه الامن حيث إنهاأ فراد لكلياتها ومن أبن هدف (قوله أى من حيث تشخصه ذهنا) أى ليتم التمثيل به الوضع الخاص لموضوعه خاص وقوله كإيفيده سيآفه أىلان كلامه في موضوعه خاص والجنس لايكون خاصاالااذالوحظ من حمث تشخصه ذهنالامن ح. ثعوم مو إلا كانالوضع عامالموضوع اعمام (قهله السنة وف قريا) أى من أن خصوص الوضع علاحظة الوضوع البشخصه ومن أن وضع عُلِمَ الجنس لمدلوله من حدث هومشخص ذهنا لامن حيث هوعام كلى (قوله كأن يقول الواضع عينت هستة كلم كسالخ) وكأن مقول وضعتموادًا لمشتقات لميادى الاستقاف أى لمدلولات مبادى الاشستفاق فالمشستقات باعتبادماذتها موضوعة بالوضع العام لموضوعه عام وأماباعتبارهيئتهافهى موضوعة بوضع عام لموضوع له خاص قاله العلامة الحفنى وكون وضع مادتها نوعياهوماذهب اليه حفيدالعصام فاللعدم ملاحظة الواضع عندالوضع تعددالماذة بل قال وضعت مادة المشتق للدلالة على مبدااشتقافه اه بعنى على معنى مبدااشتقاقه وقال العلامة الغنبي وضعها شخصي أى وضع مادة ضربعلى حدةومادة نصرعلى حدةوهكذاوهومقتضى كلام كثير والكلام فىوضع مادةالمستقات باعتبار كونهامعر وضة لهيئات المشتفات وأماوضعهاباء تساركونهامعر وضية الهيئة المصدرية فهو شخصى بلاخسلاف وسسأتى عمام الكلام على ذلك في الكلام على الفصل المعة ودلسان وجه كون الاستعارة تبعيدة فى الفعل وأمشاله (قوله على ثبوت شئ اشئ) أى على مطلق تُبوت شئ الشئ ومقتضى ماحققه بعض المتأخرين في هنئة الفعل الآتي له على الاثر أن يكون الموضوع لهذلك كلجزف منجز سات مطلق ثبوتشي لشي فيكون الوضع عاما لموضوع له خاص ويردعلي كل حال أنه حينشذ تبكون هيئسة فولناذ يدفاغ موضوعية لثبوت آلضرب لعرو فالواجب أن يفول الواضع على مسذهب المتقدّمين ومن تبعهم عينت كل هيئة مركب خبرى للسدلالة على كل مطلق ثبوت شي آشي ويرتكب النوز بعاى هشة زيدقا تملطلق ثبوت شئ الشئ همام دلولان لعروضها وهشة قام زيد كذلك وهشة زيدصائم كذلك وهكذا وهذاأمر منساف المه الذهن ويفضى به النوق ويكون الوضع حينش ذعامامن جهتين كونه باآلة كلمة وعموم الموضوعله وأن بقول على مقتضى تحقيق بعض المتأخرين عينتكل هيئة مركب خبرى للدلالة على كل حزفي من حزئسات كل مطلق ثبوت شئ لشي ويرتبك النوزيع ويكونالوضع عاما من حهة استحضار الموضو عام بآله كلية فقط فندير (قوله عينت هيئة كل فعل) يتبادرمنهان المرادأى فعل كان فكون قواه بناء على اختلاف الهيئة الخ من أحدل اقتضاء العبارة أنالهيئة ضربوضعاولهيئة أكلوضعاولهيئة سجدوضعاوكذانحو يسمع وبعما ويعمل وقسثم يرد على هذا المنبادرأن معانى الافعال مختلفة إذا لزمن فيها مختلف فلايتأتى أن يكون وضع الهيئة واحدا ولاقرينة على النوزيع بحيث تكون هيئة ماعلى و زن فعل وفاعل وانفعل واستفعل وماشا كل ذلك مما آل أحر وبعد هـــذا الوضع الى كونه الفعل الماضي ليكل جزئ من جزئيات الزمن الماذي وتسكون هيئة ماعلى وزن نف عل وتفاعل بضم أوله وتنفعل وتستفعل وماشا كلذلك يما آل أمره بعدهذا الوضعالى كونهالفعل المضارع لكل جزئ من جزئيات الزمن الحاضر أوالاكى وتكون هيئة مابتي الذي آل أمره بعدهذا الوضع الى كونه الأمر لكل حزئيات الزمن المستقبل وهذا واضع فلا تصعرارادة أى فعل كان وبهذا تعمله حال ماقسل هنا وجعل فعل في كلام المصنف بفتحات أو تكسر المتن مثلا فيظهرقوله ساءعلى اختلاف الهيئة آلخ كل الظهور بردعليه أنه يلزم تعدد الوضع بلاضرورة فالوحسه حمل فعط المدخول لكل في كلامه بكسر الف وسكون العين لكن بقيد عاعلى وزن فعل وفاءل وانفعل واستفعل ونحوهاو يقيد الزمن بالزمن الماذي أويقيد بماعلي وزن تفعل وتفاعل بضم أوله وتنفعل وتستفعل ونحوها ويقيدالزمن بكونه الحاضر أوالاكى أويقيد عاعلى وزن افعل ونحوه وبقيد الزمن بالمستقبل وعلى كل حال لامدمن النوزيع كالايخفي لثلانكون هيئة ضرب مشلادالة على الزمن الخزف الذى هوظرف لحدث أكلفان الفعل بدل على الزمن باعتبار كونه ظرفا الحدث ودالة على نسبة حدث الأكل الحفاعد فكلامه لا بتم الانغابة الذكلف فظهر أن هيئة الفعل الماضي سواء كانت عنه مفتوحة أومكسو رةأ ومضمومة بل سواء كان ثلاث ساأم لاموضوعة بوضع واحدنوى عام لموضوعه خاص والاختلاف حنئذ حقيق بالنسمة البعض و باعتبارا لحلول في الموآد بالنسسة المعض الآخر وكذلك هشةالفعل المضارع موضوعة وضع واحد كذلك والاختلاف فهاأ بضاحفيق بالنسبة البعض و باعتبارا الحول في الموادّ بالنسبة المعض الا خر وكذاهسة الأمر ولدت هدئة الفعل من حبث هوماضيا أومضارعاً وأمراموضوء له يوضع واحدوه فذا بمالا نبغي أن يشك فيه واعلم انلبعض هيآ تالماضي مشلاد لالات مختلف فعلى غيرالزمن والنسبة الحالفاعل كدلالة هيئة فاعل على المشاركة وهيئة فعسل المضعف على التكثير فلابدمن أوضاع أخرلبعض هيآت الافعال على حسب ما يقتضمه الحال كاذ كرناه في رسالتنا الوضعمة وذكرنافيها أن كل أمريدل بهما فه على الطلب فلاوجه لعدم اعتبار الطلب في وضعه الزمن والنسبة والاحساج الى وضع آخر من أجد له فتدبر (قوله بعض المناخرين) أي أكرهم (قوله الهيئة) أي الحالة العارضة الحروف من اجتماعها وترتيبها وحركاتها وسكناتها وهممامن الملفوظات مخملاف الاحتماع والترنب في المعقولات كانقساه بسعن القرافي اله مؤاف لكن في كون السكنات من الملفوظات نظر إذالسكون عدم الحسركة ويجاب بأن كونمامنها إنماهومن حسث إشعار اللفظ بهالان من سمعه منقص حركة عدربها ولايقال ان كونهامنهامن حيث الالفظ متعلقهاا ذالترنب والاجتماع منعلقه مااللفظ مع انهم جعاوه ممامن المعقولات (قوله الموادّ) أي جواهرا لمر وف مثل ضرب في ضرب و في ت ل في قتل اه مؤلف (قولُه وآن ازع مالعصام) أى في كون وضع الهيئدة نوعيا حيث قال وعددن هذا الفسيل وضع المشتقات كاسم الفاعل بأن قسل كل اسم فأعل موضوع اذات مهمة غامة الابهام نسب الها الحدث الذى هومدلول المصدرالذي اشتق منه هذاونحن نقول كماانهم في وضع زيد لا محتاجون الى الوضع النوعي مع تهدده متعدد التلفظات فكذلك عكن ان لاعتاج في وضع همئة الفاعل مثلا لذات نسب اليهمصدر مااشتقمنه اللفظ الذي فيههذه الهيئة فان تعددهيئة الفاعل باعتبارا لحلول فحواهرأسماء الفاعل كتعدد زيداعتبار تعددا الملفظات فالقول الوضع النوعى في محوذاك قول بلادايك اه وحاصله أنه لزمهن قوله المذكو رالصادق بحزئسات فاعل ومفعز وغيره مماأن هيئة فاعل مشلاالصادق بضارب وآكل وشار ب ونحوذاك وهمئة مفعل الصادق بمكرم ومخرج ومدخل ونحوذاك كل منهمامعتم تعددها بتعددما تقع فيه من ضارب وآكل وشارب ومحوذاك فى الاول ومن مكرم ومخرج ومدخل ونحوذاك في الثاني جارفيها الوضع النوعي وهذا قول عالادله لعليه وبردعلي قوله فان تعددهيئة الفاعل الخأن النعدد باعتبار الحاوا في جواهر الألفاظ المختلفة كضارب وآكل ظاهرلىس اعتداره تدقىقاوسدا أتى عنسه قرساما بقتضى ذلك في رده على من جعسل وم عراسما مروف

بعض النأخرين بشاءعلى اختلاف الهيئة باختلاف الموادّوان نازعــه العصام وهوعنسدالمنف دمين من النوى العبام لموضوع لهمام كسذههم في المهمات والحروف كابأتي بسطه وقدع مماص أن شخصية الوضع بتشخص الموضوع ونوعيته بجومسه وأن خصوص الوضم علاحظة الموضوع فبشخصه $(1 \xi 1)$

وعومه بملاحظته بوحمه كلىأوملاحظنه بعمومه على مامر سانه وتفصد سله هنذا وأفول يؤخذ مما قدمناه عن تعريب الرسالة أنوضع علمالجنس لمدلوله من الوضيع الحاص لموضوع لآخاص وأنه يكون شخصاونوعما فانه مثل الوضمع الشخصي الخاص اوضوعه خاص بالاعلام وهي تشميل الاعلام الشغهة والجنسمة وقال بعدذلك فى الكلام على الوضيع النوعى الخاص اوضوع له خاص على لجنس تلك الصيغة اله معصدق ضابطه على وضع عـــــــــلم الخنس وعدم مدق ضابط أخويه عليسه لانوضع عدلم الجنس اسدلوله من حيثهم ومشخص ذهنا لامن حث دوعام كلي حتى يكون من الوضيع العام لموضوع لهعام ولا وجــه کلیحق بکون من الوضع العام لموضوع لهخاس وقال بعضهم وضعء لم الجنس من الوضع العبام للوضبوعه العام لازالتعين الذى فدسمه سلغه الىحدالتشخص المانع من فرص الشركة فيه ولذا كان مدلوله كليا اه ولايحني أن علنه وإن كانت صححة فى نفسهالا تفسده عوا مبعد

التهجي من الوضع العام الوضوع المخاص فنازعته هنا لا يلنفت اليها كما أشار اليه المصنف وجهذا علم حال ماقيل هنافتنبه (قوله عندالمنقدمين)أى وبعض المناخرين كافى حواشيه على العصام (قوله من النوعى العام الخ) في بكواياً تا الموضوع له عام كلي لوحظ من حيث هوعام كلي بشرط الاستمال في جزئي من جزاً بيانه لاجزئ لوحظ بوجه كلى عام يشاركه فيه جزاً بات أخر (قوله كذهبه-مالخ) النسبيه إنماهو ف كون الوضع عامالموضوع اعام وان كان وضع الهيئة نوعياو وضع المهدمات والحروف شخصيا فالمهمات والحروف عندهم موضوعة لكلي عامملاحظ منحيث هو كذلك بشرط الاستعمال فى جزئ من جزئياته لا لجزئ لوحظ بوجه كلى عام يشار كه فيه جزئيات أخرفهى عندهم كليات وضعا جزَّيات استعمالًا (قهله كمايأتي، سطه) أي في التنبيه الأول بعد فصل استعارة الحرف (قهله بمـامر) أىمن قوله لان الموضوع ان أخذ معينا فالوضع شخصى الخ (قهله ان شخصة الوضع الخ) قَلامنا فأَه بين كون الوضع شخصيا وكونه عاما اذعموم الموضوعه أوآلة الوضع لايسافي نشخص الموضوع فاندفع ماقد يتوهم من أنه كيف يكون الوضع الشخصى عاماسواء كالالموضوع اعاما أوخاصا كوضع الانسان لمعناه ووضع هذالمعانسه معأن عوم الوضع يفنضي كليته وصدقه على متعدد وشخصيته نقتضى جزايته وامتناع صدقه على متعدد فبينهما تناف فلايصح ذلك وحاصل الدفع أنها غايلزم التنافى لوكان المراد بعمومه كونه عاما باعتبارذاته وبشخصينه كونه مشخصا كذلك أوكأن المراد بعمومه كون الموضوع عاماو بشخصيته كونه أعنى الموضوع مشخصا أوكان المرادبه ومدعموم الموضوع له أوآلة الوضع وبشخصيته شخصية ذلك اذبازم على هذه النقادير كون الشئ الواحد كلياوجز يالكن ليس المراد ذاك بلمعنى عومه عوم الموضوعه أوآله الوضع ومعنى شخصيته كون الموضوع لفظامشه صافالعموم بالنسبة الحشى والشخصية الىشئ آخرولاشك انهلاتنافى بين كون الموضوع لفظامشخصا وعروم الموضوعه أوآلة الوضع أفاده شارح العنقود (قوله بعومه) أى علا حظته بوجه كلى عام فتنبه (قهلهوان خصوص الوضع الخ)فليس المراد بكون الوضع خاصا أوعاما كون نفس الوضع خاصا أوعام الان الوضع فيأى قسم كان عبارة عن المتعين الجزف فهولا بكون الاخاصا ولا كون اللفظ الموضوع كدلك لان الموضوع في كل من الوضع الشخصي والنوعى لا يكون الأخاصاعا سه أنه ملحوظ في النوى يوجه كلي بل المرادبكون الوضع خاصا أنبكون الموضوع الذى لاحظ مالواضع مشخصاأى أو بمنزلته بأن يكون كليامنعصرافي مشتخص وبكونه عاماأن بكون مالاحظه الواضع عندالوضع سواء كان نفس الموضوع المأوآ لة الوضع عامافوم ف الوضع بالخصوص والعموم وصف له بصفة مالا حظه الواضع بخلاف وصف الموضوعه بهمافانه وصـفه يصفة نفسه أفادمشار حالعنةود (قهله يؤخذى اقدمناه الخ) قدعلت أنوضع المواذين منده وضع عام لموضوع له خاص لاستعضارا لموضوعه الخاص فيها بآلة كآية وحينئذ فوضع عملا لجنس لمدلوله قديكون من الوضع الشغصي الخاص لموضوعه خاص وقديكون من الوضع النوى العام لموضوع له خاص (قوله وعدم صدق ضابط أحويه عليه) قد علت أن ضابط أحدا لاخوير صادق على بعضه فتنبه (قوله لم يبلغه) بالنئة بل أى لم يوصله (قوله بعد كون ما وضع له عم الجنس الخ) فالملحوظ هناهوتمنزهذهالمناهيةعنسائرالمناهياتوتعينهادونءعومها وأمانحورجسلفليس بهذه المثابة فالموضوع اءلم الجنس لابكون الاخاصاو وضعه قدبكون شخصيا خاصا وقديكون نوعيا عاما

كونماوضع لهعلا الجنس ملحوظا منحيث تعينه لامن حيث عومه وانمايكون الوضع عامالموضوع لهعام اذالوحظ الموضوع من حيث عرمه فاحتفظ على هـ دا الحقيق

كاعلت فننبه (قوله وجوز العلامة سم في آبانه أن بكون الخ) لمافه ممن كلام العضد انحصار الوضع الشخصى العآم لموضوع الخاص في الحروف والمبهمات فاقتضى ذلك امتناع أن بكون وضع النكرة أوغيرهامنه كانهذا تعبو يزافي مفابلة المنع بصدقه بالايجاب وهوالمراد فلاينا في تعبيره بجؤ زأت صه مذهبهم تتوقف على ذلك فيكون متعينا على أن الطاهر أن سم انحاذ كردلك في مقام منع لزوم ماألزمهم بهمن أيدمذهب الامام كامأتى على أنه سندالمنع ثم الطاهرانه ليسمى اد العضد المصرفها ذكره فان المعرّف بلام العهدو المضاف اضافة عهدمة والمعرّف بالنداء كذلك فعما يظهر الاأن يكون فى كلام العضد ما هونص في المصرفافه م (قولَه العني الخارجي) هو الفرد الموجود في الخارج على ماسيخناره سم من ادخال التشخص في النسمية وعلمه تكون الباء في قوله بعد يو حود فرده النصوير أماعلى خلافه وسيأتى وحدمهمته فهومه روض التشخص الخارجي وعليه تكون البه المذكو روسيية (قوله وايضاحذاك) أي كونوضعهاعلى ول الجهورمن الوضع المذكور (قوله الدالة على معدى له و جود في الذهن الني فالمعنى شي واحدله جهتان فقوله بعد للعني الحارجي أي العني من جهة و جوده في الخارج وقوله أولمعني الذهني أي المعنى منجهة وجوده في الذهن وقوله أولامني من حيث هوأي من غيرتقييد بالخارج أوالذهني أي من غيرتطرالي شي من الجهتين جهة وجوده في الخارج وجهمة وحوده في الذهن كذا يستفادمن كلام الكمال في حواشي المحلي (قوله ووجود في الخارج وجود فرده) عدل عن قول الحلى و وحود في الخارج بالتعقق لما فيه من المساعجة الظاهرة حيث حعل المنعقق نفس ذلك المعنى واعماهو فرده الطابق له كاأفاده سم (قوله ذهب الى الاول المهور) وبه حزم الشيخ أبو اسعى الشيرازى فيشر حاللع كافى الصرالحيط وهومذهب الشافعية كافى تعليفات السيدعلي التاويح قال الأزميري في حواشي المرآة فان فيل ان الوضع الشي فرع تصوره فلا مدمن استعضار صورته في الذهن عندإرادة الوضع فسكان الموضوع له هوهذه الصورة الذهنية لاالشيخس الخارجي قلناان هذا الاستعضار لبس مقصود الذآنه بلليتوصل بهال معرفة الموضوعله الذي هوالمعنى الحارجي وظاهرأن هـ ذالاينافي كون الوضعة (قوله والى الناني الامام) أى الرازى وبعد السضاوى وابن الزملكاني في البرهان والقرطبي في الوصول كآفي البحر الحيط وهومذهب أبي حنيفة كافي تعليقات السيدعلي الناويح وفد استدل الامام الرازى وأساعه على هذا المذهب فقالوالأ فااذارأ يناجسمامن بعسد وظنناه صخرة سميناه جذاالاسم فاذاد فونامنه وعرفناأنه حيوان لكن ظنناه طيراسميناه به فاذا ازداد القرب وعرفنا انعانسان سميناهبه فاختلف الاسم لاختلاف المعنى الذهني وذلك مذل على ان الوضع له وقد أجاب صاحب التحصيل ع هذاالدليل بأن اختلاف الاسم لاختلاف المعنى في الذهن اطن انه في آخارج كذلك لالجرداختلافه فى الذهن من غيرنظر الى الخارج فالموضوع له ما فى الخارج والتعبير عنه تابيع لا دراك الذهن له حسما أدركه قال الاستنوى فيشرح منهاج البيضاوى وهوجواب ظاهر وفيدا غنرض الناصر اللقانىءلى قولهم فى الدليل لانا اذاراً يناجسه امن بعيد الخفقال قد يقال فيه اعتراف بما يقوله الخصم من ان المسمى هوالخارج لانضمرسميناه في المواضع الثلاثة عائد على الجسم المرقى قطعاوهو خارجي اذالرؤية اعاتنعلقبه وانانطبعت منه يسبها صورة في الحس المسترك اه وحوابه أن المراد ممناذلك الحسم المرق باعتبار صورته الذهنيسة مدليل بقية العبارة ولهذا فالوافا ختلف الاسم لاختلاف المعني في الذهن والحكم بتسمية الحسم المرئى لايقتضى ان زلائ التسمية باعتبار كونه خارجيا كالايخني ولعل مراد الامام وأساعه مكونها موضوعة للمدني الذهني أتها موضوعة لهعلى أن المقصود مالذات افادة المعني الذارجي فيكون الوضع لا في وسيلة لافادة الخارجي كاأشار الى ذلك الأصفهاني في شرح المحصول حيث قال من نفي الوضع للعني الخارجي أن أراد أنهام توضع للمدلالة على الموجودات الخارجية أبتدا

وحؤز العلامة النقاسم فى آمانه أن مكون من الوضع الشخصي العام لموضوع له خاص وضع النكرة على قول الجهور يوضعها للمني الخارجي وأيضاح ذلكأنها ختلف في النكرة الدالة على معمى له وجود فى الذه ____ن الادراك ووحودفي الخارج وجود فـــرده كانسان هل هي موضوعة للعنى الخارجي أوالعني الذهني أوللعيني من حيث هـ و ذهب الى الاول الجهور والى الثاني الامام

من غيرية مط الدلالة على المعيني الذهني فهذا حق لان اللفظ انما بدل على وحود المعني الخارجي شوسط دلالته على المعنى الذهني وانأرادأن الدلالة على الموجودات الخمارجية لست مقصودة من وضع اللفظ فياطل اه نقله صاحب العسر المحمطوهذا الكلام خاص عاس الجهور والامام كالانخق على من له يهدذا المقام المام (قهله والى الثالث التق السبكي) وكذا العسلامة الاستوى حث قال في شر حمنهاج السضاوي ونظهرأن بقال ان اللفظ موضوع بازاء المعيني من حبث هومع قطع النظرعن كونه ذهنيا أوخار حيافان حصول المعنى في الخارج والذهن من الاوصاف الزائدة على المعنى واللفظ انماوضع العنيمن غسرتقسده وصف زائد اه قال الاصفهاني وهوالحق قال الحال الحلي في رحمة علم الجوامع فاستمالها في المعنى في ذهن كان أوخار جحقيقي على هذا دون الاولين اه أي فعدلي كالامالجهو رمكوناستمالها في الخارجي حقيقياو في الذهني محياز باوء لي كلام الامام بالعكس قال الناصر اللقاني وفسه نظر بالنظر لكلام الامام لان استعمالها في الخارجي حقسة على كلامه ماعتباراشتمال الخارج على الذهبني اه والجبوات أن الكلام في الخيارجي من حث كونه خارجما لامن حسث اشتماله على الذهدى والامام لابرى استعمالها فيسه حقيقيامن حسث كونه خارجها كاأفاده سم (قهله أما المعرفة الخ) اقتصاره في المقاسل على المعسر فسة والنكرة الدالة على معسى لاوجودله الافيالدهين دالءل قصيدهمول مام لنحوءسيل وماء وذكري ورحيعي وسائرالمصادرمين كل مابصدق بالنليل والكثيرمع أنهلاخلاف فأتهموضو عالماهية بلاقسدكانص عليهشار حالعنقود وبعض المفارية في رسالة له ويبعد أن المرادلا خلاف بين من قال في نحوأ سد بالوضع للماهمة بلاقيد ومن قال فيه بالوضع للفرد المنشر فحرر نبرذكر بعض المغاربة في رسالته ان نحوعسك وماءا لزيسمي بالمطلق واسم الجنس عندجه عالاصوليين ولايسمى بالنكرة عندأ حدمتهم ويسمى بهاعند النحاة فان كان كلام المصنف هناجار باعلى مصطلح الاصوليين كاهوالظاهر كان نحوعسل وماءالخ غيرداخيل في موضع الخــلاف الذي هو النكرة الدَّالة على معَنى له وجود في الذهن الخ (قوله كعـــ لم الشخص الخ) وكالمعرِّفُ بلامالعهـدا لخارجي كاسيتضيم (**قوله و**اسمالاشارة) أيُّ على مذَّهـ المتأخَّر بن فالقطُّع بالنسبة لهمقيد (قوله بلام الحقيقة) أى اللام التي يشارج الى تعيين نفس الحقيقة وعلم المخاطب مه سواء لم ونتقر الكلام مع هذا الى اعتمار الافراد نحوالانسان حيوان ناطق وتسمى اللام حينت ذلام الجنس أوافتقرالى ذلا وحمنئذا ماأن توحدقرينة البعضية نحوادخل السوق حمث لاعهد في الخيارج وتسمى اللام حىنئه ذلام العهدالذهني أولا يوحه دمحوان الانسان اني خسير وجيع الأميرالصاغة أي صاغة بلدمة وبمليكته وتسمى اللام حينئذلام الاستغراق وهوحقيق وعرفي كماأشر ناآليسه مالتمثيل فيكل من العهدالذهني والاستغراق من فروع الحقيقة لماأن الاشارة فيهمالست الاالى تعين الحقيقة وعلم المخاطب بهنج لاف العهد الخارجي فإن الاشارة فسه الى تعيين حصة من الحقيقة معينة في الخارج وعلم الخاطب ذلك لاالى تعمن الحقيقية نحو حاءني رحل فأكر ت الرحل كماهوم يسوط في رسالتنا التي وضعناها في افادة تعريف المسند السه أوالمسسند بالأم الجنس القصر فالمعرف بلام العهد الخارجي موضوع للخارجي قطعا ويظهرأن مثل المعترف الام الحقيقة المضاف اضافة حنسية والموصول الحنسي و مخص الموصول في كلام العضد بالموصول العهدى فحرر (قهله فوضو عالمذهني قطعا) لعل المراد انممل يختلفوا في وضعه للذهني والافلايظهر مانع من الوضع للعنى الخارجي وان لم يتحقق اذ لايشترط في الوضع تحقق الموضوع له بل ولاا مكانه (قولة بأن النكرة بالمعنى المقابل المعرفة الح) تأييد دميذاك مأخوذُمن كلام الناصر اللقاني وهو بالنسبة للذهبين وأماناً بيده بالوجــ ه الآتي فهومأخوذ من كلام القرافي في شرح المحصول وهو مالنسبة لمذهب الجهور نقط كاستنضم (قوله وهوعند الحققين) أي

والحالثالث التسق السكي أماالمعرفة فنهاماوضـــع الخارجي قطعاكمآ الشخدص واسم الاشارة ومنها ماوضمع لا في فطعا كعلم الجنس والمعرف بلام الحقيقة وأماالنكرة الدالة على معدى لاوحود لفردمنه في الخيارج كيمر منزئبق فوضوع للذهني قطعا وأيدكئبرمن المحققن مسذهب الامام بأن النكرة مالعني المقابل للعرفسةقسمان اسم حنس وهوعندالحققن الموضوع للماهية

من الجهور كابعلمن قوله فيما بأتى و عكن التخاص عن الاول الخ (قول لا اعتبار حضورها في الذهن) أى تعينها فيد كأأفاده المصنف في حواشي الاشموني وعبارة ابن السبكي في جمع الجوامع في تعريف المطلق الذى هو واسم الحنس ععنى واحد كانقروفي الاصول الدال على الماهسة بلاقعد قال المحلى من وحدة وغيرها قال الناصر ويدخل في أوله وغيرها قيد التعنى الذهني فانه قيد في علم الجنس دون اسمه أه قال سم أى فعد الخنس واندل على الماهية لكن مع اعتبار فددالتعين الذهني بخلاف اسم الخنس فيكون خارجامن تعربف المطلق اه فكان المناسب الصنف أن يقول مدل قوله لاباعتبار حضورها فى الذهن بلاقه دمن وحدة وغيرها وأيضاالماهية لاباعتبار حضورها في الذهن صادقة بالفردالمنتسر اذهوالماهية بقيدالوحدة الشائعة معان صاحب هذا المذهب لايقول بصدق الماهية الموضوع لهااسم الحنس على الفرد المنتشرف تدبر (قوله ونكرة بالعنى المقابل الخ) فالنكرة تطلق اطلاقين خاصاوعاما كافاله يس وغيره فتطلق تارة و برادبهاما قابل المعرفة فتع اسم الجنس وتطلق تارة وبرادبها ما قابل اسم الحنس فتخص اله مؤلف ويجبُّ حـل الاطلاق الأوَّل على اصطلاح النحاة دون الاصوليين فقدذ كرُّ معض المغاربة في رسالته أن في وعسل وما وذكرى ورحمي يسمى بالمطلق واسم الجنس عند جميع الاصوليين ولايسمى بالنكرة عندأ حدمنهم ويسمى بها عندالنعاة فتنيه (قهله وهي الموضوع الخ) أى والقائل مذلك من الجهور كايعلم من قوله فيما يأتى و عكن التخلص عن الأول آلخ (قول الفرد المنتشر) أى الشاثع أىلفردلابعينه أى الماهية مع وحدة مطانة مهرمة وكايمبرعن هذه الماهية بالفرد المنشر يعبرعنها بالفردالمهم كافى شرح العنقود (قول وقيل ان اسم الجنس مرادف الخ) هدذ االقول هوالذى نصره الكال ساله مام في تحرره كا قاله تأيده الكال سأى شريف في حواسي الحلي وقد تلخص من كلام المصنف معضمه مامرقر ساأن اسم الخنس قبل إنه موضوع للماهمة بلافيد وفيل انه موضوع للفرد المنتشر وأنالنكرة بالمعنى المقابل لهموضوعة للفردالمنتشر وقدمثل له مأسدولها رحل وظاهر كلامه أنه لا قائل بأنهام وضوعة للماهمة بلاقمدوأن الذاطهام غاره لا إفاطه ولس كذلك (١) بل في ظني أن بعضهم صرح بأنمذهب الساسين أن السكرة بالمعنى المقابل للعرفة موضوعة للاهية بالاقيد ولاوضع الفرد المنتشر وفى كلام الحلى على جمع الجوامع ان كلامن أسدو رجل مثلا اسم جنس الماهية المذكورة ونكرة للفرد المنتشروفي رسالة تعض المغارية ان المختلف في كونه موضوعا لله اهسة بلاقيد أوللفردالمنتشرهومالوحظت فيسه الفردية كرجل وأسسد فعنداين الحباجب والسسعد وجماعة هو موضوع للفرد المنتش وعنسد آخرين هوموضو عالماهيسة بلاقيدواستعماله فىالفردانماه ولنحقق الماهمة فيه فهوعندهم من المطلق وجعان الحاجب بن ماقاله وينجعه من المطلق وهم ودعوى انالا مدى قدجه ع أيضام شدله كاظنه ابن السبكي ودم واسم الجنس عنده ولا وإفرادى كرجل وجعى كشعير ومطاق كآء وعسلوذ كرى وأصــلالوضع فىالثانى أيضاللـاهية بلاقيدوانمــاخص بثلاثة فاكثراستعمالا قال فتلخص انمالوحظت فسه الفردية كرحل وأسدفيه قولان من حمث ماوضع له وكلامالحلي يقتضي انهمااعتباران تنفر ععليهماتسميته بالنكرةو بالمطلق لاقولانوليس كذلك اه وعبيارة المحسلي فال المصنف يعني امن السبكي وعلى الفسرق من المطلق والنكرة أسساوب المنطقيين والاصولين وكذا الف قهاء حمث اختلفوا فبمهن قال لا مرأته ان كان حلك ذكرا فأنت طالق فكان ذكرين قيسل لانطلق نظسرا للتسكيرالمشعر بالتوحيدوقيل تطاق حلاعلي الجنس اه (٢) ومن هنا يملمأن اللفظ في المطلق والنكرة واحدوأن الفرق منه فتامالاعتماران اعتبر في اللفظ دلالته على الماهية بلاقيدهمي مطلقا واسم حنس أيضاأ ومع قندالوحدة الشائعة سمي نكرة اه قال سم وغيره حاصله أناللفظ وضع مشتركابين المباهية والفرد اه ولعسل الحق خبلاف ذلك وانماحاصله كالشعربه

لاباءتهارحضورهافى الذهن كأسدو تكرة بالمعنى المقابل السم الجنس وهى الموضوع الفرد المنتشرك حل وقيل النكرة بهدا المعنى فهو المنتشر وكل من الماهدة والفرد المنتشر كلى قطعا والفرد المنتشر كلى قطعا

(۱) قوله بل فى ظـى الخ اثبات لنقيض الشق الاول وقوله وفى كلام الحسلى الخ اثبهت لنقيض الثانى وقوله وفى رسسالة الخ اثبات لنقيضها كاهو واضم اه منه

(۲) قولەومن، هنائىمىن اختلافالفقهاءالمذكور اھ منه التنوين على الوحدة لمحرد التوكيد والتعدد في محوكام و عرص في الاستعمال ولما كان الواحد من العسل و غوه معرص دعول تنوينه الوحدة وقد حيالعصام بين قول من قال بالوضع للفرد المنتشر بأن هدا نظر الى التنوين وذال لم يتفسر السمة الخلف لفظى (قوله والكلى لا وجود الحالى) أى فكل من اسم الجنس والتكرة موضوع الذهبي فئدت ما قاله الامامين أن التكرة موضوعة الذهبي وانتني ما قاله الجهورين أنها موضوعة المغارج وما قاله التي السبكي من أنها موضوعة المعنى من حيث هو فظهر أن تأبيده بهذا الوجه ومن بعب و وافقه معلمه السبكي من أنها موضوعة العنى من حيث هو فظهر أن تأبيده بهذا الوجه ومن بعب و وافقه معلمه السبد في شرح المواقف والذي قادهم الى الحكم بذاك أمران الاول من بعب و وافقه معلمه السبد في شرح المواقف والذي قادهم الى الحكم بذاك أمران الاول من عين ومنشخص ولاشئ من الكلى عموجود في الخارج والثاني أنه الموجود الى المناع عنائل من الكلى عموجود في الخارج والثاني أنه الحل الالم الموجود المائل الوحود الموجود المائل المناع الحارج والثاني أنه الوجود الواحد بامرين فان قيام الشي الواحد بامرين فان قيام الشي الواحد بامرين فان قيام الشي الواحد بامرين فانائل ولموجود الموجود الأمود الاعتباد به الانتباط الموجود الموجود الأعراض الموجودة و يؤيد ذلك قول صاحب كمة العسين الحيوان المطلق لايد خل في الوجود الابعد الأعراض الموجودة و يؤيد ذلك قول صاحب كمة العسين الحيوان المطلق لايد خل في الوجود ومن منع ذلك المستقلة من الوجود وحده بعيان المناع المائل وحود ومنائل كان مركاع عسب فقد كان وجود وعينات الموجود الموان الهالون المائل والوجود المان كان من كاحسب فقد لكن وجود وعينات كان من كاصر عها الماهدة الكن وجود وعينات كان من كاصر عها الماهدة الكن وحود وعينات كان من المنائلة المائلة المنائلة المائلة المنائلة عالمي المنائلة المنائل

كلام الفقهاء انه ان نظر الى التنوين وحل على ارادة الوحدة به فهو نكرة والابأن نظر الى نفس مدلول اللفظ ولم يحمل التنوين على ارادة الوحدة به فهو اسم جنس وحينتذ يظهر أن يقال كل اسم ليس معرفة انحاوض على الماهية بلافيد وانحاجات الوحدة الشائعة من التنوين عند ارادة الوحدة منه فلاست دلالة

والكلى لاوجود له الافى الذهن اذكل موجود خارجى هسوجز فى حقيقى وبأن الوضيع

(۱) قوله حقيقة أى لا يجوزا عمنى أن أفسرا وموجودة في الحارج والا كان النزاع بين الفريقين لفظيا اه منه

الحل اذلابة في صحت من الاتحاد في الوجود وقدا جيب عن هذا ما خسار الشق الأول وتسليم لزوم قيام الوحودالواحد بامرين فان قيام الشئ الواحد بامرين انما ثنت محالمت في العرض الموجود لاالأمور الاعتبيار مة الاند تزاعيسة التي منها الوجود والادلة التي أوردوها على الامتناع اعامت في بطلان قمام الأعراض الموجودة ويؤيدذاك قول صاحب حكمة العسن الحيوان المطلق لأبدخل في الوجود الابعد تقسده وقسدفانه مالم بصرناطقاأ وصهالاأ وغبرهمامن الفصول لاعكن دخواه في الوحودومن منعذلك فقد كابرء قسله فاذن الوحود لايعرض الاللحسوان المسرك فالحسوان الماطق وان كان مركا يحسب الماهمة لكن وجوده بعيشه هو وجود الحموان اه فالوحودوا حدوالموجودا ثنان كاصرحه الحيلالالدواني في حواشي التهذب قال مبرزاهدالمرادأن الوحودوا حيد في الخارج والموحودا ثنان فىالذهن فباهوا ثنان فيالذهن موحود في الخارج يوحودوا حسدوذلك لأنه لدس في الخارج الاالطبيعة الخساوطة بعوارض مخصوصة الموجودة توجودوا حدشخصي ثمالعقل يعتبرناك الطبيعة المحضة من حيثهى معقطع النظرعن العوارض وحينثذ يحصل اثنان الطبيعة المحضة والطبيعة الخاوطة وهما متغيايران في الذهن ومتعدان في الوجود ورعيا بقال الذلك الوجود من حيث إنه الطبيعة المحضة الوجود الالهى والوجود قبل الكثرة لأنه ليس الابعنامة الله سحانه وتعالى وأمامن حيث إنه الشخصوان كان بعنامة الله تعالى الاأن مصير استناده السه سيصانه العوارض المادية اه واحبب عن الاوّل أعنى أن كل مأهومو حود في الخيارج فهومتشخص مأنه حكم وهمي كنف لاوالتفتيش يسوق الى وجود أمرمشترك فياخارج غسرمتشخص وذاكلانه لاشك أن بعض الأشخاص كالانسان يشارك بعضا آخر كالفرس دون بعض كالشجرف أمر كالحموا نية معقطع النظرعن الوحودوما يتبعه من العوارض أىالآ الالزسةعليه وانماقطعناالنظرعنالوحودهنالأنهعاملسا والموجودات ونمحن لمنعنسبر المشاركة فمهوانما اعتسرناها في الامرال كلي المندرج تحنسه تلك الاشخاص فسذلك الامرالمشترك تتقوم به تلك الاشتفاص في حدداتها أي مع قطع النظر عن الوجود وما يتبع ـــه من العوارض فلا بدمن وحودذلك الامرالمسترك أينما وحدت تلك الأشخاص من الخارج أوالذهن والالم تكن متقوسة به ولذاك ذهب المتقدمون وكشرمن المتأخرين الى وحود الكلي في الخارج ١٠ حقيقة بعن وجود أفراده

الهالواوالدليل على ذلك أن هـ ذا الحيوان الحرق الهدوس موحود في الخارج والحيوان جز منه وجزء الموجود في الخارج موحودة به فالحيوان موجود فيه وهوالكلى وانماكان حرأمنه لأنا نعار بالضرورة أناط الميوان على أشخاصه النوعية كالانسان والفرس أوالشخصية كزيدوعرو ليس كاطلاق لفظ العسن على معانسه حتى مكون مشتر كالفظما بنها خارجاعها ولا كاطلاق الاسض على الحسير حتى بكون كلماءرضما بالنسسة اليهاخارجاءنهافان هدفا يحتاج الىملاحظة أمرخارج عن حقيقة الحسم التيهى الجوهر القابل الابعاد السلائة واطلاق الحبوان على أشخاصه الاعتاج الى مسلاحظة أمرخار جءن حقيقتها كاهوظاهر بدل نعيزم بأن كل شخص من أشخاص الحبوان منقوم بالحبوان ولانعني بالخزءالاما يتقوم بهالشئ ولاعكن تحصيل ماهيته بدونه وذلك كالمنلث وهوماأ حاط مه شلاثة خطوط فانه لا تنقرم ولا يصصل بدون انطط والسطير لان كلامنهم احزءاه مع قطع النظرعن وحوده وعدمه ولاشك أنما يتقومه الموجود يحسأن تكون موجودا فاذاعرض للاهمة المركمة الوحود خارجا محسأن وحدحز وهاخار جاضرورة اتحادالكل والحزوفي ظرف الوحود فاذاوحد زيدمثلا في الخارج وهو في ذا ته حموان الملق كان الحموان النياطق موجود افعه ا ذلولم مكن موجود افي الخارج لمبكن زيدمو جودافسه واذا كانا لحبوان الناطق موجودا في الخارج كان الحبوان مو حودافسه وكذاالناطق كاذكره الجد اللالاوانى فى حواشى الشرح الجدد للتجريد فظهرأ تجزءا اوجودفى الحارج موحودفسه وأناما متقومه الموحود الخارجي خارجي ولاشهة في أن المكلي من جلة ما يقوم الحزق فهو حز حقيق له لاحزه اعتبارى كاقبل اذلامعني لكونه حزأ اعتبار باللغارسي الذي هوكل له تقوّمه و بغسره معه فالحق أنّ الكلي له وحود خارجي في ضمن كل فردمن أفر إدم وقدا تفق العلماء على أنه لاوحودله في الخارج على الاستقلال والكلام في هذه المسئلة كثير وفي هذا الفدركفانة (قهله الوكان لما في الخارج) أي كما قال الجهور (قوله فالمأن يعتب مرالتشخص في التسمية الخ) اعباراً نَّ التشخص هواانع من وهوأم راعتبارى كاأختآره صاحب التعريد وشارحه خلافا لصاحب المواقف وشارحها وذاك لانه يطلق على معنيين الاول كون الشي بحيث يتنع فرض اشترا كهبين أمور منعددة وهو محصل من محوالوجود في الذهن ويلحق الصور الذهنسة من حث إنهاصور ذهنمة لان الحسل والانطباق وما مقابلهمامن شأن الصوردون الأعبان والاختلاف بالكلية والحزثية انحاهولاختلاف الادراك دون المدرك فالشئ إذاأدرك مالحواس وحصل فها كانحز تماو إذاأدرك مالعقل وحصل فسه كان كلما ومدل علمه ماذكروه في تعريفي البكليروالجزئي والثاني كون الشيء ممتازاعها عداه وهو بحصل الوجودالخاص لاععني ان الوجود ينضم الى شئ فيصمر المجموع مشعصا بل ععني أن الشئ المسير بالوحود الخاص ممتازا عماعداه كاله يصبر به مصدر اللافعيال فقد ظهر لك أن التشخص على كالمعنسن أمن اعتباري ومايه التشخص على المعيني الاول هو نحو الوحود الذهني الذي هوأم اعتباري وعلى المعنى الثاني هوالوجود الحقية الذي هومو حود بنفسه أفاده السيدالزا هدفي حواشي الموافف وقال السبعد فيشرح لمفاصيدا لتشخص أمراعتباري لانحققه فيالأعبان لانهلو كان موجودا في الخارج لكان له تشخص ضرورة وينقسل الكلام المه ويسلسل مذكران الاعتيارى هومالانحقق لهالا محسب فسرص العقل وإن كان موصوفه متصفايه في نفس الأمر كالامكان فان الانسان منصف مه في نفس الا مرععني إنه يحمث إذا نسبه العقل الى الوجود بعقل له وصفاه والامكان وذكرقبلذلك كلهأن سالتشخص والتبزع ومامن وحهلتصاد فهماعلى تشخصات الأفراد إذااعتب مشاركتهاأى الافراد في الماهمة مثلا فان كلامنهام تشخص في نفسه ومتمرعن غروو يصدق التشخص دون المهزحت لاتعتبر المشاركة وبالعكس حيث تمزال كلمات كالانواع المعتبر استراكها في الجنس

لوكانلافى الخارج فاما أن يعتسبرالنشخص فى التسمية و يجعل جزأ من السمى أولا فان اعتبركان مثله مغالفاله بتشخصه لان المثال اذا أخذت بقيد تشخصاتها كانت مختلفة وعلى هذا النقسد ير

عنمنسورهمن فسرض الشركة فسده فالمراد بالنعين والتشخص في قولهم هذا اللفظ موضوع للساهية الكلية المنعينة المتشخصة ذهنآ التمزعن سائر الكليات المعتبرا شيترا كهامعها في الجنس لاحقيقة النعسن والتشخص وقدذ كرمنلاحسن فيشرح سلم العلوم أن الشخص عمارة عندهم على التعقيق عن الماهمة المعروضة للتشخص والعارض وتفسده مكونان خارج من ضرورة وإنماا عنبارهما في الملاحظة دون الملوظ فالماهمة الكلمة عن حقيقه الاشخاص واغيا التغار يتهما في الملاحظة فقط مندونان يدخل أمر في أحده مادون الآخر وأن الفردعبارة عندهم عما يكون التقييدوالقيد كلاهملداخلين فيسه وليس الكلي تمام حقيقت وبلجز منهاضر ورة دخول النقييد والقسدفيها اه فالالمولوي مجديوسف في حواشب المفيد يتصور على أربعة أنحاء الاول مايكون النقيد والقيد كلاهماخارجين وهدداهوالشخص كاهوالتعقيق أنالتشخص ليس بعزوبل الشخص هوالماهية الكلية المعروضة التشخص وذهب بعضمن المتقدمين الىجزاينه فالشخص عندهم عبارةعن الفيدالذى يدخل فيه القيد والثانى ما يكونان داخلين فيه وهوالفرد ولاوجوده في الخارج لحرثية النقيدالذي هواعتباري والشالث مأيكون التقسد خار حاوالقيدد اخلاولم يسم بأزائه اسم وعند مض المتقدمين هوالشخص كاعلت والرادع العكس وهوالحصة واعتباريتم اطاهرة اه فعلمأن في كون التشخص حزأمن مسمى الشخص خلافا وأن التعقيق أنه ابس بجزءمن مسماء لأنه أمراعتبارى فكونالشغص عبارةعن المماهيسة المعروضة للتشخص لامجوعه ماكماهوا لمشهور ثم كون الكلي عنحقيقة الاشخساص ليسعلى معنى أنهمن حسث كليته عن حقيقتها بل على معنى ان الطبيعة نفسها النيهي معروض الكلية لامن حيث عروض الكلية بلمن حيث عروض التشخصات عن حقيقة الاشخاص إذالكلي هوالماهية تشرط لاشئ وهي المجردة والشخص هوالماهية بشرطشي فبنتهما النباين وأماللاهية لابشرطشي فهي أعممن الخلوطة أعنى الماهية بشرط شي التي هي الشخص والحزق كافي المقياصد والمكلام تمةمهمة تطلب بماعلقناه فاساعلى الاشموني وحاشية المؤلف عليه فمصالهم (قوله بازمان يكون اللفظ مشتركا) لصدق حدا لمشترك عليه لتعدد الوضع والمعنى مع انحادالافظ وقوله لآمتواطئا لعدم صدق حدالمتواطئ علمه اذهوما انحدلفظه ووضعه ومعناه وكان معناه كليامسستويا فيأفراده وقوله والفرض انه متواطئ فيسه نظر اذالمفروض المنفق عليسه بين أصاب الاقوال ان بعضه مشترك و بعضه متواطئ الى غرداك من الاقسام الني تأنى في النكرة فكان السواب ان بقول بلزم ان لا يكون الامشتر كاوالفرض خلافه (قوله غسرمتناهية) أى وقت الوضع كافرادالانسان أومطلقا كافراد الكالوالذميم (قوله وهو يمتنعُ في الفظ المسترك) أى لاستلزامه أوضاعالانهاية لها وهي متنعة لامتناع استعضار موضوعات لانهابة لها غمذ كرهم امتناع الاشتراك بين أمورغ برمتناهية وذكرهم ماذكره بعدمن أنشأن المشترك أن يحتاج كل شخص الى وضع جديد يمنزلة النصر بج بأنه لابدف المشترك من تعدد الوضع وإلافاى وجه لذلك اذالم نشترط فيسه تعدد مف الماتيمن تونف العصام وقوله لم والخ لدس في محله فتنبه معم عدم الاشتراك بن أمور غيرمتناهية متعقى في تحوعين على أنعموضوع لنكل جزئى فان الاشتراك على ذلك معتبر بالاضافة للساهيات وان كان الوضع لجزئياتها والملهبات الني وضع نحوعين لجزئها تهاعلى هذامتناهية (قوله وهوغروافع) أى لفهم كل شخص منهامن اللفظ من غـ مروضع حديدله بخصوصه (قوله والله يعتبر التشخص) أى في التسمية بأن ا بجعل جزأمن السمى فيكون قواهم المتشخص معناه المتصف التشخص فيكون التشخص عارضاله

الاجزامنه فانقيل المراد بالتشخص هوذاك الشخص المعاوم وحوده بالضرورة كزيدمه الاوليس

اه أفلابصدق على الكلي أنه منعين متشخص وقد صرح بذلك قبل فكل منعين متشخص جزئ حقيق

بلزمأن بكون اللفظ مشتركا لامتواطئا والفسرض انه متواطئ وان يكون الستراكه بين أمور غير متناهسة وهو ممتنع في اللفظ المشترك وان بكون كل شخص محتاجا الحوضع حديد لانه شأن المسترك وهوغير واقع وان لم يعتب التشخص

مفهومه مجرده فهوم الانسان والالصدق على عروبل الانسان معشئ آخرنسم مالتشخص فيكون جزأمن زيد فالجواب أناسلنا أناليس مفهومه مفهوم الانسان الكلى الصادق على عمرو لكن لم لا يجوز أن مكون هوالانسان المقدم العوارض المخصوصة المشخصة الني لاتصدق على غسره دون المحوع ولو سلم فذلك الذئ موالمشفصات التى تخصمه من الكم والكيف والائين الخصوصة ونحوذلك وهسم لابسمونهاالتشغص بلماهالتشغص كدادؤخذمن شرح المقاصد وقال معرزا هدالتشخص لدس داخسلاف حقيقة الخزق وليست نسبته الحالنوع كنسبة الفصل الحالخ سعلى مازعه كثعرمن المتأخرين غمقال لايقال لولم بكن التشخص داخة القصقة الشخص لكان التغابر بمن ديدوع رو اعتبادياوهوياطل بالضرورة لانانقول إن أريديالتغاير ينهماالنغاير يحسب الحقيقة فيطلان التالى بمنوع وانأر بديه التغاير محسب الاشارة فالملازمة بمنوعة فان الشئ كايصبر بالوحود الخاص مصدرا للا ثاريصريه تنازاعها عسداء تمقال والحنىأن الوحودالخارجي هوالمشضص وأماالاعراض فهي أماراته ويمكنأن ينبدعليه بأن تميار العرضن المتميا ثلين يحصل من وحودهمافي الموضوءين وكذا تمار الصورتين المماثلتين محصل من وحودهما في المادتين وقد تقرر في موضعه أن وحود العرض هو بعينه وجوده في الموضوع ووجود الصورة هو دمينه وجودها في المادة فتفطن فاله يحتاج الى لطف القريحة (قوله لزم أن الوضع الذهني) أي كاهومذهب الامام وفيه نظر لاحتمال أن لا بعتم التشخص فالنسمة ويكون الوضع العني من حيث هوفهذا التأبيد الشائي لاينتج خصوص مددهب الامام الا أنيجاب بانالمراد بالذهني المناهبة سواءا عنبروحودها في الذهن بالادراك كاهوم ذهب الامام أولم يعتسيرفيهاشي لاوحودهافي الذهن بالادراك ولاوحودهافي الخارج يوجودالفرد كاهوم فهما التني السبك ويكون المفصود من هذا تأسد مذهب الامام بالنسبة لمذهب الجهور (قوله لان الامثال الخ الثأن تقول الطيعة الانسانية مثلا كاتعرض لهاال كلية تعرض لهاا لزئية بالتشخص في الخارج ومعنى عدم اعتبارا لتشخص في الوضع حعمله لعروض التشخص في الخارج وهوما في ضمن الافرادمن الطبيعة ولايعقل أنمعروض تشخص هذا الفردفى الخارج هومعروض تشخص ذلك الفردولاأنه أمردهني بلهوأمرخار بع مميز بالتشخص الخارج المخنص به الذى حمل خارجاعن الوضع فلاحذف للتشخصات معنى وجب انلاسق الاالكليات واعاه ومجرد حعل التشخص غيرداخل فى الوضع وجعل الوضع لمجرد معروضه الخارجي وهذا هوالمتبادر من فرض الكلام وان المعنى واحدله وجودفى الذهن ووجود في الخار جهذا ماظهر فتدبره وحرره (قوله لم سق الخ) أى لان الجزف هو الماهية بشرط شي والكلى هوالماهية بشرط لاشئ كأتف تم وفدذكروا أن الماهية لاتتكثر بنفسها بل بمايضاف اليها من العوارض المخصوصة التي بها الشخص (قول بناء تفسيرهم) أى الجهو والخ على انه قد يقال غاية مايلزمهم فسادأ حدالامرين قولهمأ وتفسيرهم فيعناج الىمايدل على صحة أحدهما وبعدالتفنيش فان كانم أوحددالاعلى معة التفسيرفه أوالمؤيد لذهب الامام والمضعف لذههم وان كان دالاعلى صحة قولهم فالامرطاهر وأماماذ كرءالمؤيدمن أن الكلى لاوحودله الافى الذهن الخ فهذه مسئلة اشتهر الخلاف فيهاوهوفى غايةالفؤة كماقاله سم وغيره وعلى وحوده فى الخارج كثيرمن المحققين المتقــدمين والمتأخرين كالقطب الشيرازى وصاحب المطالع وصاحب الكشف وصاحب الشمسية والعلامة المحلى والمحقق الدوانى والفاضل عبدالحكيم وقدقال المحقق الدوانى فى حواشى التهذيب إنهمسذهب المحققين من الحكاء ونقل عن الشيخ الرئيس المبالغة في التشنيع على القائل بعدم وجوده في الحارج حيث قال اعلم أنمدذهب المحققين من الحكم الأكلى الطبيعي أعنى الماهية المعروضة الكلية من حبثهى لابشرط عسروض الكليةمو جودة في الخارج يعين وجود الاشتفاص لا يوجود مغايراتها قال الشيرفي

لزم أن الوضع للذهني لان الامثال متى حدث ف منها التشخصات لم به ـ ـ قالا الكليات المشتر كات ولانعنى بالا مو ر الذهنيسة الا الكليات و عكن التخلص عن الاول ببناء تفسيرهم اسم الجنس والنكرة عما ذكر

عسلي قسول الامام وان اعتقدوا خلافه تسامحا وفسه بعد وأماالشاني فقد تخلص عنه ان فاسم فقل للخالف أن يخذار الشـــق الاول وهوأن التشخص اعتبرني النسمة وجعل جزأ من المسمى ولابردشئ من الامسور الشلاثة التي وردت على هذا الشق وذلك لانانحمل وضع النكرة من قسل الوضع العام لموضوعه خاص كافي وضع الاشارات والضمائر بأن لوحسظ خصومسات الاشخاص بأمرعام ووضعلكل واحدمنها كانقر رفى محله ونختارماصرح بهالسه من ان الموضوع بالوضع العام لخصوصـــــيات الاشخاص ليس مشتركا اشترا كالفظما لانوضعه واحددولامدفي المشترك من تعندالوضع اه وان بوقف فيه العصام وقال لمنر قبدتعددالوضعف مفهوم المشترك الاللسمد ولمنر فى الكنب المشهورة مايفد خروج الموضوع للامورالمخصوصة بالوضع العام عن تعريف المسترك

أأول النمط الراسع من الاشارات قديغلب على أوهام الناس أن الموجود هوالحسوس وأن مالاينا له الحس محوهره ففسرض وحوده محال وأن مالا يتخصص عكان أوعوضع بذانه كالمسم أو بسبب ماهوفيه كأحوال المسم فلاحظ له في الوحود وأنت بتأتي الدأن تتأمل نفس الحسوس فتعلمنه وطلان قول هؤلاءالي آخرما أطاله عنه مقال هذا كلامه وقدصر حمله غيرمن القدماء اله فانت ترىراس الحكامععل انكاروحودالكلي أمراوهما نمصر حسطلانه وقدرجع السدالسندفي حواشي العصدالى القول بوجوده في الخارجو بالغ ف عالفة ماسبق منه في شرح المواقف من القول بعدم وحوده فسمه كاذكره سم في آماته فالمسل بمعردماذكر عمالا بلتفت المه فتدر (قوله على قول الامام) أي وضعها الذهني لاعلى قولهم بوضعها الغارجي (قهله تسامحا) أى في بنا عُهم تفسيرهما على خلاف مايعتقدونه فيهما (قيله التي وردت على هـ ذا السنى) أى الني أوردها المؤرد علم ويقوله وعلى هـ ذا التقدير يلزم أن يكون اللفظمشتر كالامتواطئاوالفرض انهمتواطئ الخ (قهل كاف وضع الاشارات الخ) فهمامشتركان فيأن الموضوع الخزني الملحوظ بوحه كلي وان كان هناك فرق باعتمار التعن وعدمه إذالتعن معتبر في وضع الاشارات والضما ترغير معتبر في النكرة وان كان موحودا وذلك لان الموضوع لامدأن یکون متعساً عند الواضع مقمزا عنده عاعداه مای طریق والالما أمکنه أن مقصده لهضع له لكنه فديعت مران الافظ بفيدتعين الموضوع إه في الخارج أوالذهن وعهدالسامع المامان بضعه النعين في ذلك المعهود عند السامع معتبرا تعينه وعهده كافي وضع المعارف وقد لا بعتبرذ لك كافي وضع غيرها فني كلمعرفةعهد وتخصيص أحداقسام البأنه للعهدا صطلاح وبهذا يعلم الفرق بذوضع علم الجنس و وضع نحور جل وأسدء لي انه موضوع للعني الذهني كإهومذهب الامام كأءلم به الفرق بين وضع اسم الاشارة ونحوه ووضع نحورجل وأسدعلي أنهموضوع الجزئيات الخارجية كاهومسذهب الجمهور بناءعلى ماجؤزه سم كماييناه في رسالتنا الوضعية وفيها فوائد أخر فلستراجع (قوله بان لوحظ خصوصهات الاشخاص الخ) فرحل شلاوضع لكلي جزئ من جزئيات الذكر البالغ من بني آدم مان استحضرالواضع جسعالجز أسات الخارحية بكليهاآلمذكور وقال جعلت لفظ رحل بآراء كلواحدمنها على حدته والفرق على هذابين نحور حل ونحوء من ما هومشترك لفظي وان كان كل حديثذا نماوضع لِخِزَ مِياتَ كَلُ واحدمنها يَخالف غره بتشخصه أن نحور حل مخذ ٧ ص بأشخاص ماهية واحدة نوض ٧ ع واحد مخلاف نحوعين فانه لأشخاص ماهيسة الذهب يوضع ولاشخاص ماهية الكوكب النهاري يوضع ونحوذلك كاهوواضع (قوله ليسمشتر كاشترا كالفظيا) لكنه في حكم المشترك من حيث الاحتياج الحقر سنة لتعيين ما أريدبه قاله السيد قدس سره (قوله ولايد في المسترك من تعدد الوضع) سواء كانالوضعان مشلامن واضعين أومن واضع واحدفى زمان واحد أوفى زمانين قاله السيدقد سسره (قهله وان يوقف فيه العصام وقال الخ) فسمّ إشارة الى أن توقف وقوله ذلك بما لا يلتفت اليسه وقد تقدمك وجهه فتنمه وقداعتبر صآحب التنقيع قيد تعددالوضع في مفهوم المشترك حيث قال اللفظ ان وضع الكثير وضعامة عدد الفشترك وكذا السعدفي الناويع حيث قال فيسه المسترك ما وضع لعني كثير وضع كثيرومعني الكثرة ما بقابل الوحدة لاما بقابل القلة فيدخل فسه المشترك بين معنس فقط اه وفي شرح الشمسيمة حدث قال فيه وان كان معيني الاسم كشيرافان كان وضع للماني الكثيرة على السوية بأن - كان وضع لهذائم وضع لذال ولم بعتسير النقل من أحدهما الى الآخر سمى اللفظ بالنسبة الىجيع المعانى مشتركاوالى أحدهما مجلا اه وهذاصر يح فى اعتبار تعدد الوضع فى المشترك كاهوظاهر وفي المطول حيث قال فيه المشترك هوماوضع لمعنيين أوأ كثر وضعامنعدا اه وكذا القرافى تنقيم الفصول وشرحه كابعلم راجعتهما (قوله ولمنرفى الكنب الشهورة الخ) قال بعد

دلك فالقول بانه ليس عشدرك وتعريفات القوم فاصرة عما يحوج الىسندمعمد ونحن لمنجد ملكن حسن الظن بسيد المحققين قدس سره يسندى أنه وجده (قوله وتعريفاتهم متناولة له) أى لأنهم عرفوا المشتراء بأنه اللفظ الواحد الدال على منسين مختلفين فأكثرد لالة على السواء وهوشامل للوضوع بالوضع العام كخصوصهات الاشخاص كالضمآثر وأسما الاشارة فلعل أرباب هدذا التعريف لايروت استراط تعددالوضع في المشترك اللفظى أو بنوا كلامهم على القول بأن الضمائر وأسماه الاشارة كليان وضعافل يتعددا لمعني فيها أوأرادوا بالمشترك ماهوأعهمن المشترك حقيقة والمشترك حكما كاأفاده سم في آياته (قوله لانتفاء الاشتراك بفقد شرطه) أى والمفروض المتفق علم مين أصاب الاقوال وهوكون اللفظ متواطئا حاصل وفيه تطرفان المنواطئ هوالموضوع لكلي مستوفي أفراد مفات فلتانهذا النعريفمنهم كنعريفهماسم الجنس والنكرة المفابلة الممرجاوعلى رأى الامام تسايحا واناعتقدواخلافه فلتهوكذاك لمكن لاحاحة حينئذالي الساءعلى ماذهب المه السديل لامتوجه عليه أصل الاشكال من لزوم الامور الثلاثة فاندمتى كان الوضع عندهم لما في آخار جواعت برناان تعريفاتهم وتقسماتهم تساعية مبنية على مذهب الامام وان اعتقدوا خلافها فليسهناك أتفاق فى الواقع على عدم الاشتراك بل اللفظ عندهم مشترك ولامقابلة عندهم بين المسترك والمتواطئ بلهو حينئذ عندهم من المسترك عامة الأمرأنه بازمهم اللازم النانى والثالث فاداجه للوضع من العام لموضو عله خاص لم يلزمهم شئ ولا حاجمة للحرى على ما قاله السميد في دفع شي مماذ كروآن كان الجق هوما قاله المامر فلا مدمن الجرى عليه لذاك فقط فتنبه والله أعلم (قوله قبل) أى بحثا فى كلام الرسالة العضدية وهذا العثقدنه كرمالعلامة السيرقندى في شرحها وأقره (قوله في الاقسام المذكورة) أى في الرسالة العصدية وهي الحرف والضمير والمرالاشارة والموصول (قوله ليست عمائحن فيسه) أى الفظ الموضوع الشخص بالوضع العام أى وانماهي من اللفظ الموضوع له بالوضع الخاص (قوله اذالكناب الذى هوعبارة الخ) ببان المصوص الموضوع العنى اذموضوع الكتاب أى ماوضعة الكتاب الذي هوالخ أى فالموضوع له خاص لا تعدد فيسه والتنوير بقوله ألاترى الخ من حيث عدم اعتبارالتعدد بتعددالتلفظ وإن كانفي تشخص الموضوع وماقبله في خصوص الموضوع له وفوا بعد فاسم الكناب موضوع لأمروا حدملموظ الخبيان للصوص الوضع فحط الفائدة قوله ملحوظ بخصوصه الخ وأماجعل قوله اذالكناب الحلبيان تشخص الموضوع والمعنى آذاسم الكتاب كلفظ منهيج الطلاب الذى هوعبارة الخ أى فالموضوع مشخص لا تعدد فيسه وحينتذ بكون التنويرف غاية الظهورو بكون فوله فاسم الكتاب الخ سانا للصوص الوضع والوضوع له فيبعد مقوله الذي هوعبارة عن الالفاط والعبارات المخصوصة أذالمتبادر منذلك كسترة الالفاظ والعبارات وهدذا اغماهوفي المدلول لاالدال إذاسم الكناب لاكترةفيه بلقد مكون مفردا على ان المقصود بقوله إذالكتاب الخ بيان ان أسماء الكنب ليستمن اللفظ الموضوع للشخص بالوضع العام كاقيدل ولمن الموضوع أقب بالوضع الخلص فلاحاجة الى بيان تشخص الموضوع وان كان الفائل بأنه امن الموضوع له بالوضع العام يلزمه نوعية الموضوع لانه حيث اعتبرالتعدد متعدد التلفظ في المدلول بلزمه اعتباره في الدال اذلافرق ولا يقال حيث كان المقصود ذال فلاحاجة الى بيان خصوص الموضوع اه فكان عليه ان يقول إذاسم الكتاب موضوع لامر واحدم لموظ بخصوصه الزلانا نقول لا يخفى أن خصوص الوضع شوقف على خصوص الموضوع له فلا مدمن بيانه أولافندبر (قوله عن الالفاظ والعبارات الخصوصة) ظاهره الخمار جبسة اذهى منصرفة اذلك عند الاطلاق ويدل علب أيضاقول الابتعدد التلفظ والراج أن مسمى الكنب الالفاظ والعبارات الذهنية المخصوصة فكان الاولى زيادة فيدالذهنية وإبدال التلفظ بالتعفل وفد

وتعريفاتهممتناولةله اه غيث قلناعا فاله السمد لم بازم تلك الامور السلامة لانتفاء الاشتراك بفقد شرطه وهوتعددالوضع اه كلامان قاسم ملفسا وفيشرح الرسالة الوضعية العلامة عصام الدين مانصه فيل اللفظ الموضسوع للشغص بالوضع العام لانعصر في الانسام المذكورة اذأسماء حروف التهجيمته وكذا أسماء الكتب (أفسول) أحماء الكتب لنست ممانحين فسه اذالكناب الذيهو عمارة عسين الالفاظ والعبارات المخصوصة لانتعدد الابتعدد التلفظ

وذلك النعدد تدفيق فلسنى لانعتسسرمأر بأب العربسة ألاترى أنهم محعاون وضمة الضرب والقتل ومستعاشخصا لانوعبا لحعدل الموضوع أمرامتعنالامتعددا فاسم الكناب موضوع لامن واحسده لموظ بخصوصده فلا يكون موضوعا بالوضيع العام وأماأسماء حروف التهجي فوضوعات لمفهدومات كلمات صادقات عسلي متعدد رشدك السهقول الصرفين

بقال حيث أطلقت الالفاظ على الذهنية فلامانع من اجلاق التلفظ على الذهني أيضا فلاد لالة لقوله إلا متعددالتلفظ على ان المراد الخمار حسة فع سق أنها المنصرف الهاعند الاطلاق فاوأر بدالذهنية لزم اللبس (قولهوذلك التعدد تدقيق فلُسني لاتعتبره آلخ) أى وان كان تعددا حقيقيا لااعتباريا كتعسد زمدىاعتباراًلاما كن اذالتعبد في الاول موجودُ في آن واحبدوهو شاهد صبدق على كونه حقيقيا بخلاف الثانى خلافالمن اشتبه علىه الامر فجعل التعدد الذى هنااعتساريا كنعدد زيدياعتسارا لاماكن كمفوالعرض الواحدلا بقوم عملين فأكثر وانما كان تدقيقا فلسف الاتعتبره أرياب العربية لانهم منونالامورعلي الظاهرالمعروف للعر بوهملايعرفون هذاالنعبدد يحبث لونطق بلفظ زيد شخصان فأكثر بحضرةءربي وسسئل هل هولفظ واحدأ ومتعدد بسدب تعسدداللافظ بهلقال انهلفظ واحسد ولواعتبرهمذا التعددلزم تعسددالقرآن متعددالثاليناه ومغابرة مانساوملها تزل على أشرف خلق إلله صلى الله علمه وسلم وهوخلاف مأأجع علسه المؤمنون نع قد مقال التعدد والمغارة الاعتمار مان لاضرفهما وقديفال أهل العربة في كلمقام عايناسه فالثني قديكون تعدده معتبرا عندهم في مقامدون آخر ألاترى أنهم لايعتبرون تعدداللفظ بتعددوقوعه فى الكلام غرراهم حين يعدون كلاأت القرآن ونحوه يحسب ونالفظ الجلالة مثلا بعددمواضعه فلامانع من أن مكون تعددالالفاط معتبرا في مقام الوضع لها وان كانغ ممعتسر في مقام آخركمقام هـل الفرآن واحداً ومتعدد فاهنامقام ساسبه اعتبار التعددوأي تدقيق فيه والبداهة فاطعة بذلك وهل يظن بالعربي اذاحكم بأن قول معض ز مدوقول آخر زيدلفظ واحداله يريد ظاهر كلامه بل لا بفه منه الاانهم الفظان مماثلان كأنهمالفظ واحسدفتدير (قهل وضعائفسيا) أىعامااوضوعه عام إذمدلول المصدرهوا لحدث الكلى (قوله لجعل الموضوع) أى وهولفظ الضرب والقتل وفي بعض النسم الموضوع له والصواب حذف لفظ أه كافي البعض الا تخرلان الشخصة والنوعمة ماعتبار ملاحظة الموضوع كأمر ويمكن أن مقال ان له لدس ما أب فاعل موضوع بل ال وافعة على اللفظ وما أب الذاعل ضمر مستترعا مُدعلها وضميره عائدعلى المذكورمن الضرب والقنسل على طريق الاستخدام بأن راد بالضمير معناهما لالفظهما وقوله متعينا لامتعددا أى لعدم اعتيارهم تعدد لفظ الضرب أوالقتل بتعددا لتلفظ به وأماما فيسلمن أن الصواب على نسخة لجعل الموضوع له المدال قوله شخصا لانوعما بخاصا لاعاما لموافق الثعلسل بعسده ويكون معنى قوله لجعسل الموضوعة أمرا متعينا لامتعددا أنهم جعلوا الحدث أمرا متعينالامتعددا بتعددالفاعلمع أنهأظ ومن تعددالافظ بتعدداللافظ ففسم نظرلان مدلول المصدر هوالحسدثالكلي والحسدث لآبكون كلياالاإذا تعسددتأ فراده إذلولم يكن هناك تعدد لكان جرثما واحداكيف ووضع المصدرمن الوضع الشخصى العام لموضوعه عام فالموضوعه في نحوا لضرب والقتل لم يعقل أمر امتعنا بل اعتمر كونه عاماصاد فاعلى أفر ادمتعددة قتنبه (قوله فاسم الكتاب موضوع لأمرواحدالخ) نص عليه السعدفي الناويع حيث قال الحق أن القرآ ن عبارة عن هذا المؤلف الخصوص الذى لامختلف ماختسلاف المتلفظ بن القطع بأن ما يقرؤه كل واحدمناه والقرآن المتزل على النبي عليه الصلاة والسلام بلسان حبريل علمه السلام ولوكان عيارة عن ذلك المشخص القائم ماسان حبر مل ليكان هذا بماثلاله لاعينه ضرورة أنّ الأعراض تشخص بمعالها فتتعدد بتعدد المحال" وكذا الكلامني كلكابأوشعر ينسبالىأحسدفانهاسماذلكالمؤلفالخصوص سوا بقرؤه زيد أوعروأ وغيرهما (قهله فلايكون موضوعا الخ)فلا يردعلي حصرا لعضدا للفظ الموضوع لأشخص بالوضع العام فى الاقسام الارتعة الني ذكرها وقهلة توشدك المهقول الصرف من الخ أى حست ادخلوا لفظة كلعلىواو وعلىهمزة فانهذا يدلعلى تعددأ فرادهما والظاهرأن غيرهمامن أسمآسر وف التهجى

كل واومنعسركة مفتوح ماقسلها تقلب ألفا وقولهم كلواو وقعت رائعة فصاعدا ولميضم ماقبلها نقلب باء وقولهم كلهمزة ساكنة بعدهمة متحركة تقلب عامحانس حركة مافيلهاالى غيرذاك وانقلت اذالم تعدد اللفظ عندهم متعددالتلفظ ولم معتمرذاك التعدد فكمف مكون مادطلق علمه أسماء حروف التهجي متعمدا حتى يقال انها موضوعات الفهومات كليمة صادقة على منعدد قلت كا نم-م اعتبروا تعددالحروف بتعددوقوءهافي الكامات مثلا يجعاون واو القول عُـرواوالرضوان فاذكر ان التعدد المستفاد من ادخال الكلمة أى كلية كل في فول الصرفيين السابق على هدنده الاسماء هو الذورد الحاصل معدد التلفظ مالاراتفت السه اه كارم الفصام وكأسماء الكنب أسماه التراجم بل وأسياء العاوم وان اشتهر الفرق

(1) قوله إذلا يرد قول الخ يحرر هذا النعليل فان في النفس منه شيأ اه منه

مثلهمالعة دخول الفظة كلعليه فيلهذا الدليل أعممن الدعوى اذتعد دالافراد كايصدق مع الوضع لمفهوم يعهابص قمع الوضع لكل فردمنها مستعضرة بوحه كلى فتكون بما نحن فيه فيصم نقض المصربهاعلى احتمال اه وأيد بجعسل النكرة من الموضوع المشخص بالوضع العامم صفة دخول لفظه كلعليهاقطعاومع كون أسماء حروف التهجي منهاو لايخفى علىك أن هد أمبني على أن القصد بقوله وأماأسماء حروف التهجى الخاقامة دلسل على نقيض مااذعاه صاحب القيل السابق على عط قوله أسماه الكنب المست عمانحن فيسه الخمع أن ذلك ليس مرادا بقريسة أن كلام الصرفيين لايقوم جَهُ عَلَى صاحب الفيل (1) اذلا يردِّ فول بقول كاهومعادم وانما المقصودهنا مجرد المنع وكأنه قال وأما أسماء حروف التهدي فيحوز أن تكون موضوعات لفهومات كلمات صادقات على متعدد فتكون من قبيل اللفظ الموضوع العام بالوضع العام ولاتكون بمانحن فيه فلاتردعلي الحصرفلانسلم ماذكرته فيها أى نطلب الدليل عليه حتى تردعلى المصرفانه لانقض بمعرد الاحتمال كاهومقرر وأماقوله برشدك المهالخ فهومستأنف فمروعا تدعلى الصدق على متعددوالغسرض منه بيان اعتبارا لنعدد لأالوضع الفهوم وقدعلمافي قول المعترض فيصح نقض الحصربهاعلى احتمال فتنسه وقوله كلوا ومتحركة الخ) أي كافي قال (قوله كل واووقعت رابعة الخ) أي كافي أعطبت أصله اعظوت لانهمن عطا بعطو ععنى أخدذ فلماد خلت همزة النقل صارت الوآو رابعة فقلبت بأعكافي المعطيان رضمان أصله المعطوان يرضوان (قوله كله-مزةالخ) أى كافى آثر وايتمن أصلهما أ أثر وائتمن (قوله ولم بعنبرذال النعدد ببان لقولا اذالم معدد الخأشار بهالى أن التعدد متعقق فى الواقع واعما المذفي اعتباره (قوله فكيف بكون الخ) أي مع أنه واحد في ذانه (قوله كأنهم اعتبروا تعدّد الحروف الج) يمني أن الوقوع فى الكامات وتقوم هذه الكلمة سهمثلاوغ عبره وهذه الكلمة بسه كذلك وهكذا واضم كل الوضو - في التعدد فاعتبر واتعدد وتعدد وقوعه في الكلمان وأماما قسل هنافر جوع الى التدقيق الفلسني فتنبه فانقلت فللم يعتبر واتعتدالكامة بتعددوفوعها في الكلام وتقوم هذا الكلام بلفظة انسان مثلا وغيرها وهذاال كلام بلفظة إنسان كذلك وهكذا فلا وجدوضع شفصى قطفا لحوابأنه لماكان للكلمة استقلال في النطق ولوعلى الكائنية ليدخل الضمر المتصل نحوضر بتسه فا مان تفول أي زيدامثلا تفسيراله فكائه استفل في النطق وكان لهامعني مستقل كانت كأنها لم تركب مع غيرها فسكائمها لم تتعدّد بخلاف الحرف فاعتبار تعدّده في مقام وضم اسم له وعدم اعتبار تعدّد الكلمة في مقام وضعها له وجه هذاغاية مايتكلف به لدفع هذا الاشكال فتدبر (قوله أن النعدد) بيان لماعلى حذف من وقوله على هذه الاسما متعلق بادخال (قوله ممالا يلنفت اليه) آذالتعدد بالتلفظ غيرمعتبر عندهم بخلاف التعدد الوقوع فى الكلمات وان كان تعدد احقى قيامله (قوله أسماء النراجم) بمسراليم كاللوام والعوالم وكنيرمن الناس يضمها لحنا اه مؤلف والتراجم حمع ترجة وهي في الاصل عصى النيين والتعبير بلغة أخرى يقال ترجم فلان كادمه اذابينه وترجم كآلآم غيرماذا عبرعنه بلغة غيرلف ة المشكلم فالالشهاب الخفاجي في العناية وتطلق على النسمية كثيرا في كلام المصنفين اه والمراد باسعاء التراجم لفظ بابوف صلوتنبيه ونحوها التيهي أسماء الالفاظ المخصوصة فلاحظوا علاقمة التعلق الخماص واطلقواالترجة على أحددالالفاظ المذكورةمن حيث إخهامترجم أى مسمى بهاوجعوها على تراجم مصارت حقيقة عرفية فيها واضافة أسماء اليهامن اصافة العام الى الخاص (قوله وان اشتهر الفرق) أي بين أسماءالكنب والتراجم وأسماءالعاوم بجعل الاولىمن فبيل عدلم الجنس والثانية من فبيل علم الشخص كابقتضيه كلام البدرا لحفني أىف الاصحة لهذا الفرق للزوم المتعكم وقال العلامة الامسر لاتحكم لانأسها والعاوم القصدمنها الفواعدوالمسائل وهي معان لاألفاظ والمعانى متعدة لانعد فيها

تصور وتخيل ضرورةانه لوكان حقيفه الكان كلمن أدرك النارفي ذهنه أحرقته بالفعل مخلاف أسمياه الكتب والتراحم فأن القصدمنها الالفاظ لاالمعاني والالفاظ بوحد في محلها وحودا حقيقها فكاتت تتعدد تتعدد علها اه وفيهميل الحان المراد الالفاظ الخارجية كاهووا ضرحدا لكن لكون الوحود الذهني وحودا حقىقىا أداة واضحة منت في محلها بل تكاديديهة العقل نقضي به كاقاله السعد في شرح المقاصدوفد فالربه كثيرمن أهل السنة وأماماذ كره فقدأ جابواعنه فني حواشي المولوي مجسد يوسف على شير حمنلاحسن لسلم العاوم اعلم أن الحبكا وغيرهم متفقون على ان النارمثلالها وحوديه بترتب عليها احكامهاو بصدرعنها أثارهامن الاحراق والاضاءة وغيرهما وهذاه والوحود الحارحي واحتلفوا فيان اماو حوداآخر أولا فذهب الحكاءالى أن لهاوحوداذهنماأ بضاونفاه المتكلمون فاثلبن انحصول حقيقة الحدل والسماءمع عظمهما في ذهنناغير معقول وأجاب الحكاء عنه وأن مأعنع حصوله في الذهن هوهو به الحسل والسماء فان هو يتهما موجودة بوجود خارجي فمتنع أن تحصل في أذهانها وأمامفهومهماالكلي فيلاعتنع حصوله في الذهن اذلس موصوفا بصفات تاكَّ الهوية اه فقدعات من هذاأن المعانى أيصامتعددة بتعدد محلها على أن عدم تعدد المعاني بتعدد محلها لايستدى عدم الوضع لماهمتها الكلمة على طريق علم الحنس اذليس من شرطه أن يكونله في الوحود أفر ادمتعددة الأأن مكون مراده انه لاملحي للقول بالعلمة الخنسة فان الذي دعاهم المههوأن بكون الاستعمال في كل فرد من حيث تحقق الموضوع في فسه حقيقية فإذا كانت ذلك الاستعمالات انماهم في فردوا حيد في كلها حقمقة ولاداعى الى ذلك القول وكلام كثبر يقتضي أنّ المشهور عكس ذلك وقد يوحه مأن أسماء الكنب والتراحم موضوعة لشئ معين وهوقلك الألفاظ لايطرأ علمه زيادة بخلاف أسمنا العلوم فانها موضوعة لأمر كأي يشمل ماحصل بالفعل ومالم يحصل ولا يخفاك ضعف هدذا التوجيسه فان عدم زيادة الشئ لاستدى عدم الوضع لماهمته البكلية على طريق علم الجنس وزيادته لاتمنع من الوضع له على طريق علم الشعنص اذالذهن فادرعلى استعضار مجوع المسائل الني حصلت بالف علوااتي لم تحصل إجالا بأن تلاحظ باعتباد الموضوع والغاية فيستعضرها الواضع ويضع لهاعلى طريق علم الشخص فذلك الاستحضارآ لة للوضع والموضوع لههوتلك المسائل المشستركة فيحهسة الوحدة الحاصلة بالفسعل وغير الحاصلة فلدس الموضوع لهأمم اكلياولاجز يات مخصوصية بحبث مكون الوضع ليكل واحدمنها معضرة أمر كلي فالكلي المستحضرها الهلاستعضارالموضوعه الحرثى الذى هو مجوع ذلك المسائل الحاصلة بالفعل وغيرا لحاصلة وذلك كااذا أخبرت بان للثمن غيرأن تراه أوقدرت الثالنا ووضعت لها المالا التعضارك له عاعزه وللكلام القسمة تطلب من رسالتنا الوضيعية (قهل هذا هو التعقيق) الظاهرأن أسماءالعلوم والتراجم والكتب التي لم تعلى لميتها نبكرات وان التعدد بتعدد التلفظ أوالنعقل فسيعتبر عندأر بابالهر سقوتكني لظهورماذ كرمعاملتها في الاحكام الفظمة معاملة النكر اللامعاملة المعارف فتوصف مالنبكرة وتضاف وتدخل عليهاأل الى غيرذلك من الاوصاف ودعوى أن ماذ كرانيا رةم بعدقصد التنكير في غامة المعدملانكبر مل على خلاف المعروف في الاستعمال كماهو من وكذادعوى

انالتنوين في محومة تنوين حكاية لا تنوين صرف و سعه الجرّ بالكسرة الى غيردل وكيف يكون كاب مشلاع لما وقد اصطلحوا على أن معنى الكتاب أا فاظ مخصوصة تشتمل على أبواب وفصول الح أى كل ماكان كذلك صدق عليه كاب وحينتذ يجرى فيها خلاف الجهور والامام والتي السبكي مالم يوجد عن التي السبكي مثلا نص مخالف ذلك و يصع أن يكون وضعها من الوضع العام لوضوع اعمام وان يكون من الوضع العام لموضوع المخاص ولا عنع من ذلك بالنسبة لاسماء الكتب والتراجم عدم اعتبار تعدد

وادراكهافى الاذهان لابوجب تعددها لان الوجود الذهني لسروجود احقيقة عندأهل السنة بلهو

لانه كالم تعدد الانفاظ الخصوصة الابتعدد النفظ وهولايعتبرعند أرباب العربية لم تتعدد المسائل المعقولة الخصوصة الابتعدد التعقل وهوأيضا لابعتبرعندهم فالكل الشخصى الخاص لموضوع المخطه فالمال المخطه في المناس ال

Digitized by Coogle

(۱) فـــوله أىالامور الملطوف الناسيهافسه اشارة الىأن لطف لازم متعدى الى مفعولين بالنساء ألني همي في الاول التعدية وفى الثانى للسسمة لماتقرر أنالفعل الواحدلا يتعدى الحمف عولن بحرف ن مصدى المعنى وقوله أى لمعتركل الخ فمه اشارة الى أن حذف الفاعل النميم مع الاختصار وقوله لغيره متعلق بيعبر وفوله حتى بعاونه علة لقوله بعسر أي لاحلأن معاونه علمه أى على ما محتاج السه وقوله لعدماستقلاله أى كلأحديه أىعايعتاج السهعلة لقوله يعاونه • وفسوله أى الشكل أى مان يصطلح على شكل للدينار وشكل للسدرهم وهكذا فاذا أرادالدسار مسلا أخرج شكله وهكذا

(٢) فوله مسترتب على تخصيص معدى ترنب الاختصاص عيل الخصيص أنالخصيص خصيص اللفظ لمعناه فاختـــصبه كافىفولك كسرته فانكسر اه منه (٣) قوله في وضعه متعلق بتشترط وقوله حسثأثمتها أى على سبل الاشتراط

الالف اطبتعددالتلفظ واناقتصاه كلام العصام ولابالنسبة لامماه العياوم عدم اعتبار تعيدالمسائل المعقولة يتعددالتعقل واناقتضاه كلام المصنف مل واستحال عقلا تعددها لم تكن الاستحالة مانعة من الوضع لكل فردمنها اذلبس منشرط الوضع وجود الموضوعة أوامكانه على أن كل مقامله حال واعتمار فالشئ قديكون تعتده معنبرا غندأهل العربية في مقام دون آخر كامر فلامانع من أن يكون تعيد الالفاظ أوالمسائل معتبرا في مقام الوضع لهافتدبر والله أعلم

﴿ المهم الشامن ﴾

فجع الجوامع وشرحه للحلى ماملخصه (مسئلة من الالطاف) (١) أى الامو را للطوف بالناسبها (حدوث الموضوعات اللغومه) باحداثه تعالى وان قيل واضعها غمره من العباد لانه الخالق لافعالهم (ليعيرعافى الضمر) أى ليعير كل من الناس عافى نفسسه عما محتاج المه في معاشسه ومعاده لغير محتى يعاونه عليه لعدم استقلاله به (وهي) في الدلاله على مافي الضمير (أفد من الاشارة والمسال) أي الشكل لانهاتم الموجودوا لمعدوم وهما يخضان الموجود المحسوس (وأسسر) منهما لموافقتها للامر الطبيعي دونهما فانها كيفيات تعرض النفس الضروري (وهي الالفاظ الدالة على المعانى) اه وقوله تعرض للنفس الضرورى أى تقوم بالنفس الذى هوضرورى أى خارج بالجدلة والطبيعية أى فندل على المقصودو تفصيح عنه بلا كلفة وقضية قوله وهما يخصان الموجود المحسوس عسدم شمول المثال أى الشكل للكنابة لانهالا تنخص الموجودالمحسوس لكن الالفاظ أيسرمنها وكأن وجدة ركدلهاأنها عبارة عن الالفاظ فهي من وابعها كاقاله سم (قول في واضع اللغات) أي على القول بأنها موضوعة لماسياتى أنه لاوضع على أحدالقولين في معدى كلّام عباد (قوله الخصص) المرادبه مأيم الواضع والموحب التخصيص انذات اللفظ ليست واضعابل موجبة التخصيص (قوله أي مخصك ص اللف منظ بالمع ف في) أى السند كالإيداد لالة 4 معلم ف مدون غير و من الا مالوى نسبت 4 ما الى جيع المعانى أفاده في المطوّل وذلك لان دلالة اللفسط على شيّ بالدلالة المعتسيرة في طريق الافادة وهبي الدلالة المسماة بالوضعية دون شئمع تساوى نسبته الهما يمتنعة والالزم رجحان أحدالمتساويين على الاسخرمن غرمرج فسلامد المصول الدلالة من اختصاص (٢) مترتب على تخصيص صادر عن مخصص أفاده في العنقودوشرحه وقوله إماذات اللفظ) معن أن بن اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المدى كذافى المطوّل وفي جمع الجوامع وشرحه للحلى مانصه (ولا تشترط مناسبة اللفظ للعني) (٣) في وضعه له فأن الموضوع الصَّدين كَالْجُونِ الدَّسُودُوالدُّ بَيْضُ لايناسِهِما (خلافا لعماد) الصمري (حمث أثنتها) بن كل لفظ ومعناه قال والافلم اختص به (فقي ل عفي أنها حاملة على الوض ٧ م) على وفقها فيصتاح الم ٧ م (وفيل بل) عنى أنها (كافية في دلالة اللفظ على المعنى) فلا يحتاج الى الوضع بدرك ذلك مكن خصه الله به (٤) كافى القافسة و دورفه غلسره منهم قال القراف حكى أن بعضهم كان يدعى أنه يعلم السميات من الاحماء نقيله مامسمى آذعاً غوهومن لغة البر برفقال أحدقه مساشد مداوأراه اسم الحروهو كذاك فال الاصفهاني والشابي هوالصيم عن عباد اه وقوله ولانشترط مناسبة اللفظ الخأى وعدم الاشتراط لايقتضي اشتراط العدم فيصدق ذلك وجود المناسبة تارة و بعدمها أخرى وفوله لا نناسهما أى معاسوا عناس أحدهما أملا فلوناسهما لانتفت الضدية والفرض ثبوتها وقوله خدلافالعباد ألخ مقابلة خلافيته لعذم اشتراط المناسبة فى الوضع انحاهي باعتبار القيل الأول فالمراد خلافاله على أحدالقولين في معنى كلامه اذ كلامه على القيل الثانى لا يقابل ذلك لانمعناه عدم الحاجة الى الوضع ولم بنب على رد كلامه على القيل الشانى كأن يقول عطفا على قوله

(ع) قوله كافي القافة ينظيم أن خصه الله والقافة جمع فائف وهو الذي يعرف الانساب كسكون هذا أبنا لهذا وقوله ولأ قال الله أفي المناه والناس الفي وقد مو آذ فاغود المونة وسكون الذا والمعالم والدال المواذ و فينه ومعتون ونسما الفي أه منه

ولاتشترط مناسبة اللفظ للعنى ولاتكني عن الوضع اكتفاء بفهم ردمن أول المسئلة اذقواهمن الالطاف حدوث الموضوعات إلغوية الخيسعر بالاحساح اليهاولو كفت المناسسة لمتكن محتاجا اليها وأيضا فكلامه لظهور سقوطه على هـ ذا القيل لا يحتاج الى التنبيه على رده كاأفاده سم وقوله والافلم اختص وأىفلامه لمن مخصص والالزم التخصيص من غبر مخصص والمخصص هما المناسبة ومحاب عنه مان الخصيص لايتحصر فى الما مقاذارادة الواضع الخنار تصلح مخصصا من غيرانضمام شئ آخرالها سواء كان الواضع هوالله تعالى كارادنه تخصيص حدوث الحادث كولادة زيدمشلا يوقت فانها مخصصة لحدوثه بذلك الوقت مع استواء نسبته الى جسع الاوقات لامكانه أم البشركارادتهم تخصيص الاعسلام بالامتخاص كمآأفاده شيخ الاسلام والكبال في حواشهما على المحلى وترجيح الفاءل المختار لأحد التساوين على الاخوجور دارادته جائز كااذاظهر العطشان قدحان متساويان بالنسمة السهمن جسع الوجوه كالصفوة والكدورة والقرب والبعدوغيرذاك فبعض إرادته يرجح أحدهما على الاخرفيأ خذه ويشرب منه وكذااذا ظهرالجا تع رغيفان منساويان من جبع الوجوه يربع أحدهما على الاخر بمجرد الرادنه وتطائره كثيرة وفدتأ ولاالسكاكى في المفتاح كلام عبادو قال الذي يدو رفى خلدى أنه تنبيه على ماعلىــه أُتَّمَة على الاشتفاق والنصر ،ف (١) من أن الحروف في أنفسه اخواص بها تختلف كالجهر (h) وهوكون الحرف معتمدا على المخرج اعتمادا تاما والهمس وهوكونه معتمدا علم اعتمادا ناقصا ضعيفا والشذةوهي كونه يحدث ينعصرفي الخرج عنداسكانه انحصارا تامافلا يجرى والرخاوة وهيأن بجسرى صوته عنسداسكانه في الخرج بريانا ناما والتوسيط بينهما وهوأن لا ينعصر صوفه انحصارا ناما ولايجرى جرباناتاما وغسرذلك وتلك الخواص تستدى فيحق الحيط براعلما ذاأخذ في تعسنشئ ام كبمنها لمعنى أن لا يهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكة مثل ما ترى في الفصم بالفاء التي هي حرف رخولكسرالشئ من غيرأن بين أى ينفصل والقصم بالقاف التي هي حرف شد يدلكسرالشي حتى بين (٣) وان لهيئات تركيب الحروف أيضاخواص كالف علان والف على النصريك فيهما لمانيه وكة كالنزوان الذى هوضراب الفعل والحسدى الذى هوصفة مشبهة من حاد أى مال يقال حارجيدى أىمائل عن ظلمانشاطه وكذا باب فعل بالضم مثل شرف وكرم للافعى الطبيعية اللازمة أى لان قوة الضم فى فعل تناسب أن بوضع لأفعال الطبائع اللازمة كافى شرح المفتاح الشريني وقيل لان الضم اعناج الحانضمام الشيفتين فناسب أن يكون مدلوله مضمومامع الشخص أى لازماله وقس على هدا ولايخنى علىمن تقسع الالفاط أنهدذا التأويل غسرمطرد في جسع الالفاظ وان يرى في بعضها لان كسيرامن كلمات لغسة واحسدة لابتأتى اعتبارا لتناسب منهاو بين ممانها يحسب الخواص فساظنك باعتبارذاك في كلمات جيع الغان نبه على ذلك صاحب العنقود وشارحه على انه فد تقدم الفي كلام الحلى أن الامسفهاني صحيح عن عبادالقول الشاني من القولين في معني كلامه وهو يعارض هدذا التأويل وقال فى الاطول بعد فراغه من سوق تأويل السكاكي ولا يحني أن ماأول به كلام عباد يخرجه عنأن بكون من المخالف ين في اختصاص بعض الكلم ببعض المعاني للوضيع وان يكون مدعياأن الاختصاص لذات اللفظ (٤) كادل عليه أول كلام السكاكى على طبق مافى كتب الأصول وكان السكاكى بجعل القول بكونهمن المخالفين وهمامن الناس من ظاهر كلامه اه ببعض ايضاح ومحصل قوله ولا يخفى الخ أن غيرعباد بقول إن اختصاص بعض الكليم بعض المعانى انحاهو لاجل الوضع وخالف في ذلك عبيا دفقيال ليس ذلك الاختصاص لاحسل الوضيع (٥) وادعى ان الاختصاص لذاتَ الفظولا اجسة الى الوضع فصارعباد مخالفا فيساذكر ومسدعيا لمسلخ كروكلام السكاكي أولا المطابق لمسا ف كتب الاصول يدل على المخالف ف والدعوى المذكور نين وكلامه آخر اعند النأو بل يجعل عباداموافقا

(١) قوله من ان الخ بيان لماعليه أغمة علم الاشتقاق اه منه

(٢) قوله وهوكون الحرف معتمدا الخأىوان حــرىجر ماناتاما كافي الحرف المجهود الرخسو كالغنالمعمة والحروف الجهورةهي ماعداحروف الهمس التي يجمعها فحثه شخص سكت وفوله وهي كونه محث بتعصرالخأى وان كاناعمادمناقصاكا في الشديد المهموس كالتاه وحروف الشدة محمدعهاأجدقط بكت وحروف الرخاوة هي ماعدا حروف الشدة السابقة وماعداحروف النوسطه الآتسة وفوله وهوأن لابعصرالخ أى مسع اعتمادا تاما وحروف النوسط بحمعها لنعر اه منه

(٣) قوله وان لهيئات الخ عطف على قوله ان الحرف الخوهذا بيان لماعليه أغه علم النصريف اه منه (٤) قوله كادل عليه الخ أى على ماذكر من كونه مخالفامد عبا اه منه (٥) وادعى عطف على خالف اه منه

الغيره وغيرمدعان الاختصاص لذات اللفظ فيقول لابدمن الوضع لكن مع مناسبة بين اللفظ والمعنى والكلامعلى هذاالقول ممايطول وفي هذا القدر كفامة (قوله وقدأبطل) أي وجوه خسة بحث في أر بعةمنها كاسترى قال في التلفنص والقول مدلالة اللفظ أذا ته ظاهره فاسد اه قال السعد في شرحمه يعنى ذهب بعضهم الى ان دلالة الفظ على معناه لا تحتاج الى الوضع بل بين اللفظ والمعسى مناسبة طبيعية تفتضى دلالة كللفظ على معنامانا نه فذهب المصنف يعنى الخطيب وجيع المحقفين الى انهذا الفول فاسدمادام مجولاعلى ما مفهم منه ظاهرا لاندلالة اللفظ على المعنى لو كأنت لذاته كدلالته على وحود اللافظ لوحب أن لا تختلف المغات ماختلاف الأم ولوحب أن يفهم كل أحدمه في كل لفظ وردعليه لامتناع انفكاك الدليل عن المدلول كاأن كل أحديفهمن كل لفظ سمعه انه لافظ الامتناع وحود اللفظ مدون اللافظ ولامتنع حعل اللفظ واسطة القرسة يحبث مدل على المعنى المحازى دون الحقيق لان ما بالذات لا يزول بالغسر ولامتنع نقله من معنى الي معنى آخر بحث لا يفهم منه عندالاطلاق الاالمعنى الشاني كافي الاعلام المنفولة كأحدومجدوالحسن والحسن وغيرها من المنقولات الشرعية والعرقية كالصلاة والدابة لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المتنافيين كالناهل العطشان والريان والمتضادين كالجون الاسودوالايض لاستلزامه أن يكون المفهوم من قولناهو ناهل أوحون اتصافه بالمتنافيين أوالمتضادن مع المانع لم قطعاان المفهوم منه اتصافه بأحدهما اه معض انضاح أى و بطلان اللازم بدل على بعالان الملزوم وقد يحث الفنرى في الوحسه الأول الذي ذكره السعد مفواهلو حسان لا تختلف المغات ماختلاف الأم مأنه انأرادأن دلالة اللفظ لماكانت ذاته لمسي وحه في كون بعض اللغات لغة العرب وبعضهالغة العجم إذليس واضع بعضها العرب وواضع بعضها العجم (١) فلاوجه لتفصيص النسبة فهو ممنوع لجوازأن مكون تخصيص النسمة ماعتسار المستعمل الأول وإن أرادأ نه لايحوزأن تتعسد اللغات حينئذيل بحسأن يتعدالاال على المعنى الواحدفهوأ يضاعنو علحوازأن يتعددالدال بحسب المناسبة الذاتمة على معنى واحدوان أرادمه في الشافلا مدمن تصويره اه قال سم عكن أن بصور بأن المرادعدم اختلاف اللغات يحسث يختص أهل كللغة بمعرفتها ويفارق ما بعده بعني الوجه الناني الذي ذكره السعد مقوله ولوحب أن يفهم كل أحدمعني كل لفظ الزيأنه مالنسسة للغة الواحدة وكأنه ترقعن هذافكاته فالاوحب أنالا يختص أهل كالغة ععرفتهابل ولوجب أن يعرف كل أحدجيع ألفاظ لغنهمعأنهلس كذلك اه والمعنى انه ملزمان لايختص أهل كل لغة ععرفتها وهو ماطل بل ماهوأ قرب منه والطل وهوما يلزمهن معرفة كل شخص جسع ألفاظ لغته وقال عيد الحكيم فوله أن لا تختلف اللغان الزبعنيان كثسعوامن الالفاظ بكون لمعنى عندامة وبكون لمعني آخرعندامة أخرى كالسوم فأنه عنسدالاتراك بمعنى الماء وعنسدالفرس معنى الجانب وعنسدالعرب معسني القبيع وانعا ملزم عسدم الاختلاف لانما بالذات لا يختلف ولا يتخلف اه فالمعنى ان لا تختلف اللغاث في معنى اللفظ ألواحد وهوخلاف ظاهرالعبارة وانماظاهرهاأن لانختلف اللغات فيالألفاظ وقهمها يحبث بكون لمكلأمة لغة يفهمونه ادون غبرهم الابتعلها وحسنش ذيكون قوله ولوجب أن يفههم الخرقسا فالهمعاوية وقال شجئناالمتبادرمن اختلاف اللغات اختلاف الالفاظ اذاللغة هي اللفظ وأما اللفظ الواحسلعان فليس مسادرامن اختلاف اللغات فلذالم بعقل الفنرى ولاسم على ماذكره عبدا لحكيم اه فتدبر وبحث المصنف والوحه الشانى مان عدم فهم من لم يفهم لعدم تنهه المناسبة كالأيفهم من لم يعمل بالوضع على القول به اه و يؤيده قول المحلى فيماستي بدرك ذلك من خصمه الله به كافي القافة و يعرفه غيره منسه وبحث الفنرى فى الوجه الثالث الذى ذكره السعد بقوله ولامتنع حعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث مدل على المعنى المجازى دون الحقسة الخزان الدلالة الناشئة من ذات اللفظ عندالقائل بذلك هي فهم المعنى

وقدأبطل

(۱) قوله فلاوجه الخأى لاوجه لنسبة هذه اللغة الى العرب وهذه اللغة الى الصم وهكذا اه منه

منه لافهم كونه مرادا للتكلم وفهم المعنى المفيق ضرورى في كل مجاز وانلاث فالواننتقل في الجمازمن الملزوم وحسه ماالى اللازم المرادفلانسلم امكان جعل المفظ واسطة القرنسة يحبث لامل على المعسى الحقية أصلا قال فان فلت مناط الاستذلال دلالة اللفظ وإسطة القرسة على المعنى المحازى لاعدم دلالتمعلى المعنى الحقيق ومعنى قوله دون الحفية مضاورا عن المعنى الحقية لاعمني عدم الدلالة علسه كاهوالمتبادر بل يمعني الدلالة على المعني المحازي أيضاقلت هذا أيضالا بتم لان مدعى القسائل مذاتسة دلالة اللفظذا تبة دلالتسه على المعنى الحقسق لامطلق دلالته اه ومحصل الاستبدلال على الوحه الذي أشار اليه بقوله فانقلت مناط الاستدلال الزأنه لوكانت دلالة اللفظ على معناه الجازى ذاتية أى غرمحتاحية الموضع لمزل فلك الدلالة عندزوال القرينة اذما بالذات الذي هوالمهني الجسازي حنث ذلابزول بالغيرالذي هوعدم القرينة حنتذمع أندلالة اللفظ على المعنى الجسازى تزول بزوال القرينة فيطل الملزوم فعلى هذا قوله ولامتنع جعسل اللفظ الخمعناه لامتنع جعل اللفظ وإسطة القرينة دالاعلى المعسني المجازى حالة كون المعنى الجازى محاوزا المعنى الحقمة أى وائدا علمه اذلو كان دالاعلم لا ماذا ته لما ذال عند وال القر سةلانما بالذات لا تزول بالغير ومحصل الردالذى أشار المه يقوله قلت هذا أيضا الزأن مدعى القائل خاتسة دلالة اللفظ اغياهي ذاتية دلالنسه على المعنى الحقيق لاما يشمسل المعنى المجيازي لتوقف الدلالة عنده في الجازع لي القرينة وقال عبد الحكم قوله ولامتنع حعل الانظ الزيعني أن لفظ الجارمع القرينة عتنع منه فهم المعنى الحقيق فان أسدامع برمى لايفهم منه المعنى الحقيقي أصلافا دفع مافيل ان القرينة اغناتدل على عدم الارادة ولانوحب آمتناع فهم المعنى الحقية فان ذلك انحاهوا ذالوحظ لفظ المجازئم تلاحظ الفرينة اه وفيهأن الكلام في اللفظ وحد الامع القرينة ولاشك نها انما تنفي عنه وحده الارادة كمأأقر بهوالشئ مع غيره غيره في نفسه ويجاب عن عبد الحكيم بان ما بالذات الشي الايزول الغيرفيازم ببونه له عندتر كيه (١) معموللكل تضمنا واسطة الزوفاو كانت الدلالة ذائية لفهم المعنى الحقيق عندا لتركب مع القرينة مع انه لايه هم في ثلث الحالة فلا تكون الدلالة على المعنى الحقيق ذاتية عندعدم التركب مع القرينة أذما بالذات لابزول بالغبر فالمقصود الاستدلال يحاله مع الغبرعلى حاله وحده لكن الحق خلافالعبدالحكم أنه يفهم المعنى الحقيق من اللفظ مع القرينة بل يتبادرلانه الحقيقي وانماتتني عنهمعهاالارادة كإقاله معياوية ومحث الفنرى في الوحيه الكامس الذي ذكره السعديقوله ولامتنع وضعه مشتركا بن المتنافسين الى قوله لاستازامه أن مكون المفهوم من قولنا هواهل الزبأن من مع اللفظ المسترك بين المتنافس انتقل منه ذهنه الى ملاحظة مامع الجزم بأنهما ليسام ادين للتكلممعا فالوقد تحققت أن الدلالة الناشئة من ذات اللفظ عنسد القائل نذاك هي فهم المعنى منه لافههم كونه مرادا للتبكلم كمف ودلالة اللفظ المذكو رعلى كلاالمعنسن عند العلم بالوضعين بابتة على المسذهب المختبارا يضابلانفاوت فباهوالحواب ههنافهوا لحواب هناك فتسدير اه ومثله العسلامة السمرقنسدي فيحواشي المطول ثمإن قول السيعد كدلالته على اللافظ بردعليه أن عيادا لم يجعل دلالتسه كدلالنه على اللافظ بلجعل دلالتسه لاجل المناسبة فلايدمن العلم بالمناسبة كالفلايدمن العلم بالوضع على القول الصحير وحينشذ لامانعمن ان توجد المناسبة بينمعني وعدة ألفاظ فلامانع من تعمد داللفظ لمعنى واحمد ولامانع من ان تتعدد المناسبات فتتعدد المعانى بحسيم افلامانع من تعدد المعنى الفظ واحدد ولامانع من عدم فهم بعض الناس للعني لعدم عله بالمناسبة وبهذا نعار مافي كلام السعد وغميره وفىالعنقودوشرحمة بإداتان أردتهما فعلمك برسما (قهله أوغيره) أىغميرذات اللفظ وتحتسه ثلاثة أقوال إماالله تعيالى في الجيع أوغيره تعيالى في الجيع أوَّ المجموع بالنوزيع فالخصص لبعض الألفاظ هوالله نعيالى وابعضهاا لا خرغبره تعيالى ﴿قُولُهُ فَهُواْ مَا اللَّهُ تَعْلَى الْحُ) عبارة الفنرى

أوغديره فهوإماالله تعالى أوغديره أوالجدموع ما لنوزيع فالاحتمالات أربعة

(۱) فولهمعـه أى الغير
 وقوله والكل عطف على
 له اه منه

والقائل بالاول هوسلمان ابن عبادالصمرى وبالثانى أبوالحسسن الاشسسعرى ويسمى مذهبه

(١) قسوله ابن فورك هو من أكار أمحاب الأشعرى وفورك بفتح الفاء وضمها وسكونالواو وفتحالرا وفسلاسم أمهوهو منوع من الصرف للعلمة والعبه كافاله الخطب أو والتأنيث العنوى أن ثبت انه اسم أمه اه منه (٢) قوله ولاقوما عطف على البشروقوله لأنالاصل عسدم وضع سابق أىلا فالوا انالاصل فى الاشاء هوالعدم لعدم احساجه الحالعلة والوحودطارئ علمه لعلة اله منه

فهوالواضع ثمالواضع هواماالله تعالى الخ (قوله والقائل بالاول هوالخ) واليه ذهب أهل التكسير أى عسل المروف الراعون أن الصيغ الجنمعة من الحروف البسيطة أثاراو خواص وبعض المعتزلة كافى شرح العنقود وقصول البدائع فى أصول الشرائع الولى شمس الدين محمد الفنارى وحواشى القرمى على المطول (قوله سلمان بزعباد) مشده في الأطول لكن الذي في عبارة الف نرى عباد من المان وهوالموحودفى كترمن الكنب المعتمدة كالمحصول الامام الرازى والحاصل الناج الأرموى والتعصيل السراح الأرموى وجع الحوامع الناح السبكي وحواشه مالكال وشيخ الاسلام وغيرهما وفصول البدائع اشمس الدين الفنارى وحواشى الفرى على المطول وحواشي عبدا لمكم عليه وشرح العنقود فلعسل في عبارة المصنف والأطول قلباوكنينه أوسهل وهومن معتزلة البصرة كأذ كره الكال وشيخ الاسلام (قوله الصيرى) بفتح الميم أشهر من ضمها نسبه الى صمر قريه في آخر عراق العجم وأول عسرا فالعرب كماذ كرمالكمال وشيخ الأسلام وفى القاموس صير كحيدر وقد تضممه بلد بينخو زستان وبلادا لجبل (قوله وبالثآني أبوالحسن الاشعرى) نسبه في جمع الجوامع الى (١) أبن فورك والجهور غمال وعزى الى الاشدوى وفيه اشارة الى ضف النقل عنه وفدوجه الحلى هدذا المسعف بأن محقق كلامه كالقباضي أبى بكرالياقلاني واماما لحرمين وغيرهما لميذ كرومف المسسئلة أمسلالكن عزاه اليه الاماء الرازى في الخصول وسعه صاحبا الحاصل والتعصيل بدون اشارة الى ضعف فالنقلعنه وكذاالسعدف الملؤل حيث قال والظاهرأن الواضع هواقه على ماذهب السيخ أبوا لمسسن الانسعرى من أنه تصالى وضع الالضاط و وقف عباده عليها تعلمه الوسى الخ والعضد في شرح مختصرا بنا لماجب حيث قال قال الشيخ أبوالحسن الاشعرى ومتابعوما لواضع الغات هوالله تعالى وعلها بالوحى الخ وكذاشار ح العنقود وصاحب فصول البدائع وغيرهم واقد استدل لهذا القول بقوله تعالى وعدلم آدم الاسماء كلهاالا به فانميدل على تعليم الله تعالى جدع الاسماء لا دم قطعا لان الاسماء جعمعرف باللام والجع المعرف باللاممفيد للعدموم والاستغراق سما الجع المؤكد بكل كاهنا كاتقسر رفى الاصول وعلى أن الملائكة لايعلون شيأمنها الاماعله مالقه اياصنها فسلامكون واضعهاالبشرالبتةلا آدملانه لميعلم وضع الاسماءالا بتعليم اقهولاغيره لانه أبوالبشرف الاوجود لغيرمف زمن التعليم حتى يصدر عنهم الوضع (الآولاة وما آخر متقدما على آدم من الملائكة والحان لان الأصل عدم وضع سابق فوجوده خلاف الأصل فلايصار اليه الامدليل ولادليل ههنامع ان الملائكة لم يعلوامن الاسماء الاماعلهمالله كاعرفت وهذايدل أيضاعلى ان الواضع ليس الاهـم فأذا لم يكن واضع الاسماء البشر ولاقوما آخرفيكون واضعها هوالله تعالى ضرورة ان الوضع لابدلمن واضع وكذابكون وأضع الافعال والحسر وفهوا فله تصالى إمالان الفرض من وضع الاسمياء الشكاسم بها وأفادة المعانى التركسية واستفادتها بواسطتها وهسذا الغرض لايتم غالبا بدونه مآبل يحتاج الى انضمامه ماالى الاسمساء تحوضرب زيدو زمدني الدار والاعتبارانماهو بالغلبة فلولم يضع الله تعالى الافعال والحسروف لمعانيها لكان وضيعه للاسم اعتالياعن الفائدة وهومحال فيحق الواضع الحسكيم مطلقاف ضيلاعن الله الحسكم المطلق وإمالعدم القائل بالفصل أى الفرق بين اللغات بان تكون الاسماء منها يوقيضة دون ماعداها بل كلأحديقولبان واضع الافعال والحروف هوواضع الاسماء فاذا ثبتأن واضع النانى هواته ثبت انواضع الاولين هو وإمالاتهما اسماء في اللغة لان معنى الاسم فيها هو اللفظ الدال على المعنى الوضع سواء كآنذلك المعنى مستقلافي المفهومية أم لا وسواء افترن بأحدد الازمنة أم لاوتخصيص الاسم بمآ يقابلهمااصطلاحطار كالنعاة فلا يحمل علسه القرآن بل يحمل على المعنى الغوى الشامل الكل ولعل همذا الوجههوالاظهر وقداقتصرعليه المحلى فيشرح جمع الجوامع وهمذه الاوجه التسلاثة ذكرها

مذهب التوقيف وبالثالث وهوان واضع اللغات كلها خوآ دم أبوهاشم ويسمى مذهبه

(۱) قدول بل علمهم بها اشارة الى دفسع ما يقال تدل الآية على سسبق اللغات والاوضاع دون التوقيف عليها والتعلم بها فلا بم الاستدلال اه منه

(٦) قوله فلزممن مجوع المفدمتين الخ أمالزوم التقدم فظاهر وأمالزوم التأخر فلان النقسدم والتأخرمن الامسسور الاضافدة فكونشئ متقدماعلي آخر مستلزم تأخرالشانى عسن الاقل فنقدمالوحي على العسلم ماللغات مسستلزم لتأخر العلبهاعند وبالعكس وفوله فلزم نقدم كلمنهما الخ أىلان المتقدم على التقدم على الشئ متقدم على ذلك الشي وكذا المناخر عسن المناخرعن الشئمنأخرعنه فيلزمهن تقدم كلمن الوحى والعلم على الا خر تقسدم كل منهماعلى نفسه ومن تأخره عنسه تأخر كلمنهما عننفسه اه منه

الاشما مطلقا ألفاظا كانت أوغسره الحينئذ الدلالة على العموم بالطريق الاولى اه واستدل أيضاله بقولة تعلى ومن آباته خلق السموات والأرض واختسلاف ألسنتكم وألوانكم ووحسه الاستدلال بهذه الآية على المدعى الذى هوان الواضع هوالله تعالى أن المراد بالالسنة هناليس معناها الحقية أعنى نفس إلارحة الخصوصة بانفاق المفسر ين لان المراد مالا يات مايدل على كال القدرة ومديع الصنع والدلالة في غير الالسنة من سائر الاعضاء والصفات أكثر وأقوى لأن تلك الدلالة دائرة على الاختسلاف والتفاوت وطاهرانه في غيرالالسنة اكثر وأفوى منه فيهافاللائق مان يذكر في مقام تعدادالآيات اختلاف غييره الااختلافهابل المراد مالالسنة اللغات مجازا وهي ليكثرة اختيلافها وتفاوتها تلمق مان تعدآية فحاصل معنى الآية ومنآياته توقيفكم على الغات المختلفة وتعليكم اماها بعد وضعها أعانيها حتى تكلم بعضكم بلغة والبعض الآخر بلغة أخرى فيكون الواضع هو الله تعالى و شدهـ داعثل مامرفى تقدر برالدليل الأول بان يقال لا يكون واضعها حينتذا لمخاطب ين أى البشر لانهم ما نما علوها مالتوقيف ولاقوما آخرمنقدماعلهم اذالاصل عدموضع سابق فنعبن أن يكون هوالله تعالى وهو المطاوب وفى العنقودوشرحه كالامطويل جدابتعلق بالاستدلال بهاتين الاستنفعليك بهماان شت (قول مندها لتوقيف) أى التعليم الذي سيبه يدرك وضيعه تعالى الغيات فهومن الوقوف ععيى الاطلاع على الشي والعلمه و بناء التفعيل التعدية فهو ععنى جعل الغير واقفاأي مطلعا على الشي وعالما به و يحمّ لأن يكون من الوقف عدى الا قامة في الشي والانحصارفيه لانه لما كان الواضع هوالله تعالى وليس العبد تصرف فى الوضع صار واقفاو منصصرافها وضعالة تعالى ولم يتعاو زعنه آلى غيره لكن الأول أطهر أفاده شارح العنقود (قوله و بالثالث وهوأن واضع اللغات كلها الخ) أبوه السم من رؤساء المعتزلة وقدنسب العضدفي شرح المختصر وشاوح العنقودهذا القول الى البهشمية أى أصحاب أى هاشم وكذا القرمى فى حواشى المطول ونسبه فى جدع الجوامع الى أكثر المعسنزلة وعبارته مع شرحه العلى (و)قال(أ كثرالمه نزلة) هي (اصطلاحية) أيوضعها آبشر واحدا أوأ كثر (حصل عرفانها) لغيره منه (بالأشارة والقرينة كالطفل) أذيه رف لغة أبو يهبهما اه وقوله أي وضعها البشر واحدا أوأ كثر قال السيد بأن انبعثت داعيته أوداعيتهم الى وضع هذه الالفاظ بازا صعانها اه وقوله لغيره أى الواضع وكذا ضميرمنه والاشارة كقوال خذهذا الثوب فيفهم السامع أن هدذا الجرم اسمه الثوب والقرينة كقولك ائتنى بالفرس من الدار ولم يكن في الدارغ عبرها فيفهم منه أن هدذا الجرم اسمه الفرس وهكذا واستدل لهذا القول بقوله تعالى ومأأر سلنامن رسول الابلسان قومه فأنه يدل على أن لغة قوم كلنبي (١) بلعلهم بهامتة ــ تم على الوحى وذلك لان الكلام على العموم والاستغراد لوقوع النكرة في سياق النغى وزيادة من الاسستغرافية وان المراد بالرسول النبي و باللسان اللغة لاالعضوا لخصوص وان المتبادرمن أضافة اللغة فالحالفوم الاختصاص النام بأن يكونوا مستعلين لها وعللن بأوضاء هاومعانيها وانالا في تدل على ان لغسة القوم متقدّمة على ارسال الرسول مع أن الارسال لا يكون الا بالوحى فسدل على أنَّ لغة قوم كل نبي وعلهم بمامنقدمة على الوسى الوكان العلم باللغات حاصلا بالتوقيف والحال أن التوقيف لايكون الابالوجى من الله تعالى كان الوجى مقدّما على العلم بهالتقدّمه على التوقيف المتقدّم على العِلم (٦) فلزم من مجوع المقدمتين تقدّم كل من الوحد والعلم باللغات على الا آخر وتأخره عنه فلزم تقدم كلمنه ماعلى نفسه وتأخره عنه وبطلان ذلك بين فبطل كون العلم باللغات بالتوقيف فثبت أن الواضع البشر وهوالمطلوب كذا يؤخسنهن العنقودوشرحه وعبارة المحلى واستدل لهذاالقول بقوله

تعالى وماأرسيلنامن رسول الابلسان قومه أى بلغتهم فهي سابقة على البعثة ولوكانت توقيفية والتعليم

الاصفهانى في شرح المحصول وصاحب العنقود فال شارحه وقد يحمل الاسماه في الآمة على عملامات

Digitized by GOOGIE

الوحى كاهوالظاهرلتأخرت عنها اه قال محسسه البناني ووجه الدلالة من هذه الآية أن رسول تكرة فسياق النفي فيصدق بأول رسول وهوآدم فيكون أرساله بلسان فومه أى لغتهم فتكون لغتهمسا بقة على ارساله فلاتكون اللغات وقيفية اذالتعليم لايكون الابالوحى كاهوالطاهر الذى وتبه عادة الله تعالى فلوكانت توقيفية لتأخرت عن البعثة وقد فرض أنهاسا بقية عليها فيلزم الدور وهذا محال وسيأتى في كلام المحلى الجواب عن هذا الاستدلال الهلايلزمن تقدّم اللغة على البعثة أن تكون اصطلاحية لجوازأن تكون وقيفية و شوسط تعلمها بالوسى بين النبوة والرسالة (قوله مـذهب الاصطلاح) أي عصول الوضع عند والمطلاح الشرأى اتفاقهم (قوله و بالرابع وهوأن الواضع في البعض الخ) هذا موافق الماقلة الامام الرازى في المصول عن الاستاذ وسيقه الى حكامة ذلك عنه ألونصر بن الفشيرى كافى العرالحيط الزركشي لمكن الصواب فى النقل عنه الذى تصرح به عبارته فى كابه مانقله عنه ان رهان في كتاب الوصول والعضد في شرح الختصر والتاج السبكي في جمع الجوامع وعبارة ابن برهان وزعما لاسستاذأ يواسمق الاسفرادي أن القدرالذي يدعو به الانسان غيره الحالتواضع يثيت توقيفا وما عداذات يحوزان بشت توقيفا و يجوزان بشت اصطلاحا اه وعبارة العضدوة ال الاستاذ أو إسمق الاسسفراين القدرا لمحتاج اليه فى النعريف يحصسل بالنوقيف من الله تعالى وغسيره محتمل للامرين اه وعبارة جع الجوامع معشرحه للعلى (و) قال (الاستاذ) أبو إسمني الاسفراني (القدر الممتاج اليه) منها (في النهريُّف) الغير (نوفيف) يعني وفيني لدعاء الحاجة اليه (وغيره محتمل) لكونه وقيضًا واصطلاحيا اه ومثل ذلك في العنقود وشرحه قال الكال هذا ماحكاء الن يرهان والأنمدى وغيرهما عن الاستاذ وهوالصواب في النقل عنه وعبارته في كالهمصرحة به فسافي الحصول عنه من القول مان القدرالحتاج اليه في النعريف وقيف وغسره اصطلاح غيرمعتمد اله بحروفه وقال الزركشي في المحر المحيط هدذا هوالصواب فى النقسل عنسه فقد درأ شه في كاب أصول الفقه للاسستاذ أبى الحسن ونقل عبارته غم فال وكذلك نقله عنهان برهان في الأوسط والاستاذ أ ومنصو رالبغدادي في كله وقول الحلى بعدى وقدي أى لان الفدر المنذكو رمنسوب الى التوقيف لادرا كه به لانفسه قال سم لعل المراد مذاك القدركل ماعلم الله احساج الكل أوالبعض السه في النعريف والله بكل شئ عليم لا يخفى علىه شئ في الارض ولافي السماء اه وقد ذكر الحلى دليل الاستاذ بقوله لدعاء الحاحة السه وقال العضد فهشر حالختصر والسيدف حواشه احتج الاستاذ مانه لولم يكن القدر المحتاج اليه في النعر بف بالتوقيف لكان بالاصطلاح فيلزم الدورلنوقف الاصطلاح على معرفة ذلك القدر والمفروض ان ذاك القدر الذى يعذاج البه الاصطلاح يتوقف على معرفته يعرف الاصطلاح ليكون الكل اصطلاحها الفرض فلزم وقف عرفان ذلك القدرعلى سبق الاصطلاح المتوقف على معرفته فيكون كل من الاصطلاح ومعرف ذلك القدرمة وقفاعلي الاتخروسا بقاعليه وهوالدور ثم قالاوالجواب منع توقف ذلك القدر على الاصطلاح اذرعا يخطر لواحدو يعرفه غيره مالقرائن والترديد أى الايرادمي وبعدأ خرى كالاطفال و مددلك سوافقون على الموضوعات اه قال السمدوشار ح العنقود فان قسل لو كان الكل وقيضازم الدورأ بضالا حساجه الىسبق معرفة القدر الذى تأتى الثعريفيه وهوأيضا بالتوقيف فالجوابان النوقيف قديحصل بخلق العاعندالوجي اه قال سم فان فلت إذا استلزم الاصطلاح الدور في القدر المحتاج إليه عند الاستاذ فلمستلزمه في المافي أيضالو حود المعنى المقتضى الدورفيه فكان لايحوزعندهان يكون اصطلاحيا فلم فال اله محتمل فلت كأن وحسه فلكأن القدر الذى عرف بالتوقيف يتكن بهمن الاصطلاح فلادور اه هذاوفي جمع الجوامع بعدذ كرقول الاستاذوقيل عكسه قال الحلى أى الفدر الحناج المه في النعر مف اصطلاحي وغيره محمل له وللنوقيني اه قال الكمال هـ ذاهو

مدذهب الاصطلاح و بالرابع وهوان الواضع في البعض وهوالقدد الذي وقع به النبيه على الاصطلاح هوالله تعالى والباقي مصطلح البشر الاسفراني اه وعلى ان الواضع هو الله تعالى الواضع هو الله تعالى اطريق معرفتنا الموضوعات

المنقول في المحصول وأفره شارحاه الاصفهاني والقرافي فلذافسر به الشارح العكس ولا بلزمين اخسلال المحصول في نقل مذهب الاستاذ الاخلال في نقل عكسه اه أي فتفسيره العكس عـ الأكبر ليوافق المنقول والافعكسه انماهوالقدرا لمحتاج المهني التعريف محتمل للتوقيف والاصطلاح وغسره توقيني كافسر مذلك بعض الشراح منهاعلى ماقيه كافاله شيخ الاسلام فالقولان متفقان على أن غراله تساح المه محتم لوالخلاف سنهما انماهوفي المحتاج المههل هوتوقيني أواصطلاحي قال المحلى والحاحة الى الاول يعنى القدر المحتاج إليه في التعريف تندفع بالاصطلاح اه وهذار دّلد ليل الاستاذ الذي ذكره المحلى بقوله ادعاء الحاحة اليه ولهنذ كردا يلالهذا الفيل ولايخفال أنالاستاذ أثبت الحاحة في التعريف الىقدر وجعله توقيفيافم بكون تمريف ذلك القدر فان قال بنحواشارة وقرينة فقد قال بعدم الحاحية وهوخلاف الفرض فعكس قوله أقرب الى الصواب منه وفي جبع الحوامع وشرحه بعدذلك مانصه (ويوقف كثير) من العلماء عن القول واحدمن هذه الأقوال لتعارض أدلم الوالخنار الوقف عن القطع) بُواحدمنهالاً نَأدلتها لا تفيد القطع (وان التوقيف) الذي هوأولها (مظنونُ) لطهوردليله دون دليل الاصطلاح فانه لايلزم من تقدما ألغة على البعثة ان تكون اصطلاحة بلوازأن تكون وقنفسة و ستوسط تعلمها بالوحى بين النبوة والرسالة اله في ماة الأقوال سيتة وقوله والختارا ي وفاقالان الحاحب والدقيق العسد اه كال قال الزالجاج ف مختصره الظاهر من هذه الأقوال قول ألى الحسى الأشعرى قال الناج السبكي في شرح منهاج السصا وي معنى قول ابن الحاحب القول بالوقف عن القطع بواحدمن هذءا لاحتمالات وترجيع مذهب الأشعرى بغلبة الظن ثم قال والانصاف أن الأدلة ظاهرة فيماقاله الاشمعرى فالمتوقفإن توقف لعدم القطع فهوم صيب وان ادعى عدم الظهو رففه مصد حداهوالحق الذي فامه جماعة من المناخرين منهم الشيخ تقى الديرين دقيق العدد في شرح العنوان اه أىفاته قال الواقفان توقف عن القطع فسلابأس بهوان أرادالتوقف عن الظن فظاهسر الاه ينفيسه وقال الناج السبكي في شرح مختصر الن الحياجه أن السئلة مقامين أحدهما الجواز فن قائل لا يجوزأن تكون اللغة الاوقيفاومن قائل لا يحوز الاأن تكون اصطلاحاوا لثاني أنه ما الذي وقع على تقدير جواذ كلمن الامرين والقول بتحويز كلمن الامرين هورأى الحقفن ولمأرمن صرح عن الاشعرى بخلافه والذي أراه أنه اغيا نيكلم في الوقوع وأنه يجؤ زصدو را للغة اصطلاحا ولومنع الجواز لنقله عنسه القاضى وغسرهمن محقق كلامه ولمأرهم نقاوه عنه بل لميذكره القانى وامام الحرمين وابن القشيرى فى مسئلة مبدا الاغات المتة وذكرامام الحرمين الاختلاف فى الجواز ثم قال ان الوقوع لمشت وتبعه امزالقشسيرى وغسيره اه ثمان قول المحلى لجوازان تبكون يوقيفية ويتوسط تعلمها بآلوحى المخ قال سم فيسه أمورالاول قال الناصرلقائل أن يقول بل لا يازم من كونها نوفي فيسة وأن تعليمها مالوحي النوسط المذكور لحوازأن يكون تعليمها بالوحى النبى ويكون الوحى بذلك نبوة ثم النبي علها العباد يعسد ذلك وان لم يؤمر به بل يحو ذأن يكون تعلمها العباد بالوجى سابقيا على النيوّة أيضا اذا لنيوّة هي الوحى الى انسان بشرع وكون النعليم شرعالايظهر والالكان الوحى بعوسالة فلم يتوسط بين المنبؤة والرسالة اه وهوكلام صحير في نفسه لكن ان أراد بذلك الاعتراض فهوغ مروارد لانماذ كره الحسلي سعالهم لاينافي حواذذا الأنا الم مع ويزاحد الامرين أوالامو ولاينافي تعويز عدمه مها ومنهاوا عاترا ذلك لبعده فانشبوت وحى بالتعليم فبل النبوة لايخفي بعده وكذا تعليم العباد من النبوة والرسالة من غسرامي مذاك والثانى أنه ماالمانع من اله يجوزاً يضاأن يكون النعلم بعد الارسال بان يوحى اليه بشمرع ويؤمر بتبليغه بعد التعليم فان الارسال يتحقق بالاص بتبليغ ماأوحى اليهمه قب ل حصول التبليغ بالقول وفلك كأيجو زأن يؤهم المكلف العبادة فبلوجود ماتتونف علمه على معنى ان أتى بها بعد وجوده كما

وؤمرا لحدث بالمسلاة بأن يتطهر ثم يصلى فالمانع من أن يؤمر الني بالتبليغ على معني أن يعلههم ماسوقف علمه فهم الملغ الهم ثم سلغهم فرلآ يتأتى تأخرها في حقمه عن الارسال لتوقف ابصال الشرع المعطيها والثالث قال الكالهدا الدفع بمشى ان كان الذى علها بالوحى غدرا دم فان كان آدم كااقتضاءالاستندلال السابق فهومبنى على أنّ آدم رسول ولاشبك أنه أحم بتبلغ شه الشراقع وهو رسول البهبهذا المعنى أماان أريد بالرسول في الاسمة من بعث الى قوم كفار كماهوا لطاهر وعليه مدل سيأق الآبه فليسآ دمداخلافهالان فوحاأول الرسل بهذا المعنى كادل عليه حديث الشفاعة في العصيم وغسره ولأيحتاج حينئسذ في الدفع الح ماذكرأى لجوازعم القوم اللسان المنسوب لهسم بواسطة من قيل رسولهممن نبي أورسول اه وفي العنقودوشرحه ماملخصه الآبة لاضافة القوم فيها الى الرسول وكون المعنى ومأأرسلنامن رسولله قوم الابلسان قومه انماتدل على أن كل رسول له قوم فعلم قومه بلغتهم وكدا عله بها متقدم على الوحى المه واللازم منسه أن لا مكون علهم ولاعله بما حاصلا بالوحى المه بل فيله لا أن بكون علم أحدمن افرادالبشريها مستنداالي وحيحتي ينتني التوقيف بالتكلية فيثبت أن واضع المكل هوالشركوازأن يكون رسول لسراه قوم قسدعلها بالوجى اليه ثم يعلها من يعسده بتعلها منه فالرسول الذى ليس له قوم كا دم عليه السلام حين علم الاسماء لادلالة في الأكه على سبق علمه باللغات ولاسبق عدم أحد من الناس بهاعلى الوحى اليه فلا بلزم من تعليم الله نعالى آياه اللغات بالوحى محد فو رادلم يثبت حينتذ كون علم بهامتقدماءلي الوحى حتى مازم من تعاهمه اللغات بالوجي تقدم كل من الوحى والعلم بهاءلي نفسه وتأخره عنها فتحوزأن يكون علمها بالوحى المهو يتعلها منه من بعده فيكون العلم بالمستندا الى النوقيف والتعلم وأيضا كون التوقيف لابكون الابالوجي ممنوع لحوازأن بكون بخلق عرضرورى فيهم بوضع اللغات أوبخلق الاصوات والالفاظ الدالة على ذلك في حسم واسماعها اياهم وردهذا بانهما خلاف المعناد إذلم تجرعادته تعالى بهماوأنت خيرمان كونهما خلاف المعنادلا يقدح في المنع اذلامان فه القطع ال بكفه الجواز وكونهما خلاف العداد لايدفع الجواز (قهل فطريق معرفتنا) أى سبب علمنامعشرالبشر (قوله امابالوحي) بأن أوسى الله تعالى بواسطة ألمك الى نبي أو جماعة من الانساء انهذه الالفاظ موضوعة لمانكذا كذافي شرح العنقود وعبارة المحلى وغره مالوسي الى بعض الانساه قال الكمال أي وهوآ دم كماهومقتضي الاستدلال يقوله تعيالي وعسلم آدم الأسمياء كلها اه ثمان هذا الطريق هوالظاهرلانه المعتلد في تعليم الله تعيالي كإعلت وند عليه التاج السبكي في شرح مختصران الحاجب (قوله مع خلق العلم الخ) يعنى أنه لابد من أن بنضم الى الوحى خلق العلم الضرورى بذلك ليتأتى التعليم فلايق ال أذا كان الموحى اليه لا يعرف معنى اللفظ أصلاف كمف سأتى الوجي وكذا بقال فهما بعد فالعلمالضروري معتبرفي كلمن الوجي وخلق الاصوات ولايقسدح ذلك فيعد كل منهما طريقا مستقلا لمعرفتنا الموضوعات والعلم الضروريءلم بازم نفس العيد يحسث لايحدالي الانفكالة عنه مسلا كعلنا مذواً تناوصه أن أنفسنا (قوله أداء الوحق) من أضافة المصدر الى مفعوله أى اداء الملك المدني الموحى به النبي وأداءالنبي المعنى الموحى به لامنــه (قوله أو بخلق الاصوات والحروف) بعنى جيم الالفاظ الني وضعهاللعاني (قوله في جسم) أي كشجرة (قوله واسماع ذلك الحسم واحدا أوجاعة) أي ناك الحروف والاصوات بحيث يحصله أولهم العمل بأنهآ بازاء الكالماني فالمصدر مضاف الى الفاعل وأحد المفعولين محسذوف ويحتمل أنه مضاف الى المفسعول بعد حذف الفاعل مع نحوز في الايقاع أى اسماع الله تعالى ذلك الجسم أى الاصوات والحروف القائمة به واحدا أوجماعة من الناس (قوله أو بخلق العاالضرورى أكلوا حداو لجاعة وقدجعل السيدقدس سره في شرح المفتاح خلق العام أأضرورى طـر يقامسـتقلاللتوقيفوالالهامطريقا آخر والفـرق منه_حاخة اللهـمالاأن يصادالى ماذكره

إما بالوحى مع خلق العسلم الضرورى بمعانى الالفاظ التى حصل بها أدا الوحى أو بخلق الاحسوات والحروف فى جسم من المجسم واحدا أو بحلق مع خلق العلم الضرورى الالفاظ أو بخلق العسلم الضرورى بالفظ ومعناه والله أعلم

المشايخ من أن الالهام مؤهب قرحها نية محضة فلا دخل للاستعداد في محص خلق العلم الضرورى بما يكون بالاستعداد والنوجه كاذ كره الفترى والله أعلم

والمهم الناسع

قهلهالفرقبيناالشترك) أىاللفظى الخوانمااحتيجالىالفرقالمذكورلتعددمعني كلواحتياجه اللفرينة (قوله أن المسترك اذا أطلق الن) يعني أن المسترك اذا أطلق وليقيديم ايخصصه بأحد المعانى فهم منه جيع المعانى التي وضع لها يعد العلم بالوضع لاستوائها في وضعه لها وضعا تحقيقيا (قهله واحتبج في تعين ارادة أحده الى قرينة) فيه اشارة ظاهرة الى أنَّ القرينة في المشترك لتخصيصه بأحسد معانيه وارادتهمنه دون غيرممنها لالدلالته عليه فانهدال بنفسه على كل واحدمنها بالوضع وتحقيق ذال أن الواضع قدعينه للدلالة بنفسه على كلواحد من معانيه ولكن لما كان انتسابه الى أوضاعه على السوية احتبج فحارادة أحدمعانيه الى قرينة تعسه عند السامع فالقرينة لدفع من احة غسره لالتكون الدلالة عليه واسطتهااذالدلالة تابعة للوضع والواضع قدعمنه للدلالة بنفسه لأمع الفرينة كال السميدقدس سره فان قلت على تقدير المزاحة لادلالة على أحدها بالنعيين فيكون لدفعها المستفادمن القرينة مدخل فى تلك الدلالة قطعافه و يواسطة القرينة لابنفس اللفظ الموضوع قلت المفتضى للدلالة عليه بنفسه كان حاصلا ومناحة الغيركانت مانعة عنها وحين الدفعت المزاحمة بالقرينة تحققت تلك الدلالة بذلك المقتضى الذى اقتضاها وليسء دم المانع من تمة المقتضى وأمافرينه المجازفهي معتبرة فى الدلالة على المعنى الجمازى لايتحقق افتضاء الدلالة الابهافهي من تمسة المقتضي وبذلك يتضع الفسرق بين فسرينتي المشترا والجاز ونظهرأن المشترا دل نفسه على أحدمها سه بعينه وأن المجار لأبدل على معناه المجارى خفسه بل مالفرينة اه قال الفنرى الحواب الذى ذكره اعتاج السه اذا أريد ما ادلالة الدلالة على المرادمن حيث اندهمراد كمايفههم من كلام السكاكى والافلازم الوضع الدلالة الصرفة والارادة أمر آخر (١) فعلى تقدىرالمزاجة الدلالة على أحــدالمعانى مالتعيين محققة ودفعها المستفادمن القرينة لامدخل فى تحقق تلا الدلالة قطعا ثمان اطلاق قوله وأماقر ينة المجازفهي معتبرة في الدلالة على المعنى المجازى المزمح البحث اذقدم منه أن اللفظ اذا استعل في جزمعنا معارا لم يكن القرسة مدخل في الدلالة بل في الارادة فيطل اطلاق قوله وأن المجازلا بدل على معناه المجازي بنفسه مل مالقرينة وظهر عدم اتضاح الفرق بين قرينة المسترك وقرينة هذا المجاز اه وقد مقال مراده قدس سره فما مرمنه أن القرينة لامدخل لهافي دلالة اللفظ الموضوع للكل على الجزوفي ضمن الكل فلاسافي أنها سدف ودلالته عليه استقلالااذا استعل ذلك اللفظ فيه مجازا فانهوان فهممنه الجزء في ضمن الكل لكنه يفهممنه بعدذاك استقلالا يواسطة القرينة الدالة على أن المكل ليس عراد من اللفظ فصح الاطلاق وظهر انضاح الفرق بين قرينة المسترك وقرينة المجساز مطلقا وسيأنى تفصيل ذلك فى الكلام على المهم السادس عشر (قوله فان لم تكن قرينة تعن أحدها) أي بأن لم يوحد قرينة أصلاا ووحدت الفرائن المجمة لهاأي التي تدل على أنا لمراد كل منها نحو عندى عين أشرب منها وانفق منهالكن لا يخني إن المحدوب بالقدراث المعمة لهانص فيها لاظاهر فيها فقط كاهومفاد كالام المصنف والحدلي في شرح جع الجوامع الأأن يراد بالطهورمايشه لالنصية أوالظهور ولوفى ضمن النصية (قوله كان ظاهرافي جبيع معانيه عندالشافعي الخ) وهــذامعنى عوم المشترك فالعام عنــده قسمان قسم منفق الحقدقة وقسم مختلف الحقيقة كذا فى التاويح ومفاده أن المشترك في هذه الحالة يسمى عامابل قال شيخ الاسد الام تسمية الشافعي له ظاهرا فيهاظاهرة في انه عنده عام قال وهوما قاله القياضي عضد الدين قال والعام عنده قسميان فسم مذفق

(الناسع)الفرق بين المشترك والمجازو بين قرينتهماأن المشترك اذا أطلق فهممنه جيع المعانى واحتيج في تعين ارادة أحدها الى قسرينة فان لم تكن قرينة تعين أحدها كان طاهرا في حيع معانيه عند الشافي

(۱) قوله فعلى تقدير المزاحة الدلالة على أحد المعانى الخ أى لان المشترك يدل على كل منها بالنعمين الذى هو الوضع غاية منعين الارادة وعدم تعين المراد لامدخل له في تحقق الدلالة بنفسه وعدم تعين تحققها قطعا اه منه

الحقيقة وقسم مختلفها اه وينبغي ان المراد بالموم هنا تناول المعانى كايدل عليمه قوله والعام عنده فسمانالخ وأما تناوله المسع أفراد المعانى فينسعى ان بقال ان وحدت صيغة عوم كأل والاضافة بشرطهمآ حكم بهوالافلا وقال ابنالسبكي فيشرح المختصرانه عنددالشافعي كالعام أيحكما وليسهو عاماقان العام غير مختلف الحقيقة وهذا مختلفها قال وانماشا به العام من حيث شموله متعددا اه أى فنسبة المشترك الى جمع معانيه كنسبة العام الى أفراده وقد صرح أكثرا لاعمة بأن المشترك في هذه المالة عندالشافعي كالعام كافى العرا لحسط الزركشي أى لاعام حقيقة وقدينازع فماادعا مشيخ الاسلام من ظهور السمية في أنه عند معام فتنبه (قول ه فيصرف الى حيعها) أى لظهور ه فيها ولأنه ان آم يصرف اليها فاماأن يحمل على واحدمنها فيلزم الترجيع بلامر يح أولا يحمل على شي منها فيلزم تعطيل النص هذا وعبارة ابن السدبكي فيجمع الجوامع فيعمل عليها فالشيخ الاسلام فيه يحبؤ زلانه اذا كان ظاهرافيها انصرف اليهافالمراد بعمد له عليها انصرافه اليها اه قال سم ولعدل الأولى أن المراد بحمد له عليها اعتقادالسامع ارادة المتكلم اياهابه وهذاه والموافق لقوله بعددلك والحل اعتقاد السامع ارادة المتكلم أومااشتمل على هراده وهومن صفات السامع اه فعدل المصنف عن عبارة اب السبكي الى ماعبر به فطعالعرق هداالنزاع والمرادأنه يحمل على جسع المعانى عند دالامام الشافعي رضي الله تعالى عنمه وقداشتهرعنمه كتب المتأخرين هداالقول وقدأنكر ذلك أبوالعباس نتمية وفال ليسالشافعي نس صريح فيد لكن كلام الشافعي في مواضع يدله كابسد طه الزركشي في البعر الحيط وذهب ابن عقيل من الحنابلة إلى أنه لا يجوز - له على جيع مهانيه وذكر الرافعي في باب التدبير أنه الأشب فقال والأشبه أن الافظ المشترك لا يحمل عند الاطلاق على جسع معانسه اه أى بل يكون مجدلا لاينال المرادبه الابييان من المجمل وليس كاقال وانعاهـذامـذهب الحنفية كانبه عليه في المعرافي ط وفي جع الجوامع وشرحه العلى (وعن القاضي) أبي بكراا باقلاني هوعند التعرد عن القرائن المعينة والمممة (مجل)أى غيرمتضم المرادمنه (واكن يحمل علمها احساطا) اه أى احساطافي تحصيل مرادالمتكام والاجال انما بتعقق عندالنعرد عن المعسنة والعمسة معابخلاف الظهور في المعالى فانه يتعةق عندالتعرد عنهمامعاوعن المعينة فقط كاهوقضية كلام المحلى وصرح به الناصر وفدعلث أن المنعقق عندالتجردعن المعينة فقط إنماهو النصيمة لاالطهو رإلاان يجاب عمام ثم ماتقدم نقطه عن القاضى هومانقله عنسه الامام الرازى في المحصول لكن الذي في كتاب التفريب له أنه لا يجوز حسله عليها ولاعلى واحدمنه االابقرينة كاذكره الكمال وشيخ الاسداد مفالصواب في النقل عنه التوقف وهو الذى اختيارمان القشيري كافي العسر المحيط وفال سم فوله ولكن يحمل عليها احتياطا أفول في اطلاقه نظر إذالاحتياط قدلا يكون إلافي والمعلى أحدها فقط كالا يحنى على الماأمل

﴿ المهم العاشر

رقوله قدل التعريض هواللفظ المستعلل في هذا هوالموافق لظاهر كلام صاحب الكشاف حيث قال فان قلت أى قرق بن الكنامة والتعريض قلت الكنامة أن تذكر الشي بغير لفظه الموضوعة والنعريض أن تذكر شيئا تدل به على شيئ لم تذكره كا بقول المناج العناج المه حتمت للأسلم عليات فكا فه امالة الكلام إلى عرض يدل على المقصود و يسمى التاويم لانه الاح منه ما مريده اهما صاحب الكشف المقصود بيان الفرق بن استعمال كلاته ريفه ما فلا يرد النقض على حدالكنامة بالمجاز وحاصل الفرق أنه اعتبر في الكنامة السعم اللفظ في غير ما وضعة وفي التعريض استعماله في ما لهم علا الامام يوضع له من السياق اه قال السيد ذكر الفرق بين الكنامة والتعريض بما

فيصرف الحاجيعها وأما المجاز فلا يفهم منه عند اطلاقه المحسى المجازي فاحتيج في فهسمه وارادته الحاشر في العاشر في المستعل المستع

لأنه الأمسل المتبادر عنسدالاطلاق يفهسم منه أيضاأ فالشئ الثانى لم يستعمل فيه اللفظ و إلاكان مذكورا في الجلة فلذاك قال وحاصل الفرق الزاه والنُحد ل كلام صاحب الكشاف على ما يوافق التعقيق الآنى فتنبه (قيل في الموضوعه) تمخرج المعاذ والكنامة على أنها واسطة وقواه مع الأشارة الجعزج لباقي أقسام أكمقيقة وقولهمن السياق مخرج للكنابة على انها حقيقة لان فهم المعنى الكنائ لمتماهو تواسطة كونهلازماللعني الحقبق لامن السساق يخلاف المعنى التعريضي كمافي قوالثأ نالست النخسازتعر يضابأن المخاطب النخساز وأنالست لزان تعريضا بأنه دان فان كون المخاطب الإخباد أوزانياليس لازمالاحني الموضوعة فالفهم انماهو بواسطة السماق فانو حداللزوم في بعض لصوركمافى المسلم منسلم المسلمون من لسانه ويده فالطاء رأن لنافسه اعتبارين بأن يجعل كناية عن نفي الاسلام عن المؤذى المعن اللازم لنفي الاسلام عن كل مؤذ اللازم للحصرة و والاعلى هذا اللزومأو يجعل تعريضا ينفي الاسلام عن المؤذى المعين تعويلا على السياق مع قطع النظرعن اللزوم وإن كان حاصلاوالمراد بالسياقة كراللفظ والتكلميه في المقام المخصوص (قهله فهما مقصودان) أي وانكان المعسني الموضوعة المستعلفه اللفظ ليس مقصودا بالذات بلهو لمجرد التوسل فقط والمقصود بالذات المعسني النعريضي (قوله لكن الموضوع له الخ) استدراك على قوله فهما مقصود الرفع ما يوهـمه من انم مامقصودان من اللفظ (قوله والمعرِّض به من السياق) و بهذا يمثار التعر يض عن الجاذالمركب فان كلامنهما يكون فى المركب إلاأن المعنى المعسرض به مفهوم بسمافه والمعسى المجازى باستعماله فيه اه عبدالحبكيم (قخوله فافترقءن البكناية) أماعلى أنهامستعماد في اللازم فظاهر وأما على أنهامستعلة في المعنى الحقيق فلآن الانتقال فيها إلى المقصود الذي لم يستعمل فيسه اللفط تواسيطة المزوم لامن السياق بدون اعتبار علاقة بخلاف النعريض فانه لانظر فيسه الى علاقة حتى لو كانت موجودة لم يكن إليها النفات فتنبه لذات (قوله وعلى هذا فالنعر يص قسم من الحقيقة الخ) قدعلت أنهذاهوالموافق اظاهر كلامصاحب الكشآف وهوالذى جرىءلمه النقى السبكي في كأبه الاغريض فىالفرق بينالكنا يةوالتعريض حيث قال بعدأن بينالكنا بةوأماالتعريض فهوافظ استعمل في معناه للتلو يح بغيره ثم قال فهوحقيقة أبدا اه وكذا الناج السمكي فيجمع الجوامع حيث قال والنعريض غظ استعل في معناه لياوح بغسره فهوحقيقة أبدآ اه قال الهسلي لأن اللفظ فيه لم يستعمل في غسير معناه اه وفىالبحرالحيط للزركشي ماملنصه قبل النعريض أخصمن الحقيقة مطلقالأنه انماراد استعماله في المصنى الحقيني أكن بلترحه إلى غرض آخرهو القصود فهو يشسبه الكناية إذا قصديها المعنى الحقيقي اه وقدذ كرالبناني أنءاذ كرمن أن النعريض بالنسبة لمعناه المستعل هوفيه حقيقة أمداطر بقةلبعض البياسين وبهذا يعلمأن مرادصاحب القسل بقوله اللفظ المستعل فى الوضوعة الخ أنه مستمل في معناه الذي وضع هوله وضعا تحقيقياوان كادمه على طاهره فصح قول المصنف وعلى هذا فالتعريض الخ وصع ماادعاه صاحب الكشف من أنماذ كرخد لاف التعقيق وأن التعقيق أن التعر يض أعم بمآذ كرواندفع ماقسل هنا وكذاما قاله عسدا لحكيم من أن الاولى أن يحمل قوله في الموضوعه على المعنى المام أى فيماوضع له وضعات قيقياً وتأويلياليتوافق المكلامان فللبكون

الثانى أعمن الأول لماء رفت من أن الأصل المنبادر عند الأطلاق هو الوضع التحقيق وأن التخالف بين الكلامين ابت مقرر في كلام الائمة فلاغبار على صنيع المسنف فتدبر (قول منقسلا عن صاحب الكشف) في بعض النسم عن صاحب الكشاف وهو تحريف فان السيد في حواشي المطول بعد أن

يقتضيه ظاهركلام العلامة فان ذكر الشئ بغير لفظه الموضوعة حاصله استعمال اللفظ في غيير ماوضعة وذكرشي يدل به على شئ لهذكره يفهر منه أنّا الشئ الأول مذكور بلفظه الموضوع أه

فى الموضوعة مع الاشارة الى غيره من السياق فهما مقصودان لكن الموضوع المن نفس اللفظ والمعرض بمن السياق فا فترف عن المقيقة وقال السيد نقلا عن صاحب الكشف

التعقيق ان التعريض أعم مماذكر لان المعتبرهو كون المعنى التعريضى مقصدودا من الكلام متعوزان يكون اللفظ فيعوزان يكون اللفظ مستعلافى معناه الحقيق وقددك أوالمكنى عنه المستعل فيسهمن تلك المعانى على مقصود آخر المعانى على مقصود آخر السياق فالتعريض يجامع كلامن الحقيقة والمازة والكناية

(۱) قوله الموضوع له أى وضعا تحقيقيا أوتأويليا بدليل قوله حقيقة أومجازا الخ ومنه يعلم أن الكناية موضوعة المعنى الكنائى وضعا تأويليا كامر اه

انقل كلامصاحب الكشف الموضح لكلام الكشاف المفيد نظاهره أن النعر بض قسم من الحقيقة نقل أناناعن صاحب الكشف مانصه والتعقيق أن اللفظ المستعمل فبما وضع له فقط هوالحقيقية المجرّدة ويقايله المجيازلانه المستعمل في غير الموضوع له فقط والك غاية الأفظ المستعمل بالاصالة فعمالم يوضعه والموضوعه مرادرها وفي التعريض ممآمقصودان (١) الموضوع همن نفس اللفظ حقيقة. أومجازاأوكابة والمعرض بهمن السماق وفي الكنابة العرضية بطلب معرا لمكنى عنه معنى آخر فالاول عنزلة الحقيقة في كونه مقصود اوالثاني هوالمعرّض بهلانه غيرمقصود من اللفظ بل من السياق اه وقال قىدأى صاحب الكشف الحقيقة بالمجردة أى المفردة احترازا عن الكنابة إذفد تسبى حقيقة غيرمفردة حبث يرادمنها المعنى الحقيني أبضاإذ تجوز إرادته ثمقال وجعل أعنى صاحب الكشف النعريض أعم عماذ كرهأ ولاوحاصله أت المقتره وأن المعنى التعريضي مقصود من الكلام الى آخر مانة له المصنف الى فواه يجامع كلامن الحقيقة والمحاز والكنابة قال وقواه وفي الكنابة العرضمة يطلب مع المكنى عنسه معيني آخر بريديه أن الكناية إذا كانت تعريضية كان هناك وراء المعنى الأصلي آلي آخرمانقسله المدنف فهدذا التحقيق منقول عن صاحب الكشف لاعن صاحب الكشاف بل هومخيالف لظاهر كلامصاحب الكشاف كامر رقوله التعقيق أن التعريض أعم مماذ كرالن قد برى السد في شرح الكشاف على هـ ذا التعقيق حيث قال النعر من أن تذكر شيأ مقصودًا في الجسلة بلفظه الحقيق أوالمجازىأوالكنائى لندل بذلك الشئ علىشئ آخرلهيذ كرفى الكلام مشل أن مذكرالمجي التسسليم بلفظه لدل على النقاضي وطلب العطاء اه وأقره الشهاب الخفاجي في العناية وغيره (قول مقصودا من الكلام اشارة الخ) ونع التوضيح تمسل السيد السنداد لالة الكلام على المعنى النهر يضى ولالة الحذف مثلا على تعظيم الحسذوف أواهانته فانه أفادة من غيراستعمال فيه اه أطول وكذادلالة قولك ان زيد قائم على اذكار المخاطب (قهله لا استعمالا) فيسه أن السكاكة قال إنا لانقول في عرفنا استعمات الكامة في كذاحتي مكون الغرض الأصلي طلب دلالتهاعلمه اه فاذا كان المعي التعريضي مقصودامن الكلام كانت دلالته عليه غرضاأ مليا ولوبالواسطة كافى الكناية لاسعالشي آخر فيتصقق معيني الاستعبال نع تكون هذا استعبالا للسرك للفردانه كالتمشل فالنرؤ بين المقصود من الكلام اشارة والمقصود منه أستمالا مشكل اه عبد الحكم وقال معاوية قديدل الكلام على معنى دلالة صحيحة من غيرأن بكون حقيقة في ذلك المعنى ولا مجازا ولأكنابة بدون استم له فسيه فروحه عن الثلاثة معقول وقدده المه الفحول كصاحب الكشاف وابن الأثرفم اتقله في المطوّل عنهما في النعريض مما حاصلة أن دلالته تعيرض اللفظ وجانبه لابه أي بمامعه من المعني الحقيق المستلزم للراديقرينة المقيام وهوى المفيال والسياق لايه فهوعندهما من قبيل الناويج والاشارة تنفس العبارة إلىمعنى هومن قسل مستتبعات النراكس التىذكرها السمد قدسسره واستهى كازعه عبد الحكيم المعانى التضمنية والالتزامية التي تفهم في ضمن المدلولات المطابقية من غير تعلق قصد المشكام ج الذلاء ـ مرة لنا في فنناء الم يقد و بل هي التي تراد من معانبه الامن مبانبها في لا تبكون مبانبها مستعملة فهافه وتدل عليهادلالة صححة بالاشارة لابالعمارة فسلاخفاه فيخروحها عن الثلاثة غمقال فهلنا هومذههما والظاهرأنه مرادالك كالحاوان ماخالف من ظاهر كلامه يجب تأويله مخال ومام عنه من الانقول في عرفنا استعلن الكلمة في كذاحتي مكون الغرض الأصلي طلب دلالتها علمه لاينافيه بل يقتضمه لان ظاهره كون دلالتهاماذ ظهالا يعرضها والمعيني التعريضي غرض أصيل من العرض لامن اللفظ فلىس مستملا فمه والقميق بعكسه ولولاً حله فهومستعمل فسه وكونه لاحله لا ينافيه (قوله وقددول بهأى بالمهنى السنمل فيسه الخ) فالمعسى الحقيقي أوالمجازى أوااكناني مصرح بهيذ كراللفظ

كافي الكنابة العرضية فانفهاو راءالمعنى الاصلى والعنى المكنى عنمه معنى آخر مقصدودا بطريق التهارة وكأن المعنى الكنى عنهما عنزلة المعدى الحقيق في كونه مقصودا من اللفظ مستعلاهوفسه فاذا قىلالمدلم من سالم المسلون من لسانه ويده وأريدبه التعريض بنني الاسلام عن مؤذ معسى فالعنى الاميل ههنا انحصار الاسلام فهن سلوامن لسانه وبده وبلزمه انتفاء الاسملام عن المؤذى مطلقا وهـذاهو المعنى المكنى عنمه المقصوذمن اللفظ استعمالاوأماالمعني المعرض به المقصود من الكلام سياقا فهواني الاسلام عن الماؤذي المعن هكذا لمسلمى أن محقق الكلام ويعلمنه أن الكنابة بالنسبة الى الحكي عنه لاتكون تعريضا قطعا والالزمأن مكون المعرض قداستعل اللفظ فسهأى النعريض وقدظهر يطلانه

لمستعسل فيه والمعنى المعرض بهغسيرمستعمل فيه اللفظ أصلاوانما يدل عليه بطريق الاشارة والتلويح وامالة اللفظ ألى عرض أى الى حانب وتسمية النعريض تاويعا باوح منه ذلك وكذلك تسميته تعريضا منى عنه ولذاك قيل هوا مالة الكلام الى عرض أى جانب بدل على المقد ود (قوله كافي الكناية العرضية) هي الكناية المسوقة لأجل موصوف غيرمذ كورتعر يضاععناها الكنائه أقفهي المعرض بهاله فاللفظ مستعرل فى المعسنى الكنائي تعريضا الدني آخرمعاوم من السياق أفاد ممعاوية وتفسير السيدفي شرح المنتاح لهابأ عاالكناية المسوقة لأحدل موصوف غسرمذ كورلايخني أن فيه نوع قصور كانسه عليه الفنرى فال لحوازان تساق الكنامة لاحل موصوف غيرمذ كورمن غيران بقصد به التعريض كالذا قلت المؤمن هوع عبر المؤذى وأردت نفي الاعبان عن المؤذى مطلقامن غير قصد تعريض عؤدمه ين اه فلامد من التقييد بقولنا تعريضا الح ليكون التعريف ما نعاواله رضية بضم فسكون أوبضمنين نسسبة للعرض كذلك ععدى الجانب والناحية إذ كأنك أشرت فيهامن ناحية المكنى به إلى ناحية المعنى المعرض به فغي المثال الآقياء عني المدلم الخ كأنك أشرت من الحسمة هي لمن سلم المسلون من اسانه ويده الى ناحيـة أخرى هي للؤدى المعين كما فادمق الاطول (قوله وكان المهني المكني عنه ههنا الحر) كانفيه فعسل معنى صارعطف على كان في عبارة السيد التي غُسيرها المصنف ونصما كامر وقوله وفي الكنابة العرضية بطلب مع المكنى عنه معنى آخرير بدبه أن الكنابة إذا كانت نعر بضربة كان هناك و را الله في الاصلى والمعنى المكنى عنه معنى آخر مقصود بطريق الناو محوالا شارة وكان المعدى المكنى عنه ههنا الخفافهم (قوله فالعنى الاصلى ههناك) أى لانه من قبيل المنطلق زيد فيفيد حصراً لمبتدا في الخسر (قهله و بلزمه انتفاء الاسلام الخ) أى لزوم الجز الكل لان الحصر بتضمن الحكم السلبي اله عبد الحكيم وفى الاطول فان قلت حضر الاسلام في غير المؤدى عبارة عن سونه له ونفيه عن المؤذى فيكون نفي الاسلام عن المؤذى مصرحا قلت المصرأ مراجالي بلزمه تفصيل النفي جسب المفام فيجوزأن بكني بهذا المحمل عن هدذا المفصل على أنهلو كان معنى الحصر الاسات والنفي تفصيلا يجوزأن يكنى بالكلءن الجزءو بجعل البكل وسيلة الانتقال الحالجز ويجعسل الجزءمقصودا بالافادة آه وقديق أل ان انحصار الاسلام فين سلم المسلمون من اسانه ويده يتضمن ثبوت الاسلام منطوقاونفيه عن غيرممفهوما فالمعنى الكنائي لازم خارج (قوله فهونني الاسلام عن المؤذى المعين) فمهأن كونه مقصودا من سماق الكلام لامن نفسم محل تردوما الدلسل على ذلك ولابدمن الفارق بن كون المعنى الجازى فى الاستعارة التميلية مقصودامن فس الكلام وكون المعنى التعسريضى في النعريض مقصودامن سياق الكلام اه عبد الحكيم (قول هكذا ينبغي أن يحقق الكلام) مقصوده الردعلى السعد القبائل في الطول بأن المعنى التعريضي مستمل فيه اللفظ كاقصد والسكاك والخطيب القزويني وأيده بأن اللفظ اذادل على معنى دلالة صحة فلامدمن أن كمون حقيقة فعه أومحازا أوكاية وال السمدقة سسره وقدغفل عن مستتبعات التراكس فان الكلام بدل علمادلاله صححة وليسحقيقة فها ولاعجازا ولاكنا مالانها مقصودة سعالاأصالة فلايكون مستملافها والمعنى المعرضبه وانكان مقصوداأصلى الاأنه لدس مقصودامن اللفظ حتى كون مستعلافيه وانحافصد البهمن السياق بجهة الناويح والاشارة اه وفدأ طال في الردعلم و فاقشه عبد الحكيم عمين وجها آخر في معنى كلام السكاكى والخطيب غفل عنه النباظرون لكن فدانتصرمعاو بةللسيدولولاخوف الملروالملام لنلوت عليك ماوقع لهم في هذا المقام (قوله أن يكون المعرض) عبارة السيد أن يكون المعنى المعرض به (قوله وقدظهر بطلانه) قصدم ذاأ يضاآرة على السعدوفيه أنه لم يتقدّم ما يظهر به بطلانه الالوكان ماادعا ممن ان المعتسم في النعريض هوكون المعنى التعريضي مقصودا من الكلام إشارة وسيا فالااستعالا مسل

عندانلهم وليس كذلك ملهومحل النزاع فن يقول بأن المعنى التعريض مستعل فيسه اللفظ يعرفه ستعريف موافق ويحققه بتعقيق ين صريح فدعواه ظهور يطلانه دعوى بلادليل كاأفاده عبدالحكم (قوله وهكذا الجازوا لمقيقة) أى لا يكونان مستعلين في المعنى النعريضي بل في المعنى الجازى والحقية ه عبدالحكم قال السسيدفتقررأن اللفظ بالقياس الى المدى التعريضي لا يوصف الحقيقة ولا بالججار ولا بالكامة لفقد ان استعمال اللفظ في ذلك المعنى واستراطه في ثلك الامور (قول مثال الجازي النعريضي الن أحسن منه جاه نا الاسدأوالصر تعريضا عن عدالجاني من الجالسين أو يخله لان مثاله يمكن استعاله فيحن الخاطب عازا أوكالة لاتعر يضافيكون مجازاعلى مجازع الاقة الاول المشابهة والثانى الملزومية لانقتله بازمه الجين النسي عادة فاله بعض الافاضل وقدمثل له عبدا للكيم يقوله تعالى ولاتكونوا أول كافربه قال فانه قصد به النعريض مكونوا أول مؤمن بهمع امتناع المعنى الحقيق لسبق المشركين عليهم الكفرة لافائدة في نهم عن السيق في الكفر اله فالصاحب الكشف وقد تنفي عارض محمل الالنفات في التعريض نحو المعرض منحو ولا تكونوا أول كافر مه فلا ينتهض نفضًا على الأصل اه قال السيدقد مسرويعني أن التعريض قديصر بحيث يكون الالتف التفعال المعنى المعرض به كائنه المقصود الاصلى وهوالمستعمل فعه اللفظ ولأبخر جهالك عن كونه تعريضا في أصله كقوله تعالى ولا تكونوا أؤل كافريه فانه تعريض أنه كان عليهم أن يؤمنوا يهقمل كل أحدوهذا المعنى المعرض يههو القصود الاصلى ههذا دون المعنى الحقيق اه أى لماعرفت من أنه لافائدة في مرم عن السبق في الكفر بهلسبق مشركي المدرب بالكفريه عليهم وكذالافائدة في التقييد بالاولية والكفريه منهى عنسه على كل حال والطاهرأن لاكمة من قدل الحقيقة النعريضية غابة الامهأن المعنى الحقيقي فيها غسرا لمقصود الامسلى لمام الامن المجاز النعريضي والافاهوا لمعنى المجازى المستمل فيسه اللفظ فتنبه لذاك (قوله الاسدياً كك) الاسدمستعار الرحل الشجاع ويأكل ترشيح مستعار لعني يقتل (قول، ومثال الحقيقة التعريضية الخ مثل لهاعسدا لحكم بقواك لست أنام العاقل اذا قصد التعريض لشعص معين الجهل (قوله على ما قاله جماعة الخ) وقال آخرون انهمن باب الكتابة كانق قرمة في مصفه اوادعي الزيباري أَن طَاهر كلام القوم انه مستعل في اللازم على سبيل الجازفة ال الشدير انسى المحازمفر دمرسل سبى فىالف عل فان حفظت مجازمرسل عن علت حفظ لا يتسعية حعل الحفظ مجازا مرسلاعن العلميمين فبيل الهسلاق اسم اللازم على الملزوم فان العسلم اليقيني بالحفظ يستلزم تحققه اه وقد مرتمام المكلام هناك (قهله عند صاحب الكشاف) قال التعريض أن تذكر شيأ تدلبه على شي لم تذكره كايفول المتاج المتاج المه حئتك لأسلم عليك ولأنظر الى وجهك الكريم ولذلك قالوا ، وحسبك بالتسليم مي (١) تقاضيا . وكأنه امالة الكلام الى عرض بدل على الغرض ويسمى الناويم لانه ياوح منه ما تربده اه وقوله لمرتذكره أى لمنستعمل فسمه اللفظ لاحقيقة ولامجازا ولاكناية يلمفهومهن السياق وقوله ولذلك قالوا الخ هوعجز بيتوصدره أروح بتسمليم عليمك وأغتمدى ولابخني أنّ طاهمر قولهو يسمى الناويح أن عهده التسمية معروفة من قبله لامن قبسله ولذلك قال صاحب روح المعانى المهمور تسميسة النعريض تلويحا وعبة واحعبل السكاكي له اسمالكناية البعيدة لكثرة الوسائط اصبطلا عاجبديدا (قهله وحعل السكاكي الماو بحالخ) قال السعدفي يختصره وهذه الافسام فدتنداخل وتحتلف ماختلاف الاعتبار من الوضوح والخفاء وقلة الوسائط وكثرتها اه وقوله ويختلف الخمن عطف السبب على المسبب أى ان تداخلها يسبب اختسلافها ماختسلاف الاعتبار أى المعتسير وبين الاعتباد بقوله من الوضوح الخفقد تكون الوسائط يحيث يمكن اعتبارها قليلة أوكشرة بالنسبة العفيرها أوفى نفسهاوالازوم بحيث عكن اعتباره خفيا أوغيرخني فني المادة الواحدة فدتعتبرالوسائط فيهاكثيرة

وهكذا الجازوالحققة أيضًا أه (أقول) مثال الحازى النعر مضى فواك الاسدىأ كالتعريضا بأن المخاطب حسان مقتسله الرحيل الشعاع ومثال المقيقة النعريضية قولك حفظت التوراة تعريضا أنك تعسلم إن الخاطب حفظ التوراة على ماقاله حاعبة من أنهمن ماب النعريض فانهسم والنعريض والنساويح بمعنى عنـــدمساحب الكشاف وجعل السكاك التلويح

(١) قوله تفاضيا أى طلبااه منه

فكون تاويحا وقد تعت مرفلد لهمع اعتبار خفاء اللزوم فيكون رمن اومع اعتبار عدم خفائه فكون اعاءواشارة ففدصدقت هدنه الأفسام في مادة واحدة فقد تداخلت في تلك المادة بسب اختلاف الاعتبار اه سم (قولها-مالكناية) أىغيرالمرضية وكذاما بعد كايستفادمن التكنس وعبارته السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض ونساو يعود من واعدا واشارة والمناسب للعرضسة النعريض ولغسرهاان كمثرت الوسائط النساويح وان فلتمع خفاء الرمن وبلاخفا الايماء والاشارة (قهله الكثيرة الوسائط) أى س اللازم والمستروم كافي كثيرالرمادو حمان الكلبومهر ول الفصيل كذا في المطوّل وكثرة الوسائط مان تزيد على الواحدة كأقاله السيدفي شرح المفتاح والكنابة الكثيرة الوسائط هي التي عبرعنهاالسكاكي ندات المسافة المعددة وانما حعل التاويح اسمالها لان التاويح هوأن تشعرالى غسرك من بعدا فاده في الأطول (قهله والرمن اسماالخ) الاأن الرمن هوأن تشسرالي قريب منت على سسل الخفية لاته الاشارة بالشفة أوالحاجب كذا في المطول (قول القليلة الوسائط) الرادبقلها عدم كثرتها فيشمل مالاواسطة فمه أصلا كانمه علسه السعد حيث حمل عريض القفا مثالاله وصرح مه تفسير السيد الكنابة القليلة الوسائط التي عبرعنها السكاكي بذات المسافة القسر سة بالكنابة التي لاواسطة فهاأوفهاواسطة واحدة لكن في كون الكنابة التي لاواسطة فهاذات مسافة خفاء وشعول قالة الوساقط لعدم الواسطة أخنى منه أفاده في الأطول (قهله مع خفاه في الزوم) كفولهم كنامة عن الأبله عريض القفافان عرض القفاع ايسندل به على بلاهة الرجل وهوملز ومله ايحسب الاعتقادلكن فى الانتقال منه الهانوع خفاء لأنه لا يطلع عليه كل أحد وليس الانتقال منه الها واسطة مان منتقسل منه الى أحم آخر ومن ذلك الأمر الهامل انعا منتقل منه الهاملا واسعاة لكن لافي مادئ النظر وكقولهم كنابة عنه عريض الوسادة لكن الانتفال من عسرض الوسادة الى البسلاهة واسطة فانه ينتقل منسه الى عرض القفاومنه الى البلاهة أفاده في المطوّل قال الفنرى فان والنتقال منعرض القفاالى بلاهة الرجسل ليس بلا واسطة بل يستدل به الاطباء عليها واسطه أنه مدل على كثرة الرطوية المستنازمة الملاهة لماثدت عندهمان كثرة البلغم والرطوية تورث غليسة العرودة والنسمان فللوحم العدة المنال الاول عما الانتقال فسه ملاواسطة والمثال الثاني عما الانتقال فسه واسطة واحدة قلتماذكرته تدقيق لابلاحظه أهل العرف المنتقاون منه أولاالى تلك البلاهة فلامحذوراه وكونالا نتفال منه الهافعه نوع خفاء قال الحفسد كله بالنظر الحالاصل والافاستلزامه لهافي عرفنا أظهرمن ان يخفى نم سب كون السلاهة لازمة له في الخار جني (قهله والاعاء والاشارة اسمالخ) فال السمد السهند إمالاته اذالم مكن قمدزا ثد كافي التلويح والرمن تعمن الآسم الدال على مطلق الاشكرة وإمالان هذا الاسماذا أطلق سادرمنه القرب والظهور وقسل الاولى أن يخص الاعناء عنافسه شائمة الخفاءفسية اسم الأشارة الباقي هذا كلامه اه أطول (قهله الكناية الفلملة الوسائط من غبرخفاء) (١) كقولهم كنامة عن طول القامة طويل النحاد وكقول المعترى

أومارأ بت المجدأ لق رحله ، في آل طلمة ثم لم يتحول

قال عبد الحكم القاء المحدر حله على آل طلعة كناية عن وجود المجد في مكانهم ووجوده فيه كناية عن نسبة المحداليهم فهو كناية في النسبة بالواسطة وفيه استعارة بالكناية تشبيها المجد بالانسان الراحل اه قال معاوية والكناية لكن فيها من يدحسن فان الجامع فيها من الترجل والترحل والتنقل تحقيقا في المشبه به وادعام في المشبه منبه على ان المجد جال في كل مجال يتضير جياد الرجال حتى صادف آل طلحة فالني وأبق فيهم رحله وما عليه المهول ثم المتحول فقر واستقرفهم كل وقت يوافيهم يفونه حقه ويفيهم

اسمالا كناية الكثيرة الوسائط والرمن اسما للكناية القلدلة الوسائط مع خفاء في الزوم والايماء والاشارة اسما الكناية الفليلة الوسائط من غير خفاء

(1) قوله كقولهم الخ مثال لمالاواسطة فيسه أصلا وقوله وكقول البحترى الخ مثال لمافيسه واسطة واحدة اه منه

﴿ المهم الحادى عشر ﴾

(قول كلمن المقيقة والجازوالتعريض الخ) وكذا الكناية كانبه عليه غيروا حدوق دعرفها صاحب المفتاح بالمعنى المصدرى وغيره بالمعنى الاممى كايعلم عامر في معنها ثمراً بت في بعض النسخ زيادتها بعد الجاز وقبل النعريض وقوله يطلق الخ أى على سبيل الاشتراك اللفظى فكل منهما معنى اصطلاحى لها

﴿ المهم الثاني عشر ﴾

(قوله لاتستازم الجاز) فقد وجد لفظ حقيق لم ينحوز عنه البتة (قوله الاماحكي عن بعض القدرية) أى من أنَّ كل حقيقة تستلزم محازا ومالا محياز له لا بقال اله حقيقة وقد محى ذلك عن هذا البعض القاضي أبوتكراليافلاني فقدقال الزركشي في البحرالمحيط مسئلة قالوا لاخيلاف ان الحقيقة لاتستلزم المحياز إذالوضع الاول لايستلزم الثانى والاصل لايستازم الفرع وليس كل حقيقة تكون في غرها علاقه فيها مسوغة التحوزيل الحقيقة يكون لهامجاز كالحروقد لا يكون كالفرس ثمقال وكان بنبغ إن محو مف هذه المسيئلة خسلاف من الخسلاف في إن الاول هل يستلزم كانيا كافرع علىه الفقها واذا لحقيقة فيهافيد الاؤلية ثمرا بتالقاض أمايكرفي كتاب التقريب حكىءن بعض القيدرية أن كل حقيقة لابدلهامن مجاز ومالامجازله فلايقال انه حقيقة وهو يردعلى حكابته سمالاجماع فيماسبق اه وهذا مأخذ كلام المهنف فاعرفه فلامدعنده فاليعض لتعقق الحقيقة من استعمال اللفظ في غسرما وضع له أي الايكوناستعماله فمماوضع لمحقيقة إلااذااستعمل فى غسره ووجهه أنّا الحقيقة فيهاقيد الاولية والاول يستلزم ناسالانه يضآيفه فيقتضى وجوده والثانى هووضع المجازلكن الحق أن الاول لاستلزمه فقد تال الاستنوى في كتابه المسمى بالتمهيد الاول في اللغة ابتدآ الشي مُقديكون له مان وقد لا يكون كانفول هذاأول ماا كتسعته فقدت كتسب بعده شأوفدلا تكتسب كذاذ كرمجاعة منهم الواحدى فى نفسىر موالزجاج ومن فروع المسئلة مالوقال ان كان أول ولد تلدينه ذكرافأنت طالق تطلق إذا ولدته وان لم تلدغ مره بالانف اق قال أبو على انف فواعلى أنه ليس من شرط كونه أولا أن يكون بعده آخر وإنما الشرط أن لا يتقد تم عليه غديره اه فاعرفه (قوله عصور أنه لا بدمن ان يكون اللفظ الخ) والالعرى الوضع الاول عن الفَّائدة قال الحسلي وأحيب بحصولها باستعماله فيما وضعه ثانيا آه أىلانه لولا الوضع الاول لماوحدالثاني قاله السناني على أن الفائدة تحصل ناستعماله في معناه الحقيق ولو بعداستعمالة في معناه المجازي فال الزركشي في الصرالهمط و بالقول الاول برم الشيخ أبو إحمق فى اللع والقاضي أبو مكر واس فورك قال كاأت لكل فرع أصلاوان برهان في الاوسطوان آلسمعاني في القواطع وأبوا لحسب ناليصري في المعتب والقاضي عب دالوهباب في الملنص والقاضي عبد الجياد والامام فحرالدين والابيارى فيشرح السبرهان وغسرهم فسكل مجازلا بدأن بكون له حقيقة لانه فرعها والفرع يستلزم الاصل ولان الثانى بستدعى أؤلا اه ولايخني مافى قوله ولان الثانى الخ إذالوضع الاوللانزاع في اشتراط نقدمه فننبه (قوله والراج الثاني) إذلامانع من ان ينجوز في اللفظ قبل استماله فيماوض عله أولاقاله المحسلي وفى المحرالهيط أصم القواسين عسدا لآسدى وابن الحاحب الثانى ونقله امن الساعاتي عن المحققين واختاره البيضاوي في المرصاد لان المجاز وان كان مستملا في غير ماوضعله ففائدةالوضع التهيؤللاستعمال ولان اللفظ بعمدوضعه وفبسل استعماله يجوزأن يستعمل ف غرماوضعه لعلاقة بينهمافيكون مجازا لاحقيقةله فالحقأن المجاز يفتقرالى سبق وضعأول لاإلى

والمادى عشر كل من المقبقة والمحاز والتعريض يعلق على المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المناف المنا

سبق حقيقة وكذا قال الاصفها في الحق أن المجاز يستانم اللفظ الموضوع بازا معنى من المعانى والحقيقة ليست اللفظ الموضوع بل اللفظ المستعل في اوضعه (قوله فلا يشترط الاسبق الوضع) واشتراط ذلك متفق عليه في تعقق المجاز كا قاله المحسل وغيره (قوله لا الاستعمال) أى إن الاستعمال في العينى الموضوع له لا يشترط سبق الاستعمال في العين السبكي تفصد المختاره مذهبا كا قال في شرح المختصر وهو أنه لا يشترط سبق الاستعمال لماء دا المصدر ويشترط لمصدر المجاز فلا يتحقق في المستق مجاز الا اذا سبق استعمال مصدره حقيقة وان المستعمل المشتق عليه تعمل المشتق عليه تعمل المشتق عليه تعمل المشتق عليه تعمل المتعمل كون المشتق مجازا وجوب سبق استعمال مصدره حقيقة اه واتطرمامعنى فيه مو قوله قد أطلقت النها أعن فلا معمل المتعمل المتع

عساوت الكذب النالأخبد من أما . وأنتمغوى الورى لازات شيطانا (قوله الأكرمين أيا) يروى الأكثرين ندى فروالسيد (قوله من تعنهم) التعنت تطلب الايقاع ف عنت أى أمرشاق فاماان رادايقاع بعضهم بعضافي أمراساق أوابقاع كلمنهم نفسه فاله السيدفى حواشى الكشاف (قوله قال المحقق المحلى الخي وضيع لجواب الرمخشرى يند دفع به اعتراض ابن السبكي في شرح المختصرعكمه بماحاصلهمع الايضاحان التعنت سسللاطلاق ومتي ثبت الاطلاق فقدوحمه الاستعبال غاشبه انهذ كرالسعب الحامل لههم على الاطلاق وهوالتعنت ومحصل الدفع أن مراده أنّ ماذ كرليس استعمالا صححاواتما حلهم عليه اللجاح في الكفر فتوغاوا فسمحتى أطلقو آمااخنص بالله على غير،وخرحوا بذلك النوغل عن طر رقة اللفية أفاده الكمال وفي البحر المحبط فبدل في الجواب نظر لأنه لاينى الاستعمال في غيرالبارى سحانه عاسم أنه بعلل الواقع وهو يؤكد الاستعمال اكنه ضعيف إذلااء تسداد بالاستعمال إذا كانعلى خلاف أصل الوضع مضاداله منافيالياه (قوله غيرصيم) أى خارج عن اللغمة بالمرة بحث لا يقولون عند الانصاف بصنه فلا برد نقضاعلي دعوى عدم استماله فى غير منعالى إذا لكلام في الاستعمال الصميم وهد افاسد بخسلاف الشاذ في استعمالا فانهوإن خرج عن القواعدا وكان غير مألوف لم يخرج عن اللغة بالمرة فهو صيم (قوله دعاهم المه لحاجهم الخ) قيل هذا يؤدى إلى عدم الوثوق باستعمال العرب فينسد باب الاستدلال اه وستعلم افيه (قول الماحهم في كفرهم) أى ملازمتهم له واستمرارهم علمه (قهله كالواستجل كافرالخ) تنظير الماأفاد من خروجهم عن لغتم بسبب تعنتهم في كفرهم (قوله قال العلامة سم الخ) لا يُحني على أحد أن الأعدام لم يقولوا باختصاصه به تعالى وأن اطلاق من أطلقه من بى حنيفة وغيرهم على غيره تعالى اطلاق فاسد وقع تعنناوعناداويخاجافي الكفرالا بالوقوف على مابدل على الاختصاص لغة وهولا بكون إلاباشتراط الواضع عبدماستعباله في غسره نعيالي إذمن المعساوم أن اختصاص المشتق بشي بحيث بكون اطلاقه على غبرمفاســدا لغة وإن قام مبــدأ الاشتقاق بذلك الفيرلا بتأتى إلاياشــتراط الواضع أن هذا المشــتق لايستعمل في غــــرووهو وإن كان بعيـــدا في ذا نه لكن حيث نقل الائمة الموثوق بهم آختصاصه وجب قبول قولهم ولاعبرة بالبعد كالايخني ودعوى عدم الدلمل على الاشتراط لاتسمع وأي مانع من كون هؤلاءالائمة أخذواءن العرب مشافهة أويواسطة أنه لايصيح استعمال الرجن في غيره تعمالي وهودليل

اشتراط الواضع فان ما يحكم به العربي فعما شعلق باللغة عقتضي ما يعلمه انما بكون سسب حكم الواضع كا

فلايشترط الاسبق الوضع لاالاستعال وعمامثه ل مه الحاز الذي لاحقيفة الرحن فأنه لم يطلق اطلاما صحتها الاعلمه تعيالي وهو فه تعالى مجازلان حقيقة الرحمة وهيرفة القلب مستعلة فيحفه تعالى فالمرادمنها لازمهاوهوارادة الاحسان أو الاحسان فانقلت قدأطلفت شو حنىف ةعلى مسيلة رجن الهمامة وقال شاعرهم علوت مالج دما امن الاكرمين أما وأنت غيث الورى لازلت رحاما (قلت) أجاب الزمخشري بأنهـــذا من تعنتهم في كفرهم كالالحقق المحلى أى ان هـذا الاستعال غيرصيم دعاهم البـه لجاجهم في كفرهم يزعهم ببؤة مسجاسة دون النبي صلى الله علميه وسملم كمالو استعمل كافرلفظة اللمفي غيرالبارىمن آلهتهم اه فالسيخ الاسلام أي فرجوآ بمبالغتهـــم في كفرهم عنمنهبج اللغسة حيث استعاوا المختص بالله تعالى في غيره اله قال العلامة ان فاسم لى فسه اشكاللانه

حث كان من الصنغات المستقة ومنالازمهاأن يكون القيباس جسواز اطلاقهاء ليغدره كان حنىف_ةموافقا لقياس لغدة العرب ونطقاعا قماس اللغة حواز النطق بهومثله صحيح غسير خارج عن منهج اللغسة لايقال انه صارع لمالله تعالى أوأن الواضع شرط أن لايستعل فى غيره تعالى فلا بصم اطلاقه على غديره تعالى لانانقول أماالاول فغاشه انهصارعلمابالغلمة ومثله لاعتنع اطلاقه بالمعسني الوضعي على الغبر كافي سائر الاعلام الغالبة بللوسلم أنه عسلم بالوضع لميسع اطلاقه ناعتبارالعدى الوضعي على الغمر وأما الثانى فغي غاية البعد ولا دايلعله فلايصم الجزم بخطئهم وأيضاظاهرقوله انهيذا الاستعال غبر معيم الهلايصم حقيقة ولانجازا وكذآف وله كالو استعل كافرالخمه عأن العميم جواز النجوذف الاعتبلام اه بتصرف وأجاب بعضهم بأن المخنص به تعالى المعرف بالدون غيره وأقول الذى أحساره وفاقاللعز سعيدالسلام الدمخنص مهتعالى شرعا لالغية لأنه لااشكال علمه ولانءلة اختصاص

لايخني وكون العربي يخرج سعنته عن اللغة و يكارفها بمالا يشان فيه فالحق هوالحزم بحطابي حنيفة فى اطلاق الرجن على غيره تعالى وماأفاده قول الجلال المحلى كالواستعل كافر لفظة الله الخمن أته لا يصح ذاك الاستعمال لغه لاحقيقة ولامجازام سلم لامردعليه أن الصيم حواز النحورف الاعلام لان سبيل هذا أيضانة لالائمة المونوق بهم فلفظ الجلالة مستثنى بلاشبهة فلأمحل لهذا الاشكال ولالدعوى عدم الدليل على اشتراط الواضع أنه لابستعل في غيره تعمالي ولالدعوى أنه يصحر حوارا طلاقه على غيره تعمالي مجازابعلة أن العصيم جواز التعبق زفى الاعلام وكذالا يحل ادعوى أن المختص به تعالى المعرف بألدون غيره على أنسهم لبن عرولما أمر الني صلى الله عليه وسلم علما كرم الله تعمل وحهه في صلم الحديث بكنابة بسم الله الرحن الرحم فاللانعرف الرحن الاصاحب المامة وهذاصر يحفى انهم كانوا يطلقونه معرفا ومنكرافلا تنفع هدد الدعوى وكذالاعدل الدعوى ان الاختصاص شرعى لالغوى ودعوى أنه لاإشكال على القول بأنهشرى دون القول بأنه لغوى علت مافيها وأن الواقع عكس ذلك وعلت أن دعوى أنعلة اختصاصه هي كون معناه المنع الحقيق الخ أوالمنع بجلائل النع المقتضى ان الاختصاص شرع لالغوى لانصص اذلاوجه لرد كلام الأغه الاعلام عبردعدم الاطلاع على داسلهم وقد تقدم مشل ذلك في الكلام على البسماة فتنبه (قوله حيث كانمن الصفات المشتقة) عبارة سم من الصفات الغالبة واعل مراده الغالبة اسميتها ويكون قوله الغالبة لسان الواقع لادخل له بل محط النظر هوقوله من الصفات وأما كون مراده الغالبة على الله تعالى فلاينا سيمة وله بعد دلا بقال الخ ولقد أحسن المصنف في الدال الغالبة بالمشتقة فقد بر (قوله أوأن الواضع شرط الخ) المعنى أنه وصف الكن شرط الواضع أن لا يستعل فى غيره تعالى ففهومه كلى لكن امتنع استعاله في غيره تعالى بسبب هـ ذا الشرط (قول فغاسه أنه صار علما الغلبة ومثله الخ) قال السناني قلت الغلبة هنا تقدير ية فهو لم يسبق له استعمال في غسرا لله تعمالي كلفظ الجلالة فسقط اشكاله اه وفيه أن سم لم يقل انها تحقيقية بل هي تقدير به على كلامه ومحصل كلامهان الثالغلبة التفدير به لاتمنع من الاطلاق على الغير بالمي الوضعي بعد محققها فليكن ماوقع من بنى حنيفة اطلاقا بالمعنى الرضعي بعد تحقق الغلبة التقدير به وهذا واضم من كلامه فل من لايسمو (قوله لم يمتنع اطلافه الخ) لان جعل اللفظ علمالا ينع اطلاقه باعتبار معناه الاصلى الهسم (قوله جواذ العورفي الاعلام) أى فيصم أن يكون اطلاقه على غيره تعالى بطريق الجماز وقد عرفت مافسة والمراد الاعلامالتي اشتهرت مسمياتها بصفة تصلولان فكون وحه شبه فنكون تلك الاعلام كلية تأويلا كسعبان وحاتم ومادرهمذا انكان التعوز على طربق الاستعارة أماان كان على طربق المحار المرسل فجوزالنعوزفيهاوان لمتشترمسماتها سلك الصفة (قوله وأحاب بعضهم) أىعن أصل الاشكال الذى أجابء نسه الزمخشرى عاتقدم وهدذا المواب هوماار نضاه ابن السبكي في شرح الختصر قائلا انها لحواب السديد وأقره انجاعة وغيره لمكن قدعلت مافه وتقدم في الكلام على البسملة جوابان آخران مع بيان مافيهما (قول المعرف بأل) قال الامر واكونها كالجزء من مدخولها غابرت بنسه وبين المذكر اه وكانه أراد بآلمذكرا لاالى من الفيصدق بالضاف لمافيه أل كرحن الممامة وقد تقدم فى الكلام على السملة ان ادعاء كون الرحن مجاز الاحقيقة لهمع الذكاف لما وجدله من الحقيقة وهو رجن منكرا بانه ليس حقيقه له لغايرته له بخلوه من أل التي هي كآلجز عمن مدخولها كاأشار اليه الأمر بفوله ولكونها كالجزء الخ نعسف لاينبغي اعتباره (قوله وفاقاللعز بن عبد السلام) أى واشيخ الاسلام فىشر ح يختصر المزنى حيث قال والفسرق بين لفظ ألله والرجن وان اختص كل منهما به تعلق أن المنع في اسم الرجن شرى طرأ بعد الاسلام بخلاف لفظ الله فانه لم يتحرأ عليه أحد قبل الاسلام ولا بعده وقوله كون معناه المنع الحقيق الز) لان فيهم بالغة باعتبار الصيغة ومبالغة باعتبار زيادة البناء فيكون المالية معناه ذوالرجة البالغة عابة الكال ولابدأن بكون منع احقد قيا اذلواحتاج في انعامه الى غدره لم تمكن رحته بالغة عابتها اه عبد الحكم على البيضاوى (قوله وذلك لا يصدف على غدره تعالى) أى ذلك المعنى المذكور وان كان محسب الوضع مفهو ما كليافه ومحصر في فرد كالشمس اه شهاب (قوله لان معناه المسدكوران) قد لا يسلم و بعد نسلمه لا نسلم أن المنع من اطلاقه على غيره تعالى ليس الالذلك للا يحوز أن يكون من الواضع أيضاعلى ما تقدم بيانه فالحق أن المنع لغوى وشرى وأنه مجاز لاحقيقة لم المنافي والمنافي على المنافي المنافي على المنافية المنافية والمنافية والمناف

والمهم الثالث عشر

(قوله وكذا اناستويا) نحوراً بتأسدا في السوق اذا كان كل من الحيوان المفترس والرجل الشجاع يُدخُل السوق على حدَّد سواء (قوله عند أكثرالخ) ظرف لوجوب الحل على الحقيقي ان استو باالذي تضمنه النشيبه وانظر حكايته الخلاف في هذا القسم على هذا الوجه مع حكاية الحلى فيه الاتفاق على حسله على الحقيقة حيث قال وان تساو باقدمت الحقيقة انفاقا كالوكانت غالبة أه وأقره الكال وسم وغيرهما فلعل المصنف اطلع على طريقة أخرى حاكية لهذا الخلاف كذا قالوا وفي المحرالمحيط للزركشي ماملخصه اذا كانت الحقيقة مستعل والمحازغيرمستعل أوكانا مستعلين والحقيقة أغلب استعالا فالعبرة بالحقيقة بالانفاق لأنهاالاصل ولم بوجدما يعارضه فوجب العلبة وانكانا في الاستعال سوا فالعبرة العقيقة أيضا ومنهم من نقل فيه الاتفاق وليس كذلك بلحكي الخلاف فيسه جماعة منهم أبويوسف عبدالسلامف كتاب الواضع فقال وأمااذا كان تعبير مجازا متعارفاو حقيف متعارفة فقد اختلف فيمه فقال أكثرالا صوليين بحب حادعلي الحقيقة وقبل بل يحمل عليهما وقال صاحب المصادر القول اذا كانت احقيقة متعارفة ومجازمتعارف فذهب بعضهم الى وحوب حادعلي الحقيقة وآخرون الى أنه لا يجب والذى أقوله أن حكم هذا القول حكم الحقائق المشتركة أه وكذلك حكى الخلاف القاضي عبدالوهاب فى المفص اه فأنت تراه قد حكى الحلاف في هذا القسم على هذا الوحه عن هؤلاء الأمّة وردّعلى من نقل الاتفاق على حله على الحقيقة وهدامأ خذ كلام المصنف فلاغبار عليه فتدبر (قوله وقيل بل يحمل عليهما) فيكون حكه حكم المشترك بين معنىين مثلا عندعدم القرينة التي تعين أحدهما من أنه محمل على مامعا عند الامام الشافعي كامر بل حله صاحب المصادر وهو مجود من لي الجمي من فبيل المشترك وعدنس يته مجازا بالنظر للعني الثاني خطأ حيث فال والذي أقوله أن حكم حكم الحف ائن المشتركة لانه حقيقة في المعنى الاول بحكم الوضع وحقيقة في المعنى الثاني بحكم العرف الطارئ وكثرة الاستعمال فهوحقيقة فيهمامش تركة ينهما باعتبار الوضع والعرف وتسميته مجازا خطأاه نقله عنه الزركشي في المحرالحيط وقد لاحظ أن كثرة استعمال اللفظ في معناه المجازى يعرف جاوضعه له أونفس وضعهه كامرفيكون حقيقة عرفية فيه كاأنه حقيقة لغوية في معناه الاصلي لكن لا يخفاك مافيه فانه اغما كتراستم الهفى المعسى المجازى مع القرينة المانعة لامجرداعنها وهذه الكثرة لانوجب كونه حقيقة عرفيةفيه كاهوظاهر فالحق تسميته مجازا بالنظرالعني الثاني فننبه وقدمراك في كلام صاحب المصادر وجودقول الشفهدذا القسم وهوأنه لايجب حساه على الحقيقة أى المعنى الحقيق بل يحوز جاهعليه وحده وجداه على المعنى المحازى وحده فندبر (قوله ورجعه قوم) منهم صاحب المصادر كاعلت قال الزركشي فىالبعرالحيط بعسدمامرعنه وجزم في المحصول في المسئلة السابعة من الباب الناسع بالمساواة وقال الاصفهاني في شرحه اله الحق اه فان كان المراد بالمساواة بين المدين الحسل عليهما لأعلى المعنى

وذلك لايصدق على غيره تعالى وعلى مافي غسيره كون معناه المنع بحالاتل النع والمنع بالجسلائل انماهو الله تعالى مينسسة على الشرعدون اللغهة لان معناه المذكورشرى لالغوى وعلى همذايكون الرحسن مجازا لغوماله حقيقمة لغوبة فاحفظه ﴿ السَّالَث عشر ﴾ اذا كان استعمال اللفظ في معناه الحقيق أكثر من استماله في معناه المجازى وجبء ندعدم القرينة ح_له على الحقيق قطعا

لانه الاصل ولم بوحسد

ماده ارضه وكذا ان استوما

عندأكثر الاصولسين

وقيل بل يحمل عليها

ورجه فوم

Digitized by Google

المقيق وحده كان هدأاعن القول الثاني الذي حكاه المصنف وكان مرادصاحب الصرالحيط يسوق ذلك سأنمن رجحه وانكان المراد بالمساواة سنهما حوافا لحل على كلمنهما كان هذاء ف القول الثالث السالف ذكره وان كانالم ادمهاع ممالح لعلى واحدمنهما الابقرينة فكون عنسد عدمها مجلا كالمشترك عندالقاض أبي بكركان هذا قولارا بعافى المسئلة ثمرأ يت القرآفي فسرح التنقيم اختيار هــذامذهبالهحيث قال قولهماذا استوت الحقيقة والمجاز تقدّم الحقيق فخيرمنعه لأن الحقيقة اثما قدمت لانها أسبق للذهن من الجماز وهذا السبق هومعنى قولنا الاصل في الكلام الحقيقة أي الراج فاذاذهب هذاالرجحان بالتساوى بطل تقديم الحقيقة وتعيين أن يكون الحما الاحبال والتوقف حينتذ ه ومع ذلك ننبغي أن يراجع كالم المحسول وشراحه (قوله وان كان استم اله في المحازي أكثر الخ) هذا هوالسمى عندهم المحاز الراج والمرادر جانه فى حدذاته ماعتدار غلية الاستعمال لافى خصوص المثال الذى حصل فيه التعارض ماعتبا واوادة المشكاسم فأن المتكلمة ديأتى عاهومحمل للعساز والحقيقة ولايأتي بقرينة مانعة (قول فعندأ يحديفة الخ) قال الامام الرازى في المحصول ومن الناس من قال يحصل التعارض لان كل وآحدمنهما راج على آلا خرمن وجه ومرجوح من وجه آخر فيحصل التعادل اه وهذا القول اختاره البيضاوي في المنهاج حيث قال فان غلب يعسى الجاز تساو باوالاولى المقيقة عندأى حنيفة الخ أفاده الكمال وعلى هذا الفول بكون اللفظ مجلالا يحمل على أحد المعنيين الابقرينة رجان كلمنهمامن وجه وهوالذى اختاره الناج السبكي فى جع الجوامع (قوله الحقيقة أولى) أى المعنى الحقيقي أولى يحمل اللفظ عليـ ه لاصالنه فان المجاز عنــ دَا لحن فية خَلَف عن الحقيقة لابصاراليه الاللضر ورقبان عنعمانع من الحسل على المعنى الحقيق فالمراد بالاصالة ما يقابل الخلفيسة لاالر جان كامثل العضد وغيره الاصل ععنى الراج بقولهم الاصل المقيقة أفاده الكمال اذلو كان المراد بالاصالة الرجان لناف الموضوع من رجان الجماد (قول وعند دصاحبيه) كذافي النوضيم والناويج وغيرهما كالعرالحيط كاستأتى لثعبارته وان كان ألذى في الحصول الامام الرازى والمنها حالبيضاوي والتنقيع وشرحه القرافى وشرح جع الحوامع المعلى نسبة ماذكرالى أى توسف فقط من غيرتعرض الى نسبة شي الى عدد (قوله المجازأولي) أى المعنى المجازى أولى بحمل اللفظ عليه لا كثرية استعماله فيه فلعلهما يجعلان تعارف المعنى المجازى وغلبة استعمال الافظ فسهفر سهما نعة عن ارادة المعنى الحقيق عنداط الافاللفظ (قوله وهوالي) أي كون الجازأولي هوالحسق قال القرافي فسرح الننقيم لان المقسدر رجان الجار والرجان موحب لتقديم الراج في الالفاط والادلة وجسع موارد الشمر يعلم فاهمال الرجحان هناليس يجيد اه وفى التأو يجان صارالجا زمتعارفا فعنده أى عند أى حنيفة العيرة بالحقيقة لان الاصل لا يترك الالضرورة ولاضرورة هناوعند هماأى عند دصاحب العرة بالجازلان المقيقة حينتذم رجوحة والمرجوح في مقابلة الراح ساقط عسنزلة المهجو رفيترا ضرورة وحوابه أن غلبة استعمال المجاز لاتحعل الحقيقة مرحوحة (١١) لان العملة لاتترج بالزيادة من حنسم افيكون الاستعمال في حدّالتعارض اه أى فبقيت العمرة العقيقة لاصالتها وعدم المانع من الحل عليها (قوله وعزى الى الشافعي) من هنايعه أنه رضى الله تعبالى عنه الايشترط القرينة المباز وقد صرح بدالة المصنف فحواشي العصام كافتدمناه فى الكلام على المهم إنخامس وأن ما نقدم المصنف في المهم المذكورمن انتجو يزما بلمع بن الحقيقة والمحازمع ان المحاز لابدله من قرينة ما نعة يجاب عنه اله بقول بأنهااه اعنع من إرادة الحقيقة وحدهالم يصادف محدادوان حكامة الزركشي في المحدر الحبط الاتفاق على اشتراطه الستعلى طاهرها فلاتناف أن بعض الاصولين لابشترطها فأخذ ونظاهرها واعتراضه بعدعلي الحل علمهم ماء نسد النساوي وعلى المحماني عندأ كثريه المحماز بقوله أقول الخليس

وان كاناسنعاله في المحازى المحتفية المحقيقة أولى وعندصاحبيه المحازأولى فالاالقرافي في مرح الننقيج وهوالحسق وعزى الى الشافعي (اقول) كيف المحتوزيم فرض عدم المستراط الاصوليين الماها وقدم مافيه فتنبه وأمااذا هبرالمعنى الحقيق الكلية

(۱) قوله لا ترالعدلة لاتترج بالزيادة من جنسها أى لا ته من قبيل كشرة الشهود والشهود لاتترج بالكثرة كذافي الازمسيرى على المرآة اه منه

فيعنه وقوله وقدس مافيه ريديه حكاية الزركشي الانفاق على اشتراطها وهي فابلة التأويل وكذانسمة عدم الاشتراط الى جيع الأصوليين كامرفتنبه لكن يظهرأن في كلام المصنف مؤاخذة من حهلة عز والقول بأولو به الجل على العدني الجدازي الى الامام الشافعي فني الحر المحيط للزركشي مام لخصه وأمااذاغل الجازف الاستعال والحقيقة تنعاهدني بعض الاوقات فقال أبوحنيفة الحقيقة أولى لانها راحة يحسب الاصل وكونها مرحوحة أمرعارض لاعبرنيه وقال صاحباه المجازأ ولى لكونه راحماني الحال ظاهرافيه قال القرافي فسرح التنقيع وهوالحق واختار الامام في المعالم والسضاوي في المهاج استواءهمالان كلاراج على الاخرمن وجه فالحقيقة بالاصالة والجاز بالغلسة فيتعادلان ولا يحمل على أحدهما الايالنية وهذا بتوقف على ثبوت تعادل المرجحين قال الصفي الهندى وعزى ذلك الى الشافعي اه وهذاصر يح فيأن الذي عــزي الى الامام الشافعي هوالقول بالاحــال الذي هو القول الثالث الساامة كره لاالقول بكون الجازأولى كابفيده صغيع المصنف والظاهرأن كلامه مأخوذ من عبارة المحرالمحيط هذه ولكنه اختصرها اختصارا مخسلار جة الله نعيالي عليه (قهله وقد صار اللفظ حَمَّفَة عَرِفَهُ فَي المعنى المَنْ) بمحدث إذا أطاني فهم منه ذلك المعنى من غيرَقر ينسهُ وحكى القاضي عبدالوهاب عن قوم منع ذاك فقالوالا يحوزان بنغيرا لمجازءن دلالنه مأن يصير بدل على المراد بلاقر سنة وهذا ماطل كابسطه الزركشي ف العرائحيط (قوله بحيث صاراستماله في معناه الاصلى المز) قال الامام وأتباعه ومن هـ ذا يعرف أنّ المقبقة قد تصريجازا وبالعكس كذا في المزهر (قول الذي هوالمكان المطمية) أى المنحفض من الارض وقد كان الرحل اذا أراد قضاء حاحت أني عاتظامن الارض يغيب فيهعن أعين الناس غ قبل البراز فهسه غاقط مجاذا لغو ياغم صارحقيقة عرفية فيه

﴿ المهم الرابع عشر ﴾

(قهله النفصيص الخ) هـذه هي الامو رائلهـ قالتي تخل بالفهم اليقيني كاسبأني في كلامه وانما تعرضوا لنعارضهافقط لانهامن عوارض اللفظ بخسلاف النسخ فانهمن عوارض الحكم والمراد مالتحقوز التموزالامسطلاح الذى هواستعمال اللفظ فيغسيرما وضعله الخفلايش لالاضميار وأماالتحصيص فهونوع من التجوّ زعلي قول الاكثران العام اذاخص بكون مجازاً في البافي لاعلى ما اختاره النبي السكي وغررمن أنه يكون حقيقة فيه كاسسأتى ايضاحه فى الكلام على علاقة الموم فني ذكره مراعاة هدذا القول فلايقال ان الاضمار والتخصيص نوعان من التحوزف كيف حملامقابلين فالعوارض المخلة مالفههم النقيني عندالتعقيق ثلاثة فقط التعوز والنقسل والاشتراك ولهذا اقتصران الحاجب على ذ كرهاعلى أن الخاص قد بعدارض خاصا آخر يندر جمعه في عام بلاشهة عمان التخصيص هو قصر العام على بعض أفراده بأن لايرادمنه والبعض الاتخر والقابل المصيم ثعت لمتعدد لفظا أومعنى فالخصوص في الحقيقة المكم فالمتعدد لفظا نحوفا قتلوا المشركين خصمه الذى ونحوه والمتعدمعني كفهوم فلا تقللهماأف من سائرأ نواع الانذاء وخصمت مسالوا الدمدين الوادفانه جائز على ماصحه الغزالى وغبره والحق جوافالتغصيص إلى واحدان لم يكن لفظ العام جعا كن والمفرد الحلي باللام والى أقل الجمع ثلاثة أواشين على اللاف فيه إن كانجعا كالمسلين والمسلمات وفي قولنا والقابل ا الزتنبيه على ان المراد بالعام في قوله مقصر العام الخ ماهو أعم من الذيء ترفوه بقولهم العام لفظ وستغرق الصالح له أى يتناوله دفعة من غير حصر لصدقه باللفظ وغيره كالمفهوم (قوله أولى من التحوذ) فاذا احتمل الكلام لأن مكون فمه تخصص أوتجوز فحمله على التخصيص أولى ومثاله قوله تعالى ولا فأكلوا عمالهذ كراسم الله عليه فقال أبوحنيفة ومالك أيعمالم يتلفظ بالتسمية عندذ بصه وأخرجامنه

وف دصار الفظ حقيقة عرفية في المعنى الذي كان مجازيا فيجب الحدل عليه قطعا كالفائط صار حقيقة عرفية في الخارج المعسر وف بحيث صاد استعماله في معناه الاصلى الذي هو المكان المطمئن من الارض مجازا عرفيا معناج الى قرينة في الرابع عشر كه التعصيص أولى من التجوز

الناسىلها فتعسل ذبيحته وقال الشافعي أي بمالم ذبح تعبيرا عن الذبح عايقار نه غالبامن التسمية فلا تحل ذيحة المتعدلتركها على الاول دون الثاني أفاده المحلى وقوله نعسرا الخ أى فهو محازم سل علاقته المجاورة فى الجلة وهذاعلى حسل مالميذ كرام ما لله عليه على المينة بالتجوز المذكور قال الكمال وشيخ الاسسلام والافرب تأويله يماذ كراسم غيرانته علسيه أى بمياذبح للاصسنام وضوها لبطابق قوله تعساتي وانهلفسة وقوله تعالى أوفسقاأ هل لغد مراته به أى فيكون مجازا مرسلاء لافته العموم جيث أطلق اسم العام وهومالهذ كراسم الله عليسه الصادق بماذ كرعليسه اسم غسره ومالهذ كرعليسه اسم أصلا وأربدفر دمن فرديه وهوماذ كرعلسه اسم غسرالله كاأفاده النساني فال الحسل وإنما كان الجهل على التغصيص أولى من الحسل على التحوّ زلتعين السافي من افراد العام بعد التعصيص والاخراج يخــلافالمعــني المحـازى فانه قدلا تعــن بأن تتعددالمجـاز ولافرينة تعين مجازا بعينه اه ما يضاح **قا**ل البنياني مثال ذاك قول القيائل والله لاأشيترى وقد قامت قرينية على عيدم إرادة المعيني المفهو فيو الكلام محتملالارادة السوم أوالشراء بالوكيل وكلمنهما محازى ولاقر بنة تعين أحدهما دون الآخر فقوله ولاقرينة تعين تنسه على أن المنني القرينة المعينة واما المبانعة فلامدسنه التوقف التجوزعليهما كمآ هوالظاهــر اه ثمان كونالتفصيص أولىمنالتمؤزلاينافيترجيمالتمؤزعليــه فيبعضالصور لمدرك يخصمه كامسنع الشافعي في الآنه المنقدمة حيث حلهاعلى التحوردون الخصيص معانمن والاضماروالنقل النواعدمذهبه أن التغصيص أولى من التعو زادليل مام عنده في هذه الجزئية (قوله والاضمار) أي والتغصيص أولىمن الاضمار الذى هو تقدير لفظ لايصدق الكلام أولا يصيرع فسلا أوشرعا الآيه فاذا احتمال الكلام لان يكون فيه تخصيص أواضمار فمسله على التفصيص أوتى ومثاله قوله تعالى ولكم فىالقصاصحياة فانه يحتمل ان بكون المعنى ولكم في مشروعية القصاصحياة لانبها يحصل الانكفاف عن القتل فيكون في الكلام اضمار ويكون الخطاب في لكم عامالورثة المقنول وغيرهم ويحتمل ان مكون المعنى ولكم ماورثة المقتول في القصاص نفسه حماة بسعب دفع شرالقائل الذي صار عدوالكم وهوقتلها ما كمان لم تقتلوه فيكون الخطاب مختصابهم ويكون في الكلام تخصص اه من المحلى مانضاح وقوله لانها يحصل الانكفاف الخأى فيكون فيه حساة لمن كانر مدالفاتل فتسله بالانكفاف عن قتله وحياملن بريدالقتل بالانكفاف المذكورلانه لوصدرمنه القتل لفتل قصاصاقاله البناني فالبالزركشي في البحر الحمط وهذامثال والافالراج الاحتمال الاؤل اه على أنه على الاحتمال الثاني بكون من العام الذي أريديه الخصوص لامن العام الخصوص الذي البكلام فيه وانما كان الجل على التفصيص أولى من الحل على الاضمار لتعن الباقى من العام بعد التفصيص بخلاف الاضمار فانه يعتاج الى قرينسة كالجحاز كإيأتي فرعما متعددولا قرينة تعين تقسديرا نعينه كااذا فلت نفعني زبد فات القرينة فائمة على عدم ارادة نفعذانه وقدلاتو حدقرينة تعين ارادة نفع عله أوماله مثلا أشارالى ذلك المحلى والبناني وعبارة الزركشي في البحر المحيط القصيص خسرمن الاضمار لانه خرمن الجاز والجاز مساو الاضمارعلى مافي المحصول اه أى وما كان خسرامن المساوى لشيء فهو خسرمن ذلك الشيء أيضا (قيلهوالنقسل) أيوالتخصيص أوليمن النفسل للفظ من معناه الاصلي لمعسني آخر مع هجر المعنى الامسلي فاذا احتمل المكلام لان تكون فسه تخصيص أونقل فمسله على التخصيص أولى ومثاله قوله تعالى وأحل الله السع فقبل هوالمبادلة مطلقا صححة كانت أو فاسدة وخص منه الفاسدلعدم حله وقيل نقل شرعامن معنّاه اللغوى وهومطلق المبادلة آلى العقد المستعمع لشروط الصفوه - ما قولان للشافى فالعقدالذى شكف استجماعه لهابحلو يصرعلى الاوللان الآصل عدم اخراجسه وذلك لان لبدع عليه عام بتناول جسع أفسراده وأخرج منهاآلفاسداى المحكوم بفساده فباشك في فساده باف

يخلاف النقس اه من الحسلي وفي الصرالحيط التفصيص حسرمن النقل لاه خسر من المجاز والجساز فسرمن النقسل (قوام والاستراك) أى والتنسيس أولى من الاستراك فأذا احتسل الكلام لان يكون فيه تغصيص أوآشنواك فملاعلى القصيص أولى مثاله توله تعالى ولانسكموا مانكرآ ماؤكم من النسامنق الأوجنيفة أي ماوطؤ ملاك النكاح معتبقة في الوطة فتحر م على الشخص من نبة أسيه وهالالشافع ومالك أعساء قدواعليه فلا تعرم ومازم القائل الاول الاشتراك كاثبت في اللغسة من أن النكاح مقعقة في العقد لكثرة استعماله فسمتى انه لم ردفي القرآن لغيره كافال الزمخشري أي في غريل المسنزاع نحوحني تنكي زوجاغ مروفا تكحواما طاب لنكم من النساء ويسلن مالفائل الثاني التخصيص بغيرالقامد حث قال محل الرحل من عقد عليهاأ ووفاسدا منكاء على تناول العقد الفاسد كالعصيروتسل لانتناوله وحينئذف المقصص لاالاشتراك لانه مجازعنده في الوط ولعدم كنزة استعماله فيسه آه من الحلى مايضاح وفي كادمه اشارة الى أن القائل الأول المصر حالاشتراك لكنه لازم فكارمه والقائل الشانى لميصر حالتخصيص لكنه لازم لكلامه خمان قوانتحوستى تنسكر المزمثال لغيرعل التزاع ولا بردان قضمة كون المراد بالنكاح العقدفي هذه الاكه أعنى قواه تعالى حتى تسكرز وجاعده عدم ووف على المطلقة اللا ماعلى وطوالزوج النابي لهامل مجرد العقد كاف في حله اللاول وهو حلاف الاجاعلان الستراط الوطواف افاأخد فن السنة لامن الآبة الدكورة فال الكال وتناول العقد الفاسد فول ضعف عند فايضاهي مذهب أى حنيفة في اطلاق الصلاة والصوم والبيع والنكاح وغوهاعلى الفاسدوالراج عندنا أن العقد لايتناول الفاسد كاصرح بترجيعه ان المرحل في الاسباء والنظائر وشعهالعلائي وغيره بلمجز ومهفى الروضة وأصلها وغيرهمافي كتاب الاعيان وغيره خسلافا لمنابوهمه تعسرا لهملي عنه بصب مغة الغريض اه وانما كان الجل على التغصيص أولى من الجل على الاشتراك لان الخصيص أفوى من النقسل ليقاء المعنى الاول معه في الجلة بخلاف الذه ل فاله عدل فيسه عن الأول مل هو كاعلت ومع ذاك ترجعل الاستراك ما تحاد المعسى فصه دون المسترك فلا يعسل مه الانقر نسبة تعسن أحدم عانسه كاناني فليكن التخصيص الذي اتحد فسيه المعني مدون عيدول ولاهعر أولىمن الاشتراك بالاوتي أشارالي ذلك الحلى والسناني وفي الصرافحيط التخصيص خييرمن الاشتراك لامخبرمن الجاز والحازخبرمن الاشتراك والخبرمن الخبرخير فكأن المخصيص خسرامن الاشتراك (قوله والنموز والاضمار والنفل الخ) أى كلُّ واحدُّمنُّ هذه الثلاثة أولَّى من الاشَّر ك عندمعارضنه أفاذا احتمل اللفظ لان مكون فسه تعو وأواشتراك فمله على التعوزأ ولى وذلك كالنكاح حقيقة في العقد مجاز في الوط وقبل العكس وقبل مشترك منهما فهو حقيقة في أحدهما (١) محتمل الحقيقة والجازفي الآخر واغيا كان الجلءلي التعوزأولي من الجل على الاشتراك لان المحياز أغلب من المشيترك بالاستقراء والجل على الأغلب أولى فالبالزركشي في الصرالحسط هدذا هوالمشهور واختاره الامام الرازى واساعه والناطاحت وأماالامدى فقضة كلامه في مساحث الأمل ترجيم الاستراك اله واذا احتسل الكلام لان مكون فسيه اضمارا واشتراك فدادعلى الاضمارا ولى وذاك كقوله تعالى واسأل

الغربة اى أهلها فضه اضمار وقبل القرية حقيقة في الأهل كالنها حقيقية في الأبنية الجمعة لهذه الآية وغيرها يحوفلولا كانت قرية آمنت بنا معلى ماهو الأصل من عدم التقدير فتكون من قبيل المشترك وانما كان الحل على الاضمار أولى من الحل على الاشتراك لمثل ماذكر واذا احتمل الفظ لان يكون فيه نقل أو اشتراك فعمله على النقل أولى وذلك كافظ الزكاة حقيقة في النماء أي الزيادة محتمل في القدر الذي

على عسدم الاخراج لاتما الاعمسل الاعلى الناف الان الاصسل عدم استعماعه لهاواغ اكان المسل على التفصيص أولى من المال على النقل لسلامة التفصيص من نسخ المعنى الاول أي ازالته وهسره بالكلية

(۱) قوله محتمل المعقبقة والمجازف الآخر المحاقال محتمل الطرا لوقو عالملاف وان كان القائسل بكونه حقيقة فيسه جازما بقوله كذلك وهسذا أولى مما يقال ان الأقسوال في موضع الخسلاف الايدى والاحتمال قائم معسه والاحتمال قائم معسه اله منه

تخرجمن الماللان بكون حقيفة أيضااى لغوية فيكون من قبيل المسترك ومنقولا شرعيامن النماء فكون من قسل المنقول قال المحلى واعاكان الجل على النقل أولى من الجل على الاشتراك لان المنقول لكون مداوله واحداقيل النقل ويعده لاعتنع العمل بهيل يعليه اكتفاء يعرف التعاطب من غيراحساج الىقر منة زائدة علمه والمشترك لنعددمدلوله لأيعل بهالانقر منة تعين أحسد معنسه مثلا الااذا قبل محمله علمهما ومالا يمتنع العليه بدون قرينة أولى من عكسه وهوما لابعل به الابقرينة اها بايضاح وقوله الااذا فسل بحمله عليهماأى فانتمن يحمل عليهما لاعتنع عنده العمل بالمشسترك بدون قرينة فلاينتهض الداسل علىمقتضى قوله نعرلهأن يسستدل أت المنقول من فسل المنفرد والمنفردأ غلب من المشسترك فالالحاق مهأولى قال الزركشي في الحرالحيط ويحتمل أنير ج الاشتراك لانه لايقتضى نسخ وضع سابق بخسلاف النقل وللاحباع على وقوع الانستراك والاختلاف فيالنقل فقدأنكره كثيرمن المحققين كالقاضي وغــيره 🗚 أىلانهيؤدّىالـ قلبالحفائق لكنالصيم وقوعه ﴿قُولُهُ والاصمانالنَّجَوْزُ والاضمــار مستومان) أيلاحتماح كلمنهماالى قرينة تمنع من فهم ظاهراللفظ وهي كاتعن على فهم المعني المجاذي. تعنء أي فهم المضمرفاذا احتمل الكلام لان يكون فيه نجو زأواضمار إبر بح حله على أحدهما وقد اختارها القول الامام الرازى في المحصول وسعه السضاوي في المنهاج وقيل التحوّر أولى من الاضمار لكثرة المجاز ومهجزم الامام في المعالم واختاره الصفي الهندى وقبل العكس لان قرينة الاضمار التي هي توقف صدق الكلام أوضمته عة لاأوشرعاء لمهمتصلة أىلازمة لاتنفك عنسه والقائل بالتساوي مقول ان انصال فرينة الاضمار في مقابلة كثرة المجسازعلي أن قرينة المجازقة تكون استحالة المعني الحقسق والاستحالة انالم تتكنمن فسل الفرسة المتصلة كانت مثلهاان لم تكن أملغ الاأن بقال ان صاحب القول الثالث بقول لا يعتمدا لمحازحت تستحسل الحقيقة قال المحلى مثال الحيمل لهما فول القائل لعيده الذي وادمثله لنله المشهو والتسبمن غيره هذا ابني فيعتمل ان المعنى هذاعتنى تعمراعن اللازم ماسم الملزوم فيعتق وأنالعني هذامثل عيف الشفقة علىه فلايعتق وهماوجهان أى قولان عندنامعشر الشافعية والاصعرالأول مؤاخفة ماللازموان لم شت الملزوم اه ما يضاح وانعاقف ديقوله الذي يوادمناه لمثله لانه اذا كأن مثل العبدلا ولدلمثل السيدفلا عنق قطعا عند ناخلافالاى حنىفة كاأفاد ذلك فى جع الجوامع حث قال ولس الجازمع تمدا حث تستعمل الحقيقة خلافالاي حنيفة اه أى في قوله مذلك حث قال فهن قال لعيده الذي لايولدمثله لمثله هذا ابني انه يعتق عليه وان لم ينوالعتق الذي هولازم للبنزة صونا للكلامعن الالغا وألغيناه كصاحبه اذلاضرورة الى تعججه وقيد يقوله المشهور النسب من غيره لانه ان لم يكن معروف النسب من غـ مرمعتني قطعا قال الكال فأن قيل أذا كان أصح الوحهـ من الاول كان ذلة ترجيحا للجازعلى الاضمار وهومخالف للتسوية بينهمما كماهوا لاصهوفا فاللامام الرازى واساعمه فالجوابأن ترجيح العنسق هناليس منجهمة وجمان المحاذ لكونه محازا انماهو لكون المحازف همذا المحل اقتضى أمر اللشارع تشوف المه أى وهوالعتق وذلك خاص بهدذا المحل لابطر دفى ساتر المحال اه فاستواؤهما كإهوالاصم لاينافى ترجيح أحددهما لمدرك يخصه كإفى هدذا المثال وكذا كون الاضمار أولى كاهوالقول الثاني من القوابن المقابلين له لاينافي ترجيح المجازعلمه لماذكر كافعه فال الكالء على أنالمختبار فيالروضية من زوائده أنه لايحكم بعنقه بمعرّد قوله هذا ابني اه أى بل لامدمن نية العنق وكتسبهامشه الشهاب البرلسي مانصه الذى في الزيادات في قوله لز وجتبه باينتي لا في الرقيق وعبيادته المختبار في هذا انه لانقع به فرقسة إذا لم تبكن نسبة وأمامسسئلة قوله لعبده أوأمنسه أنت ابني أوأنت بني فليس فيهافي ماب الطلاق ولافي ماب العتق ما سافض ماذ كرما لمحسلي من تعصير العتق (قهل وأنهسا أولى من النفسل) أى فاذا احتمسل اللفظ لان بكون فسسه تيحوزأ ونقل فحسمه على التحتوز أولى مثاله

والاصعأنالتجوّزوالاضمار مستويان وانهماأولىمن النقل وهـذه الجسـة مخـــلة بالفهــماليقيني ويتحصل في تعارضها

قوله تعالى وأقموا المسلاة أى العبادة المخصوصة فقيل هي مجازا غوى فيهاعن الدعاء بخسر لاشمالها علمه وقسل نقاث الهاشرعا وهمرمعناها اللغوى قال الزركشي في الصرالحيط والاول قول الجهور وهوأولى والشانى قول المعتزلة اه وهذا الخلاف مبنى على الخلاف فى وقوع الحقيقة الشرعية نقيسل انبالست واقعة قال المازرى فيشرح البرهان وهو رأى الحققن من أغتنا الفقهاء والأصوليين وهوقول القاضي أييتكر والامام اس القشسرى ونقادعن أصحابنا فقال أصحابنا لمينق لاالشرع شيأمن الاسامى اللغو بةبل النبي صلى الله تعيالي عليه وسلم كلم الخلق بلسان العرب اه ونقسل عن أبي مآمسدالم وزي وأبي الحسن الاشسعري فالصلانوا لحيج والزكاة والوضوء باقمة على معانبها اللغو تغالبي هى الدعاء والقصد والفاء والنظافة لكن اعتسرالشارع في الاعتداد بها أمو راعلي وحه الشرطية لاالشطر بةوقيل انهاواقعة وهوقول جهو رالفقهاء والمنكلمين والمعتزلة الاانههم اختلفوافي كمفية وقوعهافقالت المعتزلة نقسل الشبارع هذه الالفاظ من الصلاة والصيام وغيره بمامن مسمياتها اللغوية وابت دأوضعها لهذه المعاني فليست حقائق لغو مةولا محارات بلهى حقائق شرعية وضعها الشارع مبتكرة لمبلاحظ فهاالمعني الغوى أصلافان وجدت علاقية بين المعنى الشرعي والمعنى اللغوي كأنت اتفاقية غيرملتفت اليها وفال غيرهم انهامأ خوذة من الحفائق اللغو به على سيل المجاز بأن يكون نقل لفظها للدلول الشرعى لعلاقة وهواخسار الامام في المحصول ومن فوائد هذا الخلاف الثاني أنه هل يحتاج المعنى الشرعى إلى علاقة فعلى الاول لا يحتساج وعلى الثانى نع قال الماوردى فى كتاب الصلاة من الحاوى والذىعليسه جهو رأهل العلمأن الشرع لاحظ فيها المعسى اللغوى فهسي مجازات لغو مة صارت حقائق شرعيسة قال الزركشي في البعسر الهيط قلت ونص الشافع في الام صريع في أنها ايحادات لغوية قاله الناللسان فيترنب الام اه فرادصاحب القول الاول في الصلافة أنها مجاز لغوى في العبادة المخصوصة بحسب الاصل ومرادصاحب القول الثانى أنها تقلت الهاشر عابدون ملاحظة معناها الغوى وبهدذا تتضونسية الاول الحالجهور والثاني الحالمعتزلة فتنمه وإنميا كان الحسل على النحوزأ ولحمن الحل على النقبل لسلامة النعو زمن هجر المدنى الاول مخيلاف النقل واذاا حمسل الكلام لان مكون فهه اضمارا ونقل فسمله على الاضمارا ولى مثاله قوله تعالى وحرم الريافقال أوحنيفة أى أخذه وهو الزيادة فى بيع درهم بدرهم من مشلافاذا أسقطت الزيادة صح البيع وارتفع الاغ وقال غيره كالك والشافعي نقسل الرياشرعاالى العقدفه وفاسدوان أسقطت الزيادة في الصورة المذكورة مثلاوالاخ فيهاما فيعسدا لاسقاط وإنما كان الجسل على الاضمارأ وليمن الجسل على النقسل لسلامة الاضمار من نسم المعسى الاول بخدلاف النقل عال سم وكون الاضمار أولى من النقل لايساف ترجيم النقل ف بعض الصورلدرك مخصمه كافي هذا المثال اه أى فان ترجيح النقل على الاضمار في هذه الآية لالكونه نقسلا بللر ج خاص وهو تظيرال ما بالبيع فى فوله تعالى حكاية عن الكفارا عما البيرم مسل الربافانه ظاهر فى العقدولهذارداته تعالى عليهم بقوله وأحسل الله البيع وحرم الربا وانمايطا بقمه بعمل الربافيه على العقد كاذ كرمشيخ الاسلام (قوله وهذه المسة الخ)قد نظمها بعضهم وأضاف اليها النسم ورج التجو زعلى الاضمار فقال

تُحَوِّرُ ثَمَاضَمَادُ وَبِعَـَدُهُمَا ﴿ نَفَلَ ثَلَاهُ اشْتَرَالُـ فَهُو يَخْلُفُهُ وَأُرْجُ الْكُلِّ يَخْصَيْصُ وَآخُرُهَا ﴿ نَسَخَ فَابِعَـَدُهُ قَسْمَ يَخْلُفُهُ

ولوجرى على الاصم من استواء النعوز والاضمار لقال تحوّز مثل اضمار و بعدهما الخ (قول مخلة بالفهم البقيني) أى موجبة لانتفائه من حيث التردّد في المتعارض ين فلا يجزم بواحد منهما ولم يقيد المحملي الفهم بالبقيني فقي ال شيخ الاسلام أى البقي في لا الطني اه قال سم لا يقال بل الطني أيضا

عشرصور يؤخذ كل منها مع مابعده وأمثلتها تطلب من كتب الاصول والفسرة بين المنقول والمشترك مع تعدد المعنى ماوضع لمعنييه مسلاعلى السواء بأن وضع لهدذا من عدم المالا تر والمنقد ولمالم المالا تر والمنقد ولمالم السواء

إذلانلن مع التعارض لامانقول هيذا لفي أبصولو كان احتمال المتعادضين على السواعف صورأولوية أحددهمآوادس كذلك كايعلمن توجيه الشارح يعسى المسلى الراجحي هسنه الصور نع يمكن أت بحف أحسدهما بقرينة وحب المعارضة على السواء كالابخني ولايتحه مستند الاالهل بقضية ذاكمن الاحتساج الحالمرج لاحدهسما اه ماختصار وفي المترائح بطيالزركش وفصل في ذكرتعبارض مايخسل بالفهم عمقال وقدأ وردعلى موضوع المسئلة أنهدنه الاحتمالات ليسشئ منها يخلا بالفهم لانالطن اصلمع تحو رهالف الممتنع القطع وأحيب أن المقصودان كل واحدمنها يخل الفهم على تقدرارا دندمع عسدم القرينة كاراحة المحائم عدمها فانه بخل بالفهم ويوقع في الحقيقة وقوله عشر صور) هي تجارض الخصيص والنعوز نعارض التغصيص والاضمار تهاوض التغصيص والنقل تعارض التنصيص والاستراك وقدأ شارالم منف إلى هنه المهور الاربع بقوله التخصيص أولحاالخ تعارض النبوز والاشتراك تعارض الاضمار والاشتراك تعارض النهل والاشتراك وقدأشا والمهنه الصورالث الشبه فيقوله والتحوز والاضمار الخ بتعارض المجوز والاضعار يعارض المتعوز والنقل تعارض الاضمار والنقل وقدأشارالي هندالصو والثلاث بقواه والاصم وقوله يؤخذ كلمنهنامع مايعسده أيمع كل واجسد عمايعده فبأخذ التفصيص مع كل ولحدين الأربعة بعدم تحصل أربع صورو بأخد التعوزمع كلواجهمن الثلاثة يعده تعصل تلاث صورو بأخذ الاضمارمع كلواحدمن الانتسن الناقيين تحصسل صوربان وبأخذ المنقل مع مايعسده الذي هوالاشتراك تبحصيل صورة واحدة فصار مجوعها عشرصور متعصلة من التعارض للني يتصورو قوعه بين هدند الامور المسقولات تقريرها بعيارة أخرى وهي أن كل واحدمنها يعارض كل واحدد من الاربعية الساقية منها فتضرب الحسة في الار بعسة يعصس عشر ونصبو رةمن التعارض ليكن العتنمكرية فعساسقاط نصفها فتبق عشر صوريكاأغاد والزركشي في البعر الجيط فقوله وأمثلته بتطلب الخ علمتها وقوله والفرق بين المنقول والمسترك الن) للما كان منه سماا شيباء من حهسة انجاد اللفظ وتعبد دالمعسى والوضع في كل منهسما مع كونهما متغارين كايفده عدالنقل والاشتراك من العواد ف الحسة الجند بالفهم المقيي وجعمل النقلأولى من الاشتعال ذكرالفرق بنهما ازالة لهذا للاشتبله وليعلم أن اللفظ بالنسبة الحمعنييه المنقول عنه والمنقول اليهليس عشترك وان كانلفظاوا حدامتعة دالمعنى والوضع فتنبه واعلمأن النقل العرف هروضع للافظ لمعنى بطريق النقل من مغنله الاصلى اليعلناسية ينهما وترك المعنى الاقل ويسمى المعنى الاولىمنقولامنه والثلف منقولا اليسه ويسمى ذلك اللفظ منقولا والنقل اللغوى أعهمن ذلك والاشتراك عمنى للشاركة خالمعنيان النى وضع اللفظ لهمامشتر كان فيموذناك اللفظ مشترك فيدفقولهم المشترك على المذف والابصال لكثرة دور أنه فى كلامهم و يجوز أن يكون موضوع اصطلاحيالما اشترك فسه معنيان أوأكثر كالشاراليه الشيخ الناجل فيشرح المفصل وقداعترض العلامة خسروعلى الوجه الاول بأن حسنف القائم مقام الفاعل لا يحوز بحال كحذف الفاعل فال وعكن أن يحعل افظ المشترك اسم مكان لا اسم مفعول (فوله ماوضع لعنيه مثلا الن قسم مشتر كانالنسبة إلى المعنيين مشلا وأما بالنسبة الى أحددهما فسمى مجلاكاذ كره السعد في شرح الشمسية وستأتي التبعيارته وهذامبي على مذهب من لا يحمله عليهما عند الاطلاق (قوله من غيرا عنيار النقل الحز) وجي أن المعتبر في المسترك أنلاملاحظ فأحدالوضعين الوضع الاخرسواء كان الوضعان من واضعين أومن واضع واحدف رمان واحداوفى زمانين وسوا وجدت مناسبة بينا لمعنيين ولكن لايكون الوضع العني الآخر لاجلهاأمل توجد أصلافالمراد بالاستواءبين المعسين في الوضع عدم ملاحظة الاول في الوضع الثاني لا بحون الوضعين فيزمان واحد كاقد بتوهم من عبارة المصنف في بيان المنقول حيث جعل قوله مجنقل الدال على التأخر

فى مقابلة قوله على السواء لكن هدا التوهم مرفوع هنا يقوله بأن وضع لهذا كاوضع لذاك الزالذي حدله تفسيرالقوله على السوا فندرذلك (قوله بلوضع أولا) أى غدرمسبوذ وضع اخولئلات كرر لفظة ثم اه عبدالحكيم على القطب يعنى أنه ليس معنى قوله أؤلاأنه وضع له قيسل أن توضع لمهنى آخر فان هـ ذا تفد ملفظة ثم أيضافي قوله ثم نقل الخ فتكون تنكر ارابل معنا وأنه وضع له وضعا بعرمسيوق وضعاً خو وهــذالاتفده لفظه ثم فــلاتـكون نكرارافتنيه (قهله ثم نقل الحالاً خر) أي مع هجر المعنى الأول لعنر ببه لمحاز لعدم هعرا لمعني الاول فسه فعلى المسنف مؤاخذة حبث أسقط من تعريف المنقول فبدا الاممنه فيه لتكون مانعا وهيذا القيدمو حودفي كلام المولى التفتازاني في شرح الشمسمة فانه قال وان كأن الثاني أي ان كان معنى الاسم كثيرافان كان وضعه للعاني الكثيرة على السوية بأنوضع لهذا كاوضع لذاك ولم يعتبر النقل من أحدهما الى الآخرسمي اللفظ بالنسمة الى جمع المعانى مشتركا والىأحدهما مجلا كالعن الساصرة والحاربة والذهب وان لمكن وضعه للعانى على السوية بل وضع أولالأحدهما ثمنقل الحالآ خراناسية سنهما فاماأن يترك وبهجر المعنى الاول ععنى أنه لايستعل فيه حقيقة بالنسبة الى ذلك الوضع والاصطلاح أولافان ترك سمى منقولا والاسمى محازا اه باختصار فأنت تراه قسداعت وقيدهم والمعنى الاول في مفهوم المنقول ليتمزعن الحاز فالمؤاخذة انحاهي على المصنف الاأن بقال مراده عرد الفرق بن المسترك والمنقول وهو حاصل عاذ كره لا تعريفهما حتى يردعلى تعريف المنقول أنهشامل للحازف لايكون مانعا وقدعرفت من كلام المولى التفتازاني أن المرادبه جر المعنى الاول أن لا يستعل فعه اللفظ حقيقة بالنسبة الحذاك الاستطلاح واس المرادية أن لا يستعل فيه اللفظ أصلاا ذلامانع من استعبال المنقول في المعنى الاول معازا بالنسبة الد ذلك الاصطلاح ألاترى أنافظ الصلاة يستعل عندأهل الشرعف الدعام الزامع كونهمه وراعندهم وان كان غيرمه ور عندأهل اللغة فالمعنى الاول قديكون مهبورا عندقوم دونقوم وقدعلمن كلام المصنف أن المشترك والمنقول متقابلان لا يجمعان و مصرح السيدقد سسره في حواشي القطب وأماماذ كره عبدالحكم فىحواشيهمن أنهماقد يحتمعان قال بأن توحدالمناسمة بين المعنيين ويكون أحددهمامه حوراعند قوم دون قوم اه أى فيكون اللفظ الدال عليهمامنة ولاعند الاولين ومشتر كاعندالا خرين اذليس شئمن المعنيين مهجورا عندهم فهوغلطا ذلا تصوراجماعهما قطعافان المعتبر في المنقول كون الوضع للعنى الثاني لاجل المناسبة بالمعني الاقل لامحرد وحود المناسبة سنهما والمعتبر في المشترك أن يكون الوضع لاحدالمعنيين كالوضع للا تخريحيث لايكون الوضع لاحدهما لاجل مناسبة بينه وبين الاتخروات وحدت كاعرفت فشتآن سهماوهداظاهر لاشهة فه والله أعلم

بل وضع أولالاحدهما ثم نقسل إلى الاخرلناسية بينهما كذا في شرح الشمسية للولى التفتاراني و الخامس عشر كالسبب الداجى الى العدول عن الحقيقة إلى الجاز أمور منها التعظيم كافي قوالت سلام على

والمهما الحامس عشرك

(قوله السبب الداع الني وأما المجازلا بدق معته من علاقة بين للعنين الحقيق والمجازى ومن فرينة عباريفة عن الاول الى النافى وأما الداعى الى العدول عن الحقيقة الى المجاز فليس مما لا بدمنه في صحته والمحالمة المدفي المحتول عن المقيقة الى المجاز) عبارة الحلال الحيل عن المقيقة الى المجاز) عبارة الحلال الحيل عن المقيقة الاصلة الاشارة الى تحقيق معنى العدول عن المقيقة الاصلاق المحتول عن المقيقة فلعل هذا المكلام هنا في العدول عن المقيل المحتول المحتول المحتول عن المعتمر عن معنى المفتل حقيق العدول عن المعتمر عن معنى المفتل حقيق في المحتول المحتول

بالاصالة هوالحقيقة المعدول عنها وحدث كانت متعققة دائماأى في جميع أوقات العدول فاصالتها ليست بحسب الغالب (قوله المحلس العالى) مجازعن صاحبه لعلاقة الحلية ووحه التعظم افادة أن المسلم علمه هوالفر مدالفضه كروالرثيس المحسل فانذاك شأنذى المحلس العمالي بالاضافة الى مجلس منسواه (قهار ومنهاالمالفة في افادة المفصوداخ) فانذكر الملزوم منسة على وحود اللازم وفي المحازأ طلق اسم المسازوم على اللازم فاستعمال المجساز مكون دءوى الشيء بالبنسية واستعمال الحقيقة يكوندعوى بلأبينة كذافى التنقيم والتوضيع والمراد باللزوم الارتباط بين المعنيين بعلاقة وهومتعقق فى جسع أنواع الخيازحتى الاستعارة كامرايضاحه قبيل مجث الحقيقة فتنبه (قوله زيادة في التفهيم) فانهاذا كانالمدخي الحقيق للفظ محسوسامشهورا كالشهس والنور والمعنى المحازى معقولا كالحسة والعملم كان المجازأ وضود لالة على المطاوب من الحقيفة كاذكره في النوضير (قوله كافي قوله تعالى واخفض لهماحنا حالذل المرادمن طلب خفضه حناح الذل لهماطلب تذلله لهما ويواضعه في حقه ما بأن تكون قد شدمه على طريق المكنمة الذل والتواضع لهدما بطائر في سرعة التعول عن محله توطينالنفس المخاطب على تلق الام علايسته من أحل والديه بالقبول ويشارة يسرعة ملايسته لضدم انامتثل فالجناح تخبيل وخفضه ترشيم والمراد بطلب خفضه لهما جناح الذل لازمه وهوماعلت وفيه على هذاتصو برالمعقول وهوالذل والنواضع لهما بصورة المحسوس وهوالطائر أوبأن بكون قدشبه على طريق المكنية أيضادله ويواضعه لهما باشف البالطائر وتعطف على أولاده أو يتعب الطائر ووهنه بجامع أن كلا ملزمه عادة خفض شئ من البدن فان الطائر عنسد كل من حالسه المدذ كورتين يخفض حناحه وبلقيه على الارض والانسان عنديواضعه بطأطئ من رأسه ويخفض من بديه والجناح لكونه من الامورالملابسة للحالة المشبه بها تخسل والخفض ترشيح لذلك والمراد والطلب ماعكت فتدبر وقدأشار الحالوحه الأول القاضي السضاوي تتعالصاحب الكشاف حنث قال واخفض لهما حناح الذل تذلل لهماوتواضع فيهما حمل للذل جناحا كإحعل لبمد للشمال مدا وللقرة زماما وأمره يخفضه مبالغة اه أى لمافيه من الترشيح الذي هوأ بلغ من التصريد فأنت تراه فيديين أولا المعني المرادمين البكلام بقوله تذلل لهماويواضع فيهما آى في حقهما وفي معاملتهما عماول تفصله فقال جعسل السذل حناحا أى أنيته جناحافالمرآدا لجعل قولايعني أن فيه استعارة مكنبة ناشئة من جعل الجناح للذل حيث شبه الذل بطائر مخط منعلونشبهامضمراوأ ثبته الجناح تخييلا والخفض ترشيع لأن الطائراذا أرادالطيران والعلو نشرجناحيه ورفعهما ليرتفع فاذاترك ذلك خفضهما قال العلامة الفونوى فى حواشمه كنا قالوا ولا يخفى عليك أنالذل نفسه لايشيه الطائر بل بشبه انحطاطه فالأولى أن يقال شبه المنواضع بالطائر المخط من علوفي الانحطاط عن من تبته اللائقة وهذا التشبيه يتضمن تشبيه الذل بانحطاط الطآثر فقه أنيضاف الجناح الى المخاطب كافي قوله تعيالي واخفض حناحيك للؤمنين لكن أضيف الى الذل هنا لادنى مسلامسة ولانه منشأ اثنات الخناح للخاطب وقبل المواد يخفض حناحي الطائر ما مفسعله اذاضم فراخه للتربيسة ففض الجناح هناكنا يه عن حسن التدبير في معاملتهما كأنه فيسل لاواما كفل والديك بضمهما الىنفسك ضمامعنو ماكافعلادك بالحسيافيلا تمأشد الملاءمة لقواه تعمالي كاربياني صغيرا اه وفى الآية وجه آخرننبغي مراجعت في البيضاوي وحواسب (قهله تعالى من الرجة) أي من فرط رحتك الهماوعطف العليهما لكرهم ماوافتقاره ماالموم الحمن كان أفقر خلق الله اليهما بالأمس كذافى الكشاف وفعه اشارة كاقال صاحب الكشف الى أنعن ابتدا يه على سبيل التعليل قال الشهاب الخفياحي في العناية وفرط الرحية زيادتها والمالغة فها وهوماً خوذ من معل حنس الرجة مبدأ للتسذلل فاته لانشأ إلاعن رجة تامة لامن كون التعريف للاستغراق كاقبل اه وقال صاحب

المجلس العالى ومنها المبالغة في افادة المقصدود مع الايجاز كافي رأيت أسدا الشجاءة مع الايجاز من الشجاءة مع الايجاز من كالاسد شجاعة ومنها تصوير المعشقول بصورة المحسوس زيادة في النفهم لهدما جناح الذل من الرحة

ومنهاتشعمذالذهن لان فهم المعنى منه شوقف على القرينة وذلك يحوج الىحكة الذهن فتعصلمن الفهسم شييه انتالكسب ومنهاحهل المتكلم أو المخاطب اللفظ الحقيق كما فى قول الفقها والا محوز نقل حشش الحرم ومرادهم الرطب مسعان الرطب مقالله خسلى والمادس حشيش وانما آثروا تسمسة الرطب حشيشا تحوذا لكونه أفسربالي أفهام العامسة لجهلهم معنى الخلى وجذاردعلى. من غلطهم ومنها تقل اللفظ الحقيقي على اللسان كالخنفقيق اسملاداهسة ومنها تسرالعنس والسجع وساتر أمسناف البديع السادس عشر كادلالة الجَازِ على معناه الجازى مطابقية لانهادلالة اللفظ علىتمامالموضوعه

الفرائدالتواضع والتسذلل وعمايكونان لام آخر لاالرجة والعطف فقوله تعالىمن الرجسة معنامين أحلامه يعنى ينبغي أنالا يكون ذلك النفلل الخوف أولام آخر (قوله تشصيذ الذهن) أى تَقُو منه على الادراك مجازاعن احداد السكين ونحوها الذى تلزمه التقوية وقوله وذلك يحوج الز) واذاك كان ما مدل عليسه اللفظ بالالتزام أحسن ممايدل عليسه بالمطابقة لما في دلالة الا يتزام من تصرف الذهن كذافي الحرالميط (قوله فيعمسل الخ) أى فينبسط الذهن ويتسع و بنشر حو يقوى على الادراك (قول ومنهاجهل المتكام الخ) محصله أن المعنيين اللذين بينهما العلاقة معاومان والمقصود منهما محهول دآله الحقيق للتكلمأ والسامع فمعرعت مدال الاخوعلى سسل المحاز ولايخني أن في جعل الاتبان بالمحاز لحهسل المتسكلم اللفظ الحقيق عدولا تساهلاا فالعدول يستدعى ترك الحقيقة مع معرفتها وعكن أن راد بالعدول الى المحاز مطلق الاتيان به دون الخصف مواء كان على وجه العدول أملاوقد ين معضهم معنى العدول في صورة جهسل المنكلم الحقيقة فقال ان الاكن المخاز المذكور بعلم أن اذلك المحاز حقيقة لكنه لا يعلم عينها فاتيانه بالمجاز حينئذ عدول عن الحقيقة اه قال الساني ولا يحني تعسفه وعدم احداثه بعدالتعسف اه أىلان العدول عن الشي يستدى معرفة عين ذلك الشي وقد ينازع فى ذلك (قوله بقال له خلى) هو بالقصرو رسم بالياء لانمان (قوله واليابس حشيش) فلا بقال المكلا وهو رطب حشيش وأماالعشب فمع الرطب والسابس فهو حنس الخلي والمشيش قال ابن سيده هذا قول جهو رأه ـ لالغة وقال بعضهم الحشيش أخضر الكلاو بابسه قال وهذاليس بعمير لان موضوع هذه المكلمة في اللغة اليبس والتقبض اه كذا في السان العرب (قوله يجوزا) أي باعتبار ما يؤل اليه كافي البعر الحمط والمتجعل العلاقة النقييد ثم الاطلاق (قواله على من غلطهم) أى في النعير بالحشيش وقال الصواب التعبير باللي كاجاه في الحديث لا يختلي خلاها أى مكة ووجه الردعليه وظاهر (قوله كالخنفقيق) بخاءمع فمنوحة منونساكنة مفاءمفتوحة مقاف مكسورة بعدها باعتالية ساكنة ثمقاف اه كالوكونه بالنون هوما في العماح ولسان العرب والذي في العباب بالماء المستقال معشى الفاموس وكلاهما صبح والنون أواليا وائدة (قوله اسم للداهية) أى فيعدل عنه الى لفظ خففعلى السان كالموت أوالخزن فسعير به عنها مجازا علاقته المسيسة (قهله ومنها تسيرال) ومنها اخفاء المرادعلى غيرالمخاطين الجاهدل المجازدون الحقيقة كااذا أردت أن تعرف مخاطيك دون غيره المكرأ سانسانا جملا فتعدل حينئذعن الحقيقة التي يعرفهاذلك الغيرالي المجاز الذى لا يعرفه وتقول رأبت قرامثلا ومنهاالتعقير كاستعارة لفظ الهمج وهواسم الذباب الصغير للجاهل ومنهاالترغيب كاستعارة ماءالجياة لبعض المشروبات لترغيب السامع ومنهاا لترهبب كاستعارة السم لبعض المطه ومات لتنفير السامع ومنها استقامة وزن الشعرفان اغظ آلحقيقة قديكون بحيث اذااستعل لايكون الكِلامُموزونا بَخلاف لَّفظالجازومنهاغيرذاك (قوله النجنيس) هونشابه الكلمتين في اللفظ ويسمى الجناس فقسد يحصل التجنيس بلفظ المجازلا الحقىقة تتحوالبدعة شرك الشرك أىوسهلته فان الشرك فيه مجاز واستعل ليجانس الشرك فان بينهماا لجناس المحرف وجناس شبه الاشتفاق (قهله والسجيع) هوبوافق الفاصلتين من النثر على حرف واحدفاذا كان السحيع داليامثلامث ل الاحدوا العدد كان لفظ الاسديتيسر بهالسجع لالفظ الشجاع (قوله وسائر أصناف البديع) أى الحسنات البديعية من المقابلة والمطابقة والترصيع وغبرهافان كالامنه أقديناني بلفظ المحازدون لفظ الحقيقة

﴿ المهم السادس عشر ﴾

(قول لانما) أى دلالة المجازد لالة اللفظ الخ بعد هذا لا يحسن الايراد الآتى بقوله لا يقال الخلان منشأه

الالتفات الوضع التعقيق مع كون الحكم مبنياعلى التأويلي (فول أى بالوضع النوى) أى التأويل وهوواضم (قُولِه في المطابقية) أى المأخوذ في نعر بفها بأنم ادلالة اللفظ على تمام ماوضع له (قُولُه والنوى)أى سواء كان تحقيقها كافى وضع المركب الحقيق أوتأ ويليا كافى وضع المجاز (فهله لانا فولً ماذكرته أذا كانت الخ) اعلم أنهم اختلفوا هـ ل التضمن والالتزام دلالة اللفظ على الجز واللازم مطلقا أىسواء كانت في ضمن دلالته على الكل والملزوم أواستقلالا مان أطلق اسم الكل والملزوم على المزو واللازمأ ولامطلقا بل بشرط كونهافي ضمن دلالته على الكل أوالملزوم والمشهورهو الثاني وعليه فدلالة اللفظ على الجزء واللازم على الاستقلال مطابقية وان كان محاذا وعلى الاول فهي تضمنية والتزامسة لامطابقية فكلام المصنف مبنى على المشهور (قوله فاندفعت مناقشة السيد) قال السّعد في المطول ذهب كشرمن الناس الى أن التضمن فهم الجزء في ضمن المكل والالتزام فهم اللازم في ضمن الملزوم وأنه اذا قصد باللفظ الجزء أواللازم كافى المحارصارت الدلالة عليهما مطابقة لانضمنا أوالتزاما اه وقوله الى أن التضمن الخ قال السميدقدس سره أقول هذاحق وأماقوله وانهاذا قصد باللفظ الجزء الزفياط للان اللفظ الموضوع الكل اذالم يكن موضوعا للعزموأ طلق عليه كان محاذا ويفهم منه الحزمي ضمن الكلفان النفس عندسماع اللفظ تتنقلمنه الحالمعني الموضوع المفتفهم وأمني ضمنه ثمواسطة القرينة تدرك أنهليس عرادوأن المسرادهوا لجزء فالجزءمفهوم في ضمن الكل لكنه مرادلا في ضمنه وين فهم الجزء في ضمن الكل وارادته في ضمنه ون بعيدوا لاول هود لالة التضمن دون الثاني واذا أطلق اللفظ على الحزم انتغ النانى أعنى ارادته من الففطف ضمن الكل والاول باقعلى حاله والقرينة في مثل هذا الجاز لا تعلق لها مالفهم بل بالارادة وماذ كرومن صيرو رة الدلالة على الجزء أواللازم مطابقة لا تضمنا أوالتزامام بي على مفتمتن احداهماأن اللفظ موضوع بازاء المعنى المجازى وضعانوعما والثانية أن اللفظ اذادل على معنى بالمطابقة التيهي أقوى لم يدل عليه في تلك الحيالة باحدى البافية بنوكلتا المقدمة بن يمنوعنان أما الاولى فلان الوضع المعتبر هو تعيين الافظ بنفسه بازاء المعنى لاتعيينه بإزائه مطلقا كاصر حبه في المفتاح ولاشان أن تعمن اللفظ بازاء معناه المجازى ليس بنفسه بل بقرينة شخصية أونوعية فسلا بكون الجاز موضوعالمعناه المحازى لاوضعا شخصيا ولانوعيا وأماالثا سية فلا نه لااستعالة في احتماع الاقوى والاضعف منجهتين متخالفتين اه أى فلانسلم أنهاذا أطلق الفظ على الجزء كانت دلالته علمه مطابقة فقط بليدل عليعد لالتين احداهمامطابقة والأخرى تضمن وكذااذا أطلق على اللازم دل علمه مطابقة والتزامالامطابقة فقط وقوله قدس سرءو يفهم منه الجزءفي ضمن الكل أى وان فهم منه بعسد ذلك استقلالا تواسطة القرينة الدالة على ان المكل لدس عراد من اللفظ وكذا بقال فيما بعده وقوله قدسسره ومنفهم الجزءالخ أى فلا بعدفي وحود الاول دون الثاني وقوله قدس سره والاول هو دلالة النضمن الخ ليس مقصوده أن الشبارح السعدرجية الله فهم أنها الثاني بل القصيداً نهاشي مؤجود فلاوحــةلانكارها وقولهقدسسرما شني الثانى الخ أى لم يوحد وقوله قدس سره والاول باق أى انه وحدعندذلك الاطلاق ويحصل كابينه أولا بقواه فان النفس الزويدل على همذاالتأويل كون فواه أنتني الثانى ععني لمهوجد وقواه قدس سرءعلى حاله هي كونه في الضمن وقواه قدس سرولا تعلق لها بالفهم أى فهـمالجزء في الضمن فلاينا في النهاسعب في فهمه استقلالا وهــذا الفهيم الاستقلالي ليس من أقسام الدلالة المعتبرة كإينه يعد وقوله قدس سرءلم دل علبه في تلك الحالة الخ صريح في أنه فهسه أن مقصود الشارحالسعدرجسه الله بقوله صارت الدلالة الخ أنهبا وجدت حال كونها مطابقة ولمبق جدحال كونها تضمنا الخ وهدذاه والمتعين في فهسم كلام الشارح السعدر حسه الله لان المقصودان اللفظ اذاقصد منه الحزء أواللازم لامدل دلاله تضمن ولاالتزام أصبلا كاهوا لظاهر فسلا بصحرأن مراده أنها أشولت

أى بالوضع النوى اذا لوضع في الما بقسة أعم من الشخصي والنوى أفاده السعد في مطوله وشرحه على الشمسسة لانقال. المعسني المحازى اماجزء الموضوع له أولازمه ودلالة اللفظ على الجسرء تضمندية وعلى اللازم التزامة لانانقول ماذكريه اذا كانت دلالته على الحسزء واللازم في ضمن دلالته على الكل والملزوم من غسراستعماله في الجزء واللازم انكالا على القربنسة وكلامنا فما اذا كانت دلالته عليها قصيدا باستعمال اللفظ فههما انكالاعلى الفرسة فاندفعت مناقشة السد

المقة بعدان وحدت نضمناأ والتزامالان ذلك يقتضى وجود التضمنية والالتزامية وانتحولتا مطابقة وقوله قدس سروتعيسن الفظ الخ أى يحيث لا يحتاج في دلالت علمالي قرينة اذلو وضع منفسه مازائه واشترطفي دلالته علمه قرينة لكآن ذلك عنزلة جعلها حزوالموضوع فان الغرض من الوضع الدلالة ولم تحصل مدون القريشة على كل وفد كتب عددا لحكم على قول الشارح السعدرجه الله في ضمن المكل الزمانها فأنالكل عننع حصوله في الذهن والحارج مدون حصول الجزء وكذااللازم السين مالمعيني الأخص لاعكن حصوله فى الذهن بدون حصول الملزوم فيسه فهذان الحصولان الضمنيان هما النضمن والالتزام أه ولعلقوله وكذا اللازم الزمقلوب كايدل علمه ماقب لدوا قتصر على اللازم البسن المعنى الاخص حرباعلى رأى من نشترط في الدلالة الكلية وهولا نناسب كلام الشارح السيعدرجيه الله وعل قواورجه الله صارت الدلالة علم مامطابقة مانصه ان قلناان هذه الدلالة هي الدلالة الضمنية ارت تلك الدلالة التي كانت ضعنية بعنها مطابقة لصيعرورتها قصيدية وعدم بقائها ضنية وانقلناان هف الدلالة الحاصلة عندالارادة دلالة أخرى لانالمه في التضيفي أوا لا لترامي صارماته فتا السهمرة أخرى بعدتعلق الارادة فعناه حصلت الدلالة عليهمامطابقة وعاحر رفالة ظهران الاعتراض المنىذكره السيدقدس سره بقوله وأماقوله وانه اذاقصد باللفظ الجزءالخ فباطل الخ منسدفع لأنه ان أراد بقوله والاؤل باق على حاله انه باق بعينه لم سغسر أصسار فياطل لصرورته قصد بالعدما كان ضمنيا وان أرادانه بأق على حاله من حيث الذات فسلم لكنه لا سفع في كونه دلالة تضمند ـ قروالتزامــــة لا نتفاء كونه ضمناعلى انالانسلرة اوأصل الفهمأ يضالانه حصل بعد تعلق الارادة فهم آخر غيرالفهم الذي كانضمنيا وكذاود على قوله والقر سنة في مشل هذا المحازلا تعلق لهامالفهم أنه ان أراد أنه لا تعلق لها بالفهم قصدا فمنوع لانصفة القصدا فاحصله بالقرشة وانأرا دانه لاتعلق لهابأصل الفهم فسدرولا ينفع لان الفهم القصدي هي المطابقة وعماذ كرناظهر ان القريشة في الجماز لفهم المعسى المحسازي أعني فهم الجزء أواللازم من حسث انه من ادفه بي جزءالمقتضي ولولا القرينسية فيه لم يفهم المعني المقصود وفى المشترك ادفع المزاحة فان المعنى المرادوغير مفهومان منه لتعقق المقتضى وهو العربالوضع والقريسة ادفع المانع وهوليس جزأمن المقنضي اه وقوله ان قلنا الخصر يحقوله فيسه لان المعسني النضمي أوالا تزاي صار ملنفتا السهم وأخرى الخانه حصل عند اطلاق اللفظ فهم في الضمن ولاكلام واغاالقصدمن الترديد أنه هسل المطابقة هي عين الفههم في الضمن الذي وجدعنه والاطلاق على الحزءا واللازم لتفسر صفته أوفهم آخر وفدعلت ان فهم كلام الشارح السعد رجمه الله مهذا الوحه خسلاف الظاهريل لايصولها بأتى وقوله ان أرادا لزعلت ان هسذا كله غيرم رادفلا يتعسه شيخ بمأذكره وقوله لصرورته الخفيه انهفهمن اللفظ بالفعل وقدوفع وانقضى والواقع المنقضى لانتبدل صنته كالارتفع ولوفرض ان المراد بالفهم الاول ماكان صفة للفظ فى نفسه فهوأ تصالم بتبدل وقوله وانأرادالخوقوله على افالانسلم الخ علت مافيه مايماص آنفا وقوله غسرالفهم الذى كان ضمنيا أى وقد زال هذاالفهم الضمى بالفهم الطارئ وقوله ان أرادال علت انه ليس عراد وقوله لان مسفة القصدال علتمافسه بمامرآنفا وقولهلان الفهم القصدى هي المطابقة منشأ هذافهمه ان غرضه قدس سره مقوله والقرينة الخزني المطابقة وانماهوم تبط بقوله قدس سرمانتني الثاني أعني ارادته من اللفظ في ضمن البكل والاول ماقء لي حاله وقوله و بمباذ كرناظه رالخ علت ممامر ان هيذا لا سافي قوله قسد س سره والقرينة فيمثسل هذالاتعلق لهباالخ وقوله فهبي جزءالمقتضي والحزءالا آخرالعلم بالوضع وكتب على قول السمد قدس سره وماذ كرء من صبرورة الدلالة على الجزء أواللازم مطابقة الزيسان لبطلان اللازم في نفسه بعدا بطال الملازمة المستفادة من قوله رجمه الله وأنه اذا قصمد باللفظ الجزء أواللازم صارت

الدلالة عليه مامطاحة لانضبنا والتزاما يعني ان مسرورة الدلالة على الخرة أوالازم مطاحة لاتضينا أو التزاما باطرلة في نفسهامع قطع النظرعن لزومها الشرط لتوقفها على المقدمة بن المنوعسين تحفيق الطارة على المقدمة الاولى والمتفاء النضمن والالتزام على المقدمة الثانية اه وعلى قوله قدس سره موضوع بالااللعني الجازى ومسعانوعه الماله لابدفي الجسازمن اعتباد الواضع للعلافة المصعة المجسب فعهار لأشيك أن اعتبارها كذلك وضع فوعي 4 كذا في حواشي المطالع اهم وهيذا أعي قوله فأنه لابد أيدسان لوحه القول الوضع النوى المسازل كن لاردعلي السيدقد سسر ولان هدف وان كانوضعا فوعيالكنه غسرم عنوالناف أوقدسسره عن المفتاحين أن الوضع المعتسره وتعسينا الفظ نفسه أي لامالقر سنة فالدلالة على تمام ماعين اللقط منفسيه مازاته مطابقة وعلى جزئه تضمن وعلى لازمه اللياوج التزام واللفظ للستعل فماوضع المتفسه حقيقة والمستعل في غيرما وضع له محاز لا تعيينه ما زاء الحني مطلق المى سواء كان بنفسه أو بالقريفة وهذا الوضع المعترمنتف في المحاز وعلى قولة قدس سرويل يقر ينة شخصية أى في الجداد الشخصي كالاسد المستعمل في الشجاع بقريسة في الجدام أونوعسة أي فالجيازاليوي كابقال لفظ الكل مستجل في المزميقر بنية مانعة عن ارادما لكل والحواب منع سائه على المقدمتين أمامنع بناء كويماه طابقه على الوضع النوعي فلأندمن كالبكون هذه الدلالة مطابقة لم منسرها ولالة اللفظ على ماوسع له ول ولالت على تمام المعنى أي ماعنى باللفظ وقص معصر جه الشارح رجه المقانعالي فيشرح الشرح حيث قال اذااستعل الفظ في المزوأ واللازم مع قرينة مانعة عن اوادة السعى لم مكن تضمنه أوالتزاما ولمطابعة لكونها دلالة على عمام المعنى أكماعني والفظ وقصده الكنابتناء كونه اسطاحة على اعتبار الوضع النوعى مصرحه في شرح المطالع وشرح الرسالة الشمسة الشارج رجسه الله تعالى فالجواب ان الغريسة الشخصية أوالنوعية انعاهي شرط الاستعمال ولست عضبرة فى الوضع فان الوضع الموعى على مافسره السدفى حواشى المطالع لم بعتبرف وحود الغريثة وأما منع النني كونم اتضمنا أوالتزاماعلى المقدمة الثاندة وهي أن الافظ آذادل على معنى الخ فلأنهمسنى عنده على عدم كون فهما لحزة أواللازم في ضمن الكل أو الماز وملاعلى انه ادادل اللفظ علسه مطابقة لادل علمه تضمنا أوالتزاما فندر اه وقوله في يفسرها الخ أى فكونها مطابقة ميتى على تفسير المطابقة بالدلالة على تمنام ماعتى باللغظ وفيه ان تفسيرها بالدلالة على تمنام لمعنى أي ماعني باللقط لا منافي تفسيرها بالدلالة على تمام ماوض عله فعمل علسه كاهوا اظاهر خصوصا وقدصر حف شرح المطالع وشرح الشعسية ببنا والقول بأنه آمط ابغة على اعتباد الوضع النوعى وقوله فالجواب أن القرينة الخ أى فالجواب شادعلى حسذاالابنثاء وقولةاغساهي شرط للاستتمسال علمسانقدمأن هسذالاينقع فياسكواب عنمنع المقدمة وقوا وليست بعنسبرة في الوضع أي انه ليس الموضوع العني هوا الفظ مع القريسة بل اللفظ فقطوالقرينسة شرط للاستعسال وفؤكم فآن الوضع النوعى أي للجاز وقوك لمبعثع فيه وحودالقرينة أي فكون وضعا بالنفس وقدعلت مافسه وقوله على عدم كون فهم الجزء الجالن كان المعي على عدم وحوده ماارة فهومخالف لماحله كلام الشارح السعدرجه مالله وغيرنا فح المتصدم عن السيدقدس سرممن سان وحوده واف كان المحنى على عدم مقائه على مسفته كاهو الشق الاول في ترديد السابق فى حدل كلام الشبارح السعدوجه القمفعدم بقائه على صفته على قسلمه لايفيد كونه مطابقة لاتضمنا أوالتراما وملخص اعستراض السسعدقسدس سرمان الدلالة على الجزءأ والملاذم يواسطة القريتسة دلالة على عنام الموضوعة لكن المعتبرعند هم الوضع الذي هوتعيين اللفظ بنضه بالزام المني وهدذا الوضع ليس كذاك لاعتبار الفرينية فيه فليست دلالة الحازعلى مصاما لحازى بالفريسة مطابقتو ولالته على البرء أواللازم فيضمن ولالتسه على تماماله في الاصلى عنسدا نتقال الدهن من اللفظ الي معنا الاصلى

تضمن أوالتزام لانهاد الافظ على جزءما وضع اهضم سناأ وعلى لازمه الخداد ح كذلك ولادخسل المقرنسة فيذلك واغياهي لدلاله اللغفاعلي الجزءأ واللازم استنقلا لاوارادة ذلك الجزءأ واللاذم بهوقال الفنرى فيماذ كروالسيدف تسسره بحثمن وجود الاول أن النصين لما كان فهما لحزوفي ضمن الكل لميكن الفهم الثانى وهوفهم ملتفتا ومخطرا بالبال فصدا يواسطة المقر سنة الدالة على أنه للراد تضمنا المسي في ضمن الكل وهوط اهر فسازم القول الهمط القسة فان فلت بازم حيننذان تتعد الدلالة مطايقة وتضمنا فلايصي قول الشارح السعديرجه القه لاتضمنا فلت مي اده تقوله صارت الدلالة مطابقة لاتضعناان الدلالة عليه من حيث انه مقصود صارت كذلك (١) كايدل عليه السياق أوارا ديقوله لاتضمنا لاتضمنا فقط وكذا القول في الالتزاج وبالحسابة لاشك في كون الفهرم الثاني دلالة وان كان بواسطة القرينة لانأهل العربية لايشترطون في الدلالة الكلية وافليس تضمنلك لذكر ولاالتزاما افليس المفهوم خارجاعن الموضوع له تعين كونه مطابقة الثاني ان ملذ كرمين أن القرينة في مشال هذا الحياز لاتعلق لها بالفهم مل بالارادة ينافى مااشتهر بنهم فالفرق بن الجساز والمشترك من أن القريسة في المسترك الوفع من احدة الغير وفي المحافظة ما المعنى المحاذي حتى انهم أخرحوا المحاذين أن سكون موضوعا بازاما أعنى المحازي مان اعتبروافي تعريف الوضع تسدينفسه وأدخلوا المسترك وعالوا الفهم في الجاز واسطة القرينة لانفسه بخلاف المشترك النالت ان قوله ماذ كره الشارح من صعرورة الدلالة على الجزءأ وللازم مطايف للاقضمنا أوالتزامامين على مقدمتن المخ على نظر لان سياق الكلام ملاعلى أنن التضمن لعدم انفهام الحروفي ضمن الكل النه لمالم بفرق بين الفهم والقصد (١) كان القصد الف ضمنه فهمالافى ضمنه فبالضرورة لانتكون تضمنا نمء مالتفرقة بلطل كاحققه السدقة سسره فكون المقتمة الثانية مبنى ملذكره للشارح السعدرج والمتعنوع للهم الأأن يقال حماد السيد فتسسره انماذ كرمسن على هاتس المقستمن في نفس الاحروف كلام القوم لاعلى ماذ كره الشاوح نفسي اه وقوله فيلزم القول بالمعطابة تقيدانه لابصم كونهمطابقة لكون اللغظ لهوضع لهذا للعنى سنفسه و وضعمه بالقرينسة غرمعتسرا دللعتين الالالة الوضع بالنفس كانقله السيدقد سسره عن المفتاح فليس من أقسام الدلالة ولأينلق لخصر فقوله قدتس سره كاصر جيه في المفتاح يعلم مسهأن مإذكر والفنرى في الردعليه من أن أهل العربية لايشترطون في الدلالة للكلية معارضة في نقل اصطلاح القوم فصناج الى سندقوى وعدم السنواط الكلسة فيهالا بوحب أن المفهم الثاني دلاله معتبرة عندهم وان كانه واسطة القرينة الذيكني فيه اعتبارهم مطلق لللز وجالا خصوص اللزوم المين بالعني الاخص وماسيأتي عن السيد من أن من الشرط للسكلية في الدلالة المنجعل المعاد وللاعلى المعنى المجادى الجالا يدل على أنمت لمبشقط المكلية فهاوى أن الفهم الشاني دالالة معتسرة وان كان واسطة القرينة فقول الفغرى تعيين كونعمطليف فلابص لماعلت وقوادا اثاني انماذكره من أن القسر سنة الخ علت عامراته الإنساف فتنبسه وقوله لعسد الغفها ماليزوف ضمن الكلأى والتضمن هوفهم البراف ضمن الكل وقوله كاحقه قعالسيد قتس سرطعه فاقوله والقرينة في مشلى هذا الحادلا تعلق لهاالخ فأنه على مافهموه بقيدان القصد لافى الضون غير الفهم لافى الضمن وقدذ كرالسدقة س سردمامعناه أن من استوط الكلية في الدلالة (٢) لم يحد ل المحاود الاعلى الدين المحارى بل الدال عليه عنده هو المحموع المركب منسه ومن تريغت والحالب فأوالمقالية ومن لم يشترط ذلك حعسل الدال نفس الحسار اه قال القنرى واعتقرض علمه بانالدال على المعنى المحازي انكان هوالحمو عالمركب من اللفظ والقرينة لمبكن المجاذف وأبت أسداف المناج عناداف المفردس للموسد محاذ فسه وهوخ الاف ماصرحوابه جبب عنسه بأن المجاز هوالمفظ المستعمل في غدر المعدى الموضوع الهولانسيك أن المستعسل في المثال

(۱) قوله كليدل عليسه السياق فيسه نظر يتضع بقوله بعد لا أنّ سسياق الكلام بدل الخ فتنبسه اه منه

(٢) قوله كان القصد لافي ضمنه أى الذي ذكره السعد في قوله اذا قصد بالمقتط الجرزة أواللازم كما في المجياز الهرمنه

في المجار اله منه (7) قوله لم يعمل المجاز المحتى المجازي الأعلى المحتى المجازي الألاسك النفهم منه المحتورية والمالة فهم هو منه في بعض الافقات دون بعض اله منه

المذكورف المعنى المجازى الذى هوالرجل الشجاع انماه ولفظ أسدو لادخل القرينة اعنى لفظ فى الحام في ذلك الاستعمال وانماه ولاحل فهم المعنى المجازى منه والحاصل انه لا المنهمين كون القرينة برأمن الدال على المعنى المجازى أن يكون المجاز هوالمجموع المركب لموازأن يكون المستعمل فى المعنى المجازى هو اللفظ فقط و إن كان الدال عليه المجموع المركب منه ومن القرينة في يكون المجاز في المفرد كان الدال مركباعلى أنه لوسلم ماذكر في مثال رأيت أسدا فى الحام فلانسلم أنه بازم أن لا يوجد مجاز فى المفرد والمنابع ماذكر فى القرينة الفقلية لا العقلية و إن جعلت القرينة العقلية فى حكم لفظ فقد يرى ان يقال المجموع المركب من اللفظ والفرينة العقلية و ان حد مجاز فى المفرد قلنا فلا يكون المركب مجاز المنابط المن المنابط والمحاز وم أن لا يوجد مجاز فى المفرد قلنا فلا منابط المنابط والمحاز وم أن لا يوجد مجاز فى المفرد قلط في مثله مجاز مفرد فلا يلزي المجاز فى المفرد فلا يكون المركب منهما و إن كان المجاز هوا للفظ فقط لانه المستمل فى غير ما وضع له لا المجموع فاعرفه والعال المكارك ونسيت فرصة الاغتنام لكن ذلك كله عما يقتضيه المقام لا يضاح المرام ولعان المكارك ونسيت فرصة الاغتنام لكن ذلك كله عما يقتضيه المقام لا يضاح المرام ولعان المكارك ونسيت فرصة الاغتنام لكن ذلك كله عما يقتضيه المقام لا يضاح المرام ولعان استطلت الكلام ونسيت فرصة الاغتنام لكن ذلك كله عما يقتضيه المقام لا يضاح المرام ولعان استطلت الكلام ونسيت فرصة الاغتنام لكن ذلك كله عما يقتضيه المقام لا يضاح المرام

والمهم السابع عشر

(قوله بأن يسبق لسانه الخ) سواءسهاعم افصده أملا (قوله أن بريدما وضعته) سواء كان معنى حقىقىاللفظةالتي كانريدالتلفظ بهاأملاوكذا يقال فما يعسدفة وله كان تلفظ بالانسان موضع البشرالخ أىأو بالشجاع موضع الاسدسهوامع إراد ممعى الشجاع وقوا بعد كان يتلفظ بالفرس موضع الكتاب الخ أى أو بالغضنفر موضع الآسد سهوامع ارادة معنى الشجاع (قوله لان المتبادر منه الخ) إن قلت الأستعمال لا تحقق لحقيقته عندعدم القصد إذهو إطلاق اللفظ و إرادة المعنى منه وعند عدم قصداللفظ لاتمكن إرادة المعنى منه وكلام المصنف يقتضي تحقق حقيقته بدون قصد وصدقه على هذا القسم بصورتيه قبل التقسد بالقصد قلت لاشكأن المشكلم في هذا القسم تريد المعنى بميا يتلفظ بهوإن كأنءلى زعم انالمتلفظ به كذابماهو خلاف الواقع وبهذا الاعتبار بصدق على هــذا القسم الاستعمال فلا يتوفف تحقق حقيقته على القصد (قوله وخطأ أساني عن قصدالخ) لا يسمى هذا القسم غلطاعلى ماهومقتضي قول المصباح غلط في منطقه غلطا أخطأ وحسه الصواب اه وقول القاموس الغلط محسركة أن تعماما لشئ فلا تعرف وحسه الصواب فيه اه قال شارحيه كذا في المحكم وزاداللىث من غيرتمد اه وقد سهاه المصنف غلطا حسث فال الغلط ثلائة أنسام وعدّمه بهافعلي ماذكر تكون تسميته غلطامحازا فان فلت قلذ كرصاحب العماح أن العرب تقول غلط في منطف وعومه يشمرله كإيشم ل القسمين الماقس فلت إغلا كرذاك في مفام محرد الفسر ق من الغلط والغلت حث فالوالعر نتقول غلط فيمنطقه وغلت في الحساب ويعضهم يجعله مالغتين عمني اه فلايفسدأن الغلطفي القول يشمل ماكان عن قصد وكلامه في مادة غلت نص في عدم شموله إماء ونصه ابن الاعرابي غلت وغلط يمعنى واحدوالاصمع مثله وقال أنوعمر والغلت في الحساب والغلط في القول وهوأن بريد أن شكلم بكلمة فتغلط فتشكلم بغيرها اه ومثله في لسان العرب وشرح القاموسوذ كرالشبرخيتي في شرح الأربعين النووية أن المأتي به على مالاينب في ان كان مع قصد من الآتي به يسمى الفلط حبثقال بعسدذ كرالفرق بينالنسسيان والسهو وبين السهووالخطامانصسه ويقال المأتى بعان كان علىجهة ما بنبغي فهوالصواب وان كان لاعلى ماينبغي نظرفان كان مع قصد من الآني به يسمى الغلط وان كان من غرقصدمنه فان كان يتنبه بأيسر تنبيه فهوالسهو والافهوا لخطأ اه وهو بقتضى فصر

والسابع عشر كالغلط ألائة أقسام خطا اسانى عنسهو بأنيسيق لسانه الىلفظة منغبرقصد لها ولهصورتان أنريد ماوضعت له كأن تتلفظ بالانسان موضع البشر سهوا مسعارادة آلميوان النياطق وانرمدغدر ماوضعت لاكأن شلفظ بالفرس موضع التكاب سهوا مع ارادة معمى الكتاب وهو بصورتسمه خارج بقيدالمستعلفي وتعاريف الافسام الثلاثة لان المتادر منسسه المستعلقصدا كافىسائر الافعال الاختسارية قاله في الاطول وخطألسانيعن فصد مأن مقصداستعمال لفظة في غرما وضعت له

(PAI)

الغلط على صورة القصدوا كن العبرة بما في كتب اللغة فتنبه ثملايشتبه الكلام المشتمل على هذا القسم الكذبءند كونالنسمة ماعتبا والمعنى الحقمة غيرمطيابقة للواقع لعدم إرادة ذلك المعنى على إن اللفظ فاسدالاستعمال لعدم العلاقة (قهاله لالعلاقة) لم نتف القريسة لعدم الحاحة إلىه لانه متى انتفت العلاقـة المعتدة لم مكن محازاوان وحدث القرينة ﴿ فَهُلِّهُ ومن هنه العسلم أنَّ المراد بالغلط فعها مراكز ﴾ لايخفاك أناخار جمن تعريف الحقيقة بقسد فماوضع لههنذا القسم وبعض الغلط الاعتقادي وهوما كانمنه مجيازا لاهذاالفسم فقطوأ فالخارجمن تعربني المجاز والكناية بقيدلملاحظة علاقة هذاالقسمو بعض الغلط الاعتقادى وهوما كانمنسه حقيقةلاهذا القسمفقط وقدأشرنا إلىذلك فيمامرفتنبه (قوله:فنأشار إلى كتاب بهذا الفرسالخ) ومنأشار بهذا الفرس الى فرسأخرى غسير الفرس التي قعب وهاطناأنهاالتي أشار اليهاان كأن مرآده مافي الخارج من حيث تحقق المباهسة فيه لامن حيث خصوصه فاللفظ حقيقة والافهو محازلظ نهانماأ شاراليه هوذلك الخاص الذي أراده من جهدة خصوصه هذا ما ظهر فقد ره (قهله انما استعل الفرس في معناه الخ) ان قلت هو انما استعله فى المشاراليه وهوليس بحيوان صاهل فلت المرادانه استعله في معناه بحسب اعتقاده فقوله قبل لاعتقاده انهفرسمعناه لاعتقادهأ تهحموان صاهيل فنظمرماذ كرممالوأشارالي كتاب بهذاالفرس لاعتقادهات لفظ فرس اسم المكتوب فيكون حقيقة ويمكن - ل كالاسه على هدذابل يؤ يد وول المدنف في حواشى العصام نقسل سم عن بعضهم كافى الجداول انه بنسفى ان لا يحر ج الغلط الناشئ عن فساد الاعتقادعن الحقيقية والمحاذاليان فالكن أشارالي كتاب بهيذاالفرس لاعتقاده أن اسميه فرسانما استمله في معناه الموضوع له في اعتفاده وان كان مخطئا في اعتقاده اهالمقصود منه (قهله فيكون حقيقة) أى النسبة لاعتفاد موان كان بالنسبة الواقع فاسدا لاستمال لعدم مصادفته معسام في الواقع مع ارادة ذلك وكذا يفال فما بعده

المهم الثامن عشرك

و المادي اللاختيار) بأنشبه اختيار الضلالة على الهدى والعذاب على المغفرة باشتراء شيءًا خر فىمطلق أخدنشئ وترك آخرعوضا عنسه وتنوسي انتسسه وادعى الادراج واستعمرا لاشتراء للاختسار واستقمنه اشترواععني اختاروا (قهله والنطق مستعار للدلالة) بأن شبهت بفي ايضاح المعنى وايصاله للذهن واستعبراسمه لهابعد التناسي ودعوى الادراج واشتق منه فطقت معنى دات (قوله قول أبى الطيب) أى المتنى من قصيدة مدح فيهاسيف الدولة بن جدان (قوله وتسعد في) أى تعينى فيل المرادأ سعدتني لانه أرادا لاخبار عماصدرعنها في بعض المروب لكنه عدل الى المضارع استحضارا لصورة الاسعادأي يفرض الماضي حاضرا أوفرض نفسه في الماضي فالفعل مجازمن حيث الهيشة لعلاقسة المشابهمة بجامع كال الاستعضار فال الفنرى والأفربأن يراد الاستمرار التجسد دى بقريسة المقام اه وليس فى الفه عل تجوز من حيث المادة لان الاعادة معنى حقيق الاسعاد كايع الممكنب اللغة (قهله في غرة بعد غرة) المجرة في الاصلمايغرك من الماه ثم استعمل في مطلق الشدة من استعمال اسم الملزوم في اللازم لافي خصوص شدّة ما يغرك من الماء وفي العنامة الشهاب الخفاجي مانصه أصلمعنى النمرة المزمن غرالمه ثماستعيرالشذة وشاع فيهاحتى صاد كالحقيقة اه ومنه غمرات الموتأى شدائده (قول سبوح) أى فرس شديدة الجرى حسنته لاتنعب راكبها كانها يجرى فى الماء وسمبوح فعول ععنى فأعسل يستوى فيه المذكر والمؤنث من السبم وهوالحرى في الماء واطلاقه على برى الفرس بمستيديها مدايشبه مذالساع يديه مجاذ كاصرح به الزمخشرى فى أساسه حيث قال ومن

ثعر مضالجازوالكنابة بقولنا لملاحظة علاقسة ومن هنايعلاان المسراد بالغلط فمامر هذا القسم أفاده حفيدالسمعد والعلامة ابن قاسم وخطأ اعتفادى بأن يستعل لفظة ساء على اعتقاد فاسد قال عما بنسغي أن لأبخر ج عن الحقيقة ولاعن المحازلانه انمااستعل في الموضوع على وحه صحير في اعتقاده فنأشار الى كاب بهدا الفرس لاعتقاده انه فرس انمااستعل الفرسفي معناه لافى غيره وانأخطأ في اعتقاده ان المشار المه فرس في الوافسع فيكون حقبقة ومن أشارالى كتاب بهذا أسدلاء مفاده انه رجــل شعباع فانما استعله في معناه المحازي مع وحود العسلاقة وان أخطأفي اعتقاده ان المشار المدرحل شعاع في الواقع فبكون مجازا اه 🌢 الشامسين عشر 🏖 الغالب أن يعتبر في التعدمة واللزوم لفظ المحاز وقسد معتب معناه المحازى فن الاولفوله تعلى أوائسك الذن اشتروا الضلالة بالهدى والمذاب بالمغفرة وقولهمم نطقت الحال

وكذا فأن الاشتراء

ستعار الإختيار والنطق مستعار الدلالة وقدعديا بالباء دون على ومن الثاني فول أبي الطبب وتسعدني في غرة بعد غيرة * سبوح Digitized by

المجازفرس ساج وسبوح وخيسل سواج اه ومشله في شرح القاموس وقول صلحب العصاح سبح الفرسبريه وهوفرسسا يحلابة تضي أنه حقيقة لانه لاعيز بين الحقيقة والمجاز كصاحب القياموس مخلاف صاحب الأساس فانه التزم ذلك وعلتمن خصائص كاله فقد دشيه مريها عديد بهامدا مخصوصا بالسبع عامعان كلامؤذالى اللين واستعمرا معله بعدالتناسي ودعوى الادراج واشتىمنه سبوح وقددكي بالسبم عن لازم هدفا الجرى وهوالشدة مراعى فسدهدا الجرى المكنى به المسسيه بالسيم الحقيق فهوكايه مبنسة على الاستعارة مفيد حسن الجرى وشدته فالعبدا لحريم السيم ف الأصل العوم استعمل في قولهم فرس سبوج ععني شدة العدو واندساطهافيه فللراده هناا لمعنى الثاني اكنهروى فيسه المعنى الاول لانمقام المسدح يقتضى فلل ولان الاسمعال لا يصفق مونه فالمرادحسنة الجرى فى الهدروعلى ما في شمس العاوم فرس سام تعدو بمدّ البدين كانها تحرى في الماء وهذه الرعامة كعامة المعدى الاصافى فى أبى لهب عال العلمة آه ومعناه الأضافي ملافس اللهب مسلاسة ملازمة وهذا المعنى ملموظ معمعناه العلى لينتقسل سنه الى ملزومه وهوكونه حهف افهوكا به عن هدذ والصفة ولا يخنى لطف ذكرسبو - بعدال مبرعن الاسعاد في الشدة بالاسعاد في المرة فتنبه (قوله لها) صفة سبوح وشواهد فاعله لاعتماده على الموصوف وكون شواهدمية دأولها خعره مقدما عليه يحتاج لنكتة تقديم اللبر وليساله هنانكته لاندلا يقدم الخبير الالافادة حصرا واهتمام ولاحاحة الى واحدمنهما اذلامنكر ولامقتضى للاهمام كاقاله الفنى في حواشيه على حفيد الختصر ولعله لهذا اقتصر السعد فمشرحيسه على الوجه الاول ولم يلتفت الناني وقديقال تقديما لخبرلنسو بنغ الابتداء بالنكرة وانكان لمسوغ آخرفتنيه وقوله منها حال مئ شواهد أومنعلق عاتعلق ملهاأ وصفة أخرى فتناذعا حنشذ فى شواهد وقوله على امتعلق بشواهد ماعتبار معناه المحارى أى دوال قلل السعد في مطوله والضمائر كلهالسبو - يعنى ان لهامن نفسها علامات داله على نجابتها اه وقال العكبرى في شرح دوان المنابي يريدانه بعينه على شدائد الحرب فرس كرعة يشهد مكرمها خصال لهاشوا هديرا هاالناظر الهافيعرف بمأنها كرعة الاصل (قوله مستعارة الدلالة الج) بانسبه تالدلالة بالشهادة في الايضاح والاظهار واستعراسهالهابعدالساس ودعوى الادراج واشتقمته شاهدهمني دال وجمع على شواهد وفيلا مساها المقبق الخ) يؤخذ من لمان الدرب أن الشهادة في الاصدار عفى اخبار المشخص على عله وتستعمل اسماعمني اللبرالقاطع وظلعرأن المستعارطاد لالةهي بالمعنى المصدري فلوعال المسنف اذمعناها المفيق وهو إخبار الشنعس ما يعلم الخلكان أنسب (قوله القلع) أى المعلوع بالملين لاستناده الحااحدى الخواس (قوله غيرمتصور) بفتح الواو المستدة اسم مضعول من تصورت الشي تعقلته أيغيرمنعقل أومكسرها آسم فاعل من قصور الشي أسكن أي غيرتمكن وقوله هذا ي البت فالقرينة فيماستعله المعنى الخقيق (هوله ولواعسر المستعارلصل لهاآلخ) فيماته يصبع حينتذ فوا لهاالسابق ولوقال ان قوله عليهاعلى تقدر مضاف أى على تعامتها أوكرمها فلوا عنبوا استعاراتها وجا فان الشهادة متعدى للشهوديه عالم اءلكان حسنافتد بر (فيله لمنعارف الخ) تعليل لمفوف أى لاعلما لتعارف الشهادة المعداة عملى في المصرة أي وهي غيرم الاندها وقبل لنهام الدهنالان الشهادة نصاة الفرس ضررعليها لان هسندالشهادة وقعها في المعارك والمهالك كاذكره العصام في الاطول وعلى هذا فالتعدمه بدلى باعتبارا استعار رقوله وصلاكر) أى من أن المشهادة هناء في الملالة لاعمناها الحقيق لاستعالته (قوله ظهر فسادالخ) وجهدأن التضمين يقتضي ان الشهادة هنامستعلة في معناه المقبق مشربةمعنى الدلالة مع أن المعدى المفريق هنامستعيل وقوله فانمساء الغفلة الخ أي طوتنب مله يذهب الحافلة ولعسل المصنف أواد مذاك البعض الفنرى فانه قال عليهامتعلق بشواهد الكن يتضم

لهامنها عليهاشواهد فأن الشهادة مستعارة ادلالة العلامات الدالة على نحالة الفرسانمعناهاالحقيق وهوالأحرالقاطع غسر منصؤرهنا وقبداعتب المستعار له حيث قيل علها ولواعتر المستعار لقدلها لتعارف الشهادة العداة بعلى في المضرة وعادكر طهرفاد ماذهب السه بعضهم من حلاءلي تضمين معنى الدلالة فانمساء الغيفلة عن عدم تصور المي الحقين هناومنه قول السكاكي

معنى الدلالة عبلا بردأن الشهادة المعداة بعلى لم ترد الإف الضرر اه ولعبله برى أن اللفظ المضمن فد لابقصد مغناه الاصلى أولم روالتضمن مالعني الاصطلاحي مل أراديه تضمن الشهب احتلمني الدلالة مطريق الجازاد سعيد كل البعد دغفلته عن استعاله المدى المقيق هذا (قوله في مصد الجامع الخيالي) أي المذكورف المالفصل والوصل والوصل هوعطف بعض الجل على تعض والفصل تركه وهذا الحامع من مسوغات الوصيل وهوأن مكون من الجلنسين نقيادن في الخسال لاسساب مسؤدية اذلك وأسسابه مختلفة كاهرموض في عزالمعانى وقوله انتظمهم سلك طريق مقول القول وقسد أقى السكاكي مده الجلة في ضمر زحيكانة لهؤلا عالاً و بعدة سافها الإيضاح ماذ كره هذاك من أن من اولة الشير موحسة لحضو روفي الخيال فأذازا ولشخص أمو رالصباغية من سياثك الذهب والفضية وآلاتها حضرت في خيله وتقارنت وهكذا وندرعياره في المفتاح يحكى أن صاحب سلاح ملك وصواعا وصاحب بقر ومعز صمة إيفق أن انتظمهم سبك طربق قسد كان حل كالمنهوم كسالجسد فسأورثهم انتقاب المحسة بالاظلامسوىالاغراءأن يلطموا بأيدى الرواقص خدودهاوما استطاع الظلام أن يطووا المسافة وقد نشر جناحيه وأن يلقواعصاهم وقيدمدلهم رواقه فقابلهم بعبوس افسترعن من مد تخبطهم وخوف ضلالهم فسناهم في وحشة الظلما وقد بلغ السمل الزبي ومقاساة محنتي التحيط وخوف الضيلال وقد جاوزا يلزام إبطبيين آنسهم البسدرالطالع توجهه الكريم وأضاءت لهمأ نواره كلمظلم بهسيم فسلم تعالكواأن أقبل علمه كلمنهم نظهمناه وعدح مناه وسناه وبخدمه بأكرم تتأبم خاطره واذاشهه شبهه بأفضل مافى خزانة صورته فبايشهه السلاحي الامالترس المذهب برفع عندالمك ولاشبهه الصائغ الاىالسبسكة من الإبريز يفترعن وجهها البوتقة ولايشهه البفارالا بآلجين الابيض يخرجمن قالبه طريا ولايشبه المعلم الأبرغيف أجريصل اليه من بيت ذى مرومة اه وسلك الطريق من قبيل لجينالما أعنى اضافة المشبه به الى المشبه وكذام كبالجد ومن هناحسنت استعارة الانتظام المهمع والحسل للثبات على الجد والمحجة الطريق الواضع جعل الظلمة عنزلة نقاب يستروجهه وسوى الاغراء ف،موقّع ْالْفىمفعولى أو رثأى أخراسوى الاغرام على الجدفي السير وفيسه مبالغة حيث جعل المانع من السبر باعثباعليه وماأحسن التعسرعن ذاك بلطلم خدود المجمة بابدى الرواقص جمع راقصة وهم الناقسة نسير منشاط ونشر جناح الظلام ومدر واقسه وهوستر عددون البيث أوااسقف عبارة عن انتشاره في الهواه وسسترو حه الطريق والقياؤهم العصاعبارة عن النزول وقوله فقائلهم عطف على مااستطاع وافترأى العيوس عن مزيد تخيطهم أى أظهره وين ظرف متعلق بآنسهم البدرأضيف الى الحدلة الاسمية أعنى هم في وحشمة الظلماء وقد بلغ حال من الضمر في الطرف ومقاساة عطف على وحشية وقدحاو زجال من الضمرفيه أى في مقاساة لانه ظرف أيضا إذا لثقيد بروفي مقاساة والزبي مالزاىء عز بسة بالضموهي الرأبسة لايعاوهاالماء وحفرة تحفرالاسدفي مكأن مرتفع لسطاد فأذا ملغهاالماء كأن الغيامة في الاجهاف والطيبان بضم الطاء وكسرها للفرس كالثديين للرأة وإذا اصطرب الجزام حتى بلغهماسقط السرح فكمف اذاحاو زهماوذاك عندالهرب وعدم النمكن من شدالجزام وكلاالمثلن أعنى ملغ السسل الزي وجاو ذاخرام الطسن يضرب لشذة الشروفظاعية الامرويجاوزه الحد وقدكنب عثمان الىعلى رضي الله تعيالى عنهسما لمباحو صرأما بعسد فقيد بلغ السيل الزبي وجاوز الخزام الطبيين وتتجاو زالامربي قدره وطمع في من لايدفع عن نفسه الخ والتخبط السيرلاء لي يصسرة ومطلهبهم خالضالظلاملايخالطهشي مناآنبور يقال فرسبهم مصمث لايخالط لونهشئ وتمالكوا أأى تماسكوا والسناه المسدالرفعة والشرف وبالقصرالضوس وخزانة الصورهي الخمال فانهخرانة العس المسترك بودعه الصورالم دركة من طرق المواس كالحاقطة الوهم بودعه المعاني الجزاسة

فى محث الجمامع الحسالى فى حقى أربعة ترافقوا فى الطسريق التقلمهم سسطك طريق أى طريق كالسلك

والبوتقة بضم الباء الموحدة وفتح الناءالمثناة الفوقية طين محوف معروف عنسد الصباغ يسكون فيه الذهب والفضية أفاده السعدوا أسيدفى شرجى المفتاح نزمادة للايضاح وغسره وقدعلت أت فواه ملغ السسيل الزبى مثل يضرب لشدّة الشر وفظاعية الام كقوله جاو ذالحزام الطبيين فليس المراديه افاحة أنه قسد ملغ السسمل أعالى الارض فليس في هسذه الواقعة سسل ومن لم يفهم ذلك غيرا لمثل وأفادأنه في هذه الواقعة قد بلغ السيل أعلى الارض فننبه (قوله فانه استعار الانتظام الخ) أى بعد تشعيه ذلك الجسع به والحامع مطلق الاقتران (قوله وأورده متعدماً) أى مع أنه لازم يقال نظم اللؤلؤاى جعه فى سلان فانتظم أى اتسنى ولا يتعدى الاأدا استعير الجمع كافي شرح الشفاء (قوله الاأن جمع الطربق الرفقاء) أى الجمع المقيد بذلك و بتقييده به صار وصفالرفقا الى صفة اعتبار ية لهم كاسترى (قوله كاذكروا فيما قيسل الخ أى فانهم أوردوا علب مأن الدلالة وصف اللفظ الدال والفهم وصف الفاهم ف الايصم حداء عليها وتفسيرها بهوأ جابوا عنسه بان سب هدذا الايرادة فكيك المركب واعتب ارالفهم غيرمقيد بكونه من اللفظ والواقع فى التعريف مقيد مذلك وهوصفة للفظ كالدلالة كاان الشرب من المحرصفة المصر فصير تفسسرا ادلالة مه غامة الامرأن الدلالة مفرد يصيرأن يشتق منسه صسعة تحمل على المفظ وهى الدال وفهم المعسى من اللفظ من كب لاعكن اشتقاق صبغة منه تحمل عليه والفهم وحده لدر صدفة للفظ حتى متصور منسه استقاق كافى الدلالة فان قلت صدفة الشي لاتصدر صفة لاسخر ماعتبار تقسدها بقيدوالفهم صفةالفاهم فائمة به فكمف بكون بتقسده بكونهمن اللفظ صفة للفظ قلت نقسده مذلك غسره من الوصف الحقيق الذي كان الفاهم و حعله صفة اعتبار به الفظ لصمرورته بعدداعتيارالتفسدوصم فابحال متعلقه وهوأم اعتبارى قال الحامى فيشرح الكافسة عندقولها وبوصف بحال الموصوف وبحال متعلف أى متعلق الموصوف يعنى يصيفة اعتبارية تحصل له بسبب متعلقه منحوم ردت برجل حسن غلامه اذكون الرجل حسن الغلام معى فيه وان كان اعتباريا اه ففهم المعنى من اللفظ صفة اعتبارية للفظ فكذلك جمع الطريق للرفقاء صفة اعتبارية للرفقاء فصع الجواب الذىذ كره المصنف من أن نفس الج ع وان كان حالااطر بق الزوبم فلا يندفع ماقيل ان الفهم لايصير بتقييده بذلك مسفة للفظ بل هوصفة للفاهم فقط واغاه ومتعلق بالمعنى و باللفظ فههنا ثلاثة أشب الفهم وتعلقه بالمعنى وتعلقه باللفظ والاول صفة للفاهم والاخبران صفتان للفهم نم محصسل للفظ من تعلق الفهم به حالة توصيف بهاهي كونه مفهوما منه المعني وحينشيذ فالجمع لايصير بتقسده عباذ كرصفة الرفقاء بلهوصفة الطريق فقط وانحاهو متعلق بالطريق وبالرفقاء فهمها ثلاثة أشياءا بجمع وتعلقه بالطريق وتعلقه بالرفقاه والأول صفة للطريق والاخبران صفتان الحمعفا أجاببه المصنف غيرصميم اه نع قديقال انه لاحاجة اليسه فانه لاور ودالسؤال اذلاما نعمن استعارة شى الشي مع اختلاف موصوفهما كافي نطقت الحال بكذافتنب وقوله والذى استعيره الانتظام جمع العارين الرفقام) أى الجمع المقسد بذلك وليس الطريق والرفقاء من المعنى المستعارة اذالطرين قر يسمة عليه وضمر الرفقاء مفعول الفعل (قول على تضمين معنى الجمع) أى ونضمين القاصر معنى المتعدى كشير وان كان عكسه قلمد لا كافي شرح النسمدل لاين عميل (قوله فاحوص النه) أي اجتهدأيهاالناظرفى هـذمالرسالة فىحفظ مانيهامن بيان هذه الأمورالمهمة ولأتفرطفيه وقوله فقل أن تحده الزأى لعدم وحدانك الماه في غيرها فالفاء التعليل وقل النبي قال في الفاموس وقل رحل مقول ذلك الازمد بالضم أى بضم القاف وأقل رحل بقول ذلك الازيد معناهما مارجل بقوله الاهو فالقلة فيهما بمعنى النفي الحمض اه بايضاح وقال في المصباح وقد يعسير بالقلة عن العدم فيقال قليل الحيرأي لا يكاد

فانهاستعارالانتطامالني هواقتران المناسين لحم الطسريق لتلك الرفقاء الاربعة وأورده متعدما مراعاة للستعارل انقلت ك.ف صم اسستعارة الانتظام الذى هو وصف الرفقاء للعمع الذي هوحال الطريق قلت نفس الحم وان كان حالا للطــريقُ الا أن جُسع الطريق للرفقاءوصف لهم كالانتظام فانوصف الشئ قد يحصل من مجوع أمور لاعكن أن معرعنه مالمفرد كما ذكروا فمافسل دلالة الافظ فهم المعنى منه والذى استعمراه الانتظام جمع الطريق للرفقاء كما ذكرنالا مجرداله ع وذهب بعضهم الى حسل عبارته على تضمين معنى الجمع فاحرص على هذا النسان فةل ان تحده في غيرهذه الرسالة واللهأعلم

يف مله اه ولعـــلالمناسب أېلايف مله نتنبه وفي الحديث أنه كان يقل اللغواك لا يلغوا صـــلا قال ابن الأثير في النهاية وهذا اللفظ يستعمل في نني أصل الشيئ كقوله تعالى فقله لا ما يؤمنون

﴿ باب تقسيم الجماز الى مرسل واستعارة ﴾

اعدان الاستعارة تطلق في الاصطلاح تارة بالمعنى الاسمى الذي هولفظ المشبه به المستعل في المشهم وتارة بالمعنى المصدرى الذى هواستعمال لفظ المشبه به فى المشبه وهذا النقسيم انما يظهر على الاول لانها على الثاني لست من أقسام الجياز لانه لفظ وهي فعل من الافعال ومن هذا نظهر ان الاستعارة المكنية لاتندرج عندالخطب فيالجبازلانها عنده النشيبه المضمر في النفس وكذا التخسلية عنده وعندالسلف لانهاعنده وعندهما ثبات ملائم المشبه به المشبه فهما فعلان كاأفاده المصنف في حواشي العصام (قهله ان كانت علاقته أى المقصودة أى التي تعلق بها فصدا لمشكلم كايؤخذ من مجرد الاضافة اذلامع في لاضافة العلاقة الى الجاز الامن حنث التناؤه عليها واعتمارها فسمة ومن حعلها العهدو المعهود العلاقة المتقدمذ كرهافي النعريف المعاوم منه أنهامقصودة ملحوظة أفاده الأمير وماقبل للثمنع قوله اذلامعني الخ لأنَّ الاضافة تأتي لأدني ملاسبة منشوَّ، قطع النظر عن الذوق والسوَّق اغترارا نظاهر قوله من مجـرد معران المقصوديه قطع النظرعن حعسل الاضافة للعهد فافهم قال المصنف في حواثى العصام ومن هنا بفهمأن مادة المجاز المرسل فدتتمقي فيها علاقة المشابهة الاأنها غيرمقصودة فلهدا حعلت مجازا مرسلا وان مادة الاستعارة قد تتحقق فيها علاقه غيرا لمشابهة الاأنها غير مقصودة فلهلذ احملت استعارة فدار لفرق حسنندس المحارا لمرسل والاستعارة على العلاقة المفصودة فم قال مثال احتماع علاقة المشاهمة وغيرهاقوالتُ نطقت الحال وتقريره واضع اه وقد تقدم ذلك في الكلام على المهـم الثاني من التمهلة (قَرْلَهُ بِنَاهُ عَلِي الراجِعِ مِن اعتبارالني) لا يخفي أنّاعتبار العلاقة من حهـ ة المنقول عنه تارة ومن حهة المنقول المه تارةلا تتأتى فمالعلاقة ماكانأ ولعلاقة مايكونوانوهم فيذلك منوهم وأطال بماأطال بهوذلك لأنمعني اطلاق اسم الشئ على الشئ لعلاقة ماكان أنك تطلق المراليتيم شلاعلي البالغ لكوفه كانقب ل انصافه بالبلوغ يتيما ومعدى اطلاق اسم الشي على الشي لعد لافة ما يكون المن تطلق اسم المت مثلاعلى الحى لكونه سيكون بعدا تصافه بالحياة ميتا فكيف مع هذا يقال ان اطلاق اليتم على المالغ لعدادقة مامكون أوان اطلاق المتعلى الحي الحدادقة ما كان فتنبه اذلك وكذا ما كان لعلاقة المساهبة أوالحاورة أوالتعلق الاستفاق أوالاكسة لدس فسهاءتماران فتنبه لذلك فأنهساني لذلك المعض الواهم كلام يخالف ذلك وسمأني التف معلمه (قهله لان المعمى الحقيق الخ) فتخدل العلاقة عروة فعد مرسط بها المعنى المحازى أفاده الأمر (قوله وسمى مرسلا) أى مجازا مرسلالكن لماكان المطاوب تعليل الجزء الثانى من جزأى الاسم اقتصر عليه فالمعنى جعل لفظ مرسل بوأمن اسمه فلايردان الاسم مجساز مرسل لامرسل فقط على اله قدينع عدم تسميته بالمرسل فقط اه مؤلف فال بعضهم واعلمأن التسمية تطلق على تعيين اللفظ بازاء معنى بخصوصه بحيث لايتناول غيره وهومختص بوضع العملم وتطلق على الوضع مطلقا وعلى اطملاق الشئ على الشئ نحو يسمى زيدانسانا أى يطلق عليمه لفظ الأنسان وعلى ذكرشي بشي يقال سميت فلانابا ممه أى ذكرته به والمراديم اههنا مطلق الوضع يقرينة كون مفهوم المجاز المرسل كليا (قهله لانهأرسل الخ) فهومن الارسال بمعلى الاطلاق آه مؤلف (قهله عن دعوى الاتحاد) أى اتحاد المنة ول السه المنقول عنسه في الجنس مدعوىان أفرادذلك الجنس فسمان متعارف وغسره تعارف وان المنقول السهمن افراده التي ليست متعارفة والمراددعوى ذال معنى فلاينا في وجود الك الدعوى لفظ الى المرسل أيضا والدعوى المعنوية

 ابنقسم المحازالی مرسيل واستعادة ك المحازان كانت علاقتسه المشابهة بمن المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول السه فهواسمتعارة والافحاز مرسل فالثاني كالغث المستمسل في النسات والندات المستميل في الغشفان العلاقة فيهما لستالشابهة وإغماهي فى الاول السدسة أى كون الغنث سيسا في السات وفي الشاني المدسترأى كون الندات مسيساعن الغنث بناءعلى الراج من اعتبارالعلاقة منحهية المنقول عنه لان المنى الحقبستي أولى بالاعتبار وقبل منجهة المنقول إلسه لانهالمراد من اللفظ وقسل من جهتهما معيا رعامة لحق كل منهـــما وسأنى قريهاذ كرعلافات المرسل وسمى مرسسلا لانهأرسل أىأطلقعن دءوىالانحاداليتى في الاستعارة

هبي المنسرة في النفس فسل النعور بالفعل بل النعو زمنوقف عليها واللفظمة هي التي بقضي بها اللفظ نظاهراستعماله فيغبرماوضه هوله وكأتماه مامؤولة ومصروفة عن ظاهرهافتقول في تأويل دعوى انحادالمشبه بالمشبهبه جنسافي الاستعارة سواء كانت معنو به أولفظية انهاليست حقيقية قصدافادتها وافادةاعتقادهانل هي صورية تخيلت لغرض المالغة في التشييه فان المقصود كاهو واضح بالقرائن محردتناس التشبيه أى تصوير المذكلم نفسه بصورة من نسيه وتصوير الاسدم شلابصورة أن افراده فسمان منعارف وغيرمتعارف وان الرحل الشهاعم فافراده التي است متعارفة داخيل في حنسمه مبالغة فىالتشىمه وكال وجه الشبه وتقول فى تأويل دعوى اتحاد المسيب بالسبب مشلاح نسافى الجاز المرسل وهو دعوى افظمة فقط انهاوان كانت مقصودة للشكلم من ظاهر الافظ لمكن لاعلى أنها حقمقمة بل تخيلية لغرض المالغة عايقضى به ظاهرا للفظ في ارتباط المديسية مشلافات المقصود كاهو واضم بالقران مجسرد تناسى السببية مشدلاأى تصويرا لمتسكلم نفسسه مجسب ظاهر اللفظ يصورة من نسسها وتصويرالسبب مثلا بحسب ظاهرا الفظ بصورة أن افراده فسمان متعارف وغيره تعارف وان المسعب من افراد والتي لدست متعارفة داخل في حنسبه مسالفة في ارتباط المسسة مشالا ولعلهم في الاستعارة أرادواتفو بةالارساط بينالمنقول عنه والمنفول المهقبل التمؤز يتفدم تلك الدعوى لضعف عسلاقة المسابهة عن بقمة العلاقات فليسمحوا بيناه التحقر زعليه امع شدة صففها كافدمناه في الكلام على المهم الرابع من النمة (قوله ولانه لم يقيد الخ) هذا انسايجري في الامر الكلي لافي كل فرد منه انقسد كل فردمنه بعلاقة واحدة قاله الملوى في كسره قال الامر ولا يخفاك أن أصل التسمسة لوحظ فيها الكلي اه ومع ذلك فالتعليل الاول أولى لانه يجرى في كل فردمن الكلى كايجرى فيه (قول من الجرأة) بوزن غرفة كَافى المصباح وفيها الخات أخر وقوله والاقدام الخ عطف تفسير (قوله المشاجة في الصفة) همذا القسم هوماا فنصرعليه الامام الرازى وأساءته كاذكره الاستوى في شرح المنهاج فانههم خصوا الاستعارة بالمشابهة المعذو مةولم بحعاوا المشابهة السورية علاقة لها وعلى هذا تكون الفظ فرس مشملا فى المنة وشعلى الحائط بصورة الفرس محاذ امرسلا (قوله في معدى اشتر مه المنقول عند) سأقله فرساأن الشهرة ليست شرطافي صحة الاستعارة مل في حسسنها فلعل مراده هذا بدان المشابر سة الكاملة (قوله والمشاجة في الشكل) قدأ شار المسنف قبله الى أنّ المراد الصفة المعنى فلا يقال إنّ الشكل من المصفة الظاهرة المشهورة فتنبه (قول وغيرهما) أى كالمنها - البيضاوى وشرحملا سنوى فقد قال المضاوى والمشابهة كالاسدالشماع والمنقوش اه وقال الاسنوى النوع الشالث المشاجسة وهي تسمية الشئ باسم مابشابه مه إماني الصفة كاطلاق الاسدعلي المشعاع أوفى الصورة كاطلاقه على الصورة المنقوشة على الحاقط وهد ذاالنوع بسمى المستعارلاته كالشهه في المعنى أوالصورة استعرفاله اسميه فكسوناه اله ولايخني مافي قوله وهبي تسمية الشيء الخمن المسامحة ولا يخني ما يناسب كل واحدمن اسم الاشادة فى قوله وهذا النوع المزوالضمائر بعده وفي جع الجوامع وقد يكون أى المجلز بالشكل أومسفة ظاهرة فال سم ينبغي ان المراد بالمشابعة فيهما (قولَه على التَّقفيق) ومنهممن حملهامن علاقات المحاز للرسسل كصاحى التنقيع والمستحشف وقدو أفقهما أولاالزركشي في البعير المسط حيث قال العلاقة الرابعة النضاد ثمذ كرما هوالتحقيق (قوله علاقة النضاد) أى النقابل وهو كون الشئين محدث لا محتممان في محل واحدسواء كان تقابل النصاد بأن كاناو حودين كابين السواد والساض والحن والشعاعة أوتقابل العدم والملكة بأن كان أحدهما وجودا والأخرعد منااعتم فيه كون الحل قابلالاو حودي كابن النصر والعم فان العمي هوعهم النصر عمامن شأنه أن يكون بصيرافصير غشل المصنف بلطلاق البصيرعلي الأعجى ولايرد علسه أن البصير والعجي ادس منهما تضاديل

ولانه لم يقيد بعسلاقة واحدة بلرددس علاقات والاستعارة كالاسدالستعل فى الرحسل الشعاع فان العلاقة فيه المشابهة أي مشابهة الرجل الشعاع الحسوان المفترس في الحرأة والاقسدامعلى الخاوف ثم المشابهة فسمان المسأمة في الصفة أى اشتراك المعنى المنقول عنمه والمعنى المنفول السنه في معنى اشتهر مه المنفول عنمه كافى المثال المتقدم والمشابهة في الشكل أىاشتراكهما في هئة اشتهر بها المنقول عئه كاشتراك الفرس الخفيق والفرس المنقوش على حائط مثلافى الصورة الفرسسة فقولك رأيت في الحاقط فرسااستعارة علاقته الشابهة في الشكل كافي المصر المحمط وتعريب الرسالة الفارسية وغبرهما وبمايدخل تحت الأشتراك في الصفة على التعقيق علافة التضآد كافىالكابين المذكورين

وغسرهما فنكونأبضا مختصة بالاستمعارة وذلك لانمن يستمل اسرأحد الضدين في الاسخر ننزل النضادم_نزلة التناسب تهكا واستهزاء أومطاسة واستملاحافيشيه أحدهما مالا خرشاء على ذلك النضادالمنزل مستزلة التناسب ويستعبرلقظ المشمه للشممة فمقول مثلاحاءني أسهدوريد رحلاحانا للتهكم والاستهزاءا ويقول رأبت كافورا وبريدرحلازنحما للطاسة والاستمالاح أي الاتدان عافيه ملاحية وظرافة ومنأسسات تنزيله مسنزلة التناسب البصرعلى الاعي واعلم أنه لأنسترط في صحة الاستعارة

منهما تقيال العدم والملكة على إنه قبل إن العبي أحروحودي بقوم بالحدقة بضاد البصر فيكون بنهما تفاط التضاد وأماتقامل التضائف وهوكون الششين الوحود من بحث لاتكن تعقل كل منهما إلافانقياس الى تسغل الاتخر كابين الأتوموا لبنوة فالظاهرا فهغرد اخل هنافق وصرح السعدفي التاويح فأفلا يحوز إطلاق أسعى الان وان غلى الأساتفاقا كآمر فيمقدمقال كامرعنه آن العلاقة مقتضمة المعسة والضلف عن المقتضى لدر بقادح لحواز أن يكون لما نعر مخصوص فانء يدم المانع ليسرح أ من للقنضي قال السمرقندي في حواشي المطول على أنا نقول كاتَّحعل التقابل الذي بين الاعمَّى والبصير عنزلة التناسب لغرض فلجع لالنقابل الذى بين الاب والان كذلك وأما أن الاول من قبدل العدم والملكموالثانسن قبيل التضايف فغيرمؤثر (قولهوغرهما) أى كالمفتاح والناويع وغيرهما فقد ذ كرصاحب المفتاح من أمثلة الاستعارة استعارة اسمأحد الضدين الا خر ومشل لهابقوات فلان والتعليه الشائر يقتيله ونهب أمواله وسيى أولاده وقال صاحب الناو بح التعقيق أن اطلاق اسم أحدالمتقاطين على الأتنومن قسل الاستعارة متزيل التقامل منزلة التناسب بواسطة تمليرا وتهريج أوتفاؤل أومشا كلتوماأشه ذلك اه ماختصار وقال شارح محامع الحقائق المشابهة إماحقه قسة كافي استعارة الاسدار حل الشحاع أواعتمارية بأن مغزل النقامل والتضادمنزلة المناسب الخومشاه في من قاة الوصول وشرحهامر، آء الاصول العلامة خسرو (قوله بنزل التضادمنزلة التناسب الز) لدس المرادأية يجعل التضادالذي هوكون الشئين متنافس محسشلا يحتمعان وحه شده سنهما لاشتراكهمافعه لانك لذاقلت العسان انه أسدلم تأت الثأن تقول في النضاد مل للراد أنّ الوصفين المنضادس كالحين والشحاعة المااشتركا فيصفة النصادحازأن يحعل أحدهماعين الاتخرادعاء فيشمه أحدمو صوفهما بالآخر قصدا الحالمتهكم أوغيره مثلا يحعل الحترشماعة فيقال للعبان أسدو يحعل العي يصرافيقال للاعي يصبر وهكذا كاأفادهالسيدقدس سره فيشرح المفتاح وفي قول المصنف نبشيه أحدهما بالآخر شاءيلي فلك المتضادالخ اشارة الى حمل أحد الوصيفين عن الاسخر ادعاء حتى كأن هناك معنى واحدامشتركا بينالموصوفين كلهو رسمالتشبيه والاستعارة (قولهتم كماواستهزاءالخ) يعنىانماأعان على محة ماذكر وأوجب فبواقصدالتهكم والاسترزاه الخفالة المصنف فيحواشي السدعد وعطف الاستهزاء على المتهكم عطف تضمير والتهكم بالنظرال حال الشبه بخصوصه والمطابسة والاستملاح بالنظرال المسامع مطلقا كاهوظاهر (قوله أومطاية) بضم الميم مصدرطا به إذامازحه كافى القاموس (قوله واستملاسه سيأتى نفسيره في كالآمه (قوله أى الاتيان الخ) قال السعد في شرحيه التمليم الاتيان بما فيسهملا مسة وظراغة يقال ملح الشاعر إذا أقيبشي مليح أه والظاهرأن أملح املاحامثل ملح تمليصا ثهوأيت فى القاموس وشرحه ما نصه وملح الشاعس إذا أتى بشئ مليع وقال الليث أملح جاء بكامة مليعة اه :وهونص فهماذ كرفسكون الاتسان الخمعيني الاملاح والسين والشاء زائدتين ﴿ وَقُولُهُ النَّفَاؤُلُ ﴾ فى القاموس ولسيان العرب الفأل صند العلوة كأن يسمع مربض باسالم أوطالب ضالة باوآجد فيقول تفاطت بكذاو نبوجه فافاظنه كاسم انه سرأمن مرضه أو يجيد ضالته اه والطبرة ما يتشاء به كافيهما (قول كلف اطلاف البصير على الاعمى) كذا فى الصرالهيط وعبارته اعلم أن اطلاق اسم أحدالمتقابلعن على الأخرمن قبدل الاستعارة متنزيل التقابل منزلة التناسب واسطة تمليخ أوتهكم كاف المسلاف الشجاع على الجبان أونف اؤل كاف المدادق البصر على الأعي اه باختصار ومثله في الناويع ومرآة الاصول وغسرهما ولامخني الهلاما نعمن ذلك فهن رجى زوال عماه وذلك كاف في صحة كلام المصنف وغيره فلاوجه للردعليه ودعوى ان اطلاقه ليس إلا لاستقياح اطلاق لفظ أعى فتذبه ثمدعوى أشاطلا فالبصيعلى الاعى والقاف لمتعلى الجساحة المبتدئة فى السفر تفاؤلا بقفولها أى وجوعهاليس

سنساعلى التنزيل والتشمه المذكور من دعوى غسر صهوءة وكون العدول الاستقباح أوالتفاؤل لأبقض عدم السناء عليهما واطلاق الملات على الفارغ كذاك لامانع من بنائه عليهما والغرض منه الاستملاح أواستقماح لفظ الفارغ فدعوى إن عسلاقة التضادليست على عمومها داخلة ننحت الاشتراك مشهورة للاسمد والسلادة التي هي صفة مشهورة للعماد (قوله على الراجع) مقابله ماذهب اليمه بعضهم منأن ذلك شرط في صحتهاوفي كلام جمع الحوامع وشرحه آليلي ميل السه وعبارتهما وقديكون المحازمن حث العلاقة بالشبكل كالفرس لصورنه المنقوثة أوصة فظاهرة كالاسدلار حل الشجاع دون الرجلالأبخرلظهورالشجاعة دونالبحرفي الأسدالمذترس اه قال سم في آياته قوله أوصفة ظاهرة أىظاهرة الثبوت لوصوفها فقوله لظهورالشه اعبة أى ظهور شوت الشجاعبة له ونسبتها السه اه وقد برى علمه وأولاصاحب البحر المحبط حبث قال العسلاقة الثالثة المشابهة إما في الصورة كاطلاق اسم الأسدعلى المنقوش في الحائط مصورته وإما في الصيفة الظاهرة للعسني الحقسق كاطلاق اسم الأسدعلى الرحمل الشحاع فلايجو زفي الخفية كاستعارة لفظ الأسدلارحمل الابخر إذهي صفة غيرا مشهورة وقال القرافي انه بشترط فعاأن تبكون أشهر صفاته ته نقل بعد كالام كشرعن بعضهم أنشهرة المالصفة في المعنى الحقيقي شرط في صحة الاستعارة عم قال والأفر بأنه لا يشترط ذلك حتى تصم تسمية الأبخرأ سداوان لم يكن الخرصفة مشهورة الاسد (قهله وان لم تحسن) إذا لمعهود الانتقال من الأسدمع القرينة الحالرج ل الموصوف بلازم الاسدالمشهور وهوالشحاعة وأماالانتقال إلى ذى النحرف معدحة الخفائه

وفصل علاقات المجاز المرسل الخ

قال العصام في أطوله ولايذهب عليك أن العلاقة متفصيلها معتبرة في الكنامة أيضا إذلا فرق من الكتابية والجحازعندالمصنف يعنى الخطيب الابامتناع المعنى الحقبق في المجاز دون الكنابة اه وقوله إذلافرق الخ ان كان أخذا بمجرد ظاهر صنيع الخطيب فلايه ولعليه مم كون المعروف عن القوم أن علاقتها ليست إلاالملزومية الخاصة وقد تقدم عنه في رسالته الفارسة نحوتم انسمه في أطوله للغطيب وتقدّم للصنف البحث فمه فننبه (قهله على التحقيق) أشاربه الى ان الزيادة على ذلك والنة ص عنه خلاف المحقيق أما الاول فلأن علاقة التضاد التي زادها بعضهم راحعة للشابهة كانقدم فلست من علاقات المجلز المرسل وزبادة الحرف والمضاف وحذفهما لدسامن علاقاته بل المسالح بازفهما بالمعنى المتعارف بل ععنى مطلق النوسع كانبه علىه المصنف في آخرهذاالفصل وأماالثاني فلأن رحوع الاكمة والمبدلية السبيعة فأن الآلة سمب وكذا الدم سب للدية في نحوفلان بأكل الدموالمدلية للسببية فان قضاه الصلاقمثلا كاهو مدل عن الاداممسه عنده وكذا الليزوم السببية والمسبية والعسوم والخصوص الاطسلاف والتقسد والنعاق للكلمة والجزئسة كاقسل بذلك فيه نظراذ الملاحظ فيالآكمة كون الشئ واسطة بعن الفعل وفاعداه وفى السبيبة كون الشئ ترتب عليه من آخر فالملطظ مختلف وكذا يقال فى رجوع المبدليسة للسبيبة واللز ومالسبيبة والمسببية ولانساران قضاءالصيلاة مسبب عن الاداء كالامخني على انه لوسيلم فالملط مختلف ولانسلم ان العموم والخصوص برحعان الاطلاق والتقسيد لماسيأتي في كلام المصنف من سان الفرق منها ولانسلم أيضاان النعلق برحم للكلمة والجزائيسة كاسيأتي لنابيانه قال العلامة الأمعر وبماينبغي الننبه له ان العلاقة قد تسكون من كبة من نوعين عند تعدد الاعتبار كاستعمال أداة الاستفهام فى الانكار فيلاحظ أولاان الاستفهام مسدعن الجهل ثمان الجهل سب في الانكار ولاضرر في ذلك

كونوجه الشبه مشهورا في المستعارمنه على الراج بلذائ شرط في حسنه فنصم استعارة الاسدد للا بخر وإن لم تحسن

و فصل على المان المحاد المرسل على المحقيق تسعة عشر ك

الاولىالسنبية

لعلاقة المسعسة ثممن الجهدل الى الانكاراعلاقة السنسة هدذا قال دعض الافاضل وفي الحقيقة لاثركم بلهومن اطللاق الشئ على المجاوراه في سيه فان كلامن الانكار والاستفهام متسبعن الحهـــلو يحمّل أن العلاقة مشــام ة الانكارالاستفهام اه ولا يخفاك أنه لم يحعله تركساحقىقىا بل اعتباريا كامال عندتعدد الاعتبار ولاشك فى التركيب الاعتبارى ادالوحظ أن الجهل سب الاستفهام ثم كونالانكارمسىباعلى الجهل وهولاءنع صحة جعل العلاقة المشابهسة بدليسل قواه فان الغرض الخ اذهو وان كانعلة لتصييم التركيب الاعتباري مشسرالي صحة مطلق مابه يتعقق الارتباط مشابهة أوغيرها (قوله كون الشي) أى المنفول عنسه (قوله مطلقا) أى تأثير امطلقاعن التفسد بالتمام وقهل الشمر لل العلل الناقصة فالمراد بالسبب مايسم ل العلة بقسم والتامة وهي التي تستقل باقتضاء المعلل والنافصة وهي التي لا تستقل بذلك بسل تعناج الى انضمام شئ آخر اليها كالغيث بالنسمة الى النبات كاهوظاهر (قوله نحورعيناغيثا) أى نبانا حاصلا بالغيث أى المطرويح تمل ل أن الغيث فالمثال مجازعن مطلني النيات سواء كان حاصلا بالغيث أم بغدره اذلا يجب في اطلاق اسم السدب على المسبب أن يكون المعسى الحقيق سيبالعين المعنى المجازى بل يكفي فيه كونه سيبالجنسسه كأأعاده السعد فى التاويج فتنبه (قوله بحوا مطرت السمانياتا) ومحووي ترل لكم من السماء رزما أى غشابكون الرزق مسبباعنه ومن المحازيم في العلاقة الموت الرض الشديد لأنه مسمع عنه عادة (قهله أي كون الشي واسطة الخ) قال بعضهم ولم ذكر واعكسه أى كون الشي أى المنقول عنه ناش مُاعن آلة واعها (قوله نحور ودموة دائسترطوا في العدلافة سماع نوعها (قوله نحوقوله تعالى الخ) أي فقد أطلق على الذكرلفظ اللسان الموضوع لا لته المعاومة الني تتوسط بين المؤثر وهوالمتكلم والمنأثر وهوالكلام فيايصال أثرالاول وهوالتكام والتلفظوا خراج الكلام الحالثاني فيصرمت كامابه وملفوظا (قُهُ الهِ تعلى في الآخرين) أي المناخرين عنى من الانساه والام الى مم الدين كا تفيده ال الاستغرافية (قه آيه أى ذكر اصاد قاال فيه اشارة الى أن اضافة السيان الى الصدق من قبيل اضافة الموصوف الى مبداالصفة فهي كاضافة حاتم الى الجود في قولهم حاتم الجود وهذا من عبب البلاغة عند أرياب البراعة لانهجهل كانه عين الحود وهناجعل السبان كانه عين الصدق للمالغة والمعبد عن الذكر ماللسان الدلالة على طلب ذكر لا تنقطع دلالنسه على خسيره كالا تنقطع كلسات اللسان وقدا جاب الله تعسالى دعاءه كاقال وجعلنالهم لسان صدقعليا قال العصام فى الاطول فانقلت لا يجعل اللسان على حقيقته فيكون المعسى واجعل لى لسان صدق في الا تخرين بافعالي ونفع اللسان بعده له انماهو بان تذكر محاسسنه فلت لان نسسبة اللسآن الى الاكرين تدكون باللام لابني يتخسلاف الذكرةان نسسيته شاءت بني فال و يحتمل أن يكون المراد وإحعل لى كالاماصاد قابا فيا في الأخرين أى احدل الساني مسكلما بكلمات صادقة باقية في الآخرين بان لاننسي ولا تنقطع ولاتحرّف اه أي ومحاز الا ليه موحود على هدذا الاحتمال وبق وجه الثذكر المضاوى وهوأن المعنى واحعل لىصادقامن ذربتي يجدد لمديني ويدعوالناسالىماكنتأدعوهماليه وهومجدصلي اللهتعالى علىموسلم فالرالشهاب في العناية وعلى هذا فني الكلام تقدير مضاف أى صاحب لسان صدق أو محازمر سل باطلاق اسم الحزء على البكل لان الدعوة ماللسان اه يعيني أنّ اللسان محازم سل علاقت الحزُّمة واضافته الى صفته

للبالغة أى انسانا صادقا وهذا أولى من الاول أعنى تقدير المضاف لأن فيه مبالغتين مع السلامة من الحدف كانبه عليه العلامة القونوي وعلى هذا يكون المراد بالآخرين آخر أمة ببعث فيهانبي

فانالغرض تحقى الارتباط اله وقوله فيلاحظ أولاالخ أى فتكون العسلاقة مركب قمن السبية والمسبسة أى ان الانكار مسبب سبب الاستفهام و يصم أن يعتبر نقسل الاداة من الاستفهام الى الجهل

أى كون الشي سساومؤثرا فىشى آخرمطلقا ليشمسل العلل الناقصة نحورعينا غيثا والنانية المسيية أى كون الشيئ مسسما ومتأثراءنشئ آخرنجو أمطررت السماء نساتا ﴿ اشالله ﴾ الا لية أى كودالشي واسطة في إيصال أثر المؤثر الى المنأثر نحوقسوله تعالى واجعللى لسان مسدق في الأخرىن أى ذكرا صادقا وثناء حسنا ﴿ الرابعة ﴾ الكلية أي كون الذي متضمنا لذي آخرولغده

(قهله يحوقوله تعالى يجعلون أصابعهم الخ) قال البيضاوي وانصاأ طلق الاصامع موضع الاناس للبالغة أهآأىأوردهاواستعلها فىموضع الاتآمل المرادة هنا لاحل المبالغة فيربيان شدة ريمه سممن المسواعق والاشعار بأنهم يبالغون في ادخال أناملهم في آذانهم فوق العادةالمعتادة في ذلك فرارا من شدةالصوت حتى كانهم يدخلون الاصادع بتسامهاني آذانهم مبالغة في العسيد وكون الاصادع في الا كمة مرادايها الانامل على سبيل المجاز المرسل هوالذى ذكروه فى كتب المعانى وغيرها واختلوان كال ماشاف تكلل الفرائدان الذى في الا تم عوازعقلي منسبة ما المعروالي النكل الاعجاز لغوى كاطنوا قال الان المبالغسة في الاحترازعن استماع الصاعقة لفوط الخوف انماتكون على هذا الاعلى ماكالوه ولخفا الغسر وبين الاعتبارين فال في شرح المفتاح في اطلاق الاصابع على الانامل ميالغة بخساوعتها ذكر الانامسل أه والمبالغسة اغانتأنى اذاكانت الأصابع باقية على حقيقتها اذلامبالغة فيذكرها رادابها الاتامل كالا مبالغة فى رجل عدل اذا أول يعادل على ماصر جه القوم سعالصاحب الدلائل فالتعوز في تعلق المعل لا في متعلقه اه والذي غرم في هذا فول بعض أهل المعاني ان المجاز المرسل لا يضدمنالغة كالاستعارة وهوغ برمساء غدصاحب البكشاف لتصريحه مضيلافه في مواضع من التكشاف ويهفطقت ذبر المتقدمين وأولم مكن كذلك كان العدول عن المقيقة الديه عشالا محوم مشدله حول عير النغزمل ومكفى في المسالغة سادر الذهن إلى أن البكل أدخل في الاذن قبل النظر القرينة كالانخفي على ذي بصيرة نقادة وفكرة وقادة أفاده الشهاب في العنامة ماختصار وفال القونوي هذا حمالات ثلاثة محار الخوى أومجازعقلي أومحياز بالحذف أي مجعلون أنامل أصابعهم وخبرا لامور أوسطها اذالميالغية اعاتنا تحافذا كانت الاصابع بافيسة على حقيقتها وقد صرحوا بأن المجاز العيقل أبلغ من المجاز الاغوى وان كانت المالغة متحققة في المجاز الغوى المرسل ماعتبيار تبادر الذهن اليالمعنى الحقيق قبل النظر الى القريبة ومن هناقال أهل البيان الجازأ بلغ من الحقيقة وهنا يتبادر الذهن الى الاصابع وأنهم جعلوهافي آذانهم قبل الالتفات الى القرينة المانعة وكؤ هسذا في افادة المالغة وقول بعض أهل المعانى انَّ الجماز المرسل لأنفسد مبالغة كالاستعارة غبرمسلم عندصاحب الحكشاف كانسل أومأول بأنه لا يضد المبالغة كافأدة متعارة اياها بل يفيدها دون افادة الاستعارة اه وقال العلامة السمرة ندى في حواشي المطول لايخني أن قصد المبالغة يقتضي حل الاصابع على حقيقتها وجعل المجازفي الابقياع فان المبالغة الحاصلة من ايف ع المجعل على الاصابع أتم من المبالغة الخاصية من التعبير بالاصياب ع عنى الانامل يرشدك الى ذاكماذكر الشيخ في * فانع اهم اقبال وادبار * اه وسيأتى كلام السيخ عبدالقاهر في التكلام على علاقة الجزئية (قوله أى رؤس أناملهم) اذما يحمل في الاذن رأس أعلم السبابة ونبكته المتعبير عنها بالاصبيع الاشارة الى ادخالها على غيرالمتنادميالغة فى الفرارمن الصواعي فكأن كلوا حسلسنهم جعل الاصبع جيعهافي أذنه وقد أفاد ذلك السعدفي مطوله يقولهوا لغرض منه المبالغة كأنه بعمل جميع الاصبع في الأذن لللا يسمع شيأمن الصاعقة اه أى كأن كل واحدمنهم حعل الخ والمالغة بحسب الظاهروالتعبير كاعلت والافالمراد يحل رأس الاغلة فالف الاطول هدذا إذاأ ربديا لاصابيع قسيم الجمع على الجمع كاهوالمشهور مثل ركب القوم دوابهم أمالوا ريد جعل كل منهم أصابعه في أذنه ففيه ذكرآلاصابع آلاس وارادمرأس أغلة وفيه من بدمبالغة كالمحعل جدع الاصابع فى الاذن لئلا يسمع منالصواعقشمأ اه والظاهرالاول والانمان من الاصبيع مافيسه الظفر كمافى القاموس وغسيره وهو يقتضى انمالس فيه الظفر لايسمى أغلةمع أنفى كلام الفقها مخللافه فكثعرا ما يقواون اوقطع أعلما أبهام كان كذا الأأن يكون بجنازا فليعزر غرايت في المسباح مانصه الانعلة من الاصابع العنقدة ويعضهم يقول الانامل رؤس الاصادع وعليه قولها لازهرى الاغلة المفصل الذى فيه النلفر آه ومفاد

نحوقوله تعالى يجعساون أصابعهم فى آ دانهم أى رؤس أناملهم

أكامل أعيماعدا الإبوام وفي تعبى المصنف برؤس الانامل اشارة الى مافى تفسيرهم الاصادع بالانامل من التساع لان الذي يجعيل في الاذن وأس الاغلة لا كلها ورأس الاغلة برومن الاصبيع لانَّ بزء الجزء بردوننيه (قيله ونقل يسعن بعض الإفاضل الخ) اعلم أنه اذاقهدايقاع العلى على رؤس الانامل معسبر بالاسابع فهناك مجاذاما في الطرف بالمسلاق الأصابع وارادة رؤس الامامل أوفى الايقاع على الاصادع حيث أرفع على الكل ماحقه أن يوقع على الجزء للبالغة وانة صدايقاع الجعسل على الاصابع وعبربهآفلامجسانأ مسلاان وزعت الاصابع عليهم وانكان الجعسل تعلق فى الخارج برؤس الانامل فقط اعتبارا بأنه يكنى فيمثل هذه النسبة التعلق بالبعض فانام توزع جا مجارف الايقاع على جيم الاصامع لانحقالانقاع أنتكون على اصبعين بالنسبة الى كلواحد ولايخني إن المقام مقاممالغة وأصل المبالغة أوكالهالا بأتى على قصدا يقاع الجعل على الاصابيعيل على قصدا يقاعه على رؤس الانامل مع التعبير بالاصابع فلابدمن المجوز في الاصابع أوفي ابقاع آلحعل عليها فتدبرما معت لتعلم حال مآتداولوه وأفروه وتعلم أنهلوفصد في نحوأ مسكت تزبدالي ايقاع الامساك على خصوص بده كانذيد مجازا من اطلاق اسم الكل على الجزء وأمالذا أربدا يفاعه على زيد كاهوالمتبادر فللتَّعِوْز في لفظ ز مدم كون الامسالة في الوافع انحاهو بيده كانقدّمت الاشارة الىذلك في المكلام على السملة (قهله لان نسبة الفسعل الخ) أى سواء كانت اسناديه أوايقاعية كاهناوم اده بالفعل الحدث ثمان كلامه ليسعلى الحلاقه بلكل مقامله مقال بحسب عرفهم اذبيعدكل البعدأن يكون نحودفن زيدا ذادفنت يده حقيقة فتنبه وفدوال الشهاب الخفاجي في العنامة كون مثل دخلت البلدل دخل دارامنها حقيقة ليس على اطلاقه قال ولعل النوية تفضى الى تعقيقه في عجل آخر (قول فلا يجوزف ا يقاع الجعل الخ) هذا انما يناسب الردعلي من حعيل في هذا الايفاع محازاء قليا والمقصود هناالردعلي من حعل الاصادع مجازا لغوياومن الواضح أنه على جعلها مجازا اغوما لاتحوزفي امقاع الجعب ل عليها فكان المناسب أن يقول فلا تحجوذف الاصابع ولوكال فسلا تجوزف الاصابع ولافي ايفاع الجعل عليها لكان فيه تنبيه على الردعليهما فتنبه (قوله أى كون الشيء يتضمنه النه التعبير بالتضمن يفيدان هذا الذي المتضمن بالفتح معهشي آخرد اخل فى المشئ المتخمن بالكسر ولوفال يتضمنه وغيره شئ آخر لكان أوضم وأوفق بقوله فيمياسبق متضمنالشي آخر ولغديره وانحسم عرق توهم ان المراد بالتضمن مطلق الافادة (قوله تعمالي كل شيئ) أىموجودمطلقاهالكأىمعدوم محضوالمرادكونه كالمعدوم وفىحكه الاوحهة أىالاذا بهعزودل وذلك لان وجودما سواه سجانه لكونه لدرذا تبايل هومستندالي الواجب تعيالي في كل أن فايل العدم وعرضسةله فهوكلاوجودهذا مااختاره غبرواحدمن الاجلة والكلام علسهمن قبيل التشعيه البليغ **(قبلهأ**يذانه) أيفلفظ الوجه الموضوع للعضوالمعلوم في حتى الحوادث استعمل في الذات لملاحظـــة أن المنقول عنسه جزء المنقول البيسه في حقه م وان تنزه القديم جل شأنه عن ذلك الاأنه أنزل كلامه على فانون افسة العرب وخاطب عسدم بمايا لفون رفقابهم وتقر سالعقولهم وهدذا المجازشاتع كافى عنامة الشبهاب (قوله على مندهب الخلف) أىمن تأويل المتشاه تأويلا تفصيل بأبصرف اللفظ عن طاهره وبيان المزادمنه فقد صرفوا لغظ الوجه عن ظاهره الحالذات ومذهبهم أحكم أى أكثر إحكاماأى اتقانا بالنسبة الى بفع الشسيم عن العقيدة وهو أنسب يحال الفاصرين وأما السلف فيؤولونه تأويلا اجمالها بصرف اللفظ عن ظاهر موالامسالة عن سان المرادمن و بفوضون عله الحالقة تعالى أد مامعه حبل شأنه ومذهبهم أسله والاول أرج وهواخيبار العزان عسداليس الامست عال في بعض فناويه

طربق الثأويل بشرطها أغرب الحاطق والسعميل كلام أمام الحرمين فى الإرشادوان صرحف الرسالة

الاول أنها تطلق على كل عقدة من عقد الاصبع وعليه كلام الفقهاء وقول من قال الكل اصبع ثلاث

ونقسل يس عن بعض الافاضل انه لاعجاز هنا لان نسمة الفعل الىذى أجزاء بكني فيها تعلف سعض أجزائه كايقال دخلت ملد كذا ولولة كذا ومسمت بالمنسبديل فلا تجؤز في إيفاع الجعيل على الاصابع ﴿ الْحَامِسَةُ ﴾ المزانية أى كون الشي يتضمنهشئ آخرنحوفوله تعالى كلشئ هالك إلا وجهــه أى ذانه على مسذهب الخلف تمال الناصر اللقاني اشترطوا في هذه العلاقة أن يكون الكلمركا

النظامية المتأخرة عنسه باخسارا لطريق الشانى اه ولعل المرادبشرط طريق التأويل أى التفصيلي أن مكون التأويل فريبا حارما على سنن اسان العسرب كاهنا (قهله تركيب احقيقيا) أى الم تحقق في نفس الامر بقط عرائظر عن اعتبار المعتبر وفرض الفارض محتث تبكون الاجزا الهاسعضها اتصال وانضمام عرفي كآجزا والقصدة وكاجزاء الصلاة لا كافراد الانسان المعتبر مجوعها وبمذاظهران ماقيل لانهم عسلاقة الجزاية في اطلاق الدعاء على الصلاة لعدم التركس الحقية ليس في محله والافساالفرق بن الصلاة وبن القصيدة فانه سأتى ان اطلاق القافسة عليها لعسلاقة الجزاسة وأقروه فتنب اللك (قهله وان يستلزم انتفاء الجرز انتفاء عرفا) أى لاعقد لا أذو حود السكل مدون الجزء أى حزء كان محال عقلافتي اعتىرالظفر أوالاذن أواله دحز أللانسان فلاعكن أن وحدالانسان مدونه عقلاوان وجديدونه عرفافا لمعقول عليه هناالانتفاء عقتضي العرف لاعقنضي العقل فلابقال مامن جزءالاينتني الكل مانتفائه من حمث هو كل ضرورة ألاترى أن المجموع الذي تبكون المدأ والطفر أوالاذن جزأمنه لا يتحقق بدونها فلامعنى لاشتراط ذال على ان المرادأنه يلزمن انتفاء ذلك الجزء عدم صدق اسم ذلك الكل على البافى أوعدم صدق اميرماهية على ماهمة الباقى ولا بازم عقلامن التفاعدر يدمثلا عدم صدق لفظ الانسان على ماهية الباق منه قال في الأطول فان قلت مامن جزء الاوشأ به ان الكل لا يوجد بدونه قلت هذامشكل وانأجابواعنه بأنمبني هذاءلي العرف فانبعض الاجزاء ممالاعنع فوته أطلاق اسم الكلعرفا كاليدفانهام عانتفائها يسمى الشخص انسانا بخلاف الرأس لان العرف جعل الكل المسعى بالانسان مالم يعتبر فيسه المدمثلالاالهمم اعتباره حزأج وزوجود الانسان بدونه وأطلق الانسان اه وقوله قلت هذامشكل الخ أى ما استشكلته مشكل أى ماق على إشكاله وحواجم عنه غير نافع وقوله لاىالعرف جعل الختمليل لقوله مشكل كإقاله شخناوهو ظاهر ومن فهم أنه من ضمن جوابهم فقدوهم بلهوردعلمه فأفهم وقديجاب عن الاشكال بأناعنع قوله لاانهمع اعتباره جزأ الخ ونقول الاجزاء العرفية قسمان سنهاما يتنع وجودالكل بدونه كالرأس ومنهاما لاعتنع كالسد وعلم من هذاان الانسان بطلق على الحسم المركب من الاحزاء العاومة كالطلق على مطلق حموان ناطق وحدت فسه تلك الاجزاء أم لا نأمل (قوله كالرأس والرقبة) اذانتفاء كلمنه مايستان ما نتفاء الانسان اذلا يوجد مدونم ما (قهله بخلاف الارض الخ) أى فلا يصم اطلاق الارض على السماء والارض لمد للقة الجزئسة لانتفاء آلشرط الأول ولواعند بمجموع السماءوالارض من حمث هومجموع لان التركيب حينثذ اعتبارى لاحقيقى كاهوالشرط (قهله والظفر والاذن الانسان) أى و بخسلاف الظفر الخفلا يصم اطلاق انطفرأ والاذن على الانسان لعلافة الجزئية لانتفاء الشرط الثانى اذانتفاؤهم الايستكزم انتفاءه عرفالوجوده بدونهما (قولهأى واليد) أى و بخلاف اليد بالنسبة الانسان فلايصم اطلاقها عليه من حسث انه انسان لعلاقة الخز "بية لانتفاء الشرط الثاني وأماا طلاقها علمه من حسث آنه معط فهو صحير كاطلاق العين على الريشة لأن الاعطاء باليدكاأن الرؤبة بالعين ولذا جؤز الزمح شرى في قوله تعالى تدت بدا أبى لها أن راد بالدين النفس لان أكثر أذبته كانت بيديه أفاده الفنرى وسأتى في كلام المصنف نظيره (قوله وأما إطلاق العينالخ) دفع لما سوهم من أن العين مثل السدو الاذن والطفر في العرف معأنه يضُعُ الطلاقهاعلى الكلُّ مجازًا فإن المين قد تطلَّق على الريشة مجازاً ووجه الدفع ظاهر (قوله على الربشة) براءمفتوحة فياءموحدة مكسورة فباءمثناة تحتية ساكنية فهمزة مفتوحة وهي الشضص الرقب الذي يجلس على مكان عال لينظر للقوم كى لايدهمهم العدو والناء فيسه للبالغة كاذكره الفغرى وفى الحديث أنه بعث بسيسة عينانوم بدرأى جاسوساوفى حديث الحديبية كأن الله فدقطع عينامن المشركين أى كني الله منهم من كأن يرصدناو يتجسس عليناأ خبارنا (قول وهذا المعنى ممالا يتحقق الخ)

تركساحقيقباوأن ستلام انتفاء الجرء انتفاء عرفا كالرأس والرقسة بخلاف الارض السماء والارض و لفام والاذن الانسان اله أى والمد كافى المطوّل قال فيه وأما إطلاق العدن على الربيّة فلاس من حيث إنه رقيب وهذا المعنى عمالا يتعقى دون العن اه

واختلف الفائلون بصمته (١) قــولەفىأنلايتماوز الخ المصدر المأخوذمن قدوله ان لا يتحاوز ععنى الفاعل أىفىغىرالمنحاوز أوعلى تقدر مضاف أى في ذي أن لا يتحاوز الخ اه منه

واعملمأنه وقعخسلاف

في استمال المسترافي

معنيمه بأنرادمه كلمنهما

واحسد والصيرصيسة

من مشكلم واحد في وقت .

(٢) قـولهسواه كان الخ المراد بالاثمات مايشمه الامرو مالنفي مايشم _ل النهى كما في الساني على المحلى اه منه التساويج وغسره (قهله واعساراه وقعالم) لاتخني علمك مناسسه لماهنا وهي الهقسل ان علاقة الجمازعلى القول به الجزَّية وان كان فيه مافيه كاسد كره (قطله بأن راديه كل منهما الخ) هدا تحوير لحل النزاع فان المشترك من معندين لاطلاقه ما لنسبة الهمأ أحوال أربعة الاول أن بطلق على كل منهما بعينه على سيل السدل مأن بطلق تارزو براده هداو بطلق تارة أخرى وبراد بهذاك فلا بقصيدته فاطلاق واحدالاأحدهمافقط بعبنه ولانزاع في صعته وفي كونه حقيقة سواء كان بين المعندين تناف أملا الشانى أن يطلق على أحدهما لاعلى التعمن مان راديه في اطلاق واحده فدا أوذا لـ مثل وأنت عهذا أى ذهباأ وشمسا وليكن ثوبك جوناأى أبيض أوأسود ولس فى كلام القوم مايسه ر ماثبات ذلك أونفه الامايشمرالميه كلام صاحب المفتاح من ان ذلك حقيقة المشترك عندالتحرد عن القرائر حيث قال الحقيقة هي الكامة المستعلة فما تدل عليه ينفسه ادلالة ظاهرة كاستعمال الاسد في الهيكل الخصوص أوالقرء (١) فيأن لا يتعاو زالطهر والحيض غير مجوع بينهمافهذا ما بدل عليه بنفسه ما دام منتسبا الى الوضعين اه بعني أنه اذانسب الى الوضوين ولمخصص بأحدهما واسطة قرينة دل بنفسه على أحد المعنيين لاعلى النعمين وهذامعني مالا يتحاوزهما غبرهج وعينهما الثالث أن بطلق على كل واحدمنهما مان يراديه في اطلاق واحده مذاوذال على وجده أن مكون كل واحدمنه مامنياط الحكم ومنعلق الاثبات والنفي الرابع أنبطلق على مجوء همامان راديه في اطلاق واحدالجموع المركب منهدما بحيث لايفيدأن كآدمنهمامناط الحكمولا نزاع في امتناع هذين الأخرين اذا كان بين المعنس تناف فى الارادة مثل هـ ذا حون أى أسودوا بيض لما ان ذلك يستلزم اجتماع المتنافيين ، ل اللفظ حينتذانما يستعل فأحدهما إماعلى سبيل التعيين كاصرح بهالقوم أوعلى سبيل الابهام كاأشار السهصاحب المفتاح فاذالم يكن بين المعنسين تناف في الارادة وان كان منهد ما تناف في المفهدوم فلانزاع في المتناع الرابع حقيقة وفى جوازه مجازاان وجدث علاقة مصحمة بن الحموع وحزأته والافلا وأماالثالث مثل رأيت عيناص بدابها كلامن الذهب والشمس مثلاعلى أن تكون نسبة الرؤ مة متعلقة بكل منهـما ففيه اختلاف كثير كاستطلع عليمه والفرق بينمه وبين الرابع هوالفرق بين الكل الافرادى والكل الجموى وهومشهور ويوضعه أنه يصع كلانسان بشبعه هذا الرغيف على طريق الافراد دون الجموع ويصم كل أفراد الانسان يطبق وفع هذا الحجر العظيم بطريق المجموع دون الافراد اذا كان الحجر بحث لابطيق رفعه كلأحد وقديصم الاعتباران معاكفولنا كلانسان حسم فبينهما عروم وخصوص من وجه أفاده شار ح العنقود بزيادة للايضاح وغيره فقول المصنف بأن يرادبه كل منهماأى وأمكن الجع بينهما بأدلا يكون بينهما تناف في الارادةوان كانامتضادين كايفال عندي عن وتريد الباصرة والجارية مثلاو رأيت الحون أى الاسودوالاسض وأقرأت هندأى حاضت وطهرت فأن امتنع الجمع بينهسما في الارادة كافي استعمال صيغة افعل في طلب الفعل والتهديد عليه على القول باشتراكها بينه مالم يصح استعماله فيهما بالاتفاق ولطهور اشتراط ذلك سكت المصنف عن التنبيه عليه فتدر (قهله والصير صمنه)أى (٢) سُواء كان في الاثبات أوالنفي وذهب بعضهم إلى عدم صحنه مطلَّفا وعلى هُــــُذَا المذهب البيانيون وغيرهم كمافي المحلى فالدالكمال أيكالحنفية نفله شيخناعتهم في تحريره اه وذهب بعضهمالى ألصةفى النسني وعدمهافي الاثبات فنعومارأ يتعتنا يصع آن يرادبه الباصرة والذهب منسلا بخلاف وأيت عيسا فلايصم ان يراد به الامعنى واحدوهذا المذهب آختاره الكال بن الهدمام في تحريره كانقله عنه تلميذ والكال بن أي شريف قال في الناو يح واليه مال صاحب الهداية في باب الوصية اه وفى العنقودوشرحه كلامطو يلحدا يتعلق بالاستدلال للذهب الاول والثالث فعليك بهما إن شئت

أى فقد يحقق فيسد الشرط الشانى فاطلاق العسين على الرقيب كاطلاق اللسان على السترجسان كافي

(قوله فقيل محار) مال المه امام الحرمين واختاره ابن السبكي وابن الحاجب معاللا مدى اله كال والذي فى الحبيط أن الآمدي اختار التوقف أي في العصة وعدمها في الميذهب الى شي منهما (قوله لم يوضع لهمامها) أى اكل منهما شرط مصاحبة عالا خركا استنمل ولبس المراد أنه له يوضع لمحموعه عماحتي بقنضى انهاستعل هنافى مجوعهما ادليس هدامن محدل النزاع كانقدتم وقوله من غير تطرالي الاخر) أى الى وضعه للا خر إمالتعدد الواضع أونسيان الوضع الأول كا أفاده المحلى وليس النسيان بقيد بلمشله قصدالابهام فانه من مقاسدالعقلاء قال في الناويح سب وقوع الاشتراك هوالوضع لكل واحدمن المعنسن إماا بتداءان كان الواضع هوالله تعالى وإمالقصد الابهام أولغفلة عن الوضع الأول أولاخت الرف الواضعين ان كانغيره اله فنعدد الوضع بكون من الله اختيار اومن غيره غفة له أوقو مدابهام على السامع وعن المبرد وغيره من أعمة اللغة انكاروقوع المسترك من واضع واحدد كافى المعرالحيط (قوله ونقل عن الشافعي) فيداشارة الى أن القول بأنه حقيقة غير محزوم عنده واله قول السافعي فقد اختلف النقل عنه في الهدقيقة أومحاز نقل الاقل عنه الآمدي وقال الاصفهانى إنهاالا تق بمذهبه أى من ان المسترك عند التجرد عن القرائن ظاهر في معند معجب حله عليه ا ونقل الثانى عنه النقشواني في التلفيص أفاده الكال وشيخ الاسلام (قوله لان اللفظ لا سوقف كونه حقيقة الخ) هذا دفع لما استدل به على منع كونه حقيقة فيهمامن أنه شوقف على كونه موضوعا لجموع المعنيين ليكون استعماله فيه استعمالا في نفس الموضوع له فيكون حقيقة وايس كذاك لانه لو كانموضوعالجمو عالمعنين ابكن مشتركا أى لم يتعددالمعنى الموضوع لمحين أنبل هومعنى واحد أعنى المجموع والفرض أنهمش ترك ولماصح استعماله في أحده ماعلى الانفرادعن الآخر حقيقة ضرورة أته لا يكون نفس الموضوع له بل جزأ موا للازم باطل بالانفاق إذلا سبهة في صحة أن يطلق القرءأوالعين مثلاو يرادبه أحدالمعنيين فقط ووجه الدفع أنمحل النزاع كافرره الائمة استعماله في كل واحدمن المعنسين على أن يكون عفر دومناط الحسكم واستعماله فيهما كذاك حقيقة إنما يتوقف على كونهموضوعالكل واحدمنهما والام كذلك نع قداعة رضعلى هذاصاحب التوضيح بأنه لايخلو إماان يكون موضوعا لكل واحدمنهما مدون الاخراى شرط الفراده عن الاخر وأماان يكون موضوعاله مطلقاأى معقطع النظرعن انفراده عن الآخرأ واحتماعه معمه إذلا يحو زأن ويحكون موضوعالجموع المعنيين منحيث هومجوع وإلالم بكن مشتر كاولما صعراستعماله في أحدهماعلى الانفراد حقيقة كاتقدم بانه (١) ولالكل واحدمنهما بشرط اجتماعه مع الا تخر و إلالما صم استعماله في أحدهما على الانفراد حقيقة لان أحد المعنيين منفردا عن الا خر غيراً حدهما مجتمعا معه فلا يكون هونفس الموضوع له فدارم أن لا يصم الاستم الكفيه محقيقة وهو باطل كانقدم وعلى التقديرين يمتنع استعماله فيهم ماحقيقة أماعلي آلأول فظاهر ضرورة أن الانفرادمناف الاحتماع فأو جازاستعماله فيهماحقمقة على هذا التقدير لزم اجتماع المتنافسين وهومحال يداهة وأماعلى الثاني فلان وضع اللفظ عبارة عن مخصصه بالمعنى أى تعييف ما زاء المعنى وحعله بحث يقتصر على ذلك المعنى لايتجاو زمولا يرادبه غدره عند الاستعمال فدائما لايمكن الااعتبار وضع واحدلأن اعتباركل من الوضعين ينافى اعتبارالا خرضرورة أناعنبار وضعه لهذا المعنى وجبارادة هذا المعنى خاصة واعتبار وضعه للعنى الأخر بوحب إرادته خاصة فلواعتبر الوضعان في اطلاق واحدلزم في كل واحد من المعنمين صفة الانفراد عن الأخر والاجتماع معه بحسب الارادة فلزم اجتماع النقيضين بل بلزم ان بكون كلمنهمامراداوغسرمرادفى حالة واحدة لان اعتبار وضعه للا ول يوجب كونه مرادا واعتبار وضعه للثانى يوجب كون الاؤل غسرم ادفلزم كون الاؤل مراداوغ يرمرادوكذا اعتبار

فقيل مجازلان اللفظ لم يوضع الهمامعا بل الكل منها من غدير تطرالى الا خو وقبل حقيقة ونقل عن الشافعي لان اللفظ لا شوقف كونه حقيقة على وضعه المعنيين معا بل على وضعه الكل منهما وهذا هوا العميم

(۱) قوله ولالكل واحد منهمابشرط احتماعه مع الاخر الفرق بين هذا للمن وما قبله ان كلا من الموضوع له وغلى هذا نفس الموضوع له وغلى هذا للوضوع له والاجتماع مع الآخر قيد الموضوع له خارج عند شرط لاستعمال اللفظ فيه كاهو واضع اه منه

التوضيح قال السعدفي الناويح وهذهمغ لطة منشؤها اشتراك لفظ تخصيص الشئ بالشئ من قصر المخصص على المخصص به كانف الفي مازيد الافائم انه لتخصيص زيد بالفيام ومن حعل المخصص منفردا من بين الاشدام الحصول المخصص مكا بقال في الله نعدم عناه نخصت بالعمادة و في ضمر الفصل إنه لتعصيص المسنداليه بالمسند وخصصت فلانا بالذكرأى ذكرته وحده وهداه والمراد بتخصيص اللفظ مالمعنى أى تعسنه اذلك المعنى وحعسله منفردا بذلك من من الالفياط وهدذا لابو حدان لا براد ماللفظ الاهــذا المعنى ولانناف انهراديه معنى آخر بتعيين آخر غير تعيينه لهــذا المعنى فجازان يستعمل في المعنسن في حالة واحدة باعتبار الوضع نمن غيراز وم محذور لان وضعه لهذا المعنى الما يوجب كون المعنى الا تخرغ يرم ادمالنظرالي هـ ذا الوضع لا كونه غيرم ادمطلقا والمنافي لكونه م ادايا عنمار الوضع الا خر اعاهو الناني لاالاول وكذا وضعه الا تخراعات حب كون المدني الأول غيرم اد بالنظرالى هدذا الوضع لامطلقا والمناف لكونه مهاداما عتبارالوضع الأول هوالثاني لاالاول فلا بأزممن اعتبارالوض عناجماع المتنافين أصلاوح ينشذ فنختارانه موضوع لكل واحدمن المعنبين مطلقا أىمن غسراشتراط انفرادأ واحتماع فيستعل تارة في هذامن غيراستعبال في الاستخروتارة مع استعباله فعه والمعنى المستعلفه في الحالين نفس الموضوع اله فيكون اللفظ حقيقة اله بانضاح وقديشكل قوله وجعمله منفردا بذائمن بين الألفاظ بوضع المترادفين اذلا يصدق الانفراد من بين الألفاظ على واحمدمنهما بالنظر الى الأخر ولذلك اختار الازممري في حواشي المرآة حل الخصيص في تعريف الوصع على المعسنى الاقل حيث قال جعسل التخصيص فهناء عنى جعسل اللفظ منفردا من بين الالفاظ بالحصول للعني الموضوع له لاعمني قصره على ذلك المعنى كازعمه النفناذاني خلاف المتبادر لان المتبادر من قولهم تخصيص الافظ بالمعدى دخول الباءعلى المفصو رعليه لاعلى المفصو ركيف ولو كانالمعني كاقاله التفتازانى لزمأن لاتوجدالالفاظ المنرادفة فانفيل لوكان المءى كاقلت لزمأن لابوحدالمشترك قلنامنو علان الوضع متعدد وكلوضع يقتضى تخصيص اللفظ بالعنى الذي وضعه باعتبار ذلك الوضع لاماعتباروضمآ خراه نعرقديقال المرادح على اللفظ منفردا بالمعنى من بن الالفياط ولوفي الجاله كآماله سم في آياته وقد مركك في الكلام على المهسم السابع من التمة أن المراد بالتخصيص في عبارة منعبر به في نعريف الوضع المعين والجعل لا القصر فقد ر (قوله وتعليل الاول الخ) وقد استدل ابن الحاجب كغيره للاول بأنه يسبق منسه الى الفهم أحسد المعنيين على البدل دون الجمع وهوعسلامة الحقيقة فى أحدهمادون الجمع قال السعدوقد يمنع سبق أحدا لمعنيين من اطلاق المشترك بل انما مدى سبقهماعلى ماهومذهب الشافعي رضى الله عنه وقال الكوراني بعدأن ذكرأن ان الحاحب ذهب إلى هذا القول الاول وهداليس بشئ إذة وقد مناأن محل النزاع هو إرادة كل من المعسن ولاشك أناالفظ موضوع للعندين بوض عن مختلفن ولم يخرج اللفظ بالاستعمال في المعندين عن كونه حقيقة ككون اللفظ مستعملا فيماوضعله فعملوأر مدالمجموع من حبث هومجموع كان مجيازا إذاللفظ لمعوضع للجموع فالحق الذى لامحمد عنسه هوماذه بالسيه إمام الأغة الشافعي علمه من الله الرجة منواصلة إلى ومالدين اه وقال العلامة الناصرة ولهمن غسر نظرالي الآخرأي لاوحود اولاعدما فيتحقى الوضع أكمل منهسما وجدالا آخرمعه أملا وكون اللفظ حقيقة فيهما يتوقف على وضعه لكل منهما لاعلى وضعه لهمامعا كافال اه أى كافال هـ ذا القائل اه سم باختصار (قوله أنه وضع اكل يشرط الخ)

هذاهوالمناسبلدعامن مجازية الاستمال في العنيين اله سم (قولة فهو بمنوع) أي لموازانه

وضعة للثاني توجب كونة مراداً واعتبار وضعه الاؤاريو حب كون الشاني غير مراد فازم كون الشاني مراداوغ مرمرادوهو باطل الضرورة لاستلزامه احتماع النقيض بنهد ذا إيضاح ماذ كرم صاحب

وتعليه الاول بأن الفظ وضع لكل من المعنيين من غير نظر الى الأخو ان أريد به أنه وضع لكل بشرط عدم النظر الى الاخر فهو منسوع أولا بشرط النظر الى الاخر الى الاخر الى الاخر الى المسلم

لم بشترط عدم النظر الى الاخرفيكون عدم النظر غريرمانع من الاستعمال في كل لو كان عدم النظر هوالواقع منه والنظر لادخه له في صهة الاستعمال في كل لو كان النظر هوالواقع منه فافهم وقال العلامة الطرسوسي فى حواشى المرآة مكني فى كون الفظ حقيقة مجرّداً ن بكون مستعلافي الموضوعة ولايج أن يكون مستعلافيه على الكيفية التي عليها وقع ألوضع وهي انفراد المعنى وعدم احتماعه مع غيره ومن ادعى الوجوب فعليه السان ودونه خرط القناد اه وقدد كردلك في مقام الحدف كلام صاحب المرآة الموافق لما مرعن صاحب التوضيح فتنبه (قوله ولا يضر ما الخ) فهولا يقتضي النعوز في على النزاع (قوله الصدق عدم شرط النظر آلخ) معط أفادة عدم الضر رقوله لاعلى وجه الشرطية المفيدأن النظر وعدمه سواهفأن كلاعلى فرضه يضع الاستعمال فى كلمن المعنيين ومن لم يتنبه للعنى أطال عاأطال له (قهله علاقة الكلية والجزية) أعتبرجهتي المنقول عنه والمنقول اليه وهو خلاف الراج كامروقيل أن المسم للمازع الاقة الاطلاق (قوله أى فان هذا مجاز بلاخلاف) قيل لعل الصواب حذف هذاالتقد ترلناها تهلقول السعديعدوا مآتانيا الزفانه يقتضى أن لاتصم المحاذية عند ارادة الجموع لعدم صفة علاقة الجزئية بعدم التركيب الحقيق الى آخرما أطال بههذا ألقائل ولايخنى عليكان كلام السمدمع من جعل العلاقة الجزئية وليس في قول المصنف أى فان هذا مجاز بلاخلاف أنه مجازعلافتمه الجزيمة بامراده أنه مجازلعلافة أخرى غيرا لجزيبة كالجاورة الذهنية وكيف يحكى عنهمأنه مجاز بلاخلاف ويؤكد ذلك ثم نتوقف بعدذلك في كونه مجازا ونبنى على ذلك أن الصواب اسقاط هذاالتقد يوفننب م ثال أن تقول ان الوضع لكل منهما بشرط عدم اعتبار المحموع فنطلقه عن ذلك ف صدق بكل مع النظر المجموع (قوله أى عسس العقل) تفسيرا قوله أيضاوليس بمقتض ان الاستلزام العقلى شرط كالايخني بلغامة مايفيده أنه متعقق ابت وهوكذلك في كل جزء كاتفدتم بدانه فلا تغفل (قوله ومثل هذا الخلاف الخ) أى الخيلاف المكن جريانه هنا، ن الخلاف المتقدم اذبعض ما تقدم لأعكن جريانه هنا كالقول بآن استعمال المشترك في معنييه حقيقة فان المقصود هنا كون استعمال اللفظ فىمعنىيه الحقبق والمحازى إماصح يماأوغيرصيح وعلى كونه صحيحانه وامامجازأ وحقيبه ومجاز باعتبارين كاسيفول المصنف وليسفى كلامه مايوهم أن هذه الصورة غيرصورة الجمع بين المقيضة والمجازوان أطير هناء ايقتضي ذلك (قوله في استعماله) أى اللفظ لا المسترك كاهو وأضم (قوله ففيل بصمه) هومذهب الشافعي وجهوراً صحابنا كافاله النووى في الاعمان من الروضة وأخرج ان الرفعة نص الشافعي على ذاك في الام وذكره في ماب الوصية من المطلب وذكر امام المرمين وابن القشسرى أنه فال في مفاوضة له في آية اللس هي مجولة على الحس بالبدحقيقة وعلى الوقاع مجازا اه ملنصامن الحرالحيط (قوله وقيل بعدمها) هوقول الحنفية واختاره من أصحابنا ان الصباغ في العدّة وان برهان في الوجيز ونقار صاحب المعتمد عن أي عبد الله البصرى وأبي هناشم والكرخي لان الحقيقة أصل والجازمسة عارف الانتصورا حماعه ماكالا متصوركون الثوب على اللاس ملكاوعارية في وقتواحد كذافى التحرا لمحيط يعنى أن اللفظ العنى عنزلة اللباس الشخص فيمتنع استعماله في معنيين هو حقيقة فأحدهما مجازف الاخركاء تنعاستمال الثوب الواحد بطريق الملا والعارية في آن واحد ولايخنى ما في هـ ذا الدليـ للأنه ان كاب أثبا تاللحسكم يطريق القياس فباطل لأن الامتناع في المقيس عليه ممبى على أن استعال الثوب الواحد في حالة واحدة بطريق الما والعارية محال فن أين يلزم منه استحاله اطلاق اللفظ واراده المعنى الحقيق والمجازى معاوان كان توضحا وتمثيلا للعقول بالحسوس فلا بدمن الدليل على استحاله إرادة المعندين فأنها بمنوعة ودعوى الضرو رة فيهاغسر مسموعة كافى الناو يحوقد نقل هذا القول أعنى القول بعدم الصمة عن القاضى أى بكر الباقلانى قال الجلال المحلى قال

ولايضرنالمدق عدم شرط النظير بوجدود النظر لاعلى وحسمه الشرطسة قال المولى النفتاراني قبل المعيم أي للحازولي الفرول الاول علاقة الكلمة والجزيسة وفسه نظر أماأ ولافلات الكلام في اوادة كل من المعنىن لافى ارادة الجموع الذي أحد المعنسن جزء ملاخلاف وأماثانمافلما سيبق من أنه ليس كل بزه بصم اطلاف على الكل بسل اذا كان له تركيب حقيق وكان الحزممااذا انشني انتني الكليحسالعرفأيضا أى كسب العقل كالرقية للانسان بخلاف الاصبع واتطفر ونعوذلك نمقال القول مكونه محازا عنسد الاستعمال في كل مسسن المعند عن مشدكل لان كلا منهمانفس الموضوعه اه أى فلم يستعل اللفظ الافي الموضوعة من كلمنهما واستعماله في الاتخرمعه لايخرجه عن استعماله في الموضوع له ومثله_ذا الخلاف حار في استعماله في معنييه المقسق والمحازى بأن يراد مه كلمنهـمامنمه كلم واحد في وقت واحد فقىل بعصته وقيل بعدمها

مكون محازا أوحقيقة ومجازا ماعتبارين على قماس القولن السابقين والراج الثانى قال النفتازاني تعضيهدا المحاذأىءلى الوحسه الاول وسان العلاقة فسه مشكل وحددث استعمال الجزء في الكل كاذب كاسمعت اه أى في المشترك (أفول) وأماع للقة المحازعلي الوحه الثاني فتغتلف ماختسلاف المعنى الحقيق والمعنى الجمازي فناره تكون المسابهة منهدما فكون اللفظ المستعل فبهماحقيقة واستعلاة باعتبارين وتارة مكون غـــرها من عــلافات المرسل فكون اللفظ حقيقة ومحازام سلا ماعتيارين (ثمأفول) الذي نطهر أن اللفظ الممن معيى لفظ أخرتضمنا

افدهمن الجع بين متنافين حيث أريد بالفظ الموضوعه وغدر الموضوع معاوأ جيب باله لاتنافى بن هذين اه أىلان التسافي لا تكون الااذا كان الوصفان أى الموضوع له وغير الموضوع له لموصوف وأحدومن حهة واحدة أيضا وليس الامرهناكذاك فان الموضوعة وصف العني الحقيق وغسر الموضوعة وصف المعنى المجازى وماذ كرهوا سندلال بوجهء على وقد قال فى الناويج الحن أن أمتناع استعمال اللفظ فى العسني الحقسق والمجازى اعماهومن حهة اللغة اذام يثبت ذلك والقوم يستدلون على امتناعه عقد الانوجوه وقدنقلها وردها فراجعه قال الكال وعلى هددا القول الساسون وغسرهم كالحنفية اه أيوبعضالشافعية كاعلت (قوله يكون مجازا) أي فقط لان اللفظ لم يوضع لهما معابل وضع لأحدهمافقط فاستعاله فيهمامعااستمال فيغيرما وضعله واليهذاذهب اس المآجب وحكاه ان عبد السلام في كتاب الجازعن بعضهم كمافي المحرا لحيط وقوله أوحقيف ومجازا أيمعا وقوله باعتبارين أى حقيقة باعتباراستعماله في الحقية ومجازا باعتباراستعماله في الجمازي وقوله على قياس القولين السابق من أى فالقدائل هناك مانه محاز بقول هنا كذلا والقائل هناك مانه حقيقة يقول هنابانه حقيقة ومجاز باعتبار سوقد دعهان الماحب أن اللفظ هنامجاز قطعا قال ابن السبكي فيأشر حالخنصرق ديقال اذا استعل اللفظ في معند الحقية والجازى فهو حقيقة ومجاز بالاعتبارين وهدذا مايظهر عندالتحقيق ويجرى على أساوي الشافعي رضي الله عنسه وهوقضية كلامان السمعانى وغيرمن المحققين اه بلهوصر بح كلام ان السمعانى فني البحر المحيط مانصه فال الن السمعاني واللفظ والحالة هذه حقيقة ومجاز باعتبارين أه أى فلا محة لمازعه الن الحاجب منأنه مجازقطعا وفى تحرير الكمال سالهمام كانقله عنسه المبذه الكمال منأبي شريف انه لاخسلاف بن الحققين في حوازه على اله حقيقة ومحازأي بالاعتبارين وقد كنب سم في آبانه على قول الحلال المحلى أوحقيقة ومجاذا باعتيارين أقول الظاهر مخالفة هيذا الاحتمال لماذكره في التاويح من انه لانزاع فامتناع استعمال اللفظ في المعمى الحقيق والجمازي بحيث يكون اللفظ بحسب همذا الاستعمال حقيقة ومجاذا أمااذا اشترط في الجازفرينة مانعة عن ارادة الموضوع له فظاهر وأمااذالم يشترط فلأن اللفظ موضوع للعنى الحقيق وحدد فاستمياله في المعنيين استعمال في غير ماوضع له فعلى تقيد بر معة هـ ذا الاستمال فهو مجاز بالانفاق قال واغا النزاع في أن يستمل اللفظ و راد في اطلاق واحد معناه الحقيق والجازى معامان يكون كلمنهم امتعلق آلحكم مشل أن تقول لأنقتل الأسدوتريد السبع والرحل الشصاع أحدهما من حيث اله نفس الموضوع له والاسر من حيث اله متعلق به بنوع علاقة وان كان اللفظ بالنظر الى هـ ذا الاستعال مجازاوالتعقيق انه فرع استعال المشترك في معنمة فان اللفظموضوع للعسى المحسازي بالنوع فهو بالنظرالي الوضيعين بمنزلة المشترك فن جوز ذذا للجوز هذاومن لافلا اه لكن الظاهران الشارح اطلع على ذلك وانه لايسله الاأن يكون مرادماحب التلويج مااذا أريدالمعنيان لاعلى أن يكون كلمنه مامتعلق الحكم يدليل قوله بعده واغا النزاع الخ فُلا مخالَفة حينتُ فليتأمل اه و به ـ ذا الحل يند فع ما قدية الما الفرق بين الاستعمال الذي ادى صاحب الناوي انه لا تراع في امتناعه والاستمال الذي ادعى نه محل النزاع فمنبه (قوله أعلى الوجه الاول) أى من الوَّجهين المرسين على القول بالصمة (قولِه كاسمعت) أى فى قوله وفيـــه نظر أماأولافلا نالكلامالخ (قوله على الوجه الثاني) وهوكونه حقيقة ومجازا باعتبارين (قوله فتارة تكون المشابهة بينهما) كمآفى قواك رأيت أسداوتر يدحيوا نامفترساور جلاشعاعا (قوله ونارة التضمين النصوى هواشراب كلة معيى كلية أخرى بحيث تؤدى المعنيين وهومفيس عندالا كثرين

كافي ارتشاف أي حمان وغير ولكثرته وأماالمداني فهو تقدير حال تناسب المعول فاللفظ فسه مستعل ف معناه الحقيق والمعنى الآخر من ادباد ظ محد فوف دل علسه بذكر ما هومن متعلقاته كأفاله السمد فىحواشى الكشاف وهومقيس اتفاقالانهمن حذف العامل ادلمل وهو تارة يجعمل فمهالمذكو رأصالا والحيذوف فسداعل انهمال نحوقوله تعالى وانتكر واالله على ماهداكم أى حامدين على هدا شكم وتارة بحعل المحذوف أصلا والمذكو رمفعولا كاحد المكفلاناأى أنهي حده المكأ وجالانحوقوله تعالى الذين يؤمنون بالغيب أى بعد ترفون به مؤمنسين وقوله تعالى ولاتا كلوا أموالهم الى أموالكم أى لانضموا أموالهم الىأموالكم آكليين وذكرالشهاب في حواشي البيضاوي أن طرق التضمين لا تعصر فهاذ كرألاترى الى جعلهم النضمين في قوله تعالى الرفث الى نسائكم على تقدير الرفث والافضاء الى نسائكم بعطف الحددوف على المذكور قال ومن تتسعمواردالاستمال وحداه طرقا كشرة وقدذكرنا طرفامنها في كالماطرار المحالس اه منهاأن مكون المذكور فاعلا للحذوف كافي قوله * ينهون عن أكل وعن شرب * أى بصدر تناهيم كافي شروح الكشاف ومنها أن يكون متعاما مه واسطة حرف حركا في قوله تعالى إذا كالواعلى الناس أى تحكموا في الاكتبال كافترما لرضى ومنها أن مقدرا لحذوف صفة للذكور كافى قوله تعالى ورسولاالى في اسرا سل أني قد حسنكم أى رسولا ماطقا بأى قد حنتكم كذاذ كره الشهاب في كامه المسذكور وفي المصاوى وغسره عنسد الكلام على الآمة الثانية انالاعان ععنى النصديق متعدينفسه فتعديته بالباء لتضمينه معنى الاعتراف ويردعلت هانه لميسمع أصلا فوآمنت الله بدون الباءأي صدقته فكنف بفال انه عمني النصديق متعدين فسهوانما عدى الباءلتضمنه معنى الاعتراف على انه قد قال نجم الائمة الرضى انه اذا كان الغالب في فعدل التعدية بجرف فهولازم متعدىا لحرف فكنف اذا كانت تعدت مالحرف لازمة نم قديقال أصل معناءلغة الحعل في الامان وهو حينتذم تعيد نفسه واستعلته العرب كذلاك ويعيد النقل الى التصديق لايضر عدم تعديته نفسه فاللزوم انمانشأمن نقله شرعالي هنذا المعنى كاأفاده الشهاب في العنابة وطراز المجالس والجعل المذ كورفهاء داالا مة الاولى اغاهو ماعتمار المعنى فهوأ مر تفدرى اعتبارى كافي طرا ذالجالس وسان ذلك المه لوكان المعنى ومنون معترفين بالغيب أمكن لذكر الاعتراف فاثدة اذا لاعيان اذعان بحميع ماحاءبه النبي صلى الله علمه وسلم أى ميل النفس لذلك وهو لا يحقق الامع الاعتراف فلذلك كان المعنى بعد ترفون الغيب مؤمنين لمفيدا لحال الاذعان زيادة على الاعتراف هددا ان أويد الاعتراف القلبي بخلاف مالوأريد بالاقرار بالسان فموجه حسنت فبأن الاعتناء بالقمدأ شدف فينبغي أن يكون القيده والايمان لاالأعتراف بمعنى الاقرار بالكسان اذالمانع من المداود في النار هوا لأنمان لاالاعتراف لانهشرط لاحراءالاحكام الدنسوية وعلى كلكأن نكتة جعل الحال في المعنى صادف اللفظ الاشارة الى شدة الاعتناب احتى لمكن هناك الدعن ذكرها وحعلها أصلا فعلت صلة لفظاوان كانت هي الحال معنى واغلامعل المذكورهوالحال في المعنى في الآية الثالثة لان محسل النهي هو الاكل فالأكل منهى عنسه مطلقالا بقيدالضم حتى بكون الضم هوالحال وانماحه لمنالحال أصلافذ كرت تصمغة الفعل فادخل علمه أداة انهي لمشل السكتة السابقة لكن حعمل البيضاوي المحمذوف في هــذه الآية هو الحال حيث قال ولاتاً كلوها مضمومة الى أمو الكم أى لا تنفقوه مامعاولا تسووا بينهما هذأحلال وذاك حرام وهوفمازادعلى قدرأجره لقوله تعالى فليأ كل بالمعروف اه وقيل انه أشارالى أن الى معمى مع وفسرالا كل الانفاق اشارة الى ان المرادمه الانتفاع والتصرف فعمر عنسه بأغلب أحواله وقوله ولاتسة وابينهمااشارة الحان المراد بالضم محرد التسو بهينهما في الابتفاع أعممن ان يكون على الانفرادأ ومع ماله فهو حواب عن السؤال الواقع في الكشاف المجاب عنه مَّدة بان

المعمة تدل على عامة فبع فعلهم حيثاً كلواأموال البتساى مع الغي عنها بمار زفهم الله من المال الحلال تقبيحا لماكانواعلمه فلابلزم القائل عفهوم المخالفة حوازأ كلأموالهم وحدهاوالسؤال لابردإذا فسرته دل الخيث بالطيب باستسدال أموال البتامي عماله وأكلهام كانه فأنه بكون نهساء وأكلها وحدها وهذاعن ضمها ولنس الاول مطلقاحتى ردسؤاله بانهأى فائدة فهذا بعدور ودالنه عي المطلق وفي الكشف لوح للانتهاء في الى على أصله على أنّ النهبي عن أكلهام عربقاء أموالهم كان أموالهم حعلت غابه لمصلت المبالغية والتحلص عن الاعتذار وبمباتقة مهن أن الجعيل فهماعدا الاكه الاولى انماهو بأغتدارالمعني مندفع مارةال كمف تبكون جلة يؤمنون حالامع تاوها للوصول وتبكون الصلة وهر حسلة يعترفون محذوفة وكمف تكون الحال وهي حلة تأكلوا واقعة يعدأ داة النهب محز ومافها الفعل سملة الاداة و سدفع النوقف في مقسة الطرق السابق ذكرها فان قلت اذا كان المعنى الأخر مدلولاعلمه ولفظ محددوف في التضمين الساني لمركن في ضمن المذكو رفك مف قدل الهمتضم إياه حس اأنه لما وحدت مناسسة معنى المذكور لمعنى المحذوف مع ذكرصلته التي هي قرينة على اعتباره كان كأنه حعل في ضمنه كاأفاد والسمد في حواشي الكشاف قبل لما كان النضمين النحوي فد. ه الجعرمن الحقيقة والمحاز والساسون لايقولون فالجمع بينهماو يوحيون منعقر ينة المحاز رأساأنكروه وقالوا انالتضمن تقدير حال الخوحسنئذ يعلمانه لامقال الانسب بالفنين ان يكون الساني نحو باوالنحوى سانيا وإنه لا صحة لماادعاه ابن كال ماشا كانقله عنه المصنف في حواثبي الاشموني وأقرّ من إن الحق أنّ التضمين السانى عين النعوى وانما وهم السيعد ومن تبعيه الفرق بينهمامن تقيد برمق الكشاف حالا في قولة تعالى فلحد ذرالذين مخالفون عن أمره أي خار حين بعدان ذكران فيه تضميناً مع إنه سان للعيني المضمن لاتقدير عامل مناسب المحذوف اه ماقبل يتصرف فليل وأنت لايخني علمك أن ذلك انما يصعر لوكان ملزممن كون التضمن اشراب كلمة معني كلة أخرى انه جمع بين الحقيقة والمحاز وليس كذلك بلقىلانهجم وفيل نوع مجازأى منعوم المجاز وقيل نوعته ريض وقدذ كرذاك القائه لافوال الثلاثة فمه وقدنصواعلى انه لاخللف في حوازعوم المجاز وماأظن ان أحدام عالنعريض مل كلام أبى المقاءالكفوى فى كلمائه في ايضاح القول بأن التضمين تعريض بفيدعدم الخسلاف في التعريض فاىمانع من كونه عند البيانية من عوم المجازأومن التعريض بل كلام أبي البقاء المذكور يفسد ان السياسين مقولون أن التضمين من التعريض فأنه قال وكل من المعتمين مقصود لذا نه في التضميين مسفىءلى انهمن التعريض الاان القصدالي أحده سمايذ كرمنعلقه يكون سعاللا آخر وهوالمذكو ر بلفظه وهذه النبعيسة فيالارادتمن الكلام فلاينافي كونهمة صودا لذاته في المقيام وبهيفارق التضمين الجمع بين الحقيقة والمجازفان كلامن المعنيسين في صورة الجمع مرادمن الكلام لذا ته مقصود في المقام فالارادة من الكلام ظاهره أن المعيني التعريض مستعل فسه اللفظ وهومقتضي كون الفول مان التضمن تعريض أحدأقوال فيالتضمن النحوى وهو إشراب كلةمعني كلة أخرى ومقتضى صبرورة اللفظمتعدما ماعتسارالمعيني المضمن بنفسهأو محرف لمبكن يتعدى بهمن قبل كالابخغ علىمن تدبر وإلافكف تنعدى اللفظ ماءتمارمعن لميستعل فمه مع أن العصوان المعسى التعريضي لامكون اللفظ مستملافه وإنما يفهم من السماق وكلام أبي البقاء المذكور وقع منه شرحال كلام ابعضهم مصرح فبم بعدم استعمال اللفظ في المني التضميني الذي هو العرض به نقل قبل حمث قال قال بعضهم التضمين هوأن يستمل النفظفي معنياه الأصلى وهوالمقصودأصالة لكن قصديتيعيته معني آخر يناسبه بن غيران يستعمل فمه ذلك اللفظ أو يقدرله لفظ آخر فلايكون التضمين من باب الكشامة ولامن باب

الاضمار بل من قبيل الحقيقة التى قصد بمعناها الحقيق معنى آخر بناسبه ويتبعه فى الارادة اه وغاية ما تنكلف مه ادفع هدا الاشكال إن يقال ان الواحب التعريض ان لا يكون اللفظ مستعملا في المعين التعريض لافادته بالاستعمال فسه واعما بفادمن عرض الكلام بواسطة السماق فلاسافي ان بكون اللفظ مستعملا فسه نجردال عستى المذكور كايشيراليه كالمسه ولايخني أن هدذا تكلف وأن اللفظ ماءنمارا ستعماله في هذا المعنى على هذا الوحمة لمدخل لافي الحقدقة ولافي الحماز ولافي الكنابة فلوحرى الساسون على أن التضمن تمر مضلورد عليهمان تقسمهم اللفظ الى الثلاثة المذكورة فا ــ د ثمان القول مان التضمين من عوم الجازداعً العيد كل البعداد يبعد كل البعد وأن وجد في كل صورة تضمين معدى بع المعنى الاصلى والمعنى المضمن بتعددى اللفظ باعتساره نفسه أوبحرف لميكن تعدىبه من قبل وحين من هنابعد أن البيانيين على أحدهد ين القولين وان كان ظاهر كلام أى البقاء قدداقتضي أنهم على أوّلههما كاعلت ومن المعلوم انهم لايقولون الجهيمين الحقيقة والمحاز فالظاهر ماعلمه المعدومن تبعمه من أن التضمين عنسدهم غيرالتضمين عندا لنعاة وهوماعلت فهامي فلس بودما إن قلت قد د يتعد المعنى المضمن والمعنى الاصلى في وولا تعزموا عقدة النكاح أى تنووا فالحواب منع الاتحاد في صورة تمامن صورالتضمين ولاانحاد في الآية لان النية مطلق القصيد والعزم خصوص عقد الضمر على الشي ومع ذلك لا تضمين فيها قال في المسباح عزم على الشي وعزمه من باب ضربعقد ضميره على فعله اه نع يمكن أن يقال ان عزمه على نزع الخافض وكذا لااتحاد في نحو فليعذر الذين بخالفون عنأمره بتضمن معنى الحروج أى بخرحون ونحوأ حسن بتضمن معمى لطف كاهو ظاهر وما يقع في كلام بعضهم من تفسير الاحسان باللطف تساع فندير والله أعلم (فوله ممااستمل في كلا ، هنسه الن أر في كل منهما على حدده وان الزم علسه الجديم بن الحقيقة والمحاز المختلف فيده لافى مجموعهما مر سطاأ حددهما مالا خرستى بكون مجازافقط اله مؤلف أى ولافى معناه المجازى فقط كاهوظاهر كلامانحنى في الخصائص لماأنه مفوت افائدة التضميين من أداه كلة مؤدى كلتن وقدذ كرااشهاب الخفاجي في طراز الجالس أنه لم يذهب الى ذلك أحد المحققين أى وان كان أحد الأقوال فى التضمن قال وكلام الحققين وموارد الاستعمال تأياه اه وكلام العز بن عبد السلام في كتاب مجاز القرآنظاهر فما اختاره المصنف فتدير (قوله فيكون حقيقة ومجازا باعتبارين) أى لامجازا فقط لعلاقة الجزية لعسدم النركس الحقيق ولواعتسرائه مستعل في مجوع المعنس فالفي كلمنهماعلى أن كلامعنى مستذل على أنه بردعلمهان كلامن المعنسين فى الذي يضمين مراد بخصوصه كاصرحه اس كال ماشافى رسالذ ٧ م فقدير (قول وقوله وكان الجزءالخ) عهد لما بعده كاهوواضي قول وادبعضهم الن) هذا الامر الذي زاده هذا البعض قدذ كره السعد في موضع آخر من المطول فقد قال فيه عند قولصاحب التلخيص ومنه اسمية الشي المرجزته كالعن في الرستة ما نصه وذلك لان العين لما كانت هي المقصودة في كون الرجسل مشة لات غيرها من الاعضاء بما لا يغي شيأ بدونها صارت العسين كانتها الشخص كله فلارد في الجزو المطلق على المكل من أن يكون له من واختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مشلالايجوزاطلاقاليدأوالاصبع على الريئة وانكان كلمنه اجزأمنسه اه ومثله فى المختصر (قوله أوكانله مزيداختصاص الخ) أى لسُلابكون تخصيص ذلك الجسز ، باطلاق المععلى الكل لغوآ (قهله من منعه) الضمه الطول فهومن اضافة المصدرالي فاعله وليس الضمر لاطلاق البدعلي المعطي والأفسدت العسارة ويدل لذلك عبارة السعدفي المطول فانه قال بخلاف اليدفانه لايجو زاطلاقها على الانسان اه فأنتراه لم يمنع اطلاق اليدعلى المعطى بل على الانسان أى من حيث انه انسان كامر فتنبه رقوله فى كون اطلاق العين على الربيئة الخ) أى فى محوهـ ذاعين فان العين فيه مطلقة

ماأستمل فيكلا معنسه الحقيق والمحازى فكون حقيقسة ومجازا ماعتمار من وتحكون علاقته على ماذكرنا من اختلافها باختسلاف المهنس فاحفظه وقوله وكان الحزء ممااذا انتسني الخ هو بمعنى قول الناسر وأن ستلزم الخ زاد يعضهم أوكاناه من يداخنصاص مالعني المطاوب من الكل المسمى ماسم الحزء كالعن فى الربيئة والبدق المعطى (أقول)لاعتاج الى هـذا على مامر عن المطول من الاعتهذار عن اطلاق العمن على الربيئة ومثله اطلاق السد على المعطى ولاشافي تحويزهدذا البعض اطلاق السدءلي المعطى مام عن المطول من منعه لان الذي منعه هو اطلاق السد على مطلق انسان لاخصوص المعطى ونازعان كالماشا في كون اطلاق العسين على الربيئة مجازا مرسلا فقال مقتضى السلاغة

الذي اشتمل علسه تحوهذا عن المعاوم من المقيام والقرينة على عوده على ذلك قوله من المجاز العقلي الذي هواسسنادالشي إلى غسرما هوله (قوله وأيده بقول البيضاوى الخ) لعل وجه التأسدان قوله لانهمن قبل فرط سماعه صارجلته آله السماع الخ بفيدأت الاذن باقيسة على حقيقتها وأخسير بماعن الضمير اخبارا يفسدالعينية فعني قولهسم بالجارحية أناسمها وهوأذن حل عليه جل مواطأه فتحج والمبالغة بخلاف مألوأر بدمالاذن الذات بحازا مرسلافانه لامبالغة الابحسب الطاهر كاقيل في زيدعدل انأبق عدل على مصدر منه كان أبلغ وان أول باسم الفاعل كان فيه مبالغة ضعيفة (قهله في تفسيرقوله تعالى و مقولون هوأذن) في المفتاح أنه مجاز مرسل كاراد بالعن الرحل إذا كان رستة لا تن العين هي المقصودة منه فصارت كأنبا الشخص كله قال الشريف قدس سره لم يرديقوله كأنها الخ أن هناك تشبها حتى متوهمأنه استعارة ألاترا الوجل على ظاهره لمكن استعارة إذلم بطلق اسم المشمه به على المشيه بل عكسه اه أى لأنه حصل العين كانم الشخص كله وقد أطلق اسمها عليه لا اسمه عليها حتى يكون استعارة بل المرادأنهأ طلق اسمالحزء على الكل للبالغة والمبالغة هنافي أنه يسمع كل قول باعتبارا نه بصدقه لافي مجرّد السمياع وماقيل منأن مرادهؤلاءالمنافقين بكونه صلى الله تعيانى عليه وسلمأذ فاتصديقه بكل مايسمع من غهر فرق بين ما يليق بالقبول لمساعدة أمارات الصدق لهو بين مالاً يليق به فليس من فبيدل اطلاق العن على الريشة وانا حعدله بعضهم من قيسل التشبيه بالاذن في أنه ليس فسيه و راء الاستماع تميز حق عن اطل ليس شئ يعتسد به وقبل انه على تقسد برمضاف اى ذوأذن ولا يخني أنه مذهب لرونق وحوز السضاوى أن مكون أذن صيفة مشهة من أذن مأذن أذفا من ماب طرب اذا استمروع لي هيذا هو صيفة بمعنى سمسع ولانحية زفيسه أفادهالشهمابالخفاج فىالعنابة باختصار وزبادة للايضاح (قيلهسمي بالحارحة أى سمى الني صلى الله تعالى عليه وسلرباسم الجارحة الني هي آلة السماع أي حل اسمها وهو لفظ أذنعلب محل مواطأة هدامافهمه انكال باشامن كلامه ونص عبارة السضاوى و بقولون هوأذن يسمع كل مايقاله ويصدقه سمى بالجارحة البالغة كالممن فرط استماعه صارحلته آلة السماع الخ فأنت تراه فدحعسل البكل كأنها لجزءالذي أطلق اسمه عليسه عكس مامرفي كلام المفتاح فيتوهم منسه ارادةالتشيبة والاستعارة باطلاقلفظ أذنعلى الرجسل الذي يصدق كلما يسمعو يقيسل قول كل احدمن حث انه لفرط سماعه وقبول جسع مايسمعه صار بجملته كأنه آلة السماع ولمكن سعده عدم تعارف ذلك في تسممة الجاسوس عينا حتى يقىس ماهنا عليسه ولذلك أسسقط الشهاب في العنامة

على الرقيب من حيث الاخبار المفسد الا تعاد (قوله أن مكون من الجياز الخ) ضمر مكون الاستناد

أن بكونس الجاد العقل وأيده بقول البيضاوى في تفسيرقوله تعالى و يقولون هو أذن سمى بالجار - - - - - -لانه من قبل فرط سماعه صار جلت آلة السماع كا سمى الجاسوس عينا اذلك قال فهذا صريح فانه

إُذامابدت ليلي فكلي أعين ، وانحدثواعنها فكلي مسامع

اعتبارالتشييه بالكلية وقال الظاهرأت مرادما طلاق الجزمعلي الكل للبالغة كافيل

اه فأنت را وقد فه سم أن المراد بالتسمية في كلام البيضاوي ماهوالمتبادرمنها أعنى الاطلاق وجعل الاطلاق على سبيل المجاز المرسل الذي هو المتعارف في تسمية الجاسوس عينا ولاسك في تسادر ذلك من كلام البيضاوي ومن البيز أنه لم يرد أن الذي سمى باسم الجارحة هو الذي صلى الله تعالى عليه وسلم بل أواد أن الذي سمى باسمها الرحل الذي يسمع كل ما يقاله و يصدقه بدليل أنه فسر أذن بقوله يسمع كل الخ ههو على حدف أى التفسيرية كاهى عادته وذلك ظاهر كل الظهور من عبارة الكشاف التي هي مأخذ كلامه و نصها الأذن الرجل الذي يصدق كل ما يسمع و يقبل قول كل أحد سمى بالجارحة التي هي آلة السماع كأن جلته اذن سامعة و نظيره قولهم الربيث عين اه فند برذلك لتعلم صحة ما قاله الحشى هنا من أن المتبادر من قول البيضاوي سمى بالجارحة كاسمى الجاسوس عينا أنه محازم سل الحشى هنا من المناوي وقوله لانه صارحة المناسماع والالقال أسندت المناوي المناوي

لا بنافى ذلك فقول ابن كال باشا فهدا صريحالج بمنوع وان أقر المصنف كالشيخ بس وموافقة المتعلم المنطق والمنطق المنطق المنطق والمنطقة والمنطق المنطق والمنطق المنطق والمنطقة والمنطق

نطيرقوله في المال المالية في المالية المالية

وماعول عسل و تطيف به الهاحندان اعسلان و إسرار تربع ماغفلت حسى إذا اذكرت وانحاهى إفبسال وإدبار لانسمن الدهر في أرض وان رفعت به فانحاهى تحنسان وتسعار وما أوجسد من وم فارقني به صغر والدهرا حسلا و إمرار وان صغرا الدانشستو لنعار وان صغرا الدانشستو لنعار وان صغرا الدانشستو لنعار وان صغرا الداجوا لعسماد أغرا بلغ ناتم الهسداة به كانه علم في رأسسه الاحدجسل الحماكامل ودع به والحروب غداة الروع مسعار حلل ألو مة هسلا أودية به شهاد أبدية الحيش حسراد

العمولالناقة التى نقدت ولده ابنصراً وموت والبوجلد فصيل بحشى بتناويد في من أمه فنشهه و ترامه فتسدر عليه الله تسلم المنهاية وتطبق من الاطافة وهى الالمام بقال أطاف به أى أله كافى الصحاح و بروى بدل تطبق به يحتى له و يقال رفعت الابل اذارعت واذ كرت أى تذكرت ولدها وأصله اذ تكرت والدها وأصله اذ تكرت والدها وأصله اذ تكرت والدها والتحنان الحنين يقال حنت النافة اذاطر بت في إثر ولدها فا ذامدت الحنين وطر بعده بأوجع والدهر وقولها بأوجد منى أى بأشد منى وحداوهو خبرما فى قولها وما يحول النه و بروى بدله بأوجع والدهر بالحسوب والمكر و موروى المبرد وللعيش إحلاء و إمرار ونشتواً ى بدخل فى الشناء أى القعط والشدة بالمحبوب والمكر و موروى المبرد وللعيش إحلاء و إمرار ونشتواً ى بدخل فى الشناء أى القعط والشدة الوقت أشد مؤنة والاغرالا بيض والا بلج الطلق الوجه و بروى بدل أغر أبلج تأتم الخوالنائم الوقت أشد مؤنة والاغرالا بيض والا بلج الطلق الوجه و بروى بدل أغر أبلج تأتم الخوالية وان صخرالنائم نارمن باب الايغال وهو خسم البيت بما يفسد نكمة بتم المعنى بدونها فان قولها كانه علم بم المعنى به وهولها في المعنى به وهولها في المعنى به وهولها في الموالة على مناسر المعالية المعنى بدونها فان قولها كانه علم بم المعنى به وهولها في الناقة التي منلت حالها بها وأسند الها الاقبال والاد بارعلى وحده الهدنية إسدناد المجازيا فالتجوزيا في الموالد بارعلى وحده الهدنية إسدناد المجازيا فالتجوزيا فالتجوزيا فالتجوزيا فالتجوزيا في مناسرة مولولها كانه على مناسر المحدد الموالة والدول المولولة والمحدود و المحدود والمحدود والم

فى الاستنادلافي الطرف قال سبو مه حعلتها الاقبال والادمار محيازا على سيعة الكلام كقوال نمارل صاغ ولللثقائم فأنت تراه قداختار جله على ظاهره وهو حعل المعنى نفس العن للسالغة ولم وقل المصدر باسم الفاعل أي مقيلة ومديرة ولم يجعدله على تقيد يرمضاف أي ذات إفيال وإدبار وقد آخذار ذلك الشيخ عبد القاهر أيضاف في المطول نص الشيخ في دلائل الاعماز على أن تحوقولها فأعماه إقبال وادىار محتازعقلي وفال لمتردتلك المرأة بالاقبال والادبارغ برمعناهما حتى يكون المجازفي إلىكلمة وانما المجسازفي أنحملتها لكشرةما تقيسل وتدبر كانها تجسمت من الاقبال والادبار ولوقلناأر بدانماهم ذات اقبال وادبارافسدناالشمعرعلى أنفسناوخر حناالى شئ مغسول وكلام عاى (١) مهذول لامساغ له عنسد من هو صحيح النوق والمعرف م نسابة للعانى اء وقوله أفسدنا الشيعرعلي أنفسنا الخ يعني - مرناه فاسسدا سوحهناله بهدا الوجسه الخسل مالمقصودوهوالمالغة وخرجناالي معنى خالعن المزاما والخصوصات كالشي المنفوش الذي غسل فذهب رونقه وزالت نقوشه المستعسنة والي كلام منسوب الى العوام القاصرين عن رتبة السلاغة بل لايقبله إلاأ دناهم من لس له أدنى تمسزوف صرح فى المفتاح بأنّ المحار العقلى عند أصلنا كل جلة أخرجت الحكم المف البهاعن موضعه في العقل بضرب من التأويل ولاشك أنّا لحكم المفاد بقولها إنماهي إفيال وإدمار وهوا لمكم بالاتحاد بين الناقعة والاقبال والادبار خارج عن موضعه في العه فل بتأويل أنها صارت سد كثرة الاقعال والادبار كانهاعينهما وتعسمتمنهما فيكون مجازاءة لمياءند دهؤلا الاصحاب وبهذا يندفع ماقد يقال الاقبال والادبارأ مران النان الناقة من حقهما أن سسندا الهافيصد فء إسنادهما المهاله اسسنادالشئ إلى ماهوله والمجاز العقلى امااسسنادالشي الىغسرماهوله أوالكلام المستمل على ذلك فلايصح أن بعدّمنه ماهواسنادالشي الى ماهوله أوالكلام المشمّل علب على أن الاقبال والادبار وان كأناص فتن الناقة فائمتن بها لكنه ماغرهم ولين عليها حسل مواطأة فاذاقسل أقمات الناقة وأدبرت كاف الاسناد حقيقة واذاقسلهي اقبال وادبار كان محازا ونقه لالأخفش في شرح دوان النساء عن النالاعــراني أنهروي فاتماهو أي فاتما فعلها (قوله وزاد بعض آخراً وكان ذلك الجزء أشرف الخ) عمل من مجوع كلام المصنف أنه يشترط الهدذه العلاقة أمران الاول أن يكون التركب حقيقيا والثانى أحدد أمور ثلاثة إمااستلزام انتفاء الجزء لانتفاء الكل عرفا كافي اطلاق الرقبة أوالرأس على الانسان وإماكونه زائد الاختصاص بالمدى المطلوب كافي اطلاق المين على الريئة واليدعلي المعطى وإماكونه أشرف كافي اطلاق القافية على البيت أوالقصيدة فعلمن ذلك ان الشرط الاول وهو التركيب الخفيق موحود في اطلاق القافية على البيت أوالقصيدة وهو كذلك لان الكامات الخصوصة التى هي مدلول البيت أوالقصيدة مركية تركيبا حقيقه الاتصالها خارجا بخلاف بجوع السماء والارض وجهوع المعنين في التضمين مثلالعدم الاتصال في الخارج و يصم المثيل بالقافية لاول صور الشرط الثاني لأنه بلزم من انتفاء الفافية انتفاء البيت أوالفصيدة (قوله كمافي قول معن الخ) في أوائل شرح الاشمونى على الالفية وقد يسمون القصيدة قافية لاشتمالها عليهاقال المصنف في حواشيه من ذلا قول معن بنأوس فى ابن أخت الخفقول هنا كافى قول معن الخراجع الشانى أعنى اطلاق القافية على القصيدة ولامانع من رحوعه الاول أعنى اطلاقها على البيت وعليه فني قوله

* فلما قال فافسة همانى * مبالغة كاهوواضع قال البغدادى في شرح شواهدالرضى ومعن ابن أوس شاعر مجيد فل من مخضرى الجاهلية والاسلام أو رده ان حرفى الخضر مين من الاصابة وله مدائح في أصحاب النبي صلى الله تعالى عليمة وسلم وعمر الى أيام الفينة بين عبد الله بن الزبير ومروان بن الحكم (قول و و كم علته الخ) قبله

وزادبعض آخر وكانذاك الجسزء أشرف من بقيسة الاجراء كافي اطلاق القافية على البيت أوالقصيدة كما في وكم عليه القواني وكم عليه القواني وكم عليه القواني القواني القواني المساحدة ال

فلاقال قافية همانى وجعل فى الرسالة الفارسية من صور هدد العلاقة النكرة فى الاسات اذا أديد منها العوم كقوله تعالى علت نفس أى كل نفس قال لان النفس الواحدة "

(۱) قسوله مرذول أى ودى، وقوله نسابة خسر بعدخبر أى عابة فى توجيه المعانى والتا فيسه المبالغة اله منه أعليه الرماية كل يوم يو فلما استدساعد مرماني

واستدبالسينالمهمانه من السدادفي الرمي أى استقام في الرمي ولم تخطئ رميته هذه الرواية الحيدة فسيه كاذكره النهشام في شرح مانت سعاد قال ومن أعمها ذهب مه الى معنى الاشتداد والقوة اه فالاعام رواه فسيموق دصرح الحربرى في الدرنيذات وكذا في كتاب الاشتقاق كاذ كرمالشهاب الخفاحي في شرحها قال فن قال انه تعيمف فقد أخطأ قال وقد ضرب هذامثلا في المسي المن أحسن المه (قيله بعض حسع النفوس) حست ينتني الجمع بانتفائها ولامعني للمزئية الاأن بلزم انتفاء الكل من انتقاء الجسزء وهكذاالحالهما كذافي تعريب الرسالة الفارسية والمراديكون النفس الواحسدة بعض جسع النفوس أنهاجز كلنفس لان الكلام في علاقة الجزئسة وقد مسرح مأن المراد كل نفس ولا يخفي ان كل نفس لدس كلاحتي بكون له جزء فكان الواحب على المصنف أن يقول في عله البحث الآتي له لعدم التركيب هنافضلاعن تحقق الشروط المتقدمة كالابخني الخفتنيه فقدأ طمل هناع أأطمل به (قهله لعدها) أىالنكرة في الاثبات أى الارساط الذى فيها كان بقال ان العلاقة في هدده الصورة كون المنقول عنهوا حسدامن المنقول اليه والافلامعني لعذالنكرة نفسها علاقةمع أنها نفس الجساز ورجما تومئ الحاذاك عبارة العسرالحمط الزركشي ونصما الحادية والعشيرون اطبيلان النكرةوارا دة الحنس كقوله تعالى علت نفس مافتمت وأخرت اه غرانت في تعرب الرسالة الفارسية مانصه النوع الثانى والعشرون المنكارة نحوقوله تعالى علت نفس الزهم العدلاقة هي نفس النكارة (قهله علاقة مستقلن أىمن علاقات المحاز المرسل لست داخلة في علاقة الجزابية ولاغرها كاصنع كتسم من الأصولين وغيرهم (قيل فالاحسن جعلها الخ) افعل النفضيل على غير ما به اذلاحسن فماقيله كاهو واضممن كلامه الذي فرع هذاءلميه (قوله وأما التغليب الخ) قال الجدلال السيوطي في الاتقان التعليب هواعطاه الشئ حكم غيرة اه والراداعطاؤه حكم غيره لترجيج ذا الغيرعليه ولدس المراداعطه مذاك لحردمب الغة في تشبيه مثلا فقرح من النعريف ماعبد التغلب من المحازاذ لسريف اعطاءالرجه لحكم الأسدني نحورا بتأسدايرى ترجيم الأسدعليه فان الأسدغرص ادفالترجيع فسيهلر حسل يخلاف التغلب فان كلامن الشئ وغسره مماد قال في الانقان وقسل هوترج حراحك المعلومين على الآخر واطلاق لفظ عصابهما اجراء للختلف ينجري المتف غين اه قال معاوية المراد بلفظمه مايع الموضوعه كلفظ مافى آيه وقه يسعسدمافى السموات ومافى الارض وكالقاشن اعتسار تغليبهم علىالقانتات تغليب جمع على جمع ويم المناسب له المصوغ من لفظ ملنناه كأبوين أولجعه كالقانتين اعتبار تغليب القانت على الفانسة أوالمسراديه الاول فقط و باطلاقه عليهمامايع اطلاقه علىهمامعالفظلبهيئته كلفظي ماوالقانت ين الاعتبار الاول أوبهشة تصاغه كأوس والقانتين الاءشارالثاني اه وهوكلام وحبه مقصودمه ادخال نحوأ وين في ماب التغلب على هــذا التعريف وادخال لفظ القيانتين عندمجر دنغلب القائت على القاننة وتسميتها باسمه يحعسل الفانت متحالمهانت لخمية والحبازى من غسراعتبارتر جيمالذكو رالقانتين على الاماث القانتات منسلاوا علمان الجسع بعن المفيقة والجياز يعتدفيه انتساب كلمن مفندنالي اللفظ على حدته أحده مماحقيق والآخر مجازى كالعاقل وغيرالعاقل بالنسبة الىلفظ منءنداعتبارا نتساب كلمنهما البهءلى حدته سواء كان الحمكم من باب البكلية بان أريد كل فر دمن أفر إدالعاقل وغيرمدون اعتبار انضميام بعض الافرادالي بعض من إ حث النليس بالحبكم كقوله تعالى ألم تران امته يسجدله من في السموات ومن في الارض اذا اعتبرا تتساب العاقل على حدَّمه وغيرالعاقل كذلك الى لفظ من من حيث الهمعه في أومن باب الكل بان أويد جهوع الافسرادأى الافرادمنضما بعضهاالى بعض من حيث التلبس بالحكم نح وقتسل ذيدمن بآءاذا أربعين

يعض جسم النفوس فلا وحدلعة هآعلاقة مستقلة (وأقول) فيمجث لعدم الشروط المتقدمةهنا كالابخني على يصسر فالاحسن حعلهامن محاز الخنف فنأمل وأما التغلس آه عاقل وغيره واعتبرانتساب كلمنهماءلي حدته من حيث أنه معنى الفظ الى اللفظ وحسنتذ فالعلاقة فيالجه عربين الحقيقة والجمياز معتبرة بين يعض ماأر بدباللفظ والبعض الآخر وليست معتبرة بين تمام المراد والمعنى المقمة للفظ ولاخفاءأ به لامنافاة سناوادة بجوع الافسر ادمن حسث النلس مالحكم وبين ارادة اب كلمن المعنى في حدثه الى اللفظ من حيث انه معنى للفظ و مزيد ذلك وضوحا أن محوقولك صافت الزيدين حكم على كل فردعلي حدته من حث التلس بالحكم مع أنّ كل فردلاس معنى الفظ على حدته بل ثلاثة فاكثرهي المعنى واعلم أن كلامن المجاز وعوم المجاز يعتبرفسه انتساب تمام المرادالى اللفظ منحسنانه معني له سواء كان المحكم من ماب الكلية أومن ماب الكل لكن ان كان تمام المراد كلياشاملا للعنى الحقيق وغسره كانمن عوم الحاز والاكانمن المحازلامن عومه ولوكان عمام المراد شئن لوحظ امعني واحدا للفظ وكان أحدالشئين معنى حقىقى ادون الآخر وحنئذ فالعلاقة فيكل منهمامعتبرة بينتمام المرادوالمعني الحقسق الفظ وبهذا تعلمأن التغلب بكون من الجمع بين الحقيقة والمحاذ ويكون من المجاز ويكون من عومه هذاوقد علم عامر أن نحوالقات من قوله تعالى وكانت من القاسم يحتاج أولاالى التحوزف المفرداءي قانتا باعتبارهم تته فيشبه القنوت الواقع من الانثى بالقنوت الواقع من الذكرو بدعى انهمن أفراده ويستعاراهم الثاني للاؤل ويشتق منه قانت عمني قانسة كاهومقتضي كلامهم وانوردعليه ماورد وثانياالي النعؤزني الجمع باعتباره يقته أيضالانها موضوعة لجعسة المشتركين لفظاومعني أي حقيقة وماهمة ثم التحورفي المثنى والجمع أصلي في غير المشتق منهما سعى في المشتق هذاه ومقتضي قواعدهم ويعضهم أطلق أنه أصلى فعلى أنه تسعى يعتدأ ولافي المصدر المقيد ثمفي الجم المشتق أوالمنى كذلك من حيث الهيئة وعلى أنه أصلى لا يعتبرداك فتقول على هذا في مثالنا المتقدم شهت جعية المشتركين لفظا يحمعه المشتركين لفظا ومعنى واستعمرا المع باعتباره بثنه من الثانيسة للأولى وأريد منه الذكور والاناث أوالانثى التيهي السيدة مرم عليها السلاما يعترج يعهم عليه-ن أوعليهالمرج كالاشرفية أوالذكور متولاء سرائه مامع اختلافه ماميحوى المتفقين لاصطحابهسماني الذكر ولو بالقوة مداى اشتهارهن أواشتهارها بكال القنوت ومساهمة الرجال في تحصيله ولايشترط الاصطحاب في عبد ارة المذكلم يصيغة التغليب أولتهاو رهدما في الذهن الداعي المسذكور أوفي المكان مالغسبة اليها لانها كانت مجاورة لهم في المسحدوات أن تعتسرم عالحق زفي هشة المفرد أولا وفي هشة الجسع مانها يجسرونر جيح القانت على القانت بنساء على التعسر يف الاول النغليب أوعلى أن المسراد في التعريف الشاني بلفظ المرجمايم الموضوع لهوالمناسب لهالمصوغ منسه بلعسه أولثناء أوأن المراديه هوالاؤل فقط لكن المرادمن أطلاقه عليهما مأيع اطلاقه عليهما معالفظا بهيئته أوبهيشة تصاغله كا تقدّم عن معاوية وعلى أنه سعى تقول في المثال المسدكو رشيما لقنوت الواقع من الجماعة المشتركين لفنامالقنوت الواقع من الجاعة المستركين لفظاؤمه في وادمى أنهمن افراد مواستعبراسم الثانى الاول واشتقمنه قانتين ليفل جيئته على جعسة المشتركين لفظاو أزيدمنسه الذكور والآناث أذالاني التي هى السيدة مرج علم السلام لترجعهم علين أوعليها الزماتة تم والثأن تعتر رحيم الفانت على الفائنة على أحدالوحهن السابقين ولايحني أنعلاقة المجازق المالسوا وحعل أصليا أوبعناوسواء اعتبرتر جيمالقانتين على القانتات أوتر حيم القانت على القانتة بين تمام المراد والمعنى الحقيق فلم يعتب انتساب كلمن معنيين على حدنه الى الدال فليس فيهجم بين الحقيقة والمحساز وليس تحسام المراد كليا يشمل المعنى الحقيتي وغروفليس فيهعوم محازفان اعتبر بعد التحق زفى هيئة المفردنف للفظ القائمين باعتبار هيئته من بمعية الذكو رالى جعية الاناثأوالي وحدة الانثي ثماستعماله باعتبار هيئته في جعية الذكو رالتي هي المعنى الحقيتي معتبرا انتسام الهي حدتها السمو جعبة الاناث التي هي مصنى مجارى

معتبراذلك أووحدة الانثى التي هي معنى محازى معتبيراذلك وانه أريدمنه الذكور والاناث أوالانثي لترجيح الذكورعليهن أوعليها أولترجيح الذكرعلى الانثى لمرجح واجراء المختلفين على كل مجرى المنفقين للصاحبة أونحوها كان فيه اعتبارا نتساب كل من معنيين على حددته الى الدال وأحدهما حقيق والا خريجازي وكانت العلاقة بين بعض المرادو البعض الا خرفيكون جعابين الحقيقة والمحارسواء اعتبرالحازفيه أصلياأ وتبعيافان اعتبر بعدالتجؤزني هيئة المفردنقل لفظ الفيانتين باعتباره يتتسهمن جعمة الذكورالي مطلق جعمة لعملاقة الاطلاق ثماستعماله باعتماره يتتمفى جعسة الذكوروا لاناث أوالأنثي لكونهامن الافراد وأنهأر مدمنه الذكور والاناث أوالانثى الى آخرماسيق كان فسماعتمار انتساب معنى واحدالي اللفظ وهوشامل للعني الحقسق وغبره وكانت العسلاقة من تمام المراد والمعسى المقبة فيكونهن عوم المحاز هذاولا يخنى علمك بعدما تقدمما يتعلق بالقانتين مثني أريدمنسه قانت وقانتية ويظهرأنه عكنءل كل تقدر مراك في القانتين جعا والقانتين مشيغي من جيع بين المقيقية والمحاز ومجازوع ومجازمع كون التعوزف دمئة الممع أوالمثني أصليا أوتبعيا الاستغناء عن التعوز فيهشةالمفرد بأن يعتسيران الجعيسة أوالتثنية انماحصلت لماهومس تنوف الشروط ثمنقسل الجمع أوالمنفى من حيث هيئت بالوجه من المتقدمين واستعمل بالاوجه السابقة وايس الهيئة الفردد لاله في ضمن صيغة ألجع أوالمثنى حتى بقال انه لامدمن النحوز باعتبار هيشة المفرد لارادة خسلاف مداولها ولو بعدا لجعية أوالتننيسة وامانحوأ يوين للاب والام فلاتكني فيه النجوز في هيئة المشمق بلاشهة بل لايدفيه من التجوِّز أولا في المارة اذا لا يوة ليست موجودة في الام فتديرذ لكُ والله أعلم (قيل فنقسل عن ان كال ماشا انه يحازم رسدل الز ان كان كلامه في مطلق تغلب و دعلب ان نُحوتَغلب التثنية كأثو ين الاب والام لا توهم فيه علاقة الجزئية ولابر بان النعلم لان ذكر مفاته لم يرد بأوين مشلا معدى من كت من معناه الحقيق وشي آخر مطلقافضلا عن كونه أر مديه معيني من كت من معناه الفيق وشئ آخرهومعنى محازىله كاهومقنضي التعلسل بللم رديه الامعيني محازى له ليس منسه معناه الحقيق ولوسلم حدلاانه أريديه معسى مركب من معناه الحقيق وشئ آخرهومعنى مجازى له لمطابق التعليل وردعلمه الهشسترط كون التركس حقيقنا وهوهبااعتباري وكذالم رديتههاون فى قول تعالى بل أنتم قوم تجهلون معنى مركب الخبل غاية أمر وأن قوم من قبيل الغائب باعتبارذا ته لانهاسم ظاهرومن فبيل المخاطب ماعتسار اتحادمه والحل على أنتم ففلب فيه جانب المفظ وجىء بتاء الخطاب دون ماء الغيبية كأفاده اس كالماشا في رسالة الالتفات ولي دامن الالتفات من الغيبة التي في قوم الى الخطاب وان توهم لأن المعترعنه في الاسلار بين ليس واحدا إذ القوم عام لقوم لوط وغيرهم فالمراديه معنى كلي (١) حل على قوم لوط وانما اتحديقوم لوط ما لحل عليهم كما أفاده عبد الحكيم وقالالعلاقة هنااعتبارما كإنالانهم كافوامخاطبينءندالتعبيرعنهسمبأنتم آه وقسلهي المشلبهة بأنشيه الجهل القائما لجساعة المخاطيين المذكورين بلفظ الغسة بالخهل القائم بالمخاطسين الذين أيجرذ كرهم ملفظ الغيبة واستعمراهم الثاني الاؤل واشتق منه تجهلون عمني يجهلون فوجه كونه مجازا أنآصيغة تجهلون موضوعة للخطاب مع جاعة لميذكروا بلفط العائب ولمتجرهي صفة لهم كاأفاده حفيدالسعد والاوحهأن يقال وحه كونه مجازا أن الموصوفين وهمالقوم باعتبارا تحادهم معالمبتدا مخاطبون فتعهب لون بهسذا الاعتبارم وصوفه مخاطب فهو حقيقة بهدندا الاعتسار لكنهم ماعتباران المحول هوالعام للعيرعنده بالاسم الطاه رغاثبون فتعهلون بهدذا الاعتبادموصوف عاثب فهوججاذا بهذا الاءتبارفالمعسى المجازي صادق بافرادالفوم جمعا بخلاف الحتمية لكن هلذاءلي اعتبارالوصف قبل الحسل وهوالمساسب لان الخبرغيرمة مديدونه وبهسدا ظهر تبادران التغلب في خوجهد ادنهن

فعقل عن ابن كالباشانه عجازمرسل من اطلاق اسم الحسزء على الكل فالعلاقة فيسه الجزئية لان اللفظ فيه أريبهمعنى واحد

(۱) قوله حسل على قسوم لوط الخالته بسيرة قوم لوط هوالصواب لأن الخطاب فى الآيه لهم كاهو ظاهر من السساق وقدوقع ف عبارة عبدا لحكم قوم موسى وهوسهو اه منه

مركب من المعنى المقبق والحازى فهو مستعل في الجموع مجازا (وأفول) فيسه تطر أماأ ولافلانا لانســـلأاناللفظ في النغلب مستميل في المحوع ماعتبار الهدئدة الاحتماعية التركسة لم لا يحوز أن مكون مستملا في الجموع ماعتماد كلم ما بلهذا أقرب وأماناسا فلعدم استنفاء الشروط المنقستمة هنا كالايخنى فالاحسن أنعلانته الحاورة في الذهب أوفي الذكرعلى مامأني في المشاكلة أوانهاستعارة علاقنه المشابهة وحاصله أن تسمى الام مثلا مالاب مجازا لعسلافة المحاورة أوالمشابهة ونقول أبوان

(۱) قسوله وان كانالخ عطف على قسوله ان كان كلامه في مطلق تغلب الخ اه منه وماهيسة أشار به الى أن المسراد بالمحاده على المحاده ما في الحقيفة والماهية وليس المسرادي والماهية وليس المسرادي كون مدلولهما واحسدا اذا لا تحاد بهسدا المعنى ادا لا تحاد بهسدا المعنى مورة من صورالمشي الا مغايرة الا تحوى اع منه مغايرة الا تحوى اع منه

الجمع بين الحقيقة والمجاز واختار معاوية أنه لامجاز في الآية وأطال في السيان (١) وان كان كلامه في خصوص التغليب فى عواط للاق من على العاقل وغريره ورد علمه أنه لوسلم ان القصد فعه الى مجموع العاقل وغديرممن حيث هومجوع لم يتم ماذ كره لعدم التركيب المقيق والحق أنهمن عوم المجاذكان برادمن من مطلق ذات فتعهما ولن يجيزا لحم بين الحقيقة والجاز جعله منه هذا هوالصواب في منافشته والمسنف فدحه لكلامه على نعو تعلب التثنية وسلمه أن المراد بنعوا وين العدى الحقية له ومعنى محازى ادورة عليه واللانسه استعماله في الجموع باعتبار الهيئة الاجتماعية ولوسلنا وفر يستوف الشروط ثماستمسن انعلاقت المجاورة في الذهنَّ أوفي الذكرأُ والمشابهة فاقتضى ان بذالمراد بنحو أبوين الذي هوعلى ماسله المعني الحقيقية ومعنى مجازية وبين المعني الحقيقية محاورة أومشابهة وهو فاسد كالايخني ثمقال وحاصله أن تسمى الخفين النعة زفى المفردقيل النغاب وحعل علاقت المحاورة أوالمشابهة ولمنتفت لماهو بصدده من المجازى مستغة التغليب فيسلمن لايسهو وأنت لايخني عليك أتهاذا أربدجه عالأب والاممشلافي عنوان واحدفغل الابعليها وأتى العنوان الذي يناسبه دونها فقيسل أبوان كان ذلك بعسدالنحق زبلفظ أبعن الاماذلا تأتى ورودالتثنية على مختلؤ اللفظ وبعسد التجوز في الهيئة أيضا اذهيئة المثني موضوعة عندا لجهو والتحدين لفظاومعني (٢) أي حقيقة وماهية وقداريب اهنامتفقان لفظافقط وبين المعنيين علافة النقييد وعلاقة المشابهة فقد تجوزف الهشة ماءتيارا - دى العلاقتين المذ كورتين وذهب ابن الحاجب والخزولى والاندلس الى أن هيئة التثنيسة موضوعة التفقين لفظاوإن لم تفقامعني فعلمه لاتحق زفى الهيئة ان المشترطوا أن يكون كل من الفظين حقيقة وعلى كلحال في العبارة تغليب حيث أتى عنسدا دادة جع الاب والام في عنوان واحد ديما ساسبه دونها كاعلت وكون مجردالهشة حقيقة حنى فى المختلق المعسى لا ينافى ذاك كالايخفى على المتأمل فقد سينال عاسمعت ان نحوأ ين الاب والامن النغلب ولابدسواء قلناانه مشي أوملق بالمنى وأنه عجاز إمام حيث المادة والهيئة جيعاو إمامن حيث المادة ففط ومن قال لاتثنى الحقيقة والجازلاينكر وقوع نحوأبو ينمن العرب وأنهمن باب التغلب وبالجدلةهو ونحوه كالجعف فوله تعالى وكانت من القانتين من التغليب باتفاق والتجوز في مفردهـ ذا الجديم من حيث هيئته كما هوظاهر وتقدم بيانه اذا تدبرت جيع مامر اتضع الشالمقام وعلت عال مافيدل هناوالله أعلم (قوله مركب من المعنى الحقيق والمجادي) معناه كماعلت أن لفظ التغليب كلوين أريد بعمعنى واحدمر كيمن معناه المقية وشئ آخرهومعني مجازى له فمكون معناه الحقسية جزأمن معناه المحازى المراده فاهوالملاخ لجعسل العدلاقة فيسه الجزئية وتعليل ذلك بقوله لأن اللفظ فيه أريديه معنى واحدص كسالخ كاهو ظاهر وقسدعلت فساده وماقيسل المرادحقيق ومجازى للفردلاللتغليب ردعليسه أنهلاب لآثم المعلل ولارسط به فننبه (قوله فلعدم استيفاء الشروط المة فدّمة) أى لعدم التركيب الحقيق اذ الجموعمن حيث هو مجموع مركب تركسااء تباريا (قوله فالأحسن أن علاقتمال) فدعلت أن كلامن المجاورة والمشابهة انماهوفى الفردين قبل التنتية كايشهديه قوله وحاصله أن تسمى الخ والكلام انماهوفي نفس لفظ التغليب (قوله في الذهب ن) فان بين الاب والام تجاورا في الذهن ذكرا أولم يذكرافقد تلاحظ المجاورة الذهنبة مطلقا وقوله أوفى الذكرلان بينهما مجاورة فى الذكر كثيرافقد للاحظ المجاورة الذكر مة وان لميذكرا عندالتجؤز وذلك واضع وماقيل ان المجاورة في الذكر بالعذكر الابو-دهوان كلام المصنف يفيدذلك الخرماقيل لايخني فسأده فتنبه هذاوفي المطؤل وجسع باب التغليب من المجازلان اللفظ المستمل فماوضع له أه قال عبد الحكيم بعني أن هذا القدرمعاوم قطعاوطاهرأن دالث الاستعمال بكون لعلاقة والاكان خطأف كون مجازاوان لم تعلم خصوصة العلاقة

وهددامه عنى قوله فى شرحه للفتاح وأمابيان مجاز بة التغليب وبيان العلاقة فيه وبيان أنهمن أى نوعمنه فعالم أرأحد احام حوله (قوله فهومنني أب الحقيقة الخ) فالشنية اعاحصات بعد تسمية المغلب عليه اسم المغلب مجازا وهذا أمر لآبدمنه سوا مقلنا انه مثني حقيقة كاعليه يعضهم أوملحقا بالشني كاعليه الجهور وفسد تقستمت الإشارة الى ذاك والى مسى هسذا اللسلاف في اقسل من أن ماذكره المصنف من تسمية الأم مشلا باسم الاب قب ل التثنية لا يتشي على مذهب الجهو رمن أن تحوأ توين ملق بالمنى غسيرمسيلم فتنبه (قوله كافي اطلاق الشمس على الضوء) صريح كلام أهل المنطق في ميمث الدلالات انافظ ألشمس مشترك بينا لجرمالمعاوم ولاؤمه الذى هوالضو وكذاك قال عبدالحسكيم فيحواشي القطب حاءاطلاق الشمس على الضوءني مثل قولهم وقعت الشمس من الكؤة ووقت العصر مالم تنفرالشمس والامسل في الاطلاق المقيقة اه ولذاعد ل بعضهم عن التمثيل بذلك الى التمثيل ماطلاق النارعلي الحرارة ليكن سكوت أهل اللغة ءن عسد الضوءمعني للشمس ربمامدل على أنهالم يوضع أه فننبه وقوله تعالى أم أنزلناعليهم سلطانا الخز فى الكشاف السلطان الجبة وتكلمه مجاز كاتقول كتاه ناطق بآندا وهسذا ممانطق مه القرآن ومعناه الدلالة والشهادة اه فالانزال مجمازعن التعلم أو الاعبلام كافى العنامة نمقال صاحب الكشاف ويحتمل أن يكون المعيني أم أنزلنا عليهم ذاسيلطان أىملكامعــه برهان فــذلك الملك بتكلم اه وعلى هــذا لامجازاً ولاوآ خرا لكنه محتاج الى تقــد بر مضاف يتم المعنى بدونه ولذلك مرضسه البيضاوى وأيدالا وَل حيث قال أمأ نزلنا عليهم سلطا ناججة وقيل ذاسلطان أىملكامعه برهان فهو يتكلم تكلم دلالة كقوله تعالى هذا كأبنا ينطق عليكم الحق أونطق اه وقوله تكلم دلالة على الوحسه الاول وقوله أونطق أى أوتكلم نطق على الوحسه الثاني فني كالامسه اف ونشرم تب فانت ترا ه قسد مرض الشاني وأمد الاول حدث قال كقوله تعيالي هسذا كابنا ينطني عليكم بالحق أىنطق دلالة فكذاماهناولا يضركونه مجازااذا لجبازأ بلغ وعلب واقتصرا لجلال الجلى فى تفسيره (قوله و يحتمل أن في أى في فوله تعالى أم أنزلنا الخ وقوله استعارة تصريحيسة أى في سَكام وقوله أومكنية أى في ضمير سكام العائد الى سلطا الوليس ضمير فيسه عائد الى اطلاق النكام الى الدلالة كافد بنوهم لانه لا يستقيم معه قوله أومكنية كاهو واضع (قوله على جعل مثل ذاك) أى اطلاق السَّكام على الدلالة أى حيث اعترض على جعل النطق مجازاً عن آلد لالة لعلاقة الملزومية ولايخني أناعتراضه هذاخصوصامع ملاحظة ماعلل بهاعتراض على كل ماحعلت علاقته الملزومية أواللازمية فيصوأن مكون المرادعلي حعيل ذلك ومشلهو مراد بالمشل مابشمل ذلك كله أو برجم اسم الاشارة الى جديم ما تقدم من اطلاق الشمس على الضو وعكسه واطلاق التكلم على الدلالة فالاصعة لما قيل هنافننسه (قوله فاعتبارذ كرالمازوم الخ) مشله اعتبارذ كراللازم وإرادة الملزوم (قهله وأقول عكن دفعه الخ) بشعر صنيعه بقرة الاعتراض مع شدة صعفه لشدة وضوح ماذكره في الجوآب وأعجب من هذا افتصارعبدا كميم على الجواب عنه بآن الدلالة لازمة النطق لزوم المسم السبب أوأحد المتجاورين للا خرقال ولطهو دنوع الزوم لم يتعرض له فسلايرد أن مطلق الزوم مشترك فيجيع أفواع المجازف لايصم كونه عدلاقة اه قال معاويه ولايقال الحق أن نفس اللزوم كلف في الانتقال بلهومناطه ولادخل لخصوص نوعه فهوالعلاقة لأخصوصه وانما يعتبر خصوصه للافادة اذالعنى الحازى اعمابكون نوع لازم خاصاوم رادامن حيث خصوصه النوى لامطلق لازم اذلافا تدةفيه ولامرادامن حدث عومه بقصدالا جال لنكتة من نكته لانه اجبال لمشت في كلام البلغاء وكاته لم بقع منهم لاخلاله بالغرض من المحاز وهوالاشعار بقوة العلاقة بحيث ينزل المعنى المجازى منزلة المعنى المقيق تنزيلامفيدابان يكون لنوع لازم خاص لالمطلق لازم فان ننز يله لايفيد لانه حكم على مجهول

فهومثني أبالمفيقة وأب المحارفانهم والسادسة الملزومية أيكونالشئ محب عنسيسد وجوده وحسود شئ آخر كافي اطلاق الشمس على الضوء ﴿ السابعة ﴾ اللازمية أى كون الثي يجب وحوده عندوحودشي آخر كافي المسلاق الضوء على الشمس ومن المازومية قوله تعالى أم أنزلناعلهم سلطانا فهو شكلم على احتيال اناطلاق التكلم على الدلالة باعتبار أنهبا لازمة له ويحملان فسه أسنعارة تصريحسة أومكنية واعترض الفنرى على حعسل مثل ذلا عازا مرسالاباعتبار اللزوم مأن اللزوم أمر لاذم في خبع أنواع المحاز استعاره أوعجآذامهسسلا فاعتباد ذكرالملزوم وارادة اللازم لایکنی فی بیان العسلانة بللابدمن سانانهامن أى نوع من أنواعها اه (وأفول)عكن دفعه مأن الزوم المعتبري حبيع أنواع المحازهوا للزوم بالمعنى العاملسائر العسيلافات وهو الارتباط بأىوحمه ولوالمشابهة كامر وهدذا هو الذي لايكني ذكره في سان العسلاقة واللزوم المدود علاقة مخصوصة هواللزوم بالمعنى الخسأص

معدابعيد والقياس في المالخساز وفسرممن سالرالانواب انما يجيزما سيع نوعه الاخص في وساله وانتنى فيسه الفارق لاته تظيراه تام بلافارق لانانفول لامدالافادغمن اعتبار لزوم خاص وقصد ماذا الدزم المعاسن إنما منتقسان المعمار ومسه القاص به الاسطلاق لروم ولازم اذالعام لاإشسار إم عاص ، نو مقال المشترك اعاهوالز ومالذعني بالعني الساف وهوأعم من المارجي و صوراً نسرادها الحارجي المعروف للخلطب المفهومة ولوبالقرينسة المعنسة اذالمرادهنا مطلق للدلاة اللاذسة خادحا للنظق ولوعهسه ل دلالة عقلسة أو وضعية مستمل لاخصوص الوضعية التي لا تلزم النطق الا بالمستعل على أنه لاعسرة منابالهسمل بل المتبادرالنطق بالمستعل لانه الفردالا ككل ولاشك أنا الحارجي فوع خاص وعسلاقة قو ية ولو بالا اعتبارنوع له لانه ولو كان كذلك سب أقوى الذهب في ولغو عمنه ولانع في العسلاقة الا هنابل من أقوى أسسابه فهومن أقوى العلاقات وأدخلها في المسازفهو أولى مكونه علاقة من كثير من أنواع العنلاقة من كل ما يجوز العسقل فراقعه كالحالسة والمحلسة والمحاورة كيف وهو علاقمة الكنا مذوعي أبلغ من الحازوا قوى منه فالمعوطلاقتها ولواتناه كاحققنا دفي شانورنا فانظره تنظره وعاد ادقائق الحقائق وسقائق الدقائق فزاود منسك دعاء (قوله أى المطلقسة) إنما فسرالاطلاق المطلقية بفتم اللام التنبيه على أنه ليس المراديه المعنى الصدرى أواك اصل المصدرين المبنى الفاصل أى التكون مطلقاً بكسراللا جان كلامنهما صفة التسكلم مل المراد العنى الحاصل بالمصدر من المبنى الفعول أعنال كون مطلقا بفضها فانه هوالذي بتصف والمعنى المنقول عنده الذي تعتبر العلاقة من جانسه على الراج كامر فللراد بالشيء فوقوله أى كون الشيء مجردا الخالمعنى المنقول عنه وكذا بقال في التقسد وماضاها افتنبه (توله في الاطلاق الحقيق) أي كافي اطلاق الجوهر على الجدم (قوله كافي اطلاق العالم المن أى في تعوقول تعالى إنه العشى الله من عبادة العلما وأى العلم الون (فَوَلَه ومنه فتعرب رقبة) أى ومنه وله تعدالي في كفارة الطهارفتس بر رقبة من فبدل أن يتساسا قال البيضاوى والزفية مقيدة بالاعبان عنسد اقياساعلي كفارة القتل اه أى وقسد قال الله تعالى في كفارة القنسل فتحرير رقية مؤمنة فقسد مل الطلق في هذمالا " يه على المسد في ذلك بجامع مومنة الجبب فيهما وهوالقتل والنلهار وهدذامذهب امامنا الشافعي وذهب الامام أبوحنيفة آلى أن رقبة في الاكه القساميل اطلاقها فتعزئ في كفارة الطهار المؤمنة والسكافرة وقال لاعمل المللي على القيد الااذا الحند السيب وتفصيل الكلام على ذلك في أصول الفقه وليس هذا محله (قولة نضه نحوَّ ذعن تحوَّر) لأن الرقية من المفيوان الجز المعلوم وقد أطلق اسمهاعلى الرقيق محاز امرسنلاً علاقته الجزائية ثم على الرقيسي المقيد الامان مجازام سلاعلاقتمالاطسلاق فهو مجازعلى مجاز (قوله كافي اطسلاق الانسان الخ) سنعلم معقة هذا المثلل وشبهه وموافقة المسيخ للفرق الاستى وأنه فرق صيم فلابر يبكما فسل هنائم ان هدذا المثال داجيع لقوله بقيد لان الفادق بين آلانسان وماأطلق اسم العكسه فيدوا حدولم عثل لقوله أوضود وستله اطلاق الانسان على المسم مطلقا . (قوله قبل ومنه ادخاوا الباب معيدا الخ) قاتله الزركشي فى المعرالي ما وهولامتم الااذاصم أن الامر وسنول أي ماب وأن الباب كان قد غلب عند دهم على ماب منسوص على أنه قد مقال اذا أقيت القرينة على قصداًى باب كان ذلك قرينة على أن الباب ال المغسسة لاالباب المحلى ال العهدية الغالب عندهم على بالمعين حتى يكون عجازا (قوله أى أن بأب كان أى عندمن زعمة أن المأمور مدخول أي باب كان كذافي الصرالحمط أي أي باب من أنواب القرية التي أمروا مدخولها في قوله تعنالي واذقلنا ادخلواهد مالقرية وللراديها بيت المقدس على

المشهورالذى ذهب المدابلهوروله عسدة أبواب منها ما يدى الاتنباب حلة ومنها ما يدى الآن باب المتوبة وقيل المرادبها أريحاه بفتح الهمزة وكسر الراعوبا لحاما لهملة وهي قرية قريبة من بيت المقدس

والنامة والاطلاق أي الملاهدة أى كون الشي محرودا عر القنود كلهافي الاطلاق المقسة أوبعضها بفالاضافي كانفي اطعلاني العالم واماحة العالم المعان بعلته ومنه فصرير رقستة أى رئى خف بفوزعن تخوزعي لاقة الاول الخزسة والثاني الاملاق فخ الثاسعة ك النفسد أي المتعدة أي كونالتي مفتدافساد الرقسود كافي الطستلاق الانسان وارادة الطنوان مطلفاقيل ومنهادخاط الساب سعدا أي أي ال

ولابستم إذاجعلت أل جنسية ومنالجازالرسل الاىعلاقتسه التفسد النحريد أعنى تحريد الكلمة عن بعض معناها فاعرفه ﴿ العاشرة ﴾ العوم أى العامسة أى كونالثى شاملا لكدرين كفوله تعالى أم يحسدون الناس بعني عدا صلى الله علمه وسلم وكفوله تعالى الذين قال لهم الناس يعني نعيم ان مستعود الاشععي ونحوهمامن كلعامأرمد مه اللصوص وكونه مجازا مالاخلافنه

(1) قوله مبالغسة علة للانتزاع أى لاجل المبالغة في وصف المنتزع منسه بتلك المسفة وقوله لكمالها علة للعسلة وقوله حسيم أى قريب يهستم لا مره كماني العساح اهمنه

 (۲) فوله في تبيطه أى تخذيله وتخويفه اه منه

ولهاسعة أبواب فن فسرالياب ساب القربة أرادأي ماب من أبواج اوبذلك صرح الخطيب الشربيني فى تفسيرها ذلهاعدة أبواب لاباب واحسد فاذكره المصنف لا يخالف كلامسه بل هوعينه وذهب بعض المفسر يزالى أنالمر أدمالياب ماب القبة التي كافوايصاون اليها وهى قبة كانت لموسى وهرون عليهما الصلاة والسلام بتعبدان فيهاوجعلت فبلة لبني إسرائيل في التبه وفي وصفها أمورغر سة في القصص لابعلها إلاالله تعالى فتدبر (قوله ولايتماذا جعلت ألحنسية) أى في ضمن فرد غـــــرمعـــين فــــكون المرادمن الباب أي فردمن أبواب الفرية ومكون اللفظ حقيقية لاستعباله حينتذ فبماوضعه ومفاد كلام المصنف أنه بصوحعل أل العهد الخارجي مع كون المراداي باب كانمن أبواب القرية وحنشذ متم القبل المذكور والطاهر خلافه كانقد من الأشارة اليه قريبا فتنبه (فهله النحريد أعلى تحريد الكامة الخ) لوقال مدالكامة الجردة الخلكان أخصر وأظهراذ المجاز المرسل نفس الكلمة المذكورة وأتى الهذارة لئلا شوهمأن المراد النعر مداليديعي الذى هوأن ينستزع من أمرذى صفة أص آخرها ثل له فها (١) مبالغة لكالهافيه حتى كاتم بلغ من الاتصاف بتلك الصفة الى حيث يصم أن يستزع منه موصوف آخر بها نعوقولهم لى من فلان صديق حيم أى بلغ فلان من الصدافة حدّا صعمعه أن يستخلص من فلان صديق أخرهما ثل فيها (قوله أي كون الشي شاملا الخ) وأريد بلفظه بعض معين يمايتناوله (قوله كفوله تعالى أم يحسدون الناس الخ) قد صرح أهل الأصول أنَّ الحق في لفظ العامان كانجعاامتناع تخصيصه الى واحدوالذي محوز فيه تخصيصه الى أفل الجم سلانة أواشن وتقدم التنبيه علىذلك في الكلام على المهم الرادع عشرمن التمة وقسد صرحوا أيضآبأن مشسل الجسم فذلك اسم الجع ولايخني أنه بشكل على ذلك ماقى هاتين الاكتين حيث وتع فيهما تخصيص اسم الجم إلى واحد وقدآ جاب عن ذلك سم في آبانه بأن كلامهم هــذا في العام آلخصوص لامطلقا والذي في الا تسينمن العام المراديه الخصوص فال الكن لايدمن فرؤ واضع من حهة المعدى اه وقديقال و حوداً لفسرق الواضع وهوأن العام المخصوص مان على حقيقته فعداه الاصلى باق فوفظ على ثبوت المكم لأفله ليكون كأنه البت اعتباء بخلاف الذي أريديه الخصوص فانه مجاز في اعتبار أقله فيما نقل إليه لعدم بقامعناه الاصلى أحكن هذا الفرق لايظهر على حسع الأقوال الاستدفى العام المخصوص فتدبر (قوله بعنى محداصلي الله عليه وسلم) أى لجعه ما في الناس من الحصال الجيلة فأطلق عليه لفظ الناسمبالقة فيمدحه حتى كأنه جيع الناس المشتملين على جيع الخصال الجيلة التي من شأنهاأن تصدرمنهم فلماكان قائمامفام جمع كشراطلق علىه لفظ الناس وقيل المراد بالناس في الآبة العرب أفاده الحلى والجوهرى وغيرهما والح الاول ذهب عكرمة ومجاهد والضعال وغيرهم وحسد النهودا صلى الله تعالى عليه وسلم على ما آناه الله من فضله من السوة والكتاب والنصرة والاعزاز والى الثاني ذهب فتادة والحسن وابنج يجوحسدالم ودلهم علىماآ تاهم الله من فضاه من حعل النعى الموعود بهمنهم ونزول القرآن بلسانهم (قُولِه يعني نعيم الخ) أى لفيا. ممقام كنير (٢) في تثبيطه المؤمنين عن ملاقاة أبى سفيان وأصحابه فلماكآن فائمامقام جمع كثير في هدفه الحصيلة الذممة أطلق علمه لفظ النياس مبالغة في تقبيع حاله وقدأ سلم رضي الله تعالى عنه عام الخندق وقبل المراد بالنباس في هذه الآية وفد من عبدقيس مرواعلى أي سفيان وكانوار مدون المدينة السيرة أى لشراه الطعام فشرط لهم أوسفيان حل بعسير من زيب إن شطوا المسلمن والاؤل قول مجاهدو عكرمة والشاني قول محسد بن استعن وجاعمة كافيالمعالم وقدقمة البيضاوي في نفس يرمفن قال إنه خلاف ماعليه عامة المفسرين لم يصب فتسد بر (قوله وكونه معازام الآخلاف فيده) لا يقال كيف يني الخلاف مع أنه فد تفدمه فمصث المقبقة أن استعمال اسم الكلي في المرثى فيد مخلاف مبنى على الخلاف في معسى اللام في

وأ ماالعام الخصوص فعلى مااختاره ابن السبكى تبعا لوالده في الفرق بينهمامن العام الخصوص مراد الذي أريدبه المصوص لم يردعومه لاتناولا ولاحكما يكون حقيقة لاستعاله يكون حقيقة لاستعاله على هسذا في معناه وهو المكم والاكثر على انه معاذ المكم والاكثر على انه معاذ المكم والاكثر على انه معاذ المكم والاكثر على انه معاذ

قولهم في تعريفها فعاوضع له ونفل عن الكال بن الهمام أنسذه عالاً قدمن الذين لا بعر فون خلافه أتمحقيقة مطلقافان حسل ماتفذم على البيانيين دون الاصوليين نافاه عذهم الموم من علاقات المحاز المرسل وكون هذه العلاقة لايقول بهاالاقدمون بعيد لانانفول الخلاف المتقدم إنماهو في اسم الكلى الذى هوالعام بموما هلساكانسان ورحل وماهنافي العام بموما شعوليا بأن يشمل جسع الافراد دفعةواحدة كالقوم والنباس فسلامناهاة وقدنهنا على ذلك هناك (قول وأماالعام المخصوص) أي كالانسان في قول تعالى إن الانسان له خسر إلا الذين آمنوا أي أن كل انسان أن خسر إلا الذين آمنوا لأنّ الاستثناء معيار الموم الاان المستثنى خارج من الحكم (قوله تعالوالده) هوالذي سيأتي ف كلامه التعبير عنه الشيخ الامام (قوله تناولا) عيسز محول عن المضاف إليه أى مرادعوم تناوله لجسع الافوادلا حكه أفاده الناصر اللقاني لكن في كون الأصل ذلك شي إذلا يظهر له معني إلا بشكلف واللَّهُ قال سم في آياته هذا غيرمنعين بل يجوز كونه عميزا النسبة في مراد بلهـ ذا أظهر إن لم ينعسين فنأمله أه والظاهرأت مراده أنه تمديزغير محول فتسدير (قوله لاحكم) لان بعض الافراد لايشمله حكم العام نظرا للخصص (قوله لم يرجمومه الخ) أى بل هومستمل في فرد من أفراد مالتي له بحسب الأمسل أىمن الاحادال يجلتها هي معنا وبعسب الوضع ومن ثم كان مجازا قطعا أفاده النالسبكي والمحلى فقدنقل اللفظ عن معناه الذي هو جلة الافراد إلى غيره وهو بعضها وفيه الندليل الأشب ه الآتى في العيام المخصوص جار فيه لان تناول اللفظ الذلك الفرد المستعل فيه بعد قصره علمه كتناوله لهقبله إذلامه في لمايأتي من تساول البعض البافي بعسد التفصيص إلا كونه بعض المعسني وقد اقصرا لحكم عليه وهذا القدرمو حودهنا فانذلك الفرديعض المعنى وقدقصرا لحبكم عليه فكالاهما أريده بعض المعنى وقسدقصرا لحسكم عليه فالقطع عمارية العام الذى أريديه الخصوص والاختسلاف ف مجازية العام المخصوص غيرطاهر اللهم الاآن بفرق بأنه في العام المخصوص لم يرد البعض ماستعمال بخصسه بخسلاف الذى أديديه الخصوص ثمرا يت قول العضد لم بردالباتى أى فى العبام المخصوص باستعمال ان بل بالاستعمال الاولو إنماطر أعدم إدادة الخرج يخلاف الجاز وهوقريب من هدذا ومؤيدة أوهوعينه أفاده سم (قوله لاستماله على هددًا الخ) وذلك لان فضية ان عومه مراد تناولاأته مستعل فيجسع أفراده الذي هوتمام معناه وكون الحبكم خاصاب عضهالاينافي انه مستعل في جيعهاوإذا كانمستعلافي جيعهاوجب أنبكون حقيقة لانها اللفظ المستعل في معناه الموضوع الهوهوكذلك على هسذا وماعساه يقال من أن كون عومسه مرادا تناولاغسيرا سنعمله في جيع أفراده فلابلزم كونه حقية ـ قفه وفى غاية البعد بل لا يكاديهم إذ لامع في لكون عوم اللفظ مرادا تناولا إلاانه أريدتناوله بلبيع أفراده وهنذاهوعين استملله فيجيعها وكذاماعساه يقالمن أنالمراد بكون عومه مرادا تناولا مجرددلالته على جيع افسراده لانهدذا القدر مصققى في العام الذي أريد به الخصوص إذ المجازدال على معناه الحقيق وإن أريد منسه غيره بقرينسة إذ العصيح عدم نوفف الدلالة على الارادة كما تغررفى محله فلابص م الفرق ينهمامع أنه لاوجه على هذا لتقييد بالآرادة حيث قال مرادعومه تساولا أفاده سم (قوله وإن الميعمها الحكم) لأن خر وج يعض الافراد من الحكم لادخـ لله في كون اللفظ حقيقة أومجاذًا ﴿ قَوْلُهُ وَالْأَكْرُ عَلِي أَنْهُ مِجَازًا لَمْ ﴾ نقيله الامام الرازى عن جهوراً صحابًا والمستزلة كأثىءلى وابنه واختاره البيضاوي وان الحاجب والصفي الهندي فال ان يرهان في الأوسط وهو المسذهب العصيم ونسبه إلكاالط برى الحاله فقن ونقله فى المنفول عن الفاضي أي بكر وحكاه الشيخ أبوحامد في تعليقه وسليم في النقريب عن المعسنزلة بأسرها وأكثرا لحنفية منهم عيسي ن أيان وغيره فلتوبه جزم الدبوسي والسرخسي والبزدوى وحكوه عن اختيادا لعراقيسين من الحنفيسة قال الشيخ

لاستعماله فى بعض ماوضع 4أولا كابسسط كلك فى الاصول

(۱) قسوله والدائمة في قوليه أي وان قوله الاقل الديجاز مطلقا كاعليسه للاكثروسيلة الدنقسل عند القول بأنه يجازين استنهمنه الهمنه

أوحامد وحكامنعض أحجائنا عن الأشعرى كذافي المحرالجيط وهذا القول نصره الكال ينالههام فى تحرى (قوله لاستعماله في مضما وضعه أوّلا) فيه يقال لانسب إن العام الخصوص براديه إليهين بل ادادة الاستغراف بلقيسة إدللراد بقول القائل أكرم في عم الهلوال عند الجميم أكرمين في عمين فدعلت من صفتهم أنهم مالطولل سواء عهم الطول أوخص وضهم وإذاك تفول أما القصار منهم فإلا تكرمههم وبرسع المضمسر إلى خاتم لاألى البلواليمنهم الموسيلية أت المرادبه إلبعض فقيل فهوأيمه ومنع واستعبال وأن يل الوضع والاستعبال الأول الطارئ عليه عيد مار ادة القير الخيرج بخيران لمجاز كذابيؤخذمن العمضد وحواش السسعد علمه غال سبر واعدأن فواه إذالمراد يقول المفاضل الخ يغلل على فياسه عائل المراد بقوله تعباله اقتساها المشركين مع ماورد أهلا يفيل أهل النبية اقتساها من للشركينمن إيكن مناهسل المنمقوعلي هذا الفياس في ساتر المواضع نجذ كرأت الهجمالا فليهوا فق لمواختارها تنالسبك تبعالوالمعمن أنااملها لخصوص مرادعهم تناولا لايحكاومؤ يدله وأنبال ج الشلف من أحسس ما و حميه القول الأولى الأقوالي الآتية (قول كابسط ذلك ف الاميول) ذكر لعنالسبكي فبجع لبلوامع سبعة أفوال في العام الخصوص أحدها وال وهوالا شيه أبه حقيقة في البعض المباقيديد التخصيص وهونول الفقها والخيابلة وكثيرمن الخيفية والمالكية وأكثرالشافعيسة على ما حكله عنه مالقداضي عبد الوجاب وإن يرجان يوغيرهما قلل الحسط يلان تناولها الفيظ الدويس الباقي بعسد الخصيص كمنارطه لمسلا يخصيص وذبك المناول مقسق إتفاقوا فليكن هيبذا التناول حقيقها أيضا اه والسلف وهو قول الف بكر الراذي من المنفية إنه وقبقة إن كان الياق غيره نج صرابية او خاصة العوبوعي عسدم الانجصار وللانجلا والثلك معرفول فوم منهوأ والجسين البصري من العسترنة والمكرخ من المنفية لنعمقيقة إن خص الايستقل كميفيني كرم في عيب الفقها أوشرط بحو كمهنى تميلن كلنواعليه أواستنتله بجيرا كرم يفاتيه اللاالياجل ومجاز أن خص يمايسينة لكليلس كلف قعاه تعلل في الرسيلة على عايرتهم كل شيَّ أي تهليكه فافاندرا والجس أي المشاهيدة ما لا الجيماء والعقل كافى قوله نصالى القوخالق كليشيخ فاللهرائ بالعقل ضرورة الهنهيالي ليس خالفالنفسيه لاينم يك الايستقل جزمين المقوديه فالعرم بالنغلر السكيه نياصة أعرفالهاج الذي خص شالئيمنطو رضيالفغا واعتبار فالمنافع ومعوالنغل الافرادا لقبدة فالمالي الفيدوما يستقل اليس جزأين المقيليه فلإيكون العيوم بالنظر اليدة فلاسطر إلى اللفظرين حيث النقيب بالالسب يروجه وهو بدونه شلميهل لحبيج للاغراد فالباقى بعض مدلول فليصع كونه حقيق وغيبه هوب فيا القول اختاره الإماج فى المصبول ونقد له المهاوردي عن القاضي أني بكر الماقي لاني (١) وقال إنه آخرة ولي وعَباريه في مختصر المتهر يستطاهرة بجنب والتأوطرفيه والرابع وهوفول الماملط مهن أنسيقيقة ويجاز باعتبار يزسيق باعتبيد تناول ألبعض وجايز باعتبارا لافتهار علسه فإلى الامامان القشيسري ولابعث أن يكوت الكفظ حقيقة مزوجهومجازامين وجه وإنيهاالجهال كونه حقيق ةومجازامن وحسه واحداد فالبالصني للهنسدي وهوأ جودالمناهب بعسدالقول مأنه محاز مطلقاو بيزمه في النفول واللجوس وهوقول اللاكثر واختارها فالماحب والبيضاوى والمن إلهنيدي كامر أنهجان مطلقالا ستماله في بعيض ماوصيع أولاوال الحسل والتناول لهبذا البعض حبث لاتخصيص انيا كان حقيق المصاحبت البعض الاست اه والسادس أنه مجساز إن استنفى منسه المنه يتسن بالاستشناء الذي هو إخراج مادخسل إنه أريد بالمستشيئ ونهما عداالستبى فيكون مستعلافي البهض فيكون بجاذا بخلاف غييم الاستثناء من الصفة وغرها قاه يفههمنه ابتداء أن البميهم إغياه و النظر البسكيه فقط فيكاته لا تتجميص ونقسل هسذا القول عن المغلنى أى بكر يوعيه ارده ف مختصر التقريب مجملة وإن كانت طاهرة عند التأمل في القول الشالث

itized by Google

كإقدمناه والساسع أنهجازا نخص بغيرلفظ كالعقل مخلاف اللفظ فالعوم بالنظراليه فقط فكاكه الم المناص والمعنى أن العام الخصوص على كلمن هدد والاقوال السيعة مستعل في بعض ماوضع له أي بعض أفرا دمعناه أي يعض حدلة الافرادالتي هي معناه فأر باب هذه الأفوال لا يقولون بأن عومه بإدتناولا وهوغبرمااختارمان السبكي سعالوالدمن أنهمرادعومه تناولا فيكون مستعلاعندهما فيتمام ماوضع له الذي هو جله الأفراد فهسما جارمان بكونه حقيقة مستعلا فيماوضع له فان قلت حعله لقول الأول من ويندوالأ فوال السبعة هوالأشبه لا يلائم ما اختاره سعالوالده فلت انحاء بدلك تطر عض بن وافقيه في القول بأنه حقيقة عن لا يقول بأن عومه مراد تناولا وأماهو ووالده فهما جارمان وجهيهة وليس ذلك عندهماأشه وأقرب حنى يقتضى ابغيره قريب عندهما ولذلك اقتصرالحلي في الاستبدلال على أنه حقيقية في البعض الباقي على الدليل الذي ذكر مذلك البعض حيث قال لان تناول الفيظ البعض الباقيالخ نمانه قدد كرجوا بالاكترالق اللين بأنه مجاز مطلقاعن هدا الدليل بقوله والتساول لهذا البعض الخ وحاصله كاأفاده السعدف حواشي العضدان الساول المذكور لابوجب كونه حقيقة قلان كونه حقيقة قبال التنصيص لمبكن من حيث كونه مساولا البافي حتى يكون بقار التناول مستنازماليقاء كونه حقيقة بلمن حث إنهمستعل في ذلك المعني الذي ذلك الساق بعض منه دالتنصيص قداستعل في نفس السافي فلا سق حقيقة اه أى فهو قبل التحصيص مستعمل في لباقيمع غسيره وذال هوماوضع له ويعده مستعل فيه وحده وهمام تغايران فقد استعل بعده في غير ماوضيه قال سم وعكن الاعتدارعن هذا الجواب مان استعماله فيهمع غيره عنزله استعماله فيه وحده لان العام يمنه وقضا بامتعب دة ولهذا كانت دلالته على كل فردمطابقة آه ومراده التركيب المشمل على العام يحوجاء بسدى اذهوا اذي فى فوة فضا المتعددة أى جا وفلان وجا وفلان الخ والتعقيق الدلالة العيام على كل فردمن أفسراده تضمنية اذالمقصود بالافراد الابعان فكل فردمنه أحزه بدل علمه اللفظ في حال المركم علم من حيث الهجز مع كون المقصود المسمعلي كل فردلاء لي المحوع كاحققناه اعلقنله على شرح جمع الحوامسع فانقلت اذا كان أصاب هذه الاقوال السسعة لا يقولون بأن العام الخصوص مرياد عومه تناولا مل المرادمنه عنسدهم بعض الأفراد فبالفرق منه وبين العيام المراد يه الجميوس على كلامهم قلت بفرق منه سماعلي كلامهم كالعسلم علذكره سم في آيانه وتقدّمت الاشارة السه بأن العيام الذي أريد بم الخصوص استعل في البعض وضع واستعمال مان وأماهذا عل في المسع مُ أخر جمنه البعض بالخصص فصار من ادا به البعض البافيدون وضع واستعمال والكن أن تأملت في علل الأقوال للذ كورة علت أن الخصوص عالا يستقل لا يعتاج الى فرق على القول النسالت وكذاغير المستني منسه على القول السادس والخصوص بلفظ على القول السادع ثم خلتهذا الفرة وحدته ذوالأقوال مشكلة فهوأعنى الفرق المذكورمشكل وببان فبالثأن اللفظ حيث استعل في تمهم معناه تأخر جمنه بالمخصص بعض الأفراد حتى صارم را دامن لبعض الباق من غيراستع الووضع انوى ليس مستملا الان في تمام معناه حتى الكون حقيقة تعمال ووضع بافوى حنى يكون عمازا فلم تغرج الافوال المذكورة على الاشكال وانخرج عنهشق القول النالث وشق كلمن القولع الاخترين كأتقدمت الاشارة البه آنفا وحينثذ طهر أنهلادمن أوبل في تعريق المقتقة والحاز أونسه عنى كونه حقيقة أومحازافه لا حق بأن ملقة ما يجذب المدهدا أوهدذا أو يصار الهمامعا خملاف وبذلك سدفع ما يقال على رأى موج ازا باعتبارين مع اتحاد المدلول فاله حسنندلا يكن تطبيقه لمرمن كمف تكون الافطحقية سريني المقيقة والحيازودك بأن بقال هوفي المقيفة واسمطة وكوم حقيقة ومجازات

أوهه في الحقيقة حقيقة وكونه محازاتسم أوعكسه وخبرها الوسطويليه الاخسرفافهم ذلك بتدير فاصل مااستدل مه أرياب القول الاول على كونه حقيقة في اليافي بعدد التخصيص من أن تناول اللفظ للبعض الباقى بعد التغصيص الخأن تناوله بعد التعصيص كتناوله له بلا تخصيص في أن كلا لمس باستعمال ووضع مافوى ولايخني أنذاك مقرب المقمقة مبعد عن المحاز والمقدودذ كرما يحمل على الحافسه بالحقيقة الطاهرة بتأويل تعريف الحقيقة أوعلى تسميته تسمحا باسمها دون تأويل النعريف ليكن باعتبادالا نسب والانحتى من الاسميين وهيذا حاميل أي حامل ولولم بكن المفصود ماذ كركما كان لتعلىل الحماز مة التي هي قول الاكثر يقولهم لاستعماله في بعض ماوضعه أولامن مة اذالجحازلامله مناستعبال ووضع ثانوي وبهدذا يعبلهمافي كلام السعدالسابق من النظروان أقروه فتدرر (قهله على هذا يتحدالعام المخصوص الخ) أى لانه حنشذ لم بردع ومسه تناولا أمضافل متسيز عن المام الذي أريديه الخصوص ولا مخفاك أن القول مأنه مجاز المني علم الماذكر من انحاده مالعام الذىأريدبه الخصوص اغابتم اذا كاتت ارادة الباقى منسه باستعمال يخصسه كافى العام الذى أربده الخصوص اذالجياز لامدله من استعمال انوى والظاهر خلافه وأن ارادته منسه مالاستعمال الأول وانما طرأعلسه عدمارادة القدرااني أخرج من المجموع كاصرح به العصد وأفره السعدف حواشيه ومرالننبيه عليه ولوسيل انه لامانع ونعجاز شهمع كون ارادة البافي منسه مالاستعمال الاول بتأويل تعربف الجساذأو بالتسمر فى كونه مجازا لم بتم بحث المصنف اذبفرق بينهد ماعياذ كرالاأن بقال لمرد المصنف الانحادمن كلوجه بأمن حهه أن كلامنه مالم يردعوم علاتنا ولاحكم ودعوى أن العامالذي أرمده الخصوص مراد فسه بعض الافراد مالاستعمال الاول لامساغ لها كالايخفي عسلي المتأمل بل ارادة البعض منسه ماستعمال أنوى فجاز سم عمر مناحة الى تأويل ولاالى تسمر فتنبه اذلك (قوله بحسب ذاته) أى ان امتيازه عن العيام لس سبب انه ضم أمر خارج عن مفهوم العيام الى مفهوم العام فكان مجوعهم اهوالخاص بل امتيازه عنمه مذاته بخلاف المقيدفانه كاسسيأتي انمايتعين وعتازعن المطلق بسبب انهقد ضمأ مرخارج عن مفهوم المطلق الحمفهوم المطلق فكان مجموعهما هوالمفسدولوعبرعنهسما ملفظ واحد كالانسان بالنسبة الى الحبوان ومشسفر بالنسبة اليمطلق شيقة ففهوما لمطلق بزمن مفهوم المقدوليس مفهوم العام يزأمن مفهوم الخاص لا تنمفهوم العبام جسع الا فرادومفهوم الخاص فردمنها وبهذا اتضيح الثالفرة الآتى فى كلامه وصحة جبيع الأمثلة ومن آ تدرمعني كلامه قالماقال فتنمه والمراد كون الشئ لمتعن محسب ذانه ولو بالنسبة كافوقه فان تعن الضاحك بالفعل بالنسبة لمافوقه كالانسانوان كان الضاحك كليا (قوله كافي اطلاق الضاحث) أى الفعل اذالصاحك بالقومساو للانسان (قوله وارادة كلانسان) أى جميع أفرادالانسان على سيسل الشمول كماهومعني العام (قهله وأن المُطلَّق الحز) تفصـمل الفرق الذي استفيد من ذات لزيادةالايضاح (قهله علىالمفهــوم) أكالمـاهيــةالكُّلبةعلىما يأتى خرجهعــلما لشخص وقوله لايشرط شئ خرج به العام والمقد والخاص الماسيذ كره بعدوع لم الجنس لانه وان دل على الماهية البكلية لكن يشيرط التعين الذهني والنكرة في الاثبات لانهاوان دلت عليها لكن يشيرط الوحدة الشاثعة وقدعلمن هنذاأن المطلق موضوع للناهسة بلااعتبار فيسدمن وسندة أوغيرها وان كانت الوسنة ضرور به لوحود الماهية اذلاو جود للماهية بأقلم من واحد (١) لا للحكم عليها لا ن الحكم عليها قدتكون باعتبارهامن حمثهي كإفي قولك أسدأ يرأمن ثعلب وأن النكرة في الاثبات موضوعة للماهمة باعتيار فيدالوحدةالشائعة ويعبرعن هذهالمناهية بالفردالمنتشر وبالفردالمهم كإص ولكن اللفظ فيهماواحد فالبالجلال المحلى والفرق بينهما بالاعتبار إن اعتبرفي اللفظ دلالته على المساهيسة

(أقول)على هذا يتحدالعام الخصوص والعام الذى أريد به الخصوص فتأمل الخصوص فتأمل الخصوص أى الخاصية أى كون الشي له تعيين المناق وقداستفيد من السان وقداستفيد من السان وقداستفيد من والعام وبين المطلق هو والعام وبين المطلق هو والعام وبين المقيد اللفظ الدال على المفهوم المنشرطشي

(٧) قسوله الاللسكم عليها
 عطف على قسسوله لوجود
 الماهمة اه منه

لاقيد سمى مطلقا واسم جنس أيضا كاتفدم أومع قيد الوحدة الشائعة سمى نكرة اه قال الشهاب البراسي ظاهرهذا أن الواضع وضع اللفظ المذكورصالا لان يعتبرالسامع فيه الدلالة على الماهسة فمكون مطلقاوا ادلالة على الوحدة فمكون نكرة ولايخني مافيه فليحزر ولينظرهل المرادا عتبارالواضع أمَّالسامع أم كيف الحال والظاهرأن المراد اعتبارالواضع لان الدلالة إغـَاتتوفف على اعتباره اه قال سم وأقول لا حاجة إلى هذا إذلاصعوبة في المقام لان الحاصل أنه وضع اللفظ مشتر كابين الماهسة والفردفلا يتمنزان الاماعتمارا لمعتبرأ واستعماله اه ولعل الحق خلاف ذلك وأعماحاصله كالشعريه كلام الفقها والذي نقسله المحلى قسل ذاك الموافق لمساتقررفي الاصول أنه ان نظرالي التنوس وحسل على ارادة الوحدة به فاللفظ نكرة والابأن نظرالي نفس مدلول اللفظ والمحمسل التنوين على ارادة الوحدة به فهو مطلق وحينتذ يظهرأن بقال كلاسم ليسمعرفة انحاوضع للاهية بالااعتبارقيد وانحاجا متالوحدة الشائعةمن التنوين عندارادة الوحدةمنية فليست دلآلة التنوين على الوحدة لمحردالتأكيد وذهب الأكمدى وامزا لحاحب الحيأت المطلق دالعلى المباهسية ماءتسار فيدالوحدة الشبائعية ففدع وفها لاؤل مالنكرة في سيماق الاثمات ومرماده النكرة المحضة فحعل عمارة عنهاوهي موضوعة الفرد المنتشر وعزفه الثانى علال على شائع في حنسه أي على شائع في أفراد حنسه معنى صدقه على كل فردمنها والشائع فأفراد حنسه هوالفردالمنتشر وقدخر جمن هدذا النعريف الدال على شائع في نوعه نحو رقبة مؤمنة فليس مطلقامع كونه نكرة الكنه نكرة مقددة لامحضة وكذاالدال على جسع الافسراد كالنكرة في ساقالنثي فآنهامن العاملامن المطلق ومن هنايعل أنهما جعلا المطلق من النتكرة ولم يقولا ماتحادهما كاقد شوهسه ولعلهسما تطراالى التنوين وأرياب القول الأؤل لمينظروا السبه فبكون الخلف لفظا كآماله العصام ومحل الخلاف مالوحظت فممالفردية كرجل وأسد وأمانحوعسل وماممن كل مادصدق بالفليل والتكثير فهوموضوع للماهيدة بلاقيدا تفاقا كافى شرح العنقود ورسالة لبعض المغار مةوهو من المطلق عند جسع الا صولمين ولا يسمى تكرة عندأ حدمتهم وان كان يسمى بهاعنسدا لنعاة وقدمر التُّشيُّ منذلاً في الكَّلام على المهم السادع من التَّمْـة (قهله والعام هوالافظ الدال على المفهوم الخ أىعلىالماهية المتمققة فيجسع الأفرآدمن حيث تحققها فيجيعها كإيفيسد مقوله بشرط الشمول فعومه شمولي يخلاف عوم المطلق نحو رحل وأسدوانسان فانه مدلى حتى اذا دخلت علسه أداة النثير أوال الاستغرافية صادعا مافليس ماصدق المطلق والعام واحددا كانوهه ميل ماصدق الاول ألفاظ عومها دلي وماصدق الثاني ألفاظ عهومها شمولي قال الزركشي في المصر المحيط في محث العام العموم بقع على مسمى عموم الشمول وهوالمقصودهنا وغلى عموم الصلاحمة ويقال له عسوم السدل وهو فىالمطلقوتسميته عاماباعتب ازأن موارده غسرمنعصرة لاأنه فىنفسه عام اه يعسنى ان تسمسته عاماً باعتبارأن أفرادمالتي يستعمل في كل فردمنها على السدل غيرمنعصرة والافهوليس من العام اذالمعتسير فى العام كابعلمن تعريفه العموم الشمولي بحث بتناول الفظ جسع الا فرادد فعية وهدا غير متعقق فى المطلق وقد مرح غيره مأن الشمولي هومعنى العموم فتنبسه (قهله شيرط الشمول) أى التناول دفعة واحدة خرجه المطلق والمقددوا للص وعدا الجنس والنكرة في الاثمات ولا يحتاج على مايري علسه المصنف من أن المراد ما لمفهوم الماهية الكلية إلى زمادة بلاحصر لاخواج تحو عشرة فانه خارج بقواءعلى المفهوم لعدم دلالنه عليه وإنما يحتاج السهاذا أريدبا لفهوم مطلق المعنى (قوله وبرادفه الكلى لكنه بسستمل في المعنى الخ) مفاده أن الكلى هوالماهية باعتبار تعقيقها في من جيع أفرادهالاالماهيةمن حيثهي أكمن غيرنظرالى الافرادليظهرشرط الشمول وقدءرفه أهل المنطق بالمفهوم الذى لايمنع فس تصورهمن وقوع الشركة فيه أىمن اشتراكه بين كثيرين وصدفه عليهاأى

والعامهواللفظ الدال على المفهوم بشرط الشمول ويرادف الكلى لكذ. يستعلف المعنى

 ل عليها حـــل مواطأة كمفهوم الانسان وهو الحيوان الناطق فالكلى نقسه عام لانه أمر واحمد شامل لامورمنع قددة باعتبار التعقق قيها وان كان اسم الكلي أى اللفظ الدال عليه اذا لم تدخل عليه أداة العوم إغما يسستنعل في قسر دمن أفسراده على سنسل السدل لاعلى شعيل الشعول سعني تكوت عاسا واذلك قال الفاض ل عبد الحكيم هو موضوع الفهوم الكلى من حيث محققه في وفي من حراماته اه تع أن دخلت عليه أداة العزم كالنفي وأل الاستعراقية وسور الكلية كان المراديه بحسح الافرادعلي سيل الشمول وبهذا يظهر أن اسم الكلي من قبيل الملكق اذا لم تدعل عليه أداة العوم ومن قسل العام إذاد خلت عليه وقد مراك المالك إذاد خلت عليه أداة الموم صارع ما فالطاهد وأن أمم الكلى مرادف للطلق لاللعام وبذلك صرح القرافي في شرح التنقيم عدث قال اللفظ الموضوع للحلي مطلق والمطلق ليس بعام أه تنم كثيراما يقنع في كالامهم اطلاق العام على استم الكلى كاوقع في كالام السغدف المطول حبث قال إذا أطلق لفظ العام على اغناص لا ناعتبار خصوص مبل باعتبار جوس فهولس من المحارف شي كاإذاراً بتنزيد افقلت رأيث انسانا أو رأيت وجلا اله الوقد عرفت الأداك باعتبارات موارده أى افراد والتى استعل في كل منهاعلى سيل البدل غيرم عصرة لالا معام حقيقة وقددا فادكا دمة في الناويج أن المراد بالاستغراف في تعسر بف العام ما يكون على سعيل الشمول الاما يم مايكون على سيسل البددل لثلاثد خر الشكرة المشة في التعسر يف فالها تستغرق كل فردعلى سيسل البدل فاسم الكلى اس بعام وال كان معناه الموضوع هوا عاما ولا مدع في ذلك فني العراف سلا المزركشي مَامِلْتُصِهِ قَالَ الْفَرَاقَى اعْسَامُ أَنَا كَانْقُولُ لَفْظَعَامُ أَكَاشَامُ لَلْمُسَامِلُ لِمِسْعَ أَفْرَادُهُ كَذَالُ نَقُولَ لَلْعَسْنَى انْهُ عَام فتقول الحيوان عام في الساطق والبهمة والعسد دعام في الروج والفرد واللون عام في الموادوالياس وهي كلهاع ومات معنو به لالفظية فالالحكم بالعوم في هله الصور على هذه المعافى عنطه تصور والها وانتحهلنا اللفظ الموضوع بازائها هلهوعربي أوهمي شامل أوغسرشامل وأماعوم اللفظ فلانقول هذا اللفظ عامحتي تتصورا للفظ نفسة ونعكم من أى لغة هو وهل وضعه أهل تلك اللغة شاملا أوغسر شامل قان وحدناه شاملا سميناه غاما وانام تحده شاملالم فسمه عاماع ومالشمول وقد اسميه عاماعوم الصلاحية اله ومنه يعلم أن عوم المعنى لا يتوقف على طوم اللفظ وسيأ في الكلام في وصف المعنى بالعوم هل هو بطريق المحارأ وبطريق الخصفة فتدبر (القوله أى يومنف عه المعنى عالمه) الان المكلية والجزئية انما تعتسيران بالذات في المعنى وقد يسمى اللفظ الدال على ذلك المعنى كليا أو عزفها مالعرض من تسمية الدال اسم المدلول كافي الشمسية وشرع القطب عليهافه واطلاق مجاري (اقول كاأن العام يستقبل فى اللفظ الخ) لاخلاف في أن العموم من عوارض الالفاط عقيقة عند الاصوليين وأما في المعاني فقيه وجهان فالا كغرون منهم على أن المني لا يسهى عاما خقيقة واذا أطلق عليه فهومن قسل الاطلاق المجاذى وضعمه النبرهان وإلكما الهراشي في تعليقه وأبور بدالدوسي في التقويم وذكر أبو بكرا المساس انه حقيقة في المعانى أيضاو اختاره النالخ احب والعضد وغيرهما وقالوا العوم حصفة في شمول أمر واحدلامو ومتعددة وهدنا متعقق في المعنى الكلى فانه أص واعد شامل لا مورمتعددة بالتصفق فيها واذاك فال الصفي الهندي في نهايت الخي هو التفصيل بين المعاني الخارجية والمعاني الكلية فان طوا بقولهم المعانى لاتوصف العرم المعانى الخار سيسة فهوعى لان كل ماله وحود في الخارج لا يكون شلملا لامورعديدة وان عنوا به مطلق المعانى لهو باطل فان المعانى الكلية عامة اله ملاحلة أذكره المصنف في تعريف العام من أنه لفظ مبنى على منذهب الاكثرين وماذ كروا من الحساحب في تعريف معن أنه مادل غلى مسميات الخ مبنى على ما اختياره والثلث قال السعفيق حواثي العضد فقوله مادل كالجنس مع التنبيب على أن التموم لا يخص الالفاط اله أى لانه أعمن اللفظ هند الوقد اختلفت الله الأفان

أى يوصف به المعنى غالبا كان العام يستعمل في الفظ أى يومسف به الفظ عالبا فالفرق بينهما

اعتبارى والخياص هيو الافظ الدالعلى المفهوم شرط تعنه بذاته وبرادفه الحزنى والفرق منهمما اعتماري كالفيرق من الكلى والعام والمفسدهو اللفظ الدال على المفهوم بشرط تعسمه بخارج منضم الديه وكل من الاقسام الاربعسة لهمعنى اضافي لانالمطلق قسد مكون مطلقا بالنسسة الى شئ مقددا بالنسمة الى آخر وكذاالساقى كذافي. تعريب الرسالة الفارسية (أقول) المتبادران مراده بالمفهوم فىالعام الماهمة

الأصولمين كاذكره القرافي فشرح المحصول فنهم من يقول ليكل من اللفظ والمعسى عام ومنهسهمن مصل فمقول الفظ عام وللعدى أعم فمقال لمعدى المشركين عام على الطريقه الاولى وأعم على الثابية والفظه عام فقط عليهما وقد جرى صاحب جمع الجوامع على الثانسة حيث قال و يقال للدي أعم والفظ عام اه قال الحلي تفرقة بن الدال والمدلول وخص المعي بأفعسل التفضيل لانه أهم من اللفظ اه والمقصودمن هدذا النوجيه انصيغة النفضيل لماكان لهاشرف ومن مة وضعه التفضيل والزيادة ناسب عندارادة التمسز بين اللفظ والمعنى في الوصف بالعوم تخصيصها بالمعدى لانه أشرف وأههم فانه المقصودوا للفظوس سلة البه ليكون اللفظ الاشرف مستعلافه التعلق بالاشرف وادس المقصودمنه أن مغة التفض ل استعمات في المعنى للدلالة على النفضيل فيه كانوهمة الكوراني في شرحه على جدم الحوامع فاء ترض على التوحمه المسذكور مان أعمل ردمهمعنى التفضيل بل الشمول مطلقا (قمله اعتماري) أى ما عتمار الاستعمال في اللفظ والمدنى غالماوقد وعرفت ان الكلم عام وان اسمه أى اللفظ الدال على السريعام بل هومطلق مالم تدخل علم الدال علم ومنتنبه (قهله بشرط تعسله) خرج به المطلق والعام وقوله بذاته خرج به المقيد فليس امتياز الحاص عن العام سيب أنهضم أمر خارج عن مفهوم العام المه فصاريح وعهماهوا لحاص وذلك لانمفه ومالعام حسع الافراد ولاشك أن الخاص لايتعصل بضم أمرخارج عنهااليهابل هوفردمنها بخسلاف المقيدد كآسترى فهلهواالفرق منهدما اعتماري أى ماعتمار الاستممال في اللفظ والمعنى فالخاص يستعمل في اللفظ غالما والجزئي يستعمل فالمعنى غالما كايفيده قوله كالفرق الخ وقدعرف أن تسمية المفي الجزئ هوا القيقية وأن اطلاقه على اللفظ اطلاق مجازى من تسمية الدال مار بالمدلول ثم إن الخلاف السابق في العام هل هو حقدقة في المدغ أملاحارفي الخاص كانبه علسه الزركشي في الصرالهمط والطريقتان السابقتان جاريتان هذا أبضا فنهممن بقول لكلمن اللفظ والمعنى خاص ومنهمين بقول للفظ خاص وللعني أخص فمقال لمعنى زيدخاص وأخس والفظه خاص فقط كايستفاد منشر حجع الجوامع الحلي (قوله بشرط نعينه بخارجالن خرجه الخاص فامساز المقيدعن الطلق بسب أنه قدضم أمرخار جعن مفهوم المطلق السه فصارمجوعهماهوالمفدسوا عسرعنهما ملفظ واحد كانسان بالنسبة لحموان ورحسل بالنسبة لانسان ومشيفر بالنسبة لشيفة أميلفظين دكاتر كبيابة مسفياأ واضافيا كحبوان ناطق وانسانذكر وشفة بعسرفالقيدالذى بتعين به المقيد خارج عن مفهوم المطلق مع كونه جزأ من مفهوم المقبد فلا اشكاله في التمثيل للقيد بانسيان ولابمشفر خلافالمن وهم في ذلك ظائاان القيد لابدأن يكون خارجاعن مفهوم المقددوقد مرت الاشارة إلى ذلك فتنب (قهله بخارج) خرج به الخاص (قهله وكلمن الاقسام الاربعة الخ) فالمطلق الحقيق كجوهر وكيف ونحوههمامن البسائط والاضافى كانسان فالهسطلق بالاضافة إلى عربى وزيدونحوهما مقدد بالاضافة الى حيوان ونحوه والمقدالحقيق كز مدفأ به مقيد بالاضافة الى انسان و رحل ونحوهم اولس مطلقا وجه والاضافى كانسان فانه مقيد بالاضافة الى حيوان ونحوه مطاق بالاضافة إلى عربى وزيدونحوهما كاعلت والعام الحقيق ككل حوهر والاضافى ككل انسان فانهعام بالاضافة الى انسان وزيدونح وهماخاص بالاضافة الى كلحسوان ونحوه والخاص الحقيق كزيدفانه خاص بالاضاف ة الى كل انسان والى الرجال وتحوهما ولسرعاما بالاضافة إلىشي والاضافي كيكل انسان فانه خاص بالاضافة الىكل حيوان ونحوه عام الاضافة إلى انسان وزيد ونحوهما كاعلت فنحوز يدخاص بالنسبة ليكل انسان ونحوم مقيد بالنسسبة لانسان ونحوه فصع التمثيرل به للقد دالحقيق وكذا التمشل بحدوان للطلق الاضافي فتسدير لتعلم حال ماقينل هنا (قولة المتبادران مراده بالمفهوم الخ) وان مراده به في تعريف الحاص مطلق

المعنى فسلاسانم خروج علم الشخص منه (قوله وهولانظهر الخ) أى واعانظهر في المفرد العام كالحلى الام الاستغراق على ماذ كره أهل المعناف من أنها من فروع لام الحقيقة وأن المراد بمدخولها الحقيقة في ضمن جيع الأفرادلكن الذي صرح به غير واحد من الأصولي كالشمس الاصفهاني فىشرح الحصول والتآج السبكي فيمنع الموانع أنمعني العام أى صبغ العموم مطلقاهو جسع الأفراد لافرق فى ذلك بين الجمع العام وغديره والذلك فالوا مدلول العام كليسة بمعدى أنه موضوع لكل الأفراد ولذلك كان الحكم عليسه حسكاعلي كل فردمنها ولماوقع التساج السبكي في محث التحسيص أن العام كلى أشارا لللال الحلى إلى الاعتراض عليه أن العام موضوع لكل الافراد فلا يكون كلما إذ الكلي لىس موضوعالكل الافراد كالايخسني فكان علسه أن يعسر بما يفسدوضعه لكل الافراد كان يعير بالكلمة مريدابهاماذ كرفسوافق ماقسدمسه في منصث العيام من أن مسدلوله كلسة إلاأنه تسمير فعسر بالبكلي مرادايه البكلية بالمعسني المسندكوروق دنق تتمفى كلام المصنف مايوافق ذلك حيث ذكرأن معنى العامهو جلة الأفراد وفي كلام أهل المنطق أيضاما توافقه فانم مذكروا أن الحكم في القضيمة الكلية ومرالمه الومأن موضوعها عام نحوكل انسان حيوان على الافراد وحبنتذ يكون تعريف العام بماد كرغيرمنطبق على شئ من ألفاظه نع حقق الجـ الال الدوالي في حواشي النهـ ذيب أن الحكم في القضية الكلية على الماهيسة لكن على وجه بحيث يسرى منهاالى جدع الأفراد قال وليس الحكم فيها على الافراد إلامالعرض والمحكوم علمه معالذات هوالأمرال كلي الذي لوحظ على وجه يصلح للانطياق على الافراد ولذلك متعدى منده الحكم إليها يمعنى أنه اذا لوحظت تلك الافرادو حددلك الآمر منطمقا علىها فتعرف حينتذ أحكامها بالفسعل اه باختصار وقد فاقشه الشيخ يسفى حواشي شرح التهذيب مأن الموافق للعرف واللغة هوالحكم على الافراداب سداء لاعلى الماهية من حيث الانطباق وهدد المناقشة مندفعة بأنماقاله الجلل الدواني لابنافي أن الحكم على الأفراد وأنهما قاله أمس بقواعد المعقول لاععن أنالما كم الة الحكم بلاحظ ماذ كرحتى مخالف اللغة والعرف بل معناه أنه إذاحكم على الافراد بكون الحكم حارياعلي هدا الوجه نظرا لما نقنصه فواعد العفول ولا يحفي أنماحققه هدا العلامة الجلسل يوافق ماذكره أهل المعاني من أن المرادعد خول لام الاستغراق هوالحقيقية في ضمن جيع الافراد اذفضية ذلك كون الحكم في نحوان الانسان لني خسرعل نفس المقيقية لكن اعتبار وحودها في ضمن حيم أفسرادها وعصك أن يؤوّل فول من قال من ا الاصولين إنمسمي العام كل الافرادوان الحكم عليه حكم على كل فردمنها على مابوافق هذا التحقيق ا بأن رقال الرادان مسماه أي معناه المرادمن مالعرض أي بالنسع كل الافرادوأن الحكم علسه حكم بالعرض على كلفردمن تلك الافراد فسلايناف أن مسماه في المقيقة هوالماهسة المتحققة في جميع الافرادوأن الحكم عليه حكم في الحقيقة على تلك المساهدة لاعلى نفس الافراد أبتداء وان كان ظاهر عباراتهم منعرفا عن هدذا الذأو يلوكلام عد المة متأخر يهم المدة في العصد كالمصرح عوافقة هذا التمقيق فقدذ كرالعلامة سم في آيانه أن قضية كلامه أن مسمى العام الماهسة لاالافراد وأقره السعدوغسره ومن لازم ذلك كون الحكم علسه حكاءلي الماهمة لكن وجه يسرى الى الافراد لاعلى نفس الافرادا بشداء ويقرب منسه كلام القرافي حبث أطنب في شرح المحصول في أن مسمى العام القدرالمشترك بينالافراد بقيدتتبعه بحكه فيجيع موارده أى فيجيع أفراده وكذاقال فسرح التنقيح واناطنب الشمس الاصفهاني في ردّه وتصو بيه ماهوظاهر عباراتهم من أن مسماه نهفس الافراد وبهذاظهسراك أن تعريف العام بماذكره معرب الرسالة الفاوسية المراد بالمفهوم فيعالمناهسة المكلية مبنى على التحقيق وعدم الالتفات الحيظاهر عباراتهم وهوظاهر حتى في الجمع العام خيلا فالمافهمه

وهولايظهر

فالجع العام لانمدلوله الأحادو يؤخسنمن جعله ومسـف الافظ ما لجموم والخصيوص غالساان تصديرتعس بفههما باللفظ ماعتبار الغالب فالثانية عشرة كا اعتبارها كان كقوله تمالى وآنوا الستامى أموالهم سمى الذين أمرنا بالتائم مأموالهم وهم السالغون شامى مسعأن المتم من الانسان صفعر مات أنوه ومــن سائر الحموانات رضيع مانت أمماعتبارا لماكأنواعليه مناليتم وقيسلان همذا القسم حقيقة بناء عسلى. أناسم الفاعسل ونحوه من المشتقات حقيقة فمن اتصف بالفه ل ولوفي الزمن الماضي واعسلمان شرط هدده العلاقة عدم التلس بضدها حال النعوز فلا يطلق على الشيخ طف ل ولاعلى الثوب الاسسود أبيض ماعتبارما كان ولا على المسلم كافر باعتمار

المصنف لانمدلوله على هذا التعقيق ماهية مفرد مالمحققة فيجيع أفراد هافدلول المؤمنين ماهية المؤمن المتحققة في حسع أفرادها ومدلول المشركين ماهدة المشرك المتحققة في حسع أفرادها والى ذلك يشمر كلام الفرافى فسرح التنقيم ومن فالمدلوله الاتحاد أراد أنع امدلوله باعتبار الامر الكارالذي تحقق هوفيها واشتركت هي فيه أم لانظهر قيسه على قول من قالمن الاصوليين بأن أفسر ادمجوع الآحاد فنسدبر (قوله في الجمع العام) هوا لجمع المعرف باللام نحوف دأفلح المؤمنون أوالاضافة نحو وصبيكمالله فىأولادكم وأماالجم المذكر بحورا بتدرجالا فليس بعبام بلهو واسطة بنالعام والخياصُ كما في النوضيح والتاويم وغيرهـما ﴿قُولُهُ لان مُدلُولُهُ الْا تُحادُ﴾ أَى كماذهب الميـه الاكثر وعلمه أثمة النفسر في استعمال الفرآن نحو والله يحسالهسسنين أى شب كل محسن إن الله لا عد المكافرين أي كالأمنهم بأن بعافهم ولاتطع المكذبين أي كل واحدمنهم ويؤ مده صحة استثناء الواحد منسه نحوحا والرحال الازبدا ولوكان معنآه جاءكل جمع من جوع الرجال الم يصح إلاأن مكون منقطعا والانقطاع خلاف الاصل لاتحمل علمه مسغة الاستثناء الاعند تعذرالاتصال ومرادا لمسنفأن مدلول الجبع العام الاكدالماهية الكلية لكن قدعرفت أنمدلوله الاكد باعتبارا لمساهية المتحققة فيها فعلوله الماهية المتحققة في جميع الافراد فننبه (قوله أن تصدير تعريفهما باللفظ الخ) قدعلت أنهميني على قول الاكثرين ان العموم والخصوص من خواص الالفاظ ولا توصف المعاني بهما الامجازا فتنبه (قالهاءتسارم كان) أى الوسدف الذي كان المنالذات التي عدن اللفظ مازائها ماعتدارقهام ذالثالومسف بها نمزال عنها وأطلق اللفظ عليها الاحظة انها كانت موصوفة به قبسل الاطلاق واسس الاعتبار هوالعلاقة واغياهي انصاف تلك الذات مذلك الوصف الذي كان فقوله اعتبارها كان من إنسافة الصفة أيما كان المعتسر والصارة على تفدير مضاف أي ذوما كان أى الانصاف به فنأمل وقس لكن قديقال مانكتة ذكرا لاعتبار فان فيلهى الاشارة إلى اله لابدمنه في الملاقة وردأته لاوجه لتخصيص هـ ذه العلاقة والتي بعدها بهذما لاشارة (قوله كقوله تعالى وآ بوااليتامي أموالهم) المجاز فيه بعي لان يتصامشتق وتقريره أن يقال نقل اليتم من فقد الأب مع الصغر إلى فقد الاب مع الكبر لعسلافة أن الموصوف بهذا كان موصوفا بذال واشتق منه يتيم بمعلى فاقدالاب مع الكبر وجع على ينامى والثأن تفول إنه جارمجرى الاحساء الحامدة حيث غلبت عليه الاسمية ولذلك فلما يحسرى على موصوف فكون الجاز أصلما (قهله اعتبارا لما كانواعلمه الخ) وأوثر الحازلقر بعهدهم بالصغر والاشارة إلى وحوب المسارعة إلى دفع أموالهم العيم حتى كأن اسم السامي ماق لم بزل عنهم وهذا المعني يسمى فى الاصول ما شارة النص وهوأن بساق المكلام لعني ويضمن معسى آخر اه شهاب على السضاوي (قول من اليتم) بضم فسكون أوبف عنين وقديتم كضرب وعلم يتما ويتما بالصم والفته مع النسكين فيهماً كذايستفادمن القاموس (قوله وقيدل إن هذا القسم حقيقة الن) وقيل إن اطلاق البتاى على البالغدين اطلاق حقيتي واردعلي أصل اللغة فان المتممشتق من البتم وهوالا نفرا دفالاشتقاق يقتضى جوازإ طلاقمه على كلمن ماتأ ومصفيرا كانأوكبيرا لنحقق الانفراد عن الاب فيهسما نعء رف المغة خصصه بمن لم يبلغ وكذا الشرع وقوله صلى الله تعالى عليه وسلم لايتم بعدالباوغ ليس لتعليم اللغسة بل لنعليم الشريعة فلايدل على عدم الاطلاق لغسة وأماعسدم الاطلاق شرعا وعرفا فهمالانزاع فسهوقيس إن النحوز في الابتاء باستعماله في لإزم معناه وهو حفظ الاموال وكف الابدى الخاطفة عنها لانها لاتؤنى الاإذا كانت كذلك والمراد ماليتامى الصغار وهذا الوحدة ومهصاحب الكشاف وقواه صاحب الانتصاف عاهو حقيق بالفبول عندذوى الانصاف (قوله بضدها) أى الصفة التي كان الشيئ منابساجا كاهو واضع وليس الضمير لهده العلاقة كأنوهمه ظاهر العبارة

(قوله قديتوهم أنه لافرق الخ) أى لنلبس كل منهما حال التجوّر بضد الصفة الى كان منابسابها (قولد بحلاف الثاني) أى فانه قد تحقق فيه ضدم كاكان رمة به وه كوالطفول في الصغر وقط ويؤخذ من هذا الفرق أنه لامانع من اطلاق السيم على الشيخ لانه أم يتحقق فيه صدّما كان برمته اعدم مدل موت الاب بضده فليس اطلاق المتم خاصا يحدث الساوع الكن في كادم الشهاب فالعنابة مايشسر إلى عدم حوازه فتنسه (قيله ماشأنه الخ) أى الوصف الذى شأنه أى ذلك الوصف الخوكذا الضمير بعده (قوله طناأوقطما) أى لااحتمالامساوباأو عرحوصة كافي اطلاق المرعلى عبدالمتوسط فى الكرم أوعلى عبد العبل ف الا يحوز و بنيغي ان راد بالظن والاحتمال ماشأنه في نفسه ذلك فلا ردأنه قديظن عنق العبد في المستقبل لنحو وعدالسميد وأن العصرقد يحصل اليأس من تخمر ولعارض فينتني ظن تخمره كاقاله سم في آيانه (قوله كقوله تعلى إني أراني) أي فالمنام وهبذا الفيدمستفادمن المقام وفيه حكامة ألحال الماضية والاصل رأيتني (قوله أي عنيا يؤل عصيره الخ) لم يقل أي عصد الول إلى الجركاعيد به السعد في شرحى النطني لاحواجه إلى تكلف في القاع العصر على العصر إذا العصر لا شعلق بالعصير كالا شعلق بالحسر بأن يؤول العصر بالاستغراج بالعصرأى أستخرج بالعصرء مسرا يؤل إلى الغر كافاله السيداى أطلب الآن خووج العصير بسبب العصر ولاشك أن الخارج هوالعصم لاالعنب أو بأن يراد بالعصم العنب لاما تحلب منسه إذهو يطلق عليهما كافي القاموس أو بلتزم أن الفعل مقارن تعلقه وصف المفعول به عايشتن منه كالمفعول الملنق فانتعلق الفعل به بقارن وحوده فكون المرادأ عصر عصرا حاصلا بهذا العصر فلا يشترط فىالمفعول بهأن يكون متعققا بوصفه العنواني قبل تعلق الفعل بهمع أن الحق أنه يشترط ذلك كافاله ع ق لكن سيأنى مافيه وعبارة المصنف توهم أن الأياولة ليست العنب حقيقة بل المصدر مع أنه ابس كـذلك إذ الغــة لايناقش فيم اقال الشــهاب في العنامة وكون العنب يؤل إلى كونه خــرا طآهرلكن الذى يؤل المهماؤه لاجرمه ومشاه لايضرلانه المقصودمنه فاعداه غرمنظو والسهفليس فيسه تحو زان بالنظر إلى المتعارف فسه اه واذا قال العصام في أطوله أى عنبا يؤل إلى الحسر إذ المعصورايس خراهداهوالتفسيرالظاهرالموافق الماذ كرمجاراتله والسضاوي اه فلابع ترض عليه بأنالعنب لايؤل إلى الخسر بل ما تحلب منه هوالذي يؤل إلسه ولأحاجه إلى ان يقال انه يؤل الب بواسطة (قوله لان الخر بلغة الخ) في تاج العروس ماملات والعرب تسمى العنب خرا قال ابن سيده وأظن ذلك الكونهامنه حكاهاأ وحنيفة فال وهي لغية عيانية وقال في قوله تعيالي إني أراني أعصر خررا إن الخرهنا العنب فالوأراه ماه باسم مافى الامكان أن يؤل السه فكانه قال أعصر عنبا فالوزعم بعض الرواة انه رأى يمانيا قدحه ل عنما فقال له ما تحمل فقال خرافسمي العنب خرا اه ومثله في لسان العرب (قوله عمان) كغراب بلديا لين كافي القاموس (قوله نقله يس) وقدذ كره صاحب لكشاف حيث قال وقيل الخربلغة عمان استمالعنب اه وقيل فى لَغَة أذرعات كافى بعض النفاسر وقرأ النمسعود أعصرعنما وقدأخرج هذمالقراء وعنه النحارى في الريخه والنجر مروان المنسذر وابنأبى حاتم وغبرهم من طرق وذكر واأنه فال والله لقدأ خذته امن رسول الله صلى الله تعالى علىموسلم هكذالكن ذكرأ بوحيان فى الحرأن الثابث عنسه بالنوا ترقرا انه أعصر خرا (قوله أوقطعا الخ) في تعليق الخسلاف لالسكا الهراسي إنما يسمى الشي ما عندار ما يؤل إليه إذا كان المرآ لمقطوعا على هـ ذوالصورة وتكون صورة الطن من مجاز الاستعداد كماسياً في لك إيضاحه فننسه (قوله كفوله تمالى إنكمت الخ) إذمت وصف بدل على ذات قام بها الموت فهو حقيقة فين قام به ألموت بالفعل

قاله في المحرالحيط (أقول) قد توهم أنه لا فرق بين إطلاق المذيم على البالغ و إطلاق الطفل على الشيخ وليس كذلك الم المنهمافرق وهوفمانظهرلى أنالاول لم تعقق فيه ضدما كان برمته لعدم تبددل موت الاب بضده وإن سدل الصغر بضيده بخلاف الشانى فتأمل فالثالثة عشرة كا اعتمار ماشأنه أن يؤر إلسه الشئ ظنا كقوله تعالى إنى أرانى أعصرخسرا أىعسايول وعصره إلى الجرية وقسل الاعتاز فيالاته لانالجر ملغة أهسل عمان اسم للعنب نقدله مس أوقطعا كقول تعالى إنك مت وإنهمميتون

كاهوشأن الوصف من كونه حقيقة في المتلاس بالحدث بالفعل فأطلاقه على من سيقوم به الموت الفيعل مجاز والعدلاقة اعتبار ما يؤل الدية قطعا والقربشة عقلية وهي الخطاب إذ من قام به الموت بالفيعل لا يخاطب وفي ناج العروس ماملخ صه مات عوت كقال يقول ومات عات كخاف يخاف ومات عيت كاع يبيع فهوميت بالتخفيف ومت بالتشديد ضد حي أوالمت بالتخفيف الذي مات بالفعل والملت بالتخفيف الذي مات بالفعل والملت بالتشديد الذي لم عن ولكنه بصدداً نعوت قال الخليل أنشدني أبوع رو

أباسائلي تفسيرميت وميت ، فدونك فدفسرت إن كنت تعقل فن كان ذار و حفد المديت ، وما الميت الامن الى القسير يحمل

وقد لان المت بالتشديد يصلح كم اقدمات ولما سموت فال الله تعالى إلك مست وانهم مستون وجمع بين اللغتين عدى ن الرعلاء فقال

لسمن مات فاستراح عن به إغالليت من الاحياء إغالليت من يعيش شقيا به كاسفا باله قليل الرجاء فأناس عصصون عادا به وأناس حاوقهم في الماء

في المتوى في المستوى في المائز جاج المت المت التشديد الاأنه خفف بقال مت وميت والمه في واحد و يستوى في المستد كروا لمؤنث وقال ابن الطيب بعد ان نقل ولا الخليل عن أبي عرو وعلى هذه التفرقة جاعة من الفقها والا درا وعندى فيه نظر فانم صرحوا بأن المت محفف الماء أخوذ ومحفف من المت المشدد واذا كان مأخوذ امنه فكيف بتصور الفرق بينه مافى الاطلاق حتى قال العلامة ابن دحيسة فى كم اله المتناوير فى مولد المسير الذير انه خطأ فى القياس ومخالف السماع أما القياس فان ميت الحفف انما أصله ميت المشدد فقف و تخذيفه لم يحدث فيه معنى مخالف المناء فى حال التشديد كافيل هن وهين ولين ولين ولين المختاب ولين المتعمل ولين المتعمل ولين المتعمل ولين المتعمل ومن أبين ما جاء فى ذلك قول الشاعر السماع فانا و جدنا العرب لم يحمل بينهما فرقافي الاستعمال ومن أبين ما جاء فى ذلك قول الشاعر

ليسمن مات فاستراح بميت . انما الميت ميت الاحساء

وقولالآخر

ألا باليتني والمسرء ميت * ومايغني عن الحد الله الله

فني البيت الاولسوى بينهما وفي الثاني جعل المت المخفف المعى الذي لمعت الاترى أن معناه والروسموت فرى مجرى قولة تعالى المك مستون اله (قوله ومن المحازم خدا الملسارية كافي قتلت على فوعين كاذ كره الشريف في حواشي الكشاف أحدهما أن يكون بطريق المشارفة كافي قتلت قتيلا وعرض المريض وتضل الضالة وضوها وثانيهما أنه لابد أن يكون الشخص قتيلا أومريضا أوصالة أى متصفا بالمعنى الحقيق المجازع قيب تعلق النسبة أى القتل والمرض والضلال بلا تراخ مخلاف النوع النافي فانه لا بدفيسة أن يكون الشخص قتيلا أومريضا أوصالة النافي فانه لا بدفيسة أن يكون الا تصاف بالمعنى الحقيق متراخباء ن تعلق النسبة فان الا تصاف بالمحي المقسير والولادة بالمولود كذا في الازميرى على مرأة والفجو و والكفر متراخ عن زمان تعلق العصر بالعصير والولادة بالمولود كذا في الازميرى على مرأة الاصول فنحو إلى أرافي أعصر خرا وكذا نحوا للمستواني المرون الذوع الثاني ونحومن قدل قوله على ما قاله جماعة) بنا قيل مناسب قالى المنافق الم

ومن المجاربهد، العلاقة على ماهاله جاعة قوله صلى الله عليه وسلم من قتل قندلا فله سلبه

معنى الوصفية وعلقت ممعني مصدريا في صبغة نعل أوغرها فهممنه في عرف اللغة أن ذلا الشيء موصوف تتلك الصفة حال تعلق ذلك المغنى به لايسيبه مذلك اذاقلت ضربت مضرو باثنا درالي الفهيم فيذلك العرف أنهموصوف بالمضرو سـة قبل زمان تعلق ضر بك به لابسيب ضريك اياه والسرّ في ذلكُ أنانق سان تعلق ضر مائه تلاحظماه وعلسه في زمان التعلق وتعبر عنسه عاهومسله ويستحقأن تعبر به عنه وان لم يتعلق به ضريك اسماكان أوصفة فاذاعبرت عنه مالمضروب كانت مضرو مته مسفة مسلمة مأخوذة على أنهاحق وانام تضر بهولاشك أنمضر وينتمهذا الضرب صفة متفرعة على ماأنت متصقالسان ثموته فيذلك الزمان فلاتكون مسلة فسهم ستعقة له فاذا أردت أنهم ضروب بضربك هذا كان مخالفا للظاهر مجازا باعتبار الاول فقولا هدى لزيدأ وللضال واضلال ليكرا وللهندى جار عسلي ظاهره بخسلاف فولك هسدى للهنسدى واضسلال المطال اه وأفستره الشهساب الخفاسي في طرا والمحالس لكنمه اعترض علمه في العناية حيث قال و بردعلي ماادّعا، من أن تعلق المعنى المسدري بقنضي كون اتصافه بالمعنى الوصئي مقررا مستصفاله فسل النعلق أن اسم الفاعل فىنحوالسلاحصمة للعنصم يكونحقيقةفىالماضىوهومرجوح اء وكذااسمالمفعول فينحو ضربت مضرو بالكن بؤخذا لجواب عن هذا مما يأتى فى كلام المصنف نقلاعن العلامة سم فتنبعه (قهله أى شخصا حمادول إلى الفتهل) لا يخفي أن الاول هناليس طنا ولاقطعا بل احتمالا وقدسيق أبه لآتكني والحواسانه المسوالم ادمطلق الحجي بلالحج المعسر ضالقتل بأن تعلقت بهأسيانه وأباؤلته المه طنمة (قهله لا تعمن ذلك) أي بل يجوز كونه من الحقيقة وهذا الجواز في مقابلة المنع فالراد بهالوحوب وذاك لانهإذا كان المفعول به لانشترط وجوده عصني وصفه العنواني قبل تعلق الفعل بهبل الرميكون كذلك والرميكون وجوده عدى وصفه العنوانى مقارنا الفعل وحاصلاته كان قسلا فالحديث حقيقة بلاشهة لانهمن قسل القسم الثاني أعنى المفعول بمالذي فارن وحوده بمعنى وصفه العنواني الفعل وحصل به إذالم ادقسلا بهذا القتل الذي مخبر به الآن وكذامضرو بافي قواك ضربت مضرو باتعنى أنهمضر وببهذا الضرب الذي تخبريه الاتن فظهرأن مرادالهاء السسكي أنه تعسين كون قسلاحقيقة فالحاصل الذي ذكره المصنف عنه لا بخالف الحاصل الذي ذكره عنه بعض الافاضل فى حواشى الماوى من حهدة إفادة انه تعن كون قسلا حقيقة وإن كان يخالفه من حهة أنّ ماذكره عنه المصنف يفيدأنه يحوزمقار فوحود المفعول معسني وصفه العنواني الفعل وتقدم وحوده كذلك عليه وماذ كره عنه بعض الافاضل بفيد وحوب المقارنة وعباريه فال المهاء السبكي في عروس الافراح في مات أحوال الاستناد الخبري ما حاصله حقيقة الضارب والمضروب لا تتقدم على الضرب ولا تتأخر عنه فعني كون اسمى الفاعل والمفعول حقيقة في الحال أي حال التليس بالحدث لاحال النطق فالمعسى من فعل مكافر فعــ للرَّصاد به فتسلا وأماماذ كرمين لا أحصيه من الائمة أنه سمى قتيلا باعتبار مشارفة القتل فسلا تحقيق له اه وظهرأن تعسرالمسنف بالردمع قوله عبا حاصله انه لا يتعسن ذلك مناسب كل المناسمة فالحياصل انهان قلنا سترطوحودالمفعول معوصفه العنواني قبسل تعلق الفعل بهاحتج إلى حعل قتسلافي المديثمن محازالاول ليتعقق الشرط وذلك لانديمداعتيار المجاز يكون الوصف العنواني كونهذا تاتؤل الحالفتسل وذلك متعقق قبل الفعل وإن فلنالا بشسترط ذلله كان قسلا في الحديث من الحقيقة وهذا هو الذى ذهب البه البه الماء المسبكى وسبقه اليه الكرماني والأشهاب الخفاجى فى العنامة وقدذهب الى أنّ الحق كون قتيلا فى الحديث حقية ما الكرماني والسبكي حنى خطآ من قال انهجاز اه فالمها السبكي لايقول تحواز كونه حقيقية وكونه مجازا كالوهسمه ظاهر مانقمه عنه المصنف بل يقول بتعين كونه حقيقة وقدوا فقمه على ذلك من المتأخرين العلامة الازمعرى

أى شخصا حيايؤل إلى الفنل ورد البهاء السبكى في عروس الافراح كونهمنه بما حاصله أنه لا يتعين ذلك فانهقال فيحواشي المرآ فالتعفيق أثهلامجاز في ضومن فتل فتبلا فانالقتل مشيلاا نحا يقع على الشخص المقتول يهذا القتل لاعلى الجي حن هوجي ولاعلى المقتول بقتل آخر قبل هذا القتل فالمعنى من قتل قتبلا بهذا القتلأىأوقع القتل على شعص مقتول بهدذا الفتل فصارقت الابه فزمان وقوع القتل واتصافه بالمعنى الحقيق واحد فلا ينصؤ دفيه تقده زمان وقوع النسبة على زمان حصول المعنى الحقيق للسمى الجمازي حتى مكون مجازا بالأول وكذا في نحو عرض المريض اله أى فكل ما حصاوه محازا بطريق المشارفة فهومن قسل المقسقة فيكون محاز الاول قاصراعلى محاز الصرورة فتسدير (قهله لاملايلزم وحودالمفعول ١١٤) مفدان حعداه من محار الاول مبنى على أنه لزم في المفعول به أن مكون مو حودا عنى وصفه العنواني قبل تعلق الفعل به وهو كذلك كإعلت وقوله يوصفه العنواني أي متلساع عنى ومسقه المعنون مهعنه حال تعلق المفعل مه كقتبلا في الحديث وعالما في قولك أكرمت عالما وقوله مل يحوذأن مكون أى وحودا لمفعول مومسفه العنواني مقارنا الفعل الخ أى فسلا تحور حينسذأى والحسد شعين هسذا القسل قال الشهاب في العنامة فان قلت اذا كان كذلك بكون الموامن الكلام اذلامفادلانبات القتل لمقتوليه فيمن فتل فتسلاوما ضاهاه فلت نبرلوصيدرمن غير بلسغ قصدظاهره كان كازعت أمااذاقصدأن القتسل المتصف بهصادرعن هدذا الفاعل دون غيرم فكائة قيل لميشاركه فى قتله غرو فسلمه لهدون غرو كالشراليه تقدمه كان كلامادليغا بفدد المصر بقر سة عقلمة فعنى المال غني للغني لاغني له الامالمال وكذا اذاقلت الذلمسل من أنله الله اه ومحسل حواز كون وحود المفعول بهومسنه العنواني سابقاعلى تعلق الفعليه وكونه مقارناله حاصلا بهاذا كانذاك الوصف العنواني من مادّة الفعل كافي الحدث ونحو ضربت مضرو باأومن معناه كافي قوله تعالى اذبعث فيهربسولا الاان لمثال يحو زفسه الأمران والآية والحديث بتعين فيهسما الأمرالثاني كاهوظاهر والاتعسين الأمر الاول كافي نحوأ كرمت عالم اوضر مت فاجر افتدر (قيله كا في خلق الله السموات) أى كو حود المفعول منفس تعلق الفعل مه الكائن في خلق الله السموات فالمقارن الفعل الحاصل مه في خلق الله السموات و جود المفعول به نفسه و فعما نحن فيه وحود المفعول به مناسسا بعني وصفه العنواني واماوحوده نفست فهوسانق على الفعل فتشبب مانحن فيه عيافي خاق الله السموات إنماهوفي مطلق المقارنة الفيعل والحصوليه وقال بعضهم التسييهمن كلوحيه لان ذات السموات أى مادتهاوهي الدخان والزمدالذي فوق المنامسا مقهعلى تعلق الخلق بكونها سهوات والمقارن للغلق الحاصس به إنمناهو كونها سموات ولاملزم في الوصف العنواني أن تكون مشتقا اله ولا ينحق علمان أن السياني على تعلق الخلق بكونها مموات إنماهو بالنسبة إلى السموات كالنطفة بالنسبة للانسان فهل بقال عنسدو جود النطفة التي تخلقت منهاذات فيدإن ذات زيدمو جودة الآن بالفعل ولايصيح أن يقال عنسد ذلك ذات زيد لم وجد الآن ما الفعل (قوله لكن قال بعضهم) هوان بعقوب في شرح التلفيص وقصلهماذا الاستندراك الردعلىالبهاءالسبكي ووجهالردأن كلام غني هذا نفيدأن الحقوجو بنأخر وجود المفعول بدععني ومسفه العنوانيءن تعلق الفعل بهلاحواز مقياز نتماه وتقدمه عليه كانفله الصيف عن السبكي ولا وحوب مقارنتمله كا مله عنه معض الافاضل وذكره عق أولافاسم الفاعل عنده حقيقة قالماضي لافي حال التلبس بالفعل وإذاعر فتأن العلة تقارن المهلول عرفت أنّ الحق خلاف ماذ كرمو مخلق مالاتعلون وقال معض الافاضل صحة الاشتقاق لاتتوقف على تمام تعلق الفعل أى انقصا الفعل بتمامه بلعلى لتعداء التعلق فعوزأن مكون الاشتقاق في أثناء تعلق الفعل بالمفعول اه فلاوجه لما أفاده كلام عق من وجوب تأخره عن تمام التعلق (قوله الحق ان المفعول به يتعلق به الفعل الح) فالكافر يتعلق به الفتل قبل وصفه بقتيل و يترتب على ذلك صمة اشتقاق قتيل منه له

لانه لا بلام وجود المفعول به بوصفه العنواني قبل العالم المعاورات الممار الله على مقار الله على المعار الله المعار المعار

فهو إغايطلق عليه بعد تعلق الفعل مفصناج في صحة اطلاقه عليه حال تعلقه مه الى اعتبار ماشأنهان وولالسة فتكون من محازالاول كاقال الحاعة والمعتبرءند دهم في مجاز الاول الذي تعلق به عامل على وحوكونه مفعولا كافي الحديث حال التعلق والنسبة لاحال الحسكم بالنسبة الذي هو وقت التكلم والاخباريها كالمهعلمهالسعد فيحواشي الكشاف فالنعصرا لمرمحاز وإنصارعندالانخمار خرا لانهمال تعلق العصر به ليس بخمر وإنماا لمفيقة عصر العنب اه وذكرمثله في الناويج حيث فالالمعتبر في المجاز باعتبار ما يؤل حصول المعنى الحقسق للسمى المخيازي في الزمان اللاحق لحيال اعتبارا لحكم أى زمان وقوع النسبة ولايتنع حصوله له في حال الحكم أى زمان ايقاع النسبة والسكلم بالجلةالقطع بأنالاسم فيمثسل قنلت قتبلا وعصرت خرامجاز وإن صارالمسمى فيزمان الاخبارقسلا وخراحقيقة اه باختصار ولم رتضه السمدعلي اطلاقه حيث قال في حواشي الكشاف فانقلت متعلقات الافعال وأطراف النسب هلحقهاعلى الاطلاق أن يعبرعنها حال التكلم عاتستحق أن يعسبر عنهابه حال المتعلق والنسمة لاحال الحكم حتى لوخواف ذاك كان مجاذا قلت لا فأن قواك عصرت هذا اللل في السنة الماضية مشيرا الى خل من يديك ليس فيه مجازمع أنه لم يكن خلا زمان العصر وقولك سأشرب هذا الخلمشمرا الى عصرعندك مجاز باعتبارالمآل وإن كان خلا حال الشرب فن قال المعتبر في المجاز بحسب الصبرورة والمشارفة هو حال النسبة لاحال الحكم فقد سهابل الواحب في ذلك أن رحع الى وضع الكلام وطريقته فتارة يعتبر زمان النسبة كافى الامثلة المتقدمة وتارة يعتبر زمان اثباتها كافهذين النسالين اه قال الشهاب في العنامة أقول اختلفوا هل المرادر مان النسسة أوالتكلم من غبرواسطة منهما وماذكره السيدهنا مخالف للفريقين والذى عليه المحققون انه زمان النسبة فباذكره السعدفي شرح الكشاف وفي التاويح موافق لما قاله الجهور وهوالذى ارتضاء في الكشف وأما الشبهة الموردة بنعوع صرت هذا اظل فليست بواردة واذا فال بعض المدققين اذاوجد اسم الاشارة مثل أن تقول عصرت هذا الخل فالمعتبر زمان الاشارة لازمان المكم السابق فان صحاطلاق الخل على المشاد المهواته افه بالخلمة في زمان الاشارة مع قطع النظر عن الحكم السابق كان حقيقة والافجاز والحاصل أنه إذاعلق حكم على اسم الاشارة الموصوف فني الحقيقة هنا تعليقان تعليق الحكم السابق بدات المشار اليه وتعليق الاشارة به فالمعتبر زمان الاشارة لازمان الحكم السابق اه ماختصار فالعتبر في الحديث وماضاها وزمان النعلق لازمان التكلم على ماهو التحقيق والطاهرأ فهيعتبر زمان التكلم في مجاز الاول الذي لم يتعلق به عامل كافي انك ميت واخم ميتون فتند و (قوله على احتمال) وذلك أنه اما ان يكون الوصف ليقصد بهزمان ولاحدوث فيتناول حقيقة من له الآتصاف ععني المشتق منه باعتبار حالة الانصاف ولايتناوله باعتبار حالة عدم الاتصاف الامجازا ماعتبارأن لهمالة انصاف فان كان اطلاق بحوميت على الذات باعتبار حاله الاتصاف وملاحظها كان حقيقة وانكان باعتبار حاله عدم الاتصاف وملاحظم ابعلاقة أناهمالة اتصاف كان مجازا وإماأن يكون الوصف قدقصديه الحدوث في زمان مخصوص فيتناول حقيقة منحدث اتصافه عمني المشتق منه في ذلك الزمان ولايتناول من لم يحدث اتصافه به فيسه الامجازا باعتبار حسدوث اتصافه به في زمان آخر فان كان في اطلاق في وميت على الذات قدة صديه الحدوث في الزمان المستقبل كان حقيقة لحدوث اتصاف تلك الذات بالموت في المستقبل وان كان قدقصديه الحدوث في الزمن الحياضر باعتبارأته يحدث الانصاف في المستقبل كان مجازا فهوعلى كلمن الحالسين الا تستين الوصف يحتمل الحقيقة والمجازفت در (قوله من أن أصل مندلول الوصف الخ) وكون أصل مندلوله ماذكرهومقتضي كالام الشيخ عبد القاهر حيث قال لادلالة فى زيد منطلق على أكثر من شبوت الانطلاق ومقتضى قول أهل المعانى كون المسند اسما الافادة الدوام

لى احتمال ويتضع ذلك عامه العمالة العمالة العمالة المالة في آياته أخمذ امن كلام التي السبكي من أن أصل مداول الوصف كاسم الفاعل

ذاتمامنصفة ععنى المشتق منهمن غيراعتبار زمان أوحدوث فىذلك المدلول وقد مقصديه الحدوث أى حمدوث معنى المشنق منه من ثلك الذات صرح بهذا كلمه السدفاعتبار انالحاحب في اسم الفاعل كونه يمعني الحدوث تعجول على الحالة الثانسة فاذا أطلق الحالة الاولى أعنى انمدلوله ذات مامتصفة عمني المشتق منه من غير اعتبار زمان أوحدوث كانمتناولا حن الاطلاق حقيقة لامجازا لكلذات بت لهاذلك الاتصاف

والشوت قال السمدالاسم كعالمدل على شوت العلم ولس فيه تعرض لحدوثه أصلاسواء كانعلى سسل التعددوا لتقضى أولا اه قال عبدالحكيم أى بدل ماعتبار نسبته التقييدية المأخوذة إلى الذات المهمة فيه على شوت العلم أى حصوله مطلق امن غسرتعرض المدونه أى حصوله بعد أن لم مكن سواء أكانذال الحدوث على سبيل التقضى أولاعلى سيل النقضى (قولهذات مامتصفة الخ) فضارب حلوله شخص متصف بضرب صادرمنسه ولاتعرض اولزمان كاهوشان الاسماء كاهافن ظن أناسم الفاعل مدل على الحال فقدأ خطأ وانما النس على بعض المبتدئين ذلك من حهة أنهم مفهمون من قولناز بدضار سأنه ضارب في الحال واعتقدوا أنهذا لدلالة اسم الفاعل عليه وهذا باطل فان قات اسم النساعل بدل على الحسدث والحدث لابدأن بكون في زمان فهودال على الزمان بالالتزام قلت المعتسير فى ذلالة الالتزام الزوم الذهني وهومنوع ههناوعلى تقدير تسلمه لايضروالذي منعناو حوده في الاسم هودلالته على الزمان كابدل الفعل علمه فعلم ان اسم الف على لادلالة له على زمن الخطاب البتة وقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال ليس بهذا المعنى خلافالمن غلط فذلك اه ملخصامن الصرالحيط نقلا عن الامام السبكي (قوله من غيراعتبار زمان أوحدوث) أى من غيراعتبار زمان ولاحدوث على حة ولا تطعمنهم آثماً وكفورا ومقامل ذلك اعتبار الزمان والحدوث وذلك هوالمشار المه يقوله وقد بقصنديه الحدوث فالمراد الحدوث في زمان مخصوص ويرشدك إلى ذلك قوله فيما يتعلق بذلك بعدواما اذا أطلق الحالة الثانمة أعني أن مقصدته الى أن قال وأريد الذي حدث زناه في الزمن الحاضر مسلا وقد وضيرا لحالة الثانية عمانقله عن شرح المنهاج فقوله فسه إذا استعمل الوصف في الزمان ععني أنه إذا أريديه الحدوث في زمان مخصوص كالرشداء اليه قوله يعد ذلك اذا أريد بضارب ذات يقع منها الضرب غدا أو وقع منه االضرب أمس فليس هناك إلاحالتان وعلى كل منهما يعلم أنه لا يشترط في كون ابهم الفاء لل ونحوه حقيقة التلبس بالمعني في حال النطق به خيلا فالقرافي وقُدنيه على ذلك في الاولى وثركه في الثانسة انكالاعلى عله مالمقايسة وعلى كل لادلالة على الزمان الاالتزاما والالو ودعلي تعريف الاسم حمث قالوافسه ولم يقترن بزمان وضعا ودعوى عروض دلالته على الزمان عرفامكارة ومن قال مذلك من الائمة اعاقاله ف خصوص الدلالة على الحال كاهومعلوم وبهذا سن التحال ماقسل هنامن أنه إذا أطلق مالحالة الثانية لايتناول حقيقة الامن حدث اتصافه في الزمان الحاضر فقط وان مانقله عن شرح المنهاج حالة مالئسة مع الأخد فطاهر العبارة من أنّ الزمان مدلول حقية فتنبه وكلام الساني على المحلى بؤيدما قررناه كابعلم عراحه تمه (قهله وقديقصديه الحدوث) أى عموية القرائ فهووان لميجزأ ن يقصدبه الحدوث بالوضع كالفعل يجو زقصده به بالقرائن ماعدا الصفة المسبهة فانها لايقصد مباذلك لابالوضع ولابالقرائن لانها باعتبارالوضع لايقصد بهاإلا مجرد الثبوت أى الحصول دون الحسدوث وباعتبادالقرآئن لايقصسسبهاالامجسردالدواممسع الثبوت دونا لحسدوث ولميقصسدبها الحدوث ععونة القرائن (قوله أى حدوث معنى المستنق منه من تلك الذات) أى حصوله منها بعد عدم (قوله فاعتباران الحاجب الخ) أى حيث قال اسم الفاعل مااشتق من فعسل لمن قام به عنى الحدوث وعبارة سم وأماماوقع في كالرماس الحاحب من اعتباره في حدّاسم الفاعل كونه عمني الحدوث فقال شيخناعيسي الصقوى اله يخالف ماذكره الشيخ عبدالقاهرمن أنه لادلاله في زيد منطلق على أكثرمن شوت الانطلاق وغدمرمن أن الاسم الشوت قاله ولعل ذلك لاختلاف علما النعو والمعانى فتأمل ثم كتب بخطه بهامش ذاكما صه ويمكن الجمع عمل أحد الاحرين على كثرة الاستعال والشبوع والا ترعلى الوضع اهأقول أو يجمع بأن استمالين أحدهما وهوالا كثرما قاله أهل المعانى والثاني وهوالاقل ماقاله أهل ألنعو كالشعر مذلك قول السمد وقد يقصديه الدوث ععونة القرائن انتهت

ا Yightized by Clock الاتنالي)

ماعتسارنك الاتصابى وملاحظة حال ذلك الاتصاف وان تأخسر الاتصاف عن الاطلاق أوتفية ملان الزمان غير معتسر في مسدلوله ولا متناول ذاتا لم مست لهاذلك الاتصاف ماعتبارعد دم شوتهلها وملاحظة حال عدم موتهلها وانسمق الاتصافالاطـــلاق أو تأخرعنه فاذاقسل الزانى علمه المدكان دالذي لمنتصف محال النطق بهذا الكلامداخلافسه خقيقة باعتباراتصافه قسل أو معسد فعكون مستعقاللدتيهذا الكلام غرداخل فسه باعتبار عيدم الانصاف الاعجازا ماعتمار اتصاف السابق أوالاحت فاتصافه السابق أواللاحسق أن لوحظ هـو ماعتماره كان بذلك الاعتباردا خلافي حقيقة واناوحظاءتمار حاله الأنوحعل الاطلاق مذلك الاعتبار لكن سس أنه ذوحالة أخرى سابقــة أولاحقة كانداخلافسه محازا لاحقيقة فنفطن للفررق من الاعتبارين فعلمانه لايشترط في كون اسم الفاعل ونحوه حقيفة التلس بالعدي في حال النطق يهخلافاللقرافي وأما اذاأطلق بالحالة الثاندة

ماختصارلكن فى كلام الرضى التصريح بان اسم الفاءل موضوع الحدوث والحدوث فيه أغلب قال ولهذا اطرد تويل الصفة المشهد ان تصديها الحدوث الح صيغته كاس وضائق الأأن يكون ذلك منه أخذا بظاهر كلام مصنفه ان الحاحب والله أعلم (قوله باعتبار ذلك الانصاف) متعلق عتناولا أى باعتبارقمام تلك الصفة بالذات بالفعل (قوله حال ذلك الآتصاف) اضافة حل أبا بعد مللسان وأماحه لاضافة حقيقمة والحال عفى الزمان ففيه أن الزمان هناغ منظور اليه وبهذا يعلم أنه لا حاجة الى قوله وملاحظة حال ذلا الا تصاف اذلا فائدة فيه بعدة وله باعتبار ذلك الا تصاف (قوله الان الزمان غيرمعتبر في مدلوله) أى حتى عنع تناوله له به - ذا الاعتبار عند تأخر الاتصاف عن الاطلاق أوتقدمه عليه (قوله ولايتناول ذا تالم يشت لهاذلك الانصاف) أى حن الاط الاق والمرادلا بتناولها على سبيل المقيفة وان تناولهاء لى سبيل المجاز باعتبارما كان أوبكون ان ثبت لهاذاك الانصاف سابقاأولا - قا (قوله وملاحظة حال عدم الخ) لاحاجة السه تطيرماسيق (قوله كان زيدالذي لم يتصف ف الخ) فعناه الحقيق نعلق وجوب الحد بكل ذات اتصفت بالزنا باعتبارا تصافها به وان تأخر اتصافها به عن النطق معدا الكلام أوتقدم عليه ولا بتناول ذاتالم تتصف به حال النطق ماعتبار عدم اتصافها به أى في هذه الحالة و باعتمارها وان كانت قد اتصفت به قدل ذلك أوستنصف به بعد ذلك اه م (قول و فيكون مستعقاللعدالخ) أى بعدوقو عالزنامنه (قول هو)أى دروأ برزائلا سوهم عود الضمر للاتصاف لانه المحدث عنه (قوله باعتبار حاله الاتن) أى الذى هوعدم انصافه به حين النطق بهذاالكلام ونوله لكن بسبب الخ بيان الدلاقة ومثل هذاما اذالوحظ زيد ماعتبار عدم انصافه مه في الماضي وجعل الاطلاق مذائ الاعتباراكن بسبب أنه ذوحالة أخرى وهي اتصافه به الانا وفي المستقبل فيكون داخلافيه مجازا لعلاقة مايكون ومااذالوحظ باعتبارعدم انصافيه بهفى المستقبل وحعل الاطلاق بذاك الاعتبار لكن بسعب أنهذو حالة أخرى وهي اقصافه به في الماضي أوالا تنفنكون داخه لافيه مجازا لعه لاقةما كانوانما كان ماذكر مجازا لعلاقة ما يكون أوما كان لما قالوه من أن السبق واللحوق المعتبرين في الجسار ما عتسادما كان عليه و ماعتباد ما يؤل اليه والنظر الى ثبوت الحسكم المنسوب لابالنظرالى الاخبار مذلك الحكم كاحقفه في الناويح (قوله بين الاعتبارين) أي اعتبار اتصاف الذات ععنى المشتق منه سابقاأ ولاحقامع عدم اتصافها به الآن واعتسار عدم اتصافها به الان واناتصفت بهسابقا أولاحقافهي على كل منهسمالم تتصف بهالا تالاأنها على الاول اعتسرا تصافها به السابق أواللاحق وجعل الاطلاق بهذا الاعتبار وعلى النانى اعتبر عدم اتصافها به الآن وحعل الاط لا قب ذا الاعتبار لكن بسب انصافها به السابق أواللاحق وها مان صور مان من عشرة الوصف فى الاولى منها حقيقة وفى الثانية مجاز وتقدّم لها آنفاصو ربان منها يكون الوصف فيهما مجازا كاعلم والسنة الباقية الآتي ببانها منهائل لائة يكون الوصف فيهاحقيقة وثلاثة يكون فيهامجازا كاستعام فهو بكون حقيقة في أربع صور ومحارا في ست صور (قوله نعام أنه لايشترط الخ) أى بل يكون حقيقة عندعدم التلبس بالمعتى في حال النطق به اذا اعتبر اتصاف الذات به سابة اأولا حقاو جعل الاطلاق بمدا الاعتبار فعلى هذا قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال معناه أنه حقيقة بأعتبار حال التليس أي الاتصاف بالوصف سواء كان ذاك الاتصاف سابقاعلي التلفظ أومقار بالهأ ولاحقاوأ ما باعتبار حال عدم التلبس بالوصف فهومجاز وان كان انصف مسابقا أوسيتصف به لاحقا (قوله خلافا للقراف) أى في قوله يشترطفى كونه حقيقة ذلك فأفهم أن المراد بالحال في قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال حال النطق وبنى على ذلك سؤاله يا في نصوص الزانية والزاني فاحلدوا والسارة والسارقة فانطعوا فاقتلوا المشركين ونحوها أنهاانما تناولت من اتصف بالمعنى بعد نزوا لها الذي هوحال النطق به اعجازا والاصل

أعنىأن يقصديه الحدوث كأن قبل الزانى وأريد الذى حددث زناه في الزمان الحاضرم سلاعب حددار بتناول لفظا من لم سحدث زناء في ذلك الزمان ولو ماعتماراتصافه مالزنا في غـــ بره على سبيل ألحقىقة كإهوظاهر وفي شرح المنهاج للمسنف بعنى ان السبكي ماحاصله أنه أذا استعل الوصف فى الزمان فان أرمد وذات ثلت لها هذا الوصفى ذاك الزمان كانحقيقة كافى زىدضارب غيدا أوأمس اذا أربديضارب ذات يقعمنها الضربغدا أووقع منهاالضرب أمس وان أربديه دات ثبت لها هـ ذا الوصف الاتن أي متصسفة الأنبهلذا الوصف

(۱) قوله لانالزمانغیر معتبر الخ فیمفهومـــه تفصیل کالایخنی اه منه عدم المحازة ال والاجماع على ساولهاله حقيقة أى وذلا بسندم فسادة ولهم اسم الفاءل حقيقة في الحال أى حال النطق لا قنضائه أن التناول ألماذ كرمجازى مسع أن الاجماع على أنه حقيستي وأجاب بان المسئلة أى قولهم اسم الفاعل مثلا حقيقة في الحال لست على عومها بل قاصرة على الوصف المحكوم مه نحوز بدضارب أو زان أوسارق أومشرك فان كان محكوما علميه أومتعاق الحكم كافي الاتيات المذكورة فقيقة مطلقافين اتصف المعنى في الماضي أوالحال أوالاستقيال وقدرة واعليه التفرقة بن المحكوم علسه وغسر موأبقوا المسئلة على عومها وقالوا في دفع السؤال المراد بالحال حال التابس بألمعنى وان تأخرعن النماق بالوصف لاحال النطق به فقط كانوهمه القرافي ونازع بعضهم في الردواظن انهلونظرالى نحوقوله تعمالي ان يكن غنياأ وفقسيرا فالله أولى بهسمالانتهى عن نزاعه فتدير وفي محث الاشتقاق من البحرالمحىطالزركشي كلام طويل تتعلق بهذه المسئلة قال سم وعلى الاطلاق بهذه الحالة الأولى تحمل الاوصاف في النصوص المهذ كورة فقوله تعبالي الزاندية والزابي فاحلدوا معناه الحقيسيقي والله أعسارتعلق وحوب الجلدبكل ذات ثبت لهسا الزنامن ذكر وأنثى باعتبارحالة تسسونه لها وان تأخر شوته لهاعن حال النطق أي زمان النزول فزيد الذي تأخر زناه عن النزول وهند الني تأخر زناهاءن النزول داخلان حقيقة في هذا اللفظ باعتبار حالة بوت الزيالهما فهما محدودان بهذا الكلام أي بعدوة وع الزنامنهــماولايمنع من دخولهــمافيه حال النزول -قيفة تأخر زناهما عن النزول (١) لان الزمان غـــــر معتسير في معنى ذلك اللفظ فكل متصف الزنا ولوفي زمن منأخرد احسل ماعنسارا نصافه فحب حدم إذا اتصف به بمقتضى هـ ذا الكلام اه وكذا بقال في الآبنين الباقيتين (قوله أعنى أن يقصد به الحدوث) أى فيكون الزمان ملوظ افيه ومدلولاله التزاما فالمراد الحدوث في ذمن مخصوص كالرشدك اليه ما بعده وقد مرداك (قوله المتناول لفظا) وأماحكافيتناول ذلك (قوله على سبل الحقيقة) متعلق بيتناول أى واغما بتناوله على سبيل المجاز كاوضم ذلك عما فله عن شرح المنهاج (قوله إذا استعل الوصف في الزمان) أي أذا أريدبه الحدوث في زمان تخصوص كايرشدك إليه قوله بعُددَك إذا أريد بضاربذات يقعمنها الخ كامرغ هذا الزمان امامقارن النطق أولاحق له أوسادق عليمه وقوله ثنت لها أى وقعمتها وقوله هـ دا الوصف المراديه الحدث لاالوصف الذى الكلام فيه كاهو واضع وقوله فىذلك الزمآن أى سواءكان واقعامنها في زمان النطق مان كان ذلك الزمان مقيار باللنطق أم لآيان كان لاحقاله أوسابقاعليمه وقوله إذا أريديضارب ذات يقعمتها الخ فسدفي كون زيدضارب غدا أو أمس حقيقة بعنى أنهاذا أربد بالوصف الحدوث في الزمان الستقبل كااذافيل ضارب غدا كان متناولاحقيقة لكلذات وقعمنها الحدث فالمستقبل ولوكان غير وانعمنها حال النطق ولايتناول حقية ـة ذا تالا يقع منها في المستقبل طاهر اولو كان وافعامنها في الماضي أوفى حال النطق وإذا أريده الحدوث فى الزمان الماضى كاإذا قيل صارب أمس كان متناولا حقية في الكل ذات وقع منها الحدث فىالماضى ولوكان غميروافع منهاحال النطق ولايتساول حقيقة ذاتالم بقمع منهافي المماضي ولوكان واقعامنها عال النطق أويقعمنها في المستقبل ومشل ذلك مااذا أريديه المسدوث في عال النطق كالذا قيل ضارب الاك فأنه يكون متناولا حقيفة لكل ذات وقع منها الحدث حال النطق ولا يتناول حقيقة ذاتالم يقعمنها حاله ولوكان واقعامنها في المباضي أو يقعمنها في المستقيل ولميذكر هذا لوضوحه فهذه مْلاتْ صُورِيكُون الوصف فيها حقيقة (قوله وان أُريد به ذات الخ) يعني أنه اذا أريد بالوصف ذات ثبت لهاالاك وقوع الحدث منهافي الاستفبال أوفي الماضي كالذاقي لرزيد ضارب الآن وأريدانه منصف الاك بانه يضرب غداأ وضرب أمس وهوغ يرضارب الآن كان مجازا لانه حينت ذلم يردبه ماوضعه وهوأنه يحصل منه الحدث الاتن اذوصف الذات في هدد االزمن الحال بوقوع الحدث منها

انماهو ماعتبارما يكون أوماكان ومثل هذاماإذا أرمد مالوصف ذات ثمت الهافى الماضي وقوع الحدث الآ نأوفى المسدة قبل فانه مجاز باعتبار ما يكون وما إذا أريد به ذات ثبت لهافى المستقبل وقوع الحدث فى الماضي أوالا ّ نفانه مجاز ما عنب ارما كان فهذه ثلاث صور مكون فيها الوصف مجازا وبهانتم الصور العشرككن هذا ماعتبار الاحال والافتزيد على ذلك (قوله الذي سيقع الخ) اشارة لملاحظة العلاقة كاهو واضم (قوله لماحققه السداله فوى الخ) قال معنى قولهم حقيقة في الحال أي في الحدث المنمقق الماصل بالف عل وقولهم مجازف الاستقبال أى في الحدث الغير الحاصل بالفعل بل محصل بعد ذلك فاذا كان الحدث متعققا عاصلا مالف عل كان الوصف حقيقة لالأن الزمن عاضر مل لأنّ الحدث متحقق وانازم محضورالزمن وفررق من الزمن المعتبر في المفهوم واللازم الفهوم واذالم بكن الحدث حاصلابالفعل كان الوصف مجازا لالكون الزمان مستقيلا بل لعدم تحقق الحدث وحصوله بالفيعل فى الحال والله أعلم اه ذكره الشنواني في شرح بسملة شيخ الاسلام (قوله أنه حقيقة في المتلبس الخ) أى في الذات الموصوفة ما لحدث الواقع في الحال ولدس معناه أنه حقيقة في الزمن الحال والالزم أن يكون قد دالا تن ما كيدا وقيدامس أوغدا تجريدا أفاده عبدالحكيم (قوله وبلزم ذلك الحال الخ) لانَّ من لازم كونِه حقيقةً في الحدث الواقع في الحال دلالة ـ ه على الزمان الجالى لانه لازم معناه لكنه لا يدلُ علمه صريحابل التزاماحتي إذا أريدت آلدلالة علم صريحاً احتاج الى فرينسة أفاده السيدالصفوى (قهله وهو) أى ماحققه السسدالصفوى وأفق مالا قراف أى من أنه يسترط في كون اسم الفاعل ونيحوه حقيقة التلسي بالمعدى في حال النطق به أى وان كانت دلالت على الحال لزومية (قوله بالاول) بفتح الهمزة وسكون الواو (قوله والاستعداد) حيث سمى الشي المستعدلام رباسم ذلك الامر (قوله واطَّلاقِمابِالفِ على لِهِ عَلَى الْمُعَمِّن تَقَدِيرِ مَضَّافَ فَي هُ ذَا الاسمِ أَى سَمِّا اطْلاق ما بالف عل الخ وَلَكُ السبب هوالاستعدادلان العلاقة ليست فس الاطلاق كاهو واضم (قوله أى افظ ما بالفيعل) أىاللفظ الموضوع لماحصل بالفعل وقوله على مابالقؤة أى على ما يحصل بالفؤة (قوله ومنهم من جعل علاقة الاستعداد الخ) أي كالزكشي في الحرالحيط فانهذ كرا ولاعلاقة الاستعداد وأن بعضهم معاها اطلاق مامالفعل على مامالقوة غذ كرعلاقة الاول غذ كرأن منهممن اكنفي عن هذه العلاقة بالسابقة قال وهوظاهر تمندل ابن الحساحب والامام في المحصول والحق تقايره مالان المستعدلاتي قدلا يؤل المهيل هومستعدله ولغيره كأأن العصير قد لايؤل الحالجر بهوان كان مستعد الهاولغيرها اه وقدمرى صاحب عالوامع على هدذا أعنى تغارهم احست عد كلواحدمنهم اعلاقة مستقلة (قهله غيرعلانة الاول) أي علاقة مغابرة لعلاقة الاوللاع الاقتين مغاير تين لها وقوله لان المستعد لَلْشَيَّ الْمَ) مقصود مبذا النعليل إفادة صورة لا تجرى فيها علاقة الأول وتجرى فيها علاقة الاستعداد وهي صورة الاستواء وقوله قد لايؤل الممقابل هده الصورة التي بينها بعد بانها ماكان الاحتمال فبهاعلى السواما يؤل قطعاأ وظنا وقوله أيعلى السوية أي مخسلاف الاول الظفي فانه وان كان قسد لابؤل إلاأن الارج الاول وظاهر كلامه أنه لا يكني الاحتمال المرجوح في الاستعداد بل الامدمن استواءا لحصول وعدمه أوالقطع أوالطن وعلمنه أنعلاقة الاستعداد أعم وقوله فسلا يخسر جأى الاستعداد وقوله حينئذأى حسن اذا يكر مستعداله ولف يرهعلى السوية واذالم يخرج عنهالم تثبت المغايرة وفيحواشي المصنف على مختصر السعدمانصه زاديعضهم فيأفواع العلاقات اطلاق ما بالفعل على ما بالفوّة ورعماعير عند بجعما والاستعداد كاطلاق الجرعلى العصير في الدن قبل أن يتحمر واطلاق كاتب على العارف بالكتابة حال تركها وهي غسر علاقة ما يؤل على الصفيق لان المستعدات قدد الايؤل اليه بان يكون مستعداله ولغره فالعصر قدلا يؤل الحالخر ية وان كان مستعد الهاكن هذا

النعسيفع أووقع كان معازا الم كالامان فاسم مأخنصار وفيشرح بسملة شيخ الاسكلام للشنواني ماملخصه لارد على تعريفهم مطلق الاسم بأنه كلمة دلت على معنى فى نفسه غر مفترن بزمان وضعا قولهماسم الفاعل حقيقة في الحال لماحققه السبد المفوى ان معناء انه جفيفة في المناسس طالجسكث بالفعل وملزم ذلك الحال فدلالته على الزمان لزومسة اه وهمو بوافق مالة___رافي فافهم وتسمي هذه العلاقة بالاول والإسستعداد واطلاق مابالفعل أىلفظ وإبالفيعل على ما بالقوة ومنهم من حعدل علاقة الإسستعداد واط_لاق مأبالفعل علىما بالقوة غير علاقة الاول لان المستعد الشي قد لايؤل السه مأن بكون مستعدله ولغيره (أفرول) أىعلى السومه والالم منهض التعلسل لجسريانه فياعتسار المآل الظني فلايخرج عن علاقة الاول-بنندوعلى هـــدا بجوز النعوز عندعدم القطع والطي لإنعلاقة الاولوان لم تنعقق حنئذ خلفتها علاقة الاستقداد فالنظر فيعلاقة الاول الي الاياولة قطعا أوظنا وفي هـ فه الى الاســتعداد ﴿ الرَّالِعَقَاعَتُونَ ﴾ الحالية أي كون الشي الآفي غيره كقول تعالى فني رحمة الله

بعكرعلى منشرط في محاز الاملولة القطع أوالغلمة لامطلق الاحتمال غائمة أنه عذر مطلق الاحتمال لابسمي عجازالا باولة ويسم يحازالقاملسة فانأر مدذاك فالتسمية اصطلاح ولاأثراه مع وحودا صل النعوز اه ومن المعلوم أن اطلاق الجرعلي العصرفي الدن من أمثلة محاز الأول فيكون هــذا السعض قدجعل علاقة الاستعداد أعممن علاقة الاولو تكون هدذا المثالمن أمثلته ماواطلاق كانسعلي العارف بالكتابة من مجازالا ستعداد فقط لكن قوله لان المستعد للشي قدلا يؤل البه الخيف دأن مجازالاول عند مناص عايؤل قطعا كانقدتم عن إلكناالهراسي ومدل على ذاك أن الفصد يتفريع قوله فالعصرالخ سانصورة لاتحرى فيهاعلاقة الاول ويحرى فيهاعـــلاقة الاستعداد والعصريمــأيوُّل طنافانهم مثلوابه لذلك وعلى كل حال فالظاهرا ته يقول ان عسلاقة الاستعداداً عم فتسكون فيما يؤل قطعا وكان علمه أن سنصوره بوافقه الخصم على أنه لا يجرى فيهاع للقة الاول كان هول فالعارف بالكتابة فبدلايؤل اليالكتابة لكن رعيادي أنهذا بمايؤل ظنافلوقال فعيدالمتوسط في الكرم أواليغيل فدلا يؤل الجاطر بهاسلم وفي الرسالة الفارسية أنعلاقة الاستعدادهي كون الشي بحيث يمكن أن يتصف وصف ولم يتصف معد فسطلق علد مه ماعتسار هذا الاستعداد والامكان اسم المتصف يه بالفعل اه قال معربها المولوي وأوردوالذلك مثال المسكراذا أطلق على الخرالتي أريقت اذلاشك أنإطلاق المسكرعلها محاذيا عتبارء سلاقة القؤة فحنئذلا مكون فالبيعين عسلاقة الاول ادلايتصور للغمرالمراقسة التيرهبي المسمح المحساري أن تتصف بالأسكارفي الزمان اللاحسق ويدل على ذلك ماذكره القوم فيوجه الضبط من أن المعسى المحمازي الذي استعل فسمه اللفظ يحيب أن لايكون متصفايا لمعني الحقيستي فيجال اعتبارا لحكم والالكان حقيقة وهدذا خسلاف المفروض ثمانه إماأن ينصف بهأى بالمعنى الحقيقي بالفسعل فيزمان سابق على زمان اعتبارا لحيكم فيكون مجازا باعتبارما كان عليه أوفي زمان لاحسق به فيكون مجازا باعتبار ما يؤل إلىه أو منصف به بالقوة لا بالف عل فيكون مجازا باعتبار علاقمة الفؤه والاستعداد كافي إطلاق المسكر على الخرالمرافة فظهرأن سالعلافت سأعلى علاقة الاول وعلاقة القوة تغايرا وفرقاوا ضحالان في الاقل قداعت برالاتصاف الفعل في زمان لاحق وفي الثيانى فداعتيرالاتصاف بالفوةدون الفعل ولمنعتبرالزمان أصلا اه وقدذ كرالامام صدرالشريعة في التنقير أن اللفظ إذا أطلق على غيرماوضعرله فاماأن مكون ذلك الغيريما يتصف بالمعسني الموضوع له بالف عل في زمان سابق أولاحق فهومجاز بآءتسارما كأن أو ماءتسارما يؤل أو بالقوة أى الاستعداد فبحاز بالقؤة كالمسكر لحرأر بقت اه فهلء حدالحكيم والمراد بكونه بتصف فباك بالفعل أنه يعتبر ويلإحظ فيعالاتصاف ذلك سواءحصل في الواقع أولا فان المذكلم بعنب برالاتصاف في الزمان الماضي أوالمسينقبل سواءحصل في الواقع أولافا مدفع مافي التاويح من أن مجازا لاول لا بلزم فيد الاتصاف بالفعل فى الزمان المستقبل كافى أعصر خرافار يقت في الحال فاته مجاز باعتبار مايؤل مع عدم انصاف العصير بالخر به بالفعل أصلا وخرج بقوله في زمان سابق أولاحق مالوا تصف به في زمان الحكم فالهلا يكون مجازا بحسب الكون أوالاول للحقيقة أومجازا باعتبارا خرفانه إذا استعمل اللغوي لفظ الدابة فىالفرس أبكونه فردا لمامدب كان حقيق ذوإذا استعمله فسم يحيصوصه كان مجيازا باستعمال المطلق في المقيسد فالدفع ما في التلويج من أيه لا يلزم من جيمول المعني المجلق المسمى الجمياري في زمان الحكم ان بكون حقيقية كافي لفظ الدامة إذا استعملها الغوى في الفرس فالعجاز باستعمال المطلق في المقيد مع حصول المعنى الحقيقي في زمان الحكم لكونه مما يد على الارض اه وفديم ال ذاكفآ خرمجت التشبيه فأهاد كلام الجميع فرقابين علاقه الاول وعلاقة الاستعدادهوأنه فى الاولى ولإحظ فيهاالاتصاف بالفعل في المستقبل وأن لم يحصل وفي الناسبة لا بلاحظ فيها ذاك بل بلاحظ

فهاالاستعداد الكنمافي الرسالة الفارسمة أفادانه لايدفي الاستعدادمن القطع بعدم الاتصاف في المستقيل كإفي المثال المسذكور وكالمصاحب التنقيم محتمسل وكذا كلام الزركشي في العرالهمط حث قال العلاقة السيابعة نسمية الشي المستعدّلاً من ماسم ذلك الام كنسمية الجرحال كونه في الدنّ بالمسكرو إطلاق لكانب على العارف بالكنابة عنددعدم مباشرته لها اه وفى جعل العلاقة نفس التسمية نسامح كاهوظاهروق دافتصرالمح ليف شرح جمع الجوامع في الهثب لهذه العلاقة على المثال الأول والظاهرأنه لاوحهلهذا الشرطوقولالمصنفهناك نفلاعنهذا البعضلان المستعذللشئ قدلايؤل البه ولاقوله بعديان بكون الخ لحسل على ان المعدى قديقطع بأنه لا يؤل البه وقوله هناك لكن هدا العكر على من شرط الخ أى لان من شرط ذلك في الأبداولة مع عدمذ كره علاقة الاستعداد بردعلمه اطلاق كانب على العارف بالكنابة عند دعده مناشرته لهاؤا لحرعلى عبد المتوسط في الكرم أوعلى عبدالبخيل معأن ذلك مجازاعلاقة الاستعداد وكلام هذا الشارط يفيدأنه ليس بجازلا شستراط ذلك وعدم ذكره علاقة الاستعداد مع عدم دخوله في شئ من بقية العلاقات وقوله هناك عايته انه عنسدم طلق الاحتمال الخأى انهلو لم يشترط ذلك واكنفي عطلق الاحتمار لم معكر عليه ماذكر لشمول علاقة الأولاله غامه الأمرأنه تكون الخلاف منهو من مرذ كرعلاقه الاستعداد لفظما بأن يسممه أحدهما مجازالأول والآخرمجازالاستعدادمع انفان الفريتين على المجازية بخلافه على الاشتراط فان الشارط ملزمه أنّ ما هومجازعند من ذكر علاقة الاستعداد غرمجاز عنده وهذا كله لسان مافهمه المصنف من كلام هذا المعض مسابرة لهوالافالصواب أن بقال قوله اطلاق ما بالفسعل على ما بالقوّة أي سواءكان بمايؤل نطعاأ وظناأ واحتمالا وفوله كاطلاق المزأى وكاطلاق المتعلى عي واطلاق الحرعلى عبدالنخيل وقوله وهي غبرعلافية مايؤل الخ أى إنههمامفهومان منغا ران للدليل المذكور وحىنئذفقد مكون النعقز علاحظة علاقة الاستعداد دون ملاحظة علاقة الأول وإن كانت موحودة فلايغي عذها عنءته لافة الاستعداديل تركها بفيدأن نوع هذمالعلاقة غيرمسموع وأن التحوز باعتبارها لايصومع أنماحع لدليلاعلى سماع علاقة الاول يصلح دليلاعلى سماع علاقة الاستعداد فالذهاب إلى إحداهمادون الاخرى لاوحه وقوله فالعصم الخأى فالاستعداد فيممقطو عبه والاول مشكوك فدلذلك لحلى أنهمامفهومان متغايران فيكلام هبذا البعض وجيه إلاان العصبر بمايؤل ظنافليس الاول فيهمشكوكاو بييانه على ماسمعت تعلم مافى فول المصنف هناك لكن هذا يعكر الخ وما في كلامه هنافتفطن لذلك (قهل يعني الجنة الخ) فالضرفية حقيقية وفي التعبير عن الجنسة بالرجة دلالةعلى كثرةالرجة فيهاحتي كأنهاالرجة نفسها كإفيالأطول أوتنسه على أن المؤمن وإن استغرق عرة في طاعبة الله تعيالي لا مدخل الجنسة الابرجته وفضله كافي البيضاوي و يحتمل أن الرجة ععسني المواب فتكون الطرفية محاذ مه إشارة إلى كثرته وشموله لهم شمول الطرف (قهله ععني آثارها الخ) أىلان الانعام أمراعتبارى إذهوتعلق الفسدرة بايجاد النع وأيس حالافى الجنة و إتح الحال فيها آثأره اه مؤلف (قوله مجازاعن الرجة بمعنى الانعام) أى لعلاقة التعلق بسبب الاشتقاق وهوهنا اشتقاق أحددالهسماا لحقيقيين أى المنسع بهوالانعام من الآخر فعسلاقة التعلق لست قاصرة على ما إذا كان بين اللف ظ المنقول ولفظ المه في المنفّول إلىه اشتقاق مل المدارعلي تملق أحد المعنسي ما لا ٓ خر يسب الاشتقاق فلايرد على من قال المراد النعلق الاشتقاقي نحوما مرولاني و إطلاق اسم الفاعل على المفعول وانقلناان اسم المفعول غيرمشتق من اسم الفاعل ويمكن أن يقال ان العلاقة في الرجة بمعنى الانعام منقولة الحالمتم به السبيبة لان انعام المنع سبب لوجود الذات منصفة بكونها منعابها فهوسب لنحقق لمنم به من حيث انه منهم به كايفيده كلام العلامة الامير في حواشي الازهرية (قوله مجازاعن

و في الجنسة التي تحل فيها الرحسة عمني آثارها المرم الجازا عن الرحسة عمدي الانعام مجازا عن

الرجية معنى رقة القا فهومحارعن محازعن محاز (وأقول)بصمحعل الرحة ععنى المرحوم به من الجنة مجازاعن الرحسة عمى الانعام محازا عن الرحسة عمني رقه القلب فيكون محازا عن محاز فقط ولأ تكون العلاقة الحالسة (واعلم) أن المراد بالحلول في هدا المقام الاعم من الحاول الجوارى والحاول السرباني فيشمل حاول المتكن في المكان وحاول الاعراض في موضوعاتها ﴿ اللامسة عشرة ﴾

الرجمة ععنى رقة القلب) أى لعلاقة المازومية أوالسبية عادة (قوله وأقول بصم الخ) ولا يحنى ان المرحومه كمايستمل حقيقة على وحمه الاستغراق يستمل حقيقة على وحمه المهدوعلى وحم الجنس فاقاله بعض الافاضل من الالمرحوم به أعم من الجنسة فيكون من اطلاق العام وارادة الخاص فلا مدمن المجاز الثالث أيضاليس شي وان أقره يعض الناس هنا (قهله من الحنة) بيان المرحوم به كا هو واضم (قوله ولاتكون العسلافة) أى المصحة لاطلاق الرحدة على الحنة الحالمة أى بل التعلق الاشتقاق (قهله واعلم أنّ المراد ما لحكول الخ) أشار به الى أنه لدس المراد ما لحلول ههذا ما اصطلع علمه الحكاء بل ماهوأ عسم منه قال السعدفي التاويح المتعارف عند الحكاء في حاول الشيع في الشير اختصاصه بعيث بصيرالاول ناعتا والثاني منعونا كحلول العرض في الحوهر والصورة في المادة فأشار المسنف الى أنه ليس المراد بالحلول ههناهذا العنى بل المسراديه حصول الشئ في الشئ سواء كان حصوله حصول العسرض في الحوهرأ والصورة في المائة أوالجسم في المكان أوغ مرذلك اه وحاول الصورة فالمادةلس من قسل حاول العرض في الموهر لان العرض موجود في موضوع أى في محل يقومه أى تكون لهمدخل في قوامه و وجوده بخلاف الصورة فانهامو حودة في محل وهوالمادة لكنه غيرمقوم لهافان المادةهي المتقومة بالصورة عندهم فالصورة عندهم حوهرمع كونها حاله في محل فالحل أعم من المادة اصدقه على الموضوع أيضاوا لحيال أعممن الصورة لصدقه على العرض أيضاوا لحوهر عندهم مالابو حددفي موضوع سواءلهو حدفي محلأو وحدفي محل لايكون موضوعا أي مقوما بل متقوما وتمـاّمالكلامعلىذلكمبسوط في محله (قهلهوالحلول السرياني) كحلول الماء السارى في الورد ودو ليس حلولاا صد طلاحما فانه لااختصاص لآحدهما بالآخر بحث بصدرالاول فاعتاالخ كاهوظاهر فالعسدا لحكيم ف حواشي شرح الموانف فان الاختصاص فرع وجود كل منهما في نفسه ولاوجود للوردندون الماءالسارى فسه اه والطاهسر أنه يسمى حلولالغية (قوله فيشمسل حلول الممكن في المكان) أي فانه حلول لغة وان لم بكن حلولا اصطلاحا ففي المواقف وشرحها السيدالحال في المنحييز هوالعرض ونعني الحاول فمه أي في المتعرزان بختص به محمث تكون الاشارة الحسمة المهماواحدة كاللونمع المتساون فان الاشارة الى أحسدهما عين الاشارة الى الا خردون الما مع الكو زفان الاشارة الم مالست واحدة فالماءلس عالافي الكوزام طلاحا وان كان عالافعه لغمة اه وفي شرح المقاصد السعد معيني وحود العرض في الحل أن وحوده في نفسه هو وجوده في محمث تكون الاشارة الى أحدهما اشارة الى الآخر بخلاف وحود الجسم في المكان فانه أمر مغاير لوجوده في نفسه من تب عليه ذا ثل عنسه عنسد الانتقال الى مكان آخر وتعقيق ذلك أن ملاقاة موحود لموحود بالتمام لاعلى سيسل المماسة والمحاورة بل محيث لا يكون بينها ماتياين في الوضع و يحصل الشابي صفة من الاول كملاقاةالسوادللعسم يسمى حماولاوالمو حودالاول حالاوالثاني محملا آه ووجودالجسم في المكان يسمى في الاصطلاح تحديزا (قوله وحاول الاعراض الخ) مثل له وه الافاصل في حواشي المهاوى بقوله تعبالى خسذواز منتكم قال قانا لمراد مالز منسة البساس لحسلولها فسسه أى قمامها مه اه و بعضهم بقوال هذا بياض مربدا حسماأ بيض وهذه سركه مربدا جسمامتعركا (قهل في موضوعاتها) أى فى محالها التى تقومت هى جافان الموضوع هوالحل الذى يقوم ماحل به أى يحقّقه و يكون وحود ذاك الحال يوجود ذلك المحل كالجسم فأنه ماعنسار حاول العرض به يقال له موضوع لان حقيقة العرض وذاته تحقق بذلك القيام إذااعرض فى نفسه وبقطع النظر عن محسله لاوجوداه وانما وجوده يوجود محله بحيث لا يتمازان في الاشارة الحسية كامر وعدله هوالمعدى بالموضوع فالحدل أعممن الموضوع لانه الذى يحسل فيه الشئ سواء كان مفرّماله أم لا وأما الموضوع فقداء تبرفيسه فيدر أائد وهوكونه

Digitized by GOOGLE

مقومالما حلفه قال المعدفي شرح المقاصدا لحال قديكون يحبث لامتقوم ولا يتحصل المحل مدوقه فيسمى صورة ومحلهامادة وفدر مكون بخسلاف فيسمى الحال عرضاوالحسل موضوعا فالحسل أعممن المتوضوع كاأنا لخالأ عمنن الغرض اه وقدعلتأن الصورة عنددهم من قيبل الجوهرفندير (قهله المحلسة) فداحمه تدمالع دالعسلاقة والتي قبلها في قوله تعبالي خيدوار منتكم عند كل مستقدفان الزيذة حالة في الشاب والمستحديل الصلاة ففي الاول اطلاق اسم الحال وارادة المحل وفي الثاني اطلاق اسم الحسل وارادة الحال وهو المسلاة كذافي البحر المحمط الزركشي (قوله نحو برى المزاب) أىءلى احتمال أماأذاقد والمضاف فسلا وان كان صنيع المصنف يوهم انه لا يحدّ ل تقدو المضاف (قهله فليدع فادمة) النادى مجلس القوم نهارا أوالجلس ماداموا فيسه فاذا تفرقوا عنه لم يكن ادبا كافي التهذب وغدره قالف الاطول وفي التعسر عن أهل النبادي به المبالغة في عزهم عن الحواب كالنادي (قهله ويحتمل أنهما من محياز الحدف) وهذان الاحتمالان متساو بان فقد تقدّم أن التحوز والاضمار مستو بان على الاصم فلار ج الجل على أحدهما في قال بعدد كرهذا الاحتمال الاأن الجازمقدم فىالاصول على الاضمارانما برى على أحدالقولين المفابلسين للاصع وثانبهما عكسه كامرموضعا في الكلام عنى المهم الرابع عشر من التمة فقد كره (قوله كاهومشهور) هذا الاحتمال هو المنصوص الشافعي في كاب الرسالة في الا يه الثانية وقد نقله عن أهل العلم بالسان حيث قال قال الله تعالى وهو يحكى قول اخوة بوسف لابهمم واسأل القريه التي كنافيها والعيرالتي أقبلنافيها وإنالصادفون لايختلف أهل العلم بالنسان أنهم انما يخاطبون أباهم عسئلة أهل الفرية وأهل العسيرلان الفرية والعيرلا تنيئان عنصدقهم اه أفاده الزركشي في الحرالحيط ولا يحفال احتمال كلام الامام الشافعي الوجيه الاولأعنى النحوز باطلاق القربه على أهلها والمبرعلي أصحابها وليس نصافي الاضميار وقال بعض الاحلة الاولى ابقاء القرية والعسرعلي ظاهرهما وعيدماضمارمضاف البهناو بكون البكلام متناعلي دعوى طهورالا مربحيث ان الجادات والبهائم قدعلت به وقد شاع مثل ذلك في الكلام قديما وحسديثا ومنه قول الاسنة

سل القَّاعة الوعسامن الاجرع الذي به به البان هـل حييت أطلا لدارك ساوامضعيع عسى وعنهافاتنا ، رضينا عايخسيرن عنها المضاحع ونوله واسأل نعوم الله لهل زارالكرى ، حفيني وكنف رورمن لم بعرف وقوله ولايخني أنمثل هذالا بخلوعن ارتكاب مجاذام هومهني لطيف بيدأن الجهور على خلافه وأكثرهم على اعتبار مجازا لحدف (قوله ويحتمل كاقاله الناج السبكي الخ) أى وعلى هذا لا تحوذ ولااضمار فى الآمة بل المقصود احالة تحقيق الحال والأطلاع على كنه القصية على السؤال من القرية نفسها لان أناهم عليه السلام نبي وهي تنطق وتحسره بالقصمة على خرق العادة معزة له قال سم في آبانه قال المصنف يمنى النباح السبكي ولقائل ان يقول محتمل ان الله تعالى خلق في القرمة فدرة الكلام أى وأطلع قائل ذاك وهوكبراخوة بوسفءلي ماذكر ويكون ذلك مجيزة لذلك الني الذي هوأبوهم يعقوب علمه السلام ويبق اللفظ على حقيقته لايقال الاصل عدم هذا الاحتمال لانانقول هذا معاوض كان الاصل عدم المحاز اه وفي العضد وقولهم واسأل القرية حقيقة فانها تحسك أوان الحدارق فولة تعالى فو حدافها جدارا مر بدأن سفض خلفت فسه ارادة ضعيف اه وقوله فانها تحسك قال السيدلان التهسيعانه وتعالى قادرعلى انطاقهاو زمان النبوة زمان خرق العوائد فلاعتنع بطقها سؤال النبي عليه الصلاة والسلام اله وقوله ضعف قال السيدلان حواب القرية غيرواقع على وفق الاختيار في عوم الاوقات بل إن وقع فانحا يقع بتحدى النبي عليه السند لام يه ولم يكن كذلك فيسانحن

معزة الاطالعدى أيضا اه أى ولم يكن هناك تحد اه كلام سم ببعض انشاح فقول المسنف والسؤال على وحسه الاعسازلس معناه وطلب السؤال من أسم لاحسل اظهار عزه كاان طل الاتسان في قوله تعيالي فأ تواسو ومن مشله لاجسل اظهار عز المخاطبين كاقبل بل معناه وسؤال الني القرية التي خلق الله تعالى في اقدرة الكلام لا خل اظهار مبحرته التي هي تكامه امعه واحابتها سؤاله فعلى في كلام المصنف للتعليل واضابة وحبه للبيان فتنبه (قهل الاصل عدم هذا الاحتمال) أى لان الاصل ابقاء القرية على حالها وعدم خلق فدرة الكلام فيها أى وحيث كن الاصل ماذكر فننبغ المصيرالي المحاز وقوله هذامعارض بان الاصلالخ أى فينبغي المصير إلى حصل القرية مأفسة على حقيقتها فمكون سؤال النبي لهالاحسل اظهار معزنه بان يكون قد خلق الله تعيالي فيها قدرة الكلامأي فالحازم اولهدذا الاحتمال غرراج علىه لنعضد كلمنه مايو حده مضعف الاتخر ولاعني أنخدلاف ذلك الاصل المذكور في قوله لا بقال الاصل الخ من الخوارق وليس كذلك خلاف الاصدل المذكور في قوله لانا نقول هذا معارض بأن الاصل الخ فهدذا قريب وذلك يعيد (قهله وقال العضدانه ضعيف) أى لان اجامة القرية سؤاله غير واقعة على وفيق الاختيار في عوم الآوقات إلى آخرمام في كلام السمد وقال الشهاب الخفاجي في العنامة وأماحوارأن سأل القسر مة نفسها فتنطق على خرق العادة لأنه في صلى الله تعالى عليه وسلم فليس مرادا ولا يقتضب المقام لأنه ابس بصدداظهارالمعبرة (قوله أناسم القرية مشترك الخ) أى فلااشكال ولا عاجة الى تدكاف شي من ذاك قال الزركشي في البحر آلحيط وقيل بالقرية حقيقة في الناس المحتمعين في القرية أي في الابنمة المحتمعة مدلسل قوله تعيالي وكم قصمناس قرية كانت ظالمة وكأين من قرية أمليت لها وهي ظالمة وكم أهلكنامن قرية بطرت معشتها ولأنهام شتقة من القرى وهوالجسع ومنه قريت الماءفي الحوضأي جعته ومنه الفرى وهي الضافة لاجماع الناس لها اه وقد تقدّم أنّ كلامن التحوّر والاضمار أولى من الاشتراك فمل الاكة على أحدهما أولى من الجل علمه فقد مر (قهله أى المحاورية) لا يخفي أنه ليس فى ذاك اشارة ما الى عدم اعتبار المفاعلة على أنه فسر وبقوله أى كون السَّى مجاور النزوه وصادق على كلمن الطرفين المنقول عنه والمنقول اليه فدعوى ان في ذلك اعتبار العلاقة من جهة المنقول عنه ماطلة كالاعفق وقدعلت ان المحاورة ليست مما شعلق به الخلاف في اعتبار العلاقة من جانب المنقول عنده أوجانب المنقول إليه وجانبه مافتنبه (قول كاطلاق العمالخ) وكالغائط الفضلة المستقذرة لأنها تحاورالمكان المطمئن غالبا وكقوله

نسه هكذا في الاحكام وأماخلق الارادة في الحدار فلدر ماجرت ما العادة ف الا يقع على وجمه كونه

الاصل عدم هذا الاحتمال لانانه ول هذامعارض بأن الاصل عدم المجاز وقال العضدانه ضعيف ونقسل داود الطاهرى المكان وأهله مشترك بين المكان وأهله عشرة كه المجاورية أى كون الشي عجاورا أشي آخر في مكانه كاما لاق العدم وكتسمية والظن على العلم وكتسمية القرية راوية معان الراوية القرية راوية معان الراوية علمها

فشككت بالرمح الأصم ثبابه به ليس الكريم على القنا بجعرم أراد بثيابه نفسه كذا في المحراطيط والدان تقول ان العلاقة فيهما المحلية وكاطلاق اسم المدلول على الدال كاقاله سم في شرح الورقات وشرحها الجلال المحلى كافى قوالت قرأت المعانى اذالقراءة الالفاظ وعكسه كالسنظهر وبعضهم كافى قوالت فهمت الالفاظ اذالفهم المعانى ومنه قول المتنبى

فهمت الكتاب الراكتب ب فسمعا لا مرأسيرالعسرب فهمت الكتب المرأسيرالعسرب فالم يتغيل عجاورة كل منه ماللا خرلكن يحتمل ان علاقته الحالية وعلاقة عكسه المحلية بتغيل ان الدال محسل للدلول اذا لمعانى كامنسة في الالفاظ وقد اشتهرأن الالفاظ قوالب المعانى الحلولها فيها على وجده التغيل وان عسلاقته المسبية باعتبار الفهم وعسلاقة عكد ما السببة باعتباره إذا الدالسب في فهر مقاد فهدم الدلول فتنبه (فوله اسم الدابة الخ) فهى حقيقة في الدابة المذكورة محياز في القربة وهوم فاد كلام صاحب الصاح حيث قال الراوية المعمر أو البغل أو الجار الذي يستقى عليه و العامة تسمى المزادة

راوية وذلك حائز على الاستعارة أي المحاز والأصل ماذكرناه اه وكلام صاحب التهذيب حيث قال الراونة النغ برافتي دستق علمه ووعاء الماء الذي هوالمزادة انماسعي راوبة لمكان الحدم الذي يحملها اه وقيسل بالتَّعكس وهومَّفادُّ كلام ان سبيده حيث قال الراوية المزادة فيها المياه ويعمي البعين راوية على تسمَّسة الشيءُ بالمترغ مرولقر به منسه اله وظاهر صنسع صاحب القاموس أنها حقيقية فهيما حبث قال الراوية المزادة فيها الماءوالبعسر والبغل والحيار بستق علب اه نع من استطلاحاته أثع لابفرق سالحقيقة والمحار فلعل أفوال أهل اللغة فيها ثلاثة كالشسعريه كلام الزالطيب فيحواشي القاموس (قهلهأى داية كانت) أىوان كانت في أصل اللغة اسمى البعيرالذي يستنقي عليه خاصة فغ المصاحرُويَ البعـ براً لماه يروَّبه من بالدمي جله فهو راويه الهاء فيه البَّالغيَّة عُمَّا طَلَقْت الراوية على كلدابة بستنتي الماءعليها اه ولذلك اقتصرعلى البعسيرغسير واحسد من أهـ ل اللغــة (قوله أن المشاكلة) هي في الغة مطلق الموافقة كاقاله السعد في شرح المفتاح (قوله أي ذكر الشيئ ملفظ غسره) أي د كرالمعنى متلسادلك الذكر بالاتبان بلفظ غسردلك المعنى فالباء في بلفظ لللايسة ولايخني أن تعلق الذكر بالمعنى كأهناص يرمن بأب نسسة مالدال للدلول وخر بقوله بلفظ غيره الذكر المتعلق بالحقيقة ودخدل فيهجيع أنواع المجازلان الذكرفيها واقسع لمانيها بالفاظ غسرها وقوله لوفوء ــ في صبت منعلق بذكراًى ذكره لاجل وقوعه الخ أو وقت وقوعه الخخر ج به بافي أنواع المحازومعنى الوقوع في صعبة الفران ذلك الشي وجدمصاحب اللغير ععني أن ذكرهذا عندذكرها فا كافي النعقد قمة أوعند حضور معناه كإفي التقدر به ولذلك قال تعقيقا أو تقديرا ثم ان قوله ملفظ غديره اعتسار بالغالب والافقديذكر ااشع بلفظ صدالمذكو رأو ملفظمنا سيملوقوعه في صحبته أماالاول فكقوالثلن قالالثأ نتسط الشهادة لمتحعد تلث الشهادة عنى فقدعير بالسيوطة التيهي في الاصل انطلاق الشعر وامتداده عن استمر ارالشهادة وامتداد حفظها وبالحعودة التي هي ضدالسموطة عن قصورها عن ادرا كه تعب مرا بالملزوم عن اللازم لان الجعودة تستلزم القصو رفاولا مصاحبة السبوطة لماحسن ذكرا لجعودة وأماالشانى فكاوردان وجلاقال اوهب أليس قدوردان لااله الاالقه مقتاح الحنسة فقاله وهبابلي ولكنمامن مفتاح الاوله أستنان فانحثت بالاستنان فتولك والالم يفتر لأفقدع برعن لااله الاالله بالمفتاح وعن الشرائع والاعبال المعت برة في الاسلام بالآسنان مشاكلة بالمناسب اذالاسنان تناسب المفتاح آهُ ع ق (قُولَه تَحقيقاً وتقديراً) أَى وفوعا مُحْقَقاً ومقدّرا وليس راجعاللذكر (قهله ومكروا) المكرالحلة في الصَّال المضرة الى الغسرمن حسث لا تشعر مه فلا نظلق على فعله تعالى الآبطريق المشاكلة قاله السدد في شرح المفتاح أي لافه تعالى سنزه عن معناه غسر محناج الى حملة لانها فعل العاجز تعبالى اقله عن ذلكُ علوا كبيرا فلايقال التسدام مكر الله وكذا قال العضدُ فيشرح مختصران الحاجب وأوزد السبف الابهري عليه قوله تضالى أفأمنوا مصكر الله فللامأمن مكراقعه فانهأ سندفسه اليه تعالى ابتداءمن غسرمشا كلة وأحسب عنه بأن هدنه الآيه من المساكلة التقدرية كافى قوله تعيالي صبغة الله الآية ونقسل عن الأمام إن المكرا يصيال المكروه الي الغير على وجده يخني فيه وانه يجو زصدوره عنسه نعالى حقيقة وقددهب اليه طائفة وقالوا اله عبارة عن الند دبديا أتحسكم فليس بممتنع عليسه تعسالى قال الشهساب في العناية قلت بؤيد مقوله تعمالي وأنته خسير الماكرين فانه ببعد المشاكلة (قوله مكرالله) قال البيضاوى مكرالله استعارة لاستدراج العبد وأخذه من حيث لا يحتسب اه كال الشماب في العناية فشبه استدراج الله العاصى حتى يهلكه في غفلته المكر والخداع فلذاصم اطلاقه عليسه تعالى من غرمشا كلة لكن يناقض هداماذ كره المصنف يعسى السضاوى في تفسير قوله تعيالي ومكر واومكر الله من أنه لا يستند المكر اليه تعيالي الاعلى سيسل المشاكلة اه وفيه أنه لا ساقض اذ الاستعارة لا تنافى المشاكلية كاسترى (قوليه

أى دابة كانت والاصمان المشاكلة أى ذكر الشي المشاكلة أى ذكر الشي المفط عسب والوقوعة في الله والمسلم الله المكر الله مكر الله مكر الله مكر الله المكر الله مكر الله المكر المكر المكر الله المكر الم

عارم سلال النها كاسة لاتنافى الجازالمرسل بالمجامعة لان الجازالمرسل وحث ان اللفظ مستمل في غير ما وضع له لعلاقة والمساكة من حبث ذكر الشي المفط غير ما وضع له لعلاقة والمساكة من حبث ذكر الشي المفط غير ما وضعة وفي النه و في النه المحتودة المستعارة لا المتعارة المتعارة لله المتعارة لا المتعارة لا المتعارة لا المتعارة لا المتعارة لله المتعارة لله المتعارة لله المتعارة لله المتعارة لا المتعارة لا المتعارة لله المتعارة المتعارة

قالوا اقترح شيأ تحدلك طيغه ، قلت اطيخوالى جبه وقيصا

شمهت الخماطة بالطبعزبجامع الرغبة والحاجة كاقاله عن واستنعيراسهدلها واشتنى منه اطخواثم فوله اقترح شيأ أى اطلب شيآمن المطبوخات طلباعلى سبيل النكليف والالزام فقدذ كران كالرباشأ فرسالته النالمضيفين فالوالضيف تلطفاونكرما على مايقنضيه جودهم الخلقي الأل طعاماشهيا سؤال الزام وحكم علينا ومقصودالشاعر بيان كال لطفهموا حسانه مللاضياف فلايناسب حسل الاقستراح على الارتحال بل على سيل الالزام والشكليف اله ونجد بضم النون وكسرا لجسيم مضادع متكلمهن الاجادةوهبي التعسس وهومجسزوم في حيواب الامر تمال معاوية وانماعه بريلفظ الطبخ مشاكلةاظهارا اشغفهءوافقتهم وتاطفه فى مهافقتهم حيثأ وقع البلجنموقع الجباطة واناطه مناطة (قَهْلُهُ حَكَى الْاقْوَالِ النَّسَلَانُهُ الحَرِّ) يُؤْخَذُمن كَلَامُ عَنَّ وَحَفْسَدَالْسِعَدَانِ المشاكلة قدلانها واسملة مناطقمقة والمحاز وقسل انهادا عمازمرسل علاقة مالحاورة النيهم هناالوقوع في العصة وفسل انها تجامع المجاذ المرسل والاستعارة ان لوحظت علافتهما والافهب واسطة وقد يسطنا كلامههما فما كنناه على مختصر السمد فال عبدالحكم فواه لوقوعه في صبته قال الشارح في شرح المفتاح سواءكان منهماشئ من العلاقات المعتسعة في المجياز كاطلاق السنة على جزاء السئة المسبب عنهاالمترنب عليها أولا كاطلاق الطبغ على خياطة الجبة والقيص ومن ههناقوى اشكال المشاكلة بأنهاليست بعقيقة وهوظاهر ولامجاز إددم العلاقة ولاعيص سوى التزام فسم الثف الاستمال النعيم أوالقول بأن الوقوع المذكور نوع من الملاقة فنكون مجازا اه (أفول) القول مكونها محازا ينافى كونهامن المحسنات البديمية وانه لايدفي المجازمن المزوم من المعنس في الجلة فتعن الوجدة الاول لمولعل السرف ذلك انف المشاكلة نقل المعنى من لباس الحالباس فان اللفظ بمنزلة اللباس ففيه ابراد المعنى بصورة عيية فيكفيه الوقوع فالصبة فيكون مسنامعنونا وفي المجاز نفل اللفظ من معنى الحمديني فلايدمنء للفةمصحة للانتقال والثغليب أيضامن هذا القسم اذفيه أيضا قل المعسى من لباس الى لباس آخرلنكتة والناكان ولليفة المعانى والنصرح الشارح فياسبني بكويمين باب المجازفا لحقيقة

محازم سلعلاقنه المحاورة في الذكر وما تعقب به مهن ان المصاحبة فحالذ كرلاتصلم علاقة لانحصولها بعلد استعمال الجاز والعلاقة المائكيون حاصلة قبل لنلاحظ فيستعل الجازأجيب عنه مأن المنكلم يعير عماني نفسه فيلابد من مسلاحظة المصاحبة فىالذكرقيل النعسر بالمتصاحبيين في المشباكلية الخفقسية وبأحدهمافالنقدرية وقيسلان المشاكلة اسبتعارة وقبل لاحفيقة ولامجاز حكى الاقدوال الثلاثة حفيدالسمعد كال العسلامة النقاسم

والمجاز والكنابة أفسام للكلمة اذا كان المقصود استعمال الكلمة في المعيني وامااذا كان المقصود نقل المعـــىمن لفظ الىلەظ آخرفهولىسشىأمنها اھ وقوله كاطـــلاق السيئة الخ أى فى قولەنعــالى وجزاء سيئة سئة مثلها فأن السيئة الاولى عبارة عن المعصمة والثانية عبارة عن جزاء المعصبة وسنهما علافةالسببية فأطلق اسمااسببوأرادالمسببوهوالجزاء وفولهقسم مالثأى بناءعلى ان الكنابةمن الحقىقةأومن المجازأماعلي أنهاوا سسطة فتبكون المشاكلة قسمياراتعا وقوله أقول الخ فالشخنافيه انالشئ الواحد كشرامايكون من فنعن اعتمار ين فكذلك المشاكلة من فن السان باعتبار ومن فن البدينع باعتبار والالزوم التأو لي موجودهنا اه وقال معاوية الحق الألعتب برفي المشاكلة الوقوع فىالصحمة مطلقا ولومع قصد مجاز بعلاقة أخرى كانتله عن الشارح وان كان خلاف ظاهر تعريفها اذلامنافاة بمن القصدين ولامن النوعن أعيني المجاز والمشاكلة وان المجازمن حيث نضمنه مافيه من النكات ومطابقت لمقتضى الحال في نظر الملغاء ووضوح دلالته وخاوه عن التعقيد بورث الكلام حسناذا تسافيد خسل في على البلاغة المعانى والبيان ومن حيث كونه اراد المعنى بصورة أعجوبة بلفظ غيره لمناسبه فيهاعذوبة بورث حسناعرضيافيدخل فى البديع ولابدع أن شيأواحدا بالذات له اعتبارات وان الزوم في الجلة وقو ع العصبة في الجلة متعقق في المشاكلة وان مثل هذا يصدح به الانتقال من المعنى الى ماشاكله وصبه في مساق له وفي مناسبة ما لا بدمنها كافي أمثلتها والذا لانصح فى نحور كب فرساو ، لى رأسه فرس الا تمليحا أوته كالعدم مناسبة تما بخلاف ركبت فرساوركب زيدفرساناهقا أوفرساتاعقا مشع القرينة فيصلح نوعامن العلاقة بلمن أقوى علاقة لانه به الانتقال منذى حنب الحصاحب له مالحنب وان لم تكن صحبته الافي قصد المتكلم ولم تعلم ونظهر في اللفظ الابعد النكام وان فول الشارح ولامحيص سوى التزامالخ لسرشكافي كونه علاقة معتبرة لهم بل أرادانه الانحيص الاأحدالامرين وانه لاسيل الحالاول لان الحقعدم القسم الثالث من غسر شاك فتعن الثاني وأماالفرق بينا لنقسل في المشاكلة والتغلب وبين النقسل في المحساذ فقديسا لم وقسد يتسكلم فيه ذوالنظر الدقيق ويقول لافسرق وانه فرق ماله من قرار اه وقد أطال في سان ذلك فراحعه (قوله لم أرلهذه العلاقة الخ) قد قالوا الرادمالمحاورة اتصال بعد في العرف مجاورة وهوشامل بلاشك لما في تلك الصور الني ادّى فيها البعد والغرابة (قهله صحة اطلاق الشعرو النبات على الارض) خوحفرت الشعر أوالنبات للماء وقوله واطلاق الحائط على السقف يحولولاهدا الحائط الذى سنكوبين السماء لامتلات دارك بالماء وقوله واطلاق الشدخة على الاستنان يحومضغ اصبعه بشفتية (وقوله واطلاق المسجد الخ) نحولوصوالاعتكاف في هذا المسحدمشيرا إلى الدار الملاصقة للسجد وقوله وعكوس ذلك نحو مردت بأرض تداتمنها الثمارأو رعتها المواشى ومات فيهذا السقف أقرب الى ذلا الدرب واسنان نست عليهاعنفقة وشارب خبرمن أسنان نسب اليهاالعاشقون مثالب واعتكفت العشر الاواخر من ومضات في دار في فسلان إذا كأنت دار في فلان محياورة للسعيد الذي عنامها ولا يخفي عليد لأأن جسع فلك هو وما نخترعه من المجازات لعـ لاقة أخرى مع نوعها سواء فياوحه بعدهذا وغرابته دون ذاله على أن في معض ذلك علاقة أخرى كالا مخفي فالله إذ الوحظت الأخرى لا تكون بعد داغريا كاهومقتضى عدم النوقف في اطلاق غرهذه العسلاقة فالمق أنه على القول بالاكتفاء بسماع فوع العسلاقة يصيح التجتو زمالم بعسرض مانع كاتقدم الكفى الكلام على المهم الثالث ولايصم القول بأن ذاك ليس على عمومه وانهده العلاقة مقصورة على السماع وكنف ذلك وكشيرا ما يحمل الأغة عبارات المؤلفين التي لم تسمع على المجازاع الاقة المجاورة فتنبه (قوله أى أدينم) أى فقدا طلق القضاء على ماهو بدل عنه وهو الادآء واشتقمنه قضيتم عهنى أدبتم فالمجاز الرسل فيسه تبعى وفيسه أنهم فدصر حوابأن القضاء بحسب اللغة

لمارلهذه العسلافة ضاطا وفضسة اطلافها صمة اطلاق الشعر والنمات على الارض المحاورة لهما واطسلاق الحائط على السقف المحاورله واطلاق الشفة على الاستان واطلاق المسحدعلى الدار الملاصقةله وعكوس ذلك وفيسه بعد وغرابة اه ﴿ السابعــة عشرة ﴾ البدلية أى كون الشيئدلا عن آخر كافى قسوله تعمالي فإذاقضيتم الصلاة أى أدبتم ﴿ الثَّامنَةِ عَسْرةً ﴾ المبدلسة أى كون الذي مبدلاعنه آخر كقوال أكاتدم زمدأى دنه (أفول)هكذا زادفي اليمر ألحسط هذه العلاقة بطلق على الاداء حقيقة لان معناه في اللغية الاسقاط والانميام والاحكام وهذه المعياني موحودة في فعل الشئ في وقته كاهي موحودة في فعدله بعدوقته فيحوزا طلاقه على الأدا وبطريق الحقيقة لجوم معناه كاطلاق الحيوان على الانسان والفرس الاأن الشرع خصه فعل الشئ يعدوقته فكأن مجاز اشرعاني الأداءلكن المرادفي هذه الآبة وماضاها ها المعنى اللغوى في الامجاز فيها فتله (قوله لكنه مثل لهابقوله تعالى الخ عبارته الرابعة والعشرون تسمية البدل المسمية الدية بالدم فقولهم أكل فلان دمف لان أى ديزمه الخامسة والعشرون عكسه كتسمية الاداء بالقضاء فى قوله تعالى فاذا فضيم الصلاة أى أدبتم اه محروفها وظاهر أنه لهسم الأولى دلسة والثانية ميدلية حتى بكون عشله لهماغر مناسب لاعتبار العلاقة من حهمة المنقول عنه فاندفع اعتراض المصنف عليه فتدر (قهله تعلقامخصوصا) هوالتعلق بسبب الانستقاف كامرايضاحه وقوله أعنى التعلق الحاصل الخ اعتبارا للغالب والافتسله مامرال في اطلاق الرحسة بعني الانعام على المنع به وماسية في التعوّ زعصد المعساوم عن مصدرا لمجهول وعكسم النابع له النجوز باسم الفاعس عن المفعول وعكسه وبكون المراد تعلقا مخصوصاصر حالزر كشي في الصرالحيط حيث والالعلاقة الثالثة عشرة التعلق الحاصل بن المصدرواسم المفعول أوالفاعل الخويه الدفع قول المحفق الا معراشتهر في اطلاق المصدر على اسم الفاعلأ واسم المفعول انه مجازم مسل علافنه التعلق وفيه ان التعلق عام في العلاقات فلامكني (١) في السان ولماعول السمدفيء لاقات استعمال أدوات الاستفهام في غيره على مطلق اللزوم تعقبه العلامة سم بأنالواجب بيانجهة الازوم الخاصة فليقل العلافة هناالجزأية باعنبارأ فالمصدر جزء من مفهوم الوصف (٢) ولا يجع اوه اعلاقة مستقلة فلمتأمل اه وحاصل الدفع ان التعلق المعدودمن العلاقات ليسبعه في مطلق الارساط الصادق بجميع العلاقات لعسدم انفيكا كهعن مطلق معمني حقمة مع محازية برعمني كون المعنى المنقول المهمة ملقابا لمعمني المنقول عنه تعلق معنى الوصفعصى المشتق منه وهوالمصدرأ وتعلق معني وصيف عفيي وصف آخر بلافسه اشتقافا ونحو ذلة وقد تفطن لذلة العسلامة الاثمير في شرحه على بسملة المصنف الصيغرى حيث قال بعدأ ن ذكرأنه لامدمن بيان نوع التعلق والافهوعام لكل مجاز نع مؤخد نمن كلامهم أن التعلق المعدود علاقة مستقلة التعلق الخاص الذى بن المصدروما اشتق منه أوالمشتقات بعضها مع بعض اه وقوله بان الواجب يان جهسة اللزوم الخاصة اذمطلق اللزوم الذهني الذى مداره على الارتباط بأى وجه كانمن الاوجسه المعلومة أحرلازم فى جسع أفواع المجساز مرسلاأوا ستعارة لان مبناه على الانتقال من المزوم الى اللازم ذهنا ولو بواسه طه المفام والقرينة فكان الواجب ليبان طريق استعمال أداة الاستفهام فى الانكار مشلابيان أن العبلاقة كانقدم عن بعض الافاصل المشابهة أى في التمسعن الجهسل أوالمجاورة في السب أوانها كانقدم عن الأمرم كمة من فوعن فيلاحظ ان الاستفهام مسبعن الحهسل ثمان الحهل سب للانكار ومن الحهات الخاصسة اللزوم ععنى عدم الانفكاك ولذاك عدوا اللازمية والملزومية من أنواع العلاقة غمان السيد كايعلم واجعة كلامه لم يحعل العلاقة مطلق الخزوم بل أناط الحكم باللز وم مريدا به اللز وم بالمعدى الخياص وهوعدد ما لانفكاك فتوهم سم أنه أراديه مطلق اللزوم فاعترض بماذكر حمث فال في حواشي المختصر بعدنقل كلام السيدولا يحني على العارف مقانون المجيازان هدذا لاتكني في المفصود الذي هوتعسين عسلافة المجياز حتى يظهر أنهمن أي نوع من أفواعهلا نسطلق السزوم أمرموحود فى مطلق المجياز بل الطريق فى البيان أن يتعرض لخصوصية العلاقة اه ونحانح ومعبدا لحكيم ونظير ذلك ان السعدذكر في شرحى التلنيص في نطقت الحال ان الدلالة لاذمسة للنطق فيعوز أن يكون اطلاقه عليه اعجازا مرسسلاباعة بادذ كرا لملاوم وارادة الملاذم

لكنهمثل لهامقوله تعالى فاذا قضمتم الصلاة والني قىلهامأ كلفلاندم فلان والمناس لاعتبار ألعلاقة منحهة المنقول عنهه ماصد نعته من عكس ذلك ﴿ النَّاسِعةُ عَسْرَةً ﴾ التعلق أي المتعلقمة أي كون الشئ متعلقا شئ آخر تعلقانخصوصا أعني النعلق الحاصيل سن المصدر ومااشتىمنه من المسفات أوسن بعض الصفات و بعضها كافي اطلاق المصدر على اسم الفاعل

(۱) قوله فى السان أى فى بيان العلاقة اله منه (۲) قوله ولا يجعلوها الخ لاناهية والضمير المنصوب عائد على الجزائيسة فيما يحن فيه أى لشمول علاقة اله منه الجزائية لها اله منه

وعكسمه فالاؤلء رحل عدل وصومأى عادل وصائم على احتمال والثانى نحو فسم فاثما واسكت ساكا أي فعاما وسكوتا على احتمال وكا في اطلاق المصدر على اسم المفعول وعكسه فالاؤل كقوله تعالى هذاخلق الله أى مخادقه ولا يحيطون اشئمن علمه الايماشاء أىمعاومه على احتمال فيهما والثاني كقوله تعالى ما مكاللفتون أى الفتنة على احتمال وكقولهم لسن المعقول ومفهوم أى عقسل وفهم على احتمال وكافي اطسلاق اسم المفعول على الفاعسل فى قوله تعالى عامامستورا أى ساترا انه كان وعده مأنيا أى آنياعلى احتمال فبرحما وكعكسه

فتوهم الفنرى ان مرادممطلق اللزوم فاعترض عليه عثل مالان فاسم كاقدمه المصنف عيباءنه مان المراداالزوم بالمعنى انلاص لابالمعسى العاملسا ترالعلاقات ثمان قول الاموفليقل العلاقة هناا لجزابة فيدانه لابدف الجزاية من انتركيب الحقيق كام والتركيب هنااعشاريء لى ان ذلك المايطهر فى اطلاق المسدر على اسم الفاءل أما في اطلاقه على اسم المفعول فلا بل العلاقة حسنتذ السبية على ماقاله في حواشيه على الازهر يه نم على ان المصدر مصدوالمبنى للفعول تطهر الجزاية كافاله بعضهم وقوله هناا جترازعن عكسه أعنى اطلاق اسم الفاعل أواسم المفسعول على المصدراذ العلاقة فسه اذا اعتبرتمن جهة المنقول عنده أيضاهي الكلية لاالجزية لكن هذافي اسم الفاعل أمافي اسم الفحول فالمسبية مالم رديه مصدر المبنى المحهول فانأر يديه مصدرالمب في المحهول حاءت المكلية وعن اطلاق اسم الفاعل على المفعول وعكسه فانهالا تكون الحزاسة ولاالكلية اذليس أحدهم اجزأ الاسر (قول وعكسه) أى اطلاق اسم الفاعل على المسدرلا يحنى الهلاساني أن يكون الجماز في ذلك سعيا وكذآ في اطلاق اسم المفعول على المصدرا ذلا يجوزف أصلهما وأمافى اطلاق اسم الفاءل على المفحول وعكسمه فيجعل المحاز تابعاللقوز عصدرالمعلوم عن مصدرالجهول أوعكه موعلاقة همذا التحوذ التعلق بين هذين المصدرين وأمافي اطلاق المصدر على اسم الفاعل أواسم المفعول فكون المجاز أصليا ظاهر (قوله على احمال) مقابله انهما مصدران باقيان على حقيقتهما من مجاز الحذف أومن ساوك طربق المبالّغة (قوله على احتمال) مقابله انم ما اسمأفاعل بافيان على حقيقتهما حالان مؤكّد نان أومؤسستان عدى مستمرا على القيام ومستمرا على السكوت (قوله أى معاومه) فسمى المعاوم على الم منالمعاوم والعلمن النعلق ولفظة من تفتضى أن العلم نفسة ليس مرادا فانم التبعيض وعلم الله لابتيمض فتعن أن يكون النقد رمن معاوماته كذافى المدرالهيط والتعين بالنسبة لارادة معناء المُقَدَّةِ كِهَاهُ وَطَاهُ مِهِ فَلَا سُنْ فَالْاَحْمَالَ الآنَى فَتَنْسِمُ ﴿ قُولُهُ عَلَى احْمَالُ فَهِ مَا أَلِهُ الْهُمَا مصدران بافيان على حقيقتهم من مجازا لذف أى أرخلن الله ومتعلق عله (قوله أى الفتنة) أى الجنونوعلى هــذاتكون الباءلللابسة (قوله على احتمال) مقابله انهاسم مفعوّل باق على حقيقته على معنى أكم الذى فتن مالجنون فالباء من مدة في المبند ا كاجة زمسيبو مه أو بأى الفسر بة ينمنكم الجنونا بفريق المؤمنين أوبفريق الكافر برأى فيأيهما وجدمن يستحق هدذا الاسم كافي البيضاوى وعلى هذا تكون الباءعنى فمع التأويل بالفريقين لأنخطابه صلى الله عليه وسلخطاب لامنه أيضافلا يقال يردعلي هذا الوجه أن آلخطاب الوالكفار ولايستقيم أن يفال الماعة وواحدف أيكرز مد كاذ كرمان الحاجب في شرخ المفصل (قوله وكقولهم ليس له معقول ومفهوم الخ) لعل الصوابليسله معقول ولاعجاودأى عقل وجادفني درة الغواص الحريرى لم يعجى من المصادر عسلي وزن مفعول الاأسماء قليلة وهي الميسوروالمعسور عمى البسر والعسر وقولهم مله معقول ولامجاودأى ليسله عقل ولاحلدوقوله محلف محلولها وقدأ لحق ماقوم المفتون اه وقدا قتصرا لجلال السيوطى فالمزهرعلى المسسة الاول وقددوا جعت كثيرامن كتب اللغة كالعماح والمسباح ولسان العرب والقاموس وشرحه تاج العروس فلم أحدفى شئ منها التنسه على عجى المفهوم بعني الفهم فلنظر (قوله على احتمال) مقابله المهمااسمامفعول باقيان على حقيقتهما على معنى أنه ليسله شي معهد ولى ومفهوم امدم عقدله وفهمه فهوكناية عن نفي العقل والنهم أومن مجازا لحدف أى منعلق معقول ومفهوم بكسراللام (قوله على احتمال فيهما) مقابله انهما اسملمفعول باقيان على حقيقتهما والمعنى بالنسبة اللاؤل مستوراعن الحس فكون بيانا لانه حجاب معنوى لاحدى أو بجحاب آخر لا يفهمون ولا يفهمون أغملايفهسمون كافى البيضاوى فبكون عبارة عن تعسددا لحب الجساذ بمفاطحياب الاول عسدمالفهم

في قوله تعالى من ما وداوق أعدد وقد الندفق مدود الجهود كذا في القاموس وأسقط صاحب الرسالة الفارسية هدد المعادة ولعسله قائل بدخولها نحت الكليسة تأمل وأما زيادة المضاف والحسرف وحدفهما كقوله تعالى أدخوا الوعون على احتمال لئلايعسم أهل ألكاب أى لان يعلوا القرية المقال القرية الحاق المواسأل القرية الحاق المواسأل القرية الحاق المواسأل القرية الحاق المواسأل القرية الحاق المواسلة المواسلة المحاق المواسلة المحالة المحالة

والثانى عدمفهم عدمالفهم وفيسل انه على الحذف والايصال والاصل مستورا به الرسول صلى المه تعالى علمه وسسارعن رؤيتهم أومستو رابه فهم ما بقرؤه علمهم وادوا كعوفيل انه للنسب كلاس وتامن أي ذاستر وهووان اشترف فاعل فقدعا فيمف عول أيضا كانهوا عليه وبالنسبة للثاني ان الله كان وعدوالذي هوالحنسة مأنيا بأتيها أهلهاا لموعودلهسم لامحيالة كإفي البيضاوي وقسل انه للنسب أعيذا اتيان فتنده (الله في قول العالمن ماء دافق الح) في السضاوي وما دافق معه في دفق وهوصب فيه دفع اه وعلىه تكون اتست كلان ونامر ولامجاز والى هدنداذه سانطليل وسيبو به والزجاج ﴿ قُولُ لِلانَّ دَفَقَ الخ) أى وانماساغ كون دافق عفى مدفوق لان دفق متعدلالازم حتى يردانه لا تأتى مسهم دفوق اذاسم المفعول انما يصاغ من المتعدى (قول عندا بلهور) أكامن أعمة اللغة وقال الليث الهلازم بمعنى انصب فددافق عفى منصب وقدأ أنكره الآزهرى وصؤب تعديته كذا يؤخ فمنشر حالقاموس (قول ولعداد ماثل مدخولها الخ) قد علت قريباان الكليسة اعاتطهر في اطلاق اسم الفاعل أواسم المفءول على المصدر بشرط أن يكون المصدرالمطاق عليسه اسم المفعول مصدرالمبني المجهول والالم تظهر الكاسة وكانت الدلاقة المستسة وان الخزاية انحا تظهر على مافيها في اطلاق المصدر على اسم الفاعل أواسم المفسعول بشرط أن كون المصد والمطلق على اسم المفسعول مصدوا لمبي للعهول والالم تظهر المؤزئسة وكانث العسلاقة السببية وان كلامنهما لايظهر في اطلاق اسم الفاعل على المفعول وعكسه اذليس أحدهما جزأللا خوو بالجله اذاعلت أن الوصف بلزمه الحدث لزوما خاصاععني عدم الانفسكاك وان لم مكن خار حاءن معناموا نسناسم الفاعل المتعدى واسم المفسعول تلازماعلت وحودعلاقة الازمية فى البعض وعلاقة الماز ومية في البعض ووجودهما جمعافي البعض زيادة على ماعلت من وحودعمالاقة التعلق الخاص المتقمدم سانه في المكل و وحود عمالاقة السبعية في المعض ومن ذلك اطلاق اسمالفأعسل على المفسعول وعسلاقة المسبعية فى البعض ومن ذلك اطلاق اسم المفسعول على الفاعل ووحودعلاقة الكلية في البعض وعسلاقة الجزائبية في البعض على مافيها فندبر والتداعل شم اناطلاق المصدرعلي اسمالفاء لأواسم المفعول مقصورعلي السماع كاصرح به التعاة وان ورد فالسان العرب كشيرافى غيرالمير أماالمير فليسمع فيده ذلك وعكس ذلك فليل مقصو رعلى السماع وكذا اطلاقاسمالفاعل على المفعول وعكسه كأصرحوابه أبضامع أن كلام البيانيسين هنايقتضي اطرادحه ع ماذكراذا لمحازلا هرفسه سواء حعلناا لنعلق علاقة مستقلة أوادر حناها في غيرها والحواب مآمكان تخالف اصبطلاح النعاة والسانسين فيذلك بعسيد وكذا الجواب مان منع النعباتمين فماسية الاوله أعنى اطلاق المصدر على اسم الفاعل أواسم المفعول محلهاذا كانصفة أوحالافسلاساني اطراده اذالم مكن كذلك نحوز بدعسدل اذلامخصص ولايردالا كتفاءبسماع نوع العسلافة اذلا يؤخذ كلما كانفذم سانه وحنشدلا يفال اسفاط جماعة كصاحب الرسالة الفارسية علافة النعلق لكونها لانطرد (قوله على احتمال) مقابله أنه لاز مادة و مفهم الامرماد شال فرعون أشدالعذاب مالاولى لأمه أس معصية آله المأمور بادخالهم أشداله داب فاستغنى بذكرهم عن ذكره العداريانه أولى بذال قال الشهاب فىالعناية و يحوزأن يكون آ ل فرعون شامسلاله بأن يرادبهم مطلق كفرة القبط كافيسل فى قوله تعالى اعلوا آلدا ودشكرا انه شامل اداود علبه الصلاة والسلام ومثله تفسيرا لنعاة لنحوكذا بكذاونحوه (الهله أى لأن بعلم) ويؤمده أنه قرئ هكذا مع ادغام النون في الساء وقرئ لمعلم واكي بعلم كافي السضاوي وغيره فلازائدة مثلها في قوله تعالى مامنعك أن لا تسجدو يحوز زيادتها مع القرينة كثيرا (قوله أى اسأل أهـ ل القسرية) للقطع بأن المقصود سؤال أهـ ل الفرية وان كان الله قادرا على انطاق الجدوان أيضا كال الشيخ عبسدالغاهران المبكم بالحدذف ههنالامربر حدح الىغسرض

المتكام حتى لو وقع فى غيرهـ ذا المقام لم يقطع بالحدف لجوازأن يكون كلام رحل قد مربقر مة قد خر مت و مادأهلها فأراد أن يقول لصاحب واعظا ومذكرا أولنفسه متعظا ومعتسرا اسأل القرمة عن أهلها وقسل لهاماصنعوا كايقال سل الارض من شق أنهارك وغرس أشعارك وحيى أعمارك كذا فالمطول وقوله للقطع بأنالمقصودالخ فال السمر فندى في حواشسه قد ساقش في اسانه المدعى فان كون المقصود سؤال أهل القرية لانقتضى كون الأهل مقدرا لحواز أن يراد بالقرية أهلها محازايل هذا أولى لكون المحاذ أولى من الحذف اه وقد ديقال المقصود بهذا الدلم لنفي ماهو الظاهر لااثمات تعب أنه من قسل الحذف حتى هال انه لا شته فالحاصل أن هذا الظاهر عمنع و بعد الصرف عنه لامتناعه يحتمل المل على أوجه مهاحذف المضاف والتمثيل باعتمارهذا الوحم كاأهاده العلامة هم فى حواشى المختصر حيث قال قوله للفطع بأن المقصود سؤال أهـل القرية لم يقـل للقطع باستحالة سؤالهالعدم صعة ذلك لامكان سؤالها لحبكة أو بعدخلق الادراك فيهالكنه خلاف المقصود والحاصل أنالقسر منمن حيث كونه إجادا لا يتصور سؤالها سؤالا حقيقياعادة وان أمكن ذلك خرقالا عادة بنصو خلق الله الادراك فهاوعل كل تقيد برفلدس المقصود سؤالها نفسهاف لامدمن الصرف عن الظاهير وورامه وحوممنها نقديرا لمضاف وعلمه التمثيل ومنهاالتعوز بالقرية عنأهلها بعيلاقة كونها محيلا كاوقع في بعض كتب الأصول ف الا بكون مما يحن فسيه بل من المحاز بالمعنى السابق لاستعمال اللفظ حنشذ في غيرالموضوعه فقدوله القطع مأن المقصود الخاسسة دلال على الصرف عن الظاهر لااثمات المصوص تقد برالمضاف آه وكون المجازأولى من الحذف هوأ حدالقولين المقابلين الاصرفى تعارضهما كإعلى فبمامر وقوله وان كانبانه فادراعلى انطاق الحسدران الخفال السمر قنسدى لاشك أن المقصود السؤال لطلب الحسوات وهو إنما تكون بالنسسة الي ذوي العشقول وأماخلتي الله في الجادالشيعو و والتكلمفهو وانكان حائزا الاأن ذلا إغما بكون عند دخرق العادة اظهار اللجحزة أوالكرامية وليس هذاالكلام فهذا المقام وأماالسؤال في قول الرجل لصاحبه واعظاومذكرا أولنفسه متعظاوم عتمرا اسأل القرية عن أهلها فلس لطلب الجواب اله أى لان القصيمين الام بالسؤال فسه الامر بالنظر فيالقر بهالخالسة عنأهلهاوالتأمل فيها والاعتبار بهاوالتذكيرلمآ ل ماتعلق بهالخاطب من المنازل والمآرب كافى الاطسول (قهله على احتمال) فسدعر فت مقابله وتقديم بيانه في كلام المصنف ويما بقاباه القول بأن القرمة تطلق على الابنية المجتمعة وأهلها على وحه الاشتراك كامرفى كلامه وقدذكر الفترى أنهذا القول لايلتفت المه قال لانهمعاوم أن القرية موضوعة للعدران المخصوصة دون الاهل فاذا أطلقت على الاهل لم نطلق الابقيام قريسة تدل على المقصودولو كانت مشتركة لم يكن كذلك (قوله فالحقأ نهما ليساالخ) فلايقال لم أنعدهما منها كاصنع كثير من أهل الاصول و يعض أهل البيآن (قوله بل ليس المجاذفيهما بالمعنى المشهورالخ) قال السيدقدس سروذ كرالسعدف بعض نسيخ المطؤل كالامآمنظو رافسه وهوماذعه منأنماذكره الاصوليون منالجحاز بالزيادة كقوله نعياتي لىس كمثله شئ والمجاز بالنقصات كقوله تعبالي واسأل القريه ليس من المجاز الذي يعتسير فسيه استعبال اللفظ فىغىرماوضعلەيعنى أن المجبازهه ئىابىعنى آخر ئىمقال و بيان النظرأن الاصولىين بعدماعرفوا المحاز بالمعنى المشهورأ وردوافي أمثلت المحساز بالزيادة والنقصان ولمهذكروا أنالجعاز عنسدهم عيني آخرفالمفهوم من كلامهمأن القريه مستعلافي أهلها محازاولم ردوا خولهم انهامحاز بالنقصان أن الاهل مضمرهناك متذرفي نظم البكلام حسنئذ فان الاضميار مقامل الجياز عندهم مل أرادواأن أصيل الكلامأن قالأهلالقر بهفلاحذك الاهل استعلالقر به مجازافهم يحاز بالمعني المتعارف وسيبه النقصان وكذاك قوله تعمللىليس كمشاهشي مستعل في معنى المثل مجازا وسبب هـــ ذا المجازه والزيادة اذان

عسلى احتمال أن كانذا مال أىلائن كان فالحق انهسماليسامن علاقات المجاز المرسل بل ايس المجاز فيهسما بالمعنى المشهور السابق ذكره

فللسرمشلهشي لميكن هناك مجاز اه وفيسه بحث أماأ ولاف الزم عددوا الزيادة والنقصان من علاقات المجازمقابلالعلاقة المحلسة كافحا لمصول للامام الرازى والمنهاج القاضى البيضاوى وغيرهما والنا اعترض شارح المنهاج مان الزمادة والنقصان لسابع المقة وقال صاحب النصر مركون الزمادة والنقصانمن العلا فانضعف وأماث السافلا ته بلزم على ماذ كره فسدس سره أن مكون جرى النهر من بابالجاز بالنقصان لانه حصل الجاز يسب حذف لغظ الماء وكان الاصل حرى ماء النهر وأما الثا فلانهقدذ كرصاحب التعرير فيقوله تعالى واسأل القرية القول يكونه محازا بالنقصان مقاسلالكونه مجازامذ كراسم المحل وادادة الحال وقال انه على التقديرا لأوّل يحاز ععدى تحاو زالحدمن أمرأ صلى الى غيره وعلىالنقديرالثاني محاز بالمعني المشهور اهوذكرمثلهصاحب التحرالمحيط فانهمثل يهذه الآبة المساز بالنقصان عمقال والتمثيل بالاتهمين على أن المراد بالقر به الابنية وهي لانسأل عمقال وقسل انهامن باب إطلاق المحل و إرادة الحال لامن الحدف اله فالحق أن المجاز بالزيادة والمحياز بالنقصان عندالاصوابين ليسامن المجاز بالمعسى المشهور بلءعنى آخر ولذالم يذكرهم ماالشيخ ابن الحاجب ف مخنصره وقال الجدلال الحدلي فاشرح جمع الجوامع بعد التمسل لهما بالاست فقد تجوز أى وسع بزيادة كلة أونقصها وان لم يصدق على ذلك حدالها والسابق اه فنسه نذاك على أن المحازفيهماليس بالمعنى الاصطلاحي كانوهمه عدهمامن علاقاته بلعمي التوسع وهومعني لعوى ولاخفاه في أنهذا المعنى اللغوى فدأراده الاصوليون ولهذا فال الصغي الهندى في نها أينه وثاني عشرهاأى حهات التعوّز الجاذ بالزيادة كقوله تعالى لدس كمثله شئ عندمن محمل الكاف زائدة واذا وقع النعارض بين هذاويين كلماتقةم كان كلماتقدم أولى لانفيه زيادة لامعني لها وهوغير مرضى عند الفعصا وثالث عشرها عكسه كقوله تعالى واسأل القريمة وستعرف أنه اذاوفع التعارض بن الاضماد والمحازأ يهسماأ ولى اه ولمساقال البيضاوي في المنهاج في سباق عدّالعلامًات تبعاً للامام في المحصول والزيادة والنقصان مثل ليس كنسله شئ واسأل القرية شرحه الاستنوى بقوله العاشرة أي من العلاقات الزيادة وهوأن منتظم الكلام باسقاط كلة فصكم بزيادتها كقواه تعالى ليس كمشاهش فان الكاف ذائدة بتقد وليسمشه شي الخ عمقال المادية عشرة النقصان وهوأن بنظم الكلام تربانة كلة فصكم بنقصانها كقوله تعالى واسأل القربة أى أهل القربة الخ ومشله في شرح الناج السبكي وغسره وهو في عابة الظهور في ارادة معيى النوسع الاترى قول الاسنوى كغيره وهوأن منظم الكلام اسقاط كلة فيعكم زيادتها الخ فانهمصر ح بأن النحوزهه ناعصن زيادة كلة أونفصانها بل كلام الصفي الهندى فص في ذاك ألاثري فوله عندمن يحمل الكاف زائدة وفوله لأن في ه زيادة لامعنى الهاوه ؤلاءاً ثمة أصوليون في صدد تفر بر كلام الأصوليين مقدة مون على مثل السيدفي نقسل الأصول ولاثر ددمن عاقل وقد قر رواهذا المعنى اللغوى فيسساق تقرير كلام أهسل الاصول غامة الامر أنه بلزم مخالفة الطاهر في ذلك السسماق اللاشارة إلى انتقادع قدال بادة والنقصان من عسلاقات الحساز بالمعنى المشهور والحاف المحاذفهما يمعني آخونم ماذكره السيدقدس سره طريقة لبعض الاصوليين فقددقال الحالال المحلي في شرح جديم الجوامع بعد مام عنه وفيل يصدق عليه حيث استعل نفي مثل المنسل في نفي المندل وسؤال القرية في سؤال أهلها اه قال سم في آيانه المقصود أنه استحسل مشل المسل في نفس المسل أي لعلاقة قالز وم والقرية في أهلهاأىلع لافة المحلمة فانذلك هومحل النعتو زدون المني والسؤال اه أى فلا عاحمة الحذكرهما وان كان المقصود ظاهرا وهذه الطريقة موافقة لظاهر عددهما لزيادة والنقصان من العلاقات ولكن يردعليها مامر فقد بر (قوله بل بمعنى آخر وهومطلق النوسع الخ) أى والبا في قولهم بالحذف وبالز يادة للتصويرأى المجاز المصور بالحسدف أوبالزيادة أى التوسع المصور بأحدهما من تصويرالعام

بل بمعنى آخر وهومطلق التوسع واذاقيدوه بقولهم مالحذف أوالزيادة

ما الماص فسكون المحاز ما لحذف اسم اللحذف والمحاز مالز مادة اسم اللز مادة هذا ما يفده كلام الاصوليين المارذكره وصريح كلام بعض الافاضل حيث قال في الكلام على تعريف الجمادة وله الكلمة خرب الحدف والزيادة فليسامن المجياز بالمعسى المسذكور بل بمعنى مطلق النوسع والتسمير اه وكالرمشيخ شضنا العطارحث قال في الكلام على السماة وهذان الجاذان لدسامن أقسام الجساز المعرف بالكلمة المُستَعَمِلُةَ الزُّ الخَسْفُ والزُّيَادَةُلِسِامِنِ الالفاطِ أَهُ وَالذِّينَفِيدُهُ كَلامُ المُولُوي في تعريب الرسالة الفارسية أت الجباز ما لحذف والجاز بالزيادة اسميان للكلمة الحسنوفة والبكلمة المزيدة حست فالوالحق أن الحسدف والزيادة ليسامن عسلا قات المحساز المرسل وليست المحسازية في المحذوف والمزيد بالمعسى المشهو والذى هوكلة مستعلة في غسرما وضعت العلاقة وقرينة صارفة بل بعني آخر ولهذا . قسدومنقولهم بالحدف أو بالزيادة وحمله ممقابلا للرسل اه وكذا كلام المصنف في حواشي العصام حسن والواعد وأن الجاز بالحدف أوالز بادة ليسمن الجازعدي اللفظ المستعل الخ بلهو ععني مطلق النوسع والتسمر فاللفظ فيم ماحقيقة أماني الحذف فظاهر وأمافي الزيادة فلأن الزائدموضوع لمعنى النأ كسدفى التركيب الخاص وانكان افسيرم فغسره مثلام إذا وقعت قبل نكر معامة كانت لناً كمدع ومهاوضعا وقس على ذلك نقله الغنجي عنّ الكبال تن الهــمام اه فأنت ثرا ، قدفرٌ عمل نفي كونهمن المحاز المعروف أن اللفظ المحمدوف أوالمز يدحقيقه وهمذا التفريع لايسمتقيم إلاعلى اعتسادأن الجماذالمذكورهوالكلمة الحدذوفة أوالمزيدة لانفس الحدف أوآل يادة اذهماغسر المحمذوف والمزيد فنني الجمازية عنهما بالمعنى المشهو رلآبنتج حقيقية المحذوف والمريد الكن ماذكره مرأن الزائدموضوع النأ كسد خسلاف الحق فانه ليس عسمل فيسه بل هوغرة زيادته وفائدتها كما قدمناه فيالكلام على السملة وعلى هذا يكون المجاز فيهماء عنى المتوسع فمه لاعدى النوسع وتكون الماه فى قوله ما الحذف أوبالزيادة السببية وكذاعلى ماهوصر ع كالامصاحب التلنيص من أن الجاز مالمذف والجماز بالزيادة اسمان المكامة التي تغديراعرابهام توع الى آخر بسبب المسذف أوالزيادة حسث قال وقد يطلق المحيازعلي كلة تغسير حكما عرابها بحذف لفظ أو زيادة لفظ اه أى فيكما وصفت الكلمة بالمجياذ باعتبار نفلهاءن معناهاالاصلى وصفت بهباعتبار نقلهاعن اعرابهاالا صلي وظاهر عبارة صاحب المفناح أن الموصوف بهذا النوع من المجيازهونفس الاعراب الذي تغيرت إليه الكلمة سسالحنفأوالز بادة حستصرح بأن الحكم الاصلى لريك في وجا ويك هوالحرّ وأن الرفع محيار وكذلك صرح بأن النصف في القسر به محماز والمرقى كشاه مجاز وهد دايد ل ظاهر اعلى أن الموصوف مالمحاذه والاعسراب لكن بنبغي أن يحمل على أن المرادأن الرفع حكم محازى لكلمة ربك بمسنزلة المعنى الجازى في المحاز المعنوى كاأن الجرحكم أصلى لهاعنزلة المعدى المقسق هناك وأما المحازفه وكلة ربك لمحاوزتها حكمها الاصلى إلى حكم آخر وقس على ذاك فوله ان النصب عجاز والمرمحاز كاأفاده السمرقندي فى حواشى المطوّل ويدل على هذا التأويل سياق كلام صاحب المفتاح كايظهر لن ينظرفيه وفي شروحه (قوله وجعاوه مقابلاً للحازان) قال صاحب المفتاح ورأيي في هذا النوع أن يعدم لمقابا لجاز ومشها به لأشترا كهما في النعدى عن الاصل إلى غيرالاصل لاأن يعد يحازا ولهذا لم أذ كرا لمد شام لله لكن مفهومه بأن يحمل مالككامة المحاوزة عن أمرأ صلى الى غروسواء كان ذلك الامرمعني أواعرا ماولا معملفظ المحازمشتر كامنهمالا تلفظ الجازلا ينصرف فى الاطلاق الاإلى الاول ولايراديه هذا الفرد الابالقرينة لكن العهدة في جعل اللفظ مشتركا ينهما اشتراكامعنو باأولفظماعلي السلف كمايستدعه تقسمهم المحاذالي هدذا النوع وغيره فانهم وسموه الى اغوى وعقملي وقسموا الجماز الغوى إلى ماني

وجعاوممقابلاللجاز

حكم الكلمة والى مافى معناها فلا يتوجه عليه ماذكره المحقق السعدو وافقه السيد السندعليه . . . أنه ان أراد بعد السلف الهذا النوع من المحماز اطلاق لفظ المجاز علمية فلا نزاع له في ذلك وان أراد به المهم وعلوه من أقسام المحماز اللغوى المقابل العقيقة المفسر يتفسع يتناوله وغيره فليس كذلك لا تفاق السلف على وجوب كون المجاز مستملافي غير ما وضع لهمع اختلاف عباراتهم في تعريفا له التي لا تتناول هدذا النوع من المجاز فسلا يعرف السكاكي وهنارأى يتقريبه لا نانقول له نزاع معهم في الستراك لفظ المجاز بين النوعين الشراكامعنو يا أولفظ يا كايستدعيه تقسيمهم المجاز اليهما اله من الاطول بايضاح فرأى السكاكي الذي انفر به ان اطلاق المجاز على المناف (قوله بالمعنى الشهور) أى الذي ينصرف إليه لفظ المجاز عند الاطلاق وهو يفسده صناح السلف (قوله بالمعنى المجاز بالحذف أو الزيادة لعدم تعلق اغراض بيانية به والقد أعلى المقصود في فن البيان دون هدذا أعنى المجاز بالحذف أو الزيادة لعدم تعلق اغراض بيانية به والقد أعلى المقصود في فن البيان دون هدذا أعنى المجاز بالحذف أو الزيادة لعدم تعلق عراص بيانية به والقد أعلى المقاطرة والمحالة والم

بالمعــــى المشهور فليصفط هذا السان العلاقات فانى لمأرمن حامحوله والتمأعم

فصل أركان الاستعارة

مالعني المسدري أعنى أستعمال لفظ المسبه به في المشميه ﴿ ثلاثة ﴾ مستمار وعنو اللفظ ومستعارمته وهوالمسه به ومستعارله وهو المسه ومنى الاستعارة على تناسى التشسه وادعاءان المشبه من حنس المسبه به وفردمن افراده مبالغه في انصاف المسببه بوحه الشهه فلامذكر وجه الشهده ولاأداته لالفظا ولا تقهدرا فان ذكرا أوأحدهما كانتشيها لااستعارة اتفاقا ولايجمع فهامن المشمه والمشيه على وجه بنئ عن التشبيه

﴿ فصل أركان الاستعارة الخ ﴾

أى الامو رالتي تتوقف عليما الاستعارة مع عدم استقلالها بكل منها ثلاثة الخ ولهذا سميت أركلنها وانام تدخل في ماهيته أعنى استمال الخ ولما كان تعقلها لا يتطرفيه الى المستعمر وكانت هي مينية على تناسى التشييه لم يعدوهماركنين لها وان كانت تتوقف عليهما (قهل المعنى المصدري) إذهى بالمعنى الاسمى نفس المستعار وبوقفها على ماء ماء من حيث وصفه الامن حيث ذاته الوجودها بدونه يخلافها بالمعنى المصدرى فان يوقفها على الثلاثة من حدث ذاتها إذلا توجد دالا وحودها ثما طلاقها على المعنى المصدرى هوالاصل والانستقاق منها باعتباره (قول أعنى استعمال لفظ المسدمه به الح) الاولى أخذلفظ المشبه بهللشبه ليستقيم أخذالمستعارمنه بلاتكلف والتعبير باللفظ ليشمل استعارة الفعل والحرف بلاتأويل ومن عبر بالاسم كصاحب التلبيص أراديه اللفظ باستعماله فعمايقابل المسمى لاما مقابل الفعل والحرف أفاده العصام في الاطول (قهله وهو اللفظ) أى المتقدّم ذكره أعنى لفظ المشبه به واغاسمي مستعارا لانه عنزلة ثوب استعير من شخص واليس غيره (قوله على تناسى التسيم) أى اظهارنسمانه أى تصور المستعير نفسم بصورة من نسبه كابقال تجاهل أى أظهر الجهل (قول وادعاء أن المشبه الخ) أى معنى قبل الاستعارة وقدقد مناان هذا الادعاء ليس حقيقيا مقصودا افادته و إفادة اعتقاده بل هوصورى تخيل لغرض المبالغة فى التشييه و كال وحد الشب (قهل وفردالخ) عطف تفسير والمرادأنه فرد من أفراده غديرمتعارف يجعل أفراده قسمين متعارفا وغيرمتعارف فكأثأ لفظه موضوع للقسدرالمشترك منهماالصادف على كلمنهماوهوانماوضع للتعارف فاذا استمل فيغمره كانت القرينة مانعية عن ارادة المتعارف لاعن ارادة الجنس مقسمه حتى مقال ان الاصرار على ادعاه الاسدية الرجال الشعباع ينافى نصب القريئة المانعة فتنبه (قوله مبالغة الخ) عاد التناسى والادعاء المذكورين (قوله فلايذكرالج) مفرع على قوله ومبسى الح وقوله ولا يجمع فيها الم عطف على قوله لايذكر (قوله ولا يجمع فيهابين المشبه به الخ) بان بكون السبه فيهامعرضاً عنه بالكلية بأن لا يكون مذكورأولا محلفوفامقدرالاتمام الكلام ولامنو بامرادا بأن يكون اسم المسبه بهمستعلاف معنى المسب بعيث لوأقيم لفظ المشبه مقامه لاستقام الكلام الاأفه تفوت المسألغة المستفادة من الاستعارة اه عبدالحكيم (قوله على وجه بنئء رالنشبيه) أى يدل عليه من حيث ان صحة التركيب منوقفة عليه وانماقيد بذلك لآن الجيع بنهمالاعلى هذا الوجه لاينافي الاستعارة كافي فولناسيف زيدفي يدأسد وقولاالشاعر * قدزرأزرآره على القمر * كاأفاده السعدوقياس ماسيأتى عنه من ان المشبه في زيد أسسدليس حوزيدابل حوالرجدل الشصاع أن يكون المشسبه فى آلمشال الرّجل الشصاع لازيدو فى البيت

الشخص الحسن لاالشخص المعين العائد السه الضمران فلاجه عنهما أصلافهما كاأفاده المصنف في حواشي المختصر وقول بعض المشاع محل كون المشبه الرجل الشجاع إذا كان الجمع على وجه بذي لا على وجه لا يذي كاهنا برده ماسينقله المصنف عن السهدمين أنه لا ملازمة بين زيدوالاسدولاد لا أنه على وخه لا أنه لا فرق وسيأتى الله عن المفترى ما تعلق خلافتنبه (قوله بأن يكون الخي المنه الموقى معناه (قوله المنه الماسية المنه ولي المنه ولي المنه ولي المنه فاحم الانها المنه ولي المن فول النه خفاحة الاندلى على المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه ولي المنه فاحة الاندلى المنه الم

والريح تعبث بالفصون وقد جرى يد ذهب الأصسيل على لمين الماء

أى على ماء كالله بين أى الفصية الحسالسة في السياض والصفاء والأصديل هو الوقت الذي بعد العصر المال للغرب يوصف مالصفرة قال الشاعر

وربنهارالفراق أصيله * ووجهى كالالونيهمامتناسب

فذهب الأصيل صفرته وشعاع الشمس فيه على سيل الاستعارة المصرحة بقرينة الاضافة إلى الاصبل وعبث الريح بالغصون عبادة عن إمالتهاا باهابرفق لأبعنف ففيه مدح للريح بالاعتسدال وخص وقت الاصبل بالذكرلانهمن أطبب الاوقات كالسحر فعيث الريح بالغصون فيه يوجب غلية لطلفة الهواء وإذا اختارلفظ تعبثأى تملها يرفق كمايفعل المتسلاعيان وقدسيق المحيض الاوهام أن اللحدائما هو بفتماللام وكسرالجيم وهوالورق للذى يستقط من الشحر وقدشبه يه وحسه الملعوالي بعضهاان الأصيله والشعيرالذى له أصل وعروق وذهبسه ورقه الذى اصفر بيردا الحريف وسقط منه على وحسه الماوفسادهمذين الوحهن غنى عرالسان أماالاول فلانه لامعنى لتشبيه وحسه الماء بمطلق الورق الساقط من الشحر واماللشاني فلانه لااختصاص الورق المعسفر بيردا لخرىف بالشجر الذي له أصسل وعروق فلاوجه لاضافة الذهب الحالاصل حنئذ ولابقال الاضافة لانفد الاختصاص لاناتقول المقام بشعر مأن قلا الاصافة لكونه عنصابه وذلك لانه على فرض عومه لاداع الى تخصيص ورقعه بالذكر واماماذكرناه فعسني لطيف مشقل على صنعة مراعاة النظيرا عنى الجمع بين الذهب والفضية (قوله أو بين المسبعبة الخ) أي بعسب الطاهر المؤتى الى نبيين أحد المتباينين بالا مرفلا بدمن التشبيه العصة التركيب (قول، كفوله تعالى عنى بتين لكم الخيط الأبيض الخ) قال البيضاوى شبه أقل ما سدو من الفير المسترض في الافق وماعتد معهمن غش السل مخيطين أبيض وأسودوا كنفي ببيان الخيط الابيض بقوله تعلل من الفيرعن بيان الخيط الاسوداد لالتسه عليه و مذلك خرجاعن الاستعارة إلى الممثيل اه أى وسبب السان المذكور مخرجاعن الاستعارة صائر ين الى الممثيل أى الى التشعب البلسغ كاصرح بهصاحب للكشاف وذلك لانشرط الاستعادة تناسى التشبيسه بالكلية وادعاءات المشبه هوالمشبه بهلولاالقرينة والبيان يشادى على أن المرادمثل الخيط الابيض ومثل الخيط الاسود اذاخيطان لايحت اجان المبان وفي قواه أول ماييدومن الفجر المعترض الخ اشارة الى دفع ما يتوهم منأن المشسبه بالخيطالأ بيض الفعرال كاذب لانهمستطسل كالخيط وأماا أنعوالصادق فهو بياض مستطير فىالأخق أىمنتشرفيه وحاصل الدفع أن المشه مالخيط الابيض أقلهما بيدو ويظهرمن الفجرالصادق وهودقيق مستظيل في الافق كالخيط نمينتشر في الافق ويزدادآ نافآ نافلا يعقبه طلام ولذا كان أقل النهار وفي فوله وماعنه تمعه الخ اشارة الحدفع سؤال الشيخ عز الدين وهوأن التشبيه في الفجرظاهرلأنطوله أكثرمنءرضه وأماالظلامفكرة فكيف يشبه بآليط الأسود ووجه الدفع أنه اذا امتة بياض الفجر في الافق يمتدّمه والغيش الذي هوظّمة آخر الليل حتى يرى كأنه خيط أسود مقادن الغيط للابيض وهوالمسبه لاظلة الليسل مطلقاأ فادعيدا كحيم في حواشيه بحض ايضاح

بأن بكون المسبعه خبراً عن المسبع أوفى حكم اللبر عنه كالحرفي بابي كان وان علم المفسعة والمفسعة أو حالا أو مسبعة أو مين المسبع بالمسبع المسبع المسبعة ا

فانه قدين الخيط الابيض بالفيسر صريحاوق ضمنه تبيين الخيط الاسبود بسواد الليسل فهذا كله من باب التشبيه البليغ لامن الاستمارة لان المسبع الداد أوقع به قوله فانه قسد بين الخيط الأبيض بالفجرالخ بستفادمنه أنمن فيمن الفجر بيانية وأنالحسل منههما يعجيج كاهومقتضي من السانسية حيث يحسن أن بقال الخيط الاسض فحرعلي التشعبه البليغ كإيقال زمداً سدقال السضاوي وبحو زأن تكون من التبعيض فإن ما سدو يعض الفيراه أذا لفير اسم لمجموع النورالمعترض فيالانق ومانظهرمنه أؤلا يعض منهفيكون منالفعير ساناللغيط الاسض متقسد برمضاف أيمن يعض الفعر وأماالقول بأن الفعر مشسترك بين المكل والحزء فان أريديه الجزء كانت من بيانية لاغسر وانأر بديه الكل فهي معيضية لاغرفغ الف لظاهر كلام السضاوي وان كان احتمالاتهميما في نفسه أفاده العلامة القونوي في حواشيه ﴿ قُولُهُ وَفَي ضَمَنَ عَمَيْنَ الْخَبْطُ الْاسودالِخُ ﴾ ير مدأن بيانه كأنهذ كرمعه فيضرح الحالتشبيسه كالخيط الابيض وفى الكشاف من الفير بيان الخيط الإبيض واكتنى مدعن سان الخمط الاسودلان سان أحدهما سان الثاني قال في الكشف لمامي من أنَّ الخيط الاسودماعت تمعهمن الغيش فقد حصل سان الثاني تبعا لان الغيش لا ينفك عنه اله وهدا اعتارالك كومنهمن حعل الخبط الاسود استعارة لانه لمسن اه شهاب المقتصار وقال القونوى عندقول السصاوى ادلالته عليه أى ادلالة بيان انطبط الابيض والفعرعلى سيان الخبط الاسود بغش المسل دلالة عقلمة ومراده أن المشهد في الخيط الاسوجمقدر وأن في الكلام ما يقتضي تقديره لان سان الخبط الاسض بالفعرفر منةعل أن الخبط الاسودمين بضدّه وهوسوادا خرلليل وفسيه إشارة الىرتقول من قال ان الخبط الاسوداسة عارة لاته لم سغولمهذ كرا لطرفان ووحه الردأنه ان أرادأنه لم سننصر يحافلا بضر اذلا عب فالتشديد كر الطرفين صر يحاوان أراد أنه لم سن لاصر يحاولا تقديرا فغممسلم كاعرفته اه والحاصل أنشرط الاستعارة أنالا معمع فهاس الطرفين لا تحقيقا ولا تقديرا وههنافد حع منهمانهان كل واحدمن الخمطين مشهمه معوفدذ كرآصر محا والمشيم في أحدا لتشبهين وهوالفعرمذكورصر محاوفي التشبيه الآخرمذ كوردلالة فانتفت الاستعارة بانتفا شبرطها وقال عبدا لمكيم في حواشي المطول عنسدقوله ان سبان الخبط الاسض بالفعرقر منسة على أن الخبط الاسود مبين بسوادآ خرالليل مانصعفكا تعقيل من الفير وسوادآ خرالليسل وإذا كالمبينين بالفير وسواد آخرالليل لايمكن حلهماعلى الاستعارة إذيازم سان الشيء ينفسه فلاممن تقدير المثل فيكون الخيطان على معناهما اطقيق أى حتى يتبين لكم مثل انليط الابيض من مثل الليط الاسود من الفهر وسواد آخر الليل اه وقوله اذبازم بيان الشئ بنفسم أى مازممسلوا مالييان المبين وفى كلامه نظر إذفبسل البيان كانالمبن محملا لمعناه المقيق ومعناه الادعاني والسان تنتني ارادة المعنى المقيق وتنعين اراية المعنى الادعائى فالصواب أن عسدم حلهماعلى الاستنعارة عندهم لسأأفاده كلام للصنف وغسمهمن انفنيه الجمع بين العارفين على وجه بني عن تشبيه أحده سما بالا آخراذ المشبه ملوظ بأنه الفيروسواد خرالليل وقدأ وردبعض الفضلامطي كلامهم تبعالان القاري وغسره اعتراضا فقالرلو كان الفجر ساناللغيط الابيض لكان مستملا فيغير ملوضعه وهو يتعصر في الجار والكنابة وليس كنابه ولامجادا مرسلالانالمرادمه التشيبه فتعسن أن تكون استعارة الاأن مكون ساما لمقدرا يحمص يتبعن لكم شهبه الخيط الابيض لكن نظمالا مغلاحتاج الى تقدروا ومكاب حذف لاسم اوالجازأ بلغ وأطال فعموادى أنعققيق وفيد والشهاب في العنامة الردعلب فارحه إليه ان شئت ﴿ قُلِلْهُ تِعِينَ الْخِيطُ الأسوديسوادالليل) لوقيل إن الفعر عبادة عن مجموع الغيطع لقول الطاف » وأزرقالفحر يند وقبلأ بنضه » فيكون ساةالهماعلى وزان قولك حتى يتنزالعالمن الجاهل من القوم ويكون وقت التبين عبارة عن الغسرالصادق على أنَّ انغيط اشارة السبع ليكان وجها اله شهاب قول لان المشب به الخ) لايقالمان خورى أسديجرى فيدمثل هذا التعليل فيقل ان اسم المشبعيه

هذه المواقع كان الكلام مصوغا لاثبات معناه لما أحرى هوعلسه فاذافلت زيدأسدفصوغ الكلام في الظاهر لاشات معيني الاسدلزيد وهوبمتنعءلى الحقيقة فحمل علىانه لاشأت شبه من الاست له فيكون الاتيان مالاسد لاثمأت التشعيه فيكون خليقا بأن يسمى تشبها بخلاف نحولقت أسدا فأن الاتسان مالمسمه لس لاسات معناه لذي سلموغ الكلام لاثات الفعل واقعاعلي الاسدفلا بكون لاثسات التشديسه فيكون قصد التشسه مكنوناف الضمرلايعرف الاىعدنظر وتأمل هــذا خلامة كلام الشيخ في . أسرار السلاغة وعلمه حسع الحققين ذكرمالسعد غذكر أن في كون زيد أسد ليس فسه استعارة بحثا لأنالانسلم انأسدا مستعل فماوضعه بلفى معنىالشعاع

إذا أوقع هذاالموقع كانالكلام في الظاهر مصوغالا ثبات الرمي لمني الاسد وهو يمتنع على سبل الحقيقة فصمل على الهلائب آت الرى لشحاع يشبه الأسدف كون الاتبان الأسدلا سات التسسه فمكون خليفا مأن يسمى تشمهاولافرق بنائمات معناه لشئ واثمات شئ العناه لانانقول لا يخبني على المتأمل المنصف ان المأتى به لافادة التشبيسة في نحو رمى أسدهو رمى لاأسد والاتسان عطلق شي في الكلام لدس من أركان التشبيه لافادة التشبيه ليس كالاتبان باسم المشسبه به لافادته فيجعل الكلام حقيقا بأن بسمى تشبيهافتدبر (قوله هذه المواقع)هي كونه خبراعن الشبه أوفى حكم الخسر عنه الخ (قوله لاسات معناءالخ) أَيُ أُونَفيه عنه كَافَى المطول (قُولُه لما أَجرى هوعليه) أَي ولو بحسب المعنى كَافي اضافة المسبعبة للشبه وبيانه به (قوله في الظاهر) أي جسب المعنى المتبادرمنه الذهن (قوله فيكون خلىقاالن أى فمكون الكلام حقىقاال كالاسعدلان المسبه به اناحى عه لافادة التشعية (قوله بخلاف تخولقيت أسداالن فالمول بعدذلك وقبل قوله هذاخلاصة الخواذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب أن يفرق ينهما في الاصطلاح والعبارة بأن تسمى احداهما تشبها والاخرى استعارة اه فهو بمدأن بن ان نحوز بدأ سدخليق بأن يسمى تشبيها ومن المعاومان اسم المشبه بعني الاستعارة المتفق عليها خليق أن يسمى استعارة بن بقوله يخلاف نحولفت أسداالخ وجه عدم تسمية نحولفت أسدا تشيها كاسمى نحوزيدأسدنشيها وعدم تسمية اسمالمشبه بهفى تحوزيدأ سداستعارة كاسمىف محولقيت أسدا استعارة بأن الصورتين افترقتا افتراقا عظما كاأشعر مةوله هداالا فستراق فناسب ان يفرق بينهما في الاصلطلاح والعبارة بأن يسمى نحوز مدأسيد تشبيها ولايسمي اسم المسبه بهفيه استعارة ويسمى اسم المشبعيه في نحولقت أسدااستعارة ولايسمي هوتشيها ومحصل الفرق الذي ذكره أن الاتيان باسم الشبعبه في يحوزيداً سد لافادة التشبيه فهومشعر به فليس قصد التشبيه مكنونا فالضمير وأمافى نحولة يتأسدا فليس لافادة النشيبه فليس مشعرابه فقصد التشبيه مكنون في الضمير لابعسرف من الاتبان باسم المشبهبه واعايعرف بعدالنظر والاستدلال بالقريسة فافترق التركيبان واحما المشبهيه فيهمافندبر وفرق بينهما عبدالحكم بفرق آخر وهوانمعني الاول ادعاءات المسبه من جنس المسبه به ومن أفراده وفي الثاني دعوى كونه من حنسه مسلم مفروغ عنها حيث عبرعسه باسم المسبه به وأسندفعله اليه (قوله فلا يكون) أى الاتبان بالمسبعبه (قوله مكنونا في الضمير) أىمسترافيه مفر وغاعنه ولااشعار في اللفظ به وأغايعرف ذلك بعد التأمل مان أجراء حكمه على الاسدليس الاباعتبار جعمله أسداوتشبهه وادعاء دخوله فيه اه عبدا لحكيم (قوله ذ كرمالسعد) أى فى المطول فى آخر خاتمة التشبية وقوله تمذكر أى فى المطوّل والمختصر فى أول محت ت الاستعارة (قول لانالانسارأنأسدامستمل الخ) أى لانسار وجوب ذلك كما يزعم القوم وقوله بل في معدى الشجاع أى مل يجو زأن مكون مستعلافي معدى الشجاع وسأني التنبية في كلامه على الجوازحيث قال واستدلالهم على ذلك الخ ف لايقال هذا سند المنع فكان عليه أن يقول لجوازات يكون مستعلا الخفانه يجب في سندالمنع أن يكون على سعل الجواز والاكان غصبا لمنصب الاستدلال وانماأت به بصورة الجزم ترويج اللنع واشارة الى قوته كاستنقله ألمصنف عن عبد الحكيم فالسحد لايمنع جواذأن يكون مستعم لافيم اوضع له فيكون المتركب من باب التشييه البليغ بان يكون المنكلم ساقه لاثبات شبه زيد والاسدوق دنيه المصنف في حواشي المختصر على ذلك نع هو يختار كوقه جواذكونه استعادة بوجوه نقلبة وأخرى عقلية ونقله عن طوائف من المتقدم ين والمناخر بت كحا بسطه العلامة سم في أوائل آياته (قوله بل في معنى الشجاع) أى فلاجع بين الطرفين حتى

فبكون مجازا واستعارة مثلا فى رأيت أسدايرى اذافلنا إنأسدا أستعارة فلا نعنى أنهاستعارة عن زيد اذلاملازمة منهسما ولا دلالة لهعليه واغانعنانه استعارة عن شخص موصوف الشصاعة فقولا زيدأسسدأصل ويدرحل شجاع كالاسد فسنذفنا المستبه واستملنا اسم المسهم فيكون استعارة بقرينة حسله على زيد ولادلسللهمعلىأن هنداعلى حسدف أداة النشييه وانالتقدير زيد كالأسدواسندلالهمعلي ذلك بأنهقد أوقع الاسدد على زيد ومعساوم ان الانسان لامكون أسدا فوجب المصر الى التشييه محذف أدانه قصيدا آلي المبالغة فاسد لان المصسر الى ذلك اغايجب اذا كان أسدمستعملا فيمعناه المقيق فأمااذا كان عجازا عنالرجلالشعاع بكون تشيها وذلك لان المسبه وهوالشعاع محدوف وقدذ كرالمشبه بعمكانه وأخمر ععناه عنريد وامازيد فليسمشبهاالامن حبث كونهمن أفرادالشحاع وبنلك الحيثية أخبرعنسه وأمامن حيث كونه شخصاعين بهذا العام فليس مشها فالمنقوله الاسدرجل شصاع أى ذات معروضة للشعاعة أفاده المسنف في حواشي المختصر (قول فيكون مجازا) أى لاستم اله في غير ما وضع له واستعارة أي لان علاقت المشابجة (قولِهِ مُثلا آذا فلناالخ) هذا تحقيق لكون أسد أستعارة كافي رأيت أسدا برى ولا ثبات النسوية بينهما أه عبد الحكيم (قوله انه استعارة عن زيد) أى عن ذات مخصوصة من زيدا وعرو أور جل أوامر أة اذلاملازمة بين الأسدوالذات الخصوصة وأن اعتبر وصف الشعباءة فيهااذالعلاقة انمياهي بينالاسدوالذات الموصوفة بالشحاعة أى ذات كانت لاالذات المخصوصة وانميا يقع عليها فى الخارج وفرق بين ما يقصد من اللفظ عند الاطلاق و بين ما يقع عليه بحسب الخارج اه عبدالمكم وهذالاينافي انالستعمرانما يشبهذا تامعينة عنده أكن تعينها لأدخل في العلاقة وأنه لمرداندلالة عليهامن حيث انهامعينة (قوله ولادلالة له عليه) أذالاً نتقال انماهو من الاسدالي الشهاعة التي هي أخص أوصافه ومنها الى معروضها ولا انتقال منه اليخصوصية الذات اه عبد الحكيم وفى الفسنرى فواه اذلاملازمة بينه سماولادلالة المعليه أى لاملازمة بينزيد وأسدولادلالة الا سُدْعليه في المثال المذكو رأعني رأيت أسدا يرمى ونظا مُره مثل رأيت أسدا في الحسام الآلاد لالة للقرينة المذكورة على خصوصية زيد فاندفع مايؤهم من ان الملازمة المعتسيرة في باب المجسلز هي الملازمة في الجلة وكذا المراد والدلالة على المعنى المحسازي الدلالة في الجلة ولو بحسب المقامات والقرائن وهذا المعنى بمساعكن أن يوجد بين الاسد وخصوصية زيد فلاوجه لقوله اذلاء لازمة بينهما ولادلالة له علمه اه وعكن اله مرادعب والحكيم لابقال المدارعلي القرينة المانعة ويحوز تأخرالدلاة على المعنى المحسازي لانانقول الكلام فى العلاقة وهى معتبرة حالاولم وجدا ذلاملازمة بين زيدوا لاسدوان اعتبرت القرينة المذكورة فتدبر (قوله عن يُعَص موصوف بالشجاعة) أي سوى الاسد ليتعقق النشبيه اله عبد الحكيم (قوله أصله آخ) أى مجوز أن مكون أصله ذلك (قوله زيدر جل شعاع) ذكر الرجل على سبيل التمثيل والآشارة الى أن المراد به سوى الاسد اله عبد الحكيم (قول فذفنا المشبه) أى وأداة التشبيه (قول فيكون استعارة) أى لانه استعل اسم الشبه به في المشبه وهو الرجل الشجاع مثلا فيكون تشبيهه مفروغاءنده مسلماوالمفصودا لحكم بالانحاد كاله فى رأيت أسدارى تشبيه الرجل الشجاع بالاسد مفروغ عنه والمقصودا بقاع الرؤ به عليه فصلت المبالغة في الرحل الشماع باستعمال اسم المسبه به فيه وجعله فردا ادعا مياله وفي و ملم دبحمل الرجل الشجاع المجعول فردا من الاسدعليم. فاندفع ماقيل انهلابد في الاستعارة من المباغة ولامبالغة في قولناريد رجل شجاع كالاسدة إن الحم باتحاد زيد بالرجل الشصاع الشبيه بالاسديفيد تشبيه زيد بالاسدولامبالغة فيه فتدبر اه عبدالحكيم فالمعاوية نم هدده الاستعارة غيرحسنة لمافيهامن أشمام رائحة التشبيه والاشعاريه كابأتي في فصل شرائط حسن الاستعارة فالقول بتشبيه بليغ أولى من القول باستعارة غير حسنة كاياتي فيه أيضا اه وستعلم مافيه (قوله ولادليل لهماك) أي صحيح فلاينافي أن لهم دليلا الاأنه فاسد كاأفاده بعد عمان حدف الاداة ليسيمن عل النزاع فالملاخلاف في أنهافي أصل التركيب واعدا الخلاف في أنه هل يتعم ان الاصل زيد كاسد فذفت الاداة وأثبت الاسدازيد على وجه المبالغة أويجوزأن الاصل زيدر جل شعاع كأسد فذفت وحدف المستبعواستعلاسم المسبعبه فيسهواتم ابصطرالاول انقلنا انالاسد مستعل فحقيقته فانالهل لايصم بدونه حينشذ وأماان قلناانه ليس مستملا في حقيقته بل في الرجل الشجاع فلااضطرارالسه لعمة المل حينت (قوله ومعلوم ان الآنسان لا يكون أسدا) أى فيكون حل

Digitized by GOOGLE

الاسدعلى ندمدون تأويل فاسدا ولاتأوبل هناغى المسرالى التشبيه بحذف الاداة لقصد المبالغة فيكون اثبات الاسدار بدللمالغة مدعوى دخول المشبه في حنس المشبه به (قهله فعمله على زيد صحيم) أى فجاز كونهاستعارة ولم يحب كون التركيب تشبيها (قوله ويدل على مأذكرنا) أىمن انه مجوز في أسد من يحوز مدأسداً نُعْبِكُون استعارة و قول كثيراً ما) نصب على الطرفية الزيانية أو المفعولية المطلقة والعامل فيه قوله بعد تتعلق أى تتعلق مه ألجار والمجر ورفى زمن كثيراً وتعلقا كثيرا فهو مثل قوله تصالى فلملاما تشكرون أي تشكرون في زمن فلمه ل أوشكر إفلملاوعلي كل حال مازا ثدلتا كمد معني القلة في الا مولتاً كيدمعني الكثرة في عبارة المصنف (قيل متعلق به الحار والمحرور) أي الذي هو قيد المسملاله فمدلذلك قطعاعلى اله مستعمل في المسمه حتى مكون هو المفسد كاهو المقصود للتكلمدون المشبه به فغي مشل ذلك تجب الاستعارة وعنع التشبيه فثبت اله يحوز في محوز يدأسدان يكون أسد استعارة وبمدايعم انما تقدم عن معاوية من أن هدف الاستعارة غير حسنة لمافيها من اشمام رائحة التشبيه الخلايص على اناشمام رائحة التشبيه فيهااعاهو يذكر نحوز يدفيها والمشبه من حث تشبهه والاستعارة اليس ملموظامن - يثانه زيدا وعرووان كان في الواقع معساعت دالمسبه واغما سلاحظ من حسث انهذات بصدق عليه امفهوم الشحاع وزيدو في وه انحا ملاحظ من حيث انه الذات المشخصة المستقوهذا الاشمام ضعيف حداوحسنه كونه ليس زائداعلي القرينة مع شدة ضعفه فهني من الحسن عكان (قهاله أسدعلى الخ) هومن شعرلعران ن حطان الشيباني دأم الخوارج وخطمهم وشاعرهم بخاطب بدالحاج وكانهم بأخذه وقتله وأعداذ لاعدته والشعر بتمامه كافى كامل المرد

أسدعلى وفي الحروب نعامة ، فضاء تنفر من مسفيرالصافر هلا كردت على غزاله في الوغى ، بل كان قلبك في جناحي طائر غشيت غزالة حفسلة بفوارس ، تركت فوارسمه كامس الدابر

اى أنت أسدعل الخ والنعامة طائر معروف ما لحن وشدة الهرب وفتعاء يفاء ومثناة فوقمة وخامعية بمدودا أي مسترخية الحناحين لينة المفامسل وهي من الصيفات اللازمة لنعامة والصفيرصوت بغير م وف والصافر الريح أوكل مصوّت الاحرف والظاهسرالثاني وكررت عمني رحعت و بروى بدله هسلا يرذن إلى غزالة الخ وغزالة عنوع من الصرف (١) لانه علم امرأة رحل من الخواد ج مشهور يقالله شبيب وكان الحاج قتله فلاأنى خسره لامرأنه وكانت من الشعاعة عنزلة عسة لم بعهد مثلها في النساء لمست درعاونفلدت سسف و رعو ركبت في أسلا ثن فارسامي الشجعان الخوارج وكانت ندرت ان تغزوالحياج بالبصرة نهادا وتصبآ في حامعها بسورة البقرة اظهارا لامتهانه ففعلت ذاك وبالبصرة أكثر من ثلاثين الف مفاتل وهرب الحجاج منهاولم بعرف لم يف هذا الشعر لقصتها وعدرا لح ياجبها والوغي أصله الاصوات المرتفعة المختلطة ومدسمي الحرب وهوالمراد وغشدت عمق نزلت وحفساة مرة الحفل من قولهم رحل ذوحفل أى مالغ فعما مفعله والمعنى ذاتحفلة كافي الكشف والتشمه بأمس الدامرأي الماضي فى العدم حقيقمة أوحكما وكون قلمه في جناجي طائر من بلبغ الكلام و بديعه لانه عبارة عن ذهابه فاراو قلسه في غاية الخفقيان من شيدة خوف وهذا لابدرك حسنه الامن رزقه الله ذوق حلاوة العربية وهوتصو ولفراره مرعوما وفى الكشف فتضامن ماب التصوير كمقولون مأفواههم قان النعام كلها كذاك فلاتكون الصفة مخصصة مل لتصويرما هواللازم لهأميالغة في الذم وقال بعض المتأخرين بلهولبيان وجسه الشبه على طريق الاشارة لترتيب الحكم على المشتق وفيسه تطر اه من عنمامة الشهاب الخفاسي نبوع تصرف وزياد تللا بضاح وغسره وفي الفسغرى على المطول والمرادمن قوله تنفرمه صفعالصافرانه بنزعيرمن محردالصدي اه أيمين مجسرد سماعه العسدي الذي هوجسائل

فعله على زيد مسيع ويدل على ماذ كرنا الخاطشية به فى مثل هدذا المقام كثيرا ماسعاتى به الجار والمجرور كقوله أسدعلى وفي المروب نعامة

(1) فوادلاه علم احرأة المخط التعليل العلمة كا لايختي اله منه موت من تكلم بما رجع به الهواء (قوله أى مجترى على الح) ظاهره أن الشاهد في أسدعلى فقط مع أنه فى و فى الحروب نعامة أيضا كاأشار اليه السعد في حواشى الكشاف حيث قال بعد اختسار كونه استعارة مانصه وقد دشهد به الاستعمال فان معنى أسدعلى مجترئ صائل ومعنى نعامة في الحروب حمان هارب اه فني الحروب متعلق بنعامة لاخيرمقدم (قوله صائل) اسم فاعل من صول ككرم صالة اذاصار يقتل الناس ويعدوعلهم (قهل والطبرأغر به عليه) بعض مت لاى العلاء العرى من قصدة رئ بهاالشريف أماحد الموسوى الملقب بالطاهرو يعزى واسيه الرضى أباا لحسن والمرقضى أباالقاسم

والطبرأغرية علمه بأسرها . فتخ السراة وساكنات لصاف

فالالفسنرى الفتخ بالضم جمع فتضامن الفتخ بفتمنين وهولينا المفاصل واستدخاؤها وقسل هواللين فىالمفاصل وغبرها مقال عقاب فنخاء لانها إذا أتحطت كسرت حناحها وهذا لأمكون الامن اللن والسراة بفتم السين المهملة جبال باليمن بكون فيهاهذبل وغيره وبضم الشين المجمة جبال بالشام ولصاف سيني كذام وبعضهم بعربه ويحربه مجرى مالا ينصرف حبل طئ والمعنى ان كل الطيور في الحزن على المرئ مثل الاغربة الباكية عليه آه بايضاح وفتخ السراة بدل من الطيروا تماخصها وماعطف عليهالمزيد تأثرها بفقدالمرني لشديقا حساجها إلى احسانه لكونهااذا انحطت من تلك الحيال لطلب القوت كسير حناحهاأ وشي عليهاذلك وكانمن جملة احسانه رفع الطعمام الى الوحش والطمرفوق رؤس الجسال وهذادلسل على شدة كرمه ومزيدا حسانه ثهرأيت في تنو يرسيقط الزندمانصية فتخبصع فتعاموهي العقبان التي تكسر حناحها في الطبران والمعني أنّ كل الطبور في الحزن على المرفي مثل الآغر مقوان لم تلبس حمدادا ولم نقل شعرا غرين وقال فتخ السراة أى عقبان همذا الجبل مع تعز زهاواد لالهاعنعة والطيورالساكنات في هذا الجيل الآخر وهولصاف تزينة عليه اه وقوله وان لم تلمس حدادا الخ أى بخسلاف الاغرية فانهاليست الحسداد وهولونها الاسود وقالت شيعرا فانهار ثت الشيريف المنوقى فصسدة من قولها نتهاء لى روى القاف دون غيره وهي حكامة صوتها غاق غاق كاهومسين في أبيات القصيدة التي فبسل هذا البيت فقول الفنرى مثل الاغرية الياكية علسه صعير كالايحذ فتنبه وقله أى اكبة) قال سم في حواشي المختصر إمامن بكي الغراب ظهر الدامة برحسه أومن بكي صاح لآن الاغربة اذاسقط واحدمنها اجمعت على شعرة تصييرعلمه اه أى وهذا المرثى أعرعن عدهامن واحد منها قال شخنا والمعنى على الاول ما كية أى بارحة وحوهها لحرنها على المرثى اه أوجار حمة ظهور الدواب لأجل الاكلمنهالشدة حوعهاالذي حصل لها بفقد المرتى ولاعنع من ذاك قوله عليه كايظهر لمنامل (قوله ا ذلواستمل في مفهوم الشحاع) أي الصادق ما لاسدوالانسان وغسرهما كاساني في عمارة التاويح والطاهرأن المراداستماله فيهذا المفهوم لامن حدث نفسه بلمن حيث وحوده في فردمن أفراده فهذا الاستمال صحيح في نحو ذيدأسد لحمة الحل فأنَّ ذيدا فردمن أفراد مفهوم الشجاع وجهذا يندفع ماقيل هنا (قولها ذلامعنى لتشييه مفهومه بالاسد) اذلايشبه الكلى مجزابه فانشأن التشبيه نفايرطرفيسه تغيايرا كليا على أن الاستعارةليست من حيث اطلاق لفظ أسدعلي ذات مامتمه فة بالشجاعة سوى الاسدمن حيث كونهافر دامن أفرادمفهوم الشجاعيل من حيث خصوصهافليس فيها نظر الفهوم بالكلية فتنبه (قيله بل مجازا مرسلا) أى بطريق ذكر المزوم وارادة اللاذم كاذكره عبدالحكيم قبل ذلك وفي التلويح عندالمكلام على الاستعارة مانصه فان قيل فاللازم أعنى المصنى

المجازى الذى أطلق عليسه اللقط فى مثل وأيت في الحام أسدا هو زيد الشنعائ مشيلا وهوايس يوصف للزوم أعنى الاسسدا لحفيق قالجواب أن المراديالاسدلازمه الذى هوالشحاع وهووصف لهواغلوقع

أى عسرى عدلي صائل وكفوله والطبرأغريةعليه أى اكية اله وقوله ال في معسني الشعاع أي في ذات ماسوى الاسديصدق عليسه مفهوم الشصاع اذلو استعل في مفهدوم الشعباعلم يكن استعادة اذلامعنى الشده مفهومه بالاستديل مجازا مرسلا فالهعسدالمنكيم ونسوله بقرينة حسلوالخ فسهان القرينة في المحاز عدانة تكونمانعية عن ارادة المعنى المقيق والحل لأس كذاك

itized by Google

لموازأن يكون علىسبيل الادعاء أو منقدراداة النشدية ﴿ وَالْجُوابِ } انالم ادالفر سنة الحوزة مدلسل ان قبوله بل هو مستعل فيمعنى الشجاع سندالنع فيكفيه جواز الاستعمال فيه بالقرشة الحوزة الاأنه أورده بصورة الدعسوى نرويجا للنع واشارة الى قىلى قولم عمل على هدذا لزمأن يكونقوله بلهومستعل فيمعني الشعاع غصبا لمنصب الاستدلال قاله عبدالحكم أيضا وعبارة الفنرى لايقال لادلاله في 41

(۱) قولحلكن الظاهرالخ هذا الاستدرالة يفيده كلام الرسالة الكبرى فيما هومكتوب على قول السعد بل هومستمل الخ وتقدّم فى الحاشية فيما هومكتوب عليه لكنه نقل فى الرسالة بعدد لك عبارة عبد الحكيم وأقر هافليمر رذاك ويتظر اصطلاح الاكداب اه

الاطلاق على زيد باعتبار أنهمن أفراد الشعاع كااذاقلت رأيت شجاعا وههنا يحث وهوأن اللازم الذي استعل فهمه افظ الاسدمحازا ان كان هوالانسان الشهماع فظاهر أنه لدين يوصف لللزوم أعنى الاسهد وان كان هوالشجاع مطلقاأ عممن الانسان والاسدوغيرهما فظاهرأنه ليس عشبه بالاسدوانما المشبه هوالانسان الشيعاع خاصة فَمنتذلا بكون المجاز باعتبارا طلاق اسم المشبه به على المشبه اه أي بلمن اطلاق اسم الملزوم على اللازم كاعلت أومن اطلاق اسم المقيسد على المطلق فننبه (قوله لجواذأن مكون الخ) أى لحواز أن راد العدى الحقيق و بكون الحدل على سبيل الخ فهوغ يرمانع من ارادته (قهله على سيل الادعاء) أي فتكون الأداة نسما منسما غير مقدرة في نظم الكلام فيكون تشبه الليغا وفولة أوبتق دراداة التشبيه أى فيكون مجردة شبيه وهذامن عبد دالحسكيم مبئ على ماصرح به وأفره معاوية وتقدمم شله فمحث التشبيه العصام من أن نحوزيد أسدد اعمايكون تشبه الليغااذا حعلت الاداة فيسه نسبامنسيا (قهله والحواب أن المراد) أى بقرينة الاستعارة في أسد القرينة المحوِّدة أى المصوص الاستعارة أى فللا ينافى انهام وجبة لاحدالتأو يلات الني منها الاستعارة ومانعة من ارادة المعسى الحقمة مع بقاء التركب على ظاهره وليس المراد القرينة الموحية لخصوص الاستعارة حتى النافي حوازالا دعآءأ ونقد برالاداة ومحصلها نالمرادالقر للفالمجوزة للصوص الاستعارة فلانسافي حواز القسة التأو ملات وكونها محقزة لماذ كرلابنا في أنهاما نعسة من ارادة المعنى الحقية لان المراد مالما نعسة فى تعريف المجازما تمنع من ارادة المعنى الحقيقي مع بقاء التركيب على ظاهره وتوجب أحداً مور إما التجوز فالطرف أوفى الاستنادأ والحسذف أوتقدر الاداة أوادعاءا لمبالغة اذا يشترط أن القرينة لامذفها انتعن خصوص واحدمن هذه الامورهذا هوم مادعيدا لحكم وان كانت عبارته فاصرة عن ذلك ولدر مرادهان هذاك فرسة أخرى هي قرسة المحازغ مرالقرسة المحقرزة فتأمل (قمله أن قوله مل هو مستعل الن هكذا عبارته في المطول الذي كتب علمه عبد الحكم والذي تقدم للصنف نقاد عنه هكذا بل في معنى الشجاع وهي عبارته في المختصر (قوله سندالمنع) أي منع كون أسد في نحوز يدأسد مد تعملا في الوضع له المدذ كور بقوله لانالانسلم النظ (قوله فيكفيه جوازًا لخ) أى لان سندمنع الشي بكفسه كونه بحوازغ سروفيكفيه هنبا كونه بجوازالاستعمال في معيني الشحياع مالقرينية المحيوزة فكون قوله بل هومستعل الخ معناه كانف ترمل يحوزأن مكون مستعلا الخ فتكون استعارة حوازا مقر منة الحسل فهوقر منه مجوَّزة الاستعارة لاموحية لها (١) لكن الطاهر أن سندا لمنع بحب كونه بالحواز ولايصح كونه بالوجوب كابوهمه قوله فيكفيه الخوالا كانغصب المنصب الاستدلال فكان المناسبان بقول بدل قوله فيكفيه الخ فيعب كونه بحواز الاستعمال فسمالخ (قهله الأأنه أورده الخ) أى فلايقال حيث كان سندالمذع فلاوجه لا براده بصورة الدعوى (قوله ترويج اللَّذَع) أى اشارة إلى رواجه أى قوته فقوله واشارة الى قوته عطف تفسير (قوله ولولم يحمل) أى قوله بل هومستمل الخعلى هذا أىعلى انهسند المنع بأن حل على انه دعوى وقوله لزم ان بكون قوله الخ لعل المناسب الاضمار بأن مقول لزمان يكون غصباالخ وانجل كلامه على انالمعنى ولولم يعمل أى كلام السعد على هذا أى على انقولەبلھومستىملالمۇسندالمنعكانالاظهارفىغايةالظهور (قولەغصالمنصالاسندلال) أى سمالغصىه منصباأى وظيفة هوالاسسندلال وذلك ان القوم ادعوا ان نحوز مدأسدلس فيه اسستعارة غنع السعدهذه الدءوى فصارمنصهم الاستدلال ومنصبه طلب الدليل فلوحل قوله بل هومستعل الخ على أنه دعوى كانمد عباوصل منصبه الاستدلال على هذه الدعوى معانه أولاما نع منصبه طلب الدليل لاالاسستدلال فيكون مانعاغا صبيا منصب المدعى وذلك لايليق عقام آلامام السسعد فيحمل فواهبل هو ستعل الخعلى انهسندالمنع وقداعترض معاوية على فول عبدا لحكم ولولم محمل على هذا الخففال

عسلى ذلك بلواز أن براد الموضوع و تقدرالاداة ماهوالظاهرومسخ الكلام بالتقدير عالا بلتفت اليه أه و ناقش السيد فيماذ كره أيضا فارجع الى حواشى المطول ان شئت (واعلم) المطول ان شئت (واعلم) التشبيه الذى التشبيه الدى التشبيه الذى التشبيه الذى التشبيه الذى التشبيه الذى التشبيه الذى التشبيه التش

فيالضفامة (١) قسوله أوفى خطابه فى غسه هكذا ينسغى كما يظهر للتأمسل والعمارة المنقولة في الرسالة الكرى لمسفيها لفظ أوفى خطامه فلتراحيع عدارة معاوية ال (٢) قوله هنا أى ف أول محث الاستعارة اهمنه (٣) قوله ودونه الخ الفتاد خشب لايمسل فسسه الحديد وقبلشمرطوبل منضد بشوك عظيم منتصبالىأعلى منأوله الى آخرە وخرطه على الاول تقطمعه قطعاقطعا وعلى الثاني ازالة مافسه من الشوك مامرار الدعليه منأعلى الغصن الى أسفل

خطامه (١) أوفى خطابه ف غيمته بتنزيله حاضرا كايقع فلا كالايخني (قوله على ذلك) أى على عدم ارادة المعنى الموضوعة (قهله وتفدر الاداة) لم يعتسر الادعاء في سؤاله والدّالم بتعسر صله في الحواب (قهله لانانقول الخ) مقتضي هذا الجواب ان المراد الفرينة الموجية وان قوله بل هومستعل الزمحول على الوجوب وفيد أنه بازم عليه غصب منصب الاستدلال على ما قاله عبد الحكم نم تقدم عن معاوية الهلابلزمذلك (قوله ممالابلتفت اليه) اذالاصل عدمه (قوله بما نوقش هوفيه) أى أمو رنوفش هوفيها منهاان منع السبعد المذكور بقوله لانالانسلم الخ مُدفَوع بشوت الفرق بين رأيت أسدارى وبينزيدأسدبأن معنى الاولرأيت رحلاشهاعا شبهآ بالاسدفكونه شبها بالاسدمفروغ منه والمقصود تعلق الرؤمة به ومعنى الشانى زيد كالاسد والمقصود منه تشييه زيد بالاسد فالاول استعارة والشاني تشيبه بلمغ ما تحاد المشبه بالمسبه به هذا خلاصة الفرق الذي ذكره السمدقدس سره وقد رده عبدا لحكم مأن هذا بمنوع عندالسعدلان أسداعنده في زيدا سيد يحوزان مكون مستملافي الفردالادعاق المفروغ من تشبيهه بالأسدالحقيق يقر نتةالجل والمقصود حنئسذا لحبكم باتحا دزيد بذاك الفرد وماالدليل على كونه لأيقصدمنيه الاالتشبيه حتى بحب كونه مستعملا في المعيني الحقيق اه بايضاح للرادوقد أشار السعدالي ذلك بقوله فقولناز بدأسد أصله زيدرحل شجاع الخ أى يجوزأن بكون أصله ذلك فالمعاوية وهذا النزاع كله من العجائب بعدما مرقى المطول في آخر خاتمة النشيبه عاهوخلاصة كلام الشيخ فالاسرار والذوق والسوق شاهدان مفالهم والاسرار فكفي بهدللا مدعيه الشيخ الصدوق وشآهداه السوق والذوق في الصندوق فالحق البوم مع السيدوالقوم فعثَّ السعَّد (٣) هنافىذلكَ المعنى ذهول منه عن ذوق ذلكَ المعنى وعن نص الشَّيْخ المسذوق له اه ولايخني على من عقسل ما نقدّم في حسل بحث السسعدان ماذكر ما لشيخ لا بغني في دفع كلام السعد شيأ ألاترىان بيان كون زيدأ سدتشيها قديني فيسه على تسلم كون المشمه هو زيد فسكوت السعدعليه هناك أعنى في آخر خاعة التشسه مسابرة وتأخير السان الى وفت آخر ولس بحثه هناأعنى في أول معث الاستعارة ذهولاوقد قالهناك في آخر المحث ولنافي هذا الكلام كلام نذكره في بحث الاستعارة انشاءالله تعالى وماذاتص لنعشهادة الذوق والسوق على تسليم وجودهافي محوقوله أسدعلى وفى الحروب نعامة م بتع ملق قيد المسبه باسم المسبه به فهى عند ذاك من غلبة الوهم لماشاع وذاع من ان ذاك تشبيه لااستعارة فتبصر م فال السيد قدس سره بعدا الفرق الذى ود عبدا بلكم فأذاقلنا زيدا لاسدحسن تقديرا لاداة لان الظاهر دعوى التشييه لاالاتحاد ولاالحسل واذاقلنازيدأ سدليحسن تقدرهالان الطاهردعوى الحلوانه فردمندر ج تحتهمبالغة فاوقدرت فاتت المبالغة اه قال عبدالمكم هذاالداء الفرق من الخسر المعرف والمنكر بأن الظاهر في المعرف التشسه بأن تكون اللام لتعريف الجنس والتشبيه مه ماعتب ارتحقق ولا الاتحاد بين زيدوما هدة الاسدكافي زمده والبطل المحاى ولاالحسل علمه كافي زيدهوالمنطلق فانه خلاف الطاهر لانه حكم باتحاد المتباسين وفى المسكرا لحسل بطريق الادعاء لاالتشبيه إذلامعيني لتشبيه بالفردالجهول وفيه انه اغيابتم إذا كان الاســـدمستهــــلافىمعناه الحقيتي (٣) ودونه خرط القتاد آهُ قَال معاوية قلت نُم كذلك إنحابِـــمّــّ هسألك ودونهخرطالقتاد لكن لالعدمدلمله مللان دلملهذوقى لابعتاد ولابدرك ولابدري الابذوق معتملا همذا والظاهر في المعرف الاتحماد كافي والبطل ثم الحمل كافي هو النطلق فكل هو المؤاتي لاالتشبيه فأنه لايؤاتي لاخلاله بالمبالغة مع حسنها وتبادرها كاباتي اه وقد علم افي قوله لكن لالعدم دليله الخ ثم قال السيد قد سسره بعد مامر فههنا ثلاث مراتب الاولى ادعاء المشابهة بالاداة لفظا

وفيهانه اعايكون كذلك إذا كان خطاما للدع بحضرته أمافى خطاب غروا بتداء كإهناأ والتفاتا بعد

وهوعمتنع ولهذاسارالمثل

للامرالمنتع بخرط القناد

بحودون هذا الأمر خرط

أوتقديرا نحوز دكالاسدوز بدالاسد الثانبة ادعاء الاندراج كزيدأسد الثالثة حعل الاندراج أمها مسلما كأنت أسيدا برى فالاولى تشديه انفاقا والثيالثة استعارة اتفاقا وأماالثانية فقد ترقت عن م تقصر يحالتشيبه حبث سبق الكلام ظاهرا لادعاء الاندراج لالتشيبه ولم تتلغ در حدة الاستعارة حسث لم يحعل الاندراج أمر امسل فن سماهانشيه المنغافق دنيه على انحطاطها وعدم ترفيها ولادمد فياطلاف علهاوان كانالمقصودظاهرا الابدراج لانالقص يدحقيق اليالتشبيه بطريق المبالغة ويحوزتقد وأدانه نظراالي المآل وان لم يحسن نظراالي الظاهرومن سماها استعارة فكانه أرادالتنسه على ارتفاعها عن حضيض التشييه فلايداه ان بفسر الاستعارة عايتنا ولهاأى بأن بقول هي استمال اسم المشبه به في المشبه أواجراؤه عليه قال واما ادراجها في الاستعارة المتعارفة كاظف السعد فقد عرفت بطلانه وتحقيق وذاك بقواه فقولنا زيدأ سدأ صله الخردعليه أنه يقتضي ان يكون قولنا زيد الاسبداستعارة متعارفة أيضامع ظهور تقيد رالاداةفيه آه فالعبدا لحكم انما يقتمضي جواز كونه استعارة مأن مكون معناه زيدال حل الشعباع الذي كالاسد وذلك لاينا في ظهو رقصد برها اه والمعاوبة قلت على المانقول المراد نظهو رواماتك ادره فمنوع لتمادو المالغة أوحست عديعني رجانه أوعمنى جودته فمنو علاخلاله بهامع تبادرها وحسنها والالحسن أيضا تقدر مصاف الكل استعارة كرأىت أسداري أى شه أسدري ولارتضه أحدأو على عدم قصه لعدم كونه تشعيها بالمجهول فلاننافي الوحوب وجان المالغة وحسنها وتبادرها بالغة فالحق امتناع التقد رفي التركسين وتعينقصدالاتحاد أوالجل ووجو بالاستعارة اه ومنهاانه اذا كان أسدمستعلاف معنى رحل شصاع كالأسدوكان رحل شجاع هوالمشبه بالاسد وقداستعل فبهلفظ المشبه به كاذ كره السعدوأ ريد برجسل شحاع مفهومه كإهوالظاهرمن استدلاله متعلق الحار والمجر وريهومن وقوعه مجولا وردعليه انهلامعني لتشبيه المفهوم بالاسد بل انجابشبه به الذات التي بصدق عليها فهوم الشحياع مماسوى الاسدورده عسدا لمكيم بأن مرادا لسعدير جسل شجاع ذات مامهمة مشبهة بالاسديصدق عليها مفهوم الشجاع وسصى وحدنعلق الحاروالحروريه ومنهاان فوادويدل على ماذكرنا الزغيرمسلم لان استعبال الاسد فمعناه الحقسة لاينافى تعلق الجار والمحرور مهاذا لوحظمع ذلك المعنى على سسل التبع ماهؤلازمه ومفهوممنه فيالحسلةمن الحراءة والصولة واذاحعل الاسداستعادة عزرحل شعاع لمردمه كامرانه استعارة لفهوم رحل شهاعجي بظهر تعلق الحار والمجر وريه تل أريديه استعارته لذات صدق عليها ذاك المفهوم فشكون الحراءة والصواه خارحية عيااستعل لفظا لاسيدفيه وكنف لاوجهة التشبيه في اهذهالاستعارة خارجسة عن الطرفين كالايخخ فصنابرعل هسذا التقديرأيضا فيتعلق الحاروالمجرور بهالىملاحظية معنى الجراءة شعافليس في تعلق الجار والمجروريه دلاله على كونه استعارة بل لوجعل دلىلاعلى كونه حضف قدلكان أولى لان فهسما لمعنى الذى يتعلق بها لجار والمجر ورعلى تقدر كونه حقيقة (١) أظهر والهاوقع له ماوقع بنامعلى وهمه انهاذا كاناستعارة كانمعنى الحرا تداخلا الفي مفهومه وهوسهو ومؤيد مآذكر ناأن أسيدا فيزيد أسيدوفي نبدأسد في الشصاعة مستعمل في معنى واحدوفه اختاران النائى تشييه فالاول كذاك أيضا وزدء عيدا لحيكم بأنه اذا استعل الاسدفي معشاء أطفيق ولوحظ معنى الصولة تبعانا عنيادا فه لازمله اشتهريه كان تعلق على مفصودا تبعاوا فااستعل فىذات تناموصوفة بالحراءة كان الوصف ملموط اقصدا ومكون تعلق على ملموظ اقصداأ بضاولا شسك أنمقصودالشاعر اثبات براءته على نفسه قصداوه مذالا سافي كون وصف الشبه خارجاعن الطرقعي فانالمشبه ذات موصوفة به لاالذات مع الوصف وان قوله قدس سرمو يؤ مدماذ كرنا الخ يردعليسه ات ذكروجه الشمه فى الثافى ما نعمن المسل على الاستعارة كاصرح به السعد بخلاف الأولى فلانسلمات

(1) قوله أظهر وجسه الاظهر وعندوان إزوم الجراءة والصولة الأسسد أظهرمنه الشجاع اله معلوية إله منه

ولافي فولك حاورت يحيرا كأنهمتلاطم الأمواج أما الاول فظاهر وأماالساني فلانالشيه اغلاخل فى الترشيرواتهات الملاثمات كأبكون تطريق الحسيزم وكافلن بطريق الظن والتشيمه كإقالة السيد في حسواشي الكشاف ﴿ تسه ﴾ على اقتم أول الفصل ان المسلمه لامدأن يكون كليا كاسم المنس وعله لمنأتى الادعاء السابق فسلا تعسري الاستعارة في العصل الشخصي وأمااستعارة

الفظ أسدفي كليهمامستعمل في معنى واحد اه واعلم أنَّ الجامد لا يتعمل ف مراما لم يؤول عشتي فان أول به تحمل ضمرا واذاأسمندالى ظاهر رفعه كافال سنبويه في نحوم روت برحل أسمد أنوه وأجاز الكسائى ذلك فيه وان لم بؤول واستبعده اسمالك وقال بنبغي أن يحمل على ما كان لمسماه معنى لازم من اللزوم كالافدام والقوة الاسدف كلام السيد فدس سره في تعاقى على بأسدم بني على قول الكسائي الضعيف المستبعد عندالنحاة كاسطه الشهاب الخفاجي في العنامة قالمعاومة ويحتمل أن نحو أسيد على من ماب التضمين أي أسد صائل على وجهذا وسيقط الاستدلال ولوساله استعارة لانسار قياس غيره علمه ولاان المعنى في غيره كماهو فسه للفرق يوحود المفتضى وعدمه وهوا لحار والمحرور اله ولا يخني سيقوط ذلك بعدحل كلام السعدعلى الوحيه الذي تقدم ومما تقدم لك ان الغرض من الحار والمجرور قماذكر والسعدهو تقييد المشبه لاالمشبه به وانم ادالسعد الجاروالمجر ورالذى قهد كونه قيدا للشمه دون المشبه مه فتنمه وكون على مثلافي في وأسدعلى خيراً ما تمامتعلقا بحذوف تكلف لا ملتفت المهوالالمشت الحازفي شئ بقيل مثل هذا التأويل ولنافي تحقيق هذه المسئلة رسالتان كبرى وصغرى فارجع اليهما ان أردت الزيادة (قهله ولافي قولك حاورت يحراكا ندالز) حعل كائن فيه لتشبيه مبنى على مذهب جهورالنعاة من أنها التشبيه مطلقا وذهب الزحاج الى أنها اغا تكون التشيئه اذا كَانْ خَرَها مَا مَدانْحُوكا تُرْيدا أسدقان كانمشتقا كاهنا كأنت الطن (قوله أما الاول فظاهر) أى أما انتفاء المحمدور في الاول فظاهر لان النشيمه الذي بندت عليه الاستعارة فمه وهو تشبيه الرحل الشجاع بالاسدقد تنوسي وأماالتسده المصرح بهفيه فهوتشييه بأمرآ خرفي وحه آخرولم تين علسه استعارة (قوله وأماالثاني فلان الخ) أي وأماانتفاه الحددور في الثاني فلا تالتشيبه أي المصرحة فيه على حمل كان فيه التشبيه اغماد خسل في الترشيح وان كان مالحر كالتشبيه المتناسي الذي بندت عليه الاستفارة (قوله كاقاله السيدالخ) قال بعد ذاك وقيل حرف التشبيه في مثل هذا المفام التحقيق المؤكدوفيه بعد آه وعبارة السعدفي حواشمه على الكشاف وأماحه لرح ف التشبه التعقيق فمالا وحد في كلامهم (قهله عمانقدم أول الفصل) أي من ان مبني الاستعارة على ساسي التشبيه وادعا اناالسبه من جنس المسبه به وفردمن أفراده غيرمتعارف مبالغة في الصاف المسه توجه الشبيه (قهله لابدأن تكون) أى المسبه به أى اللفظ الدال علب اذا لمعنى المسبه به ليسرهو الامرالكلي إذلايع قل التشميه به لعدم وحوده خارجا واغه هو فردمن أفراده (قهل له لمتأتى الخ) فأن ادعا مدخول المشسمه في حنس المشسمه مه لا منصور الااذا كان المشسمه به كذاحتي يمكن دخول المشبه فيسه (قهل فلا تعرى الاستعارة في العلم الشخصي) أى العامن أنها تقتضي ادعاء ادخال المشبه فحنس المسيمه بجعل أفراده قسمين متعارفاوغير متعارف ولاعكن ذلك في العملم الشخصي لمنافاته الجنسسية لانه يقتضي التشخص ومنع الانستراك والحنسسية تقتضى العوم وتناول الافرادف لايتأتى فيسه الادعاء المسذكور ثمان قوله فلا تجرى الاستعارة الزيش عريجريان الجسا والمرسل فيه كاطلاق زيدعلى يده أوعلى عسله مشلاولا مانع منسملع دم احتباحه الحادعا والادخال فى الفس المسافى العلمة الشخصية بخلاف الاستعارة وعليه بعضهم كاس يعتنوب خلافالن قاسه على الاستعارة في عدم لجسر بالكائب وجعدل ضربت زيدامجا ذاعقليا حيث ضرب بعضه كاجرى عليه الامام الرازى في المحصول لانه فيساس مع الفارق بل يجوز أن يكون من اطلاق اسم الكل على بورته عجازا مرسسلا كاأشار السه العلاسة الأمير وغيره الكن قال العلامية سم في آياته المفهوم من اللغية أن نحوراً بتذيدا وضر بشبه موضوع السرق به والضرب المتعلق بن به أعممن أن يعماه أولان يكون حقيقة مطلقا اه ى ولبس فيسم عباز عقد لى ولا لغوى لأن نسبة الحدث الى ذى أجزاء يكنى فيها تعلقه مبعض أجزا ته فلا

تحوزف زيدولافي ايقاع الرؤمة أوالضرب عليمه نم قسدم الشفى الكلام على علاقة الكلية أن هذا ليسعلى اطلاقه بل كلمقام فممقال بحسب عرفهم اذبيعد كل البعد أن يكون نحو دفن زيد اذا دفنت يد محقيقة فننبه (قوله بعض الاعلام) أى الشخصية وهو المنضى (١) نوع وصفة واسطة ــتهاره يوصف من الاوصّاف (قوله فعلى أوبل) أى اذلك العــلم الشخصي المستعار بكلي بســ اشتمار مسماه بصفة فيؤول عاتم بالمتناهي في الجوديع دنشيبه رجل حواديه وتناسبه ويدعى أن الهذا المفهوم فردين فردامشه وراوهوالرجل المعهودالذي هوالطائي وفرداغ سرمشهور وهوالرحل الحواد ويستعارحاتم من الاول الثاني هدا بيان التأويل الذي أشار السه المصنف يقوله كاسمأتي بيانهأي في أول باب تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعدة وسيأتى لنا كلام تعلق به فترقيه قال معاوية قدرقال ان كل عدام شخصى فشستهر مذك و عرصفية ومتضمن الده باشتم اره به وهو كونه ذاصورة معينسة في الواقع وان لم تتعسن لنافتمكن استعارته بعسلاقة المشابهة الصورية نحوان الله تعالى قادرأن يخلق الات حسر بلأى شخصا كانه هوفى صورته المعسة في الواقع فاي علم شخصى لا تمكن استعارته وجوابه أن الاستعارة بعلاقة المساجة المعنوية هي الشائعة والمعتقبها لماج امن جا فانهاعز رةعسة مةغرسة لهادقةورقة لانهامعنو بةذهنية فيهاجا وبلاغةبها أماالتي بالصورية فنادرة ولايعنسد بهالانهاميتذلة عامية سهلة قريبة غسرغربية مالهارقة ولادقة لانهاصورية سة فابها منبها ولامنية يعتسدبها اه وقال سم مامحصدله لاوجسه لامتناع جريان الاستعارة فى العدلم الشخصى الذى لم يتضمن فوع وصفية واسطة اشتهاره فالهوان احتيج لادعاءان مهمن حنس المسميه به لكن لا يحتاج الى كون الجنسمية حقيقة بل تكني الجنسمية الادعائية فسلامانع من أن يدعى الجنسمة في العلم الشخصي على سيسل النأو مل فسم حسني كانه موضوع الذات المنصفة بتلك الصفة أعنى الجامع لاللذات المعينة المشخصة واذاصح التأويل في المتضمن نوع وصفية فليصم فى غبيره اذلاف والاف آلاشتهاد بالج أمع وعدمه وذاك لايقتضى امكان التأويس فى الاول واستناعه في الثاني اه فتأمسل كالامه ماحتى بأتك إنشاء اقه تعالى ما دفع م قتنبه (قوله منع الاستراط المذكور)أى اشتراط كون المشبعبه كلياقا ثلا بجواذ كونه جزاب (قوله ومنع ابتنا الخ) عط المنع قوله فقط كاهو واضع (قوله وصحر ابتنا مهاءلي ادعا والاتحاد الخ) حيث قال لانسه آن الاستعارة منسة على الادعاء المذكوراعني ادعاء دخول المشبه في حقيفة المشبه به وأن المبالغة المقصودة منهالاتحصل الاخالئ الادعاء لملايحوزأن تحصل المالغة المذكورة مادعاء اتحاد المشيمو المشبه بهأيضا بلعلى وحه أبلغ وأتم أذلا يخني علسك أن تلك المالغة ليست إلافي شوت وجه الشبه المشبه لانه لما كانتمسلمالثبوت للشبعه وأردناأنسا والشبدأ يضاءلى طريق يرهانى فلاسبيل لنالل هسذا الانسات الابادعاءأ حدالامرين أحسدهماادعا مدخول المشبه في حقيقة المشبه به فيثدت الدول كلما كان مابت النانى وهوطريق القوم والتهما ادعاء الاتحاديين ذاتى المشيه والمشيه به فنثت للشيبه كلماهو فايت للشبه به ولاشك فأن الثانى أتم وأبلغ من الأولى انسات وحه الشبه للشبه فلا وحه لقصر حصول المالغة على الاولهذا كلامه (قيله على ادعاه الاتعادبنذاتي المسه بهوالمسه) أي من جيم الوجوه حق يثبت الشبه كل ماهو البت الشبه مه من الاوصاف فعلزم من ذلك سوت وحه الشبه له أيضاً بطريق رهانى مشلا إذا أردناالمالغة في اسات صفة السطاء المفرط لزيد السطى بطريق برهاني يستفادمن الاستعارة شهناه أولابالشض المعروف بالسضا المفرط المسمى بحاتم ثما قعينا تحادهماذا تامن جيع الوجوه حسى بثبت لزيد كل ماهو ابت لحاتم من الاوصاف فيلزم من ذلك شبوت السخاء المفسرط وأيضابطر بق برهانى بالغ في أسبات شي لشي شماست عرنالفظ حاتم الموضوع للشبه بعلز يدالمسبه بناء

بعض الاعسلام كاتم فعلى نأو بل كاسياني بيانه نقل انفاق القسوم على ذلك المولوى في تعريب الرسالة المفتى العصام لهم وانه منع الاستراط المذكور ومنع ابتناء الاستعارة على الادعاء السابق فقط وصحح ابتناء الاستعارة على ابتناء الانعاد الشبه به والمشبه الذا كان المشبه به والمشبه المنا ا

(۱) قوله فوع وصفية المراد بالوصفية الكون متصفالاالكونواصفا كاسياتي اهمنه

على ذلك الادعاء وهـ ذا يغنيك عن ارتكاب النأويل بكلى في نحوحاتم السخى وموسى العادل وفرعون للطالم أفاده العصام في رسالته الفارسية (قوله بلهذا) أى ادعاء الاتحاد بين ذا نهما أنم أى في الميالغة في اتصاف المشبه بوجه الشبه وأبلغ أى في هذا الا تضاف أى لسلامة المسبه حين تنديج عله فردا غيرمتعارف (قوله أقول سبقه ألى ذلك الخ) قد نقله عنه العصام في الأطول حيث قال وقد تنبه الشارح لهَّذا في التاويع فَقَال الْحَقيق ان الاستعادة الخفافهم (قوله وجود لازم) أحملا مُلكل من المشبعبه والمشبه (قهله مشهور) أى فالمشبعبه كالشجاعة في الآسد وقدسبق أن شهرته شرط حسن لاشرط صعبة على الرابع (قوله له نوع اختصاص) أى تعلق شديد (قول فان وحدد لك) أى اللازم المشهور الذي له الخ (قهله جازات مارته) أي من غراعتبار تأويل نحوما تم يكلى خوالا فالقوم حث اعتبروا تأويله بكلى لأجدل الادعاء السائق (قهله والافسلا) أى وان إبو حدد الثاللازم في مدلول الاسم لم يجز استعارته ولا يخفاك أن عدم وحود ذلك اللازم صادق وجود لازم غيرمشه وركالبخرفى الاسد معأنهم صرحوا بجوازا لاستعارة حينتذ غابة الامرانها غسر حسنة اذشهرة اللازم شرط حسن لاصعة كاسبق الأأن يقال المنفى الجوازعلى وجه الكال (قوله وقال السيد في شرحه الفتاح الن) أى ردًا على قول صاحب المفتاح والذي قرع سمعدا من أن مبنى الاستعارة على ادخال المستعارة في جنس المستعارمنيه هوالسرفي امتناع دخول الاستعارة في الاعلام الاإذا تضمنت في عوصف في القيله سعا لبعضهم) عبارة عبد الحكيم تبعالكانف (قول لانسلمان الاستعارة الخ) وقال الفترى أعلم آمك إذا اعتبرت تشييه زيدبعروف الشكل والهيئة وقصدت المبالغة فى التشبيه وادعاء أنه عين عرول كالشبه به فقلت رأ من عرافالط اهرأنه استعارة لكون علاقته المشاجة ومن ههناقيل القوم اعاتعسر ضوا للجنس فى بيان الاستعارة بساءعلى أن أكثر الاستعارات في الاحناس لاالاشف اص ثم قال والقول بأنه عكن أن يحعل لفظ عروم وضوعا لذات ماله الشكل المخصوص ادعاء وإن كان موضوعا لذات معين له شكل مخصوص حتى تأتى اعتبارا لجنس تعسف لااحتماج الله (قهله في حال المشمه) بعني وجه الشبه واله الفنرى (قوله بأنه) أى المشبه وقوله فيه أى في ذلك الحال (قوله وذلك يحصل الخ) أى فلامانع من استعارة العلم الشخصي وان لم يتضمن فوع وصفية كمامر في كلام الفنرى ولائحل كلامه على عدم الاحتياج الى التأويل في نحو حاتم (قوله ان كان) أى المسبه به مرادا به الفظ بدليل قوله اسم جنس الاأن بقدرمضاف أعمد دلول اسم حنس فيكون الضميرة مرادابه المعنى فيوافق المرجع ولاأستخداموالمسرادياسما لجنس مايشملء لمالجنس (قولهانكان) أى المشبعبه مرادابه المعنى بدليل قوله شخصا الاأن مقدرمضاف أى علم شخص فكون الضم مراد مهاداله اللفظ فمكون في كلامه استغدام لكن لاحاجة إلى ذلك اذالرجع من ادبه المعنى كاهو واضم والمراد كايؤخذمن ظاهر اطلاقه انكان شخصاسواء كان العدلم الدال عليه متضمنان ع وصفية أملاف الاحاجة في المتضمن الى جعل المشبه من الجنس حتى يحتساج إلى النأو يل بكلى قال الفنرى ولاشهة أن دعوى أنه عينه عدرزاه دعوى ادخاله فى جنسم (قول لاأنه فردمن الحواد) أى كاصنع القوم حيث أقلوه بكلى (قول ه أما أولا الخ) أجاب عنه العسلامة الامر باله لم يقل بادعاء الانحاد في اسم البنس لان المنتفت إليه فيه الافراد فيدرج فيهاولانكسادعا وانحادمها لتعددها فادعا والادخال هوالمناسب اه وفيه انه نياسب ادعاه الاتحاد مفرد وقد جهل معاوية كلام السمدعلي ذلك حدث قال من اده قسدس سره محنسبه حنسبه الحقيق لاالادعائي فذاك قولمنه بادعاء الانحاد بفردمنسه لاقول بالادخال فيه يحعله قسمين كمف وظاهر كلامه منعسهمطلقا وكانه لذالم بعسير به ولوسلم فادعى داعيااليه بل انها تعصل به ان كان حنساو مدونه ان كان شخصالانه الاولى فللسافى أنم العصل بادعاء الاتعاد أيضاأن كانحنسا كالعصل بادعاء الادخال

بلهذاأتموأبلغ (أقول) سقهالىذاك العسلامة النفتازاني في تلويحيه فقدح فى الاشتراط السابق مُ قال والتعقيب أن الاستعارة تقتضي وحود لازم مشهورله نوع اختصاص بالمسبهمة فان وحدذلك في مدلول الاسم سواء كانعلا أوغيرء لم جاز استعاربه والافلا اه والسيدفي شارح المفتاح سعالبعضهم كافي عسدالحكم على المطول وعبارته وفالاالسدفي شرحسه للفناح تبعيا لمعضهم لانسسلمان الاستعارة تعمدعلى انعال الشبه في حنس المسمه له فان المقصود في الاستعارة المبالغة في حال المشمه مأنه بساوی المسسمه مه فه وذلك بحصل بععل المشمه من جنس المستمه ان كاناسم حنس أوحعله عسهان كانشخصافان المقصود من قواك رأيت الموم حاتما انه عسن ذلك الشغص لاانه فسيردمن الجواد اه فال عبد المكمروفيه بحث أماأولا فللأن القول مالادخال في اسمالحنس

ان كان شخصا على أنه و در قال ادعاء الانعاد ان كان حنساغ او في المالف وزائد وشه الكذب فه فاضع متزامد وبغنى عنه ماليس كذلك وهوالادخال هنالك بخلافه ان كان شغصافانه وان كان غلوا كسيبة قبولاوعلوا تعبذرالمغني وهوالادخال المعني لعبدم الحنسبية عكان الشخصية اه وفسهانه لانعسذرفهااذا كان العم الشخصى مشتهرا بصفة على انهذا الاكساب عنوع الا ارتساب فان كون الذاتن المشخصتين في الخارج ذاتا واحدة مديهي البطلان فيكون ادعاؤه ضروري الكذب فلايعت برولا بصم أن يرتب عليه اطلاق الاسم فضلاعن أن بكسبه تعدر المغنى عنه قبولا وعلوا اذلاأ تركلبالغة في مشل ذلك كاستضم (قوله حينسذ) أى حين اذ كان الاتحاد بين المشبه والمشبهبه كافيافى المقصود (قولهان كان لاعن قصد) أى ان كان مابيني علب من استعمال اسم المشبه مه في المشده و يحتمل أن مراده تجعدله عنه اطلاف اسمه علمه المترنب على إدعاء الاتحاد فلا يعتاج اذلك فالالعمالامة الامرهوروسيع دائرة والافالسياق في القصد اه وأنت ادا تأملت وجدت جيع ماذكره عمدا لحكيم ممالا كلآم فيه فكاأنه يقول انه على أى تقدير يمكن في المقام يلزم الخروج عن فرض الكلام وقوله فانكان اطلاقه علمه ابتداء اليافه لللاسة من ملابسة العام للغاص ان كان مراده محعله عينه اطلاق اسمه علمه والاكانتء مني مع ولايظهر كونها سمسة اذاطلاق المشمه على المشمه التداهأى من غيراعتمار علاقة بالمشبه به لسرسياني حعل المشبه عن المشمه بهوض مسراطلاقه للشمه به مراداله اللفظ فأفي كلامه استفدام وقوله فهووضع حديدأى فذاك الاطلاق وضع حديدأي يتضمنه و محتمل أن المه في فهو يوضع جديد ولا بقال ان هـ ذا أيضا توسيع دا رُمَّاذالسيان في اطلاقه علمه سسالمشابهة ابتداءوان تنومي التشبيه وادعى الاتحادانهاء كاهوة انون الاستعارة لماعلت فتنمه وقوله وان كان أى جعله عينه قصد اولوعلى سيل المبالغة وقوله بجرد ادعا ماؤه سبية أو ععني مع أي بسبب أومع مجردادعا وان لفظ المسبع به المسبه بالوضع التمقيق وقوله من غيرتا وبل تأكيد لحيرد الأمفه وجه أذمع جعسله عسه الذى هوالغرض لانأو مل وأغاأتي بذلك الديضاح وليكونه محط الرد وقوله فهوأى الادعاء المجردءن التأويل دعوى باطلة وكذب محض لدس معه استعارة وانماكان كذمالان ادعاءان لفظ المشمعه للشمه عند حعله عينه قصدا واطلاقه عليه باعتباره فذا الادعاء لايعقل الاباعتمار الوضع الصفيق لان التأويلي هوما كان باعتبار النفسل ولايناني معادعاء العينية ولومبالغية كالايحني على المتأمل لاقتضاء النقل التعدد المنافى العينية على ان الادعاء المذكور باعتبار الوضع التعقيق غير مقبول لابتنائه على دعوى كون الذاتين المشخصتين في الخارج ذا تاوا حدة بماهو مديهي البطلان مل من أحلى السديهات فلايقب لولاعلى سبل المبالغة فكان الادعاء المذكوردعوى ماطلة وكذما محضا وعلى كلسفط قول العللمة الأمرمن أين البكذب معان ماشابه الشئ يعطي حكمه فيكاثه هو وقد قال السكاكي نظيرذاك في المكنية حيث قال بادعاء انه عينه اه ولا يخذ عليك الفرق بين ماهنا وما قاله السكاكي في المكنية فإن السكاكي بعهذا دعاء العينية يستعير لفظ المنية ولاما نع منسه على إن معنى كون السكاك مدى العينية انديدى الادراح الذى بترتب علية تخيل العينية وسيأتى بيان ذاك ونقل مامدل عليهمن كلام السكاكي انشاء الله تعالى قال عيد الحكم بعدما نقله عنه المصنف والحاصل ان استمال المالمشيه به في المشبه ليس محسب الوضع التعقيق وهوظاهر فاول يعتسر الوضع التأويلي ليصراستعلافيه اه وقوله لس بحسب الوضع الخ أى الذي يعقل عند حعل المشبه به عن المشبه وقولة فاولم يعتبر الوضع التأويلي أى الذي لايدله من النقل وهولا عكن مع حجه للشيه يه عن المشبه على ئن نصب القرينة المانعة من ارادة المشبعه ينافي الاصرار على دعوى العينية اذا أتقنت ماتقدم في سان كلامعسدالمكيم علتاله كلام وحسه لايردعلسه قول بعضهم قوله وأماثا ساالخ هو معارض

حيند عالادا عاليه فان المالغة عصل فيه أيضا المالغة عينه فيها كان فلان جعله عينه فيها كان شخصاان كان لاعن قصد فان كان باطلاقه عليه التسدا فهو وضع عليه التسدا فهو وضع عليه المالة وكذب عض فلابة من التأو بل لادخاله فيسه من التأو بل لادخاله فيسه اله

و بهداالوحدالشای نافش المولوی العصام فقال ماملنسه ان انتحادالما این المستحدی المستحدی البطارت امر بدیهی البطالان

مالنل فمقال ذلك في اسم الحنس في المجيب به عبد الحكم عنه يجاب به عما أورده أه ولاقول معاوية أنهمشترك الابراد على وفق المراد وانهشهة تعرض في البكل ليتشعري ماالفرق ليكون ادعاما لاتعاد ماطلا وادعاء الدُّخول حقابه التأويل فقوله فلاسمن التأويل بادخاله فيه فر ارالي المفرورمنه وتطو مل فلاتأو مل الامالصرف الى المالغة على ان فوله فاول يعتبرا لخ لوصم لامتنع الجباز المرسل اذليس في موضع تأويلي مسذاالمعنى أعنى الوضع الادعائ بحبث يكون فردامن الافراد كاصرحوابه فانهم فالوا أنهليس منباعل دعوىالادخال اه وهومنه عسفقد تقدم عنه مايشعرالي كيفية دعوى الادراج الآنسة وبهالاناني إشكاله هدذا كاهوطاهر غمانك اذالم تستعضر معنى ادراح المسبه في حنس المسبعه رعا فلتاذا ادعانه من أفرادا لحنس وأصرعلى تلا الدعوى فكيف يستعمرا وكيف ينصب القريسة المانعة فلنذكرات ما متعلق نداك بمايدفع عنك شبهة المقامو يبطل عَدَّمُمُ واضْعَ في بحثُ سُم السَّابِقُ فنقول اعلم أنه ليس معنى دخول المشبه في حنس المسبه به ادعاء انه بثنت له الحنس الحقية المشبه به بل معنامف نحورأ بتأسدا لتقيس عليه غيرمانه بالاحظ في مفهوم الأسد التقييد مالقوة النامة ويلغي اعتمارا لحثة الخصوصة ذات الاربع بان يدعى ان مفهومه حيوان القوة النامة وان لم يكن الهيكل الخصوص وان المسبعله القوة التامة فهو من جلة أفراده فافراد هذاا لمفهوم قسمان منهامتعارف ومنها غيرمتعارف ولفظ الاسدانم اوضع بالوضع التعقيق للفرد المتعارف فعصله ادعاءانه ثلت للشمه الحنس الآدعا في الارسد وانه من أفراد ذلك الجنس ولاشك ان المالغة حاصلة فانك لم تلغ ما جاءت المالغة من حهتمه وهواعتبار القوة التامة واذلك لاتكون تلك الدعوى الابتناسي التشبيه وأنهمع الاصرار على تلك الدعوى لايسوغ لنااستعسال لفظ الأسسد في المشبه الابعسد استعارته أدوان الاصرار عليه الاسافي الاستعارة والنقسل ولانصب القريشة المانعة هذا ايضاح ماذكره عبدا كحكيم في حاصل كلامذكره السعدف مطوله وسيأتى لمعاومة كلام يشهدله فتنبه قال عبدا لحسكم ويؤيد ماذكرنا ماقال الشارح يعنى السعدرجمه الله تعالى في التاويح ان جعلها يعنى الاستعارة مجازا عفلما يمعني أنّ التصرف في أمر عقلى مبنى على اعتباد مرجو حوهو دعوى الهيكل المخصوص بالأسد الرحل الشعاع والحق خلافه وهودعوى فردغ مرمتعارف لفهوم الأسداه ببعض ايضاح فالمعاوية قوله والحق خلافه وهو دعوى فردال أى لأنهذا قدركاف في المبالغة واضع ودعوى الهيكل غلوفها فأضم لانه فيهاأ مرزائد وشبه الكذب فيه فاضم متزايد خالءن الترويج آه ولا يخنى ان لفظ أسد حين تذليس فيه تأويل فضلا عن تأويله باعتبارا لحامع حتى يكون كا نهموضوع اذات مامتصفة بالصفة الني هي الحامع عامة الامر انهادى انمن جلة أفرادمفهومه من القوة النامة دون الحشة الخصوصة فلايقال ان دعوى دخول المشبه في حنس المسبه به تحتاج لتأويل اسم المشبه به وهدذا خلاف ما يفيده كلامهم حيث خسوا التأويل بالعلم المشتر يصفة فافهم وتنبه لما يطلما تقدمعن سم وسيأت انشاء الله تعالى في سان تأو مل العلم المشترشيّ معلق بذلك و الطالمانقدم عن معاو مة فتنبعه أيضا (قوله وبهذا الوحه الثانى أىمن وجهي مااذا كان الجعل المذكور أعنى حعل المسبه عن المسبه به اذا كان المسبه به شفضاعن فصدوالمرادو بمثل هدذا الوجهالنانى فانعبدا لحكيم بحث فى الجعل المذكور مأن ادعاءأن لفظ المشبه به للشبه دعوى ماطلة وكذب محض لااستعار قمعه والمولوى بحث فيه بأن اتصادا لذاتين بديهي المطلان فيكون ادعاؤه ضروري الكذب فسلايصيرأن برنب علم ماعطاء اسم المسبعية للشبه (قوله امرمديهي البطلان الخ) اذلاأ ثر للبالغة في مشل ذلك لنما غيرمقبولة فما الايكن عقلا اذالم يقسرن م مايقريه الى العمة على العصير فكيف بها اذاانضم الى عدم الامكان عقلا بشرطه البداهة ولاشكان كون الذاتين المشخصة يتن فى الخارج ذا ناواحد ذنديهى البطلان بلمن أحسلى البديهيات بحيث

فيكونادَعاممشـلهذمضرورىالـكاذب فكيف يصحائباتشىكشى عثلهذه الدعوى بخلاف دخول شى فى شى آخراُعهمنه فائه أمورانع فادعاءالدخول المذكور (٣٣٦) . كايكون ضرورى الكذب فيصع اثبـات شى لشى بذلك الادعاء (ه. والمصشخيه

لابقوقف في اجتناء وبعالا وأحده لا يقال فيها نا تعادالما نين اعدا يكون بديهى البعالانعاذا كان على وجه الحقيقية أماعلى وجده المبالغة فلا (قهل فيكون ادعاه مشال هذه) عبارة المولوي فيكون ادعاممثل هذا الأمر (قوله بخسلاف دخول شي الخ) محصله ان كونذا تين مشخصتين في الملدج ذاتاه إحدة أجرلا يجوزونه ويموعه عقلا مأليسه اهة فلاأثر لليالغة فيمام مجيولها فسكون ادعاؤه ضروري الكذب فلابصم اعطاءاسم الشيميه للشبه بهذا الادعاء وأماد خولشي فيشي آخراعم منسه فهوأم واقع الفعل كدخول الانسان في الموان وغرفك مالا يحمى ولا يخفي على من علم كمفسة الادراج من أنه يدى واهو جائز عقلامن انه لا يعنبر في مفهوم الأسدم ثلا الهيكل الخصوص وان المسبه له القوة التامة فيندر جحينك ففائك المفهوم إدراج الاخص في الاعمان الدخول المدمى من فسل دخول الاخص فى الاعم على وحدجا ترعقلا فالمالغة حينت ذمقولة فيدفت دفع الكذب عن دعوى دخول المشبدف جئس المشبهبه فيصم اعطاء اسم المسبهبه للشبهبهذه الدعوىوهو واضم فلايقال فمهلت الهجول مسلمإذا كإن الاخص من افرادا لاعمأ ماإذا كانهين غيرأ فراده كإهنا فدخوله فمهضك روري الكذب أبضالا نهما حينشنذ من قسل المتباشين لامن قبيل الاخص والاعسم الإإذا اعتبيت المبالغسة فالانجاد والادخال مستويان اعتراضا وجوابا (قوله فالمأمر واقع) عبارة المولوى فانه أمر يمكن بل واقع بحيث لايسك فيهأجد (قوله والمعث فيه عجال) أى فيما نقدم عن عبدا لحكيم والمولوى وقد علت البحثف كلامهمامع الجواب عنه (قوله الاصوليون الخ) أى فالمجاز والاستعارة عندهم مرادفان (قوله في العبث) أى عمل مالاوجه له وهوهم االاعتراض بلاوجه والذي في الفنرى في العنت أي المشقة بتكلف برجيه ذلك الاطلاق (قوله وهذا لايدل على الاستعارة الخ) أى باستمال الاسدف الرجل الشجاعوالقرية فيأهلها أىلانها تمافيالقرينية للنعمن ادادة الطاهر ويعبدذلك يحتمل تقيدير المِسَافِ وهذا الاحمال عنع الدلالة (قوله فان قلت ان المبالغة الخ) من كلام صاحب الرسالة الفارسية (قوله على تقد رالاستعارة) أى أوالج اللرسل (قوله لان في الاستعادة ادعاء كون المسبه من جنس المشبعيه) أي المعادعا والمراد ذلك الجنس قسم إن متعارف وغرمتعارف سواء كان هذا الادعام عنويا وحوالمعتسيرنى النفس قبل التجوز بالفسعل بل التجوزمتوقف عليسه أولفظياوهوا اذى يقضى بماللفظ بنلاهراستعمله فيغبرما وضعل وقوله فيفيدمبالغة الخ أى فيفيدهذا الادعامب الغة الخفان المقسود مجرد تناسى التشبيه أى تصو يرالمستعير نفسه بصورة من نسيه وتصويرا لاسدم شلاب صورة ان افراده قسمان متعارف وغيمتعارف واناارجل الشماعمن افرادمالق ليست متعارفقدا خل فحنسه مبالغسة في اتصاف المسبعوجه الشبيه أى وفي المحاذ المرسل ادعاء كون الحال من حنس المحل مشيلا الدعاءان افسرا وذال المجنس فسمان متعارف وغسرمتعارف وهذاا لادعاء لفظى فقط يقضى به ظاهر الملفظ وهويفيدالمبالغسقفاد تبلط المحلية مثلافان المقصود يجرد تناسى المحلية مثلاأى تصويرا لمنعوز نفسمه بحسب ظاهرا للفظ يصورتمن نسيها وتصوير الحل مثلا بحسب ظاهرا للفظ يصو رةان مأفراده وسمان متعارف وغسرمتعارف وإن الحال من أغراده التي ليست متعارفة داخل في حنسب مسالغة في ارتباط الحليمثلا وهذالا يوحدفي تقديرالمضاف فمفوت عن الكلام مثل هذمالفا ثدة العظمة عند المسدول عن المجاذ المرسل الى تقدير المساف فلذاب وجب اعتباره (قول هذه الفائدة) أى الني هي المبالغةف انصاف المشبه بوجه الشبه ومثلها المبالغة في ارتباط المحلية أوالسببية مشالا وكذا يقال فيما

مجال فتأسل ﴿ تَمْتَانَ الاولى 🍎 قال الفــنرى الامستوليون بطلقون الاستعارة على كل محاز فلا تغيفل عن تخالف الاصطلاحين لشسلا تقعى العبث اذا رأيت مجآزا مرسللا أطلق علسه الاستعارةاء فالنانية أورد صاحب الرسالة الفارسة اسكالاقويا ولم يصبعنسه وهوأن الاستعارة والمجاز المرسل مع كونهمامدادعام السان وتحط رحال البلغاء لم يقم برهان على شوتهما في كلام العرب سوى انانراهم يقسولون في سان عجىء الرحسل الشياع وعجىء أهلالقرمة جاءني الاسد وحانى القرمة وهذالايدل على الاستعارة والجاز المرسللانه يحمل أن يكون المضاف مغسترافيكون تقديرالكادم حاهنيمثل الاسد وحانىأهلالقربة فلاتكوناسستعارة ولا مجازا مرسلا (فانقلت) انالمالغة التي توجدعلي تقدر الاستعارة لاتوحد على تقدير الضاف لأن في الاستعارةادعا وكون المسه منحنس المشبهيه فيفيد

مبالغة فرصف المشبه بالصفة التي اشتربم المشبه به وهذا لا يوجد في غيرالاستعارة فيفوت عن الكارم مثل هده الفائدة العظمة عندالعدول الفائدة العظمة عندالعدول الفائدة العنوان الاستعارة الى غيرها فلذلك وجب اعتبارها (قلت) فوات هذه الفائدة عندالعدول

المولوى وخل هداالاسكال لانتسرالانترك الاغتساف والرجوع الى الانصاف لانالانشك فيأن الغوائد المرسة على اعتمار الملغلة لانحصيل الامن عهي الفظ والعنى حندالامن حهة الفلافقلا فقور حصولها من عسردالاعظ معقطع التظرعن العلى خررج عسن الأشاف وساولة التسمل الاعتساف اه (وأفول) لايضي أن الحواب معسنتول تلك الفائدة بالاستعارة على تسلمت لاستعمالا بالتطكر الح الاستستعارة فيبغي الاشكالسالنين المالحاذ المرسل لروقد ستو بالبال البالى) بحواب فأفائفينما وحاصله أن احتمال بقديو المناف غسر معنيرفي كل استعاره وكل مجازهم سل حَى يَمْعُ سُوتُهِما فَيْ كَالَامُ العرب كال كليسراس الاستعمارات والجلازات المرمطة لاصوفها بمصدرة المفاف مسل لابة من غرعهاطى الاسمنعادة والمحاز الرسسيان فيهذلك الاسمعنعارة فيالإنمال والخروف وأمثلتها معزواته والمحاز المرسل في الاقطال كقواه تعالى فاذا فنسرأك الفرآن أى أى أردت قراء ما ونسبوله تعالى فاذاضنيتم

بعد (قوله عن الاستعارة) أى أو الجماز المرسل وكذا بقال فيما بعد (قوله هدا الاشكال) أي المذ كورفهم اتقدم بقوله وهوان الاستعارة والجاز المرسل الخ (قوله في ان القوائد المرتب الخ) أي التى منهافا تدة الاستمارة وهي المبالغة في اتصاف المشبه توجه الشبه وفائدة الحاز المرسل وهي المبالغة في ارساط المحلية أوالسبيبة مثلا وكلتاهم ماحاصلة منجهتي اللفظ والمعنى جمعا فقد تصرف في كل من الأسستعارة والمحاز المرسل باستعمال اللفظ في غرير ما وضع له و بادعاء كون المعنى المحازي من جنس المقسى الحفيق بادعاءان افراد ذاك الجنس فسمان متعارف وغيرمنعارف وان كان هذا الادعام ففليا ومعنوبا فى الاستنعارة ولفظ الفط فى المجاز المرسل كانقدم سانه ولا يخرجه كونه لفظ يافقط عن كوه تصرفامعنوبا أىمنعلقا بالعسى كاهو واضع وبهداءهم انجواب المولوى لس فاصراعلي الاستعارة بل يم الجازالمرسل فعلم ما في قول المصنف وأقول لا يخني الخ (قول من حجرد اللفظ) كوضع المضاف السه موضع المضاف بدون ان راديه معناه (قوله على تسسلمه) يشسر إلى امكان منسع حصول الثالفا لدة بالاستعارة ولاوجه لان حصول التالا الف الدة بها امر لاشك قيه و يحاب بأن في الكلام حذفا والنقدر لايخني أن الجواب محصول تلك الفائدة بالاستعارة دون تقدر المشاف على تسلمه الخ فيكون قوله على نسسلمه إشارة إلى امكان منع عدم حصول تلك الفائدة التي هي منجهني اللفظ والمعنى جيعا بتقدير المضاف لأن احلال المضاف البه على المضاف انتما بكون اذا كال بين معنيهما متاسبة فسلابدهن ملاحظة المعنيين واعتيار مناسبة بينهما فتلاحظة أولاالعلاقة بينهما والانتقال ويدى أن معنى المضاف من جنس معسى المضاف إليه م يحسدف المضاف ويجعل المضاف الده علامع القرينة فيكون احسلال المضاف إلسه مخل الضاف وذل نقل الاسم من معتاد الى الا خر فعلى تقعد ال المضاف يحصل النصرف في اللفظ والمعنى وهذا يستفاد من قول العصام للايحوز أن توجده نده الفائدة بحرداخ بواسطة الذوق ولامانع منه فتكيف شيث الحانع المتمالة فدلام والردالمولوي عليه وجواب المسنف هوالدافع لمعنه وعلمن هذاأن المعوز وتفدر المضاف مستو بالامن حنث إفادة المعنى الصول الفائدة على كل منهما عامة الاعراك الدرك التحور للسيشر البع المستف في موانة من عدم صحة التقدير في كل ما تي و فيسه وحينتذ فعال فيدم حواب المستف من العلوصي تقدر المنالى ف كل استعادة وكل محاذم مسل لما حتيم الى اعتبار الاستعادة والمجاز المرسل مسلم لأنزاع فيه فافهم (قولدوساسلهال) قال معض الافاصل حواسم فاصرعلى مالايه مرضعة تعسوا الصاف فيعتب لان بقال بحمل علمه معسره طرد البياب اه وفيه ان المقصود من الحواب وجود والبسل على تبوت الاستعارة والمجاز للرسل في كلام العرب و يكني في هـ ذا تعينهما في بعض المواضع (قوله كالمصير والنعت) مثالانه اعنع وغشله فيما بعد على الف والتشر الشوش (قوله كافي قول الشاعر) هو زهار ان أبى سلى صاحب المعلقة المشهورة الى منها هسذا البيت وسلى بعنم السين اسم أخته وليس في العرب سلى بالضرغره واسمأبى سلى رسعة بزويا حالمزني ورياح بكسر الراءو بعددها مشاة تتستوقدمات زهيرقبل البعثة بسنة فلابعث الني صلى الله عليه وسلخرج المه واده كعب بقصيدته بانت سعاد وأسلم كاهومبسوطف السير (قوله ادى أسد) أى عند أسد وقوله شاكى السلاح أى السلاح قويه وفواه مقذف بصيغة اسم المفعول يحتمل ان يراد بهمن قذف باللهم أى ألقى اللهم فيه أي ويدفى لمه أى زاد القه أجزاء لجه فكثرت فبكون معناه عظيم الجنه وان يرادبه الذي رمى بنفسه في الوقائع كثيراسواء كان بآلة حربأملاوان وادبه الذى رى بنفسه فيها كثرابا لأحرب وأن يراد به المرى كنسرا من بعد خوفامنه المنملية كله وقوله له لبداللبد كعنب مع لبدة كسدرة شعرا لاسدالمتل دعلى رقبته كاعاله العصام

الصلاّة أى أديم ومن ذلك أيضاما أحرى عليه ما يمنع من تقدير المضاف كالضمير والنعت كافي قول الشاعر المحاف والمساعر المحاف والمساورة المساعرة المحاف والمساورة المساعرة المساعرة

ا ذلوقد رهنا الماف وقيل ادعمنل ألد لكان شا كالمادج ف

لغسسر مذاحكور وغثرمعناوم وعلى تسليم علمه ملزمنشست النعوت والفصل سنأسد ونعوته بأحنى وهوشاكى السلاح وهسذا لايحوز وحعل شاكىالسلاح نعتالاسد أوالبغية نعونالمثل ليكون الجميع نعو بالشئ واحدد محوج تعدمه الىنكلف بالد لايليق بالبدلاغة وكقوله تعالى أم يحسدون الساسعلىماآ تاهسمالله من فضله اذلوقية درها المضاف وقبل بعض الناس أو رسول الناس مسلا لاختل الكلام بعضه معصاذيصرالنقدر أم محسدون رسول الناس علىما آناهم الله ولايخني اختلاله فتديره فانهنفيس

و باب تفسيم الاستعارة الى المصرحة والمكنبة ك

الاستعارة ععنى اللفظ المستعارات كانت مذكورة في نظم الكلام لفظا أو تقديرا فاستعارة مصرحة المستعارة تصريحية الاصل واستعارة تصريحية ويقال لها استعارة مكنية أي الكنامة أي ملابسية المنال المصرحة المذكورة لفظ أسد في قولك عندى

فيشرح الرسالة السمرةندية وقال في الاطول الاسدة الشعر المتراكب بن كتفي الاسد اه وقال السعدفى المطول لبدة الاسدما تلبدمن شعره على منكمه اه ولاتنافى بن العبارات الثلاث لان الرقية بينالكتفينوماعلى الرقيسة قدعتدالى المنتكب على أنما قارب الشيئ يعطى حكمه وقوله لم تفسلم التقليم مبالغةالقلم فال بعضهم يحتملأن تكون المبالغة فى قوله لم تقلمرا جعة الى النفي كمافى قوله تعمالى وما ربك بطلام للعبمد وان تسكون راحعة الى الاثهات فالبكلام على الاول للمالغة في النبي وعلى الثاني لنسبني المبالغة والاول هوالمناسب لمقام المدح وقلم الاظفار كنابة عن الضعف في حواشي الكشاف فلان مقاوم الاظفارأي ضعيف وفي قوله له ليدميا لغتان الاولى من حيث حعله ذالمد كثيرة حتى كانه أسود لاأسدإذ لاتكون للاسدالالبدة واحدة اشانية منحهة تقدم الجاروا لمحرورا لمفيدا ختصاص اللبديه كذا يؤخذ منحواشي المصنف على العصام وسيأتى في الرسالة بعض ذلك (قول لغيرمذ كورالز) أى والمنعوت يشترط فمه كونهمذ كوراأومحذوفاً معلوما (قهل وعلى تسليم علمه الخ) أماعلى عدم تسليم عله فلإيلزم ذلك لعسدم صحة كون شاكى السلاح نعتالمشيل (قوله بأحنى وهوشاكى السلاح) ظاهره ان بقيسة الاوصاف بعدمن أوصاف الاسددالحقيتي لاغير وهوظاهر بالنسسبة لقوله لبد واماقوله مفذف وأظفاره لم تقلم فلان المقذف بالمعنى الاختراض بالاسداطقيق وأظفاره لم تقلم كناية عن القوة التامة وهى قوة الاسدلان عدم التقليم أصلا الذى هو المعنى الاصلى خاص به لان الوسلة لا يقطع النظر عنها بالمرة ولايدمن تناسب بعن الشيئ وماوصل إليه كاأفاده العلامة الامير ومفتضى كلام المصنف أنه لايلزم الفصل بالاحنى بين مثل ونعته وهوشاكى السلاح وهوكذاك لانأسدا ليس أحنسا إذهومعول مثل (قوله وهذالا بجوز) أى وهدا اللازم الذي هو التشنيت والفصل بأحنى و يحتمل ان الاشارة الما ذكرمن كونشا كىالسسلاح نعنالغىرمذكور وغبرمعاوم والتشتيث والفصدل بأجنبي اللازمين على تسليم علم المنعوت المحسذوف (قوله يحوج تعديده الخ) أى لانه إذاجه ل الكل نعتالا سداحتيج إلى ان يقال أن شاكى السلاح على تُقدر مضاف أى مثل شاكى السلاح ولا يحنى ير وده فاالتبكلف وإذا جعل الكل نعتالمثل احتيج الحان بقال امثل لبدو بكون مقذف بغيرا لعنى الاخيرا وبقدر مضاف أى مثل مقذف وأطفاره لم تقلم مرادا به نني النقليع عامن شأنه النقليم ولا يخنى برودهذا النكلف أيضا لايقال ان شاكى السلاح على الاحتمال الاول كنامة عن القوة التامة التي هي من صفات الاسد وله لبد كنابة عن القوة فيوصف بهاالر حل الشعباع و يكون مقدف بغير المعنى الاخر وأظفاره لم تقلم مراداه نفي النقليم عمامن شأنه التقلم على الاحتمال الناني ولامرود في ذلك لا نانقول على تسليم وجود البكنابه عندالقائل عنع الاستعارة والمحازالمرسل هوتيكاف باردأ بضاإذ لاحاحسة إلى ارتيكاب تقسدير المضاف المحوج الى تىكلف أمر غيرم فهوم من التركيب ولادليل عليه ولاشك في يرودهذا (قهله ولا يخني احنسلاله) أى لانهان أعبد الضمر للضاف المقدر لزم عدم مطابقة الضمر لمرجعه سوا فقدر رسول أوبعض ومخالفة قاعدة عودالضمرالي المضاف السهان كان المضاف لفظ تعض على انه المقسدروات عسد للناس لزم التنافض سواء فسدرا لمضاف رسول أو بعض لافتضاء أول المكلام ان المحسود رسول الناسأو بعضهم وآخره ان المحسود الناس ومخالفة فاعدة عودالضميرالى المضاف مالم يكن افظ كل أوبعض على ان المقدر رسول فتنبه لذلك

وبابتقسيم الاستعارة إلى المصرحة والمكنية

(قوله على الاصل) أى بدون حذف الجار وابصال الضمير واستتاره (قوله أى ملابسة للغفاء) أشاوالى أن الباء في قولهم باء الكناية باء الملابسة وهي باء الالصاق كابفيده كلام الجلال الدوطي في شرح

أسديري ومثال المقدرة قواك نعى جواب من قال أعندك أسديرى فتقدير الكلام عندى أسديرى فلفظ الاسد

مقدرفي تطمال كلام بقرنة السؤال ولايقدحذاكف كونه استعارة مصرحة كا موهمذلك لفظ النصريح كذافى النعريب (وأقول) فى قوله مشال المقدّرة فولكُ نع مسانحة والمرادمثال المفدرة الذى في الحسلة المقدرة السنغني عن ظهورها بقولكنم وايس المسراد أن لفظ نع هي الاستعارة بدليلان التمثيل للفدرة وافظ نعمدكور لفظا و بدلسل قوله فلفظ الاسداخ ويدللأنلفظ نع لاتحوز فمه أصلا لانه مستعل في معناه من تقرير المسؤل عنه وقوله ولا مقدحالخ أىلان المقتر مقرشة كالمذكور لفظا ﴿ وأما الكنية ﴾ فكما في قواك أظفار النسة نشدت مفسلات فان الاســـتعارة هنا لم تذكر لالفظاولاتقدرا لانماهنا لفظ المسسهم المحذوف المستعار للشبه في النفس المرموز

(۱) قوله الحملزوسه لایخفال وجهالنعبیربه دون لازمههوسیعلمما کتبناه علی قوله المسرموز اه منه الالفية فلابردأن الملابسية ليست من معانى الياءوأليان الكنابة بالمعنى اللغوى وهوا للفاءوهذاهو الطاهرلرجوع الحزأين حنئذلشي واحد وهوافظ المشبه بهفانه استعارة وخفى لاضماره في النفس بخلاف ماإذا كانت الكنابة بالمعنى الاصطلاحي فان الذي وصف بالكنابة حينئذهوا للازم لانه انتفل منه الى المقصود كاه وصريح كلام الماوى في شرحه والذي جعل استعارة هولفظ المشبه به والمعنى اللغوى ظاهر فى قولهم مكنمة دون قولهم مكنى عنها لانه يصسر معناه محنى عنها ولامعنى اه والمعنى الاصطلاحي ظاهر فى قولهم مكنى عنها دون قولهم مكنية ثمان جعل اللازم كنابة اصطلاحية انحابطهم على القول بأنهام ومعان فماوضعت لمنتقل منه (١) الى مازومه المقصود بالذات لاعلى القول بأنهام ستعملة في ذلك الملز ومإذالاطفارمثلامستعلة فماوضعته لينتقل منهاالى السبع المشبعبه وايست مستعلة فى السبع كاهوواضه وبهذاعم وجهعدم كون الاستعارة بالكناية كناية اصطلاحية (قوله مقدرفي تطم الكلام) أى ومستعار الرحل الشحاع بقرينة برى القدر أيضافى نظم الكلام بقرينة السؤال (قوله كايوهمذاا الفظ الخ) أى ظاهر لفظ الخ كافى عبارة التعريب (قوله فان الاستعارة هناالخ) تعليل لكونها فى المثال مكنية (قول، ولا تقدراً) أى لان المقدر كالثابث وآذا و حدا لمصرحة به كاينه المصدنف فلوكان مقدد راهنالزم الجدع بين الطرفين وهولا يجوز وأيضا يساله موضع فى نظم الكلام حتى يقدرفيه لان الكلام تام دونه كالسطة معرب الرسالة الفارسية فأن فلت اذا كانت الاستعارة هنسا لمتذ كرلالفظا ولاتقدرالم تكن مستملة فلاتكونش الحازاذه واللفظ المستعل الخمع انهم عدوا الاستعارة بحميع أفواعهامن الحاز قلت قد تقدم في الكلام على تعريف أن المراد بالستمل فيه المستعل ولو بالقوة القريبة من الفعل بعيث لوصر حبه لكان مستعلا في الغير ولاشك ان افظ السب المستعار للنية مستعل بالقوة القرسة من الفعل إذلناان نقول بعدعل المكنية بدل قولنا أطف ادالمنية نشبت بفلان أظفار السبع نشبت فلانمن غراعتبارعل حديدغاية الامر يعتبرا لحال قرينة فافهم وقال شيخ شخنا العطارفي الحواب عن هذا السؤال مرادهم بالمستعل في تعريف الجسار المستعل تحقيقا أوتقديرا فالوهومحل تأتل اه ولعلوجه التأمل أن تعيم الاستعمال بجعاه شاملا التقدري أنما يدخل المصرحة المقدرة وأماالمكنية فهيي غسيرمقدرة كماهوصر يح عباراتهسم بل مرموزاليها فقط فلاتنتظم بذلك فىسلك التعريف وليس بشئ إذيراديا انتقديرمايع الملاسط توالاعتبارفتنتظم ولذلك صرح المصنف فحواشي العصام بأن لفظها مستعل في النية والتقدير يعني أنه يلاحظ فيداستعماله فى المشبه أى اطلافه مرادامنه ذلك فتنبه (قوله المحذوف) بالرفع صفة لفظ وكذا المستعار والمرمو ذ وقوله فى النفس تنازعه كلمن المستعار والمسبة والمرادنفس المنكلم إذا لكلام الان فخصوص فواك أظفارالمنية نشبت بفلان ورادالنفس نفس السامع عندالكلام على الاستعارات المكنية الواقعة فى التراكيب القرآبة كقوله تعالى ينقضون عهدالله آذ تشييه أحدا لعنيين بالا خروملا حظة العلاقة التى ينهما واضمار لفظ المشبعه فى النفس منظور فعد لحال من أنزل القرآن بلغتهم وهمم العرب منحبث انذاك كامن في نفوسهم وسليقة لهسم وانعسزوا عن التعبير عنسه كاأفاده الشيخ اس ونس وعال بعض الافاضل قداستمل المنكلمون الكلام النفسى فيجانبه تعلى وملاحظة العلاقةمن جلذا عاطته تعلى بجميع الاشياء وأما التشييه فلاضر رفيه فقدملي القرآن بالامثال والتشبيهات تقريبالعسقول المضاطبين وأما آلاستعارة فبالنسسبة للعانى آلى ألفها المخاطب فساقيسل ان الاضمسار فالنفس لابعقل فجابه تعالى وكذام الاحظة العلاقة غيرمسلم اه وحينتذ فالمراد نفس المتكلم مطلقاسواه كانحاد الوقديما (قوله المسرموزالخ) أى لينتقل من هدا اللازم إلى المقصود كاهو شأن الكنابة الاصطلاحيسة بسأء على أن فيها الانتقال من اللازم الى المسلز وم لاعلى المختلومن عكسه

وقولنا إلى المفصود أى الذى هو المسبه وعط القصد تشبهه أوا تحاده كاستعلم (قول الى معناه الذى هواك) قديقال لامعنى لكون الاظفار جعلت رمن السبع من حيث هوف لأبد من في الكلام أى من حيث هوف الأمن في الكلام أى من حيث تشبه أو من حيث انجاده ثم ان قوله الذي هوالسبع مسفة لمناه لاللفظ والااحتيج الى تقدرمضاف في قوله بعد المشمعة اى عداوله (قوله واعداللذ كورالخ) مرتبط بقوله فان الاستعارة هنالم تذكراخ أعوالكلام تام فذكر لفظ المسبه غسرعتاج إلى تقدير لفظ المسبه بديل لاموضع فيمه كامر (قهارممندهب السلف) أى المتقمد من على السكاكي ومن يعده كالشيزعب دالقاهر وأضرابه بقر بنسة أنه سذ كرالسكاكي والخطيب الذي بعد ممذه بين أخرين (قاله والجهور) أي جهورالمتأخرين عن السلف أى معظمهم (قول ومنهم صاحب الكشاف) أى فأنه قال فى الكلام على قوله تعالى الذين ينقضون عهدالله فان فلتمن أين ساغ استمال النقض في إيطال العهد قلت منحيث تسميتهم العهدبا لمبسل على سيل الاستعارة لمافي من شات الوصلة من المتعاهدين مقال وهذامن أسرارالبلاغة ولطائفهاان يسكتواعنذ كرالشئ المستعارغ رمزوا إليميذ كرشيعمن روادفه فمنهوا ستلك الرمن ةعلى مكانه ونحومة والكشعاع بفترس أفرائه وعالم بغترف منسه الناس لمنقل هذاالاوقدنهت على الشعاع والعالم بأنهما أسدو بحراه قال السعد في حواشه ويدسان الاستعارة بالكنابة وقداتفقواعل أنفي مثل أظفارالمنية استعارة بالكنابة لكن اضطرت كلامهم في تحقيقها والاشتبهبل الاصوب ماأشاراليه المصنف وهوأن الاستعارة بالكنامة فأظفارا لمنية هولغظ السبيع المذكوركنا مذذكرشئ من روادفه كالاظفار وهومسكوت عنسه صريحالدس في المفظ أصلالكن المذكوركناية فى حكم المدذكو رصر يحاف كان عنزلة أن يصرح باستعارة اسم المسبه بموهو السبع المشبه وهوالموت وههناقد سكتءن الحسل المستعار ونبه عليه مذكرالنقض حتى كانه قسل منتضوت حسل الله أى عهد الله اه ماختصار كثيروذ كرفي المطؤل أن كلام صاحب الكشاف المسدكور صريح في أن المستعاره واسم المشبه مه المتروك صريحا المرموذ السميذ كرلازمه وقدوا فقه على ذلك السيدقدسسره وناقشه ماالعصام في الأطول حيث فال وزعيم الشارح المحقق والسيدال ندأن في كلام التكشاف في تفسيرقول المسالي بنفضون عهدالله تصير محابذلك حدث قال من أسرا والمسلاغة ولطائفهاأن يسكنواعن ذكرالشئ المستعار غمرمن والمعذكرشي من وادفه فمنهوا يذاك الرمن على مكانه تعوشماع بفترس أقرانه ففيه تنبه على أن الشعباع أسدهذا كلامه وقالاه فاهوالقول الصواب الذى لأخلل فيه وفيه أت القصد من استعارة السبع المنية الى دعوى أن كونها سبعاقد تقررت وصادت مسلة لكالى المبالغة فى التسبيه وهدا حاصل من اضافة الاطفاد الى المنية فأنوا تضد كاطلاف السبسع عليهاأن كونها سبعامسه فني الحمكم بأن هناك سيعامستعارا لهامنو بأنسب اضافة الاظفار قر منة علمية تكاف خلاف ما شهديه الوجيدان من غير حاحة المه فالمتى أن الاستعارة والكناية هي استعارة السبعية للنية المسكوت عنها مالر من اليهابذكر واقف مالذي هوا لاظفار وفي قريول الكشاف حث قال عن ذكر الشيخ المستعار ولم يقل عن ذكر المستعار وقس وله فضه تنده على أن الشصاع أسد دون أن تقول فنه تنسه على استعارة الأسدالشعاع شهادة ظاهرة لما اللانتعارة دعوى ظهورالاسدية وكونها مسلة لادعوى أتهأسد كاذكره وعكن دفعه مان في قوله ننمه تنبياعلى اطهو والدعوى فننبه (قوله وهوالعصير النحالخ) أى ان جموع العصة والاقتضام مقصور على هذا المذهب فسلاينا في ان المعمة موجودة في مذهب الطيب (قول الذي بعنضيه تسميم الخ) أى لان التسمية بهذين الخزأين ظاهرة على هدذا للذهب عفلاف مسدهب اللطيب فان الخزم الاول من الاسم غيرظاهرعليه ومذهب السكاكي فان كالأمن المرأين غسرطاهر علسه فلذا احتير للتأو ولات الآثة

الرمعناه الذي هوالسبع المسسمه مذكرالاطفار اللازمة له وأغاللذ كور لفظ المسلم الذي مو المندة وكمافى قواك نطقت اخال على تقدر تشبيه الحال مذى النطق فان الاستعارة على هسذا التقدر لمتذكرلالفظا ولا تقدرا كالضع عاقبل ﴿ واعسلمان ﴾ كون الأسبنعارة بالكنابة لفظ المسمه الحذوف المستعار للشيمة في النفس هو مذهب السلف والجهور ومنهم صاحب الكشاف وهوالعميم الذى يقنضيه تسمستهاا سيتعار فمكنية ودهب الطيب الى

وعمار جهدندا المندهب أعنى مدهب السلف انه أفرب الضبط إذا لاستعاره باقسامها عليه هي لفظ المشبه بالمستمل فالمسبه والضبط أمرمستعسن فينفسه فيرج بهمدهب السلف على غسيره ولأترد الغييلية التيهى اثبات لاذم المسبعبه للشبه عنددهم لانها ليست مقصودة لذاتها لانها قرينة المكنية وهممعترفون بأن تسمنها استعارة بطريق التسميم ولايحني أن القول باستعارة اللفظ الدال علىالمشبه بهوسنفه تكلف مخالف الواقع والقول قول آلع لامة الخطيب من أنها التشبيه المضمر فالنفس الاأن الوجه أن يعتبرفها دعوى ادخال للشبيه في جنس المشبهية وقد قبل أنه لا يقول فلا كاسأتى وأما كونه ردعله انه لاوحه لتسميها استعارة فقدأ حسعنه كاسيذ كرما لمصنف وعلى فرض أنه لاحواب عنه فكون التسمية لاوحه لهاأخف من القول بشي مخالف الواقع وقوله التشميه المضمرف النفس) اعترض مانهان أريداضمار جمع أركانهوردان المكنمة يصرح فيهآ بالمشبه فلايصدق التعريف على شي من أفرادها فعكون تعريف اللهاين وان أرمدا ضمار بعضها فقط صدق التعريف بالتشبيه فى ويد أسدمع انه ليس استعارة مكنية اتفاقابل بالتشبيه في المصرحة لانه مضمر في النفس فيكون النعر بفغيرمانع فكان بنبغي تبين مراده مان يقول كايؤ خسذمن كلام انلطس في التلنيص التشييه المضمرفى النفس المتروك أركانه سوى المسبه المدلول عليه باسبات لازم المسبه بالشبه وأحبب مانأل فالتشبيه العهدالنوى والمعهود التشبيه المفهوم من قوله فيمام الفظ الشبيه به الحدوف المستعار للشبه في النفس الخ واعا كان العهد فوعيالا شخصيالان أل في التعاريف العقيقة كافي حواشي المصنف على العصام على أن المقصوده نساتم يزماذه ساليه الخطيب في الاستعارة بالكناية عما ذهب البه فيها السلف والسكاك لاعمزهاعنده عاعداها ولذاك اقتصرعلى بيان على اللاف رقوله فأخرجهاءن الجمازالخ) وجعل لفظ المسبه مستملافي معناه الحقيق (قهل دلاوحه حنئذ لتسميها استعارة) أىلان الاستعارة بالمعنى الاسمى اللفظ المستعلى في عسرما وضع آم العلاقة المسلم، وبالمعنى المصدرى استعمال اللفظ المسذ كورولاشي من التشبيه المضمر بهسذين المعنسين بل هوفعل من أفعال النفس فهي تسمية خالية عن المناسسة أفاده الماوي في كبيره (قوله وان كان وجه تسميم امكنية الخ) لايفال الاسم مركب فنسكني فيسه المناسسية باعنباد بوئه لآمانقول آم يخسر جعن كون بوثه لافائدة فيه ولامناسبة فهومضموم في التسمية بلامناسبة قاله سم فحواشي المختصر (قوله لانها مخفيسة) أى لم يصرح بهابل أشدراليهابذ كولاذم المسبعيد (قول وقد دقال السعدال) تأسد الاراد وفي من بدود على الحطيب كاهو واضع (قوله لامستنداه في كالم السلف) أى صر بحاوا لافه ومستنبط منكلام الشيخ عبى دالقاهر كابشعر بذلك عبارة الحطيب في الايضاح اه عبد الحكيم (فولدولاهو مبنى الزايس فيه نقل من شي لا خرحتى بناسب معنى الاستعارة اللغوى الذي فيه النقل وهذا يفيد أهلابد في التسميسة بشي من اعتباد مناسبة مع أنه قديقال هذا لايلزم الافي الوصفية وفرق بينهاوينن التسمية لجوا فأن تسمى شخصاأ حربا سودمن غيراعتبار عبلاقة كالتضاد وان كاب وصفه بأسود لأمد فيممن العسلاقة الاأن مقال الردعليه بعدم المناسبة في التسمية منظور فيسه الى الحسن لا العصة فان العصة لانتوقف قطعاعلى مناسبة وأماا لحسن فلامانع من اعتبار المناسبة شرطافيه فالابعضهم ويؤيده ماذكره الحفيد والدلجي والمصنف في حواشهم على العصامين أن ظهو رالتسمية بقتضي وجود المناسبة بخلاف أصل التسمية فاندلا يشترط فيه وحود المناسبة (قوله وكانه استنباط منه) هواستنباط جزما وانماأة بكائن استبعادالهذا الكلام بحيث ينبغي أن لايستنبط اه أميروا لحامل العلي ذلك والعسدول عماقاله القوم أمران أحسدهماأنه قصدالمغارة بن المصرحة والمكنية من جيع الوجوء أىفالفظ والتفدر لإن السلف المحساوا المكنية لفظ المسبعبه المستعادا كان بينهاوين

التسبيه المضمر فالنفس فأخرجها عن المجاز بالمعنى السلبى (وأورد) عليه اله السنعارة وان كانوجه تسمية المكنية ظاهرا لانها ماذ كره المطيب في نفسير السنعارة بالكناية شئ السلف ولاهومسى على السنباط منه اه واطلاق التسبيه لغوية وكانه السنعارة على هسذا التسبيه

المصرحة اشتباه في التقدر فقصد الخطيب المغارة بينهمالفظا وتقدرا والثاني أنه وأي ان اضمار التشييه فيالنفس أقوىمناسة من اضمارلفظ المشبه بهفهالان النشيبه معنى والمعاني كثيراما تضمر فالنفس فالاضمار أنسبها يخسلاف الالفاظ وأماوحه النسمة فأمر رحع الحاللفظ فسلاضرف عسدم مراعاته لان المقصودة ميزالا فسام الواقعة في كلام البلغاء أتم تمي مرحى لايشتيه بعضها ببعض لالفظاولاتقدىرا أفادهالدلجي في حواشي العصام (قهاله على مذهبه) لوأسـقطه ماضر (قهاله من المالانستراك اللفظي أى الستراك المعانى المتعددة في لفظ لوضعه لهابا وضاع متعددة ولكون هدذا الاشتراك في اللفظ دون المعني نسب الى اللفظ بخلاف الاشتراك المعنوى فأنه في المعنى الموضوع له اللفظ وصع واحدولهذانسب اليه اه مؤلف فالطيب وضع الاستعارة وضعا الاساف يرالكلمة (قول من التساهل) أى لأن التَّسْنِيه شرط لاسب والسَّب هوقصد المبالغة الأأنه أرادياً لسبب مطلَّق ماله بخل وأماييان وحه التساهل بان التشديه في المكنية عنده لس سيباللاستعارة لان السنب متى وجد وحدمسنية وماهناليس كذاك لانه لس عنده غيرالتسبيه فليس عنده سبب ومسبب الاأنه نظرالى أنالتشده سب الاستعارة في الجلة كافي المصرحة ففيه تسليم السبيية وقد علت منعها الامالتساهل وكذلك سأنه مأن الاستعارة مبنية على تناسى التشبية لاعلى التشبيه فسيه نظر لان ظاهره أنهالو كانت منسةعلى التسبيه ليكن هناك تساهل وليس كذاك لماعلت على أنهام نيسة على التشبيه ابتداء كا الأيخني (قوله أنه بشبه الاستعارة الخ) أى فهومجاز لعلاقة المشابهة في أن كلامنهما تحقق معمه دعوى دخول المشبه في جنس المسبق به ودلالة شيء لي أمر لم يوضع له فوجه الشبه أمر ان فقوله حيث ادعى الخ بيان لوجودوجه السبه في المسبه وأماوجود ، في المسبه به فعلوم (قوله حيث ادعى) أى في صورة التشبيه ورده عبد الحكيم بانه لاادعاء عند الخطيب فانه قال في الايضاح أن ت الفسائل ألقته مدالشم بال الشميال مداعلي سميل التغميل مسالغية في تشبيها أي الشميال مذى مدفا لمراد مالتعميل ان الاسات المذكور تخسل في فول السعد عند توجيه كون الاسات استعارة نخسلية لتغيل ان المشيه من حنس المسبع به منافشة اه وقال معاوية والحق ان الادعاء هو الظاهر من قوله مبالغة الخ لامحردادعا الهيشهه غامة الشبه فالحق أنه المراد وهوالواجب في حق الخطيب أن يراد وكون الاثبات لخسليالاينافيه بلقديفتضيه اه ولايخني أنالمبالغة فىالتشبيه غيرظاهرة في تناسيه بل في مجرد تقو يتهونناهيه والشمال بالفتر يحمشهورة (قوله واستعير) عطف على ادى واثبات نائب فاعل استمير والاستمارة فيه بالمعنى اللغوى وقوله والذى صرح به غيروا حدالج) قد جعل العصام فررسالته الفاريسية كون التسميسة من قبل الآشتراك اللفظى احتمالا ككونها مجازا مرسلاأو استعارة فقد قال الولوى في تعربه القال المحقق بعني العصام أماميذهب الخطيب فهوأن الاستعارة لاتنقسم عنده الى المصرحة والمكنية لان المكنية عنده است بجازيل تشبيه مضمر واطلاق الاستعارة عليها وعلى المصرحة امأ بالاشتراك اللفظي واما بالحقيقة والمحاز يعني اطلاقها على المصرحة حقيقة فوعلى المكنية مجاز والجازامام رسل أواستعارة فافهم ثم قال واطلاق الاستعارة على هذا التشبيه المضمرا مايأن يدعى أن لفظ الاستعارة موضوع لهذا التشبيه كاوضع لعناه المشهورواما بأن نقول شبه هذا التشديه بالاستعارة في الاقتصار على ذكر أحد الطرفين أو في غيره من الوجوه المشتركة فيا عنهما فاستعير لفظ الاستعارة لهذا التشبيه المشبه وامابأن نقول التشبيه مطلقا سب الاستعارة ومنى لهافاطلق اسم السنبعلي المسب يطريق المجاز المرسل وامابغ مرذاك من الوجوء أه وفي جعل التشبيه سباللاستعارة ماعلت فتنبه (قهله ويمكن التوفيق)أى بين ما يفيده كلام هذين وماصرح به غير واحدوقوله بأن التسمية الخ أكعف يفيده كلام هدنين بأعتبار الاصل وماصر حبه غير واحدباعتبار

علىمذهب مناب الاشستراك اللفظى وعال الشسرانسي بمكن التماس وجه لتسميته استعارة بأن بفال اغماسمي التشسسه المذكوراستعارة لكونه مبناهافهومن تسمسة السبب ماسم المسب اه (أقول) لايخني مافى جعله التشيبة سيبا والاستعارة مسيبامن التساهل وقال الزيبارى عكن أن يقال وحه تسميته استعارة أنه شه الاستعارة حث ادعى دخول المسيه فيحنس المشبهيه واستعير للدلالة على ذلك التسبيه إباتلازم المسبهيه وما حقه تلك الدلالة انماهو اداة التشعبه اه (أقول) كلام هدذين يفدأن تسميته استعارة محاز إما مرسل كامنع الشرانسي أو بالاستعارة كاصنع الزساري والذي صرحية غبرواحسدمافدمناه من أنه من الاشمالا اللفظى وعكن النوفيت بأنالسمية كانت محاذا مهسيلا نمصادت حقيقة عرفية تدرقال الشرانسي

حو اشى العصام وان لمنذ كرفيها الاكلام الشيرانسي المفدد أنها محازم سل ثمانه بردعلى هذا التوقيق انهلس هناك عرف واصطلاح على تسمية هذا التشبيه استعاره بعيداط لاقهاعليه من الخطيب فالهلم بوافقه على ذلك أحد فكمف تصرالتسمية حقيقة عرفية بعدما كانت مجيازا (قهله ومن وحو مضعف هذا المذهب الز) قديقال هذا لايضعف لان الاستعارة بالكنامة اسم للتشبيه على هذا المدهب وأما الاستعارة المصرحة فانهاا سمرالفظ المسيه به المستعار للشيه وهومصرح به وابست اسماللتشبيه حتى يحيء وحه التسمية فيه اه شيخناولا يخني ان معنى كالام الشيرانسي انه (١) حيث سمى هذا التشبيه استعارة بالكنابة لكونه غيرمصرحه بالمرموزاليه كان ينبغي أن تسمى الاستعارة المصرحة استعارة بالكنابة اذالتشيبه الذي فهما كذلك غرمصر حبل مرمو زاله وإن كان الحزآن في تسمية هذاانتشيه استعارة بالكنابة راحعت لشئ واحدوهوالتشبيه اذالمعني انهاستعارة ملاسة للكنابة أى الخفاء المتصف هو مهوفى تسممة المصرحة استعاره بالكنابة راحه من لششين اذالمعنى ان لفظ المسمه به استعارة ملاسة الخفاءالدى في التشمه فان كان مراد شخناانه ملزم كون الحزأ ين راحعين لشي واحدوحث كانت المصرحة اسميالظ فالمشده بهالمصرح بهلاءكمن اقصافه بالخفاء وردعلسه إنه لايلزم ذلك ألاثري انبهم قد صرحوابناء على مذهب السلف بأنه يصيم كون الكنامة في قولهم استعارة بالكنامة بالمعني الاصطلاحي فمكون الموصوف بالكنابة حنشذهوا الازموالحعول استعارة هولفظ المشبعيه كإمرأول الباب ودعوى ان الخطيب يقول بلزوم ذلك لادليل عليها ثم لا يخفى ان كلام الشيرانسي لا يجيء في قولهم استعارة مكنية ويحتملأن مرادهأن الخطيب حيث سمى هذا التشيبه المضمرا ستعارة بالكناية فكان علمه أن يسمى التشديه في المصرحة بمدا الاسم لوجودوجه التسمية بالكناية فيه وان كان لاوجه للتسمية بالاستعارة فيهماوعلي همذا نظهر كلامه بالنسبة للاسم الثاني أيضافتنيه ومن وحوءضعف هذا المذهب انذكر لازم المسمه به كابر من الى التسمه الذي ذكره الخطيب رمن الى الاستعارة التي ذ كرهاالسلف بلاتفاوت والكلام المستملء لى الاستعارة أبلغ فراعاتها أولى كاأفاده العصام نم قد بقال اندلالة اثبات لازم المشمعه للشيمه على التشبيه أقوى من دلالتسم على الاستعارة ليكون الأولى مسقنة بخدلاف الثانسة فدلانساوى بن الرمن بن فتنبه لذلك (قهله بأن وحده التسمية لا يوجم ا) فانه بحردمناسبة وحكمة لترجيح الاسم على غيره حالة وضعه لاعلة مصححة النسمية ومقتضيه الهاحني يعطى حكم العلل من الاطراد والانعكاس ف- لا يلزم من وجوده وحودها ولامن عـ دمه عـ دمها كمام، موضحا

فأول معنالجاز (قوله على ما يقنصه ظاهر كلامه النها اعاقال ذلك لان كسيرامن كلامه عبل الى موافقة السلف بل يعضه صريح في ذلك كاسينه عليه (قوله الى أنها لفظ المسبه المستمل النه) بيان ذلك أنه بعد تشبه معنى المنه قد شال وهوا لموت بالسبع في دان أحده ما حقيق والاخراد عالى الموت عين السبع أى من جنسه غير عارج عنه في صير السبع فردان أحده ما حقيق والاخراد عالى الموت عن المسبع أى من جنسه غير عارب عالم المنافق الذي هو الموت المنطق المنيدة من الموت المطلق أى الذي لم يدع المعار السبع فيكون مستملا في غير ما وضع المحت المنافق المنا

الاك نعد لم من ذلك انه كان المناس حدف لفظ مرسد لامن قوله كانت مجازا مرسد لا كاصنع في

فان التشبيه فيهما مرموز البه لامصرح به فيعتاج الى الجواب بأن و جدالتسمية لابوجها اه ملخصا (وذهب السكاكى) على ما يقتضيه ظاهر كلامه في أكثر المواضع الى أنها لفظ المشبه المستمل في المشبه به با تعاء أن المسبه عين المشمه دو انكار أن كون

ومن وحوه ضعف هــذا

للذهب أن النوحه المنفدم

لكونه بالكنامة مشترك

سالكنية والمصرحية

(۱) قوله حيث سمى الخ محط التسمية المقصودة هنا قوله بالكنابة اه منه

أولللايسة حال من المشبه لامن المشبه به وعلى هدذا فالمشبه به الثاني ليسمن قبيل الاظهار في مقام الاضمارلاختلاف المرادمنه (قول وبقريسة ذكراللازم) راجع لقوله ادعاءان المشبه عن المشبه به وانكاراخ لالفوله المستعل فى المسبه به لانذ كراللازم لأيدل على أن لفظ المسه مستعل فى المسبه بهالاأن يقال انه المادل على ادعاء العينية واذكار الغيرية دل أيضاء لى الاستعمال في المشبه به لانه لاشئ هناك متعدد بمقنض الادعاء وكذا يقال فى قوله بعد بقر ينة اضافة الاطفار فيرجع لقوله بادعاءان الموتء ين السبع الخ أولقوله مرادبها السبع اسكن بازم على النانى فى كل تعلق حرفى جر بعامل واحد مع كون معناهم مأواحد ابناءعلى الساباء في قوله بإدعا أولاو انبامتعلقة بالمستعمل في الاول وعراد فى النانى عدلى انها السدسة وحعلها في قوله بقريدة أولاو الساسية فان اختلف السا آن في المعدى أوحعلت الماءالاولى لسبعية الاستعمال في المشبه به وارادة السبيع والثانية السبعة الحكم نذلك أعنى الاستعمال والارادة لالهما نفسهما فان ذلك يجعل العامل في الحقيقة مختلفا كان ظاهرا لاغيار علمه ثم الاضافة في قوله اضافة الاطفار من اضافة الصفة للوصوف فتنبه (قوله وردبان لفظ المسبه لم يستمل الافي معناه الخ) أى ولاشئ من الاستعارة عسم ملى معناه لا تفاقهم على أن الاستعارة من الجازاللغوى المعرف بالكامة المستملة في غيرما وضعت الهالخ حتى ان السكاكي نفسه فسر الاستعارة أنتذكرأ حدطرفي التشبيه وتريديه الاخرمد عماد خول المشبه في حنس المشبه به وقسمها الى المصرح بهاوا لكنىءنها بعــدأن حعلهاقسم امن المجـاز اللغوى الذىعرفه هوكغيره بمـاذكر وحاصل الردأن مافاله من ان لفظ المشبه مستعل الج محالف الواقع اذالقائل أطفار المنية نشبت بف الانليس مراده أظفارالسبع بلأظفارالموت الخيآلة فهوماا ستمل المنية الافى معناها الموضوعة هيله وهوالموت لاالسبع غاية الامرانه ادعى اتحاد الموت بالسبع وذلك لابو جب استعمال الافظ في غير ماوضع له لامه خارج عن معنى المنية لاجز وداخل فيه كافاله المصنف في حواشي العصام وكذا يقال في نظائره مم أن قوله الافى معناه الموضوع له حقيقة وان ظهر في نحواظفار المنية نشعت يفلان لانظهر فه اذا عبرع المشبه فى المكنية بلفظ آخرغ يرالموض وعله كافى قوله تمالى فاذاقها الله لباس الحوع والخوف فكات الاولى حذف قوله الموضوع له حقيقة ويكون قوله الافي معناه عاما بان يراد بذاك المعنى ماهومشبه واضافته الى ضم مراللفظ من اضافة المدلول للدال أعممن ان مكون وضوعاله أملا قهله ولايستقم قوله لفظ المشبه المستعلال أى لأنه تعريف المباين لا يصدق على شئ من أفرا دا لمعرف (قوله وأحبب عنه بأنه الخ) فال العصام وهلذا الردقوي لم يحم حول دفعه أحد يما يليق أن يصغى السه ونحن دفعناه في رسالسنا المعولة بالفارسية في الاستعارات اه قال المصنف في حواشميه حاصل ماذكره من الدفع ما يضاح انه كاأفصيه كلام السكاكى ليس المرادالخ تم قال وأقول هذا الذى ادى تفرده بهذكره السعدفى مطوله ومخنصره حواماءن الاعتراضات البي أوردهاصاحب التلخيص على السكاكي في انكاره المجساز العسقلي فالتفردانماهوفى محردذ كروفى مقام دفع خصوص هذا الردوه فالمالا يليق أن يتجيعه ومع ذاك فقد أوردعليه ارادات استوفيناها في رسالتنا البيانية (قوله مجرد الوت حتى تكون مستعملة الخ) أي ولاالسبع المقيقي حتى بكون الكلام مخالذ اللواقع كاسيقول وقوله بعدلافي المشبه به الحقيق الخ أى ولافي معناه الحقمة الذي هومجرد الموت كماقال أولافني كلامه احتباك كايؤخذمن عباريه في حواشي العصام (قوله بل فى الموت الخ) أى بل هى مستعملة فى الموت المتحد الخ أى وهى لم توضع له بل لمجرد الموت فاستعبرت من المانى للاول كاسيقول ولا يحفاك ان هدذا اضراب عن قوله ليس المرادمن المنهة مثلا مجردا اوت فكان الانسبأن يقول بل الموت الخفيكون الموت معطوفا على مجردو بكون المعسى بل

بقرينة ذكراللاذم فالنية مدلا اضافة الاطفار النيهيمن خواص السبع ولازمه (ورد) بأن لفظ الشيه لم يستعل الافي معناه الموضوعله حقيقة للقطع بأن المراد بالنسة الموت لاالسبع اذالواف عذلك استعارة ولاستقم قوله لفظ المشيه المستعلف المسمه (وأجيب، عنه) بأنه كما أفصح به كلام ليس المراد من المنية مثلا مجرد المون حنى تكون مستعلة في معناها الحقيق بل في الموت المنعد بالسبع ادعاءعلى انهذا الوصف جزءمن المستعمل فمسه فدكون لفظ المسمه هستعلافي المسيه به الادعائى وهوالموتالمتحد بالسبيع ادعاء لافى المشبه به الحقيق الذي هو السبع الحقيق حتى بصادم الواقع ولانافى ذلك قوله فالنسة مرادبها السبيع لان مرادهالسب بعالذي هو عين الموت ادعا و مدليل قوله بادعاء أن الموت عسن السبع فهويسمي سبعا كإيسمى منية (والحاصل) أن المراد مالسه مه الذي استعلفه لفظ الشسه هو الشهمة الادعائي لاالحقسق فانه متروك غير مراد وإن المراد بالمنسة المون الموصوف بالمحادة بالسبع ادعا والمطلق الموت

ولاشك انهذالم يومنع لملفظ المنية بالمطلق الموت فيكون هوالمستعارمته والموت الموسدوف عام هو المستعارله (وبحث فيه) مأنه ملزم السكاكى حينشذ أن تكون الاستعارة المكنية دائما تخسلسة وذلك معمد حسد اوان مفوت ماهو الغرض من الاستعارةمن كالالمالغة (وبحثفيدهالعصام) أبضامأ بالانسلم أت المراد من المنية الموت الموصوف عامر لا يعود أن يكون المسراد منهامجرد الموت و مكون القدد السابق مفهوما من اضافهة الاطفار البها قاللكن هذا العثلايضره حدا فانماذهاله حلالفظ على أحدد احتماله لماله ترج عنده فالكلام في الترجيم اه (وبحثفيه المولوى) فقال لا يخني أن هـذا الحوابلايخلوءن محثواشكال لانااذاقلنا انالمنية مثلامستعلة هنا فى الموت المتحسد بالسبع كان مجازامرسلامن قبيل اطلاق المطلق على المقسد لامجازاعلاقته المشابهة حتى تكون استعارة وكالامنافيه ولايجوزأن مقال ان الموت المطلق شبه بالموت المحدد مع السبع ولوادعاء اذلامعني لمنسل

المرادمنها الموتالخ كاهوواضع (قوله ولاشك أن هـذالم يوضع له الخ) أى فلاندلم ان لفظ المشبه مستعل في معناه آلموضوع هوله انما تكون كذلا لواستعمل في معناه المحسر دعن التوصيف مالاتحاد ىالمشــمە بەولىس كذلك (قەلەان تىكون الاسـتىعارة الخ) أىلأن المستىعارلە فىها عنـــدە انمــاھو المشهه الادعائي كالسمع الآدعائي وهوأمر متخمل لا تحقق له حساولا عقلا (قهله وذلك بعد حدا) ان كان اسم الاشارة الكونم آدامًا تخميلمة فالاص ظاهر اذلاشك في معده جدا وآن كان لالتزام ذلك وردعلمه انه لادعد في التزام السكاكي ذلك أصلافضلا عن شدته و بعدد التحد الايستلزم بعد التزامه على انه سمأتي للصنف في تمة ماب تقسيم المصرحة عند السكاكي الي تحقيقية وتخسلية ومحتملة لهدما التصر يحبان المكنية عنده لانكون الانخسلية وكذافي حواشي المصنف على مختصر السعدنق الاعن يسوطاهر الدال أمر الترمه هو لالازم على مذهبه (قوله وان يفوت ماهو الغرض الخ) اذ كال المبالغة انماهو بالحاق المستعارله بالمستعارمنه ولاوجه للالحاق على مذهب الضعف المستعارمنه عن المستعارله فلم يحصل بالاستعارة على مذهب مكال المبالغة وهذا لاينافي وجود كال المبالغة في المستعارله بسدب الادعاء الحاصل من اثبات اللازم فراده مفوات الغرض من الاستعارة عدم حصوله بالمكنسة لاعدم حصوله أصلا ولوقال وان لا يعصل بهاما هوالغرض الخ لكان أوضع في المراد (قوله وبحث فيه العصام) أى فى رسالته الفارسية (قوله القيدالسابق) أى فيسدا تحادها بالسبع ادعاء (قوله من اسافة الاطفار اليها) أى لامنها فلأبكون جزأ من المستعمل فيه (قول لا يضره حداً) أى ضررا شديد ابحيث ببطل مذهب وهذا يقتضى ان أصل الضررموجود اللهم الاأن يجعل النفي للقيد دوالمقيدمعا وقديقال انجداراجع للنبي أى انتني الضررا نتفاه شديداف لااقتضامحتى يحتاج للعواب (قهله لماأنه ترجح عنسده) أىلان جعل الاتصاف بالاتحاد مفهو مامن لفظ المنسة أبلغ من جعله مفهومآمن اضافسة الاظفاراليهالان الأؤل من جوهر لفظالمنية والثانى من غسر جوهر اللفظ كذا فىالدلجى على العصام (قوله فالكلام فى الترجيم) أى كلام السكاك فى السترجيم أى ثرجيح أحددالاحتمالين على الآخر وأمريه مساللافي تعمسن أحدده ماحتي يمنع بجوازالاحتمال الآخر (قول و بحث فسه المولوي الخ) أى في تعريب الرسالة الفارسية وعبارته لا يخد في عليك أنالجواب الذىذكره فى رفع أصل الاشكال وادعى تفرده به لا يخاوالخ و بوافقه قول بعض حواشى العصام هذا الجواب من قبيل الاشتباه بين مابشرط لاشئ وبين مالانشرط شئ فان المنية لم توضع للوت بشرط عسدم الموصوفسة بالاتحاد المسذكو رحتى بكون الموصوف بهغه برالموضوع لهبل وضعتله لاشرط شئ فمكون الموصوف به يماوض عتله اه أى فردامنه وبهد ذا يظهر أنه لا يتحد فع محث المولوى بأنه لااطدالاق ولاتقيد يبلهناك تباين لان الموضوع له الموت المجدردوا لمستعمل فيسقا لموت الموصوفبالانحادفالاؤل معتسبرفيه التجريد والثانى معتسبرفيه الاتصاف بالاتحاد كايفيده صددر الجواب وقول المصنف فى الحاصل ان الموضوع له مطلق الموت معناه الموت المطلق عن ادعاء اتحاد بالسبع وابس معناه الموت لا بقيدادعا واتحاده بالسبع كافهم المولوى فتنبه (قوله كان مجازا مرسلا الخ) اذلفظ المنية موضو علطلق الموت واستعل في المون المتحد بالسبع ادعاء من حيث خصوصه فقد نقل من مطلق الحمقيد فهومجاز مرسل علاقته الاطلاق وهدذ اخلاف الغرض من كونه استعارة (قوله ولوادعاء) كذافى عبارة المولوى والواوفي المحال ولو زائدة كاهو واضم ولوأسقطهما كاصنع المَصَنُّف في حواشي العصام لكان أوضم (قوله فلامع ني لادعا تُدأيضا) أي وان كان المسبه به في الواقع هوا لحيوان المفترس ومبئ الاستعارة هوالتشبيه به لاالموت المحد بالسبع ادعا الكن كلام المجيب يتضمن أنا الموت المطلق شبه بالموت المحد بالسبع ادعاء واستعير لفظ المنية من الاول الثاني مع

انهليس بينهمامشاجة حتى تبنى عليها الاستعارة بل اطلاق وتقييد ولهد ذاقال المولوى في الردعليه ولا يجوزأن بقال الخ (قوله وأجاب العصام الخ) محصله انه ليس المراد بالاستعارة الاستعارة التي هي فرد من أفراد المجاز بل الشي الله عن موضعه ولاشدان المنية لم توضع في مكانها بل وضعت في مكان السبعوان كان المرادم امعناها المقيق المذعى انهء عن السبع فقول المعترض لفظ المسيم لم يستعل الافى معناه الخمسلم ومافرعه عليه يقوله فلايكون لفظ المنية استعارة ممنوع (قوله فلتكن الاستعارة بالكنابة حقيقة) ووجه تسميتها استعارة حنئذ ماأشرنا إليه من أنها استعبرت ووضعت في مكان غييرهاوان كانت مستعملة فبماوضعت هيي له و وحسه كونها بالكناية أنهاا ذااستعملت فهماوضعت هيله وأصيف البهانحوالاظفار كانفيها كناية وخفاء فالدفع ماقيسل لاوجه حينئذ لتسميته السنعارة ولالكونه ابالكناية فننبه (قوله كتقسيمه المجازالخ) فيسل يجوزان يكون هدذا التقسيم منه خطأ لكن الحق أحق ان يتسع فان السكاك أجل من أن يتوهم في حقمه انه قسم الجاز اللغوى الى نفسه والى العقلى مع عدم شعور منذاك اله عبد الحكم (قوله في غرما وضعت له بالتعقيق الح) عبارة السكاكى في غدرماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن اراد معناها في ذلك النوع ولما كان هذا القيداء ي قوله استعالاف الغير الج عنزلة قيد في اصطلاح بهالتخاطبمع كونهذا أوضم وأدلعلى المقصودأ فامهمقامه أخذا مالحاصل من كالرم السكاكوقد قدمناالكلام على ذلك في مصف الجاز (قوله ما يطلق عليه الجاز) وهوما تحاوز عن موضعه الاصلى اسواءكان استنادا أوكلية أفاده عبدالمكم فالمجاز الذى فسميه أغم بماعرفه وان وقع النفسيم عقب التعريف وقوله لاالمحازالخ إذالمحازالعقلى لايدخل فى الكلمة المستعملة الخ وقوله بالمدنى المشهورأى المهد كور هذاوفال السعدف المطول بعد تقر رالاعتراض على السكاكي بنظ يرماقدمه المصنف فان فلت انه قدد كرالسكاك في كابه المفتاح ما يحصل به التفصىءن هدد كرالسكاك في كابه المفتاح ما يحصل به التفصىءن هدد الاعتراض حيث أورد سؤالا وهوان الاستعارة نقتضي ادعاءان المستعاراه من حنس المستعار مسه واذكاران بكون شمأ غبره وهذاالادعا بأياه الاعتبراف بحقيقة الشئ ومبنى الاستعارة بالكنابة علىذ كرالمشب باسم حنسه ولااعترافا بحقيقة الشئ أكلمن التصريح باسم حنسه فيسازم الجيع بين إنكارحة يقة المشبه انكارابليغاو بينالاعتراف بهااء ترافا بليغا وذاكأن مقنضى الادعاء عدمالاء نراف بحقيقة المشبه ومقتضى التصر يح باسم جنسه الاعتراف بهاوه وجمع بين متنافيين ثم أجاب عن هدنا السؤال بانانفعل ههنا باسم المشبه مانفعل فى الاستعارة المصر حبم ابسمى المسبه فكاندى هناك ان الشجاعمسمى الفسط الأسد بارتكاب نأو بلحتى بتهيألنا التفصى عن التناقض بين ادعاء الأسدية ونصب القرينة المانعة عن ارادة الهيكل المخصوص كذلك ندى ههناان اسم المنية اسم للسبع مرادف للفظ السبع بارتكاب تأويل وهوان ندخل المنية في جنس السبع للبالغة في التشبية بجعل أفرادالسبع قسمين متعارفا وغيرمتعارف ثمنذهب (١) على سيل النعميل آلى ان الواضع كيف يصحمنه ان يضع اسمين كافظى المنية والسبع لحقيقة واحدة ولا يكونان مترادفين فيهيأ لنام ذا أأطريق اجتماع دعوى السبعية للنيةمع التصريح بلفظ المنية ويندفع التسافي بنهما وحاصل هذاالجواب المادعيان المنية مرادف السبع بسيب دعوى الادخال المفيد التصادق في الجلة وإذا حصل التصادق في الجهلة تخيلت المرادفة وإذاحصلت المرادفة كان لفظ المنيسة كلفظ السبع فاذاءبر بلفظ المنية كان كأنه عبر بلفظ السبع وحينئذ فإيصرح باسم جنسحة يقة المشبه فلاجمع بين متنافيين وتقريرا لتفصى انلفظ المنية لم احدل مرادفالسب وحبان بكون استعماله في المون بطريق المجاز كاآذااستمل لفظ السبع فى الموت فانه بطريق المحاز قطعاوا حد المترادفين لا يخالف صاحبه في كونه حقيقة أومجازا

(وأجاب العصام) في أطوله عن أصل الاعتراض على السكاكي مأنّ المنقسم الى الاستعارة بالكنابة والاستعارة المصرحة لس استعارة هي قسم الحازيل مابطلق علمه الاستعارة فلتكن الاستعارة بالكنابة حقيقة وهنذا التقسيم منه كتقسمه المحازالي المحاز العسقلي والمحاز اللغوى بعدتعريف الجاز مالكلمة المستعلة فىغير ماوضعتله بالتعقيق اعسطلاح بهالتخاطب ولًا شــبهة أن المنقسم مايطلق علمه المحاز لاالحجاز بالمعدى المشهور (وأورد أيضا) على هذاالذهب (۱) قسوله على سسل التعدل أىعدلى سدسل الايقاع في الخمال لاعلى سيل التعقيق اله منه

إذااستعلافي معنى واحد قلت سلنا جمع ذلك لكنه لايقتضي كون لفظ المنية مستعملا في غبرما وضع له على التحقيق من غسرناً ويل حتى يدخـ ل في تعريف المجازو يخرج عن تعريف الحقيقة في كما انااذ آ حدلنامسمي الرحل الشعاع من جنس مسمى الاسد مالتأويل لم بصر استعبال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيفة بل كان عجازا فكذآ إذا جعلنااسم المنية مم ادفالاسم السبيع بالنأويل لم يصراسنع باله في الموت بطربق المجازحتي يكون استنعارة بل هوحقية له فليتأمل وحاصل ذلك أن ادعا الترادف لابوحب نبوته فىالواقع فلايكون لفظ المنمة مستحلافي غبرماوضع له تحقيقاوذلك لان الادعاء لايحعل الموضوع لهغيرموضوعه ههنا كأأنه لايجعه لغيرالموضوعه فيالاستعارة المصرح بهاموضوعاله إذادعاء كون الشَّعاع من أفراد الاسد لا وحب كون لفظ الأسد حقيقة فيه و ما لجلة ان كل أحد يعرف ان المراد بالمنية ههناه والموتوهذااللفظ موضو علهعلى التحقيق فلايكون مجازا البيتة وعلى هذا يندفع مافيسل فىجوابالاعتراض انلفظ المنية دحدماجعه لمرادفالاسمع فاستعماله في الموت استعمال قهماوضع لهادعاء لاتحقيقافلا كون حقيقة بلمحازا لان اتعاءاك نرادف لانوحب الترادف وادعاءالسبعية لانوحب كون الموت غيرموضو على التحقيق وكائن هذا القائل فهم أن الترادف المذكو رانحاهو يوضع جديدعلى سبيل النقلحني توهم ذلك وكذاما فيسلان المراديه المشبه بهأى السبع وهذا بمالأيمكن نكاره (١) وذلك لانانقول المسبعيه هوالسبع الحقيق المتعارف وهوليس عراد قطع الاالادعاف الغير المتعارفلان الادعائى انماهوع من المنسبه الذي هو المنية فهوموضوعه وهوطاهر بل الجواب أناقد ذ كرناأن قيد الحيثية مرادفى تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكامة المستعلة فماهي موضوءة بالتحقيق من حيث انهام وضوعة له بالتحقيق ونحن لانسلم أن استمال لفظ المنية في الموت في مشل قولناأنشيت المنيسة أظفارها استعمال فعما وضععله بالتعقيق من حسث انهموضوعه بالتعقيق بلمن حيث انه جعل فردا من أفراد السبع الذى لفظ المنيسة موضوع له بالتأويل المذكور وبيان ذلك أن ستعماله فى الموت قديكون باعتبارا نهموضوع له فى مشل قولنادنت منية فلان وقد يكون باعتبارانه موضوع السبع مرادف له والموت فردمن أفرادا اسبع غبرمتعارف كافى أظفار المنبة فاستعماله فيده بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الثانى فان استماله فيدليس من حيث انه موضوعه بالتحقيق بلمن حيث أنه مرادف السبع والموت فردمن أفراده فليفههم هذا غايه ماأمكن في توجيه كلامه على مافه ـ موه وفيه مافيه ادعلى تقدير تسلم ماذكر فهولا يفيدا لاعدم كون الفظ المنية حقيقة ساءعلى انتفاء قيدا لحيثية بمعنى انه مستعل فماوضع له لكن لامن حيث انه موضوعه وهذا مانقله عنه المصنف فيما بعدمن قوله والحقان الاستعارة بالكنابة الخوقوله وتقريرا لتفصى الخهو مبنى على ان الخيل هو اتحاد حقيقة النية والسبع على معنى واحدهو حقيقة السبع دون حقيقة الموت ولايحني ان المتبادر من تخيسل الترادف هو ترادقهما على حقيقة السبع وحقيقة الموت وحينئذ فلاوجه لاقتضاء الترادف ان المنية مجاز في الموت كاأن السبع كذلك لانه على تسليم أن الترادف حقيقي لاادعانى يكون كلمنهما في الموت أوالحيوات المفترس حقيقة لامجازا فهدذ االاقتضاء باطل بالبداهة وقوله على سبيل التغييل قال عبدا المكيم إنما قال ذلك لان ادخال المنية في السبع وجعل أفراده ين وجب العموم والخصوص لاالترايد في الاان الاتعاد في الصدق في الجسلة لما كأن موهما للا تعاد فىالمفهوم ولذاتوهمالترادف بيناا سيفوالصارم خيل الترادف بينهما اه واليه يشسيرقوله لحقيقة واحدة فكأنه بقول تم يخمل من المحاد هما في فرد انهما حقيقة واحدة وانه كيف الخ و بهذا يعلمان ماتقدّم عن العسلامة الامير في الفصر ل السادق من أن السكّاكي قائل بادعاء العينيسة في المسكنية حيث

(۱) فوله وذلك لانانقول الخأى اندفاع مافيل لاجل أنانقول الخ اه منه

قال وقد وقال السكاكي بنظيرذاك الخ مسنى على التخسل والافالسكاكي قائل باطنا بالادراج كانهنا عليه فبمام وفقدير وقوله إذعلى تقدرتسليم ماذكرفهوالخ قال السيدقدس سره إنما فال على تقدير تسلم ماذ كراشارة الحان لفظ المنه في قولت أظف الله مستعل فم اوضع له من حدث انه كذلك تحقمقا وأماادعاء كون الموتسبعافلا ينافى ذلك لان السبع الادعائي هو حقيقة الموت فيازمع ذلك ملاحظة كونهموضوعاله اه فالعمدالحكم ريدان المشة في تعريف الحقيقة تعليلسة يعسى الكامة المستعلة فماوضعته لأحل كونهموضوعاله ولاشك في تحققه في لفظ المنية في قولك أظفيار المنية واست تقييد بة حتى بكون المعنى الكلمة المستعلة فهاوضعت لهمقيدا بكونه موضوعاله أيمن غراءتمارأم آخرمعه فلا مكون لفظ المنمة حقيقة في الموت لاعتمارادعاء السيعية (قوله انه لاوجه حينئذالن أى وان كان لتسميم ااستعارة وجه وهوأنم الفظ المشبه مستعل في المشبه به الادّعاق وايس المراديه حقيقة المشبه على مام فهذا الوجه منى على الادعاء وأما إذا نظر فاالى الحقيقة ونفس الاس فلربكن لتسميتها استعارة وحه فأن لفظ المشبه لم يستعمل الافي معناه وادعاءانه غين المشبه به لا يخرجه عن كونه معناه فلااستعارة فيسه لالغة ولااصطلاحا (قوله بلهى حقيقة الخ) لان افظ المشبه مصرح به (قوله وأجيب بأنه يمكن الخ) هذا التوجيه لا يظهر في قولهم استعارة مكنى عنه االاان شكلف وأما دعوى أنه ملتزم التسمية بغيرهدا الاسر فغيرمسالة اذفى كالامه تسميتها به أيضا (فهله كان في الاستعارة الخ) اذلفظ المشمه مستمل في غبرما وضَّع له ادعاء لاحقيقة ولاشك في خفاء هذا الآستعمال اذالطاهر من الغيره والغير حقيقة فشكون الغيرية الادعائية خفية بالنسبة الى الغيرية الحقيقية فحصلت المناسبة فى تسميتها بالكناية أومكنية يحسب اللغة أفاده المولوي في حواشي العصام لكن الكناية حينتذ تبكون راحعة لكون اللفظ مستعارا لالذات اللفظ المستعار ععنى أنه غيرطاهر فيكون توصيفها بالكناية توصيفالاشي بصفة عاله لابصفته نفسه (قهله رديفه) أى تابعه ولازمه وهوالاظفار (قهله الواقع) بالرفع صفة لفظ (قوله المرادف أه ادعام) تقدم في كلام المطول نقل عن السكاكي أن أدعاء مرادقة لفظ المنسة الفظ السبع بارتكاب تأويل وهوادخال المنسة فجنس السبع للبالغه فى التشبيه بجور أفراد السبع قسمين متعارفاوغ مرمتعارف وقد بحث الفرى في ادعاء الترادف بأن المنية اسم الفردا اغير المتعارف واذلك عمعني الادخال والسبع اسم للماهية المطاقة فهماكرومي وانسان فسكمف يجتمع ادعاء الترادف مع أرتكاب ذلك التأويل الذي بسيندى كون لفظ السبع أعم قال اللهم الاأن راد بالترادف النصادق آه ومراده النصادق في الجهلة والاوردأن المنصادف من همما الامران المختلفان مفهوما المنساويان ماصدقاأي في سائر الماصدة فاتوهنا لدس كذلك وتقدم في ايضاح كلام المطول مابعيهم منسهان الترادف ماقءلي حقيقته الاانه تخيل وذلك لانه بترتب على الادخال المذكورالمفيد النصادق في الجلة تحمل الترادف سنهما بحمث مكونان لمهني واحدهو حقيقة السمغ ويه يند فع بحث الفنرى ولا يحتماج لحوامه وأحاب عنه صاحب الأطول بما يضاحه ان الترادف ماق على حقيقته ولاينافيه الادخال اذايس المدعى ادخال أفراد المنيه في حنس السبع حتى ينافى الترادف بل ادخال فردمنها وهوالمنسة المخصوصة المخسر عنهافي حنسة وحمنشذ لاسعد أدعاء الترادف بمن لفظ المنية ولفظ السبيع على معني واحدهو حقيقة السبيع نم لا ننعين الكنه أباغ فيمياه والمقصود من الادعاء (قوله والسكاكال) تهسدالتوفيق بين عبارات السكاكى الذى ذكره بعد بقوله والوجماع (قوله حيث فسمر الاستعارة بالكنامة الخ) فانه قال الاستعارة بالكنامة كماعرف أن تذكر المسسه وتريدالمسبه به دالاعلى ذلك بنصب قريت تنصبها (قوله مذكر المشبه الخ) أى باستعمال لفظ المشبه فالمسبه به أى الاتعاف (قوله وحمث جعلها من أفسام المجاز اللغوى الخ) لانه عرف المجاز اللغوى

الهلاوح مستئذ لتسممها مكنية بلهى حقيقة باسم المدرحة (وأحس) بأنه عكن وحيها مأنه اذا استعمل لفظ المسمه في المشمه الادعائى كان في الاستعارة كنابة وخفاء مالنسمة الى المصرحة كا ترشداله المناقشات المنقيده ومأنالكثير الاستعارة من القوى الذي هوالمستهبه للضعيف الذى هو المشمه والعكس قلمل فلماسممت الحيارية على الكثير استعارة مصرحة سمت الحارية على القلسل استعارة بالكنابة أومكنية اذ النصريح يقابله الكنابة هــذا وأنمـافلناسابقاعلى ما يقتضمه ظاهر كلامه في أكثرالمواضع لان كثيرا من كالامه عمل الى موافقة السلف كأفأله العصام بل بعضها صريح فىذلك كما في الطول (وعسارته) والحق أن الاستعارة بالكنابه هو لفظ السبع المكنى عنه رذكر رديفه الواقع موقعه لفظ المنمة المرادف له ادعاء والمنبة مستعارله والحموان المفترس مستعارمنه على ماسمة والسكاكي حيث فسرالاستعادة بالكماية بذكرالمشمه وارادة المشمه بهأرادبها المعنى المصدري وحمث حملهامن أقسام المحاز الغوى أراديها اللفظ المستعار

وقدصر حبأن المستعار في الاستعارة بالكناية هو السم المسبع بهالمتروك وعلى أنه صرح في آخر بحث المنية استعارة التبعية بأن عن السبع والحال عن المتكلم الى غير ذلك من المحاد وفي آخر فصل المتكلم الى غير ذلك من الجاز العقلى بان الربيع المحادة بالكناية عن الستعارة بالكناية عن المستعارة بالكناية عن المشكال

بالكلمة المستجلة في غسرما هي موضوعة له الخ ثم قسمه الى الاستعارة وغسرها ثم قسم الاستعارة الى المصرحهاوالكنيءنها ومنالس أنالمناس لكون الاستعارة المكنى عنهاقسم امن الحازالمعرف يماذكرأن يكون المرادم اللفظ المستعار (قول وقد مسرحيان المستعار الخ) حيث قال و يسمى المشمه بهسواء كان هوالمذ كورا والمتروك مستعارامنه ويسمى اسم المشبه به مستعارا ويسمى المشبه مستعاراله اه وهوصر يح فى أن المستعار فى الاستعارة بالكناية اسم المسبعبه المتروك ودعوى أن هذاالكلاممنهميني على مذهب السلف لالانهمذهبه تكلف دمد (قهله بأن المنية) أى في قوله • واذا المنية أنشبت أظفارها * (قوله والحال عن المسكلم) أي وأن الحال في فواهم نطقت الحال بكذا استعارة بالكنامة عن المنكلم (قوله وفي آخر فصل المجاز العسقلي بان الربيع الخ) أي في قولك أنبت الرسع البقسل أى وبأن الامير في قولك هزم الامسيرا لجند داستعارة بالكناية عن الجيش الهازم حيث قال في آخر الفصل المذ كورهـ ذا كاه تقر براله كلام في هـ ذا الفصل بحسب رأى الاصحاب من تقسيم الجازالي لغوى وعقلي والافالذي عندى هونظم هذا النوع في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعارة بالكنابة عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة في التسمية وحعل نسبة الانبات اليه قر الله الدستعارة و مجعل الأمرا لمدر لاسياب هزعة العدو استعارة بالكناية عن الجيش الهازم وحعل نسبة الهزم المه قرينة للاستعارة اه وردعلمه مان مأذهب السه يستلزم ان لابصح حعسل العيشة ففوله تعالى فهوفي عشة راضمة ظرفالصاحها واللازم ماطل اذلاشك في صحته وهد ذامني على إن المراد بعدشة وضهر راضمة واحدو بستلزمان لاتصوالاضافة في فوله تعالى فيار بحت تحارتهم واللازم ماطل اذلاشك في صحة هذه الاضافة ويستلزم أن لا يكون الامر بالبناء لهامان في قوله تعالى باهامان ابن لي صرحالان المرادبه حينئذه والعملة أنفسهم واللازم ماطل لان النداعله والخطاب معه فيكون الامرله أيضا اذلا يجو زنعدد المخاطب في كلام واحدمن غيرتنسه أوجه ع أوعطف و يستلزم أن سوقف استعمال نحوأنت الربيع البقل بمايكون فيه الفاعل الحقيق فوالله تعالى على السماع من الشارع لان أسماء الله تمالى كالهاتوة فيفه لايطلق علمه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يرديه إذن الشارع واللازم باطل لانمثل هداالتركيب صحيم شائع ذائع عند القائلين بان أسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم معمن الشارع أولم بسمع وشميوعه يدل على ان المراد بالربيع غيرالله تعالى ولو كان المرادبه المولى عزوجه للتوقف على السماع من الشارع عند القائل بالنوقف على الاذن واذا بطلت هذه الاوازم كلها بطل ملز ومهاوهوكون الجازالعه قلى من ماب الاستعارة مالكنا به لان بطلان اللازم بوحب بطلان المازوم والجواب انميسني هـذهالاعتراضات على ان مذهبه في الاستعارة بالكنابة أن نذ كرالمشبه و يراد المشبه به حقيقة ولدس كذاك بلالمشبه به ادعا ومباافة لظهو وان ليس المراد بالمنية في قولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بلالموت لكن بادعاءالسب عية له وجعل لفظ المنية مراد فاللفيظ السبيع ادعاء والسكاكي مصرح نذلك في كتابه وحمنته ذيكون المراد بعيشة صاحبها بادعاء الصاحبية لهالا بالحقيقية حتى يفسد المعنى وبالنجارة الرابح ـ من مادعا والرابحـ في الهالا ما لحقيقة حتى سطل الاضافة وأيضا بكون الامر بالسناء لهامان كمااناالنداءله كن بإدعاءانه بانوحعله منحنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الريسع مطلقا على الله تعالى حقيقة قحتى شوقف على السمع من الشارع اذالمرا دبه حقيقة هوالربيع لكن بأدعاءانه فادرمخنارمن أحل المبالغسة في التشسه ورداً يضاعليه بان ماذهب اليه يندقض بنحوخ ارهصائم ولماهقائم لاشتمىاله على ذكرطرفى التشبيه وهومانع من حل الكلام على الاستعارة كماصر حبه السكاك في كتابه والجوابانذكرهماانما يكون مانعااذا كانءلي وجه بنيءن التسبيه يدلبل انه جعل قوله «قدزراز واروعلى القر » من باب الاستعارة مع اشماله على ذكر الطرفين ولما لم يقف بعضهم على مراد

السكاكي بالاستعارة بالكنامة أحابءن هذه الاعتراضات بماهو يرى وعنه كإدسطه السعد في المطول في آخرمص الجازالعقلي ورأيناتر كه أولى (قهله والوجه أن يحمل الخ)أى للتوفيق من كالامه والحامل السعدعلى ذلك أنهرأى مذهب السلف أرجح دلمالاوأ فوى رجالاو رأى بعض عمارات انسكاكي صريحا فى مدههم فأول ماظاهر والمخالف الموافقة جلالحاله على الموافقة لأنهلو كان مخالفالهم لصرح مالخالفة وردعليهم وذكرمستندا لمذهبه كاهوالعادة في مثل ذلك فالجل على الموافقة أولى حتى تئدت المخالفة بالصريح الذى لايقبل النأويل أفاده الدلجي وغيره (قوله أى ذكر المسة استعارة النز) نظيره يقال في الحال والربيع والامير (قول فيوافق كلامه في بعث الخ) أى من ان المستعار في الاستعارة بالكناية هواسم المسبقية المتروك (قولة وحينشذ بندفع الاسكال الخ) أى إشكال اختلاف عباداته وأماالاءتراض ألذى أسلفه المصنف فلآيند فعبهذا كاهو واضم وأشأراليه السعد في شرح المفتاح (قُولِه بِحذافيره) أَي بأسره كافي قولهم أعطى الدنيا بحداً فيرها أي بأسرها و مقال أخدالشي بحد أفيره أى بجميعه وفى حديث المبعث فاذا نحن بالحج قد حاوًا بحدا فيرهم أى جيعهم كذا الاستعارة بالكناية بالمعنى المسدرى بذكر المشبه وارادة المشبه بهيفه ممنمة أن المستعار هولفظ المشبه كاأن تفسيرالاستعارة المصر حبها بالمعي المصدرى بذكر الشبه بهوارادة المشبه يفهم منهأت المستعارهوافظ المشبهيه اللهم الاأن بقال المرادان الاستعارة بالكنابة هوتقديرا طلاق المشبه به على المشبه وذكرالمشبه وارادة المشبه بهادعا فيفهم من الجزء الاؤل أنّ المستعاره ولفظ المشبه يهلكن دعوى ارادة أمثال هـ فدالمعاني في التعريفات عمالا يلنفث إلسه قطعا اه ونازع فمه عسد الحكم فقال هذامس إاذالم توجدقر بنة صارفة عاذ كرلكن ماذكره عند تعريف مطلق الاستعارة من قوله تقول أنشدت المنية أظفارها وأنتتر يدبالمنية السبع بادعاء السبعية اهافرية على أن المرادمنه المسمه به الادعائ ولاسك أن المسمه به الادعائي هو الموت فلا يكون لفظ المنية مستعارا إدلامعني لاستعارة الانظ لمعناه فيكون المستعارافظ السمع المتروك ساءعلى تصريحه به فلاحاجة إلى ماذكره بقوله اللهم الاأن يقال الخ اه لكن الظاهر أن يقال حينئذان المعني المصدري للاستعارة بالكمامة هواستعال اسم المشببة به المتروك في المشبه لان المعنى المصدري هوالحدث الذي تنعلق بالمعنى الاسمى الااستمال اسم المشبه في المشبه به الادعائي كالايخني هذاو يمكن أن مراد السيعد بالتفسير الضبط و بالمهنى المصدري الضايط المصدري وحمنتذفه قال انضابط الاستعارة بالكنابة بالمعنى المصدري هوأن تذكر المشب وتريد المسبوبه الخقمق ارادة تخسلمة بحملهاذ كرالخاصة كالاظفار لان المسبو بهالحقيقي هوالمرادبالحكم فى الواقع أو وتريد المشبه به الادعاف ارادة تحقيقية لا تخييلية لكن لامن حبث أن الدعوى معنمة باللفظ بل من حمث انها ملحوظة منو يه أو ان تذكر المسمه يدل ذكر المشمه أنالا __تمارة بالكنابة لاتحقق الاعندوجودهذا الضابط وهذا لابنافي ان الاستعارة بالكنابة حقيقتها بالمهنى الاسمى هواسم المشبه به المتروك كاصرحه وبالمعنى الصيدرى هواستعبال اسم المشبه بهالمتروك في المشبه وعلى هذا يكون السكاكي موافقالا سلف لا يخالفا والمخالفة لا تثبت الابنص صريح اذا اوافقة هي الاصل فيحمل الكلام عليهامتي أمكنت فقدس (قهله مستعارا) أي الشده به الادعائي وقوله بالمهني الأشخرأى الاسمى وقوله للاستعارة أى الكائن الفظ الاستعارة (قوله واذاعر فت الاقوال الثلاثة) أى مافيهامن الحلل وان كان بعضها بالنسبة الى بعض مختارا أمامذ هب السلف ففيه الحكم بالجمازية على لفظ غيرمذ كورولامقدرفي نظم الكلام وهذا بعيد وأمامذهبا الخطيب والسكاك

والوحهأن محمل مثل هذا على حدف المضاف أى ذكرالمنية استعارة بالكنامة حال كونها عبارة عين السبع ادعاء على ان المراد بالاستعارة معناها المصدري بعنى استعمال المسمه في المستمه ادعاء فيوافق كلامه في محث الاستعارة بالكنابة وحينئذ يندفع الاشكال بحدافيره أه (وردهالسيد) بأن كون ذكر المنه استعارة بالكناية بالمعنى المصدري مدل على كون لفظ المنية مستعارا بالمعنى الآخر للاستعارة فكمف النوفيق المذكور وللعصاممذهب راسع قال فى شرحمه على السمرقندية واذاعرفت الاقوالالشلائة

هذا الكلاملييان علة ترتب الجزاء على الشرط كذا بؤخذ من بعض حواشيه (قوله أرجو) عسبرعن تفسمأ ولابضمرالتكام المعظم نفسه ترويجالشأ نذلك التحقيق وترغيبافيه وأناتيا بضمرالتكام مدون تعظم لانمقام الرحاء يقتضي التواضع والخضوع وهضم النفس أفاده حفده وغبره فال الدلجي أونفنن فى العنارة أى سلك فنسه نمن فنون الكلام وقدم ضمسرا لمعظم نفسه في التعبير تحدد ابنعة الله تعالى حدث ألهدمه ذلك التحقيق ثمانه خشي على نفسه من عواف التعظيم وآفانه فتواضع ته تعالى اه مؤلف (قهلهأن مكون) أي هذا التحقيق فهو بالتحسة وقوله بمن ليس الخ أى من الله الذي ايس لما أعطاهمانع وهذا اشارة الى قواء عليه الصلاة والسلام اللهم لامانع لما أعطيت وحذف المفعول الاؤل لاعطى وآلامسل لماأعطانا ايا وفلما حذف الاول اتصل النانى بالقسعل واغما حذفه لعدم تعلق الغرض بذكره أولقصد التعيم مع الاختصار أى ليسلنا عطامين بشاءمن الحلق فياوا قعمة على الشيء المأخوذ لاعلى الانسان الا تحدّ حتى مكون المحذوف هو المفعول الثاني والمراد مكون هدذا التعقيق من الله كونهموهية الهنة وعطيسة من واهر العطايا فيكون مطابقا للواقع وعارياعن الخطاولا بعسترض عليه ولاعنع فتكون المرادأ رجوأن يكون بمايلتي نسنته إليسه تعيالي كرفعة مكانه والافجمسع الامورمنسه نعىالى نحقيقا ومانع على هذا استرليس وخبرها محسذوف أىموجودا أفاده الدلجي وغسيره ويحتمل أن بكون المعنى أرحوان بكون هذا التحقيق صادرا من شخص هونفسيه لدس مانع من التحقيق الذي أعطاه وأفاده للناس موحود اوالمرحوعلي هذافي الحقيقة عدم وجودا لمانع لماأعطاه وأفاده قال المؤلف وفي بعض نسيخ العصام أن تكون الفوقمة قال المصنف في حواشمه والمعنى أن تكون أنت من الذين لسواما نعين أأعطاءاله بعدم قبوله والمبادرة إلى رده فكون فاعسل أعطى ضميراعا ثداالي الله تعالى المعلوم مزالسياق ويكون إفراد ضمرليس ومأنع مراعاة للفظمن ومأنع على هذاخيرابس وقف علسه بالسكون على لغةربيعة اه والرابط على هــذا إعادة الموصوف بمعناه انجعلت ماوا فعة على تحقيق أوالموم ان جعلت عامة (قوله من فروع التشبيه المقلوب) أى منسة على تشبيه مقاوب لانه بعد تشبيه المسبويه الاصلى بالمشبه الاصلى استعبراهم المشبه الاصلى للشبويه الاصلى فؤرأ نشنت المنية أظفارهابفلانشبه السبع بالمنية واستعراه اسها اه مؤلف (قوله فكايجعل المشبه) أىماحقه أن بكون مشبها وفوا حتى استحق أن يلحق به المشبه به أى ماحة مأن بكون مشبها به وصادبهدا المعل مشها (قوله كقوله وبداالخ) البيت لمحــدبن وهيب الحيرى وهومن شــعراءالاولة العباســيةمن

فحذوركل منهما قدظهر بماسبق وقواه فاستمع أعطاأ فواهل والفاء فيقواه فلنا التعليل فيكون مساق

لماأعطاه مانع وهوان الاستعارة بالكناية من فروع التشبيه المقاوب فكا المشبه مشها به مبالغة في كاله في وجه الشبه به كقوله وبدا الصباح كان غرته وبدا الصباح كان غرته والمراجع المعنى الاصلى المراجع المعنى الاصلى

كاهوظاهر اه منه .

فاستمع فلنانحقيق وابع

أرحوأن بكون عن ليس

العذر إن أنصفت متضم و وسهود حبل أدمع سفم وإذا تكلمت العبون على وإدا تكلمت العبون على مهما أبيت معانق قسر والحسن فيه مخابل تضم

مازال يلثمني مراشفه ، وبعلى الابريق والقدر ح حتى استرد السل خلعنه ، ونشاخلال سواده وضم

وبدا الصباح الن قال فى الأطول و يجوزان بكون التشبيه فى البدت غسير مقاوب بان يكون تشبيه غرة الصباح بوجه الخليفة فى سرعة انتشارها ولا يخنى أن سرعة انتشار الطسلاقة فى وجه الخليف أن تمنها بالنسبة الى انتشار ضو الصبح (قول و بدا الصباح) أى ظهر والصباح أول النهار وضوء ما لحاصل بقرب الشهر من الافق الشرق أه مؤلف (قول عزية) الفرة بالضم فى الاصل بياض فى جهة الفرس فوق الدره مثم أطلقت على بياض الصبع و بقال غرة الشئ لاعزه واكمه أفاده فى المطول (١١) قال ان سيده

فصدةمن الكامل عدح بماالمأمون أولها

نمفال

تمال

وعندين أن الغرة نفس القدرالذي تشغل الساص من اللهمة لاأنه نفس السامن القراء حين عتدير) أفسيه دلالة على انصاف المسدوح ععرفة حق للسادج وتعظيم شأ به عنسدا المساضير بن بالاصغاماليسه والارتباخة وعلى كونه كاملاف الكرمحث شصف الشروالطلاقة عنداستماع المديم اه مطؤل قال في الاطول ولا يخني إن في الرادعة عبد والاثر بية لطيفة لذلك يعرفها الذك فاله يشبعر مأنه لامد خلته في ذلك خصوصة مادح (قوله حست سبه غرة الصباح الز) أى مع انها أقرى صباء منه الاأنه فصدداجهام انهأتممنها في الضياء والوضوح والبعد عن ظلة العبوس منالغة في مدج اللليفة ثمان ظاهرقوله حدث شبه غرقالصباح أنقالمشبه نفس الغرتوا قتضي كلام السعدفي شرحه أنعالصباح ووضونلك حفيده بأت الاضافة في غرته من اضافة الصفة المبنية على المبالغة الى الموصوف حث قال اخنافه الغرة إلى الصماح أي سياض الصيباج من اضافة الصيفة الى الموصوف لكن الوصف على طريق وجل معدل فالنذا البعاض مشبه مالوجه اه أى فيكون التقدير كأنَّ الصباح الذي هو غرةأي بعاض وحه الخليفة فظهر كون المشبه الصساح فالها لمؤلف في حواشي العصام أفول ماصنعه السعدافس لاحتماع طرفى انتسبه عليه في كون كلذالون وعلى ماصنعه العصام المسبعلون والمشبعه مذولون ولأأندسة منهما اه الأأن بقالهان قوله وحما خليفة على حسدف مضاف أى ضوءوجه الطيغة فيناسسالمسمه في كون كلاونا ومثارف مسنف المضلف مالوأ ومدالصاح الصوء التامعند الاستفار وجعلت اضافة غرة المه على معنى هي هو كالفادة المؤلف في حواشي مختصر السبعد (قمله كذاك) نأ كيدلفوله كايجعل الخ المعول لفوله بعد يستعار فكانه قال فيستعاراهم المشبه الشبه به استعارة ما المتلعل المتسبه مشهايه الخ والغرض من هذا التسبيه سان امكان المشه الذي هوهذه الاستعارة التي هي فرع ذلك الحسل (قهل يستعارانز) أي ستعاراسم المسبه الاصلي أي ماحقه أنعكون مشها للشمه والامسلى أى ماحقه أنعكون مشهامه والمرادأ فوسستعاراه مناوعلى التشعيم المقاوب فعشب السبيع بالمنبة في اغتمال النفوس فهراو بتناسى التشدمو بدى أن السبيع من حنس المنية ويستعار للفظ المنسة فالفل في الاستعارة منفرع على الفل في التشعيه الذي اعتراقلا وتعسره بالمشبه والمشبهبه عاعتبارأ صل التشبيه وأماما قسل من أنقوله يستعاراهم المشبه الزيكن حله على أن القلب في الاستعارة فقط فتكون المنية مشالامشها والسبع مشهابه لكن يستعاراهم المشبه للشديميه مع أن الامه فالعكس ففيه أنه مخالف القوله أولا وهوأن الاستعارت الكناعة مي فروع الخ واناً وهمه ظاهر تعبيره هذا (قوله السبع) أى الحقيق (قول و مجعل الكلام) أى المشمل على هدده الاستعارة وهومجوع فولنا أنشيت النية أظفارها يفسألان من حسث معناه بعد التركيب وهوانشاب السبع الحقمق أظفار يبغلان وقوله حنئذأى حمنانأر دبالمنية السمع الحقيق وقوله كنابة أى اصطلاحية والخاجعل الكلام كنابة اسكون ما دخالذ السيع الحقيق لم ينشب أظفاره يفلان أفي الواقع فهذه الكنامة ص معطى الاستنعارة وقوله عن محقق الموت بلارية أي القوة القسر بهة من الفعل أوفى المستقبل بحيث لا يختلف ولايلاحظ الخلاص منسه وذلك مفادمن وصول المالغة فارتها لافيالماضي ولافيا لحال ألاترى أنتعسذا الكلام انمايغال عندشدة مرضه والمأس منه فيسل يحقق الموضالف على كالحله الزسارى وحفيدالعصام وغسرهما فلايقال كيف يجعسل كنابه عباذكروهو لسر يخفق بالفحل فعازم أن يكون كاذما الضالكن فالبالمولوى لاحاحة إلى هذا التكلف لان أصل هددا الكلام أورده الهذل في مرثيدة أولاد مفالظ هرمنسه هوا لتعقق في الماضي اوفي الحال على أنه ملزمأن مكون فيه مجاز عاعتبار الزمان أيضا اه وقدعم من كلام العصام ان الاستعارة في كلة واحدة والكناية في مجموع الكلام الذي يتضمن تلك الكلمة ولامانع من أن يكون بعض اجزاء الكلام مجسارا

وجه الخليفة حين عند حيث شبه غرة الصباح وجب الخليفة كذلك يستعاراهم المشبه المشبه في كال المشبه في وجه الشبه كا المناة السبع و يحسل المناذم حيثة كناية عن الموث بلارسة

Digitized by Google

فأنشبت المنبة أظفارها مفلان ععنى أنشب السبع أطفارمه كنابة عن موته لاعاله وحشدلانعوزني اضبافة الاظفار الحم المنية ولااشكال فيحمد لالثية استعارة ووحسه تسميتها استعارة بالكناية في غاية الوضوح اله وكذا قال فأطولا وواصل مدا المذهب) انهالفظ المسه بدالمسياوب المستعلف الشيه المقاوب معجعل مخوع الكلام بعسدذاك كنانه اصطلاحيه والقرينة على الإستعارة ذكر ملائم المسبه المقاوب وعلى الكناية حالية فافهم (وفداء ترض) بوجوه

(۱) قبوله وقت التكلم لانه كنامة عن تحقق الموت بالقوة أوفى الاستقبل كما مرعن الزيبارى وغيره اه

والكلام حقيقة أوكنامة إذلابسرى حكما لجسزالى الكل الامجازا كاحققوا ذلك في الفرق بين الجساز للركب والمحاز في المسركب فاندفع ما قدد بقال إن الاستعارة تسافي الكنابة المصطلح عله الان الاولى تفتضى فريسة مانعة لكونها مجازا والثانبة نقنضى عدمها وتنافى اللوازم ومب تنافى للسازومات فكيف محمع بينهم ا كالفاد مللولوى (قوله فانشبت المنبة الخ) كالحاصل أعاقب له كاهو ماضم [قوله وحينتُ ذلا تعوّ زفي اضافة الاطفار الى النبة) أي في أنساته الهالان المراديم السيم المقيقي بلولاتجوزف الاتطفارفهي حقيقة لغويه كاأن الاثمات حقيقة عقلية فكان الأولى والأشمل أن بقول لاتجززفي الاظفار ولافي اضافتها إلى المنسة أى لامجيار لغوي فيها كابقول السكاك من أنها ستعارة لأمروهمي ولامجيازعقلي في اضلفتها إلى المنسة كايقول السلف فيكون الاؤل نضال فيص السكاك والثاني نفيلا فحب السلف ولايخني أنه إذا كانلا تعوزني الاطفار لغة ولاف اضافه اللنسة عف الله مكن السهسة السنعارة تحسل موسه فان كان العصام يوافق على السمسة بهذا الاسرور دعلسه اذلاعو الافلا كاأشاراليه حفيده والدلجي وغيرهما (قوله ولاأشكال ف جعل المنية استعارة) أي كما وردعلى السكاكى وذلك لان المراد بالمنسق السبع الحقيق لاالادعائي اه مؤلف أى فهي كلمة مستعلة فغ مراوضت لملعلاقة المشابهة بخلافهاعلى مسذهب السكاكي فانها مستعلة فعماوضعت له بمعقمة فكيف تمكون استعارة كامر (قوله ف عليه الوضوح) أما كونها استعلاة فلما قدعم من أنها مستعارة السبع القيق شاءعلى التشبيه المقساوب وأما كونها بالكنامة فلمصل الكلام كنامة عن لازم معناه فالكناب عليه المعنى الاصطلاحي كالاستعار مدون المغوى كافي المذاهب الثلاثة اه مؤلف السناح وقدتقدم أنه يصير حعسل الكنامة مالمعني الامسطلاح على مذهب السلف ولا يخني أن ماقله العصام انمانطهرفى قولهم استعارة بالكناية دون قولهم استعارته كنية أومكنى عنهاالاأن يقال الديلتزم تسميها ستعادة مالكنامة أو شكلف في مكنمة مان بقول إنهمن ماب المسذف والايصال مع تقدير مضاف أى مكنى بكلامها أى يجمول المكلام المسمل عليها كناية (قوله وكذا كالف أطوله) عباريه فيسعومن غرائب السوائح وعسائب الموائع أن الاستعارة بالكناية قيماين الاستعارات استعارة مقساوة مبنية على النَّسْبِيه المقاوب لكمال المبالفة في النَّسْبِيه فهي أبلغ من المصرحة فكما أن قولنا السبع كالمنسة تشييه مقلوب يعودا لغرض مندإلى المشيسه به كفالثأ نشبت المنبية أظفارها استعارته عامية استعير بعد تشبيه السبع بالمنسة المنية السبيع الادعائي وأريد بللنية معناها بعد حعلها سبعاسيها على أن المثبة بلغت في الاغتبال مرتبة ينبغي أن يستعبر السبع عنها اسمهادون العكس فللنيسة وضعت موضع السبع لكن هـ فداعلي ما بوق علب السكاكي اله وقوله بعود الغرض منه الى المشهدة أي فالعبارة وأن كانمشهافى الواقع وقوله استعر بعدتشبيه السبعال محصله أميشبه السبع الحقيق بالمنية ثم بعددلك بدى ان المنيسة سبع حتى تكون من جلة المشتبه ثم يستعار لفظ المنيقمن المنية المجرّدة السبسع الادعاث الفى هوالمنية المدعى انهاسب فالارادة في قوله وأريد بالمنية معناها وأسطة الاستعادة ولا يخفلا أن هذا مخالف الماله فيسرح السمر فنسديه المنعنقله عنسه المصنف فقواد وكذا قال في أطوله فيه تطرا لاأن يكون التشييه في مجرد جعيل الاستعارة بالكنيابة مبنية على تشييه مغاوب وفيه بعد دفندبر (قول د كرملام الخ) أى فهى لفظية والملام المذكور كالاظفار المضافة للنية فهي القرينة على استعادتها للسبيع اذليس المنية أظفار (قول حالية) أى معلومة من الحال والمقام عال الزبيادى في حاشب العصام وهي عدم وجود السبيع المقيق عند فلان (١) وقت الذكام بهذا المكلام فتكون هسذه الكنانة من حلة الكنايات الخالسة عن تعقق المعنى الحقيق فلم تجزارادنه وقسد اختار الشارح بعسى العصام فمباحي أن أمثيال تلك الكنابات بجازات لو حودالقر منسقلله لنعسقص ادادة

الموضوعة اه والمناسبان الفرينة الحالسة هي كون المقام مقام افادة المعنى الكنائي الذي هو تحقق الموت بقطع النظرعن أسربا مهوهذا لاينافي حوازارادة المعنى الاصلى وان امتناعت لامن خارج وهومخالفة الواقع كافى زيدجبان المكلب ولاكابله اذاجعلت القرينة مقام المدح فلاتكون مانعة (قولهان كلأحديع رف ان المرادالخ) أى لأن غرض فائله تشعيه الموت السبع في الاغسال لاتشيبه السبعيه فالحل عليه حل الكلام على غيرم ادما ثله قطعا وقديقال لانسام ذاك بل المقطوع بهان المقصود من هذا التركيب اعاهوا لاخبار بالموت وهذا لاينافي استعمال المنية في السبع وجعل الكلام بعددلك كاله عن تحقق الموت واذلك قال العدادمة الامرودا لهذا الوحه الحق اله لاقطعمع الامكان نم هو بعدد عن القصدولكن الكلام يحمل على الوجه الذي ذكره العصام (قوله وفي يحقق فلك في جيم الن الاترى أن قرينة الكناية في أنشبت المنية أظفارها بفلان هي عدم و جود السبح الحقبني عند فلأن في الواقع وفي اعتقاد المذكلم بم لذا الكلام وقت النكام به كانفدم عن الزيراري وذكره الدلجي وغيره وأشاراليه حفيدالعصام ولاشكأت هذه القرينة مانعة من ارادة المعنى الموضوع له وقديقالانسم أن الغرينة في هـــذا المثال هــي ماذ كربل أمريجو زمعــه ارادة المعني الموضوع له ككون المقاممة امافادة تحقق الموت بقطع النظرعن أسابه وهذالا يناف حوازارادة المعنى الموضوع له وانامتنعت لامرخارج كاذ كرنا أويقال مرادالعصام بالكنامة العبارة سواء أكانت على وجه الكنابة الاصبطلاحية أمعلي وجه المحياز وقدقال المولوي في حواشيه على الحاشية الزيبار به المشاجمة بالكنابة الاصطلاحية من حيث المزوم تكفي في التسمية والعصام لم ينص على أنها اصطلاحية لامحالة (قوله ومنهاان حصول معنى الخ) أى فهوغير مطرد في جسع تراكيبها ألاترى أنك اذا فلت أعطاني الله محاسن الفصاحة وشبهت الآنسان ذاالحاسن بالفصاحة تشييم امقاو باواستعرت اسمهاله لانحد معى لازمالمدلول هدا التركيب قصد المنكلم الاخبار به حق تحى الكنابة ومدلوله هواعطا الله للتكلم الاجزاء الجسلة من مدن الانسان وكذاك اذا فلترفعت عن معارفك قناعا وغلقا واستعرت المعارف لحميات المرائس ومخزونات النفائس لانحدمعي لازمالمدلول هذا التركيب قصدالمتكلم الاخباربه وفيهانه بلزمالقوم فى كلاستعارة بالكنابة حيث جعلوا القرينسة فيهاوالترشيحان كان واقسين على حقيقة ماجعل الكلام بتمامه كأية اصطلاحسة عن لازم معناه أومحازا والاكان لغوا لاقائدة فيسه لامك اذا فلت مثلا أنشعت المندة أظفارها يفلان فلست تقت صدا لاخبار بانشاب المنيسة أظفارها بهلان اسناد كلمن الانشاب والاظفار البهامجازعقلي وحق الاسنادأن يكون السبع الحقيق ألاترى أنك اذاقات قنل الامرزيدا اذاقتله الجلاد بأمره لاتر والاخبار بقتسل الاميرة بل تريدالاخبار بغتسل الجلادله بأمر الامير وأغ أأسندت القتل الى الامبر لملابسة وكذا لانقت صدالا خبار بانشاب السبع أظفاره به لانه خلاف الواقع فنعسن صرف النركس عن ظاهره و حعله كلامة عن تحقق موته باعتبارقر ينةغيرمانعة من ارادة المعنى الاصلى وان استعت ارادته لأمر خارج أ ومحازا عن ذاك باعتبار قرينة مانعة من ارادته وحينشذ يكون الاشكال المذكور مشترك الورود في الكون حوا بالهم عنه فهو بعواب العصام أيضا والجواب انمدلول الاول على رأى العصام هو اعطاءا شه تعالى المسكلم الاجراء الجيداة من بدن الانسان الذي هومن جنس الفصاحة وعلى رأى القوم هوذال الاالك تقول مدل قولنا الذى هومن جنس الفصاحة الذى الفصاحة من حنسم والى هذا يؤل المعنى على كلام العصام لابتنائه على القلب ولاشك أن هذا المعنى يلزمه أن الله تعالى ذين حال المنكلم و رفع قدره بين الناس بعظيم وان هداهوالمرادلكن منحيث نحققه فى التزيين ورفع القدر بينهم بالفصاحة لقرينة الحال وسياق الكلام وأنسد لول الثاني هورفع المخاطب عن مجعبات العرائس ومخسر ونات النفائس التي هي من

أن كل أحد يعرف أنالمراد مالمنة فيهسذا التركيب المسوت قطعا فسطل كون لفظها استعارة السبع (ومنها) انهماعتسيروا فحالكناية عدم كون قر منتهامانعة عنارادة المعنىالموضوع له وفي تحقق ذلك في جيع مواد الاستعارة بالكنامة نظر لا يخنى عندأدنى تأمل (ومنها) انحصول معنى فيجمع موادالاستعارة بالكنامة بصلح لأنيكون الكلام كنابةعنه كافي أنشدت المنسة أظفارها بفلانغرظاهر (ومنها) أنه يلزم أن يكون المذكور فى الاستعارة بالكنابة المسسمه لانالنيةعلى هذا الوحمه كذلك

جنس المعارف أوالتي المعارف من حنسما ومآل الاول الى هذا لماعلت ولاشك ان هـ ذا المعنى ملزمه ازالة الخف عنذى شأن عظم وخطب حسم والضاح حاله وان هذا هوالمرادلكن من حسث تحققه فى ازالة خفاء المعارف العظمة الشان وانضاح حالها بقرينة الحال وسياق الكلام فالخاص على كل مرادلامن حستخصوصه يلمن حسث النحقق فيه نمقدعله بماتق دمانه مني كان في الكلام استعارة مالكنابة وأبو لازم المشده وعلى حقيقته وحب كون البكلام كنابة اصبطلاحية أومحيازا لكن محل ذاله اذاكم يفدالتركيب معهاما تصحارا دنه فانه حينث ذيجب حساء على وجه تحصل معسه الفائدة وأمانحوفت لالامبرفلانااذاقت لهالحلادوان كان فمه استعارة مالكنامة عنسدالسكاكيمع مقاط لقتسل على حقيقته فلأيحذاج الحيذلك اذالم ادفسيه الإخبار بقتسل الحسلادله بسدبأ من الامتر فتدبر نيرلابوجدمعيني لازم يصلح لان مكون الكلام كنامة عنيه في نحوأ ظفار المنبة قوية النشب اذ ليس لمدأول هذا التركيب معنى لآزم قصدالمتكلم الاخبار بهعنه وقد يوجد معنى لازم يصلح أن يكون الكلام كنابة عنه الاأن المقام لايقتضى ارادنه أصلا كافى ألقته بدالشمال وطعنه يسدنان اللسان فانالمقام فى الاول لافادة القاء الريح لالافادة تحقق اللازم وهومطلق وحودالشي ولو بالقاء الانسان وفي الشاني لافادة الاضرار بالسبان لالافادة تحفيق اللازم وهومطلق الاضرار ولو بالرمح وفي بعض حواشي العصام ماملخصه أوردعلي مذهبه أنه اغما يحرى في المبادة التي مكون لعسني الكلام المشتمل على تلك الاستعارة لازمحتي ينتقل من المازوم الى اللازم فيصدر كناية كافي مادة أظفارا لمنسة ولايجرى في مادة لم تنكن كذلك كافي قوله علت كلفيه منقضون عهدالله فان إيطال العهددلس لازمالنقض الحمل حتى برادأ ولامن العهدا لحمل على تحقيق الشارح ثم بكون الكلام المشتمل على استعارة العهد الحمل كنامةعن إبطال العهد وهذا ظاهر لاسترةفيه فيكنف يصعرما انخسذهمذهبافي كل مادة تجري فيهاالاستعارة المكنية عندا لجهو رعلى سيل الاطرادمع أنها تخذم مذهبا وأحدثه في مقابلة المذاهب الثلاثة فاذالم يطرد فمااطردت فمهالمذاهب الثلاثة فآمعني احداثه وانخاذه مذهبا ويمكن أن يحاب عنه مأنه يجوزأن محدثه ويتخذه مذها في المادة التي مكون لمعنى الكلام المشتمل على تلك الاستعارة لازم منتقل منه المه لافي كل مادة تحرى فهاالاستعارة مالكنا ، على كل من المذاهب الشلائة ويؤمده عشله عثل أنشعت المنمة أطفارها يفلان وأمافى غرتاك المادة فليكن عنده مجاز غيرا لاستعارة بالكناية قله وهوخلاف مااتفقت علمه كلة القوم) أى من ان المذكور في الاستعارة بالكناية المسبه وقد مقال هومخالف القوم فيأصل الدعوى فلاسالي بمغالفته سم فماترتب عليها ومن الوجوه التي اعترض مهامذهمه أنهإذا كأن المركب كنابة عن تعقق الموت لاعجالة كان ذلك من ماب الكناية فلا ماجة الى الاستعارة في لفظ المنسة وأجاب عنه العسلامه الامير بأنه انساح الكناية بعد الاستعارة حيث أريدبالمنيسة السسبع معانه ليس نمسيع اه ومعسى كلامه ان منشأ الاحساج الكنابة هو لاستعارة فاولاالاستعارة ماجاءت الكنابة فلابصر ماأفاده كلام المعترض من وحود الكنابة بدون الاستعارة فادفع مافديقال فيهذا الجواب نظر إذا لاعتراض على العصام ليس بعدم الاحساح الكناية بل بعدم الاحساج للاستعارة وبردعلي المعترض أيضاان هناك احساحاللاستعارة لبصم اسات الانشاب والاظفارللنية ولتحصل المبالغية بمشابهة الموت السبع وان هذا الوجه مشترك ألورود بينالقوم والعصام والجواب واحدفت دبر ومنهاا فالانسلمان الاستعارة مالكنامة من فروع التشعيه المفاوب بلالاستعارة مطلقامن فروع التشبيه الأصلى وأجاب عنه العلامة الامير بأن هذا يحرد دعوى فانهسم انما يعبرون في علاقتها بالمسابه مطلقا والامشاه لا تحصص وعدمود دان النظيرا يس واطعا بعدم الوجود اه قال بعضهم لاسماوفي قلب التشميمة عام قومة و بمعي الاستعارة برداد ذاك الغرض

وهوخلاف ماانفقت عليه كلمة الفوم (وفي حواشي العصام) على نفسير القاضي عندة وله تعالى الذين أينفضون عهدالله مانصه

فالاستعارة أحق بأن تكون في قلب التسيه من ان تكون في أصليب فتنبه ومهازوم الحكف الان المرادعلى كلامه المنية في المشال السبع المقيق لاالادعاف فيصدر المعنى أنشب السبع أطفاره بفلان وذلك كذب لاعمالة وأحاب عنه الملوي في كسرميان العصامان بقول لابراد في هذه الكنامة المعني الاصل اه وأمال لواب أن الصدق والتكذب اغما تكونان في المعاني المقصود قلااتها كاتف دم فهوانما يصم على القول بأن الكنامة لفظ استعل فمساوض عله لمنتقل منه الازمه والافالم عسى الحقمة على القول الا خرفها انما يقصد الناقه مع المعنى الكنائي فيكون عط صدق وكذب كالمعدى الكنائي وآن كاندونه في القصد إذ لاداى لغصد معلى القول الاخرمع الكثبائي الاافادته إذ الانتقال مصقى بدون ذلك كافي الجاز وهذا الوحسه من فروع الوحد الاول الذي ذكره المصنف بقوله منهاان كل أحسد بعرف المزلانه إذا كان كل أحد يعرف ان المراد بالمنية في هدا التركيب الموتقطعا كانت إدادة السسع الحقيق كذما الاأت الملغ يختلف فتنبه ومنها انها حينئذتكون استعادة تصريحية لاهذكرفيها على كلامه المشبه بهوحذف المشببه فلاتكون قسما آخروهو باطل وأجاب عندالع الامة الأمير بأنه تكؤرفي حعلها فسماآخر وقف صهاعلى الكنابة النتة اه أتى فان الكلام المشتمل عليها كنامة دفعا الكذب عنه والكلام المشقل على النصر يحيسة ليس بكناية قال بعضهم وفي هسذا الجواب تطرلأن غايةماأ فادهانها قسم من التصريصة مندر حقتعتها واستفدمنه كونها قسمالها الذي الكلامفسه كلدل عليه قول المعسترض قسميا آخركالاولى اللواب بأنه بحوزان تبكون التصر يحيسةهي المنسسة على التشبيه الأصلى كاهوطاهركلامهم فسكون الخذ كورفها المسسه مه الأصلى والمذكورف المكنمة المشبه الأصلى فافهم ومنهاانه يلامه جوإزان يكون زيدفي قواك وأيت زيدا في الغلنة استعارة على الكيكون أصله التشبيه المقلوب ولايقول به عاقل فضلاعن فاضل وأحاب عنه العلامة الأمع بأنجذا اختل فيمشرط وهوالنكائية وعبدمالعلية على اللازم الملاهب ليس مذهبا والمهنا غسرين اهم فالن بعضهم وفي هدذا الخواب تفاسر فان هدا المركس المذكورمن تراكب الناعاء وقد قال العصام الاستعارة بالتكناية من فروع التشبيه المكاوب إى إن كل مالحاق استعارة بالكنابة أسعار من فروع التشييب المتعاوب فلاوم كون وبداسته ارة لنا الهلا ومين لاعالة وقولة الفقد شرطه عما يغوى غرض المتسترض من عسدم إطرات مسذهب العصام فلعسل الاولى في اللواب النعشال العصامات يقول بصوارً الاستعارة في العلم واللايشيني اهم وقد تقدم عن العسام مايشعر بأنه يقول عوالاستعارة المعلم والله يشترمس امسوع وصفية على انه ان كان لا يقول بذاك فلك اللواب عنه بأن الأكسل هذا التركيد أبن قبيل مجرد البكناية الامسطلاسية عن تمام شمياعته وأن قولها لاستعارة إذا لم يازم صيدور ولا أنسلرأن كلامسه فيهما بفيدالعوم فتنبه ومنهاأنه يحسل الكلام كاليقص تحطق الموت قطع النظرعن المنسع المقتنة رلثاؤتان التكنف وقداعته أولافي الاستحارة إذ للسنغاد رادمنه المستعادا فساخ اعتبار الشي وعيم اعتياره وهوتهافت وأجاب عنه العدالامة الاسر مأن الحساري محرد لغظ المنية والكنامة فالمركب يعاصمن حيث معناه بصدوهوا فشاب النبع وشنها الننافي اتحاد المورد احر ومحصله باقه أحسلمان النبيع اختيق اعترف الاستعارة لاندالموآنس المنية للمالغسة ف شأتها لكن المقطوع لنظوعنسيه فاالتكتآية ليسهوا للسيع الطقيسة يلهضعون البكلام وحوانشاب السبع اسلقيق انطفاره بفلان ولاعبى التناف الالوكان المعتسع وغمرا لمعتبرشيأ واسمدا كث لايخضاك ات السبسع الحقيق مقلوع النظرعنيه فى الكناية في ضمن قط على النظر فيهاعن مضمون الدكلام فلعدل الاولى الحواب أنه لاتهافت الالواعتبرت الاستعارة الذاتها وهي هذا اعتسيرت ومسلالك كنابة وقول المعسرص لثلامان لكذب فيه نظر وانسلعه العلامة الامترلان الصدق والتكذب كانقدم انتسأ يكونان فوالامورا لمقصودة

ولا عضين ان كلاسمه بشسم بأن الاستفادة مالكتابة من اللانم اللانم اللانم اللانم للسنعارة للسسبة وبالكتابة

اذاتهالكن هذاعلى أن الكناية لفظ استعل فماوضع الج كاتقدم قريبا قال العلامة الامع بعيد ذالتومن هنايجاب عمايقال كيف الجمازمع الكنايةمع تنافيهماف صفة ارادة الموضوعة ومنعها ولا اجتليناته على بعث السابق من عدم عيزه ما آه والجواب به عن ذلك ظاهر كمام لنا ابضاعه ومقصوده الردعلي مرع أورد ذالت وأجاب عنسه بالنباء على ذلك الحسث كالشيخ ابن ونس حنث قال جعسل المركب بغياد ذلك من فيسلم الكنابة الاصطلاحيسة ظاهرالبظلان لمن له أله في المسان اذ الاستعارة لاتحامع البكناية فيشم لماان لازم البكناية حوازا وادة الملزوم ولازم الاستلعارة على محواز ارادته وتنافى اللوافع يؤحب تنافى الملزومات اللهسم الاأن يقال لمنا كان مذهب أن البكناية لاتقزعن المجازنيشي صبرعلى مذهب مجامعة الاستعارة الكنابة اه وفدس الصنف في محث الكنابة محث العصاحهم ما تتفلق به ومنهاان ذكرا لاتلفار سعدا لتشبيه المقلوب الذي ادى انه الاصل فتكون هيذه الاستعادتنا ولاتالدر سية والاجداع على أنعامن البلاغة عكان وأجاب عنسه العلامة الامير مان التعريد معهود ويكز في الملاغبة من مدالدقة في الاعتبار على الوجب السابق من قلب وكنامة اه وقوله مان التعريدمعهود يعنى أزالاطفارتجر يدلانه ملاغ المشب باعتباد القلب وهوعنالف لمعاأفاده كلامهم مئ أنه قرسة الاستعادة لاتحريد وكلامهم هوالظاهر والتأمكن تأويل كلام العسلامة الامبرعياإذا كانت هذاك فرينسة أخرى أتوأن ماهنامقيس على الصريد فلعسل الأولى الجواب بأن القسرينة لاتعتسير فى قرب التشيعة و معدم اغمالله تسعره والزائدوهذا الملائم هنافرينة لازائد فننبسه (قهله ولا يخوران كلامه بشعر بأن الاستعارة بالكنامة الج) عبارة القاضى البيضاوى إنذ كرالنفض مع العهد كان ومزا المساهومن روادفه وهوأن العهد تسليلي فأسات الوصلة بين المتعاهدين اه يعني أنهان ذكر التقضى مع العهد كلف الآنة الكرعة كان أى النقض رمن الى اشاوة إلى ما أى شي هوأى النقض من روادفه أى من روادف وتواسع ذاك الشيخ وهوالحيل المستعار العهد كالتعقيل ينقضون عبسل الله للتحار بالكنابة هوالحيل المرمو زالسه بذكرلازم مهاوازمه وهوالنقض كإهوملذهب السلف فغ قوله وهوأن العهد حيل مساععة وكالثالظ هرأن يقول وهوا لحبل المستفاولان الامر الذعه النقض من روادقه هوالحيل وهوالمرموز إلىه لا كون العهد حبلاف كالامه جارعلي مذهب السلف الذي اسختاره مساحت الكشاف وأماما الاعاء العصام مئ أن كلامسه يشسهر بأن الاستعارة بالكثابة هير اللازم المذكوط لخ فغسيرمسسلم بل النقضى الذى هواللازم استعارة أطوى مصرعة للإبطأل تابعث للاستعارة بالتكنابة الق هي استعارة الخبسل للعهد كاصرج به القاضي قبسل ذلك واسبات الحبلسة للعهد صريح في الاستعارة فالتكنامة إذلا يمكن الاثبات الإبها فلاإشبعار في كلامه بأن اللازم استعارة والكنابة أكماكه المعلامةالقونوي في حواشيه ﴿ وَهِلِهُ مَعِي اللَّادْمِ المَّذَكُورِ ﴾ وهوالنفض في الآنه وكذاغيره كالأظفار فى المثال السنابق (قوله لاستعارته للشبه) ظاهره أنَّ معنى كون النقطري مثلاً استعارة انه مثبت لغير ماهوله وهوالعهدفه واستعارة من حيث الباله مع أله صرج ضاحب الكشف المنسوب لهعذا القول كايؤخسا لمئ كلام السيندوغسيره بان النقض فحالاكمه مسستعاوللا بطال كاأن الاغتراف في تواكما لم بغترف منه الناس مستعارلا نتفاع الناس به والافتراس في قولك شجاع بفسترس أقرانه مسستعار ليطشه وفتكدو بان الاظفار في قولك أطفار المنية نشبت بضيلات والخيالي في قولك عنالب المنمة نشعت بفلات والمدفى قولى لسد

وغداةر يجقد كشفتوقرة ، إذاصحت سدالشمال زمامها

مستعادات لامورموه ومقمشه ععانها الخقيقيسة وقس على ذلك نظائرها فهذه الوازم عنسده من قبيل الإستعارة التصريحية فأشكل كلام العصاح ويجاب بان قوله لاستعارته للشبه أعلسلام

المسبه فكلامه على حدف مضاف أوأن مراده بالمسبه المعنى المشبه معنى ذلك اللازم تمقول لسد وغدامر بجالخ أيورب غذاءر يعقدأ زلت رودته عن الناس بالاطعام والكسوموا بقادانسران وقرةمعطوف على غداة أوريح والقرة بالكسر البرد ومفعول كشفت محذوف كاأشر فااليه واذظرف لكشفت والشمال بالفتح ويحمشهو وةوقدشبهها فى فؤة تأثيرها فى الغداة بالتبريد بالمالك فى تصريف الشئ بيده فاثبت لهايدا وضمير زمامهاراجع إلى الغداة كأفاله عبدالقاهر وإلى القرة كاقاله صاحب الكشاف وهوأظهر على ماصر حبه الخطيب في الايضاح قال عسد الحكم والاول أقوى لان الكلام ستى الغداة (قهله لانه كنام عن النسبة) أى فهومن قبيل الكنامة في النسبة وانما كان كنامة لأنه كافى السسد كم المتعارة النقض للابطال مقصودة في نفسها بلقصد بما الدلالة على استعارة الحسل للعهدكانت كنامة عن اسات الحيلسة العهدمع كونها استعارة فعنى كون النقض استعارة الكناه أنه استعارة تصريحية متلبسة بكناية عن النسبة (قولة أعنى اثبات الخ) وكذلك الافتراس كنامة عن المسات الأسدمة الشحاع وفس عليسه نظائره فالمراد والنسسبة السات وصف المشبعبه الشبه لااثبات لازم المشبه به للشبه ولذا أق بالعناية (قوله أوضعه صاحب الكشف الخ) أى وزعم أنه المستفادمن كلام ماحب الكشاف فال السعد في حواشي الكشاف عند الكلام على قوله تعلى الذين انقضون عهدالله ولقدد كنافى عويل من اختسلاف أقوال القوم إلى ثلاثة حسث فهم من كلام القدما وانالاستمارة بالكناية هواسم المسبعبه الخ مقال بعد سرد المذاهب الثلاثة حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب يعنى الكشاف ان الاستعارة بالكنامة في قولنا أظفار المنسة نشت هي الاظفارمن - يث كونها كنابة عن المتعارة السبع للنية وفي قولنا شجاع يفترس أقرابه هي الافتراس مع انهاستعارة تصر محمة لاهلاك الافران فهوكناية عن استعارة الأسدالشحاع إذالكنامة لاتنافي ارادة الحقيقة لكن المقصود بالقصيدالاول هوالتنبيه على أنه أبيدكي محيءالا فتراس وسائر ماللاسيدمين اللوازم بالضرورة م هذه الكثاية من قسم الكناية في النسبة أعنى اثبات الاسدية الشحاع والحسلية العهد القطع بالهليس كنامة عن المسكوت عنده نفسه مل دال على مكانه اه قال السسد في حواشي المطؤل وأرادنداك الناظر صاحب الكشف كانقل عنسه يعني انه فهسممن الكشاف معنى آخرغسر الثلاثة فأحسد ثنذاك في الاستعارة بالكنابة قولارا بعافزاد في طنبورالعو بل نغة أخرى ولعرى إت نسبةهذا الفهم إليه سهوعظهم لنشأالاعن فرطغفلة وكيف تنصؤرفهمه لهذا المعيني من الكشياف معان عبارته صريحة في خلافه بحيث لا بشتبه على من له أدنى مسكة وأطال في العبارات مدعما ان صاحبالكشف لم يتجاو زمدذهب السلف والجهور في المكنية لكن افشه عبد الحكيم وحقق أن ماذكره السبعدم ادصاحب الكشف فاتسلاان صاحب الكشف مصرح في مواضع عبد بدة مان الاستعارة بالكناية هي الاظفار ونحوها وفقل عبارات من كلامه وأن ماذكره السيدناشي من التعصب وعدم تتبع الكشف وأطال في بيان ذلك وفول السعدهى الاظفارالخ يفيدأن تسمية نحوالاطفار استعارة بالكّنابة من حبث إنه كنابة عن استعارة الأسدولو كان اللفّظ كالاظفار بافياء لي حقيقته وهذا لايستقيم الاماعتباد القلب في الاسم فاستعارة بالكنابة مفاوب عن كنابة بالاستعارة أي عن الاستعارة وهومخااف لفوله بعدم هدذه الكناءة الخ وائما كان الافتراس عند داستعارة تصر يحمة لاهلاك الاقران لشبوع استعارته لذلك بخلاف الاطفار فانهاله يشعار تمالشي وهو يعتبرا لشموع وعدمه في نحوذلك وهذابناء على ظاهر كالام السعدو يعلم افسه مما مرفة نبه (قهله فديجتمع استعارتان مكنينان فى لفظوا حد) هذا ظاهر على كلام السكاكي وكذاعلى كلام الخطيب لان التشبيهين متعلقان عشبه واحد أماعلي كلام السلف فكل مكنبة في لفظ لاانم ما في لفظ واحد الاأن بقال معني قوله قد

لانه كنابة عن النسبة العهد أعنى المات المبلة العهد وهونول وابع أوضعه وان لم وقد وأدابع أى لاقوال القوم السلانة فجموع المناهب المناهب

يجتمع استهارنان النه الداهب التركيب استعارتان مكنيتان باعتبار تشبيه معنى معبرعنه بلفظ واحد فينتديسد ق بالمذاهب الثلاثة (قوله رفعت) بفتح التاء والقناع بكسر القاف أوسع من المقنعة بكسر القاف أوساء من المقنعة بكسر القاف أوساء كافى العصاح أى ما تتقنع به من فوب تعطى به رأسها أى ومحاسنها وقال الأزهرى لا فرق عند الثقات من أهل الغة بين القناع والمقنعة وهمامت ل اللحاف والمحدة والغلق بفتحتن المغلاق وهوما يغلق به الباب ويقال فيه غلاق كسحاب ومغلق بالناسم والمصدر الاغلاق يقال أغلق الباب فهومغلق وأماغلقه يغلقه غلقامن حدد ضرب فهى اغة نقلها ابن دريد وعزاه الى أى زيد وهى لغة رديثة متروكة قال أبو الاسود الدؤل

ولاً أقول لقدراالقوم قد غلبت * ولا أقول اساب الدار مغلق المعلى الكن أقول لبابى مغلق وغلت * قدرى وقا بلها دن وابر بق كذا يؤخذ من لسان العرب وتاج العروس وقد من كلام يتعلق بهذا المثال قرببا

و فصل لا يجب في المكنية الخ

وبحب فيهاأن لا تكون مذكور ابلفظ المسبه له كاهوفي المصرحة والاكانت مصرحة واللازم باطل والمرادأ نالا مكون مدذ كورا بلفظ المشبه به فى التشبيه الذى تدىء عنه المكنية والا فيعوزان يكون مذكورا بلفظ المشبه مه في تشمه آخر كاسساني فان المشبه في الآرة الاتمة مذكور بلفظ المشمه وهواللباس لكن في تشبيه المصرحة لافي تشبيه المكتبة (قوله بلفظ مجيازي) أراديه الافظ المستمل فيغمر ماوضع له لعسلافة وقرينة سواء كانت مانعة أم لايد لمراقوله أوالكناية ولوقال بغيره لكان أنسب (قَهِلَه فالاول الحز) والثانى ان معرعن أص ملفظ على وحد المجاز المرسل ويشبه ذلك الاحرار خرو مشت هُشَّيُّ من لوازمه كافي قوال أعطب حناح الرجة فان الرجمة عنى الحسن معمازم سل والقرسة لفظ أعطمت ومع ذلك شهت الرجمة ععنى الحسن به بطائر له حناح يحامع سرعة الوصول الى الغرفى كل وحدق ورمن اليه بالجناح والثالث أن يعبرعن أمر بلفظ على وجه الكذاية ويشبه ذلك الامرالخ كا فى قولا أرأبت كثيرالرماد في الغابة فأن كثيرالرماد كناية عن الكريم بقرينة مقام المدح ومع ذلك شهه الكريم المرادبك مرالرماد يسبع المغابة وحدف ورمن اليه بالغابة ولامانع من ان المسبه في الآية الاكتبة مذكور بلغظ اللباس على وحه المجيازالمرسل مان بلاحظ ان استعمال لفظ اللياس في أثر الضرر والألملع الاقة المحاورة قملأوعلى وحمالكنابة بان بلاحظ ان اللياس أريديه لازم معناه وهوما يستر به ومعلومان أثرالضرر والالممسستور باللباس وفيسه أن اضافة اللساس الى الجوع والخوف قريسة مانعة من ارادة معناه الحقيق فكيف يكون كناية (قوله كان يشبه شي) أى كائر الضرر والألم في الاتبة وقوا بأمرين أى كاللباس والطع المزالبشع فيها وقوله من حهتين مختلفتين أى كجهة الاشتمال فى الاول وحهة الكراهية في الثانى وقوله ويذكر أى ذلك الشي المشبه وقوله بلفظ أحدهمااى أحد هذين الامرين المشبه بهما كاللباس وقوله ويثبت لهأى لذلك الشي المشبه وقوله من لوازم الآخرأى الامرالا شخر كالطع المزاليشع والذى من لوازمه في الآية الاذافية وكل من بذكرو يثبت عطف على مدخول أن المصدرية وليست النثيبة في قوله ، أحرين قيدابل بحوزان بشبه شيء بأمور كافي قوال عندي قرمتلاطم الامواج لهليد ولعل هذا نكته التعسر بالبكاف وظاهر كلام المصنف كغيرها نه لايدمن تعهدد ذات المشبه به حقيقة قال بعضهم والظاهر خلافه وانه يعصل اجتماع المصرحة والمكنية فماإذا كان أمرواحدا جهتان واعتبران اكل جهة ملائما فيشبه شئ به باعتبار جهة و يستعارا سمه ويذ كرمع رينة للشكبه فقدحصلت المصرحة ويشبه ذلك الشئ أيضابذلك الامرباعتبارجهة أخرى ويستعار

كافى قولك رفعت عن معارفك فنا عاوغلها لك قد شهرت المعارف الرة بمعجبات الموائس ورمن تاليسه بالقناع وأخرى بجنز ونات النفائس ورمن تاليسه للغلق

و نصل لا يجب في المكنية ذكر المشبه بلفظه الموضوع له حقيقة كا الموضوع له المقيقة كا الموضوع له الموضوع الموضوع

بل مجوز أن يذكر بلفظ عجازى على وجه الاستعارة أوالجاز المرسل أوالكناية فالا ول كأن يشبه شئ بأمرين مدن جهتين عند كر بلفظ أحددهما وينبت الهشئ من لوازم الاخر

لهاسمه وعدف وبرمن المه علام هدفما لحهة فقد حصل الاحتماع وان كان اللفظ المصر حده هواللفظ المسذوف الاأنهمصر حمه باعتبارحهة غيرالحهة التي اضمر باعتبادها وهل ذاك واقع في كالمهمة أولا حرره اه وتعسفه ظاهر في عدم وقوعه (قهله كافي قوله تعالى فأذا قهاالله الحز) الضمر للقرية السابقة في الا آية أعنى قوله تعيالي وضرب الله مثلاً فرية كانت آمنة مطمئنة الزوفية مضاف مة ــ تراي أهل قرية أوعيار من ساعد لافته المحلمة كايعم ممام (قبله ماغشي الانسان) أى نزل به (قبله من أثرالضرروالألم) سانك ثمان كانت الاضافة لامنة كان اللياس مستعارا لامر محقق حساوهو ذلك الاثرالذى هوتحافة البدن الحياصلة عندابلوع واصفرا واللون الحاصل عنسدا لخوف فيكون استعارة مسسة وانكانت سانبة أي أثرهوالضرر والالم كانمستعارا الامر محقق عقلاوه والضرر والالم فبكون استعارة عقلمة وعلى كلفهو استعارة تحقيقية وكونه استعارة تحقيقية محتمل ان تكون حسية وأنتكون عقلمة يشعربه كلام صاحب الكشاف كابنه فى المطول قال السيد قد من سره والحل على العقلسة أكثرمنا سمة للاذاقة فانها تستعمل في المضار والاكلام فيقال أذاقسه الضر واليؤس اه وذكرصاحب المفتاح ان الظاهرمن اللباس أى الذى يظهرمنه عند أصحابنا الحل على التخسل أى على أنه استعارة نخسلية لاستعارة مكنية بأن يشسيه الجوع والخوف في التأثير بشخص ذي لياس فاصد للتأثير ممالغ فمه وعلى هذا فليست الاسماعين فسهاكن قال السسد في حواشي المطول أقول قسل علمه أنّا لحل على النعسل ركمك حدالا مناسب الاغة القرآن فان الحوع وانلوف اذاشها بشخص ضارمجيد فبماهو يصدد فلابدأن بثمت لهمامن لوازمه مالهدخيل في الاضرار اه أي كالسيمف ونحومن آلات الاضرار وذلك اليدل على المشبعية وهوالشعنس الضار وليعسن ايقاع الاذاقة عليه ولادخسل الساس فى الاضرارحى يدل على المسبه به و يحسن ا بقاع الاذاف عليه وقدادى عبيه الحكم أنه على تقدر الحل على التغييل لاتشده للعوع والخوف بشخص صاريجية في الضرر وأطال فى بيان ذلك بمالا يخاوعن تعسف وقد أحاب الشهاب اللفاجي في العنامة عن هذا الاعتراض بما لمنه تعسفا كايدلم بالمراجعة (قوله من حيث الاشتمال) متعلق بشب وكذافوله باللياس أىمن حسث اشسماله على من قام به الحوع والكوف كاشسمار الباس على لابسسه فالجامع ونهسما الاشتمال في كل والحسنمة التقسدا والتعامل كاتاله المصنف في حواشي العصام وقوله بالساس المراد به معناه وهوالنياب الملبوسة لانما التي بشبه بها لالفظه أى بفردمن أفراد الباس (قوله فاستعيره) أى اعشى الانسان الخوالةرينة اضافته الى الجوع والخوف (قوله ومن حسن الكراهية) أى وشبه ماغشى الانسآن الخ مرة النيسة بعداستمال لفظ اللباس فيه من حيث كراهية من قاميه ولك كمكراهية ذاقق الطع المرآلبشعاف فالجامع ينهسما الكراهية في كل والكراهيسة بتخفيف الياحوقد تشدة (قهل مالطم) مالضم الشي المطعوم أي المأكول فهومن متولة الحوهب و مالفته ما يصل الىالقوة الذائقة عندذوق المطعوم أوالمشر وسمن الملاوة أوالمرارة أوغيرهما فهو من مقولة المكنف والمرادهنا الاوللان المقصود النشبيه بالشئ المطعوم لابصفته التي تصل الى الفوة الذائفة ولانمومه مالمتر والمسفة لانقوم بالمسفة لئلا بازم قيام المعنى بالهد دلجي على العصام بايضاح واستنظهر شخناالماحوري وبعض الافاضه لوغيره ماان المرادهنا الثاني لان مايصه لالفاقة الذائق قسه هو الكمفية التي تنفيعل منها النفس كالمرادة أوالحلاوة فأثر الضرر والألممشية بتلاث الكيفسية كاهو مقتضى صنيه علماوى لحصولها الحائق كحصول أثر الضرر والألم في أهل هدده القر بة وكون وصيقه مالمة بعين الأول مسلم ليكن عكن أن يرتبك فهده التسبام لضير ورة أن التشيمه بتلك البكيفسية أوقع وأدخل في المعنى فتكون وصفالها ماعتبار محلها لسان النوع المسرادمنها وهي كنفسة المسراوة آه

كافى قدوله تعدالى فأذا قها القياس الجوع والخوف فقد شبه ما غشى الانسان عندا لجوع والخوف من أثر الضرر والالم من حيث الاشتمال باللباس فاستعير له لفظ اللباس ومن حيث الكراهية بالطع المر

تغييلية واللياس استعارة نصرعمة تطرا المالاول واستعارة مكنية نظرا الى الثانى على مسسيدهب المسكاكي شاوطي جواز الاستعارة من المعيني الجازى وهو المني كامر وبيانهاهناأنلفظ اللباس بعداستعارته لاثرالحوع والخسوف من حيث الاشتمال استعفرمنه الطع الكربه الإدعائي من عيث الكراهبةفهي استعارة منمهني محاذي أوالمكسة لفظ المسمه المسذوف وهوالطم المرالبشمعلي مذهب الجهور أوالتشسه المضرعلى مسسندهب الخطس هدامايلوحيه كلام الغوم كافي المطول (وذ كرحفيدالسعد) ان الاذاقةمع كونها الخسلية بالنسدة الحالمكنية بحريد طالنسية الحالميرسة اه (وأقول)هبذا العاطهر اذاجعلت معسى الاصابة على ماستنقله واذا حعلت معفاها كان كونهانخسلا ماعتباراللفظ فقط وفسه ماسساتی و پیمل ان فی الأه الاستستعارة النصر يحسبه فقط وان الاذافة تحريد كاذكره المسعد غظالفان ال الاذاقة لاتناسب المستعار له فعكف تعون تعريدا فلنا المراد الاذاقة الاصابة كأنهقسل فأصابها بلماس

وبؤيده أنصاحب الكشاف وصاحب الابضاح قالا شبه مايدرك من أثر الضرر والالمعايدوك من طع المزاليشع فجعلا المسبب بممايدوك وهوتك الكيفية لاما قامتهي بموافلك بيناه بطع المزاليشع بإضافةالطم الحالم وذلك ظاهر في ان المشب به تلك الكيفيسة ﴿ قُولِه الْعِسْعِ ﴾ بفق فكسر أي الكرمه الطع والمصدرالبشاعة والبشع التحريك كافى القاموسر وغيره ﴿ قَبِلِهِ الْبُأَتِ الأَدَافَةُ الحُ على كلامالسلف أونفسها على كلام السكاك كاستضع (قوله نظراً الى الاول) أى الى النشيب الاول وهوتشبيه ماغشى الانسان من حيث الاشتمال باللباس الذي ترتب علسه استعارة افظ اللماس وقوله نظرا الحالثاني أى الحالة شبيه الثاني وهو تشبيه من حيث المكراهية بالطيم المزالبشع (قوله) على مذهب السكاك) قيد فى الحكم على لفظ اللباس بأنه استعارة مكنية نظرا الى الثانى وكذا قوله بشاء عـــلىجواذالخ (قول وهوالحق كامر) أىمن أنّ الحق جوازايتنا المحازعــلى المحاذ كايفيــده كلامالبيانيسين وجهورا لاصوليسين خبيلا فالقول الآمدى بامتناعه (قوله هـ ذاما ياوح به الخ) أى كون الآبة فيها ثلاث استعارات مصرحة ومكنية وتغييلية ﴿ قُولُهُ وَذَكَّرُ حَفْيَ السَّعِدَالَ ﴾ ذكرمثله العلامة السعرقندى في سواشيه على المبلؤل وصرح بماذكرة المصنف بقوله وأقول هذا الخ من أن كونها تمجــريدامبـــق عــلى جعلها بمعنى الاصابة (قوله هـــذاا نمـايظهر الخ) أى لانها لآتناسب المشبه الذى هونحافة البدن واصفرار اللون الااذا كانت بمذاا لمعنى اذهى بمعناها الاصلى أعنى حمل الغبرذا ثقاأى مدركا بلسانه لاتناسبه ﴿ قَمْلُهُ الاصابةُ ۗ أَى بِالْمَكْرُ وَمِنَ الْهِلَايَا والشـــدائد (قهله على ماسننقله) أن كانت على بمعسى الكاف كانواج عالله صرفي قوله هـ ف النما يظهر والمعنى وكوث الاذاقة تجسريدا بالنسسبة الىالمصرحة لانظهر الااذا حملت بمعنى الاصابة كامننقله قسريباعن السسعد بقولنافان فيسل الخفيكون المحال عليه السؤال والجواب وان كانت على حقيفتها كانساجعا لجعل الاذاقة بمعنى الاصابة أى وحعلها بمعناها بناءعلى ماستنقله قريباعن المستعدمن انهاشاعت فيها حَى جرت مجسرى المقيفة فيكون المسال عليسه قوله في الجواب والاذافة برت عند هم الخ (قوله باعتباراللفظ نفط) أىلان معناها حينتُ ذينا سب المشبه لاالمشسبه (قول وفيسه ما سبياتي) أى فى الفصل الا " تى قريبا من أن النصيل حسنتذبكون ضعيفا حسيدا بستبعد كونه معتبرا عندالبلغاء وانجعمه باقياعلى حقيقته التى تناسب المشبه به أقرب المالضيط وفى الاطول حصل الاذاقة تخييلا للكنية يقتضي ارادة حقيقتها وجعلها لمجسر بدايقتضي ارادة ماتعو رفت فسيممن اصابة الشمدائد ولايجتمعانوان فالبعض اتهلابأس بارادة حقيقة الاذاقة لبطها تضييلا للكنية لالاعتبارها في نظم المكلام وادادة المعنى المتعارف في نظم الكلام لانه خال عن القيمسيل على ان اوادة حقيقية الانافة هنا تحتاج الى قرينة فكيف تجعسل تخبيلا للكنية (قوله وان الاذا قة تجريد) أى لا تخييل لمكنية حتى بلزم وجودالمكنبة والتغييليسة في الآية فلايقال كيف ينكر وجوده ممافيها مع ان فيها اثبات الإذاقة للباس وهويدل على تشبيه بالطهم المزاليشع (قوله الاذاقة لاتناسب الخ) أى لانهاجعـــل الغيرذا تفاأى مدركا باللسان كاعلت (قوله المراد بالاذاقية الاصابة) أى والاصابة تناسب المستعار له فقط فصح كونما تجسريدا (قوله كأنه قيسل فأصابها بلباس الخ) فان فلت فقد فأنت السكنة الالتشمن استلزام الذوق للس قلت لاتفوت مل مكني فيها كون الآذاقة كذلك بحسب الوضع الاصلى اه فسنرى (قوله والاذانة برتاخ) أى والاذاف معنى الاصابة برتاخ فه ي من الجمال الشائع الملحق بالحقيقة بل هوالمه ني المتعارف أها فلا تحتاج ارادنه منها الى قرينة فلا فرق بين أذا قها اياه وأصابها الاداقة جارية حجرى الحقيقة فى الاصابة يشديرا لى أن التجريد حقيقة اه وقال الشهاب فى العناية

التجريدانما يحسن أويصم الحقيقة أوما الحقيها من المجاز الشائع (قوله في البلايا والشدائد) أى فى الاصابة بها (قوله المكون ترشيعا) أى والترشيم أبلغ من النعريد (قوله لما في الاذاقة الخ) أىوهــذهالاشارة تفوت لوعمر بالكسوة لتعلقها بالظاهر فقط وعبارة المطؤل لآن الترشيج وان كان أبلغ الكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللسمن غبرعكس فكان في الاذافة اشعار بشدة الاصابة بخلاف الكسوة اه ومثلها في الاطول نقلاءن الايضاح ومنها بعلم وحد الاشارة قال القونوي فى حواشى البيضاوى ومن هذا علم أن قول أرباب السان ان الترشيم أملغ بناء على الاغلب الماء رفت من أن الاذاقة تفيد مالا تفيده الكسوة من التأثير التام (قول هذا النوع) أى الذى أصاب القرية (قوله أنموذح) أى مثال بالنسبة لما يقع عليه النبي يعسرف منسه حاله قال في المصباح الانموذج بضم الهمزة مايدل على صفة الشي وهومعر بوفى لغسة عوذج بفتح النون والذال مجهسة مفتوحة مطقا قال الصاغانى الاغوذج مثال الشئ الذي يعسل عليسه وهوتعر بسنموذه وقال الصواب النموذج لانه لاتغيسير فيه بربادة اه وقد فلدصاحب القاموس الصاغاني في ذلك فقال النموذج بفتح النون مشال الشيء معرّبوالاغوذج لن اه وقدد كرالواجى فى تذكرته ان هـ دهدعوى لاتقوم علما جــة فارالت العلماء قديما وحدثنا يستعلون هذا اللفظ من غبرنكبرحتى ان الزيخشرى وهومن أعمة اللغة سمى كمامه فى النحوالاغوذج وكذلك الحسن سرشتي الفهروائي وهوامام الغرب في اللغسة سمي به كتابه في صدياعة الادبوقدأ نكرالشماب الخفاجي في شفا الغليل على من ادى فسيه اللحن ولم يسلم للصاغاني ماادعاممن أن المعرب لايغيرفيه بالزيارة فاعرفه (قوله بالنسبة لما يقع عليها بعدد لله) أي من أنواع العدد اب حيث كانت آمنة مطمئنة لايزعها خوف وكانت بأتهارز فهارغدا أى واستعامن كلمكان أىمن كلنواحيها فكفرت بأنسم الله تعالى بطرا واذلك استحقت الدال النسم بالنقم أعاذ ناالله تعالى من ذلك (قوله وانمالم بقلطم الجوع والخوف) أى فيكون الطم استعارة مصرحة والاذاقة ترشيعا (قوله ويحمل أيضا كافاله السيداخ) وفي الآية وجمه آخرذ كروا المؤذني في شرح المفتاح حيث قال ولوقيسل إن المضاف مقعم كافي قوله تعالى وأمامن خاف مقام رمه لم سعد ولا يخفي بعده اه فنرى (قوله كاقاله السيد) أى تبعالبعض شراح المفتاح ولم يرتضه السعد في الطول كاسترى (قوله أن تحمل الآبة على التشبيه الز) وعلى هــذافتكون الاذافة بمعنى الاصابة أو يمعنى جعــل الغيرمدركا فيكون اذاق مجازا مرسلا تبعثالا بمعناهاالاصلى الذى هوجعل الغبرمدر كاملسانه لانه لايناسب واحدارا من الطرفين وقسدا وردعيد الحكم على هذا الاحتمال أن تشسه الجوع والحوف اللباس من حيث الاشتمال غرصه مالاماعتيارالات ارفلتشدمة وارهمامه لانفسهما ولذلك قال السعدفي المطول بعد كلام وبالجله ليس المسبه هوالجوع والخوف بل الامرا لحادث عندهما فنوهم كونه تشيهامن قييل لجين الماء لااستعارة غلط (قوله يكزم أن المشبه الخ) أى وهوالنألم وفوله غيرمذ كورأى مع ان المشبه فيها بلزم ذكره اتفاقا كمامر (قُوله وليس هذا) أَى ذكر منشئه ذكراحقيقة أى له (قُوله أن ذلك) أى الجوع والخوف منشأ في النصر يحيسة أى المشه فيها الذى هوتغيرا للون والنعول فيكون قدذ كرفيها لذكرمنشئه فعلزم اجتماع الطرفين الممنوع انفياقا وقوله أيضاأى كاانه منشأ للشبه في المكنية (قوله منعدم جزالة لمعنى) وجههان تغير اللون والنعول اذاشه اماللباس بكونان متصفي بصفة واحدة وكذلك النألم إذاشه بالطع الكر مه يكون متصفا بصفة واحدة بخلاف مااذا شبه ماغشي الانسان من أثر الضرر والألم الذي هو تغير اللوت والتحول والتألم بأمر بن فانه يكون كل من هدنما لا مناومتصفا

الاذاقمة من الاشارة الى وصول الالم الى الساطن والىانهذا النوعاغوذج بالنسبة لمايقع عليها بعد ذلك لان الذوق مقدمة الاكل وللنكتة الثانسة قال فأذاقها ولم لقسل فأطعها وانمالم بقال طعم الحوع والخوف لان الطع وان لآءم الاذاف مفوت لما مفده لفظ اللباس من ع.وم أثرا لموع واللوف جسع البدن عوم اللباس ويحتم ل أيضاكا فاله السبيد أن عمل الآمة على التشبيه فيكون من قسل لحسن الماه ومكون وحه الشه الاحاطة والشمول والملائسة التامة أى فأذاقها الله الجوع وإثلوف الانشذين هما كاللباس ﴿ تنسِه ﴾ مانقدم في تقرّ بر اجتماع الصرحة والكنهفي الأنهصر يحفىأنالسيه فم ماشي واحسد وهو مادرح بهالسيعد في شرح المفتياح وتبعيه السمرة نسدى وغيره وهو المنعيه وحؤز بعضهم اختلافه وأن المسيه باللباس تغسسير اللون والنعول وبالطع الكربه التألم شمالفان قبل يلزم أنالشبه فى الاستعارة

المكنية غيرمذ كورقلناه وفي قوة للذكور لذكر منشئه وهوا لجوع والخوف وليس هذا ذكرا حقيقة حتى ملام أن ذلك منشأ في النصر يحية أيضا فيجتمع الطرفان اه ولا يخني ما يلزم عليه من عدم جزالة المعنى Digitized by

صفتن

بصفتين هماوجه الشبه فى التشبيه الاول ووجهه فى التشبيه الثانى وذلك أبلغ وانه ان كان المرادبكون ذ كالمنشافي قوةذ كرالمسسبه انه في قوةذ كره على وجه كونه مفعولالاذاق بعسدلها سالجوع والخوف فيكون فى الا محدف الواو ومعطوفها فكائه قسل فاذاقها الله لياس الحوح والخوف والتألم لزم سنمال الاذاقة فيمعناها الاصلى لتكون قرينة للكنية وفي معناها المتعارف ليصم وقوعها على اللباس بمعنى تغدا الون والنحول فتكون النسبة لاستمالها فيه يجر مدا الصرحة ولوجعلت مستملة فمعناها المتعارف فقط وكانت فرينة الكنية ماعتبار اللفظ فقط لزمضعف المكنية من جهتين عدم ذ كرالمشبه فيهاصر يحاوكون الاذاقة قرينة لهاباعتيار لفظهافقط وان كان المرادمكونه فى قوته أنه فى قوّةذكره فىمحل المنشامجيث يكون مضافااليه لزمذلك ونسبة الاثر للاثر وهي لا تطهر معنى كالاتطهر لفظاإذالاثرانما بنسب لنشته (قوله ومن ركا ته اللفظ) وجههاانهان كان المرادبكون ذكرالمشافي فؤةذ كالمشبهانه فيفؤذذ كرمفي محلة بحيث يكون مضافا المهوردان اللياس الذيء يني الاثرانما يناسب اضافتمه للنشالالاثرآ خرهوالتألموان الاذاقة التيهي قرينمة المكنية ليستمنسو بةلفظ اللسبه في المكنية كاهوالعادتفةر ينتهابلنسمت هناللباس وليس مدلوله هوالمشسبه في المكنية وان كان المراد بكونه فىقوته أنه فى قوة ذكره على وحمه كونه مفعولا لاذا قارم نسسبة لفظ الاذاقة الباس والمسبه به فى المكنية مع ان قرينة المكنية اعاتنسب الشبه فيهافقط ولزمذ كراللازم بعدملزومه عكون ذكره يخل بحسن سبك الاكة (قوله مع مافيه من التحدل الخ) أى لانه بلزم عليه ان المشبه عدوف كالمشبه يه فيض طرالى الحواب باعتبار المساغم يستشعر بعدد لاثور ودلزوم الجع بين الطرفين في المصرحة فيضطرالى الجواب بأن الذكر باعتبارذ كرا لمنشاليس ذكراحقيقية كآأشارا لى ذلك كاله بقوله فان قب ل الخ مع أن بناه المكنية على الذكر ما عتب اللنشالم يعهد على إن التعويد ل على الذكر ما عتماره فيها وعددمالنعو يلعليمه في الجمع بين الطرفين في النصر يحيدة لايخداو عن تحكم فيعتاج الجواب بأن المضرفي الجبع بين الطرف ين الجسم المخصوص الذي بينوه وهنذ اليس منه لامطلق الجمع حتى يجيىء

و فصل قرينة المكنية الخ

قر منة مبتدا خبره قوله تسمى تخييلا و ما بينهما اعتراض لبيان المسند اليه كاهو واضع و قوله وهى اثبات شئ الخي أى سواء كان على و جسه اسناده اليه أو ايقاعه عليه أو اضافته اليسه كاهو ظاهر ثم ذلك الشئ المشبه به بدونه والثانى ما به يكون توام و جه المشبه به بدونه والثانى ما به يكون توام و جه الشبه به بدونه والثانى ما به يكون توام و جه الشبه به في المشبه به فالا ول كافى قول الهذلى و واذا المنية أنشبت أظفارها و شبه فى نفسه المنيسة بالسبع فى اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولارقة لمرحوم (١) ولا بقيا على ذى فضيله فا ثبت لها الاظفار التى لا يكل ذلك الاغتيال فى السبيع بدونها وان كان يصفى فيسه بالناب والثانى كافى قول الآخر

ولننطقت بشكر ول مفصل فلسان حالى الشكامة أنطق

شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود فأثبت لها اللسان الذى بمقوام الدلالة في الانسان المتكام وذلك لان الدلالة على المقصود لا تتحصل للانسان المتكلم من حيث هو متكلم الاباللسان والطاهران مثال المصنف الاقلام نقيل الثاني ومثاله الثاني من قبيل الاقل في المستبدن الدران عن المستبدن المستبدن التسبيدة والمترشيج لموءن ترشيح المصرحة وقوله دليسلاعليها احتراز عن اثبات لازم المسبع به المشبعة في المكنية إذا لم يجعل دليلا عليها بأن كان زائد اعلى القرينة فانه

ومن ركاكة اللفظامع مافيه من الشمعل الذي لا عاجة اليه

و فصل قرينة المكنية

وهى اثبات شئ من لوازم المشبه به المسبه في المكنية دليلا عليها كاثبات النطق في نطقت الحال والنقض في قسوله تعالى الذين بنقضون عهدالله

(۱) قــوله ولابقيا أى
 لارجة وشفقة اه منــه

رشيم للكمية (قوله على جعل المالين الخ) بخلاف ما اذا جعلا من بالتصر يحية التبعية فقط فانطقت وينقضون فاناشات النطق والذقض حينش فليسمن قبيل اثبات شئ من واذم المسبه به الخ فسلا كون من قريسة المكنية لكن حوسل المثال الثاني من قبيسل التصريحيسة التبعيسة فقط في ينقصون يرده قول السيدفى حواشى المطول ان النقض اغماساغ استعماله في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد ما لحبل فلمانزل العهد منزلة الحسل وسمى ماسمه نزل إدطاله منزلة نقضه فاولااستعارة الحب لاعهد م تعدن بل لم تصم استعارة النقض الابطال اه نع قد يقال ان المسام ة متحققة بين الابطال والنقض المفهمامن اخرآح الشئءن الاعتدال كاأم امتعقفة بين العهدوا للبل الفيهمامن ربط أحدد أمرين بالا خرفتصع بل تحسن استعارة النقض الابطال ولولم بكن الحبل مستعارا العهدفتنبه (قوله امانسميته السعارة النه) ووجه التسمية لايطرد أى لايلزم من وحود هوجود هاحتى يردانهمو حود في آنبات الزائد على القرينة من ملائمات المسبه به فحقه أن يسمى بهذا الاسم (قوله أن المسبه من جنس المسمعه)فيه مناقشة بالنسبة لمدد هي صاحب النطيص فأنه لاادراج عنده في المكنية كأقاله عبدالحكيم ستندا لعبيارته في الايضاح كاحرة المناسب توجيه النسمية بالنسبة له بان الانسات المذكور تخبيلي كأمر في كلام عبدا لمكيم (قوله وهي مجاذعقلي) أي على مذهب القوم فيه حتى يشمل اثبات تحوالاطفار عاليس فعلاولام أفيم معناه للنية (قوله واعاالم وفالاثبات) أى المدذ كورأى منعقد ق فيسه تعقق العام في الخاص (قوله كأنبات الآبيات الربيع) أى في تعو أنسال سعالمفل اذاصدرمن الموحد (قوله تسامعا) أىمن تسمية اللفظ باسم عالمدلوله لان الاثبات أى الكون منساطل للداول (قوله وان اطلاق الاستعارة عليها الخ) فالاستعارة حقيقة عرفية على سبيل الاشتراك المفظى بين الكلمة المستعلة الخوبين هذا الاسات كاأن اط الاقهاعلى المعنى المصدري وعلى مكنية الخطيب أعنى التشبيه المضمر في النفس الخ كذلك وقوله لا المعنوى أي كاطلاقها على تغييلية السكاك لانم البسم من الجاز اللغوى (قوله ولا تنفل الخ) هومن حله المفهوم هاسبق فكان المناسب أن يقول وأنه لا تنفل الخ ليستفاد ذاك (قوله بل هما أمران متلازمان) أى مازم من وجوداً - دهما وجودالا خرضر و رمان النعبيلية قرينة الكنية ومنى وجدت الاستعارة وجدت قَر بِنْهَا وبِالعَكُس (قُولِه فَاذَا بِقُول المُصنف الْخُ) نبيه بالفاء على أن السوال ناشي من الكلام المنقدم للفيد التسلازم بين المكنية والتغييلية وعصله نقض اجالا وهوأن ماذ كراوصم التخلف في المثال المذكورفان فيه استعاره تخييلية وليس فيه استعارة مكنية اذفيه البات لازم المسبه به الشبه مع التصر بحبهما وبالتشبيه نقدا جمع الطرفان فيه على وجه بنيعن التشبيه ومحمسل الجواب أن اأن يقول لانسه عقة هنذا المشال لانه مثال مخترع لم يصدرعن البلغاد بل هوم مخترعات السكاك فلايرد نقضا ولوسلم صنه فلانسلم أن الاثبات فيه تخييل بل ترشيح النسبه لكن في عدم النسليم تطرفا لحق مع السكاك القائل بعدة عذا المثال (قوله كايسمى الخ) أشاربه ـ ذا السطرالي أنه قدعه ـ دالترشيم في غبرالاستعارة فلاغرامة في كون الأثمات في المثال المذكو وترشيحاللتشيمه مع أن التشبيه ليس استعارة وهذه اكتفالتنظير بترعيم المجاز الرسل دون ترشيم الكنمة أوالمصرحة كأهوظاهر (قوله أسرعكن الخ الخطاب لزوجاته صلى الله عليه وسلم الحاضرات في مرض مونه يخسيرهن باسبقهن مو تاوفسه معزنان من الاخبار بالغيب حيث أفادا نعلاء وتأحد من المخاطبات في حياته وبين أسبقهن موتا بعده وقد حصل ذلك كاأخبر به صلى الله عليه وسلم والحديث رواه الشيخان (قوله ترشيحاللمباز) أي المرسل أى بناء على أنه من المطول بالضم ضد القصرفان كان من الطول مالفتح وهو الغسني كان تجريدا له لانه حينتد يناسب المعنى المجازى لاالحفيق والمعنى أكثركن عطاء كالفله السيع ابن بونس ومن وشيع

على حدل المالين من اب استغيرت من المسبه لمشسمه ألاترى انافسد استعرنا الحال مثلا ماليس له وهوائسات النطق من الانسان وتخسلا وتخسلمة لانراخيلت أن المشبه من جنس الشبه به وهي مجاز عقلى لالغوى اذلانحوزفي نفساللفظ بلهو بأقعلي حقيقته وانماالنعوزفي الانسات فهبى كأنسات الانبات للربسع فنطقت م الدان على حقيقته لانعورفه واعاالمورف اثمات النطق الحال ففهم أنميدلول المعلل والاستعارة التغسلية هو الانسات السابق ورعبا سمسوا بذلك نفس اللفظ تسامحا فمقولون نطقت استعارة تغسلمة أونخسل وأن اطلاق الاستمعارة عليها ونقسل الاشتراك اللفظي لاالمعنسوي ولا تنف لل المكنية عن التغسلمة ولاالتغسلمة عن المكنية بلهماأمران متلازمان هـذا كلهعلى مذهب السلف وصاحب التلفيص (قال فالمطول) فان قلت فعاذا بقيول المصمنف فىمثلةولنا اظفار المنبة المشسيهة بالسبع أهاكت فسلانا فلت له أن يقول بعد تسليم صةهذا الكلامانهترشيم للتسسه كإسمى أطولكن

أعنى السد المستعاد في النعمة أه (وحوز السعد) أخد الماقدر ومصاحب الكشاف في قدوله تعالى ينقضون عهسدالله أن مكون قريشة الاستعارة

لحاقا لمرسل قواه تعسالى والسمساء خنناها بأبدعلى أنه لدس تمتسسلا وأن الابدى مجارعن القسدرة لان السناء بلائم المنقول عندوهوالايدى الحقيقية لاالمنقول اليه وهوقدرة اللبعسب الطاهر وان كان هوالموسد لكلشئ في المقيضة (قوله أعني السدالمستملة في النجة) أي من استعبال اسرالسد، في المسد وذلك لان المدموضوعة للمارحة المخصوصة ليكن من شأن النعمة أن تصدرعنها وتصل الي المنع على منياً وجاتطهرا لنعمة فالعلاقة السعسة وهبى صورية لان اسدلعست فاعلى للنعمة حقيقية أفادما لسعد مأل الاموالثلاه أن هذاالمحيان من المتور من لخفا القرينة وهي إمامشاه بدمة الوافع في المستقبل نبا على أنه الانشترط فحالقريئة مقيارنها كاعليه الاصوليون كاص وإماأن اللموق يعصلى الله عليه وسلم سرعية نعة إغاترنس على شي محود شرعا كالكرم لاطول الحارسة فقولة أسرعكن للوقالي قر سنة على هدا لجازلكتهاخفية كاهوظاهر وانلك نفل كافي المحدول وغيرمأن أمهات المؤمنين المسمعين هذا الحديث سرن يقسن أيديهن ظنامنهن أن المراد بالبدالجارحة الخصوصة ولم يعلى أن المراوي والنعمة الاعدان وإماأناالسوق مالخأى وحسنشد تكون الفرسة مقامنة وفسه أن اعتبار الترتب لاسدعر مالكلام لاالابعدمعرفة المراد (قهله وحوزالسعدا خذاالخ) قال صاحب الكشاف فان قلت من أين شاع ال النفض في الطال العهد دقلت من حدث تسميتهم المهدما لحيل على سبيل الاستعبار مليا فسممن ثباث الوصلة بعزالمتعباهدين وهذامن أسرا والبلاغ فولطائفهاأن بسكتواعن ذكرالشع المستعار ثمر مزروا الهدمبذ كرشي من روادفه فينبهوا بتلك الرمن أعلى مكانه ونحوه فولك شياع بفسترس أقرانه وعالم يغترف منه الناس لمتقل هذا إلا وقدنهت على الشصاع والعالم أنهما أسدو معر هذا كلامه ملنصاقال السعدفي المطؤل وهوصر يح في أثا لمستعارهوا سم المشبه به المتروك صريحا المرمو زاليسه مذكرلوا ومه لكنا قداستفد نلمنه أن قرينة الاستعارة بالكتابة لاعب أن تكون استعارة تخسلسة مل قدتكون تعقيقة كاستعارة النقض الاسال العهد أه وقول صاحب الكشاف من حيث تسميهم صفة تعلىل أىشاعذاك أى استعال النقض في اطاله العهدمع الدغير ماوضع هواه من أحل تسميتهم المز وقوله لمافسه أعى العهد علة للتسمية وساناوحه الشبيه بين العهدوا لحمل ولعله يصوأ منها أنوحه لسبه المتوصل مكا إلى ما بطاب و مقصد مالدس محاصل فان عهد الله سوصل به الى التحاثين الدندو به والاخروية من حث التمسك للمن حث ذاته كاأن الحيل متوصل به الحالمة صود من حث التعلق به لامن حيثذانه وقوله أن سكتوا أى سكوتهم والظاهر أنه مدل من اسم الاشارة وقول السعد لا يجب أن تبكون استعارة تخسلية أي عضاها عندااساف وقوله بل قد تبكون تحقيقية أي عندهم أيضاوهم التصرصة كاستعلم والحوازف فول المصنف وحؤنا لسعدالج عمنى عدم الامتناع الصادق بالرحسان لااستواءالطرفين فلأبنافي أنصنسع صاحب الكشاف بشعر بآنه متى أمكن هذاالاحتمال لأبلتفت الي غروضكون كالواحب قال العصامما حاصله سوعا يضاح وكالعصل المنفسل يحعدل التقض استعارة تحقيصة الإبطال العهد يحصل باثبانه بافياعلى معناه الحقيق كاعلمه الجهور وحنشذ فعسل صاحب لكشاف التقيض إنستعارة تحقيقية من غيرالتفات منه الى احتماليا بقائه على معناه الخقيق بشعر بأنه لاملتفت الهالتغسلية مستى أمكنت المحقيقسة ومن هيذا نشأما فالدالسيد في حواشي المطوّل من أن الضاهط فيقرينة المكنية أن بقال اذاله يكن المشبه في المكنية تاسع بسيمرادف المسهد كان دال ذلك الرامف بافياءلي معناه الحقيق وكان انسانه الشبه استعادة تخسيلية واذا كان له تابع يشبه الرادف المسذ كوركان مسدها والذلك الثابع أى تابع المشبه على طريق الاستعادة النصر يحسه فلايكون هناك معالمكنيسة تخفيه ليسة اه فقول المصنف أن تكون قريسة الاستعارة الخ أى وذاك اذا كان

لمشبه في المكنية تابع يشبه تابع المشبعيه وقوله بعدادقد تنعين عنده الخ أى وذلك اذالم يكن لهذلك ولس الشبوع شرطاعلى رأى صآحب الكشاف ولايؤخذ من فوله شاع استعمال الزاشتراطم اذهو لخصوص المادة يعنى أنه اثفق أنه شاع استعمال النقض الخلاأنه نسترط في كل مادة الشموع كاأفاده الملوى في كرسره والمولوي في حواشه على الحاشمة الزيمارية وبهذا ينسد فع قول المصنف في حواشي العصام سعالل سارى الذى يشعر به كلام الكشاف أنه لا يلتفت الى التحسلسة مستى شاع للشسه في المكندة تاد عرشمه تادع المشيه به ولا نشعر بانه لا يلتفت اليهامتي وحد ذلك لان كالم الكشاف في الشائع لاف مطلق الموجود اه على أنّ منشأ هذاما تبع فيه بعضهم بعضامن نقل عبارة الكشاف بلفظ شاع بالشين المعمة والعين المهمسلة والموجود في نسيخ الكشاف ساغ بالسين المهدة والعين المعجة وهو الصواب لأن كلامه في السواغ لافي الشيوع واذال فررالسيد وغسره كلامه فأنه لولا استعارة الحبال العهدلم تحسن مل المتصواستعارة النقض الانطال فنسدر (قهله تحقيقسة) المراد بالتحقيقسة هنا التصريحية كالدل علسه آخرعسارة السيدالسابقة لأماساتى عن السكاكي من أنهاما كان المستعاد له فيها محق قاحساأ وعقل لان التخسلة هنا عمنى اثنات لازم المسيمه للشيه مع بقا الفظ ذلك الملازم على معناه الحقدة وهي إنما يقاملها كونه مستعارا من معناه الحقية الملائم المستهوذاك هوالاستعارة النصر يحبة ولان صاحب الكشاف منقدم على السكاكي فلا ينصور منه إرادة ماذهب البه والحاصل أن المحقيقية عندالسلفوصاحب الكشاف ماوقع النحو زفيها بنفس اللفظ وهي النصر بحسةوهي أعممن تحقيقية السكاكي لصدقها بخسليته الني هى الانظ المستعارلامر متضيل غرمحقق حساولا عقلا والتخسلية عندهم ماكانت مجازا في الاثبات وهذه غيرتحسيليته قطعا (قيله فيكون) أي النقض ويقاس عليه غديره وليس الضمر للذكورمن النطق والنقض بداسل قوله بعيدأو باعتبار تشبيه الخ المعطوف على فوله باعتبارا للفظ (قهله فسكون قريسة باعتباراً للفظ فقط) أى لاباعتبار المعدى المراد لأنه سلام المشبه ولاماعتبارا لمعنى الحقية لانه غسرم ما دوغيرمنت المشبه فان قلت او كان النقض مثلامستملافي الطال العهدلم يكنشي من روادف المشبه به أعنى الحيل مذكورا في الكلام وهذا منافى قول صاحب الكشاف غمر من واالسه مذكرشي من روادفه قلت المامير ح ماستعارة النقض فى الا مة الكرعمة لابطال العهدعم أنه أراديذ كرالرادف ماهوأعم من أن تراديه معناه الاصلى الذى هوالرادف الحقيق أوبراديه ماهومشب مذلك المعنى منزل منزلت فان النقض من روادف الحيل أمااذا أريديه معناها لحقيق فظاهر وأمااذاأر يديه معناه المحيازي فلأنهاذا نزل منزلة المعسني الحقيق وعبر عندما بمهصار رادفاللعسل أيضافالرادف على الاول مذكورلفظاومعني حقيقة وعلى الثاني مذكور الفظاحقيقة ومعنى ادعاء وكالاهما يصلحان قبرنسة للاستعارة بالكنابة أفاده السمدقد سسره (قيله يتفريق طافات الحمل) أصل معنى النقض بكون في الحيل ونقيضه الابرام وفي الحائط ونحوها ونقيضه البناءوظاهر كلامالراغب أنهفي العهدحقيقة فلعلهملمق بالحقيقة لشبوعه فيهوالطاقات جيع طاقة وهي ما منعطف بعضه على بعض من شاءأوحبسل اه شهاب على البيضاوى (قهل لان الذهن الخ) تعلمل لكون النقض المستعار للانطال قرينة ماحده فالاعتمارات الثلاثة (قهله انتقل الحأنّ العهدهناالخ) وحهانتقالاالذهنالىذلكعنسدملاحظنهالنعبيرالمذ كوروحكمآنالاصل فىلفظ النقض الموضوع للاثم المشبعه بهأن تكون معبرا بهءنه فاذاء مربهءن ملاثم المشب واسنشعر الذهن معناه الاصل الذى هوملائم المشبه به فينتقل من اللفظ البه ومنه الى ان العهد قد شبه بالحيل ووجه انتقاله الىذلك عندملاحظنه التشبيه المذكور وحدمان الاصل والاقوى في هذا التشبيه المشبه الذى هو تفريق طاقات البلالازم للشبه بعنى المكنية الذي هوالجبل فتى لاحظ الذهن هـذا التشبيه

تحقمقمة بأن يكون النطق منلا مستعارا للدلالة والنقض مستعار اللاسال فمكون فرسة ماعتبار اللفظ فقط أى اعتبارمجرد التعبير عنملائم المشمه بلفظ وضع الائم المشبهبه حقيقة أو باعتبار تشبيه ابطال العهد شفريق طأقات الحبل أوبكلهما جيعالان الذهن اذالاحظ التعسير الذكور أوالنسبه الذكور وحده أوكامها مجمعا انتقل الىأن العهد هناقدشه بالحبل وهدذا المفدار يكني في كون الشي قرينه (واعترضه العصام) بأنالفرينه ضعيفة جذا

العهدقد شهه ووحه انتقاله الىذاك عندملا حظته كليما جيعاوا ضوعماذ كرنا (قهله يستبعد كونهامعتبرة عنداللغاه كأى فكنف يعتبرصاحب الكشاف مايستبعد اعتباره عندهم والاستفادة من كلامه الني ادعاها السبعد تتروف على افادته وهي تتوقف على عبدم المانع منها والمانع موحود وهوأن كونالقر سةاستعارة تعقيقية ستبعداعتياره عنسدالبلغاء فينبغي صرف كلامه عن ظاهره و حله على معنى غيرمستان الأحددور المذكور (قهله مطلقا) أى فى كل مادة من مواد المكنية سواء وجدالسب المذكورفيها تامع يشبه تابع المسبه بهأم لاوهو حالمن القريسة واعاذ كروام يؤنث لاجرائه عرى الاسم الجامد (قوله التعبيل) أى الذى هو الاتبات المنقدم أى لا التعبيلية في مادة والتعقيقية في أخرى وقوله أفسر بالى الضيط أى ادخولها حينشذ تحت أمر واحد (فوله وكلام الكشاف الخ) من تمة كادم العصام (قواد لاحتمال أن مرادما لخ) أى ان مراد صاحب الكشاف ان لفظ النفض مستعمل في معناه الحقية و تعدا ثمات معناه العهد مجازا عقلما حعدل الكلام كله أولفظ النقض فقط كنابة اصطلاحه عن اطال العهدفق عبارته حذف والاصل شاع استعمال لفظ النقض في مقام الخ فسراد مأن النقض مستعل في الا مه الكرعسة في معناه الحقية والا مه مقام افادة أواظهارا اطال العهد وقدشاع استعمال النقض في هدنا المقام فعمارته المستعلى ظاهرها حتى تفيدان لفظ النقض مستعل في الابطال وكلام العصام بشعر بأن هذا الاحمال بعيد لكن حل عبارة الكشاف عليه لما يلزم على ظاهرها (قوله افادة) أى ان كان المخاطب يحهد الواظهار أى ان كان يعلم اه مؤلف (قولهأوبلفظ النفضفقط آلخ) أىفهومستعملڧمعناه الحقيتي لالذاته بل لينتقل منه الى لازمه الذي هو المراد وهو الانطال ولا يخني علىك الفرق من ذاك و من استعارته الانطال فلا بقال كونه كنابة عن ابطال العهد وكونه استعارة له سيان في كون القرشة ضعيفة فإن المعنى الحقية على كل منهما انما يعتبرالانتقال منه الى المعنى المراد (قوله بناء على انها حقيقة الخ)راج ع لقوله أو بلفظ النقض فقط على طريق الكنابة بخلاف قولة أولا بمعموع الكلام عل طريق الكنابة فاه لا يختص بذلك مل يصيح ولوعلى الفول بأن الكنامة واسسطة أومجازلان المستعمل في غير ماوضع له انحياه والمجوع لامفسر دات التركيب بل هيي باقعة على ماهي علمه فيكون المجوع مستملا في غير ماوضع له لا مقتضى ان لفظ النقض مستعمل في غير ماوضع له (قول وفعلي كل لا يقتضي أن ابطال العهد الخ) أي كافهم السعد و بي علمه حواذ كون الفريشة استعارة تحقيقية ولا يحني أنّ هذا التأويل يحتاج الى تقدر كلسين في عيارة الكشاف وهمالفظ مقام وافادة أواظهار والىجعل ابطال العهدمعني كنائسالجمو عالكلام أو النقض المعنى مجازاله وكلمنهما تكلف فكون هذا الاحتمال خلاف المتبادرمن كالامصاحب الكشاف بالنسمة الى مااستفاده منه السعد فكون صحوحاو مااستفاده هو راجحا والراج يكفي فى المطلب الظنى فتدر (قول لفظ المسيه) أى في المكنسة كلفظ العهدوالحال ولعدم تعينه لمنع ارادة معنى القريذ يه الحقيق لم يجب كونها استعارة بل كان جائزا فقط (قوله أوغ يره انكان كافى قوال عالم اغترف الناس بعله فان المتبادر إن الاغتراف مستعار للانتفاع بقريشة فولل بعلمه و يحتمل بفاؤه على حقيقته والنحة زفي النسبة (قوله وفي ذلك) أي حواز كون قر سنة المكنية استعارة تعقيقيسة (قوله اشكال وجواب الخ) حاصل الاشكال أن الاستعارة من المجاز

انتقلمن المشبه بهفيه الذى هوالتفريق الحملزومه الذى هوالمسمه فى المكنية وهوالحيل ومنه الى ان

ستدعد كونهامعتبرةعند الملغاء وبأنحعل القرينة مطلقا التضيل أقسر سالي المسبط وكلام الكشاف ليسنسا فيذاك لاحتمال ان مساده بقسوله شاع استعالى المنقض في الطال العهدشاع استمال لفظ النقض في مقام افادة أو اظهارابطال العهد بمحموع الكلامعلى طريق الكنانة أوبلفظ النفض فقط على طريق الكنامة شاءعلى أنواحقنفة وانها اللفظ المستعل فمساء مقصودا منه بالذات لازمه فعلى كل لابقنضىأن الطال العهد هوالمعنى الذي استعل فمه خصوص لفيظ النقض فافهـــم (وعلىٰحعل) قرينة المكنية استعارة تحقيقيت فقر ستالفظ المسيه أوغيرهان كان وفىذلك انسكال وحواب سيعليان في ميدث الترشيح واعلمأن السعد

الامبابى) Digitized by Google

فلابدلهامن قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له فان وجدت قرينة مانعة من ان برادبقرية المكنية ماوضعت له كانت استعارة تقميقية قطعا والاكانت حقيقة قطعا في الجوار حاصل الجواب أن اشتراط منع قرينة المجاز إنما هو إذا تحقق كونها قرينة بأن كان المجوز متعينا فان احتمل المجوز

وعدمه كانت غرمانعة لاحتمال عدم النعق رنظ رفوال أرأيت حمارا وأسدافي الحمام اذعتمل رحوع فيالجياماليا لجيارأ بضافيكون قرينة على استعارته للملدوان لاير حيع المه فيكون حقيقة والمعني رأيت حارافي غيرا لحمام وأسدافيه فالتني منع الفرينة لانتفاء التجوز وما فحن فيسه من الثاني لكن الاطهرا لحواب بأن المراديكون القرينة مانعة أنها مانعة من اوادة المعسى الموضوع لهمع بقاءا لتركيب على ظاهر مولاسك ان المسب وهو العهد ممانع من ارادة معنى النقض الحقيق مع بقاء التركيب على ظاهر مدل لامدمن تأويل اماما ستعارة النقض للانطال واما بجعل الاسناد الانقاع محازاعقلما كاان القرينة في قوال رأيت أسدافي المسام مانعة من ارادة المعنى الموضوعة مع بقاء التركس على ظاهر مبل لاندمن تأويل اما بالاستعارة أو محذف المضاف أو بالا تعاءعلى سيل المبالغة كانقدم الدفال (قهله لا يحوّ زدل في كل قر منة للكنمة) أي مل في المادة التي تكون فيها للشمة تاسع بشبه رادف المسمة وقدع فتأنّا حتمال التخسلية في هذه المادة غيرملتفت المه وذلك لعدم كونه كشرالفائدة بخلاف الجلءل التعقيقية اذفده أسرار لطيفة ونكت دفيقة فلفظ الامرالمثيت كالنقض إذا حعل محازا بكونأ بلغمن حعله حقيقة الكون الحاز كدعوى الشي بيينة بخلاف الحقيقة فلذلك كانت استعارته ملتفناالهادوناستعاله فيمعناه الحقبق وحعال ثباته تخسلية فانقلت التخسلية مجازعقيلي كاأن التعقيقية مجازلغوى والمجاز العقلي أبلغ من الحقيقة العقلسة كاأن المجاز اللغوى أبلغ من الحقيقة العقلمة فاوحه كون التحقيقية ملتفتاالم اعندام كانهادون التغييلية مع أن الاثبات في الاولى حقيقة عقلية ولفظ الامرالمثنت في الثانية حقيقة لغو مة قلت نم ان المجاز العقلية المغمن الحقيقة العقلمة لكن أللغيته منها لانبلغ درجة أللغية الاستعارة فأنهافي الأللغية أكل وأزيد منسه وهم له إذفد تبعين عندهالن أى وذلك أدّاله بكن للشبه في المكنية تابيع يشبه تابيع المشبه به كامر فتنيه (قهله اذلا ، قول هو ولاهمالخ) الظاهرانه تعليل لمحذوف يعلم من السيماق والتقدير ليست الاتحسياب وعنى الاثبات السانق عنده كالسلف ادلا بقول الزفقولة أذلا بقول الخ تعلسل لقوله عمني الاثبات الخ (قهله واما السكاكيالخ) محصلما في المفام أن المذاهب ثلاثة الاول مذهب السلف وصاحب التكنيص وهوأن لفظ ملاغ المشبهبه في جيع مواد المكنية مستعل في حقيقته والتجو زاعاهو في الأثبات الذي هوقر نسة المكنبة المسمى استعارة تخسلبة فهرمامتلازمتان الثاني مذهب صاحب الكشاف على مافههمه السعدوهوان قرينة المكنية تكون تارة تحقيقية أى تصريحية وتارة تحييلية أي مجازافي الاثبات وعليه بلزممن وحودالتخييلة وحودالمكنية ولاعكس وماقيل انالتسمية بالتحسلية فهااذا كان اسم لازم المشبه به ماقياعلى حقيقته لرتنقيل عن صاحب الكشاف برده قول السبقد فمام عنه قداستفدنا من كلامه انفرسة المكنية لا يجان تسكون استعارة تخسلية بل قد تسكون تحقيفية اه فهى عنده اما تحقيقية أوتخييلية فاذا التي كونها تحقيقية تعن كونها انخييلية كا أفاده الملوى فى كسره الثالث مذهب السكاكي وهوانها نارة تكون تحقيقية أى مستعارة لامر محقق وتارة تكون تخسلسة أىمستعارة لامروهمي متضل ونارة تكون حقيقة فدلا ثلازم من المكنية والتخسلية بل يوجد كل منهما دون الآخر (قهله على ماذ كره هومن ان البلع الخ) فقد شسمه الماه مالغنذاء في النفع وحفظ الحياة وتنوسي التشبية وادعى ان المامين حنس الغنذاء وأنبكر كونه غسره . واستعبرلفظ الماطلف ذاءالادعائ على طريق المكنية وشبه تغويرالارض الماءعد في البلع الذي هو ادخال الغذاءا لجوف فى مطلق الاخفاء والتغسب عن الانصار وتنوسي التسسيم وادعى ان المسيممن حنس المشبه به واستعبراه لفظه واشتق منه ابلعي يمعني غق ري وحعل قرينة على المكنية في المياه باعتبار الفظه فقط وهذامني على ان الملع خاص ما دخال الغيذاء الحوف دون المياء كاهوا لمشهور عن اللغويين

لامحة ز ذلك في كل فرسة لكنسة اذقد تعن عنده أبضاالنغسلية كأفياظفار المنسة نشت مفسلان فان قر منة هذه المكنمة لست الأنغسلية عنده كالسلف اذ لايقول هو ولاهـم باستعارة الاظفار لامر وهمي كامأني السكاكي فاعرفه (وأماالسكاكى) فقر سة المكسة عنده تارة تكون استعارة تحقيقية ان كانتمستعارة لامي محقق كافى قسوله تعالى ماأرض اللعي مامل على ماذ كره هـــومن ان البلع استعارة

عمن غورالماه في الارض أىله والماءاسستعارة بالكنابة عن الغذاء أي وتارة تكون استعارة تخسلسة انحعات مستعارة لام وهمني متغدل كافي اظفارالمنية ماذكره أيضا من أن الاظفارمستعارة لامي وهممي شهده بالاظفار الحقمقمة والنطق مستعار لامروهمي شده بالنطق الحقسق وتارة تكون حقيقة كافىأنبت الرسع البقل وهزمالامرالجند على ماذكره أيضامنان القرنسة فهماالانمات والهزم المستمسلان في معناهماالحقيق وهدذا منه بناء على مذهر ___ من انكارالمجازالعقلي وحعل مثل الربيع والامدير من المكنية معان المجاز العقلي لازم له لأن حق الانسات الحقيق مثلاأن سندالى الفاءسل الحقيق دون الزمان الموصوف بالفاعلية ادعاء فبلزمه ماهر بمنه (وعلى مذهبه) لانستلزم المكنية التغسلية

وقدد كرالامام الرازى فى تفسيره وصاحب المصباح ما يفيدع وم البلع لادخال الما الجوف وعليمه الانكون قرينة على ماذ كرا ذلامانع من بقاء الماء على حقيقته أذيم تقل عن السيد أنّ البلع ععنى الشرب مجاز (قوله عن غورالماء) قالمعاوية الاولى استغوارالماء أه أى طلب الغور وفيه ان الغرض بيانا ألمحاز باعتبارا لمبادة اذالطلب لايحيوز باعتباره وكان يتعسه ذلك لوقال أن ابلع استعارة عن غور الما افابلع لسراستعارة عن غورالماء بل عن طلب الغور أم يردان المطلوب من الأرض صفتها التي هي النغو بولاصف الماءاليهم الغورفالاولى انتعسر بالتغوير كاعبر به بعضهم همذا وقد فسرصاحب الكشآف البلع بالنشف وتبعه البيضاوي وأبوالسعود وغيرهما وفي القاموس وتاح العروس ماملخصه نشف الثوب المرق كسمع وهوالقصيم ونشف مثل نصر اغة فيه أى شربه ونشف الحوض الماءشربه كتنشفه ونشف الماه في الارض ذهب وبيس والاسم النشف محركة اه ومثله في لسان العرب وسنه يعسلم أنّ النشف يستعلمتعديا كأيستعل لازما والأول هوالمرادفي كلام صاحب الكشاف ومن تبعه كاحله عليه الشهاب الخفاجي في العناية وغيره قال المدفق صاحب الكشف هذا يعني حعل صاحب الكشاف البلع عبارةعن النشف أولى من حعل السكاكي البلع مستعارا لغو رالماه في الارض ادلالته على حذب الأرض ماعليها كالبلع بالنسبة الى الحيوان ولأن النشف فعل الارض والغورفعل الما فلله دره ماأ كثراطلاء ــ معلى حفائق المعانى اه وبهذا يند فع مافيسل هناالمبسنى على توهمأن النشف لايكون الالازمافتنيه (قهله والماء استعارة بالكنابه عن الغذاء)مبنى على مذهب كاهوظاهر وقد مراثأ فالسبعد قدأول كالامه المخيالف لمبذهب السلف عبا خعيله موافقاله ليكن النأويل السابق لايجيء فى هــذه العبيارة ولذلك قال السمرقنسدى في حواشي المطول عنــد الكلام على ذلك النأويل يقال قددذ كرالسكاكي في قوله تعيالي وقيل ياأرض ابلعي ماملة استعارا لماه الغذاء استعارة بالكناية تشبيهاللاء بالغداءوهوصر يحفىأن المستعارهولفظ المشبهولامحيص عنهدا الابجع الهمن باب القلب أى استعار الغذاء للاء وقوله من ان الاطفار مستعارة لامر وهمى الن فقد شدمت المنسة بالسبيع فياغتيال النفوس وانتزاع أرواحها بالفهر والغلدة وتنوسي التشبيه وادعى انهامن جنسه وأنكركونهاغيره فأخذالوهم في تصويرها بصورته فاخسترع لهاصورة الاظفارالني يكون كال اغسال السبع النفوسبها وشبهت بأظفارالسبع ثمادى ان الاظفار المخترعة من حنس الاظفار المحقد قة واستعترلفظ المنية للسبع الادعانى ولفظ الاظفا رالصورة المخيلة ونصب قرينسة على المكنية وشبهت الحال الدالة على أمر من آلا مور عملكم في ايصال المعنى الغير وتنوسي التشبيه وادع انها من جنســه فأخذالوهم فى تصو رهابصورته فاخترع لهاصورة النطق وشهت بنطق المشكلم ثمادى ان الصورة الخترعة من حنس الصورة المحققة واستعمر لفظ الحال للتكلم الادعائي ولفظ النطق الصورة الوهسمية ونصتقر ينة على المكنية وقديقال لااحتياج لاستعارة الاظفارا مروهمي شييه بالاظفارا لحقيقية لوجودلازم للشبه تصح استعارة اللفظله وهوأسياب الموت من المرض وفحوه وكذا لااحتياج لاستعارة النطق لامروهمي شنبه بالنطق الحقسية لوحود لازم للشبيه كذلك وهوالدلالة (قهله وجعل منسل الرسع الخ) بان يشبه الربيع بالفاءل الحقيق للانبات وهوالقادرالمخنار في مدخلية التأثير والامير المدبرلاسسباب الهزيمة بالجيش فأذلك ويدعى أن المسبه من جنس المشبه به ويستعار افظ الربيع المفاعل الحقيق ادعاء ولفظ الامير للحيش الادعائي قرينة نسبة الانبات والهزم اليهما (قوله الى الفاعل الحقبقي) أى حقيقة (قول دون الزمان الموصوف الخ) كذا قال السعد في شرح مختصر الاصول فالعبدا لحكم أقول اذا كأن مبنى الاستعارة على ادخال المشبه في جنس المشبه بهوا تكارأن يكون شيأوراء موكان أثبات لازم المشيه كالانبات مبنياعلى هذا الادعاء كان استناده اسناداالى

بل تنفرد عنها كاعم ولاالتسلية بالسبع تشبت بفلان كا صرح هو به فاعرفسه وتمات الاولى شرط صاحبء وسالافراح أنبكون اللازم المحمول ذكره قرنسة المكنية مساو باللشيمية فالرواعيا شيرطنا أن مكون مداوما وان أطلق الجهمورلان اللازم غيز المساوى لامدل على المسبعيه اه (أفول) يدفع بأن الدلالة في الجسالة كافىسىة فىمثل نلك ﴿ الثانيسة ﴾ اذا كان المذكور من لوازم المسه مهفى المكنية واحداجعل قرسة للكنية وال كان منعددا معسئل أقواها وأسالزوماأ وأسسقها دلالة على المرادعلي خلاف ففذال اختار الثانىمنيه العصام رهد والتعقيق قر سنة لها وماعداه ترشيعا الها ولكأن تجعلة ترسيحا النعسلمة أيضاهلي أى مذهب كانت لان الترشيح تكون للماز اللغوى سأتر أفسامت بذكر سايلام الموضوع المقيق والحاز العسقلي بذكر ماطلاغ السدنداليه الخقيق كا ككون النشيسية بذكر ماملام المسبه مه بل قال يس كلام أهل البديع بقنضى أنالنرشيم بكون للفظ المشغرك مذكر

ماهوله عندالمشكلم فى الظاهر وان لم يكن الى ماهرله عنده فى الواقع اه وفيسه أن ادعا أن الزمان فرد من افراد الفاعل الحقيق لايمديره فاعلاحقيقياحقيقة حتى لايكون تحوز في اسناد الانبات المهفقوله بالفاعليةأى الحقيقية نمان الربيع كايطلق على الزمان المخصوص بطلق على المطر (قوله بل تنفرد عنها كاعمل أىمن أن قرينتها نارة تكون استعارة تحقيقية وتارة تكون حقيفة (قوله مساويا المشبهيه) مَان ينتقل الذهن منه ولو بحسب نحو عرف عام الله و بالعكس كالاظفار لتعارفها في القاتلة ولذاقال ع ق المرادبها المخصوصة لامطلق الاظفار وهي مساو به السمع لان اظفار غيره لا بنسب المانش على التحقيق اع وغرالساوى مائتقل الذهن منه كذلك السه ولاعكس أوالى أعممنه كالاظفار بالنسبة المجترئ والغذاء بالنسبة السبع لوجوده في الانسان وقدوجذهذا الشرط في كلام صاحب المفتاح حدث قال في بيان قرينة الكنية وهي أن تنسب الحالمسبه شمأمن اللوازم المساوية المسببه به وقدأ وله عبدا كحيم نقال أى المختصة به إماملطقاأ و بالنسبة الى المشبه بقرينة سابق كلامه ولاحقه (قوله أقول يدفع الخ) عنع مأن المقصود الدلالة على خصوص المشبه به (قوله جعل أقواها الخ) أىسواء كانسابقافى الدُّكرام لا (قوله أوأسبقها دلالة الخ) أي مان كانسابقا في الذكر (قوله وهو التحقيق)؛ أى لانه لامعنى للقرينة الأمادل على المراد فالاسبق في الدلالة عليه هو الاحق بان يحمل قرينة اه مؤلفواذا استتوى الجميع في القوة استظهر بعضهم حواز حعل كل قرينة أوترشيعاً وقال الامبر ينب بني الجزم عااختاره العصام حنينئذ (قوله أيضا) أى فسكون ترشيصاله مامغاولا ما نع منه كاأنه لامانع من تخسل واحسد لكنتن ومشاله ولاصلينكم فيحسدو ع النغسل فيصر تشبيههم عظروف وتشتمح يذوع النحل بظرف فبكون مكنيتان على وزانم فدهب السكاكي ولفظة في تحسل لهما لانهامن لوازمهـمامعالدلالتهاءلي الظرفية وهي حالة بينهما اله أمير (قوله على أيّ مذهب كانت) أىمن مذهب السلف والخطيب وصاحب الكشناف من أنهنا ععني للاثبات السابق ومذهب السكاكي منأنها الفظ المستعار لامروهمي متعمل والذأيضا أن تجعله ترشيحالقرينة المكنية على تغدير كونها استعارة تحقيقية تصريحية كاهومذهب صاحب الكشاف وكونها استعارة محقيقية مستغارة لامى وعقق كاهومذهب السكاك فالوأيدل الصنف التغسلية فيقوله والثأن تجعدله ترشيحا التغييلية الخ بقرينة المكنية اشمل ذلك نم حينت فكان يشمل الخقيقة على مدذهب السكاكي والطاهر أنه لا يجوز جعلة ترشيحالها فكان يحناج لاستئنائه فتنب (قوله يكون المجاز الغوى) أى الذى منه التغييلية على مذهب السكاكي وكذا التعقيقية على مذهبه والتعقيقية على مذهب صاحب الكشاف لانواكلها من فبيل المصر-ة التي هي أحد أقسامه (قوله بذكرما بلائم الموضوع له الحقيق) كان الاولى أن بقول بذكر ما بلام المنقول عنه ليدخل ترشيع الجاز المنقول عن الجاز أه مؤلف ولعله لاحظ هنا الكثيرالشهورالجمع عليه (قوله وللعازالعقلي) أى الذى منه الغيلية على مذهب السلف والخطيب وصاحب الكشاف (قُولُه بذكر ما يلام المسند اليه الخ) هل التجريد يكون الجاز العقل بذكرماً يلام المسنداليه المجازى أرمن صرح به ولأمانع منه اله مؤلف (قوله كا يكون انتسبيه الخ) كافى قولنا اطفار المنية المشمة مالسم أهلكت فلانا كامر (قوله أحد العنييز) أى الذي هوالقريب الذى لم رد باللفظ المشترك كضد المين في المثال وفول كمول على رضى الله تعالى عند الخ) وكقولالشاعر

مذهمتمن وحدى في خالها * ولم أصل منه ال اللهم فالتقفوا واستعواما حي * خالى قىسد ھام بەعمى فان الخال مشترك بين أخى الام وهوم عناه القربب ونقطة الخسدوهي معناه البعيد الرادوقد ذكر ما ملائم الاقل وهو المرترشيحا وكقول الاستر

فات الراحة مشتركة بين ضدالتعب وهومعناها القريب والخر وهي معناها البعسدالمرا دوقسدذكر ما يلام الاول وهوالنعب على حهة الترشيم واذال نظائر كنيرة وقوله هدا ينسيم الخ) مشله في شرح بديعية ان عجة له وشرح عقود الجران للحلال السيوطي الأأنم ماذكراه ملفظ يحوك مدل بنسج من حاك الموب اغانسه والذي في حواشي المصنف على العصام نقلاعن يس هذا كان أبوه ينسيج آلخ قائلا لانقيسا كان يحوك الشمال التي واحدته اشملاالخ ولعله الصواب فني شرح القاموس مأتصه وجع الشملة شهال بالكسير ومنه قول على رضى الله تعالى عنه الاشعث بن قيس الكندي إلى لاحد بنه الغزل منك فسيشرضى الله تعالى عنه فقال كان أبوه يسم الشمال بالمين اه والسة بفتح الباء الموحدة وتشديدالنون الرائحة ومشاهفهايه ابن الاثير ولكان الدرب ونصعبارتهما وفي حدديث على رضى الله عنه قال الاشعث بنقيس إن أ باهذا كان بنسج الشمال بمنه وفي رواية بنسج الشمال بالمين اه و ينسيج بكسر السين وضمها كافي القاموس وان اقتصرصا حد المصباح على الا ول مضارع نسيج اذاضم اللحمة الى السداعلي وحه يستعكم تداخله ماويستقل به النسوج (قوله أراد الشمال الماتي واحدتهاشملة) أي بقر ينه يسم والشملة بالفتح كسامين صوف أوشعر بؤتر ربه (قوله فأني بلفظ المينالخ) أي ولم يقتصر على قوله ينسج الشمال ولاقال بسيج الشمال بيده اه يس قال ابن الائسر فى النهامة وقوله الشمال بمينه من أحسل الالفاظ وألطفها بلاغة وفصاحة (قوله لترشيم الشمال وتهيئتها المتورية) يعنى أن لفظ الشيال المعنسان أحدهما قريب مورى بهوهو السداليسرى والثاني بعيدمو زيءنه وهوالشمال التيواحدتهما شملة وهوالمراد ففيه تورية واكن لم تقع فيسه التورية ولم تتهيأ الابذ كرافظ المين بعده اذلولاذ كرملنا تنبه السامع معذكر ينسج الحالمة فالأول الذي صحتبه التورية فلفظالمين فسدرشم لفظ الشمال وأهياه لهذا النوع البديعي هيذا هوالمفهوم من كلامأهل المبديع وصنه يعمل أن قول المصنف لترشيح الشمال معناه المهندة لفظ الشمال النورية وليس معناه لتقويته بحيث رادبه معناه البعيدالذى هوجمع شملة كافيل لانذكرم الاثمالفر ببلايقوى على ارادة البعيد كاهو واضم ويعلم أن العطف في كلام المصنف للنفسيرلاعطف مسبب كاقيل والترشيح بجيء فى اللغة ععنى التهيئة فتنبه بق أن أهسل البسدد ع الذين عول المصنف كالشسيخ يس على كلا ، هم أم يجعلوا التهوريه في هددا المنال من قبيل النورية المرشحة وهي التي يذكر معهاشي عما يلائم المعدى القريب الموزى به فالواوسميت مرشعة لتقو يتهايذ كرم الائم المو وعبه لانه غسرا لمرادف كأنه ضعيف وبذكرملائمه تقوى وأعظم أمثلتهاقوله تعيالي والسماء بنيناها بأيدبل جعاوا التوريه فيسممن فببسل المتورية المهيأة وهي التي لاتقع في المفطولاتهم أإلا باللفظ الذي ذكر معه فانهم حعاوا هذا المثال. ن أمثلتها وهالواالفرق بين اللفظ الذى تتهيأبه التوريه واللفظ الذى تترشمه أن الاول لولم يذكر لما تهيأت التورية أصلا والثاني انماه ومقرب البورية فلولم يذكر كانتمو جودة كافى شرح بديعية اب جة اوشر عقودا بلمان للعلال السوطى الاأن بقال ان المصنف كالشيخ بس أشيار بهذا الصنيع الى أن المهيأة دلخلة فيالمر عدة وليست قسما آخر كاصنعوا اصدق تعريفها عليها لانهاقدد كرمعها ملائم العسي المقريب الموزى به وهوالطاهر والالئم لم يتعرض صاحب التطنيص لهدا القسم بل حمسل التورية قسمين فقط مرشعسة وهي مامر ومحسردة وهي التي لميذ كرمه به أشئ مما يلائم المعسى القريب المورى به

هذا ينسج الشمال بالمين أرادالشمال التي واحدتها شملة فأبي بلفظ المسين لترشيع الشمال وتهيئتها التسورية اه بتصرف ولاالبعدالمورى عنه كافى قوله تعالى الرحن على العرش استوى فان الاستواقه معنيان قريب مورى به وهوالاستقرار في المكان و بعيد مورى عنه وهوالاستيلاء وهوالمرادلة زماقة تعالى عن الاقلول ولم يذكر معه شئ عما بلائم هذا ولا بما يلائم ذال هذا والظاهر أن التورية في المثال الذي يحن بصده ليست من قبيل النورية المرشحة بل من النوع الذي ذكر معض علماء البديع وجعله ملمقا بالمجردة وهوالتورية التي ذكر معها ملائم القريب المورى به وملائم البعيد المورى عنه كافى قول المحترى

وراء تسدية الوشاح ملية بي بالمست على في القاوب و تعذب فان قوله على يحمل أن يكون من الماوحة التي هي ضدالعذوبة وهوالمعنى القريب وملائمة تعدب ويحمل ان يكون من المالاحة التي هي المسن وهوالمعنى البعيد ومدلائمة ملمية المحمن و كذاما هنا فان لفظ الشميل يحمل أن يكون عمى البداليسرى وهوالمعنى القريب وملائمة المبينوان يكون جسع شملة وهوالمعنى البعيد وملائمة ينسم وقد تعارض الملائمان و تكافأ ولم يترجح أحده ماعلى الاخر فكانه مالم ذكر اوصار المعنيان في درجة واحدة واحدة فصارت النورية كالمجردة لكن يظهر أن هذا النوع على المعنى المراد وقد السيرورة البعيد قريبانذ كرملائمة وان ذكر معهملائم القريب فهوقرينة واضحة على المعنى المراد وقد السيرطوا في قرينة التورية المفارحة ينذهب الوهم قبل التأمل الى ارادة المعنى المورسة بالمورسة واضحة كاهنا لم يكن قريبة لعدم سيترالقريب البعيد الموجب الكونها من الحسنات المعنوية ووجه واضحة كاهنا لم يكن قريبة لعدم سيترالقريب البعيد الموجب الكونها من الحسنات المعنوية ووجه كون ذلك موجبالماذكران التورية حينشذا راءة المعنى المقصود تحت السيتركال صورة الحسنة وأن طون المعنى واضحة علما المنامن قبيل المالما المتضادة ان المعنين فيسمة عيمنة المن وقدد كرا بلفظين يوهمان النضاد تظرا الى الظاهر على حدة ولد عبل الخزاء المنامن قبيل المنامن المنامن قبيل المنامن الم

لانجبي باسلمن رجل * ضحك المشدب برأسه فبكى

فانالراد بالضعائف الطهوروهولا بقابل البكاه ولكن لفظه نوهم النضاد وهونوع من الحسنات المعنوية باعتبارا يهام الجمع بين الضدين وابراز المعنيين في صورة المتضادين والافهو جمع في اللفظ فقط فبكون محسنالفظما نع تصم كون ماهنامن قبيل التورية انكان لايشترط فيها خفاء القرينة كايشعر بهصنيع شراح البديعيات حيث لهيذكر واهذا الشرط في تعريفها وجع لوامنها قسمايسمي النووية المبينة وهىماذ كرمعهاملاغ البعيد فالواوسميت ذاك لنبين المورى عنه فيهابذكر ملاغه اذكان قبل ذال خفياأنه المعنى المرادليعد وفل اذ كرملائه سن كايعل عراجعة كلامهم فندر (قوله وان تحمل الجميع الخ) أى وللـ أن تجعل جميع لوازم المشبه به أى كل واحدمنها قرينـــة للكنية قال الامروهو منى على حوازتعددهاوهوا لتى خلافالمن منعسه فاثلا القرينة مادل على المراد ومتى دل عليسه أمر، لميدل عليه آخر والالزم تحصيل الحاصل وجوابه انه فى مثل هذه المفامات يعتبرا لمتعدد كأنهشئ واحد للنكتة التىذكرها العصامأعنى من يدالاهتمام (قولهأو بجوزان تنكون استعارة الخ) فبجوزأن برادبلفظ الحيام غادا لحموان المفترس لمشابه تسه الجيام أولعلاقة الاطلاق والنقيسد (قوله ومقتضى انهامن مسلائماته والمنع لإبتأتي الارعامة حانب المعني فسلايقال هي حينتذ قرينة مانعسة باعتبار اللفظ فقط وقرينة المكنية اغياحاه هاالمنعمن انضمامها للشبيه فاذا تحوز بهاعن مسلائمه تقوى جانب المنع وانكانت فى ذاتهار من المشمه كما قاله الأمروف وأنها من حمث ذاتها انما ترمن المسبه به من حيث ذانه لامن حيث انهمشيه مهومن حث انضم امها الشيمة ترمن الشبه بهمن حث انهمشيميه ولاتنع من أن يرادمعناه الحقيقي لواعتبر في تطم الكلام وإنما ينع من ذلاً قرينة الحال وقد يقال هي من حيث

وان بعمل الجسع قريسة الكنية لمسرد الاهتمام قال الغنبي انظر هل يجب أن تكون قرينة الاستعارة مستملة في معناها المقيقة مستملة في معناها المقيق أو مجازا مرسلا على أو مجازا مرسلا على القياس على تجويز السعد القياس على تجويز السعد ركون قرينسة المكنية المواز ومقتضى اعتراض العصام السابق عليه المنع

انضمامها للشبه متبادرة فى المسالغة فى التشبيه وتمامها باستعارة اسم المشبه به للشبه فهى بذلك الاعتبار دالة على أنه لا يراد من لفظ المشبه به معناه الحقيقي ان اعتبر فى نظم السكلام فتنبه والله أعلم

وبابتقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية

قهله لكن لاتحرى التبعسة الخ) اذالمكنية لابدفيها من البيات لازم المشبه به المشبه ووضع الفيعل والممه والحرف على أفلا يثبت لمعناهاشي بوجه مالا باستناداليه ولابا يقاع عليه ولا باضافة إليه وهذا واضع لايخني عليك فلا تجرى هذه الافسام من التبعية في المكنية وبه تعلم فسادما فيسل هذا من أنها نجرى فهاوان منال المكنية في الف ول يعلم بالقياس على عنيلها في الوصف بأعيني اراقة الضارب ومزيد أى فىقال ضرب زىدام رىق دمه مدلا وإن مثالها في الحرف لاصلىنكم مع الادخال على حذوع النحل فالادخال رمز الظرفية المستعارمنها في النفس لفظ في وان الطن ان مثالها في اسرا الفعل العصل إلا بغابة التعدف ومنشأ وقوعهدا القائل فماقاله وهمه ان المدارعلي وحودار ساط لملائم المنسمه مالمشمه واو منسمة المشمه للاتم المشمه ما في مثال الفعل المذكور حيث أست دالضرب المشبه مالقتل الىملائم القتسل وهومريق الدم فقسل ضرب زيدامريق دمه فسل بذاك الى استعارة قتل لمعنى ضرب م- فه وهوفاسد كالانخف فتنمه ومثال المكنية في الاشارة هذا المال العسر المنال مطاوب منك الاحتهاد في السيرالد ومثالها في الموصول أعمى تمكلم ماءندك من الدواب ومثالها في الضمير قولك لحلىسك المشيغول قليه عندا أنت مطاوب نكان تسيرالاك البنافق دشه ت مطلق مخياط بعطاق عائب فسرى التشييه للجزئ سات واستعرت الثاني للاقل تم استعرت بالسناء على ذلك ضمر الغائب المخاطب وحهذفنه وذكرت المخاطب ورمزت إلى الحهذوف مذكرلازمه واثسانه للخاطب وهوطلب السيرمنسه المكافندير (قيل يحمسع أقسامها) أى التي هي الفعل واسمه والحرف والاسم المشتق والاسم المهم أىبل بيعضها وهوالاختيران والأسم المهدم هوالضمير واسم الاشارةوالموصول وفدعلت الامثلة (قوله أومركا) عطف على اسما (قوله على التعقيق في التمثيلية) أى المسرك لفظهامن أنها أصلية كابعلم ماحققه ان كال ماشالا تبعية كاذهب إليه العصام وسسأتى الردعلسه فلابنافي ما مأتى من أن التحقيق قول الساعد بأن المنيلية لا تستوجب تركب اللفظ خلافا السيد وحينئذ قد تكون تبعية لحرياها في الحرف كعلى من قوله تعالى أولئك على هدى من رجهم وقوله كاسمأتي أى في التنبيه الثاني من ماب المحاذ المركب وليس المعنى على التحقيق في التمثيلية من أنها لا تبكون تبعية خـــ لا فاللسعد مأتى أى في التنبه الاول من الباب المهذكورجتي بقال فيه أمن ان الاول أنه يؤخه ذمن كلامه الآتى فى التنمه الاول ان التحقيق هومذهب السعد لامذهب السيد الثاني ان السعد الماحوز كون الاستعارة التمثيلية تبعية شاءعلى أن اللفظ فهاقد يكون مفردا لفظا وتقديرا ونية فاذا كالمفردا كذلك كعلى في الآمة كانت التمسلسة تبعية ولم يقبل مان اللفظ إذا كان من كانتكون الاستعارة فسه تبعيسة كايعدارذلك بما أتى فكان الصواب حسذف قوله بناءعلى التعقيق في التمثيلية (قوله بان كانت فعلا) قال الامبر بشمل مالامصدرله كمذرويدعونم وبئس ويمكن أن يقذرلهامصادرا وتكتني بالتشيب فى المعانى من الاحداث وان لم يوضع الهامصدر من الملاة اه وقوله و يكن ان يقدر أى يفرض لهامصادرأى فعقدرالتشعيه في احداث هذه الافعال نم الاستعارة في مصادرها المقدرة نم اشتقاف هذه الافعالمنها فالاستعارة فهاتا بعة لاستعارة المصادر المفروضة المقد تراشتقاقهامنها وقد مقال لاحاحة الحذلك وتبكون الاستعارة فيها تامعة لاستعارة مصادر الافعال التي هج عفناها كاأشار إلسه بقولة أو بكثني بالتسبيه فيالمعانى الخ أيمم الاستعارة فيمصاد رالافعال التي تلك الافعال ععناها واشتقاق

وباب تقسيم الاستعادة الى أصلية وتبعيدة

الاستعارة مصرحة كانت أومكنية تنقسم قسمين لمنية لكن أسلم للنعرى التبعية بجميع فنقرض التقسيم في المصرحة ثم تنكام بعد على المصرحة ثم تنكام بعد وغيرا المصرحة) ان كانت اسماغير مشتق وغير مركا بناء على التعقيق في مركا بناء على التعقيق في مركا بناء على التعقيق في والا بأن كانت فعلا أو رفا أواسما مستقا أومهما

هذه الافعال من مصادرها وال بعض الافاضل مثلافي استعارة نذر لمعنى نذهب بقدر تشعبه الذهاب بالترك بحامع مطلق الاعراض ويست عارالترك للذهاب ويشنق منسه نترك ععى نذهب ويجعل نذر عمناه وفس على ذلك استعارة نع مشلالمعنى بئس اه أى تم كافينزل التضادين الذم والمدح منزلة التناسب بالقياس الى الشخص المهمكم وكأن الذم بحيث يصم تشبيه بالمدح والحاقه به في الوحه الذي اشتر به بالنظر إلى ذلك الشعنص غريشبه بالمدح في ارتياح النفس وانتساطها الى كل منهماته كابذلك الشخص ويذعى أنهمن أفراده كذلك ويستعارله المدحو يشتق منهمدح معنى ذم بالساء للمعهول فيهماو يحعل نعر بمعناه هذاايضاحماذكره يعضالافاضل يعدذنك وهذاعلى غيركلام العصام الاكت فانه يكثني بالتحؤز في مادة الف على المصر حيواوتكون الاستعارة فسه تابعة لمحرد النشسة في معناه كا مأتي سائه ومن هنا يظهر رجيح مذهبه (الهله أواسم فعل) أى مشتقا كان أوفى حكمه كذافى تعر د الرسالة الفارسية وسأتى (قَهْلَهُ كَالْأُسْدُوالْفَنْلَالَخُ) الاولاسمعنوالثاني اسمعني (قَهْلِي نَحُوماتُم) هوفي الاصل اسم فاعدل من الحتم ععنى الحكم سمى به حاتم بن عبد الله من سدون الحشر ج الطاق المشهور بالسكرم مكى أباءدى وأباسفانة وأحواد العرب في الجاهلية ثلاثة عام الطائي وكعب بن مامة وهرم سسنان وَحَامُ أَشْهِرُهُمِذَكُوا * أُدرك مولدالني صلى الله تعالى عليه وسلم ومات قبل مبعثه وله أخبار كشرة وشهرة زائدة والمهعدي صخابي وكذلك منته سفانة بفتح السن المهملة وتشديدالفاء وكانت من أحود نسا العرب وهي التي أبكرمها صلى الله تعالى علمه وسلم باطلاقها من الأسرام أتي دسه ما ماطئ وقال خلواءتهافانأ باها كان محسمكارم الاخسلاق فدعت له وقالت أصاب الله ببرك موافعه ولاحملاك إلى لشم حاحة ولاسلب نعمة عن كريم الاجعلال السدب في ردّها إليه فقال صلى الله علمه وسلم لا صحاله اسمعوا وعوا ثم كانتسببافي اسلام أخيماعدى (قوله وسعبان) وزن عطشان أصله الصائد يصيدكل مامىءلسه والمعانى صدالفصيم فلماكان الفصيح المعهودالدى يضربه المثل فى البيان والفصاحة لايعرض له معنى مريداً ف يعدر عنده الاجعله في سلك عبارة تضبطه بحيث يتناول منها في أي وقت أريد تناولة بلاعسر ولامشقة بمي بسحمان وهوسحمان مزفرس اباس الوائلي من وائل باهملة وأدرك الاسلام وأسارومات سنةأريع وخسس فوعرمائة وثمانينسنة وكان إذاخط بالتنحير ولابسعل ولا بعدد كلة ولا سوقف ولا يندئ في معنى فضر جمنه وقديق عليه منه شي ولا عمل عن آلحنس الذي ىخطەنىنەولايقىدىخى، فىرغ (**قەلەومادر)** ئالدال والراءالمھملتىن مىزىدرالشى خلطەنالمدروھو الحصاالص غبرسمي بهرحل من بى هلال بن عامر بن صعصعة قداشته ريالحل وقدل أيحل من ما در يحكي انهستى الهمن حوض فبتى فى أسفله قليل ماء فسلم فيسه أى تغوط ومدر الحوض به بخـ الاعلى الناسان مسقوامنه بعدفسمي مادرا لذلك واسمه مخارق قال الشاعر لقد حلات خز باهلال بنعام به بن عام طيرا بسلامة مادر

فأف الكملاتذ كروا الفغر بعدها ، بنعام أنستم شرارالمعاشر

(قول وباقل) اسم رجل من إياد وهو مافل بن عرو من تعلية الذي يضرب المدل في العي والفهاهة أَى عَز اللسانَ عن الرمان فعقال أعمام نافل م حكى أنه اشترى طيماناً حد عشر درهما وجله على عنقه بيديه فربقوم فقيل له بكم اشتربت هدا الظي فلم يفدد على الكلام بل فتح كفيسه ونشرأ صابعهما وأخرج اسانهمشمرا بذلك الىأحد عشرفانفلت الظيي فهومقابل لسحمان كاأن مادرامقابل لحاتم ولماغير ماقل مفعله قال

> الومون في عسمه القلا ، كأنّ الحاقسة لم تخلق

أواسم فعسل فتبعيسة (فالأصاءة) كالاسد والفتل في قواك عندي أسدرومي وأعمني قنلك زيداععكى ضربال اماء ضر باشدد (ومنها) استمارة نحوحاتم وسحبان ومادر وباقل من الاعلام المأولة خروج اللسان وفتح البنان ب أخف علينا من المنطق الأموق الاحق وقال حيد الارقط في ضيف أكثر من الطعام حتى منعه ذلك عن الكلام أتنا وماداناه سعبان وائل ب بيانا وعلما بالذى هوقائل في المان عنه اللقم حتى كأنه به من العي لما أن تكلم باقل

والقِم بِفَتْح فَسَكُونُ سَدَالْهُم بِاللَّهُم ﴿ وَوَلَى المَنْأُولَةَ الرَّى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلِي عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ فى العلم الغير المتضمن وصفية واسطة أشماره وصف لأن الاستعارة مبنية بعد التشسه على حعل المسبه من أفراد المسيمه ادعاه فلابدأن بكون المسيمه كلياوالعي السريكلي واذاتضي وصفية ملواسطة اشتهاره وصف أول بكلى ليصم بعد التشييه جعل المشيه من أفراد ذلك الكلي كاتم فاله متضمن وصفية الحود وكادرالمتضمن وصفية النحيل وكسعمان المتضمن وصفة الفصاحة وياقل المتضمن وصفية الفهاهة فينتذ يحوزأن بسبه شخص عاتمف الحودو يؤول ماتم فصعل كأمموضوع المواد سواء كانخلك الرحل المعهودأ وغيره فكاان أسدا بتساول الحموان المفترس والرحل الشصاع ادعاء فكذلك حاتم يتناول الرجل المعهودوغيره ادعاه أى ادعيناانه موضوع لما يتناولهما فبهدذا التأوبل يكون حاتماسم جنس تأو ملاو يكون اطلاقه على الرجل المهود أعتى حاتما الطائي حقيقية وعلى غيره بمن وصف بالجود استعارة اه واعم أنّ هـ ذا التأويل عبارة عن ملاحظة كون لفظ العمل في قوة القط آخرُفي الواقع قَوْقُور بسنة من الفعل لا كونه في قِوْقُذلك ادعا ، ولذلك شرطوا فسه كون مسماه مشتهرا بالهصف فباشرطواذلك فسه الالمكون في قوة اللفظ الاخرالة وة المذكورة فالتأويل في حاتم لتقدس علمه غبره عبارة عن ملاحظة كونه في قوَّة الموضوع لمفهوم كلي قوَّة قريدة من الف عل لكونه واسطة اشتهارمدلوله بالوصف كادبغلب استعباله يقطع النظر عن الشخص فمن له ذلك الوصيف مع الإشتهاريه فإنه سلك الواسطة صارالذهن يلحظ لمدلوله الذى هوالذات المشخصة الأشهر رنغانة الحودفهو موضوع بالقؤة فيالواقع لابمعردالادعا ملفهوم كلي لهأ فرادمقد رقور سةمن الفعل زيادة على الفرد المحقق المعلوم ثم لاشك يحسناج بعدداك ومعدالتشبه بحاتم سواء حملته سابقا وهوقضة أنالتأويل في محل الحاجة هوالملائم الطباع السلمة ويكنى عدم أنه يؤول فى الاقدام على التشبيه أولاحقا وهوالذى بتمبه كون العمل في العام على غط العمل في اسم الجنس الحقيق ولا يحق إنه لا ملحيّ اليه (١) الى دعوى دخول المشبه في حنس المشبه به أي حنسه مالقوة بمجعل أفراد ذلك الجنس قسمين متعارفة أي معاومة وان لم وحدمتها الافردواحد وغبرمتعارفة وذاك لان المشمه لسرمن جلة الافراد المقدرة القريمة من الفعل لان تلك الافرادهي كلمن اعامة الحود والاستهار مذلك غيرالفرد الموجود بالفعل والمسبه ليس اهذاك ولوكان لهذال لماصير حعله مشهالعدم كون وجه الشبه الذي هوالحود أقوي اختصاصا بالمسببه به حنثذولما جاءت المبالغة فيدعى أن المفهوم الكلى لحاتم هومن له غاية الجودوان لم يشتهر بذلك فيلغى اعتبار الاشتهار بغامة الحودفى المفهوم ويدعى المالمسبه له غامة الحودفهومن أفراد حاتم فتسكون الافراد قسمين متعارفة وهي كلمن له غاية الجود والاشتهار بذلك وغيرمتعارفة وهي كلمن له غاية الجود دون الاشهة ارفقول الماوى ليصيح بعد النشيبه حعل المشبه من أفراد ذلك الكلير أي يحدل أفراد ذلك الكلير قسمن وطريقه ماسمعت فهذاا لجعل هوالنأ وبل الذى لامد لكل استعاره منه وهومج تردتصرف فها لمعني على سبيل الإدعاء والميالغية بخسلاف التأويل بكلي فاته تأويسل الفظ عسلاحظة أمريحقي ثابت له بجسب نفس الامر وقوله فينشذ يجو زأن يشبه شخص بحاتم الخطاهر مموافق الماتقدم الثر حصمع بيان وجهه وهوان التشييه قبل النأويل وقوله فيععل كأبه موضوع الجواد أى الجواد المشتهر بأنه جواداى اذات الهاغاية الجود والشهرة ذاك لتتأنى دعوى الإندراج اذهى محتاحة الىأن يقصدالى أمر مختص بجنس المشبهبه

(۱) قـــوله الى دعوى دخول الخ متعلق بصتاج فى قوله تم لاشك يحتاج الخ اه منه داخل في مفهوم مه ويدى إنه ثانت للشب وانضار مقصد الى أمر آخر مختص محنس المشمه وداخل في مفهومه ويدعى انه غيرمعتبر في ذلك المفهوم ولايخني إن المشبه لم كثرة الحود فنصتاج الى اعتمار غاشه والاشتهار بذاك في مفهوم حنس المشبعه وليس ذلك ببعيد فان حاتمامشتر بغامة الجود يحمث اذاقسل حاتم فهم الاشتهار بغامة الحودفتنيه وقوله أوغره لمدخل المشبه مذاك كاهوظاهر وقوله فكان أسدالخ تفر مع على تأو بل حاتم بجعله كأنه موضوع المجواد الذي صرم كا "سدف ان كلامنهما كلي لايتناول المشه مدون ادعاء وقوله أى ادعسا الزعلت كمفه تلك الدعوى وقوله فهذا التأويل أى الذي هو حعله كائه موضوع للعوادوه وظاهر والباءععي مع والمعني انهمع همذاالتأو يل لم بصراسم جنس حقيقة ولميصر اطلاقه على المعهود من حث خصوصة محازا ولااطلاقه على غيره لامن حيث الخصوص حقيقة مل استعارة عنداعتيار علاقة المشابهة كإهوظاهر وان كانقد شوهمذلك كله وميني توهم الأخبرهو وقهم الاؤل ويحتمل اناليا المسيسة وتكون محط التسبب فيقوله وتكون اطلاقه عسلي المعهودالخ هوقهاه وعلى غبرمالخ والمعنى انهجذا التأويل بكون اطلاقه على الغبر حيث بني ذلك الاطلاق على اعتمار علاقة المشابهة استعارة لااطلاقا فاسدا كاكان قبل النأو مل ومحصله ان هدذا النأو مل هوسي صحة النحة ز فمه مطريق الاستعارة فلايقال كلامه يقتضى أنه بعد التأويل بالكلي لا يحتاج لدعوى ولااستعارة فافهم ذلك بتدراته الممافى كلام الامهر وغيره فقدة الاميرقوله بعدالتسميه مدل السماق على ان التأومل للاستعارة بعد التشيمه بالشخص نفسه فاندفع التوقف بأنه بعد التأو بل يشمل المسه فلا يتأتى تشييه ونقل ولاحاجة لتمحل الجواب بأنه يؤول بجوا دبلغ غاية لم يصلها المشمه والدفع أيضا القول بأن المالغة ملتفت فيهااذاك الشخص المعهود لامطلق كريم فاصداه أن التأو مل تقدري لتعدير قاعدة الاستعارة والغرض الاصلى الالحياق بالشخص العهو دفتأمل ثم قال قوله أوغيره لكن ماعد المشيه لان تناوله بالادراج بعد و بالحلة هناه ولان ادعاء أنه أفرادا وكلية في نفسه كأسد ثمادعاء الادراج الحاصل في أسدوغيره والشارح أدرجهما في قالب واحد وأصله من كلام السعد اه وقوله بأنه يعسد التأويل يشمل المشبه الخ منشؤه توهمان النأويل باعتبار مجردا لجامع منه ـما وقد علت انذلك لايصير وقوله فلايتأتى تشبيه ونقل اذلايشبه بعض الافراد ببعض وينقل اللفظ من هذالهذا كاهوظاهر وهذ الصنيع يفيدان هذا المعترض قدفهمان هذاالتأو يلهوء ين دعوى الادراج والالقال وادراج ونقسل كالانخني وقدعلت خلافه فتنمه وقوله ولاحاحة الزقدعلت انه لاورود للاشكال سواء تفدم انتشدمه على التأو مل أوتأخر ومقتضى قولة تحل الهلايؤ ول مذلك بل يوحه الشمه مع اله المس كذلك ومع اله أفاد في عبارته الثانية الهلامد من الادراج بعدالتأويل وكمف بتأتى الادراج على وجه فعه مسالغة عند التأويل بوحه الشبه فتدبر وقوله واندفع أيضاالقول الخاك القول الذي هولدفع ما تقدم وقوله بان المبالغة أي الحاصلة بالتشبيه وتواسلنفت فيهاالخ أى ألايضرالشمول للشبه لانه تقدرى فحنثذ يتأتى مده التشبيه والنقل وفوله والشارح أدرحه ماالخ قدعات عماتقدمانه لمدرجه ماوان لم يوضع كمقمة كلمنهم وقال بعض الافاضل قوله أول بكلي أي لمظهم الاندراج في أفراده التأو بليسة في قدران له أفرادا متحدة الحقيقة معماتم نفسه فى جنس الجود الحاصل منه البالغ الغاية كالاستدالصادق على أفرادمتحدة الحقيقسة فى غامة الجراءة لاجل أن يشسبه الممدوح بفردمهم آكما يشبه الرحل الشحاع يفرد منأفرادالاسند وليس المشيه بهغيرجاتم نفسه في الحقيقية ثميدي اناه أفرادا وتعارفه من جلتهاجاتم وغبرمتعارفة منجلته الممدوح فيسوغ لنااستمال حاتم فيه فظهرأن المقصود الأصلي انماهوا لالحاق بحاتم نفسه وانالتأو يل تقدرى لتصيم قاءدة الاستعارة وانالتشبيه انماهو بعدالتأوبل بكلى وان دعوى الادراج بعد التشبيه كافى الاسدسواه وهي التي سوغت اطلاق اللفظ ولا يقال اله بعد التأويل

لاحاجة للتشميه اذبصدق على المسبه حينت ذلاعلت أنه اغاأ ول بالبالغ الغاية المتناهي في الجود التكون الافرادمن حنس ماتم نفسه ويدعى أن المدوح منها بعد أن يشبه ولا يخفى أن حعل الناويل سابقاعلى التشديه أولىمن العكس وان اختاره الامسرلات المقصود من النأو ول أحراؤه على سنن الكلى مقىقة حتى تشه بفردمن أفراده التقدرية وعكسه بقتضى انه حن التشده لدس اسم حنس بل جزئ فيخرج عن قاعدة الاستعارة غم قال قوله سواء كان ذلك الرحل المعهود أوغسره لكن ماعدا المشسبة لانهاغا يندرج فيه بعدالتشيبه فالحاصل ان معنا ثلاثة أعال التأويل بكلى ثم التشييه بفردمنه تمدعوى الادراج وأماني نحوأسدفالاخهران فنطوالشارح أدج النأويسل ودعوى الادراج في قالب واحد وأصله من كلام السعدوا لمرادمنه مأسمعته لاحل أن يجرى على فانون الاستعارة من انَّ المُسْسِهِ لله بحداً ن تكون كلياحين التشبيه اله وقوله وهي الني سوغت المزفسة أن العسلاقة كافسة في صحة الاطلاق وانما احتج للدعوى المذكورة للبالغة وقوله لماعلت انه الخفيسه انه لوفرض صة تأو اله ذى الجود لما استغنى عن التشده لان صدقه عليه حينتذا نما هو صدَّق بالقوَّة القريبة من الفعل والمقصود استماله الاك ف غسرما وضع له محازا فلا مدمن العلاقة وانحاأ ول البالغ الغامة الخ لكون ذلك هوالذى اشتهر به وحسنئذ تأتى المالغة في ادخال المنسمة في حس المسمه وقوله بفردمن أفراده التقدرية هوخصوص الطائى المعروف وكونه فردامن الافراد أمرمقة دلامحقق لعدم تحقق افراد إذا لحقق الان أنه تمام مفهوم حاتم وعاتقة ملنا يتضم الأمافى كالامعنتنبه (قوله ععان كاية) هي المتناهي في الحودوالمتناهي في الفصاحة والمتناهي في النف لوالمتناهي في لفهآهة (قوله لتضمنها الخ) عله لتأولها يمعان كلمة وقوله لان الاستعارة الخ علة اصحة استعارة الاعلام المذكورة وقوله فأذا تضمن الخ مفرع على كون الاستعارة انماة تسع فى العلم الغير المتضمن الخ هذاهوالظاهرلاماقيسلهنا (قوله ومسقية) الاولى وصد فالان الوصف مصدرلاً يحتاج في أداء المعنى المصدري الى الحاق ماء المصدرية اله أطول وقد يقال اعداني مادفعالنوهم حل الوصف على ما يوصف به اذهو يطلق علمه كثيرا قال شخذاوعلى كل حال فالمصدر من المني الفعول أى الكون مَفَالْالْكُونُوامِسْفَا (قُولُهُ بِسَمِّارَالِمُ) مَعْلَى بَتَضَمَن وَقَالَ فَى الْأَطُولُ الْمُسَادِبَتَضَمَن سفأن يكون الوصف لأزما لتشخص نظرا إلى ذأته أوسس اشتهاره بالوصف فأن الوصف اللازم ينزل منزله الموضوعه ويحعسل الموصوف فردامتعارفالهوا لمستعارله فرداغ سرمتعارف هكذاذ كروه وفيهانه تكلف لانوافقسه الاستعبال فان استعبال العلم في المشسيه مدعوى العنبية لامدعوى ادخالهما تحتجنس وقدتنبه الشارح يعنى السعداهذا فى الناويح فقال التحقيق ان الاستعارة تقتضى وحود لازم مشهورله نوع اختصاص بالمشسبه بهفان وحدذلك فى مسدلول الاسم سواء كان على أوغ سرعلم جاز استعارته والافلاهــذا كلامه اه وفي قوله أن يكون الوصف لازماا لخ مخالف ة لقول المحسنف بسبب اشتهارالخ وقول السعدفي النلويح وحودلازم مشهور لافتضاء كالامهما اشتراط شهرة ألوصف واقتضاء كلامالاطول عدم اشتراطه وان الشرطانح اهولزوم الوصف والتوفيق بأن المراديا لشهرة في كلامهما الشهرة ولوعندا لخاطب بالاستعارة فقط وفي كلامه الشهرة بالمعنى المتبادر منها يستلزم قول الجيم بجوازاستعارةالعلمطلقا كاأفاد المصنف في حواشي السعدوة وله نظرا إلى ذاته فالشحناأي كالطول فانهلازمالشمص الطويل اه وفسه انهليس لازمافي الذهن له نظرا الى ذا ته والذي يلزم الشخص ذهنا نظرا اذاته المحل ونحوه فندبر وفوله أوبسب اشتهاره فالشيخناأى ككرم حاتم فانه ليس لازماذ اتبابل لازم واسطة الشهرة (قوله انماتمنع عندالجهورالخ) يفيدان غيرالجهوريفول بجواز الاستعارة فى العلم الغسيرا لمتضمن وصفية وهو كذلك فان العلامة سم جوزا لاستعارة فى العــلمع تأو يله بكلى وان

بعان كلية لتضمنها وصفية بسبب اشتهار مسمياتها بصفة لان الاستعارة انحا تمنع عندا الجهور في العلم الغير المتضمن وصفية لانه ليس بكلى لا تحقيقا ولاتأويلا

لميشتهر بصفة ومثله العصام كايؤخذ بماتقذم وكال الفاضل الفنرى في حواشي المطوّل بجوازها فسه مدون تأويله بكلي حدث قال اعلم أنكإذا اعتوت تشده زيد بعروفي النسكل والهيثة وقصيدت المبالغة في التشيمه وادعاه أنه عين عسرو لكال شهه مه فقلت رأ من عمرا فالظاهرا نه استعاره لكون عسلاقته المشابهة اه أى الطاهرذلك ولانسامان الاستعارة تعتمد على ادعاه دخول المسه ف حنس المسبه به دون دعوى الانحاديه تم قال والقول بأيه عكن أن يجعل لفظ عروم وضوعالذات ماله السكل الخصوص ادعاء وان كان موضوعالذات معسن له شكا مخصوص حتى بتأتى اعتمارا لحنس تعسف لااحتماح السه لانالمقصود بالعبدول عن التشده إلى الاستعارة هوالمدالغة في حال المشمه أعني وحه الشب محتى كأنه ساوى المسمه فعه وذلك عصل محعل المسمه عن المسمه مان كان شخصا كالمحصل بحعل من أفراده داخلافى حنسمان كانجنسا إذلاشهة أن دعوى انه عنه منزلة دعوى ادخاله في حنسه اله ببعض تصرف ولاتقل انمن حلةمن يحؤ زالاستعارة في الغيرالمتضمن وصفية السعدوالسيدلانا نقول غامة مايد- تفادمن كلامهماان قول المهور مان الاستعارة منسة على الادراج فلاحد أن يكون المسيه به كلياوأنه لامدمن التأويل في نحو حام هم وع عندهما بل بحوز شاء الاستعارة على الاتحاد فيكون المسب بهبزئبا كأفى وأبت اليوم حاتما ولايحتاج ألتأويل بكلي وأبعهم من كلامهما جواذ كون المسبه بهجزئيا غسيرمشتر بصفة بلقول السعدفى التاو بحوالعقيق ان الاستعارة تقتضى وجود لازم مشهو رالخ يفيدعدم صحة الاستعارة فى العام الغيرالمشهر وكذا تعليل السيد فى شرح المفتاح عدم بويان الاستعارة في الاعلام مان منى الاستعارة على المالغة في حال المشه يدعوى انه عن المشبه به وذلك الما يحصل اذا كانالمشبه بهمشترا بوجه الشبه ولاشك أن الاحناس مشهورة باوصاف لهاحتي ان أسماه هاتفي عن أوصافه النساء ناما وأما الاشخاص فقليا تشته بأوصاف كذلك اه بفيد عدم صحتها فيسه الاأن يؤؤل كالامهما نع قدم في محثأر كان الاستعارة عن السيدما يؤخذ منه حوازها فيه إلاأن يحمل كلامه هذاك على عدم الاحتماح الى التأويل مكارى في فعوما تم فتنبه (قهل فيصيم ان يشبه الخ) تفريع لأستلة بزومة على الفاعدة الكلية المذكورة بقولة فاذا تضمن الخ فسلايقال ان قواد ويستعاراه أسمسه المأقله بكلى مكرر وفوله لنأوله بكلى منعلق بيصم فيفيدان النأو بل قبل التشبيه وقد تصدّم ترجيح أنه بعده (قوله بأن جعسل موضوعا لمفهوم الخ) فهوحينتذمن قبيسل الكلى الذي لم يتعقق إلا في فرد واحسد كشمس والفردهناهوالشعص المعروف والمرادادعا وذلك بعسد التشبيه عندالحاجة إليه فأته انحا يحتاج السمادعوى اندراج المشسمة في حنس المشسمه به وانه من أفراده وذلك بعد التشبيه وحيفتذ يتجه التعثف كلام العصام ويتعه كلام الجهوراذعلي همذالم نشبه مفهوم الكامرل في الجودعفهوم المتناهى في ألجود حتى لا يصلح شي من المسبه والمشبه به لان يعتبر التشيية بينهما بالاصالة بل شبه االرجل الذىله كالفالحودمحاتم آى الشخص المعروف فالوصف خارج عن مفهوم الطرف ين فهما صالحان لان يعتبرا لأشنيه سنهما بالاصالة فكيف يلحق حاتم بالاستعارة التبعية أمااذا كان ادعاء الوضع للفهوم المذكورقسل التشبيه ليكون التشبيه شئ صالح بالفعل لادعاء أن المشبه من أفراده فلا يقعشي من أعمال الاستعارة الاوالمستعار مستوف لشيرطه بالفعل كإفي سائر الاستعارات فلا يتجه الصث في كلام المحتى العصام فان العطروان كان اشتار وصف خارج عن مفهومه كاسما والاحساس أسكن بفارقها حينشذ فىأن التشبيه باليس باعتبارمفه ومه الوضعى بل باعتبار مفهوم عارض له بالاشتهار والنأويل هومقهوم مشتق والمشمه نحينتذ كامل المودفهوم شيتق فلا يصلرشي من المشيه والمشبيه به لان يعتبر التشبيه ينهما بالاصالة فليعتبرالتشبيه بين المعنس المصدريين وتجعل حاتم فى حكم المشستى النحبتي مكمائستقاقه وحننتذبكون ملحقابا لاستعارة التيعية دون الأصلية ولايتم كلام الجهورفافهم فلك

وادى انلفهومه هذا فردامشهورا وهوالرجل المعهود الذى هوالطائى وفرداغيرمشهور وهوالرجل الجواد كاأدعى ان أسدايتناول مفهومه الحيوان المفترس والرجل الشماع وان الاول فرد مالمشهور والثاني فرد مالغير (٩٠٩) المشهور وهذا أعنى كون استعارة

نحوحاتم أصلية هوسابرى عليسه القوم ووافقهم المحقق العصام في شرحه للسمرقندية وفي رسالنه الفارسية (وخالفهمفي الاطول) فقال فيسه نظر لانحاعامتأول بالمتناهي فى الحود فيكون منأولا سفة وقداستعرمن مفهوم المتناهى فحالجود لمن له كال في الجود فهو استعارة شئ من مفهوم مشتق لفهوم مستق فلابصلح شئ منالمسه والمستبهبه لان يعتبر النشيبه بانها بالاصالة فينبغي أناءت سرالتسسه من المعنس المسدرين وبجعـــل حاتم فيحكم المشهق فمكون ملحقاء الاستعارة التبعية دون الاصلية اھ (وبحث فيه) بأناسم الجنس بدل عسلي ذات صالحة للوصوفسة مشتهرة ععلى خارج عن مفهومه يصلح أن يكون وحهالشمه وكذاكالعلم اذا اشتهر مدلوله يوسف خارج أشسسه أسماء الاحساس في اشتهاد مسدلولاتها بأوصافها المارحة بخلاف الاسماء المشانقة فأن المعاني

اسدير (قول وادى انلفهومه الخ) ظاهره أنه معطوف على جعل فيكون من جلة بيان التأويل بكاء وليس كذاك بلهومن تمام الاستعارة فهومعطوف على يشه به فسكان الاولى أن يقول و مدعى الز ويذكرذلك قبل قوله ويسسنعارالخ الاأن يفال انهمستأنف فالمرادأته يدعى ذلك بعسد تشبيه الممدوح بالنخص المعروف الذي تحقق فسه دون غسره مفهوم المناهى في الحود كا يفده قوله بعد كالدعي أن أسدا الخ فاندلا بعد تشديه الرحل الشعاع بالحيوان المفترس (قيله وهوالرحل الجواد) أى الرجل العظيم الجودالذي هوالمسبه (قول في شرحه السمرقندية) لكن كلامه فيه يحتمل الهمسايرة والزام بحسب ما ية ول السمر قندى لا بحسب ما يختاره كاي الم بمراجعته (قول و في رسالته الفارسية) الأأنه لم بوافق القوم فيهاعلى ارتدكاب انتأو بل المذكور بل حعل استعارته مبنية على ادعاء اتحاد المشبه والمسيه بهذا بالاعلى ادعا مدخوله في جنسم حتى يحتاج إلى ذلك التأويل كامر ولهمذا أتى المصنف بالعنابة فىقوله وهذا أعنى كون استعارة نحوساتم الخ ولوام يأت بهالتوهم أن اسم الاشارة واجمع لجميع ماذكر وحينشد ردعلي ثوله ووافقهم المحقق العصام الزأنه لم يوافقهم في رسالت الفارسية على كل ذلك اذلم بقسل فيها بذلك التأويل فتنبه (قوله فهو) أى حاتم استعارة شئ أى شئ مستعار والذى وجدنه فىالأطول فهو كاستعار شئ الخ (قوله فينبغي أن يعتب راتشىيه الخ) أى ان يشبه كال الجود بتناهيه بجامع الشرف ويعتسبرسر بإن التشبيه منهما للرحل المكامل في الجودواتم المتناهي فيله ويسستعار بناءعلى هذا التشبيه الحاصل بالسرامة اسم الثانى الاوّل أشاراليه بعض الافاضل (قوله فيكُونمِلْقَاالِخ) صرح،ثلهالبها السبكي في عروس الأفراح ﴿ قَوْلُهُ وَبِحَثْفَيْهِ الْحِيْ) وَدَنَقَدْم قريبا كلام متعلق بهوقد يقال هذا كله بسلم العصام ولا بردعلى ماذكره بال مآذكره وارد بعد هذا كله فاله يقول بعسد هسذا انهلم مقعرفسه التحتوز وهوعلى حاله مل معسد تغسره وتأويله مالمشتق وحعل الوصف داخلافي مَفْهُوم ـ وأما الحِثْف كلامه بأنه لا يلزم من تأويله المستقال تسكون استعارته تبعية الايلزم من تأويلشي بشئ أن بعطى حكه فهومشمرك إذلاعصام أن يقول لايلزمهن كونه كاسم الجنس أن يعطى حكمه حتى تكون استعارته أصلية فننبه (قوله بأن اسم الجنس) أى الدى لا يستعار إلا بالاصالة (قُولِه وكذاك العالم الخ) أى فهوصالح لان يشبه به والمسبه حينتُذُهُ والرجل الجواد لاالجواد وقد تقدّم أنهذا ان كانالنشبيه فبسلالنأو ملوالافالوصف الذي اشتمر به داخل في فهومه النأو ملي والعسيرة ب حينتذ كالايخني على منصف (قوله أسبه اسماء الخ) أى وحيث أسبه اسم الجنس دون الاسم المُشتقة الحقت استعارته بالاصلمة دون التبعسة وان أوَل عفهوم مشتق (قَوْلِه ولهـذا) أي الشسبه العسلم الذكور باسم ألجنس دون الاسم المشتى (قوله قال الفاضل السيراق الز) ذكرمناه حفيد السيعد والمولى الفنرى (قول في الرى عليه القوم أطهر) قد تقدّم أن لكل وجهد فأفهم (قولي ومنها استعادة عسلم الجنس الخ) كما صرح صاحب المفتاح بأن الاستعارة لا تدخل العلم الااذا قضمن نوع وصفية قال السعدفي شرحه لايخني أن المرادغير علم الخفس أى وهوعلم الشخص فانه المتبادرمن الحلاق العلم اه ومفاده أن الاستعارة تحرى في عسلم الجنس و به صرح عسد الحكيم وكذا العصام في آطوة ومفاد كلامه فى الرسالة الفارسية أن القوم لم ينصوا على ذلك حيث قال فيهاا علم أن علما البيان قدانفقواعلى أنالاستعارة لاتكون الافي اسم الجنس والمشتق والفعل والحرف يعني أن اللفظ المستعار انحا يكون أحددهذه الامور وعلاوا ذاك الحصر بأن الاستعارة مبنية على ادعاء دخول المشبه في جنس

المُصدرة المعتبرة فيهاداخلة في مفهوماتها الاصلية ولهذا قال الفاصل السيراى اغداً لحق بأسماء الاحتياس دون العدفات لان المعنى المدينة المستمر به خارج عن مفهومه وانعدالم يعمل اسم جنس حقيقة لان مفهومة بتضمنه الوصف لم يصر كليابل هو باف على برثيته الم في المرى عليه القوم أظهر (ومنها استعادة علم الجنس)

المشبه به وهذا لا يتصورالاأن يكون المشبه به مفهوما كلياحتي بمكن دخول المشبه فيه وفيه تظرلانا لانسلم الحصرالمذكوراى حصرالاستعارة في الصورالمدذكورة اذتحو زالاستعبارة في عمل الجنس أبضائيا على دليلهم المذكور لأن علم الجنس موضوع لمفهوم كلى معت بن في الذهن كاسامة فيمكن أن يشبه بهشئ ويدعى دخوله فيسه لكونه مفهوما كليا فتحرى فيه الاستعارة مع أنه لدس مداخس لأفي اسم الجنس ولافى غيره من المذكورات فسلاوجه لفول الفوم بالحصر المدكور أه باختصار فال المولوى في تعريبها أقول سوفيق الله تعلى وعونه يمكن الحواب عن المنع المسذكور بطريق الحسل فنقول نسم انعلم الخنس موضوع لمفهوم كلى اكنه مأخوذمن حبث هوحقيقة معيدة بمعينات ذهنية حتى صارت كانهاهو يةشخصية فسلاعكن أن يشاركهاشي في ذلك الهوية المشخصية كاهوشانسا ر الاشخاص الخارجية على مايؤ يدذاك فول المحقق يه فى العصام حيث قال فى تحقيق الاشكال المذكور وبيان الفرق بيزعلم الجنس واسمه أن اسم الجنس اذادخه ل عليه لام التعريف أى الى لتعيين الحقيقة أفاد بعد ذلك الادخال مفادع لم الجنس وهوالحقيقة المعينة بتعينات ذهنية واذا كان الامر كذلك فكمف بصم أن مدى دخول شي في تلك الحقيقة بعدات منها و بلوغها في التعدن الى من سه الهو به الشعنصية وأن كانت في الاصل كلسة عامة كالمقدقدة الني هي مفهوم اسم الجنس على أنه الوصم فيها اعتبارالعوم الذى دوقف علمه صحة ادعاء دخولشي فيهالم سي فرق ينسه وبين اسم الجنس وهومحط ورودالمنع الذي أورده كالايخني اه وهـذا الجواب هوالبعث الذي أشاراليــه المصنف بعــد بقوله وبحث فيه معربها الخ ومحصله منع دخول الاستعارة في علم الجنس الذي هومبني اشكال العصام فكانه فاللانسة مآن الاستعارة تعرى أسه حتى يردعلى الحصر الموجود في كلام القوم لكن ذكر العصام في رسالته المذكورة بعد ذلك ما يفيد أن المراد باسم الجنس في كلامهم ما يشمل علم الجنس لا ما يقابله وستأنىك عبارته النيهي مأخذقول المصنف فالمراد باسم الجنس الخ فما يطهر وهذاهو الذي ينبغي أن يجاببه عن اشكاله المذكورفندبر (قوله كا سامة) أى في نحوفولك رأ بت أسامة برمى (قوله لأنهموضو عالخ) تعليل اسمة استعارته لالكونها أصلية (قوله وان كان من حيث انه حقيقة الخ) أى وان كان وضده الفهوم الكلي من حيث إنه أى المفهوم الكلي حقيقة الزويح تمل أن التقدر وان كان المفهوم الكلى موضوعاله من حيث إنه أى المفهوم الكلى حقيقة آلج أى لامن حيث انه يم الكثيرين كافى وضع اسم الجنس له فالاختسلاف بنهما بقيدا لحبثيسة المعتبر في تعريفهما (قولهم قطع النظر عن شموله لكثيرين فيسه اشارة الى أنّ التعين معتبر غيردا خلف الموضوع له حتى يسَّا في الصدق على كثير بن ولذلك قال بعضهم واستعضار ماهيته في الذهن لا ينافي تعدد الافرادلة اه وصدق علم المنس على كثير ين صرحبه كثيرون وجدايند فع بحث المعرب المشار اليه بقوله بعد وبحث فيه معرّبها الخالذى سبق ذكره ووجه الدفاءه واضع ولعلّ هذا هوما أراده المصنف بالمناقشة (قوله فتصح استعارته الخ) أى لتأتى الادعاء المبنية هي عليه فيه وقوله اعتبار المافسه من العوم أى الشمول البدل (قوله وبحث فيسه معربها الخ) أى بحث في وجيبه استعبارته المبذكور عبايقتضي أنه لايستعاركما فيدهصنيع القوم وقد عمات بحثه و وجمه المناقشة فيه (قوله فالمراد باسم الجنس الخ مفرع على قوله ان كانت اسماغيرمشتق الخ وقوله ومنها استعارة فحوحاتم المتوقوله ومنها استعارة عمل الخنس الخواهل اسم الجنس بهذا المعنى اصطلاح لهم في هذا الباب أى باب تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية قال العصام في رسالته الفارسية وال القوم ان الاستعارة اما أصلية واما تبعية لان المستعار إن كاناسم حنس فالاستعارة أصلية والافتسعيسة ثم فسروا اسم الجنس بما يكون موضوعا لمفهوم كلى ولا يكون مشتقا ولمارأ واأن الاستعارة الاصلية قد تقع في بعض الاعدلام الشخصية وهوالعم المشنر

الساهدة لانه موضوع لفهوم كلى وان كان من حدث انه حقيقة معينة معينة النظر عن شموله لكثيرين فنصح استعارته اعتبارا الرسالة الفارسية وبحث فيه معربها عافيسه عجال المناقشة فالمراد باسم المناقشة فالمراد باسم المناقشة فالمراد باسم المناقشة فالمراد باسم حاربا كان اسم المناقشة المناقضة المناقضة المناقشة المناقشة المناقشة المناقسة المناقشة المناقضة المناقشة المنا

الاصلمة بتعممه الى الحقيق والحكى لتدخل استعارة مثل ذاك العدام في تعريف الاصلمة لانه صارفي حكم اسم الحنس بسدب تأويله كاسبق واذاعرفت تحقسق القوم هناظه راك أن الاستعارة الاصلسة عندهما عاتكون في أسم النس المقيق كأسدوفي اسم الخنس الحكمي كالعم الشخصي المؤول ويحب أن بعلم أن في تمسم اسم الحنس العقيقي والحكى فائدة أخرى غسرماذ كرومين دخول العلم الشيمصي المؤول وهي دخول العلم الجنسي في النعر يف لان الاستعارة الواقعة فيه أصلبة مع أنها غير داخلافى تعريفهاما لمبعم اسم الحنس الى الحقيق والحكمي فقصرالهائدة على دخول العرالشخصي المؤول إنماهومن قصير النظر ومن التدفيقيات المخصوصة يهذه الرسالة أنَّ الاستعارة الحارية في أسمياء الافعال كلها تبعية سواء كانت من المشتقات كنزال وتراك أوفي حكمهامثل مه وصه وغسرهمافعل هذا يعيب أن بقال في تفسيرا سم الحنس المأخوذ في تعريف الاصلية هوالاسم الموضوع لفهوم كلي ولدس عشتق ولافي حكمه والايلزم دخول اسم الفيعل الذي ليس عشتق حقيقة في تعريف اسم النس فملزمأن تسكون استعارته أصلية مع أنها تبعسة فالاستعارة الاصلسة على تدقيقنا هدافي اسرالحنس الحقيقي كأسدوفي اسم الجنس الحكمي كعلمي الجنس والشخص مشل أسامة وحاتم اه مأختصار والظاهر أنه مأخذ كلام المصنف فتنبه (قهله الاسم الموضوع لفهوم الن) قال السدفي شرح المفتاح فيدخل فيه نحو رحل وأسيدمن أسمأه الاعيان ونحوقيام وقعودمن أسماء المعانى اه قال الغنمي وشمل النعر مف المذكو والمعترف والمنكر مل وشمل علم الحنس لأنه كلي اه والمراد العرف مال تحوجاه نى الاسدرى أو مالنداه نحو ماأسدارم العداوات كان التعريف شاملاله لانهموضوع المفهوم الكلي وتخصيصه عارض بال والنداء كاأفاد مالمصنف والطاهرأن المعرف بالاضافة كذالك قال الغنهي وانظرفي شموله للضمائر وأسماء الاشارة والموصولات وحرره اه قال المصنف أقول أما على مذهب العضدوالسيدومن وافقهما من أنهاجز سات وضعاوا ستعمالا فعدم شموله اهاظاهر لانهالم نوضع لمفهوم كلي أى ولالا عله حتى تدخل في النعريف ولهـ ذاذ كرالمحقق المولوي في تعريب الرسالة الفارسة أنّ الاستعارة فها تبعية أي نابعية التشبيه في كلم معناها كافي الحرف وسأتي بسطه وأما على مسذهب السعدوالجهو رمن أنوا كليات وضعاح بميات استعمالا فصتمل اعتباد الوضع فيشملها النعريف وتكون استعارتها أصلمة كاذهب المه يعضهم وعليه تصريح العصام في شرحه للسمر قندمة مان استعارة حسع المصارف الغيرالمشتقة سوى العارالشخصي أصلسة أي وعلى هسذا فتكون اللام في فوله لمفهوم كلى صدلة الموضوع ويحتمل اعتبارالاستعبال فسلا يشملهاأي وتبكون اللام النعلسل فيوافق القول بان استعارته اسعية اه مع زيادة واك كاأفاده السيرامي في حواشي المطوّل أن تدخلها فى اسم الحنس على مذهب العضدومن وانقعه أيضا باعتبار أن الوضع فيهاعام بعنى أن الواضع وضعها بواسطة استحضارا مس كاح شامل لكل فردمن أفراده بخصوصه فالوضع عاموا اوضوع لحخاص فيكائنها موضوعة لهـذا الامرالكلي فهي اسم جنسحكا (قوله أوتأويلا) أدخه ليه نحوطتم (قوله وليس عشتق خرج مه الصفات وأسماء الزمان والكان والآله المشتقة كافاله السدف شرح المفتآح ولايدمن تعميرالمشنق المنني هنابأن براديه المشتق الحقيق كضارب ونزال والحكمي كصه ومه وهيهات وأؤه منأسماءالافعال الحامدة لتحرج عن تعريف الاصلية وتدخل في تعريف التبعسة فانأسماء الافعال كلهامشتقة كانت أملافي حكم الافعال في أنَّ استعارتها تبعسة وسيأتي بيانها للصنف ولوكان من ادوالمستق القسة لزاد ولا في حكه كاصنع العصام في عبارته المنقدة مة فتنبه (قهله

الامعناه المياين لمعنى الخ) أى لانه لا يشمل علم الحنسن مع أن استعارته أصلمة ويشمل المستقات المنكر

سماه معض الصفات متسل حاتما حتاحوا الحارتكاب تأويل اسم الخنس الواقع في تعريف الاستعارة

الاسم الموضوع لفهوم كلى تحقيقا أو تأويسلا وليس عشستى لامعناه المباين لعنى عسل الجنس المنقدم و هوماوضع لفهوم الكثيرين

مع أن استعارتها تبعيد فاوار مدفى هذا المقام لزم أن يكون تعريف الاصلية المفهوم من التقسيم أعنى فولهم المستعاران كاناسم جنس فالاستعارة اصلسة والافتيعية غيرجامع وغيرمانع وكذاتعريف المهعية المستفادمن هذا التقسيم كالابخني فالبالعصام في أطوله ولا يبعد أن يحمل علم المنسعا مخصوصابالنعاة لانهعم اضطرارى دعاالى القوليه أحكام نحويه فينتذيد خل عم الجنس في اسم الجنس فدخسل فى الاستعارة الاصلية بلا كلفة عسل في سانه (قوله وهذا الذى ذكرنام فى الفرق الخ) حاصل هذاالفرق كاوضعه فيحواشي الاشموني أناطقيقة الذهنية لهاجهنان حهة تعينها ذهناو حهذ صدقها على كثير ين فعلم الحنس هوماوضع العقيقة من حيث تعينها ذهناعهى أن تعينها ذهناهوا لمنسبرالملوظ في وضعه دون الصدق فيكون الصدق عاصلا غير مقسود في وضعه ولهذا كان معرفة واسم الحنس هو ماوضع لهامن حيث صدقهاعلى كثمر ينعمى أن الصدق هوالمعتمر الموظ في وضعهدون النعمن فيكون المتعين حاصلا غيرمة صود في وضعه ولهذا كان انكرة عند تحرده من أل والاضافة قال وهوفرق نفس وفي ظنى الى رأيت مايؤ يدمفى كلام بعضهم اله لكن يعكر عليه أن المقصود بالوضع العسى الخارجي واغاالذهني وسيلة لينتفل منه الى المعنى الخارجي فقطع النظر في علم الجنس عن الصدق لا يسلم (قوله هوالاوجه عندى) أى وهوالذي ذكره العصام في رسالنه الفارسية حيث فالسم الحنس موضوع لفهوم كلىمن حيث الديم الكثيرين وأماعهم الحنس فهوموضوع لفهوم كلي من حيث هو حقىقة معينة وعيشات دهنية معقطع النظرعن شموله الكسيرين اه قال المصنف في حواشي الاشمون واشترعن كثرمن العلما القرق بينهما بماحا صله أنءا النسموضوع للعقيقة المعينة ذهنا باعتبار تعينها فيه ععنى أن النعين برومفهومه أوشرط على القولين والصير عندي منهما الساف لانالنعين سواء كان شخصيا كافي علم الشخص أوذهنيا كافيء علم الجنس أمر اعتباري كاصرحوابه فلوكان جزأدا خلافي مفهوم العلازمأن يكون مدلول العلم شخصيا أوجنسيا أمراا عنبار بالأن المجموع المركب من الوجودي والاعتباري اعتباري وان دلالة لفظ زيدمن الاعلى مجرد الذات تضمن لامطابقة وكلمن اللازمين في غايه البعدان لم يكن باطلاواسم الجنس موضوع للحقيقة ذهنا لاجدا الاعتبار اه والمراد باشتراط التعين في علم الجنس على القول الذابي الذي صحيعه اشتراط ملاحظته في الاستعبال فلايقال مامعني اشتراطه وهوأمر لازم وقوله فلوكان جزأدا خلافي مفهوم العلمأى مطلق العلم ووجه صنيعه ان اعتب الدخول في مفهوم علم الشخص هومقتضى اعتب الدخوله في علم الجنس وقوله لزم ان يكون مداول العدام الخ أى فيكون مداول علم الشخص اعتباديا أى أمرا لا تعقى الالا بحدب فرض العقلوان كانوحوديا بمعنىانه لميدخل العدم في مفهومه وقوله وكلمن اللازمين الخ أى لاطباق الاعمة على انعلم الشخص موضوع لمعنى خارجى مع اطلاقهم ذلك عن قريسة تدلى على ان المرادانه خارجى منحيث جزؤه وهذا إنحا يفيدأنه أممه تحقق فى ذانه فى عدادا لموحودات لامن الامور الاعتبارية التى لا تحقق لها الا بحسب فرض العقل فيقنضي بطلان كل من اللازمين فأن لم يسلم اقتضاؤه ذال فلاعدص عن تسليم اقتصائه ان كلامنهما فى غامة المعدفان عدم تسليم ذاك مكابرة لكن ذلك اغا . ٧ - تر بعد تكلفه لتعصيم كلامه بفرض ان هذا اللاف حدث من المتأخرين ان الأعلام وزخرف الاجاع في مثل ذلك وقد قال بعض المتقدمين بأن الشحص الماهمة والتشخص كاأسلفنا مسابقا هذاولم تعرض في كلاالفرنين لاعتبارعهد الماهية عندالسامع في علم الجنس دون اسمه فر عمانوهم منهان عجرداء تبارالتعين كاف فى كون علا النس معرفة معان النعريف في علم النس وغيره لا يوجد دون اعتبارعهدالسامع المدى المشخص المعين دهنيا أوخارجيا وكلام المحققين كالسعدوالسيدوعب لحكيم وسم وغيرهم مصرح بذلك وفي رسالننا الوضعية فوائد أخر فلتراجع (قوله من أن والفعل)

الفسرق بن عمالمنس واسمه هوالاوحهعندي فافهم (وأماالتعمة) فثالهافى الفسعل قتلفى خوال قسل زيدع سرا ععنى ضربه ضربانسديدا ونفتل فيقواك عستمن أد تفنل زيدا عدى تضريه ضرىاشدىدا ورتقولمن حعلهاأصلمة لحكون العني على الصدر بأنأن المدرية لستمستمارة . اللالمنعار هولفظ تقتل فقط الذى هومكان تضرب والعبرة باللفظ والمصدر ليسملفوظا بلمتصيد منأنوالفعل

على انها أصلمة وكال في موضع آخر اناعتبرت الاستعارة فيه بعددخول أن كانت الاسستعارة أصلمة لكونه فى تأويل المصدروان اعتبرت قبل دخولها كانت سعسة لكونه فعسلامحضا اه (ومشالهافي الحرف) في الوافعية فيقوله تعالى لأصلبنكم فيجهدوع النفل ععىعلى حددوع النحل فاستعبرت لمعنى على (ومثالها في الاسماء المشتقة) قاتل فى قولك جاءنی قائل زید عمسی ضاربه ضربا شديدا والمهنول فيفسولك جاء المقتول أى المضروب القماس في سائر المشتقات كأمثلة المالغة والصف المشهة وأفعل التفضيل وأسماه الزمان والمكان والآلة (ومثالهافيالاسم المهم) هدذاتأليفاشارة الى معمقول في الذهن (ومثالهافي اسم الفعل) هيهات بمعنى عسر وسأتى المنقصال الكلام على حسع ذلك مسعفاة من التعقيق (وانما مميت) الاصلية أصلية لعدم كونها تابعية لاستعارة أخرى تعنعرا ولاوعدم بنائهاءلى تشدييه تابع لنشسه آخر يعنسرأولا أولانهاأصل التبعية في الحلة

أى من القعل واسطة أن لتصريحهم وأنها آلة في السبك والمسبول ما بعدها فهي كالا له اللغوية لدست مقصودة لذاتها بل أي بهالغرض تأويسل مدخولها عصدر فلذا حصل ذلك الغرض طرحت كما تطرح الآلة عند تمام الفعل (قول الشيضا) أى الماوى (قوله واقتصر في تعريب الرسالة الفارسية في موضع الخ) حيث قال في هــ نذا الموضيع فال المحقق بعـ في العصام اعدام أن اسم الحنس في تعريف الأصلية أعمن الصريح كالأسدومن غيرالصريح محوأن فتلت اذااستعير لأن ضربت ضربا سديدا بعني الفعل المؤول بالمصدرفتكون استعاره مثل هذا الفعل أصلية لاسعدة اه وهومجمول على حالة أعنسارالاستعارة فسه يعددخول أن أخذامن كلامه في الموضع المثاني (قهله وقال في موسع آخرالخ) عبارته فمهاعي لمان مواضع الاستعارة التبعية منها ما يحتمل أن تكون ألاستعارة فيسه أصلية ماعتبار وتبعدية ماءتيارآ خومشل أن يقتل زيديعني الفعل الذى دخلت عليه أن المصدرية لانه ان اعتسرت الاستعارة فيه يعددخول أن الزوه في الذي ذكره في التعريب من كون استعارته أصلية باعتبارهو المردودعلم مفقول الماوى ورتقول من جعله الصليمة الخ فالحق أنها سعيمة مطلقا (قوله لكونه فى أو بل المصدر) فيه الموان كان في أو يله الااله مستمل في تمام معنا ولا في مجرد الحدث على أنّ قاو مله بالمصدرانماه و بالفوزوالصلاحية لا بالفعل فاذا أول بالفعل خرج عن كونه فعلا فتنبه (قوله كاتمنا المبالغة) محوفنال الفسقة ععنى كثيرالضرب الشديدلهم (قوله والصفة المشبهة) نحوفسل زيدعمني مضرو مهضر باشديدا ومثل لهااين بونس بنعو زيدحسن الوجه وتريد فتحه على تقدير تنزيل التضادمنزلة التناسب واسطة التهكم فتكون استعارة تهكمية (قوله وأفعل التفضيل) نحوزيد أنظف مزعر وأوأطهرمنه في مقام تفضله عليه في الصدق وعكسه نحوز بدأ صدق وجهامن عمرو ومثلهان يونس وغيره بنعوهذا أقتل للاعداء من غيره أى أزيدمن غيره في المضرب الشديدلهم لكن لا يخنى انه لا قريدة فيه المجاز (قوله وأسماء الزمان الخ) فيومقت لزيد عدى زمان أومكان ضربه الشديدونحومفتاح السلطان بمعنى وزيرشهت الوزارة بألفتح لنحوالساب المغاق بحامع التوصل للقصود بكل واستعير الفتح الوزارة واشتق منه مفتاح يمعني وزيره أفاده ان يونس (قهل هيهات عقى عسر) فشهنا العسير بالبعدواستعرنالفظ البعدالعسير واشتققنامن لفظ البعدعيني العسير بمدععني عسر وحملسا ههان ععني بعدالمستعار لمعني عسرهمذافياس مذهب الجهور في مشل ذلك أوشهنامطاق العسر بمللق المعدفسرى التشعيه الى فرديهما اللذين في ضمني هيهات وعسر واستنعرنا بناءعلي هــذا التشبيه المامسل بالسراية هيهات من معنى بعداعنى عسر وهذا فياس مذهب العصام في مثل ذلك (قوله على جيع ذلك) أى المذكو ومن التبعية في الفعل والحرف الخ (قول لماعدم كونم اتابعة الخ) هـُذا بَالنظر لمسذهب الجهورفي التبعيسة وقوله وعسدم بنائها الح بالنظر لمذهب العصام فيهافعني كونه أصلية انها لمستمفرعةعلى استعارةأ خرىأوعلى تشبيه تابع لتشييه آخر بخلاف النبعيدة فلاينافى انهامفرعة على التشيه والإدعاء (قوله في الجلة) أى في بعض الموادفان الاستعارة في نحو رأيت أسدا في الحيام أصلية وليست أصلالا ستعارة أخرى فاله ابنونس وفال الأمير قوله فى الجدلة أى على الاجسال الصادق بالسكل والمبعض فقوله يعسد ذلك فان يعض أفرادها الخزمن تعلسل العسام بالخاص أى السام متحقق لتمقق الخاص فهوتعليسل صحيح لامن تعليل الشئ بنفسه كاقدينوهممن تفسيرهم الجلة بالبعض وانمسا ذالة أى تفسيرهم المذكورا قتصار على المحقق نظيرما يقال القصمة المهماة في فوة الجزئية مع الم اتصدق بالكلية اقتصاراعلى الحقق اه بايضاح قال بعض الافاضل وقديقال المرادهنا أنهاأ صل في بعض أفرادهالا في كلهافالمرادمن الجلة اليعض قطعاولا بلزم تعلسل الشئ بنفسسه بل هومن تعليسل المطاق وهوالبعض المرادمن الجلة الصادق بأى يعض كان في ذا ته بالمة يدوه والمصدر اه ولا يخني عليك صحة

كلامه وانمثل هذاالتركب بالمعنى الذى بنى عليه كلامه عماشاع وذاع وفسادا ستدلال بعض على يطلانه غيرمحتاج الى بيان ولاايضاح قال بعضهم واحل الاميرنظر في انه من تعليل الشئ ينفسه لقوله فان بعض المزيقطع النظر عن تعين هداالبعض (قوله فان بعض أفرادها لم) أى و بعض أفرادها أيضاأصل لاستعارة الحرف والمهمات وماء داهماليس أصلالشئ كاسد وحاتم فسميت كلهاأصلية طرداللياب كاقاله بعض الافاصل وان كانالمعنى وسمى الباق أضد لاتسام اصرقول شعه بعدان النسبة من نسبة الشئ الى نفسه مبالغة ولم يتطرهوا لى ذلك وقال بل من نسبة العام الى الخاص ولك ان تعمل المنسوب السه كل أصل العروف تكون النسبة من نسبة الخاص من وحدة أوالحاص على الاطلاق على اعتبار التسام وعدمه كاستبينه فندبر (قوله كاستعارة المصدر) الكاف استقصائب إذ كلامه في أصل استعارة المشتقات ولوقال وهوا سبعارة المصدر لكان أنسب (قهله أولانها الكثير) أي لأنمع كل سعية أصلية قبلها وتنفر دالأصلية بتعوأ سدوحاتم وهيذا على مذهب الجهور ولكثرة دوران الأصلية في التراكيب كايظهر بالتتبع وهدذاعلى القول بان التبعية في الحرف والمهمات وانشتقات انماهي للتسبيه من غيراستعارة أحرى (قوله للبالغة) أى كأنه لاشي يبلغها في الشرف حتى تنسب المه فلاعكن الانستهاالى نفسها (قوله كاتحرى) اسم لشدديد الجرة فكانه لشدة حرته لانسب الاالى نفسه أوالى ماجرد منه على ما يأتى (قوله و يغتفر لأجل المبالغة الخ) أو يقال انها لكالهايقة رنيحريدشي منهاو تنسب اليه (قوله النسبة على الثاني من نسبة العام الى الخاص) تطر الى الاصل في خصوص هـ ذاا لمقام وهوماً نفرعت عنسه التبعية بالفعل كلمصدر ولايشمل نحواسيد عند الاصلية فانها شاملة لذلك لان المراديم اما تفرءت عنما التسعية في الجدلة فلذلك كان المنسوب عاماوالمنسوب المهخاصاعلي هذا الوحه الثاني والثان تقول يصوان تكون النسسة علمه من نسسة الثي الحنفسه بأن وادمالاصل المنسو بالمهما تفرعت عنه السعية في الجلة وبالاصلامة المنسوية ماتفرعت عنها التبعية كذلك فالحسلة ملحوظة في الجانبين هذا كله اذا نظر الى الاصل المنسوب المه في خصوص هذا المقام أمااذا نظر المهمن حيث هو واعتسرت الجلة في المنسوب فقط كانت النسمة من نسمة المامن وحه الى الخاص من وحمه لان الاصل حينتذهو ما تفرع عنه غروبالفعل فهوشامل لنحوالشعرة بالنسمية الىأغصانها والاصلمة مانفرعت عنهاالنبعسة فيالجسة ففهاخصوص من حسث اعتباراً لنبعية وع وم من حيث اعتبارا الحسلة وان اعتبرت الجسلة في المنسوب المه أيضاوان كان خلاف الظاهر كانت النسبة من نسبة الخاص الى العام على الاطلاق وأماا عتيادا بالحاة في المنسوب المهدون المنسوب أوعدم اعتبارها فيهما فلابصم كالابخفى وقواه وعلى الشالث من نسبة الخاص الحالعام تظرهناالى الاصل المنسوب اليهمن حسث هوعكس تطره السابق فالاصل المنسوب السه مطلقأم كئسه وإماالنسوب فهوكشرمخصوص كالمصدرومتعلق معنى الحرف ونحوالاسد ولذا كان المنسوب خاصاوا لمنسوب السه عاماء لى هدذا الوحه الثالث وللذان تقول يصوأن تكون النسسة علىه أيضامن نسبة الشئ الى نفسه بأن براد بالاصل المنسوب السخصوص الكثير في هذا المقام هذا وظاهر كلامسه تسليمأن النسبة على الوحه الاول من نسبة الشيئ الى نفسيه وهوظاهران نظرالى خصوص الاصل في هذا المقام وهومالم تنفرع عن الاستعارة أوالنشعه المذكور فان نظر المه عمنى مايشمل مالم تفرع عن الاستعارة والتشبيه المذ كور ومالم تفرع عن شي أصلا كنورالني صلى الله عليه وسلم فأنه لم يتفرع عن شئ كانت النسبة من نسبة الخاص الى العام وبهذا كله تعلم صمة كلامشيخه ومافى كلامههومن القصور وتلفيق النظر (قوله لانها تابعة الخ) التعليل الاول بالنظر المهور والثانى النظر لذهب العصام (قوله وفي هذّا الكلام) أى المفيدان المدارعلى

فان بعض أفيرادها كاستعارة المصدرأ صل لاستعارة المستق التي هي سعسة أولأنماالكثرمن قولهم هذا أصلأى كثير وعلى كل من الاوجــه فالنسية للمالغة كأحرى ويغتفر لاحل المبالغية نسمة الشي الىنفسه أفاده شخنافي شرحه (وأقول) بل النسدمة على الثانى من نسيبة العام الى الخاص وعلى الثالث من نسبة الخاص الحالعام (وانما سمت) التبعية بعيسة لأنبا العه لاستعارة أخرى تعتدر أولا أولانهامينية على تشعبه تادع لتشسيه آخر بعند أولامن غدير اعتبار استعارةمعهعلى النفصبل الآتي مع الخلاف في ذلك وفي هــذا الكلام

الاعتبار والملاحظة ويريدبه قوله تعتبرأ ولاويعت مراؤلا (قوله إذه فالادليل عليه الخ) فيه نظر مالنسية التشميه فانك اذا استعرت فتل مثلالمعنى ضربضر ماسديدا تلاحظ أولاأن ذلك الضرب كالقنل وكيف لايكون تشييه محقق في معنى المدر يتعقف به تشييه بطريق السرا به في معنى الفعل فتبنى عليه استعبارته مع أن الاستعارة لايدلها من ملاحظة علاقة المشابهة وقد تعذر ذلك في معنى الفعل بالاصالة كاسسأتي بيآنه أفترى صحةالاستعارة مدون تشبيه محفق أصلالا بطربق السراية ولابطريق الاصالة وبهداتع إفساد مافسان استشكال العصام المشاراليه بعديقول المصنف وبهذاعلت الدفاع استشكال العصام الخدارع لى مذهبه أيضامن جعلها تابعة التشبيه فتنبه (قوله وبهذا) أي بقولنًا وفي هذا الكلام اشارة الخ كاهو واضم (قوله ولايستعرشياً منهما) أى لا لفظاولا تقديرا اذلم مقدر في نفسه ذلك بل المحوظ له كاهوالواقع تشمه آلحدث الجزئي مالحدث الجزئي لملاحظة ما بلفظي المصدرلمكن الحكم عليهما فانلفظ الفعل أغاوضع لهماعلى ان يحكم بهم مالاعليهما والاستعلاء الجزئ مثلا بالظرفيسة الجزئية بملاحظتهما بلفظي الاسم ليكونا مستقلين مقصودين لذاتهما فيمكن الحكم عليهما واستعارة المشتق والحرف (قول وهذا هوالذي يليق بالسكاك الخ) أى وان كان له عن الردالذى لميتم لهمندو حسة بمباذهب اليه ألعصام لايقال فيهان هذا لايصلح وجها لاز كارا لتبعية وردها الى المكنمة اذعاته أنه لا تمعية لاستهارة لكن فيها تمعية لتشمه معنى المصدرا وتشمه معيني اسم لاستعلاء ونحوه فانه شمه مثلا الضرب الحزثي مالقنه لا الحزثي ملحوظين ملفظي الاسم فهه ماحزئها ف غسرمشروط فيهما أن بحكم بهما لاعليهما فتكون استعارة الفيعل من معناملعني الفعل الآخرمع كونهماغسردنك المعنسن لكودهف ينمشر وطافهماان يحكمهم الاعليهماانما ساغت اسرمان التشبيه من ذَّ بنك الى هذين ليكون المغايرة انمياهي بالاءتبيار لا نانقول لم بثبت عن أهل العربية اعتبار الاختلاف الاعتبارهنا فلاداع لاعتباره واغما يقال فسه ان هذا لاحاجة معمه الى الردالمكنمة وإن صلح لانكادالتبعية كاأشرنااله فندبر

﴿ فصل في بيان وجه كون الاستعارة الخ ﴾

والمسادة المستده على المستده في المستدة في المستدة في المستدة والمستدة والمستدة والمستدة والمستدة في المستدة ف

اشارة الى أنه ليس المسراد بحير مان الاستعارة أوالتشسه فيشئ فيسل جريانهما فى اللفظ المستعار جريانهما فيذلك الشئ بالفعل اذهذا لادليل عليه ولاسسلاليه ملذاكعلى سسلالاعتبار والتقدر لانها كانت الاستعارة انما صحت ماءتيار ذلك الشئ كاستضع ذلك وكان ذلك الشئ هوالحدر بأن يقع في الشاسية والاستعارة كانكائه وقع فيه النشبيه والاستعارة وبمسدذاء لمتالدفاع استشكال العصام في أطوله كلام القوم حث فالهذامشكل حددالاذ لامخنى على مستعير لمشتق أوحرف أنهلاشكلم أؤلا بالمصدر أومتعلق معنى الحرف ولابستعرشأ منهما وهذاهوالذى للتق بالسكاكيأن يحعله وحها لردالنعمة الحالمكنية و نصل کی بیان وجه كون الاستعارة في الانواع المتفدمة تبعية أمافي الفعل فاعلم أولاأن معنى

الفعلمرك

أنلكل من المادة والهشة استقلالا بالدلالة وسأى الثمافيه والمراد بالفعل في كلام المصنف التمام وأماالناقص فعناءم كدمن حزأ ينفقط وهماالنسبة والزمان فانه لايدل على أمر فاتم عرقوعه بل على نسبةشئ لس هومدلوله الى مرفوعه قال القطب في شرح المطالع وهذا معنى تقر والفاعسل على صفة اه أى وهذا الذى ذكرنامس دلالته على شوت شي خارج عن مدلوله الى مرفوعة هومعنى قولهم انهوض علتقر برالفاعل على صفة فانهاذا كانموضوعا لذلك التقر بردل بالمطابقة علسه فقط وكانت الصفة خارجة عنه كالفاعل وهذامبني على القول بانه لايدل على حدث وفي ذلك كلامساني في الرسالة (قولهمن ثلاثة أحزاه) قال العصام في حواشي الحامي هذا هوالمشهور فيما بين القوم والصقيق أن الفعل مستمل على أربعة معان رابعها تقيد الحدث أوالسية بالزمان وهوا يضامعني غيرمستقل اه ورده عبد الحكيم في حواشيه حيث قال ماملخصه الفعل مشتمل على ثلاثة معان يدل عليها مفصلة لكون المادة موضوعة بالوضع الشخصي للعدث والهيئة موضوعة بالوضع النوعى لنسبة ذلك الحدث ورمانه فهوكراي الجارة الاأن أجزاء مليالم نكن من سية في السمع لم مكن من كماف لا يردأن ضرب قبسل ذكرفاعله يفهممنه الحدث فتتحقق الدلالة النضمنية مدون المطابقة وأما الزمان فلانسلفهمه فبسل ذكرالفاعه للانه زمان النسبة فكمف يفهم قبل فهمهاو عماذ كرظهرأ تعاقبل ان ههنامع في يابعا غفل عنه الجهور وهو تقسد الحدث أوالنسبة بالزمان توهم اه وسيأت الدايضا حالدفاع ايراد محقق الدلالة التضمنية بدون المطابقة عباذ كرمومافيه فترقيه (قيله الأول الحسدث) هوالمعنى الفائم فعسعره سواءصدرعنه كالضر بوالمشي أولم يصدر كالطول والقصر كذافي الرضى ومقصود مدفع توهم لزوم الصدورفا الحدث كانوهمه لفظ الحدث والمراد بالمني الامر المتعدد فلا ودالنقض بالالوات ولزوم عدم الفرق بين المعنى المصدري والحاصل بالمصدرةان آلاول يعتبرفيه التعدددون الثاني والمراد بالقيام يغسيره اتصاف الغير بدلك المعنى لاالاختصاص الناءت أوالتبعية في التصير فانه اصطلاح المعقول أقاده عبسد الحكيم في حواشي الجامى (قوله بما يدل عليه بالمصدر) أي مطابقة كالضرب أو تضمنا كالجلسسة والجلسة كذا فىالعصام على الحامى وقال عبدالحكم المصدرموضوع العدث واندل يسب عارض على امرزائد علميه كالنوعية والعددية ثم قال فعني المصدر حزء من معنى الفعل وهوالذي يفتضي الفاعل عقلا الاان الفعل اعتبرفيه النسبة الى الفاعل وضعاو المصدرا عتبرفيه الحدث فقط من غير تظر الى الفاعل فقد طرأ عليه ما ريل اقتضا والعقلي اه فالنسبة الى الفاعل غيرمأ خودة في مفهوم المصدر فلا توقف تصورمفهومه علسه نصعلى ذلك غسعر واحدكمف ولوكان كذلك لوحساذكر الفاعل معه فاوقع في شرح المطالع القطب وحواشي السيد عليه من أن النسبة معتسرة في مفهوم الحدث لان الحسد البس عبارة عن المعسى مطلقا والاكان كلمعنى حدد الله هومعني منسوب الى الفاعل بأنه قائمه فيكون مشتملاعلى النسبة الىموضوع ماففيه فظرأماأ ولاف الان فول الرضي فيمام عنسه قريباسواء صدوعنسه الخماى اعتماد النسسية في مفهومه الأن الصادونفس الضرب لاالضرب مع النسبة وأما السافلان اعتبارا لنسبة في مفهوم لفظ الحدث يفتضي اعتب ارها في مفهوم المصدر وهو مخالف لكلامهم فتدبرناك (قوله أى حواهر حروفه) أى الاصلية الثابنة في نصاريفه بأسرها (قولهمثل ض رب الخ) الصواب الحاق هاء السكت لها في الخط لان الاصل في كل كلية أن تكنب بصورة افظها بنقد درالا بتداميها والوقف عليها وهد موقف عليها مالها وفصب رسمهاجما (قوله الثانى الزمان) أى أحد الازمنة الثلاثة المشهورة المستغنية عن السان وقد تقدم في كلام العصام أن الزمان قيد العدث أولنسبة وفي كلام القطب في شرح المطالع ما هوصر يح في الثاني و وافقه سيدفى حواشبه حيث قال لاشك أن الزمان المصرفي مفهوم الفعل مضاف الحالنسبة باعتبار الفلزفية

من لائه أجراء الاول المسدث كالضرب والفتل وغيرهما عايدل عليه بالمصدر والفعل موضوعه وضعا شخصيا عبادته أى جواهر حروفه مثل من رب فى ضرب وقت ل فى فتل الشانى الزمان اه وفي كلام العضد في رسالة الوضع ما مفيده وسيمأتي فرسافي كالام الصنف ما يوافق ظاهر ، الاول حمث قال وضع الزمان في الف على على وجمه كونه ظرفا للعمد ث الخ وتقسد مت الاشارة السم في كلام عبدالحكم وستأتى الاشارة البه في كلام الرضى وفي كلام السعد في شرحيه ما يفيده وهو الذي اختاره بعضهر حنث قال الزمان قيد للعسد ثلاللنسية لان الحدث هو المسند حقيقة بدل عليه تعريف الفعل عادلعلى معنى في نفسه مقترن بأحد الازمنة الثلاثة ولان النسسة غيرمستقلة بالمفهومسة فلايمقل تقسدهاوا قترائر بالازمان لانه يستلزم الحكم بأن هذممق تتنذلت ومقترنة هوغيرا لمستقل بالمفه وميسة لاتكون محكوماعليه ولايه وظهرمن هذا أن هذا التفسد من فسل تقسد المظر وف ماظرف وذلك مأن مقع المظروف في الظرف فههناه أن مقع الحدث في الزمان وهومه في الاقتران المذكور في تعريف الفعل اه ماخنصار ومثله في حواشي عسد الحكم على الطول في محث كون المستدفعلا فقوله والثالث النسبة) أى نسبة الحدث المدلول علمه عادته إلى فاعل معيناً ي معين كان أي شوته له أي تعلَّقه مه سواء كانذلك النعلق على وحه الابحاب أوالسلب وسواء كان على وحه الاخبار أوالانشاء فالمعمد المكتم ف حواش الحامى وانماا عتسرناتعسن الفاعسل اذلو كان المعتسر في مفهوم الفسمل النسسة إلى فاعل مطلق لزمأن تكون استحاله حث استجل محيازا اذلا يستجل الافي النسبة الي معين شوع تعنين ولاحقل المسدق والكذب وحدمس غيرذ كرالفاعل ولاستعبصه على شئ اه وفي اللازم النالث عمال للناقشة وقال العصام في حواشسه أختلف في أن مدى الفعل النسبة إلى فاعل ما أوالي فاعل معسن ولا شكأ نتاعلى النافىممني حرفي لايفهم مالم ينضمها لي الضيعل ذكر الفاعل وعلى الاول معني سعقل سعقل فاعل تمااحا لأوهومنفهمذ كرالف غلمن غسرة كردفيكون معني مستقلا ونطعره لفظ الاشداءفات معناه متعقل بنحمة ل متعلى متعمقل الجالامنفهم من غمرد كره اه والاول هورأى إله هوروالثاني اختيار المقفين وهل السيب فى وضع الفعل لجموع هذه المعانى الثلاثة هو النسبة أوالزمان كلاح اله لامة السمر فنسدى في شرح الرسالة الوصيحة صريع في الأول وكلام الرضى في شرح الكافسة صريع فالشانى حث قال الفعل فيه معنى المسديم عن عادة أحد الازمنة التي هي الغرض من وضع الفسعل لابه كالمتعصيل في محوقة لكار معضر ب نسبة الضرب الى زيد ليكنهم طلبوا سان زمان الحسدث على وجه أخصر فوضعوا الف مل إدال يعوه وموقعي المسدن ويزنه على الزمان اه وقال في موضع آخ اذا فعد تسن زمان الحدث الذي هو أحد الازمنة الثلاثة معساصد غمن المعدر الذي هوموضوع اساذ برالمسد تصنغة تدلء في أحسدها معشاوتهم والمالصيفة فعسلا اه باختصار والظاهران السب في وضعه قسد افادة الاصرين على وسه أخضر فتدير (فيله وهوموضوع لهماالخ) ظاهرة أثهموضو علهامعا مسخت موضعا واحدا فتكون الفعل وضعان فقط وضع شفصي لمادته الحدث ووضع فوعى لصيغته للزمان والنسبة وهذاهوالموافق لتمسرات المحقسقين فيوضعه النوعى ومفادكلام عب والمنكيم في حواشي الجاي أنه موضوع بعينة مع قطع النظر عن التقييد بالضاعل الزمان ومع التقسد بالفاعل والمقارنة له للمسمية فيكونك ثلاثة أوضاع وضع لملاته و وضعان لصيغشه وبعدا أقى الث عبارة والمصدل عبارة المصنف على ذلك أن مقال مراده أخمو منو علكل منهماع لي حديثه صحته الافراد متوان كان وضعها النسسة ملاحظافته التقسد مالضاعل دون القد دالذي هوالفاعل لشلايلن أن يكون الموضوع لهاالهشة التركيسة لاهيشة القيعل الافرادية وعلى هذا تكون الدوالة متعسقدة بتعددالمدلولات وأن كان تعددالدوال اعتبارها ويهسذا التعددالاعتبارى يندفع لزوم كون الصيغة من قسيل المشسترك اللفظى لان الاشتراك الفظى اغيا يكون عنسد المحاد الموضوع وتعسد دالموضوعة والموضوع هنامت تداعتبارا وامل الحاملة على ذلك أنه رأى أنه يلزم على كون الصيغة موضوعة

والشالثالنســـبة وهو موضوع لهما

للزمان والنسبة وصع واحد متحقق الدلالة التضمنية بدون المطابقة اذاذكر الفعل بدون الفاعل وهو خلافماتة روعندهم من استلزام التضمن للطابقة وذلك لان المدلول المطابق للصيغة على هدا التقدير مجوع الزمان والنسسة فاذاذ كرالفعل وحدودل يصمغنه على الزمان فقط فعلزم المحسذ ورالمسذكور وأمااذا كانموضوعا بصبغتهمن حبثهي للزمان وضعافوعياو بهامن حهمة المقارنة الفاعل للنسبة كذلك فلا الزمذلك فان دلاله الصمغة حانشذعلى كلمنهمادلالة على تمام ماوضعت هي له فتسكون مطابقة والمراد بالمقارنة للفاعل مايع المقارنة لفظاورتبة والمقارنة رتبة فقط والمقارنة الرتبية موجودة في نحوضر ب عراز بدفالتعدد الاعتباري الصبغة موحودفيه فلاية اللامقارنة فيه فلا تعدد الهيئة حتى يجيء تعددالوضع فان فلت ما تفول في تحوز يدضر ب مع أن المقارنة لا تتصوّر فيسه فان الاستشار اعتبار نحوى محض فلتلس هذا الاعتبار كاعتبارا ساب الاغوال بلهو استعند البلغاء ألاترى أنهم يوردون نحوه ذاالمنال في مقام تقوى المكم فيكون الضمر المستترعند هم معتبرا ولذلك اعتبيره العانوحكوا بأنه لفظ فتكون المفارنة في مثله لفظاور سة و مكون تعدد الهيئة الاعتساري موجودا فمه وليكن الانصاف أن القريب كون الصبغة موضوعة للزمان والنسبة يوضع واحد كماهوظاهر عبارة المصنف لقلة المؤنةفيه ولزوم المحذو رالمذكورسساني الكلام عليه نمان مابدل علمه اللفظ بالمطابقة لايلزم أن يكون موضوعا هوله يوضع واحدبل قديكمون موضوعاله بأوضاع منعددة فسلايقال قدد كر المصنف أولاأن معنى الفعل من كب من الاجزاء الثلاثة وهذا مدل على أنه وضع لجوعها وضعاوا حدا فانجزئسة الحدثمث لالمعناه تقتضي أن يكون المجوعةام ماوضع هوله وتمام ماوضعه اللفظ هو مارل علمه ذلك اللفظ بالمطابقة ومارل علمه اللفظ بالمطابقة بكون بوضع واحد فحز سه آلحدث مشلا لمعناه تفتضى أن يكون هوموضوعا للحموع يوضع واحدفكيف يذكر اساأن وضعه متعدد فتنبه لذلك هذاوظاهر كالام المصنف أن صمغة الفعل مستقلة بالدلالة على الزمان بأن لا مكون لما تهمدخل فى تلك الدلالة وهوالذى يشعر به الدليل الذى ذكره القطب في شرح الشمسمة حيث قال دلالة الفسعل على الزمان بهمئته شهادة اختلاف الزمان عند اختلاف الهيئة مع اتحاد المادة كضرب ويضرب وانحادالزمان عندا تحادالهستة مع اختسلاف المادة كضرب وطلب اه وهد ذمشهادة بالدوران وحوداوعدمافعني الشق الاول كآلـااختلفت الهيئة اختلف الزمان وان اتحدت المادة ومعني الشق الثاني كليالم تختلف الهشية لمختلف الزمان وان اختلفت الميادة وقيدا عيترض على الاول بأن صيغ الماضى فى النكام والخطاب والغسة مختلفة قطعا ولااختلاف فى الزمان بل صيغة المجهول من الماضى مخالفة لصيغة المعاوم منسه وصيغه من الشلائي المجرد والمزيدوالربائ مختلفة بلااشتباه ولدس هناك اختلاف زمان فليس اختلاف الصيغة مستلزمالا ختسلاف الزمان حتى تتمشهادته على أن الدال على الزمان هوالصيغة وعلى الثانى أن صيغة المضارع تدل على الحال والاستقبال على الاصح وليس هناك اختلاف صيغة ولهذا قال ميرأ بوالفتحان الدوران المذكو رليس شاهدا عدلا اه نع قدأ حيثءن هذا الاعتراض بمـاهومىسوط فيحواشي القطبوغـــبرها (قهلهوضعانوعما) بأن قال الواضــع عـنت هشة كل فعل على و زن فعل وفاعل وانفعل واستفعل ونحوهاللدلالة على كل حزثه من حزثمات الزمان الماضي وكلحزئي منحزئنات النسبة الىفاعل كثثه وعينت هيئة كلفعه لءلي وزن تفعل وتفاء ليضم أؤله وتنف علوتستفعل ونحوهاللدلاله على كلحزني من حزثمات الزمان الحاضر أوالآنى وكلجزئىالخ وعبنتهيئة كلفعلءلي وزنافعلونحوهالدلالةعلى كلجزئ منجزئيان الزمانالمستقبل وكلّبزق الخو يعتبرالطلب ف.هـذا لدلاة إلام،عليه بهيئت ولابدمن التوذيع كالايخق لئلاتكون هيئة ضرّب مثلاداله على الزمان الجزئي الذي هوظرف المددأ كل فان الفعل

وضمانوعيا بصمغنه

وهیئته أی حالته العارضة لمر وفسه من اجتماعها (۱) قوله لاصالتهامتعلق

بالحاصلة اله منه

بدل على الزمن باعتبار كونه ظرفا للعدث وداله على نسبة حدث الاكل الى فأعله وانحالم تبكن هيئة الفعل من حدث هوماف ما ومضارعا أوأمر اموضوعة بوضع واحد لاخته لاف معنى الماضي والمضارع والامراذالزمان فهامختلف فسلا يتأتى أن بكون وضع الهشسة وإحسدا ومهذا تعل أن ماقسل هناتيعا للصنف فهاحر من أن الواضع قال وضعت كل فعه للسدلالة على كل حز في من حز عبات الزمن وكل حزث الزلاستة يمإن قرئ فعل المدخول لكل مكسر الفا وسكون العين فان قرئ بفتحهما مثلاور دعليه أنه يلزم تعدد الوضع بلافائدة وقد تقدّم التنسه على مثل ذلك في مجعث الوضع وتقدّم هناك تراع العصام في كونوضعاا يهبثة نوعياو رده وعلم بماذكرأت وضعالف عل لازمان والنسبة من الوضع النوعي العام لموضوع له خاص (قهله وهسئته) عطف تفسرأ شيار به الى أن المراد بالصيغة مآمكتراً ستعمالها فيه وهوالهيئة لاماقد تستعل فيه وهومجوع المادة وإلهئة فانماف دتطلق على مجوعهما كاتطلق على الهيئة فقط كاذكره عبدالحكم فيحواشي القطب والهيئة صورة الكلمة كاأن الحروف الاصلية مادتها فالهيئة كالعلة الصور به والحروف كالعلة المادية (قهله أى حالته العارضة لحروفه الز) تحقيقه أن الصيغة ثلاثة أنواع شخصية وصنفية ونوعية فالصيغة الشخصية عيارة عن الهيئة الشخصية الحاصلة للعر وف المعسنة الأصلمة والزائدة ماءتسارا حتماءها وترتمها وحركاتها وسكماتها والصدغة الصنفية عمارة عن الهشمة الحاصلة بالاعتمار المدذ كورالحروف الأصلية والزائدة من حيث انهاأ صلمة و زائدةمع قطع النظر عن خصوصها والصبغة النوعية عيارة عن الهيئة الحياصيلة بالاعتبار المذكور المروف الأصلمة من حسث انها كذلات أي مع قطع النظر عن خصوصيتها وتعينها وعن الحروف الزائدة المفاونة لها وهــذه هير الصــغة الدالة على الزَّمان فألهـئــة الحاصلة للحروف الأصــلمة (١) لأصالتها ماههة الصغة والاختلاف في الهشة المذكورة موحب لتنوعها ولذا تختلف الصبغة بالنوع ماختسلاف أنواع الحركات كاختسلافها في ضرب وبضرب وما محصدل ما لحروف الزائدة أو مخصوصة الحروف الأصلسة خارج عن ماهسة الصيغة والاختسلاف في الحسروف الزائدة المقارنة للعروف الاصلمةمو حب لاختلاف الصغة أصنافًا كإفي أكرم واستغرج والاختملاف مخصوصية الحروف الأصلمة واشغاصهاموحب لاختبلافهاأشغياصا كإفيضرب وطلب إذاءرفت هيذافنقول المراد بالهبئة فيقولهم الصغةهي الهبئة الحاصلة للعروف الخ الصفة مطلقالا الحيالة المخصوصة للعروف لئه لا ملزم أخبذ المعرف في النعريف والمرادما لحروف أعهمن أن تكون في الحيال أو في الأصبل كق فانه وان لم مكن له حروف في الحال له حروف في الأصل الكون أصله اوق وفي قولهم المعروف اشارة الى أنهشة اللفظ الذي على حرف واحد كهمزة الاستفهام لايطلق علىهاالصد مغة وإلى أن الهستة الحاصلة للكاءاتىاعتمارا حتماعها وتقددتمكله وتأخسرأخرى كعيداللهوتأ يطشراعلمن لاتسمى صنغه ثم إنحعله فالتعر بفالمطلق الصبغة أىأعهمن الشخصة والصنفية والنوعية فالحروف على اطلاقها أىالمر ادبرامطلق المسروف سواء كانت أصلمة أوزائدة وان حعل تعريفاللصغة الدالة على الزمان أءني الصيمغة النوعسة فالمراد مالجروف الجروف الأصلية ويزحيث انها كذلك لمباعر فت من أنهاهي المعتسعرة في الصيغسة النوعية واضافة الحركات والسكنات إلى ضمسيرا لحروف لمحرِّد الارتباط أي لأدني ملابسةعلى التفدد رالاول أعني تقدم كون النعر يف لمطلق الصيغة فالمعنى والحركات والسكنات الملابسة لتلك الحروف أعهمن أن تبكون أصيلية مخصوصة بهاأوعارضة غييردائمة لهاوحينئذ تبكون حركة الحرف الاخعرد اخاذفي الحركات المأخوذة في التعريف اذبيب حق عليها أنها حركة مس تبطة بالحرف الاخسروملا بسةله لوحودهافمه ودخولها فبهاءلي هذا التقسد يرلازم ضرورة أنهام وجمة باختسلافها لاختلافالصيفة بالشخص فلولم تدخسل فهامخر ج بعض أفرا دالصيغة الشخصية عن النعريف

فلا مكوف مطردا وللاختصاص على التقدر الثاني أعنى بقدر كون النعر مف الصغة البوعية أي الحركات والسكنات الق لهااختصاص أي زيادة ارساط بتلك الحسر وف وذلك بأن لا مكوب شيء منها لعروض عادض (١) كوكة آخر الكامة وسكونه لكون كل منهما عاد ضالاً خوال كالمسة بسبب عروض الإعراب أوالبناه لهاوكا لمركاب والسكنات الحياصلة في الكلمة يسب عروض الإعلال لها كافي قدل أوسسب عروض الجاو رملر وفها الامسلية كافي استفعل حث سكنت فاؤه لعارض محاورته للسب والمتاملة للامازم توالى أدبع فنعات أوسد عسروض اللواحق لاخوها كافي ضربا وضربوا فتكون هنما المركات والسكنات فارجنة عن الحركات والسكنات المأخوذ قف النعريف وخروجها عنهاعل هندا التقدر لادمفان شسأمنها لاوح ساخت لاف الصغة مالنوع ثمان اعتبارا لحركات والسكنات فيمفهوم المسيغة لايقتضى اعتبارهمامعافي كل فردمن أفرادها حتى يخرج فيوضرب غان الواولطلق الجع فتفيدا جماعه حاولوني بعض المواضم لاللعيسة وبماذكر فاأندفعت الشكوك المنى عرضت لبعض الناظرين وابتهم بهالكن بني بحثذ كرة السيدقدة مسره في حواشي شرح المطالع وهوأنه مازمأن تبكون صمغة نحونيكله ماضيامن باب النف عل وتبكله مضارعا للؤنث أوالخاطب منه بحسنف احدى الناءين من أوله واحدة بالنوع لعدم الاختسلاف ينهما الاباعتب ارسوكة الأخر وهي غيرمعتبرة في الصيغة النوعمة كاعرفت والحواب عنه أن الاصل في فاء المضارع السكون كانس علسه الشيخ الرضى فاشرح الشافسة في محث كسر حروف المضادعة فالصنعة يختلفة فيهما بالنوع الاختلاف فأتهما بنوى المسركة والسكون الأصلين وكذا مقال ف نحوت كلم و شكام وتعافل و تنعافل وقد عرفت أنه لاعد وقف المستغم الموعدة الدالة على الزمان مالزائد كالاعدرة فيها محركة الأخراه عبدا لمكيعلى القطب بزبادة لايضاح كلامه وبيان مرامه ومراده ببعض الناظرين الفاضل العصام فلنعقث كرفي حواشي القطب أن في التعريف اجتلا لات منها أنه لادخل للحرف الأخبر باعتبار حركته وسكونه فى الهيئة حتى صرح فى كتب العربية والميزان باتحادهيئة تعلم ماضيا وتعلم أمرا فيعب تقييد المركلت والسكنيات عياسوى حركة وسكون الحرف الأخسر وحاصل الدفاعة أنه ان أراد أنه لأدخسل العرف الأخورا عندار حركته وسكونه فيشئ من أنواع الصنعة فهوعنوع كمف وله دخسل باعتيارهما فى الصيغة الشخصة كانقرروان أراد أنه لادخله ماعتبارهما في الصيغة النوعية الدالة على الزمان فهومدلم لكن التعريف افاجعسل تعريفالها تكون اضافة الجسركات والسكنات إلى ضعسرا لحروف محولة على الإختصاص فتغرج حركة آخوال كلمة وسكونه عنهما كاعرفت ومنهاأن الحسرف الزائدمن هسنل المهشة فهي لانتم فهيافه به زائد بدون اعتباره كالترتب والحسر كاب والسكنات فسنبغي أن مزاد فى النعر من اعتبار الزوائد دفع النقصاله وحاصل ابدفاعه أنه ان أراد أن الحرف الزائد من قسل الهيئة أى الصسفة النوعية وأنهالا تترالخ فمنوع لماعرف أن المعتب رفي الصبغة النوعية انحاه والملروف الأصلية من حيث هي فسلا صحة لزيادة اعتبارالز واثد في النهريف عنسد معله للصنعة النوعسة قطعا والأرادأنهمن قسل الهمئة أى الصغة مطلقا ولوصنفية وأنبالا تترال فسيل لكي المراد بالجروف على تقدير حمل التعريف لمطلق الصبغة مطلق الحروف ايسواء كانت أصلمة أوزا ثدة كاعرفت ومنهاغ يرنبك بمسسأتي سانه فعليم اذكرالفرق بين أنواع الصبغة البسلانة وأن الدال على الزمان منها اعهاهوالصغة النوعمة فالمعتبر في اختلاف الزمان واتحاده ايماهوا ختلافها واتجادها وكلام المصنف إغاهوفي الصغة الموضوعة الزمان فبندغي أن يحصل قوله اى حالته العارضة لحر وفه الخ ساما لصغة الفعل النوعمة فمكون المراد مالحروف في كلامه الجروف الأصلية وتسكون اضافة الحركات والسكنات المي ضميرها للاختصاص فلاعسرة مجركه الجرف الأخبر وسكونه كالاعبرة بالحروف الزائدة ومن ذلك

(۱) قسوله كحركة آخر المختلفة المختلفة

يع أنالاختسلاف بين مسغ المساضي في الشكلموا لخطاب والخسة وبين صبغتي المعاوم والمجه ول منسه لسراخت لافافي الصغة النوعية واذلك لم يحتلف الزمان فيهامل هواخت لاف في الصبغة الصنف ة إذهو سب عارض هواعتبار حال الفاعل وكذا الاختسلاف من صبغ الماضي من الثلاثي الحسردوالمزيد والرباعي إذهو يسبب اعتمارا لحسروف الزائدة التي لااعتداديها في آلصمغة النوعية ولذلكُ لم وحب اختلاف الزمان في تلك الصيغ فهي متعدة نوعاوان اختلفت صنفا تعريردأن صيغة تعسلم ماضيا وتعلم أمرا واحدة بالنوع إذلاعه برة بحركه الحرف الأخبر وسكونه فى الصيغة النوعية مع اختسلاف الزمان فهمافتدير (قهلهوترتيها) عبارة غيره وتقديها وتأخسرها وقداو ردعلها العصام أمرين الاول أنه لامعنى لتقديم المروف وتأخسرها يعنى أن اضافة كلمن التقديم والتأخير الى الحروف تفسدتعلى كل منهمانع منالحروف التي تعلق بهاالآخر ولامعني لكون الحرف الواحد مثلامق دماومؤخرافي كلة واحدة قال إلاأنه هين لظهورأن المراد تقديم بعض على بعض وتأخبر بعض عن بعض اه اى فاعتبار النقديم والنأخبركامة عن ترتيب الحروف فكانهم قالوا وترتيها والثانى أنذكرالتقديم يغنى عن التأخير اى لانه يستازمه وقدأ جاب عنسه عبد الحكيم بأنذ كرالتقديم والتأخسير كايهما التنبيه على أن لكل منهمامد خلاف حصول الهيئة أىفهي حاصلة منهما معالامن التقديم لللزوم للتأخر ومن هنا يعلم سرعدول المصنف عن عبارتهم إلى التعبير بالترتب قال مفتى ذاده لكن بردأن ترتب الحروف لادخل لهفىالصبغة فانجدذب وجبذصيغتهم أوأحدة مع اختلاف الترتب اللهم الاأن يقال المعتبرهو مطلق رتب الحروف المخصوصية اه وقدسيقه الى الراد ذلا العصام فأنه قيداء يرض على التعريف بأنه لاعنالفة فى الصمغة بعن ضرب وريض بعنى أن الترتب الذى هوالنقديم والتأخيراو كان معتدرا في مفهوم الصبغة لكان تقديم الحرف المتأخر على الحرف المتقدة مموحما لاختد الافهاف للزمأن تكون صغةضر بعنالفة اصغة ربض واس كذلك قال ودفعه أن المراد بتقديم بعضها على بعض تقديم بعض المروف المختلفة في الحركة والسكون أوفي الحركة على بعض اه ولعل هـ ذامعني حواب مفتى زاده وقيل اندفاع هدذا الاعتراض يفهسم بمسامر في كلام عبدا لحسكم وساصسله أنه ان أواد أنه لايخسالفة منهمافي الصيغة مطلقافمنوع كيف وهمامختلفان بالصيغة الشخصة كاظهراك من معناهاوان أرادأنه لامخالفة ينهماني الصيغة النوعية فسلم لكن المراديا لحروف على تقدر كون التعريف الصيغة النوعية الحروف الاصلمة من حيث انها كذلك أى معقطع النظر عن خصوصبتها وتعينها فيفسد أن المتبرفى مفهوم الصيغة النوعية نوع التقديم والنأخ برلاشخ صهما والمقدة والمؤخره هنالا يختلفان ماختلافنوع التقديم والتأخسر وان اختلف شخصهما على ماذكره المولى دده خليفة وغره (قهله وحركاتهاوسكناتها) أوردعلمه القصام أن الهيئة ربيانو حدد باعتبارا لحركات فقط كافي ضرب فينبغي أنبقال وحركاتهاأ وحركاتها وسكناتها فالبل ينبسغي أن يترك جسع الحروف والحركات والسكنات وبعدل إلى المفردات فمتناول نحوق بلاشائية نكلف أن أصله اوق اه وقدم في كالمعبد الحكيم الخوابءن الامرالاول بأناء تسارا لحركات والسكات في مفهوم الصيغة لا يقتضي اعتبارهمامعا في كل فردمن أفرادهافان الواولطلق الجع فتفيد اجتماعهما في الجلة لا للعبة وقال المولى دده خليفة في حواشي شرح التصريف الزنحاوى المرادما لحسركات والسكنات الخنس المتناول القلسل والكثير والواوععني أوالتي لمنع الخلولئلا منتقض بنعوضرت اه وفعه اظرلان منع الخلو كالقنضي حوازا لجع بين الطرفين بفتضى حوازانفراد كلمنهما ومن المعاومأن انفرادالسكنات لابثأني ومرفى كلامعيدا لحبكهم الجواب عن الثانى أيضا أن المراديا لمروف أعممن أن تبكون في الحيال أوفي الاصيل وكذا يقال في الحيركات والسكنات ولايخني أنهلا يدفع شائبة النكاف التي ادعاها العصام في تناول المعريف لنحوق فتنبه لذلك

وترتيبها وحركاتها وسكناتها

(قوله وهما) أى الحركات والسكنات الكن في كون السكنات من الملفوظات نظراذ السكون عدم الحركة ويجأب مان كونهامن الملفوظات انماهومن حيث اشيعارا للفظيها لان من سمعيه ينقص حركة استشعر بالسكون وعلمه وأماا لحواب بان كونهامن الملفوطات من حيث ان اللفظ متعلقها فردعليه أنالترتيب والاجتماع متعلقه مااللفظمع أنهم حعماوهمامن المعقولات وذكرالمنف في حواشي العصام أن القرافي قال المركات والسكنات لفظ لانهام سموعة والمسموع علفظ وان س تعقسه ما فالانسارات كل مسموع لفظ فإن الاصوات الغفل لست الفاظ امع أنها مسموعة · (قوله فالحزآن الأولان الخ) ان أبيت النفر يع فاجعل الفاء فصحسة ومعنى كون الحدث والزمآن مستقلع أنهمايفه مان من الفعل من غيراحساج الحضم غيره البع بخلاف النسبة قال الشنواني في حواشي الفاكهي فان قلت الحدث النعدى شوقف فهمه على فاعل ومفعول فلم يكن مفهو مامن الفعل بنفسه فلت المرادأته لا يحبذ كرشي معن معه ليفهم منه الحدث والحدث المتعدى اعا سوقف فهمه على شئ ما يفوم به وآخر يفع عليه و شئ ما معلوم كل أحد ف أوحبواذ كرمنعلن معن ليفهم منه الحدث فصير أنه لايحتاج الىذكر متعلق لفهمه وانماأ وحبواذ كرفاعل الفعل لاحذالنسبة المعمنة في مفهومه فآنم اتحتاج الى المتعلق الخصوص الغسر المعلوم لالأجل الحدث والناجؤز واحدف فأعل المصدر ومفعوله فافهم ذاك واحفظه اه وماوقع في كلام العلامة الخفناوي في حواشي شرح رسالة الوضع من أن الزمان غيرمستقل بالمفهوم. مغيرمسلم فتنسه له وفي حواشي العسلامة الامسرعلي شرح الازهر يةنقل الطيلاوى عن السيد وعصام أنّ الزمان غيرمستقل ويظهر لى استقلاله اذلا تتوقف فهسم الزمن الماضي من ضرب على ذكرشي آخر وليس الزمان نسبة بين أمرين وكونه فيدا للنسبة لا يوجب أنه غيرمستقل مثلها (قوله والمركب من المستقل وغير المستقل الخ) هـذاليس على اطـ الاقه بل في معنى الفعل لكون المحتاج المهخار جاعن المجوع وهوالف اعل قالة مفنى زاده في حواشي القطب وسيأتي لله ايضاحه ثم إن غاية مايستفادمن هذا أنه لا تصحرالاستعارة اصباله في الفعل ماعتبار النسبة وحسدها أو مع الحدث أومع الزمن أومعهما وأماعدم صهمااصالة فيه باعتبار الحيدث وحده أوالزمن وحيده أو بأعتبارهمامعافلا يستفاديماذ كراذا لحدث وحدومستقل وكذلك الزمن وحدووا لمركب منهماوانما يستفادمن كون الحدث وضع على أن يكون مسندامادام بعض مفهوم الفعل فلابصح أن يكون مسندا اليه ومحكوماعليه يوجه الشبه وكذلك الزمن الذى فى الفعل وضع على أن يكون ظرفا الحدث فاولوحظ بخصوصه وحكم عليه يوحه الشبه كانخر وجاءن وضعه فلايصم الحكم عليه حبنتذ (قوله لان الواضع حعلهامرا ةالخ) لكونهانسية حكمة لاتحصل ذهناولاخار جاالانذ كرالفاعل المعن بخسلاف النسة اكملوظة بالذات من حيثهي فانهالا تبكون نسبة حكمة بهذا الاعتبار وممآ فللاحظة حال الحيدث بالقياس الىالفاعل ويصح أننقع محكوماعليهاوبها لاستفلالها بالمفهومية وانكانت حزئسة فناط الاستقلال بالمفهومية وغدمه هوالملاحظة القصيدية وعدمها أه عسدالحكم على الحاي بايضاح (قهله للاحظة طرفيها الخ) أى بعنوان كونهما منسو باومنسو باالسه (قهله وآلة لنعرف حالهما) أى لافادة حالهما وهو كون الحدث مسنداوفا على مسندااليه اه دسوفي قال عبدالحكم في حواشي القطبواطلاقالمرآةوالآ لةعليها باعتبارالتشابه بنهما في كون كلمنهماغبرملحوظ قصدا اه أي ماعتبارمشابها النسبة لكل من المرآة والآلة فعاذ كرفال كلام مرقسه النشيمه البليغ وقاله وليست مقصودة بالذات) هــذا لاينافي ماوقع في مختصر الأصول من أنّا لجلة موضوعة لافادة النّسبة اذيجوزأن بكون الامر الملحوظ لأجل الغيرمقصودا بالافادة من اللفظ اه عبد الحكم على القطب بعني أن كون الشي غـ مرمقصود في نفسه بل لأحل الغـ مرلاينا في كونه مقصود الفادته باللفظ لنفارن

وهـمامن المفـوطات على المعقولات كانقله بس عن المعقولات كانقله بس عن القـرافي فالجزآن الاولان مسـتقل والمالث غير مستقل واغما المستقل عن المستقل واغما كان الثالث الذي هوالنسبة غير مستقل لان الواضع غير مستقل لان الواضع غير مستقل لان الواضع خير مستقل لان الواضع خير مستقل لان الواضع خير مستقل المسلوب والمنسوب والمنسوب والمنسوب مقصودة بالذات مقصودة بالذات

القصدين وقالمفتى زاده عدم استقلال معنى الفعل مع قطع النظرعن فاعله وحينشذ لايكون جلة فلاينافي مافيل من أنّا الجلة موضوعة لافادة النسبة وأما يعدا عنيار الفاءل الخصوص فيكون مستقلا وتامّاف الافادة (قهله وكل شئ مكون حاله كذلك) أي من آة وآلة كالنسمة المذكورة والنسمة التي بين الفعل ومفعولُه وآلى بين المنضاسين ﴿ قُولُهُ يَعْمُ فَلَا يَمُ فَهُمُهُ مُدُونَذُ كَالْطُرِفِينَا لَحُ ﴾ كلام المصنف فى هدد الموضع مأخوذ من تعرب الرسالة الفارسية فلعل قوله يعنى الخ من كلام المعرب ساقه ابضاحالماة بالذىهومن ترجه كلام صاحب الرسالة وان كان ظاهر منعه هناك بفددأن الكل من كلامه فاوقال أعنى الخ لكان أحسن هذا وفيه أن الذكر لادخل له فى الفهم بل المدارعلى علم الطرفين واذلك قال السعدومعاوم انه لا يحصل خصوص النسبة وتعيينها لافى العقل ولافى الخارج الا بتعيين المنسوباليمه اه والجوابات المراد بقوله يعسى لايتم فهمه أى من حسث انه مدلوله وكذا يقال فمما بأتى ثمانه وعنا بتوهمن كلامه أنهلو كان كلمن الطرفين مذكورا فيضمن الفعل لصيل لان يكون موصوفا ومحكوماعليه وليس مرادااذكل ماكان ملحوظ النعرف حال الغير لالذاته لاعكن الحكم عليه ولابه لاستدعا وذلك القصيد بالذات وسشيرالي ذلك في قوله فان قلت مقتضى كون معنى الفيعل غير مستقل الخ (قهله وأحد الطرفس الخ) أحدميند أخبره جدلة فوله فالطرف الآخوالخ والفاء ذائدة والرابط محذوف أىغىرمذ كورمعه ويؤخذمنه سان الفرق سن الفعل والحرف فان الطرفين خارحان عنه (قولهوان كانمذ كورافي ضمن الفعل) يفيدا نه لوذ كرالف على دون الفاعل دل على الحدث وهو كذلك وكذاعلى الزمان وان كان لابدل على معنا مالمطابق أعنى الحدث والزمان والنسمة الى فاعل معن الابذ كرالفاعل قال عسدالحكيم في حواشي الجامي فان قيل وكان كذلا مازم تحقق الدلالة التضمنية بدون المطابقة وذلك خلاف ماتقر رعندهم من استلزام التضمي للطابقة قلنادلالة الفيعل على الحدث ماعتسار مادنه وعلى الزمان ماعتبار همئته فهيي دلالة مطابقية وان كان المدلول مدلولا تضمنما الفعل الكونهموضوعا ماذاءا لمجموع من الحدث والزمان والنسبة والدليل على ذلك أنه يفهم كل واحد من الحدث والزمان من لفظ الفعل تفصيلا مع أنّ المقرر أن المفرد لابدل على أجزاء مدلوله تفصيلا اه ولايخنى أنهذا الجواب لايجدى نفعالأن دلالة الفعل على الحدث أوالزمان في الصورة المذكورة وان كانتمطابة فاعتبارمادته أوهيئته الاانماد لالة تضمنية باعتبار كونهاد لالة على ومماوضع هو بازائه أعى بجوع الثلاثة لماصر حدمن كون ذلك الحدث الذى دل عليه الفعل ماء تبارمادته أوالزمان الذى دل عليه باعتبار هيئته هومدلول تضمني الفعل لأنه اسم لمجموع المادة والهيئة فدلالته على الحدث أوالزمان دلالة عسلي ومعناه فلزوم نحقق الدلالة التضمنية بدون المطابقية باق وقيدذ كرجوابا آخر في حواشي القطب حث قال أفول لانسلم دلالة ضرب بدون الفاعل على معنى اذلا استعمال له بدون الفاعل أصلا ولوسلم فنقول انهامطا بقة لأندلاله الفعل على الحدث يحوهره الموضوع له ودلالنسه على الزمان والنسبة بهيئته الموضوعة لهمانوعا اه ولايخفى أن هذا المنع اغمايتو حداد افررالسؤال عمادكر وامااذاقروبأنه اذاسمع افظ ضرب مثلاقبل سماع الفاعل الذكور بعد مدل على المدث وعلى الزمان ولاتتوقف هنذه الدلآله على سمناع الفاعل فيلزم المحدذور المذكورفلا كالأيخني ولعله لهنذا بادرالى التسليم فقال ولوسلم فنقول الخ لكن هذا الجواب المدنى على التسليم قدعر فت مافيه ولذا لم يكتف به فحواشى الحامى بلذ كرفيها حوايا آخر حيث قال بعدمامر عنده أونقول المأخوذ في مدلول الفعل النسبة الى الفاعل المعين احالاوهي مفهومة مسممع الحدث والزمان وانما لمحتاج الىذكر الفاعل تفصيلهاوهي غيرداخلة في مدلوله اه وفيه نظر لأنه يلزم على هذا أن يكون الفعل مستقلا بالمفهومة

غيرمحتاج الىذكرالفاعل وانما يلزمه تعقله اجالاوهوخلاف ماعلسه الحققون والعصام فسرح

وكل شئ بكون حاله كذلك فهوغبرمستقل بالمفهومية يعنى لايتم فهمه بدون ذكر الطرفين وأحدد الطرفين أعنى الحدث المنسوب وان كان مسذ كورا في ضمن الفعل

الرسالة الوضعية حواب لايخني ردوعلي من تأمله وله في حواشي الحامي حواب آخررته عبدا المكمر بثلاثة أوحه فلنظر وقبل الحق في الحواب أن يقال ان المفهوم من الفعل فيلذ كرالفاعل هوالحدث الساذح الذى بدلُّ عليه الفيه لي عبادته دلالة مطابقية وهوليس عدلول تضمي الفعل قطعاحتي بلزم المحذوريل هو المدث الذى وضع المصدر بازائه وأماا لمدلول التضمي الفعل فهوا لحدث المنسوب الى الفاعل المعين لاالحدث الساذج قال الرذي في محث المصدر المصدر موضوع للعدث الساذج والفعل المبني الفاعل موضوع للحدث المنسوب الى ماقام به والفسعل المني للفعول موضوع للحدث المنسوب الى غير ماقاميه من الزمان والمكان أوما وقع علمة أوالآلة أوغسرذاك فالسمية الى ماقام به أوالى ماعداه مما متعلق به مأخوذة فيمفهوم الفعل فارجة عنمعني المصدرلا زمةله في الوجوده فاخلاصة كالامهوعلي قياس فلأيقال انالمفهوم مزلفظ ضرب مثبلافيل ذكرالفاعيل هوالزمان المقارن للسيدث الساذج وهو لسءداول تضمي للفعل حتى ملزم المحفوريل المداول التضمني الزمان المقارن الحدث المنسوب الى الفاءل المعن فذدر وفي المقام أحو مة أخرى مذكورة بمالها وماعليها في حواشي معر أبي الفتر على شرح الحلال الدواني على التهذب فلمراجعها من أراد (قهله فالطرف الأخر) هوالفاعل المعن وبهدا يعلم مافى قوله بعد الاالتزامامن النظر لان الفعل لابدل على الفاعل المعن أصلا لاوض عاولا التزاما وانمايدل التزاما على فاعل ماضرورة أن كل حدث لامد أمن فاعل فان فلت كلام المصنف مبنى على أن النسبة المعتبرة في مفهوم الفيه لهجي النسبة الى فاعل مافصير ماذ كرومن كون طرفها الأخرمد لولا الفيعل التزاما فلتانمعنى الفعل على هذا تكون مستقلا بالمفهومية لعدم توقف فهمه منه على ذكر الفاعل كامرفي كلام العصام وهوخلاف مبني كلام المصنف فكان علمه حذف قوله الاالتزاما فننيه (قهله فيتوقف عمام النسبة الخ) فال هذه النسبة الداخلة في مفهوم الفعل كال النسبة التي هي مدلول الحرف في عدم الاستقلال بالمفهومة وأنها لا تنعين الابانضمام الغيرالها ولهذا وحدد كرالفاعل وجوب ذكرمتعلق الحرف فقول النحو من الفاعل لامحو زحدذه المس منساعلي مراعات النفظ فقط بل لأنَّ تعقل معنى الفعل منوقف على ذكر الفاعل ولانتر تصوَّ رمعنا اللهذكر ، كافي تعسقل معنى الحرف ه شنواني على الفاكهي (قوله بل تمام معنى الفعل) لنوقف الكل سوقف الحزء على ما توقف الجزءعليه (قوله على ذكرأم خارج) اذلاتفهم النسبة مال تفهم الذات المنسوب الها الحسدث اه عبدالحكيم على الجامى (قوله فصارغيرمستقل بالمفهومية) لانه لا يتعصل معناه ذهنا الابالفاعل المعسين الذى هوخارج عن مجموع المسدف والزمان والنسبة الملوظة بين المسدوفاعله على أنها آلة لملاحظتهماومهآ فلتعرف حالهما ولايفيدضمهاالى الحدث مثلالا تهوآن كاف داخلافي المحموع لبكنه غسيرما نحتاج النسبة اليه في تحصل معناها وضم غيرالمستقل الى غيرما يحناج اليه في الاستقلال لاتوحب الاستقلال بخلاف الصفات كاسم الفاعل فان النسمة التقسدية المعتبرة في مفهومهامن جاتب الخات المهدمة الى الحددثوان كانت آلة لملاحظته ماالاان الذات المهمة والحدث داخلان في مدلولها فكون الجموع مستقلا بالمفهومية منهالأن المعنى غيرالمستقل اذاضم الى أمر يحتاج المه في الاستقلال بصرالحموع مستقلافي المفهومية ععنى أنه لاعتاج في تعقلها لى ضميمة فيصلح لأن محكم عليه و موكذا مداول هذا والرجل فانما يحناج السهمعنى حرف التنسه وهوالمشار اليهمآ خوذمعه في هذا فكون مجوع معنى كلة هدذاالمركبة من هاالتنبيه واسم الاشارة مستقلابا افهومية لعدم احتياج تعقله الى خارج وكذاما يحناج السعمعني حرف النعريف وهور حل مشلاماً خوذمعه في الرحل فيكون مجوع معنى الرحل المركب من أل ورحل مستقلا بالفهومية اه عبدا لحكم على القطب بايضاح ومنه بعلمان فولهم المركب من المستقل وغير المستقل غيرمستقل ليس على اطلاقه بل محاه اذا كان ما يحتاج

فالطسرف الا خرغسر مذكور وهو أمرخارج عن معنى الفسهل لابدل علسه الفعل لاعبادته ولا بصورته الاالتزامانيتوقف تمام النسبة بلتمام معنى الفسمل على ذكر أمر خارج فصارغيرمستقل بالمفهومية به غيرالمستقل خارجاعن المركب وذلك كعدي الف مل فانه مي كب من حز أين مستقلان وحزوغير استقل ومايحناج المهغىرالمستقل وهوالفاعل غبرداخل فسه مخلاف المركب الذي دخل فيه مايحناج السه غمرالمستقل كفهوم الصفات فانه مستقل فيكون المركب من المستقل وغيرا لمستقل فوعين ثمانه يؤحذمن كلامالمصنف هناأنه بعتعرفي كونالشئ غيرمستقل بالمفهومية يوقفه على أمرخارج وهيذا غبرما يستفادها نقدم اذا لمستفادمنه انمدارمانه آلة لملاحظة حال الغبر وليس مقصودا بالذات فلعلهما سلكان كإيؤخذمن كلام السيدالا تى في الكلام على الحرف على مافسيه الاان المصنف رجية الله خلط أحدهما بالآخر واعلران النسبة في اسم الفاعل مثلاوان لم تتوقف على أمر خارج لانفهام طرفها لحسدث والذات منسه الاانواغب مستقلة ليكونهاليست مقصودة بالذات فلايصفرا لمسكم عليها ولابهيا لاوحدها ولامع غيرها ولمأكانت النسبة فيه تقسدية غيرمقصودا فادتهااصالة من العبارة لم ينظر اليها فلذلك صع وقوعه مسندااليه باعتبارالذات كاصع وقوءه مسندا باعتبارا لحدث فيكون معناه مستقلا بخلاف نسبة الفعل فأنها تامة مقصودا فادتها اصآلة من العبارة منفردة مع طرفع افلاير تبط الفعل بغيره بأعتبار معناها اطابق اصالة فلايصم أن يحكم عليسه ولابه وانمىاا لحبكم بهبا عتبار معناه التضمنى وهو الحدث وبكون النسبة في اسم الفاعل مثلاغ مرمسة قلة لما نف قرم تعسل اطراد المسلك الاول دون الشاني وأيضاقد تبكون النسبة جزائية خار حاطرفاها عنهاومع ذلكهي مستقلة لقصدهالذاتها وعدم كونها آلة لتعرف حال الغبر كالذاقلت ابتسدا مسري من البصرة بمكن فان النسبة المدلولة للفظ ابتداء حزَّية وكل من طرفها خارج ومع ذلك هي مستقلة ولذلك صع الحكم عليها فالمسلك الاول وسوالم ولعلمه والنوقف على خارج أوداخ للابلتفت اليه وسيأتى ما يتضم بهذلك فى المكلام على الحرف فيمسأتى لنا فر ساسرتعو بله في وحمه التبعمة في الفسعل على المسلك الثَّاني فتنمه له وان شئت زيادة سان الأمام فلنتل عليك عبارة السيدقدس سره قال الفعل ماعدا الافعال الناقصة كضرب مسلادل على معنى مستقل بالمفهومية وهوالحدثوعلى معمني غيرمستقلوهو النسبة الحكية الملوظة منحيث انهاحالة بين طرفعهاوآلة لتعرف حالهما مرتبطاأ حدهما مالآخر ولما كانت هذه النسمة التيهي جزءمدلول الفعل لمنحيث انمامد لوله الامالفاعل وجد كرم كاوحت ذكرمة ملق الحرف فكا انلفظة من موضوعة وضعاعاماليكل التدامعين مخصوصيه كذلك لفظة ضرب وضوعة وضعاعاماليل نسبة المحدث الذى دلت علمه الى فاعسل (1) مخصوصها الاان الحرف المامدل الاعلى معنى غسرمستقل بالمفهومية ليقع محكوما عليه ولامحكومايه اذلابدفي كل واحدمنهما أن تكون ملحوظا بالذات ليتمكن من اعتمار النسبة بينه و بين غيرمواحناج الحذكر المتعلق رعامة لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنية والفعل لمااعتبرفيه الحدث الذى هومعنى مستقل وضم اليه انتسابه الى غره نسبة تامة من حيث الم احالة بينهما وحسذ كرالفاءل رعامة لثلث المحاذاة وان كان تحصيل معنى الفيعل في الذهن شوقف على ملاحظة الفاعل لاعلىذكره ووحب أيضاأن كون مسندا ماعتبارا لحدث اذقداعت برذلك في مفهومه وضعا ولاعكن جعل ذاك الحدث مسنداالسه لامه على خلاف وضعه وأمامج وعمعناه المركب من الحدث والنسبة المخصوصة فهوغرمستقل بالمفهومية فلايصل أن يقع محكوما به فضلاعن أن يقع محكوما علمه كالشهدمه التأمل الصادق وأما الاسترفل كان موضوعا آمني مستقل ولم يعتسرمعه تسبة نامة لاعلى أنهمنسوب الى غيره ولايالعكس صحاله كم عليسه وبه فانقلت كاأن الفسعل يدل على حسدث ونسبة الى فاعل على ماقررته كذلك اسم الفاعل مذلا بدل على حدث ونسبة الى ذات ما فلم صع كون اسم الفاعل محكوما عليه دون الفعل فاتلان المعتبر في اسم الفاعل ذات مامن حيث نسب اليه الحدث فالذات المبهمة ملحوظة بالذات وكذلك الحدث وأماالنسبة فهي ملحوظة لابالذات لأنها تقسدية

(۱) قسـوله بخصوصها متعلق بقوله لـكل نسبه والضمبرراجـعالىالنسبه اه منه

غبرتامة وغيرمة صودة أصلية من العيارة قيدت جاالذات المهمة وصارالجموع كشئ واحد فازأن والأحظ فيه تأرة حانب الذات اصالة فععل محكوما علسه كااذا فلت القيائم زيدو تارة جانب الوصف أي ألحدث اصالة فيحفل محكومايه كأاذا فلت زيدقائم وأماالنسبة التى فيسه فلا تصل للعكم عليها ولاجا لاوحدهاوا مع غبرها لعدم استقلالها والمعتبرفي الفعل نسبة تامة تقتضي انفر ادهامع طرفيهاعن غبرهاوعدم ارتماطها بهوتلك النسمة هي المقصودة الاصلمة من العمارة فلا بنصور أن بحرى في الفسعل مأتحرى في اسم الفاعل مل منعسان له وقوعه مسندا ماعتبار حزء معناه الذي هوالحدث (١) فان قلت قد حكموابأن الجلة النعلمة في محوزيد فام أوه وقعت محكوما بمافلت في هذا الكلام بتصور حكان أحدهما الحكم بأنأ ماز مدقائم والثانى المحكم بأنزيدا قائم الابلانه يشتمل على حلتين صغرى وكيرى والحكم الاولمدلول الصغرى والثاني مدلول الكعرى ولاشك ان هذين المكن لسامفه ومن منه صريحا أي فصداا ذلا عكن يوحه النفس الى حكين فصدا و بالذات بل أحده مامقصود والا تخر تسع فان قصد الاول لميكن زيد يحسب المعنى محبكوماعليه بل هوقيد بتعين به المحبكة ومعليه الذي هوالات وان قصيد النانى كاهوالظاهرلانه المدلول المطانق لهدذاالتركس فلاحكم صريحاأى مقصودااصالة بين القيام والاببل الاب قيد للسند الذي هوالقيام أذبه يتم مسند أالى زيد ألاتر المالوقلت قام أبوزيد وأوقعت النسبة منهماأى من القيام وأبي زيدلم مرتبط بغيره أصلافلو كان معنى قام أموه ذلك أيضالم مرتبط مزيد قطعافلم يقع خبراعنه ومن عمة تسمع النحاة بقولون قام أووجلة وإيس بكلام وذلك لتحريده عن ايقاع النسبة بين طرفيه بقرينةذ كرزيدمف تماوارا دضمره فانهاداله على الارساط الذى يستعيل وحوده مع الايفاع أى ايفاع النسبة بين قام والاب وانماا ستحال ذلك مع ماذ كراصيرورة قام أبو وحينش فبحله مستقلة والاستقلال ينافى الأرتباط اه مايضاح وقوله قدس سره فضلاعن أن يقم محكوما عليده الخ اعاقال فضلالان فى المحكوم عليه زيادة اعتبار وقصد بالنسبة الى المحكوم به لان المحكوم به انما يطلب لاجله اله عبد المكم أى فكون مجوع معنى الفعل محكوما علمه أولى النؤمن كونه محكومانه وفوله قدسسره الانالمعتبرالخ قال عدالحكم خلاصيته انمنشأ الفرق كون النسية في اسم الفاعل تقسدية غير مقصودة افادتها اصالة فيصعروقوعه مسندا المسه باعتمارالد لالة على الذات ومسندا باعتمار الدلالة على الحدث بخلاف نسمة الفعل فأنها نامة مقصودة افادتها اصالة منفردة مع طرفيها فلابرتبط الفسعل بغسره ماعتبارمعناه المطابق أصلا اه لكن يردعلمه ان المحكوم علمه الموصوف المقسدرالذي يعود عليه الضمرعلى انهصر ويعدف فوله وتفصيله انتلك الصفات الخ كاسينقله عنسه المصنف بأن الذات غير مقصودة أصلا ولايقال انذلك بحسب الوضع وملاحظة الذات انماهي في الاستعمال لانه لا تجوز مخالفة الواضع (قول فلا تجرى فيه الاستعارة اصالة الن) وكانمن حقمه ان لا تجرى فيه أصلا لعدم استقلاله لكنهم يغتفرون في النابع مالا يغتفر في المنبوع (قهله ينوع استلزام) زادنوع لانهمن أحد الطرفين اذمعني الفعل المركب يستلزم معني المصدر من استلزام البكل للحزء ومعني المصدر لايستلزم معني الف عل المركب إذا لحزء لاستلزم المكل هذا فان أرىد عين الف مل المني الذي وقع النعور ماعتماره فان كانذلك المعسى هوالحدث كان الرجوع من رجوع الخاص الى العام و دادنوع لان الخاص يستلزم العامدون العكس وان كان الزمان كان الرجوع من رجوع الحسل العال والاستلزام حينشذ بعدني مطلق الارتباط ولايخني عليك تميم الكلام على بقية الصورالسبع الاتنية ان كنت ذا نباهــة (قوله كالمصــدر) أىوالزمانوالنســمةعلىحعلهماأصلين كماسيوضحهالمصف (قوله مبنية على التشبيه) أى ابتدا و قوله والنشيه بستلام ملاحظة الخ) عبارة السيدقة سسره فى حواشى المطول التشيبه يقتضي ملاحظة اتصاف المشيبه يوحه الشسية واتصافه بمشاركته المشبهم

فلانجرى فمه الاستعارة أصالة سل تعالاصــل رجع اليه معنى الفعل بنوع استلزام كالمسدر وذلك لانها لاتجــرى أصالة الأفي المستقل بالفهومية لان الاسسنعارة منسة على التشيبه والتشيبه يستلزم ملاحظة اتصاف كلمن المشيه والمشيهيه توجمه الشبه فلانحرى اصالة الا في شي يصلولان سلاحظ موصوفا ومخذوماعليه (١) قوله فان قلت الج ايرادعلى قوله والمعسيرفي الفعلالخ بأنهم قسسد صرحوا بوقوع الجسلة الفعلمة خبرا اه منه

فى وحسه الشنه والزم من ذلك ضمنا مسلاحظة انصاف المسسه به بوحه الشبه وا تصافه عشاركته المشبه في وحدالشمه فالاستعارة تقتضي كون المشبه به ملوظامن حيث كونه موصوفا ويحكوما علمه ضمنا وكلماهوكذاك فسلامدأن يكون معنى مستقلا بالمفهومية صالحالان يكون موصوفاو محكوما علب ومعانى الافعال بمعزل عن الاستقلال ومسلاحية كونهاموصوفة ومحكوماعلهاف لايتصؤر ح بان الاستعارة فهااصالة اه المقصود منهاو تلخنصه إذا عرض على قوانين الاستدلال أن الافعال لاتحرى فهاالاستعارة اصالة لأنها كلانعرى في معانها النشده اصالة وكل كلة لا يعرى في معناها التشييه اصافة لاتحرى فهاالاستعارة اصالة أماالكرى فلان الاستعارة تعتمد التسييه وكل ما بعتمدالتشييه يخرى في دال ما يحرى فيه التشيية أصالة فالاستعارة تحرى في دال ما يحرى فيه التشيية اصالة وتنعكس هذه النتعة بعكس النفيض الى فولنا كل مالا بحرى فديه التشبيه أصالة لا تحرى في داله الاستعارة أصاله وهوعن الكرى وأماالصغرى فلانمعاني الافعال غسرمستقلة بالمفهومية وكل ماهو كذلك لايحرى فسدالتشبيه اصلاته أماالصغرى فلانها مشتملة على ماهوآ لة لتعرف حال الغسر ومنوقف على أمرخارج عنها وكل ماهوكذاك غسرمستقل بالمفهومية وأمااليكيرى فسلان كل ماهو غرمستقل بالمفهومية لابصلح أنبكون مشهابه وكل مالايصلح أن تكون مشهابه لايحرى فيه التشيب أصالة فكل ماهوغ برمستقل مالفهومة لا يحرى فيه التشييه أصالة أما الكرى فظاهرة وأما الصغرى فلان كل ما هوغ عبر مستقل بالفهوم مه ألا يصلح أن يكون مليوظا بكونه موصوفا يوحه الشيه و بالمشياركة فمه وكلماهوكذلك لايصلح ان مكون مشهاته فيكل ماهوغيرمستقل بالمفهومية لايصلح أن مكون مشها به وهوعين الصغرى المطلوبة اه عبد الحكم يبعض ايضاح (قوله ولا يصلح اذلك إلا المعنى المستقل بالمفهومة) اذمالا يستقل بالمفهومية بان وقف فهم عناه على أمر خارج لا تأتى فهم معناه حين التشبيه اعدموحودذاك الامرالخارج حمنئذاذ لاوجودله الاعندالنركس والاستعمال في ذلك المعنى ولنوقف فههمعانى المهمات على أمورخارجة كالاشارة الحسيسة في المرالاشارة لا توحد عند التشييه كانت الاسستعارة فيهاتبعية وان كانت معانيها مقصودة لذاتم الحكمهم أوعليها كإيأتي فتنبه لذلك فأن قلت هلا اكتفي في التعليل بكون المعنى غير مقصود لذاته واستغنى عن هيذا التطويل فالحواب ان مااعتسره أقوىاذمحصلهانه عندالتشيبه لافهم للعني أصبلاحتي بتأتي التشيبه وان تعلمل تبعية الفيعل واسهه والحرف والمهمات على ماجرى علمه من وادواحد وذلك أقرب ضبطافتدبر (فوفحة الحداد السعد الز) هذه مناقشة منه فعيايف بده كلامهم من استقلال الميادة بالدلالة على الحدث وقد نافش معرأ بوالفّيخ فيحواشمه علىشرح الحلال الدواني التهذيب فهما يفيده قولهم الفعل بدل بهيئته على الزمان أوهيئة الفء لتدل على الزمان من استقلال الهيئة بألدلالة عليه فقال لا يذهب عليك أنّ القول ماستقلال هيئة الف عل فى الدلاله على الزمان مسنى على مااستشهديه بعضهم فى سانه من الدوران وأنت تعمار بعد التأمل فسه أنه لسر شاهدا عدد لامل العدول عنه عدل مأن بقال الدال على أحد الأزمنة الشالاثة فىالفعل هومجو عالمادة والهمئة اه وأراد بالدوران قولهم بشهادة اختلاف الزمان عنداختلاف الهيئة الخ وعلى هـ ذاتكون المادة شيطر الدال على الزمان كاأنه على محث حفد دالسعد الذي ذكره المصنف شكون الهدئة شهطرالدال على الحهدث فلا مكون ليكل من المادة والهدئة استقلال بالدلالة ولعل العلامة الامرلم بطلع على كلامهما حث قال في حواشي شرح الازهرية يظهر لى أن المادة لا تدل بمعتردهاعلى الحسدث مل لآمدمن مراعاة دهض الهمئة وهوترتدب الحروف والاكان رضب كضرب معني وكذا الهيئة بدونا لبنية وهي الحروف المخصوصة لاندلءلي الزمن والالدلت هيئة حجر واحد الاحجيار على الزمن اذهبئنسه هبئسة ضرب لكن يقال هي دالة لولا المانع وهودليل اسمينها والالبكانت ماتة يجر

ولايصل الذلك الاالمعنى المستقل بالمفهومية كذا ذكره غيرواحيد (قال حفيدالسعد) في حواشيه على المفرد في المهند في المفرد في المادة واله على المدث

السفيه القاضي غيرداله على حدث ألاثرى أنهامو حودة أيصافي واحد الاحجار اه وسنعلم مافي قوله بللاممن مراعاة بعض الهشة الخ وأنه لابد في دلالة المادة على الحدث من مراعاة الهشة كلها وما فى فوله لكن بقال هي داله لولا المانع الخ وأن المادة السي تراعى في دلالة الهيئة على الزمان هي المادة المتصرف فيها ولا كذاكمادة عرواحد الاجار بضلاف مادة عرالسفيه فننبه لذلك (قوله والالزم أن مكون الضرب الخ) أى أوالضَّرا والربض مثلا (قوله دالاعلية) أى على الدع المُصوص الذي هومعنى الضرب بفيِّع فسكون اى ولافائل بذلك (قولُه بتَفْسِد بعضهم المادة بحين كونهامعروضة الخ) أى فليس مرادهم أن المادة دالة على الحدث بقطع النظر عن الهيئسة بالكلية كافهم حفيد السعد فاعترض عليهم عاذكر بل مرادهم أنهاداله علسه بشرط عروض الهيئة لهافنكون الهيئة شرطا لدلالتهاعليه لاشطر الدال عليسه وعثل ذلك يحاب عن اعتبراض ميرأى الفتم السابق ذكره فيقال ليس مرادهم أن الهبئة دالة على الزمان بقطع النظر عن المادة بالكلبة والالدل تحوجس وحبر على الزمان فانع ماعلى هبئة ضرب بل مرادهم أنهاداله عليه بشرط كونها عارضة لمادة موضوعة لعنى متصرف فيها كاند معليه عبدا لحكيم في حواشي القطب فنكون المادة المدد كورة شرطالد لالتهاعلى الزمان لاشطرالدال عايه والحاصل أن الفعل اسم لجموع المادة والهيئة بناءعلى ماهو المختار من أن الهيئة شعطرال كلمة لاشرطهالكن الدال على الحدث هوالمادة بشرط عروض الهيئة لها والدال على الزمان هوالهيئة بشرط كونهاعارضة للادة والدليل على ذلك أن مدخلية المادة في الدلالة على الحدث قوية بالنسبة الى الهيئة فكثيراما تنف عرالهيئة ولا تتغيرا لدلالة على الحدث لا تحاد المادة ومددخلية الهيئة فالدلالة على الزمان قوية بالنسبة الى المادة فكثيراما تتغيرا لمادة ولا تنغير الدلالة على الزمان لاتحاد الهيئة فلذلك نسبت الدلالة على المدث الى المادة وجعلت الهيئة شرطا ونست الدلالة على الزمان الى الهيئة وجعلت المادة شرطا وجهذا يعلم الدفاع ماقيل هنافتنبه (قوله وعلى قياسه نقيد في مقام وضعمادة المشتقال) أى فعد لا كان أوغيره هذا وقد علمن كلام المُصنّف في هذا الحيل أن وضع مادة المشتق العدث غسير وضع المصدرله وبهيندفع ماقد بقال لوكان المصدرموضوعا العدث بمجموع مادنه وهيئتسه أوبمادته بشرط هيئته لزمأن لايدل المشتى على المبدث الذى وضع المصدر ولانتفاء هيئة المصدرفيه وانتفاء الجزءأو الشرط يستلزم انتفاء الكل أوالمشروط نعمان أدعى أن وضع مادة المشتق عبارة عن وضع مصدره بنبغي أن يقال ان الهيئة المعتدبرة في وضع المصدر على وجه السطرية أوالشرطية ليست هي خصوص هيئة المصدرحتي يردماذ كربل هي أوهيئة مااشتن منهوان كانذاك لايخلوءن نوع بعدد وأماما فالمن أن الهيئة المعتبرة في وضعه هي الهيئة الحاصلة من اجتماع الحروف وترتيها دون الحركات والسكنات فغسرنافع اذلوكان كذلك لزم أن يدل الضرب بفتعنسين أو بكسرفسكون على ماردل علمه الضرب بفتح فسكون والازم باطل وبهذا يعلم مافى قول من قال الدال على الحدث المادة مع بعض الهيئة فتنبه اذلك (قوله شخصي) أي عام لوضوع له عام في الخدر موضوعة بشخصه الله دث الكلى العامم حيث عومه (قول ففادمام) أي من أن الفعل موضوع للدرث وضعاشة صياعادنه والغلاهرأن بافي أنواع المشتق مذكه وكذاه ومقتضي كلام كثير وقوله أنه أيضا شخصي فالواضع وضع مادة بضرب مشلا للعدث المعروف المنسوب لفاعل الواقع في زمآن مستقبل أوحال ولاشكأن هدا الوضع شخصي لتشخص الموضوع لانه عدالى مادة يضرب بشخصهاعام لملاحظة الموضوع لهبعومه لموضوع له عام لان الموضوع له هوالحدث على الحالة المخصوصة أعنى كوفه منسو بالفاعل فيزمن مستقبل أوحال وهذا الحدث كا عبي اذهوصادق بالحدث المنسو سازيدفي هذاالزمن المستقبل أوالحال وبالحدث المنسوب لعمروني هذا الزمن المستقبل أوالحال اوفي مستقبل

والالزم أن مكون الضرب مكسرالفادأوضههادالاعلمه فعموع الهشة والمادة دالءلي الحدث ومجوعهما أبضافي المستفات دالءلي تمام معانيها اه (أقول) يندفع الاعتراض المذكور بنقييد بعضهم المكذبحين كونهامعروضة للهيئة المدرية لكن هدا انما بناسب مفام وضع مادة المدر وعلىقىاسىةنقىد فيمفام وضعماتة المشتق أى المادة المأخوذة جزأله بحين كونهامعروضية لهيئة المشنق ولاخلاف فى ان وضع الماقة حسين كونهامعروضة لهشة الصدرية شخصي وأما وضع المادة حسين كونها معروضة لهئة المنتق ذخاد مامر انهأ يضاشخصي ومفادكلامحفىدالعصام

انه نوعى حسن صرّح بأن الواضع قال وضعت مادة المستق الدلالة على مبدا اشتقاقه اه ومدلول المادة المصدر به المسدت الكلى ومدلولها حسن كونها لابقيد حالة مخصوصة معروضة لهيئة المشتق المسدت الكلى على حالة معروضة اقتضتها هيئة المشالكلى على حالة مخصوصة اقتضتها هيئة ذلك المستق فافهم ولا مخيى أن البيان المتقدم جرى عدلي القول

أوعال آخر وهكذا معلاد المنابع ومه قلامنافاة من كون الحدث على حالة مخصوصة وكونه كلمالان هذالمله فالمخصوص كالنوع من مطلق الضوب العام البيع الاشضاص في جيع الازمان (قيل حيث صور جمالنا لواضع الخزار عال لمولاحظ الواضع عنسد الوضع تعسد دالماد تبل عال وضعت مادة المستق للعلالة على هبندا أشتفاقه بعني على معنى مبدآ اشتقاقه بخلاف الهيئة فان تعددها ملموط له البينة لان هيئة المانس وضع على حسدة وهيئة المنارع وضع على حددة وهكذا اه قال المصنف في حواشي المصاموع عسلت انساذهب السه وانعرده جبع عليه هوالطاهران كفاية الوضع النوى في دلالة المشتق عها المسدن فهعوى الشيغص دعوي قدر والدعلي الحاجة فسلام الهامن دليل اهرووجه كفاية النوع أنة تعن صفا الحدث معاوم من وضع المصادر الشخصي ولذلك لم بكف الوضع النوى في المصادر الملو كان فرصا فمعمر تعين الاحداث المدلولة لهافتعينها متوقف على الوضع الشخصي تخلاف المشتقات فانتمين مدائها معاومهن تعن معاني مصادرها وكون هذا الحدث على حالة مخصوصة اقتضتها هبئة ذاك المنسستن معاوم من وضله مهنئة المنستفات وهلا ونوعى عاملوضو عله خاص فهيئة الفدول المناضى المدخى الفاعسل موضوعية لجز ماتغمن ماض بقع فسمه الحدث وحزامات نسبة الحفاءل وهبشنة اسهالفاعسل موضوعسة لجزئات ذات وجزئسات نسسبة قيام الحدث بها كيت اومسدوره عنها كشارب وهشة المهالزمان موضوعة لجزئسات الزمان وبؤسات نسبة وقوع الحدث في هددا الزمان وصشعة احبهالا كةموض وعسة لجزئهاتذات كذات الخشسية المعدة للفترو برعيات نسسبة توسطة للقالفات وينالعمامدل كالشخص الفاتع والحدث كالفتح وهد ذامذهب أكثرا لمناخر ين وذهب المتفد حون وبعض المتأخر ين الحان وضبعها نوعي عاملوضو علاعام كالفاده الماوى في كسره والمولوي في تعريب الوحالة الفاوسية وأمامن نقل كالام حضد العصام المذكور وقال فيه نظر لا يحني فان وضع المادة وضيع شغصى فكيف لاتلاحظ كلمادة على حدتها عنسدالوضع فقداشتيه عليه وصيع المادة المعر وصفة لهستة المشتق بوصع المادة المعرفضة الهسئة المصدرية والكلام الآن في الاولى كاهو صريح كالامالمهنف لافه التانية فتنسه فالهلصنف في الحواشي المذكورة بعدما مهمنه وأماهشة المستق فليس فى كلام الحفيد بعسى قوله بخسلاف الهستة فأن تعسددها ملحوظه البنة الزمايدل على انوضعها شضصى حتى يكون مخالفا للعروف من الدنوعي خملا فالمن زعمذلك وكون الواضع لاحظ تعسدها ووضع كل فوعمنها ووضع على معدة لاسافي أن وضع كل منها نوعي لشعول كل نوعمنه والمراد احسك ندرة مختلفة بل كون الواضم لاحظ تعسدالهمآت و وضع كلامنه الوضع على حددة بمالا نبغي أن ينازع فمه لان تلا الانواع مختلفة المعاني فكمف لاملاحظ الواضع تعددها وكمف يضعها ووضع واحد نم وال فتلغص اف المقتق يدل بمانته على الحدث وجهئته على الزمان والتسبة ان كان فعلا أواسم زمان وعلى الذات والنسبة ان كان غرداك اه ونقل قبل ذلك عن بعضهمان المشتق موضوع علاحظة وضعين وضع المادة ووضع الهيئة وليس كلمن مادته وهنئته موضوعالمه في الاستقلال كالايخني اقيله الحمد الكليلا بقيد عاله مخصوصة)اعلمان معنى المصدر عرض لايدله في الوجود من على بقوجه وزمان ممكانه ولبعض المسادويم ايقع عليه وهوالمتعدى ولبعضه امن الآلة كالضرب لكنه وضعه الواضع لذالئ الحدث مطلقامن غير تطرالى ما يحتاج إليه فى وجود مولا بلزم أن بكون وضع الواضع لكل لفظ على أن ملزوه في الفضما بِعَتضي معمى ذلك اللفظ معناه ألاثرى أنموضه الالفياط الداله على الأعسران كالحركة والسكون ولا بلزمها في الفظ الالفاظ الدالة على عالها كذا في الرضى (قوله المددث الكلي على حلة الخ) قد علمت اله لامنا فالمبين كونه كليا وكونه على حالة مخصوصة (فولة افتضتها هيئة ذلك المشنق كسينه لفاعل معين فالزمان الماضى أوالحتمل العالى والاستقبال التي تقتضيها هيئة الماضى

والمضارع ونسبته افى الاستقبال على وجه طلبه منه التي تقتضها هيئة الامر وقسامه مالفاعل أووقوعه منه الذي تقتضيه هئة اسم الفاعل وهكذا (قهله يدخول النسبة في مفهوم الفعل) أي انهموضوع لها كاهوموصوع المسدث والزمان انفاقا (قوله و به صرح غسير واحدالح) بل ادعى العصام في حواشيه على الجامى انهم فدأجعوا عليه ولس كذلك فقدنست المصنف في حواشي الاشموني الفول النانى الحالجهور وسنأ يسل عبارتهما (قوله والعصام) أى فى أطوله ورسالت الفارسية وشرحه للرسالة السهرقندية فلاينًا في أنه اختار في حواس بعلى الجامي القول الثاني كاسترى (قهله المبنى الخ) حفة لقول العضد (قوله أنَّ الحق عدم دخولها فيه) أى بل الدال عليها الهيئة التركيبية وقد عزى هذا القول الى الأالحاجب كافى فصول السدائم للسولى الفنارى وهومف ادكلام النمالك في الخلاصة حيث قال فيها المصدراسم ماسوى الزمان من مدلولي الفعل الخ فال شارحها الاشموني أى اسم الحدث لان الفعل مدل على الحدث والزمان فياسوى الزمان من المدلولين هو الحدث اه فالالمصنف فىحواشيه قوله لانالفعل مدلءلي الحدث والزمان أىعلى مجوعهم امطابقة بناءعلى مذهب الجهورمن عده دخول النسبة في مفهوم الفيعل بل الدال علها حداة الكلام ويدل على أحدهما نضمنا وعلى الفاعل أى المبهم والمكان النزاما وأماعلى مذهب آخرين كالسيدمن أن النسبة الى الفاعل المعين حزء مفهوم الفعل فدلالته على مجوع الحدث والزمان تضمن أه أى كدلالنه على أحدهما وقدادى العصام في حواشيه على الحامي أنّ هـذاالقول أعنى الفول بعدم دخولها في مفهومه من المتكرات التي وفق الهاحث قال اعلم أن القول مأن الفيعل موضوع الحسدث والزمان والنسبة كمأ جعواعلمه لدس الالان الفعل لاتكون هون الفاعل فألحأهم تعصير سرذلك الى ان حعساوا النسمة داخلة في مفهوم الفعل لئلا يكوناه مدّمن الفاعل ولااضطرار لمن شرح ألله صدره ورزقه نصره فنقول الأعماأ الهسمني ربىأن الفسعل موضوع لحدث مقىد بالزمان والنسسية انمياجا وتمن الهشسة التركيبية كافى الجلة الاسميسة اذلا يخنى على المنصف أنه لايناسب جعل هيئة زيدقائم النسبة وجعل هئة ضرب زيدلغوا ومن أمارات أن النسبة لستمداولة الفعل أنه يفهم الحدث والنسسة تفصيلا وقداتفقواعلى أندلالة المفردلاتكون تفصيلية ولهذالم يصعرتر كيب القضية الشرطيسة من مفردين وانماالتزم معالفعلذ كرالفاعل لانالفعل بؤدي معنى الحدث على وجه يكون مستعدا لان منسب الي شئ فيلزم استاده الى شئ لثلا يكون احضاره على هذا الوحه لغوا اه وقدز يف عبد الحكيم فقل المعنى المطابة الفعل باعتب اراشتم اله على النسمة النامة الى فاعل معين غيرمستقل بالمفهومية اذما لمبذكر الفاءل المعن لاتفهم التسمة التسامة والدلس على ذلك الاستمال أنه لم يستعل في اطلاقاتهم الامستندا الحالفاعل المعن فاولااعتسارا لنسمة في وضعه لاستعمل غرمسنداً يضا كالمصدر وماقعل ان النسسة المذكورة مدلول الهشدة التركسية كافي إلحيلة الاسمية فان الفعل بدل على مفهومه تفصيلامع أت المقر رأن المفردلا مدل على مفهومه تفصيلا ففيه أنه ان أرادات الهيئة التركيبية مدخلا في الدلالة على التسبة فسلم ولامقتضى لاستقلالها مالمفهومية وانأرادأن الهيئة مستقلة في الدلالة عليها فخدشه أن لزوم تلك الهيئة التركسية للفءل دون سائر التركسات عمالاوحه له والقول بأن الحيدث في مفهومه معتبر من حيث الهمستعد الاسناد الى شئ تدكلف صريح اذلاد لألة لصبغة الفعل على الاستعداد أصلا وأمادلالة الفعل على الحدث والزمان والنسبة تفصيلا فلتعددا وضاعه فالممن حيث جوهرميدل على الحكم ومن حسث الصبغة بدل على الزمان ومن حيث تركسه بالفاعل بدل على النسسة ولعمري ان الخروج من طريقة القوم والحسارة على الاعتراض عليهم بحرد الشكول التي تعترى لعدم التعتى في كلامهم ممالاينبغىأن يقدم عليه اه ومنه يعلمأن يعض المفرد كالفعل يدل على معناء تفصيلاأى

بدخول النسبة في مفهوم الفمل وبدصر عير واحد من الحققين كالعضد والعصام والسبد والفترى وشيخ الاسلام الهروى واليسه بشيرتا بيدالتفتاز إلى قول العضد باستعارة الفعل باعتباد النسبة المبي على دخولها فيه وسياتي لكن عدم دخولها في عدم دخولها في عدم دخولها في الميقال

سوا وفلنا انهادا خدله في مفهومه أرخارحة عنه كا شيخناواذا كانتملموظة فيه فهوغيرمستنقل بنفسه استفلالا تاماعلي التعقى خلافا لظاءر كلام بعض النعاة اله على أن فى كون الحق عدم دخولهافي مفهومه تطرا فان فلت مقتضي كون معنى الفعل غبر مستقل بالمفهومية أنلابهم حعلهمسندا ومحكوماته اذمالايستقل بالمفهومية لايلاحظ قصدا وبالذات حنى بصيح الحكم به فلت جعله مسندا ومحكومانه انماهو باعتبار بزئه فقط أعنى الحدث كاصرحه السيدوغيره فانقلتهلا صرحعله مسيندا البه ومحكوماعليسه باعتبار جزئه المذكور قلتوضع هذا الجزءعلى أن سند الىشى آخر فلوحعىل مسندا المسهلكانفه خروج عنوضيعه كا صرحه الهـــروى والسمرقندى وغيرهما فان قلت هـــلاصح ذلك ماعتبار الزمان فلتوضع الزمان في الفعل على وحه كونه ظرفاللحدث فلولوحظ بخصوصه وحكم علمه كانخر وجاعن وضيعه فتأمل وأمافىاسمالفعل

دل كل جزءمنه على معنى وذلك لنعدد وضعه فليست دلالتسه على الحدث من الجهسة التي مدل بها على الزمان مشالا وماتقر رمن أن المفرد لاتكون دلالته تفص ملية محله في المفر دالذي لا متعددون مهوقد أشار بعضهم الى ردهذا التزييف حيث قال بعدنقل كلام العصام فظهر محاقد منالك أن الفعل عنده موضوع عادته للحدث وبهيئته الافرادية لاحد الازمنسة الثلاثة من حيث افتقان ذاك الحدثيه بطردق الطرفية وأماالنسبة التامة فوضوع لهاالهيئة التركيبة ودليلهمام وأماماقسلمن أنهان أرادأن الهيئة التركيبية مدخلافي دلالة الفعل على النسبة فسلر وانأرادأن الهيئة التركيبية مستقلة فى الدلالة عَلْمِها الحز ففيهُ نظر لانانقول مامعي تسليم مالم مِلتزم فان الفعل عندصاحْب هذا الرَّأَى لادلالة العلى النسبة فكيف يكون الهيئة التركيبية دخل فى دلااته علها فينتذ نختاران الهئة التركسة مستفلة فى الدلالة على النسمة النامة وأمالز وم تلك الهستة التركسة للفعل فلوضع الهستات الحاصلة من تركب الفءل مع فاعله بعضها للخبرية وبعضها للانشائسة اه باختصار (قهله يبطل حيفئذ الدلىل المذكور) أى لانهميني على عدم استقلال الفعل ما لفهومة ادخول النسمة الى فاعل معن في مفهومه وقدقالاالماوىانا لمقءدم دخولهافيه فيكون مستقلا بالمفهومية فلايصح الدلمل المذكور وقهله لانانقول الفعل الخ) أى فغامة الامرأنه يسنى الدليسل على كونها ملحوظة فيسه لأعلى كونها جزأمنه (قهلهوا ذا كانت ملحوظة فيسه الخ) اذالهوظ فيه غيرالمه نقل غيرمستقل **قهله** استقلالاً تامًا) - مفسدأنه مستقل استقلالا ناقصا وهو كذلكُ من حيث دلالتسه على الحسدث وحدَّه أوالزمان وحده أوعلى المركب منهما فقد شارك الحرف في عدم الاستقلال الكنه بفارقه مأنَّه بعض استقلال (قوله خلافالظاهر كلام بعض النحاة) فانه بفيداً نه مستقل بنفسه استقلالا تأما كالاسم حيث قال المفردلا يخاو إماأن يستقل بالمفهومية أولا الثانى الحرف والاول اماأن يدل بهيئته على أحدالا زمنة الشلائة أولا الثانى الاسم والاول الفعل وانماع برالملوى بظاهر لاحتمال أن مراده أنه مستقل باعتبارمدلوله التضمني وقدحل العلامة الامركلامه على ذلك فقال وجعله الفعل مستقلا نظرا لحزء مخصوص من معناه وهوالحدث لائه المقصودالاهم (قوله تطرا) وجهه على مايستفاد من كلامه فى حواشى العصام أنه لاينبغي دعوى كون الحق عدم دخولها في مفهومه معد تصريح هؤلاه المحققين مدخولهافسه والثأن توحهسه بمامرفي كلام عبسدا لحكيم من أن الفعل ايستعل في اطلاقاتهم الامسندا الىفاعل معين فلولادخول النسبة في مفهومه لاستعل غيرمسند كمااستعل مسندا كالمصدر فانقلت انذلك ناشئ من كونها ملحوظة في مفهومه لاجزأ منسه قلنا لاوحمه لحملها غسردا خلة فى مفهومه مع كونها ملحوظة فيسه (قوله اذمالا يستقل الخ) أى مما كان عدم استقلاله ناشئاءن كونه مقصوداً لنعرف حال الغيرفلا تردأ لمهمات (قول لا يلاحظ قصدا و بالذات الخ) لم يقل لا يفهم معناه بدون ذكرمانوقف فهمه عليه كاهومقتضى كالامه المازلينيه على ان الحركم الشي ومشله الملكم عليه شوقف على القصد بالذات فيعد إنه لوكان كلمن الطرفين مذكورا في الفي على لما اصم الحكمية ولاعليه (قوله انماهو باعتبار جزئه فقط) أى بقطع النظرعن النسبة أما باعتبار المعلى المطابقي أو باعتبارالنسبة وحدهاأومع الحدث أومع الزمن أو باعتبار الزمن وحده أومع الحدث فلا (قول هلاصح جعداد مسندا المده آلخ) أى فاذا أستعر ماعتب ارالحدث فقط سأني التشده في نفس معناه وتكون الاستعارة أصلمة وكذاقوله بعسدفان فلت الخ عبايناسيه وبرسدا بتم وحمه تسعمة الاستعارة فالفهل وقدم التنبيه على ذاك (قهله فلوجعل مسندا اليه الخ) ولأنه لاعكن ملاحظة شي واحد مسنداومسندا اليه في حالة واحدة الم عبد الحكيم (قوله هلاصع ذلك اعتبار الزمان) أى هلا صح جعله مسندااليه ومحكوماعليه باعتباد الزمان وخص السؤال بذاك لانه المناسب المقام اذالاستعارة

والتسبيه اعابقتضيان الحكم عليملابه (قوله فلماسبق في الفعل الخ) الطاهر أن هذام في على القول بأن مدلول اسم الفعل معنى الفعل أولفظ ممن حيث دلالته على معناه لامن حيث هولفظ فيول للاؤل بالواسطة وأماعلى القول مان مدلوله معنى المصدر فالظاهر ان حكه حكم المصدر فتكون الاستعارة فيه حينئذ أصلية كإيشه اليه كالمالعلامة الامهر وقديق الياب الحدث الذي ويمبدلول اسم الفعللس موضوعا لان يحكم علىه بلان يحكمه فلايجرى فيه التشبيبه المستدي للمسكم عليه اصالة فلذلك أحرى النشسه في المصدرفت دير (قهل لا نفهام طرفي نسبته منه) يعني أبن مفهومه وان كان مركامن المستقل وغبره كالفعل الاالممستقل لأتمايحناج المهغير المستقل داخسل في المركب وجزه منه بخلاف الف مل فان ما يحتاج المه غيرا لمستقل وهو الفاعل خارج عن مفهومه وقدم ما يضاح ذلك وانحا كانتنالنسيه في اسم الفاعل مثلا غيرمستفله لكونها آله لتعرف حال الظرفين الاانم المباضم إليها ما يحتاجهي السه في الاست ولال الموحب كون معنى اسم الفاعل مشيلا غير مستقل بخلاف النسبة فىالمفسمل وقديقال المرادلانفهام طرفى نسيته منسهمع كون النسبة تقييد يقليست مقصودة بالافلانة بلقصدبها مجرد تقبيد الذات والحدث واحتبر مجوع النلانة كشي واحد ومحظ القصد ونمهوا لملثث سواءجعل موضوعا باعتبارماص يتقمأ ومحمولا باعتبارمفهومه فلايردان النسيةهنا لتعرف طال الفير فلايتأتى ملاحظتها قصدافلا يحكم بمعنى المشستق ولاعليه ﴿ قُولَ فَالْقَصُودُ الْاهُمُ اللَّهِ ﴾ الذاء والدُّ لمنحسين اللفظ وقوله منها المناسب منسه لعوده على المشتق وانجاز آن التأنيث باعتبار ماصدة أنه وقوله هوالمعنى للقائم الخ قال المصنف في حواشي السعد لخصوص مجلاف الذات فانها مهمة ولان الشي افا اشتمل على قيد فالغرض ذلك القيد اه وكون المفصود الاهم هو المعنى القائم بالذات لا ينافى ما تقدم عن السيدمن إنه تارة يلاحظ ظهانب الذات اصالة لانماهنا باعتبار الوضع وباعتبار ماهوالاولى وماتقدم من السيد باعتبار الاستمال أي يقدران المقصود الاصلى منه هوالذات فقط حين الاستمال (قوله أت يعتبرا تشبيه فماهوالقصودالاهم أى ويستعار اللفظ الدال عليه يخصوصه وهو المصدر ويتبعه المستق (قوله ا ذلولم يقصد ذلك الحز) تعليل لقوله فالقصود الخواك أن تجعله تعليلا لقوله بنبغي أن بعتبرالخ وقوله لوحسأن بذكراللفظ الدال على نفس الذات أي دون ما يقوم بهامن الصفات فالحالسعة أىبأن يذكرز يدبدل ضارب أومضروب وببت كذابدل مرقدمنلا وهكذا وفيهان هذا يعارض بالمثل فيقال لوكان القصود الاهم هوالحدث لوجب الاقتصار على اللفظ الدال عليمه وهو لفظ المصديرو أيضا قدوقعت الاستعارة باعتبار الذانوعبر بالمشتق كاستعارة المرقد بكسيرا لميماسم آته لمعنى المرقد يفتصها اسم مكان قصد المبالغة في وصف مكان الرقود بأن لهد خلاعظيم افي ارتاد كلمن استقرفيه محيث كأنه بتوسط من الحدث الذي هوالرقود إوفاعله الذي هوالراقد في انصافه به توسط الآلة وسيأتي ما يتعلق بكيوت الاصل فه منه الحالة المصدر أولا وقد تدفع المعارضة بأنّ التعيير بلفظ المصدر يؤدي في خو قوالت زيد ضرب الى فسادالتركيب بناء عبلى الطاهر أوالى التأويل بحسذ ف المضاف أواعتبار المبالغسة أوالرجوع الى كونه بمعنى اسم الفاعل وقوله فقال) أى السمد (قوله ماذ كره بعني الشارح التفتازاني أى حيث قال في المطوّل فالاولي أن يقال أن المفسود الاحسم في الصفات وأسماء الرّماني والمكان والا لة هوالمعدى الفاغ بالذات الخ (قوله واسالم تكن بلك الذوات المبهمة الخ) ديما يوهم اب عل كون الاستعارة في الصفات تبعيد مجموع الامرين عدم القصد وعدم الاستهار عمايصلم وجعيشيم والنائقال المصنف فممايأتي أفول كلمن كون الخواعا كان همذا النوهم بعيدا لوضوح كفلية بعدم الاشتهاري المصلو وحدشب وعلم كفاية عدم قصد الذات يماذ كرم في أسماء الزمان بوا ا كان والاكة.

طالفهومية ايضا كاسأتي مانه في فصلم حما وأما فى المشتى فالانه وان كان معنباه مستقلا بالفهومية وصالحا لان مقدع محكوما عليه كافي السد لانفهام طرفي نسته منسبه وهما للذات والحدث فالمقصود الاهميمنها هوالمعنى المقائم للذات أعنى الحدث لانفس الذات كاهو خلاهسر غان كان المستعارصفة أواسم مكانمثلا ينيغي أن بعتعر التسيب فمباهوا لمقسود الاهم اذلولم بقصددات لوحب أن ذكرالفظ الدال ماارتضاءالسعدفي وحمه تمعمة استعارة المشتق ووافقه السيد فقال وأما - المعانوات وأسماء الزمان والمكان والاكة فالوحه في كون الاستعارة فيها تمعمة ماذكره بعنى الشارح التفتازاني وتفصله أن تلك الصفات اعماتدل على ذواتمهمة باعتبار معان متعشة هي المقصودة منها ولمالم تنكن تلك الذوات المهمة مقصودة منها ولا مشترة عايصل وحهشيه فى الاستعارة لم تصور جرئان الاستعارة فيها معسمها بل مصورداك مسيمعناني مصادرها المقصودة منهافكانت تبعية وأماأسله الزمان والمنكان والألف فانها والتعلق ed bez

الواقعيبة فيهالو يهافتيكون (ヤドゲ) بحلي حدوات متعينه مباعتبار ماالا الدالقهدود الاصدلي منها بصامها بي مصلادها الاستجارة فيها تبعالها و المعنف المتعالمة المعتبارة المعتبار كونها زمانا أومكانا أوآلة فقت أيضا المفص والقدييه وقع فبمللفت للإذات تاوقع فيهاالفتل ومفتاح معناه آلة وقع بهاالفتح لإذاب تهاوقع عهاالنتج وجحصه عالاستعلنة بحسبيتك أت للذات في محرضار بعف عابه الاج ام لان معز آهذات بها أبت لها الضرب والذات في نحو مة تل منعسنة اللوان لوجب أن تذكر ببكحينها إنعانا أومكانا للأندون أدنعان أوكان وقع فيده الفتل وأحا التعيين باعتبادا لحدث المذهلق بتلك بالفاظ دالة على أنفسها لملقلت فشقولا فقتل اسرنطان الذات فيمهتعينة بأميهن كونها نوانا ويكونها وتعفيها الهتل وهنارب وبهذا التفسيل المضع اللذلت فيممتعينة بأمرواحه وهوكونها وقعمنها الضرب هأما كعن ونبها لذات يميوا بااذهوالذي يتأتى الفرق بينالمسفة على صنه الضرب فأمهناد بعد لادخل الخصلول اللفظ وعبارة بمع الجوامع وشهره العقق المل وابي الفاعس لعاخوا موبين ف المشتق بالذي هود الرجل ذات متصفة بمعني المشتق منه كالأسود ﴿ السِّوارِ فِي جَهِرُ وَمِينَهُ } تَهاتُ (الذاتِ اسم المكان وأخومه فانها (١٠) عن كونها بعيما أوغير بسم لا بقول مثلا الاسهد بسم بعير ولوائد و دفيه بالسمية بعذاشتراكهابي كونها لمنكان بمبلهة ووالم أطبهم دوالسواد جسم وهوغير عصير لعدم افاجه اله المال العلامة البياني أشار بقوله مسبيقة وف أبالقصود المتعدهودال ألغ الحان المشتق على أسعين ما وضع لذات معينة باعتبار وصف معدينه ويسبح اسم الزمان خللكان والآلة كمقسل ومفتاح فلميني على خدوم ية فالبالداي من امرازمان أوجكاب أوألة وما الاهبم منها هر الموتى حضع لذات مهمسة باعتب العصف مدين وهوالمسي بالعدفة كالشارالي ذلك العلامة النفتهاذ إنروهذا المدري وفي جيون القسم الثاني هو مر إدا لمعينف بالشتق بهايل فوله وليس في المشتق الج وأمام أماله بعض مشايخا الاستعارة فيها تبهية من مع حسبه التعبيني أسميناه الزمان والمكان بوالا راه بالعبائمة البله ومعد لعاني مصادرها وغيره لفتيةت فيأن الصيهبة وان كانتمها عالها لا تطلق والدالا بهاه عليه ف ذهب مثلانا بتباد كوندا سي زمان موضوع ازمان معد الاتبياعلى توسين الداب المنهاب الماكل فعان وقع فيمذهاب ومستجديا عنهار كونها سبهكاينموضوع لجلمعد الستمود لااركل أميلا فلن معنى لمن يني علوقع فيه السجود همنتلح اغيايقال الاكافا لمجره في مالهمية طافي للطلق ما وقع به الفيم مخلاف ساأوذات ماله القيلع عهدا محدونه آرب فانه يقي الدليل ذاء والمع منها الضيرب سواه كانتهم عبة الزال أملا ففسه تطرادة ويبدذاك أصغير عصل أعلانا ملاعة الدليد ليدل عليمهل بخالفه مهرع كلامهم واغياالتوجيوا لمنفول هوراسمت فندير وقوله غير لاحظيمه العبقل طلب مقصل) أى غيرمتون وليسل ما بعد وقعله إذا الإسلام أي وذا الامروقوله ماير بطه به أي موصوفًا العربطه به و الجرب عليه -بريط االعَمَ العَرْسَالِينَ مَعْدِ المُعْرِينِ الْمُعْدِينِ وَلَوْجَالِهِ عَلَيْهُ الْمُعْدِينِ الْمُعْرِينِ ال لمحمن عنده فلناك كان قصية المستعل مجود الذات كالقدم عن السيسة (قولة واليسلم لان كون صفة الفير) أي من جيث يتمه للنلانقع موصوفة تعسين للذابتوان كان المقصود (الإجسم متسعموا المركرة وكان في عدد اد الأسمياء الاالعيفات) للدنياب سقنونالهمس والم السيدبع بهنائ والمنتقض بدتعريف العسفة عيادل على دايتبا عتبارم عي مهوا القصود كاذعه غمطوان السم الأكانسل يعين الشيار حالبيمه ونسبه الى غيره وذلك لابهم إدهيهذات في تعريف الصيفة كاهوالمنهايرمنه على تعسينها الت علمه سلا ذَاتُ مَا أَى مِهِ مِهِ لا تَعين له أَرْصِ لِلْ عَلَى جَهِ إِنْ لِلْ فَقَالُوا الْعِسِفَةُ مَا مِلْ جَلِي ذَاتَ مِهِ عِهِ مَا عَسَارٍ فانتقواك والمتكان معنى معين فلايندر برأس الميكان في التعريف الملالته على ذاب متعينة باعتبار اله عالى عبد الحكيم فيمالقيلم لائتئ تماأونات لمودالشارج النقض بوعلى من أطلق الذارت في تعريف المسيفة لاعلى من قيسه مبكله مه ما أوعهبمة واغيهمالقيلها فلذلك مطر ومقصوده تأبيدان اسم للكان وأخويه غيرد اخسلة فى الصفة ﴿ قُولُهُ أَيْوِلُ كُلِّ مِنْ رَجُونِ النَّهَاتَ الجُهُ كالضما اميله ميحلانا عصله لنه يؤخسنمن كلام المربيدل عله كون الاستعادة تبعية في الميفات مجوع أمهرت الرول كون وإيصر لان تكونه ف الداتف غاية الايمام والخصوص هوالجدث فاعتماات شييمفيه لان المهم لايطلب التشبيه فيه الجهل الغروكانفي عدادا الاسماء بارص المسه فليس مشببته راجعا يصلح ان يكون وجيه شهبه الثاني كون للقصود للاهم بالدلالة هوذلك لاالمسفات العرافيول) الجيدث فهوالبسديربأن يعتيرفيه التشبيه معان كالإمن الامرين كافه ووجيه كونهافها تبعية كلمن كون الذوائ كلهورواضيهماذ كرنا وأماعلة كونها تبهية في غييرالصفات الذي هوا مياء الزمان والمكانبوالا له ست للاالامر الثاني وفي بعض النسخ أقول كلمن تلانالذوات التي يدل عليها والصبحات الخ ولعسل (١) قوله بهن كويضالل يران الميومية الزات إلا منه

Digitized by Google

معناه أن قول السيد ولمالم نكن ثلاث الذوات المهمة الخ المقتضى ان الاحيداث اشتهرت عيا يصلووه شمهم دودبأن الذات المأخوذة من افظفاخ والقيام المأخوذمنه كلمنهما ليسمشتر ايما يصطروجه شهفلاتص الاستعارة لابالنسمة للذات ولابالنسبة للصفة أعنى القيام وكون المقصودا لاهم هوا آلصادر اغباينتي وجه التمعمة ولاينتي صعة أصل الاستعارة ولا يخني أن هذا الردغرمسلم فالطاهر أن هذه النسضة محرفة والصواب هي السخة الاولى فندر (قهله التي تدل على الصفات) قد علت ان من ادم الصفات ظاهرهالامايع أسما الزمان والمكان والألة كالوهم فننبه (قوله هناك) أى الكائن ف قولناذات مهمة حادثة وقوله الاولى أى الامرالاولى وقوله وماهوحق تفسسرالاولى أى الامرالذي يستعقه الوصف من اجرائه على معداوم منعين (قوله وحدالعصام في أطوله الخ) أى محار بالمدهد القوم من استعارة المصدروالسنقاق المشتق فعلاكان أواسمامنه (قوله الأولى أن مقال الخ) أى لكوفه أقرب من غيره وفي موضع آخو والأطول مانصه والأأن نقول آلما لم تصلح الاستعارة عن المعنى المطابغ الفعل أعرضواعن استعارنه اذاستعارته من المعنى النضمني كاستعارة الشئ من لايملكه واعتبر واالاستعارة في المصدر ولم رضوا بالفصل بين سائر المشتقات والفعل في الاستعارة بعد كون الجيع من فروع المدر اه وهو قريب من النوجيه الاول من هذين النوجيهن (قوله فالاحق أن تعتبراك أى اصالة (قوله بالاشدة فاق) حسبريكون (قول عدم مر بان تعليله الاول الن مثل الزمان النسبة وكذا الذات كأستهارة المرقد تكسر المملعي المرقد بفتحها وقمد بالاول لأن الثاني لاردعلمه شئ على أن الأصل الذى تعتسر فيه الاستمارة أولاهو المصدر في جيع الصور ولومقيدا وأنّ العمل التشميه والاستعارة والاشتفاق في جمعها فلا محل لما فيل هنافتنيه (قهل ه تعتمد التشميه) أي أصلها ومبناهاالتشبيه اه مؤلف (قوله أو بكونه الخ) أشار بأوالى انه لافرق بين النعب يرين فالدلالة على المقصود اله فنرى وقال عبدا لحكم أشار السيدفى أثناه تقريره الى ان أوفى كلامهم بمعنى الواو اله أى لأنه قال التشبيد وبقتضى ملاحظة اتصاف المسبه وجه الشبه واتصاف وعشار كته المسبه به في وجه الشب به الخوقد مرت الدعبار نه وفي تعبيرهم بأوتنزيل التغاير في اللفظ منزلة التغاير في المعيني تنبيها على أنههنا تعبير ين فننسه (قوله المتقررة الثابتة) يستفادمن عبارة العلامة في شرح المفتاح التي نقلها الفنرى كاسسأتي لنااخهما عدى وأن الثابتة عدني غيرالمتحددة تفسير للنقر رةوسيأتي عن الدسوقي ما محالف (قول و بياض صاف) الهايظهر كونهمن الحقائق المتقررة على مدهب من يقول بيقاء العرص زمانين وهو التحقيق عند كثيرين اله مؤلف أي وان ذهب الشيخ الاشعرى ومنابعوه الى أنه لا يسبق زمانين بل هوعلى التقضى والتحدد وقددا حصواعلى ذلك شلائة أوحده أجببعنها كاهومسوط فىالمواقف وشرحها وقدفال عبىدالحكم فىحواشى الحيالىان انكار بقائه سفسطة (قولهدون معانى الافعال الخ) قال الفرى كأنه أشار باقحام لفظ معانى الى اندفاع البحث الذيأورده نفسسه فيشرح المفتآح وهوان الموصوف بالمشاركة نفس المشسمه والمشسيه بهوهو لايختلف باختلاف التعبىرفعدم صاوح العببارة الدالة عليه للوصوفية لفظ الابقد حفي اتصافه بالمشاركة فجوزان يستعاد الناطق للدال باعتبار تشبيه الدال بالناطق واتصافهما بالمشاركة وان لم يصلح لفظاهما للوصوفية ووجه الاندفاع على ماذكره في ذلك الشرحان المعتبر في هذا المعني مفهوم اللفظ حتى اذاقيل القيت صماعن الخسير كان المستعارمنه مفهوم الصم تبعالمفهوم الصمم لاذواتم م فيعتسر في صحة

فهانه محو زأن قالذات مهمة حادثه فتورد للذات المبمةصفة اللهسمالاأن مقال في الوصف هناك ترك الاولىوماهوخقــه اه وستسمع فى التنسه الاول الآتى من بدايضاح لفول السيدالمذكورفافهم ووحب العصام فيأطوله تبعية المستقان ومنها النعل بعسرداك فقال ونحن نقول الاولى ان مقال ماسوى العنى المسدرى مشترك بن العنى الحقيق والمعين المحارى في المشتقات فلااستعارة عندالمفتى الامنمعي مصدرى لعنى مصدري فالاحق ان تعتبرهـــده الاستعارة في المصدر - اخراعالمالادخــله في الاستعارةعن الاستعارة أويقال اعتبرالاستعارة فى المصادر لىكون تحصل مجازات المسستقات بالا شتقاق كتمصيل حقائقهاوبكونالتناسب بين الجازات والمقائسي مرعبا اه (وأفول)لايخني عدم حريان تعليله الاول فما لذا كانت استعارة الفسعل ماعتمارالزمان توحمه القوم المسترض

من أوجه عديدة فال في المطول واعما كانت تبعية لان الاستعارة تعمد التشبيه والتشبيه يقتضي كون موسوفيته المشبه موصوفيته المشبه موصوفيته المشبه موصوفية الحقائق أى الامو رالمتقررة الثابتة كقولك حام أيض وبياض في إن ونمعاني الافعال والصفات المشتقة منها لكونها مصددة غيرمتقررة

الزهذا العثمني على فهمان المرادان ألفاظ الافعال والصفات لانصط للوصوفية وهوفهم بعيد بنوعنه السيماق والنعليل وقوله نفس المشبه والمشبعه مأى اللذين هممامن المعاني والمعني تصمران للحظوصفه وانالهوصف لفظه الدال علسه في كلام العرب وقواهو وحه الاندفاع الزبحصلها نمليس المرادوصف الالفاظ كافهم الباحث مل المرادوصف المعانى والمفهومات باعتبارا نهامعان ومفهومات للالفاظ المخصوصةالتىأ ديداسبتعارته افالضرب مثلامن حسث أخذه من لفظ المصدر يصج الحكم علسه ليكونه مفهوم هذا اللفظ الذىأر بداستعارته منتمام معناه ولهيعرض الزمان لفهوم مومن حسث أخذمهن لفظ الفسعل لايصح الحكم علمه لكونه ليس مفهوم هسذا اللفظ الذي أريدا ستعارته من تمام معناه ومفهومه قسدعرض له الزمان لاعتباره في مفهومه فيكون المعيني من الحقائق أي من المعانى الموضوع لهاهدذا اللفظ الذى أريداستعارته من تمام معناه ليستعارلها أممن تأليفات العيقل التى لم يوضع لهاهذا اللفظ انماعلم تواسطة الدال فلذلك أقحم المعانى ونسماللافعال والصفات ثماعتبار الحقائتي دونمطلق المعانى الني أريدالنق لمنهالغلمتها فافهم وقوله لقيت صماءن الخسراى اشخاصا متباعدين عن الحمر والصرجع أصم صفة مشهة وقوله مفهوم الصم أى المعنى الذى اعتبر معه الزمان لانهذاهوالمفهوممن لفظ الصمالذي هومشتق وقوله تتعيالمفهوم الصممأى الذي هوالمصدر وقوله لاذواتهم أىالمقطوع فهاالنظرعن الزمان المأخوذمن لاظ المشتق ولعل المناسب لاالحسدث بقطع النظرعن أخبذهمن المشنق وقوله فيعتبرفي صحةموصوفيته وعدمهاا للفظالخ أى فلاعبره باعتبار مجوع الحدث والزمن عندا ستعارة لفظ المصدرمن معناه ولاعبرة علاحظة الحدث وحده عنداستعارة لفظ الفيعلمن معنياه وبهذا كلهاندفع مافديقاليان فوله ووجه الاندفاع الخ انمياينا سيمن اعتسير لفظ الافعال والصفات فمقال انمااعترا لافظ لانبه يعلم الخ وأماالشارح السعدهنا فلربعتم الاالمعنى فكان تكذفي الدفع ان الوصفة لاتصعرنا عتمار المعنى أيضا لدخول الزمان في الافعيال وعروضه الصفات (قوله وأسطة دخول الزمان آلخ) فيه أن التعبير عن الماضي بالمستقبل أوعكسه من ماب الاستعارة اه حفيدأى مع عدم دخول الزمان في مفهوم الماضي والمستقبل وهذا يقنضي ان الاستعارة هناأصلية لكن صرح السيراي بانها تبعية كذا بخط سم اله مؤلف وقوله فيهأن النعبرالخ محصله الماذا عبرت بضرب عن يضرب أو بالعكس كان هذا من ماب الاستعارة الاصلمة لأن الاستعارة ماعتسارالزمن ولاتحوز في المصدرحتي تكون شعبة ومقتضى الدليل انها تبعية لعدم التقرر بواسطة دخول الزمان فعه ومحصل الحواب الذى أشار المه بقوله لكن صرح السيراى الخ انالانسل أنها أصلية ملهى تبعية فشمول الكلام لهالايضر بل هوالمتعن وسسأتي ما يتعلق بذلك ويحمل كلام الحفسدان التعبير بأمس عن غيدأو يغدعن أمس يصوران بكون من الاستعارة وهوداخل في ضابط الاصيلية ومقتضي هذا الدليل ان تبكون الاستعارة في ذلك تبعية وقوله وهذا يقتضي الخ أي اعتراض الخفيد مقتضى أنه قاثل بان الاستعارة باعتبار الزمن أصلمة حتى شوحه اعتراضه على الدلمل لانه لوقال بانها تمعية لهنأت اعتراضه هذامافهمهمن كلام الحفسدوصرح به المصنف في حواشي العصام ويحميل أنمعنى كلام الخفيدان فيهسذا الدليل دلالة على أن النعبير عن الماضي بالمستقبل أو عكسه من باب

الاستعارة أى لامن باب الجماز المرسل كايقتضيه كلام أهل الاصول وسيأتى سان ذلك فهواستنتاج أمر من الدليل لااعتراض عليسه فتدبر ثم بعدمة وأيت في حواشى سم على مختصر السعد بعسد نقل كلام الحفيد مانصه أى فقد محققت الاستعارة باعتبار نفس الزمان مع تجدده وعدم تقرره اه

موصوفينه وعدمها الفظ الدال عليه إذبه يعلم انه من الحقائق أممن تأليفات العقل آه وقوله كله أشار الخ اغاقال كأنه لاحمال أن الحام لفظ معانى لان التشبيه لا يكون الافى المعانى وقوله الى الدفاع الحيث

بواسطة دخول الزمان في مفهومها

أعلافا يستلزم ومرفتنه وحوالست مع أهلس وزالحقائق أعالا موراهم رمالها تعد فعصود الحفيدالاعتراض علىقولهت مدون معاني الخ فتغمه وفي حواشي ستم المسذكون تعدفال سانس قوله واحطفاع اعسترطن العسد خوهذا القليل ف مبعث المسلد بالخاد شول الزمان إنما يقشعن عصيده الخلو جالا المدت المتعدو المتسود والمسمود الم أي فعوى الاستعارة في الفسطي احتمارها ففينمس لمهاق مع المتعاج الشعه اللائ المعدري المناول علمه بافظ المعمدر واستعارة المعالمين غسته النعيرة معير الغيدل فالا بنترط بنا العارل أنها معدة فاكلامه وارد علي عاديًا كالموطعة لسكن عجاب بالنذاك منعاف الموطعي فالدالوالنسواء تدوأ فالدلاسنة المغلث الفسعل أوالوهض على أنه معنكوم بالاعليد والمعلفا كالامالت والاخالى فالحاما فنافات الغدول إداوقه مستناها كاخالمه ودنسه اطلث والمعصدمانها هوالحوع بمعالكهد دمعني أسزاته وهذا لايفاني انالا مستمارة في داليالجو عاعتبار التشف الدر الدفياليوع اعتبار بزاه الذي يدرج تعن سداول المدسدوالد فيعوالم والمتمودالاء من الكلل اه وقد يسلفا عبارة السيدودا خعلق بهاقها كتبناه على فنفسر السعد فى المحد المادكور وقولة ارعووه الها واستعلمان العفات كالشماف المراسع الماف الانعال وقوله ودخا خروف ال الدليس الهامنان متقر والدلس لهامعان في السيالط الاعن كون معانيها فاستعظر واللس عدم المتقورمن حيث دخول الزمان وافال أمزهاعن عزالك ونتوا متعددة الإواوضو عهفا المعان فالوهو علىهرافاده سنه وفال العلاهة الدمموق فولة أث الاموما لتنفرية أى غيرا لتنفضية شيأ فشيأ وتعوله الثابنة اأى المستفلة المفهومية كالحفائق لايذكته أمن أحرين الأول عدم التقطني شسأ فشمأ والثاني الاستثقلال فأخرج الانتعال والصفات الاول والمروق النافي اله وانماأخرج الافعال والسفات الاول لسقه وَانْ خُرِحَتْ مَا لِنَاتِي أَنْصًا وَبِهِذَا بِنْدُفُعِ الْأَعْرَاضَ اللَّهِي (قَوْلُهُ وَأَمَا المُوسُوفُ في تَحُوالِحُ) الحراء الوضيف الذى سلب ثبوته لغيرا لخفالق هوالوضف المعثوى لأالتعث التحوى واتعاا وودالتعث النحوى هنااتشمنه الوسف المعنوى أه قدرى (قول في عوشماع السل الز) الباسل هوالشماع الكامل والفياض الوهاب المبالغ والتمريرالغالم آلمتفن فالوصف الثانى في هذه الامتساة أبلخ وأزيد فى المعدين من الوصف الأوَّل قلد آل امشع تقديمه عليه فظن منه أثالثائي وصدف الأول آه فنرى ونقال عن انكيالى المصرير البليغ في العلم كاتَّه ينصر الني عَلما وَعَالَ وَوَاد بِصَالَ خُرِت كُمَّاب كذا علماأى علمته حق العملم كذاذ كرما لحار بردى في شرح الكشاف وما يقال انه لفظ موباني فغير البت اه قال عبدالحَكم يعنى أن النحر بريالمعنى المذكورما خودباعتباداً صـ ل اللغة من النعر وهوفى البه مثل الذجح فحالحلق والمناسبة الغلبة وإنماقال كانه لعدما لجزم بالاخسذ لجوازأن يكون موضوعا ألهذا الماعنى بالاصاة لتكن تعديم التعريب يحبث يشمل العسام والعمل بمسالا يظهرة وجه لأتنالمأ خوذف النصر برليس الاكال المدار ولعل المراد بالعمل من اولة العساروتكر ارد فان الانقان والبلوغ الى المكالى لا يحصسان الابها اه وفي القاموس النصير والنص بربكسيهما الحاذق الماهو العاقل المحرب المتقن الفطن البصع بكل شئ لأمَا بِنَعْمِالطُ لِينْ عُرِدُ الصِّلَاءُ فِي الْمُعْمِلُ عَلَى الْمُعْمِلُ مِنْ عُرِينَا اللَّهُ اللَّهُ الْم ان نطولنلك فسلامنع إذهبي متفروة (قولدنم اعترض على هذا التوجيسه الخ) حيث قال في المطهل وههنا تطريعه وإن هذآ الدليل بعد تسلير صمته غيرمتناول لاسماء الزمان وللمكان والاكه الح آخرما سأتى فأشار بقوله بدعدته لميرسخته الحدنع مخته من وجهين بنهسمافي الحواشي المقلولة عنسه كاهوسرج كالإم السيد كايأتى وهماالوحهان الاولان في كلام المعنث فوقعن وحورأى فلائة وقوله بعضما وجعف الشوحأى وعوالث الشاويغضع احهموذالمه أى في الشوح بغوله بعد تعليه فعنه أى والو

أوعروضه لها ودون المسروف وهوظاهر وأما الموصوف في نحسو شماع باسل وجوادفياض وعالم محروفه المثنى باسل كذا في المترض على هذا التوجيه من وجوه بعضها مصرح و بعضها

مرمو زاليه سنه أرياب الحواشي أحدهاأنالانسلم أنهانمايصلإللوصوفسة الامور المتقررة الثابية وسسند المنع أن الزمان والحسركة مشسلامقعان موصوفين معانهماليسا من الامو رالمتقررة الثابتة كفولنا زمان طوسل وحركه سريعية فقوالهم اكونهامنعيتدةغير متقررة واسطة دخول الزمان الخمنوع أيضا مانها انالمدى هوأنالمروف والافعال والصفات لاتقع مشهابهاوالذي ينتعية الدليل هوانه عننع وقوءها مشها فلاينطبق الدايل على المدعى الثهاوهو المسرحيه في الشرح لكن لاعلى الوحه الذى سأمنعه انهان كانمرادهم بالصفات المستقةمن الافعال ماء_دا أسماء الزمان والمكان والالة

الوجهان الاولان وقوله منه أرباب الحواشي أى نقرز عن الشارح السدعد نفسه (قهله فقولهم لكونها متجددة الخ كفيه نظرا ذهدذ الابتفرع منعه على ماسبق اذالزمان غرمتفرر ولأبدوا كمشتمل على غسيرا لمتقرر غسرمتفرر بالضرورة ولعله لاحظ انفى التعليل حدفاا فتضاه السياق تقدره لكونها متعددة غيرمنقر رة بواسطة دخول الزمان والزمان غيرصالح للوصوفية فيكذلك مادخل فيه أويقال ان منعه من حدث انتاحه عدم الصلاحمة للوصوفمة فالمنوع هوانتاجه لذلك (قهله أيضا) أي كمان قولهم انمايسل للوصوفية الحقائق الخمنوع (قوله أنّ المدّى هوأنّ الحروف والآفعال الخ) أى فان الاستعارة تحرى في لفظ المشبعيه لأفي لفظ المشبه (قوله والذي ينتجه الدليل الخ) أى لأنهم قد قالوا فيه والتشيبه يقتضي كون المشبه موصوفا وحه الشبه ولم يقولوا كون المشبه به موصوفا الخ (قهله الثهاوهوالمصرح به في الشرح الخ) عبارته في المطوّل وههنا نظر وهوان هـ ذا الدليل بعد تسليم صحته غسرمتناول لامماء الزمان والمكان والاله لانها تصل للوصوفية نعومقام واسع ومجلس فسيع ومندت طيب وغسرذلك ولاتقع أوصافا البتة وهمأ يضافد خصصواما يشستق من الفعل بالصفات المستقة وهيذهلست بصفات بالانفياق ولهدذا صرحوابأن تعريف الصفة عبادل على ذات باعتبار معيني هو المقصود غيرصير لانتقاضه باسم الزمان والمكان والالة فأنالمة تلمسلااسم للكان باعتبار وقوع القتسل فسه فيجسأن تكون الاستعارة فيهاأ صلبة لاتبعية وان بة ترالتشبيه في نفسه الافي مصادرها ولاشك أنااذا قلنا بلغنام فتسل فلان أى الموضع الذى ضرب فيسه ضر باشديدا كان المعنى على تشسه ضريه بالقنل وكذاا ذا فلناهذاص قدفلان اشارة آلى قسيره فهوعلى تشبيه الموت بالرقاد فالاولى أن بقيال انالقصودالاهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هو المعسى القائم بالذات لانفس الذات وهدذا ظاهرفاذا كان المستعارصفة أواسم مكان مشلا ينبغى أن بعتبرالتشبيه فيماه والمقصود الاهم اذلولم بقصدذلك لوحب أن نذكرا للفظ الدال على نفس الذات اه وقوله لانها تصلي للموصوفسة قال في الاطول قديقال الزمان عارض لهاأيضا فدليلهم بجرى فيها اه أى لانه بقال آنها لا تصل للوصوفية بواسطة عروض الزمان الهالكن بردوات المقصودعر وض الزمان بحيث يكون مداولافي العرف وايس فيهاذلك نع المناسب الشارح السعدفي الاعتراض أن مقول ان الدليل مقتضى عدم صلاحة أسماء الزمان والمكان والالة للوصوفسة مع انهاوصة تفى كلام العرب نحومة ام واسع الخ و عكن أن مقال معسى كلام السعدانم اوم فت في كلام العرب فدل ذلك عفتضي أنه لا بصل للوصوف ة الاالحقائق على انهامن الحقائق ف لامتناولها دليل النبعمة على فرض انها داخلة فهم أنشه تق من الفعل وقال شيخسامعنى كلام الاطول ان الزمان عارض لهاولا بسلون وصفهافى كلام العرب بل نحومقام واسع ولا يخنى مافيه وقال عبد الحكيم قوله لانها تصل الخفيه ان المأخوذ في الدليل ان الاستعارة لا تحرى الافمايصلح للوصوفمة لاأن كلماهوصالح للوصوفسة تحرى فمه الاستعارة لحوازأن تكون فمهمانع آخر اه أى فلا تنفرع قوله فيعب الخوفيسه انه اذالم يتناولها دلسل النبعية على فرض انها داخاة فما بشتق من الفعل ومن المعلوم انها قد تستعار وان الاستعارة أصلية وتبعية لاغبرة لاشك أنه تنفرع فوله فتعب الخرحتي تقموا دليلا آخروكذا يتفرع بالنسبة لقوله وهمأ يضافد خصصوا الخوذلك انهم حيث خرجوهافي الدعوى من المستق أشعرذاك بأن الدليسل لايجرى فيها ولايتناولها ومن المعاوم أنهاقد تستعارالى آخرماسمعت فتدبر وقوله فيحب ان تكون الاستعارة فيهاأصلسة لا تبعسة قال الفترى فيه بحث لان غاية مالزم اله يحوز فيها الاستعار نان أعنى الاصليمة والتبعية بحسب الاعتبارين أى اعتبار الذات واعتبادا لمصدر اللهم الاأن يريد فيجب أن توجدالا ستعارة فيهاحال كونها أصليسة أيضا لاتبعية

فقط اه وفوله فالاولى الخ قال عبد الحكيم لا يخفى أنَّ دعواهم عدم جريان الاستعارة في الافعمال والهدفات ودليلهدم مستناها وعدم جريانهافي المالا المالس مأخوذا في دعواهم لانفيا ولااثباتا فاعتراض الشارح على دليلهم بأنه لا يجرى في الاسماء الذكورة فتكون الاستعارة فيهاأ صلية وليس كذلك خارج عن قانون التوحيه غامة مافى الباب أن يكون الدليل قاصراعن افادة ماهو الواقع موهما الحسر مانها في ملك الاسماء أصالة لا قاصر عن افادة مدعاهم كالا يخفي فلذلك قال فالا ولي أي الاولى أن يضم هـ ذاالدليل مع ذلك الدليل ليكون مثينا لماهوالواقع غير موهم خلافه اه وبمد ذا تعمان الاعتراض الثالث في كلام المصنف مدفوع مأنا نختارا لشق الاول ولاملزم كون الدلس أخص من المدعى الانالمدى هوان الحروف والافعال والصفات لاتقع مشبهابها كاصرح فالثفى الاعتراض الثاني لكن قدعلت انه فهممن كلامهم ان دليل التبعية لايجرى فيها فيتفرع على ذلك جريان الاستعارة فيهاأصالة فالتفريع بمقتضى كلامهم الاأن يقيموا دليلاآخر ففول عبدالحكيم وعدم جربانها في تلك الاسماءالخ ايس فى محله وقوله ماهوالواقع ريدالذى لم يتعرضوا له لانضا ولاإثبا تاوقد علت مافيه م كون دليلهم مثبتالدعواهم عندالسعدا غآءو بناءعلى زعهم والافقوله بعدتسلم صحته يفيدانه غيرصيم وقدعول على عدم صحته فأتى بالدايل شاملا ولم يعتسبرا نضمامه لماذكروه كاهوالا ظهرعلى أنهلو كان من ادهضم هــذاالدليل لماذ كروملا كان لذكرالصفات فســه و جــه بل كان يلزم أن يقول فالاولى أن يقال ات المقصودالاهم فأسماء الزمان الخ الاأن يقال ان الصفات ليست مذكوره فى دلسل القوم بل ذادها العلامة الشيرازى في تفسيره والدلكذ كرها السعد في دليله لاعلمه فافهم هذا وقد قيل ان المصنف أساء التصرف في عبارة المطول والهليس في كلامه الزامهم ان الدليد لي يصر أخص من المدعى مع أن الزامهم المذكوريصرحه أول كلام المطول الذى نقلناه ونقسله ذلك القائل أيضيا وقسد أشارع بسدالح كميمالى الاعتراض على المطول في هذا الالزام وقد نقلنا كلامه ونقله ذلك القائل أيضا وقد فهم ذلك القائل من قول المطول وهمأ يضاف دخصصوا مايشتق من الفعل بالصفات الشتقة وهذه ليست بصفات بالاتف اقان مرادهان هدذا التخصيص واقعمنهم في بيان دعوى ان الاستفعارة في الحروف والافعال ومايشتى منها تبعية فقصور الدعوى مصرح به في كلامهم مفلاوجه للشق الثاني من ترديد المصنف وليس في الكلام مايشعرعافهمه بلالدى يفهم هوخلاف داك وكيف تكون الدعوى مقصورة صريحاعلى ماعدا اسم الزمان وأخومه ويقول العلامة السعدوه هنانظر وهوأن هذا الدلمل بعد تسليم صحته غيرمتناول لاسماء الزمان والمكان والآلة فانظرمع وضوح المرام كيف حكم على العلامة المصنف بأنه أساء التصرف فننيه (قهلهلكون ماعداها الخ) تعليل لكون مرادهم من الصفات ماعدا المذكورات (قهله الشمول التعليل الخ فيدان المقصود عروض الزمان بحيث يكون مدلولا في العرف وليس فيها ذلك كامر (قيله وأجاب السدالخ) افهم هذا الحواب من هذا المحقق المطلع على كلام القوم أن عيارة القومليس فيهاقوله أى الامورالى قوله وبياض صاف ولاقوله لكونها معددة الخ فذاك كاسه من عند منقر ردليلهم من شراح المفتاح كالعلامة الشيرازى وتبعهم العلامة السعد فعليه مؤاخذة في اتباعهم علىذلك وبناءالاعتراض علمه وبهدذا تعلمان كلام الهروى لايرة كلامه فتسسر وانه لااطلاق للفظ القوم على من ذكرهم الاعلى ما توهمه من أن أصل الدليل لهم فتنبه وعبارة السيد بعدماذ كرما يؤخذ منه الجواب عن الاول والنانى نصها ويما قررناك ظهران ماذكره القوم من ان الاستعارة في الحسروف والافعال تبعية لان الاستعارة تعتمدا لتشميه والتشميه يقتضي كون المشبيه موصوفا وجمه الشبه أو بكونه مشاركا الشبه به فى وجه الشبه واغمايصل الموصوفية الحق القدون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لايرد عليه ما نقل عن الشار حفى وجيه ما أشار اليه من تزييفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه

لكون ماعداهاهي الصفات وهى است بصفات اتفاقا وردأنهذا الدليسلغر متناول لهدذها أتسلاثة فيكون أخص من المدى وان كان مرادههم بها مايع ذلك على سيل التعور الشمول التعلسل أعسني قولهم لكونها متعددة الخ الهاوردأن كالامهم حنثذ مخالف لاجاع لأنهانصل الموصوفية اجاعا نحومقام وإسع ومجاس فسيم ومندت طبب وغسرذات ولانقع أوصافاالبشة (وأجاب) السدعنالاول

قال وجه عدم صحته أمران اه المقصود منه ثميين الامرين المنقولين عن السعدوهما ماذ كرء المصنف مْ من و حدم عدم ورودهما يمانقله عنه المصنف قال عدد الحكم قوله دلس صحيح أى ما على ان المراد بالخقائق المعاني المستقلة بالمفهومية ويقولهم وانمايصلح للوصونية وانمابص لح للاحظة بالموصوفية وليس مرادهم إعايصل الوصوفية فى الخارج حتى بازم أن يكون مرادهم المفاقق الأمو والمتقروة الثابتة في الخارج بل مراده مهم بها المعياني للستقلة بالمفهومية بخلاف معاني الحروف والافعال قائم ا غسرمستقلة بالمفهومية لاتمكن مسلاحظتها بالموصوفية وهسذا النقر برانما يترعلي تقديرالا كتفاء فالدليل بقوله موانما يصط للوصوفمة فيسه الحقائق دون معانى الحروف والافعال وأماعلى مانقله الشارح منشرح العلامةالشيرازي من تفسيرا لحقائق بالامو رالنايتة المتقررة وزيادةلفظ الصفات يعدقولهم الافعلل والتعلل مانها متعددة غسرمتقر رةادخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه الصفات فلا اه ببعض ايضاح وبهدا تندفع التعمرات التي منها كسف يحدب السدد فلك مع التعليل المذكورومعذكرالصفات معأن معانيها المقصودة منهامستقلة وفى الفنرىء سدقول المطؤل وأنمايصلم للوصوفية الحقائق أىالامو والمنقر رةالثابتة الخ هذا النفسيرذ كرهالع الامة في شرح المفتاح حيث فال المرادبا لحقائق الذوات الثابت المتقررة كآلجهم والساض والطول لاغه والثابتة كعانى الأفعال فانهامتحدُّدة غــرمتقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصَّفات فانها غــرثا سَــة أيضاوان كان الزمان عارضالها فتبعه الشارح ههنا نوطئة للردعليه على ماأشار إلسه يقوله يعسد تسليم صحته ووحه المنع كانقلءنــه رجــه الله تعيالحاتَ كلامن الحركة والزمان مع أنه ليس من الامو رالمتقررة الثانبـة يقع موصوفا وقدصر حالشار حنفسه فى شرحه للفتاح بالدفاع هدذا المنع عن أصل الكلام حيث قال بعدنقل تفسيرالعلامة والحقان الحقيقة هي الماهسة باعتمار تحققها وثهوتها فينفسها من غسرتعلق ماعتبارالمعتسع ولاخفاء في أن القيام والحركة كذلك (١) يخلاف القائم والمتحرك وأماماذ كره الفاصل السيدحواباع اأشارالمه الشارح ونالمع المذكو رحبث قال في دفعه المرا دبالحقائق المعاني المستقلة بالمفهومية لامانوه ممهمن الامو رالمتقررة الثابتة ففيه محث لايه عكن أن مقال بعد الاغماض عن أن مطمع نظره الردعلي العدلامسة اعالم مفسر الشارح الحقائق عباذ كرهدا الفاضل لان غرضه توجيه كالأم المصنف أى الخطيب على وجه لاينا في ماذكره نفسه في ايضاحه الذى هو كالشرح لهذا الكتاب اىالتلخنص وكلامه هناك آبعن هدا النفسيرلانه هكذا لان الاستعارة تعتمدالتشيبه والتشيبه يقتضي كون المشبه موصوفا وانمايصلح الوصوفية الحقائق كافي قولك حدم ابيض أوبياض صاف دونمعـانىالافعالوالصـفانالمشـتقةمنهاوالحروف اه كلامـمولاعكن.أنىرادىالحقائق،ههنا ماذكره السيدلعيدم صحبة مقابلته على هذا التفسير بالصفات ولهذا أسقطها السيددين المين في السياق ترويحال كالرمسه حدث قال أولا لاوعها قررنالك ظههران ماذكره القوم من أن الاستعارة في الافعال والحسروف سعمة الى أن قال واغما يصلِ للوصوفسية الحقائق دون معماني الافعمال والحروف وثمانيك افكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف اه كلام الفنرى ولانخفي أن كلام السيدمني على انكارما صنعه العلامة الشيرازي من تفسيرا لحقائق بماذ كرووز يادة الصفات في كلامهم فاسقاطه الصفات الاشارة الى هذا الالترويج كلامه فانمثل هــذا لايصدرمن مثله كالايخني (قوله بأن المراد مالحقائق هناالخ) خلاصته اثبــات الممنوع وهو قولهم واغاب للوصوفية الخ بصر برمرادهم بالحقائق فيه وتقريره أن مرادهم بها المعاني المستقلة بالمفهومية فصم حصرالصالحية للوصوفية فيها (قوله لاما نوهمه) بعنى السهد قال عبد الحكيم بة التوهم آليه وهم فان التفسيرالذ كورمصر حبه في شرح العلامة واعتراض السعدميني

وأن المسراد بالحفائق هنا المعانى المستفلة بالمفهومية لامانوه مهمن الامور المتقررة الثابت في فكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومة

(1) قوله بخلافالقسائم والمتحرك أى لعسروض الزمان فانهمالذلكقسسد صارامن تأليفاتالعسقل^{*} اه منه

قال الهدروي فسهأن الشارح المحقق فستسس سرملم يعسرض الاعسلي الداسل الذى نقله كا قله وقدقررهذاالدليلعلىهذا الوحهالعلامةالشرازى وكشرمن شارحي المفتاح يق المناقسية في اطلاق لفظ القوم على هـــؤلاء وهذمسها زادعبدالحكم واطلاق الحقيقـــة على المعنى المستقل لابدله من شاهد من كلام القوم ليصيح تفسير كلامهم مه ومأوحدنافي كلامهم اه وعلى تسمليم أخمسم أرادوا بالحقائق المعماني المستقلة بالمفهوميسسة فدليلهم لايتم فى الصفات واسماء الزمان والمكان والآلة كإقاله السيمد قاللان معانيها تصيران نقع محكوما عليهاأى فهي مستنقلة بالمفهومسة فالوجه فى كون الاستعارة فيهاتبعية ماذكره يعدفي الشارح انتهي (وأجاب) عن الثاني مان أقتضاء التسسمه كون المشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المسسه به موصوفا

على ذلك النفسير اه وتقدم مدله في كلام الفنرى (قوله قال الهروى الخ) تقدم ما يوضعه عن عبدالحكيم ومرمافيه (قوله بق المناقشة الخ) هذه مناقشة مع السعد في قوله كذاذ كره القوم (قهلهوهــذه سهلة) بحابءتها بأن القصد المبالغة وأماما قيــل من أن المراد أنه يحابءنها بإنه لم يطلق عكيهم لفظ القوم بلكا كافوامن الثقات وقالواهدذا الدليل ولم يصرحوا بأن شيأمنه من عند أنفسهم حسل على أنه منقول لهدم عن القوم فعزى إلى القوم ففيه تحهسل كثيرين من الاثمة بحقيقة الحال والاختذيظا هرصنيهم هؤلاء على انحواب السسدالسند يفسدان حقيقة الحال خلاف ذلك كاعلت فتنبه (قوله زادعبدالحكيم الخ) هذا اعتراض منه على السيد في تفسيره الحقائق بالمعانى المستقلة بالمفهومية ومنسه يهلم ردجعل المتقر رةععني الني اجتمعت أجزاؤها في الوجود والثابتة ععني الثابتة فى نفسه الاستقلالها بالمفهومية اذلم يثبت اطلاقهم الثابتة بهذا المعنى (قوله لايدله من شاهد الخ) فيدل فيه نظر لا يخفى فتأمل (قوله وعلى تسليم أنهم أرادوا) الى أن قال كا قاله السيدعبارة السيد بعدما بينان دليلهم صحير كانقدم نقله عنه وأماالصفات واسما الزمان والمكان والالة فلايتم ذال الدار لفيها لانمعانيها تصل ان تقع محكوما عليها فالوحده في كون الاستعارة فيها تبعية ماذكره حيث قال فالاولى أن يقال الخ وتفصيله ان تلك الصفات الى آخرمانف له عند المصنف فيما تفدم وهذا لس فهمن السمد اعتراض على الدليل بل أفاديه ان الامو والمهذ كورة دليلا آخر غيرماذ كره القوم لانه لا يجرى فيها كيف وقد حكم أولاعلى دليل القوم بالعصة و بينه عبد الحكيم بما تقدم الاأن يقال ان قول المصنف كاقاله السيد راجع لمجرد كون الدايل لا يحرى فيماذ كر لالشوت الاعسراض وعلى كلفهذا الاعستراض من الصنف في غسر محله لماعلت من أن المفسر الحقائق بالمعاني المستقلة بالمفهومية وهوالسيدبني الكلام على تحر بدالدعوى والدليل منذكراله فات فكيف الاعتراض فتنبه (قوله وأجاب عن الثاني بان اقتضاء الخ) قال عبد الحكيم هذا حق ولعل الشارح لاجل ذلك قال بعدتسلم صحته اه وستعلما في كلام الهروى (قوله كون المسبه موصوفا الخ) أى انه ملوظفيه الانصاف بوجه الشبه وكذا بقال فى قوله كون المسبه به موصوفا يدلك على هذا كلام الهروى بعد (قوله يستلزم افتضاء كون المشبه بعموصوفاالخ) اذنسبة التشبيه اليهماسوا وضرورة اشتراكهما فى وجه الشبه وقال بعضهم خــ لاصة هذا الجوآب اثبات الممنوع أعنى مطابقة الدليل للذعى بحرير المرادمن قولهم فىالدليل والتشبه يقتضى كون المشبه موصوفا الخ وتقر مرهأن يقال المراد بقولهم والتشبيه يقتضي كون المسبه موصوفا يوجه الشبه هوأن التسبية يقتضي كون المشبه به موصوفا بوجه الشبه ومحكوما عليسه بأنه متصف به لان الاقتضاء الاول يسستكن الثانى فأريديه الثاني لكون المقام يقتضى ذلك اه ولا يخفى أنه لدس في كالرم السيدارادة الاقتضاء الثاني بالاول بل مجرد الاستلزام على أن فى الدليل ما عنع هـ ذه الارادة الاأن يقال المرادأن الدليل يفيد الاقتضاء الثانى بطريق استلزام الاولالمذ كورفيه فتنبه وايضاح جواب الهروى بعدأن بين المشبه والمسبه به فرقامن حيث التفات الذهن قصداو تفصيلا الحالاتصاف بوجه الشبه فيعناج الحكم إلى الاستقلال بالمفهومية وذلك فى المشبه وعدمه فلا يحتاج الحكم الى الاستفلال وذلك في المشبه به فلا يلزم من اقتضاء التشبيه كون المشبه موصوفا ومحكوما عليسه حكما يحتاج الى الاستقلال اقتضاء كون المشبه به موصوفا ومحكوما عليه حكايحتاج إلى الاستفلال ونيه انه ان أرادان الحكم على المشبه بانه متصف يوجه الشبه انحاهو بطريق السراية فلل يخفى بطلانه وان أراد انه ليس بطريق السراية بل بطريق الاصالة والقصد إليه الاأن المقصودا لاصلي هوالحكم على المشبه وردانه متى كان الحسكم بطريق الاصالة والقصد إلى المحكوم علسه احتاج إلى الاستقلال بالمفهومية فهذا تسليم للاستلزام الذى ادعاه المجيب والقصد منعه غواب

ومحتكوماعليه

وانما تعسرضوا للافتضاء الاوللانه المقصود الاصلى فعلوه دلسلاعلى الشانى فال الهروى أقول لا يحفى انهلاملنفت الذهن قصدا وتفصلا الى اتصاف المشبه مه وحه الشبه كايظهر للنصفين فلاملزم أنيكون المشبه به معنى مستقلا بالمفهومدة صالحاللحكم على اله وهذا منع للاستلزام الذى ادعاه المحميب أءى السيد قاله سم ولم عب السيدعن الثالث (واعترض الفنرى) أيضاء لمسل القسوم بأن عروض الزمان الصفات لوكان مانعيا من جريان التشسسه لكان منبغى أن لايجسرى فىالمادرايضا لعيه وض الزمان الهاأدما فالالأن يقال المسراد بعروض الزمان لاصفات دلالتهاعليه يحسب العرف الطارئ على أصل الوضع اللغوى لابحسب العمقل فقط ولاكذلك نفس المسسدر (والعصام فى اطوله) مأنه قدوصف في هدا الدليل معانى الافعال والصفات بكونها منعقدة غيرمتة ردة فسلا مكونعدم التقررمانعا من الوصف وعنسع منافاة عدمالتقررالوهف الضمى كافى محثنا

الجبب سديدوقال شيخناقول الهروى لايخني انه لايلنفت الذهن قصدا المزيمنوع لان اعتباركون المسبه من جنس المشبعه يقتضى ان الذهن ملتفت إليه ما ما كم يوجه الشبه وان تفاوت الالتفات وهدايقتضى استقلال كلمنهما اه واذاك قال عبد الحكم هذا أى جواب السيدحق الخفتنبه (قوله واغاتعرضوا) أى فى الدايل وقوله لأنه المفصود الأصلى أى النسه على أنه هو المقصود الاصلى السستعرفى كلامه ألازى أنغرضه من تشبيه زيدبالبدرا قتضاء التشبيه كون زيدموصوفا بالحسن لا كون البدرموصوفايه وان استازمه وذلك لان الافتضاء الاؤل مقصوده الالحاق المقصود من التشسه واماالاقتضاءالثاني فقصود تبعى لان كون المشيه بهموصوفا ومحكوما عليه متأصل فيه حتى الهيقاس علىه غسره فلا بقصداصالة من التشده بل ليرتب عليه المقصود الاصلى (قهله فجعلوه دليلا على الثاني) أى الذي هوالمقصود الاصلى للقوم في هــذا المقام أعنى مقام توحمه كون الاستعارة تبعية ولوعكسوا بأنذكروا الثانى وجعاور دليلاعلى الاول للازمة بينهمالم يحمل التنبيه المذكورا عنى التنبيه على أن الاقتضاءالاول هوالمقصودالاصلى للستعرفى كآلامه وأنام يكن مقصوداف هدا المقام وذلك لان الاقتصا الشانى طاهر بالنسبة إلى المقام فاولم سعرضوا للاقتضاء الاول م يحصل ذلك النسه وان كان ينهماملازمة كالايخني (قوله فلايلزم ان يكون المشبه به الخ) أى لا يلزم من الدابل ذلك فلاينا في ان الهروى قائل باشتراط الاستقلال فيه لانه عما أجمع عليه (قول عروض الزمان الصفات) عروضه لهامن جهة عروض ملدلولها فالعروض في الحقيقة للدلول آه مؤلف وكذا يقال فيما بعد (قوله قال الاان يقال المرادالخ) عبادة الفنرى المههم الاان يقال مفهوم العسفات يشتمل على النسبة واجذا عرض الزمان لها يخلآف مفهوم الصادراذما أملاحظ نسبة الضرب مثلا الحشي لايعرض له الزمان كالايخنى على المتأتم ل أويقال المرادبعروض الزمان الصفات الخ وبهذا تعمم ان المصنف اقتصر على الجواب الثانى فى كلام الف نرى الذى هو بتسلم عسروض الزمان لفهوم المصادر وترك الجواب الاول الذى هو عنع ذلك واعدله لانه جنم الى ما نقله معد عن بعضهم من ان الزمان عارض لجيع الاجرام ومفهوم المصادر أولى منهابدلك (قولة ولا كذلك نفس المصدر) أى ليس كالصفات في الدلالة على الزمان بحسب العرف الطارئ على أصل الوضع اللغوى بل دلالته عليه بحسب العقل فقط فلذالم عنع عروض ملفهومه من حريان التشبيه فيه اصالة ومنع عروضه لفه وم الصفات من حريان التشبيه فيه اصالة (قوله والعصام) عطف على الفنرى وكذا قوله و بعضم موقدا عسرص العصام أيضاعا اءترض به الفنرى آلاانه لم يحب عند كابع لم عراجعة كلامه (قوله بأنه قدوصف في هذا الدليل الخ) أىمع انمعانى الافعال داخسل فيهاالزمان ومعانى المسفات عارض هولها وقسددفع شيضناهذا مأنما وصف لكن لامن حبث التعبير عنها بالافعال والصفات بلمن حيث التعبير عنها بنعوم مانى الافعال والصفاتأ والضمير كاهنا ومنعوصفهاانماهومنحيث لتعب يرعنها بالافعال والصفات كاذكر العصام نفسه فى الأطول ان معانى الافعال والحسر وف يصم الحكم عليها مطوطة لا بألفاظها الفعلية والحرفية اه وفيهان هذااغا يناسب ماحرى عليه السيدفى تقر مركلام القوم لاعلى ماجرى عليمه السعد سعالاء لامة والكلام فيماورد على الدليل ساءعلى ماحرى عليه السعد سعالاعلامة (قوله ويمنع) عطف على أنه وكذا قوله وبأنه لم يظهر الخ (قوله و بمنع منافاة الخ) هذا بعد تسليم ان عسدم النقرر ينع الوصف الصريح وعصله أن محل اشتراط التقر ولعمة الموصوفية انماهوفي الموصوفية الصريحة واماالموصوفية الضمنية كإهنااذالموصوفية بوجه الشبه التي اقتضاها الثشبيه ضمنية لامصر حبمافلا قال شيخناوقد يمنع بأن الشئ المقصود لايختلف بالنصر يح بداله وعدمه بل المدارعلى فصده فالضمن المقصود كالمصر حبه المقصود اذلافرق في المعنى أه وفيه أن المقصود بكونها ضمنية كونها بالسرامة كحركة راكب السفينة فلاقصد أصلالكن الحق أن القصد حاصل اذليس هناسراية خالىة عن قصد الموصوفية كافي الحاصلة بطريق الاشتقاق (قهله وبأنه ليظهرمنه الخ) تقدم الجواب عنه مأن الحروف السر لهامعان في نفسها فضلاعن كون معانيها المته متقررة فلس عدم التقرر من حىث دخول الزمان ولذلك أخرهاعن قوله ليكونه بالمنعب قددة الخولوضوح هدذ البسان قال وهوظاهر واعترض العصامأ يضاعلي الدليل بأنه لامعني لكون البياض متقررا حين التعبيرعنسه بلفظ الساض غىرمتقر رحىنالتعيىرعنه مالابيض قال شيخسا وقديدفع بأنهليا عرض الزمان للعدي حين التعبسير بالا بيض لوحود النسسية والعرف الطارئ كان غيرمتقر ريخ لافه عندالتعبير بالساض فانه لاعروض للزمان لعدم النسبة والعرف الطارئ اه على آنَّ المكلام لم يفتض أصلاأنَّ الساض نفسه اختلف حاله بحسب التعيير فقدر (قوله بما أجاب به الفنرى الخ) فعقال المراد بعروض الزمان الصفات د لالتها علمه يحسب العرف الطارئ لأمحرد كون مدلولها لأبدله من زمان هذا وقدقر رعيدا لحكم داس القوم نساء على مأقاله السعد تسعىاللعلامة من تفسير الحقائق بالأمو رالمتقررة الثابتة وزيادة لفظ الصفات بعد قولهم الافعيال والتعليل بأنها متحدده غيرمتقر زةادخول الزمان في مفهوم الافعال وعروض ملفهوم الصفات بوجه آخرففال والذى يخطر بالبال فى وجيه ذلك أن يقال المراد انما يصلح للوصوفية بشئ الحفائق أى الامور الثابسة في نفسها فتصل لان بثبت الهاشي لان ثبوت شي الشي فرع بوت الشي الثاني في نفسه كانقررف معالدون معاني الافعال والصفات فانهامن حسن انهامعانها مثبتة لشي لاثامة فى أنفسها فلا تكون من الحقائق الثابتة في أنفسها التي تصل للوصوفية وذلك لدخول الزمان الذي هو زمان نسسبة معانبها إلى شئ هوفا علهاأ وءروض ذلا الزمان لهاءر وضاصاريه كالحزطه فلايثبت من هذه الحيثية لهاشئ فلاتكون موصوفة توحه الشبه ولانصلح للوصوفية به وانحا تعرضوا ادخول الزمان دون النسبة لكون دخول الزمان أمرامقروا لاشهة فمه واذاعر فواالفعل عادل على معي مقترن بأحدالا زمنة الثلاثة فهو كلدليل على دخول النسبة الىشى في مفهومها وعلى هذا التقر برلاغبار على استدلالهم ولا يحتاج الى الاطناب الذى ذكره السيد إه ببعض ايضاح ثم انه لا يخفى على منصف من نفسه انه عنداستعارة الفعل أوغيره انما يعتبرالتشبيه فهماقصدت المبالغة في شأنه لغرض من الاغراض وان كان غسر المنقول السهو مكني في تحقق ملاحظة العلاقة بين المنقول عنه والمنقول إلسه حنئذ التشبيه السرباني الذي يسرى البهما واسهمة ماقصدت المالغة في شأنه وان له قصد ذلك التشبه السرياني أصلا ولم يلتفت السه رأسااذ بحصوله تبكون كأثلا لاحظت المشايهة منهما وقولهم لامدمن ملاحظة العلاقة يحمل على ماسمعت وانظرالي استعارة الفعل باعتبار الزمان فانك لاتعتسر في نفسكم كون الاستعارة باعتيار الزمان الاالتشعيبه في الحدث غاية الأمرانك تعتب رم مقيدا بقيد بن مختلف م وتحعل أحدالمقدرين مشمهاوالا خرمشها بهفكان اللائق بهمأن يقولوا في وحيه تبعية استعارة الفعل لماكان المقصود بالمسالغة من معنى الفعل هوالحدث فيكان التشبيه في الحدث وهو يقتضى الحكم على المشبه بوجه الشبه أو بكونه مشاركا للشبه به فى وجه الشبه والفعل اغاوضع العدد على أن يحكم لاعليه فلميمكن جريان التشبيه فيسهم لحوظ بلفظ الفعل فلوحظ بلفظ المصدرقلنا باستعارة المصدر أولافكانت استعارة الفعل تبعية فانهردعلي ماذكروه انهلوكان تمام معنى الفعل مستقلا بالمفهومة لماجرى التشببه فيه لانه ليس المقصود المبالغسة فيسه وكلامهم يقتضى خسلاف ذاك فالذى يخبسل أن استعارة الفعل تبعية هوكون النشيبه يحرى في حدثه مله وظايلفظ المصدر وانما كان ذلك مخسلافه لانه لاحاجة عندا التحقيق لاستعار فالمصدر بل القول بهامخالف الواقع كاأشار اليه العصام فان أحدا لايلاحظ استعاريهأؤلا كايظهر النصفين وكان اللائق بهمأ يضاعندماو حدوامعني الحرف منحبث

و بأنه لم يظهر منه وجه عدم تفر رمعانى الحروف التى الزمان (وبعضهم) بأنا النسلم النالمتقر ريسيره عرض له غير المتقر ريسيره غير متقر ركيف والزمان الغير المتقر رعارض لجيع عليه الحرام مع كونها متقررة بالبديمة (ويكن أن يجاب) عن هذا عا أجاب بالفترى عن اعستراضه يعاب) عن هذا عا أجاب بالفترى عن اعستراضه يعاب الاقل) عدم عالفرق بين نسبة الفعل ونسبة غيره من المشتقات

من وجهين (أحددهما) ان نسمة الفسعل غسير مذكورفسه طرفاهال أحدهما فقط وهوالحدث فسهطرفاهافكانمستقلا بالمفهومة بصم الحكم علىه ماعتبارالذات والحكم مه ماعتبارالحدث كافاله السد وان اقش فسه العصام فيأطوله فقال قال السديصم حعل الصفات مجكوماعلهالأن المعنسر فهاحدثونسة وذات مامن حسن نسب المنبه ذلك الحدث نسسة تقسدية غسرمقصودة بالاصالة من العبارة وامترحت ثلك الامسور بحث صارت كشئ واحسد فازأن الاحظ تارة جانب الذات أصالة فنععسل محكوما علما وبارة حانب الوصف فنعصل محكومابها (ولایخنی) ان جعــل

هومعنى الحرف غيرمستقل بالمفهومية فلاعكن جريان التشبية فيسه ملحوظ المفظ الحرف أن لايقولوا بحر بان التشبيه في متعلق معناه والاستعارة في دال ذلك المتعلق فأنه الس المقصود المالغة في المتعلق فليس أحديفظ فيه التشبيه فضلاعن استعاره داله كايظهر النصفين واعا الواقع هوالتشبيه في معسى المرف ملموطا بلفظ الاسم والاختلاف بالاعتبار غيرمعنبرهنااذلم يقم دليل على اعتباره في هذا المقسام فلاشئ هنايخيل في استعارة الحرف أنها سعية على الوجيه الذي ذكروه وانحاكان يتعمل سعيتها لاستعارة الاسم الذى لوحظ به المعنى الجزئ للحرف من المعنى الجزئ المسلاحظ به لامن الكلى كالايخنى على المتأمل وبالجسلة لايصم وحهم اللفول بالاستعارة التبعية في شئ أصلا ولايخني على اللبيب القول فماء _ 11 الفعل والحرف بعدما مع فيهما وقولهم بالتبعية نظيرقولهم في المكنية باستعارة اللفظ الدال على المسمه وحذفه ولا يحنى أنه تكلف مخالف المواقع فالقول فيها قول العسلامة الخطيب من أنها التشييه المضمرف النفس الاأن الوحه أن يعتبر فيهادعوى ادخال المشبه في حنس المشبه به وقد قسل انه لايقول مذاك كامراناعن عددا كحكيم وأما كونه ردعليه أنه لاوحه لتسميم ااستعارة فقدأ حيب عنه كامر المصنف وعلى فرض أنه لاحواب عنه فكون التسمية لاوحه لها أخف من القول شي مخالف الواقع ثم لا يخفى أنه أذا استعمر المفتل مالكسراسم آله للضرب بالفتح اسم مكان احتيج الى اعتبار تشبهين تشعيه الضرب بالقنل وتشبيه مكان الضرب من حيث إن له دخلافيه بأكته وأما نحو رأيت البوم قاتلالهذاالماشي فلاتشمه فيه الافي الحدث اذلام بالغة في الذات (قهله من وحهن) منهما فرق من وحه الثوهوأن النسبة في الفعل تعتبر من طرف الحدث ولذلك عرفوه بأنه مادل على حددث في زمن وضعا وفى الاسم المشتق تعتبر من طرف الذات ولذلك عرفوه بأنه لفظ دال على ذات ما باعتبار معنى هو المقصود فغ الاول للحظ الحدث أولاغ منسب الحالذات أى الفاعل وفي الثاني تلاحظ الذات المهمة أولائم بنسب الهاالحدث وهدذاالاعتبار اغماهومن الواضع فلايقال لماعتبرت النسبة من طرف الحدث ف الاول دون الثاني وهلاعكس الامرأ واعتبرت من طرف الحدث فيهما أومن طرف الذات فيهما ومن هنايعلمأنماوفع للحقق الرازى فحشرح الشمسيةمن أنمعتى الرامى رمى منسوب الىذات مافيم مساعة كانبه عليه العصام في شرح الرسالة الوضعية (قوله بل أحدهما فقط الخ) أى والاتروهو الفاعل المعن لا مدل علمه الفسمل لا وضعاولا التزاماو إنما مدل التزاماعلي فاعلم المحمل (قوله فكان مستقلا المفهومية) لان المعنى الغير المستقل اذاضم الى أمريحتاج اليه فى الاستقلال يصر الجموع مستقلافي المفهومية بمعنى أنه لا بحناج في نعقله الى ضويمة نم ضمه الى غيرما يحتساج اليه لا يوجب كضم النسبة التى فى الفعل الى الحدث والزمان بخلاف مالوضم الى الفاعل فانه بصير مستقلا كالايخني كذافى عبدا لحكيم على القطب وقدم رابضاحه ومنه بعدام أن قول المصنف بصيم الحكم عليسه الخ من جسلة المفرع لان دخول طرفي نسد به الاسم المشدني في مفهومه يقتضي اسدة قلاله بالمفهومية الذى بقتضى صمة الحكم عليه والحكم به وان كات النسمة فيه ليست مقصودة لذاته اوفدأ شارالي وحه الحكم علمه وبهمع دخول النسمة المسذكورة في مفهومه بقوله باعتبادا لذات وقوله باعتبارا لحسدث (قهله وان نافش آخ) اذهذه المنافشة لا تضرفها هو المقصودهنا (قهله من حيث نسب اليه الخ) فقيام الحدث بالذات مدلول لها (قوله اصاله) أى ملاحظة اصاله أى بفدرأن المقصود الاصلى من الوصف هوالذات القائم به الحدث لمتأتى آلحكم علمه وان كان المقصود الاصلي منه بحسب الوضع هو المدني القائم مالذات كامر في كلام السيد (قوله و نارة حانب الوصف) أى الحدث الذى الغرض من الصفات الدلالة عليسه وذلك لأنَّ الذات المهمِّمةُ مُشتركَهُ في جيع الصَّفات أخذت في مفهومها لاقتضاء النسبة اياها والغرض منهاافادة الاحداث المخصوصة المنسو بةآليها كذافي عبدالحكيم على القطب (قوله ولايخفي

بعض الصدفات محكوما عليها للاحظة ماصدق علمه مفهومها وحعلها محكومامها باعتبار نفس مفهرومها كافيسائر المفهومات الكلسة فدوران الحكم عليهاوبها عسلى الذات المعتسرفيها والحدث المعتبر فهاكا ذكرمغرظاهر اه (النيسما) ان النسسة فى الف على مع طرفيها تامة الافادة وفي غيره غدير تامة الافادة بالمي تقسدية مأعنى فيدت الذات المهمة مالحدث فالهدد كاناسم الفاء ل ونحوه محتاحا الى مایجری علمنه و برسط به (الثاني) مانقدتممنان معنى الفعلم كسمن أسلانة أجزاه المسدث والزمان والنسمة أغلى فان الفيعل قد بعرى عن الحدث ككان

الخ) هـ ذممنافشة من العصام السمد محصلها أن كلامه لا يظهر لان حعل الصـ لـ فات محكوماعلها لس باعتبارالذات بل باعتبار ماصدق علىه مفهومه كمامن الافراد وجعلها محكوما بهالدس باعتبار الحدث بل باعتبار مفهومها إذ القاعدة أن المعتبر في حانب المحكوم عليه الماصدق أى الفرد الذي يصدق علمه مفهومها وفي حانب المحكوم به المفهوم فاذا قلت العيالم مكرم فانت حاكم على كل فردمن أفراد مفهوم العالم وهوذات ماثبت لهاالعلم عفهوم مكرم وهوذات ثبت لهاالا كرام ويتن الفردالذي يستدف علىهمفهوم العيالم مشيلا والذات المأخوذة فيهفرق اذالفر دحزق للفهوم والذات منهجز والحزقى كل لكلمه فالفردكل وتلك الذات حزء لان حزءا لحز وحزءوالكل غيرا لجز وبالضرورة فكلام السيدمخالف لهذه القاعدة المشهورة المقررة في علم المنطق التي شهد الذوق يحقم تهاوف داعترف بها السدفي كتبه المنطقسة فالفيحواشمه على القطب بعد كلام طويل والحاصل أن المعتبر في جانب الموضوع هو الافرادو في حانب المحمول هو المفهوم وهذا في القضاما المعتسيرة في العساوم اذا لمقصود منها إجراء الاحكام على النوات المتأصلة في الوحود بأحوالها والذوات المتأصيلة هي الافراد والاحوال هي المفهومات اه وقوله وهدذا في القضا بالمعتدرة الزأى مخسلاف القضدة الطسعية التي هي غيرمعتبرة في العلوم فان الحكم فيهاعل الطسعة نفسها وفي كونهاغ مرمعت مرة في العاوم كلام مقر رفي محله (قهل كافي سائر المفهومات الكليسة) يحوكل إنسان حيوان وكل حيوان حسم وكل جسم مركب وكل مركب حادث وهكذا وكل كلي له مفهوم وماصدق فلكل واحدمن الموضوع والمحول في نحوهذه الامشان مفهوم وماصدق وليكن الحيكم معتسر بين ماصدق الموضوع ومفهوم المحول لابالعكس ولابين المفهومين ولابن المامدةين كاهوميسوط في القطب وحواشبه في محث المحصورات (قوله فدوران الحكم عليهاويهاالخ) فسلفسه نظر إذليس المرادعماذ كريسان هناالدوران بل المفصود سان المناسبة لكونها محكوماعليهاع لاحظة ماصدق علمه مفهومها وجابملاحظةنفس مفهومهاوتلك المناسبة هر أنه وحد في مفهوماتها الذات التي تفنضي ارساط العسر بهاف اسبأن تجعل محكوما عليها ويوجد فيهاالحدث الذى يقتضى الارتباط بالغسرف ناسب أن تكون محكوما بجافه لف المناسبة كأنتموضوعا عسلاحظة الماصدق ومجولا علاحظة نفس المفهوم فالاعستراض السذكور وارد على مقدّمة غسرملتزمة وهوخارج عن فانون النوجسه (قهله تامة الافادة) أى تامة مقصودة الافادة لاترسط شي الانعدد حعلها غسرمقصودة كذافي عسد الحكم على القطب فهاله محتاحا الىمايحرىعليه) أى الىمسنداليه يحرى هوعليه كزيد في زيد فاتم ولاماحة الى قوله وترسطيه كاهو ظاهر والمرادأن حقه ذاك في أصل الوضع وان صحرا جراءغ مده علمه استعمالا ولامانع من أن المعيني محتاحاالى طرف اسنادمن مسندأ ومسنداليه يجرى هوعليه أى رسط هو يه بحث تحصل به معه نسبة تامة فيكون فوله ويرتبط بهءطف تفسسر بين بهأن المراد بالحريان الارساط أى الذي تحصل مه النسسة النامة وقوله مانق قرمن أنَّ معنى الفعل مركب الن) وقال العلامة الاميرة ولهم إن الفعل عَاممه مناه حدث و زَمَانٌ ونسمة لانظهر في فعل الاحرالانه يز يد طلب ذلك الحدث ان قلت بل نقول المراد ما لحدث بالنسبة لفعل الامرهوالطلب نفسه قلت أماأ ولافقالوا إن الحدث مدلول المادة والطلب في الأمريا بما ستفادمن هيئته وصغنه والمامرادهم الحدث المنسوب الفاعل ولسهو الطلب بالمطاوب كالضرب اه وقديقال إنهما قتصرواعلى القدرالمشترك من أفرادا لفعل فلامنا في أنّ لهستة بعضها دلالة على غيرالزمان والنسبة الى الفاعل كدلالة هيئة الامرعلى الطلب وهيئة فاعل على المشاركة وهيئة فعل المضعف على النكثير وغيرذاك (قولد فديعرى عن الحدث) أى الذى دل عليه بحسب الوضع الاول فان الافعال الناقصة تأمة بحسبه كافي الفوائد الغياثية والمعتبري كون الكلمة فعسلاأن

أوعن الزمان كنع وبئس و معت واشتر بت صرحبه فىالفوائد الغمائمة كانقله بعض شراح الرسالة الوضعية وعبارته باختصار اعلمان الافعال الناقسة لاتنل عسلي أمن عائم عرفوعها بلعلى فسمةشع لبس هيو مداولها الى موصوع مليخسلاف سائر الافعال فأنهاتدل عسلي نسبة شئ عومدلولهاالي موضروع ما فككان النافصة لاتدل عسلي انطلاق مرفوء هامثلا بل على نسبة الانطلاق الذي هومدلولخيرهاالي مرفوعهاكذاذكره المحقق الشريف وهدو الموافي لمافي الفوائد الغياثية حدث قال أما الفعل

تدل على المصانى الثلاثة بحسب الوضع الاصلى (قوله أوعن الزمان كنع الخ) أى وان كان دالاعليه عسب الوضع الاول ومراد نابالوضع الأول ماحق أفعال الانشاء أن تبكون عليه حلاعلي نظائر هلوان لم وبحد بالفعلان فلت لم لا تجمل أفعال الانشاء كنم وبئس تدل على الحال حداد لهاعلى فعل الامر الذى هسوانشا والمتليس كل انشامدل على زمن الحال ألاترى الاستفهام فأنه انشاء ولادل على زمن الحمال والدلس استعمال العرب اذليس معنى نعرز مدمدحه في زمن الحال فقط بل هوانشاء لمدحمه من غرالنفات لزمان مخصوص وان كان واقعافي الحال ولابداه أمير وكون فعسل الامريدل على الحال انماه ومن حبث الطلب وأماا لحدث المطاوب فأنما يحصل في المستقبل وعدر من الدكام فيصم أهالسال تطرا الاولوللاستقبال تطرا المثانى ولوفيل انه دال عليه مامعالهم (قوله وبعث واشتريت) أى اذا استعدث بهما الحكم كافى الفوائد الغيائسة فانهما حنث ذمتم ودان عن الدلاة على الزمان وذلك لايقدح فى فعليتهما لعروض التعرد وفعليتهما إنماهي باعتبار دلالتهما في أصل وضعهما على زمان معن وهى موجودة لاينافيها التعرد العارض فانقلت فهل هذا يخالف مايفهمه كلام ان مالكمن أنهدما الهمازمن حالى قلت لامخالفة في التعقيب لأنّ اثبات الحال لهما حال الانشائية ليس ماعتبارد لالتهما عليه في أصل الوضع وانحا بموته لهما من ضرورة الوقوع ونني دلالتهما على الزمان انحاهو بالنظرالي الزمان الذى كاناد البن عليه في أصل الوضع فيلم شوارد النفي والاثبات على محسل واحسد أفاده الشنوان فى حواشى الفاكهي وقد يقال إنَّ زمن آلحالُ لازم لفهومهما لامعتبرفسه (قهله أعلم أنَّ الافعال الناقصة لاتدل على أحرالخ) في شرح المطالع للقطب الراذى وحواشى المحقق السر وف عليه ماملنصه الأفعال النامة تدل على حدث ونسبة ذلك الحدث الى موضوع ماو زمان ثلث النسبة كضرب فانه مدل على الضرب ونسئه الحموضوع ماو زمانها الماضي والافعال الناقصة تدل على الاخرين فقط عمني أخوالاتدل على أمرة اتم عرفوعها مل على نسسة شئ ليس هومدلولها الى موضوع ماوعلى الزمان أى زمان تللثالنسية ككانفانه لامدل على الكون مطلقاأى على كونشئ ووجوده في نفسه والاكان فعلا تامابل على كون شئ شألهذكر بعدأى لهذكر مادامهذكركان فلا بكون داخلا في مفهومه بخسلاف الافعال النامة فانها تدل على نسبة شئ هومدلولها الى موضوع ما كامر في مثال ضرب اه ومنه يعلم أن الافعال المافصة تدل على معنسن فقط هما النسبة و زمانها ولا تدل على الحدث بخلاف التامة فقول المصنف لاتدل على أمر قائم الخ أى لاتدل على حدث قائم الخ وقوله بل على نسبة شي الخ أى وعلى زمان تلك النسبة واغالم ينبه عليسه لانه لا نزاع في دلالتهاعليه واغا النزاع في دلالتهاعلى الحدث ولانه مشسترك منهاو بينالأ فعال الثامة والمقصودهنا سان مايه الفرق منهما فسلا بقال ظاهرقوله بل على فسسمة شيء المز أنه لادلالة لهاعلى الزمان وينافيه ظاهرما نقاه بعدعن الفوا ثدالغياثية من قوله واب كاب قسد يعرىء تن الحدث ككان الخفان ظاهره أنهاداله علمه كالنسمة وعلمه نظهر قوله وبهذا يظهر وجهما قبل المسند فى باب كان هوالخيرال اذلايظهرا الااذادات كانمثلا على الزمان مع عدم دلالتهاعلى الحدث التكون هي قىداللغير ويكون المسند هوالخبرعلي كلامهوالاففيه العث آلا تى فتنبه (قول بل على نسبة شي الدر هومدلولها الخ) أي بل تدل عواد هاعلى نسبة شي الخوال المحقق الشريف في حواشي شرح المطالع وهذا الذىذكرنامن دلالتهاعلي معني ثبوتشي خارج عن مدلولها الى موسوع ما هومعنى ماقيل من أنها وضعت لنقر يرالفاعل على صفة فانهااذا كانت موضوعة لذلك النقر يردلت بالمطابقة عليه فقط وكانت الصفة خارجة عنها كالفاعل اه ومراده أنهادالة عليه فقط بموادها فلاينا في أنها دالة بهيئاتهاعلى الزمان (قوله فانها تدل على نسبة شي هومدلولها الخ) أى تدل بهيئاتها على نسبة شئ هومدلولها أىالذى هوالحدث وهي تدل عليه بموادها والحاصل أنالافعال النامة تدل بموادهاعلى

الحدث وبهمئاتها على النسمة والزمان والافعال الناقصة تدلء وادهاعلى النسمة وبهمئاتها على الزمان فتط وأحدط فيالنسمة وهوالحدث داخل في مفهوم التامة وطرفه الآخر وهوالفاعل خارجعنسه وكلاهه ماحار حان عن مفهوم الناقصة ويبنهما فرق من وجه آخر بعلم علسياني وهوأت التامة تدل على المسندوتدل على صفته والناقصة لاتدل على المستدوتدل على صفنه وهي كونه منقطعا في نحوكان زمدغنما وكونهمنتق الاالمه في تحوصار زيدغنما وهكذا وهذه الاكوان التي اتصف بها المسندالذي هوالحدث الدال علمه الخير كالغني في الثالن هي أحكام معاني تلك الأفعال أي الآثار المترسمة على معانيها واذلك فالواان اتدخل على الجلة الاسمية لاعطاء الخسير حكم معناهاأى لأحسل افادتها اتصاف الخبر بحكم معناها كاسيأتى بضاحه يخلاف الأفعال السامة فانها لاتدل على صفسة المسند كااذا قلت غنى زيدفتنبه اذلك (قوله فيدل على النسبة ويستدى الز) قال يس الظاهر أن تعسيره أولا سدل وثانها بمستدى تفنن والأفقد صرحوا بان الفعل بدل على الحدث والزمان والنسبة الى الفاعل اه يعنى وانلم نقسل ان التعبير تفنن وان المرادمن التعبيرين واحديل فلناانه عسيراً ولا يسدل لأن النسبة هى المدلول و ما يمايستدى لان الحدث والزمان خارجان لازمان لمدلوله فلا يصح لانهم قسد صرحوا الخ وذكرمثله الدبلي وقيسل انه يؤخه ذمن قوله فى الاكثر وان كان الخ سكنة التقب يرأولا بيدل وانتا مستدى ومحصلهاأنهلا كانت دلالنه على الجدث والزمان غيرمطردة لخلوه عنهما في غدرالا كثر كانت ضعيفة فشبهها بالاستلزام في الضعف وعمرعنها بيستدي نحقزا فعناه هنا يستلزمين باب استلزام المكل للجزء لامن باب استلزام المدلول لخارج عنه ولماانتني الضعف عن دلالته على النسبة لاطرادها عبرعنها بيدل فلاتفنناظهو رالنكتة (قهلهو جهذا نظهر وحهما قبل الني أىما فاله علماء المعانى وتقيديم الحاروالمجرور بفيدالحصرأى نظهر تماذ كرمن عدمدلالة نحوكان على الحدث وجه ماقيل الخ ولانظهر على القول بدلالته على الحدث لأنّ المسند حينتذه ونعوكان لاالخبر والقسده والخيرلانحوكان وفسه محث سلالمستفاد من عبارة السعد في المطوّل ظهو روءلي هيذا القول أيضاو بكون معيني كانبزيد منطلقا اتصف زيدبالانطلاق المتصف بالحصول في الزمن المياضي فالمسندلز بدهوا لانطسلاق ومعيني كانوصف للغبر والوصف فدد للوصوف وعسارته بعد قول التلخيص والمقسد في نحو كان زيد منطلقا هومنطلقالاكان نصها لانمنطلقاهونفس المسندحقىقة اذالاصل زيدمنطلق وفي ذكركان دلالة على زمان النسبة فهوقيد لمنطلقا كافى قوال ذريدمنطلق فى الزمان المياضى وأيضاوضع الماب لتقرير الفاعل على صفة أى حعله وتنسته على صفة غيرمصدرذ لا الفعل وهومفهوم الخير على أنها أعنى ذلك الصفةمتصفة ععانى تلك الافعال فعني كانزيدقائما أنهمتصف بالقيام المنصف بالكون أي الحصول والوحود فيالماضي ومعنى صار زيدغنياأنه متصف بالغنى المتصف بالصعرورة أى الحصول بعيدان لم مكن في الماضي وهــذامعني قولهم انهالأعطاء الخبر حكم معناها فان الغني في هــذا المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذانوع آخرني تحقيق كون هذه الاخيار مقيدة بهدده الافعال أه يعني أنهذا الذىذ كرممن فوله وأيضاوضع الباب الخنوع آخرفي تحقيق ذلك غيرماأ شاراليه أولاقال السيد قددس سرهذكر أؤلاأن الاسم والخسرفي ماتكان مبتدأ وخبر بحسب الحقيقة والمعسى ولفظ كان و يكونونطا رهماعنزلة ظرفوةع قمدا لذلك الخبرالذي هوالمسندفي الحقيقة فتكون الافعال قمودا للاخبار والساأن هندالاخبار متصفة ععانى تلك الافعيال ولاشك أن الصفات مقسدة لموصوفاتها فنكون الافعال مقددة للاخبار ولعل غرضه من ابراده الوحه الثاني مع خفائه واستغنائه عنه الظهور الاولأن سنمعى ماقبل من أن هذه الافعال تدخل على الجلة الاسمية لاعطاء الخبر حكم معناها وقديني يانه على تفسيرماع زفت هي بحدث فسل الافعال الناقصة ماوضع لتقر برالفاعل على صفة وزادعلى

فيدل على النسبة ويستدى حدث او زمانا فى الاكثروان كان قد يعرى عن الحدث ككان أوعن الزمان كنم وبئس وبعث واشتريت وجذا يظهر وجه ماقبل المسند فى باب كان هوالخبر (۱) **فول** تبعالفسیره أی الشیخ الرضی ۱۵ منه النعر مف قيدا (١) تبعالغير وفقال على صفة غير مصدر ذلك الفيعل احترازا عن الافعال التامة فأنها وضعت لتقر برالفاعل على صفة هي مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المتسادر من قولا فاللفظ وضع الله المعنى أنذاك المعنى موضوعه لاانه جزؤه والافعال التامة موضوعة لصفة وتقر رالفاعل عليهآمعاوالافعال الناقصة موضوعة لتقريرالفاءل علىصه فة فتكون الصفة خارحة عن مدلولها فالتعر مفمنطيق علمادون النامة وقوله أعنى تلك الصيفة متصفة بمعانى تلك الافعال معقوله وهذا معنى قولهم انهالاعطاء الخبر حكم معناها يقتضى أن يكون لفظ حكم مستدركا وحعل أضافته الى معناها سانية لايدفعه وغاية مابوحه بهأن بقال معنى صارمشلا الانتقال وخبره لانتصف بالانتقال بل بكونه منتقلاالب وهدذامعني متفرع على الانتقال فهو حكه ففدأ عطي صارخبره حكم معناه وكذلك معني كان في قولك كان الله علما استمرار الفاعل على العلم فسكون الخبرصفة مستمر اعليها فقدا تصف الخبر بحكم المعني وقوله فانالغني في هذا المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها يوافق ماذكرناه لاماذكر ممن قوله انهمتصف بالفيام المتصيف بالكون أى الحصيول والوحود في المياضي وقوله إنه متصف الغنى المتصف بالصبرو رةأى الحصول بعدأن لمبكن في المباضي اه فالخبرانما يتصف يحكم المعني أيأثر المترتب عليه لاملعني نفسه فاضافة حكم لامية فينبغي أنيحمل قول السعدمتصفة ععاني تلك الافعال على حدف المضاف أى حكم معانيها كايدل علسه قوله فيما بعد فان الغنى الخ و يحمل باف كلامه على ذلك وكتب عبدال كمعلى قول السيد قدس سره ولعل غرضيه الزأى غرضه من إثبات كون الافعال الناقصة قبودا لاخبارها باءتمار كلاجرأى معناهاأعني الزمان والحدث اه أي لأنَّ الوحسه الثاني مدل عدلي ذلك مخسلاف الوحه الاول فانه مدل على انها قسود لاخسار هاما عنسار الزمان فقط وبهذا نظهرأن فولهما لمسندفي ماب كان هوالحبر الخ ظاهر حتى على القول مدلالة الافعال الناقصة على الحدث خلافالما بفيده قول المصنف نقلاعن بعض شراح الرسالة الوضعية وبهدذا نظهر وحهماقيل المسندفي باب كان الخ ثم فال عبد الحكيم وفوله قدس سره فانم اوضعت لنقر برالفاعل على مسفة هي مصدرهانسه انهاوم متالتقر يرالصفة على الذاعل لاننسية الحسدث الى فاعل مأخوذة في مفهومها لالتقريرالفاعل على الصيفة اله يعني أن المعتبر في الافعال الثامة نسمة المسدث الى الذات لانسمة الذات الحالجسدث تمقال وقسوله قدّس سرءأن ذلك المعدني موضوعه فسسه ان التقرير المذكو رليس يموضوعه لتلك الافعال ادخول الحدث المخصوص والزمان في معناها والحواب ان هـذا تعريف للقدر المشترك بين الافعال النافصة التي به تمتازعن سائر الافعال ولاشسكانه بالنسمة الى القسدر المشترك تميام الموضوعه وانمناه وجزءبالقياس المي كلواحيدمنها اه ومحصل الاشكال الذي أشار البه يقوله فيه ان التقر برالمذكورليس بموضوع له لتلك الافعال الخ ان ماادعا مالسيدقية س سرممن ان التقدر بر المذكو رهوتمام الموضوعه في الأفعال الناقصة غيرمسلم بلهو جزءالموضوعه اذهي موضوعة أبضا للحدث والزمان يدل اذاك قول السعد متصفة ععاني تلك الافعال وقوله أى المصول والوجود في الزمن الماضى وقوله أى الحصول بعدان لم يكن في الماضي وحاصل الجواب كايؤخذ من كلامه في حواشي الجامىأن هبذاالنعريف للافعال الناقصية باعتمار القدرالمشترك الذي تتسيزيه عن سائر الافعال وهو تقرير الفاعل على صيفة اذلاشك ان هذا أمر مشترك بين جسع الانعال الناقصية بمسيز لهاعن ساثر الأفعال لانيافي الافعال وهي الافعال النامة ليس فيهاهيذاالتقرير الخصوص أعني تقرير الفاعل على صفة خارجة عن مدلولها بخلاف الزمان فانه مشترك بين جسع الافعال تامة وناقصة فلا تتميز به النافصة عماسواها وبخلافالاحداث المخصوصة كالانتقال والدوام والاستمرار فانهامعان بتيزبها بعض هدذه الافعال عن بعض فليست قدرامشتر كابينها فظهرأن التقر برالمذكور بالنسبة الى القيدرا لمشترك هو

تمام الموضوع الانه ليسهنالة أمرمشترك غيره وان كانجزء الموضوعة بالقياس الى كلواحدمن هذه الافعال بخصوصه فان التفرير اللذكور جزعهن معنى صارو حزمين معنى كان وهكذا واعبلان ذلك التقر برهوا فحزه المثالث المعترعه مالنسية في كلامهم لأن تقر برالفاعل على صفة نسبة بين الفاعل والمخة وفى عبدا لحكم على المطول عند فواه أى حعسله وتثبيته الخ كذافي الرضى فهومن قريقراذا ثعت وسكن كافى القاموس وليس معنى النأكيد كاوهم لانه بهذا المعنى يتعدى بنفسه لابعلى ولانتفائه فيانس لان النسؤ لاءؤ كدالاثبات والظلهرانه مصدرميني للفاعل ومعسني المتثبت والاثبات ادراك ثبوت شئ لشئ الصاما أوسليا ليشمل لعس فلابردأن هسنا التعريف لايشمل لمس فاخها المست موضوعة للنقرير مل لنفيه وليس المرادمن الادواك فعيل الننس اذا لتعقيق إن النفس لافعيل لهامل المسراديه الشوت الحاصيل في الذهن على وحد الاذعان على ما تقرر في عجيله وهذا مناء بي إن الالفاظ موضوعة المصور الذهنية فيصم كون التقر مموضوعاله واندفع الاشكال بأن معانيها ثبوت الفاعل على صفة أو اتفاؤهالاالتقريرسواه كانمصدرالفاعل أوالمفعول اه يبعض ابضاح (قهار وكان فهدله) مبندأ وخسير بعنىأن كان الذى هومسند صور تقيد الغيرالذى دومسسند حقيقة ومعنى كإعلت قال سم فيحواشي المخنصر وهوصر يحفى أن المقسدنفس المسسند الذي هواظير وهومقتضي كالام المصنف يعنى صلحب التلفيص ويحتمل أنفى العبارة مساعسة وللرادأت المقيدا لنسسبة والأحمه قريسلأن تقيدكل بؤل لنفيد الا خر (قوله ووجه ماذ كرم المنطقيون من أن كانوا بط الخ) قدد كرواأن القضية الحلبة انحاتتيقق بثلاثة آجراءموضوع ومحول ونسية بينهسما بهايرتبط المحول بللوضوع يديط لمصاب أوسلب والمغفل للدال علها يسعى رابطة ادلالتهاعلى النسسية الرابطة تسجية لادال باسر المدلول وزعواأن الرابطة من فسسل الأداة أى المرف لانها تدل على النسسة التي هي غرمستقل طلفهومية الاجاغسيرملوظة لذاتهابل من حيث انهاسلة بين الموضوع والمحول وآلة لتعرف حالهسماف لاتكون معنى مستغلابصل لان يكون محكوما عليه أوبخ الفظ الدال عليها يكون أداة فالرابطة أداة فالوااكنها فدتكون في قالب الاسم كهوفي قولناز بدهوعالم وتسم رابطة غير زمانية لانها لا تدلى على زمان أصلا وقد تنكون في قالب الكلمة أعالف على ككان في قولنا زيد كان قائم لوتسي حينت درايطة زمانسة لدلالتهاءني الزمان فوحه كون كانبرابطة أنهادالة على النسسة الرابطة من المحمول والموضوع فقدعلت أنهادالة علىنسسفش غارج عن مسطولهاالى مهفوعها فرفوعها هوالموضوع ومنصوبها هوالمحمول وهى واله على النسبة التي بها يرتبط الثاني بالاوليوان كانت هي مستدة في اللفظ الى مرفوعها لكن نوقش فىذال كلذ كرما لحقق الشريف في حواشي القطب بأن مداول كانبزا ثدعل مسطول الرابطة الالة كانعلى الزمانه الذى لامدخسل له في الربط قال عسدا لحكم في حواشسه أى فلا تبكون و لا التهاعلى النسبة دلالة مطابقة فلاتكون رابطة لانها الدال على النسسبة بالملايقة ولوأر بدأعه من ذلك تدخل كان النامة بل الافعال والمشتقات كلهافي الرابطة اله أى إدلالتها على النسسية دلالة تضمن وقديقال الدال على النسسة في كان مادتها فهي دالة عبادتها على الدلالة مطابقة وان دلت بهيئتها على الزمان تع لللفظ اسراجمو عالمبادة وللهسئة فسدلالتسه على النسسية دلالة على يؤممينا مكامر والقطب فحاشرت الطالع منافشة قويه في جعلهم لفظ هو رابطة وافقه عليها المسعد في شرح الشمسية ولكن ذكرها مع ما يتعلق بهالا يهمناهنا (قهله تساوى ماعد إهامن الافعال) عمارة المحقق المشريف تشارك ملعداها من الأفعال المسملة بالنامة لقسامها معرفاء لمها كلاما اه وقوله لتمامها المزقعلس للسمياة بالتامة والمراد بالكلام ما تضمن كلتين بالاسسناد آه عبد الحسكيم (قوله في كشير من العسلامات) عبارة المحقق الشريف في كثيرمن العلامات والاحوال الفظلة قال عسدا لحكم وهي مخول فلوالسع وسوف

وكانقدله ووجه ماذكره المنطقيون من انكانرابط يربط به المجول بالموضوع قال المحقق الشريف ان نفسر النعاتفي المن حيث اللفظ نفسه لانمقصودهم تصيح الالفاظ فلا وحدوا الافعال الناقصة تساوى ماعداها من الافعال في كثير من العلامات حعاوها أفعالا وأماالمنطقمون فنظرهم انى المعانى ألما وحددوا معانها وافستى معانى الأدوات فيعدمصلاحية الاخسار بهاوحسدها أدرحوها في الادوات وقالد بضهمان كاندل مادنه على الحكون المنتسب الى فاعله فلن كان المراد مطلق الكون كان من الإفعال الناقصة فعل هذا لكون المسندفي كان ز دمنطلقاهو کان ومکون الغرضواله والحاهداجه حازاله فيالمفصل حيث لمهذكرالم رفوع بكان في المرفوعات ادخالاله في ال للفاعل والمنواصب والجوازم ولموق الضمائر وتاه التأنيث الساكنة والانقسام الحالماني والمضارع والأمم والنهى وغُسيرُدال (قيل وأما المنطقيون فنظرهم الى المعانى) أى الى المعانى بالذات والى الالفاظ بواسطتها ولاجلها وأماآ اصاةفبالعكس فالمنطفسون يصنوف لأحوال تعرض الفظ من حاسا المعنى والنصاة يعشون عن أحوال تعرض للفظ نفسه فلا بردمافيل انهم فالوافي وحه حصرالكلمة في أقسامها الانمااماأن تدلعلى معنى المخ لان الدلالة المذكورة حال تعرض الفظ نفسه لاحال تعرض له من جانب المعنى كالكلية والجزئيسة اه عبدالحكيم (قول توافق معانى الادوات في عدم صلاحية الاخبار جهلو حدها المنطسم أهل المنطق المفردالي اسم وكلة وآداة فالوالانه املان يصلح لان يخير بهو حده أولا يصلح فأنتم يصلح النظئفه والاداة وهوالمسمى عنسدالنعاة حرفاوان صلح الملائ فاماآن يدل بهيئت على زمان من الازمنة الشلائة فهوالكلمة وهوالمسمى عندالنعاة فعلا أولادل فهوالاسم فأل المقطب فيشرح الشمسسية ولعلائتقول الاتعال النلقصة لآتصل لان يخير بهاو ستهافيان أن تتكون أدوات أى معمأنها أفعال فنفول الابعدف ذاك وغاية مافي الماب أن اصطلاحهم لايطادق اصطلاح النعاة وذاك غيرلازم لان تظرهم في الالفاظ من حست المه في ونظر النحاذفها من حسب اللفظ نفسه وعند تغاير حهدتي المحتن لا يلزم قطان الاصطلاحين اله أى فيحوز قركه الاان النطائق أولى ولا بعدف ترك الاولى فلا بعد فيحضول الافعال النافصة في الأدوات مع كونهاأ فعالا غاية مايازم أن تكون أدوات عندهم أفعالا عندالحاة فالهعبدا كم واعدله يريدرة فول العصامى حواشه كونهاأ دوات بعمد لخافته لاصطلاح منعلهم الوثوق فيمعرفة الالفاظ العرسة واحراز قصبات السيق فيمعرفتا لألفاظ اهم وقهله أدبجوها في الأموات على الحقق الشريف عدد الثوان كانت عمارة عن ما تراكا دوات الدلالة على الزمان واذلك مماها بعضهم كلبات وجوديه لانها تدل على الشبوت اه أى ولدلالتهاعلى الزمان كالكلمات النبامة معوها كلمات ولعسدم مسلاحيته للاخبار بهاضموا اليهاوجود مةأى دالة على ثبوت أخباره الاسمائها اه عبدالحكيم (قوله فان كأنهالمرادمطلق الكون الخ) أى الكون المطلق الذي يعيذ مخرم كما سأتىفى كالإمالرضي وافعا جذف المقابل لعدم معتعلق الغرض موتقد يهوان كان المرا دالكون المغيد كالمنمن الافعال التامة ومبارة بعضهم كان بدل عبادته على الكون المنتسب إلى الفاعل فان كالتالمراد فستمطلق الكون السعفهي مامةوان أريدنسية كونشئ البه فنياقصة اه نقلهاعسدا لحكم في حواشي الحامى ومنها سيتفادأن في عبارة المنف سقطا ورؤ مدنك قول العلامة الامرالافعال النافصة ككانلست لمردالزمن والاكان أسماه مل تدل على الأحداث أصالكنها تافصة كالكون كذاوالامساه كذالاالنيامة أعنى مطلق المكون كاهوعت داستعيالها تامة ورعيالشه محنشذ الفرق بينهاويينا لمروفينين تمجعه اللنها فيون رابطة فليتأتسل اه فعسني كلدا تساسة المنسوب الى فاعلهاهوالكون المطلق أي الذي لريقيد مشيخ ومعنى النياقصة المتسوب الى مرفوعها هوالكون المقمد بخبره افتنبه انالنوف العطارعلى الحبيصي المكون وادف الوحود وهواسمان أحدهم اوجودالشئ فانفسه كوحود زيدووحود الساض فانفسه والأخر وحودالشئ لغسره كوحود الساض العسم ويسمى وجودا الغسوه ووجودارا بطيا ونسيباوا لاول هومبدلول كاننالتكمب توالثاني مبدلول كان الماقصة اله بوللر أدوجود الشي في نفسه سوله كانتمسورة الاستمام لا (قوله كان) أي كان (قول معلى هددا يكون السندف كان الخ) هذامبى على ماسبق لممن قوله وبهذا يظهر الخ وقد علت مافسه من الحث الاأن بق ال ان قوالغمل هذا يكون الخ معناه انه على هذا بصم أن يكون الخ لا لنه بازم الاانه يخالف ماسبق افتأمل (قول ماداته) الى مجاوريت الله وهوالر يخشرى (قوله ادمالاله ف بلب الفاعدل اخ ؛ في الرضى تسميع مَن وعها السما أولى من تسمية عالم الان الفاعل في الحقيقة

مصدرا لخبرمضافاالى الاسم لكنهم سموه فاعلاعلى القلة ولم يسمو المنصوب مفعولا بناءعلى أن كل فعل لاملهمن فاعل وقد سستغنى عن المفعول اه فلأحل ه فدالم بعدّم م فوعها في المرفوعات على حدة وأدرج في الفاعل وماقيل انه فاعل في الحقيقة عند من ذهب الى دلالتها على الحدث والى هذامال صاحب المفصل حيث أبعده في المرفوعات على حدة مشلاكان يدل بمادته على الكون المنتسب الى الفاعل فان كان المرادالخ فنوهم لان قولنا حصل القيام لزيدليس زيدفاء لله بل فاعلم القيام المضاف الى زيدأى حصل قيامة كذا في عبدالح كيم على الجامى (قوله واغمايه د معليه حد الفاعل الخ) فيه أن كونه فاعد لا اصطلاحيا أى فاعد لا لفظيا لايستلزم كونه فاعد لا فى الحقيقة فتنبه (**قول**ه هو الافسربالى الصواب) أى الى ما في الواقع و آثر ذلك ولم يقسل هو الصواب تحريا الصدق و فيحاشياً عن التهاجم على الغيب (قوله فان معانى مصادر هذه الافعال النها هــ ذامبنى على أن لها مصادر وقد قيل ان القائلين بأنهالا تدل على الحدث يذكر ون مجى مصدراتي منها ولذا قال بعضهم لفظ الكون في أي موضع بذكر مكون مصدرا لكان النامة والمنصوب يعده حال لاخير لأثن الناقصة لامصدرلها اه ليكن مردّالانكار قول الشاعر ، وكونك ايا معليك بسمير ، الأأن يدى أنه مصدر النامة وأن الاصل وكونك تفعله أى المذكور قبل من البذل واللم على أن الجلة حال فلما حدف الفعل انفصل الضمير (قهله على معنى الكون) أى الذى هو مصدركان وقوله هيي شوته أى شوت معنى الكون لمرفوعها وهذا بياناللنسبة وقوله معزمانهأىالكون فظهران معنى كانحركب من ثلاثة أجزاء كعنى الفعل النام (قول ولا يخني الخ) دفع به توهم ان الكون هوعين الثبوت الذى هو النسبة فليس هناك حدث زياده على انسبة (قوله صفة السَّكون) أى والصفة غيرا لموصوف بالضرورة (قوله وأظهر من كانصارا لخ) أى فى الدلالة على آلحدث وفى تميز حدثها عن نسبتها وذلك لبعد الانتفال من الدمن النبوت بخلاف الكون والنبوت فلنقاربهما يتوهم اتحادهما وهمامتغايران (قوله في توجيه قولهم انها) أى الافعال الناقصة وقوله لاعطاء الخ أى انها تعطى خبرها وتكسبه حُكم معناها وقد تقدم فى نوجيه السيد اذلك القول ان معنى صارا لانتقال وحكمه كون الخسير وهوالغني في قولك صار زبد غنيامنتقلا إليه فالخسيرلا ينصف بالانتقال بل بكونه منتقلااليه وهسذا معنى متفرع على الانتقال فهو حكه فقددأ عطى صارح مرمحكم معناه وكذا بقال في غيره على ناسبه و بهذا تعلم فسادما قيل ان الحكم يمدى الانتساب وفي الجامي على الكافية وتدخل همذه الافعال على الجله الاسمية لاعطاء الخسير أىلاجل اعطائها الخبر حكم معناها أىمعنى هذه الافعال اى أثره المترتب عليه مثل صارزيد غنيافعني صارالانتقال وحكم معناه اى أثره المترتب عليه كون الخبر منتقلا المه فلما دخل على الجلة الاسمية أعنى زيدغنى وأفادمعناه الذى هوالانتقال أعطى الجرالذي هوغنى أثردك الانتقال وهوكون الغني منتقلا اليه اه قال عبد الحكيم والمسراد أن المقصود من دخولها ذلك الاعطاء فان المقصود من قواك صارزيد غنيا كون الغي منتقلا السهوان لزم منه كون زيد منتقلاوقس على ذلك فلا بردأنه لاوحه لتخصيص الخبربالذكرفانها تعطى اسمهاأ يضاحكم معناها (قوله عن اعتراف بذلك) أى بكون الافعال الناقصة تدل على الحدث ولا تقل و بكونها مسندة والخبرقيدا آها اذالسيد لم يقل بذلك في تلا الحاشية كاتقدم بيانه (قوله بمادل على معنى في نفسه الخ) أي كلُّه دلت على معنى بالتضمن هوا لحدث كائن ذلك المعنى فنفسهاأى بفهم منهامن غيراحتياج آلىذ كرشئ معين معهاوهذام منى كونه مستقلا بالمفهومية وليس المرادبالمعنى في قولهم على معنى الخي المعنى المطابق لعدم استقلاله بالمفهومية لكونه جزأ موهو النسبة غيرمستقل فوصفه بقولهم فى نفسه مانع من ارادته كما انه مانع من ارادة النسبة ووصفه بالاقتران بالزمان

مانعمن ارادة الزمان اذلامعني لاقتران الشئ بنفسه فتعين أن المرادبه الحدث ومن المعاوم أن التعريف

واغاسدة علمه حدّ الفاعل اذاحعيل كان مسلندا كذا في بعض شروح الفوائد الغيائمة وظي أنهدذا القولهو الاقرب الحالصواب فان معانى مصادر هذء الافعال معانمستقلة بالمفهومية قطعا وهيجرء منمعانها قطعالظهورانمعني كان مشتمل على معنى الكون معزيادة هي شوته مـع زمانه ولايخني ان الكون منطلقا غسر شونه فان الكونمنطلقا صفةلزيد وشوتهذا الكونصفة الكون وأظهر من كان صلروباقي أخواتها فان الانتقال مثلا الذيهو معنىصارغرشوته لاسمها فطعا ومعنى مستقل بالفهومية وجزءمن معنى صّار وكلام المحقـــق الشريف فى حاشية شرح التلنص فيوجمه فولهم انهالاعطاء الخدير الحكم لايخلوى ناعستراف مذاك وكنف لاتنكون معانها كعانى سائرا لافعال مشتملة بالمفهومسة هي معاني مصادرها وقدعتف النعاة الفعل بمادل على معنى في نفسه مقترن بأحسد الازمنة السلائة ولاشهة فأنه لايصدق عليها مأدل علىمعىفنفسه

لاتتحصل مدون انضمام المتعلق وبهدذا يظهران لس نظر النعاة مقصورا على اللفظ اه (أقمول) مقتضى اطلاق هـدا القول شوت الدلالة على المنى المسدري فياسس أبضاويه صرح الرضي حث قال ماملخصه كان فى مُحوكان زىدقامًا تدل على الكون المطلق وخرم على الكون الخصوص وهوحصول القيام فجيء أولاىالدال على حصولما معين بالخبر ذلك الحاصل فسكا نافلان حصل شئ لزيد مقلتحصل القيام واعاأو ردمطلق الحصول أولا تمخصوصه مانيالان الاحال ثمالتفصل أوقع فى النفس ولوفلت قام زيد لم نحصل هذه الفائدة ولو فاتزيدفائم لمتحصل الدلالة على زمن القيام فكان تدل على حدث مطلق تقسد مفخسيرها وخيرها على زمن مطلق تقسده في كان لكن دلالة كان على الحسدث المطلق وضعمة ودلالة الحسرعلي إ الزمن عقلية وأماسائر الافعال الناقصة نحوصار الدال على الانتقال وأصبح الدال على الكون في الصبح ومادام الدال على الكون الدائم ومأزال الدال على الاستمرار وليس الدال على

عام غسيرقا صرعلى الفعل التام فهودليل على أن الافعال الناقصة كالتاسة تدل على معان مستقلة بالفهوميةهي الأحمداث التيهيمهاني مصادرهاود عوى أنها انسلخت عن الحدث كالنسلخت أفعال المدح والذمعن الزمان غسيرمسلة الفرق بين الحدث والزمان كاستعلم من بعض الأمور العشرة الاتنة (قوله على تقديركونهاموضوءة النسب) ظاهرهمع فوله اذهى حينتذ كعانى الحروف أنها عندالقائلين بعدم دلالتهاعلى الحدث لادلالة لهاعلى الزمان مع آنها دالة عليه عندهم أيضا كانقدم وهومستقل فلعل المناسبان يفول ولاشهة فى أنه لايصدق عليها مادل على معنى فى نفسسه مقترت يزمن على تفسدير كونهاموضوعة للنسب المخصوصة والزمن وبهذا نظهرالخ الاأن بقال انالملاحظ هناالقدرالمشترك منها المنسزلها عماسوا هاوهو تلك النسب فقط (قهله لنسب المخصوصة) أى نسب أشساء لست مدلولالتهاالى موضوع ما كامر في كلامه (قوله مقصوراعلى اللفظ) أى كاادعى المحقق الشريف (قوله كان في نحوكان زيدالخ) قد نقل المصنف في حواشي الاشموني عن المحققين كالرضي ان الافعال الساقصة تدل على حدث مطلق يقيده الخيروه ومخالف لما نفله هناعن الرضي فانه انما جعسل الحدث المطلق المفيد بالخبر في خصوص كان وقد يقال مراده بما نقله هناك ان كان واخوا تها تدل على حدث مطلق بالنسسية الخبرفصار تدل على تحول شئ تماو تقسده بالقيام مأخوذ من الخبرفي نحوصار زيدقائما ومازال بدل على استمرارشي ماوتقييده بالقيام مأخوذ من الخبر في نحوما زال زيد فاعما وبن حدثهما وحدث الخبرعوم وخصوص وجهي وهكذا يقال في نظائرهما بخلاف حدث كان وحدث خسيرها فان معنهماع وماوخت وصامطلقاو بمانقل هناان الدال على الحسدث العام على الاطسلاق هوكان لاغسرفلا تنافى من النقلن وان كان الموافق لما في الرضى ماهنا وقد ساق هذا الكلام الردعلي من قال انهاسمت القصة لانمالا تدل على الحدث حيث قال وما قال بعضهم من أنم اسميت اقصدة لأنم ا تدل على الزمان دون المصدرليس شئ لأن كان في نحو كان زيد الخرق الما عبدا لحسكم في حواشي الجدامي ولعل المذكور مختص عند ذلك الفائل مكان لخفاء دلالتهاعلى الحدث ولما كان معنى كان مله وظافى معانى سائرها سمت كلها ناقصة والسه بشيرما في الفوائد الغماثية من أن الفسعل بدل على النسبة الخ (قوله عن بالخبرذلك الحباصل كذانى بعض نسم الرضي وفي بعضها هكذا تميين بالخبرذاك الحصول بتعسين الحاصل اه فالحصول الخصوص الذي يدل عليه الحبرلا يكون الاان كان الحاصل معينا (قهله فكانك فلت حصل شئ ازيدالخ) هذامنظورفيه لحال ذكرالاسم فانه عندذكره يعلمان الشئ الذي حصل انما هوله العلم بأن مصدر الخبر الذي يسنداليه هذا الفعل يضاف الى اسمه فاذا نظر لحرد الفعل قبل اسان ا-مه مقال فكا الكفلت حصل شي الشخص عم قلت حصل فمام زيد (قهل له تحصل الدلالة على زمن القمام) أى ولم تحصل الفائدة أبضاالني هي الاجمال في الحبكم ثم النفصيل قبيه وفيل انها حاصلة اذذ كرالمسند المه بدل على اسنادشي تماالمه وبذكر المسند بعده يحصل التفصيل (قوله عقلية) أى الترامية لان الزمانلازم لفهوم اسم الفاعل لامعتبرفيه (قوله وليس الدال على الانتفاء) هذا هوالمفسودمن عبارة الرضى لكن قال الشسيخ خالدالنقشيندى دلآلة ليسءلي الحدث خفيسة غاية الخفاء وأماد لالتها على الانتفاء كاصر حبه الرضى فللتحزى لان المقصود أن تكون الدلالة من قسل دلاله الفده لعلى معنى مصدره والافأى حرف من حروف النغى لايدل على هذا الانتفاء معادعا عاماية الظهور فى الدلالة اه ولذاقىل بحرفيتها فياساعلى ماالنافمة وان كان هذا غرمرضى عند جهور النحاة (قوله واستثناها انمالك الخ) قدية ال مراده بقوله الاامس انها لا تدل على الحدث استعمالا والافكل فعمل بدل على الحدث وضفاوحين تذفلا ينافى قول الرضى الماتدل على الحدث لان مراده انها ندل عليه وضعا كذا في يسعلى الفاكهي وفيه نظر لان كلام الرضي صريح في أنهاد اله على الانتفاء ولاشك أنهاد الة عليه الانتفا و استناها بن ماك في عليه الخبر في عاية الطهور أه واستناها ابن ماك في تسهيه فق الوتسمي نوافس

Digitized by GOOGLE

استعالاولذا قال الشنواني في حواشي الفاكهي وقول الرضي ولدس الدالة على الانتفاه نص في مخالفة اس مالك في استشاء لس وادعائه أنها لا دلالة لها على الحدث اه نيرف ديقال مرادا بن مالك نني دلالتها على الحدث أنهالاندل على حدث هومعني مصدرها اذلام صدرلها بخلاف كان ونحوها وهذالا ينافي ماذكره الرضى من أنهادا له على الانتفاء اذلا بسع ابن مالك انكارد لالتهاعليده فندبر (قول لعدم اكتفاتها بالمرفوع) فلانتم بالمرفوع بها كلاما بالرفوع مع المنصوب بخلاف الافعال التآمة فانهاتتم كلاما بالمرفوع دون المنصوب كذافى الرضى (قول فالاصح دلالتهاعليهما) وفاءل الحدث مصدر خرها مضافا الماسمها كامر (قوله في شرحه) أى التسميل وقوله عن المنف اى ابن ما ال فهله بعشرة أمور) أحدهاان الفعلمة تستلزم الدلالة على الحدث والزمان معالان الدال على الحدث وحده مصدر والدال على الزمان وحسده اسم زمان والعوامل المذكورة ليست عصادر ولاأسماء زمان فبطل كونها دالة على أحدالمعنين الثانى ان الامسل في كل فعسل الدلالة على المعنيين فالحكم على العوامل المذكورة بانها الامدل على الحدث اخراج لهاعن الاصل فلايقبل الامدلس الشالث ان العوامل المذكورة لوكافت دلالتهامخصوصة بالزمان لجازأن تنعقد جلة المهمن بعضها ومن اسهمعني كانتعقد منه ومن اسم زمان وفى عدم جواز ذلك دليل على بطلان ذلك الرابع أن الافعال كلها إذا كانت على صيغة مختصة بزمان معىن فلاعتاز بعضهامن بعض إلا بالحدث كقولناأهان وأكرم فانهمامتساو بان بالنسمة الى الزمان مفترقان بالنسسة إلى الحدث فاذا فرض زوال مامه الافتراق ويق ما به التساوى لزم أن لا مكون بين الافعال المذكورة فرق مادامت على صنغة واحدة ولوكان الامر كذلك لم تكن فرق من كان زيدغنيا وصار إزىدغنما والفرق حاصيل فسطل ما يوحب خيلافه ولوكان كذلا لزم تساقض قول من قال أصبح زيد ظآعنا وأمسى مقيمالانه على ذلك النقدير بمسنزله فولهزيد قبل وقتناظ اعن مقسم وانمليزول التنآفض عراعا قدلالة الفعلن على الاصباح والامساء وذلك المطاوب الخامس أن من جهلة العوامل الفك ولامد معهامن ناف فاو كانت لاتدل على المسدث الذي هوالانفكاك بل على زمن الخسوارم أن مكون معسى ماانفك زيدغنيا مازيدغنيا في وقت من الاوقات الماضيمة وذلك نفيض المراد السادس ان من حسلة العوامل المذكورة دام ومن شرط اعلهاءل كان كونها صلة لما المصدو مة ومن لوازم ذلك صحة تقدير المصدر في موضعها كقوال عدمادمت واحدا أى حدمد قدواما واحدا فاو كانت دام مجردة عن الحدث لم يقم مقامها اسم الحدث السايع ان حدف الافعال لولم يكن الهامصادر لم تدخر لعليها أن كقواه تعلل الأأن تنكونا ملكين لان أن هذه وما دخلت عليسه في تأو بل المصدر وقد جا مصدرها صريحافي فول الشاعر

يبذل وحلرساد في قومه الفتي ، وكونك إناه علىك بسعر

وحى أبوزيد فى كتاب الهمزة مصدرة فى مستعلاو حى غيره طلت افعدل كذا ظاولا و جاؤا عصد ركاد فى قولهم ولا أفعل ذلك ولا كيدا أى ولا أكاد كيدا وكادفعل نافص فى باب كان الاانها أضعف من كان اذلم يستعل لها اسم فاعل واسم فاعل كان مستعل ولا يستعل منها أمر والامر من كان مستعل واذا لم يستعل لها استعال مصدر كادف الم عن عان مستعل واذا لم يتنع استعال مصدر كان أولى الثامن ان هذه الافعال لو كانت لمجرد الزمان لم يغن عنها اسم الفاعل كاجاء فى الحديث ان هدذا القرآن كائن لكم أجرا وكائن عليكم و زرا وقال الشاعد

وماكل من يبدى البشاشة كائنا ﴿ أَخَالُهُ اذَالُمْ تَلْفُسِهُ لَكُ مُضِيدًا لان اسم الفاءل لادلاله له على الزمان بل على الحسدث وماهو به قائم أو ماهو عنسه صادر ومثله قول الآخر قضى الله بالسماء أن لست زائلا ﴿ أَحَدِكُ حَتَى يَغِضُ الْعَسِينَ مَغْضَ

المسدم كنفاتها بالرفوع لالانها تدل على زماندون حسد شغالاصع دلالها عليما الاليس اه ونغل الدماميني في شرصه عن المصنف الداستدل على دلالة ماسسوى ليس على الحسدث بعشرة أمور فلتراجع على الحدث أقوى من دلالته على الزمان لاند لالته على الحدث لا تتغير بقرائن ودلالته على الزمان تتغسر فدلالته على الحسدث أولى من بقائه على الزمان العاشران هسذه الافعال لوكانت مجردة عن الحسدث مخلصة الزمان لم من منهاأ مركقول الله تعالى كونواقوامين بالفسط لان الامر لايني بمالادلالة فسه على الحدث هكذاذ كرهاا نمالك في شرح تسهيله وقد نقلها الدماميني في شرحى التسهيل والمغنى وتصرف فهابالتقديم والتأخر وغبرهما كإيعلى بالوقوف على كالامه فهما ولا يخفاك مافي دعضهامن الضعف ومن تأمل فهاعرف مافهاوترك مصنفنا بيانها لطولها وانحاذ كرفاهالان تنبيه عليها بوحب النفس تشوفا البهافاذالم تذكر كان في النفس شي من التحسر على فوات ذلك قال ان مالك في شرح تسهمله بعدماذكر وماذهبت المهفى هذه المسئلة من كون هـذه الافعال دالة على مصادرها هو الظاهر من قول سيبو يه وغيره وأجاز السيرافى الجمين كان ومصدرها توكيداذكره فى شرح الكتاب فاذقد ثبت بالدلائل المذكورة أن هـذه الافعال دالة على الحدث والزمان كغيرهامن الافعال فليعلم انسب تسميتها نواقص انماهوعدما كنفائها عرفوع وانماذلك لانحدثها مقصود اسناده الحالنسية التي بن معموليها فعني قوالك كانز بدعا لماوجدا تصاف زيدبالعلم والاقتصارعلي المرفوع غيرواف بذاك فلهمذا لم يستغن به عن الجزء الثانى وكان الف عل حقيقابان بنسب الى النقصان الى هنا كلامه (قوله ثلاثة مذاهب) الاول عدم الدلالة على الحدث في الجسع الثاني الدلالة عليه في الجسع السالث الدلالة عليه فياعداليس وقدعلت انه لاخلاف بين هدذين القولين وفي بعض الأسفار التحوية أن القائل بعدم دلالتهاعلى الحدث ومدأنها لاتدل على الحدث التام الذي يفيد يجردا سناده الى الفاعل فلايسا في انها تدل على حدث نافص لا تتم فائد ته الا بالمنصوب وهذا مراد الفائل مدلالتهاعلى الحدث فالخلاف لفظى وفي شرح الالفية لان ناطمها ما يفيد ذلك حيث قال والذى ينبغي أن يحمل عليه قول من قال ان كان الناقصة مساوية الدلالة على الحدث أنهالا تدل على الحدث دلالة الافعال التامة في نسبة معناها الى مفرد ولكن دلالة الحروف علمه فسمى ذلك سليالدلالة الحسدث نفسه اه واذلك قسل انهالست بأفعال حقيقة لان الافعال حقها أن تنسب معانيها الى المفردات لاالى الجل فان ذلك للعروف نحوه ل جاءزمد ولكنهم وسعوافها ونسبوامعانها الحابل فأشهت بذاك الحروف (قوله الذى عليسه أكثرا لاصوليين الخ) اعلمان شيخ الاسلام قدصر حفى حواشيه على شرح جدع الجوامع بأن الاصولين يعني أكثرهم والسانيين فاثلون بدخول الجازفي الحرف سواء كان بالذات كقوله تعالى فهسل ترى لهسم من اقمة أم بالتبع كقواه تعالى ولأصلبنكم فىجدوع الخلوبأن المجاز بالنبع لابكون الافى الاستعارة وكني بشيخ الاسلام عة فكلام المصنف في الجاز الصادق بالاستعارة والتبعي منه انما هوفها دون المرسل فالاستعارة عنسدالاصولسن في الحرف والفسعل والمشتق تبكون أصلية وتبعية والجازالتبعي لابكون الااستعارة واحترز بالاكثرعن الاقلوهوالامامالرازى والعز ينعسدالسلام والنقشواني فات الامام منع النحة زفى الحرف مطلقا وذلك أنه قال في المحصول أما الحرف فلا مدخل فسيه مجاز الافراد مطلقا لائن مفهومه غيرمستقل شفسه والايفيد الايضمه الى غيره (١) فان ضم الى ما ينبغي ضمه اليه فهو حقيقة أوالى مالاننبغي ضمه المه فالمحاذ في التركب لافي المفرد اه ورده النقشواني بأنهمن أين له أن المحاز فى التركيب بلذاك الضم قرينة مجاز الافراد نحوقوله تعالى ولا صلبنكم في جدوع النفل أى عليها

أراداستأذال أحبك حتى يغض العين مغض فاعل المالفاءل عل الفاسع اندلالة الفعل

فتحصل فی المسئلة ثلاثه مسذاهب (الثالث)الذی علیه أکثرالاصولین

(۱) قوله فانضم الى مالخ أى الى عامل ينبغي ضعه اليه أوالى معمول كذلك وقوله بل ذلك الضم قرينة مجاز الانسند ولايسسند اليه وعاز التركيب السينة الى غيرما هوله لان المراديجاز التركيب المجاز التركيب المجاز التركيب المجاز تركيب عدى أم يثبت في عيره اختراع لما لانظيرله .

قال الكال وشيخ الاسلام استعمل في التي الظرفية في الاستعلاء لعلاقة هي مشابهة تمكنهم على الجدوع بتمكن المظروف في طرفه الهم قال سم وقضيته ان ذلك من قبيل الاستعارة وقدية النطاهر كلام النقشوا في العمن قبيل المجاز المرسسل والقرينة الضم الى مالا بنبسفي فهو قريب من جعل الاستعمالة

قربنة آه وكلامه يشعر بأن الاستعالة لاتكون عنسدهم قربنة الاستعارة وهوفى غاية البعد والظاهر انها قدد تسكون قرينتها كانبكون فرينة المحازالرسيل وكذاالفرس منها فحرره ثمان أوله وقدد مقال ظاهر كلامالنقشوانى الخ بمنوع أذلادليل على هذاالطهور وقديدفع هذا المنع بأن التقشوانى بمن يقول بأنالجباز في الحرف أصلى ولوحعات العلاقة المشابهة لكان من قبيل الاستعارة والاستعارة في الحرفلاتكون الاسعمة لاستعارة المتعلق فستعينان المجياز فهاح ساللائه لايكون تسعيا فحل المحياز في الآ بةمن قسل الاستعارة انمايناسب مذهب من بقول ان الجساز في الآية نسعي كا يؤخذ بمياتقدم عن شيخ الاسلامنفسه وقدمق السرمقصودال كالوشيخ الاسلام سان العلاقة على مذهب النقشواني اذلس الكلام فسه بل على مذهب غيره القبائل بأن المجياز في الآية تسعى كانف تم ومنع الامام أبضا التعوز في الفعل والمشتق الابالتسع للصدرأصله مافان كان حقيقة فلامحاز فيهما واعترض عليه مالتجوز بالف عل المباضى عن المستنفيل و بالعكس من غبر غير زف أصلهما و بأن الاسم المشتق براديها لمباضى والمستقبل مجيازامن غسرتحق زفي أصادوأ جاب عنه المحلى مانه نظرالي مااذا كان النموز ماعتبارا لحسدت فقال وكأنّ الامام فما قاله نظرالى الحدث مجرداءن الزمان اه قال سم أقول عبارة الامام ظاهرة في موافقة هذا الحواب فانه قال وأماالف عل أي وأماعدم دخول المحازفسه بالذات فهولفظ دال على ثبوت شي الموضوع غير معين في زمان معين فيكون الفيعل مركامن المسيدر وغييره فلمالم مدخل الجمانف المصدرا ستحال دخواه في الفعل الذي لا مفد الاثموت ذلك المصدرات واله متحال وأما المشتق فعالم يتطرق المجازالي المشتق منه لا يتطرق الى المشتق الذي لامعني له الاانه أص تماحصل له المشتق منه اه لماقوله فلمالم وخسل المجيارفي المصدوالة وقوله فيالم يتطرق المحياذالي المشستق منسه المخصده كالصريح فىأن كلامسه لس الاماعتب ارجب والحسدث لاباعنسا دقيسد الزمان نع بردعلى حواب الحسلى ماذكره الاصفهانى في شرح المحصول من ان اسرالفاعسل براديه المفسعول واسرا لمفعول يراديه إ الفاعل من غرتحوز في أصلهما نحو من ما وافق أى مدفوق وسركام أى مكتوم و يجا بالمستورا أى ساترا وانه كان وعدمما ثسا أى آتباعلى أحسد الاقوال الاأن يحيب بأن الاملم ينع الصورفي ذلك اذكلمن اسم الفاعل واسم المفعول فيماذكر بمكن تعميم ظاهره والاستغناء عن التجوز زفيه أو يمنع عدم التجوز فىالمصدر لحواذ أن يكون اسم الفاعل انما تحوّز معن المفعول بعد النحوّز عصد والمعلوم عن مصدرالمجهول وانبكون اسما لمفعول اغمانجو زمهعن الفياءل بعسدالعوز عصدرالمجهول عن المعلوم اه باختصار وكتب مقرى الشيخ الجوهرى على قول المجلى نظر الى الحدث أى لا يكون فيه مجاذ ماعتباره الامالتبع كافى استعادة فتل لضرب وأما التيو زفيهما ماعتباد الزمن فلا يكون تعابل مستقلا لان التيوز حنشنكمن فبمل الجياز المرسل كافى قولة تعيالى ونادى أصحاب الحنة أى منادى وانبعوا ما تناوالشماطين أى تلته فلا يردعليه الاعتبراض بالتعوز في هاتين الاستن لان التعوز فهسما باعتباد الزمن وليس كلام الامام فمه وهدذا كلهمدني كاترى على إن التجوّز في الاكتنامن قسل المحاز المرسل كابؤخد فمن يخ الأسسلام فان قلنا التحق زفيههما ما لاستعارة فلااعتراض أصلالا فه يكون التجوز في الف عل الذي فى الآيت ن تابعا التحوز في أصله حينئذ ويكون التحوز باعتباد الحدث والزمن اه وكالامهميني على ما تقدُّم عن شيخ الاسلام فتنبه (١) والعَّز بن عبد السلام والنقشوا في منعاان شكون الاستعارة فىالافعال أوالمشتقات أوالخروف تبعية كإقاله البناني في توضعيه عبارمان السبكي في جمع الجوامع ونصهاوقديكون الجبازفي الافعال والخروف وفاقالان عبدالسملام والنقشواف ومنع الامام الحرف مطلقا والف عل والمشتق الابالنبع اله قدا يوهمه ظاهرالمقابلة فيهاالذى أخذبه الغنبي ما بأتى عنه في المهمالثالث من ان العزىن عبْد والسّلام والنقشواني هما للذان قسميا المحيازالي أصلي وسعي ووافقهم

(۱) قوله والعز بنعبد السلام الخصطف على قوله سابقا فان الامام منع الخ كاهوظ همنه

عامرفسادماقيل مرادالمصنف المحيازهنا خصوص المحياذ المرسل بقرينة ماسينقل في المهم الثالث عن الغنمى ويدل اصنيع البناني ولايخني عليك انجرد صنيع البناني لايقاوم تصريح شيخ الاسلاموان ماسنيفلهالمسنفعن الغنهم ليس فيهاشهارتما بخصوص المرسيل مل هوعام واستشهآ الغنهي على تقسيم المرسل من حيث ذاك العوم نع قدعلت ان ذاك العوم غيرم ادلهم وان الجاز بالتسع عسدهم لبس الابطريق الاستعارة كالبيانيين نعما يأتى قريب امن قول المصنف نقلاعن يس ونقل شيخنا الغنيى أنمقتضى كلامأهل الاصول الخرعا يشعر بأن الغنيى مستشهد عابأتى فى المهم الثالث على زعه المصوص بالمرسل لبكن وودما عآب عن شيخ الاسسلام فكلام المصنف هنالاغيار عليه وأما افرارمما بأتىعن الغنهي فني غسريجه فدعوي ان المناسب اسقاط هذا التنبيه والاقتصار على ماسيأتي غرصه كالأيخنى عليك بعدهذا البيان فانقلت علىماذ كرته يكون مرادصاحب جع الجوامع عوافقة ان عبدالسلام والنقشوالي موافقتهما في محرد وجود الحازفي الافعال والحروف وهبذا مقتضي ان غرهمالا بقول خلافا لحواب انه فديعز والشئ لشخص مثلا وهولكثرين لخفاء قواءه فيعوزان مكون ذلك كذلك وأن كان قول الجهو رفينيه (قهله ان المجاز) أى من حيث هوالشامل للاستعارة كاهوطاهر الاطلاق الاان التبعي منسه انماهوفي الآستعارة دون المرسل كامر لايقال ليس عندهم مجاز بالاستعارة لإناتقول ذكروامن حلة علاقات المحاز المشابهة في الصفة كاصرح به اس السبكي وغيره وأبضاما تقدم عن الفنري من انهم وطلقون الاستعارة على كل مجازأي سواء كانت علاقته المشاجه أملا صريع فذال (قوله فواهل ترى لهم من اقية أى ما) فهل مجاز منقول عن الاستفهام الدالني والعسلاقة ان الاستفهام مسبب ملزوم البني موهوا لجهل فان الجهدل بالشئ يلزمه عادة نفيه بناء على أن الاصلالهدم وقال البناني أى فعير بالاستفهام عن النفي بجامع عدم التحقق في كل فيكون مجازا عبلاقته المازومية لاستازام الاستفهام عن الشيء عدم تحققه اه ولس المراد بالتعهن في قول بجامع عدم التحقق الخالحصول كالايخني بل المرادبه العسلموان كان عدمه في النبي بحسب الشأن أى ان كالر يلزمه عدم العليمت علقه فالاستفهام بلزمه عدم العلي بالمستفهم عنه والنفي أتحالا نتفاء ملزمه عدم العسلم بالشيئ المنتني وهسذا بقتضي أفالمجازهنا علاقنه المشابهسة وأماقوله علاقته الملزومسة الزفلا يخيلي فساده ومنشؤه توهمان عدم التحقق اللازم للاستفهام يمغى عدم الحصول الذي هومعنى النغي يمسني الانتفاء ولبس كذلك كالابخني فتنيه وكأن وجهه كون المجازني نحوهدذاأ صلماوفي نحو ولأصلم كبه فيجذوع النغل سمناصه لاحبة مدخول الجرف في نفسه للعسني الحقيبة في الاول وعدم ذلك في الثاني فئي بحوفه لترىلهممن باقية تصلح الرؤية في ذاته الان بسستفهم عنها فيلا يحتاج لاعتبار تشييه فيها فحسل المجازف الحرف أصليا ويجوز كونه مرسلا وكونه استعارة أيضا فعبا يؤجدف عالاقة الشباجية وفى نحو ولأصلبنكم فىجسذوع النحل لانصلم الجسذوع لان تكون ظروفالعسدم الاحتواء فيعتاج لتشيبه الحذوع بالظروف فجعسل المحازفي الحرف تابعالة شيبه الاستعلاء بالظرفية واسب تبعارة الظرفية للاستعلاء ليتضمن ذلك تشبيه الجذوع بالظروف فتسدير (قهله ونحو ونادى أصحاب الحنسة المز) العسلافة اماالمشابهية في التعقق أوالمجاورة أوالتقييد والاطسلاق أوالأول وقال البناني أي فاستعمل الملضي في المستقبل لتحقق الوقوع فيكون مجازاء لاقت الملزومسة لاستلزام وقوع الشيخ فمبامضي

تحقق وقوعه اه وقضية أول كلامه أن الهلاقة المشابهة فى تحقق الوقوع وهوطا همروا ماقوله فيكون مجازا علاقت المنزومية الخفلا يخنى فساده في نفسه لاقتصائه أن الفعل مستعمل في تحقق الوقوع وليس كذلك ومن حيث عدم تفرعه على ماقبله وانحا كان المجازى هذا وفي اسم الفاعل بعده

باحب جمع الجوامع غيرمراد وحينئذ سقط مافيل كيف يطلق على هؤلاه أكثرا لاصول بن وقدعم

أن المحازفي الحرف والفعل والمشتوريقهم الحاصلي خوفهل تركمهم من باقية أيماوخو وبادى أصباب المنة أي يشادي

أصليالان النعوزفيهماليس باعتبارا لمدث حتى يحتاج للنجوزفي المصدرا ولافظهر الفرق بدنهم اوبين نحوقنسلالخ وكانوحه كونالمحازفيالفعل والمشتقاتعندالنحوزفهالاماعتمارا لحدثأصلما عندهم وعندالنحوزفها باعتياره تبعياانها وضعت لتدل على نسسية مدلول أصلها الذى هوالمصدر الىموضوع فليعزان تكون مجازا من حدث الحدث الابعد التعوز في أصلها الذي هو الصدر كالوخذ ممانقدم عن الامام (قوله ونحواسم الفاعل الخ) مبدى على انه حقيقة في الحال مجاز في الماضي والاستقبال وقبل انه حقيقة في الحال والماضي مجازفي الاستقبال ومثله اسم المفعول قال في المطول لاخلاف في ان اسم الفاعل والمفعول في الم يقع كالمستقبل مجاز وفي اهو وافع كالحالحقيقة وكذاالماضي عندالاكثرين اه قالالفنرىأي وكذااسم الفاعل والمفعول مجازفي المباضي عنسد الاكثرين وفيل حقيقة واليه ذهب الشافعية واختاره عبدالقاهر وأبوهاشم اه وجرى عبدالحكيم على ان قوله وكذا الماضيء نسدالا كثرين معناه انه حقيقة في الماضي عندهم وهو التبادر من العيارة وقول الفنرى واليهذهب الشافعية قال سم لعل المرادبعض الشافعية والافالذى استقرعليه الحال بينالشافعية انهمجازفي الماضي اه وفي شرح العضدعلي مختصران الحاحب المشتق عندوحو دمعني المشتق منه كالضارب لمباشر الضرب حقيقة انفاقا وقبل وجوده كالضارب لمن لم يضرب وسيعضرب بجازاتفافا وبعدوحوده وانقضائه كالضارب لمنقد فضرب فبل وهوالا كالانضر بقداختلف فمه على ثلاثة أقوال أولها محازم طلقا على النهاحقيقة مطلقا على ثلائة أقوال أولها محامكن بقاؤه فعاز والافقيقة اه وفى طرازالمجالس الشهاب الخفاجي حكامة قول بأن اسم الفاعل حقيقة فى الحال والاستقبال وهو بردعلى حكامة الانفباق على كونه مجازا في الأستقبال ومعنى كونه حقيقة في الحال مشلا أنه موضوع الماوقع في الحال لاانه موضوع له مع الحال وشهتان بينه ماقلا بردانه يلزم ان يكون دالاعلى الزمان عسب الوضع فينتقض تعريف الاسم طردًا وتعريف الفعل عكسا (قيله المراديه الماضي أوالمستقبل محازا) نحوزيد ضارب غرا أمس أوغدا والعسلافة هناالتقسيد والاطلاف أوالمشابعية في استعضار الصورة وكونه نصب العين أوفى عدم الالف به وعدم الاستعضار على النوذيع (قول و وتبعى) قد علت ان التبعى استعارة فالعلاقة فيأمثلنه كلهاالمشابهة فلاصعة لماقسل النالعك لآقة في نحو ولأصلت كمالخ الملزومية لاستلزام ظرفيسة الشيء في الشيء التمكن منه على أنه يقتضي أنّ المعدى المجازي هوالتمكن منّ الشئ وهو باطل كالابخني وقدعلت الفرق بينهل وفى وبه ينسدفع النوقف الذى أمداه المحشى وان استحسـنه غيره فننبه (قهله انظرالمحلي وحواشـمه) قدوقفت على مانغنىك عن النظريق في المقام ان يقال كيف يجعلون المجازأ صليافى الحرف مثلامع ان معناه لايصل للعسكم عليه واعتبار العسلاقة سواء كانتمشابهة أمغيرها يستلزم الحكموه داالاشكال لابطهر الغلص عنه بالنسبة للحرف والفعل لعدم صلاحية معني كل للحكم عليه وأما المشتق ففدعلت انهصالح للعكم علمه وانما كانت الاستعارة فيه تبعية عندالبيانيين مطلقالما تقدم ثم وجدت قبيل استعارةا ابهم ما يؤخذ منسه اندفاع الاشكال ولزوم اشكال آخرفانظره هناك والله شولى هداك

فصل في استعارة الفعل

أى فى بيان أقسامها وكيفيتها (قول فى أصل) هوالمصدر فى كل الصور أوفى صورة استعارته باعتبار مادته والنسبة فى صورة استعارته ما مدته والزمان فى صورة استعارته باعتبارها من حيث دلالتها عليها كاسيا فى بيانه فى كلام المصنف (قول بنوع استلزام) تقدم توجيسه زيادة لفظ نوع فتنبه (قول ه فاعلم انه بتمامه الخ) اذلا يستعار جزء الكلمة وقد تعسر ض أولا لما يتعلق

وضواهم الفاعسل المرادبه الماضى أوالمستقبل مجسازا وتبعى نحوولاً صلبتكم فى جسدوع النعل أى عليها ونحوقتسل بمعنى ضرب وضوالقائل معنى الضارب اتظرالحلى وحواشيه

و فصل في استعارة الفعل

اذاعرفت أن استنعارة الفعل تبعية أى تابعسة لعمل اعتبرف أصل يرجع اليه معناه بنوع استلزام وان لعناه تسلانة أجزاء فاعلم أنه بتمامه

(يستعارنارة) باعتبارمادنه الدالة على الحدث كافى قنل المستعادلعني ضرب ضرما شديدافاستعارته هنالست الاماعتسارمادته * ويستعار تارة باعتبارالهيشة من حمث دلالتها على الزمان كافى قوله تعالى انافتحنالك فتحاميناععني نفتح استعبر الفعل الماضي للستقبل بناء على تشدسه الشي المستقبل بالثي الماضي في تحقق وقوعه فاستعارته هناليست الاباعتياره بثنه من حنث دلالتها على الزمان وكذا يفال في عكس ذلك من التعبسر بالمصارع بدلاءن الماضي بناء على تشميه غيرا لحاضر بالحاضر في استحضار° صورته وكونه نصب العن (قال يس) ونقل سيعنا الغنمي انمقتضي كلام أهلالاصول انالقهمن من المجاز المرسل والعلافة اما الاطـــــلاق والنقييد أوالمجاورة اله (أقول) الطاهر علىجعل العلاقة الاطسلاق والتقسدأن بكون المجاز عرتسس (وبق قسمـان آخران)

بكون معناه له ثلاثة أجزاء وبين صوراستعارته ثم تعرض لكون استعارته تابعة لعمل اعتبر في أصل رجع المه معنا ، فبين ذلك الاصل في كل صورة من المالصور (قوله يستعار تارة الخ) هذه هي الصورة الاولى وفوله باعتبارما دته الخ أى فقط بحث تكون الهيئة غيرمق ودة بالاستعارة أصالة لاشتراك المعنى المنسق والمجازى فمآتدل عليه من الزمان والنسبة وأغااستعيرت سعاللا دة فالنعل بتمامه يستعارمن حدث لحدث آخرلتشاجهمامع بقاء زمانه ونسبته على حالهما (قوله فاستعارته هنا الست الخ) هذا تطبيق الثال على القاء دة فليس مكر رامع قوله قبل باعتبار مادته الخ لكن ايس ف ذُكر وكيتر فائدة وكذا يقال في نظيره بعد (قوله ويستعار تارة الخ) أى الفعل بتمامه وهذه هي الصورة الثانسة وقوله باعتبار الهسئة أى فقط بحيث تكون المادة غسر مقصودة بالاستعارة اصالة لاشتراك المقية والحيازي فماتدل علمه أعنى الحدث وقوامن حسث دلالتهاعلى الزمان أى فقط لامن حيث دلالتهاعلى النسبة ولامن حيث دلالتهاعلى الزمان والنسبة معا (قوله كاف قوله تعالى انافتهنا الخ) أى بناء على أن المرادب فتح مكة الذي نزات الا م قبل وقوعه (قول مبناء على تشعيه الشي الخ) لقدأ حسن حيث عبر بالشي ولم بعسبر بالفتح أوالزمان ليكون كلامة هناجاد باعلى كلمن الفولين اللذين سيأتى بيانهما في كالمهوكذا يقال في العد وقوله في تحقق وقوعه)أى في مطلق تحقق الوقوع سواء كان في الماضي أوفي المستقبل فان وجه الشبه يعب أن يكون وصفامشتر كابين الطرفين وان كان أقوى فى المشبعه (قوله فى استحضار صورته) أى فى احضارها فالسين والناء زائد مان و يحوز كونهما الطلب كان المنكلم بطلب من نفسه احضارها (قوله وكونه نصب العين) عن القنبي جعلته نصب عيني بالضم ولاتقل نصب عيني أى بالفنح وقبل بل هومسموع من العرب وصرح المطرزي بأنه مصدر في الاصل أى عنى مفعول أى منصوبها أى من تهارؤ به ظاهرة بحيث لا ينسى ولا يغفل عنه ذكره شارح القاموس (قول ونقل شيخنا الغنيمي الخ) وفي حواشي حفيد السعد على المختصر والمطوّل أن ذلك من الاستعارة الأصلّية اه مؤلف (قولَه كلامأهل الاصول) عبارته في حواشي العصام فيها بعض بعد لفظ كلام (قوله أنّ القسمين) أى آستمال الفعل الماضى في المستقبل واستمال الفعل المضارع الحالى فى المَّاضي (قوله والعَلاقة الخ) ذكر صاحب النوضيج الاصولى فى تعليقا ته علمه أنَّ العد العنه في الاول اعتبار ما يؤل السه قان الحدث حاصل في زمان الحق متأخر عن الزمان الماضي الذي مدل عليه الفعل الماضى بهيئته والعلاقة في الثاني اعتبارها كان فان الحدث حاصل في زمان سابق على الزمان الذى هومدلول المضارع وقد اعترض عليه صاحب الناويح ثم اختارات القسمين من باب الاستعارة و وافقه على ذلك الزركشي في البحر المحيط (قوله اما الاطلاق والتقييد) بان يلاحظ أنه اطلق الف عل الماضي وأريدمنه مطلق زمن ثم أريدمنه آلستقبل وأطلق الفعل المصارع وأريدمنه مطلق زمن ثمأر مدمنه الماضى لعسلاقة التقييد ثم الاطلاق (قوله أوالجاورة) أى بين الماضى والمستقبل والماضي والمال ولافصل بنالماضي وللستقبل بالخال فقدد فال أهسل الفلسفة انهجد مشترك ينهمالايقبل القسمة يصم أن يحصل نهامة للاؤل ومدامة للثاني وقال أهل العربيسة انهأجزاء متعاقبة من أواخرالماضي وأوائل المستقبل فلاواسطة في الحقيقة بينهما (قوله أقول الظاهرالخ) انما كانهذاهوالطاهر لانالراج اعتبارالعلاقةمن حهة المنقول عنه فقط فالتقسدمن حهة المنقول عنه أولاوالاطلا قمن جهة المنقول عنه ثانياوا طصرفى فولهوا لعلاقة اما الاطلاق والتقييد أوالجاورة اضافى أىلاالمشابهة فلاينانى صعة أن العسلاقة هي التقييد فقط فيكون مجازا عرسة ومقابل الطاهر بناؤ على القول باعتب ارهامن جهته مافيكون بمرتبة (قوله و بقي قسمه ان آخران الح) لا بقال بق فسمان أيضانشبيه الحال بالمستقبل وعكسه وبهماتم القسمة العقلية لتشبيه الشئ في أحدالازمنسة

استعارة الفعل الماضي للشئ الحال شاءعسلي تشسسهالشي الحاضر مالشئ الماضي في التناسي واستعارة المضارع الشئ الماضي ساءعلى تشعبه الشئ الماضي مالشي المستقمل فى تشوف النفس السه والكلام كلهمبينعلي المشهور من اشتراك المضادع بن الحسسال والمستقبل كالايخني فتدبر (ويستعارنارة) باعتبار الهيئة من حيث دلالتها على النسية كاف هزم الامرالخسد ععى هزم الجيش الجند استعار هزم من النسسة الفاعلية للنسبة السسة فاستعارته منالست الاماعتسار هئتهمن حث دلالتهاعلى النسبة (ويستعارنارة) باعتبار مادنه وهشهمن حسنالزمانأوالنسية أوهماوأمثلة ذلك تؤخسذ بمام (فيملة الصور ست فان كانالفيعل) مستعارا ماعتبار مادته فالاصل الذى يعتبر فسسه العمل أؤلا هو المصدر ولو مقتدرا

الثلاثة ما ترفى زمان آخرلانا نقول الكلام فى التعبير مالماضى مدلاعن المضارع وعكسمه وهدان القسمان ليسامنه اه مؤلف (قوله استعارة الفعل الماصي الشي الحال الخ) قال المؤلف لم أرمن تعرض لهذا القسم (قولَه في تشرُّونَ النفس اليه) المرادسواء كان بالفاء أوالقاف مطلق ميل النفس وماقسلان الحامع هنامطلق الطلب لاالتشوف بالفاء ولاالتشوق بالقاف الكونهما حاصب بالمستقبل لامشتر كين بينه وبين الماضي اذالاول عفى التطلع والانتظار والثانى ععنى نزاع النفس وجركة الهوى ردعليه أن الطلب كذلك (قوله والكلام كالممبني الن) لا يخني أن صحة هذه العبارة لا تتوقف الاعلى أن كل قسم من الافسام الآدبعة يصبح على المشهور وانالوجرينا على غير المشهور لم يصم كل قسم بل يفسد بعض الاقسام ولايحني أن الكلام في التعبير بالمياضي عن معنى المضارع وعكسب ولهذا وال المسنف في حواشي العصام لا يقال بق قسمان أيضاالى آخرمام ولا يفههم من قولنا التعبر عن معنى المضارع الاالتعسر عن معناه الحقيق فعلى أن المضارع العال فقط لا يحى التعسير بالماضي عن معنى المضارع الذى هوالمستقبل اذلابدل على المستغيل وعلى أنه للستقيل فقط لايجي التعبير بالمباضي عن معيني المضارع الذى هوالحال اذلامدل على الحيال ولهدذا فال المصنف فيهانم كون أفسامه أربعية مبسى على القول ماشتراك المضارع بعن الحال والمستقيل وهوالاشهر وأماعلي أنه حقيقة في الجال فقط الى آخرماياً تى فعافيل هنالا محسله فننبسه (قوله مبنى على المشهو رالخ) وأماعلى أنه حقيقة في الحال فقط وهوما اختاره السبوطى فى الهمم أوالستقبل فقط فاعاله قسمان فقط تشبيه الماضى الخال وعكسه على الاول وتشبيه الماضي المستقبل وعكسه على الثاني فأعرف ذلك اه مؤلف (قوله و يستنعار نارة باعتبار الهيئة الخ) أى الفعل بتمامه وهــذه هي الصورة الثالثة ولاينا في هــذا تحقق المحاز العقلى عدى اسسنا دالشيئ آلى غيرما هوله لملا يسة بينهما ولاينافيه النحق زفي الطرف الدال على هذا الاستنادمن حيث دلالته عليه نع سيأتى للصنف أنه لا بدمن عدم ذلك في المجاز العقلى على المشهور عندالجهور وأن المحال الغوى مغن عنه من حيث تصيير الكلام (قوله هزم الامسرالجند) أي جندالعدة (قولهويستعاربارة) أى الفعل بتمامه وقوله باعتبارمادته أى الداله على الحدث وقوله من حيث الزمان أى لا النسبة وهدده هي الصورة الرابعة وذلك كقتل زيد عرابع في يضر به ضر با شديدا فاستعارته هنا باعتبارمادته وهيئته معامن حدث دلالة المادة على الحسدث والهيئة على الزمان خاصسة وبهذاعا أن الحيثية التقييد ولميذ كرهانى المسادة لانهمع اوم أنه لادلالة لهاالاعلى الحسيث فلا إستعار باعتبارها الامن حث الدلالة على فلااحتياج لذكرها الالحرد الايضاح وقوله أوالنسبة عطف على الزمان فاقسله ملحوظ معه فالمعنى أوسستعار الفسعل بتمامه باعتبار مادته من حسث ولالتهاعلى الحدث وباعتباره تنسه من حيث دلالتهاعلى النسبة فقط وهذه هي الصورة الحامسة وذاك كفنل الامسيرزيدا بمعنى ضربه خدمته ضر باشديدا ونسب الامه لكونه الآمر فاستعارته هنا باعتبار مادنه وهيئتهمع أمن حيث دلالة المادة على الحدث والهيئة على النسبة خاصة وقوله أوهما كذلك فالعني أويستعارالفعل بمامه باعتبارمادته منجيث دلالتهاعلى الحدث وباعتباره يئته من حيث دلالها على الزمان والنسسة معاوهذه هي الصورة السادسية وذلك كقتل الاميرز بداعمي سيضر به جدمنه ضربا شديدا فاستعارته هنا باعتيار مادته وهيئته معامن حيث دلالة المبادة على الجيدث والهيثة على الزمان والنسسبة معاويقست صورة سلعة كاتقدم التنسه على ذلك وهي استعارته بتمامه باعتباره بشه فقط من حمث دلالتهاعلى الزمان والنسسة معاكقتل الاميرالعدو ععني سقتله خسدمته فقداستعير وتسلمن الزمان الماضي والتسمة الفاعلية إلى الزمان المستقيل والنسبة السيسة وهيذ وتمام الصور العقلية فيكان علسهذ كرها كاذكرها غسره وقدتقدم في كلامه ان الصورة الثانيسة يحتها أربع صور

كافى الانعال التى لامصدرلها تحقيقا وكذا يقال فيما يأتى والعسل هو بحرد تشبيه أحدم عنى المصدرين بالا خروسر بان ذاك التشبيه الحاف ضي الفعلين فتكون استعارته بابعة لمحرد التشبيه الواقع أولا بحسب (9 0 %) الاعتبار بين معنى المصدرين

المشبه والمشبهيه بسراية ذلك التشسه الىمافى ضمن الفغلن الستعار والمستعار له أى المناه منالف استعارة فتدل لعني ضرب ضربا شديدا اعتسيرنا تشسه مطلق الضرب الشديد عطلق القتل وسرامة هذا التشييهمنهما الىالضرب الشهدمد والقتل اللذين فى ضمن ضرب وقتل فصار هذا الضرب الشسدند الجزئ الضمسني سس السراء مشهاوالفتل الحزئى الضميني مشهامه واستعرنا بساءعلى هسدا التشيبه الحاصل بالسراية لفظ فتل لمعنى ضرب ضربا شديدافتسمية مثلهنده الاستعارة تنعية لكونها منىةعلى تشبيه تابع لنشيبه آخره فامذهب الحقق العصام ومنابعه فى استعارة الفعل وجيع أفسام التبعية فلا يعتبرون الاستعارة فىالمنبوع ومسذهب الجهورأن التيعيسة في الافعال والمشتقات تابعسسة الاستعارة فيمصادرها مل الافعال والمستقات التي وقعت فيها الاستعارة مشتقة عندهم من المصادر

فاناعت برت هذهالصورالار دع في الرابعة والسادسة والسابعة بلغت الصور تسع عشرة صورة فتنيه النلك (قوله كافى الافعال التي لأمصدرلها تحقيقا) أى كيذر ويدع ونع و بتس فيقدرلهامصادر و مقدرالتشيمه في احداث هذه الافعيال ثم الاستعارة في مصادرها المقدّرة ثم اشتقاق هـ نوالافعال منها فالاستعارة فهاتاده ولاستعارة المصادر المقدرة المقدرا شتقاقهامنها وقدمنا أنهلا حاجة الى ذلك بل يعتبرالمعني ونكون الاستعارة فهاتايعة لاستعارة مصادرا لافعيال التيهي ععناها ففي استعارة بذر لمعنى ذهب بقد وتشعبه الذهاب بالترك بجامع مطلق الاعسراض ويسستعادالترك للذهاب ويشتق منه يترك عُمنى يذهب ويجعل يذر بمعناه وفي استعارة نم لمعنى بئس تهكما ينزل التضادبين الذم والمدح منزلة التناسب بالقياس الى الشعص المتهكم به وكان الذم بحيث يصيح تشبيهه بالمدح والحاقه به في الوجه الذى اشتهر به بالنظر الىذلك الشخص غ مسمه بالمدح في ارتباح النفس وانتساطها الى كل منهماته كما مذاك الشخص ويدعى انهمن أفراده كذلك ويستعاراه المدح ويشتق منه مسدح عفي ذم بالبناء للمهول فيهماو يجعل نع بمعناه وقس على ذلك (قوله وكذا يقال فيما يأتى) أى فى كل صورة جعل الاصل فهاالمصدر ولوكانت الاستعارة ماعنبارا لهمثة فقط وقدقيسل هنأمالا يخني فساده على أحدا ذلا يخني على أحدان الفعل الذى لادلاله له على الزمان كنم لايستعار باعتبارهيئت من حيث دلالم اعلى الزمان فتنبه (قول بحسب الاعتبار) أى التقدر والفرض وقد علت ما ف هذا (قول دسرامة) متعلق بتابعة والما مسيعة (قوله لكونها مينية الز) بخسلاف الاصلمة فأن التشيعة الذي ندت علىه ليس تابعالنشيمه آخريل أصلى فاندفع يوقف الن يونس في الفرق بينهما على هــذا المذهب (قيله بل الافعال الخ) اضراب عما شوهم عماقيله من كون الافعال والمشتقات التي وقعت فيهما الاستعارة تبعاللصادرمشنتقةمنالمصادر بمعانيها الحقيقية ثمنقلت بعدا ستقاقهامن المصادرالمذكورةالى المعانى المجازية تبعاللتجوزفيها (قول مشتقة عندهم من المصادراني) فنشأ الاحداث المجاز مة فيها عندهم اشتقاقهامن تلك المصادر ذوات الاحداث الحازية مخلاف العصام ومنابعه فان منشأها فيهاعندهم مجرداستعارتها بعداشتقاقهامن المصادر بمعانيها الحقيقيسة فال أواليقاف كلياته والانستقاق يعرا لحقيقة والمجاز كالناطق المأخوذمن النطق بمعنى التكلم حقيقة وععني الدلالة مجيازا فىقولهــمالحالناطقة بكذا أىدالةعلبــه فاستعملالنطق فىالدلالة مجازا ثماشتق منـــهاسم الفاعل اه فالمعتبرفي كون اللفظ مصدرا دلالته على الحدث واشتقاق الفعل منه سواء كانت دلالته على الحدث بالعضع أملافلانسلهأن الدال على الحسدث لابالوضع لايكون مصددا اغسايكون كذلك لوكان المعتسير في كون اللفظ مصدراد لالنهءلي الحدث بالوضع فقط وليس كذلك ومابين في علم الوضع من أن المصدر موضوع المحدث انماهوفي المصدرا لحقيق لاالمصدرالاعم الشامل للحقيق والمحازى المعرف بانه اسم الحسدت الحارى على الفعل أى المشتق منسه الفعل وبهذا يندفع ماقديقال ان المصدرهوا لاسم الدال على الحسدث وضدمافان المصادرموض وعة للا محداث فلفظ القتل متسلا إذا استعبر للضرب الشدد لا يكون مصدرا فانه لم يوضع له فكيف يشتق منه فتل بعنى ضرب ضر باشديدا فتنبه (قول والاشتقاق) عطف على مدخول الاعتبار وقوله من المستعار أى من المصدر المستعار (قوله بحكم سرايه) يحتمل ان اضافة حكم لمابعد والسان أى بسبب حكم هوسراية ويحتمل أنهامن اضافة المصدر لف عوله توسعاأى بسبب حكنا بسراية استعارة المأخذأى موضع الأخذوهوهنا المصدر وقوله من غيرتشبيه لمعنى المشتق

التى وقعت فيه الاستعارة أولا فلذلك سميت تبعية فية ولون في المثال المذكوران التشبيه وقع أولا في معنى المصدرين م استعبر لفظ الفتل لعنى الضرب الشيئة الفتل المنظمة الفتل عنه المستقات اعتباد المستقات اعتباد المستعارة المستقارة المستعارة المستعارة المستعارة في المستعارة المستعارة المستعارة المستعارة المستعارة المستعارة في المستعارة المستعا

شئ ومن غدراستعارة المشتق وان استعارة الحرف لماستعارله ماعتساراستعارة لفظ جعل الواضع معناه آلة لوضع الحرف لمعانيه الغبر المتناهدية كالعلية فانه وضع اللام لكل علية مخصوصة ملموظة سعلة ومعاول علاحظتها عفهوم العلبة فستعار لفظ العلبة لمفهوم ترتبشي علىشي لتشسه الترتب بالعلبة فتسرى تلك الاستعارة في استعارة اللاممن العلمة المخصوصة الملوظة من عسلة ومعساول لترتب مخصوص كذلك وهذا هوالمسراد عتعلق معني الحرف حسث قالوا اعتسر الاستعارة أولافي متعلق معنى الحرف ثماستسكل كلام القوم عامر مسع حوابه قسل الفصل الذي قبل هذا الفصل (قال المولوى) والحقأن مختاره أقسل تتكلفاوأ زمداطرادا وأماالمسهور فأنسب وصف الاستعارة بالتبعية لانهذا الوصف لهامحاز فى مختارا لمحقق اذالتا معمة لمناها وهوالتشيبه لالها على مختاره

بشئ المناسب من غيرتشبيه شئ ععنى المشتق لان المشتق الذى الكلام فيه هو الذى وقع فيه التجوز الادال المشبه الضمني كالايخني (قوله لفظ) بالتنوين والجلة بعده صفة له (قوله علا حظتها) متعلق وضع (قوله فيستعار لفظ العلمة الخ) هذا اشارة الى المحارفي قوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوآو حزناقان الحامل لهم على التقاط موسي عليه السلام وكفالته مارحوه منهمن أنه يحبهم ويكون ابنالهم لاأن يكون عدوالهم فتبين خلاف الطن وترتب علمه العداوة فقوله تعالى ليكون ليس مرسا على الالتقاط فقط أي مجرداً لاخذبل مع ابقائه وكفالنه كأيشعر به لفظ الالتقاط و بدليل قول آسية لانفتاوه عسى أن بنفعنا الخ فهم فصدوا بابقائه انه يحمم ويكون ابنالهم فكانت نتيجته العداوة وبهذا يصرح قول صاحب الكشاف لمتكن داعيتهم الى الالتقاطأت يكون عمدوا لهم والكن الحبة والندى اه وأماما فدل انهم لم بقصدوا محسمه لما الالتقاطيل التقط أولالمذبح ففيها نويهال الالنقاط لميكونواعالمين بحافي الصسندوق بل التقطوه لمنتفعوا بحافيه وهسترفرعون بذيحه انماهو بعد الأخذفليس علةله لعدم الشعور به بل ترتب على الاخذ أبضا تمقصدوا ابقاء كاللقطة لاجل المحبسة قاله بعض الافاضل (قهل فتسرى تلك الاستعارة في استعارة اللام) في ععني الى ولدس السر مان هنا كالسريان من المصدر الى المشتق منه بل المرادأن الاستعارة الاولى منشأ الاستعارة الشانية أوأن الكلامعلى حدف مضاف أولاو انياأى فيسرى مبنى تلك الاستعارة أى الذى هوالتسبيه الأول الىمبني استعارة اللام أى الذي هوالتشيبه الثانوي الضمني وعلى كل حال ف للا نيافي الك تستعير اللام من جزف من جزايات المسبعه لحزق من جزايات المشبعه معداستعارة المتعلق (قوله كذلك) أي ملوط بين شيئين خاصين كالعداوة والالنقاط فى الا يقالشريفة (قوله عام) أى من قوله وهذا كون الاستعارة في الأفعال وسائر المشتقات والحروف تأبعة التشبيه الضمي التابع لتشبيه آخر (قوله أقل تكلفا) أى لانه سقط على مذهبه تقدر الاستعارة في المصدر أوالمتعلق ولانه لا يحتاج على مذهبه الى النكلف بتقدير المصدر الذي لزم الجهور في استعارة الافعال التي لامصدر لها وكذلك اسم الفعل (قوله وأزيد اطرادا) أى لان المذهب الكوفي وهوأن الفعل أصل الصدرلا يتمشى الاعلى مذهبه كا نصعليه المصنف في التنبيه الثاني فبيل فصل استعارة اسم الفعل وأيضافات الفعل كإبستعار باعتبار الملاة من حيث دلالتهاء لى الحدث يستعار باعتبار الهيئة من حيث دلالتهاعلى الزمان كنادى أصماب الخسة عمنى ينادى وهذالا يتأتى على مذهب القوم الماقاله في الاطول من أن لفظ النداء حقيقة في كل من النداه المستقبل والنداء الماضي فكمف بستعارمن أحسدهما للا تخروانما سأني على مذهبه هو منأن الاستعارة فيماذ كرتابعة التشبيه وسسيأتي ما يتعلق ذلك في كلام المصنف (قوله وأما المشهور فأنسبالخ) سيأتى قبيل استعارة الحرف مايدفع هذا فانظره (قولها ذالنابعيسة لمبناها وهوالتشبيه) أى الضَّمَى فَيه نظر لم لأيَّجوزان تكون تابعة التشبيه الضمى التابيع التشبيه الاصلى فتبعيماله حقيقةً لامجيازية على أن الابراد والجسواب المدذكورين بقوله وأورد على مختياره الخلايظهران الاإذا كانت تبعيته التشبيه حقيقية أمااذا كانت مجازية والنابع فى الحقيقة هوالتشبيه الضمنى فلا يراداذلم بلزم اتباع الفوى الضعيف باطنابل التابع فى الباطن هو الضعيف الذى هو التشبيه الضمني القوى الذى هوالتشيبة الاصلى فيكون هداهوا لجوآب عن الابراد لاماذكره وقديقال يدفع هدذا النظر بأن قول المصنف فيمانقدم في بيان مددهب العصام فتكون استعارته تادعة تجرد التشبيه الواقع أولا يحسب الاعتبارين معنى المصدرين المسبه والمشبه بسراية ذاك التشبيه الى مافى ضمى الفعلين الخ مفسد أنالاستعارة نابعة للتشبيه الاول من حيث ان مبناها وهوالتشبيه الضمن تابيع ويؤيده آن التابيع

فكون مجاذا من اطلاق مالسب على المسيب (وأوردعلى مختاره)أنفيه أتباع القوى وهوالأستعارة الضعيف وهو التسسسه وهذاءكس القساس (قال يعضهم) ويمكن الحواب أن محل المساع سعية القوى للضعيف اذالم مكن فالضعف منه لمتكن فى القوى والافسلا امتناع والمزمة لكف سان المزمة هناتأمل اه (أقول)لعل المزمةهنا كون التشييه أصلا وأساساللاستعارة والله تعالىأعلم (وقال شيخنا) والتعقيق أن استعارة الفعل والمشتقات ماعتيار المادة تابعية لاستعارة المسيدر واستعارتهما باعتيار الهيئة تابعة لجردالتشبيه لان المسمه والمسمه مه في اعتمارها انما اختلفا اعتمارا والمستعارله والمستعارمنه لامدأن يختلفاتحقيقا اه (أقول) فى قوله اغما اختلفاا عسارا بحث لانهما مختلفان ذاتا أيضااذالضرب فىالمانى مشيلاغيسر الضرب في المستقبل ذاتا وان اتحدا نوعاواختلافهملذاتا يكني فى اختلافهما تحقيقا ولا يضرفه انحادهمانوعا ولو علل بماسيأتى عن الاطول لكانأوجهفافهم

سنندنمن جنس المتبوع وانه هوالذي حصال تبعاوسرا به رايس المراد بالتبعدة مطلق كونها مبنيلة ومترسة على أمرآ خرحتي يجيء النظريل الحصول بالسراية والحصول بالسراية ليس الاوصفالتشييه الضمى لاللاستعارة الاأنه على هـذابكون كلمن الايرادوا لجواب المذكورين بحسب الظاهروالافلا ورود الاأن مقال مرادا لمورد ما شاع القوى الضعيف خاؤه وترتمه عليه فمرأ ، تبليعض ما نصبه قوله اذ التابعمة لمبناها الخ لانه الذي حصل محكم السراية من التشبيه الاول اه وهوصريح فماقلناه (قهله فسكون مجاراً الخ) قال المولوي بعد ذلك فالمحقق أن يقول لهم في ترجيم محتاره لاشك لأحد في أن تَقلَّ للمَّنِهُ أُولِيمِنَ نَكْثِرِهَا وَارْتَكَاكِ الْحِيازَأُهُونِ مِن احْمَالُ مِاتِحِمَلْتُمِمْن كَافَهُ بِعَد كَافَهُ (قُهلَهُ ماللسب) أيماللفظ الذىالسب وهولفظ تبعى الذىهولمبنى الاستعارة أعنى التشبيه الضمني وقوله على المسب أى وهو الاستعارة لانهام نيسة على ذلك التشبيه (قوله وهو التشبيه) أى الضمنى (قوله وقال شيخنا)أى الماوى في كبيره وقد تصرف المصنف في عبارته كأيم أعراجعة كالأمه (قول والتُحقيق الخ موافق القوم في استعارة المشتى باعتبار مادته والعصام في استعارته باعتباره يئنه كاهو واضم (قهلهلان المشبه والمشبه به في اعتبارها) أي سواء كانت ملحوظة من حيث دلالتها على الزمان أممن حبث دلالتهاعلى النسسبة وفوله انسااختلفا اعتبارا الخ فيهأن التشبيه الذى بطريق السراية حينئذ إبينأمرين محدين بالذات مختلفين بالاعتبارفتكون استعارة الفعل مثلالماهومتحد بالمستعارمنه بالذات فالمحذورمو حودفي نفس استعارة الفعل مثلافلم بغن ترك استعارة المصدر في دفع المحذور والحق انالمشبه به حدث آخر محقق في الماضي من هذا الفاءل اومن غيره واقع على هذا المفعول أوعلى غسيره لانظرالى شئ من ذلك فسلاا شكال في محوضر مت زيداء هي سأضر به اذالم تكن ضربت قط ولا في محو فتل زيدع وأعمى بفنله ولم بقع قتسل لعرومن زيدفى الماضى اذلو وقع لم يتأت فنله فى المستقبل لثلا ملزم تحصل الحياصل وكذافي نحوهزم الامسرالخند المشبعه حدث آخر محقق من حشهذا الامبرأومن غبره واقع على هؤلاء الجندأ وعلى غبرهم لانطرالي شئ من ذلك وان سلم المصنف فيما يأتي قبيل التنبيهات الاتحاد في نحوذاك بالذات وأجاب بمالا يصمولذا اقتصرفي بحشه الذى ذكره بقول أفول في قوله الما اختلفاالخ على استعارة الفعل ماعنيارهمئته من حمث دلالتهاعلى الزمان فتنده (قهل عاسأتي عن الاطول) أى في قوله و بحث فسه في الاطول بأن الضرب يعني هذا اللفظ حقيقة في كل من الضرب فالماضي الخ (قوله لكان أوجه) لاوجه لماصنعه فلوقال المصنف لكان وجيها لكان وجيها وماقيل لعل وجهه هوان أختلافهما المعتسبر فى التشبيه هنامجيث بكون أحده سمامشها والا خرمشه بهابه ليس الاماعتبارالزمان أوالنسبة لامن حيث ذاتهما كاهوالمعهود فى التشييه الذى تنبنى عليه الاستعارة اذلااختلاف بنهمامن حسث الذات يعتمر في هذاالتشمه وان تغايراذا تا كالايخذ فقدأ شارالمصنف الى حواب التسليم عن بحشه مع الملوى فقول الملوى لامدان يختلف المحقيقا أى لامدان يختلفا من حيث النشسه تحقيقا بجيث بكون الآختلاف المهتبر في التشيبه اختلافا بينهما من حيث ذاتهما لامن اعتبار فيدخارج عنهما اه قطو بالاطائل يحته اذمحصله انه لابدان تكون الاختسلاف المعتبر في التشديه اختلافا من حيث الذات وليس ذلك عوجود هناوان تغاراذا تاوه فاغرمه لم يسندان المعروف المالوف انااذا شهنامقيدا عقيد كانمحط التشبيه هوالقيد كالايخني فبالمانع من كون مبني الاستعارة هنا منهذا القبيل وماأشاراليه ذلك القبائل من الدليل على تلك الدعوى المحبيسة من ان ماادعاه هو المعهود فى التشبيه الذى تنبني عليه الاستعارة لا يخني فساده لانه ان أراد بالاستعبارة ما يشمل استعارة الف على مثلا باعتبارهيئته فلا يخفي انه ل يعهد ذلك في كل استعارة حتى في استعارة الفعل مثلا باعتبار هيئته وان أراد مالايشمل استعارة الفءل ونحوه باعتبار الهيئة وردعليه الالمانع من ان يكون (وان كان الفعل) مستعادا باعتباد الهيئة من حيث دلالتها على الزمان فالاصل الذي يعتبرفيه العمل أولاإ ما الزمان وحده على ما قاله بعض وعليه فالعمل ليس الابتشبه أحد الزمان بن المطلق بن بالآخر وسريانه الى مافي ضمى الفعلين كايقت مديه معرب الرسالة الفارسية وإما المصدر المقيد بالزمان على ما قال به الجهور وعليه فالعمل إما استعاد المطلق مثلاف استعاد منه أومجرد تشبيه أحدم عني المصدر بن بالا خروسريانه الى مافي ضمى الفعلين على الخلاف كافي المصدر المطلق مثلاف استعار ققل لمعنى يقتل لها أن تحمل الزمان وحده أصلاو نعتبر تشبيه مطلق الزمان المستقبل عطلق الزمان الماضى في تحقق الحاصل في كل منهما وسريان التشبيه الحاسل بالسراية لفظ قتل لهنى يقتل ولنا أن نجعل المصدر المقيد بالزمان أصلام ان شئنا نعتبر تشبيه مطلق الفتل الفائي المستقبل عطلق القتل في المستعارة لفظ القتل الثاني الاؤل وبشتى الفعل من المصدر المستعار في المستعبر ساء على هذا الاكثر و محث فيه في الاطول بأن الضرب بعني هذا اللفظ حقيقة في وبشتى الفعل من المصدر المستعار سلم به مسال على المستعبر المستعبر بالعرب وعلى هذا الاكثر و محث فيه في الاطول بأن الضرب بعني هذا اللفظ حقيقة في المستعبر المستعب

للاستعارة باعتبارا الهيئة أحكام تخصها فهوقياس مع الفارق فتنبه (قهله وإن كان الفعل مستعارا الخ) عديل قوله سابقافان كان الفعل مستعارا ما عتبارمادته الخ (قول على ما قاله بعض) لعله حفد العصام حسث قال وكان الظاهر اعتمار التشبيه في الزمان بأن يشميه الزمان المستقبل بالزمان الماضي لأن الاستعارة في الفعل ماعتباره لكنهم قد انفقو اعلى اعتبارتشيبه الضرب في المستقبل مالضرب في الماضي (قهله وعلمه فالعمل لدر الاتشدم الز) ولمالم تكن في استعارة الزمان فا تدم تعتبر مخلاف استعارة المُصدّرفان فائدتها اشتّفاق الفّعل المستعارمنه كاهوواضم (قول على ما فال به الجهور) لعلهم لاحظوا أتحدث الفعل هوالمقصودمنه لأنجع لهمسندا انماهو باعتباره وأمازمانه فهوقيله وماهوالمقصودأحق أن بعتبرالتشيمه في كلمه من أن بعتبر في كلى القيداو بقال انما صنعوا ذلك ليكون المشبعه في استعارة الفعل باعتبار الهيئة من نوع المشبعه به في استعارته باعتبار المادة فيكون بينهما تناسب فاعرفه (قهله على الخسلاف) أى من الجهور والعصام (قهله كافي المسدر المطلق) أي حال كون الخدلاف بن الجهور والعصام في العمل المعتمراً ولا في المصدر القيد بالزمان كا منا كالخلاف الذى جرى بينهم وبينسه في العسل المعتمر أولا في المصدر المطلق عن التقييد بالزمان كافي استعارة قتل لضرب ضربا شديدا (قول بنبعيته) أى المتلسبة بتبعية استعارة المصدر أى بكونها العدة لها (قهله واسرهو حقىقىـة الح) كىف والمقىدمجاز فى مقسدا خر وان كان المطلق حقىقة (قهله ونه عجال للناقشة) وحههاان أستعارة المصدرانماهي لاحل الاشتقاق منه والاشتقاق لم يحصل إلا من لفظ الضرب لامن مجوع الضرب في الماضي ولفظ الضرب يصدق على الضرب في المستقبل والضرب فىالماضى صدقالكليء ليجزئنانه فهوحقىقة فيهماوالتجؤ زانماهوفي قيدممعان هذا القيدلم يشنق منه أفاده بعض الافاضل (قوله فانه قال الخ) فقدرتب استعارة ضرب للضرب في المستقبل على مجردالتشبيه وهذا ظاهرفى أن استعارة الفعل باعتب ارهيئته من حيث دلالتهاعلى الزمان ليست تابعة لاستعارة الصدرالمقيد (قوله ويستعارله اسمه) أى اسم القتل أى الاسم الموضوع له وهولفظ الفنل (قهله في تحقق الوقوع) أي الطلق سواء كان في الماضي أوفي المستقبل كامر (قهله فيستعمل فمه ضرب) الوقال فيستعار له ضرب لكان أحسن اه مؤلف (قول من حيث دلالتهاع في النسبة) عديل فوامن

كلمن الضرب في الماضي والضرب في المستقبل فكمف يتعقق استعارته من أحدهما للا خرحتي مازم الاستعارة سعسه اه قال سبط الناصر الطبلاوي (والـ أن تقول) وفافالما أفاده شخنا المأقمى اللفظ الموضوع للضرب في الماضي مخصوصه لفظ المضرب في الماضى والموضوع للضرب فى المستقبل بخصوصه لفظ الضرب في المستقبل فيستعار اللف طالاول لعنى الشاني وبشتقمن الاول ضرب ععنى بضرب فلس المستعار لغظ الضرب مطلقابل المقيد بكونه في الماضي مثلاولس هوحقية فالضرب في المستقبل اه ملخصاوفيه محال للناقشة فتأمل (وان) سُنّنا نعتبر محرد تشيبه أحدهما بالا خروسريان التشبيه الى

الفتل في المستقبل والقتل في المساضي الحر مين اللذين في ضمى قتل و وقتل فنستعبر بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية حيث فتل لمعنى وقتل وعلى هذا العصام وموافقوه وكلام السيد ظاهر فيه فأنه قال الاستعارة في الفعل على قسمين (أحدهما) أن يشبه الضرب الشديد من باشديد الروائداني) أن يشبه الضرب في المستقبل بالضرب في المستقبل بالضرب المستعارا باعتبار الهيئة من حيث دلالتها على النسبة على فياس المسان عند المناف في المستعل فيه ضرب اه وان كان الفعل مستعارا باعتبار الهيئة من حيث دلالتها على النسبة على فياس الزمان فلنا ان مجعل الاصل هو النسبة وحدها وعامه فالعمل تشبيه احدى النسبين المطلقة بن الاخرى وسريانه الحمد وين الاخروا شنعارة أحد المصدرين الاخروا سنعارة أحد المصدرين العندي الاخروا شنعارة هزم من المعلم من المصدر المستعاروان شئنا نجعل العمل وتشبيه أحد معني المصدرين بالاخروسريانه الى مافي ضمى الفعلين مثلا في استعارة هزم من الفعل من المصدر المستعاروان شئنا نجعل النسبة السبية المطلقة وحدها أصلاو نعت برتشبيه السبية المطلقة بالنسبة الفاعلة المسبية المطلقة وحدها أصلاو نعت برتشبيه السبية المطلقة بالنسبة الفاعلة وحدها أصلا ونعت برتشبيه السبية المطلقة والنسبة الفاعلة النسبة المطلقة بالنسبة الفاعلة وحدها أصلا ونعت برتشبيه المطلقة النسبة المسبية المطلقة وحدها أصلا ونعت برتشبيه السبية المطلقة بالنسبة المسبية المطلقة وحدها أصلا ونعت برتشبيه السبية المطلقة بالنسبة المسبية المطلقة بالنسبة المسلمة المسبية المطلقة وحدها أصلا ونعت برتشبية السبية المطلقة بالنسبة الملونة ويسلم المسبية المطلقة وحده المسبية المسبية المسبون المسبية المسبية المسلمة ويستون المسبية المسبية المسبية المسبية المسلمة ويسلم المسبية المسبية

المطلقة فى شدة احتياج الفعل اليهمامثلاوسريان التشبيه الى النسبتين الجزئيتين اللتين فى ضمنى هزم المسند الى الفاعل الحقيق وهزم المسيند الى السبب فنستعير بناء على هدذ التشبيه الحاصل بالسراية هزم من النسبة الفاعلية النسبة السببية فنقول هزم الاميرا لجند المنافقة من هزم الجند وانسا أن نجعل المصدر المقيد بالنسبة أصلا ثم ان شئنا (٣٦٣) نعتبر تشبيه الهزم المنسوب الى

السبب مطلقا بالهسزم المنسوب الى الفاعل مطلقا واستعارة لفظ الشاني الاول ونشتق الفعل من المدرالمستعار وانشئنا نعتبر مجردتشسه أحدهما بالا خروسر بان التشييه الى الهرزم المنسوب الى الفاعسل والهزم المنسوب الى السبب الجز ئبسي**ن** اللسذين فيضمني هزم المسندالى الفاعل وهزم المسندالى السعب فنستعبر شاءعلى هدنا التشبيه الحاصل بالسرابة هزممن النسبة الفاعلمة النسبية السيسة كذافى تعسربب الرسالة (أقول) فىالوجه الاوسط اشكال لانهان أرىدبالهزم المسبه أعنى الهزم المنسوب الى السلب الهزم باعتباد نسسته الى السبب لتسببه فيه وأرمد بالهزم المسيمه أعنى الهزم المتسوسالي الفاعل الهزم باعتبار فبامسه بالعسكرومسدورهمنهم لميكن هناالاشئ واحدله اعتباران في مختلف المستعارله والمستعارمنه الااعتبارا وهولامكني كما

حيث دلالتهاعلى الزمان (قوله في شدة احتياج الفعل النه) أوفى كال الملابسة وفوتها (قوله فنستعير ناءعلى هذا التشيبه الحاصل بالسراية هزمهن النسبة الفاعامة الخ) فالمستعار هوافظ هزم وحده المصرحيه كاهوشأن الاستعارة المصرحية ولاشكان الموضوع لتسبية الفاعلية هوهزم وحده وليس المستعاريجموع الفعل والفاعل فساقسسل ان اللفظ المصرح به هوهزم الامعرفيكون هوالمستعار لتشبيه نسسية هزم الحيش ععناه الحاصيل بالسراية من تشسيبه النسسية الفاعلية بالنسسية السبيبة عكس ماذ كره المصنف فاسدلماعلت ان المستعاره ولفظ هزم وحدده الموضوع النسمة الفاعلمة بدليل اف السكلام في المجاز المفرد لا المركب على انَّ المقصود من قولاً هزم الاميرا لحند كامَّاله شخساالاخيار بالنسسية السبيية لاالنسسية الفاعلية وكون نسسة الهزم الى الامبرمشها بهالا يقول به عاقل فضلاعن فاضل فتأمل (قوله من النسبة الفاعلية) أى الجزئية المسبه بالنسبة السبية أى الجزئية المشبهة (قوله بالهزم المنسوب الحالفاعل) أى الذى هوء بن الهدرم المنسوب الحالسب بالذات وانخالفه بالاعتباده فدامراده وعليه بني الاشكال الاكنوان وسعفيه عماه وخروج عما الكلام فيموقد علت الهلاداع الى ذلك أصلا فلا عل اللاشكال فتنبه (قواله و يكن اختيار الثاني الخ) هذا خروج عن الموضوع من كون الفعل مستعارا باعتبار هيئته من حبث دلالتهاعلى النسبة لانه على الثانى بكون الفعل مستعارا باعتبار مادته الدالة على الحدث إذا لاميرلم يقع منه الهزم اغناوقع منسه تحصيل أسبابه كالامر والمديرفد ور (قوله لمنذكره الاقدوة المحققين الخ) قال معسر ب الرسالة الفارسة وهوموافق القياس وان لم يقل به أحدمن الناس (قهله ان الفعل بدل على النسبة الخ) أسقط من عبارة الفوائد الغيانية ماهومتأ كدالذكر وقديؤخذ منه نكنة النعبر بيدل ف جانب النسبة وبيستدى فيجانب كحدث والزمان ونصهاأ ماالفعل فيدل على النسبة ويستدى حدث اوزمانافي الأكثر وان كان قد يعرى عن الحدث ككان أوعن الزمان كنهم وبئس وبعت اذا استحدث به الحكم والاستعارة منصورة الخ ومحصل النكتة المأخوذة من كلامه كإمرائه لماكانت دلالته على الحدث والزمان غبرمطردة لخلوه عنهما فيغبرالا كثر كانت ضعيفة فشمهها بالاستلزام في الضعف وعبر عنها مستدى تحو زافعناه هنا يستلزمن باب استلزام الكل للحزء لامن باب استلزام المدلول لخارج عنب ولماانتني الضعفءن دلالتسه على النسمة لاطرادها عسرعنها سيدل وقدمناعن بسرانه استظهرات تعسر مأولا يبدل والسائستدى تفنن قال والافقد صرحوا بان الفعل يدل على الحدث والزمان والنسبة الى الفاعل اه أى وان لا تقل ان التعبر تفنن وان المراد من التعبر ين واحديل قلنا انه عبر أولا يسدل لان النسبة هى المدلول و ثانيا بيستدى لان الحدث والزمان خارجان فلا يصم لانهم قد صرحوا الخوذكر مثله الدلجي لكن فيه أن النفن انما يصاراليه عندعدم وحود نكته وقد وحدث هنا كاعلت فلا تفين (قوله والاستعارمنصة رمالخ) قال السمر فندى في حواشي رسالته بعد نقل كلام العضد هذا تأمل فان فيه اشارة الى أن النسبة التي جرت الاستعارة في الفهل باعتبارها نوع من النسبة هونسبة الحدث الى ا الفاعل مغابرا لنسبة الواقعة فى التعب يرعن المستقبل بلفظ المباضي وهي نسبة الحدث الحرماته اه بايضاح قال المؤلف وانماكان في كلامسه اشبارة الى ذلك لمقابلته النحو زفى الزمان بالتجوز في النسبة

أريد بالهزم المسبه تحصيل أسبابه وبالهزم المسبه به الهزم حقيقة كان الهزم مستملاني سببه فيكون مجازا مرسلا ويكن اختيار الشاف ومنع تعيين الارسال وتجويرا عتبارا لاستعارة تأسل (تنبيهات) الاول اعلم أن القول باستعارة الفعل باعتبارا لنسبة ويستدى حدثا وزمانا للم يذكره الاقدوة المحققين القاضى عضد الملة والدين حيث قال في الفوائد الغياثية ان الفعل بدل على النسبة ويستدى حدثا وزمانا

Digitized by Goog

وتمشله لنسبة بهزم الاسترالخند دون نادى أصحاب الحنسة اه أى وذلك يقتضي المغايرة (قوله متصورة في كلواحدمن الشلالة) أي متصورة في الفعل باعتبار كل واحدمن هذه الشلائة التي هى أجراءمعناه فني سببية اه مؤلف (قوله كهزم الاميرالجند) فان لفظ هزم باق على زمانه الماضى وحدثه واغياالنصرف في نسبة حدثه الى الآمرلان الهازم لحنييد العدوج قيقة حيش الاميرلاالاميير نفسسه الهوسسله بالمعونة اه مؤلف ووجه الاستعارة أنّا الفعل موضوع بهيئته انسبة حدثه الىماهوله عندالمتكلم فى الظاهر والنسبة في المثال الى ملايس له غديرماهوله ققداستعل الفعل بهيئته فيغسر ماوضع هوله (قهله كنادى أصحاب الجنبة) حيث استعير نادى باعتبار زمانه من النداه في الماضى للنداء في المستقبل بجامع مطلق تحقق الوقوع لان النداء لمعض بل هوفي يوم القيامة فالقريسة فاعل نادى ولا نحوزفه ماعتبار حدثه ونسمته اه مؤلف (قاله نحوفشرهم بعذاب ألم) حث استعرفيه التشيرالموضوع للاخبار عابسرالانذارالذي هوالاخبار عامكره تهكاوا شتق منسه شير بمعنى أنذر والقرينة بعسذاب ألم ولاتحوزفي ىشر باعتساد زماته ونسبته والحامع بين الانذار والتبشير بعسد ننز بل التضادمنزلة التناسب ودعوى أن الانذار بحيث يصم الحاقه بالتشير في أخص أوصافهمن ايجاب المسرة ونحوذاك تهكماهوا يجاب المسرة ونحوه فافهم وسيياتي أنهذه الاستعارة من الاستعارة التهكية (قهله فقال سدالمحققين الخ) عبارته في حاشسة المطوّل فان قلت هل تحرى في نسب الافعال الاستعارة تتعاعلى قياس الحرف قلت لالان مطلق النسمة لم يشتهر عصيفي يصل أن يحعل وحسه شيه في الاستعارة بخسلاف منعلقات الحروف فانهاأ نواع مخصوصة لهاأحوال مشهورة اه فقد تصرف فيها المسنف بعالمعرب الرسالة الف ارسمة وستعلم أن تصرفه فيهالم يحسدث فيهاركة وقهله ومطلق النسبة الخ) أى الذى هومتعلق النسب الجزئسة الداخلة في مفهوم الافعال وهومستقل بالمفهومية كتعلقات معانى الحروف لكنه لم يشتهر بمعنى أى بصفة الخروف الخراف المعلقات الحروف الخراج أى فظهر الفرق بين ما ترجع السه معانى الحروف وما ترجع السه تسب الافعال وهدا دفع لسؤال يستشعر بههنا كالايخني وهوأن معانى الحروف ترجيع الى مشل ماترجيع السه نسب الافعال فسلم لم تحرالاستعارة في الافعال ماءتبارنسها تبعالمتعلق تلك النسب كابرت في المدروف تبعالمتعلق معاتبها وابضاح الدفع أن القياس مسع الفيارق فإن الاشتهاد يوصيف صالح لان مكون وحه شبه موجود في متعلفات معانى الحروف ومفقود في متعلق نسب الافعال وهنذا ظاهر ويه تعلم أن ماقبل ان التصرف فى عبارة السميد أوجب ركة في العب ارة ما طل (قيله أنواع مخصوصة) أى كم طلق بتداء ومطلق انتهاء ومطلق ظرفية الى غير ذلك (قوله لهاأ حوال مشهورة) أى يصم الحاق المسبه بتلك المتعلقات بهافى تلك الاحوال فلريقال في المُنيكل كالاحتواء في الطرفية ولا كالارتباط في الالصاق ا ذمطلق الارتباط ليسأخص بالمشبه به والمسبه بالظرفية كالاستعلا اليسله احتواء أصلاوا نماتلك الاحوال أنواعمن القوة فى الارتباط ممنزة بمسترأ نواع ذلك الارتباط كالارتباط على وحسه الطسرفية والارتباط على وجمه الالصاق ومن هنا تعلم أن النسبة على جهة القيام لها وصف خاص به اهى به مشتهرة وهو كال فوة الارتباط بالاضافة الى الارتباط بالسب أوالا له مثلا وانكاره فدامكا يرة وحينتذ يردعلي السبد قدد سسره أنه ان أراد عطلق النسسية في قوله لان النسبية التي ترجع اليهانسب الافعال مطلق نسبه الاعم بماعلى جهسة القيام وهوالذي يقتضميه فوله ومطلق النسبة لميشستهرا لخوردأن النسسبة التي ترجع اليهانسب الافعال ليستمطلق نسبة كالايحني بل النسبة على جهمة القيام وان أرادعطلق النسبة مطلق النسبة على جهة القيام لم يصم قوله ومطلق النسبة لم يشتهرا لخ و بهد ا يتضم ال ترييف كلامه بمايأتي كل الانضاح ويسقط جيع ماقيل في ردممن عبد المكيم وغيره وسيأتيك قريبا كلامه

متصورة في كلواحــــد النسبة كهزم الامدالخند وفى الزمان كنادى أصحاب الحنة وفي الحدث نحو فبشرهم بعذابأليم ثم نسب هـــذا القول الى عبدالقاهر فقال العلامة الثانى مولاناسى عدالدىن التفتازاني لم يقل مهأحد لاعبدالقاهر ولاغيره من على السان لكنه ليس ببعيد عن الاعتبار فقال سسدالحققين الشريف الحرحانى الخق انه بعسد وعنا لاعتبار لان النسبة التى ترجىع اليها نسب الافعال مطلق نسسنة ومطلق النسبية لميشتهر ععنى يصلم أن يجعل وجه الشبه حيى يشبه بهافسه بخلاف متعلقات الحروف فانهاأ نواع مخصوصة لها أحوال مسهورة اه

و وزيفه الفاصل الفنرى و وزيفه الفاصل الفنرى و المحقق العصام وغيرهما الناسبة التى ترجيع النال الفيال الفيام ولها أوصاف وخصوات الاستعارة (أقول) يريفه المصائفة إذا كانت النسبة والمصلة في مفهوم الفعل والموال والمال والمال

(۱) فوله مایر جع نائب فاعل بشبه ان بنی المجهول ومفه وله ان بنی الفاء — ل وقول کذال أی بنوع استازام وقول عبد المکیم مطلقا أی لایقید کونه قیام هزم منسلا و قوله و زيفه الفاصل الفنرى الخ) حيث قال بعدان نقل كلام السيد وفيسه بحث لان المعسني الذي ترجع المسهمعاني الافعيال لتسمطلق النسسية بل النسبة على حهسة القيام ولهاأ وصاف وخواص تصوبها الاستعارة فاذا أسندالضربالي المحرض دلالة على فوة نسبته البهوشهت نسبته السه باعتبار التمر بض منسنته الى من منسب المه على حهدة القيام وفلت ضرب فلان لم يبعد عن الصواب و بالجدلة تمكن الاستعارة في الافعال ماعتبارنسها مان يشسبه بماتر جع نسبها السه بنوع استلزام كطلق الاتصاف والقيام مثلا (١) مار جع اليه نسب أخرى كذلك كطَّلق الا تلية مثلا فيقال قتلني السوط أوالسيف فالتبعمة في الافعال لا يحتص ما عنيا والمصادر على ماهوالمشهو رفعيا بينهم فقد برفاته دفيق اه وردهعيدا لحكم حمث كتبعلي قول السميدقلت لالان مطلق النسمة الخأرا ديمطلق النسمية نوع النسبة التي هي مدلول الفعل أعني نسبة القيام مطلقاوهم متعلق النسبة المخصوصة التي هي مدلول الفسعل وحاصل الجواب أنالنسمة المطلقة التيهم متعلق مدلول الفعل لمتشهر يوصف يصلح أن محعل حامعالنهاو من نسمة أخرى مطلقة كنسسة الظرفة والآلسة والعلسة والحامع لاند أنبكون أخص أوصاف المسبه بهواشهرها وماقبل انه عكن أن تعتبر النسبة الى المحرض كالنسبة الى الفاعل فيفال ضرب زيدلكونه محرضاعله وكذانسية الفيعل الحالاتة والظرف فلسرشئ لامهان اعتسيرتشيبه المحرض بالفاعل فهواستعارة بالكنلية فلامجاز في النسيمة وان لم يعتبر فهو مجاز عقلى نسب الفعل الى غيرمن هوله لملايسة بينهما من غيرق صد الميالغة في النسبة فلا استعبارة اه ويرد علىه أن الكلام لاشك مدى على أن النسمة داخلة في مفهوم الفعل وأنها خصوص النسبة الى الفاعل الحقيق فلامدمن النجوزفي الفسعل حسنئذ ماعتب ارالنسية عنداسنا دءالى غيراافاعل الحقيسي وكلامه هـذا لامترالاان فلناانها النسبة الى فاعـل ماسواء كانحقيقنا أومحاز باحتى ان الفعل اذا أسندالي الفاعل المحازى لم يكن في الفعل تحور أصلا لاستعماله فيماوضع له وهذا لا بنافي أن تبكون النسبة التي هي الاستناد مجازا عقلسامن حمث كون المنسوب المهلس فأعلا حقيقيا فللنسبة حينتذجه تانجهة كونهاجز معمى الفعل ولاتجو زفيهامن همذمالجهمة وحهة كون أحدطرفيها وهوالمنسوب اليه لدس فاعبلا حقيقيا وهي مجيازع قبلي من هذه الحهية كاسسأ في للصنف ويصواء تبارا لاستعارة بالكناية على أنه عند داعتبار الاستعارة بالكنابة لاانفكاك عن المجاز العقلي (قوله ولهاأ وصاف وخواص الخ) فيه ان الاستعارة تتوقف على كون وجه الشيمة من داختصاص بالمشبه به حتى تتأتى المبالغة بدعوى الادراح وليس النسبة خواص بهسذه المثابة فان فلت النسبة على جهسة القيام لها مزيدا ختصاص بتوقف الفسعل على المتعلق فلت عندالنأمل الصادق تعاران الواقع ليس كذلك ومنشأ توهم ذاك ملاحظة انمطلق الفعل لاندله من الفاعل وقد سنغنى عن المحرض مع اله يحد أن يكون جنس المشبه باعتباركل فردمنه لهمزيدا خنصاص عن هدذا المشبه كايقتضيه الميالغة يدعوى الأدراجومتي كانهمذاالفعلمنوقفاعلى المحرض لايحصل بدونه كانت نسيته الى المحرض مساوية لانسب الحالفاعل فى التوقف و بالحسلة الغرض المبالغة ف شأن هذه النسبة الحزسة فلابدأ ف يكون المشبهبه مزيدا ختصاص وحه الشبه بالنسية اليها وذلك مفقودهنا على انهلو صطر ذلك لان يكون جامعالكان ممالا يجوز عندالبليغ لكون وجه الشبه غيرج لي لايكادأ حديلتفت البه الابعد عمام الحبرة فتصسرا لاستعارة الغازا خصوصا والمتبادر في فعوهزم الامعراطنده والجساز العقلي فأن كان المقام مقام مبالغة لكون الاميرد برتد بيرايد يعافى هزمهم كان المتبادر هوالجاد في الفسعل باعتبارا لحدث غالاستعارة بالكناية لكن قدعلت ما بتضم بهتزييف كالامالسيد خلك كل الاتضاح وتمثيل بعضهم للاوصاف والخواص التى للنسبة على جهة القيام بتمام الفائدة والخسرية والانشآ يه والمطابقة

واللامطايفية والضير ورة والدوام والامكان والإطلاق فهسهان اعتسار الخيرية والانشائب فيخروج عن الموضوع اذال كلام في النسمة المدلولة الفعل وهذان ماعتبار دلالة هشمة المركب على إنّ كلا لا يصلِّم وحهشسه عندالاستعارةمن الانشائب للاخبارية وعكسسه كالايخني وانياقي ماذكره نستته لتسبة على حهة القيام كنسته للنسبة لاعلى جهسة القيام كالانخني على ان النسبة على جهسة القيام أعممن كلواحد من ذلك لشموله النسمة سن المتضايفين كضرب زيدوا لنسمة سن اسم الفاعل وفاعله فتدبر (قول كايفول هوأى السيد نذاك) أى كامر في الفصل الذي قبل هذا الفصل (قول لازم عند اسنادالفَعلَ الن) أى فقد وقع فيما فرمنه وفيه ان الكلام في الاستهارة واللازم مطلق النيوز (قهله (قوله واختلف كلام العصام في نفس الحكم) المرادانه قال بالجريان أعنى بريان الاستعارة في الفعل ماعتبار النسمة مرةموافقة العضدو بمدمه مرةموافقة للسيدوان كانفوله بعدم الحريان في مشال العضد ونحوه دون ماء دا ذلك وهوا لاستعاره من النسبة الانشائية للاخبار به وعكسه وقوله بالجريان فى غيرمثال العضد ونحوه وهوماذ كرفلا تنافى بينهما وأنت اذاعلت ان اعتبار النسسة الانشاسية والاخبار بةخروج عمانحن فسيه كإمأتي علت ان قوله بل لان النسبة المأخوذة في معنى الفعل الى آخر مايأنى يزيف كلامالعضد وأسافانه ردالمنال ونحوه وذلك مستغرق لجسع أمثلة مانحن فيهو بؤيد السيد فماذهب المهاذلم تتعرض قدس سره النسمة الانشائب قوالنسية الخبرية واذاعلت أنه لاجريان عنسد العصام الافى الاستعارة من النسبة الأنشا سية الإخبارية وعكسه علت فسادما قبل هنامن ان العصام حكم بأن الحق مع العضد في مجرد الحكم بالجريان لافي الحكم بالحريان في الاستعارة من الانشائية اللاخبارة وعكسه لان العضد لم بقسل مذلك فننبه (قهله لكن لالمباذكره) أى من ان مطلق النسبة لمِنشتهر بمعنى يصلمِأن يحعل وحه شب م فالعصام سلم له المدَّلُول و بحث في الدَّلْسُلُ اهُ مؤلف (قوله بل لأنَّ النسبة المأخوذة الخ) العضد منع ذلك والقول بأنَّ الفعل موضوع النسبة الى الفاعـلُ الحقيق فقط فيكون مجازا فى النسبة الى الفاعل الجبازى فتصيح فيسه الاستعارة باعتبار النسبة نبه عليه العلامة الدلي وأشار اليه حفيد العصام (قوله في معنى الفعل) أي كل فعل في الأصل أو الفعل التام (قوله فليس في هزم الاميرا لجند مجازلغوى) أى فليس فيه استعارة فانها قسم منه وساب الأعم يستلزم سلب الاخص والمرادأ بالمس فيه مجازلغوي بالاعتبارالمذكو رأعني التعق زفي الفعل باعتبارالتسبة فلاساني ائة يصيرف والمحسار اللغوى بأحدالاو حوالآتية كانبه علىه المؤلف (قهله واقتصر على هذا الخ)أى وأما فىشرحه على الرسالة السعرقندية فقسدذ كرا لامرين وأمافى أطوله فقدا قتصرعلى الاول كافي رسالنه الفارسية الاانه وجه حقيبة كلام السمديوجه آخر وعبارته فسيه فان قلت هيل تجري الاستعارة فى الافعال باعتبار التشبيه في متعلق النسب المعتبرة فيها والاستعارة فيها فتسرى في الافعال قلت لالكن لالماقاله السسدالسندخ فالوبللان النسبة حزومعنى الفيعل فلادستعادمنها بخيلاف المصدرفانه لايستعارمن معناه الفعل بل يستعارمن معناه نفس المصدر و يشتق منه الفعل ولايكن مثله في النسبة اه وقوله فلا يستعارمنهاأى فلايستعارا لف علمن النسبة لان الاستعارة لا تكون الامن عام المعنى اذهوالمالك للفظ وجزمعني الفيعل ليس ماليكا للفعل حنى يستعارمنه وقوله ولاعكن مثاه في النسية أي لانه لااشتقاق منها ومحصله انحزءمعني الفعل إيسمالكاللفعل حتى يستعار الفعل منه وأما استعادة الفعل باعتبادا لحدث فليست استعارة للفعل من الحزءوهو الحدث بل المستعاد المصدر للصدر واستعادة الفعل حاصلة من تميام المعنى بطريق الاشتقاق ولااشتقاق باعتبار النسبة وأماا لحرف فاستعارنه من تمنام معناه اذهوموضوع للنسية وليست حزءمعناه فاللفظ بمسلوك لمعناه هسذاهو الفسرق بين الامور

كالقول هيو بذلك لزم عندد اسناد الفيعل الى غمرمن هموله النعوزني الفيعلمن حبث نسته (اللهم الاأن) مقول عا سأتىءن العصام منأن النسبة الداخلة فىمفهوم الفعل هي النسبة الي الفاء__لمطلقاحقية كانأومجازيا وسسأتى مافعه فافهم (واختلف) كلام العصام في نفس المكم فقال مرة الحيق مع السيد لكن لالماذ كره بللان النسبة المأخوذة فىمعنى الفعل هى النسة . الى فاعلى ماحقى قساكان أومجاز ما فأىشي أسندنا الفعلالسه لابخرج الفيعل عن حقيقته ماعنسارتلك النسسية والاسنادفسلا تتصؤر الاستعارة في الفسعل باعتبار النسبة فليسف هزم الامدرالخند محاذ لغوى واقتصرعلى هـذا فى رسالته الفارسية (وزيفه معربها المولوي)

itized by Google

الثلاثة

مأن هسداصر بح فيأن اسناد الفعل الى أى فاعل كان حقيقسا أو محيازيا صالحا للفاعلسة أولا حقيق لامحالة فيلزمنه أنلا يوحد اسناد محازى أصلا وهذا ظاهرالفساد (أقول) الذي نظهر لى أن ف ول العصام المذكور لايقتضى ماقاله المعرب فضلاعن أن مكون صريحا فمه لانمعني كلام العصام أنالنسبة الداخلة في مفهوم الفعل معتبرة فمه لابقيد كون المنسوب البه فاعلاحقيقيا وانالفعل اذا أسندالى الفاعسل الحازىلم مكن في هددا الفعل نحوز أصلا لاستعاله فماوضع له فلس فى التركب مجاز لغوى ماعتبارهذه النسة وهدذالاسافي أنتكون تلك النسبة الستى هي الاسناد كاسسأتي محازا عقلما من حث كون المنسوب اليه ليس فاعد لا حقىقيا فالنسبة حهايان حهنة كونها بزمعيني اُلف_عل **ولاتجو**زفيها من هــذمالجهة كون أحدطرفها وهوالمنسوب المهلس فاعسلا حقيقيا وهي مجازعقلي من هـذه الحهية ويؤيد ماقلنا افتصاره فى فسوله فلدس فى هزمالامرا لندمحازاءوى

النلاثة فلااشتباء (قوله بأن هذاصر يحالخ) أى حيث ادى فيه ان الفعل حقيقة في النسبة الى أى فاعل كان (قوله صآلحاللفاعلية) أى بان كان عكن وقوع الفعل منه أوقيامه به وقوله أولاأى بان كان لايكن وتوعهمنه ولاقيامه (قول فصلا) أى انتنى الاول أعنى اقتضاء قول العصام ما قاله المعرب بالمدعلى انتفاء الثاني أعنى كونه صريحافيه فانتفاء الثاني حاصل ولاكلام وقولنا أي انتفي الاول أى الذى هوأدنى من الشاني اذا قنضاء قول العصام ما قاله المعرب أدنى من كونه صر يحافسه وانتفاء الادنى لأبكون الاباتنفاء ماهوأعلى منه ومتضهن لهولكون انتفائه متوقفاعلى انتفائه صهرأن بقال ان انتفاه ماقبل فضلازا تدزيادة على انتفاه مايعدهاوان انتفاه مايعدها بالاولى فانتفاؤه عندآ نتفاه ماقملها لاسك فيه فغي الكلام مضاف مقدره دا ايضاح ماأشار السه العلامة الأمر في حواشم على مأوى السمرفندية ونظيرعبارة المصنف يمحوقولهم ويدلاعلك درهما فضلاعن انعلك ديناراأى انتني ملك الدرهم زيادة على انتفاء ملك الدينار فانتفاء ملك الدينار حاصل ولاكلام فل كان انتفاء ملك الدرهم منوقفا عملى انتفاء ملك الدينا والذي هوأعلى منه ومتضمن له صح كون انتفاء الدرهم والداعلي انتفاء الدينار واناتةفا الدينارأولى من انتفاءالعرهم فانتفا الدينار عندآ نتفا الدرهم لاشك فيه وهناك تفرير آخرذ كرمالمصنف فيحواشيه على ملوى السلمحيث فال في قولهم فلان لاعلا و دحما الخ أى فصل هذا النني فضلافي اقتضاء الفقرعن انعلك ديناراأى عن نني ذلك أوحال كون الدرهم فاصلاني ملكه فاقتضاء الفقرعن انعلاد يناواأى عن نفى ذلك هذاأ حسن ماطهر فى حل مثل هذا التركيب فاعرفه اه وعلى قياسه يقال هذاأى فضل هذا النفي أى نفي اقتضا مقول العصام ماقاله المعرب فضلافي صحته عن كونه صريحافيه أىعن نفي ذاك أوحال كون اقتضا مقول العصام ماقاله المعزب فاضلانف مفى الععة عن كونه صريحافيده أى عن نني ذلك هذا وقد نقل عن ابن هشام ان شرطها ان سوسط بين منفيين بكون أدناهمامقدماعليها ننيها بنفيه على نفى الاعلى اه وفى المصباح ان استمالها بعدالنفي أكثر اه فالدرهم وملكة أدنى عرفا والدينار وملكه أعلى عرفا واقتضا وفول العصام ما قاله المعرب أدنى وكونه صريحافيه أعلى كالايخني اذا انقنت ماتقدم كله علت مافى قول بعضهم يؤخذ من قول العلامة الامبرز بادةعلى انتفاء الثاني انفى الكلام تقديرمضاف أى فضلاعن انتفاء الثاني وكذا بقال في نطائره واسكن فسيه اننغ الامرالاولوى فاصلعن نفي الامرالادنوى الذى هوفيل فضيلا فيكان القياس أن مقال مفضولاعن كذالا فضلاءنه ولعل الصواب ان كلة فضلار اجعة للبني وزيادته بمعني أكثرية النوهم والوقوع فلاتقدر بعد كلفعن والحاصل انقواك فلان لاعلك درهما فضلاعن دينار يقال فيهان الدشارأعلى وفاضل والدرهمأدني ومفضول كماهوشرط فضلا وكذانني الدينارأعلى وفاضل ونني الدرهم أدنى ومذخوللان نغى الدينار بالاولى من ننى الدرهم وأماملك الدينسار فانه أدنى ومفضول وملك الدرهسم أعلى وفاضل ومعني كونه أعلى وفاضلاانه أكثر توهماو وقوعافتكون عن في مشل هذه العيارة داخلة على محذوف هوالمفضيل علمه أى لاءلك درهماحال كون ملك الدرهمفاضلاوأ على من حيث أكثرية التوههم والوقو عءن ملك الدينار ونظ يره فالهنا فالمعنى هناانتني اقتضاء قول العصام ماقاله المعرب حال كونه فاضلاعن صراحته فيسه ففضلام تبطة بالمنني وحينئذ يصح ان يقال ان فضلا تقع بين شيئين أولهمااع لاهماو انبهماأ دناهمابهذا الاعنبار كالهبص ماقالوم النظر لماسبق اذاعلت هذا التمرير علتماوقع في كلام كثير اه أتسدير (قوله وان الفعل إذا أسسندال) أى فهوموضوع مهئته لأندل على نسبة الحدث الذى هومدلول مادته الى فاعل معسن على جهسة القمام سواء قاميه في نفس الأمرأم لا فنسبة الانبات الحالقه عانه وتعالى ونسيته الحالربيع سيان في الوضع (قوله فانه [دقيق جدا) أى فى نفسه فلاينا في ان أخذه من كلام العصام فى غاية الظهور (قوله عن المناقشة في المثال

على نفى الجاز الغوى فاحفظه فأنه دفيق جدا (وقال مرة) لا يخنى أن الحق مع العصد مع قطع النظر عن المناقشة في المثال فان الفعل

أى المهذ كورة في قوله فيما تقدم بل لان النسسة المأخوذة في معنى الفسعل هي النسسة الخفان ذلك يتضمن مناقشة العصد في تمشسله للاستعارة في نسبة الفسعل بهزم الامرا لجند ومحصل المناقشة ان التنيل بهذا المنال لا يصم اذلا تحوزفي الفعل فيد ماعتبار النسبة لان الفعل موضوع النسبة الى الفاعل مطلقا حقيقيا كانأومجاز باهذاهوالمصه وأماماقيل من أنالم ادبالمنافشة فيالمثال المناقشة الآتمة فى قول المسنف ونوقش العضد في تمثيله أيضابانه كايصح الخ فهوغ مرمحه لان هذه المناقشة لست في المثال نفسه مل في التفرقة من المثالن أفاده المؤلف (قوله الموضوع للاخسار) أى في ضمن وضعه للعني المطابق الذي هو مجموع الحدث والزمان والنسسة لاأنه وضع مستقل اله دلجي (قهله فدىسىتعارلمىني الانشام) أي كاستعارة رجه الله لمعنى اللهم ارجمه فأنه استعبر رجمه الله الموضوع للنسبة الاخبار بةالمنتهرة بالمطابقة للنسسبة الانشائية لشابهة الثانية للاولى في المطابقة أي الحصول الذى يناسب ادعاؤه فى مثل هذا المقام تفاؤلا فالحصول في المشبه بعقبتى وفي المشبه ادعائ قاله المؤلف وغدره فوحه الشبه هوالمطابقة المطلقة أىالأعهمن كونها تحقيقاأ وادعا والقرينة في هذا المثال مقام الدعاه أوعدم العمل تكونه مرحوماوا اداعى التحوزفسه النفاؤل أواظهار الحرص على الوقوع أو الاحترازعن صورة الامر (قهله وعكسه)أى كاستعارة فلينبؤ أفى قوله صلى الله عليه وسلمن كذب على متعدا فليتبوز أمق عدومن النار للنسمة الاستقبالية الاخدارية فانه ععني بتبوز مقعده من الناريج اصرح مهشراح الحدث فقدا ستعرفلستوأ الموضوع للنسبة الانشائسة المشتهرة بالوحوب للنسسة الاخبارية الاستقىالسة لمشابهة الشانية الاولى في الوحوب أى الزوم لكن اللزوم في المسيع معن حيث الصيغة وفي المشبه من حيث انه خسر الصادق كالهاه غسروا حدوفيه ان النسبة الأخيارية هنا وعيدوا لوعسد يحوز تخلفه فللازوم الاأن بقال المراد اللزوم في الجلة أى يقطع النظر عن كون هذا الاخبار وعسدا والتبوأ معناه الحلول والنزول أفاده المؤلف والقرينة في الحديث أن المقام مقام بيسان حرمة تعدال مكذب على النبي صلى الله تعيالي عليه وسيلم وهوانما يحصل بترتب الوعسيدعلي ذلك التعمد والوعيد لا يكون الا خيرا كالايخف والداع التحوزفيه التنب على أن مضمون سو ألازم كالواحب أوغد برذاك (قهله ولا باعتبار الزمان) بعنى انه لس محط قصد في التحقور باعتبار الهيئة هنافلاينا في أنه ملوظ تعاوا لافكيف يدل رحم على الزمان المستقبل بطريق الحقيقة أوالمرادنني اعتباد ذاك من حيث الانشائية والاخبارية فتدير (قهله الاخبارية والانشائية)نسية النسبة الى الاخبار والانشاء من نسبة المدلول الى الدال لا من سبةالخزوالي البكل كإقال مفتي زاده لأنّ الإخبار والإنشاء عبارتان عن البكلام عنسدأهل العربية نعركو كانا كالقضية في الاطلاق على اللفظ والمعنى عندأهل المنطق لصم ذلك وقد يستعملان ععني القاء الكلام الحسرى والقاوال كلام الانشاق لكن ذلك لس عسر ادههنا كالآبخوف (قوله كالوجوب في الانشائية) أقول النسبة الانشائية فى فعل الامر طلب الحدث وليس الوجوب صفة نفس الطلب بل صفة منعلقه وهوالحدث المطاوب فلعل المرادمن وجوب النسبة وجوب منعلقها فتأمل اهم ولف فالوجوبلين صفة حقيقية للنسبة الانشائية قائمة بهابل صفة حكمة لها كالفائمة بهاسس حصوله بِمَا (قُولِه والمطابقة) أَي إذا كانت النسمة الاخمار به صادقة وقوله واللامطابقة أي أذا كانت كاذبة أقول المرادهنا بالمطابقة حصول النسبة أى حصول متعلقها وبعد مهاعدم حصول النسسة كذلة واغلقلناا لمرادذلك لان الذي يصطر لأن خصف والنسستان كاهوشأن وحده الشسبه اغلهو المطابقة وعدمها بالمعنى المذكور لايعنى موافقة النسبة الكلامية للنسسة الخارحية اثسا تاونفيا فتأمل اه مؤلف والظاهر وحو باسقاط قوله واللامطابقة اذلانظهر استعارة من الاخسارية للانشائية بحامع عدم اللامطابقة فندبر (قهله فيصيح التشيبه الز) أي فقصم الاستعارة المبنية عليه

الموضوع الاخبارف...

بستعار لمعنى الانشاء
وعكسه باعتبار النسبة
المسدلول عليها بالهيئة
لاباعتبار الحسدث ولا
باعتبار الزمان وعلل ذلك
باعتبار الزمان وعلل ذلك
باعتبار الزمان وعلل ذلك
والتستين الاخبارية
والانشائية والمطابقة
واللامطابقية والمطابقة
واللامطابقية

ed by Google

(ورد) بأنهم ن الجاز المركب كاصرحه التفتازاني والعصام نفسه الاخبار بةهيئة المركب لاهشة الفعل وحدمفا فالهخروج عمانحن فسع (وقد تلخصاك) من هذا كله الدفاع مناقشة السد للعضد ومنافشة العصام له (وأفول) اعلم أولاأنهاذا أسندالفعل الىغـىرمن هوله فلامدأن مكون ذلك على ضربمن التأويل والنعية ز واختلف فى ذلك فدهب حاء_ةالىأنالتعوزفي أمرمعنوي وهمواسناده الىغىرمن هوله لملاسـة منهما ولاتحوزفيه بحسب اللفظ وهوق ول الجهور واخسارصاحب التلخيص وذهب جاءية الىأن التحوزفي أمرالفظي امافي المستدأوفي المستد

(قهله ورد بأنه من الجاز المركب الخ) وبأن الكلام في النسبة الداخل في مفهوم الفعل وهي النسسة الى فاعلما عممن كونهاعلى وحه الأخبار أوالانشا ولامدخل لكونها خبر مه أوانشائد في مفهومه اه مؤلف وذلك لان هيئة الفعل الافرادية لموضع للاخبارية والانشائية فلا تدل على خبريتهاولا على انشائه اوما قاله مفتى زادممن أنهام وضوعة السببة وهي لا تحاوعنهما فكسف لا مكون أحدهما موضوعاله فيه نظرظاهر لانءدم خلو النسبة عنهمالا يستلزم كون هيئة الفعل موضوعة لأحدهما كاان عدم خلو الانسان عن الأيض والاسودلا يستلزم كون لفظ انسان موضوعاً لأحدهما (قهله هيئة المركب) أىمن الفعل وفاعله مثلا ولذلك عدوا الخير والانشاء من أقسام الكلام لامن أقسام المفرد وقدادغي مفتى زادمأن هيئة المركب موضوعة الاخبارأى الاعلام والانشباءأى ايجاد المعني بهذا اللفظ لالانسمة الاخبارية أوالانشائية واستندفي ذلك لقول السعدفي المطول مشلاهية التركيب في نحوز مدقائم موضوعة لارخبار بالاثبات اه وفيه أنّ الدم في فوله الدخيار للغرض لاصلة الوضع كما لا يخني على من تنبع كلامه أوم ادمالا ثهات الخسيريه للقطع بأنهام وضوء ـ فالاثمات أوالشوت على اختلاف الرأين لاللاخبار وكذا بقال في قولهم لانشاء المعنى فتدر ذلك (قول لاهشة الفعل وحده) لانهاموضوعة لانسية التامة الغبرالمستقلة وكلمن النسية الخبرية والانشائمة مستقلة بالمفهومسة فان ماتحناج السهليس بخارج عن الدال عليه الذي هو المركب النام الخسيرى أو الانشائي فياجا في كلام العصاممن أن الفعل موضوع لاحدى السيتين غيرمسلم (قول هفا قاله خروج عما نحن فيه) اذالكلام فىالمجازالمفرد وماذكرمن المركبوان توهمانهمن المفرد وذلك لانال كلام في استعارة الفعل ماعتمار النسبة التيهي مداولة اهيئته الافرادية والنسبتان الخبرية والانشائسة مداولتان اهئية المركب التام وهي التي نستعار من احداهما الاخرى فأفهم وقوله منافشة السدالعضد) أى أن مطلق النسبة لمشتهر ععني يصلوان مكون وحه شمه فلانجرى الاستعارة في الفعل باعتبار النسمة فلا يصحما قاله العضدمن برياتها فيعارها واندفاع هذه المناقشة بتزييف الفنرى والعصام وغبرهمااياها وقد علت صحة هـ ذا الترينف وقوله ومناقشة العصامله أى العصد المشار اليهابقوله مع قطع النظر الخوهي المساقشة فيالمثال بأن النسبة المأخوذة في معنى الفعل هي النسبة الخ فلا يحبوز في الفعل فيسه باعتبار النسمة والدفاعها بتزييف المعرب لهالكن تقدم الصنف دفع هذا التزييف فاوقال والعضد دفع مناقشة العصام عنع انالنسسة المأخوذة في معنى الفعل هي النسبة آلخ لكان حسنا وأماما قبل من ان اندفاعها بقول المصنف ورديأنه من المحاز المركب الخوذلك لانهمتي ثبت الى آخرما قاله ذلا الفائل فما يتجب منه كلمن تدبر والثان تقول انقول المصنف ومناقشة العصامله أي السيد بأن الفعل الموضوع الإخمار قدىستعارلعنى الانشاء وعكسه فتعرى فيهالاستعارة باعتبار النسبة فلابصم ما فاله السيدمن عدم حر باخافيه باعتبارها واندفاعها بقول المصنف وردبأنه من المجاز المركب الخ وعلى هذا فلامؤاخذة على المصنف كاهوظاهر (قوله وأقول اعلم أولاالخ) هذا تميم للكلام في نحوا الثال المتقدم من حيث الله المعالة ورفيه يتضمن بعض فوائد (قوله ف ذلك) أى ف ذلك التجوز من حيث عله (قوله ولا نجوز فيسه بحسب اللفظ) أى فالطرفان حقيقيان والنجوز في الاسسناد فقط وهذا إنمايتم على القول بخروج النسبة عن مفهوم الفعل ولايتم على القول يدخولها فيسه إلاا ذا التزم ما قاله العصام من أن النسبة الداخلة في مفهوم الفعل هي النسبة الى فاعل ماسواء كان حقيقيا أملا (قهله إما في المسمند) تحته قولان لان النعوز في المسند إما ما عنبار النسبة وهوة ول العضدولا بتم الاعلى الفول مدخول النسسية في مفهوم الفعل وإماما عتبارا لحدث فحعل هزم بمعنى أمر مالهزم وهو قول ان الحاحب (قوله أوفى المسنداليه) أى بجعدله استعارة ما الكنابة فجعدل الامرمسة عار العيش الادعاف بقرينة

عَالًا عَقَلِهَا لَا لَنَا الْمَوْ رُقْيَةً لِأَعْتَمِاراً مرمعقول يدرك بالعقل وهو الاسناد فافهم (ونوقش العضد)

أوفى الهشبة التركسة فذهب الكنّ فال السعد في حواشي شرح مختصران الحاحب من نظرفي كلام الشيخ عبد القاهرء _ لمأنه فائل أنهلس فيالكلام مجاذلفوى لافي المفرد ولافي المسركب مل عقلي وذهب النالحاحب الى أن المستندمحاز لغسوى وذهب السكاكي اني أن المسندالسه مجازلغوى كا في بعض حـــواشي المطول اذاعلت هذانقول الاسناد الذي وقع فسه الجازالعـ قلى هو عمـني النسبة الكلامية كاأشار البه النفشاذاني في شرح التلنيص وصرح بهغسر واحدمن معشه واذا كان كذاك لزم العضدأن • لاىفول مالمجاز العقلى على الوحه المشهور عند الجهورمن أنهجر داسناد الشي الى غـــــــرمن هوله للاسمة منهمامن غرأن ينحسوز باعتماره في شئ من الطرفين لذهامه الى أن التحوز فبالمسند باعتمار جزامعناه أعدى النسمة وه ــــــذا مخالف لذهبهم ومغن عنسه فتكون الخلف سنهوسان الحاحب في أن التحسور عنده في المسند ماعتمار النسمة وعند النالحاجب باعتبارالحدث كايفهم

نسبة الهزم اليه وهومذهب السكاكي المنكر للجاز العقلي (قول، أوفي الهيئة التركيبية) أي فهو مج زمرك مأن شهت همئة تدموالامر في كسرالعدة وأمره بقص مل الا لاتبهيئة كسراليش للعدة وملاقاتهمه واستعمرالتر كيب الدال على الثانى للاؤل ونوقش بأنه لاتطهر الاستمارة فى التركيب إلاإذافه المرزم الحشر الجدلان هذاهوا للفظ الدال على الهيئة المسمهما وعكن دفع هذه المناقشة مأه قد يحدف بعض المركب الأكالاعلى طهوره وذكرا لامبرقر سة النحوز وتحصل من كالامه ان الأفوال خسمة ويق قول سادس وهوانه من مجاز الحذف والأصل هزم جيش الامسر (قوله فذهب الشيخ عبد القاهر على ما قاله العضد الخ) هذا مخالف لما سبق في كلام المصنف من أنَّ القول الذي نسمة العضد الشيخ عبدالقاهره والتعوز في خصوص الف على اعتبار النسبة لافي همئة المركب بتمامه إلاان يكون وقع من العضد كلمن النسبت في فليحرر ذلك (قوله وذهب السكاك إلى أنّ المسند إلىه الز) وعلى هــذابكون المقصود بالذات المبالغة في نفس الأمر بحمـ له هازما وأماعلي حمل المجاز عقليا فالمبالغة في الملابسة وانكان كل منهما يستلزم الآخر أفاده عبد الحكم قال العلامة السمرقندى في حواشي المطول والحق أنه عند دحعل الكلام من قسل الاستعارة بالكنامة بكون الاستنادمجازا أيضا اه أىلان ادعاء الجيشمة للامع كايفول السكاكي لا يجعل الاستاد حقيقيالان حق الهزم أن يسلندالى الجيش الحسيق لاالى الجيش الادعائي الذي هو الأمر المسبه الجيش في تعلق وجود الهزم به فتنبه لذلك (قوله الاسناد الذي وقع فيه الخ) قد قالوا المرادبه مطلق النسبة تامة كانت أوناقصة بقرينة ادخال نسبة المشتقات والمسدرفي الحقيقة والمحاز العقليين كاسترى (قهله هو بمعنى النسبة الكلامية) أى التي هي ثبوت المحمول للوضوع المفهوم من الكلام وهي التي جَعلها العضدمدلول الفعل وحكم بأنه يستعار باعتبارها الاأنه ااذآ كانت مدلولة لهيئة الفعل تمكون غير مستقلة واذا كانت مدلولة لهيئة الكلام تكون مستقلة كامر (قوله على الوحه المشهورالخ) مقابله ماذكره الشيزعيد القاهر في دلائل الاعهاز من أن المحاز العقلي كلُّ حهداً أخرجت الحكم المفاديم عن موضعه فى العقل بضرب من النأويل (قوله من أنه مجرد اسناد الشي الخ) أى نسعته مطلق الاقصة كانت أوتامة خبرية أوانشائبة صرخه آلفاضل اللارى فيدخل فيه نسبة المصدر والمشتقات الى فواءلها اه عبدالحكيم (قولهللابسة بينهما) أىاللاحظةملابسة بينذلكالشي المسندوغ ير منهوله والثأن بعمل الملابسة بين المسند اليه الحقيق والمسند اليه المجازى كاذهب إليه صاحب الكشاف (قولهمن غسران بتحوز باعتباره الن) أى لابقيد دالنجوز فى الفعل باعتباره وفى قوله ما عتباره اشارة الى أفه لامانع من النحوز في أحد الطرفين أوفيهما لكن لاباعتبارهذا الاسسناد ولذاك فال صاحب التلخيص أقسام الجحاز العقلي أربعة لأن طرفيه اماحقيقتان أى لغو بتان أومجازان أى لغويان أومختلفان والأمثلةمذ كورة فمهوفي شروحه فال السعدفي المطول وفي هذا التقسيم تنسه على أن الاستنادالمجازى لايخزج الطرف عماهو عليسه بلحاله كحال سائر الالفاظ المستعملة في أنه اماحقيقة أومجازوازاله الماعسي يستبعدمن اجتماع مجازين أوحقيقة ومجازفي كالامواحدوان كانامختلفين (قوله ومغن عنه) اذبه يصير الكلام فيكون اعتبار ملابسة بين الفاعل الحقيق والمحازى وقرينة على ان الاستنادلغيرمن هوله صائعا (قوله فيعمل) أى ابن الحاجب بخلاف غيره وقوله في أحيال زىدإذا كانزيدله دخسل تمافى حياته بوجمه ككونه والداأ ومنقد ذامن مهلك كحوع أوحرق أوغرق وقوله عصني السرورأي أوفعل سدالاحماء ولامخني فسادما قسل هنالفسا دميناه من ان الكلام فى سرور زيدللنكام وان عبارة المصنف تفيد ذلك فتنبه (قول منع الخ) دُفع لتوهم أنه بلزم من كلامه فبعمل الاحياء في أحياني زيد بمعنى السرور أم لامانع من أن العصد يسمى هذا النوع من المجار اللغوى

فى تشيله أيضا بأنه كايصم تشبيه نسبة الهزم إلى الاسر منسمة الهزم الحالجند والاستعارة عكن تشييه نسة الندداء في الزمان المستقبل بنسبة النداءفي الزمان الماضي والاستعارة وكون الاستعارة في احدى الصورتين للنسبة دونالاخرى تفرقة منغير فارق (وأجاب حفيــد العصام) بأن سنهما فرقا لانفتشيه نسبة الهزم الحالامير مسسمة الهزم الحالحند المشيه والمسيه مه متغاران مالذات لان . النسمسة تختلف فاتا باختلاف أحسدطرفها وقداختلفهنا المنسوب إلىه بخلاف تشييه نسبة النداء فأن النسسة فمه

أنلايقول العضد والمجاز العقلى بوجه فاتهلا يصح أبضاأت يقول عقابل المشهو ولاشتراط الشرط المنافى لماذهب اليه العضدفيه كماء لمن قوله فيما مر فذهب جماءة الى أن المجتوز في أمر معنوى الخ (قوله فى تمثيله) أى الاستعارة في الفعل ما عتمار النسبة بهزم الامرالجند والاستعارة فيه ما عتمار الزمان سادى أصاب الخنة من حسث التفرقة بن المدالين لامن حيث نفسهم اوهذه المناقشة أخذها العصامين كلام السمر قندى في حواثمي رسالته حسث أمر بالتأمل تعدنقله كلام العضد فقال العصام أمر بالتأميل لخفاه القول بالاستعارة للنسبة في هزم الامرا لحند وون نادى أصحاب الحنة فانه كالصحر تشبيه نسبة الهزم الى الأميرالي آخرماذ كره المصنف هنافقال في حواشي العصام حل الشارح أمر ومالتأمل على أنه اشارةالى مناقشة مع العضدو يحتمل أنه اشارة الى نقو به كالام العضدوانه الذي بنيسني أن يحفظ اه وقوله أيضاأى كانوقش في الحكم والمثال الاول عاتقدم عن السيدوعن العصام (قهله تشييه الهزم الى الامير) يعنى النسبة السبية الجزئية اذا لاميرسب وقوله بنسبة الهرم الى الجنسديعني النسبة الفاعلمة الحزئمة اذالحند فاعاون فالاولى هي المشهة والثانسة هي المشبه بهاو الفظ المستعار اللاولى من الثانمة لوضعه لهاأ عنى هزم هو المصرحيه كاهوشأن الاستعارة المصرحة والمراد بالتشبيه في كلامه التشيبه السارى لهاتن النستن من النشيبه بعن متعلقهما أعنى مطلق النسبة السيبية ومطلق النسبة الفاعلمة أوفى كلامه حدف مضاف أى تشمه متعلق نسمة الزفسلاا عتراض مان النسمتين الحزثمتين لايصير التشميه بينهما لانهمالم يخطاالا تبعاولا تشبيه اصالة الاس المطوطات استقلالاعلى أفه عكن أن مكوت أرادىنسمة الهزم الحالامير ونسبة الهزم الحالخندمطلق النسمة السيسة ومطلق النسمة الفاعلمة على طريق ذكر الخاص وارادة العام أه مؤلف (قهله الى الجند) أى حند الامبرو حشه لا الحند المهزومين فالخندهنا غسيرا لجندفي قواهم هزم الامرا لجند ولوقال الحالجيش لكان أوضع اهمؤلف (قهله نسبة النداه) أى الى فاعله اه مؤلف (قهله في احدى الصورتين) هي هزم الامر آلجندوقوله دُونَ الاخرى هي ونادي أصحب البلغة اله مؤان (قوله وأحاب حفيد العصام بان بينهما فرقا الخ) فرق أمضا منههما من وحوم الاول ان النسسة الى الفاعل لما كانت حزامن مدلول الف على المطابق أضاف الاستعارةالها ولمالمتكن النسبة الحالزمان حزأ من مداوله المطابق واندل عليه الزوما بواسطة دلالته على الزمان لم يضف الاستعارة الهابل الى الزمان لكونه أيضاح ومدلوله المطابق الناني ان نسبة النداءالي الزمان حقيقة على كلحال وانماالنحوزفي الزمان خاصة فلذلك حملت الاستعارة فيه يخلاف نسيبة الهزم الحالام مرفهي مجازية قطعافلذ للأحملت الاستعارة فيها النالث ان التعوز باعتبار النسبة الى الفاعهل لايستلزمه شيمن الاستعارات الحارية فيأحزاءمعني الفعل ولايستغني شيءمنها عذب يخلاف التصوز ماعتبارالنسبة اليالزمن فان الاستعارة ماعتبار الزمان تستلزمه وتغني عنسه اهمؤلف وقال يعضهم الفعل الماضى مثلا باعتبار مادته حقه أن يستمل فيما وضع له وباعتبار هيئنه حقه أن يستعل ف الزمان المناضي وأن يسندالي ماهوله على حهة القيامان كان منساللفاعل وعلى حهة الوقوعان كان معقعا للفعول فان الميستعل فحساحقه كان استعارة ماعتمار ذلك دون غيره فاذا تغيرت النسمة فقط مان أسند الىغيرماهوله كانت الاستعارة فمهمن حسث النسمة فقط واذا تغيرالزمان فقط كانت الاستعارة فيه من حيث الزمان فقط وعكذا ومن هذا ظهر الفرق بين هزم الامراط دونادى أصحاب الجندة من وحهن الأول أن النسبة في الأول الى غرما هواه وفي الشاني الى ماهوله والثاني أن الفعل في الاول لم يستحل فىغىرما هوحقه الاباعتبار النسبة وفى الثاني لم يستعل فى غيرما هوحقه الاباعتبار الزمان فلا نسالم أنهاذا أمكن تشبيه نسبة النداء في المستقبل بنسبة النداء في الماضي كاصرتشب والسبة الهزم الى الأمير بنسبة الهزم الى الحيش ازم أن كون الاستعارة في احدى الصورة بن النسبة دون الاخرى منعدة ذا المختلفة اعتبارا المن أى فلا يصمّ بريان الاستعارة فيهالعدم الاختلاف الذات (وأقول في فرقه بحث) وان شعه فيه غير واحد لانه حكم بأن النسبة نختلف ذا تاباختلاف أحد طرفيها ولاشك أن النداه في المستقبل والنداء في المساضى عختلف أن ذا تا وان اتحدد انوعا فيكون في (٣٧٢) تشبيه نسبة النسداء في المستقبل بنسبة النسداء في المساضى المشبه والمشبه

تفرقة من غيرفارق كيف والفرق واضع ماذكرنا (قول متحدة ذانا) أى لعدم اختلاف أحدطرفيها اذلم يختلف المدث المنسو بولاالفاعل المنسوب البه أغما المختلف الزمان وهوشار جعن طرفي النسبة واختلافه لابو جب اختلافها بالنات بل بالاعتسار وهذاميني على أن النداء واحدمستقيل شيه بنفسه وعلى فرض كونه في الماضي والمختلف الزمان فقط وعلمه أحدالفر وق الني نقلناها آنفاعن المصنف وهذا المبنى فاسد وبحث المصنف الذى ذكره بعد بقوله وأقول الخ مبنى على أن المشهد اءآ خر مفر وض وقوعه في الماضي من أهل الخدة حيث جعل فيه اختلاف النسبة بالذات لاختلاف أحمد طرفيهاالذى هوالمنسوبوه فدا المدي فاسدأيضا والصواب انالمشبه بداء محقق فالمسادي فالطرفان عَتَلْفَانُلاأ حددهما فقط وجوابه الآتى نفيس جدافتنبه (قوله متغايران) خبريكون فقه الياءيدل الالف الاأن يقال ان خبر يكون جلة المشبه والمشبه به متغار ان وآسمها ضمير الشان (قوله هي نسبة الحدث أىسواء كان مقيدا برمان هيئته أم لاوقوله فطرفاها الحدث أى المطلق وقدا تضم حينئذ قوله بعد والزمان خارج عنهااذمتى كأن أحدطرفيها الدثوان لم يكن مقيدا زمان هيئته بل ولومقيد المخلافه لميكن الزمان الاخارجاءتها فارفح عول بعضهمان قواه والزمان خارج عنهايم وعهووما بي عليه فأن الحدث الذى هوالمنسوب لم بؤخ ـ تنمطلف ابل مع وصفه الذى تقتضه الهيئة فالاصوب فى الجواب ان النسبة الى الفاعل مقصودا هم بخلاف النسبة الى الزمن اه واتضم قوله وفى نادى أصحاب الجنة لم يبدل شئ من طرفيها الخ وهوظاهر على الصواب المنقدم من أن المشبه به حدث آ خرمحقق في الماضي من غمرأهل الجنة فأن الفاعل المذكور فاعل الحمدث المراد الذى هو المستقبل فاندفع قول بعضهم أن فوله وفى ادى أصحاب الجندة لم يبدل شي الخ يردعليه ان الاصل بنادى أصحاب الجندة فيدل بنادى أصحاب الجنة وتقدمه ان النداء في المستقبل غهر النداء في الماضي بالذات فهما حد مان ولاشك ان الحدث أحد طرفي النسبة فقد تبذل طرفها الذي عوالمنسوب فكلامه هنايحالف كلامه سابقاو يوافق كلام الحفيد الفائل بأن النداء واحد بالذات اه ولا حاجة للحواب عنسه بان قوله لم يبدل شي من طرفيها ما خرمعناه انهلم يبدل شئ منهما بالخرسد يلامو حياللتحوز فيهااذنسية كلمن الحدثين الى الفاعل حقيقة وتبدل الزمن موجب النحوز في الفعل لافي افتدبر ويؤخذ من قولهم مان محوقتل زيد بمعنى ضرب ضربا أسديدا لاتجوزفيه باعتبارالنسية ان الحدث الذي هوطرف النسبة التيهي مدلول الفعل حقيقة أعممن المقيق والمجازى فلاسدل لطرف من طرفى النسسة في محوذ للسواء كان المشبه به قتل وقع من هذا الفاعل على شخص آخرام فتل وقع من فاعل آخر على شخص آخرا ذالفاعل المدذ كوره وفاعل الحدث المرادالذي هوالضرب الشديد فقد برذلك حق الندبر (قوله فوقع فيه ابسبب ذلك التجوز) فالابدال فى الفاعل لكونه من الطرفين به مضى صحة التحوز في النسبة بخولاف الابدال في زمان الحدث لخروجه عنهما (قوله مامروماسيأتي من اعتبارا بجهورا شيقاق الفعل المستعارالخ) قيل لما كان المختار في الاشتفاق مذهب البصريين كان أجدر بالرعاية ولذاك بنوا الكلام عليه في أستعارة المستقات ولم يبالوا يغيره ولمرتض بعضهم كلذاك حيث قال اختلاف الفريقين في أن أصل المشتقات هو المصدرا والفعل انماهواذا كانتحقيقة وأمااذا كانتاستعارات فكلاالفريقين متفقان على أن أصلها هوالمصدركم

ممتغاران ذاتالاختلاف أحدد طرفي النسبة وهو المنسوب كاأنهما متغايران ذانافي الصورة الاخرى لاختلاف أحدد طرفي النسبة وهوالمنسوب اليه (والذي نظهسرلي) في الحـــواب أن مقال ان النسية المعتبرة فى الفعل هى نسبة الحدث الى فاعل فطرفاها الحدث وفاعله والزمان خارج عنها فني هزم الامرالخسد الدال أحدد طرفها وهوالفاعل يغير الفاعل فوقع فيها نسب ذلك النحوز وفي نادى أصمال الحنة لم سدل شيمن طرفيها بآخر وانما وقمع الابدال فيزمان المدت فلهذا كانالتجوز فسهاعتبارالزمان لأباعتمار النسبة فتأمل (الثاني مامر) وماسأتي مناعتبارا لمهوراستفاق الفعل المستعار ويقية المشتقات المستعارة من المسدرالمتبرفيسه الاستعارة أولا انماياتي علىمسددسالمسرين القائلين أنالفعل وبقية المستنقات مشتقة من المصدر وأماعلى مذهب

من يجعل المصدر وبقية المستفات مستفة من الفعل فلابل اغمايساك في تقرير استعارتها على هذا المذهب ان العصام فيقال في استعارتها على فسرى التشبيه الى الضرب الشديد العصام فيقال في استعارة قتل لمعنى ضرب وقت ل فاستعير بناء على هدذا التشبيه الحاصل بالسراية قتل لمعنى ضرب ضربا شديدا المتنبية الحاصل بالسراية قتل لمعنى ضرب ضربا شديدا التشبيه الحاصل بالسراية قتل لمعنى ضرب ضربا شديدا التشبية المتعارة التبعية في الفعل غير ما تقدم المتالث المتناسبات المفاجى فوعامن الاستعارة التبعية في الفعل غير ما تقدم

مستغر حاله من تقيير بر صاحب الكشاف لقول عر رضى الله عنه لابي موسى الاشعرى في كاتمه النصراني لاتكرموهم إذأهانهم الله ولاتؤمنوهم إذخونه مالله ولاتدنوهم إذأقصاهم الله تعالى فقال له أبوموسى لاقوام للمصرة إلامه فقال عمر رضي الله عنه مات النصراني. والسلام يعني هسأنه قد ماتف اكنت صانعا فاصنعه الساعة واستغن عنهواصرفاليهنا كلام الكشاف فال الشهاب هذه استعاره في الفعل المعروف تشسه الحدث مالحدث كقتل بمعنى ضرب ضربا شدددا وتشيبه الحدث الواقع في زمان به فی آخر نحو أتی أمرالله وهدذا تشسه الحدث المفروض في الماضي بالحدث المحقق فمه فاتحداحد ما وزمانا واختلفا نحققا وتقدرا وفائدة النشيبه أنرتب على أحدهما مارتب على الاتخر فيعسزل الكانب الفروضمونه وسنغى عنه

أناختلافهمافى كونالظرف جلة أومفردااذا كانخبراأوصفة أوحالا وأتمااذا كانصلة فكالاهما منفقان على كونه حلة فلا ملزم عــ دم رعامة جهو رأهل السان لذهب الكوفس وقال صاحب روح الشروح الأصل فى الاشتقاق هوالمصدر ماعتمار المادة لأنتمفهوم مهوا لحدث وتحته أنواع هذا قول البصرين وأماقول الكوفيين باصالة الفعل فرادهم به أنه أصل باعتمار الهيئة فأنما وضع وعين له الهيئة أولا هوالفه ل الماضى مالمارع مالمدرفلا بزاع بن الفريقين في الحقيقة فانهما متفقان على أنّالمصدر باعتبارالمبادة مقدّم في الوضع وأصل للشتفات وأن الفعل باعتبارالهيئة أصل المصدر اه وعليه أيضالا بلزم ماذ كرفلينظر (قوله مستخرجاله الخ) وحهه انه لما قال ف كنت صانعا الخ الذي معناه اصنع الساعة أى وقت الموت الفرضى ما كنت صانعا أى وقت الموت المحقق علم منه ان المقصود تشبيه الموت الفسرضي بالموت الحقسق لرتب على الاول ما رتب على الثانى (قوله من تقسر يرصاحب الكشاف الخ) قدذ كرذلك صاحب الكشاف في تفسيرقوله تعالى يأيها الذين آمنوا الانتخذوا اليهود والنصاري أوليا ويعضهم أولياء يعض ومن شولهم منكم فانهمنهم حيث فال أيمن جاتهم وحكه حكمهم وهذانغلظ من الله ونشديد في وحوب مجانبة الخالف في الدين واعتزاله كا قال رسول الله صلى الله علىه وسلم لاتراءى اراهما ومنه قول عررضي الله عنه لأى موسى فى كاسه النصراني الح وتراءى فالحديث بتاءواحدة وأصله تنراءى بتاءين حذفت احداهما تخفيفا فالصاحب النهاية الترائ تفاعلمن الرؤيه بقال تراءى القوم اذارأى بعضهم بعضا وإسناده الى النارين محساز كفولهم دارى تظرالى دارفلان أى تقابلها يقول اراهما مختلفنان هذه تدعوالى الله وهذه تدعوالى الشيطان فكيف يتفقان قال والمعنى لابنبغي لمسلم أن ينزل عوضع اذا أوقدت فيسه ناره تظهر لنارا المشرك أذا أوقدها في منزله ولكن ينزل مع المسلمين في دارهم (قوله لقول عمر) منعلق بتفسر يروقوله في كاسه أى ال موسى (قوله لاتكرموهم) أى النصارى آلذين منهم الكاتب وقوله اذا هانم ما الله أى حست أمر بفنالهم حتى بعطوا الجزيه عن يدوهم صاغرون (قوله ولا تؤمنوهم) بالنصعيف وقوله اذخونهم الله أىحيث وصفهم بانهم لايحرمون ماحرم اللهو رسوله ولايدينون دين الحق فليسوا أمناءعلى النكاليف الشرعية (قوله ولا تدنوهم) أى تقر بوهم البكم وقوله اذاقصاهم الله أى أبعدهم عن رجت ودينه الحق (قوله لاقوام) بفتح الفاف وكسرهاأى استفامة واعتدال (قوله يعنى هب) أى فدّر وقوله واستغن عنه واصرف أى اصرف نظرك الى غيره والذى في عبارة الكشاف واستغن عنه بغيره فلعل ماهنا محرف عنه (قوله قال الشهاب الخ) فيه أن قول صاحب الكشاف يعني هب أنه الخ بضد أن قول عررضي الله تعيالى عنه مات خيراستعل في انشاء فيكون من المحاز المركب كذافيل (قهله وهذا تشبيه الحسدث المفروض فى المباضى الخ) هذاصر يمح فى أن استممال الالفاظ فى معانيها الفرضية مجازى كاستعسال مات هنافي الموت المياضي المفروض وهو إغيانظه سرعلي القول مان مدلولات الالفاظ الامور إلخارحة وحنئذفاك أن تعتبراستعارة المصدر وأن تعتبرسر بان التشبيه لمافي ضمني الفعلين واستعارةالفعل الدال على الحدث المحقق للفروض أماعلي القول مأن مدلولها الامو رالذهنية فسلايظهر الاإن قلنا إن مراد الشهاب أن استعمال مات في الموت الفرضي عجماز بالاستعارة من جهه أنه المستعل فسهمن حبث انهموضوعه بلمن حيث ملاحظة علاقة سنهو بين الموت المحقق ليرتب على الاؤل مارتب على الشاني فسلا بنافي أنه لواستعمل في الموت الفرضي من حيث انهموضوع له لتحقق الماهسة الذهنية فيه يكون استعمالا حفيقيا تطبرما تقدم عن حفيد السعد في استعمال المشترك اللفظى في أحد معانيه وان كان ماهنامن قبيل المسترك المعنوى لوضعه للحقيفة الذهنية المحققة في الافراد الحاصلة الفعل في الخارج وفي الافراد الفرضية (قوله فاتحداحد اوزمانًا) أى ونسبة واختلفا تحققا

و فصل في استعارة اسم الفعل ك

فال في الرسالة الفارسية اعلمأن الاستعارة التبعية تحرى في أسماء الافعال مشتقة أولاكر مانهافي الانعال ملاخلاف لكنها تكون شعبة مصدر الفء الذي يكون اسم الفعل ععناه لآشعسة مصدره إذلاس لاسم الفعل مصدر باعتبار انه اسم فعل مثلافي استعارة هيهأت لمعنى عسر تعتسير تشبه العسر بالبعيد وسرنان التشبيه الىمعنى بعدوعسر فتستعبرالاؤل للثانى ممتحعسل همات معنى بعد المستعار لعنى عسرأ وتعتسير سريان التشييه من أول الامرالي معى همات قصرا السافة وتقديلا للكلفة فتستعره من معنى بعد لعني عسر انتهى (أقول) لميذكراعسار الاستعارة من المسدرين أؤلا واشتقاق معدمعني عسر من النعسد ععني العسر برما على مذهب وأما الجهور فالظاهر ان مذهبهم هناكهوف الفعل وغيره وانهم يعسبرون ذلك وان لمأر التصريحيه فيعتسبرون بعدتشسه

وتقدروا أى فاستعارة الفعل من حرث تحقق الحدث لامن حيث نفس الحدث ولا الزمان ولا النسبة (قوله كا يفعل النه) راجع للاستغناء فقط كاهوظاهر

﴿ فصل في استعارة اسم الفعل ﴾

أى في بيان كيفية نقر رها (قوله تجرى الخ) منجر بان المتعلق بالكسر في المتعلق أوالكلى ف الجزئ (قوله مشتقة) كنزال ودراك وقوله أولاكهيهات ووى وحيهل وأماأوه فالطاهرأنه مشتق من التأوم وهذا التعبم انماهو بالنظر الفظ من حيث ذاته وأماياء تباركونه اسم فعل فهوغيم مشتق داعًا لانه علم كاأفاد مبقوله بعداد لدس لاسم الفعل الخ (قول تعتبرتشبيه العسر بالبعد) أى ف منع التعصيل وعدم النيل مثلاسواه كان العسر لاحر معنوى أوحسى ودعوى أنهمني كان لاحر حسى فم مكن وحــةالشيه في المُنسبه به أقوى لا يخني بطلاخها (قوله الى معنى بعدوعسر) أى الى البعدوالعسر اللذين في ضمنهما وكذا قوله الى معنى هيهات (قوله بمعنى تعد) مفعول النائجمل وقوله المستعار المعنى عسرصفة لبعد (قوله أقول لميذ كراعتبار الاستعارة بين المصدر بن أولاال) هدا مخالف لما ذكره في حواشسه على العصام فانه بعدان نقل فيهاعن عبد الملك العصامي كالرمامن جلته أن أسماه الافعال كلهامشتقة كانتأولاني حكم الافعال فيأن الاستعارة فيها تبعية فالمفسرا لقوله تبعية أى تابعة لاستعارة مصدرالفعل الذي هواسم له لامصدره نفسه اذلامصدوله أولمجرد تشبيه على الخلاف فمثل ذاك بين الجهور والعصام مثلافي استعارة هيها تبلعني عسر شهنا العسر بالبعد واستعرنا البعد للعسر واشتققنا من البعدعصي العسر يعديمني عسر وجعلناه يهات بمعني يعدا لمستعار لمعني عسر هدافياس مذهب الجهور في مشل ذلك وعلسه اقتصر معرّب الرسلة الفارسيمة أوشهامطلق العسر عطلق البعد فسرى التشبيه الى فرديهما الذين في ضمني معدوعسر واستعرفا بنا على هدذا التسبيه الحاصل بالسرابة بعداعني عسر وحعلناهمات ععني دمدالمستعابلعني عسر وهذا قياس مذهب العصام في مشل ذلك اه فقوله وعليه اقتصر معرب الرسالة الفارسية صريح في منافا ققوله أفول أبذ كرالخ لكن لايخني أنصنيعه هناي عدمعه السهو والغفلة بخلاف صنيعه هناك فالظاهر أنالصواب ماهناوان قواهناك وعليسه اقتصرمع تبالرسالة الفارسية الصواب تأخيره وذكر وعفب قوله وهدذاقياس مدذهب العصام في مشل ذلك وكيف يقتصر المعرّب على مددهب الجهورمع أله بصددنعريب كلام العصام في الفارسية في استعارة أسماء الافعال فمراحعت تعسر سالرسالة الفارسية فوحدتمافيه موافق الماهناوة مذكرالعلامة الاسيرأن استعارة أسما الافعال سعية المصادر محقيقة أومقدرة اه والمصادرا لمحقيقة هيما كلنت موجودة بأن كان اسم الفعل مشتقا والمقترة هي ما كانت مفروضة مان كان اسم الف عل غسر مشتق و يحتمل أن المراد ما لحققة ما كانت نسبتهاالى اسم الف علمن حيث ذا فه لامن حيث انه اسم فعل محققة بان كان مشتقاو بالمقدرة مإكان نستهاالميه من حيث ذاته لامن حيث إنه اسم فعل مقدرة بان كان غرمشتق مع كونم اموجودة (قوله جربا الح) تعليب للنني وقوله على مسذهبه أى العصام صاحب الرسالة الفارسية وقوله وأنهم بعتبرون ذلك الخ) ايضاح لعنى التشبيه قبله

﴿ فصل في استعارة الاسماء المشتقة ﴾

العسر بالبعداستعارة القوله اعلم أولاأن كلوا حدمنها موضوع الخ) من هذا تعلم أن قولهم مدلول الاسم بسيط ومدلول الفعل البعب د لمعنى العسر

واستقاق بعد عدى عسرمن البعد عدى العسرو بحدادن همات عدى بعد الذى هو عدى عسر

موضوع باعتباد المادة وضعات عصب اللحدث و باعتباد الهيئة وضعان عباللذات والنسبة أعنى ذا تاميمة بنسب الها المدث المستفاد من الماء المناطقة على جهة الفيام المادة نسبة وانعة على جهة عضوصة بصبغة ذلك المشتق ان كانت الصبغة لاسم (٣٧٥) الفاء في فان كانت لاسم المعماد

وإن كانت لاسم المفعول إمركب في غيرالمستن (قوله موضوع بالخنبار المادة وضعاشف صدالخ) مفادكلام حفيدالمصام فالنسبة على جهة الوقوع أن وضع المشتق باعتب ارمادته الحدث فوعى حيث صرح بان الواضع لم يلاحظ عند الوضع تعدد مادته علمه وأن كانت لاسم الزمان بل فالوضعت مادة المشتق للدلالة على مبدا اشتقاقه يعنى على معنى مبدإ اشتقاقه قال المصنف وعندى فالنسبة علىجهة الوقوع أنماذهب المسهوان ردمجع علمسه هوالط اهرلكفاية الوضع النوعي في دلالة المستنيء على الحدث فسمعى المتقررمة وان كانت لاسم المكان فدءوىالتشخص دعوى قدر زائدعلي الحساحة فلابدلها مندليل اه ووحه كفاية النوعي أن تعين فالنسبة على حهة الوقوع هـذاً الحدث معاوم من وضع المصادر الشخصي واذاك لم يكفّ الوضع النوعي في المصادر اذلو كان نوعياً لم فبه بمعنى استقرار الفاعل بعلم تعين الاحداث المدلولة لهافتعينها متوقف على الوضع الشخصي بخلاف المشتقات فان تعين فممحين صدور الحدث احداثهامعاوم من تعين معاني مصادرها وقد دفدمنا كل ذلك (قول و واعتبار الهيئة وضعانوعياللذات منهوان كانتاللاً له الخ المراد بالذات هناماليس حد الولام كبامنه ومن غيره لاحصوص ماقام بنفسه فيشمل الزمان وفي فالنسسة على جهة كون كلام بعضهم أن هدفدا اصطلاح لعلماه الوضع فدخدل أسم الزمان في كلامد مواذلك قال المصنف أقول بجبأن يكون مراده بالذات مآيشمل الزمان آلخ لكن لاتصع آرادة ذلك في مقام الفسر ق المذكور بقوله الشئ واسطة سنا لحسدث وفاعله في مسدوره منه فالفرق بين الفعل وسائر المشتقات الخ كاسترى فتنبه (قوله ان كانت الصغة الخ) تفصيل الجهات وقس على ماذكرنا سائر الخصوصة بصيغ المشتقات (قوله فالنسبة على جهة القيام) أى من حدث الدوث لنعرج الصفة المسينقات فالفرق من المشبهة فان النسبة فيها على جهة القيام من حيث الشبوت (قوله وان كانت لاسم الزمان الخ) جعل أمهاه الزمان والمكان والاله انتمن المشتق هواحدى طريقت ين والاخرى أنهامن الجوامدوسب الفعل وسائر المشتقات الخلاف اختلافهم فى المشتق هل هوما أخذمن المصدر للدلالة على ذات متصفة بحدث أوما أخذمنه اس إلا بحسب الوضع للدلالة على ذات وحدث فهي على الشاني، شستفة وعلى الاؤل غيرمشية مة كاهو واضم (قوله معنى النوعي الذي هو باعتبار المنقررية) أى حال كون وقوع الحدث في الزمان مابساء من هوكون الحدث منقر را ثابنافيه لا بعني الهيئة لان الفعل موضوع الماول الحسى والمطروفية الحقيقية إذكل من المعنى المصدري والزمان أمراعتبارى وقدو جدت في ماعتمادالهشة وضعمانوعما نسخة من تعرب الرسالة الفارسية بمعنى التقدرية وقوله بمعنى استقرار الفاعل فبه الخ أى فالحلول للنسمة والزمان وماعداه حسى فظهـ رت المغايرة مين معنى الوقوع في الزمان ومعنى الوقوع في المكان. (قوله وأن كانت للاكمة من المستقات موضوع لخ) وان كانت لامم التفضيل فالنسبة على جهة قيام وصف ذا ثدعن العُدير وإن كانت لامشاة ماعتمارها كذلك للنسامة المبالغة فالنسبة على جهة وقوع شئ زائد في نفسه ولذا قال وقسالخ (قوله كذلك) أى وضعا والذات كذافي تعـر ،ب الرسالة (أفول) يجب فوعما (قهلهأ قول بجب الح) لاصقه لهـذه الارادة في مقام الفرق الذكور في للعن وحوبها لأنه لافرق بين الف عل واسم الزمان مسحيث الدلالة على الحدث والزمان والنسبة فكمف يصح ادخاله في أن مكون مراده مالذات مقام الفرق بماذكره ومااستدل به دليل على اخراجه من حديزالفرق فيكون مراده بسائر السيتقات مايشمــلالزمان فياسم فيقوله فالفرق بين الفعل وسائر الشنقات الخماعد السم الزمآن لانه كالفعل نعر يفرق بين الفعل واسم الزمان اذلاسك أحدأن الزمان بالنسبة فأن النسبة في الفعل هي النسبة الى الفاعل على جهة القيام به أو الوقوع منه وفي اسم اجزامهناه حدث ونسبة الزمان النسبة الى الزمان على جهة الوقوع فيه (قول و ولا يختل أى لا يتحركن في صدرك أى قلبك وزمانو مدل على ذلك قوله أيم االذاظر في هذا الكلام (قوله والنسبة الداخلة فيه مخصوصة)أى وخصوصه النماه وبخصوص بعد وانمأحق قناالمقام الذات وقوله فعكمف ينصؤ رذلك أى فعالا ينصورذاك أى كون النسب يخصوصة مع ابهام الذات ليظهرعدم دخول الزمان (قوله فاعهم ان الاسم المشدق الخ) محصدل ما في المقام أن الصور سبع لان المشدِّق ول على الذات فى مفهوم شئمن المشتقات والحدث والنسبة واستعارته اما باعتبار واحدمن السلانة أواثنين منها أوالشلانة ترك منهاصورة سوى الفعل واسم الزمان

كاستعارة القاتل لمعنى الضارب ضر باشديدا والاصل في هذه الحالة المصدر والعمل الذي يعتبراً ولا يجرى فيسه الخلاف السابق في الفعل (ويستعارة الرقد باعتبار الهيئة (٣٧٦) من حيث دلالتها على الخات كاستعارة المرقد بكسر الميماسم آلة لمعنى المرقد بفته السم مكان

وسيأتى بيانها وفىقول المصنف الاسم المستق مطلقا الخ اكتارة الى الردعلي العصام فانه قدذ كرفي الرسالة الفارسية نّالاسية هارةالتبعية تحري بكلاف ميهافي اسمالفاعل والمفعول وأنّما عداهمامن الاسمياء المشيقة لايستعار الاماعتمارا لمادة ولاتكون فيه الاستعارة ماعتمارا الهيئة أصلا فالمعربها بعد تعرب كلامه ولا يحنى علمك أنه فدقصر الاستعارة في هذا القسم الثاني على الاستعارة ماعتمار المادة ولميذ كرله ذاالقصر وجهافصارمن قبيل الدعوى المجردة عن الداب لمع ظهور خلافه كيف لاوقد عرفت من تحقيق وضع الأسماه المشتقة أن كل اسم مشتق قدوضع باعتباره يئته وضعانو عياللدلالة علىذاتمهمة ونسبة مخصوصة منأنواع نسبة الحدث فاالمانع من اعتبار التشبيه أولافي مرجع الذات ثميير بانهالي مافي مفهوم المشتق فيستعار المشتق باعتبار وسيغته لمعني مشتق آخر بناه على ذلك التشيبه السارى مثلاإذا أردناالمبالغة فى وصف مكان الرقودالخ وذكراستعارة المرقد بالكسرليني المرفد بالفتح ثم قال فبأى سندينع هذا وبأى دليل يشكرفا لحق أن الاسماء المشتقة كلها تستعارموا دها ماعتمار الحدث وصمعها ماعتبار الذات إلى آخر كلامه (قهله كاستعارة القاتل لمعنى الضارب الخ) وكاستعارة المرقد الذى هواسم لمكان الرقود لمعنى ألمهمات ألذى هواسم لمكان الموت بعد تشعيه الموت بالزفودلان كلامنهما تتعطل به القوى البدنسة وتنعزل عن أعمالها الطبيعية كافي الرسالة الفارسية (قهله يجرى فيه الخسلاف السابق الخ) أى الذى بن الجهور والعصام (قوله كاستعارة المرقد الخ) فأن النحق زفيه باعتبارالذات لا باعتبارا لحدث كاهوطاهر وفيه التحوز باعتبار النسبة أيضا إذنسمة الحدث التي مذل عليما المرقد مالكسر حقيقة هي نسبته على جهدة كون الشي واسطة في صدوره ولست النسمية هذا كذلك الاادعاء سمادعا الالكان من أفسر ادالاكة فان قلت يكفي كونها كذلك ادعاء فالجواب انه يلزم حينشد ان لا يستعار المشتق باءتبار النسبة أصلا فان نحو قواك الأمر هازم الجند ادى فيهان النسبة على جهة السبية نسبة على حهة القبام و بالجلة لا ينفك التحو رمن حيث الذات عن التجوز من حيث النسبة فتغب (قوله الرقود) بالضم وهو النوم بالليل أوالنهار وكذا الرقاد مالضم أيضا كاقاله الازهرى ومشله في المستباح وغيره وحكى عن الليث ان الرقاد خاص باللمل وهوقول ضعيف وفي التهذيب عنه الرقودا لنوم باللمل والرقاد النوم بالنهار أفاده شارح القاموس (قوله تشبيه المكان مطلقا الخ) أى بجامع شدة المدخلية في ايجاء الفعل والمراد المكان الكامل سوفر أدوانه أخذامن كلامه قبل (قوله وأماجه ل العمل الخ) المناسب وأماجعل العمل مجرد ماص فنطير حعل ذلك البعض المل مجرد تشبيه الزمن بالزمن لأن صنيعه بوهم أنه على حعل الاصل الذات لامانعمن اعتبارماقاله الجهورمنج بان الاستعارة والاشتقاق مع أنه ليس كذلك كاهو واضم (قوله وظاهر مامرالخ) أى من انه ان استعبر الفعل ما عنسار الهستة من حدث دلالتها على الزمان يحمد أون الاصل هوالمصدر إلمقمد مالزمان ومحرون الاستعارة والاشتقاق ويؤخذ بمام ان العصام مثلهم في جعل الاصلماذ كرالاانه لايمتبرجريان الاستعارة والاستقاق وحينئذ فعلى جعل الاصل هناالمصدوالمفيد بالذات الداب المرىء بي مذهب العصام وان كان هولا يقول عشل هذه الاستعارة كاعلت (قهاله وقد يؤخذذلك الخ) وهممأن همذامأخذ آخر وليس كذلك ولوأسقطه أوقال وظاهر مامر في فصل استعارة الفعل عن الجهو رمن حعلهم الاصل في استعارة الفعل من حيث الزمان المصدر المقيد بالزمان واعتبارهم جريان الاستعارة والاشتفاق انهم يجعلون الاصل هنا المصدر المقيد بالذات ويجرون الاستمارة والاشتقاق فيقولون شبه الرقادمثلا الخ لكان أنسب (قوله بالرقاد باعتبار تعلقه بالآلة)

قصداللىالغة فوصف مبكان الرقود بأناه دخ الاعظما وارقاد كل من استقرفه محث كانه توسط بن المددالذي هو الرفود وفاعله الذى هوالراقدفي اتصافه به توسلط الاكة والاصل في هدد الحالة الذات والعل الذى يعتسير أولاتشسه المكان مطلقا . مالاكة كذلك وسر مانه الى مافى ضمنى المرقد بفتح الميم والمرقد بكسرها فتستعير الثانى لمعنى الآول بناء على هذا التشسه الحاصل بالسرامة كذافي تعرب الرسالة الفارسة (أقول) أماجعل الاسك أالذات فنظبرحعل بعصهم الاصل الزمن في استعارة الفعل من حيث الزمسن وأما حعل العبل مجرد مامر فعلى مذهب العصام من عدما عتبارا لاستتغارة فى المصدر أولا والاشتقاق منه وظاهر مامى في فصل استعارة الفعل عن الجهور أنهم يحعاون الامسل هنا المصدرالقد بالذات ويجرون الاستعارة والاشتقاق وقد وخذذ الأمن القياس على جعلهما لاصل في استعارة الفعل من حث الزمان المصدرالمقيدبالزمان فمقولون شبه الرقادمثلا باعتبار

تعلق مالمكان طصوله فيما لرقاد باعتبارة ملقه بالاكة لتوسطها بينه وبين فأعله واستعبر الثانى الاول واشتق منه اى ا الرقابك الميراليم لكن ودعليه أن المستعارمنه والمستعارلة لم يختلفاذا تابل اعتبارا فقط وهولا يكنى كاعلت والقياس المذكو رمخدوش

بوحودالفارق فتدبر فانى لمأر عنهم نصافى خصوص ذلك (ويستعاربارة) باعتبار الهشة من حنث لنسمة نحوالامر هازم للحندلان نسبة اسم الفاعل نسبة على حهـــة القيام فهسي نسبة الحدث المفهوم من اسم الفاعل لمن قام به وهر الذات المفهومة أيضامنه وقدتحوز فدممنحث تلك النسسة الى السب وسان الاصل والعمل في هذما لحالة يملم بالمقايسة على نسبة الفعل (ويستعار تارة) باعتبارا لمادة والهسئة من حيث الذات أو النسمة أوهما وأمثلتها تؤخم مامر في تنبيهان الاول ك دلدخ ألى المستق المصغر والمنسدوب لانهما مشتقانحكا

أى بالرقاد المذكور بعينه لكن باعتبار تعلقه بالاكة هذامراده وبى عليه الاراد بعدمع ان هذا مكاف لاداى البه ولادليل عليه فلجول المشبه به رفادا آخر محققالا مفروضا ولاار ادحيتنذوبتم القياس (قول موجود الفارق) أى لاختلاف الحدث الواقع في المستقبل والحدث الواقع في الماضي ذاتاوعدم أخسلاف المدث ماعتبار المكان والاكة لكن قدعلت عام القياس وان المدث المتعلق مالاكة الذى هوالشبه به مغامر مالذات المعدث المتعلق بالمكان الذى هو المسبه (قهله ويستعار مارة ماعتبارالهد من حدث النسبة الز) ذكر العصام في رسالت الفارسية ان استعارة اسمى الفاعل والفعول باعتسار النسبة حقوزهامن حقوزهافي الفعل ومنعها من منعها فيه وردم معربها عيا يفيد عدم حريان الخلاف في استعارتهما باعتمار النسمة كحريانه في استعاره الفعل باعتمارها فراحعه إن أردت (قهله نحوالامرهازم الحند) بعلمنه ان اسم الفاعل مني استعمل في ذاتمه مه كان حقيقة من حدث الذات وان لم تكن تلك الذات قاعم المحدث والالزم النعو زهنا من حيث الذات (قوله الى السب) أى الى النسبة السوب (قوله وبيان الاصل والعل الخ) فيقال لنا ان نجعل الاصل هذا الذي يعتبرفد العمل أولاهوالنسبة وحدها وعليه فالعمل ليس الانشيبه احدى النستين المطلقتين بالاخرى وسربانه الىما في ضمى الوصفى ولناان نحعه المصدر المقدم النسبة وعلمه فالعل اماتشده أحدمعني المصدرين بالا خر واستقارة أحدالمصدرين لمعنى الا خر واشتقاق الوصف من المصدر المستعار أوتجرد تشبيه أحدمعني المصدرين بالا خروسر بانه الحمافي ضمني الوصفين فني استعارة هازم في المثال أعنى الامبر هازم للحندمن النسمية الفاعلسة النسسة السيسة لناأن نجول النسمة السيمة المطلقة وحدها أصلا ونعتبرتشيبه النسبة السبسةالمطلقة بالنسسة الفياعلية المطلقة فيشدة احتياج الحدث الهسمامثلا وسريان التشييه الى التستنين الجزئيتن الاتين في ضمى هازم المسندالي الفاعل الحقية وهازم المسندالي السعب فنستعربنا على هـذاالتشديم الماصل بالسراية هازم من النسبة الفاعليه الجزئية النسبة السبعبة الخزئيسة فنقول الامسرها زمالحنداستعادة من الجيش هازم المجندوانا ان نجعل المصدر المقيد بالنسسة أصداد ثمان شئنانعت برتشيه الهزم المنسوب الحالسيب مطلقا بالهزم المنسوب الحالف الذاعل كذلك واستعارة لفظ الثانى الاول واشتقاق الوصف منه وان شئنا نعتسر محرد تشميه أحدهما مالا خر وسريان التشميه الحالهزم المتسوب الحالسيب والهزم المنسوب الحالفاء بالبارثيين اللسذين في شمني هازم المستدالى السبب وهازم المستدالى الفاعل فنستعبر ساءعلى هذا التشييه الحاصل السراية هازم من النسبة الفاعلية النسبة السبية والهزم المشبه به هزم آخر محقق من حش هذا الامرأومن غيرهم واقع على هؤلاءالجندأ وعلى غيرهم كامرفافهم (قهله على نسمة لفعل) أى المستعاريا عتمار هىئتسەمىن حىثدلالتهاعلىما (قەلەرىسىتعارنارة باعتبارالمادةوالهىئسةالخ) ھىذە ئلات صور لاستعارة الاسم المشتق غيرالثلاث الني سيقت الاولى استعارته باعتبارا لمادة الدالة على الحدث وباعتباد الهسته من حسث دلالتها على خصوص الذات الثانسة استعارته باعتبارا لمادة الدالة على الحدث وباعتبارا لهيئة من حيث دلالتهاء لي النسبة الثالثة استعارته باعتبارا لمبادة الدالة على الحدث وباعتبار الهيئة من حيث دلالتهاعلى الذات والنسبة معا وبهذا علمان قول المصنف من حيث الذات أوالنسبة أوهما واجع الهيثة فقط ومثال الصورة الاولى من هده الصور الثلاث استعارة مقتل بكسرالم لمعنى المضرب بفتحها أىمكان الضرب الشديد الذي كأنه آلة في حصوله وتذكرما من ومثال الصورة الثانية استعادة فاتل لمعنى الضارب ضرباشديداأى المتسدب في الضرب الشديد ومثال الصورة الثالثة استعادة مقتل بكسرالم لمعنى الضادب ضربا شديداأى الاكمر بالفرب الشديد الذي كأثه آلة في

وقدصر حنعضهم بأن المرائ بالمستق المشتق حققة أوحكاولهذا أدرج كثمر فى المشتق أسماء الأفعال جامدة كانت أومشتقة على خلاف ماصــنعنا مثالهمار حمل المستعار لاكبر العظم المنعاطي مالانامق به وقسرشي المستعار للتخلق مأخلاق قسريش قال بعضهم ننبغي · أن يجربا على العام المشتهر بصفة فعلى فساس بحث العصام فيأطروله تكون استعارتهما سعمة وعلى قىاس مىلەھدالجھور تكون أصلية (أقول)فيه تطرالفرق سهما وسالعلم المشتهر يصفة لان كونه في تأويل المستنق لس بالوضع الاصلى بخدلافهما فان كونوسما في تأويل المستق بالوضع الاصلى فبهما كاسم الفعل والذى بنتى عندى أن تمكون استعارتهما تبعية أي تابعة لاسد ارتمصدري المشينقين اللذين هما معناهما أعنى مسذين المشتقين لفظ صغير ولفظ منتسب الى كذامندلا فياساعلىمذهب الجهور فى مثل ذلك أولحرد تشعيه فياسا على مذهب العصام فىمثلذلك

مصوله و بقيت صورة سابعة هي قدام الصور العسقلية كامر، وهي استعارته باعتبار الهيئة فقط من حدث دلالتهاعلى الذات والنسبة معا ومثالها استعارة مقسل مكسر المراهسي القاتل أى الاتمر بالقنل الذي كأنهآلة في حصول القتمل وتثنيل بعض الناظرين هناللصورة الثالث فمن هدنده المور النسلات بنعو قاتل زيدعه في مضر ويهمكم والصورة السابعة بنعوضارب زيدعه في مضرو به كذلك بعرحاله بماتقدم ال على قول المصنف نحو الاسرهازم العندفتنيه (قهله وقد سرح بعضهم الخ) أي والحال أنه قدصر جعضهم مأن الخزفه ومن جدلة السؤال بيان الشهمة الدخول اذهذا المتهم بتمادرمنه دخول المصغر والنسوب وانلم مصرح همذا المعض بالدخول وان كان يحتمل انمقصودهذا المعض بالتعسرادخال غبره ماكاسم المفعل لاادخالهما وجواب هذا السؤال قوله قال بعضهم يقبغي الخولس قوله وقد صرح بعضهم الزهوا لحواب والالعطف عليه قوله قال بعضهم المزوقد نقل المصنف في عاشية العصام عن عبدالما العصابي انه لابعين تعسيم المستق ليتناول المستق حقيقة أوسكا كصده ولله وهيهات من أسماه الافعال الجامدة لتفرج عن تعريف الأمسلية وتدخل في تعريف التبعية تم قال المصنفأ قول وممامد خلف المشتني بسبب ذلك التعيم المصغر والمنسوب فتنكون استعارته ماتبعسة أى تابعدة المخطعسل مرادم البعض في كلامه هشاعبد الملك العصاى (قهله ولهذا أدرج كثير في المشستقالخ) قيسل المراد بالمسستق مليع الفعل فان أسمساء الافعال مؤوَّلة بَالفعل وهي تابعسة لمصدر الفعل التي هي عناه لما حرمن اله ليس لاسم الفعل مصدر باعتباراته اسم فعسل اه فالتحسم في قوله حامدة كانت الخ انساهو بالنظر الفظ من-يثذا ته لامن حيث انه اسم فعسل كامر فقدر (قهله على خلافماصىنعنا) أىمن اخراحهام ه وجعاها قسمامستقلاسيث قال فيساسبق والابأن كانت فعسلاأوسرها أواسمامشتقاأومهسماأواسمفعل فتبعية اه وحيث عقدلها فصلامستقلا (قوله بحثالعصام في أطوله) من معية استمارة العسلم المذكور لان حاتمامناً وَل بِالتَّناهِي فِي الجودفيكُونَ متأولا بصفة وقسدات عبرمن مفهوما لتناهى في الجودلن له كال في الجودفه ومستعار من مفهوم مشستق لمفهوم مشستق فلايصسلهان لان يعتسبرالتشديه يتمها بالاصمالة فعنيغي ان يعتسبرا لتشده بن المعنيين الصدر بين ويجعسل حاتم فى حكم المشنق الباقى على حكم اشتقاقه فيشسبه كال الحود بتناهيه بجامعالشرف ويعتبير سريان التشبيدمنه سمالاريدرل السكامل فى اللودوحاتم المتناحى فيدويستعاما بناء على هذاالتشبيه الحاصل بالسراية اسم النانى للاؤل كامر (قول لان كونه في تأويل المشتق ليس الخ) بل حكم الجهور بأن تأويله مكلى مدالتشده عسماه فلست الصفة التي اشتربم اسمعماه داخلة في مفهومه وفث النشميه ولذال حكموا فأن استعارته أصلية وقوله ليس الوضع الاسلى أى بل واسطة اشهار مسمناه بالصنفة ولبس المعنى بل بواسطة الوضع الذاني كالايخني وقوله بخلافهماالخ ربما بوهمأن لهما وضعن ولىس كذلا فالاولى حذف قوله الاصلى ونحصل الفرق انهمامؤ ولان وضعاما اشتق فالوصف داخل فمفهومه مالامحالة مخلاف العلم المستهر يصفه فالهمؤول بالمشتق منحهة اشتهارمسماه بالصسفة وليسرمؤ ولابه وضعابل تأويله به عندهم بهدالتشييه فليست تلث الصفة داخلاني مفهومه . قطعاوة تالنشييه فصرى التشبيه قدم الاصالة وقدم ايضاح ما يتعلق بذات (قول الله ذينها) أىالمصغروالمنسوب وقوله بمعناه ماأى المشتقين (قوله مثلا) أتى به ليدخل تحوقليل الاجراء أوحق برونمحومنسوب الى كذا أومنتم الى كذا فاللفظ المستق لابتعين تمشله عاذكر (قوله أولجرد تشديهه) يحتمل ان اضافة تشديه من اضافة المصدر الى مفعوله فالضمير عائد على معنى المصدر المشبه المعاوم من المقام وأنهامن اضافة المصدرالي فاعلى فالضم مرعا تدعلي المذكلم وكان الاوضغ المصنف

في المالية المذكورين اما أن يعنب متسبعة عاطى مالا يليق والغلق باخلاق قريش بالصغر والانتساب المنم واستعار فالسغر والانتساب المتعاطى مالا يليق والمتعلق والمت

بقال في وحسمه تسمية أن يغول أولجسرد التشبيه عضاهم أى مصدرى المشتقين (قول ه في المثالين المذكورين الخ) استعارة المشتق أيمطلقا والجاصسل ان وحيلا وفرشه بالمه كانابمعنى صفير ومنتسب الى فريش كانا في حكهما اه مؤلف سهاء كان اسمياأ وفعيلا (قوله نبسغي أن يقال الخ) أي ولايقال انماسمنت سعية لانهامينيسة على تشبيه المع لتشبيه آخر بالتبعيسة إنهاانماسس بعنسبرأؤلا فيمعني المستدرمثلا لأنذاك ومسف لهابالتبعية تسمحا اذالنا بعية حقيقة آسناها وهو تمعمة لانما تابعة لاستعارة التسبيه السرياى فالعمل المعلوم فالاستعارة على مذهبه بعسه انماالكلام فوحه تسميع اتبعية وقوله أحدجزأ بهالماده والهيئة لانها البعة لاستعارة أحد حزامه أى في ضمن استعارته كله لاعلى الاستقلال كا توهم المعرب فقال داعبااذالاستعارة بالاصالة مايأتى والمصنف فقال ما يأقى وغيره مافقال ماكال وقوله اذا لاستعارة بالاصلة المزيعني أن الاستعارة لانكون الالمادة التى مى واقعة فى المشتق بتمامه هي بالاصالة للادة أوالهيئة والحموع بالتبعية وهذا واضم لاغبار عليه أوالهبئة وتبعينها للشنق فتنبه (قوله وأشار اليه في شرحه الخ) حدث قال فيه دهد كلام بل الفظ أى لفظ المستق بقامه كلمه فيكون الكل تابعا مستعار متبعية اسبتعارة الحزم اله أي مطلقاأي سواء كان ماديا أوصوريا فان هذا الكلام متعلق لحزئه وفرعاله اه وأشاد باستعارة المادة واستعارة الهيئة كايهما كأيدل عليسه كالامه في رسالنه الفارسية لاياستعارة الهيئة الىەفىشر حىسمە على فقط كافهمه حفيده ومن تبعه كالعلامة الدلجى (قوله وهوما تقع فيه الاستعارة اصالة الخ) توسيع السمرقنسدية وزيفسه للما رة اذمن المعلوم أن ذلك خارج عن الموضوع (قول وماهو جز آه ام تقع فيسه الاستعارة الح) مسلّم معربها بأن المثبوع وهو أنهالم تفع قيمه استقلالا وليس الكلام في ذلك فلا عُرِل كلامه كله (قوله اذا لمناسبة الخ) فيه نشر مانقع فيسمالاستعارة على ترتب اللف في قوله قبسل اذهو إما المصدر مطلف الخ وقوله سسب عزيه الماقى أعالان المشتق مدل أصالة لدس جزء للسنتق من حيث المادة على الحدث الذى هومدلول المصدر وقوله وبين المصدر مقيدا بالزمان أى باعتب القيده اذهوإماالمسدرمطلقاني وهوالزمان وقوله بسسبزئه الصورى أى لان المشتى يدل من حيث الصورة على الزمان الذى هوقيد المصدرالمذكور وقوله هذا التريف الخ) هو حق لكن لما علت لالما يظهر من مجوع كالامه من أنّ المبادة أومقيدا بالزمانق العصام لايسه كون برط المستق لم تقع فيده الاستعارة لااصالة ولا تبعابل بقول بوقوعها فيه اصالة الهشة وشيامنهمالدس بحزه استقلالابان يفول فى استعارة قسل لعنى ضرب شبه مداول مادة ضرب عداول مادة قتل واستعبرت للشتق وماهوجزاله لمتقع مادة قتل الدلول مادة ضرب ثما ستعبر كانياقتل بخيامه لمدلول ضرب بقياء م فلا اشتفاق ويقول في استعارة فمه الاستعارة لااصالة ضرب للعدني نضر مشسه الزمان المستقبل بالزمان المباضي واستعبرت الهبئة من الشانى للاؤل ثم ولاتمعا وانماهو رابطة

وواسطة فيمناسمة المشتق

للاصل المنبوع اذالمناسبة

ان المراداته ليس هناك الااستعارة واحدة لاائتنان مختلفتان بالذات ولم بخالف ماذ كرهناشا من ذلك المستق والمسدو والمسدوق النائى انه منقوض عالستعيرة بما المستق الخرى المرادة المائي يضرب فان استعارة القط المدين المستق المنائية المنافقة المنائية المنافقة المنائية المنائية المنائية المنائية المنائية المنافقة المنائية المنافقة المنائية المنافقة المنائية المنافقة المنائية المنافقة المنائية المنافقة المنافقة المنائية المنائية المنافقة المنائية المنافقة المنائية المنافقة المنائية المنافقة المنائية المنافقة المنائية المنائية المنائية المنائية المنائية المنائية المنائية المنائية المنائدة المنائية المنائ

استعر الساضر سمامه لمدلول بضرب سمامه فلااشتقاق فتنمه (قوله مناف لمدادول بضرب سمامه فلااشتقاق فتنمه الم

المهاوم أنامذهمه هوعدم القول ماستعارة المدرونحوه بمايقع التشبيه في معناه ابتداعلي أنه لا يخني

الشتق باعتبا زماد نه وهيئته معافناً مل الشتق باعتبا زماد نه وهيئته معافناً مل

أى وقف انفهام معناه

منه على ذكرأم خارج (وتوضيح ذلك) يحتاج لي تقديم مقدمة (فنقول)

قال السيدقدسسره اعلم أننسمة السمرة الى

مدركاتها كنسمة البصر الى منصرانه وأنت اذا نظرت في المرآة وشاهدت

صهورة فيها فلكهناك حالتان (احداهـما) أن

متكون منوحها الى تلك الصورة مشاهدا الاها

قصدا حاعلا المرآة آلة في

مشاهدتها ولاشكأن المرآ ةمبصرة في هذه الحالة

لكنهالست يحث بقدر

بالصارهاعلى هـدا الوحه على أن يحكم عليها

ويلنفت الىأحسوالها

(الثانية) أن تنوحه الى

ألمرآ ةنفسها وتسلاحظها

قصدا فتكون صالحية

لان يحكم علما ونكون

الصورة حننئذ مشاهدة

تبعاغيرملنات إليها فطهر

انمن المبصرات مايكون تارة مبصرا وأخرى آلة

لابصارالغىرفقس على ذلك

المعانى المسدركة بالبصيرة

أعلى الفوة الباطنية واستوضيح ذلك من قولك

قامز مدوقوال نسبة القمام

الى زىد إذ لاشك أبان تدرك

فيهمآنسبة الفيام إلىزيد

تمامه ليست بتبعية أحدجوانه اهمؤلف والعصام ان يقول ان الاستعارة في المجموع من حيث هو مجوعهى بالاصالة لكلمن الجزأين على انفرادهما

فصل في استعارة الحرف

(قول لعدم استقلال معناه بالمفهومية) قال العلامة الامران قلت مقتضى عدم الاستقر ل عدم التسمه والاستعارة أصلالا تبعمة ولاأصلية فانف ذلك حكامن حيث كانقلسامن القضابا المسلة يغتفر في التابع ما لا يغتفر في المتبوع اه وقد أشرنا الى ذلك فيمام، (قوله أى توقف انفهام الخ) أىءدم تحصل معناه ذهنا ولأحار حاالاما نضمام ذلك الأمران لخارج السه فعناه غيرمستقل بفهمه منه وذلك ناشئ من كونهملاحظا على وحه أنه حالة لغيره غيرمقصود لذانه كاسأتى ايضاحه في كلام السددننية (قوله اعلم أن نسبة الخ) المراد بالنسبة في كلامه الارساط أى الارساط الذي بن المصرة ومدركاتها كالأرتباط الذى بين البصر ومبصرانه وسيأتى فى كلامه أن المراد بالبصيرة القوة الباطنة أى قوة القلب المدركة وقيل الرادم اهناالنفس لأنهاهي المدركة ولاحاجة السه لأن المصرة آلة لادرال المعفولات كاأن البصراكة لادراك المبصرات ويقال للبصيرة بصر ولايكا ديقال للبصريصيرة كافى شرح القاموس (قوله وأنت اذا تطرت الخ) هذا شروع بعد تشييه النسبة بالنسبة في بيأن وحه الشبه المتقرر في المشبه به على وجه الايضاح وهو يتضمن تشبيه المعقول بالحسوس تنويرا المقصود (قوله هناك) أى حين نظرت وشاهدت (قوله لكنهالست بحيث بقدر بابصارها الخ) لأنها غيرمبصرة قصدا ولايحكم على الشئ الاإذا كانمقصودا لذانه والمبصرقصدا في هذه الحالة هوالصورة فلله الحكم عليها بالحسن أوالقبح (قوله فتكون صالحة لأن يحكم عليها) أى بشى من أحوالها كالصفاء أوضده (قوله وتكون الصورة حينتذمشاهدة تبعالن أى فهي غيرصالحة في هذه الحالة لأن يحكم عليها (قولة ما يكون تارة مبصرا) أى مقصود ابالا بصار والذى في عبارة السيدمبصرا بالذات (قوله فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصرة الخ) فانهافد تكون ملحوظة قصداو بالذات وفدة كون مملوطة سعاغيرمقصودة بذاتها بلعلى أنهاآ لة ألاحظة غيرهاومراآ فلشاهدة حال مأسواها وهى بالاعتبادالا ولمستقلة بالمفهومية وصالحةلان يحكم عليها وبجاو بالاعتبادالثانى غسيرمستقلة بالمفهومية وغيرصالحة للحكم عليهاو بهاومن هسذا الكلاميعلمأن قولهم الحسكم على الشئ أو بهفرع عن أصوره ليس المراد بالنصور فسه مطلق الادراك بل المراد تصوره من حمث اله مقصود الذا فه لامن حسنانه وسيلة لشيء آخرفتنيه (قوله واستنوضم ذلك الح) أى اطلب وضوح ذلك بماذ كرفالسبن والناءالطلب وقيدل ليس المرادمن ذاك الطلب بل ايضاح المقام فهمازا تدنان التوكيد والمعسى وايضاح ذلك يعلم من قولك الخ (قوله الأأنها في الاول مدركة الخ) هــذالاينا في أن الجلة موضوعة لافادته الأنَّ الأمر المطوظ لاحل الغبر يجوزأن بكون مقصودا بالافادة من اللفظ كافى عبد الحكيم على القطب وذلك لتفاوت القصدين وقدم السبيه على ذلك (قوله من حيث انها حالة بين زيدوالقيام) أى وابطة بينهما ملموظة بتبعيتهما (قوله وأله لتعرف عالهما) أى لافادة حالهماأى وصفهما وهُوكُون القيام منسوبا وزيدمنسو بااليه والمرادأنها كالآلة في كون كل منهما غير ملحوظ قصدا (قوله واذلك لاعكنك أن يحكم الميهاأوج االخ) وذلك لأن صحة الحكم على الشئ أوبه فرع قصده كماذكره آلهروى وهي في هذه الحسالة غيرمة صودة كذافى الحفني على شرح الرسالة الوضعية (قوله مادامت مدركة على هذا الوحه) أي على وجه كونم احالة بين أمرين وآلة لتعرّف حاله ، امر تبطأ حـدهما بالا خر (قوله ملوظة في ذاتها)

إلاأنهافى الاولمدركة من حيث انها حالة بين زيدوالقيام وآلة لنعرف حالهما فسكانها مرآة تشاهدهما بها من سطال عدهما بالا خرواذ الله الا عكنك أن تحكم عليها أو بهاماد آمت مدركة على هذا الوجه وفي الثاني مدركة بالقصد ملوظة في ذاتها

تفسر لماقله (قهله بحث يكنكأن تحكم عليهاأو بها) فتفول نسبة القيام الجزيد خرمن نسبة غرواليه ومايحث عنه نسمة القيام الى زيدأ ونحوذاك وذلك لانهالم فلاحظ من حيث انها قائمة بالطرفين وألةللاحظتهما بالوحظت بذاتها وحعل قمامها بالطرفين الةللاحظتها فهي حمننذ مدلول اسمى يصم الحكم عليه وبه كافى عبد الحكيم على الجسامى (قوله فاذالا حظه العسفل قصداو بالذات الخ) فانقلت مفهم من هذا الكلام أنه لافرق من مفهوم الاسدا ومفهوم من الاعلاحظة الأول قصدا والناني تبعا كيف وقد قال فما يعد وأمااذ الاحظمة من حث هو حالة الخ فحل الضمير راحعالى ماحعله مداول الاستداء وهذابدل على آن الابتداءأم واحداذا لاحظه العقل قصدا كانم و لولااسمها واذالاحظه من حسث انه حالة بين السيرواليصرة مشلا كان مدلولا حرفيامع أن مدلول الابتداء كلي ومدلول من جزئ ولاشك أن الخز بات مغامرة الكلى فلت مدلول من مدلول الابتداء من حيث أضيف الىالسير والبصرة مشلا وليست جزئيات الابتداء الاحصصا وليست له أفراد حقيقة اه عصام على الحامى مابضاح وقدأشارالي ذلك المولى عمدالغفور حسث قال الظاهرأن ملك اى حزايات الإسداء جزئسات اضافه . قالحقيقية كافيل لأنها حصص لمفهوم الإبند داءلوحظت تبعا واسات الافرادله عمالاشاهدعلم اه يعني أنَّ السات الافراد الحقيقية لفهوم الابتداء وهي ماعتنع فرض الستراكه بين كثيرين بحيث يكون مدلولال كلمة من عمالا شاهد عليه لأنّ المراد بالابتداء الحرف الابتداء من حىث انه عرض له خصوصية كونه حالة بن السيروالبصرة مشلاو يتلك الخصوصية والتقييد لايصر حزئا حقىقمالا حتمال الوقوع على أنحاشني والحصة هي الكلي ماعتبار تقييده بخصوصة فصوأت الابتداء المطلق مدلول اسمى وأن الابتداء من حمث انه حالة بين السير والبصرة مثلا مدلول حرفي مع كونهجز سااضافيالهذ كرمعبسدا لحكم في حواشيه والفرق بين الفردوا لحصة كالعلم من موادسكم العلوم أنالمقيدان كانالتفسدوالقيد كلاهماداخلن فسيه فهوالفرد وان كانالتقسدداخلافيه والقيد خارحاعنه فهوالحصة وحزئبات الابتدامين هذاالقبيل كاهو واضم (قوله مطلقاعن النقبيد بمتعلق خاص) ليس من كلام السيدقد سسره بل زاده المصنف أخذامن قولة والن بعدملاحظته على هذا الوجمة الخ تنبياعلى كلمة مدلول الايتداء فننسه (قهله ملحوظ افي ذاته) تفسيرلقوله مستقلا بنفسه كانبه علمه عبد الغفور (قهله صاحالان يحكم علمه وبه) كأن تقول الابتداء معنى اضافي وما بحث عنه الابتداء (قهله و بلزمه أدراك منعلقه الخ) أى يلزم من ملاحظة العقل للإبتداء الكلمي قصداو بالذات ادراك منعلقه الخ ومتعلقه لايكون الاجملابأن يتعسقل مبتدأ لابقيد كونه سسرامثلا ومبتدأ منسه لايقيد كونه المصرة مثلا ولذاك فال اجبالاأى على وحه الاجبال أوحال كونه يجلاغم معهن وانمالزم ذلك لماذ كرهأ ولامن أن الابتسداءمعني هوحالة لغسيره ومتعلق به فهومعني نسبي والمراد أنه يلزمه ادراك متعلفه اجهالا مرغه برحاجة الىذكره وذلكُ لأنَّ المتعلق الأجهالي الذي لا يتصوَّر الابتداء بدونه مفهوم من لفظ الابتدا ويطريق الالتزام ولما كان ذلك المتعلق غيرملتفت السه بالذات بلملتفت المه بالنبع كفت فسه هذه الدلالة بخلاف مالوكان ملتفتا المسه بالذات فأمه لا محمنتذمن ذكرمنعلقه لالفهم مقنى الابتدا بللفهم ذلك المتعلق كافى عبدالغفور وحواشى عبدا لكم عليه (قوله وهوبمذا الاعتباد مدلول لفظ الابتداء) أى فقط فلا حاجة فى الدلالة عليه الى ضم كلة أخرى اليه لندل على متعلقه كذا في الحامى (قهله وكذا اذا لاحظه قصداو بالذات متعلقا الخ) وهو حينتذ ابتداء جزئ لوحظ فصداوليس مرآ التعرف حالشئ فهومعني اسمى لان المعسني الحرفى محسكونه مرآ فللاحظة غسره وهذا حكاية لكلام السمدقدس سره بالمعنى ونص عبارته والتعدملاحظته على هنذا الوجه أن نقيده يمتعلق مخصوص فتقول مثلاا يتدامس يرى من البصرة ولا يخرجه ذلك عن

بحث عكنيك أن تحكم عليهاأوبهافهيءلي الوحه الاولمعنى غيرمسيذفل بالمفهومسة وعلى الثاني معيني مستنفلها وكايحتياج إلى التعبير عن المعانى الملموظة بالذات المستقلة بالمفهومسة يحناج إلى النعب من المعانى الملموظة مالغيرالتي لاتستقل بالمفهومة (اذاعهدهــذا) فاعلم أن الابتداء مثلامعني هو حالة لغيره ومتعلق به فاذا لاحظه العقل قصدا وبالذات مطلقاع والنقسد بمتعلق خاص كان معدى مستقلا نفسه ملحوظا في ذانه صالحا لان يحكم • علىمەو بەو بازمەادراڭ متعلقه اجمالاوتبعا وهو بهذأ الاعتبار مدلول لفظ الاسداء وكذا اذا لاحظه قصدا و بالذات متعلقا متعلق خاص كأن بلاحظ اسداء السمر الواقع عندداليصرة اذ لا يخر حـــه ذلك عن الاستفلال وصلاحسة الحكم علمه ومه وأمااذا لاحظه

الاستقلال الخ قال عبدا لحكيم أى لانعفه وم الابتداء ملحوظ قصدا والتقييد ملحوظ تبعالنعصيصه إفهوا بتداء جزئ ملوظ قصدا أه ومن هذاء لمأن مناط استقلال المعنى بالفهوم بقملا حظته قصدا سواء كان كلما أمبرزُسا كاأنّ مناط عدم استقلاله بالمقهومية ملاحظته سعا ولغلا قال العلامة الامر فليس مجرد كون الشئ من الامور النسبية فاضباعليه بعوم عدم الاستقلال بالمفهومية اه والحاصل أن المعين اماأن و المحون كلماأ وحزسا وعلى النافي اماأن بلاحظ قصدا أو سعاوه ووالاعتمارين الاولىنمستقل وبالاعتباد الثالث غيرمستقل (قوله من حيث هو حالة بين السير والبصرة) أي باعتباراته وادطة منهماملح وظة تبعالهما توحب المكشآف أحددهما بالقياس الى الاتخركذافي عبيد المكيم على الحامى (قوله وآله لتعسرف علهما) أى لافادة عالهما وهوكون السسرميندأ والبصرة مبتدأمنها وقسدأ فادعب دالحكم ف حواني القطب أنمعني قوله لنعرف حالهما لتعوف مال السسر مانفهاس الى البصرة ولعل وجهه أن الاسداء اعما شعلق مأحدد الطرفين مالقياس الى الا خرو بوحب انكشاف ذال الطرف بالنسبة الى الاخروفي عسد الغفورة والمتعرف والهما أى لتعرف نفسه لامن حبثهوهويل منحثانه عالىالطمرفين ومن منسوياتهما اه فال عسدالح كميل كان ظاهم العبادة بشعر عفارة الابتبداء العالى الذي حمل هوآ له لتعرفه والس الامركد الث ادامس الابتداء آله لموفة عال آخوالسر بالقياس الحاليصرة مشيلا أوامأن المفارة منه مااعتبارية فالاستداس حيث ملاحظة العقل الدوحسولة فيه آلة لمرفة نفسيهمن حث كونه حالالهما ونسيبة بنهما موجية لانكشاف أحسدهما مالضاس الحالا خراه ولاحاجة الىهدذا التكلف فان المرادأن الاستداء آ لة لتعرف حاله ماآى وصفهم اللذى هو كون السسرمية دأواليصر مبيقد أمنها كافلنا ولاشكان الابتداءمغارلهدذاالحال مغارة حقيقية فتنب (قوله كانمعنى غيرمستقل نفده) أي لابتعصل ذهنا ولاخار جاالا بللتعلق كفافي عبدا لمكتم على القطب يعني أتعايس المراد بكونه غسير سيتقل بنفسيه أنه حاصل في الذهن في ضعن معدى آخر كللدلول التضمي بالقياس الح المطابق مل المراد أنه لاحصول له في نفسه ذهنا ولاخار حاوا عاحصوله عنعلقه وذلك ناشي من كونه غيرملنف المه قصدابل هومتلفت السه بقبعية معنى آخر والمقصود بالذات انكشاف ذاك المعنى واعمالتفت السه الذهن الكونه حالامن أحواله (قوله لا بصلح لان محكم عليه أوبه) اذلامه في كلمن المحكوم عليه والمحكوم بدأت بكون ملوظافه قالمكن آن تعتبر النسسة بينه وين غيره كذافى السدعلى الرضى (قول وهو بهذا الاعتبارمد لول الفظمين) أى لأن الحروف موضوعة للعاني النسمة من حسسانها رواتط وآلات للعلى الملوطة بالمنات كدافى عسد المعكم على الحسامي فالى السيدة عدس سرمني حواثت القطب وغعرها فليست لفظة من مراد فة للغظ الابتداء وذلك لانطفظ الابتدا معناما لابتداء الكلي الذي بلاحظ قصدافهومستفل بالمفهومية ولفظة من معناها بسداء مخصوص ملحوظ بين السروالبصرةمش الاعلى وحسم مكون هوآ له الاسطة ماوص آ فاتعرف مالهسمافه وغسومستفل بالمفهومية اه ومعسى كون الابتهاء الذي هومعسى من مخصوصاً له اعتسر فيسه محصوصية الطرفين والكانم وأياا ضافيا كامي وادس المراد أنه حزق حقيق كاقد شوهم وقدف كرعبد المكم فيحواشي القطب أن اعتباد الله وصية فيه سان المواقع من كون المدى الحرف جز يا عاصا والادخل ا فى عسدم الاستقلال طلفهومسة بل المدار كونه ملحوظ آسعا قال فان الاستداء الخصوص قد يلاحظ قصداو يعتسرمقيدا بمتعلق مخصوص وحيفتذ يكون مستقلا بالفهومية صالحى المكم عليهوبه اه ببعض تصرف لكن حقق الفائسل الشيخ اسمعيل الكانبوى فحاسبة الحواشي الفصية التهديبة أن مدار المعنى الحرفي على الخصوصية والنبعية في المسلاحظة صعاوأن لمكل منه - مادخلاف عدم

منحبث هو حالة بسن السسير والبصرة وآلة لنحرف حالهما كان معنى غيرمستفل بنفسه لايصط لان يحكم عليسه أو به وهو بهذا الاعتبار مسمد لول لفظة من

متقلاله سيث قال بعد كلامطو يلومن ههناعات أن العدى الحرفي مشروط مأمر س أحدهما أنلايكون ملوطا فيذانه بل مرآ فللدخطة غيرم وثانهماأن يكون بعز ساخاصا كالاسداءين السمر والبصرة وان كان عزئسا اضافياضر ورة أن الابتسدا وبينهم التصور على أنعاد شي فلا يكون أسأحقيقه اولامكني مجسردالأمرالاول والاكان عنوان الموضوع في نحوقولنا كل كاتب كذاح فا اذالالتضات في موضوعه الحالافراد دون العنوان اذالمنوان مرآ مل الحظة الافراد ولأعجر دالامر الثانى والاكان اسم الاشارة في قولنا هـ فرافر من أفراد الابت ماء مشرا الى الابت داء الخصوص عامن السيمر والمصرة عرفاوالكل باطل بللاهمن مجموع الامرين فاعرف ذلك اه وقداعية ص العصام ف صواشي الحمامي على قولهم الملوظ سعالا يصل ليكونه محكوما عليه أو يعنأن كل رسل مفهوم ممله وظ أساتمعالملاعظة أفرادالرحسلواكة لتعرفها ومسلاحظتهامع أنه بصسر محكوماعلسه قال فالتعقيق أن المدوظ تبعالا بصلرأن بكون محكوما علميه اذاله بكن آلة للاحظة ماحكم عليه ووسيلة الى احضاره اه ورده عبسدا الحبكتم في حواشيه حيث قال كون الشيئ آلة لملاحظة غسيره عمني أن يكون تابعالام آخرفي الملاحظة ومكون التفات النفس السه لاحله كالعرض التابع للحوهر في الحصول فيكون كل متهماملحوظاالاأنا حدهما بالذان والاخر لاعفى أن مكون مرآ فلشاهدة غسره كالصورة العقلية لمعاومهاأذالمعانى الحرفسة ليستصورا لمتعلقاتها وجذاطهرأن ماقيل انعفهوم كلرحل ملوظ أبدائه عالملا حظة أفراد الرحل الخ منشؤه عدم الفرق من كون المعين الحرفي آلة لملاعظة غييره وكون الوصف العنواني آلة لملاحظة أفراده على أنالانسيام أن مفهوم كل رحل محكوم عليه مل الحكم على الافراد والوصف العنواني ص آقل الدخلة اعتدمن بفول العلم بالوجه مغاير العلم بالشي من ذاك الوحمه ولانسد أنمفه ومكار حل ملوظ تبعالم الاحقلة أفراده بل المحوظ مالذات هوالمفهوم الاأن المكم عليه باعتبار سدقه على الافراد عندمن بقول بالمحاده مماو تفصيله لا بليتي بهدا المقام (قهله وهذام مني ماقيل الخ) الاشارة الى قوله وأمااذ الاحظم الخ فال عبد الحكم لا يحسني أن اللازم نحاذ كرأن معانى الحروف غبرمستقان وأما كونهاجؤ سات أى وضعافغ رمستفاد تما تقدم وانماقسل مه شاءعلى أنهالا تستعمل الافي آلحز مبات والاستعمال بلاقرينة دليل الوضع فتكون موضوعة لها ولا شكأن الوضعلو كان ايكل واحدمنها مخصوصيه ملزم الاشتراك من المعاني الغسيرا لمحصو رة فقيل مالوضع العام اع ولومال وأما كونم اجزئهات بالوضع العام فغيرمستفاديما نقدم وانعاقسيل بالحزئسة تناءالج تم قال و بالوضع العام لانه لاشك الح لكان أوضع في مقدود من الاعتراض علم قدس سر موفي بعض نسيخ السمد يعدقوله وهو بهذا الاعتباره دلول أفظة من مأنصه كقولك سرت من المصرة فلفظ الابتداء موضوع لفالمق الابتداء والفظ من موضوع للابتدا آت المخصوصة لاماوضاع منعذدة حتى ملزم كونها مشتركة بل توضع واحدعام كان الواضع فالءنت لفظة من لكل واحدمن الابتدا آت المخصوصة وهذا مه في ما قبل ان الحرف وضع الخ وعلى هذا فلا اشكال على كلامه قـــ تــ سسره (قهل له ليكل فرد من ذلكُ النوع الخ) متعلق بوضِّع وقد علت أن هذه الافراد حصص لاأفر اد حقيقية وذهب بعضهم الى أنّ معنى من ليس من حزَّسات آلا بتداويل الابتداء من لوازمه وكذا غيرها وعليه في والى موضوعتان للتعلق الحاص بين السبر والبصرة مثلا بطريق ابتدائه منها وانتها عالها وفى للتعلق بين الشيئين بطريق الطرفية وعلى هذا القياس كافى عبد الحكيم على الحاى (قوله والنسبة لا تتعين الخ) المراد بالنسبة المعنى النسبى الذى شوقف تعمله على تعقل غيره كالابتداء والمراد بالتعين الحصول لأروال الامهام لانه تقتضي أنّ المعنى النسي حاصل مدون المنسوب المه الاأنهمهم وليس كذلك ولوقال تتصور مل تنعين إكانأظهر والمراد بالمنسوب السه منعلق الحرف وهوفي فحومن مجوع منعلقها النصوى ومسدخولها

وهدا معنى ماقيلان الحرف وضع باعتبار استمضارمعن عام وهو فوعمن النسبة كالابتداء مثلالكل فسرد من ذلك النوع ككل ابتداء معين بخصوصه والنسبة لاتتعين الابالنسوب اليه

كالسير والبصرة (قوله ف الميذكرالخ) مامصدر به طرفية ثمان المصنف غيره ناعبارة السيدقدس سرهونصهاف الهذ كرمذ ملق الحرف لايتحصل فردمن ذلك النوع هومدلول الحرف لافى العسقل ولافي الخارج وانما يتحصل عندملقه فستعقل شعقله اه معسني أن مهدلول الحرف لاعكن أن سعقه ل الالذكر متعلقه بخصوصه فالعبدالغفو رأى لاعكن أن شعقله السامع الابتعفل متعلقه بخصوصه وذلك من الأن تعقل النسبة المخصوصة بخصوصه الانتصور مدون تصو رالطرفين بخصوصه ماوذلك التعقل لاعكن الانذكر المنعلق صر محالكونه ملنفتا المه مالذات اه يعني أن الكلام في تعقل الابتدا مشلا منْ حَسَثُانُهُ عَالَةُ مِنَ السَّيرِ والبصرة مُسْلا وذالْإِعَكَنِ الابتعقَّلِ الطرفِ مِنْ قصَّداوذالا عِكن الابذكر الطرفين صريحيا فال عبدالحكيم في حواشيه لمالم يكن يوقف تعقل الابتداء المخصوص على ذكر متعلقه ظاهرااذلا شوقف تعقله علىذكره فضلاعن ذكر منعلقه بينه بأن المراد تعقل السامع وهوموقوف على أعقل الطرُّفين الموقوف على ذكر المنعلق صريحا اله والى هـ ذا أشار المصنف بتغيير عبارة السيد فقوله لم يفهم فردالخ أى لم يفهم السامع فرداالح وذكر مشله عبد الحكيم في حواشي المطول حيث قال فالقدس سروف المرذ كرالخ المناسب السابق والاحق أن بقول فالمعصل كافي شرح الشرح حيث قال ومعاوم أنه لا يحصل خصوص النسبة وتعنه الافي العقل ولافي الخارج الابتعين المنسوب السهاذلا دخل للذكر في التعصيل وغاية النبو حيه أن يقيال المراد أنه مالميذ كرمنعلق الحرف لا بتعصل فردمن ذلك المنو عهومدلول الحرف من حيث انهمدلوله وحينئذ يحتاج آلىذ كرالمتعلق اه ولايخــني أن.هــذا المرادمناسب للقام اذالكلام فىمدلول الحرف من حيث انهمدلوله قال السيدقد سسره بعدد للثوهو أتضامحصول ماذكره الشديخ ابن الحاجب في أيضاح المفصدل حيث قال الضمر في مادل على معدني في نفسه ترجيع الىمعني أى مآدل على معنى باعتباره في نفسه و بالنظراليه في نفسيه لا باعتباراً مرخارج عنه كقولك الدارف نفسها حكمها كذا أى لا ما عتبارأ من حارج عنها ولذلك قسل في الحرف ما دل على معنى فى غبره أى حاصل فى غبره أى باعتبار متعلقه لا باعتباره فى نفدـــ اه كلامــه اه قال عبـــد الحكيم هذا الكلامأ بضايدل على أن معنى الحرف غير متحصل في نفسه وانما تحصله باعتبارغيره وأماأنه جزئىفلا (قهله فهوغىرمسنقل،المفهومية) هذهز بادةمن المصنفليست في كلام|لسيد كماعلت من الوقوف على عبارته (قوله آلة لملاحظة الغـــر)المراديالغيره والمتعلق اه عبـــدالغفو رأى ليس المراد بالغيرما يغايره مطلقابل ما يكون له تعلق به و يكون حالامن أحواله فلابرد أنَّ الشيَّ كيف يكون ألة اللاحظة أمريغاره اه عبدالحكيم (قهله وارساط)عطف على ملاحظة (قهله فعاني الحروف روابط فتط) أى روابط بن المعانى المستقلة كاأن الحروف روابط بن الاسماء والافعال اه عبد الحكيم قال العلامةالامير وأماأنا فأفول حروف كثيرة ليست وابطة أصلاكقد وسوف وهمزة الاستفهام وحروف النا كمدوالنه والعرض وادعاء لربط فيهاتمسف تعجروف الحرروابط اه وذلك لات قدمثلا تفد تحقق حدث الفعل ولادخل لهافي ربطه بالاسم أصلا وهكذاعلي أن الربط لا يظهر في يعض حروف الحركروف القسم و رب ولعل فتنبه لذلك (قوله والاستمارة) أى استعارة داله منه (قوله لما مر) أىمن اقتضاءالتشميه الذى هوأصل الاستعارة ومبناها كون المشبه موصوفا يوجه الشبه ولايصلح الموصوفية الاالامور المستقلة بالمفهومية (قوله بنوع استلام) أى من استلاام الخاص للعام وعبر بنوغ لانهمن أحد الطروين فقط فان الخاص بستازم العام دون العكس (قول المعير) بالرفع صفة المعني الكلي ﴿قُولَهُ وَتُحُودُكُ اسْتَعَارَهُ لامَالْتَعَلَيْلَ ﴿ كَرَالْمُثَالَ لَلاشَارَةَ الْى أَنْهُ لَا يَشَا لَمُ ا يستعارله الحرف من المشبه به الجزئي أن يكون معنى حرف موجود كاتراه في الا آية فان ترتب العداوة

الوضع في الحرف عام والموضوعة خاص لان الواضم وضع الحرف بواسطة استعضار أمرعام أكل فود من أفسراد ذلك العام بخصوصه منحيث انه نسية ملوظة بالتبع آلة الاحظة الغيروارساط أمر مآخر فعاني الحسروف روابط فقط واذقد باناك كل السان انمعني الحرف أغرمستقل بالمفهومة علت أنهلا عرى فسه التشيبه والاستعارة أصالة واستقلالالمام فيحب أن بعتسم التشبيه أولافي الاصلالذي برجع السه معنى الحرف سوع استلزام وسمي عندعلاء السان متعلقمعتى الحرف وهو . العنى الكلى لعنى الحرف الحرق المعربا ممه عن معنى الحرف للعاجسة اذليس لمعناه الجزئىاسم مخصوص وذلك المتعلق كالابتداء والظرفية والاستعلاء ثم يعتبرسريان التشيبه الىمعنى الحرف فستعارلفظ المسهه للشمه مثلافي استعارة لفظ من لمعنى فى نعتد برتسسه الطسرفية الكلية بالاسداء الكلي وسربان التسسيه الىفرديهما المستفادين من فى ومن فنسستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل

بالهرابة كلممن الموضوعة للابتداء الجزئ المشبه به الظرفية الجزئية الشبه الموضوع لهاكله في فنقول سراتين ومالبعة الحاوقت عصره بمعنى سرت فيه ونحوذ للذا ستعارة لاما لتعليل في قوله تعالى ليكون لهم عدواو حزنافنعت برتشبيه

عدواو حزنا الكلى (قوله بترتب العلة الغائبة) هي ما يحمل على تحصيل الفعل أبعصل بعد حصوله كالمامطفرالبترفهي مترتبة على الفعل ومتأخرة عنه فى الحار جوان كالت منقدمة علمه وحاملة على تحصيله فيالذهن وهمذامعني فولهم أول الفكرآ خوالعمل كإفي المطول فالنعل الذي هومعاوله المس مقصودالذانه بل لتعصيلها فقياعتبر في مفهومها ترتها على معاولها في الخارج ولذلك نسبوها الى الغاية فالمراد بالترتب المشدوة ترتب العلة الغائمة على معاولها في الخارج لا ترتب معاولها على وحودها الذهي فصير كون العلسة اسماللترتب الكلي المشهمه وصحت استعارة اللام من ترتب بزق لترتب بزق قال السمرقندي في حواشي المطول اللام موضوعة لغرضية ما يعدها بماقبا هاأعنى الغرضية الخصوصة المتعلقة بهما فاذاقيسل التقط موسى آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنالم تكن اللام باقية على معناها المقمة الاستعالة كون العداوة غرضا العاقل التكون مستعارة المترتب المخصوص الذي بين العداوة والالتقاط بغشي وهوأن اللامموضوعة للعلية التيهي أعممن الغرضية لالخصوص الغرضية للايصح استعارةاللامهنهالترتب العداوة على الالتقاط وكون الغرضية مندرحة ثمحت العلية وفردامن أفرادها لايجدى نفعالا ناللفظ اغايستعاره اوضع له لامن أفراده اللهسم الاأن يقال يحوز أن تكون الام موضوعة للعلمة مطلقا وغلمت في يعض أفرآدها الذي هوالغرضمة أوتكون مشتركة بين نوعي العملة اه ماختصار والظاهرأن الغرضمة عبارة عن ترتب العلة الغائسة على معلولها وعاذكر مندفع محث صاحب الاطول حدث فال بعددأن فلعنهم تقر رالاستعارة بصوماذ كرم المصنف وفيه بحثلان الترتب هوالمعاولية لاالعلية فلامشابهة بينه وبين العلية حتى تستعارله اللام منها واعايده كالمهم فى هذه الاستعارة لوكان وضع اللام للعاولية والترت مع أنهام وضوعة العلية ومدخول لام الغرض وان كان معاولا من وحه أي ماعتبارا لخارج وعلة من وحية أي ماعتبار الذهن ليكن لا دسوغ ستعارة اللام من المعاولية للعلولية اذلم بقسل أحدان وضع اللام للعلولية بل انفيقوا على أنَّ اللام موضوعة للعليبية والمعلولية لازمةوالمدارفي الاستعارة على المقني الموضوعه اه بايضاح ولاحاجة في دفع هذا البحث الحارتكاب تقدرمضاف في قول المصنف فنعتبرتشيبه ترتب الخوفي قوله بترتب العدلة الخزاي تشيبه مازوم ترنب الخ بمازوم ترزب العلة الخ والمازوم هوالعلية فتدبر (قول كالحية والندى) أى محمد موسى لاك فرعون وتنبيهه أى اتخاذهم المنافاته اغما جلهم على ضمهم آه وكفالتهم له بعد الالتقاط مارجوه فموسىمن أنه يحبهم وبكون ابنالهم بفرحون به اهع ق وفيه اشارة الى مامر من أن قوله نعمالى لكونالخ لدسمن تباعلى الالنقاط فقط أىمجردالاخذيل معايقائه وكفالته كايشمر بهلفظ الالتقاط وماقاله من أن المراد بالحبة محية موسى لا لفرعون مثله للفنرى حيث قال المراد بالمحبة محية الملتقط بفتح القاف وهوموسي علمه الصلاة والسلام أومحيسة الملتقط بكسرها وهوآ ل فرعون لكن الكلام على حدف مضاف أى آ مارها كالاحسان الى موسى علمه الصلاة والسلام الحاصل بعد الالنقاط وانما كان المرادماذ كرلان محمة الملتقط بالكسير منقبقمة على الالنقاط فليست حاصلة بعده حنى تكون علة غائبية اه بايضاح وقال معاو به المراد بالمحسنة والندى الكون محبو باومندي بعسد الالتقاط واذاقال عبدا لحكيم فانهماأى الحية والندى للنقط منقدمان في الذهن مترتبان على الالنقاط فى الخارج ف قبل المراد بالحمة محمة موسى علمه الصلاة والسلام أوآ الرهاو الالحمة الملتقط وهم آ لفرعون علة متقدّمة علمه للسريشي اله لكن العادة حارية في مشل هذا يقصدان تكون الملتقط بالفتومحيا وكالان لملنقط وفنتفع عايترت على هدده المحيسة من الات ارلاية صدأن يكون

والمزن الجزئ لبس معنى حرف نبه عليه اين يونس (قوله ترنب العداوة والحزن) أى ترزب الكون

ترنب العداوة والحزن على الالتقاط بترنب العلة الغائبة كالحبة والنبني

محبوباله بل يقع في قلب أولا محبسه لما أنه يتوقع منه أن يكون محياف يتفع بالمحبته وقال بعض

عليه بجامع مطلق ترتب فيسرى التشبيه إلى الجزيبات فيستعار بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية اللام الموضوعة لترتب العلا الغائبة الجزئ لترتب العداوة والحزن الجزئي هذا ان قدر فاالتشبيه في متعلق معنى الحسرف وأجر بنا الاستعارة في نفس الحرف وأمان جعلنا التشبيه والاستعارة في أشال ذلك في ما خطر على مختار السكاكي الالتي بيانه فالاستعارة مكنية والحرف تخييل فال في تعريب الرسالة ولابتنا مثل هذه الاستعارة على التشبيم الحاصل بالسرامة التابع للتشبيم الذي في المتعلق قدل والحرف تخييل فال في تعريب الرسالة ولابتنا مثل هذه الاستعارة أخرى في المتعلق اذلاس فيه استعارة ولا عاجة الى اعتبارها فيه في المتعلق المستعارة تبعية لالانم تنابعة التنابعة المنابعة ال

الافاصل المرادمطلق المحبة كاأن المشبه ترتب مطلق عداوة فلايقال محبة سيدنام وسي لم تحصل حتى يسبهبها اه وهذاه والطاهر (قوله عليه) أي على الالتِقاط وكان المناسب أن يقول على معاولها كالالتقاط فننبه (قوله بجامع مطلق ترتب) أى وان كان في العلية تقديريا وفي العداوة والحزن حصوليا واسطة تخييل آب الحاصل كمقدرا لحصول وتخييل المقدرأة وي في الترتب للكونه أشهر وأكثر وقوعا باعتباراً صله اه ع ق ويه يندفع ما بردعلي اعتبار مطلق الترتب بالنظر التشييه الساري المرئسات من أن التراب في العلم الغائبة تقدري وفي العداوة والحزن حصولي ووجيه الشيه المجقق فى الحصول أفوى فيكنف محمل النفديري أقوى في وجه الشبه ويشبه به الحصول وعصل الدفع أنه يتعمل ان التقدري أقوى لكونه أشهروا كثر وفوعا باعتبادا صله وهو الالتقاط م كون وجمه الشبه مطلق الترتب ميني على كون التشديد حقيقيا ويحتمل انه تهكى اشارة الي ان ذلك فعيل الجياهل بالعواف ويكون وجه الشبه منتزعامن النصاد بأن يجعل كالتماثل واسطة التهكم كاذكره ع ق (قُولُه جر ياعلى مختار السكاك الآتى بيانه) أي في المه م الاول من التنبية من رد التبعية الي قريبة المكنية وردقر ينة التبعية الى المكنية وسيأتى التنقر والمكنية في هذه الآية على مذهبه وما ودعليه فترقده (قهلة والدفي تعريب الرسالة الفارسية) أي في مقام ايضاح كالإمصاحبها فليس جدامن زيادا فه على التعريب وان كان قوله كااستعبر المستق بتبعية استعارة المصدوابس في كلام الرسيالة الفارسية اشارة اليه كايعلم بالإطلاع عليه حتى يقال انه مخالف الذهب ونتنيه (قول فقد يقال لها فائدة الخ) فيسه اشارة الى امكان الاستغناء عن هيذه الفائدة عباذهب اليه العصام (وَقُولِه وفي كلام السيدالة) كلامه قدس سره في حواشي المطول ظاهر في موافقة ما نقل عن القوم من أب الاستجارة فالحرف بابعة لاستعارة لفظ المنعلق كايعلم عراجعته (قوله صدرالشريعة) أي فانه قال في المنهم وقد تحرى الاستفعارة التبعية في الحروف فان الاستعارة تقع أولاني متعلق معري الحرف ثم فيسه آه ووافقه على ذلك السعد في التلويح (قوله أفول نقل في الاطول كاأسلفنا مالخ) حيث قال في اتقدم قال في الاطول القوم زعوا ان استمارة المشتقات باعتباد استعارة المصدر إلى أن قال وان استعارة المرف لمايس تعارله باعتباراستعارة لفظ جعل الواضع معناه آلة لوضع الحرف لعانيه الغيرالمتناهية الخ (قوله دليه ل الوضع) أى دليل على ان اللفظ المستعمل في العنى موضوعه ا ذلولم يكن موضوع اله لم يصم أستماله فيه بلاقر يبة ومعرفة الموضوع الإتنوقف على السماع من الواضع بل مدار معرفته على تنبيع الاستعالات كاذ كر العصام في شرح الرسالة الوضعية (قول فتكون موضوعة لها) قبل فيه إنه يازم أن مقع الالتفات الى الافراد المتعينة الغير المتناهية ولاشك أنه اذاسم من مشلالم يلاحظ الافرد وإحيد والجوابأنهموضوع لكلواحد بشرط الانفرادءن الاخوالييذ آلايقع الالتفات إلاالي واحبدكذا يستفادمن عبد دالحكيم قال شيخناوجه ه لا ذا القيل المن لازم الوضع لشي التفات السامع لذلك

مقال ان الطرفسة المطلقة لماشهت بالابتداء المطلق استعبرلفظ الابتداء لمعنى الظرنسة المطلقة ثم استعبرت كلية من لعني فى مسعمة تلك الاستعارة كااستعبر المشتق بتبعمة استعارة المسدر لان أعتبار الاستعارة في متعلَق معنى الحسرف مع كفامة اعتمار التشميمه في حصول المقصود لايحدى نفعاسوي تكثمر المؤتة والكلفة اه أي وأما استعارة المصدر فقد مقال لهإفائدة وجي اشتقاق الفعل المستعارمنه وفي • كلام السد وغيره موافقة لهدذا الذىذكره المعرب التحقيقات) ظهـرأنه لاوج ـــه لقول زيدة المتأخرين خواحـــــه أبى القاسم السمرقنسدي فرسانته إن الاستعارة تابعة لاستعارة المصدر ان كانت في المستقات ومنعلق معسى الحرف ان كانت في الحروف وهو

قدا نبع في هذا القول صدرالشر بعة علمه الرحة لكنه قول منى على الذهول التام أوفاة الاعتمام بتعقيق المقام الشيئ و ويوضيح المرام اه (أقول) نقل في الاطول كاأسلفناه ما هاله السمر قندى من استعارة لفظ المتعلق كالابتداء عن القوم وهو ينافى مقتضى صنيع المعرب من انفراد السمر قندى وصدرالشريعة به فتأمل في تنبيهات الاول في ما تقدّم في معنى المرف هوماذ هب البيه قدوة الحقق عضد الماذ والدين وتبعه السميد وغيره فالوالان الحروف لا تستعمل الافي الجزئيات والاستعمال الإقرين ستدليل الوضع

فنكرن وضوعة لها Digitized by

لكن الوضع علم فلامحذور في لزوم الآشيتراك بن المعانى غيرالمحصورة قال • الحققء بدالحكم في حواشميه على المطول وذهب الاوائل الىأنها موضوءة للعانى الكلية الغمرالملحوظة بذاتها فلذلك شرط الواضع في دلالتها ذكرمتعلق لهآدليل أنهالم تستعل مدونه فعنيمن مثلاهوالابتداء لكنمن حبث انه آله لتعرف حالي متعلقمه فلذاوحاذكر متعلقه فلايستعل دويه وهدذامااخذاره الشارح فى تصانيفه وماقسل الهبارم على هـذا أن كون استعمالها فيخصوصمات تلك المعانى الجزئسة محازا لاحقيقة له لعـــدم استعالها في المعانى الاصلمة أصلامع انهمم ترددوافي أن الحار ملزمه الحقيقة أولا فدفو عرأنه اغامكون محازا لوكان استعمالهافها منحيث خصوصياتها أمااذإ كانمنحيث إنها افراد المعانى الكلسة فلا اه ومانسمه للاوائل نسمم العصام وغمره للحمهور ويبعد كلالبعد اقدام الاوائل والجهور (١) قوله لالماقيــ ل الخ قائسله النالحاحد في مختصره آه منه (٢) قوله الافرادي أي

الشئ عندمماع لفظه ومحصل حوابد انالموضوع له كل واحد على البدل لاعلى الاجتماع (قوله لكن الوضع عام)أى لان تلك الجزئيات التي وضعت الحروف لهامستعضرة مامس كاريمها (قوله فلا محذور فى لروم الاستراك الخ) أى حيث كانت الحروف موضوعة وضعاوا حدد اللحز أسات مستحضرة بأص كاي بعهااذا لمدار في الوضع على استعضار الاحرال كلى العام لاكل بوتى بخصوصه وانحا بأتى المحدور لو كانت موضوعة لكل واحدمن الخزئيات بخصوصه وضع مستقل لعدم انحصارا لجسزئيات ولايكن استعضار بوئيات لاتحصر بخصوصهاحتى يوضع لكل واحدمه ايوضع (قوله الفيرا المحوطة يذاتها) أى بل هي ملدوظة من حيث انها آلات لتعرف حال غيرها (قول هم انهم ترددوا الخ) أي وان كأن الرابح عدم المزوم كثفاء الوضع أى ومع أن من نني المزوم حناج الح أن يمسك في ذلك بأمثلة الدرقمع كثرة الحروف أى ولوصع هذا اللازع أعنى كوع امجازات لاحقائق لهالم يقعمهم هدا التردد ولم مكن التمسك في وعود الحار مدون الحقيقة بأمثاه نادرة وحد (قول الو كان استعمالها فيهامن حيث خصوصناتها الز) هذا التفصيل على مددف بعض الحقيقين المَنْأخرين كالسعدة ماعلى مددهب المتقدعين الكاكال الكال المم الايعرفون خلافه من أنه حقيقة مطلقا فلايرد هذا الفيل حتى يجاب عنه لتكن يعلمن كالامعد والحكم في معث تعريف المسند اليه بالاضمار أن هذا الحسلاف لا يحرى فينانحن فيه لان الوضع هذا الكلى من حدث التعقق في الحز سات وأما الكلى الذي فده الحسلاف فهو ماوضع الفهوم الكلي من حدث هولا بشرط الصقي في الحزَّسات كانسان فكلامه في المعث المذكور كاشفُّ عن المرام (قوله أحااذا كان من حيث انها افراد المعانى الكلية فلا)والطاهرهـــذا الثانى وهو أن الاستعمال في الحزر سات من حيث عومها لان خصوص الحزف الحقيق المشخص لا يفهم أصلا وخصوص الحيزتي الاحفافي كمطلق ابتداء مسيرالمتكلم من البصرة انما يفهم من المركب من الحرف وغيره لامن نفس الحرف لان الطاهران ذلك معنى للركب لامعنى للحرف بقرينه ذلك الغيرالتزاحم فلدس كالمشتخل ولاكالضمير واسم الاشارة أيضالان قريفتهمامعني كالشكلم والاشارة لالفظ كالغيرالذي هو بخز المركب المذكو وفافتر فاهسذا وظاهر قولهم في القول الاقلمعلى بخصوصه أنهجز فحقسق وقيد وأن الجزف الحقيسق وان كان مرادا بعينه فى الواقع من محوسرت من البصرة الاأنه لايفهم من الحرف ولامن المركب كاأناو جلافي عجو وأيت وخلاص آدمنه معين في الواقع الاأه لا يفه ممن لفظ وجل ولامن المركب فالجزف لارادولا يفهم من الحرف الامن حيث عومه لامن حيث خصوصه أملا فللماعرة واهم المدذ كورفاند منكورفان أوادواه أه بزق اضافى لاكلى محض بكون الوضح فمنوع الانه خدالاف الظاهراد الطاهران الجزى الاصافى معنى المركب لاالسرف وأن الجزف اعا يراد بالحرف من خبيث عواسمة وان أرادوابه أنه جزى عرادمن حيث عومه فسلامعي له لانهمن حيث خصوصه لم بوضع له ومن حيث عومه هو كلي محض لاحزق ولهذا كان استعمال الكلو في حزف له من حيث عومه حقيقة لامجاذا وتعين الكلني وكونه جزئ باحقيقيافى وجؤده وأحكامه كحيشه أمن عقلى لازم له عقالا فلايجب اعتباره فى الوضع أولا يقنضي كون الوضع الجزئ الحقيق من حيث عومه والالكان وضع كل كلي كافسان ورحل كذلا ولافائل به فالظاهرالنأو يل بان مرادهمأن الوضع للجزئ من حبث عومه شمععني أنهال كلي في ضمن خزفي برادمن حيث عومه فهــذاهوا لحو وهومعني القول الا خركا بأتى فاغللاف لفظى أفادهم فاوية وفي السيديع لسلف عنسه فقد اتضح للثأن ذكرمتعلق الحرف اعما وجب ليخفصل معناه فى الذهن اذلا عكى ادراكم الابادراك متعلقه اذهوآ له للاحظنه فعدم استقلال الحرف بالمفهومية انحاه ولقصور ونقصان في معناه (١) لالحاقيل من أن الواضع اشترط في دلالته على مغناه (٢) الأفوادي ذكر متعلق والاطائل تحته لان هذا الفائل ان اعترف بأن معاني الحروف هي

الجزئ فهومفة كاشفة

النسب الخصوصة على الوجه الذي قر رناه فلامع في لاشتراط الواضع حينئذ لان ذكر المتعلق أمر ضرورى اذلا يعقل معنى الحرف الابهوان زعم أن معنى لفظة من هومعنى آلابنداء بعيشه الاأن الواضع اشترط في دلالتهاعليه ذكرالمتعلق ولم يشترط ذلك في دلاله لفظ الاستداء عليه فصارت لفظة من ناقصة الدلالة على معناها غرمسة تقلة بالمفهومية لنقصان فهافزع مهذا باطل أماأ ولاف الانهذا الاشتراط لاستصوره فائدة أصلا بخلاف أشستراط القرينة في الدلالة على المعنى المجازي وأما ثانيا فلان الدلهل على هذا الاشتراط ليس نصمن الواضع عليه كالوهم لان دعوى ورودنص منه في ذلك خروج عن الانصاف بلهوالتزامذ كرالمتعلق في الاستعمال وفلك مشترك بين الحروف والاسماء الدزمة الاضافة والجواب عن ذلك بأن ذكر المتعلق في الحروف لتمسيم الدلالة وفي تلك الاسمياء (١) لخصيل الغابه على ماقيل تحكم بحت وأما الثافلانه بلزم حينئذان بكون معنى لفظة من معنى مستقلافي نفسه صالحالان يحكم عليه وبهالاانه لايفهم منها وحدها فاذاضم اليهامانم بهدلالتها وحبان يصم الحكم علميه وبهوذلك ممالا يقول به من له أدبى معرف قي باللغة وأحوا الهاولذلك قال السكاكيلوكان ابتداه الغابه وانتهاء الغابة والغرض معانى من والى وكي مع أنّ الابتداء والانتهاء والغرض أسماء لمكانت هى أبضاأسماء لان الكلمة إذا سمت اسماسمت اعنى الاسمسة لهاوا عماهي متعلقات معانيهاأى إذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام آه وقوله قدس سره وان زعه أن معنى لفظة من الخ قال عبد الحكيم هذا هو مراد القوم ومعنى اشتراط الواضع ذكر متعلقه في دلالنه أنّ معناه معنى الابتداء منحيث انهآله لتعرف حال متعلقه فلذا وحدذ كرمتعلقه وحينئذ لاحاجة الى القول بالوضع العام والموضوع له الخاص فانه التزام أم لاشاهد عليه اه وقوله ومعنى استراط الواضع ذكرمتعلقه الخأى فالمراد اشتراط حشية الاكية وقوله وحينئذ لاحاجة الى القول بالوضع الخ قلت بل ظاهره كامر فأسد محتاج الى مامر من التأويل اه معاوية فان قلت إذا كان معنى من معنى الابتداس حست إنه آله لتعرف عال متعلق م يكون حزئها كاتال العضد ومن سعم قلت لا يكون جزئيافان الابتدا منحيث انهآلة الخمعلى كلي له افراد كثيرة وقواه قدم سرولا يتصوراه فائدة الخ فالعبدا لحكم قدعرفت الفائدة وهي الاشارة الى أنّ معناه الاسدامن حيث انه ألة لنعرف حال المتعلق اه وقوله قدم سره فلان الدليل الخ قال عبد الحكيم الدليل على هذا الاستراط عدم استعماله مدون المتعلق على أنه كالادليل على هذآ الاشتراط لادليل على وضعه للعني الخرق مع احتياجه الى اعتبار الوضع العام الذى لادليل عليه واما الاستعبال في الجزئيات فقد عرفت أنه لا يصر دليل على الوضع اه وتقلهالمصنف وقوله قدس سرمبل هوالتزامذ كرالمتعلق الخ قال عبدا لحكيم التزامذكر المتعلق لاجل كونه آلة لنعرف حاله بورث الفرق بينه وبين الاسماء اللازمسة الاضافة فانهام لهوظة في نفسهاوالاضافة تبعلها يشهداذاك وقوعها محكوماعلسه وبهدون الحروف وهذا مرادمن فالمان ذكرالمنعلق فى الحرف لتتميم الدلالة لكون معناه منعقلا مالفياس الى الغيروفي الاسمياء اللازمة لتعصيل الغامة فانذوم ثلام عناه متعقل في نفسه لا يحتاج في الدلالة الى ذكر المتعلق الاان المقصود من وضعه وهو التوصل الى حعل أسماء الاجناس وصفالشي لا يحصل مدون ذكرما يضاف اليه اه فعناني نلك الاسماء مستقلة بالمفهوميسة ملحوظة فى ذاتها لا تعناج في دلالتها عليها الى ذكر متعلقاتها لكن لماجرت العادة باستعمالها فيمفه وماتهامضافة الىمتعلقات مخصوصة لتعصيل الغرض من وضعهازمذ كرها لفهم هده الخصوصيات لالاحل فهم أصل المعنى بخلاف الحرف فانه لايفهم منه معناه بدون الضممة فهي لفهم أصل معناه ولايقال لوكانت معانى تلك الاسماء مستقلة بالمفهومية لصح الاخبار عن قدام وخلف وفوق وتحت أوالاخبار بهامع انهالازمة الطرفية لانانقول المفهوم المستقل لكونه ملتفتااليه

(1) قوله لنعصيل الغابة أى الغرض من وضعها فان كلية ذومثلا وضعت ليتوصيلها الى جعل الاحناس صفات اه منه

Digitized by Google

عارض خارج عن ذاته سواء كان ذلك العارض معتبرا في أصل الوضع مأن كان حزه مدلوله كافي متى فانها موضوء ــ قلزمان الذى هوظرف فالظرفية داخلة في مدلولها أوطار ثافى الاستعمال بأن كان الحراعي مدلوله كافى الظروف المذكورة فان قدام موضوع لما تقدم الشئ الاانه لايستعل الافى المكان المتقدم وكذاحال اخواته فالظرفية خارحية عن مدلولها كاأفاده المولى عبدالغفور وغيره وقوله قدسسره وأما الماالخ فيل فيه الالخروف على هدذا المذهب مستعلة أيضافي حزئي والمدار في أمراكم على الاستعال لآءلي أصل الوضع فعلة امتناع الحكم على هدا المذهب جارية هذا إذمعني الحرف على كلا المذهبان ليس مستقلا بنفسه فإمازمان يكون معنى لفظة من مستقلا الزوقولة قدس سره لان الكلمة إذاسمت اسماسمت لعنى الاسمية لها هكذاعبارة المفتاح قال السيد في شرحه فان الكلمة إذا كان معناها بحمث بصلولان محكم علمه و مدسمت اسم اواذا كان معناها بحمث لا يصلو لشي من ذلك سمت حرفافالا ممةوالخرفية من صفات الكلمات محسمعانها لامحست خصوصات ألفاظها فاذااتحد معنى كلتن وكانت احداهما اسماكانت الاخرى اسماأ يضافلو كان معنى من معنى فظ الابتداء الذى هواسم قطعال كانت من أيضااسما وقس عسلى ذلك حال سائر الحسر وف وما بفسر به معانيها اه وقد حرف بعض الناظرين عبارة المفتاح فلم يهتد لمعناها وقال ما قال فا فهم (قوله على ماذكر) أعسن الوضع العانى الكلية بشرط ذكر المتعلقات (قوله بلادليل) أى مقنع اذام يدعمن أداد المصف الرد علب مبداالكلام الذي هو السيد قدس سروعدم الدليل رأسا كاتقدم الله في كلامه (قوله فطلب الدليل عليه) أى من حيث اشتراط الواضع ذكر المتعلفات كاهومفاد كلام السيد الذي ألفنا . وذلك لان الاوائل لماقالوا يوضع الحروف للعانى المكلية وكان يلزم عليه أن تكون أسماء لاحروفا فروا من ذلك باشتراط الواضع ذكر المتعلقات فطالهم السيد قدس سره بالدليل المقنع على هذا الائتراط والاكان مذهبهم فاسداهذا وقدعلمن كالرمعد المكيم الذي نقله المصنف أعنى قوله وذهب الاوائل الحأنهاموضوعة للعانى الكلية الغيرالملوظة بذاتها الخ أن معنى الحرف وضعاعلى مذهبهم الذي اختماره السمعد في تصانيفه غيرمستقل بالمفهومية فانه وان كان كنالكنه غيرملحوظ بذا ته بل من حيث أنه آلة لنعرف حال متعلقته فهوعلي مذهبهم غيرمستقل وضعا كانه غيرمستقل استعمالا فالفرق بينه وبينمعني الاسم على مذهبهم بالاستقلال وعدمه كاهوالفرق بينهما على مذهب العضدومن تبعه وبهذا يعلم مافي كلام العلامة الأميرفي كشهرمن مؤلف الهحسث قال في موضع ذكر السموطي عن بهاه الدين السبكي في تعليقه على المقسّرب أنّ الحرف بدل على معنى في نفسه قلّت وهومبنى على مذهب المسعدان الحرف موضوع للكلي وان كان لايستعل الاف حزف وهوالذى أفهمه إذما تقدم لادليل عليه ويكون جعل هذااسم اوهذا حرفا اصطلاحامسندالعلامات الاسم والحرف الخصوصة وانكان كلمنهمامستقلا اه وقال في موضع آخر وقال السعد الحرف مستقل وضعا وانه موضوع الامر الكلى الملق وعدم استقلاله في الاستمال من حيث انه لا يستعل الافي حزف فن تم حكم بحرفيته وأيضالقبوله علامة الحرفية والاصطلاح لامشاحة فيسه اه وممارة الاستنادالى العلامات مامر من كلام السيد في شرح المفتاح فننبه (قوله وامااستعماله في الحرف) أي بلاقرينة الح وكذاعدم الاستعال في عض الكلى لايدل عليه لانه لتفوينه آليته لالان الوضع للعزف دونه والحاصل ان الوضع الكار لكن بحيثية تستلزم تقييده بمتعلقه وحصوله حينئدني ضمن حزئ مرادمن حبث عومه وهي

حيثيةالا كيةوما كهدذاانالوضع للكلى في ضمن عزئى من حيث عومه وهكذاا لاستعمال فهو جزئى مرادمن حيث عومه وضعاواستعمالافهوكلي كذلك و قدذ كرعبدا لحكيم في منعث التعريف

قصدابص الحكم عليه وبه نظراالى ذانه ولايقدح في استقلاله امتناع الحكم عليه أو به نظرا لأم

على ماذكر بلادليل فطلب الدليل علمه تعنت قال عبد الحكم وعلى تسلم أنه لادليل عليه لادليل على الحزف على وضعه للعنى الحزف مع احساحه الى اعتباد الوضع العيام الذى لادليل علمه وأما استعماله فى الحزف

بالاثء اران مراد القائل بكوك المعارف غيرالعهم وصوعة ليكلى للستغل في عزئناته أنجاله وصوعة له من حيث تحققه في جزئ منها لامن حيث هوفاستم اله في كل منها حقيقة وفيسه من حيث هومجار اه وظناهرهأن المرادانها وضبعت أكلي لتستعل في جزف من حيث عمومه قلت إذ لامعني الوضع الكلي ليستغيل في الحزق دونه فانه تهاف ف كذا المزادعة له في وضع الحرف هذا والطا هران عافر رم في ألمعارف غسراله المحقه الاحكون في الحرف لا في المفارف لا نم السنت على الكل يحز في خفيق من خيث عُصوصه كأنت وهذاوالرخسل أىالمفهود والظاهراته وادمتها بخواهر ألفاطهاوان اعتباحهافيه إلى القرينة التزاحم كالمشترك لالاته لايفهم من حواهر ألفاظها كالطاهر الحرادغ بدالحتكم انمرادهم وهعها النكلئ لتستغل في الجزق هو وضعه اللعزق بةزينة قولهم لنستعل الخ والا كانتها فتاوان حمادهم لتستعل في حزق من حيث خصوصله مع كونه حزاتنا منها الا بقطع النظر غن هدا فالعامر ادوط عا واستعب الافاغله لاف في انهاجز ثيات وضعفا واستعب الأأواسة عنالاقفظ لفظني كالخلاف في اعمر وف على ماحر والاولى في المعارف أنه اجز سات وضعاوا ستعمالا والقول الا غرير بعدم العه والتأويل وفي الحروف انها كليات وضعا والقول الاخو ترجع النسه بالنأويل أفاده معاومة وعبارة عبدالحكم فالمعشالمذ كورالمرادبقوله مائها موضوعة لمفهوم كلي لتستعل في بزيها ته أنها موضوعة للفهوم المكلى منحيث تحقيقه فيجزف منجزأت اله لالفاك المفهوم منحنث هوفيكون استغنالهافي كل جزئ حقيقة واستعمالها في المفهوم الكلتي من حدث هو مجازا وبهم الطهران الاختلاف بيخالوا بين لفظى لانَّ من قال بالوضع العام أوادان المفهوم التكلِّي آلة للاحظة الجزُّب ات ووجه لعاوميتها (١) وقلة تقررني موضعه ان العدم بالشئ بالوجه في الحقيقة على وجه الشئ بناة على اتحاد العدم والمعادم بالذات والفرق اعتبارى فأهمن حيث حصواه فى الذهن عدا ومن حيث انحاد وبذلك الشي معاوم فالواضيع اذا لاحظ الجزئسات باعتبارا لمفهوم الكلي فالمعاوم عال الوطنع ليس الاذاك الوجه لنكن من حيث المحاده بتلك الجزئسات فيكون الموضوع له ذاله المفهومين حيث اتحماده بتلك الجزئسات اذلاعهم المجاه بناك الجزئات الامن هذا الوجموء ذامن ادمن وال بالوضع الفهوم المنكلي بشرط الاستعمال فالجزئسان فتسدير اه وقوله بناءعلى اتعبادالخ قال شيفنا وخده ذلك السناء ان السياه ومن قولناعل الشئ وجهــه أن الوجه آلة في ادراك الشي فيكون المعلوم هو الشي والوخــه آله في ادراكه هذا إذا جرينا على ان العلم فعل للنفس فيكون غير المعاوم واذاب يناعلى النفقيق من أن العدم عين المعاوم وأن العدم والمعماوم هوالصورة الماصلة في الذهن الكن من حيث حصولها تستعي على اوان العمال العمادها عمالي الخادج أسمى معاوما أم بتأت جعل الباء الآ له لات الآلة الالذا كان فعدل وتقعد ولالبس هنافعسل ومف عول اذالعلم هوعين المعاوم واللعاوم ليس فعلافت كون الباء في قوال علت الثني وجهه الأكة ظاهرا والتصو برباطنا أيعلت الشئ المتصور وسعهمة فيكون المعاوم هوالوحه وهو المطاوب ولا ودعلي هدذا الهلايص أن تقول علت الشي اذلامع في الاشتقاق وتعدية المشتق الى المعلوم لانه بحاب بان الاشتقاق والتعدى الى المف على الملاهر من النفائر منه ماوالا فالمرادمن علت الشي حصات لي ضورته ومن قنيل ما يحن فيه علت الله بالوجه أى بالصفات وعلت زيدا بالساش فان المعساوم حقيقة هوالمستفات والساطن اله وعلناك عوادسم العالوم كالشار ع العنقرد الغذيقه كلام عسدا لحنكم وفيسه نظراماأ ولأفلان تعذه الأوادة بعيدة من الفظ حسدا وأما كاتبا فلانطو كان السنزاع بن الرأبسين لنظيسا كما احتاج أصحب الرأى الاول أى الوضع للفهومات الكليسة الى تأويسل تعريف المعسرفة عماوضع لشئ بغينه بان المرادما وهنع المستعمل فيشي بغينسه كالم يحتج البدة أضعاب الرأى النانى أى الوضع المسرئيسات وأما كالثافلان الواعنع الالعظ المحاد المعوم الكلى الجؤنبات

(۱) قوله وقدانقر رفی موضعه أی وهوفن الحکمة وقدوله بناءعلی اتحادالخ علالتقرر أوحال من فاعله اه منه

gitized by Google

نهناك

السرالى المسحد خسرمن السير الى السوق فان -النسبة آلتي هي مدلول الي في المثال متناولة لنسب كثبرة مختلفة باختلاف فاعل السمروزمانه وكمفيته كنسبة السرمن زمدونسية السيرمنءرو وهكذا وكنسبة السبرابلا ونسية السبرنهارا وكنسمة السيرالسريع ونسيبة السير البطيء (وأجاب العصام) في شرح الرسالة الوضعية عنع صدق النسبة الىطرفها مطاني السسرالتي هي مدلول الى في المثال على كئير مستدلا مأن النسمة تتغير بتغيرالطرف فالنسبة التى طرفها مطلق السمر لاتصدق على النسبة التي . طرفهاسرزند وانكان مطلق السسرصادة اعلى سرزيد فاننسسة المطلق الىشئ مباين لنسمة فرد منه اليه (وأجابيس) بأن المراد كابؤخــذ من كلام السسيد بجزسة النسبة كونها آلة لملاحظة الغسىر وبكليتها كونها ملوظت لذاتها وحنئذ لاتكون النسة المفهومة من الى كليسة ﴿ الثاني كه ماذ كرناه في معنى ألمتعلق هوالصيمءنـــد

فهناك معاوم غيرالمفهوم النكلي والافللوضيوعة يكون فسالمفهوم النكلي فيكون الاستعمال فى الحرُّ سات عِمَارًا وأمارا بعاف الإنص الفائلين بالرأى الثاني من فرو بين العلم بالشيَّ من الوجه و بين العلم بالوبعه كالشريف العسلامة فىشرح المواقف فسلايصم هذا التأويل من قبلهم فالحق ان النزاع بن الفريقين معنوى مستمر (قهله فلاينهض دلسلاعلى وضّعمله) أى المستى الجزل لاحتمال ان استمله فيسه بالاقرينة منحيث أنه فردمن أفراد المعنى الكاي الذي وضع الحرف اه فيكون حقيقة والفيقسة لإنحشاج الىقرينة فالإستعبال فيالجزق بلاقسرينة لبس لازماسياو باللوضع لاحتى بصع الاستندلال به عليه كاصنع العضدومن سعه بل هوأعهمنه ولا بلزمهن وحودالاءم وحود أخص معتن (قهلهمستدلایان الج) قسل و بدله أیضاان الصادق علی کشرهومطلق نسسیة و ماهنانسیة مطلقة والفرق ينهسماوا فيم أه ومحصله انهامفيدة بقيدالاطلاق عن قيد كونها نسبة سرع رومثلا أونسية السهراسلامثلا أونسيسية السيرالسير بعمثلا وهكذا وفيه إبذاك ابتداع دعوى تصادم المديهة اذمن البيديهي انقولنا السعرالي المسحدفيه أبرم مادمنه مطلق السعرالي المسحبد في ضمن كل فردمن أفراده وانكاردلا مكابرة ومثال المستف من قبيل وحينش فيكون المراد بالضرورة مطلق نسبة السيرالي المسجيدأي كل نسبة سيراليه على أن ماذ كرمهذا القائل لاينع البكلية فانجاوان لم تصدق على نسبة سير عروميلاتصدق على كل نسبة سيرالي السجدفي الخارج أطلقت عن التقييد أي قطع النظر عن قيودها فاندادي أبهذابجوع المالعنى الذهى لزمه ابتلك النسبة المقيدة بقيد الاطلاق كالعنقا الاوجوداها وليس المراد هنامالا وجوداه فننبه (قمله تنغير بنغير الطرف) مسلم ليكن يجوز أن يكون ذاك التغير غير مؤدًّا لِمَا لِنَهَا يَنَ الْكُلِي فَلَا يُنْجَمِدُ عَلَمُ ﴿ قَوْلِهُ مِمَا يُنْ لَنَسِمَ فَرِدْمِنُهُ اللَّهُ ﴾ أما النباين من حيث هو فسلم وأماللناين المكلى الذي بيتم مدعاه فلا ﴿ قُولُه وأَ عَابِ بِسِ بأَنِ الرادالي قَالِ يس بعد ذلا على أن اختلاف النسبة بالاوضاع والإزمان مصورفي قوال سرت من البصرة الى الكوفة والموردموافق على جزئية النبيبة فيه اه وفيهانه ان أرادانه بصحان برادمن القول المذكو رسيرمن البصرة الى الكوفة ليلامع سيرمنها الهانها وإمثلا فغيرمسلم وان أراد أنه يصهران يرادمنه هدا بدل هذا فسلم لكنه لاينفع فمقصوده كاهو واضم وان أرادأن اجزاء سبروا لجزئ منهاالها تختلف فسلمأ يضاولا ينفسعه كاهو واضح قال المصنف في حواشي العصام وأجمب أيضا مان المراد بكونها حزئسة أنها مخصوصة بطرفيه اولو كانت في نفسها شاملة لكثير فالى في المثال دالة على نسبة مخصوصة بالسبر والمسعدوان دخل تعملها كثير أه وهــذاهوالظاهر لمامرمن أنجز سات الابتدام ثلاجز سأت اضافيــة لكونه احصا لمفهوم الابتداء لأأفرادا حقيقية لاحتمال وقوع الابتداء الحزق مثلاعلي أنحاء شتي فالانتهاء في المثال الذي نحن بصدده جزئ اضافي لاحقيقي فندبر (قوله و بكاستها) أي في النسب الموضوع لها الاسماء كالنسبة المعبرعنها بلفظ ابتداء (قوله ماذكرناه في معنى المنعلق الخ) المنعلق الفتح من التعلق الذي هوالارتباط بينشيئين فيالجله ولمعني الحرف تعانبان تعلقه بكليه وهسذامن قبيل تعاتق الجزئي بالكليي وتعلقه عدخول الحرف لاحساجه اليه في تعقل معناه فعلى الصيريكون المراده. االأول وعلى مافهمه صاحب التلخيص بكون المراد الثانى وهوالمتياء والى الذهن وان كان خلاف النعقيق (قهل لامافهمه صاحب التلخيص الخ)قد سرىله هذا الفهم من ظاهر عبارة الكشاف كاستأتى إه (قهل معاني الحروف) كالا بنداهالخصوص والظرفية المخصوصة والغرص المخصوص وقوله مأبع ببربهآعها عندتفسير معانيها) الضميرفي ماعا تدالى ماوالنا نيث لكون ماعبارة عن المتعلقات في المعنى وفي عنهارا جعالى معانى وفىمعانيها إلى الحروف وفى قوله عندتفس يرمعائيها وضع الظاهر موضع المضمرا ذالظاهر عند

كثيرين لأمافه مصاحب التلخيص من الأمنه المن معنى الحرف مجروره فال فى الطول قال صاحب المفتاح المراد عنعلقات معانى الجروف ما يجريها عنها عند تفسير معانيها مثل ولنامن معناها ابتداء الغاية وفى معناها الغرض المجريم المناه الغرض

Digitized by Google

فهذه ليست معانى الحروف والالماكانت حروفا بل أسماء لان الاسمية والحرفية انحا هى باعتبارالمعنى وانحا هى متعلقات لمعانيها أى اذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت تلك المعانى الى هذه

تفسيرها اه فنرى أى وفي قوله بها تقد برمضاف أى معانى كلية بعير بدوالهاعن معانى الحروف عند تفسيرمعانى تلك الحروف قال معاوية المرادما يعبر بهاعنها بماهي عينها بالذات غيرها وأسالا سيتقلال بالمفهومية وعدمك لابالاات ولهذا كله ميتمتعلقاتها وصع تفسيرهاجا فاثم الاواحد بالذات وذلك أمرمنفق علمه على ماحرمن أن الحسلاف في أنه كلى أوحزق افظى فهوكلي بمعى فرد ماكايتدا مناوجزئ حقيق فيالوا نعرا ديلفظ الحرف من حيث عومه واضافي في تركب الحرف مع غيره برادنسه من الحرف بقرينة غيره من حيث عمومه أيضا ومن المركب من حيث خصوصيه النوعي اه ولفظ مامقعهمن السعدلانه لدس في عبارة المفتاح ونصهاواً عنى يمتعلقات معانى الحروف ما يعسر عنهاء ندتفس سرهافان أردت الكلام على العبارة المزيد فيهاذلك والمجردة عنسه فارجع لحواشي الفنري على المطوّل وشرحي السعدو السيدعلي المفتاح (قهل فهذه ليست الخ) أي هذه المعاني المستقلة من حىث هي مستقلة ليستمعاني الحروف وان كانتّ من حيث هي غير مستقلة معانها فهي عنهاذا ال غسرهااعتبارا والنفانا (قوله والالماكانت حروفابل أسمام) أى والاتكن هذ اليستمعاني الحروف بان كانت معانيها لما كأنتالخ أىوالازم باطل فكذا الملزوم قال السعدفي شرحه للفناح وهوضعيف اذرعا تمنع الملازمة بانه يجوزأن يكون المعنى الواحد مستقلا بالفهومسة بالنظرالى وضم لفظ له غسرمسية لى النظر الى وضع لفظ آخر عصني أن مكون مشروطا يحكم الواضع في دلاله أحسد اللفظين علسهذ كرمتعلق له بخسلاف اللفظ الأخرم شسلامعن الكاف الاسمية والمرفية هوالمشل إلاأن هذا المعنى مستقل بالمفهومة من الكاف الاسمسة دون الحرفسة اه وذكرمشله في منهوا نه على المطوّل وجوامه ان المرادمة وله والالما كانت حروفا أي والامان كانت هـ ذه المعاني من حث استقلالهامعانى الحروف لما كانتح وفافالعمرة بالحمنسة والتغاربا عتمارها لماعلت من الانحاد خاتاوالاخنه لافاعتبارا والتفانا والحبثية متبادرة فهما مختلف بالاعتبار كذا بؤخذمن معاوية وفال الفنرى بعدنقل كلام السعدوه فالتضعيف منيءلى مندهمه وقدأ بطله الفاضل المحشى وحقق معنى الحرف وحه لامن مدعلمه فظهر مه ضعف التضعيف فلينظر فسه اه بعني ان هذا التضعيف مدي على منذهب السبعد من أن الحروف موضوعة للعباني الكلمة لانه لا يتأتى النضعيف الاعتبد القول بعصة وضع الحروف لها أماالف اثل بأنهام وضوءة للجزئسات بالدليس الذي استدل به فالملازمة عنده مسلة وقدأ بطل الفاضل المشي أى السيدقد سسره ماذهب اليه السعد من وضعها للعاند الكلسة وحقق أنهاموضوعة للجز سات وحمه لامن مدعلسه لكن قدعلت مافسه بماسبق عنعبدالحكيم (قوله لان الاسمية والحرفية الخ) وذلك لمافدتمناه عن السيد في شرح المفتاح منأن الكلم اذا كانمعناها بحيث يصلح لان يحكم عليه وبه سميت اسما واذا كان معناها بحيث لا يصل الشي من ذلك سميت حرفافه من صفات الكامات ماعتبار معانيه الا باعتبار خصوصهات ألفاظهاوذ كرمثيلهالسبعد فيمنهواته على المطؤل حيث فالأيان كانمعيني المكامة غسرمستقل الملفهوممة فالكلمة حرف وانكان مستقلافان اقترن بأحدا لازمنة الثلاثة ففعل والافاسم اه ومراده معنى الكلمة مايشمل المعنى النضمني مدليل فوله فان اقترن النواف الالزم افتران الشي بجزئه وفسرح العلامة الامسرعلى بسملة المصنف نقلاما نصه وظاهرأت الاسمية والحرفية صفة للفظ باعتيار استقلاله أى استقلال معناه بالمفهومية وعدمه فالقول بأنّ الحكم بالاسمية والحرفسة مجردا صطلاح مستند العلامات المبينة في النحو بعيد اه وهذا بمايرد على ما مرعب من الاستناد الى تلك العلامات (قوله مأمثلتها وقولهالى هذه أى المعانى الكلية المسذكورة هنا ما شلتها وإنميا كان أولى لأن الاحق أن الجزف

Digitized by Google

ترجع الى الكلي لاالعكس وان كانت الملابسة من الجانس والى ذلك أشار السمر فنسدى في حواشي المطوّل (قوله بنوع استلزام) قال معاوية هوعلى مام تحقيقه استنازام الكلى الغير المستقل لما هوعينه بألذات غيره بآلا ستقلال فالاول معنى الحرف والثانى متعلق معناه فهسما اثنيان أعتبارا والنفاتا واحدذا باهوكلي كطلق ابتدا معني فردتما مراد بمجزئي حقسقي من حيث عومه لاخصوصه الشخصي فانهأحنى عنهمالا رادولا يفهيمنهماأصلاوكذا الاضافي منحيث خصوصها لنوى كاشداءالسكر من البصرة فانهمعين للركسمن الحرف وغسره لاللحرف ولاللفظ متعلق معناه الامن حسث عوسه المنسى فبالجلة الخصوص الشخصى أحنى عن الكل والحنسى معنى الحرف وهوعب نمتعلق معناه بألذات والنوعى معنى المركب وكل معنى لمركب فهوأ يضاغ سرمستقل ومتعلقه أيضاعينه بالذات غسره بالاستقلال فالتشبيهان قدر عنعلق البكالخي المبايذي هومعني الحرف فالاستعارة في الحرف وان قدّر عتعلق الح من في الاضافي المنت هومعنى للركب ففي المركب مثلا قوله تعالى أولئك على هدى ان قدرفيه تشييه عكنهم من الهدى عطلق استعلامشي على شئ فهي في الحرف وان قدرفيه تشبيه تمكنهم منه باستعلائهم فوقه فني المركب فاستعارة الحرف اغاهى بين كلين مقيدين كلاهما عفى فردما مراديه حزنىمن حث عومه سعمة لاستعارة أخرى هي عنهامعنى ذا تاوغ عرهالفظاذا تاومعنى اعتمارا بالاستقلال وعدمه فى القصداذ عدم الاستقلال لازملد فى الحرف ولو كان ذلك المعنى مجاز ماوتلك الاستنعارة الاخرى المتسوعة هي الني (١) من كلمن هماعن الكلمن الاولين ذاتا غيرهما اعتمارا بالاستقلال وعدمه هذا بالنظر لمعنى البكلس أما باعتبار لفظهما فهما غييران بالذات لان لفظ الحرف غسرلفظ المتعلق بالذات والكلبان المقيدان في الآية هسما تمكنهم من الهدى واستعلاؤهم فوقه الاأن الاولمقندقيل الاستعارة والثاني مقند بعسدها في العبارة اذلو كان الثاني مقندا فيلها أيضال كانت الاستغارة فيالمركب لافي الحرف لماأن خصوص المقيدمعني للركب لاللعسرف الامن حيث عومه ويقرينة تركيب الحرف معغيره وهذا تطبرحاورت الموم بحرازا خرافانهان قصدا التشبيه عطلق بحر فهمي فنلفظ الحروان فصدالتشبيه في بحر ذاخر فني المركب ثمان الاستعارة أيضا تابعة للتي ذكرناها تسعمة الشي لما هوعينه بالذات غربروبالاعتمار في القصدلا تأبعة لاخرى بن الكلمين عنى الحنس أي حنس التمكن وحنس الاستهلاء تتبعيه الجزئي لكليه أي حنسه فان هذه الاخرى بما ألغي في نظر البلغاه لاتكادترا دليلسغ ماعلة في استعارة حرف ماولا نكاد تستفاد بدلسل وكيف ومعنى الحرف ولو عيازيا كلي مهاديه حزنى من حيث عومه كامر مهارا وكل ماهو كذلك لايراد ولايستفادمن تشبهه الاتشىمه الحزني يخصوصه لانه المرادوان كان لاستفادمن اللفظ كافي رأىت رحلا كالاسدف الانكاد ترادعلة لهامقدرة باللحظ فيالنفس ولامقررة باللفظ فيهالحس ولتنأريدت علة لها لاتعدهي تبعية لها اذلس حصولها بنفس حصولها مكونه عنه مالذات لانهاغ مرها مالذات مل محصول تلك التي ذكرناها التيهي عنها بالذات فهبي تبعية لهالالهذه الاخرى وان كانت معللة بهاا ذليبر معني كون الاستعارة تبعية لاخرى محرد كونهامعللة بها ومدنية علهاوالالكانت استعارة الترشيروفرينية المكنية لملائم المسبه في نحو حاورت بحرازا خراونحو منقضون عهدالله وأظفار المنية سعية للرشعة والمكنية ولايقولهمن لهروية بلمعناها ماذكرناهمن حديث الحصول والعينية هدا كلهعلى قول الاوائل إن معنى الحرف كلي وأماعلي ظاهر مقابله من أنه حزق حقية فهي استعارة مفرد قبلها لمفرد كذاك والحق الاول والطاهرتأ ويل المقابل به لان الحزف الحقيق من حيث خصوصه أجنى عن المكل والاضافي من حيث خصوصه معنى للرك من الحرف وغيره لاللحرف اه بتصرف واختصار

بنوع استلزام

(۱) فوله بین کلیسین مرادمهماالمتأخران بدلیل مابعده فندبر اه منه

وكالآمه فى هــذاالمقام مخالف لما عليه الجماعة وقدوقع فى كلام الرضى أن الحرف وحده لامعنى له أصلا

فال ادهو كالعمم المنصوب محنب شئ ليدل على أن في ذلك الشي فائدة مافاذا أفسر دعن ذلك الشيء بق غبردال على معنى أصلا اه وقال العلامة الاميرنقل عن السيد أن الحرف لايدل على معنى أصلااى بل هورابطة بين الفعل والاسم ولعداء بقول المداء السيرمن البصرة مثلاماً خونمن محوع تركيب سرتمن البصرة ومنوحده الامعني لها كاأن فهم الذات المخصوصة مأخوذمن زيدوز وحدها لامعني لها اه ومعناء أن من وحده الامعني لها يتعنى عنعلقها ولكن توسطها يحدث معني التركيب لا يحصل عند عدمها فالتركيب مفد العني شرطها على العكس من المشهور فهي شرط في الدلالة لكون المعنى لايتم يدونها (قوله فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف الخ) والملك قال السمرقندي في حواشي المطول قوله كالمجرور في ريد في نعمة الصواب أن يقول كالطرفية في زيد في نعمة فانه على تقدير كون الاستعارة تبعية بحبأن يقال شبهت الاحاطة بالظرفية وأدخل المشبه في حنس المشبه حتى كًا نه صارافظ الطرفية مستعارا للاحاطة ثمسرى التشييه الى الاحاطة المخصوصة التي هي احاطة النعة نزيد والظرفية المخصوصة التي هي معنى في فاستعمر لذاك الاحاطة المخصوصة كلة في وقس علما سائرا لحروف (قهله غرصه) لانهان قال استعارة تصريحية في المجرور وردعليه ان المصرحة بترك فيهااسم المشبه ويذكرفها أسم المشبه بهوماهنا عكس ذاك وان قال باستعارة مكنية فيه وردأنها مغنية عن الاستعارة في الحرف سواء كانت على مذهب أم على مذهب القوم و وردان التزام المكنية في استعارة الحرف لميةل بهأحدادهو ولاغسره وبهذا تعلمان ماقيل من أن قول المصنف بعد قال الحقق عبدالحكيم أقول الخدافع للعكم بعدم العحة غبرصيم فتنبه فال الفنرى وقد بوحه كلام المصنفأى صاحب التلف ص بالمصر الى حذف المضاف أى كمنعلق المجرور في قولنازيد في نعمة وهوالتلس المخصوص والتمسل للنعلق المصطلح بالمنعلق الغفوى وتوضيعه أن مقتضى فوال زيدفي نعمة كون النعمة ظرفالزيدمع أنهاليست كذلك فامتنع حل الفيظ على حقيفته فعمل على الاستعارة مان يشديه ما من زيدوالنعة من التلاس الخصوص بالطرفية فوقع التسبيه أولافي الظرفية المطلقة غمسري الى الظرفية المخصوصة التيهي معنى في فاستعل اللفظ الموضوع الشبه به الضعني وهوالظرفية المخصوصة في المسبه أعني تلبس النعمة بزيدفالنلس مستعاراه والطرفية مستعارمته ولفظ فيمستعار فلاخلل في الكلام هذاماقيل ولايخني فساده اذلا يلائمساق كلام المصنف فأنهاء تبرالتشميه في لام التعليل في نفس المجرور كالايخني اه وقوله كمنعلق المحرور أي معنى الحار المتعلق ذلك المعدى بالمجرور وذلك المعدى هوالتلس الحزئ كاأفاده بقوله وهوالنلس المخصوص وهلذاهوالمهني المحازى للمار وأما المعنى الحقيقي هوالظرفسة الجزئمة وفوله والتمشل بالجسرعطفاعلى حسذف المضاف وقوله للتعلق الاصبطلاحي هوالمعني الكلي الذى رجع المهمعنى الحرف وقوله بالمتعلق الأغوى وهومعنى الحرف اذكل شي تعلق بهشي فهو متعلق في الغية وعصر ل كلامه أن كلام صاحب التلفيص على حدث ف مضاف أى كتعلق المحرور غامة الامرانه حينئذ يكون بمثلا للتعلق الاصطلاحي بالمتعلق اللغوى على سييل التساهل والمقصود باطنا التمثيل كلي منعلق المجرور وانشئت قدرت مضافا آخراى ككلي منعلق المجرور وقوله بان يشبه ما بن زيدوالنعمة أيءلي المسامحة كاسبق والمقصود نشبيه التلاس المطلق لاعلى وجه الظرفيسة وردالفنري على هـذا القائل ظاهركل الظهورفتنبه (قوله ويقد ترفى لام النعليل) أى في صورة استعارة لام التعليس العاقبة فقواه فى لامليس متعلقا يبقدر بلا تقدر بل هومته لمق به شاءعلى التقدير السابق لئلابتبادران التشبيه المقدر في اللاممع أنه ليس فيهابل في متعلقها ولا يحنى أنه لا يقدر في لام النعلسل مطلف اتشييه العداوة والحزن الخ فكان الاولى أن يقول ويقدر فى لام التعليل في نحوفا لنقطه الخ (قوله تشبيه العداوة والحرّن) أى الكون عدوًا وحزّنا فانه المجر ورلانفس العداوة والحرّن الم

فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحسرف كالمجرور في ذيد في المجاداة في محمدة والمحاداة والمدن المحدود والمرن المحدود والمرن المحدود والمرن المحدود والمرن المحدود والمرن المحدودة والمرن المحاصلين بعدا الالتقاط والمان بعدا المحدود والمرن المحاصلين بعدا الالتقاط والمرن بعدا المحدود والمرن المحاصلين بعدا الالتقاط والمرن بعدا المحدود والمرن المحدود والمرن المحدود والمرن المحدود والمحدود والمحد

ثماستعل في العداوة والحزن ما كانحقه أن يستعل • فى العلة الغائسة فتكون الاستعارة فيها أى فى اللام فى قوله تعالى لىكون لهم عدواوحزناتها للاستعارة في المحرور اله قال المحقق عبدالحكم أقولمفاد كلام المسنف هنا وفي الانضاحان الاستعارة فى اللام تابعية لتشييه العسداوة والحزن العلة الغائسة ولدس في كلامه ان الأسستُعارة في اللام تابعة للاستعارة في المحرور وانماهي زمادتمن الشارح (وحاصل كالامه) انه بقدر التشدم أولا للعداوة والحزن بالعلة الغائسة ثم سرى ذلك التسسية آلي تشسه ترتهما بترتب العلة الغائمة فسيتعاراللام . الموضوعة لترنب العدلة الغائمة لترنب العداوة والحزن من غيراستعارة في الحرور وهدذا التشب كتشبيه الربيع بالقادر الختار نماسناد الانسات المهداهوالمستفادمن الكشاف وهمو الحق عندى لان اللاملاكان معناها محتياحا الى ذكر الحب وركان اللائق أن تكون الاستعارة والتشيبه فيهاتا بعالتشيبه المجرورلا تآبعا لنسستمه معنی کلی ععنی کلے معنی الحـــرف من جزئاته كا ذهب اليه السكاكي

وتنعه الشارح اه

معاومة والمسبه معلى هدذا الكون عياومندي لانفس الحسة والتدى (قهله ثم استعل في العداوة والحزن أى في ترتبهما وقولهما كانحقه أى الحرف الذي كانحقه بعني اللام وقوله في العلة الغائمة أى فرتم الما أفاده عبد الحكيم (قوله أى فاللام ف قوله تعالى ليكون لهم عدوا وحزا) ليسمن كلام السعد بلهو زيادة من المصنف وانماأتي ععمى المرجع دون لفظه وهوما الاشارة إلى ان تأنث الضمسر باعتبار المعسني اذماوا قعسة على كلسة الامو بذلك صرح المصنف في حواثي السعد (قوله سعاللاستعارة في المجرور) قال في المطوّل بعددلك وهذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كالآم صاحب الكشاف حيث فالمعنى النعليل فاللام واردعلى طريق الجازلانه لم تكن داعيتهم الحالالتقاط انبكون لهم عدواوحزنا ولكن الحبة والندى غسران ذاكلا كانتصه التفاطهم وغرته شب بالداعى الذى يذعل الفاء لل الف على لاجله اه وهوغير مستقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصرحة لان المتروك فيهايجب ان يكون هو المشبه سواء كانت الاستعارة أصلية أم تبعية غابة مافي الباب ان التشعيبة السعيسة لا يكون في نفس مفهوم اللفظ وعلى هيذا الطريق المشهبة عيى المداوة والحزن منذ كورلامتروك اه متصرف وقال في الاطول وهذا الذي ذكره المصنف مأخوذمن كلامصاحب الكشاف حيث قال وساق عبارة الكشاف المبذ كورة ثم قال لكذه حينشذ يخرج عاهوفيهمن كون الكلام استعاره تبعية الى كونه استعارة بالكنامة اه أىمن كون الكلام استعارة نصر بحبة نابعسة لاستعارة تصريحية أصلية الى كونه استعارة تصريحسة نابعة لاستعارة بالكنابة هنذاهوم ادولاماهوظاهرالعبارة ومحتمل بقاء العبارة على ظاهرهالانه إذاوقع التشبسه والاسبتهادة فيالحرود بالكناية كانث اللامقرينية والقرينة لايحب التحق زفيها بالاستنعارة التبعية فلاتكون هناك إلااستعارة بالكنابة وفي حواشي السهر فندى على المطؤل لايقال للصنف أن يقول وحوب ترك المشمه انماهوفي الاستعارة النصر يحمة والمحرو رفهما نحن فعه استعارة مالكنامة واستعارة الحرف من معناه لماشه به تابعة لحريان التشبيه في مدخوله لانا نقول الاستعارة بالكناية لا توحد بدون التغييلية على مذهب المصنف فلايجو زجعل الحرف استعارة تحقيقية بل هومستعمل في معناه واستعارة تخيسلية ولوسلم فلس المراد بالتبعية ما يكون تابعيا لاستعارة أخرى في الجلة للقطع بأن المخالب في مخالب المنيسة على مذهب من يقول بأنه مستعل في الاص الوهمي تابع للاستعارة المكنية مع أنه ليس استعارة سعية فى الاصطلاح وكذا استعارة النقض لابطال العهد تابعة الاستعارة المكنية في فضون عهدالله مع أنهالست تبعية اصطلاحا بل المراد بالتبعية مالا يجرى التشديه والاستعارة في معناه بالاصالة لعدم استقلاله بالمفهومة ثملايخني أن الكلام في أن استعارة الحروف من معانيها لما شسمها تكون تابعة لحر مان التشعمه والاستعارة في متعلقاتها مالاصالة بالمعنى الذيذ كرنا ولاشك أن حر مان التشعيم والاستعارة في الحروف إنما تكون بتبعمة جريانهما في متعلقات معانبها بالمعنى الذي ذكره السكاكي لابالمعنى الذىذكره المصنف فلاوجــه لمـاذكره أصلا (قوله قال المحفق عبدا لحكيم الخ) قدعمت أنّ ماقاله لايفيد تعيير كالمصاحب التلنيص وذاك لان تشبيه مدلول مجرو راللام مدون استعارته يصدق عليه تعربف الاستعارة بالكنابة عنده وهوالتسبيه المضمر فى النفس الخ فقداف مرفى النفس تشبيه العداوة والخزن بالعلة الغاثية ولميصر ح بغيرالمسبه ودل عليه فذكر ما يخص المسبهه وهواللام وذلكمغن عن استعارة اللام بل الاستعارة التخييلية عنده حقيقة والتزام ذلك لم يقلبه أحسدلاهو ولاغسره (قولهوهسذاالتشبيه كتشبيه الخ) أىفىأن كلاتشسبيه فىطرفالنسسبة مدون استعارة لفظ المشبه به تسعه المحياز وان كان لغو بأهنأ وعقاساهناك ولمشابهة الربيع للقادر المختار فىملابسة الانبات أسندالانبات الى الربيع (قولَهُ هذاه والمستفادمن الكشاف) أى حيث قال

بعدالكلام الذى مرنقله عنه وتحرره أنهذه اللام حكها حكم الاسد حيث استعبرت لمايشبه النعليل كايستعارالأسدان بشبه الأسد (قول وهوحسن) لكن كونه مرادا لصاحب النخيص متوقف على كونه بكتو في التبعية عجر دالتشبية كاهومذهب العصام امااذا اشترط الاستعارة في المتعلق كالقومفلا كالايخفي وعلىذلك بقال فيحذوع النخل شهت الحذوع بالظرف فسبرى التشعيه لنليس السحرة بالجذوع وتلبس المطروف بالظرف فاستعبرت في تبعالذلك التشيبه وفي نحو زيد في نعسة شبهت النعة بالظرف فسرى التشبيه الى تلبسها فاستعبرت في والحاصل أنّ الاستعارة في مثل ذلك اما تبعية بهذاالطريق على مافسه أوبطريق الفوم أويطريق العصام المكتني بمبرد التشبيه فى المتعلق من غسر استعارةالفظةوامامكنية (قولهالمرادبالغابهالمسافةالخ) دفعلما تتوهممن أنهذه الاضافة لانصير لكونهامشمرة بانقسام الغاية مع أنه يمتنع وفي القمامو سالسوف الشم والمسافة البعدلأت الدليل اذأ كان فى فسلاة شم ترابع اليعلم أعلى قصد أملا فكثر الاستعمال حتى سموا البعد مسافة اه باختصار فأصلهامسوفة أىمكان سوف الدليل اذاساك الطريق القدعة المهجورة فشيرترا بهاحتي إذاوحد فبه وانحمة الأبوال أوالأ بعارعلم أنهامم الوكه ثم كثراستم الهم لهمذه الكلمة حتى جه اوها اسماللبعد يقال كممسافة هدذه الارض ومننامسافة عشرين وما كإفي أساس الملاغة قال عسدا لحكم في حواشى الحامى فلست المسافة مختصة بالمكان على مأوهم فاعترض بأن تفسير الغيامة بالمسافة بوحب أن بكون استعمال من في الزمان محمارًا وهو خلاف المختار من أنم السستعمل فد على الحقيقة اه والظاهرأ فالمراد بالمسافة ماييم المكان والزمان وغيرهمافان المختارأت من الابتداء سواء كان المجر ورجها مكانانحوسرت من البصرة أو زمانا نحوغت من أوّل الليل الى آخره أوغب وهما نحوقولهم هذا البكتاب من زيدالى عروالاأن بقال ان هـذامكان تنزيلي والمراد بالمكان ما يع الحقيق والتنزيلي كاأشار الهــه عبدالحكم في حواشيه المذكورة ثم قال وفي كلام الجامي اشارة الى أن معني قوله يمن لا بتداء المسافة أنهالا بتداءالف علمنها فسلامدأن مكون الفءل المتعدى عن الابتدائية شسأعتدا كالسسعروالمشي ويكون المجسر وربهاالشئ الذىاشد فكمنه ذلك الفسعل نحوسرت من البصرة أو بكون أي الفسعل المتعدى بهاأصلاالشيخ الممتد نحوتعرأت من فلان وخرحت من الدار اه أى فان التعرؤ وان لم مكن متدالكنه أصل للمتدفاته يلازم الفراق الذي هوالبعد من المتر إمنسه وكذا الخروج فانه لسريمتها اذاخروج من الدار الانفصال منها ولوياً قل من خطوة ولكنه أصل المتدالذي هوالسروات قل (قهله اطلاقالاسم الجسرة على الكل الخ) في الرضي لف ظ الغاية يستمل عنى النهاية و عنى المسدى كما أن الامدوالاحسل يستعملان بالمعنيين والغيابة تسستعل فيالزمان والمكان يحلاف الامدوا لاحل فأنهما يستعلان في الزمان فقط والمراد بالغابة في قولهم استداء الغامة وانتهاء الغابة جسع المسافية الذلامعي في لا يتداء النهامة وانتها النهامة اه ولما كان استعمال الغامة في المعندين يحتمس أن مكوف ما لاشتراك وأن مكون مالحقيقية والمحياز اختار السيعدرجه الله الثاني لان تسادرمعني النهامة وكون المحازأ وليمن الاشتراك رجعه أفاده عد الحكم في حواشي الجمامي (قهله ولدس لها بتعدام) والالزم أن لامكون مافرصناه غامة أوتحزى مالا يتحزى كذافي الازمسري على همرآة الاصول واختارا لعصام في حواشي الحامى أنّا لمراد بالغابة معناها الحقيق الذي هوالنهامة وأن المعنى استدامه المنهابة فسلا تستعيل من في ابتداء مالانهامة كالامورالامدمة وردمعدا لحكم في حواشيه حيث قال والقول بأنه يجوزأن تكون الاضافة لادنى مسلابسة وفائدتما التنبيه على أنمن لانستعل في أسدا ممالا نهاية له كالامور الامدية مردودلعدم جرمانه في انتهاء الغاية وكذا القول بحذف المضاف أى ابنداء ذى الغاية لان المجاز أولى من الحذف (قول وجذاظهرمعى قوله مالخ) وأماحل قولهممن لابنداء الفاية والى لانتهاء الغامة على

وهوحسن (وقولهم) من معناها ابتداء الغابة قال الفسيرى المراد بالغابة على المسافة اطلاقاً لاسم الحزء على المكل اذ الغيابة هي المكل اذ الغيابة وليس لها ابتسداء وبهدا ظهر معنى قولهم الملانتهاء الغابة كذاذ كره الشارح بعنى السيعد في التاويج

zed by Google

1:11

(واعترض) علىمه بأن نهاية الشي ما يفتهى الدمذلك الشي والشي انماينتهى بضد وفنها به الشي ضد وفكيف تكون وأمنه بل اعل تطلق على آخر جزء منه لمجاورة بينه و بين النهامة (والدان) تقول عامة مافى الباب أن تكون الغامة في المسافة محازا عربيتين ومثله غير (٣٩٧) الاستعارة أن تكون من الأسماه الكلية عزير اله والثالث أوردهنا أمران (الاقل) أن القوم فداسترطواف

حتى بصم حعل المستعارله داخلا تحث المستعادمنه لقصلالمبالغسة المطلوبة م الاستعارة وهذامناف لاجراءالاستعارة فيالحرف هكذا أورد بعضهم ولم یحب عنده (وأفول) الطاهرأن اشتراطهم ذاك للاستعارة أصالة لاتعا لمصول الجعل المذكورف الاصلالذي يعتبر فيسه التشعه أولافي صورة التبعية فتأمل (الثاني) اله عَكَن أن تلاخُظ تلكُ العالى الحزئيب الغير المستقلة بهذه المتعلقات وتجعلآلة لمسلاحظتها استة فلالاو يحكم عليها عشابهـ ق بعضها بعضا كا تحمل ثلك المتعلقات آلة لمسلاحظتها واحضارها لوضه تلك الحروف الها والحكم عليهابأنها معان وضعتالها تلك الحروف ولايخني ان الحكم الاول منسل المكم الناني فكم يصم الشاني يصم الاول ملا تفاوت وان عـــدم الاستقلال مالكسه لايقتضى عدمه بالوجه وانالنصور بالوجه كاف لكونالشئ محكوماعلمه من معنى من معانيها الى معنى آخر بسبب شبه الثانى الاقل والحسكم بأن الثانى مشارك الاقل ومشبه له بواسطة ملاحظة تلك المعانى بتلك

القلب أى غاية الابتداء وغاية الانتهاء فعلى تقدير تسليم صحنه بعيد كذافي الازميري على المرآ ولعله أشار بقوله فعلى تقدد وتسلم صعنه الحالمنع بأن الابتداه لايطلق الاعلى ماليس له امتداد حتى بكون له غاية وكذا الانتها ونسدير فالبالحاى وكثيرا مايطلقون الغاية ويريدون بهاالغرض والمفصود فالمسراد بهاالفعل لانهغرض الفاعل ومقصوده آه واعترضه العصام في حواشه بأنه بلزم عليه اختصاص من الابتدائية بالافعال الاختيارية التي لهاغرض وأن لابصم على القدرمن أول النهار الى آخره أي لانغلبان القدرليس من الافعال الاختيارية كاهوطاهر وردة عبد المكيم حيث قال يعنى أن العلماء يستجلون لفظ الغامة الذي يطلق في اصطلاحهم للفائدة المرسة على الشيء عنى الغرض وهوما لأحله اقدام الفاعل على الفسعل وععى المقصودمطلقا فالمسراد بالغاية الفسعل لعلاقة أنه قسد يكون غسرضا ومقصوداله كااذا كان مختارا وليس المراد بالغابة ههنا الغرض حدى بلزم اختصاص من الابتدائية بالافعال الاختيارية ولا يصم غلى القدر من أول النهار إلى آخره على ماوهم (قول دواعترض عليه الخ) قديقاللانساران الشئ إغا ينتهى بضده بل بنتهى بجزئه الاخير وفى عناية الشماب الخفاجي مانصه الغامة ماينتهي به الشي فتطلق على الحز الأخسر وما بلاقيمة (قوله بل إنما تطلق) أي محار او أوله منه أى الشي (قول مجازا عرتبتين) بأن تنقل الغامة من الصدلا من حز عن المسافة لعلاقة المحاورة ثم تنق ل من آخر جرَّومن المساف المساف المساف العلاف الجزئية بدون اعتبارا ستعم الهافيما بين الحقيق والأخسراعي آخر حزمن السافةوه دامجاز عرنيتين وانما بكون محازا على مجازا دااعنبر استعمالهافيماذ كركايعلم معامرلنا تحقيقه في بيان الفرق بينهما (قوله ومثله غيرعزيز)أى وانكان فيه تكلف وقدو جدت في بعض نسخ الفترى بعد ذلك مانصة والتوجية الخالى عن شائب التعسف أن يقال الغاية مستعلة فى معناها الحقيق وهى جنس والابتداء والانتها وسردان له فكان اضافتهما اليها اصافة الفردالى الجنس ولامحذو رفيه اذلا يلزم منه انقسام الغاية وانما يلزم لوكان اضافتهما اليهااضافة الاجزاءالى الكل أه وفيه أن كون المعنى الحقيق الذى هوالنهامة جنسا فردا والابتداء والانتهاء في حيرًا لمنع فلا مدمن التقل عن أتمه اللغة (قوله لحصول الجعل المذكور الج) وهو كاف في المقصود من المبالغة في اتصاف المسبه يوجه السبه كالا يخفي ولا محذور على فرض عدم الاستعارة في المنعلق عندالجهو دفانه بكني في المقصود دعوى دخول المشبه في المشبه به وكثيرا ما يعبرون بذلك فيكون قواهم انم امبنية على دعوى دخول المستعاراه في المستعارمنه باعتب أرالغالب فواب المصنف حواب صيح حسسن (قولِه وتَعِمل آله الخ) أى بأن بلاحظ الجزئ من حبث دخوله فى الكلى لامن حيث ذاته (قوله وانعدم الخ) أى ولا يخني ان عدم الخ وقوله بالكنه أى بالذات وقوله بالوجه أى بالجهة كالمتعلق هنا (قوله من معنى النه) أي كالابنداء وقوله الى معنى آخر أي ليس من معانيها كالطرفية في نحوسرت من يوم الجعة الى وقت عصره بمعنى سرت فيه (قول وهذا الايراد بعينه الخ) وقال العلامة الأميرقد يقال هلااعتبرت التبعية في استعارة الحرف العني آلجزا من حيث ذاته التي سبق استقلاله اذالوحظ ماعتبارها فانذلك أقربمن الانتقال للكلي وكائنهم وأواملاحظة الكلي أنسب لاندواج المقصود تحتده فيسهل الانتقال منده الحزق بخسلاف المتغايرين بالاعتبار اه أى فان الحزى المقصود اذا ته كافى وضع الحروف لمعانيها فالم المحوظة بعنوافات كليات هي وجه لذلك المعاني الغير المستقلة فعلى هـ ذا عكن أن تستعار كلممن مثلا

المتعلقات ولاحاجة اليتشبيه بعض تلك المتعلقات ببعض فصلاعن استعارة بعض أسمائه البعض وهذا الابراد بعينه في حاشية الهروى

عنصر ٥ (الول) هو والبيد لكن قد بعنذرعن اعتبارة شبيد بعض تلك المتعلقات ببعض بأنه

لئدلا مفوت الكلسة ماالتزمه الجهور من كلمة المسبعبه ليصمدعوى دخول الشبه فيه فتدبر وفصل کو فی استعارة الأسم المهمم ومرادنابه مايم المضمر فالمعرب الرسألة المحقق المسولوي لايخنى على المتأمل المنصف اناستعارة المهمات يجب أنتكون سعمة لاأصلة بدليلين (أحدهما) انها لست باسم جنس لأنحقيقا ولاتأوسلا لانمعانها جزسات والاصلمة مختصة به كاعرفت (والآخر) أن أصالة الأسستعارة تتوقف على أصالة التشيبه أى على جرمانه في نفس مفهومي الطرفين وهدذا لاستصور الافهايصل لان يكون موصوفا ومحكوما عليه بسبب الاستقلال فى الانفهام ومفسهومات المسمانلست كذلك لانها محتاحة الىضم ضميمة حقيتم انفهامها من الالفاظ الدالة علما

مغاير لعنى الحرف بالاعتبار فقط (قول لللا يفوت بالكلية ما التزمه الجهور الخ) والداعى الى التزامه فصد المسافحة وهومفيد في كل استعارة لانه ان المجرفي انفسها جرى في أصلها كا أشار اليه المسنف بقوله لئلا يفوت بالكلية الخ ودعوى الاتحاد لا تصعفنا في مراد المساخليم بعد كون الاتحاد لا يصعفنا في مالى القول بعدم النبعية فقد برذاك

وفصل فاستعارة الاسم المبهم

أى فى بيان وجه تبعيتها وكيفيسة تقريرها (قوله مأيم المضمر) أى المضمر واسم الاشارة والموصول لاخصوص الأخبرين كاهوا صطلاح النصاة (قهله لأن معانها حزثمات) أى وضعا واستعمالاكما هومذهب العضد والسيدومن وافقهه مافلم توضع آلفهوم كلي حتى تدخيل في اسم الجنس الذي تحتص مه الأصلمة المعرف بالاسم الموضوع لفهوم كلي تحقيقا أونأو يلاوليس عشستق كمام وأماعلي مذهب السمعدوا لجهو رمن انها كليات وضعاجز ثيات استعمالا فيعتمل اعتبار الوضع فتدخل في اسم الجنس وتكون استعارتهاأصلية كإذهب السه بعضهم واعتبار الاستعمال فلاتدخل فمهوءلي هذا تكون اللام فىلفهوم كلى للتعلىل لاصياة الموضوع أى الموضوع لأجسل أن يستعل في مفهوم كلى وتمام الكلام على ذلك فعد تقدّم عند قول المصنف فالمراد ماسم الجنس الخفتسذ كر وكون معتى اسم الموصول حزئها هوالحق خلافا لماذكره العضدفي النسه الثاني من خاتمة رسالته الوضعية كابعسارير احعبة شروحها (قهله على اصاله النشميه) أي كونه أصلما وقسد فسر مقوله أي على جريانه الخ (قهله لانهامحتاحة الى ضمضمة الخ) فيه أن عدم الاستقلال بالمفهومية على هذا الوجيهمع كون المعنى مقصودا الذانه لالتعرف حال الغيرلا ينعمن جريان التشيبه في نفس المعنى كايعهمن كلامهم وهو ظاهبرفي نفسسه فان مجرد الاحتساح الىضممة سريحاأ وتقدر الاعنعمن ذلك الالو كان عتنع اعنبار تلك الضحمة الاأن يفال المرادأن عدم استقلال معانى المهدمات منجهة توقف فهدمها على أمور خارجة لأتوجد عندالتشبيه اذلاو حودلهاالاعندالتركيب والاستعمال في تلك المعانى فلافهم لتلك المعانى أصلاعند التشييه حتى تأتى وذلا لعدم وحود ملك الامو را لخار حدة حنثذ ولذلك كانت الاستعارة في المهمات تبعية وان كانت معانيها مقصودة لذاتها يحكم عليها وبمافتنيه لذلك وبديعهمال ماقىل من أنَّ عدم الاستقلال في الاسماء المهمة لدس منشؤه ذلك أي الاحتياج الى الضعمة بل كون مدلولهاغ يرمقصودلذاته يلآلة لنعرف حال الغبر فان الاسمياء المهمة مبدلولها الذوات الجزئيات مع النعين الجزئ الحاصل بالاشارة الحسبة وبالصاة وبتقدّم المرجيع وغدرذلك والتعيين غدمسنفل بالمفهومية وان كانت الذات الجزئسة مستقلة الاأن الاستعارة باعتيار غيرالمستقل في بعضها فان استعارة هنذامن المحسوس للعنقول انحاهي باعتبار فوات التعيين الحاصل بالاشارة الحسية فلانصم الاستعارة الاسعافان كانت الاستعارة ماعتسارالذات كافي استعارة ضميرا لمؤنث للذكرفهن تبعسة طردا ليباب المبهمات على وتيرة واحدة لايقال كيف لاتصح الاستعارة في اسم الاشارة مسلاا صالة لماذكرم أته قد حكم عليه في قوال هذا قائم لا نا ز قول الحكم عليه في هذا التركيب من حيث الدلالة على الذات التى هى أمرمستقل هذا ماقيل (قوله أنهاشابهت الحروف الخ) فيه أنَّ بناء الضمير للشبه الوضى واسم الاشارة المشبه المعنوى واسم الموصول الشبه الافتقارى (قول وأنم الايتم معناها ولا تصلح لان محكم عليها بشئ الخ) عطف على قوله مايقال في توجيه بنائه الخ كاتفيده عبارة المعرب ونصها وتم ارشدك الب أيضاأن شيأمن المبهمات لايتم معناه ولايصع أن يحكم عليسه بشئ الخوهو بفيداته يصع الحكم علعا بعدا عتبارمانتميه كافى قولك هسذا قائم ولايقال ماالمانع من صحبة الاستعارة اصالة وليكون الحكم

igitized by Google

وبمارشدك الىهسذا

مايقال في وحسه ناثها

أنهاشابهت الحسروف فى

الاحساج الحضيمة وانها

لايتمعناها ولاتصل لأن

يحكم عليهابشئ ماأميذكر

أوتقديرامايتم بهمعناها في الانفهام مسل المشار البهوالصلة والمرجع وغيرها (واذا كان الامر) كذاك فالا يتصور ونها التشبيه والاستعارة اسألة بلابدأن يعتب التشبيه أولافى كايسات تلك المعانى الجزئية فريعة سيرسريان التشبيه منها اليهافتين الاستعارة لامهمعقول فنعتبرتشييه على ذلك التشييه الحاصل بالسراية فتكون تبعيبة مشيلافي استعارة افظ هدا (299)

المعقول مطلقا بالمحسوس مطلقافىقبول التمسسز والتعسن ثمنعتسرسرمان التسبيه من الكلى الى الجزئى فنستعبرلفظ هدذا الموضوع الشهمه وهو المحسوس الحسزني الذي سرىاليسهالتشييهمن كليه للشبه وهوالمعقول الحزئ الذي قصدالمالغة فى بيان تعسمه فتكون الاستعارة تمعمة كاستعارة المسسرف بلافرق ومن العسانه لم سعرض له أحد اه وفسه العنان السابقان في استعارة الحرف، وفي عبدالحكيم ماقديشعر عا ذكره العرب (والاستعارة التي في اَلْمُمْرُ) كَافَىالْتَعْبُسِيْرِ عن المذكر بضم الانثى لشبهه بها والعكس والاستعارة التي في الموصول كافيالتعسرعن المذكر عوصول الانثي لشبههبهاوالعكس وانا رجع الضمسير أواسم الاشآرة الحشئ عبع عنه بغسرلفظه مجازالم يكنفي الضمعر ولافياسم الاشارة تجوزبهذا الاعتياريحو ما في هدا الاسد الرامي فأ كرمنه على أحددا حتم الين ذكرهما في عروس الافراح بناء على ان وضعهما أن يعودا على

وجهالشبه بعداعتبارما تتربه لماعلت منأن هذا الاعتبارغبرمو جودحين التشبه وقدنهناعلى ذاك في محت و جيه كون الاستعارة في الفعل ومامعه من الانواع المتقدمة سعية (قوله أونقدرا) أى كان يكون مرجع الضميرغيرمصر حبه بل يكون معادمامن السياق مثلا (قوله مثل المشارالية) أىمثل الاشارة الحسية الحالمشاراليه في اسم الاشارة وقوله والصلة أى في الموصول وقوله والمرجع أى فىضمىرالغائب وفوله وغيرهاأى كالشكلم في ضميرالمشكلم والخطاب أى توجيه الكلام الى الغيرفي ضمير المخاطب (قوله واذا كان الام كذلك ف الدين مق رفيها التسبيه الخ) اذالا تبان بالضميمة لادراك المعنى اغماه وعندالتركيب والاستعمال في ذلك المعنى لاء نسد التنسية كاعلت فننيه و بعضهم وحمه كون الاستعارة تبعيمة في اسم الاشارة ونحوه مانه في تأويل المشتق فهدذا في تأويل مشار السه وأنافي تأو بلمتكلم وأنتفى تأويل مخاطب والذى فامفى تأو بل القيائم فتكون الاستعارة فيها كالاستعارة فى المشتقات ابعة لاستعارة المصادر وقد شنع معاويه على جعل الاستعارة في مثل ذلك سعية وأطال فى البيان فعليك بالتأمل والامعان (قول مثلافى استعارة لفظ هذا الخ) قال العلامة الاميرنقل لىمن أظن صدقه عن بها الدين السبكي في شرّ ح التلخيص أنه قال لا مانع من أن اسم الاشارة حقيقة في المعقول أيضا فقلت التبادر من على المات الحقيقة والمتبادر من اسم الاشارة المحسوس (قوله الذي قصدالمبالغة في بيان تعينه) يعنى أنّ المشكلم قصد المبالغة في الهادة أنّ هـ ذا المعقول منهـ ين مميز كال التميزحتى صاركا نهمبصر واستحق أن بشاراليه بالاشارة الحسية (قوله وفيه البحثان السابقان) أى فى التنبيسه الثالث قبيل هدذا الفصل (قوله وفى عبد الحكيم ماقد يشعر الخ) أى حبث أخرج المضمرات وأسمياء الاشارة والحروف والافعال من تعريف اسم الجنس وفال فأنها كلهاجز يبات لانجرى الاستعادةفيها اه أىأصالة بلتبعا وقسدصر حقبسل ذلك بأن استمال أسماءالاشارة فى الأمور الممقولة بطريق الاستعارة (قوله لشبهه بها) أى فى النعنث وعدم الشهامة فيعتبر في أصل الاستعارة نو عمن متعلق المعنى لانفس متعلق المعنى لعدم وحودوجه الشبه باعتباره و يكني رجوع معنى الضمير في الجلة فسغي نحوأ نت بكسرالناه في خطاب الذكريشبه ملطني مخاطب فيه تخنث عطلق مخاطسة فيها تخنث وقس العكس على ذلك (قوله على ما براد بهسمامن حقيقة أومجاز) أى على المدنى المدلول للرجع الذي يرادبهمامن معنى حقيق للرجع أومجازيه (قوله نانيهما) أي الاحتمالين في الضمير واسم الاشارة الراجعين الى معنى مجازى وقداختار صاحب العروس هذا الاحتمال حيث قال وهواللق واختارالعلامة الأمسرالاؤل حيث فالواطي أن الضمير حقية مة فانوضعه على أن يعود لمتقدّم عمرعنه بلفظ حفيق أومجازى اه ومنهيقال في اسم الاشارة (قوله فيدخلان في التبعية) الطاهرأن هذه العبارة قصدبها بيان أن تبعيسة المجازفيهما النحة زفى مرجعهما هي منشأ دخولهما في النيعمة فينتذبكون التجؤزفيهم البس ابعاللتعلق بل لمجرد التجؤزف المرجع فيستعار الضميرمث لا شاءعلى التشبيه والاستعارة للاسدمن المرجع الحقيق أى الحيوان المفترس للرجع المجازى أى الرجل الشحاع ولهدنا فال المصنفأ قول لعدل من اده التبعيسة الخوهوكلام في عاية الطهور وتنبسه

ماراد بهمامن حقية ــة أومجاز (النيهما) أن يتعبر زفيهما تبعاللتجوز فيما يرجعان البه فيدخلان في التبعية (أقول) لعل مراده التيعية بمعدى أعممن التبعية المتعارفة عندالقوم اذالمتبوع فيهدماوهو المرجع ليس أحدالمتبوعات ف التبعيسة المتعارفة كالإنجين Digitized by

﴿ تَمْهُ أُمورمهمه ﴾ ﴿ المهمالاول ﴾

(قهله اختار السكاكرة النبعية الخ) أى فلا تنقسم الاستعارة النصر يحية عنده الى أصلسة ونبعة فيكون هذاالتقسم غيرمتفق عليه وقدفهم العصام وحفيده وغيرهمامن التعسر بالاخساران هدذاالرد راجءندالسكاكي لاواحب لأن اختيارالشئ منيءن حواز خلافه على سبيل المرجو حسة فتكون التسعسة حائزة عنده غامة الأمرأنها عنده احتمال مرجوح ولوكان هذا الردعنسده وإجبالقالواأ وحب السكاكي ردالتبعية الزأو جزم السكاكي ردالتبعية الزوقد ناقش العسلامة الشيرانشي في دلالة قولهم اختارعلى ماذكر مأنه كثيرا مانستعل أمثال هذه العبارة في الوحوب ألاترى أنه لوقيل اختار السكاكي كون التخسل عسارة عن لفظ ملاغ المسمه به المستعل في الامر الوهمي المسمه لم قدح أحد في هذا الفولمع أن ذلك واحب عنده لاراج فقط قال و ما لجلة لادليل على أن هذا الردراج عنده لاواحب اه واذات فال بعض الاشسياخ هذاآلرتمن السكاكى مذهبه وواحب عنده على ماهو المتسادرمن التعسر بالاختيار اه ويؤيدهأنهأسقط التبعية بالكلية من أقساما لمجازعند ضبطهاعلى رأيه كاأحقط المحيأز العقلي وردهماالي المكنية كاسأتي الثفي كلامه نع تعليل الردينقليل الافسام لايفسدالو حوب فان تقليلهاليس من الواحب (قوله فجعل الحال مثلاالن) و بجعل كون موسى عليه الصلاة والسلام عدوا وحرنافي قوله تعالى فالتقطه آل فرعون الآية استعارة مكنسة حسث شمه في النفير بكونه محماومتينى في الترتبءل الالتقياط وادعىأت المشبه فردمن أفرادا لمشبه بمحقل أفرادا لمشبه بهقسمين متعارفا وغيير متعارف واستعبراسم البكون عدوا وحزناللفر دالغسيرالمتعارف وهوالكون عسدواو مؤناالذي ادعىأنه فردمن أفرادالكون محساومتدي الذي هوالمشبه به فهومشمه به ادعا فصارم دخول اللام استعارة مكنية واللامقر شة لهافالاستعارة المكنية هي الكون عدوا وحزنالأنه الذي دخلت عليه اللام لاعدواوحزنا كالفيده صنسع السعدفي المطول حدث قال ان السكاكي يجعل العداوة والحزن استعارة مالكنامة على العدلة الغا يسة للالتقاط اه فلايقال بلزم السكاك التبعية في تقرير المكنية في عددة المشتى من العداوة لأنه يضطرالى تقريرالتشبيه في العداوة أولا والاشتقاق من اسمها ليكن التفصي عن إ هذا الالزام عاذ كرنامن أن المكنية عنده الكون عدقا وحزنا انما يظهر على أن استعارة الفعلمع أن المصدرية أصلية لأث المعنى على المصسدر وسبق ردّه بأنّ أن المصسدرية ليست مستعارة بل المستعاره و الفعل فقط والمصدرليس ملفوظابه بلهومتصيدمن الفسعل واسطة أن فالعصير أنها تبعيسة فالزامه مالقول بالتدمية في محوهذه الاكة باق على أنه ردعلى تفر برالمكنية فيهاعلى مذهب عاذ كرنا أنه لامعنى للنحة زفىالكون لاتحادا لمادة المشروط اختلافهاني كل استعارة فان الكون واحدو الاختسلاف انمأهوفي معوله ودعوى أن المستعارهو الكون والمستعارله ليس كونابل هونفس الحبسة والتمني فصقق اختلاف المادة خلاف الطاهرفتدير (قيل الشيهافي النفس الخ) بعدى أنّ الحال شبت فىالنفس الناطق فى الدلالة وإفهام المرام وادى أنم آفردمن أفراده بجعل أفراده قسمين متعارفا وغشر منعارف واستعيراهم الحال الفرد الغيرا لمتعارف وهوالحال الني ادى أنهافر دمن الناطق المشبه يهفهي مشبه به ادعاء وكذا يقال فيما بعد (قوله و يجعل نطفت قرينة لها) أى يجعل نفس نطقت الذي هو بتعل عنده فيأمروههم شده بالنطق المقمؤ قريشية للكندة في الحال صرح بذلك السكاكي في المفتاح وسنقله عنه المصنف حسث فال واعترض أيضابأ به قد صرح في كتابه المفتاح الخفاذ كرمحف العصام منأن السكاك لايجعل نطقت فرينة بل يجعله مستملا في معناه الحقيق و يجعل نسبة النطق

الاقل) اختارالسكاك ردالتبعية الى قريسة المكنية وردقرسة التبعية الى المكنية فجعل ماجعله القوم قريسة التبعية الستعارة مكنية وماجعله القوم استعارة تبعية قرينسة المكنية فجعل قرينسة المكنية فجعل المال استعارة مكنية المال استعارة مكنية الناق و يجعسل نطقت قرينة لها

gitized by Google

و عدل الحذوع في قوله تعالى ولاصلىنكم في حذوع المغل استعارة مكنية لتشبيها بالطروف و محمل في قر سنة لهاعلي عكس ماذكر مالغوم واغما اختار ذلك لكونه أقرب الى الضطلاقىية من تقلسل الاقسام كذافي المطول وفيل لأنالمكنمة أرج لعدم كونها تابعية لاستعارة أخرى كال السنعد فيشرح الفتاح لت شعرى ماذا بقعل المصنف بالاستعارة التمعمة في كل استعارة سعسة تكون قرينتها عقلدة وكمف محعلها قرينة على استعارة مكنية اه فال في الاطــول ماملخصه هدذا الارادفي غامة الفوة غسر إنه انسايتم في مثال تكورفيه قرينة النعسة حالية ولمبكن هناك مايء المكنية والتسمة قرينتها وأمافي هو وتلت زيدااذا ضربته نسر باشدىدا فيعدل زيد استعارة مكنمة عن المنشول ادعا واثرات القتل تخسل الى الحال هوالقرينة غيرمسلم (قيله الكونه أقرب الى الضبط الخ) هذا التعليسل مأخوذ من كلام السكاكي كاأفاده السمدوغيره وفعه أتهقد تبكون النبعية مي المقصودة كاسأتي عن صاحب الكشف وان لغرض من فن السان معرفة كمفية الرادالمعي الواحد بطرق مختلف قالصتر زعن التعقيد المعنوي الخل بالفصاحة فالماسب تكثير الطرق بوسعة لساحة الفصاحة ويكثيرا لماتشته مالطباع وتستلذه الاسماع من هاتيك الانواع أنواع السحريات السانيات العسة وزيادة في التمكن من لاحتراز وفي وحوم الاعار فاين هدذا كله من فائدة الصط والتقليسل والاعجاز (قهله من تقلدل الافسام) أى أقسام الاستعارة لان الاستمارة علمه تمكون كالهاأصلمة (قهله وقدل لان المكممة أرج لز) كذا في كبيرا الوى حيث قال بعدد كرالمعليل الاول وفيل لان المكنية أرج لعدم كونها تابع فالستعارة أخرى والاعتبارالمرجو حمنكر عندذوى العدة ول الراجحة اه ولا يخني أنَّ هذا الأبصل علم الرد ولالكونالم كنيةهي المردود الهادون العكس اذلا صحة للعكس لان النبعية لاتنوب عنها في 2 واظفار المنية وأعسني لسان الحيال وان نابتءنها في نحو نطقت الحال وانما يصلح علة لحسل مثال محتمل على المكنية مع اجازة التبعية فيه عرجوحية (قوله امدم كونها تابعة الخ) بخلاف التبعية فأنها تابعة السنعارة المصدروالمتعلق على طريقة القوم وقوله فشرح المفتاح) أى من معث الترشيم وقوله لمتشعرى الخ) الشعر ععنى العلم والفطنة مصدر من شعرت أشعر كنصرت أنصر أى علت وفطنت وقد التزم حذف خد برليت في ليت شعرى مردفا باستفهام نحوليت شعرى أننى أم لاوهذا الاستفهام مفعول شعرى أى لتعلى على عابستل عنه بهذا الاستفهام حاصل وقال ابن الحاحب الخبره وهذا الاستفهام كالجار والمحرور في المتك في الدار وفيه نظر لان شسعرى مصدر معنا متعلق عضمون الجهلة الاستفهامية فهو منحمث المعي مفعول شعرى ومفعول المصدر لايكون ذات الصدرحتي تخبريه عنه لانعلك الشئ غيرذلك الشئ وقال النعمش الاستفهام سادمسد الخبر كسدحوا بالولامسد خبرالمبتدا الذى بعدها وفسمأ يضانظر لانمحل خبرشهرى الذى هومصدر بعدجه ع ذبوله من فاءله ومفعوله فحله بعدا لاستفهام فكمف مكون الاستفهام في مقام الخبر ومقامه بعد مدل هوو حب الحذف مِلاسادمسده لَكْثرة الاستمال كذا بوَّخه ذمن الرضى (قوله وكيف يح ملها) أى التبعيدة التي قر منتهاء قلمة (قيله قال في الاطول الخ) عبارته وهذا في غامة لقوة وغامة ما عكن أن مقال العلما كان مدارالقر شةفى التبعية على الفاعل والمف عول والمجر ورعلى ماصرحه الدكاكي بعن الرديحعل قرينة التبعسة مكنية وأمافى نحوفتات زيدا اذاضر بشهضر باشديدا فيجعل زيدامكنياعها باستحله فى المفتول ادعاء واثبات القتل تخييلية والا بجعل الفرينة مكنية نم بتم الردعلي السكاك لووجد مثال لتبعية قرانتها حالبة ولمبكن هناك مامحعل مكنية والتبعية قرانتها اه والمرادبكون مدارالقرانة في التسعمة على الفاعل الزهوان الغالب في قر منها أن تبكون هي الفاعل أو المفسعول أو المحرور وقد تبكون غبرذلك كفرينة الحال كأفاده السعدفي المطؤله والعصام في الاطول عندقول صاحب التلخيص ومدارقر بنتهاالخ فعصل كلام العصام هناان السكاكي اعتبرالغالب من كون قرسة التبعية الفاعل المخ فاقتصرعلى حعدل فرينتها مكنباعهما فلابردعلب فحوقتلت زبدا إذاضر بتهضر باشبديداهما قر بنتهافيه حالية وانكان المجعول فيهمكنياءنه اليس قرينة النبعية وأنما يردعليه مشال لتبعية قرينتها حالية وليس فيه شئ يجعل مكنمة ولاوجود اذاك فلاورود وفهم المصنف غيرذاك فتنبه (قوله ولهيكن هناك) أى في المنال الذي قر بنتها فيه حالية (قول و فيجه ل زيد استعارة مكنية الخ) لا بخني أن الحكم مدورمع علته وقدعللوا امتناع الاستعارة في العلم الشخصي مان الاستعارة لابدلهامن دعوى دخول المشبه فى حنس المسبه به ولا يمكن دعوى الدراج المسبه في مفهوم العلم الشخصي فهو إذا لم يكن مشبح

معناه كاهنالا تمنع استعارته فظهرأن علامتناع استعارة العلم الشخصي إذا كان مدلوله مشهاهلاه لاتتأتى حينتذ دعوى الادراج أماإذا كان مدلوله مشبها والمشبه بهأمركلي تتأتى فيسهدعوى الادراج كاهنافلا امتناع على أتنا إذا نظرنا الى مااشترمن أن السكاكي مقول في المكنية مدعوى الاتحاد لامعوى الاندراج علناأنه لاعنع استعارة العلم الشخصى فيها ولوفرضنا أنه يشبه عمناه فتنبه اذلك فقدأ طال بعض الناظر ينهناء بأطالبه (قوله وأقول نحوه ف المثال الخ) هددًا ودلما أفاده كلام العصام من أن ا رادالسعدغر تام في محوه ـ ذا المثال بيانانه تام فيه اذلم تحقل فيه قرينة التبعية مكنية وقول السعد وكيف يجعلها الخ مرادمه كيف بجعلها قسرينة على استعارة مكنية هي قرينتها في الاصل مع أنه لافرينة لهالفظية (قولهأن المحقق) أى السعد (قوله يجعلها) أى التبعية وكذا الضمير في قربنها (قوله ويجعل فرينتها لخ) هذا هوالمزيد على عبارة المحقّق وهومرا دمو فى كلامه اكتفاء كمأ أفاده بعض الافاضل (قوله لكان أتم في الاعتراض) أى على السكاكي لأوضحيته في مراده عماء بربه الذي أورد العصام على ظاهره لعدم وقوفه على المقصودمنه (قوله و يمكن دفع هذا) أى ايراد السعد على السكاك نحوقتلت زبدا إذاضريت ضرباش دمدا المشارالب مقول المصنف وأقول نحوه بذا المشال الز ومحصل الدفع أن السكاكي اقتصر على ماذكره الكالاعلى وضوح المرام ومرامه أنه يجعل قرينة النبعة مكنية إذا كآنت لفظية فان لم تكن جعل غيرها مكنية وهذا واضم لا يحتاج التنبيه عليه (قوله فافهم) لعله أمر بالفهم اشارة الى ما في هذا الحواب من أنه لا بلائم مافصده ألسكاك من تقليل الاقسام الموجب لأقربية الضبط بل كلام السكاكى صريح في انه أسقط النبعية رأسامن الاستعارة وجعلها ناخلة فى المكنية كاسترى (قوله وقدمثلها) أى التبعية التي قرينتها حالية وليس هناك ما يجعل مكنية (قوله استعارة تبعيدة لا رادنه نعالى) بانشهت الأرادة الكلية بالترجى الكلى فى قرة حصول متعلق كلمنه مانسرى التشديه للعزئسات فاستعبرت لعلمن ترج جزئى لارادة جزالية يقرينة استحالة الرحام منه تعالى والمراد بالارادة فى كلامه الطلب والأفالمراد لا يتخلف عن الارادة عندأهل السنة مع أن الاتقاء غبر حاصل من كشرمن الافراد ولذلك قال بعضهم لعل الاولى أن يقول استعارة تبعية لاحرره تعلى اه وفال المولى أبوالسعودفي تفسيره كلة لعل مستعارة لطلبه تعالى من عباده النقوى ثم قال وأماحهل المشبه ارادته تعالى فأمرمؤسس على قاعدة الاعتزال الفائلة بجواز تخلف المرادعن ارادته تعالى اه وقدنبه علىذلك السعدوالسميدفي شرحى الكشاف وقدوقع التعبسير بالارادة في عبارة المفتاح جريا على طريقة المعتزلة الذين محوزون تخلف المرادعين الارادة قال السندفي شرحه ولعلكم تقون حال من فاعل خلق بناءعلى تلك الاستعارة أى خلقكم مربدا منكم لاتقاء وجعله حالامن مفعوله ليبقي لعل على حقيقة الترجى أى خلفيكم راحين للتقوى غيرسديدا ذلامعني هنالرجاء العياد فهما يشتى عليهم أبني التقوى وأدشا يحتاج الححعلها حالامقذرة لانرحاءهما فالمحدث بعدتكامل العقل والشكليف وكذا لافائدة في حعله حالا من في المحدوا أي اعسدوه راحين أن تبلغوا أعلى من اتب العبادة أعنى التقوى وقدوقم فى عباراتهم ان معنى املكم تنقون لكي تنقوافتوهم بعضهم ان لعل ههناععي كي وليس شئ اذلم يثبت كون لهل بعني كى حقيقة ولامناسبة هناك محمحة التحوز كابين الارادة والترجى بل ماذكره سانالمهني الحاصل من كمفية ربط لعل عاقبلها بعدالاستعارة التي حققناها لانه إذا أرادمنهم الاتقاء كانهذاهوالىاعث علىخلقهــم اه وقدظهراكمنكلامهانجعللعلىمهني كىحقيقةأومجـازا غبرصه يموأنه بعداستمارتها للارادة بؤل المعسى الرالتعليل وفرق بن أن يستعمل اللفظ فيشيء وبينأن بعود حاصلهالمه بعداستعماله فيمعناه وفيالسضاويأن المعنى على حمل لعلبكم تتقون حالامن مفعول خلقأنه خلفكم فى صورةمن برجى منسه المتقوى لسترجح أمرها باجتماع أسساج اوكثرة الدواعى اليا

(وأقسول) نحوهسذا المثال وان تم فيهمعمل النبعية قرينة المكنية لميتمنيه حعل فرينة التبعية مكنية كاهو رأى السكاكي اذالجعول مكنسة غيرفرينة التبعية وبهذا يعرأن المحقق اوقال كنف يجملهاقرينة على استعارة مكنية ويجمـــــلقر منتها استعارة مكنية لكانأتم في الاعتراض (ويمكن دفع هـــذا) أَبأنُ حمل السكاكى قرينسة التمعمة مكنسة اذا كانت تلك القرينة فابلالهذا الحعل بأن كانت لفظ ــــــة والا حعل غرها مكنة (ثمأقول) عكن دفيع الاءتراض بالتبعيسة الى قرينتها حالية وليسهناك مامحعل مكنمة والنمسة قريفتهابأ اختدارالسكاكي مام اذا لم مكن هناك ضرورة الى القول مالتسعية فافهم (وقدمثلها) عد الحكم بقوله نعالى لعلكم تنقون وقوله تعالى رعبا وددالذين كفروا والخان أعلاستعارة شعمة لارادته تعالى لامتناع الترجى علمه

ه وفيه اشارة الى أنه على هذا الوجه لا يمكن حسل لعل على حقيقته الا بالنظر الى المسكلم لاستحالة الترجي على عالم الغيب والشهادة ولا بالنظر الى المخاطبين لانهم حين الخلق لم يكونوا من أهل العلم حتى محصل منهم وجاءالتقوى ولابحو زحعله حالامف درةلان المقتر والمنوى حال الخلق التقوى لارجاؤها قال تعالى وماخلفت الحروالانس الالىعب دون فلابدأن يحمل على المعنى المجازى بان يشبه الطلب المكلى بالترجى الكلي بجامع تعلق كل منهما عن سأتى منه الفعل والترك معرجان مالحانب الفعل فسرى التشييه من الكلين للعز سن الله ذين ه ماطلب النقوى منهم وحد المجتماع أسسابها ودواعها والترجى المخصوص فاستعرت لعلمن الثاني للاول على سمل التبعية ويحتمل الاستعارة التمثيلية بان يقال شهت الصورة المنتزعة من حاله تعالى بالقياس الى العباد في أنه مكنهم من التقوى وطلهامنهم ووضع فيهم زمام الاختسار بحيث تأتى منهم الفعل والترك فكون حالهم مترددا بين الامرين الفعل والترك مع ترجح بانب الفعل بصورة حال المترجى بالقياس الى المترجى منه في أنه ترجى منسه الفعل القادرعلية وعلى تركهمع رجحان جات الفعل واستعبراللفظ الدال على الصورة المشبه بهاغا بة الامرأنه اقتصرعلى ماهوالمدةفيه وهوكلة لعل غمانهذا الوحه أعنى حعله حالامن مفعول خلق رجحه الزمخشرى ورج السضاوى تبعيال كثيرمن المفسرين جعيله حالامن فاعل اعبدوا قال كأنه قال اعبدوا دبكم راحين أن تنتظموا في سلك المنقن الفائرين الهدى والفلاح المستوحين لحواراته تعالى نسمه على أن النقوى منتهى در جان السالكين وهوالنبرى عن كل شئ سوى الله الى الله وأن العائد بنسغى أن لا بغستر د بادنه وبكونذاخوف ورجاه كاقال تعالى دعون ربرسم خوفا وطمعا يرحون رحته وبخافون عدامه اه وقوله كاثبه قان الزيعني ازلعسل على حقيقتها وهي الترجي سواء كانمن المسكلم أوالمخاطب أوغيرهما والمرادرجاءالمخاطبين والمرادمن النفوى المعنى الشرعى وهوأن نتق نفسه بمايضره فى الاسخرة وبؤخذ من قوله نبه به الخ دفع مامر عن السسد في شرح المفتاح من أنه لافائدة في حصله حالا من فاعل اعبدوا ومن قوله وان العامة بنبغي الإدفع ما قاله السعدفي شرح الكشاف من أن تقسد العمادة سترجى التقوى ايسله كبسرمهني انما المتآسب تقييده ابالتقوى اذمه نساه أن في ايراد افظ الترجى تنبيها على أن العامدينسغي لهأن لايغتر بعبادته في ترتب التقوى وما هوغر نه فأنها مجردموهية (قوله الكونه علام الغيوب) فشمول العلمينا في حقيقه الترجى اذلا تتصور الايمن لا يعد لم حال لأمور السنفيلة (قوله ورب استعارة الخ) أى للتكنير مأن تزل النصاد من التفليل والتكثير منزلة التناسب وشب التكثير الكلي بالتقليب لآلكلي مناعلي النضادا لمنزل مسنزلة التناسب للتهكم بالكافسرين فسرى التشديه الى الجزئسات واستعيرت رسمن تقليل جزئى لنكثير كذاك وهيذامني على القول بأنها موضوعة التقليل فقط وأماعلى القول بأنهاموض عة التكثير فقط فسلامح ازفيها وكذاعلى القول بأنها منستركة منهماودعوىأن استعمالهاهنافي التمائشرلامن حيث وضعهاله بلمن حمث العلاقة منهاوين التقليل الموضوعةهي فأيضابنا على ماتقدمهن حفيدالسعدفي المسترك لاحاحة اليها وفي عبدا خكيم على المطؤل قبيل محث تنكرالمسندعند قول المطؤل ويحوزان تكون رب في هذه الا مهمستعارة للتكثيرمانصه أيمسيتعارة بالنسبية الىأصل الوضع وانشاع استعمالهافي التكثيرحتي التعقت بالحقيقة اه وهومأخوذمن كلام الرضى حيث قال وضع رب التقليس لم قال هـ ذا أصلها ثم كثيرا حَمِلُ فِي النَّكُسُرِحَي صَارَتَ فَكُمُ كَالْمُفَتَّقِةُ وَفِي الْتَقْلُمُلُ كَالْحِيارُ الْحَمَاجِ الى القرينة (قَوْلُهُ لحالهم) منشدة عذابهم لانودادهم الاسلام يقعمنهم يوم القيامة إذاعا ينواحاله ـ موحال المسلمين من البكرامة والنحاة مماتليس به الكفارمن العذاب أوعند خروج عصاة المسلمين من النارو بقاءالبكفار فيها وهذا يناسبه كثرة الوداد لاقلته (قوله ثمانة ل توجيهات آلز) أى ثلاثة أولها ماذكره السعد في

لكونه علام الغيوبورب استمارة تبعية على سبيل التهكم يقرينة مناسبة كثرة الوداد لحالهم ثمنقل توجيهات لردالتبعيسة في الآية الى قرينة المكنية وردها فراجعه

شرح المفتاح ففال تحعل ادادة النفوى استعارة بالكنابة عن الترسى ونسمة إعل المدقر منة وفلة الوداد استعارةعي كثرته ته كاوذ كروب قرينة وعلى هذا الفياس فال عبدالح كم وفسه أن اراد قال قوى ليستءذ كورة فكمف تحعمل استعارة بالكمامة وأن الترحي مذكورصر بحالكونه معثى حقيقها لكامةلعل فكيف بكون مكنباعنه وان نسبةلعل إليه تعيالي قرينة على أنهاليب تبعني الترجي لاعلى أنارادة التقوى مجازعن الترجى وكذاذ كررب معودادال كفارقرينة على عدم كونم الاقساة لاعلى كون القلة استعارة عن الكثرة وثانهاماذ كره السيدفي شرحه فقال يجعل الانفاء استعارة بالكيابة عن المرحة وتتجعسل لعل قرينة لها قال عبدالحكم وفيه أن المذكور في الآية تتقون بصيغة المعل والاستعارة في الفعل لا تكون الاسعية فشتت التبعية ولويطريق آخر فلا يكون التوجيه المذكور نافىاللتبعية من الدين أي من بين الاستعارات و الثهاماذ كره المولى الفيرى فقل الاوجه أن يفال طريقة الردههناأ نجعل المخاطبون استعارة بالكنابه عن رجى منهم الاتقاء والقرينة نسسبة النقوى المرحوة الهمهذ كرلعل وتتقون والعبدا لحكمروف وأبهلس ههنارد النبعية الفي في لعل الحالمكية بلهوتصو ولاستعارة فاعل تتقون عن وجيمنهم الاتقياء اه وقوله فاعسل تتقون اي أواسم لمل وهوالكاف والمعنى واحد ومرادمان لعل لم تحصل فرسة المكنسة على هذا النوحمه اذهي علمه منسيبة الانقاء المرحولهم مذكرتنقون ولعسل والسكاكي بحعل التبعمة قرينة المكنمة بخسلاف النوحيين السابقين قال عبد الحكيم بعد ذلك ويردعلى جيع النوجيهات أنه تصوير للاستعارة بالكنابة في الآينين البها يحمل قرينتها مكنية كاهوالمدع والحواب انه ردلها وهوالمطاوب وان كان بفسرهذا الحمل إذالمفصودردها به أو بغسرها كافاله معاوية (قهله واعترض أيضا) أى مختار السكاك والمسل الاعتراض انه إيستغن بالررعن اعتسار التبعية لآبه جعسل الفعل في تحونط فساط ال مكذا مستعاما الام الوهم ليترماذ كره في الاستعارة التغسلية من أنهامن فسل المجاز اللغوى (المهار فسكون استعادة فى الفعل) لأن اطلاق النطق على الامر الوهمي ليس بطريق الحقيقة وهوظاهر ولايطريق المحاذ المرسل إذلابعرف القصدههناالى عدلاقة منهما غيرالمسابهسة كافى أظفار المنيةذ كره السعدفى منهوا تهعلى المطول (قوله والاستعارة في الفعل الج) هذه القضية متفق عليها بين علما البيان فلايقال السيكاكي أن قول لأنسام ذلك (قول كايؤخ لمن عبارته في المفتاح) لانه قال في آخر مصالا ستعارة التبعية هسذا ماأمكن من تلخمص كلام الاسحاب في هذا النصل ولوانهم جعلوا فسم الاستعارة التبعية من قسم الاسستعارة بالبكنامه بأن قلبوا فجعلاا في قولهم نطقت الحال مكذا الحال الني ذكرها عنسدهم قريشية الاستعارة بالتصريح استعارة بالكنابة عزالم تبكلم واسطة المبالغية في التشبيه على مقتضي المقام وجعب لوانسب بة النطق البهاقر شــة الاستعارة كإثراهم في قوله 🚂 و إذا المنسية أنشعث أطفارها 🏿 و يجعاون المنية استعارتها لكناية عن السبع ويجملون اثبات الاظفارلها قرينة الاستعارة لكان أقرب الىالضبط فتدبرهذا كلامه وهوصر يحفى أنهردالاستعارة النبعية الىالمكنية على قاعدة للقوم فجنئذ لاحاجة لهالى استعارة قرينة المكنية أشئ حتى تبقى التبعية مع ذلك بحالها ولاتنقلل الاقسيام بهذافلا مْ ماردبهرده اه أطول لكن كلامه في آخرفصل المجاز العقلي صريح في أن ردّالنبعية مختاره حيث فالفيه هذا كله تقر وللكلام في هذا الفصل محسب أي الأصحاب من تقسيم المجازا لى لغوى وعفلى والافالذى عندى هونظم هدذا النوع فى ساك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقية بواسطة المالغة في النشيبة وحمل نسبة الانبات المه قرينة الأستعارة و مجعل الاميرالمدبرلأ سباب هزعة العدو استعارة بالكناية عن الجيش الهازم وحعل نسية الهزم السه قرسة

(واعترض أيضا) بأنهقد صرح في كابه المنتاح بأن نطفت مستعار اللامر الوهمي الشبيه بالنطق الحقيق كاطفار المسة فيكون استعارة في الفعل والاستعارة في الفعل لاتكون الاسعية فازمه مافرمنه في اختياد رد كلامية كما يؤخسة من عبارته في المنتاح

كلاممع القوم يقول كان الاولى حعل الامرعلى عكس ماذ كروا محمل قر سنة التعمةمكنية وحعسل النعمة فرنسة الكنية اذا اعترفى الغسلمة التي هى قرينة المكنية مذهب القوم منانها حقمقت والنعة راغاهو في الاثمات فلامازمه مافرمنه لانهاعا ملزمه اذاني اخساره على مذهمه في التغسلمة كذا أحاك العصام وهومستفاد من المطول وعلى تسليم بناء ذلك على مذهبه يجاب بما أحاب به العصام بعدد كره الحواب الاول وحاصلهانه حعل الاستعارة التخسلية الصورة الوهدممة لتكون حقيقة باسم الاستعارة

الاستعارة وأننى ساءعلى قولى هذا ههنا وقولى ذاك في فصل الاستعارة التبعيقيعني قوله ولوأنهم حد الوا الزوقولى في الجواز الراح ع عند الاصاب الى حكم الكلمة على ماسيق يعنى قوله اله بنبغي اللا يعد في الجاز بلملق ايداحه لآلجاز كله لغو ياوينة سمعندي هكذا الىمف دوغير مفيد والمفيد الى استعارة وغيرا ستعارة والاستعارة الىمصر حبها ومكنى عنها والمصر حبها الى تعقيقية وتخييلية والمكيء بها الىمافر بنتهاأمرمة مدووهمي كالانماب في قولك انياب المنية وكنطقت في قولك نطقت الحال مكذا أوامر معقق كالانبات في قولك أنبت الربيع البقل وكالهزم في قواك هزم الامرا لحند اه فأنت راه قدأسقط الاستعارة المتبعية والجازالعقلي وحعلهما داخلين فى الاستعارة المكنى عنها عنسده فكلامه فى مصت الاستعارة التيمسة وان كان صر محافى الردعلي فاعدة القوم الاانه لس صر محافى بقاء النطق على معناه الحقيق كايقول القوم فيثصر عنى آخرفصل المحاوالعظى بالدمختاره قعين حمل مافي مصب التبعية على مذهب ه في التغميلية فتكون نطقت مستعار اللامر الوهمي حن الردالبتة وفقالماصرح بهوالاستعارة في الفعل لاتكون الاسعية عنده كالقوم فيلزمه القول بالاستعارة التبعية فتم الردعليه بمذا اللزوم والمحاز الراجع عندهم الى حكم الكلمة هوما تغيرفيه الاعراب الاصلى المكلمة بسبب حذف أوزيادة فهوالجاز بالحذف أوالزيادة وغيرالفيدهوان تكون الكلمة موضوعة لمقيقة من الحقائق مع قيد فتستم لهالناك الحقيقة لامع ذاك القيد عمونة القرينة منسل ان تستعل المرسس الموضوع لعنى الانف مع قيدان يكون أنف مرسون في أنف الانسان من حيث كونه فرد اس مطلق أنف وحاصله استعمال المقيد في المطلق وهوغم اطلاق المكل على الجزء كائ قوله تعالى يجعافن أصابعهم فى آ ذائهم أى أناملهم فاله يعدم فيدا والمرسون الدابة التي محعل في أنفها الرسن كدا يؤخذ من المفتاح وشرحه السعد وسيأتى كلام ينعلق بذلا في الخاتمة (قوله كلام مع القوم) أى بحث معهم مبني على مذهبهم في العسلية بيبال الطريق الأحسن لهم (قولة يقول كأن الأولى جعل الأمراخ) فكالام السكاكي اعتراض على القوم لامدهبه فهوغر فائل بمدافلا بتأنى الاعتراض وقد يقال ان اعتراضه علىم بماذكر يستازم أنه مرضى عنده اذلا يعترض الشخص على قوم يمالا وتضيه واذا كان كذلك و حسم عليه الاعتراض اه دلجي على أنك فرعلت أن كالممصر ع في أن الردمي اره ومذهب له (قوله إذا اعتبر في التضييلية الخ) هذا إنمايتم على من عداصا حب الكشَّاف لانه قد تكون عند ، قرينة المكتبة تحقيقية لاتغييلية كأفهمه السعدمن كالامه على مامر فلا يلزم الاستغناء عنده عن اعتبار النبعية لوقاب الاعتبار كما قاله الشيرانسي وفي كلام المدى في كبير اشارة اليه (قول وهومستفاد من المطول) فقد قال السعد فيه معد تقرير الاعتراض على السكاكى عباذ كر فع يستفاد من كالامه أنه يمكن ودالتركيب المشتمل على النبعية الى الثركيب المشتمل على المكنى عنها اذا اعتبرف لتغييله مذهب السلف لانهاعندهم حقيقة كيدالشم الوأطفارالمنسة فني نطفت الحال بكذا يجعسل أثبات النطق المحال استعارة تخسيل وكون نطقت حقيقة مستعلة في المعنى الأصلي كاهومد هم م في الاظفار فلا يلزم القول بالاستعارة النبعية اه بتصرف واختصار وبهذا بعلما في صنيع العصام حيث قال وهذا الابراديمالم يذبعن السكاكرو يمكن دفعه ويجهين فذكر الاول وهوعين همذا الذي ذكره السعدعامة الاحمانه ذادما بضاحا (قوله الصورة الوهسة) اى اسماللفظ الصورة الوهسة التي هي معني معازى اذلك اللفظ الذي جعل الفوم البانه استعارة بخييلية (قوله لتنكون حقيقة باسم الخ) أى لنكون جديرة باستعقاق اسم الاستعارة فىللفاية القدسوى من المسكن لانها حينشذ تكون عجازاً لغوما لاعتلما فتكون موافقة لبقية الاستعارات في كونيم امن المجاز اللغوى بخلاف مااذا كات مجازا عقليا فانهاوان كانت وينتذ حقيفة باسم الاستعارة لاستعارة هذا الاثبات من المشبه بالشبه لكن لافى الغاية القصوى اه

دلجي (قوله في الغاية) أي غاية استعقاق النسمية باسم الاستعارة وهو حال من ضمر حقيقة (قوله قبل ردالسمية) منعلق يحعل أى قبل القول بمذاارد (قوله معدل) أى رجع (قوله عن القول به) أى بجعسل الاستعارة التخييلية في نحونطقت لامطاقا الصورة الوهسمية الى مذهب القوم فيهامن المحاجاز عقلى اله مؤلف (قهلهلصلمة الردالمذ كور) أى لاحلها وهي تقليل الاقسام وتقريب الضبط وقوله لان النفع فيه أي في الردوالنفع الذي فيه هو المصلحة المدكورة آه مؤلف فقوله لآن النفع فيه الخعلة للعددول المفيد بقوله لمصلحة الردّ (قوله وفيه مافيه) فانه عندرده التبعية الى المكنية رد الجساد المقلى أيضاالها كايصر حبه كلامه في آخرفصل المجاز العقلى كامرفكيف بقال انه عندرد التبعسة فالبغيبلية القوم التيهيمن المحاز العقلى عصلمة الردهذا هوالذى ينسغى أن بقصده المصنف وأما القول بشي والرجو ععنه لظهو رما يحمل على ذاك فليس فيه أدنى مايسين كيف وقدر حم الامام الشافعي عن مذهبه القديم الى مذهبه الجديد وعد ذاكمن كاله في العام والفهم ورجع كثير من الآثمة عن كشرمن الاحكام نع دعوى رجوع السكاكي احتمال لاقرينة عليه والاحتمال انما يقبل عند وجود قرينة تقربه من القبول خصوصا وهذا الآحمال بعد حدا مخالف لمانقلناه من كلام السكاكى كالايخفى على المتأمل الصادق وأماما قاله بعض الافاصل ونقل عن المصنف في بيان هذا الاعتراض من انحاصل هذا الحوار انهراى أولامنا سمة لفظيمة غرعدل عنهالنكتة معنو به ولا يخني انه تلاعب واللائق عقام السكا كىأن لامذهل عن عافية الامرولا يغفل هذه الغفلة ففيه انه لا يعدد لا عن عاقبة الامر ولاغفلة عن غدم أتى الردمع قوله بتغييليته إلالوكان عند قوله بما قاصد اللرد كالا يخفى مع انه عند مذلك لميكن فاصداله ولابدت له حكمته على مأيشعر به الجواب وكاهومقتضي ان لايظن عثله الآكال الفطنة وشدة الننبه العواقب نع كالمه في آخرفصل الجاز العقلي الذي مرعنه صريح في أنه يقول تضييليته حين الردفتنب وقال بعض الافاضل بعدبيان الاعتراض عاذ كرمو عكن الحواب بأنه لاتلاعب ولاغفلة بل حاصلهان فرينه المكنية عنده قسمان تخسلية ععناها عنداله وموذلك إذالزم على جعلها عمناهاعند والقول باعتبار التبعية كالذاكانت في الفعل وتخسلية معناها عند و ذاك إذا لم يلزم ذاك كاف أظفار المنية كاأشار اليه الوسطاني اه ولايخني أنهذا الجواب لايستقيم لانه صرح كانقدم نقله بأن نطقت مستعار للامر الوهمي فكلام السكاكي مردود ولايد كافاله السيدفي شرح المفتاح على ان في هذا الحواب تظر اطاهرا لانه ان كان المرادان قرينة المكنية عند مقسمان من أول الام ففيهان هذاليس حاصل الحواب كايصر حدوقوله فيه معدل الخوان كان المرادا ن ذلك ما آل السه مذهبه ففيه الهمع بعدد لايدفع النهول عن عاقبة الامر فان رد التبعية كانمنو بالمحين القول بأن الاسمتعارة النحييلية مستعارة للصورة الوهمية كايفيده كلامه في آخر فصل المجاز العقلي فدعوى أنه لمسل الاطفار تخييلية ععناهاعنده ومثل نطقت تخييلية بعناهاعندالقوم خلاف مايفيده كلامه علىانه كيف يقول بالتخييلية عنسد الفويم مع كونها مجاذا عقليا وهوقدا كسكره كاعلت فنسدبر (قوله واعترض عليه أيضاصا حب الكشف الخ) حاصله انه قد تتعين التبعية و بلاحظ معها تشبيه متعلقاتها تبعالهااما بلاقصدمكنية فسهمأن بلاحظ معهافيه مجردالتشبيسه ملاحظة مأتبعا كاهو الطاهر فى البيت أو بقصدهافيه بأن الرحظ النشيبه والمالنة وغسرذاك ما تتوقف عليه الاستعارة كاإذااستعير في البيت الاجفان لا كام أزهار الافتان والنوم النولها وانضمامها والايفاظ الفضها عن كامها فقصدالمكنية حينئذتيعاللتبعية وقدينعكس كافي الآبة امابلاقصد التبعية أوبقصدها وقديستوبان كافى نطفت الحال الابقر منة تدومعشة كمقام الاهتبام بقوة الدلالة أومقام الاشمام بأنالحال ذات دلاله فأفر بهمة الضبط يتقلمل الاقسام لايعول عليها خصوصا وقدسميق الثأن وسمعة

في الغابة قبل ردّ النبعسة معسدل عن القول به الصلحة الردّ المد كورلان النفع فيه أكثر من رعابة الاستعارة وفيه مافيسه (واعترض) علمه أيضا السحد بأنه قد يكون صاحب الكشف كانقله السحد بأنه قد يكون الاصلى والواضح الجلى والواضح الجلى والواضح الجلى والواضح الجلى والواضح الجلى والواضح الجلى والمقصود اللاصلى والمقصود اللاصلى والمقصود اللاصلى والمقصود اللاصلى والمقصود اللاحلى والمقصود اللهرض والمتعارة حينية تكون تبعية كافي قوله

فانالتشييه اغماعيمسن أصالة بن هدوب تقرى الرياخ رياض المزن منهوذ به اذاسرى النوم في الاحفان ايقاطا الرباح عليهاو بين القرى ولا يحسن التشبيه ابتداء بين الرباح والمضيف ولابين

(£ • V)

الرياض والمستف ولاين الارتباظ والطعيام نديم • ملاحظ التشسه من هدد الامور سعالالك النشسه ولايصم أن يعكس فصعل التشكيه بين الهبوب والقرى تمعالشي منهذه النشيهات فلايصم هنارة التدعدة الحالمكنسة عندد من له ذوق سلم وفد بكون النشسمه في المنعلق غرضا أصلما وأمراحلما ومكون ذكر الفعل واعتدار التشبيه فسيه تيما فحنذذ محمل على الاستءارة مالكنامة كقروله تعانى منقضون عهداته فان تشيبه العهد بالجيدل ستفيض مشهور وقد تكون التشسه في مصدر الفعل وفي متعلقه على السوية فمنتذيحوزأن محمل أستعارة تنعبة وأن يجعل مكنمة كأفى قواك نطقت الحال فان كلامن تشبيه الدلالة بالنطق وتشييه الحال بالمنكام ابتداءمستعسن فظهرأن مااختاره السكاكي من الردّ مطلقا مهدود اه وهو تفصلحسن غيرأن الهروى محث في تمشداه القسم الثاني منقضدون عهدالله والثالث بنطقت الحال وحعسل الآية للعهدا نعقاد ولايترتب عليه آثاره المطاوبة منه سواء كان مثل الجبل أوغيره فى الاتصال وكذاك القصود تشبيه الدلالة بالنطق لاتشبيه

الطرق مناسبة للغرض من فن البيان (قوله تقرى) بفتح أقله مضارع قرى من باب دى وقوله الرباح فاعسل تقرى وهو جعريع وهوالهوا المسخر بين السماء والارض وقواه رياض بكسر الراء جمع روضة بفنعهاء فيحديقة وبستان وهومفعول لتقرى لانه سعدى أنسه لواحد تقول قريت الضيف وان كان هنامستعارا لتهبوهو إنما شعدى بالحرف تقول هبت الرياح على كذا اذالغالب ان يعتسبر فىالتعدية واللزوم لفظ المجازلامعناه نحونطقت الحال بكذا كامرموضحا وقوله الحزن بفتح الحاء المهملة وسكون الزاى بلاد العرب وهوفى الاصل ماغلط من الارض وهوخلاف السهل ويصم ادادة الثاني ويكون تخصيصها بالذ كرلمكن الرباح من التسلاعب عمانيه العاوها والجمع حزون مشل فلس وفاوس وقواه مزهرة اسم فاعل أزهر النبت إذاظهر زهره وهوحال من رياض وقوله إذا سرى ظرف لتقرى وحقيقة السرى السيربالليل استعاره لمجرد الحصول في الليل بقرينة اسناده الى النوم وتعليقه بالاحفان وقوله فى الأجفان متعلق بسرى وهى جمع جفن بفتح فسكون أصله غطاء العين من أعلاها وأسفلهما وغلافالسيف ويجمع على حفون غالبا وعلى أحفان وأحفن فلملا واستعارهاهنالأ كإمالزهر وغطائه فالمرادبهاأجفآن الرياض فاللامءوضءن المضاف البه وهوالضميرالراجع الحالرياض وكني بسريان النوم فيهاعن ديول تاك الازهار وانضمام بعضهالبعض وقواها بقاظامف عول ان التقسرى لتضمينه معني توصل بعداستعارته لتهب والذي يقنضيه التضمين هواستعبال اللفيظ في المعني المضمن وغبرممعالااستعماله في المعني المضمن والمعنى الحقيقي حتى يردأ فالمعنى الحقيقي هنا غيرهم ادوهومصدر أيقظه اذانبهه استعاره لتفتيح الزهر ونضارته وبهجته وحسن التعبسير عن ذلك بالايقاظ ذكر النوم والاحفان والمعنى مسبب الرياح لى المساتين الكائنة في الحزن على كوم اظاهرانو رهاو يوسل ل البها تنتيما ونضارة وحسناوفت ذبولها والضمام بعضها لبعض في اكامها فالمقصود تعظيم شأن هبوب الرياح على تلك الازهاد حيث شب معبوبها ويوصيلها النضارة والحسن والتفتيح لنلك الازهاد بالقرى الذى هو وصف الكرماء وبه حياة نفوس أبناء السبيل هكذا يستفادمن حواشي الفترى على المطول ومن شرحى المسعدوالسيدعلي المنتاح مع بعض زيادة وايس المرادمدح الكريم كاهوظاهر وان وهسمه بعضهم ولاهب وباح الحبوب آلمزهرة على حفون الحب الشبيهة بالرياض وقت حصول النوم في حفونالهب وايص ألهاالايقاظ لحفون الهب فتكون الرياض استعارة للحفون ومزهرة حالامن الرياح والاحفيان أحفان الانسان المحب والايقياظ باقياعلى حقيقته والحزن بضم الحا وسكون الزاى صندالفر حوان وهم (قولهو بن القرى) هو بالكسر والقصر ترتيب الصافة وتدبرأم ها كاقاله السعد في شرح المفتاح (قوله نم يلاحظ التشبيه بين هذه الامور تبعالات التشبيه) أعوان كانلا بنيني عليه عندالقوم كأهوظ هراستعارة بالكنابة والالزم مخالفة مدههم في قريسة المكنية فلدس كالماوحظ التشبيه ولوسعاست عليه استعارة كاادعاه بعض الناظرين فما كتسه على قول الصنف بعدولا يصم أن يعكس الخورتب عليه ماأطال به بلاطائل فتنبه (قوله وهو تفصيل حسن) قداستمنه السعد في حواشيه على الكشاف عندالكلام على قوله تعالى ختم الله على قلوبهم الاتية فقال ونعماقال بعض أهل التدقيق الهاذا كان الغرض الاصلى والواضع اللي تشبيه المصدر وذكر المتعلقات الزوكذا الشهاب الخفاجى فى العناية حيث قال وتله درالفائل جز والله خيرا انه اذا كان الغرض الاصلى والمثالمن التسم الاول فاللان المقصودف الاته تشييه ابطال العهدية ض الحبل لانشيه العهد بالحبل لان المطاوب البات الهلابيق

Digitized by المال المالية ال

شائع بخسلاف يشيبه و الرياح والرياض والايماط في البيت السابق فالهغدير حسن ولاشائسع اه (وأقول) في بعثه بالنسبة الى نطفت الحال بعث اذ لاشك أنه نارة يكون الموظ أصالة تشسسه الدلالة بالنطق وتارمتكون أشسسه الحال مالمتكلمي الدلالة وكالاهماحسن منائع وكون تشييه الحال بالمتكلم منحبث الدلالة لامطلقالايضر والثاني كانكون المصرحة أصلية وتبعية تكون المكنية كذلك كأفال الفاضل الفنرى ومثل النسمة بقوله أعبني اراقة الضارب دم زيد لتشهده الضارب • مالقاته على طريق الاستعارة بالكنابة والاراقة بقيدتعلقها بالدم تغسل لانهلا مقال ذلك في العرف الالمن فتسل فالكنية هناتيعسة سواء قلناانها لفظ المسبيه أوالمشيبه قالولعلهم لم نتعرضوا لها لعسدم وحـدانهما باها في كارم الملغاء أه وهذا المشال وأشهاهه بمارته على السكاكي في ردّالتبعية الى قربشة المكنية اذلاعكنه الفيرارمن التبعية في مثله ﴿ الثالث ﴾ قال

الخ (قول الفالدلان) أى فهدى مسى تشبيه الحال فهى الحديرة بأن تجعل مشبها والنطق مشبها ه الكروم أن كل تشبيه يستدى وصفا للشبه رنبنى لميه النشيم وليس ولارم كونه عوالحدير بان يجل مشبها وشي آخر مشبها به والالزم النسلسل وانا قال المصنف بعدواً فورا الخ

﴿ المهم المَّانِي ﴾

(قوله ومثل التبعية بقوله الخ) قدم الله في أول الباب أى باب تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية أنَّ المكنمة التبعمة لاتحرى في الفعل واسمه والحرف خلافالمن وهم في ذاك ولذامثل الفنرى الهاعثال فسه وصف فتنبه لذاك (قوله على طريق الاستعارة الخ) بان شبه في النفس الضرب الشديد بالنسل في شدة الايذاء واست مرفى النفس لهورمزله باراقة الدم واشتني منه قاتل عدني ضارب ضربا شديداعلى طريق المكنية التبعية واراقة الدم تخسل وانشئت فقسل مدل قولناوا ستعرفي النفس الخنسري التشيبه من حدث المصدر بن لحدث الوصفين فاستعبر القائل للصارب بناء على التشيبية الحاصل بالسرامة وطوى ورمن السه بالازمه وهوارافة الدم هذاعلى أن المكنية لفظ المشيه به المطوى في النفس كاهو مددهب الجهور وأماعلى أنهالفظ المشبه المستعار للشبه به الادعائي كاهوم فدهب السكاكي فيقال شبه الضرب بالقنل وادعى أنهمن جنسه فصار القتل فردان حقيق وهوظاهر وادعائي وهوالضرب المذعى أنه قنل واستعيرا لضرب من معناه القتل الادعائى واشتق منه ضارب بمعسى قاتل ادعاء وأماعلى أنماالتشمه المضمرالخ كاهومذه الخطب فدقال شسمه في النفس الضرب القنسل فسرى التشبيه لمافى ضمى الوصفين فقول المصنف سواء قلنا انهالفظ المشبه به أوالمشبه أى أو التشبيه المضمر في النفس (قه له لعدم وحدا نهم الماه الخ) أي على وجه النعين أوالساد رفيها ف الايقال المهام تعققة في أبلغ كلام على تقريرالمكنية في مسدخول الام في قوله تعيالي ليكون لهم عسدوا وحزنا وجعل الام قرينة لها كاعو مخنارالسكاكى (قهله اذلاعكنه الفرارالخ) قال المحشى فيه أنه عكنه الفرارمن التبعية فيسه مجعل زيداستعارة بالكنابة للقنول الادعائي بقرينة اراقة الدم اه قيل وهو حسن غيرأن في حمل زيداستعلوة مامر من أنها استمارة في علم شخصي والسكاك لا براها كالسطناء قريبا اه وقد علت ردّه أنفانتنسه والحق أن لافراد بجعدل زيداستعادة اذاضافة الاراقة المتعلقسة بالدمالى الضادب تخبيل لاستعارته على طريق المكنية ولايد نعماقاله المحشى من أن هذا المثال وأشباهه مصنوعه كايفيده كلام الفغرى فلانقوم حجسة على السكاكي في محله وانما يقوم حجة عليسه قوله تعالى ليكون الهم عدوًا وحزنا على تقرير الكنية فيه على مذهبه كانقدمت الاشارة اليه فتنبه

﴿ المهم الثالث ﴾

(قوله الح الاصلى والنبي) كان لظاهر الى أصلى وسبى ولعسل الام انزين الفظ كافى المه بن الم مؤلف وقوله على قباس المجاز الموسى ولعسل الاحتمادة المستمارة) مرسط بالمنى لا بالنبى أى تقسيما كائناوم مرساعلى قباس المجاز المرسل على الاحتمادة والفياس هو حلى الشيء على تظيره وسراية حكم المظير عليه لعلة مشستركة بينهما والشيء هوالمقيس وهو هما المجاز المرسل والحكم هاهو التقسيم الى القسمين والعلمة المشتركة هناهى أن العسلاقة التى تعتبر بين المعسى الحقيدي والمجازي سواء كانت المشابحة أو غيرها تقتضى كون المعنى الحقيق موصوفا بكونه مشهارة أوسيام ثلا ومحكوما عامه بذلك والصالح الموصوفية بناك و تون لعنى المحازى موصوفا بكونه مشبها أومسيما شلاو محكوما عامه بذلك والصالح الموصوفية هوا العنى المنطقة ومناه بالمفهوميسة أوالم على المقصود كامر فان كان المجاز المرسل اسم جنس اعتبرت العلاقة

لكن ربحايش عربنات كلامهم فال فالفتاح ومن أمثلا المجازقوله تعالى فاذا قرأت القرآت كان بالله المستعد وردت القراءة لكون القراءة مسلمة عن ارادتها

فمعناه أصالة فكون أصلما وان كانفعلا أواسما مشتقاأ وحرفالم تعتسرا لعلاقة في معناه أصالة مل شعالاعتبارها فيمعني المسدرأوف المتعلق فسكون شعبا كافالوافي الاستعارة وبهذا بعلمافي كلام مفتى زاده فى حواشى العصام من التظر الطاهر حيث الأع أن العلاقة غير المشابهة لا تقتضى الموصوفية والكون محكوماعليه فيستوى فيهاالمستقل وغسير فسلا بكون المجازا لرسل فى المشتقات والحروف تمعياط هوأصل وسيقه الحاذلك العسلامة الدلحي حسث فالخان فلشات المتفرقة بين الاستعارة والجياز المرسل حيث حعاوا الاستعارة قسمين أصلية وتبعية دون المجاز المرسيل لاتظهر فعتيمل أنهم سكنواعن الننسه على حريان منل ذاك فسه المكالاعلى المقامسة عليها فالحواب أن بقيال وهو المتبادر أنهم سكتوا عن ذلك للفرق بينهما وذلك لاحتياج الاستعارة التبعية الحجر بإنها في المصدراً وَلالأَنْهما تَبُوقف على التشبيه ومعانى المشتقات لاتصر لذاكعلى ما تقدتم بخلاف الجماز المرسدل فانه لاسوقف على التشسه فلامحناج الىوفوعه أؤلافي المصدر ثمسر بانه منه الى المشتق بل يقع المجازا بتداء في المشتق لكن باعتبار مادته مثلا وذكرهم المصدر في أثناء تقر وذلك لس لأحل أن المجاز جرى فعه أولا عمسرى منه الحالمشنق لعدم توفف الجازعلي ذلك فالامر في غنسة عن ارتكامه مل لاحل أن الجياز وقع في المشتق ما عتبار مادنه فهيمضطرون اذكرالمصدر لاحل سانماذكر ولوكان مرادهم أن المحاز مكون أصلياو تتعبالنهواعلي ذلك الصريح لانم منهون على أقلمن ذلك فكنف الامور الكلسة اه يعض اختصاروفي كلامه تأسدَّلِعِث العَصام الآتي كاهو واضروسيأتي مافيه فتنسِه (قوله لكن رعبانشـ عربذلك) أى بنقسيمه البهماا لفهوم من قوله لم يقسموا الزوالاتيان يرعيالا فادة قسلة الانسيعار وهي كنابة عن كونه خفىا فان القلة ملزمها الخفاء اذلامعني لفلة الاشعار عددا كالايخني وقال المؤلف أقول انماقال ر عــااشارّةالىأنهذا الاشعارقديمنع بالبحثالاً تى فيعلمن هــذا أن الحـثِالاً تى لاينهض معارضا لقول السمرقندى لكن رعما الخ لان فيه اشارة اليه بل لقوله بعنى الخ فافهم أه وفيسه نظر لان مقصوده أنهمذه العنابة ليستعلى وجه القطع حتى يعارضها البحث فالظاهرأن الحث غسروا ردلانه أشاراليه أؤلاىقوله ربمايشعر وآخرا يقوله فافهم فيل ويشعرفي كلامه عهني أشعر بقرينة اسنادهالي كلامهم وانما تحِوْ رلقصدالدوام التجددى (قوله قال في المفتاح الخ) ببان لا شعار كلامهم ذلك فيل وكلامهم مشتمل على كلام المتقدمن وكلام المتأخرين فهذا بيأن لاشعار كلاممة مدتمهم بذلك وقوله وجوز في شرح النطبيص الخ بيان لاشعار كلام متأخر يهم به فان صاحب المفتاح من المتقدّمن وشارح التلخيص من المناخرين ولما كان تكام الواحد من كلمن الفريقين كتكلم كل من الفر يقسن للاتفاق كان كالمهممشعرانداك (قوله استعل قرأت الخ) أى قرأف قرأت مكان أراد في أردت بقر ينة أن الكلام في الحاز المفرد وعمارة المفتاح استعلت قرأت الزوالنأنث تأويل الكلمة وهددا أولى من النأويل بالجدلة كالايخني وان وقع السيد في شرح المفتّاح (قوله لكون القراءةمسسة عن ارادتها) أي فهومن استمال اسم المسدُّ في السب والقرسة على ذلك قوله تعمالي فاستعذبالله لان الاستعاذة مقدة على القراءة بالفعل كابينته السينة أه مؤلف قال صاحب الكشاف والمعنى فاذا أردت فراء مالفرآن فاستعذ كقوله نعالى اذا فتم الى الصلاة فاغسساوا وجوهكم وكقواك اذا أكلت فسمالته فان فلت لم عبر عن الرادة الفعل للفظ الفعل فلت لان الفسعل يوحد عند القصدوالارادة نغرفاصل وعلى حسب ف كان منه بسب قوى وملابسة ظاهرة اه قال الشهاب اللفاح في العناية بعني أنه محازم سل كافي الا تعالمة كورة كاتشهده فاءالسسة والحديث المشهورءن جبرأن الني صلى الله عليه وسلم كان بقول قبل القراءة أعوذ باللهمن الشيطان الرجيم وغيره ممااستفاض وايةوعملا وقيل إن الفاءلادلالة فيهاعلى ماذكر وإن اجماعهم على صحمة هذأ

(۲۰ ـ الانبابي)

استعمال المستى بنبعية المهددر وجوزف شرح التخيص أن بكون نطقت الحال محازا في نطقت الحال محازا الدلالة لازمة للنطق عمارتي الفتاح وشرح عارتي الفتاح وشرح بين المهدرين دون الفعلين و ذلك يسهر باعتبار و بحث معه

الجازيدل على أن القرينة المانعة عن ارادة الحقيقة ليست بشرط فيه وليس بشئ لأن الاستعادة من الوسوسة في القراءة المؤدية الى خلل ما بحسب الظاهر تكون قبل الشروع فم اومشله كفي قرينة وقال في الكشف أجع القراء وجهو والفقهاء على أن الاستعادة حال الشروع في القراءة ودل الحديث على أنالتقدتم هوالسنة فتسبق سيسة القراءتلها والفاءفي فاستعذتدل علمافتق درالارادة لتصيح وأبضاالفراغ عن العمل لايناسب الاستعاذة من العدة وانماينا سها الشروع فيه فتقدرا لارادة لبكوناأىالقراءةوالاستعاذةمسسينءنسيب واحددولايكون بينهسمامجردالصبيةالاتفاقسةالني تنافهاالفاء وأشاراليه في المفتاح يقوله يقرينة الفاء والسنة المستفيضة فتأمل (قوله استعالا مجازيا) قىل قدم المفعول له على المفعول المطلق مع كوته مقدما في الترتيب عليسه التنبيه من أول الامر على أن صعة هذا الاستعمال بطريق المجاز المرسل مالتيهمة لمجازية المصدرين (قهله بعني أن استعمال المشتق الز) هذامن كلام السمرقندي بين به وحده اشعار كلام صاحب المفتاح عاد كره بعيني أن استعمال المتنق في معنى مشنق آخر كاستعمال قرأ في معنى أراد القراءة لعلاقة غير المساحة كالمسسة بتسعيمة المصدر بأن تعتبرتلك العلاقة سنالمصدرين فيستعل أحدهما في معنى الآخر ثم يشتق من لفظه وهذا وانالم مكن عن التقسير لكن نتقل منه الى أن المحاز المرسل ان كان مشتقا أو حرفافه و تسعى لكون عسلة النبعمة مشتركة بمن المشتق والحرف وان كانت علة القبعمة في بعض المشتقات أى الصفات وأسماء الزمان والمكان والا لة غيرمشتركة كالعلم عامر واذلك لمذكرا لحرف وينتقل من هذا الى أنهان كان اسم حنس فهوأصلي بقر سقمعر وفسته وشهرته فحصل التفسيم المشعريه ومن هذا ظهرسرا الاتبان يرعا كالايحنى على أولى النهمي (قول وحوزف شرح النلخيص الخ) أى حوزالسعدفي شرح التلخيص ذلك كاحِوْزأنبكوناستعارة للدلالة بجامع ايضاح المعنى وأيصاله الحالف اله مؤلف (قهله ماعتمارا نالدلالة لازمة للنطق أى فيكون من استعمال اسم الملزوم في اللازم من غيرقصد الى التشبيه وقد عث حفيد العصام في هذا اللزوم أن النطق قد يوحدولانو جدالدلالة كالونطقت عهمل وأحاب مان النطق مالهمل ساقط عن درحة الاعتمار فلارد أوالمراد الدلالة ولوعق لدوالنطق مالمهمل مدل على وجود الناطق البتة دلالة عقلية (قول فافهم) أى افهم وجمه إشعار ما في شرح التلفيص عباذ كرنا أخدذامن سينناوجه إشعار كلام المفتاح وفدبين ذلك المصنف بقوله يعسى أنهبين الخ أى يعسني المرقندى بقوله فافهم أنه بينالخ فقوله فافهم احالة الى مايين به مافى كلام المفتاح وأعاد يبان وحمه الاشعارفى كالامالمفتاح وإن تقدمفي كلامالسمر فندى لزيادة الايضاح والطاهرأن قوله فافهما شارة الىمافى وجه الاشعار بذلك التقسيم من الخفاء كاذ كرنا أواشارة التعث الآنى كاتقدم وقول المصنف يعنى أنه بينالخ بيان لحاصل المكلام ووحه الاستنتاج والاشعار بوجه أوضع بماأشار المه السعر قنسدى فتأمل (قولهو بحث معه) أى السمر فندى وهذا المحث للعصام وحاصلة أنالانسلم أن تسين صاحب المفتاح وشارح الشخنص علاقة الجازالرسل في الأنة والمثال بين المصدرين بشعر بأعتبارها أولابين المصدرين والبابين الفعلين حتى بؤخذمنه كون المجاز المرسل فى الفعل سعمالحاز به المصدر لم لا يحوز أن مكون ذلك للتنسه على أن العلاقة بين الفعلين ماء تسار أحد حز أيهما الذي هوالمادة وقدع لمت أن هذا العث غبروارد لان في كلام السمرقذ دي اشارة السه أولاو آخرا على أن الشمرانشي قال إنساق كلامشار حالتلخيص في هذا المقام بدل على مافهمه السمرقندي على أن هذا التنسه لا منافي الاشعار المهذ كوريل هوأفوى من ذلا التنسه وفي رسالة العلامة الامرالتي في السملة بعدد كر محث العصام مانصه وقوى بحشه يعض منحشاه بأنافي غنيةعن كون المرسيل تبعماوذلك لاية لايقتضي التشييه الذى يستدى استقلال الطرفين ليصح وصفهما بوجه الشبه وحينتذ فلاما نعمن جرياه في غيرا لمستقل

المحأذ المرسللا يتحقق

اشداء بلانسع والذىأفهمهأن الحقماقاله العلامة السمرقندى وذلك أن المجازا لمرسل لاندله من علاقة بتصف بهاالطرفان وحينتذ لابدأن يكون طرفاه مستقلين لقولهم إنه لا وصف الاما كان مستقلا وازالذات ولانظهر فرق بن الوصف وحه الشيه والوصف بعلاقه المحاز المرسل ألاترى أن الشي لواحد كالسمسة بكون وحه تسمه وعلاقة للحازالرسل كاستعمال النطق في الدلالة يحتمل أنه حازم سل علاقته السيسة لان النطق سبب للدلالة وأنه استعارة بانشهت الدلالة بالنطق بجامع السيسة أى كون كلمنهما سببالفهم المراد على أن تعليلهم التبعية في الاستعارة معترض بأنا نحيد غسر قار الذات يوصف قالواحركة بطيئة وسريعة وزمن طويل وقصر وكالاهما غيرقازالذات ضرورة أن أجزاءهما لاتحتمع فى الوجود وبأن من المستعار مامعناه مستقل فاز الذات كالمحماء المكان والا له ففتضاه أن تحسرى الاستعارة فيهاأصلية وعموم كلامهم يخالف وحيث كان التعليل المذ كورمنتقدا فلايعول عليه فلوسلمأنه تخلف في المحاز المرسل فخلفه لا وحب تخلف الحكم فتقو به بعض المحشين لبعث العصام لمستعلى مارندي اه ومراده سعض المحشمين الدلجي وقدمرت لكعمارته ولامخني مافي قوله ألاترى أن الشي الواحد كالسبية الخ اذ السبية التي جعلت علافة للرسل غيرا التي جعلت وحه شبه كايع المن كلامه بعد (قولهانه) أى الحال والشان وقوله نبه بالبناء للجهول وقوله فيهماأى في عبارتى المفتاح وشرح التلخيص (قوله على أن العلاقة) يعنى علاقة المجاز المرسل في قرأت ونطقت وقد عرفت أنَّ هذا التنسه لاينافي الآشعار المذكور قال بعضهم ونوهم كون مراد العصام بهدا العثأن الجازا لمرسل في المشتق أصلى لا تعية فيه أصلاباطل لمامر من أن علة السعمة مشتر كدّين الأستعارة والجازالمرسل والمرضى عنده أن مكون المحاز المرسل في المشتق والحرف تا بعاللعد لاقة المعتسيرة بين المصدرين والمتعلقين كافى الاستعارة التبعية (قوله وكتب الغنمي الخ) قدعلت فمام أن كلام الغنيي مبنى على ظاهر عبدارة جمع الجوامع وعلت أن شيخ الاسلام مصرّح بانه لا تبعية عنسد الفريق ين الافى الاستعارة وأن البناني أفادأن العزب عبد السد لاموالنقشوا في لا يقولان بالتبعية رأساوسيتضم الثالمقصود من ذلك فتنبه (قول هفقدذ كرالفغرالرازى الح) وحه الاستدلال وأنقوله وانمايدخالهما المجاز بالتبع بشمل المجاز المرسل والاستعارة فيفيد أن المحاز المرسل يكون تبعمالكن قسد عماتقدم عن شيخ الاسلام أنه يحمل على المحاز بالاستعارة لان المحاز بالتسع لا مكون الافيها وقوله وخالف فى ذلا الشيخ آخ محصله أن المزوالنفشواني قالابالمجاز الاصلى في الفعل والمشتق كماإذا كان التحق زفنهما باعتبار الزمن فقول الفخر لابدخلهما المحاز بالذات غرمسلم عندهما لمكن تقدم الجواب عن الفخر مان كلامه في التحوز فيه مامن حسث المدث فلا سافي أنه يدخله ما المجاز ما لاصالة من حيث الزمن وقوله قسديقع فى الفعل وغسره من المشتنى بدون وقوعه فى المصدر أى وقد يقع فيهما تبعالوقوعه في المصدرفهذا هوالمفابل وكلامهماشامل المعاز المرسل والمعاز بالاستعارة فهذا هومحل الاستدلال بكلامه حالكن تقدمأن البناني في توضيعه عبيارة جمع الجوامع أفادأن المجازعندهما في الافعال والمشتقات دائماأ صلى لاتبعي فلادليل حينئذفي كلامهمالماادعاء وعلى هذالا يصع قوله فقالاإنه قديقع الخ الاأن يقال إن مقابله أنه قد لايقع فيهما مجازا صلالكونم ماقديستم لأن في حقيقتهمافقدبر (قول: واختاره صاحب جمع الجوامع) والفيه وقد يكون الجحاز في الافعال والحروف وفاقالان عبدالسه لاموالنقشواني ومنع الامام الرازى الحرف مطلقا والفعل والمشتق الابالتبع اه بايضاح وقدعلت فيمام أن ما يوهم مظاهر المقابلة التي في هذه العبارة الذي أخذ منه الغنمي أن العز والنقشواني فسماالجازالي أصلى وتبعى ووافقهماصاحب جعالجوامع غدرهماد (فولهفيه أن المجاز المرسل الخ) بؤيدما مرعن العسلامة الامير (قوله بالملزومية) قال المؤلف أى أو الازمية

الاسعالاعشار المازومسافي ومشله في الفديري أي فتوحيك القومالسابق مقتضى أن المحاذ المرسسل فمماذكرشعي ولامحذور فىذلك (وأفول)مثلها لمجاز المرسسل في الحروف فان الخنار وحوده فها كا في أستعمال أدوات الانشاء في غره يخوفه لرى لهم من القسة أى ماثرى لهم وقددعل بمساخر قرسا أن الحاز الرسال مكون في الفعل باعتسار الملآة كال الشيخ بس نقلاءن شغه وهيل عكنأن يكون باعتمار الهشة منحيت دلالتها علىالنسبة وعثل له بهزم الأمسر الحنسد وبلاحظ علاقة السسة والمسعة بن التعديثان أومن حيث الزمان حرره اه ملنصاروأقول)لامانعمن ذلك وتكون الملوظ في اعتبار الهشة من حيث الزمأن عـ لاقة الاول ان استعل الماضي في المضارع وعلاقة اعشار ما كان ان استعل المضارع فى الماضى نتأمل ﴿ الرابع ﴾ وقع اضمه ماراب في التحود في نسسية الاضانة هل هو عقلى أوحكمي وهل هوفي التركب أوالادم فضال السعدالتفتافاني والسيد

المرحاني فيمعث الجياز

المنفي إن الحياز العبين

لاعتص اللعر مل يكون في النسية الغير

أوالكلمة أوالحزمة أوالحالية أوالحلية الى غسرناك اه ولاحاجة اليه اذهومن اللزوم المعترفي جميع أنواع المجاز وهوالارتساط بأى وحمه فالمعنى بكونه ملزوماأى من تبطابأى وحمه (قول الاسعالة) أىلان الافعال والمشتقات متحقدة لدخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه للشَّقات (قرَّالُهُ مشهه المجاز المرسل في الحروف) أى في أنه لا محذور في كونه تبعيا وقد عرفت أن في كلام السمرة نسدي الاكتفاء بالفء لعن الوصف والرف وليسل استراك العلة المقتضية للتبعية قيل متى كان المجاز المرسدل تبعيافا غايعتم تابعا لمرسل اذليس هناشئ آخر تعتبر تبعية المجازله كالتشبيه في الاستعارة اه ولا يغنى أنه لامانم من أن يجه ل ابعالم وداعتبار العلاقة في المصدر مثلافتنبه (قوله أي ماترى لهمم) أىفهل محازمنقول عن الاستفهام الى النغ والعلاقة أن الاستفهام مسسم أروم النغ وهوالحهل فان الجهدل الشيئ يلزمه عادة نفيسه شاءعلى أن الاصل العسدم كاقعد مناه (قهله ناء تبادالمادة) أى كافى قرأت ونطقت (قوله عن شيخسه) أى الغنيمي (قوله عـ لاقسة السسبية والمسسبية بين النسبتين أىكون النسبة السبيبة سبالانسبة الفاعلية وكون النسبة الفاعلية مسبة عن النسسة السبية وذلك أن تسبب السدب سابق على فعل الفاعل فانتساب الفعل الى السعب سابق على انتساب الفاعة وسيساه وقيد قال بعض الناظرين هناما قال وادعى ظهوراً ثه لا منسب اللامه برهزم الابعد أن منسب الحاطيش على أنهذا انسله لايفيده مدعاه بعدماعلت فتنبع وكان على المصنف الاقتصار على المسيسة امكون جارياعلى ماتقدم أفتر جعه من أن العلاقة معتبرة من جهة المنفول عنه فقط (قهله أومن حشالزمان انقلت كمفه دامع أنه نص علمه الاصولمون ومشل له العزينادي أصحاب لحنة ونادى أصداب النبار وانبعوا مانتأو الشياطين فلت فدعلت أن العز كالنفشوا في لايقول بالمجاز التبعي أصلابل المجازعنده في الفعل كغيره أصلى سواء كان التعوز فيسه باعتبار الماقة أو باعتبار الهبئة من حيث دلالتهاعلى النسبة أوعلى الزمان فليس في كلامه جعسل الجازف الفعل وعتبارهينته من حسد الالته على الزمان مرسلافتنيه (قول وأقول لامانع من ذاك) عم إما أف بعتبر الاصل الفى يننى علمه المحازه ومطلق النسية والزمان والعمل تجردا عتبار العلاقة سن المطلقين فيسرى اعتبارها الى مأفى ضمنى الفعلين أويعمل الاصل المصدر المفيد بالنسبة أوالزمان تم يعمل العل مجردا عتب الملاقة بينالمصدرين المقىدين فيسرى اعتبارها إلى مافى ضمني الفعلين أويجعل الجمل اعتبارا لعلاقة والقبوز والاشتىقاق وقدأ طال بعض الناظرين هناعياأ طال به فتنبه ﴿ قُولَهُ وَيَكُونَ الْمُطُوطُ الحَ ﴾ لا يتخني أنه لاتعجى علافةما كانولاعلاقة مايكون فى الزمان الامع كون الزمان واحد اوتقدم الم أن ما تعجوزفيه العلاقةمانكون لنسرف هواعتبارهذا النحوزعلاقةما كانوعكسه وقدقال بعض الناظر سهناماكال فتنبه (قوله فنأمل) لعله اشار به الى صحة كون العلاقة غيرماذ كالمفيدية

﴿ المهم الرابع

(قهلههل.هوعقلي الخ) فقال السعدوالسسدفي الاضافة لالادنى مـ لابسة تحومكر التيل على كلامه لآتى إنهامجازعقكي وأجازااسده في الاضافة لادنى مسلابسة نحواطعي مالله وكوكب الخرقاما لمجياذ اللغوى فيالتوكس والمجازا لعسقلي وأشارالى قول في اللغوى انه في اللام التي أصل الاضافة على معناها وقال السيد الاضافة لادنى ملابسسة مجازا غوى لاعقلى فالاضطراب في الاضافة في الجلة أى بالنظر لاحد قسميهاوهوالاضافة لادنى ملابسة فتسدبر (قوله أوحكمي) المناسب لغوى لان الحكى هوالعــقلى كافى شروح النلفيص (قول، وهل هوفى التركب الخ) أى على أنه لغوى وص اده بالتركيب هيشة الاصافة كاسترى (الوله لا يختص باللبر)أى بالنسبة التامة التى ف اللير (قوله بل بكون ف النسبة الغير

النامة كالنسمة الاضافية في مكر السل قال س أى ان جعلت الاضافة على معنى اللام فان حعات على منى في كانت حقيقة وعال السيعد التفتاراني فيشر حالمفتاح في تحقيق قوله تدالى باأرض اللعي ماءك اضافسة الماءالي الارض على سيسل المحاز تشميها لاتصالى الماء بالارض ماتصال المك بالمالك بناءعلى أنمدلول الاضافىية فيمشاله الاختصاص الملكي فتكرن استعارة تصريحية أصلية حاربه فى التركب الاضافي الموض وع الاختصاص الملكى في مثل هذا

التامة الزع وكذاا لحقمقة العقلية فهماغيرمختصين بالنسبة الاسنادمة كالوهمه كلام صاحب التلخيص (قوله أى انجعلت الخ) اذنسمة المكرالي الله ل من نسمة الشيَّ اليَّزمانه لاحقيقية وقال بعض الافآضل إذاحعات الاضافة فسه على معنى اللام لاملزم كونه مجازاء قلما كاأطلقوا بل إن أريداختصاص الظرفمة فلامجازأ صلاأوا ختصاص الفاعلمة يجعل الاملمة كراكان فمه مجازعقلي اه وفسه نظر ظاهر بعلرعماسأني منأن الاضافة اللامية موضوءة للاختصاص اليكامل الميحير لأن يخبرعن ألمضاف الزفتنية (قهله كانت-قيقة)أى عقلمة قال يس بعد ذلك والحاصل أنه لايدمن النظر الى قصد المتكلم ونفس الامر فآن كان ماقصده مناسبا يحسب نفس الامر فقيقة والافيعاز اه أي وأمامج ومناسمة بنالمضاف والمضاف السه فلاتفتضى أن تبكون الاضافة حفية بية ولذاقال بعضهم إضافة الثين الي ماهوله بحسب قصدالنه كلم ورفس الامر - قدقة واضافت مالي مالدس له محسب ذلك محاز (قوله وقال السعدالتفتاذاني في شرح الفتاح الخ) قال صاحب المفتاح عندذ كراللما ثف الموردة في هـ دُمالا ته الكرعة كالماءك بإضافة الماءالى الأرض على سيل المجاز تشيها لا تصال الماء الارض ما تصال الملك بالمالك فقال السمعد في شرح هـ ذا الحمل ظاهر كلامه أنه تريد بالمحاز الاستعارة المنسة على تشييه أتصال الماء بالارض باتصال الملك بالمسالك الخرماذ كره المصنف ووجه الشبه القوة والملك المماوك (قوله ف مشله) أى من كل ما كانت الاضافة فسه على معنى اللام (قوله الاختصاص اللكي) مراده الملك الحقمة الذى لايزاحمالوهم فمه العقل دونهما كان عنزانه يحدث بعثدالوهم المضاف ملكاللضاف السهدون غسره والأفالملك الوهمي للماء محقق للارض فعلسه لااستعارة في الأضافة وهو يقتضي أن حسل الفرس ونحوذلك محازفالقول المشار السه مقوله ناءالخ في غامة البعدد (قهله فتكون استعارة تصر يحسة الخ) أى مفرده لااستعارة غشلسة كاتوهم وسترى وحهسه (قوله جارية في التركيب الاضافى الخ) كيس المراد بالتركيب في كلامه المركب كايستعل فد- كثيرا بل هو باق على مصدر شه مراديه التركب الذي هوهستة الاضافة أي هستة هي الاضافة التي هي الاتصال الواقع بين الاسمين المضاف والمضاف السه وانضمام الاول الحااثاني دليل قوله الموضوع الدخنصاص الملكى الخفان الموضوع لذلك هوالاضافة وأماللركب الاضافي فهوموضو علهمو عالذا تن والاختصاص الدعسنهماو سلمل قوله قيدل بناءعلى أن مدلول الاضافة في مثله الاختصاص الملكي والذلك قال الحشى قوله في التركيب أي هشه ضم أحزاء المركب اه أى هشة هي ضم أى انضمام حزأ به على وجسه مخصوص فلدس مهاده تقدد سرمضاف في كلام السعد كانوهم حتى مكون التركد عدى المركب والالفال اى هيئة المركب ال مرادة تفسيرا لتركب مذلا واذاقال بعدماذ كرفوله الاضافى أى المنسوب اللاضافية نسسمة المكلي لجزئيه اه وظاهرأن كالى الاضافة التركيب ععنى الهيشة المتركيبية لابعدى المركب فتكلام السعد موافق الماسأتي في كلام السدد من أن المجاز اللغوي في هنة الاضافة التي هي كِلَّة سكالد لالتباعل نسبة مدلول المضاف الم مدلول المضاف اليه فلدس في كلام السعد اشعار بأن النحوز على هذا الوحه في المركب حتى تسكون الاستعارة تمشلمة مل في كلامه ما نشعر مأن العوز علسه في همئة الاضافة وجهدا يعلم افي قول بعض الافاضل الظاهرأن الاستعارة على هذا الوحه تثملية كانشعريه كلامه فصرى التشبيه بين هيئة ا تصال المله بالأرض وهيئة اتصال الملك بالمالك ويستعاد الركب الاصافى من الثانى الاول أه على أن التحوزفي الاستعارة التمسلية كاسساني في مصنها اغاهو ماعتبار مجمو عمادة المركب الموضوع ذلك المجوع للهشة المعنوية الحاصلة من اجتماع معاني مفرداته وأماهشة ذلك المركب الحاصلةمن تركس كلمانه وترتمها الموضوعة الاخمارأ والانشاء فمالا تحقوز فسمه باعتمارها افام تخمر بالتعوز عن أصلها بخلاف الجاذالمركب غيرالتمشلمة وهوالغيرالمستعل في الانشاء وعكسه فان التجؤ زفيه انحاهو باعتماره ذءالهيئة وأمامادته فلاتحو زفسه باعتمارهالعدمخر وحهاعن معناها الحقمق والمركب الاضافي إذاصم وقوع التشلمة فسمععله كالمركب الاستفادى كان ذلك باعتبار محموع مأدته مقطع النظر عن همئنه التركسية كما فالوافى المركب الاسمادى وماءك فى الآنه باعتبار مجوع ماد يهمع قطع النَظرعن هنتُنه لدر موضوعالهمئة اتصال الملكُ المائد حتى تستعارمنه الهبئة اتصال الما • الأرض على طريق التمشلية غاية الاحرأن همئته الاضافسة موضوعة لاتصال الملك بالمالك فهي التي تستعار لاتصال لماء الآرض فسنعد من أن التحو زعلي الوحه الاول في كلام السمعدفيها لا في المركب فتسكون الاستعارة مفردة لاتمثيلية لكن حعله هذه الاستعارة أصلية مخالف لماذكر والعلامة الأمع وغيمو فى الكلام على البسملة من أنها تمعية حيث قالوا اضافة اسم الله ان كانت البيان بأن أريد بالمضاف اليه لفظه كانفيها استعارة تبعية ولعل السعد لاحظأن هيئة الاضافة ليست حرفاولافعلا ولااسم امشتقا ولامهما ولااسم فعل وهؤلاء لاحظوا أنهافي قوة الحرف من حيث إنها تدل على معناه واستعارة الحرف تمعمة فكذا استعارة ماهوفي قتوته وذلك لانالمعني الذي تدلءلمه الاضافة غسيرمستقل بالمفهومية لأنه نسبة جزائية بينالمضاف والمضاف اليه غسيرمقصورة لذاتها بلهي مرآة لملاحظة طرفيها وآله لتعرف حالهماوه وكون الاول منسوبا والثاني منسو باالسة على وجه الاختصاص الكامل مشلا فلايجري التشبيه فيهاأصالة بل يعتسبر أولافي متعلقها فلهل الحق ما فاله هؤلاء من أن استعارة الاضافة تسعسة لاماقاله السعدمن أنهاأ صلية وج ـ ذا كله تعلم مافي كلام بعض الناظر بن هنا ومن العسب ماوقع في كلامه من أن اضافة اسم الله على كونم اللبيان من قبيل الاضافة اللفظية مع أنه لا يكاديخني على أحد له المام بفن العربية أن الاضافة اللفظية هي اضافة الوصف الى معوله لا آن را د ما لمضاف السه اللفظ فتدبر (قوله واناعت برالتحوز في اللام الخ) ويكني لكون الاستعارة تصريحه كون اللام في فؤه المصرحُ به (قوله فالاستعارة سعية) لاحاجة الى جعلها غشلية وان فلنايقول السعد إن الواحب للمشلية هوكون كلمن المشسمة به والمشبه و وجه الشسمه هيئة منتزعة من عسدة أمور وان لم يكن اللفظ مركا (قوله وقال في الاضافة الخ) قدد كرالسعد ذلك في شرح المفتاح في محث تعريف المدند السه بالاضافة حيث قال حقيقة الاضافة الارمية الاختصاص الكامل فالاضافة بأدنى ملايسة تكون مجازاحكما آه وفي كلامه في محث تحقيق لطائف الآمة الكريمة بعدمانقله عنه المصنف مانصه ومنهممن يجعل الجماز في الاضافة لادني مسلابسة محارا عقلما بناءعلى كون النسبة الى ماهوله والى غسر ماهوله بما يتعلق بالعيقل دون الوضيع أه وقوله بناء المنهما أنه مدى على القول بان المحاز العيقلي فدلابكوناه حقيقة عفلسة اعدم الفاعل كافي أفدمني آلدك حولى علسك أى قدمت بلدك لحق لى علىك فأنه لاحقيقة لهذا المحازلع دمالفاعل للاقدام لانهموهوم لكن لهمحل من جهة العقلوهو القدوم للحق وتوضيحه أنك إذا قدمت الى بلدمخاط ماث لاحل حق لات عليه ثم قلت أقدمني بلدل حق لى علمك فقدصدر عمل فعل هوالقدوم لاجلداع هواطق لكنك سيتمن القددوم باب الافعال وأسندنه الى الحق فاذا نظرت الى مناسبة الحق للقدم على تقدير وجوده هذاك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلام هو الاستناد وتشييه الحق بالمقدم معتمال كان استاد الاقدام الى الحق مجازا عقليا وليس هناك فاعل حقيقي لوأسندالسه لكان حقيقة هيذا وانكان هيذا المنال محتملا للعازا للغوي بان يراد بالاقدام الحل على القدوم على سدل الاستعارة التصر يحمة والاسناد حقيقة أو بأن بشمه الحق عقدم متوهم بقرينة نسبة الاقدام اليه فمكون المقصود من المكلام هوالتشميه لتلك القريشة على سيل الاستعارة بالكناية كماهوموضح في محث المجاز العقلي قال عبدا لحكم بعد نقله عبارة السعدالمذكورة فى كلام المصنف المكدلة بما نقدم ما نصمه فذكر الوجهين واختاره هنافي شرح المفتاح وفي حاشيته على

وان اعتــبرالتحوّز في اللام وبني الانصال والاختصاص عليها فالاســـتعارة تسعية وفال في الاضافـــة لادني ملاسة انهامجازه كمى وقال السد الحرجانى الهيئة التركدية فى الاضافة اللامد الكامل المصح لان يخبر عن المضاف بأنه المضاف المهاف المهاف المامل المهاف كانت مجاز الغويا فى الحجيكم الما يجوز السية عن محلها الاصلى الى يحل آخر لاحل المهاف المهاف المهاف وظاهر الكوكب

هذا الكناب كونها محارحكما فلااختلال في كلامه فن قال اختل كلام الشارح رحه الله في بيان كونهامجازا فخنل كلامه اه يعني أنه في معت تحقيق لطائف الآمة من شرح المفتاح ذكر الوجهين وهما كون الاضافة مجازا لغو ماوكونها مجازا حكماوق داختار في مجعث تعريف المسند اليه مالاضافة فيشرح المفتاح وفي منهوانه على المطول أحدهما وهوكونها مجازا حكما ولعله يريديقو ففلا اختلال في كلامــهالخ الردّعلي ماســمأتي في كلام العصامأ وعلى العــلامة السهر فنــدى حمث قال في حواشي المطول كلامالشارح فيشرح المفتاح في سان أن هذامن قسل المجاز اللغوىأ والحبكمي مضطر بحدا (قوله أنهامجساز حكمي) أى عقلى أى المختارفيها ذلك كإعلت (قوله وقال السيدالجرجاني الخز) هــذا صريح في شمول الملك والاختصاص والاستعقاق (قوله في الاضافة اللامدة) أى المتعققة فيهامن تحقق السكلي في جزئيه (قوله بأنه للضاف اليه) أي مُساول لهملكا حقيقيالا براحم الوهم فيه العقل أو بمزلته محيث بعدالوهم المضاف ملكاللضاف السعدون غيره (قوله كانت مجاز الغويا) محمل أن مراده أنماا ستعارة أصلمة كامرفي كلام السعدو أنه استعارة سعية اكونها في قوة الحرف وقوله لاحكمها كانوهمالخ أرادالسيديهالردي السيعد فهبااختاره واقتصرعليه فيمحث تعريف المسند البه بالاضافة من أنها مجازحكي والعصام في أطوله في المحث المذكورمنافشة في كلام السديمالا يتجه وعبارته ومن دواعي الاضافة تضمنها اعتبار الطيفامحياز باوهو حعل أدنى ميلا يسة عنزلة ملايسة تامة تستدعيهاالاضافة نحوكوك الخرقاء وهلهي محازلغوي أوحكمي اختلف كلامالشارح المحقق فيه وردالسمدالسندكونه مجازا حكمانانه ليس فيه نقل الاضافة من محل الى محل المابسة سنهما بلهو استعارة الهيئة الاضافية من الملابسة الكاملة لادنى ملابسة لمضاهاتها اياها وفسه ان تحقق حقيقة المجازا كحكى أوظهورها غدرلازم كإعرفت فيحوزأن تبكون الاضافة منقولة من محل وهمي أومحل تحتاج معرفته الى تأمل ومنهم من قال ماهوالكوكب الوقت الذى يطلع فيه كايقال كوكب الصبع وردبأن الكوكب لدس علو كالهوادس بشئ لان الاختصاص الملكي الذي تفدده الاضافة أعهمن الملك الحقمة المعتبر الذى لانزاحم الوهم فمه العسقل ومماكان عنزلته حتى يعد الوهم المضاف ملكا للمضاف المه دون غيره ألاثري انحل الفرس حقيقة وحل زيد تحقرز اه بيعض اصلاح وقوله بأنه لنس فيه نقسل الاضافة الخفيه انهذاليس مطمع نظر السيدفى الردعلى السيعد بل مطمع نظره اله لم يقصد صرف النسمة من محل حقمة العدم اللطافة في ذلك ولا نظر لكون المحل الحقية مو حوداً ولالأن مذهب الشيخ عبدالقاهران الجازالعقلي لابلزمأن بكوناه حقيقة موجودة في الاستعمال كافي أقدمني بلدك حق في علىك وهولا يحفى على السهد السند فلا اتحام القوله وفيه ان تحقق الزوالمتحه أن بقال إن قول السمدوظاهرالخ فمهأن عدمالقصدفي أمثال ذلك لامدل على عدم القصدفي غبره اذلاما نعمن ان تسكون الملابسة التي استدعت الاضافة هي مشابهة المضاف المه للحل الأصلى (قوله لان المجاز في الحكم الخ) قداعترض السيدعلى السعد بذلك وبأن ماذكره مبنى على ماذكره الشيخ عبد الفاهر من أنه لا يجب أن تكون للسندفي المجاز العقلى ماهوله لوأسند المه ليكان حقيقة وبأن الاصل أن يضاف البكوك ألى وقت تهئ المرأة لاستعداد الشتاء ثمأضمف الى المرأة تلطفاو تطرفا قال السهرقندي وفي كليهما بحث أمافي الأول فلان مخنارالسكاكي أنه لامدأن يكون لهماهوله فعلى تقدير حل الجحازفي كلامه على المجاز العقلي لابدأن يلاحظ ماصرفت النسبة عنه الى الخرقاء لملابسة بينهما وأمافى الثانى فلان هذا الوقت أيضا ليس ماهوله كالابخني فاستنادالكوكب البه أيضامجازى اه وتقدم في كلام العصام مافي الصتفى الثانى فتنبه (قوله عن محلها الأصلي) أى الذى هو المنسوب اليه الحقيقي كالجيش في هزم الامير جند

عنشئ الحالخرقا واسطة ملاسة منهما يعنى في فول يعض العسرب كوكب الخرفاء ماضافة الكوكب

الحالمرأة المسماة بالخرقاء بل نسبة الكوكب الها اظهور حدهافيزمان طاوعه اه قال معضهم لان النوق مقضى بأن لس المقصودمن أمثاله تشببه المحل المحاذى بهالمحل الحقيق مُنقل الاضافة من الساني الى الاول اذ لالطافية في ذلك بل مأن القصود نسمة الكوكسالها مطلقا اه ولبس من الاصافة لادنى ملاسسةالاميافة فينعو مكر للسل لانهاعلى معنى مرفي والطاهر ألن الاضافة لادنى ملابسة ليستعلى

ممسنى وف فلا تنافي بين تصريح السيداللرحاني بانهاعجازلغوى وتصريحه مأن الاضافة في نحو مكر البسل مجازعقلي فاعرف ذاك محث الاصلية والتبعيدة من الماحث الشريفة التي

اطالبيه المسرام وقررناه

بحمدالله تعالى على وحه

بديعلمنسبقاليه

خفسندقائقها على كثير واستترتحفاثفها على جمغفر فلذاك استوفينا فيهالكلام وأوضحنا فيه

العدة (قوله عن شي) أي على حقيق لها (قول في فول بعض العرب كوك الخرقاء) هو جزء

إذا كوكب لنطرقاط حبسمرة ، سهل أذاعت غزلها في الفرائب

والخرقاءهي المرأة التى في عقلها هو جوبها حاقة كانت تضيع وقتها طول الصيف فاذاط لمعسهيل وهو كوكب بقرب القطب الجنوبي يطلع عنسدا بتداء البرد تنبهت وفرقت القطس فى القرائب استعدادا الشنافاضف الكوكب الهابهذه ألملابسة البعيدة الطيفة والسحرة بالضم السحر وسهيل مرفوع بدلمن كوكب أوعطف بيان وأذاعت فترقت وغزلها قطنها الذى يصبرغزلا ويؤل اليه والفسرائ جمع بية يعنى أعاربها وعشائرها ووجه الملابسة الاطيفة أنحقيقة الاضافة اللامية الاختصاص الكامل الذى يصممعه الاخبار بأن المضاف الضاف اليه فالاضافة لادنى ملابسة تكون مجاز امشعرا بجعسل تلك الملابسة مغزلة الملابسة الحسكاملة الاضافية أفاده السعدفي شرح المفتاح وقال العلامة البغيدادي فيشرح شواهدالرض الخرقاءهي المرأة التي لاتحسن عملا والاخرق الرحل الذي لايحسن صنعةوعملايقال خرق بالشئ من بابقر باذالم يعرف عله وذلك امامن تنم وترفه أومن عدم استعداد وقاطية ومنها الحرقاء صاحب ذى الرمة فانه أول مارآها أرادأ ن يستطيم كالامها فقدم اليها دلوافقال اخرزيهالى فقالت انى خرقاء لاأحسين العمل ولدست الخرقا هناا لمرأة الحقأء كابوهه م فأضاف السكوكب الى الخرقاء علابسة أنهالم افرطت فى غزلها فى الصيف ولم تستعد الشناء استغزلت قرائبها عند طاوع سهيل مصراوهو زمان مجي البردفدسيب هذه الملابسة سمي سهبل كوكب الخرقاء ثم فال فال الاصمعي إذاطلعسهيل عندغروب الشمس أول الليل كان وقت عام السنة وفى الشتاء يطلع من أول الليل وفي آخرالصيف قبيل الشنامن آخرالليل (قوله لظهو رجدها) أى اجتهادها ونساطها وقوله في زمان طاوعه أى ظهورهـ ذاالكوكب على دائرة الآفق وقدا خنصر المصنف هناعبارة السهدفي شرح المفناح ونصهابل نسب الكوكب اليهالطهو رجدهافى تهيئة ملابس الشناء بتفريقها قطنهافى قرائبها ليغزل لها فى زمان طلوعه الذى هوا بنداء البرد فعملت هدده الملابسة عنزلة الاختصاص الكامل وفيه لطف (قوله قال بعضهم) أي معلا قول السدوط اهرأنه لم يقصد الخ (قوله مأن لدر المقصود الخ) أى كاهُوشاً نالجاز العقلي فالعــــ لاقة فيه هي المشابهة بين المسند اليه الحقيقي والمسند اليه المجازي أي فىالملاسة أى تعلق الفعل بكل منهماوان كانت حهة التعلق مختلفة لاحل صعة اسناده الى ذلا الجازى وأماالعلاقة في الاستعارة فهي المشابمة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيقي لأجل صحة نقل اللفظ من المقيق للحازى (قوله مطلقا) أي عماذ كرمن النسب والنقل (قوله لانهاء لي معنى حرف العمة كونهاعلى معنى في على سيل الحقيقة وكذا الاضافة في ماءك بخلاف الاضافة في كوك الخركاه فاته لايصروان تكون على معنى حرف أصلاعلى سسل الحقيقة فهيى من قبيل الاضافة التي لأدنى ملاسة والحاصلان كل اضافة ليست على معنى اللام وجعلت على معناها مجازافان كانت على معنى في أومن حقيقة ككرالليل وباأرض ابلعي ماءك فهني مجازعفلي في الاسناد الاضافي باتفاق من السعدو السميد وجو ذالسعدأ نهامجا زلغوى بجعلها استعارة أصلية في التركيب الاضافي أى في هيئة الاضافة أو تبعيلة فىاللام والظاهرأن السمدوافقه علىذلك فان لم تكن على معسني حرف حقيقة ككوكسالخرقاء فاختلف فبها فقال السعدمجازعقلي وقال السمد يتعين انجازا للغوى والظاهرأن السعديحق زفنها المحاز اللغوىأ يضاا ذلاما نعمنه يلفى كلام العصام فى الاطول مايف د ذلك غما استظهره المصنف من أتَّ الاضافةالتي لادني ملابسة لابصم ان تكون على معنى حرف حقيقة مخالف لكلامهم والذي يفيده كلامهم أن الاضافة متى لم تكن على معنى الاختصاص الكامل المصم لان يخبر عن المضاف بأنه

المضاف المه أى عماوك له ملكا حقيقيالا تزاحم الوهم فيه العقل أو عنزلته بحيث بعد الوهم المضاف ملكاللضاف المعدون غبره كانت لأدنى ملاسة فهبي الني ليست على معنى اللام حقيقة بأن كأنت على معناها مجازاو إنصم كونها على معنى في أومن حقيقة فالاختصاص الكامل هوا لملك الحقيقي وماهو بمنزلنمه وهدذاعلي مانقدم في كلام العصام وبعضهم فصره على الملك الحقيق كانقدمت الاشارة المهفى كلام السسعد الذى قدمه المصنف فالاضافة في نحومكر الليسل وضرب اليوم عندارا دةمه في اللاملا دنىملا يسةعلى كلمن القولين والاضافة في تحوما مله وحصر المسحدوكوك الوقت الفلاني عندارادة معنى اللاملا دنى ملاسسة على القول الشانى دون الاول وكل ذلك يصيران مكون على معسى في حقيقة والاضافة في نحو خاتم فضة عندارا دة مع في اللام لأ دني ملاسة على كل منهما وبصوأن تكون على معيني من حقيقية والاضافية في نحو اسم الله عنيدارادة اللفظ وفي شحرالاراك لأثمني ملابسة على كلمنه ماولا يصعران تكون على معنى حرف حقيقة والاضافة في حسل الفرس لادني ملابسة على القول الثاني ولا يصح ان تكون على معنى حرف حقيقة ثم كون الاضافة التي لأدنى ملاسة مجازاصر حيه السعد والسيد كاعلت وكذاا لمولى عبدالغفور في حواشي شرح الجاي لسكافية ابن الحاجب ومحرم أفبندى فشرح هـ ذا الشرح فقول اسمالك في الالفية والام حذ الماسوى ذسك أعمهن أن تسكون الإضافة عندأ خسذاللام حقيقة أومحار اوالمراد باللام معناهاأ عمهن أن يكون معني حقيقيالهابأن كان اختصاصا كاملاأ وغبرحقيق بأن لمبكن كذلك ولابشكل على مامرا لمقتضى أن الاضافة النىءلى معسنى من أوفى يصيحان تبكون على معنى اللام قول النمالك وانومن أوفى اذالم يصلح الاذاك لانالمرادكافى حواشى المستنف على شرح الاشمونى اذا لم يصلح بحسب الفصد الاذاك وقولة المسوى ذينك بأن لمردفيه ماذكر وان سلوله فى ذاته هذا ولم يفهم معضهم مراد المصنف فقال مانصه ومااستظهره الشيخ غبرظاهرأ خدا يقول الآلفية واللام خدالماسوى ذينك ولامنافاة بين كادمى السمديل يحمل مآحعله مجازاء قلماعلى مااذا كانت مناسبة وعلاقة سنالمضاف المهوشي آخر وقصدت تلك العلاقة نحومكراللمل وماحعله مجازالغو باعلى مااذالم تقصد تلك العلاقة أولم يوحسد مل الموحود المناسبة والملابسةبينالمضافوالمضاف المه كمافي نحوكوك الخرقاء كإبدل علمه كلامه اه ومما تقدّم منأن الاضافة اللامية موضوعية للاختصاص الكامل الزيعي لم الدفاع ماوقع السمدا لصفوي في شرح السكافية من المناقشة في كون الاضافة التي لا دني ملاسة محاذا حدث قال ذلك بمالي يفهم من كادمهم والاصل الحقيقةمع أنهم صرحوا بأن اللام معناها الحقيق مطلق الاختصاص بمعنى المناسبة المنامة وزيادة الخصوصية فللامجار في قولنا كو كسالخرقاء اله فتفطن (قوله فاعضض الخ) أى فكن شديدالحرص على تحصيله

﴿ باب تقسيم المصرحة عند السكاك الخ

(قوله بأنها ما كان المستعارة فيها الخ) علمنه أن هذا التقسيم باعتبار المستعارة قال العلامة الإسبر وأما المستعارمنه فلم نعتر عليه الامحققا اه وقد رقال الامانع من كونه مخسلا نحو رأ يت بحرا من لؤلؤ تريد رجلا كرعا وقد من الت قور ساأن نحوا قد من بالدئة حقى على فلان يحوزان يكون فيه استعارة بالكنابة بتشبيه الحق عقد ممتوهم بقرينة نسبة الاقدام اليه بل نصوا على أن الاستعارة المنشلية قد تكون مستعارة من هيئة متحداة كافى قوله تعالى اناعر ضنا الامانة الآية على أحد الوجه من فيه وقوله سم لوقيل الشحم أين تذهب لقال أسوى العوج كابين سه المناب في المناب المناب المناب المناب كابين السكاكي من المناب كان السكاكي المناب المناب

فاعضض بنوا جــذك ان كنت من أهل التحصيل علمه

﴿ باب تفسيم المصرّحة عندالسكاك الى نحقيقية ونخييلية ومحتملة لهما ﴾

قدم السكاكى المصرحة الى تحقيقية على القطع وتخسليسة على القطع ومحتملة لهما وفسر الاولى . وانها ما كان المستعارلة فيها .

يجوزنق اللفظ المستعل فى التعليلية بالمعنى الذى قاله الى معمى آ غرفيكون مجازا مبنيا على مجاز التعليم ا

إن التي ضربت يسامه اجرة ، بكوفة الخند عالت ودهاغول

المشبه بدفيه وهوالغول متخيل اختراعي لانه لاحقيقة لهمو حودة الاأن يقال هو متحقق محسب الزعم فان بعض العرب يزعم أن هناك غولا في بعض البلدان (قوله محتقا) لا يخسني أنه اسم مف عول من التعقيق وهوجعل الشئ ماستاوه فاغسرم ادهناوا تماأ لمرآدا انتعقق والشوت فكان الأولى أن مقول مضققا ولعل المامله على مافعل قواهم تحقيقمة فانالناسله محقق بخلاف متعقن فانه لايناسسالا تحققية بقافين متوالينين ليس بينه حماياء (قوله حساأ وعقلا) منصو بان على التمسيزا والمفعولية المطلقة أى تحقيق سرأوعفل (قهله والمراد بالمحقيق ما يشمل الخ) أى في براد به ما ليس صورة وهممة محضدة من حسق اذا ثبت فيشمل المجزومه والمظنون مطابقا للواقع أولاو يخرج عنسه الموهوم والمشكوك فيهاذمآ لأمم المستعرفيهماأن يعتمدعلى النوهم والتغسل فمكونان من التخسياسة والمراد بكون المستعارله محققا حساأن بدرك تحققه ووحوده بالحسأى باحدى الحواس الخس الطاهرة بأن كانه وجود في الخارج كالرحل الشعاع المستعارله الاسد في المثال الاتى وبكونه محققاعة الأأن بدرك تحقيقه ووجوده بالعيقل بان كاناه شوت في نفس الامر كدين الاسيلام المستعاراه الصراط المستقيم في الآمة الآسة فليس المراد بتعققه عقد لامحرد كونه موجودا في الذهن وحودا دراك فان هذاالقدرمو حودفي التخييلية كالايخني وظاهرأنه بلزم من التعقق الحسى العقلي من غيرعكس فقوله حساأى وعقلا وقوله أوعقلا أى فقط أفاده المصنف وغيره (قوله غير محقق لاحسا ولاعقلا) أي بان كان أمرا اخترعت المنعيلة باعدال الوهم اياها وذلك أن للآنسان قوة متصرف مشأم الركب المنفزفات وتفر يقالمركات اذا استعلها العمقل في مدركانه تسمى مفكرة واذا استعلها الوهم في المحسوسات تسمي متفعلة ولماكان حصول هذا المعنى المستعارله باعمال الوهم اباها سميت استعارة تخييلية اعتبار السبب الماشر وهوالمتغيلة لاالبعيد وهوالواهمة ومن لم يعرف ذلك قال المناسبأن تسمى وهمية وعدتسميتها تخييلمة من أمارات تعسف السكاك في تفسيره أفاده في الاطول ببعض ايضاح (قوله الذي هو الدين الحق الخ) أى الذي شبه بمعنى الصراط المستنفيم في كون كل منهما موصلاالى المقصود واستعبرات مله والفرينة حالية كالابخني (قول محقى عقلا) أي يدرك العقل تحققه و يحكم بثبونه إمّالانه البت في نفسه وان كان لايرتني اربَّ الوحود سامعلي القول بالاحوال وإمالاستناده لقنضيه الخارجي وهوالكتاب والسنة بناءعلى أنه اعتبار لانهوت له الافي الذهن والماصل أن الحال عند القائل بهاواسطة بين الموحود والمعدوم والحق أن لاحال وليس الاموجود أومعدوم وما عداهماأمو راعتبارية وهي قسمان اعتبارية محضة أى خالية عن شائبة المحقق كاعتبار الكريم بخيلا واعتبار بهلها تحفق من حسث استنادها لمافي الخارج كالوجود والاحكام وليس لها تبوث في نفسهاأ صلابل لأوجود لها الافى الذهن وقيل إن القسم الثاني من الاعتبارا في تعفق وشوت في نفسه خارجا بقطع النظر عن اعتبار المعتبر وفرض النارض وهذاه والذيذ كره العلامة سم في آيانه وارتصاه العلامة العدوى نفعنا الله تعالى به ورده العلامة الامير بانه حينئذ يكون عين الحال التي هي الواحظة من الموجود والمصدوم والفسرة مان شوت الحال أفوى من شوته واه والفرق بأن الحمال لها شوت في نفسها وشون فى محلها والاعتبارله شوت في نفسه نقط بردعلمه أن الاعتبار صفة المعل أيضاولا يصم أبوت صفة لافى على حتى يتمزع والحال وأبضالو كان الاعتباد الماف نفسه لكان موته اعتبارا أ مبوت فيدورا ويتسلسل وأيضا كانت تتعلق بهالقدرة اذلا ينبت بدونها ثمالتعلق أيضاا عنبار يجناج

محققاد ساأوعقلاوالراد مالحقق مايشمل المظنون كاذكره بس والثانسة بأنهاما كان المستعارله فيها غبرمحقق لاحسا ولاعقلا والثالثة عااحتمل المستعار له فيهاأن مكون محققاوأن تكون غرجعقن فالتعقيقية كافى قولل وأيت أسدافان المستعارله الذى هوالرجل الشحاع محفق حساوكافي فوله تعالى فى تعليم عباده الدعاء اهددنا الصراط المستقم فان المستعارله الذى هوالدين الحق الذى هو عمارة عن الاحكام الشرعية محقق عقلا

قال السكاكى ومن أمثة الخصيب على الفطع الاستعارة التنبلية والخبيلية كلى قسوال أطفار المبورة المناف المورة وهمية مخيسة شبهة بالاطفار مقدر شوتها النبية السبع في الاغتيال أخذ الوهم في قصو برها بصورته المناف ا

لتعلق كلعوالدلسل على نغ الحال فالمق أن الاعتسار لاسوسة الافي الذهب والالكان هواخل فع منه ماساعد مانخارج ومنه ملكفه فالفرق من الصلاق والكاذب أن الاول منتزع من الخلرج تتوصف الصدق تعطب تندم الموجودات والثانى مخترع بخيالف الخارج ويصادمه اه يعنى ليساح والعلامة العدوى نفعنا فتمتعب ليمأن يغول لانسلم أنه حينتذ يكون عين الحال والفرق منهب العراسا لحنرأ رقيمت فشونه أنزلهن شوتهاوان كلت لاتصل الحدرجة للوحبود وأما عبتراضيه على الفيرق الشاني الذي هوفي الخفيق توحيه للفرق الاؤل باله سلزم عليبه شوت صيفة للاموصوف وهولانعسقل ففسدرته بعض المحقسقين تأهلا بردإلالو كان الامرالاعتساري وحودياأو حفولس هوكفال بالهوأ تزل درحهم الواسطة فلايقال ف إنه فالم شفسه ولاقائم مغسر وانك لمازم على قول الاشاعرة يحدوث صفات الافعال أن الذات العلسة محل الموادث وقسد نصواعلى أهلا بضرانسلسل في الامو رالاعتبارية سل والاحوال على القولسها ولاسازم من كون الاعتبار الصادقية شوت في نفسه تعلق القدرة جلان تعلقها إما ايجاداً واعتدام والاعتبارات متصفا للوحودولا بالعسدم فسلاتنعلق مالقدرة لاللجز بللاملس من وظيفتها فيرقد بقيال المراد بالايحاد مايشمل الاسات وأنا اختار شيخ شخنا نعيلب تعلقها ومخالفالما عليبه الجباعية والوالقول أتهلس من متعلقاتها نشسه التواديل هو التواديعينه اه ولعل قصد الهروب عياصر مه الجياعة من أن الاعتبار مات النسة ملاخلقه تعياني فالواولاضر رفي ذلك لضعفها وعيدم عيدهامن العالم كالسطه العلامة الامرني مطلع النبرين وارتضاه لكنه قال في حواثه شرح عدد السيلام لا منبغي الحرامة على سوت شيَّ من المكنَّات من غـ مرتعلق القــدرة العلمة به وان قال شيخنا العــدوى لا يضرفكُ الا في الموجودات الخارحية لامجردالشوت والقول بأنه لازم لتأثيرها في الموجودة فالعالمة لازمة العارصل للتولد ولسر ونأصولنا اعانسند كل عكن القدرة ماشرة اه ومااختار ممن كون الاعتباولا وجود **له الاق الذهن مازم عليه عدم تسوت الصفات الجنو يه في الازل اذلاذهن حيئة ـ ندختي تتحقق فيه على** أن الشبوت في الذهن اعتب ارأ بضياف له شوت في الذهن في لنهم أأو رده على شوته في نفسسه من الدو رأو التسلسل نع قديقال إن الشوت في الذعن لا تكون الاءلاحظة الشخص والشئ الثابت في الذهن قسد لاملاحظ تسونه فلإدور ولاتسلسل وكذافي تعلق القدرة بشوته في الذهن لامه لاملزم دور ولاتسلسسل لإن تعلق القدرة وان كان اعتبارا فيدلا بلاحظ في الذهن حتى شت فيه و تتعلق 4 القيدرة و يجيء الدورأ والتسلسل فتدير (قيله قال السكاكي ومن أبثلة التحقيقية على القطع الاستعلام التمثيليسة) أى لإن المستعارة فيها لا بكُونَ الاعتققا لكن فعل لامانعمن كونها تحسيلية نحوأرى الحال تقدم رجلا وتؤخر أخرى مان نشبه الحال مذى الاقدام على الامر تارة والاحام عنه أخرى في التغسر وعدم الشات ويدعى الاتجادونستعدا لحال اذى الاقدام والاجام الادعائي ونثت هيئة وهمية لافدام على أمرتارة وإجام عنه تارة أخرى الحال شبهة بالهدئة المنتزعة من إفدام الشخص على أمر تارة وإجهامه عنه نارة أخرى ونستعدا للفظ المركب من الثانية الاولى يناء للحاذعلى المجاذ ثمان صاحب التلخيص اعترض على السيكاكى في حصلها لاستعارة التمثيلية من التحقيقية التي هي من أقسام الجيازا لمفرد بانهامستلزمية لتركب المنافى الافراد وأجاب السعد ماته عدها قسما من مطلق الاستعارة النصر محمة التحقيقية لام والاستنعارة التي هي مجازمفرد وأطال في سان ذلك (قوله والنفسلسة الخ) عطف على قوله فالتعقيقة الخ (قيله في الاغتيال) أى اغتيال النفوس أى إهلا كهامالفهر والعلية من غير تفرفة من نفاع وضرار ولارفة لمرحوم ولا بقياعلى ذى فضيلة كذا في المفتاح (قله أخدا الوهم الخ) أي رعاتوهم فىذلك بسبب ذلك الارتباط التشبهى الموحب لان بثبت لاحداكر تبطين ما يثبت الأس

ثم إنه ليس المراد بالوهم الواهمة التي هي احدى القوى الحس التي أثبته الله كما محتى يقال إن هذا مخالف الماصر حوابه من أن الذى شأنه التحليل والتركيب في الصور والمعلف انماه والقوة المنصر في بل المرادبه التوهم الكاذب المقابل المتعمقل الصادق و يحتمل أنه أرادبه القوة الواهمة ولما كان ماذكر من النصوير والاختراع من أعمل القوة المتصرفة واسطة استعمال الوهم اياها نسبه اليه فالمراد أخذ الوهم في ذلك باستعماله القوة المتصرفة التي تسمى حينت مخيلة وذلك بنا على قول المحكمة الى القفافي قوله قوى تسمى الحواس المباطنة كالحواس المحلس المظاهرة مجوعة على الترتيب من الجهة الى القفافي قوله

امنع شريكك عن خمالة وانصرف ي عن وهمه واحفظ اذلك واعقلا وبيانه أنهم زعواأن في الدماغ تسلانه تجاويف للقوى الغارة للعيقل أعظمها التحويف الاول وهوفي مقدّمه بمبايلي الجمهة وفمه فتوتان احداهما في مقسدمه تسمّى الحس المشسترك وهي فوّة ترسم فيها سور الحدز مات المحسوسية التي تتأدى اليهامن طرق الحواس الجس الظاهرة التي هي كحواسيس لها فجميع ماأدركته الحواس المذكورة على اختلافها ورده الى تلك القوة فتقيله كحوض يصب فسهمن خس أنابس هى أعصاب الحواس الحس وادلك مست بالحس المشترك مانيته ما في مؤخر ذلك النصو يف تسمى الخيال وهي خزانة الحس المشترك تحفظ تلك الصور يعدغييتهاءن الحواس الطاهرة فالحس المشترك قابل والخيال حافظ والحافظ غىرالقابل فى زعهم التجويف الثانى فى وسط الرأس وهوأصغر التجاويف وهوعلى شكل الدودة ونافذ لكل من التمو يف الاول والشالث الاتى ذكره وفسه قوة واحدة تسمى المتصرفة لتصرفها في الصورالتي تأخذها من الخيال وفي المعاني التي يدركها الوهم بالتركيب والتفريق كأن تفرق أجزا وزيدوتر كبرأس جل على جثة آدمى وهذه القوة لأتسكن فوما ولايقظة ولسرعملها منتظمادا تمايل النفس تستعلها على أى نظام تريد فان استعلتها تواسطة القوة الواهمة الاتنة من غير تصرف عفلى سمت متخملة أو بواسطة العسقل وحده أومع الوهم سمت مفكرة فالمتخملة والمتفكرة متحدد تان بالذات متغارتان بالاعتبار النجو يف الثالث في مؤخر الرأس بمايلي القفاو هودون الاؤل وفمه فوتان الاولى في مقدمه تسمى الوهم والواهمة وهي تدرك المعناني الجزئدة المنتزعية من الصور الحسوسة كعداوةز مدوصداقةعمرو والثاتسة في مؤخره تسمى الحافظة وهي خزانة الوهم تحفظ المعاني الجزئسةالنيأدركهاالوهمىعدغمعتهاعنهوالحافظة للعانىغىرالحافظةللصورفهمي غىرالحسال وهمذه طريقة جرىعليها صاحباالموافف والمضاصد والاخرىأن كلنجو يفقسمان وأن التجو مف الثانى فىمقدمه المتصرفة وفى مؤخره الواهمة والثالث في مقدمه الحافظة وجرى على هذه الطريق ـ قصاحبا الاشارات والهداية وهي المشهورة فى الكتب المعول عليها كانبه عليه السيدفي شرح المواقف وقد ذ كرشراح الهددامة أنه اقتضت الحكمة الالهمة فراغ مؤخرالنحو مف الثالث لانه محل النزلات والصدم (قهله واختراع لوازمه لها) من عطف الخاص على العلم ولس المرادم طلق لوازمه بل لوازمه المخصوصة المتعلقة توجه الشبه مان يكون بهاحصول اغسال السبع للنفوس وفى الاطول واختراع مثل لوازم بحسب الصورة لابحسب الحقيقية فان الاظفار لاتلزم حقيقية السبيع اه ومعناه أنها ليست لواذم لحقيقسة السبيع ومفهومسه بلالصورة الخارحية أي الماصيدق اذا لاظفار لازمة للماصيدق خارجا لزوما انفاقيا (قوله فاخترع لهاالخ) بيان لماقبله (قوله صا) من العمو وهو الافاقة من السكر أىأفاق القلب من سكره معرضاعن سلمي ففيه استعارة بالتكنابة ونخسل حيث شببه القلب بسكران وأشناه المحتو ويحتمل أن صحامستعار لمعنى سلاأى سبلا الفلبءن سلى وزال عشيفه اماها ورجع عنحمها وقوله وأقصر باطله فيه حذف متعلق الفعل أى وأقصر عنه باطله وقلب والاصل وأقصرهو عن اطله أى امتنع القلب عن ما طله وتركه وكف عنه مع القدرة عليه لما في الصحاح وغيره من أن أقصر

واخستراع لوازمه لها فاخترع لهاصورة كصورة الاطفار وسماها طفارا فالمستعارله الذي هوهد الصورة أمر متوهم متخيل لا يحقق له لاحسا ولاعتلا والمجتملة لهاما كافي قول زهير

صالقلب عـــنسلى . وأقصر بأطله

شروط بكون فاعله ذافدرة واخسار والباطل ليس كذاك فسلاعكن استناده اليه ولايقال انأريد بالاقصارمعناه المجازى وهومطلق الامتناع والنرك وان لم يكن هناك قدرة واختيار فلاقل الععة أن بقال امتنع باطله عنه وثركه بحاله كافي المطول لانانقول القدرة معتبرة في مفهوم الامتناع والترك كافي التاج فلانسلم صعةأن بقال ذاكعلي تقدم كونهما ععناهماا لحقيقي فان جلاعلى مطلق الآنتفاء والزوال وردأن القول بالقلب مبنى على حل الاقصار على معناه الحقيقي مع أنّ القول به يتضمن نكنة لطيفة وهي أنهترك الباطل مع القدرة عليه نعم الأأن تقول إن أقصر باطله عنى انتهى باطله فني المحكم والقاموس أنَّ كلامن قصر وأنصر يستعمل ععدني انتهى وحينتذ لاحدف في الكلام ولافل كاأفاده في الاطول الكن الفاهر أن انتهى الذي يستعل ععناه قصر وأقصر ععسى كفوا تنع لاععن انقطع فلامحيص عن الحذف والقلب فتنبه والمراد بباطل القلب ميسله الى الهوى (قوله وعرى) يضم العين المهملة وكسرالرا والمسددة ماض مجهول نائب فاعدله أفراس وماعطف علمه والمعدى عريت أفراس الصربامن سروجهاور واحداه من رحالهاااتي هي الات ركوبها وذلك كنامة عن ترك الانتفاع بهافي الأسفارفهوممايلام المسبعيه فيكون تخييلا كاأفاده عق (قوله ترك ما كان يرتكبه زمن الحبة) قال فى الاطول لادلالة في الكلام على تركهما كان رتكبه زمن الحبة مطلقا على ما يقتضيه السوق وانما يدلءلى تركمما كان يرتكبه فحسسلي الاان برادبسلى حنس الحبوبة كاقدراد بحاتم السخى اه و يمكن دفعه مان ال في الحمة المهدأى محمة سلى اه مؤلف (قوله من الجهل والني) أى من الافعال التي بعدم تكمها حاهلا عاينبغي افي دنياه أوفي آخرته ومن أهل الغي وعدم الرشد لانها تعود عليه بالضررافاد عق (قوله وأعرض عن معاودته) قال في الاطول لادلاله في الكلام على الاعراض عن المعاودة الاان يؤخذذ لك من أبيات أخر اه قال المصنف وعكن دفعه بأن قوله وأقصر باطله يدل على الاعراض عن المعاودة اه أى فراد من قوله وعرى الخرية ماقبله والافال كلام في استفادته من قوله وعرى الخ وفال عبدا لكيم قوله وأعرض عن معاودته اذا القاصد العاودة لا يهمل الا لات بالكلية اه أى والغرض اهم مالها بالكلية كايدل عليه قوله وأفصر باطله (قوله بجهمة الخ) أى بغرض من أغراضه اه عبدالحكيم وقال سم جهة المسيرهي التي يسيرالسا واليهاولا جله ارقوله وضي منها) أى من تلك الحهــة الوطر أى الحباحة وهو يوزن السفر (قوله فأهملت) أو تركت آلاته أى تلك المهية كالافراس والرواحل والاعوان والافوات السفركة لان انخاذها كان لها الحاحبة وقد قضيت (قوله ووجه الشبه الخ)أى وجه الشبه بين الصياوحهة المدير الاشتغال النام بسبب كل منهما لاستيفاء مراده ماوركوب المسالك الصعبة في هذا الاشتغال من غدمسالاة عهلكة ولااحترازعن معركة وليس وجهه قضاء الوطر وأهمال الالان ولاهذامع ماذكره المصنف لان كلامنهما لايناسبه أن المثبت للصبا الافراس والرواحل وانماينا سبه أن المنبت له تعربه الافراس والرواحل مع أن الظاهر أن اثهات المتعربه ترشيح لاتخييسل وأن التخييل اثبات الافراس والرواحل وأبضاليس مرآدزه سيرانه ترك ذلك وأهدمل آلاته لانه قضى منه الوطر بللانه صاقليه وأقصر باطله فلادخ للفضاء الوطرفي وجه الشبه ولاهوجز منه نع قديقال ان منه اهـ لا مال الا لاتف الانتها معماذ كره المصنف في الابتداء لانالكل مرادزهيروقد بقال بله لاو وحده مرادمن التشبيه وانماعد فالمنف عن هذين لماعلت من ان الظاهر ان النفييل اثبيات الافراس والرواحيل ولارض فيه الى اهم مال الا وانه وانه و وجمه الشبه أوانه جزءمنه فهوم اداره برمن اسناد النعربة الذي هوترشيح للكنية أوللتغييلية ولبس مراداله من المكنية واله وجه شبه أوجز منه فيها كذا بؤخذ من معاوية (قوله فهذه استعارة بالكناية) تقريرها على مذهب السكاكي فيهاأن بقال شبه زهير الصبابتلك الجهدة وادعى ان النصارة مشلافردين

، وعرى افراس الصبا ورواحله

أراد أن بين اله ترك ما كان رتكبه زمن الحية من الجهل والني وأعرض عن معاودته فشبه في نفسه الصبابحهة من والتعارة فضى منها الوطر وركوب المسالك الصعبة واثبت العسبا بعض واثبت العسبا بعض ما يخص تلا الجهة

أعنى الافراس والرواحل فالافراس والرواحل يحمل أن تكون استعارة تحبيلية ان جعلت مستعارة لامروهمي شبيه بالافراس والرواحل الحقيقية مقدر (٤٢٢) ببوته الصبا ويحمل أن تكون استعارة تحقيقية ان جعلت مستعارة لامر

متعارفا وهومه اوم وغيرمتعارف وهو الصبافذ كرلفظ المشبه وأراد به الفرد الغير المتعارف (قوله أعنى الافراس والرواحل) أى التي بها قوام المسير الى تلك الجهة والكلام في المسير المعتديه ولا تقطع المسافة فيه عادة بدون الافراس والرواحل ولو باعتبار حل الزادوالماء أوالكلام باعتبار الغالب والايقال كثيرا مانقطع المسافات بدون ماذكر بل بالمشى (قوله فالافراس والرواحل يحتمل الخ) لا يعاب على البليغ عدم التنصيص على مفصوده فيمازاد على أصل المقصود بعدوضوحه ولاضنة معه في ايراده كلامه محملا لطرقمتعددة يسلك المخاطب أمة شاءبل ايراده كذلك بمائر يدفى قدره ويدل على طول ماعه وانشراح صدره و ريدفي نشاط المخاطب حيث نزله ذلك المتكام منزلة نفسه في معرفة طرق السان والثقبيه المقصود بوجو ، بمعرد اشارة البنان اله أطول (قوله لأمروهمي شيسه الخ) أى أفراس ورواحل اخترء ته المتعيلة باستعمال الوهم إياها حين النشعيه المذكور (قوله أعنى الأشياء التي تمكون الخ) بأن شبه تلاث الاشياء بالافراس والرواحل في كونم اوسائل لقضاء الوطر واستعار لفظى الافراس والرواجل لها (قوله والمنال) من النيل ععني الاصابة أي على بيل الشهوات اله عبد الحكيم وقال سم أي مايطلب وينال أه فعطفه على ماقب له من عطف العام على الخاص وعطف ما بعد وعليه بالعكس (قوله أعنى دواى النفس الخ) وجد الشبه بين الدواى الخوبين الافراس والرواحل كون كل الدخل في تحصيل مالا يخلوالانسان عن المشقة في تحصيله اله مَوْلف (قوله والقوي الحاصلة الخ) الأرد بهاما يحده لالنفس على استيفاء الدان كانتهى دواعيها وشهواتها فيكون عطفها علبهامن عطف المرادف وانأريدم اماتستعين به النفس من العجة والفراغ والنديير والجهد الروحاني والبدني كانت غيرها فبكون عطفها عليها من عطف المغار أفاده المحشى وغيره (قوله في استيفا ما الذات) أى في حال استيفائها (قوله فلا يقولون بالتعيياية بمداالعن أصلا) أي لامع المكنية ولاعلى الأنفسر ادوبين المكنية والتغييلية عندهم تلازم وأماهوفليس عنده بين المكنية ونخسيليته لزوم أصلالا نفراد المكنية عنسد جعل فرينها مستعارة لامر محقق نحوابلي ماءك أوبفائها على حقيقتها نحوانس الرسيع البقل وانفرادالتنبيلية في نحوأ ظفارالمنية الشبيهة بالسبيع أهلكت فسلانا والقومان سلوا نجوهلذا المثال فالوا ان الاظفاد ترشيم للتسبيه كام (قوله وانما التجوز في الانبات) أي منعقق فيه من تحقق الكلى ف برئيه (قوله من قب ل الاستراك اللفظي) أي بين اللفظ المستعل الخوبين هذا الانبات (قوله فن قبيل الاستراك المعنوى) لان تخسليته قسم من المجاز اللغوى الذي علاقته المشاجة (قوله من كثرة الاعتبارات) الطاهرأن ذلك باعتبارا لمواد اله حفيدو قال الفنرى أى الامرالمتحيل ثم تشبيه باللازم ثماستعارة لفظ اللازم اه وفي سم قوله الاعتبارات هي أخــ ذالوهم في تصويرا لمنسبة بصورة السبع الخ اه مؤلف (قول و لغيرضر ورم)أشار به الى دفع ما بقال إن السكاك في هذا الفن خصوما فىمثل هذه الاعتبارات ليس بصدد التقليد لغيره حتى يعترض عليه بان ماذ كره في تفسيرها مخالف لتفسيرالقوم لهابا ثبات لازم المشبه به للشبه وحاصل الدفع أن مخالف القوم في التفسير وسديل اصطلاحهم من غيرضر ورقويدون فائدة بعند بعامالا بعندية كافاله الفنرى وحقيد السعد (قوله لأنها ليست الاطلب اجراءالح) قال العصام ولا يرى داع كاسلكه السكاكي سوى طلب استعسال لفظ الاستعارة فى اللفظ المستعل في غير ما وضع له وذلك ليس بالقوى لانه جعل المعنى تابعا للفظ والطريق الحادة المستقبة جعل اللفظ نابع اللعني بان يحفظ جانب المعنى ويطلب له لفظ على طبقه ولوكان في مناسبت له نكلف

معفق حسا أعنى الاشاء التي تكونأساما لاتماع المعنى كالمسال والمنال والاعوان أوعقلاأعنى دواعي النفس وشهواتها والقدوى الحامسة لها في استمفاء اللذات وهمذا التقسيم خاص مالسكاك وأما منعيداممن القوم فلايةولون بالتغسلية بهذا العدى أصلا فلانقولون باستعارة الاظفارمشللا للامرالوهمي مل مقولون انالاظهفار مستعلة في معناها الحقيد بي وانما العية وزفى الأشات أي اسات الاظفار للنسةنع وأفة___ونه فيالتسمية فسمون مثل هذاالا ثمات من كل ماجعل قر ســـــــــة و للكناة استعارة تخسلسة واطلأق الاستعارة علت على مذهبهم من فسل الاشتراك اللفظى كاطلاقها على المكنمة في مذهب الخطمب واطلاقهاعيلي المني المسدري أعنى استمال اسمالمشبه به فىالشبه وأماعلىمذهب السكاكى فسسن فسسل الاشتراك المعنوى وتمام الكلام على ذلك تقسدم فمحثقريسة الكنية قالصاحب التلنسيص

وغيره وفيماذهب المه السكاكي في تفسيرا المنسلة تعسف الله السعد لما فيه من كثرة الاعتبارات التي لا بدل الما عليه المالية عليه المالية ا

ولزمه منه في الترشيح لان في كل منهما اثبات بعض ما يخص المشبه به للشبه فاعتباره في التخييلية دون النرشيح تحكم (قال في المطول) وجوابه ان الام الذي هو من خواص المشبه به لما فرن في التخييلية به لما فرن في التخييلية بالمشبه كالمنية جلناه على المجاز وجعلناه على أمر متوهم بمكن اثبا به المشبه وفي الترشيح لما قرن بلفظ المشبه به لم يحتج الى ذلك لانه جعل المشبه به فخروج عنسوا الطريق وانفرادعن كلرضق وذلك في السلال الابلىق اله قال الوسطاني يمكن ان برى له داع آخر وهوالاشعار تكال لشابهــةحـث يجعل من المشــمه صورةمشابهــة لمـاهومن خواص المشبه به (قول بازمه مثله في الترشيم) فيازمه إذا الم يقصدا سنعارته لا مر محقق ولم بكن المسبه مماله مدخل في تحقق معنياً ه ان يستعير ولا مروهمي على قياس ماصنع في التحييل فقد بر (قول الأن في كل منهماا ثمات بعض الخ) فكما أثمت للندة التي هي المشبه ما يخص السب ع الذي هو المشبه به من الاطف ار كذلك أثدت لاختسك ارالضلالة على الهدى الذى لا هوالمشيه ما يخص المستسمه به الذي هوالاشتراء الحقيبة من الربح والتحارة فيكااعتسرهناك صورة وهمية شيهة بالاظفار فليعتبرههناأ يضامعني وهمي شعبه بالتجارة وآخرشييه بالربح إذلافرق بينهما الابأن التعييرعن المشبه الذى أثبت له ما يخص المشبه به كالمنية في التحسيلية بلفظه الموضوعه كلفظ المنية وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعسير بهعن الاختيار والاستبدال الذى هوالمشبهمع أت لفظ الاشتراء ليستموضو عله وهذا الفرق لا توجب اعتبار المعنى المتوهم فى النخييلية وعدم اعتباره فى الترشيم فاعتباره فى أحدهما دون الآخر تحكم وحاصل الاعتراض مطالبت مالفرق من التصلمة والترشيم اله من المطول ببعض تلحمص وقوله رجمه الله إذلافرق منهما الزفد بفرق مان هنامعني محققاعفلآ يشبه بالتحارة في المراعن شي الى شي وهوالمدل عن الهدى الى الضلالة فانه لازم الاستبدال المسبه طلاشترا ولاعتشبه وآخر كذلك بشبه بعدم الربع أي ربح التجارة فى عدم النفع المطلوب وهوعدم الفلاح فان الترشيح هناعدم الربح لانفس الربح فلاحاجة هذا فيهماالى صورة وهمية اذالسكاكى لايقول باستعارة قريت فالمكنية آلام المتوهم الااذالم بوجد للشسبه لازم محقق يناس لازم المشبوره كافى أظفار المنية اذابس للنيسة مايشيه بالاظفار الأالصورة الوهسمية وبردمأن كلاأاتشبهن خنى جدداوضعيف لأنه تشسيبه الكامسل بالناقص والمقام مقام العكس والمبالغية لاايضاح المعتقول بالمحسك ومرآويشم لايه فالظاهر والمنامب أن يشبه برسما صورة وهممية لاماذكروان سلم فقدلزم حصرالترشيح في كونه استمارة إما تحقيقية أوتخسلسة والطاهرأنه عقيقة منحنث كونه ترشيعا وانجاز كونه استعارة تحتسقية بالنظراذانه كايأتي وكون الترشيح هناعدمالر بم صيم لامتعسين لجواذ كونه شأنية الربح المفهومة من نفيه وهددا هو الملمظ فى دعوى المزوم وليس لاستبدالهم مايشبه بشأنية الربح الاالصورة الوهمية فلزم القول فيه بالتخييلية اه معاوية وقوله رجمه الله وفي السترشيم بغسرلفظه الكلام فيترشيم الاستعارة فسلا بردأن الترشيم قديقرن بلفظ المشبه كافى قولك يخالب المنسة الشبهة بالسبيع فان المخالب ترشيح لتشبيه لاالاستعارة كامرلكن ودعلمه ترشيح الاستعارة بالكنامة كاستأتى قريباً اله فنرى (قوله فاعتباره في التغييلية المز) واناغنسره فيهسمآلزمه من مدنعسف ومخسالفة للغير اه أطول (قهله وحوابه أن الامرالذي هُوالخ) محمدلةأنالامرالذي هومن خواص المشبه به كالاظفار في التحسيلية والرج والتحيارة في الترشيم لمافرن فالترشيم بلفظ المشبه به كالاشتراء كان بحيث كأن المسبه به هذا المعنى الذى هو الاشة ترآءمع لوارمه وكأن المستعار مجوع الفظين وان كأن المشبه به هو محرده ذا المعني والمستعار هولفظ المشبه به فقط بحسب الواقع فان الترشيح انما وتي به بعيد تمام الاستعارة بناء على تناسي التشبيه قضاء لحقالمبالغسة ولماقرن فيالمكننة بلفظ المشبه لمبكن كذلك فيعل مجازا في المكنية دون المترشيح وتعالى السميد فى شرح المفتاح فى تقر موالجواب إن اللازم فى التغييلية قسدا فترن بلفظ الايلامه جسب الظاهرفاحتيج الى نوهمأ مريمكن اثباته لوبحسبه وفى الترشيح قسد أفترن بلفظ يلائمه فلريحتج فيه الحذلك وهــذا القدرمن الفرق الناشئ من اللفظ كاف له فيماذهب آليه اه قال عبدا لحسكيم وفيه أن كفامة

كاصنع القوم لان المعيني هوالمقصود بالذات وأماحفظ عاتب الغفظ وطلب معني مناسسه ولويشكلف

هوهـ ذا العني معلوازمه فاذا قلت رأت أسدا مفترس أفسيرانه ورأيت يحسرا تتلاطم أمواجه فالشمه بههو الاسمد الموسدوف بالافتراس الحقمق والمعر الموصوف بالتلاطم المقسق بخلاف أظفارالسة فانهامجاذعن الصو وفالوهمسة لتصم اضافتها الحالمنية فانقيل فعلى هذا لابكون الترشيح خار جامن الاستعارة زائدا علمها قلنافرق سالمقيد والمجموع والشبسهيههو الموصوفوالصفة خارجة عنده لاالجموع المركب منهما وأبضامعني زيادته انالاستعارة تامة مدونه اه (واعترضمن وجوه الاؤل) انقوله وجوابه الخ مبنى على انه لاترشيع في الاسمتعارة بالكناية وبعد تبجو يزهفها كاهو المنى مردان الترشسيع فيها بقترن بلفظ المشبه نحو مخال المندة نشت مفلان فافترسته وقد مقال الغييلية تكسر سورة الشبه فلايحتاج الى اختراع مسورة وهمية أخرى (وفال عبد الحسكيم) محـــوز أن بلنزم كون نرشيح المكنية عبارةعن مسورة وهمسة كاأن فر منتها كذلك

هذا القدر عنوعة لعدم صعة اضافة الترشيح بالمعنى الحقيق الى المشبه المرادمن لفظ المشبه به فلذا زاد الشرح قوله لانه حعل المسبه به هوهذا المعنى معلوازمه والحواب عندى عن اعتراض المنف معنى صاحب التلخيص أن المقصود من الترشيح تربية الاستعارة بعد عمامها بالقريسة وذاك اعما يعصل مالل على المعنى الحقيقي بخلاف الاستعارة التخييلية فانهامقصودة بنفسهاوان كانت تادمة للكنية فسلامدمن أنوادبها الصورةالوهمية اه ومحصل مااختاره أن القصدمن الترشيح الترويج والمبالغسة بعد عمام الاستعارة بخسلاف التغييلية فان القصدمنها تميم الاستعارة لاالترو يجوا لمبالغة بعملت مجازا دون الترشيروهو وجسه وحيسه خال عن السكلف لاردعليسه البحث بترشيم المكنية وقال معاوية قوله وفيهان كفاية الخ الحق كفائته لععة الاضافة لفظاومه في عاصم به أصل الاستعبارة المصرحة من ادعاء اتحادجهمه بعسمه واسمه باسمه فهذاأ يضاتص اضافة وسمه مدلوسمه وانحازا دالشار حذاك زيادة ترويج بانه لذلك لم يجعسل اثبات الترشيح استعارة كائسات الخسيل وان اختص بكونه ومن اواشارة والافالاء تراض حينتذ مسترك الايراد وقوله والحواب عندى الخفيه أنه تسكم فان الترشيح أيضا مفصود شفسيه وان كان تابعا ولانسلم أنه تابع عض ولاأن قصدها فوق قصده مع أن كالامنها تامع ملقدمدعىالعكس وأنهاللعاجة اليهالكونماالقرينة يضعف قصدها لذاتها ويقوى قصدها تبعا للمآحة بخلاف الترشيم نع لامدأنها بمجاز إماء على أولغوى لافترانها يغدرا لملائم بخلاف الترشيم أه وفوله لم يجعسل البات الترشيم يعنى الترشيم اشت كالايخني وكذا ما يعده وقوله والافالاعتراض الزأى اذالم قدل صدة الاضافة عاصميه أصل الاستعارة فهذه الزيادة لا تصعها فكون اعتراضه على السدد مسترك الايراد وقوله فيه أنه تحكم الخ عرفت محصل مااخناره عبدا لحكم بحيث لايرد عليه شئمن ذلك ثمان أعريراض الخطيب صاحب التلخيص مشترك الارادان قلناإنه يقول في المكنية مدعوى الادراج فهودليل على أنه لا يقول بما فيها فتنبه (قوله هوهذا المعلى) عبارته في المختصر كا نه هوالخ وكذا بوجد فى نسخمة من المطول كايأتى عن معاوية وما نقدّم لنا في بيان محصل الجواب مسنى على هـذُه النسخة كما وواضم (قوله معلوازمه) أى حال كونه مصاحباللوازمه فليست اللوازم جزأمن المشبه بالقيدخارج (قوله فالمشبه به هوالاسدالخ) من غيراحتياج الى توهم صورة واعتبار مجازف الافتراس والتلاطم (قهله فانقبل الخ) من كلام السعد وحاصل السؤال أنه يلزم كون المستعار مركيا فللافرق بين الاستعارة الرشعة والاستعارة التشلبة حينتذمن هذه الجهة وحاصل كلامه في الجواب كاأفاده الفنرى أن الحق الفرق بين استعارة المقيد كافي المرشحة واستعارة الجموع كافي التمثيلية ولوساعدم الفرق أمكن تعصيم خروج الترشيم بان المرادمنه خروجه بالنظر الى عمام أصل المقصود بدونه وهوادعاء المينية الكائنة بالاستعارة المطلقة واناميتم كاله الحاصل بالاستعارة المرشحة وبهدا علمأن قوله وأيضامُعني زيادته الخجواب تسلمي فنأمل (قوله واعترض) أى كلام المطوّل من وجوه أى أربعة وقدد كرالفنرى الاوجه الاربعية عاز باالراب ماسبد (قهله مبسى على أنه لاترشيح الخ) أى فيكون الكل فرينسة وللغسلاف في ترشيح المكنية اقتصر السعد في البيسان على المنفق عليه الذي هو ترشيم المصرحة كاأفاده عبدالحكيم (قوله كاهوالحق) اذالصواب أن مازاد في المكنية على قر رنتها أعنى اسات لازم واحسد معد ترشيحا لها قاله السسد في شرح المفتاح (قول يقسرن بلفظ المشسبه) أىفحمل على المجاز ويجعل عارةعن أمرمنوهم بمكن اثبانه للشبه كافى التخييلية فلرينفع فيه هذا الحواب (قوله وقد بقال الخوقال عبد الحكيم الخ) حوايات عن هذا الوحه الاول من أوجه الاعتراض على جواب المطول وكل منهما عنع أن حوامه مبنى على أنه لا ترشيح في الاستعارة ما الكنامة لجوازأنه انتصرعلى ترشيح المصرحة لظهو وأن التعسلية نكسرأى تضعف سورة أى فؤه المسيهمي

(الثاني)انتاصةالسبه فى التغسلسة وان قرنت بالشبه لكن المراد بالمشبه المشهمه عنبدالسكاكي فللبثيت الاحساج الى النوهم (وفعه نظر) لان المراد بالمشيبه وانكان المسهم لكن المسعمه ادعاءلاحقيقة والخاصية خامسة السسع الحقيق فشت الاحساح المعلى ان مجـــ تدافتران اللازم فىالنخييلية بلفظ لايلائمه محسب الطاهروفي الترشيح ملفظ دلائمه محسمه كاف له فيماذهب اليه (الثالث) ان قوله فالمسمه به هـ و الاســـدالموصوف بالافتراس الحقية فسسه بحث وهوان هذاالنوحمه وان صم فىالمشال الذَّى أورده آعنى رأيت أسدا بفترس أفراله اكن لامساغه في توله تعالى واعتصموابعيلالله جمعا للقطع بأذاعتهموا طلب شئ متعلق مالعهدلاطلب الاعتصام الحقيق المتعلق بالحبال الحقسق حتى يستعارهذا المقدلعهد كأيشهد به الذوق السليم وعلى هــذا قياس نظائره (الرابع) انهذا يقتضى ان الوصف من تمة التشبيه فلایکون د کره تفسو مه للبالغية المستفادة من الاستعارة كاهوشأن

حثءدم ملاءمنه للوازم المشبه به ونحدله قابلالاساتهاله فلا يحتاج في ترشيم المكنبة الى اختراع صورة وهمية أخرى أولانه يحوزان بلتزم كون ترشيح المكنية عبارة عن صورة وهممية كاأن قربنتها كذلك هذاهوالذى محمل علمه كالام الصنف وان فرض أن عبد الحكم في الواقع لم محمل جوابه الاحواباءن ابرادا لخطيب لنرشيم المكنية كانذلك وارداعلى المصنف وأماكون مقصود المصنف أنهما جوابان عن اعتراض الخطيب بالنسبة لترشيح المكنية كافهم بعض الناظرين فمالا بلنفت السه فتأبسه تمان صنيع المصنف رعما وهدم أن الحواب الاول لهذكره المعسر صولس كذلك فقد ذكره الفنرى حث كتب على قول المطوّل وجوابه الخنسه بحث وهوأن هذا الكلام مبنى على أن لاترشيح في الاستعارة بالكنابة و بعد تحويره فيها كاهوا لحق فالامرمشكل لان النرسيج فيهاالخ ثم قال اللهم الاأن تقال التغسلية تكسرسو رة الاستبعادف الايحتاج الخ وهذا الصنسع صريح في أن هذا حواب عن العدال في المناطقة على عن المناطقة عن العدال عن المناطقة عن العدالاء تراض على جواب المطول وقول الف نرى سورة الاستبعاد أى استبعاد شبوت لوازم المشبعيه المشبع وقد أمدله المصنف بسورة المسبع والمآل واحدكما علم ماقررنا فتدبر وفي حواشي السمر فندى على المطول حواب الث عن هذا الوحه الأول حيث قال قوله وحوايه الخ هذا الحواب وان كان يدفع اعتراض المصنف لمكن سفي اعتراض آخر وهوالمطالبة بالفرق بين التخييلية وترشيح الاستعارة بالكنابة فان كلامنهما مقار فبلفظ المشبه اللهم الاأن بفرق عاذ كرناسا بقامن أن لازم المشبه به الذي حعل اسانه أولفظه استعارة تحسلمة أقوى اختصاصا وتعلقا بالمشبه بهمن الذي بسمى ترشيحا فيحوزأن يجعل الاول استعارة للامر الوهمي بخلاف الثانى فافهم (قوله خاصة المشبه) أىلازمه (قوله وفيه نظر الخ)د كره المعترض الذي هوالفنري خلافالماقد يتوهم من صنيع المصنف (قوله لان المرادال خبرات ما بعد لكن الزائدة (قوله على ان معردا قد تران الز) معناه اله لو تنزلنا وسلما أن المراد بالمسبه المشبه به الحقيق بقول مجردا فتران لازم المشبه به في التعييلية بلفظ المشبه الذي لا يلاء مه و بحسب الظاهر وان لاءمه بحسب المعنى فيعتاج الى توهم أمر عكن اثبانه له بحسب الطاهروفي الترشيم أي ترشيح المصرحة بلفظ المسمعه الذي يلاعمه هو بحسب الظاهروان كان المرادمنه هوالمشبه فلا يحتاج فيه الىذلك كاف السكاكي فيماذهب السه من الفرق بن الغييلية والترشيم وتقدم عن عبد المكم أن كفاية هذا القدر عنوعة وعن معاوية ان التي كفائه فتنب الذلك (قوله الكن لامساغه الخ) فده ان التعليل بعد يقتضي ان هذا عاقصد فمهاستعارة الترشيع لامر محقق والكلام في ترشيم منقصد فيه دلك ولم يكن المسبه عماله دخل في تحققى مدناه لانه الذى يلزم م بمقتضى صنيعه في التخييل ان يستعيره لا مروهمي كاأشر فا اليه سابقا فتنبه (قول القطع بأن اعتصموا الخ) من هنا أنعلم ان ما بأنى من أن الترشيم يجو زان يكون با قياعلى حقيقة ـــــ و يحوز أن يكون مجازا عن ملائم المسبه وان الاصل والاولى ابقاؤه على حقيقته محداد مالم يقتض المقام التعوزيه كافي الآمة فالتمثيل بهافيما بأني تسمر والبحث في المال المسمن دأب المحصلين فننبه وقوله طلبشي هوالوثوق (قوله الرابع ان هذا) أى الجواب الذي أحاب به السدد في المطول وأوردهو علمت وأجاب فصارم لخصده ان المشبه به هو المفيد ععني الترشيح ومحصل هذا الوجه الرابع كاهو واضع حداان المشيبية لكونه بالمقيد لايستم بدون الوصف وان كان داله خارجاعن المستعار فلا يكون ذكره تقو بة للبالغة المستفادة من الاستعارة كاهوشان الترشيح ولا يحنى انمفاد إبراد السعد في المطول على حوابه بقوله فانقبل فعلى هذا الابكون الترشيخ خارجا عن الاستعارة زائد اعليها أنه بلزمان بكون المستعارم كا فلافرق بينالاستعارة المرشحة والاستعارة التشلية حينتذمن هذه الجهة كافدمناه ولا تطرفي هذا الايراد الحازوم كونذ كرمليس نفو به للبالغة المستفادة ون الاستعارة واذالم بتعرض

فالجواب عنسه الىذلك وكأن الوحسه الرابع منوجها بعدجوا بدعن ايراده كاعلت فسانكلفه هنا بعض الناظر بن في ارجاع اسم الاشارة وما ادعاه من آنه لولاماذهب إلى الناظر بن في ارجاع اسم الاشارة وما ادعاء من آنه لولاماذهب إلى الناظر بن في الرجاع اسم الاشارة وما ادعاء من آنه لولاماذهب إلى المناطق الم فانقيل الخ وماعلل به هده والدعوى وبنى علسهما ناه كله فاسد بن النساد كالا يخفي فتنمه وممامدل على مافانياه في ارجاع اسم الاشارة عدارة الف غرى الذي تسعيه المصنف ونصم اوقد درد الذاصل المحشى الحواب المدذ كور مانه حين شديكون ذاك الوصف من تمدة التسديد فلا بكون ذكره تقو مة المبالغة المستفادة من النشبيه ولامبنيا على تناسيه كاهوشأن الترشيح اه فينبغي حسل كلام المصنف على ذلكوان كانصد عالفاض لالمذكور الذى هوالسيدقدس سرم بقضى أن هدذا الوجد الرابع اعتراض على الفرق الذي أحداه في المطول حواً ما عما أورده على حواله حدث قال قوله قلنا فرق سن المقسدوالمجموع والمسبه به هوالموصوف والصفة خارحة عنه الزأقول هذا الفرق لايحدى نفعالان المسبه بهإذا كان هوالمقيد يوصف كان ذاك الوصف من تمته ولا بتم ذلك التشبيه الاجلا حظت ه فلا بكونذ كرالوصف تقوية وتربيبة للمالغة المستفادة من النشسة ولامنساعلي تناسبه فلاتكون ترشيعاأ صلاوأ يضا إذا كان المسبعيه هوالقسدمن حيث هومقيد فالابدأ نيستعارمنه مايدل علسه من حدث هو كذلك فسلا تتم تلك الاستعارة بدون ذلك القسد اه وقوله قدّس سره فلا يكون ذكرالوصف الخ قال عبد الحكيم ان كان المرادانه تقوية وتربية للبالغة المستفادة من التشميه الذي مع الترشيح فالاعتراضان واردان لكونه متساله وان كان المرادانه تقو مة وتريمة للسالغة المستفادة من النشيبة المعتبر مدون هذا الترشيح فلاور ودلهما الكونه خارجاء نسة زائدا عليه وماسبق من قوله والترسيع أبلغ من التجريدوالاط الاق ومن جمع الترسيع مع النجريديؤيد ارادة المعنى الشاى حيث اعتسراً بلغيته والنسبة الى الاطلاق والتعر مدوكذا الكلام في تناسى التشسيه اله أى فالهدؤ مدم أيضا كافالهمعاوية وكتبءلى قول عبدالح كيم لكونه خارجاء نمزا تداعليه أىوالاستعارة اغاهي باعتبارأ صل التشبيه المعتبرفيل الترشيم وبدونه والتقسد إغياهو بعد محصول الترشيح لاقسله فاتضم الدفاع الناني كالاول هذاوفي نسخة من المطول مثل مافي المختصر من لفظ جعل كالنه هوالخ وظاهراته لاورودلهماعلهالانهاتصر حان المقييد تنزيلي لاحقيق وتشير إلى اله بعدى لامي واله في الله للمن المعنى و الى الحال الاقبلي ولا في نفس المعنى وأول الحال (قول و يجاب أن خروج الوصف الخ)مأخود منقول الفترى بعدماأ سلفناه عنمه ويمكن ان بقال مرادهات المشبه به هوالاستدالموصوف في نفس الامر بالصفة المذكورة لاانه الموصوف من حيث انه موصوف ولوسه لم فالظاهران خروج الوصف عن مدلول المستعارمنه كاف في كون ذكره تفوية للبالغة الحاصلة في التشبيه ومبنيا على نناسيه ولايضر توقف تمام التشبيه الى آخرماذ كره المصنف وقوله فالوسه فالظاهر الخزلايحني بطلان ذاك بأدنى تأمل وقوله فان تعلق الرؤمة الخ تمو مه عالا يغسى في المقصود فاته متى لوحظ دخول تلاطم الامواج في وحمه الشبه لم يكن هناك فرق بين التعلفين ولم يكن ذكره محتاج التناسي التشبيه بل يكون مشسعرا بالتشعيسه فيكون ممالانتيغي في الاستعارة فافهم (قهله واعترض على السكاكي أيضاالخ) المعترض هوجسلال الدين الشاشى فىشرح الايضاح قال بعدقوله فيلزم الجمع سنا لحقيقة والمجاز وأماعلى قول المصنف معنى الخطيب وغيره فلاملزم همذا المحذو رلان الإظفار حقيقة وإغياالنحو زفي اثباتها للنسية واصافتها اليها اه ذكرهالفنرى (قوله بما إذاجه عربز المسبه الخ) أى على وجه لابني عن التسبيه كمثاله (قُولِه بحث بعضه م أنَّ السُكاكَ الخ) قَالَ المراكشي رأيت في بعض ماعلق على المفتاح السكاكي ببغداد بحثا وهوأن الاستعارة المصرح بهاقسمت الى تحقيقية وتخييلية ولم تقسم المكنية الى ذلافا المانعمن تقسيم المكنية أيضاالي تحقيقية وهي ماكان المشبه فيهاثا بتافي الحس والعقل وتخييلي

ويحادبانخروجالوصف عنمدلول الشيم مه المقسد كاف في كون ذكر ، تقو به للنالغة المذكورة ولايضر توقف ملاحظته فانتعلق الرؤمة مسلامذات الحر لدس كتعلقها بالعدر المقد بتلاطم الامواج فى أفادة المالغة المطاوية واعترض على السكاكي أيضا عااذا حع بعالمشيه والمشيهبه في الاس_معارة بالكنابة نحو أظفار المنبه والسبع نشت مفلان فان أظفار المنية محازعنده وأظفار السع حقيقسة فيلزم الجمع بين الحقيقة والجماز والجهور عسلى منعمه (وأجاب الفنرى) عنه مأن السكاكى مقدر في مثله أظفارا أخرى فمقرول التقدد وأظفا والمنسة وأظفار السبع كايقدد فى نظائر، ﴿ تَمْهُ ﴾ بحث يعضهم بأنالسكاكي قسم المرحة الى الاقسام الثلاثة ولهيقسم المكنية فاللانعمن تقسمهاأيضا اليها

وهى مالم كن المسبع فيها ابتالافى الحسولافى العقل بلفى الوهم اه ذكره النونس (قوله وأحيب بأن المكنية عندالسكاكرالخ) أما المكنية عندالقوم فلا مانع من تقسمها الى الاقسام الثلاثة التى قال بها لسكاكرف المصرحة فانه قد يكون المستعارلة فيها محتقا حسا كافى قوال محتال نيداهلك فلا نافان المستعارلة وهو المنية محقق عقد لا وقد يكون محققا عقلا كافى قوال المستفارلة وهو المنية محقق عقد لا وقد يكون محتفلا كافى قوال نطق افتراسل عرابقت ل زيد فانك المستعارلة وهو المنية وحذفته ورمن تاليمه بالنطق فالمستعارلة فى المسكاكي شهت الافتراس المتوهم بانسان ذى نطق وحذفته ورمن تاليمه بالنطق فالمستعارلة فى المستعارلة فى المستعارلة فى المكنية الافتراس المتوهم هذا إذا عرف قصد المتكام الذات فاذا لم يعلم قصده احتمال المستعارلة فى المكنية النائية عنيلا كانقدم وان يكون المستعارا الاهلاك المخاطب عمرا لا المصورة الوهمية كذا قبل وفيه نظر ظاهر

وباب تقسيم الاستعارة الى مرشعة الخ ﴾

أىالاستعارة بالمعيى الاسمى أى اللفظ المستعل في مشابه ماوضع له والمراد الاستعارة من حيث هي لاخصوص المصرحة فان المكنية تنقسم الحذلان أيضا وقدأ شار المصنف إلى ذلا بالتمسل حيث مثل لكل قسيرمن الثلاثة عثالين أولهما للصرحة وثانههما للكنية وقدعلت أن ترشيح المصرحة متفق عليه وأنأ لحق ثبوت ترشيح المكنية وكذا تجريدها خسلافالمن أشبع وكلامه بأن الترشيح والتجريداغيا يكونا المصرحة دون المكنية كأأفاده السيدف شرح المفتاح ولما كان هدذا التقسيم للاستعارة ماعتبار وصفها أخروعن التقسمات المتقدمة لانهاما عتباردانها وما بالذات مقدم ولقدأ حسسن المصنف في ترتب الابواب أى إحسان وأتقن نظمها في سال التصنيف أى إنقان وهذا التقسم حقيقي بالنسب لطلقةمع كلمن المرشعة والمحردة لأمتناع اجتماع الأطيلاق مع كلمن الترشيح والتجريد واعتبارى بالنسبة للرشحةمع لمجردة لجوازاجتماع الترشيح والنجر يدوتكون الاستعارة حينتذ فيحكم المطلقة كأسيأتى لامطلقة حقبقة فظهرأن الاطلاق الحفيتي لابجامع أحدهما فقط ولابجامعهمامعا فساذكره العصام فيشرح السمرقنسدية من أن النقسسم اعتباري تحول على ماذكر وكسذا ماذكره في رسالتسه الفارسية منأن لانفصال هنا أىبين الاقسام الشلائه على سيل منع الخلوفقط لجوا والجمع أىبين قسمسين منها وهسذا كاففى كون الانفصال منهالدس علىسسييل منع ألجسع وانمىاقلناأى بسين الاقسام الثلاثة ليظهر قوله على سبيل منع الخلوفقط خلافالمن فهم أن المرادبين القسمين فاحتاج الحاأن يقول منع الخيلوان قطع النظرعن الاطيلاق والالم بكن النقابل بن هيذين منعاللخاو كاأبه ليس منعا الحمع ثمراً بت كلام الرسالة الفارسة صر محافماذ كرنه ونصه الانفصال من هذه الأقسام نظريق منع الخاوفقط لأنه يجوزا جماع الترشيم والتعريد اه فندير (قوله الاثم المستعارمنه) لوقال ملائم المشبعبه ليكان أولى ليشمل ترشيح المكنية على مذهب السكاكي وانطيب فان الترشيع عنسدهما للكنية هوملاغ المشبه به اذالمستعارمنه عندالسكاكي هوالمنه مثلاوليس هنالة مستعارمنه أصلاعلى مذهب الخطيب وكذا الاولى التعسير بالمشبه بدل قوله فهبا بأتي المستعارله الاأن بقال مراده بالمستعارمنييه والمستعارة المشبه به والمشبه كالدل عليه ما يأتى وسيأتى التنسه عليسه (قول يجمع لبسدة) أى بكسير فسكون والجمع كسرففتم كفرية وقرب ويقال الاسدذوليدة وذوليد وفى المنل هوأمنع من لبدة الاسد كإفى العداح وغيره بقال ألقوى الممتنع كافى عناية الشهاب وأما الددبكسر فسكون فهوالشعر الملنصق بعضه ببعض فسلا يخص الاسدفلا يكون ترشيصا كالابكون تجريدا (قهله على رقبته وبين كنفيه)

(وأحب) بأن المكنية عند السكاكي الانكون الانخييلية لان المستعار المنتعار المناها المستعار المنتعار المنتاد المنتعار المن

و بابتقسيم الاستعارة الى من شعة وعجردة ومطلقة ك

(اذاذ کر) معالاستعارة ملاغ المستعارمنه فرشعة کافی قواك را بت أسداله لسد جعلدة وهي شعر الاسد المتلبد على رقبته وبين كتفيه

تقدم الكلام على ذلك وعبارة بعضهم لبدة الأسد شعره المتلبدعلي كتفيه حيث يكون في شبديته وأوسط سنه (قوله فلسان ترشيم) أى واثبات النطق تخسل وهومندت المال بواسطة كويه منسالسان المنت لهالان المنت المنت الشي منت الذاك الشي فلايقال كيف يكون اثمانه تحسيلا وهوغ مرمنت الشبه الذى هوالحال وانما هومند ثالسان (قوله عماسيق) أى فى التمة الثانية آخر فصل قريبة المكنية (قهله لترشيحها أى تقويتها) الاضافة فيه مامن اضافة المصدر لمف عوله أى لترشيح المسكلم وتقو سمه اياها والبرشيم في اللغة تربية الواد باللبن بجعله في فيه شيأ بعد شي حتى بقوى على مصه كا يفيده كلام غيروا حدمن أهل اللغة فالتقو به لازمة لمعنى الترشيح اللغوى لاعينه وقال بعضهم مرشعة اسم مفعول من المرشيم ععنى المربية بقال رشم الصى ادار مام وحسن القيام على المال بقال وشم المال ادا أحسن القيام عليه واغاسميت مرشحة لكونه أمر باة أولسن القيام عليها بجعلها مقترنة بملائم المستعارمنه ومشتملة على تحقيق المالغة فى التشبيه كاسعى و (قوله شاكى السلاح) بالفحة لفظ الكونه صفة لأسدا وهواسم فاعل أضافته لفظمة (قوله قال في الفاموس شاك السلاح بتشديد الكاف الخ) عبارة القاموس في مادة شوك الشوكة السلاح أوحدته ومن القنال شدة ما سه محال ورجل شاك السلاح وشائمكه وشوكه وشاكيه حديده اه يعنى ان اسم الفاعل من الشوكة الذي أصله شاوك إماأن تعذف عينه التيهي الواول نف الواوالكسو رةفيعرب على الكاف رفعاونصباو جرامحسب العامل فيقال فلانشاك السلاح بضم الكاف مخففة أوتقلب همزة كافي قائل وخائف فيقال شائك السلاح وهدذا هوالقياس اذقياس فاعل من المعتل المين قلب عينه همزة أوتحذف الالف قبلها مجمولا كحذرصيغة مبالغة فيقال شوك السلاح بكسرالواو وهي لغة عاسة أوتقلب فلبامكا سابجعلها بعدالكاف فيصير شاكوفنقلب الواو بالوقوعهامتطرفة إثر كثرة فمعرب منقوصا وفد تحذف الماء بعد الفلب وبجرى الاعراب على الكاف كامأتي وأماشاك السلاح بنشد بدالكاف وقد تحفف فعناه لأس السلاح فال ف ضياءالحلوم شكالرجل في سلاحه اذاليس شكته فهوشاك السلاح وقدينحفف اه وقوله اذاليس شكنه هومه في قول الفاموس في ما دة شك ادادخل في سلاحه اذالشكة بكسرالشين وتشديد المكاف السلاح كافى العماح والقاموس وغيرهما وبجذاتعم أن قول المصنف معاللاطول شاك السلاح بتشديد الكاف خلاف الصواب وصوابه بخفيف الكاف اذلهذ كرصاحب القاموس أنشاك السلاح بالتشديد معناه حديده بلمعناه لابس السلاح كاعلت وسيسهذا الغلط عسدم وحود نسم القاموس المضبوطة المصحة اذذاك فرعما يعتمد الانسان على كلة غيرمضوطة أوضطت على خطافينسبها اصاحب القاموس قال شارحه وهذا أمر خطرة دوقع فسه كثرمن المنفن الذين سقاون عبارة القاموس في كتبهم ويستشهدون بهاالى آخرما قال (قوله وفي الصحاح شال السلاح اللابس السلاح النام) و كرهـ داصاحب العماح في ما دهشك وما يعـ ده في ما ده شوك فشاك هنا بتشـ ديدالكاف وقدعلتأن هدذا لايخالف مافى الفاموس لان الذى فى كلامه محفف لامشدد كافاله المصنف سعا اللاطول حنى تجي المخالفة (قوله لايوافق سأمنهما) أى لا تفاقهما على أنه بمعنى حديد لا تام الاأن بقال المرادتمامه باعتبارالكيف والصفة الخصوصة بان يكون حادّاقو باكا أفاده المصنف وقيسل انه مأخوذمن الشوكة بمعنى شدة البأس يقال شاك الرجل من بابع الماظهرت شوكت وعليه مكون معناه تام السلاح بطريق الكنامة فانشدة البأس بازمها عاميته (قواله مقاوب شائك) أى الهمرة المنقلبة عن الواوفتكون الباءبدلاعن الهمزة ويصم أن تكون مقاوب شاوك كامرقر سافتكون الباء مقلوبه عنأصل الهمزة وهوالواو والمرادكاهو واضم القلب المكانى بانة دمت الكاف على الهمزة نفسها أوعلى أصلهاوقيل أصله شاكاتمن الشكة فاجمع مثلان فأبدلوا الثانية با التخفيف وأعلوه

فقوال لهلبد ترشيم لانه بلاغ المستعار منه وكافي قولك نطق لسان الحال فلسان ترشيم لانه بلاغ المستعار منسه ذوالنطق وانشئت جعلت الترشيح نطق وقرينسة المكنية لسان على ماعلم بماسيق وسميت مرشحة لترشصها أى نقويتها بذكر ذاك الملائم واذاذ كرمعها ملائم المستعارله فيحردة كافى فولك رأس أسدا شاكى السلاحأى حدمده عال في القامروس شاك السلاح بتشديدالكاف وشائكه وشوكه وشاكسه حمدده وفي العماح شاك السلاح اللاس السلاح النام وشائك السلاح وشاكه حمديده فتفسير المحقسق التفتازانى شاكى السلاح بتام السلاح لابوافق شسأمنهما قاله في الاطول وشاكى مفاوب شائك وأبدلت الهمزة باء

أعلال قاضوقيل بحوزان بكون من الشكامة أى يشكوسلا - ممن كثرة الاستعمال والمزاولة فيكون كنامة عن كال الشجاعة والمعنى رأيت أسدا كامل الشجاعة وعلى هذين لا يكون فيه فلب مكانى وعلى أولهما يكون مضافا الى مفعوله فتنبه (قوله وقد تحذف الهمزة بالكلمة) أى تحذف هى و مدلها الذى هوالماء (قوله وكافى قولت نطفت الحال الراهنة) مثال للكنمة الجردة ومثل لها الجوهرى في شرحه على رسالة العيدروس البيانية بنصوا طفار المنية العامة أمت نحوفلان فان العامة تجريدا ذهومن ملاعمات المشبه وهوا لمون الحقيق وقال ابن يونس لم أعثر لها على مثال واعلمة أراد على مثال من كلام البلغاء وبؤيد ذلك أنه مثل لها في أول الكتاب بنصونطقت الحال الواضعة بكذا قال بعض الافاضل ومن تجريد المكنمة قول القطاعي

نقريهمولهذميات نقتبها * ما كانخاط عليهم كلذراد

اللهــذمهوالقاطعمنالاسنة والنسبةفيهاللبالغة ونقدأىنقطع والزرادنا-جردرعا لحديدفالمعنى نقد بتلك اللهذميات دروعهم فانجعلت اللهذميات استعارة بالكناية عن الطعام بقرينة نقريهم كان قوله نقد تجريدا لأنه من ملاغات المستعارله وهواللهذميات وفي البيث أيضا استعارة الخياطة التي هى ضم خرق الثوب اضم حلق الدرع بجامع مطلق الضم (قول التجريدها) مصدر مضاف الى مفعوله وفاعساداماذ كرملائم المستعارله معها كونه سبالهاو إماا كمنكم فانه بسيبذ كرملائم المستعارله معها هوالمجرد-قيقة (قوله عن بعض المبالغة)أى الكائنة في قسيمها وهما المرشحة والمطلقة أى لاعن كلها والافلاتحقق الاستمارة (قوله حينتذ)أى حين اذذ كرملاتمه (قوله وذلك)أى بعد المسبه عن المسبه به بعض بعد يبعدد عوى الاتحاد أى اتحاد المشبه مع المشبه به في الجنس بجعد ل أفراد المشبه به قسمين مُتُعَارِفًا وغيرِمُتَعَارِف وقولِه التي هي مبنى الاستعارة) أي مطاقاً اذ مطلق الاستعارة مبنى على دعوى الاتحادومن هذهالدعوى تنشأ المبالغة ولماكان التجريدمبعدا لهدذه الدعوى زمكونه مبعدا للبالغة أفاده المصنف وغيره (قوله ولهذا اذا الخ) أى لماذ كرمن أنه عنه النجر بدالذي هود كرملائم المسبه يبعددالمشبهالخ وقولهمآعنع هدذاالابعاد أىبأن كان يندئ عنالاتحاد كالنجب وقوله لم يكن تجريدا أى بل بكون ترشيحا كاهومقنضى عمارة النلخيص وشرحيه وصرح به الامير وغيره فعلمأن محل كون ذكرملائم المشبه نحريدا اذالم فسترن ذاك الملائم بما ينبئ عن الاتحادوالأكان ترشيعا فال بعضهم هذا النقيدلابصع على اطلاقه والالم يحتمع نرشيه مع نجر بدلأن النجريد حينئذ قرن بالنرشيج المنيءن الاتحاد فمكون التقابل بمنالترشيه والتجريد حقيقه العدم اجتماعهما لانقلاب التجريد ترشيحا فالأولى التقييد بمااذالم بقترن بمايقر بالمشببه للشبه به أه ولايخني أن المراد بافترانه بمايني عن الاتحاد أنهاء تبرفي النمر يدصفة بسيبها حصل الانباء عن الاتحاد وانقلب ترشيحا لامجردا جتماعه بشئ ينبئءن الانحاد كايدل عليه البيت وقال شيخ شيخنا العطا رلوجعل هذامن قبيل اجتماع الترشيم والتجريد وقبل البيت

قامت تطلق من الشمس * نفس أعز على من نفسى

وتطللنى أى توقع الظل على من الشمس أى من أجلها ولد فع حرها أوالمراد من الشهر فف الغلام أى لوقع على طلاحا صلاء ن الشهر والاول هو الموافق لقوله قامت تطلفى ومن عب الخون و ففسى بالاضافة الى باء المتكام أو بتنكير نفس والسباع كسرته أى من كل نفس وهو أبلغ أفاده فى الاطول لكن شوت المياء خطاعت عالثانى (قوله ومن عب) خبر مقدة موشمس مبتدا مؤخر و تطانى صفت والمراد بالشمس هنا المغلام الذى قام يظله فقد شبه بالشمس فى المسن واستعار له لفظ الشمس والتطليل أى

وقد تحديف الهدمزة بالكلمة وتحهيل حركة الاعدراب على الكاف مخففة قاله بعضهم فشاكى السلاح تحسر بدلانه ولائم المستعارله وكافى ولك نطقت الحال الراهنية فالراهنة تحريد لانه بلائم المستعارله وسمت مجسردة لنعسر مدها عن بعض المالغة لعدالمسه حنئذ عن المسهم بعض بعدد وذلك سعددعوى الاتحاد التي هي مبنى الاستعارة المستعارله ماءنع هسذا الابعاد لميكن تجريداعلى مامحنه العصام في الاطول ومثلله بقوله

قامت تطلای ومن عب * شمس تطلای سالشمس لان التجب من النظامل أخر حسه عن أن يوجب

القاع الظل من ملاءً ات المستعارله لوقوعه منه فقنضي ذلك أن مكون تحريدا لكن تعيمه منه يقوى دعوى الاتحادالتي منت عليهاالاستمارة فصارالتظليل مدا التهب كأنهمن ملاغبات المستعارمنيه فخرج عن كونه تجريدا الى كونه ترشيما (قوله حلا) أى ضعفا بسبب كونه من ملائمات المستعارله (قوله إذاول مكن)أى النفس المظللة بالكسر المذكورة في اسمها الصريح في البيت قبل (قول مل يتجب مُن تَظلَملها) إذلاتهم في أن يظلل انسان حسن الوحه انسانا اخروفيه نظر لانه يحور أن يكون النجوب من استخدام ممن بلغ في الحسن درجة الشمس أومن انقياد وخدمته (قُولُه كاف قواك رأيت أسدا)إنماأتي بمثال قرينها فيه حالية لاحل تمعض الاطلاق كانقل عن المصنف وغدره (قوله وقولكُ نطقتُ الحال) بتقدركون الحال مكنية ونطقت تخييل (قوله و- بيت مطلقة) فيه اشارة الى انّ اطلاق لفظ المطلقة عليها اطلاق اسمى اصطلاحي أى انهامسم أة مذلك اصطلاحالاا فه اطلاق اشتقافي أى مجردوصف مالمستنى لاتصافها بمعناه فقوله لاطلاقها الخزيبان لحكة التسمية بهدا الاسم دون غره قاله بعض الافاضل والاطلاق في الاغة ضد التقسد قلما لم تقيد هذه الاستعارة وأحدد الملائمين سميت مطلقة من تسميسة الخاص باسم العيام وقال بعضهم المطلقة فى العرف تجيء المعنيين المياهية منحيثهى أى لابشرط شي والماهية بشرط لاشئ والاول أعممن الثاني والمرادهه ناالعدى الثاني والالصدقت على الفسمين الاولين فسلاتهم المقابلة اه وفيه نظرفاته موضوع اصطلاحالهدا المعنى أعنى الاستعارة التي لميذ كرمعها الزكآاء ترف به هدذا البعض فكيف يلاحظ فيه أحد المعنيين العرفيين العامين أعنى الماهية بشرط لاشئ (قول وقد يجتمع الخ) نب به على أنَّ التقسيم النسبة البهمااعتبارى أوعلى دفع ما سوهم من التنافي منهما أذأ حده مآدعوالي كون المشيه من جنس المشبه بهوالاتخريدعوالى كونهليس من حنسه ووجه اجتماعهما صرف دعوى انحاد الجنس الى المشب المقترن بملائمه والمشبه بهحتى تستدعى الدعوى شوتذاك الملائم للشبه فأبضا وايضاحه أن المشبه في لببت الآنى هوالشجاع للوصوف بكونه شاكى السلاح ودءوى اتحادا لحنس التى اقتضاها الترشيم أعنى البدالخ حاصلة بين هذا المشبه الموصوف ذلك وبين المشبه به فتي كان المشبه موصوفا بكونه شاكى السلاح لزم تسدب دعوى انحياد الحنس إن المشيمه وهوالاسدموصوف أيضا بذلك فالتحريد لاينافي دعوى الاتحاد ولاينبغي أن يعتبر مثل ذلك في النرشيم كان يقال بلزم من كون المشبه به موصوفا بأنه لبداأن المشبهموصوف أيضابذاك والالم بصم قواه مانه مبنى على تناسى التشبيه ورعما وحه اجتماعهما بأن التجريد متابعة الوافع والترشيم منابعة الادعاء فلكل وجهمة هوموليها الكن الأول أعسذب وعسرة البلاغة أنسب كافي الأطول (قوله كما) أىء ـ ددا أوكيفا أى قوة لزيادة معنى أوشدة اختصاص (قولهفير عجبانسه) وتسمى الاستعارة بمايناسبه (قوله قول الشاعر) هو زهـــير النأاى سلى يضم السسن الشاعر المشهور وهذا البت من قصيدته المشهورة وهى احدى المعلقات السبعومنها

وقال سأقضى حاجتى ثم أتق * عدوى بألف من ورائ ملجم فشد ولم يتطربونا كثيرة * لدى حيث القدر حلها أم قشم

الدى أسدشاكى السلاح مقدف النق وفى رواية الاصمى مقادف بدل مقدف وقال شبه الجيش بالاسد أى المالات مقدف النقطة كتنه اله والظاهر أن أسدافيه مستعار الرجد الشجاع وقول الاصمى انه مستعار المجيش اذكره فى بيت قبل فأسد عدى أسود خلاف الظاهر وقال ابن الصائع المراد به هرم محدوح زهير اله ملخصا من عناية الشهاب الخفاجي ومرادا بن الصائع هرم بن سنان المرى وسيأتى فى كلام البغدادى أن المراد به ابن عده الحرث بن عوف المرى ولاما نعمن كل منهما فان زهيرا

خلا فدعوى الانحاد وادلولم تكن عين الشمس لم يتعسمن تطلبها (وات لم يذكر معها) هذا ولأهذا فطلقة كافي قواك رأست أسداوقولك نطقت الحال وسمت مطلقة لاطلاقها عنذكر أحدالملائمن ونسد يجنمع الترنسيم والنجير مدفقكون في من نهدة الاطلاق الااذا كانأحددهما زائدا كما أوك فافسرج جانبسه وحسور بعضهم فى حالة النساوى ترجميحانب السانق لسسقه بآلتقوية أوالتضعيف وتماجاءمن ذلك قول الشاءر

مدحهام خدالقصدة وذكر سعه ما الصابي عبس وذبان و قعمله ما الدات والضمير في قوله فقال سأفضى الخ وقوله فسد الخطيط لحسين ضخضم المد كورفى الأبيات قبل وحاحته ما كان أضهره في نفسه من قتل عسن هدامن المصلح واستتر لان وردين حاس العسى كان قد قتل أخه هرمين ضمضم في حرب ها تين القبيلتين وهي واستتر لان وردين حاس العسى كان قد قتل أخه هرمين ضمضم في حرب ها تين القبيلتين وهي عبس ولم يطلع على ذلا أحداث م أقبل رحل من بنى عبس فنزل بحصين نضمضم فلاعلم أنه عسى قتله عبس ولم يطلع على ذلا أحداث م أقبل رحل من بنى عبس فنزل بحصين نضمضم فلاعلم أنه عبسى قتله فأشتذذك على المرمعات من الابل معها ابنه وخيرهم بين أخذ الابل وقتل المنافقة وغيرها (قوله ادى أسد شاكى السلاح الخ) قال العلامة المغدادي المهمعات من العبل مقاله منافقة وغيرها والمالي أورد شاهدا بحواذا لجمع بين النحر بدوالترشيح وقد في شرح شواهد الرنبي هذا البيت في الظاهر غير من سط عاقب له ولا يعرف متعلق ادى وقد في تن المحرد والترشيح وقد وأعلت المعاهد التنصيص العباسي فلم أرفيه غيرهذه الابيات ولم شكلم عليها شي ففز عت الى قريحتى رجعت الى معاهد التنصيص العباسي فلم أرفيه غيرهذه الابيات ولم شكلم عليها شي ففز عت الى قريحتى رجعت الى معاهد التنصيص العباسي فلم أرفيه غيرهذه الابيات ولم شكلم عليها شي ففز عت الى قريحتى وأعلت الفكرة فأرشد في القدار حلها و وضد عت أو زارها و سكنت فيكون الالقاء عبارة عن السكون والهدة ألقت رحلها حطت رحلها و وضد عت أو زارها و سكنت فيكون الالقاء عبارة عن السكون والهدة كافان الشاعو

فألفتءصاهاواستفرجهاالنوى 🛊 كماقرعمنا بالاباب المسافر

ويكون المرادمن الاسدا طرث من عوف المرت فانه هو الذي أطفأ نارا طرب بن عس وذيبان بعدما برى بنه ما في يوم داحس وسعى في الصلح بينهما بعمل الديات مع ان عسه هرم بن سنان المرت وعلى هذا يتضع الارساط وقال الزوز في البيت كلسه من صفة حصين بن ضمضم وقال الاعلم والتسيريني أراد بقوله لدى أسدا لحيث أنه لا يصح الارساط بكل من هذين القولين اه ولعل مخطيص الحرث بالمدح بعدمد حهما ليكونه كان المنقدم في الصلح بدليل فالب بني عسى عليه وحده عند فقل حصين العيسى فنه بعدمد حهما ليكونه كان المنقدم في الصلح بدليا فالمنافذير أناعند أسد والحصول العندي لا كرن في في المنافذي المناف

لعمرك إناوالاحاليف هؤلا ، لني حقبة أظفارها لم تقلم

ثم سعه زهير والنابغة في قوله

وبنوجذية لامحالة انهم . آنوك غيرمقلي الاظفار

أى ليس سلاحهم خافص اله ذكره البغدادى فى شرح شواهد الرضى (قول فليس بنجريدولا ترشيح) أى لان شرط التسمية بذلك اختصاص الوصف بالمستعارلة أوالمستعارمنه والافلايسمى وأحدهما ولا بكليهما كالسنطهره سم خلافالما فى عروس الافراح كما بأتى للصنف (قوله الرمى باللحمالي) هذا هو المعنى الاول وهو أشهر عنداً هل اللغة كما فى العناية ومعنى مقذف عليمة أنه عظيم

لدى أسدشاكى السلاح مقدف له لدائطفاره لم تقرر فلدى قريندة وشاكى السلاح تجريد وله لبدالخ ترشيح وأمامقدف فليس بتحريد ولا ترشيح لان النقدنيف بكلا معنيه أى الرمى باللحرم كاية عن كثرة اللحم والحسامة

والرمىيه فيالوقائع يحيوز اتصاف المسستعارله والمستعار منهه كذافي عبدالحكيم والهروى فانب الترشيع هناراج وفى شرح شيخنا اله أن أر مديه المرمىيه في الوقائع مآلة الحرب كان تحريداً وانالقر سنة يصوأن تحعل حالمة فمكون ادى تجرر مدا فلايكون جانب الترشيم راجا أى كا وان مما أتىءن الاطول (قال الهروى وكونأظفاره لم تقلم ترشحا غبرطاهرالا أندع أنالراد بعدم تقلم الطفراله لدس مسن عادة حنسه وشأنه النقليم والافقد بوجدد في بعض أفرادالانسان عدم التفليم مالغة القالم ععنى القطع والمناسب أن تحعسل المالغة

الحسم كأنهرى باللعم وهومناسب لكلمنهما واستظهرالدلحي أنهعلي هدا يكون ترشيحا معللابأن المرب لاعتد حون بعظم الحسم وذكر مثله الشهاب في العنامة وكذا العلامة المعدادي كاسترى (قهله والرمى ، في الوقائع) أي المعارك والمه الله وهذا هوالمعنى الثاني ومعنى مقد في عليه أنه رمي : فسده في الوقائع كثميراسواءكانها كذحرب املاوهوأيضامناسب لكلمنهماوا يتظهرالمصنف فيحواشي يختصر السعدانه على هذا يكون تحريدا حيث قال ان فسرمقذف بمن رمى به كشيرا في الحروب والوقائع كان تحريدا على الظاهر أه أى لأن العادة ان الذي يرمى و الى المروب والوقائع هو الرجل الشعاع وذ كرمثله سم فيحواشي المختصرفانه بعدأن نقل عن الحفد أنّ المقذف لا يحتص بالمستعارمنه قال أى بل يختص بالمدينعارله باعتبارمعناه الثاني وهواه قدقدف مكتبرا الى الوقائع لأن الأسدلارجي به كثيرا الى الوفائع في العادة وقضية ذلك أن يكون مقذف نحريدا اه والشهاب في العناية حيث قال هو ترشيم على المعسى الأول ونحسر يدعلى الشاني اه والمغسدادي في شرح شواهـ دالرضي حمث قال والمقذف يصبغه اسم المفعول فال الاعلم وأبوجعفره والغليظ الكثيراللم فيكون ترشيحا كقوله له لبدال وقال الزوزني أي يقذف به كثيرا الى الوقائم والحروب فعلى هــذا يكون تحريدا كشاكي السلاح (قوله راج) أى على حانب النعر بدلز بآده عليه كاوكيفا والاستعارة مرشعة (قوله انه ان أريديه الخ) وإن أريديه المرى مفها بلا آلة كان ترشيعا كافاله الامسير وكدا ان أريديه المرمى كنيراً من بعد خوفامنه باللحمليا كاء كافاله المصنف وذكر الوحهين الرشيدي في حواشي الملحى (قوله ا فلا يكون جانب الترشيح الح) أى بل يكون الراجح كاهو جانب التجريد لانه ثلاثه كاهو واضم بم أفسله (قوله وان رج كيفًا) أى من حهة زيادة المعنى كاأشار السمه المصنف بقوله على ما يؤخذ الخ ومن حهة ددة الاختصاص إذالليدة أمرخلة فالاسدوعدم التقليم أمرطيعي له بخلاف العندية وعمام السلاح اشعاع فاختصاصهما بالأسد أشدمن اختصاص هانين بالشعاع (قوله مما بأتى عن الاطول) أىمن أن في الصراع بعني له لبدأ ظفاره لم تقدلم مبالغات الخ لافادته زيادة تفوية الترشيح الأول بأمرين وزيادة نقوية الثانى تواحد فتكون نفوية الاستعارة من خسة أوجه ولم يزدضون واحدمن السلاثة التي حمل كل منهما تجريدانشي فليس ضعف الاستعارة الامن ثلاثة أوجه (قوله غديظاهر) أي للامة_ماله أيضا (قوله الاان يدعى ان المرادالخ) قال معاوية واعما كآن أظفّار مالخ ترشيحا لانالظاهر والمتبادرمنه عوم الساب أى لم تقلم قط لاأصل السلب حسى مكون تجريدا والتعقيق انعوم السلب منافر لكليهم الانعوم الساب أيسمن شأن الانسان وأصل السلب أيسمن شأن الاسد فكذاعومه فهوقسم آخرجديد غيرالترشيح والتجريد ولنسمه بالتبهيج والتحيير والترويج لانه في ادى الراى تحسير وتبهيج وبعدالة امل ترويج لانه يروج الدعوى في الساطن والما لمن أنهأ سدغيرمتعارف ومهمذلك فالترشيم مارشم ظاهرالاستعارة أى يقويه بديهة والتجريد لا يحيرفيها الم يحردهاولاير وحهاالاماطنابعد تأمل ويهنظهرأن لاعرة بجردحوا والانصاف بللادمن الملاءمة عسب الشأن اه ولا يحنى أن قوله واصل السلب الخ مخالف الواقع اقوله أنه ليسمن عادة جنسه الخ أى وهذا لاوجد في الانسان وان كان وحد في كثير من السباع غير الاسداد لايشترط كون الترشيح من خواص المسبه بد بل الشرط كونه لا يوصف بعالمشبه أفاده البهوني (قول مبالغة القلم) أى لا نصيغة النفعيل تدلءلي المتكثير والاضافة على معنى في أي مبالغة في القدلم نظير مكر الليل أي مكر فيسه قاله ابن ونس (قوله ععنى القطع) أى قطع الاطراف لاقصها ومنه القلم القطع طرفه أولانه معد القطع كذافى عنامة الشهاب وبه يعرف مافى كلامهم المفسدأ والانسان من شآنه تقليم الاطف ارفان الذي من شأنه قص الاظف ارلا تقليمها نم مفاد كادم أهل اللغة تسمية قص أظفار الانسان تقليم افتنب

راجعة المالنق والا يجهل الذي داخلاعلى المبالخة وتطير هوله تعلى وما أما بظلام العبيد وتقليم الطفر كاية عن الضعف في حواشي الكشياف فلان مقاوم الا طفاراً كي ضعيف وفي المصراع مبالغات جعله ذالبد فكانه أسود اذلا تكون للاستدالالبيدة وحصرا البد فيه كايفيده تقديم الظرف والمبالغة في في الضعف (وقال في موضع آخر) مامل ضه اذا جعل النقليم كتابة عن الضعف الا يكون قوله . أظفاره لم تقلم ترشيحا ولا تجريدا لعدم اختصاص انتفاء الضعف بشئ من الاسدوال جل الشجاع (الا أن بقال) في المتعف أخص بالاسد فتأميل وقد اندفع بكل من حل قول المنظم وجله على انه كتابة فتأميل وقد اندفع بكل من حل قول المنازم أن قلم المنظم وجله على انه كتابة في المنازم المناز

عسن التفاء الضعف الاعتراض بأنه تحسريد لاترشيح لان نفي أمر عن شي انمآيحسن اذاكان من شأن الشي أن تصف بذلك الامر والافلافائدة له (ووجهالاندفاع) ان كونه تجريدا ماعتبار أصل اللغسة لاماعتبار المعنى المراد أعنى أجدالحلن المذكورين فافهم ﴿ تنبهات الاول؟ الترشيم والتجريد يطلقان بالاشستراك اللفظيعلي نفس اللفظ الملائم وعلى ذكره وعلى الشانى بنياء الاشتقاق فمقال مرشحة ومجردة ﴿ الثاني ﴾ قال سم الظاهـــرانه ليسمن الاحتماع الوصف الواحد الشامل لكل من المسسه والمشبه مه وقال في عروس الافراح اجتماع الترشيح والتعر يدليس من شرطه أناذكر أوصاف بعضها للاتمالستعارله وبعضها ملائم المستعارمنه بلقد

(قوله داجعة الى المنغى) أى نني أصل الفعل فيكون المعنى النني فلم اطفاره التفاعم الغافية (قهله ولا يَجعل النبي داخلاعلى المسالغة) أى لاقتصائه أسوت أصل الفعل وهولا يناسب مقام المدح ولا يكون اللفظ حَينشُذُ تُرشيصًا (قُولُ ونظيره قوله تعمالي الخ) فالمبالغة فيمراجعة الى نني أصل الظام وآلمعني انتني الظاعت التفاهب الغانب ولبس الني منصبا عليها لافتضائه نبوت أمسل الطاوهو محال عليه تعالى وقدجعل كثيرظلاماليس صعغة مبالغة بلصعة نستءعنى صاحب ظلروان كأن الغالب في فعال الذي النسب كونه في الحرف والصنائع كبيرار وعطار لاءوني صاحب كذاعكس فاعل الذي النسب ادالغالب فيسه كونه عبرى صاحب كذا كلابن وتام وقد دبكون في الحرف والمسنائع كائث (قول وتقليم الطفركناية عن الضعف) أى فيكون عدم كناية عن القوة والالزم ارتفاع النقيضين والكَّناية في كلامه يصم أن يراد بهاالكناية الاصطلاحية وأن يراد بهاالعبارة اله مؤاف ولعل الشانى أحسن فقسدذكر بعضهم أن تقام الاطفار بعسدأن استمل في الصعف بطريق الكنامة صار فيده حقيفة في عرف اللغة (قوله أخص بالاسد) أي لان القوة فيه أعظم منها في الرجل الشياع وبستفادمنه أنهلابلزم فيملائم المسبه بان يختص به بالنسبة الشبه كل الاختصاص بل يكني فيسه زيادة الاختصاصبه بالنسبة لهأى واذاكان انتفاء العنعف أخص بالاسد كانت القوة أخصبه عان أخصية أحدهما به تستلزم أجسية الآخر به كالايخني فصم كون قوله اظفاره لم تقلم ترشيعا (قوله باعتبارالغ) أى بسبب مسلاحظة المعنى اللغوى الذى هونني التقليم عبامن شأنهذاك (قوله الحاين) هماأن الراديع دم تقلم الظفر أنه لسرمن عادة جنسمه وشأنه التقلم وأنه كنابة عن نفي الصعف (قولهمن غسرها) أى وهوالجردة وذات الامرين والمطلقة (قوله لاشتمال الترشيم) أى دلالسه (قوله على تعقيق المسلفة في التسبيه) أى لاعلى أصلها لحصوله بالاستعارة لا منناتها على تناسى التسمه وابتنائه على شدة تناسسه كاقاله المصنف في جواشي السعد (قوله قال دس والطاهر الخ) فيهأن النظرالي مجرد اللفظ بعيسدعن اعتب البلغاء خصوصافي الابلغية التي الكلام فيهااذهي غسير منوطة بالالفاط بلدا روعلى زيادة الاعتبارات كاسمذ كروالمسنف فتنبسه (قوله لمامر) أي فىتعلىسا التسمسة بمطلقة ومجردة من أن المجسردة بجردة عن بعض المبالغية لذكر مسلاخ المشسبه فيها بخـــلافالمطلقــة (قولهشــجفنا) أىالغنبي (قولهان كانمأخوذامنالبــالغــة) أى كاهو الملائم التعليل (قوله فهوعلى خد الف القياس الخ) كان قياس مسيغة أفعل التفصيل أن تبنى من مصدرفع ل ثلاثى محردميني الفاعل وقد يست هناعلى هذامن مصدرفع ل ثلاثى من يدميني الفعول وهو بولغ فقد خالف القياس من وجهين فان قلت ماالداع الى حمل المبالغة الأخوذ منها مصدرالمبنى المفعول لامصدرالمبني الفاعل قلت هوأن ما وصف به الترشيح هوالمبالغة مصدرالمبني الفعول وأما

مرافق المرابة فقط أبلغ من المرابة في المرابة في التسمية على يس والظاهر أن المرابة فقط أبلغ من المرابة فقط أبلغ من عمرها لا شمال الترسيم على تحقيق المبالغة في التسمية قال يس والظاهر أن الا بلغية ما بنة لها ولو كان الترسيم باعتبار اللفظ هذا هو الظاهر على ماسيمي والمطلقة أبلغ من المحردة لمامرة الله يس ولو كان التجريد بحسب اللفظ فقط رعاية لجانب اللفظ هذا هو الظاهر وقسد تردد في ذلك شيخنا اله واعترض قولهم أبلغ بأنه ان كان مأخوذ امن المبالغة فهو على خلاف القياس في بنا صديغة أفعل التفضل وان كان من البلاغة في المنابعة في الم

Digitized من المنافقة المالية المالية

المولى التفتازاني فيأسرح . التلئيص ونقية سانه وعكن اخسارهذا الشق الثاني ونقول الكلام في الاللغية لافي أصيل الىلاغية وهوالذي دور على المطابقة عمى الدمني حصلت حصات البلاغة ومنى انتفت انتفت وأما الاملغية فتدورعلى زيادة الاعتبارات ولاشكان مااشميل على تحقيق المالغة يصقق فسه زيادة الاعتبارات فالمسرادأن الترشيح في مقامه له من سه من مرانب الملاغة أعلى منمرشة غبره ويعدذلك فغ الكلام تسميرلان كال الملاغة في المقيقة وصف النكلام المرشيح لاالسترشيح فقط فالمرادان الكلام المستمل على الترشيح أبلغ وسأتىف الخاء ــ أَزَادَهُ تحقيق لذاك والرابع الملائم قسمان صفة وتفريع والمرادبالصفة الصفة آلمعنوبة لاخصوص النعت النحوى فدخل في الترشيح بالصفة زيدرداؤه سابغ أىعطاؤه كئسير وزند سابغ الرداء وفي التعريدج ازيدرداؤه كثبر وزيد كثيرالرداء والمراد مالتفريع كاأشارالسه السيرامي التعقب عما للائم أحدالطرفين كقوله تعالى فاربحت تعاريهم بعد قوله أوائك الذين اشترواالضلالة بالهدى (وقال عبد الحكيم) اذا كان الملائم من تمة الكلام الذي فيه الاستعارة

لمالغة مصدرالمبي للفاءل فهي وصف للتكام كاهو واضح فلو كان أبلغ هناما خوذامنها لم يصح حمله على المرشعة ولاعلى النرشيم أى الكلام المشمل عليها لانه مبالغ فيسه لامبالغ فتعين أخد ممن مصدر المسنى للفعول و مكون عصى أكثر مبالغسة فيه بفتح اللام لاعصى أكثر مبالغية بكسرها الاأن يقال بالاستنادالجازى كاذ كرمعسدا لمكيم أى من استادما للفاء للالفعول على حدعسة واضعة قال معاوية والحق أناسنعال أبلغمن المبالغسة اسنادا مجازيا أوتسامحا شائعفى كلامهم ومنه قولهم الاستعارة أبلغ من التشبيه البليغ فأنه فيما يعنونه من المبالفة قطعا آه ويقال ثناء أبلغ أى مبالغ فيه كافى القاموس (قول كان أبلغ) أى بليغافلا بكون الترشيع بليغافط الاعن كونه أبلغ فلايصم اطلاق أنه أبلغ مع أنه اطلاق عامله في كلمقام (قول ولهذا اختير التجريد الخ) أى حنث قبل فاذاقها ولم يقل كساها حسى بكون ترشيعالما في أذاق من الكشارة الى وصول الالم الم المباطن وأن هذا النوع اغوذج بالنسبة لما يقع بعدمن العذاب لان الذوق مقدمة الطعام (قوله وتقدم بيانه) أى ف فصل لايجب في المكنية ذكرالمشبه بلفظه الموضوعله (قوله ويمكن اختياراً لخ) والــُأن نقول الهمأخوذ من الباوغ مصدر بلغ سلغ كدخل بدخسل أى أزيد من أخويه بلوغا أى وصولا الى الكال في افادة المقصودمن دعوى الاتحاد أو أزيدمنه ما بلوغافي مراز بالدلالة على كال المشكلم واعتباره (قوله ولاشك أنماا شتمل الخ فقولهم فى النعليل لا شمال الرشيم الخ بيان لكون مر منه فى البلاغة أعلى من حيث اشتماله على هذا الاعتبار الزائد على أصل المطابقة (قوله لالترشيخ فقط) أى لانه كلة لا توصف بالبلاغة فاصطلاحهم بل الذي يوصف بها الكلام (١) والمنكام ولا بقال فديكون الترشيم جلة كافي البد واطفاره منقلم لانانقول الترشيح ليس هوا لجانبل المدوالاطفار المقيدة بعدم التقليم ولوسلم أنه الجداة فليست كالامالعدم قصدها آذاتهابل بالتبع فهى فى منزلة الكلمة والمناسب ابدال الترشيع فى عبارته هناو بعد دبالمرشعة ليوافق قوله في أول التنبية المرشحة فقط الخ (قوله والمراد بالصفة المعنوية) أى المعنى الفائم بالغر لامادل على ذات مهمة باعتبار معنى هو المفصود اذهى هنا قسم من الملائم وهومعنى كالايحني فقوله لأخصوص النعت النعوى أى لاخصوص مدلوله والتأويل في السابق بعيدعلى أن النعر بف التاني يخرج نحو المصدر المضاف لفاءله فعلى فرض التأويل في السابق بتقسدير دال فبل صفة وماعطف عليه وفي قوله بالصفة يجب أن يراد بالصفة في فوله الصفة المعنو بة المعنى الفائم والغير و بقد درفيده المضاف الضاولا رادم المادل على ذات الخ شم المرادما كان نعتا نحو واأوجار باعلى الغير و بقد درفيده المنطق الغير و بان النعت النحوى وان كان خبرا أو حالا أومصدرا مضافا لفاعله أو فعود الموالا صدق بالتقريع (قوله أى عطاؤه كثير) أى فقد استعبر الردا العطاء لانه يصون عرض صاحب كايصون الردا ما ملتى علية وسابغ ترشيح لهذه الاستعارة لانه من ملائمات المستعارمنه اذمعناه في الاصل تام الطول ولاداعي الى نفسىرە بكثىر بل الانسب تركەلىبىق محملا كاھوشان الغرشيم (قولەز بدرداۋ كثير) فىكشىرىمبريد لانه بلائم المستعارله فقط وهو العطاء (قوله النعقب عماب لأثم آخ) أى المل لائم المعقب به ففيله تسمع مُ العقبية عرفية فسلا تنافى الفصل (قول عاملامُ أحد الطرفين) أى بغيرصفة بلامُ أحد الطرفسن كالخطاب في مامك فانه كايا في ترشيم للكّنية في باأرض فبينه ما التباين وأفاد كلامدان النفر بعلا يجب أن يكون في كلام غيرما في الاستعارة (قول كفوله تعالى في الرجت الخ)أى حيث استعير الاستراء للاستبدال والاخسار بقريسة أن الاستراء الحقيق لايقع على الصلالة م فرع على هـ دوالاستعارة ما ملائم الاستراء من الربح المنفي والتعارة ترشيعا وفي الكشاف معنى اشتراه الضلالة بالهدى اختيارها عليه واستبدالها به على سيل الاستعارة لأن الاشتراه فيهاعطاء

أنتساق كلةمساق المجاز نمتفني بأشكال لهاوأخوات إذا تسلاحقن لمثر كلاماأحسن منه ديساحة وأكثرماءورونفاوهوالمجازالمرشح فلباذ كرسيحانهالشراءأ تبعمه مايشا كلهو بواخيه ومايكل ويتم بانضمامهاليه تمثيلا لخسارهم وتصويرا لحقيقته اه باختصار وقوله هـذامن الصنعة البديعة أى الغريبة المتمسنة التي تفيد الكلام زيادة رونق وبها والمجاز كالعلق وسنا وقوله تمسلا فهوصفة وان كان كلاما فلسارهم اشارة إلى أنهذا هوالغرض الذي يحق أن يعود الترشيح البه والافاستعارة الاشتراء للاستبدال لست عايف دريادة مبالغة كافي استعارة الاسدالشماع بليشبه أن يكون من قسل استعارة الأسيدلصورته المنقوشية قاله السعدفي حواشيه نع تصو برالاستبدال بصورة الشراء وسلة إلى ذاك الغرض وفى العناية الشهاب الاشترامي ازوهو إماعازم سسل لأن الاسترا استبدال خاص أريد مهالمطلق أواستعلفلازمهو يحوزأن تكون هسذام ادالز مخشرى بالاستعارة لأنها تستعملء عي المجاز مطلقا وذهب بعض شراح الكشاف الىأنهاالاستعارة المنعارفة لتشابههما في الاعطاء والأخذولا يضر كونهجزءالمعنى كانوهملأن وجهالشمه كما يكون خارجا يكون داخلا كماصر حمهأهل المعانى وحوز فيه بعضهمأن يكون استعارة مكنية وتخييلية بأن تشبه الضلالة بالمسع والهدى بالثن تشبها مضمرا فى النفس بجامع الاختيار فيهما و يجعل الأشترا فرينة له تخييلية أه وضعف العلامة القونوى الوجه الثالث فاللان تشبيه الضلالة بالمسعوالهدى بالفن لا بخاوعن كدروالاختبار لا يكون وحه الشب فانه لامدفيه من خصوصمة الطرفين والاختبارلس كذلك (قهله فهوصفة) أى وان الم يكن خسرا ولا الاولامايشا كلذاك (قوله سواء كان بحرف النفريع) أى كافى فدر بحث تجارتهم (قوله ان جعل صفة الخ) أفادأن الصفة من تمة ما فيه الاستعارة وان لم يكن ذلك المتم نعنا نحو ياولا نحوه كالخبر فكلما كانتمن تمته فهوصفة وقوله وانجعل الخ أفادأن النفريع كالاممستقل وان لمبكن بحرف تفريع ولوكان التفريع أعممن المستفل فلا يكون مباينا الصفة بحاز تقدر القول على احتمال التفريع نع لاتدل عبارة السعدعلى اشتراط البعدية فى النفريع وقد قيل هناما لا صحة فتنبه (قوله فلا كلام) أى فلا بقدرالفول (قول ترشيم) أى الكنية في قوله باأرض لتشبيهها أى الارض عن يعقل والنداء تخييل والخطاب في مامل ترشيح لهذه المكنية ولايقال بصيم أن بكون ترشيحا المصرحة في ابلعي لانالذى يخاطب هوالعاقل ففدشب آلارض عدلول الضمير واستعبرا اضميراهاعلى سبيل التصريحية والخطاب في ماءك ترشيح لهالاناتقول مدلول الكاف هومدلول الفاعل فلامعني لكون مدلول الثاني ملائمالمدلول الاولوهناك مكنية أخرى في قوله ابلعي مامل حست شبه الماء الغداء على سسل الاستعارة بالكنابة والبلع تخييل بناءعلى أن البلع خاص بادخال الغسذاءا بلوف دون المساء كمامرولا لانقدمان ترشيم لهذه المكنية اذا لخطآب في مامل لايلام المشتبه به وهوالغذاء وكونه بلائمه مواسطة ملاممته لن ينغذَى نكلف بعيد (قوله وهوداخل الخ) كلامه مبنى على أن الترشيح هنا في الجلة التي فيها الاستعارة لافى جلة أخرى وبتسليم ذلك يظهر كلامه كل الطهورفان المعتبر فى التفريع عند السيرامى هوأن يكون غسرصفة وان كانمن الجلة المشتملة على الاستعارة فانقلناانه هنامن جلة أخرى فهوتفر يع على كل من كلام عبد الحكيم وكلام السيرامي فتنبه وأشار المصنف بماذ كره الى ردما قاله الفنرى من أن الخطاب

> فى مامل ليس صفة ولا تفريعاولا حاجمة لما قاله من أن تخصيص الصفة والنفريع بالذكر بناءعلى الاغلب لاالحصرهنذا ومن الصفة على كلام عسدالحكم نحوا عتصموامن قوله تعالى واعتصموا

> مدل وأخدذآخر والربح الفضل على وأسالمال والتجارة صناعة النابر وهوالذى بسيع ويشترى للر بح فان قلت هب أن شراء المسلالة بالهدى وقع مجلزا في معسى الاستبدال في أمعنى ذكرالر بح والنمارة كائن ثمميا يعسة على الحقيقسة فلت هذامن الصنعة البديعة الني تبلغ بالمحاز الذروة العليا وهو

مستقلاحيء به بعدذلك الكلام فهوتفر يعسواه كان بحرف التفريع أولا فال الشارح يعني السعد فيشرح المفتاح فيقولنا لفت محراماأ كثر علومه انحعل صفة فيتقدر القولوان حعل تفريع كلام فلا كلام اه وفي ءروس الافراح مابوافقه (أقول) بتى هنا أمران (الاول) ان السسكاك كا بى الفسنرى ذكرف اطائف اأرض ابلعي ماعك ان اللطاب في ماء له ترشيح وهوداخل فى الصفة على كلام عبدالحكيم وفي النفريع علىكلام السيراى (السانى) مفهوم كلامهم ان الترشيح والتعسر مد مالتفسر بع

إبحبل الله جيعا ونحوادى من قول الشاعرادى أسدعلى أن القرينة حالية وكل ذاك من التفريع على كلام السيرامى (قول دوقد بنازع فيه بالتسبة الى التجريد الخ) والدان تقول مثل ذلك فى الترشيم نحو ما كثر تلاطم هذه الامواج لقد مصرفا بحر

وفصل اعتمار الترشيع والتعريد الخ

أى كلترشيم وكل تعريدسواء كالمنفردين أومجتمعين فأل فيهما للاستغراق بقرينة عقلية وهي لزوم الترجيم بلاص علولم تحمل عليه وأن الاعتبار متعلَّى بالافرادلا بالمفهوم (قُولِه المَايكون بعدمام الاستعارةالخ) أىسواء كأنت مصرحة أومكنية وسيأتى قريباوقد مهت الاشارة السامان المراد بالمستعارمنه في تعريف الترشيح المسسبه به و بالمستعادله في تعريف النجريد المسببه ولاشك أن قرينة المصرحة مطلفاتلام المسب موفرينة المكنية تلام المشبه مفاولاا شتراط الز وادة على القرينة لكانت الاولى تعريدا والشانية ترشيحا فالدفع ماقد بقلل لاحاجه الى اشتراط الزيادة على القرينة المانعة لانها لانصدق عليهاأنها كلائم المستعارمنيه ولاالمستعاراه اذهذان الوصفان لاتحقق لهماالا بعد تحقق الاستمارة ومي اعدا تصفق القرينة المانعة كاهومفاد فول المسنف بعد تمام الاستعارة الخ (قيله و بعد القرينة للعينة أيضا) وذهب بعضهم الى أنها تعد تجريدا والبعمال العداد مة الزيباري في حواشي العصام حست قال لفائل أن يقول ان الأستعارة تصفق بالقرينة المانعة كامر في تعريف المجازفيكون الاتمان بالقرينة المعينة بعدتمامهافتكون الاستعارة المقترنة بهاعجردة (قول فلا تعدقرينة المصرحة الخ) أى اللفظية اذالنجريد لفظ فلا ينوهم عنالقرينة الحالية تحريدا ﴿ قُولُهُ وَلا قُرينة المُكنية ﴾ أي وأو كانت تلك القريذة مانعة أومعينة كذافي بعض حواشي العصام وفي كلام المصنف الحذف من الثانى لدلالة الاول عليم (قوله أى ولوعل مسذهب السكاكي فيها) أى في قرينة المكنية من استعارتها المورة وهسمية تلائم المشبه فهي تحريب عسب المعنى وقوله كحصول الاشتياه بعن الترشيم وينها علسه باحتبارافظها فانالفظ القريذة كالاظفاريلانم المشب بهلاالمشب فيشتبه حينشذ بالترشيح وأحا فاعتبار معناهاوهوالاظفادا لمتوهمة فاغباتشتيه بالتجريدلان الاظفادا لمتوهمة تلاثم المشبه هذآ وكميم كلامه وهومنوقف على أحرين الاول أن المراد بالخلاف الذي أشار اليه المصنف بقوله ولوعلى مسذهب السكاكى فيباه والخسلاف فى فرينسة المكنية ينسه وبن القوم القاتلين بأنها باقيسة على حقيقتها واغما التعوزفي الاسات الالوكان المراد الخلاف في نفس إلك تسة بان كان الضمر في قوله فيها راجعالي المكتبة لم يظهر قوله طمول الاشتبامين الترشيرو بينهاعله باعتباد لفظها الثانى أن السترشيم هوملاغ المشب به والتجريد هوملاغ المشبه اذلو كان الترشيج عنى ملائم المستعارمنسه والتجريد بمعسى ملائم المستعار هموا اوتخاشستباهيها حينتذ بالتمريدلا بالترشيع وبعدالك فيه أمور الاول أنه لأوجه حينتذ لتخصيص السكاكى بلمشله كلمن يقول بالتجوزي قرتن فالمكنية لمسلام المشبه المحقق كصاحب الكشاف الثانى أن الترشيح هوم الآم المستعارمنه كاتف وجه لأملام المشب والنجر وهوملام المستعاوله كا تقدّمه أيضالاملام الشبه الثالث ان قوله ومن فصل الجالطاهر ان الرادية العصام وتفصيله ليس باعتبادمذهب السكاكى ومذهب السلف في قرينة المكنية تل في نفس الكنية وعصل ماأشاد الس العصام أنمذهب السكاكي في الأستعارة المكتبة انهالفظ المشبه المستعل في المشبه به الادعاف خلفظ المنية مثلامستعار عنسده من الموت الحقيني للسسع الادعاف وإذا كان هذا مذهبه كانت فرينة المكنسة ممن ملائمات المستعادله فكانت تشتبه بالتجريد لولاهلتقييد بالزبادة ومذهب السلف في المكت

وقدينازع فيه بالنسبة الى التجريد و يحكم بتجريده ما كثرع اوم زيد في قولنا ما كثرع اوم زيد لقدراً بت جرافتاً مل

وفصل اعتبارالترشيم . والنجريد انمايكون بعــد عمالاستعارة بالقرشة المانعة و بعدالقر سه المعينة أيضافلا تعدقرينة المصرحسة تحريداسواء كانت ماتعة أومعينة ولا قرينة المكنية ترشيعا بل الزاندعلى ماذكر (أقول) فولنا ولافر شة المكنية أى ولوعلى مسذهب السكاكي فيها لحصدول الاشتباء بينالترشيح وبينها عليسه باعتبار لفظهاومن فصل بينمسندهم فيها ومسذهب السلف فقال لانعذفرينة المكنية على مذهب السلف ترشيعا ولا قسرينتها على مسذهب السكاكي تحريدانطرالي المعنى ومانعلته أولى

لولانلك فهو حسداستعارة مطلفة قرينتها لفطسسة معينة (واشتراط) الزيادة على الفرنسة هو ماقى الرسالة السمرقندية وشرحهاللعصام ولشيغنا والمفهوم من المطول واقتصرتءلمه حواشه وقال العصام في رسالته الفارسية هداكلام لادلىل على لان ذكر ملائم المستعارله مطلقا فرينية كانت أوغرها وجبالضعف فىالتشب و منقص من المبالغة التي هي المقصودة من الاستعارة والترشيح بالضد فينبغي أن نسمى آلاستعارة التي ذكر معهاملائم المستعارله مجردة مطلف سواء كان ذلك الملائم قرينة أوزائدا علها وان تسمى الاستعارة التيذڪر معهاملائم • المستعار منه مرشحة مطلقا كذاك وإن المطلفة مألم بذكر معها شئ من الملائمات مع كون قرينتها حالمة اه تايضاح وفي عروسالافراح مالوافقه ﴿ نِسِهِ ﴾ آذا اجمع ملائمان السنعادله فأكثر هل الاخسار الى السامع فيعمل مأشاء قرينسة وماسواه تجرمداأ والفرسة ماهوأقوىدلاله علىالمراد والتجريدماسواه أوالفرينة ماستى في الدلالة والتحريد مالحق أوكل فرينة

أنهالفظالمشبعبه الحذوف المستعار للشبه فقرينة المكنية عندهم من ملاعات المستعارمنه فكانت نستبه بالترشيح لولاالتقييد بالزيادة فالمناسب التفصيل بأن يقال فلاتعت قرينة المكنية على مذهب السلف أى في المكنية ترشيحا ولا قرينها على مذهب السكاكي تجريدا هذا ومنشأ هذا التفصيل كا علت النظرانعر مف الترشيم والتعريد بما تقدم وقديقال مرادهم بالمستعارمنه في نعريف الترشيح المشبه بهو بالمستعارله في تعريف التجريد المسبه كاتف تمت الاشارة اليه ووعدناك بالتنبيه عليه إذمن المعلوم أنملام المستعادله في المكنية على مذهب السكاكي ترشيح لا تجريد فلا حاجة إلى النفص سل الذي أشار البه العصام فقولنا ولاتعد قرينة للكنية ترشيعا ظاهرعلى مذهب السكاك أيضابل وعلى مذهب الطيب القائل عجردالنشييه وأمااءتبارلفظ القرينة أومعناها الذى أشار اليه المسنف فلادخساله في دفع الحاجسة الى التفصيل الذي أشار إليه العصام بالوجسه الذي نقلناه التعسم فتأمل (قوله لان المنظور اليه هذاالخ) فيه مامر من ان النظر الى معرد اللفظ بعيد عن اعتسار البلغاء (قوله لم وجداستعارة مطلقة الخ) وأما الاستعارة المرشحة أوالمجردة الى قرينة الفظية معينة فلا يتوفف وجودهاعلى ذلك وقوله معينة أى منفردة عن المانعة التي تحقق بها الاستعارة فلا بقال لا بازم من عدم اشتراط الزيادة على المعينة عدم الوجدان المذكور بلوازأن تكون المانعة هي المعينة اللفظية فالاستعارة لإذن داخلة في ضابط الاستعبارة المطلقة فكان عليه ان يقول لانه لولاذ الشالزم ان الاستعارة ى غو رأيت بحرافى المام يعطى لست مطلقة كاأ فاده العلامة الشبيدي رجه الله (قوله هذا كلام لادليل عليه عليه الدليل عليه تقسيم القوم الاستعارة الحالمطلفة وأختيها وهذه أمارة ظاهرة لاعتبار الترشيح والتجريد بعد عمامها إذا لمطلب ظنى فى درجة اليقين فيكون من الحطابة (قوله لان ذكرملائم المستعار الممطلقاالخ فيه أن القرينة سواء كانت مانعة أومعينة لا تبعد الاستعارة عن المبالغة في التشبيه لاناحداهمامانعة عن إرادة الفرد المتعارف والثانية معينة الفردالغيرالمتعارف فلايضر كلمنهما في المبالغة فى النشبيه الذى فى الاستعارة ولا فى دعوى الا تعاد وكان العصام راعى ان مثل شاكى السلاح منحبث منعهمن إرادة المعنى الحقيقي للاسدقرينة ومنحبث إضعافه المبالغة تجربدو إلافا لاستعارة حيث كانت تنوقف على القريسة ف الابع - قل النقص في المبالغة والزيادة فيها اذالم يحصل الاصل (قوله اوأن المطلقة مالميذ كرمعها الخ) عبارة العصام في الرسالة الفارسية لا يقال فينتذلا بوجد قسم المطلقة من الاستعارة لان الاستعارة لائتم مدون القرينة فتكون كل استعارة اما مجردة واما مرشعة لانانقول ان القرينة تعما لحالية والمقالية بخلاف التعريدوا لترشيح فانهم الأيكونان الامقالية بن فتكون المطلقة مالاتق ترنبشي من المسلائم أتمع كون قرينتها حالية آه فقدا ختصرها المصنف لظهور المقصود (قوله أوالقرينة ماهوأ قوى الخ) أى وان تأخر كافى رأبت في الحام أسداشا كى السلاح لابقال الاقوى أدخل فى التمريد فهو أحرى الكون تحريد الانا تقول المقام أحوج الى القرينة فالاقوى يصرف الحالاحوج وتحقيق مأن النظرف التجريد بعدتمام الاستعارة وتمامها بالفريسة فهي أول ما ينظر اليه بلا من احم في النظر فيتعسين الا قوى لها فلا يبقى التجريد الاغسيره أفاده معاوية (قوله أو القرينة ماسبق الخ) اختاره العصام في الاطول فال وكيف لاوالقرينة ما نصبت الدلالة على المراد وبعدست أحدالملائمين في الدلالة لامعنى لنصب اللاحق (قوله أوكل قريسة الن) قال في الاطول بعدماسبق عنه فريبا والاوجه أن كلامن الملائمين المجذ عين ان صلح قرينة فقرينة ومع ذلك الاستعارة مجردة ولاتقابل بين المجردة ومتعددة القرينة بلكل متعددة الفرينة مجردة (قولدمبني على ماسبق الخ) أعامن عدم اشتراط الزيادة على الفرينة في الترشيع والنجر بدفيجوز كون ملائم وأحد قريسة وتجريدا وتجريدا وجه والطاهران آخرهام بىعلى ماسبى عن الرسالة الفارسية

(قوله وذكر في الاطول الخ) أفادمة أنه يجوز حعل كل قرينة في المكنية دون المصرحة على مأفي الاطولوفهماعلى مافى التلفيص وقواه دون الاستعارة بالكنابة أى فصور تعدد قريفتها إذا كان المقام يفتضى زيادة الايضاح لان المكنمة محل خفاء مخلاف المصرحة وقوله لكن أطلق في المختص الزأى فبجوز التعدد فقرينة كلمن المصرحة والمكنية لان المقام قديقتضى زيادة الايضاح في كلمنهما هذا والذى رأينه في الاطول عند قول التلخيص وقرينتهاأى الاستعارة إماآ مروا حسد الخصريح في انهسم منعواالتعدد فىقرينةالمكنمة وجوزوه فىقرينةالمصرحة وهوعكسمانقله عنهآلمصنفونصه ولأ ينكشف الداى إلى حعلهم قرينة الاستعارة المصرحة متعددة دون الاستعارة بالكنامة بل حعلوا واحداما بصرف فهاعن الخفيقة قرنسة والزائد عليها ترشيحا اه أيمع اضمقتضي جعلهم الكل قرائن فالمصرحة ان يكون الكل قرائن في المكنية ولاترشيح لها كال في الاطول بعدد الدوايضا لايظهر فرق بين استعارة قريئتها متعددة وبين الاستعارة المجردة الاأن بلتزم اه وقوله وبين الاستعارة المجردة أى الاست ارة الصرحة المحردة ووحه عدم الظهوران المصرحة المحردة هي عن المصرحة المتعددة القرينسة فالصورة واحسدة فحمنتذلم يوحسد فرقبينهما وقوله الاان يلتزم أىعدم الفرق بينهما وغايته انالمسمى واحدله اسمان وهولايضر هدذام ادميدليل ماذكره في محث تقسم الاستعارة الم مطلقة ومجردة ومرشحة وقدمناه عنه قرسامن انه لافرق منهما مدون تردد في ذلك وقال شيخناان قوله الاان ملتزم يحتمل أن معناه ذلك و يحتمل أنّ معناه الأأن يلتزم الفرق وهوأن بقيال ان قصد نصب كل بمياسات المشبه على صرف اللفظ عن المعنى الاصلى كان قرينة وان قصد حعل البعض صارفا فقط فهوالقريسة وماعدا متجريد اه ولايخني مافى هذا الوجسه الثانى اذهو يعيدمن كلامه مع أنه يلزم عليه مخالفة كلامههذا لمماذكره فىالمحث المذكور ومعأن القصدلااطلاع عليه فيعتاج آلى قريسة تدل عليسه والقائل وجودهافي كلام عليه أن يأتي يشاهد وكالايظهر فرق بين استعارة مصرحة قر ينتها منعسدة واستعارة مصرحة محردة لانظهرفرق مناستعارة مكنمة قرنتها متعددة واستعارة مكنسة مرشحة بناءعلى حوازتعة دالقرنسة في المكنية أيضاف لابدمن التزامذاك وماذكره بعض الناظرين هنافي الفسرق للسئلة الاولى لا يخني مافيه فقد بر (قوله لكن اطلق الخ) بل كلامه صريح في جواز تعسقه قريسة المصرحة حمث مشل الاستعارة التى قرينتها منعددة عاالاستعارة فيه مصرحة وهوقول بعض الاعراب

وان تعافوا العدل والاعامًا * فأنَّ في أعاننانــــمرانا

فان النيران فيه استعارة مصرحة السيوف التي تلع كشعل النيران والقرينة على ذلك تعلق قوله تعافوا أى تكرهوا بكل من العدل والاعمان الالته على أن جواب هذا الشرط محذوف أقمت علته وهى قوله فان في أعمان المراد بالنيران حقيقتها فان في أعمان المراد بالنيران حقيقتها بان يقصد تنخو يفه سم بالاحراق لان القائل يدعى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كاره العدل والاعمان وأماعدم حل النيران على الرماح فلتعاهد العرف وغلبة الاستعمال في السيوف وقد تقدم لذا الكفسل معث الكنابة

﴿ فصل بصم أن مكون الترشيم الخ

الترشيح فى كلامسه بالمعنى الاسمى أى اللفظ الدال على ملائم المستعارمنه لا بالمعسى المسدرى أى ذكر ذلك اللفظ لانه فسدجو زكونه حقيقة وكونه مجازا والحقيقة والمجازمن عوارض الالفاظ وظاهر أن الذكر ليس لفظا وقد علمت فيمام أن المقام فديعين التجوز فتنب (قول على حقيقته) أى على

وذكر فى الاطول انهسم منعوا أن تكون فريسة الاستعارة المصرحة متعددة دون الاستعارة بالكتابة لكن أطلق فى التطنيص جواز تعددها فتأمل

و فصل صحاً ن يكون) الترشيم بافياعلى حقيقت

Digitized by Google

مبنياعلى المستعارمنه لايقصده الاتقوية الاستعارة حتى كائن المستعار للرجل الشياع أسدله لمدوالعالم يحرذاخر مسلاطم الامواج (فال عبدالحكيم) وعلىفياس الترشيح مقال كان المستعار 4 في النعسريد الشعباع الشاكي السلاح وهسدا أعنى كونه باقماعلي حقيقت هوالاصل والاولى ويصم أنبكون مضورا به الى سلام السنعارة بخصوصه على طريق الاستعارة أوطريق الجازالرسل

معناه الحقيق وليس المراد الحقيقة المصطلح عليهاأعني اللفظ المستعمل الخاذلامعني لبقاء اللفظ على اللفظ المستعل الخولاندمن تقدر في عبارته أي اله الدلالة على حقيقت وأو بافيا على دلالتسه على حقيقت م وفالشيغ شحناالعطار قواما فساعلى حقيقته أى مستعلافيه لم ينقل عنه اه وقدفهم بعضهمأن المرادىا لحقيقة هناا للفظ المستعمل فماوضع هوله وأن بقاءالترشيح عليهامن بقاءالموصوف على صفته فاللان الحقيقة والمحازمن أحوال اللفظ وأوصافه فالحقيقة صفة الترشيح لان مفهومها صفة معنوية تصدق على الترشيح وغيره فاضافتها الى ضمسره من اضافة العام الى فرده والمعنية مافى ذاك من التكلف الذىلاداع الى ارتسكايه فتنبه (قول مبنياعلى المستعارمنه) أى ملاعماله بحسب المعنى كاأنه ملائم له بحسب اللفظ وهذا تصريح عاءلم التزاما بماقبله وجعل الكلام فى الاستعارة لان المقام لهاوالافقد م أنالترشيح كأيكون للاستعارة بكون للجاز المرسل والجساز العقلى والتشبيه بل اللفظ المشترك بذكرملائم أحدالعنين (قوله لايقصديه الاتقويتها) أى تقوية مافيها من المبالغة وفيه اشارة الى وجه تسميته ترشيعا وبهذا يندفع كاآشاراليه عق مايقال اذا كان الترشيح باقياعلى حقيقت ف الايخ او إماأن مكون مضافا الستعاريه مان يكون الضه عرفه لسدمن قولنارا بتأسداله لسدرا جعالى الاسدععني الرحل الشحاع أوالمستعارمنه مان مكون الضمرفي ذلك راحعاالي الاسداطقية فان كان الاول ازم الكذب لان الوافع أتهمضاف لمستعارمته لالمستعارة وان كان الثاني كان لغوا لاعصل له لانمعنى رأ سأسداله لبدعليه وأيت وجلاشع اعاموصوفا مان الاسدالحقيق لبدا ومحصل الجواب اننا نختار الاول ونقول هى اضافة تقوية ومبالغة أى لتقوية دعوى الاتحاد وتحقيق المبالغة في التشبيه ف الاكذب كاأن استعارة الاسدالشيماع لا كذب فيهاحيث كانت المبالغة (قول حتى كان المستعاد الرجل الن) لايخني أنهدذاالتشبيه المستفادمن الكاأنسة لاينافى كون الترشيح باقياعلى حقيقته اذلبس وجه الشبه منحصرافى الخروج عن المعنى المقيق واذا قيل وجه الشبه كال الارتباط بالمشبه بناءعلى تناسى التسلسه الذى فى الاستعارة فتنبه (قوله والعالم بحرالخ) أى والاستبدال والاختيار اشتراء ينفرع عليه الربع والتجارة أوعدمهما فالهالسهدفى شرح المفتاح وهذالابنافي أنالترشيح خارج عن الاستعارة زائد علىماللفرق بن المقيدوالمجموع كمامر (قهله زاخر) أى طام كما يؤخه ذمن القاموس أى يمتلئ وفي الفنرى يقال بحر ذاخرأى بمندم متفع جدآ فالون لاطم الامواج ضرب يعضها يعضا وقهله يقال كأن المستعاوله في التجريد الخ) فلا تردأن التجريد مشعر بالتشبيه مع أن مبني الاستعارة على تناسه وادعاءأن المسبه عين المسبعبة أه عبدالحكيم (قوله والاولى) لايقال هـ ذاينا في ما اشتهرأن رنبة الجاذدا تمافوق وتبة الحقيقية لانانقول الثابت لرتبة المجاز الفوقية الذاتية لمافسيه من كثرة الاعتمارات فلاينافي أنهقد يعرض للمقيقة ما يفوقها على المجازكتأ كيدالميالغة هنا والعرضة مقدمة على الذاتمة كاينوه فى فن المعانى قاله بعضهم (قهله ويصم أن يكون متحوَّز اله الح) أى فيما إذا كان المستعَّار له ملاغ يكن التحوز مالترشيح اليه مخسلاف تنحونطق لسان الحال اذليس السال ملاغ يستعاراه اللسان ان جعل ترشيحا بخلاف النطق قمكن النصو زيه الى الدلالة أفاده بعض الإفاضل ومنه ده لم أنه قسد بنعسين في الترشيح يفاؤه على حقدقته كاأنه قدمتعين فعه التحوزيه الىملائم المستعارله كافي الأمة الاتسة ولذلك جرى مفتى ذاده في حواشي العصام على أن حواز كون الترشيح حقيقة قوكونه مجياز الس في كل مادة بل فى مواتمنعددة وهوالمستفادمن كلام السعدفي شرح الكشاف حيث قال ينبغي أن يكون متحققا عندك أن الترشيح قد يكون محاز اعن شي وقد لا يكون اله ومن كلام السبيد في شرحه حيث قال واعلم أن الترشيح قد يكون ما قياعلى حقيقته تابعا للاستعارة لايقصديه الاتقو يتهاوقد يكون مستعارا من ملائم المستعارمنه لملائم المستعارله اه وهكذا قال صاحب الكشف وقدمثا والكلمن الوجهين

Digitized by Google

عربتين نقله من معناه الذى بلائم المستمار منه الى معنى يعمه و يعملائم المستعارله اعلاقة التقييد ثم نقسله من هدذا المعنى العام الى ملائم المستعارلة بخصوصه لعلاقة الاطلاق أومتحوزا به الى معنى عام يشترك فيه الطرفان على طريق الاستعارة أوطريق المجازا لمرسل عمر تبستوماذ كرفاه من صحة النجوز به على طريق المجاز المرسل هوماذ كره العصام (وزيفه بعضهم) بأن فائدة الترشيح تحقيق المبالغة في التصادم المنه المنافعة في المتحادة المرسل على المتحادة المرسل المجاز المرسل بل الما يحصل بالاستعارة المبنية على دعوى المجادم المرسل بل المحادة المرسل بل المحادة المرسل بل الماء المنافقة المنافقة على دعوى المجادة المرسل بل المحادة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المرسل بل المحادة المنافقة المنافق

بغيرمامثاوابهللا حركايعلم عراجعة كلامهم فتسدير (قول عرتبتين نقساء من معناه الخ) لم يعتسير الاستمال وأو مالقوة القريبة من الفعل في المنقول البه أولاوالالكان من المجازعلي المجاز وقد قيل هنامانف تمالُ ردّه (قولهُ أومنجُوزابه الى معنى عام الخ) أى فهذه خسسة احتمالات و زاد بعضهم كونهمستملافيم للأم المستعارله بخصوصه أوفى القلدر المشترك بين الطرفين على طريق الكناية فتكون الاحتمالات سبعة واحدفى الحقيقة والباقى فى الاستعارة والمجاز المرسل والكنابة إما لملائم المستعارله بخصوصه أوالف درالمشترك ويردعلي الكناية ماأ وردمالوسطاني المرادببعضهم في كلام المصنف على المجاز المرسل أفاده بعض الافاضل (قول يان فائدة الترشيم الخ) والنظر الى مجرد المفظ بعيدءن اعتباد البلغاءومن هناتعلم أن قول المصنف واذاجعل الترشيم بحاداعلى أى وجهمن الاوجمه الاربعة الخ محل نظراده وعلى الأستعارة ليس تجريدا لانه عليهاليس مبعد الاشبه عن المسبه بهبل مقرب فننبه لتعلم حالماقيل هنا (قوله وذلك لا يعصل الخ) فيه أن الجاز الرسل لا يخلوعن دعوى اتحاد فان كل مجازيشم لعلى دعوى تحق ق المعنى القسق للسراد عامه الأمر أن تلك الدعوى في الاستعارة معنوية ولفظية وفي المجاز المرسل لفظية فقط كامراناغيرمر موقد دمناأن المعنوية هي المعنسبرة فى النفس قبل النجوز بالفعل بل النجوزه توقف عليها واللفظية هي التي يقضى بها اللفظ يظاهر استماله فى غيرما وضع هوله (قوله فى عبارة غيراله صام) كعبارة السيد المتف دمة وعبارة تليذ السمرقندى فى رسالته (قوله فى البآب السابق) أى فى الكلام على الى اعتراضى صاحب التلفيس على ماذهب إليه السكاك في تفسيرا التعبيلية (قوله وقد فرّرت الاحتمالات الجسية في فوله تعمالي واعتصموا الخ) فيه أنه قد تقدّمه في الباب السابي أن الذي يشهد به النوق السليم أن الترشير في هدنه الآية لايصربق أوءعلى حقيقته لان المقصود طلب شئ يتعلق بالعهد لاطلب الاعتصام الحقيقي المتعلق بالمبسل فالأحمالات لا تأتى في حسع المواد كاعلت (قوله فالحبسل استعارة العهد) أى استعارة مصرحة أصليمة قيل والمرادباله هده هنادين الأسلام أوكتاب الته تعالى لقوله صلى الله عليموسلم القرآن حبسل الله المنسين فان كلامنهما يشبه الحبل في كونه سيباللنعاة من الردى والوصول الى المطاوب (قوله بجامعان كلاالخ) ويحمل أن الجامع التوصل بكل الى ما يطلب و بقصد بماليس بحاصل فانعهدالله يتوصل بهالى النجاتين الدنيو بة والاخرو يةمن حيث المسكبه لامن حيث ذانه كاأن الحبسل بتوصل به إلى المقصود من حيث التعلَّى به لامن حيث ذاته وقد قدمنا ذلك (قوله وقوله اعتصموا ترشيه الخ) كونه ترشيعامن النكت والمزايا التي تعتبر بعدا فادة النظم لأصل المعكى فاعتبار كوف ترشيحابعد عمام الاستعارة لاينافى ذكره لافادة أصل المعدى قدل عمامها فسلايقال ذكراعتصموا لافادة أصل المعنى فكيف يكون ترشيعامع كون الترشيح انما يعتبر بعد عمام الاستعارة كامر (قول لان الاعتصام حقيقة النالذي يؤخذ من الاساس أن الاعتصام حقية - هوالمسل عمايعهم مطلقا (قوله إلى الوثوق بالعهد) لوعبر بالتوثق لكان أنسب الاعتصام اذكل منهما أخد عوثوق به والوثوق مسسعن التوثق (قوله على طريق الاستعارة الخ) أى أوعلى طويق الكناية وكذا

التشيمونا كيدعوى المستعارله مع ملائم المستعارمنه مثل انحياد المستعارله مع المستعار منيه فدعوى انحاد الملائمن تحقق انحادهما ولذلك دارأم النرسيمون عمارة غيرالعصاميين المقاء على الحقيقة والاستعارة ولم خاوز أمره الى الحاز المرسل اه وكون الترشيع يصم أن يكون مجازاهو ماذكره السعدفي شرح الكشاف كما في عبد المحكيم ثم قال فلعل ماذكره فيشرح المفتاح منأن الترسيم حقيقة لايعتبرفيب تشييه ولا · استعارة بناءعلى الغالب الاكثرانتهي وتقسدم في الساب السابق زيادة تحقيق تتعلق بماهنا (واذا حمل) الترشيم مجازأعلى أى وحمن الأوحـــه الار بعة المذكورة تكون ترشصة باعتسار اللفظ فقط اذهوفي ألمعني على الوحهين الاؤلسن تحريد وعلى الأخرين لاترشيم ولاتجريد وفد فررت الآحتم الات الحسمة في قوله تعالى واعتصموا بحمل اقدحمعا

فالمسل استعادة الدهد بقريسة الاضافة الى الله تعالى بجامع ان كلامن العهد والحبل بربط به بن الشيئين فصاعداً فال وقوله اعتصبوا ترشيح لهدذه الاستعادة لان الاعتصام حقيقة هوالقسل بالحبل وهذا ملائم للسنعاد منه فيجوز ابقاؤه على معناه المقيق على ماهوا لاصيل والاولي و بجوز نقسله المالي الوقوق بالعسهد الذي بلائم المستعادله على طريق الاستعادة أوطريق المجاز المرسيل عربتين نقلمن التمسك بالحبل الحمطلق الوثوق اعلاقة التقييد مُعظمن مطلق الوثوق المهدا الملاقة الاطلاق وإمال المعطلق الوثوق الدى يشترك فيه الطرفان على طريق الاستعارة وطريق المحاز المرسلة وماذ كرنامين الاحتمالات خسة هوماذ كرم غير وأحد كصاحب تعريب الرسالة الفارسية وجعلها بعض المحققين أربعة باسقاط احتمال التجوّز بلفظ ملائم المشبعية الحجمين عام بلائم الطرفين على طريق الاستعارة ولا كبير من به فيها وهو وحيه وهذا الترشيع أعنى قوله اعتصموا عناج الى تجريد عن بعض معناه في الاحتمال الاقل والثاني والثالث الشيلات

كذاقيل وفسهمانيسه لانه بؤدى الى اعتبار الشئ واعتمارعهدمه فيحالة واحدة فالاولى ارتكاب النكراد للتأكيسد قاله حفدالعصام (أقول) أولمكونمن باب الاجال ثمالتفسيل فتأمل فال العصام وحينتذأى حسن اذلم ينق السترشيع على حقىقنىـــەبكون كلمن الترشيح والاستعارة ترشيما للا خر أى فسكون كلمن اعتصمواوحسل اللهترشحا للا خرومثل الترسيم في الكنية فيجوزفها الاحتمالات المسية . أوالاربعة (فانقلت) على كون الترشيج مجازا ماقرينته (قلت) الطاهر انه ادالم تحمل القرسية حالية فقرينته قرينسة النصر حسة ان كان ترشيما التصريحية ولفظ المسسمه ان كان ترشيعا للكنية ولماكانلانعين حعلماذ كرفرينة تمنعمن

بقال فما بعد لتتم الاحتمالات السبعة (قول فقاه من التمسك الخ) مبي على أن التمسك بالشي الوثوق بوقيسل انهسب فالمسلاقة فالمرتبة الأولى السيعية لاالتقييد (والهلانه له يمهد مشل هذه الاستعارة الخ) إذالاستعارة تعتمدالتشعبه وهويستدى كونوجهه أقرى في المشبه به وهذا غيرمتأت فمنل هذه ألاستعارة لدخول المشبه يهفى المشسبه وبفرض صحته اليس فيها كبرمن ية مقتضية النشبيه والاستعارة بين المطلق والمقسد (قوله لئلا مازم التكرار) أى تكرا والمتعلق وان اختلف المعدى لاختلاف معنى الحبل على الاول (قول إلى اعتبار الشي) أى النفسد بالحبل أو بالعهد (قوله من باب الاجمال ثم النفصيل) لملا حُظتُه أولامطلقاعن التقسد باضافته تله تعالى و فأسامق دابما والمعنى غسكوا بحبل أو بعهد بحبل الله (قوله قرينة المكنية) أي على مدده صاحب الكشاف اماعلى مسذهب السكاكي فهي تارة تكون حقيقة وتارة تكون استعارة وأماعلى مسذهب القوم فهي حقيقة دائم أوالتجوزا عماهوف الاثبات (قوله الاحتمالات الخسسة) أى بناه على مأقله المعسرب بل السبعة وقوله أوالاربعة أى بناءعلى مأ قاله بعض المحققين من اسقاط الاستعارة القدر المسترك (قوله الظاهر أنه اذالم تجعل القرينة حالية الخ) مفاده أنه مع جعل القرينة حالية يجوز الوجهان ف الترشيع ولامانعمنه وذلك بأن تعتسع المال قرينة له فيكون مجازا وان لا تعتبرقر ينة له فيكون بافياعلى حفيقته خلافاً لمافير هنا (قوله ولفظ المشهدان كان الخ) عبارة شيخه في شرحه ونفس المكنية ان كان الخوهو جارعلى مسذهب السكاكى في المكنية وقد دغدل عندة المصنف الى لفظ المشبه ليكون جارياعلى مــ ذهب السلف المختارفيها كاهوظاهر (قوله ولما كان لا تنفيز جعل ماذكرالخ) ايساحه أن كلامن قرينة النصر يحية وانظ المشبه لانعين كونه قرينة الترشيم بل مدارذاك على اعتبار المعتبر فاناعتبرمقر بنةله كان محازا والاكان بإقساعلي حقيقته فهوصالح في حدداته لاعتبارا لقرينة له وعدم اعتبارهاله ولذاجازفيه الوجهان وفىالاميرعلى الملوى مانصه والقول بأنهان وجدت قرينة مااهة تعين الجازوالافاطقيقة أحيب عند بأن القريشة موجودة اكن تتبع المجازفي الاحتمال الاعتباري أى يمكن اعتبارها لخصوص الاستعارة ولها والترشيح كالذافلت رأيت حيارا وأسدا في الحيام عكن الرحو عله ماوللناني فالاول على حقيقته كاأفاده في الكبير اه ولا يخفاك أن قوله أي بمكن اعتبارها المصوص الاستعمارة الخ وال ظهر رفي فرينة ترشيح النصر محسة لانظهر في قريسة ترشيم المكنية لأنهالفظ المشببه وهولايمكناء تباده قرينة للكنية لانقرينتها الاثبات بخلاف قول المصتنف ولما كانلايتعينجعلماذ كرالخ فانه شامل للقرينتين كما هوظاهر (قوله وعاذكر) أى من قوله والما كانالخ فانه يفيدحاصل الجواب الذى ذكره بعدوهذا الاستشكال مبنى على أن الجواز في الملدة الواحدة كماهو واضع (قوله فانوجد في اللفظ قرينة غيرما تقدم الخ) أى قرينة لفظية غيرما تقدم لايتمين جعلهاقر ينه تمنع منأن يراد بالترشيح معناه الحقيق بل يجوزا عنبارهاقر ينة له وعدم اعتبارها

(70 - الانباى) أن براد بالترسيح حقيقته حاز الوجهان وتطيره ما أذاقلت رأيت حارا وأسداف الجام فقول فقول في المنبائي فقول في الحام يعتمل أن برجع الى الجيار أيضاف كون استعارة للبلد وأن لا يرجع المسه في كون حقيقة و مكون المعنى أنك رأيت حيارات عبرا لحيام وأسدافي الحام (وعماذ كريند فع الاستشكال) بأنه لا يد المجاز من منافعة عن ارادة الموضوع له فان وجدت قرينة منافعة من أن يراد بالترشيح ما وضع له كان مجاز افط عاولا كان حقيقة قطعاف المعنى الجواز فان و جدفى اللفظ قرينة المجاز على منافع من المنافق من شيئنا (وحاصل الجواب) ان شرط منع قرينة المجاز

Digitized by Google

(227)

اذالمحقق كونها قرينة له (أفول) منسل ترشيح المكنيسة فىالقرينسة قرينتها كما أشربا الى ذلك فى الكلام عليها فافهسم ومثلالترشيح أبضاالتجربد كاذكره العصام فيصح أن تكون مافياء لي حقيقته وأن مكون مفوزا مهالى ملائم المستعارمنه مخصوصده على طريق الاستعارة أوطربق الجاز المرسل عرتبنين أوالى معنى يع الملائم المربق الأستعارة أوطريق المحاز المرسل عرتبة واداجعل مجازا كانت تحير بدمة باعتيار اللفظ فقط اذ هو فىالمعنى ترشيم أولانجريد ولاترشيح (أقول) وعلى قياس مآمر فقر ينتهان لم تجعل حالية لفظ المسبهبه ان كان تجريدا المصرحة وقر شة المكنية ان كان تجريدالهافان وجدف اللفظ قريسة غير ذلك فالام نظاهر وكأيكون المنترشيم والنجريد في الاستعارة مكونان في غرها كالحاز الرســل

قرينة له هدامراده (قوله إذا تحقق كونها قرينة له) أى بأن تكون قطعه الاتقب الصرف عن كونها قرينة له وقوله وما تحن فيسه المسالة الفسرينة عنائجة للأن تكون قرينة المترف المجاز وأن لا تحوي ونقرينة له والقرينة المانعة قدة كون قطعية وقد تكون محملة وليس المعتبر في المجاز خصوص القرينة القطعية حتى تحصل المذافاة بين بقاء الترشيم على حقيقته وكونه مستعارا فلا يصع تحوير الوجهين فيه بل المعتبر فيه ما يعهما كافى بعض حواشى العصام (قوله ومثل الترشيم أيضا المن الاعتبرات السابق على كونه مجازا من سلالا بأتى في التجريد كالا يحقي ثم ما ذا ده بعضهم في الترشيم بأتى في التحريد كالا يحقي ثم ما ذا ده بعضهم في الترشيم بأتى في التحريد كالا يحقي ثم ما ذا ده بعضهم في الترشيم ملائم المستمار منه بخصوصه) أى كان براديشا كى السلاح حادً الاظفار وقوله اوالى معنى يم الح أى كان براديشا كى السلاح القوله أن ساعلى طريق الاستعارة فيه مام له فريدا (قوله كامر) أى في التحريد عليه اذلا فارق بنهما في الترشيح وكانه لا حظ قياس التحريد عليه اذلا فارق بنهما

﴿ باب الجاد المركب

والمروض وعالكلام فيما تقدم المجاز المفرد الخ) تنبيه منسه على ماذ كره بعد تعاريف النشيه والحقيقة والمجاز والكنابة والكلام على تعاريفها حدث قال في المهم الثاني بعد ذلك فهم ممامي أن اللفظ قسل استعماله لايوصف بالحقيف ةولايا لمحاز ولايال كمناية وان كلامن الحقية ية والمجاز والكناية مكون مفردا ومركاخ للفاليعض القوم لكن فرضه بالكلام في التقاسيم الا تنه في الجهاز المفرد لانهاأظهرفسه ولانمنها مالامجسري في المركب غم تكامنا على المجازا لمركب وأقسامه وماشعلق به أه فعلمأن مراده عاتقدم النقاسيم التي أوَّلها تقسيم الجازالي مرسل واستعارة إلى هذا الباب لامايع التعريف والافه وشامل للفردوا لمركب وعلمن تعليله بقوله لانهاأ ظهر فيسه ولان منها مالايجرى فى المركب حال ساقيل ان قوله هناموضوع الكلام الخ دفع لما يردمن أن الترشيم وأخويه يكونان في المركب كالمفردفكان المناسب تقديم المركب على المجتث المذكور بل وعلى مبحث المكنية لجريانها فه أيضا كما في الفصل الآتى أه اذلارده في المع تقدم ذلك منه نع رد للغف الة عنه (قول فقد عرَّف) أى بخصوصــه والافالته ريف المنفــ تمشامل له كاعلت (قوله الافظ المركب) حنس المهــمل كدىريدز والموضوع الذى لم يســشمل والغلط اللسانى فى مرَكب لاعن قصدفان المراد المستعمل قصدا وأماالخارج بقوله لعلاقة فهوالغلط اللسانى فى مركب عن قصدوأماالغلط الحنانى فيمركب فان كانالمركب مستملافي غيبرماوضع لهلعيلاقة وقرينة مانعية فهوداخل هنا والافهو داخل في المقسقة أوالكنامة على فماس مامر (قهل في غير المعدى الح) أخرج الحسقة المركمة فيل ومنهاالنعريض نحوما أنابزان فاته بلوح بزنا الغيرلاأنه مستعل فيسه وكذا الخسيرا لمقصوديه لازم الفائدة فان دلالنه على علم المنكلم مالحكم مالعقل كدلالنه على حياته من غيران يكون مستعملافيه فعمد عذاك القعلى استعماله فعما وضعله اه وقوله ومنها التعمر يضالخ أى فهومقصوديه المعمى الموضوعه والمعنى المعرض بهلكن الموضوع لهمن نفس اللفط والمعرض بهمن السمياق وقد تقدم للصنف ان التحقيق أعمة التعريض وان المعتبر كون المعنى المعرض مقصود امن السياق سواء كان اللفظ مستعملا في معدى حقيقي أومجازي أوكنا في فالنعر بض يجامع كلامن الحقيقة والمجاز والكناية وقد تقدمت الامثلة وقوله وكذا الخبرالمقصود بهالخ ظاهره انه ليسمن الذمر يض وقدقال العصام وغيره أنه

وباب الجاز المركب

والكنابة والجاز العقلي

والتشيبه كامر

موضوع الكلام أيما تقدم المجاز المفرد أما المجاز

وقرينة مانعة عن ارادته (واعترض العصام) هذا النعريف بأنه غيسرمانع امدقه عسلي مجوع اعتصموابحسلالله وفى رجةالله ونحوهمامن كل م كبوقسع النجوزفي حزأ مه لانه اذا أستعل حزء من أحزاه المركب في غسير ماوضع له فقد استعل مجوعه في غيرما وضع له مع انه لايسمي محازاً مركاً (وأحاب) عنه حفيده عما لابصم كاأوضعه شيغنا وغمره والحق في الحواب أن بقال انه حد ذف قيد مكون ذلك على وحسه مخصوص

حفظت النوراة محازم سل عن علت حفظك بتبعية جعل الحفظ مجازا مرسلاعن العلم بهمن فسل اطلاق اسم اللازم على الملزوم فان العلم بالحفظ يستلزم تحققه ولعل قوله وكذا الخسيرالخ من قسسل ذكر الخاص بعداله أم وفوله فعميع ذلك الخ لميذكر الاأمرين همانى الحقيقة أمر واحد على أن الكل تعريض على ان الثاني قسل بكنا تُسته و بحمار سه كاعلت (قيله وقر سنة مانعة النه) أخرج الكنامة المركسة كقول من بطلب والله إني لحتاج فاله لفظ مركب كنابة عن الطلب ولم يومسع له حقيقة وليس بجاذااذلا تمنع الفرينة وهيءال السائلان برادمع الطلب المعنى الحفيق كذافي شيرح آلمياوي واخراج الكنابة المركبة بهذا القيدمدي على إنها واسطة بتن الحقيقية والمجازأ ماعلى كونها حقيقة فتخرج بقيد الغير مةوعلى كونهامجازافلا تخرج كانقدم ايضاحه ومقتضى قوله إذلا تنع الفرينة الزحوازا بلع من الخبروالانشياه ملفظ واحدوهواني لمحتاج ولايضر كونهما ضدين لان محل التنافي اذا الصدت دلالت عليهماولامانع اناللفظاذا أريديه معنيان تكون بالنسبة لاحدهما خبراعلي حهية الحقيقة مثلا لتحققه مدون النطق به و بالنسبة للا تخر انشاء على حهة الكنابة مثلا كالطلب لتوقف على النطق به كاأفاده الامبروغيره (قهله على مجوع اعتصموا بحمل الله) التعوز وقع في جزئه وهوا لحبل على سدل الاستعارة سواءكان الترشيح بأقساءلي حقمقت أوغبر باق عليها إذعلي الثانى بعض ألفاظ المحموع حقمقة كالواو ولفظالخلالة وآماعلى الاول فظاهر (قهله وفي رجة الله) أى الجنة التي هي محل الرجسة أى أثرها بما أنم به فالنحوز وقع في جزئه على سبل المجاز المرسل (قول مع انه لا يسمى مجازا مركبا) أى لان المحسار المركب هوالذي تحيو زبمهموعه أولاو بالذات لامايشمل مآسري النحو زالي مجوء بمن حزثه وقهله واجاب عنه حفيد مالخ) محصل حوامة أن قيد الحيثية معتبير في التعر مف أى اللفظ المركب المستعمل فيغىرالمعنى الذى وضعاه من حمث هومركب والمركب الذي وقعرالنحو زفي حزثه لريستهل في غيرالمعني الذى وضع له من حدث أنه مركب بل من حيث ان برزأ ، مستعل في غير ما وضع له ونظر فيه شيخ المصنف العلامة الملوى بأن استعمال المحاز المركب في الغيرادس من هذه الحمثية بل من حيث ان ذلك الغيراه تعلق بالموضوعله شوع علافة وهومدني على حعل الحيثسة للتعليل وكلام الحفيدميني على حعلها للتقسد مدلسل ما تقدمه في الكلام على نعر مضالجا والمتقدم في أول الرسالة فان السعدو السيدلسا عترضا قسيد الحبثية فيه عثل ذلك أجاب عنه بأنهالاست للتعليل بل للتقسد فتفسد مجردا لملاحظة فقط فالمرادهشا ملاحظية انهم كسلكن ردعليه بأن تلك الملاحظية لست شرطافلا يصير التقييد بيها وتكلف في الجواب عنه مأنها شرط في الجلة وقال شخنامعني كونها للتقسد أنّا لمركب مستعل في الغيراستعسالا مقيداء الاحظة أنهم كبومجوع أيإن الملوظ أولاو بالذات في الاستمال في الغيره والجموع لاجزؤه وبهذارجع جواب الحفيد لجواب المصنف في حاشية العصام اه وسيأتي جواب المصنف المذكور وهو بشيرالى ما يأتى له هنا كاسأشير إليه و يمكن ارجاع ماهنا اليه والعكس فقدر (قول والحق في الجواب الخ من كلام شيخه الماوى و عدمانظر في حواب الحفيد عمام وعبارة المصنف في حاسمة العصام والحواب الصحوان هناك فددا محذوفالشهرته والعليه فعمايينهم أى المركب المستعل قصدا وبالذات وموادالنقض الاستعبال فيهابالنبيع والعبرض لبعض الاجزاء اه اذلم يلحظ المتكلم فيهبآ استعمال المركب في الغير بل استعمال الجز و وستعمال المركب في الغير حاصل سعمالا فصدا فالقد هو كون استعمال المركب في غسر معناه قصد ماذا تها الملحوظ في استعماله في الغيرالهيئه أي حهة كونه مركبالا كون كلمن المنقول عنه والمنقول المهو وحه الشبه هيئة منتزعة من عدة أمور والاوردان التعريف حنئذ لايشمل غرالاستعارة التثملية من المجاز المركب اذليس فيه منقول عنه ومنقول السه

منه وقال جماعة انهمن الكناية وقال الشيرانسي ان الفعل فيه مجاز مرسل تبعي فأن فواك السامع

ووجهشبه كلمنهاهيئة كايؤخذمن كالامهمبل كالامالغنيي صريح في ذاك وليس المرادهيئة المركب اذالتيوناغاهو باعتبار مجوعمادته كايأتي ولايخفان كون استعمال المركب في غيرما وضعه قصدياذا تباهوالمتبادرمن العبارة عندالاطلاق بحيث انه بمنزلة المذكورفيها فهومعلوم منهآمشهو رمنله فمنلهاف كايصع حذف قيدالحيثية من النعاريف المعتبرفيها قيدالحيثية يصعر حدذفه فسقط ماقسل هنافتنبه وعلى قياس ذاك تعلم صفحواب الغنمي والمصنف في حاشيتي العصام بمنع صدق التعريف على ماذ كرمن المركبات التي تحوز في حزوكل منهالعدم علاقة ملحوظة بين المعدى الحقية المجموع المركب والمعنى المجازى لهوكا والعصام غفل عن قولهم لعلاقة اه وان توقفت صحته على اعتبار ما أشيرا ليهمن القيدالذي هومتبادرمن الكلام بحيث كأتهمذ كورفيه فيندفع تنظير شيضافيه حين قرامته لناالعصام بأنه لاوجه للنع إذا لعلافة لم تقيد بكونها ملوظة بين المعنى الحقيقي لمحموع المركب والمعنى المجاذي له بل صادقة بالملاقة بين الحرأين وتحصل بين المركبين باعتبارها بين الجزأين كاحصل النجوزفي المركب باعتبار جزئه الذى سلمه له الغنيمي والمصنف فليكن هذا مثله بلافرق فينشذ لاغفل كاادعها وقهله بأن يكون المرع الهيئة)فدعلت ان المرادان يكون المرع حهة كونه من كباولا يحفي ان هذا هو المتبادومن العبارةحتى كأتهمذ كورفيهافهومعلومهمامشهورقصدمثلهمن مثلهافهو كقيدا لحبثية (قهلهوهو التعقيق) وقيل انهاليست موضوعة ودلالتهاعلى معناها التركيبي عفلية فان من عرف مسمى ريدمثلا وعرف مسمى فائموسم زيد قائم باعرابه المخصوص فهم بالعقل معنى هذا المكلام وهونسب بمالف امالي ريدولا يخني انه لا يلزم من الفهم بالعقل ان تمكون دلالة الكلام عقلية لجواز الفهم بوضع الواصعمع العقل وقدصر يعض المحققين من المناطقة عند تقسيم الدلالة الى وضعية وعقلية وطبيعه مبأن الراد بالعقلية ماليس لغيرا لعقل فيهامد خسل لاما للعقل فيهامد خسل والاكانت جسع الدلالات عقلسة لان العقل المدخل في الجسع كذا يؤخذ من النصر يع وحواشي يس عليه وعما استدل به أر ما مدا القول أن أهل اللغة لم يتكلموا في المركبات ولا في تأليفها و إنما تكلموا في وضع المفردات وماذاك إلا لان الامرفيه اموكول الى المسكلم بهافلو كانت موضوعة لوجب عليهم أن يتتبعوها و يوءوها كنهم كانعلواذلك بالمفردات وقداختاره ذاالقول الامام الرازى واسمالك وغسيرهمالكن العصيم كافال القرافي انهاموضوعة وعزاه غسيره الحاجهو ولأن العسرب حرتفى التراكيب كالحرت في ألفردان فقالتان فائمياز يدليسمن كلامناوان ديدا فاغمن كلامناو رحسل في الدادليس من كلامناو في الداد رحلمن كلامنا الى مالانها يه في تراكيب الكلام ولانها تختلف اختلاف اللغات فالمضاف مقدم على المضاف آليه في بعض اللغات ومؤخر عنه في بعض فلو كانت دلالتها عقلية لفهم المعنى سواء تقدم المضاف أوتأخر كابسطه الزركشي في البعرالحيط (قوله قال في المطول الخ) ذ كرهذا في المطول في مقام بيان المجاذالمركب غسيرالاسستعادة الذي هوالانشاء آلمستعل فى الخسير وعكسه والاعستراض على القوم في تخصيصهم الجازالمركب بالتشيليسة فلذلك اقتصرعلى قوله مثلاهيشة المركب فى نحو زيد قائم الزلان الخبرية والانشائية اغياهي باعتبارالهيئة والافيادة المركب موضوعة أيضا كاسيأتي في كلام المصنف نقلاعن ابن كال باشا (قول كاوضع المفردات) أل فيهاللجنس فلابرد أنمن المفردات ماهوموضوع بالنوع كالمشتقات والمشنى والمحموع ولوحد فف بحسب الشخص وبحسب النوع لكان أولى (قوله كذاك) تأكيد لما استفيد من قوله كاوضع (قوله وضع المركبات لمعانيها بحسب النوع) قال الزركشي في البصرالحيطا لمنى أن العرب انماوضعت أنواع المركبات أماجز نيات الافواع فلاثم فال وأحالت المعب على اختيار المشكلم فان أراد الفائل بوضع المركبات هذا المعنى فعصيم والافمنوع (قول والاخبار بنبوت المسندالة) عبارة المطول الدخبار بالانسات اله قال عبد الحكيم أى الدعلام بأثبات شي الشي مطلقا

بأن يكون المسرى الهيئة (وفي هذا) النعر بف تصريح بأن المسركات موضوعة وهوالتمقيق كاوضع المفردات لمعانها عسب الشخص كذلك بحسب النوع مثلاهيئة وضع المسركات لمعانها المركب في نحو ذرد فاخ موضوعة الإخبار بشوت المسند المس

ومعنى كونهدذا الوضع نوعياان الواضع لاحظ الموضدوع بعنوان كلي عندالوضع بأن فالمسلا وضدهت كل من كب من مسندومسينداليه للاخبارشوت المسند المسنداليه (وكون) الجاز ينفسم الىمفرد ومركب هو الحق و بعض القوم خص الحقيقية والمجاز والكنابة بالمفسرد والحق عومهافه_ما (ثمالجاز المركب) انكانت علاقته المشام في الهداء المستعارمنها والهبئة المستعارلهافهواستعارة. تمشلية (ويسمى بالاستعارة) على سلاالتمثيل وبالتمثيل على سعل الاستعارة قال صاحب التلخص وقسد يسمى التشيل مطلقا قال الشارخ من غسرتقييد بقولناعلى سسل الاستعارة ويمتاز أن كانت الالفاظ موضوعة الصور الذهنية أوالاعلام بنبوت شئ لشئ مطلقاان كانت موضوعة للامودا لخارحية فالهيئة التركيبية المخصوصة فيذيدقائم موضوعة للاخيار بشوت القيام لزيدوقس علىذلك والمراديقوله للاخبار بالاثمات الاثبات المخبر يهللقطع بأن ماوضع له الهيئة التركييسية نفس الاشات لاالاخبار به الاان الفرق من المعنى الحقيق والجازى أسا كان ماعتبار قصد الاخبار وعسدمه نزل مسنزلة الموضوع له مشلاقوله ، هواى مع الركب الميانين مصدد ، معنياه الحقيق إثبات الاصمعاد مع الركب المانين لهواي على قصد الاخبار والأعلام ومعناها لمحازى ذلك على قصداظهار الهسر والتعزن اه وقوله والمراديقوله الخالمعاو مهمدا صت تفرقته سنالاعلامين للحاجمة فهاالى كونها باعتبارمتعلقيهما اه وسيأنى عنابن كالىاشا ان نفس الاخبار والانشاء موضوعه هيئة المركب (قوله ومهني كون هـ ذاالوضع نوعيا الن) أى فالواضع لم يضع أشخاص المر كات وانما أشارالها بقواعد كلمة وكأته قال وضعت كل فعل وفاعل للدلالة على تلس الفاعل بذلا الفعل وكل مضاف ومضاف إليه للدلاة على نسبة المضاف الى المضاف المه فوضع جميع المركبات نوعى سواء كان وضع مفرداتها فوعداأ وشخصاخلافالمن فالمانها غيرموضوعة ننفسهابل تابعية لوضع مفرداتها انوعما أوشخصيا لانالمركب من حيث هومم كب غيرا جرائه من حيث هي مفردة فلا تبكون بابعة لهاونوقش فىذلك بنامعلى القول بأن واضع اللغات هم البشر بأن الوضع النوى هو المستعضر بقوانين كلية كامر والعرب الذين وضعو الغتهم لأبعرفون مافي تلك القوانين الكلية من فعل وفاعل ومضاف ومضاف اليهالخ لانهاا مسطلاحات طارثة وأجس بأنه لمس التعبسر بتلك الاالفاظ الاصطلاحية شرطابل استصضارهاعمانها كاف اذلاشك أنفى طبيعتم موغريرتهم الفرق بين الفعل والاسم مثلاو بين الجلة الاجمية والجلة الفعلية فيأتون لكل مقام عاينا سيممن ذلك وان امدرفوا التعسر عنه بهذا الاصطلاح كالايخني وأماعلى القول بأن الواضع هوالله تعالى فللاشكال بل يجوز أن يضعها بأشخاصها اذعله محيط بكل بوق فلا يحتاج لا له استحضار (قهله وضعت كل مركب من مسند ومسندالسه الاخبارالخ) فسهانه ليس كلمر كبمن ذلك موضوعالماذ كرفني كالمسه تساهل (قوله والحق عمومهافيه ما اذالوضع ليس بمغتص وبالمفرديل بم المفردوالمركب فيلزمهن عموم الوضع عموم مايدور علىمفكل واحدمن هذمالاقسام الثبلاثة امامفردوامامي كب كذافي تعريب الرسالة الفارسية وهو يفيدأن تخصيص بعض القوم اباها بالمفردميني على تخصيص الوضع بالمفرد واندلاله المركبات عقلية فلا توصف المركب تواحد من هـ فه الثلاثة لان المدارفيها على الوضيع كالا يخني وفي كالام الزركشي فىالبصرالحيط مايفىدذلك (قهله وقديسمي التمشل مطلقا) هذاات طلاح للشيخ عبدالقاهر وكثبر من القددما فانهم قسموا المجاز المبنى على المبالغية في التشبيه وهوالذي يسميه المتأخرون الاستعارة إلى الاستعارة والتمثيل وعنوا بالتمثيل مأيكون وجه الشسبه فيهمنستزعامن أمورو مالاستعارة مأيكون بخسلاف ذلك وقد سعهم صاحب الكشاف كاقال فيقوله تعلى واعتصموا بحمل تله يجو ذان يكون تملا وأن يكون استماره وكافال في قوله تعلل خدم الله على فاوجدم الا مة لاخدم ولا تغشية على الحقيقسة وانماهومن بالبجاز ويحتمل أن مكون من كلانوعسه وهسما الاستعارة والتمثيل أما الاسستعارةالخ ومراده المجازالنى عسلاقته المشابهة ليصوح مسره فيالنوعين على ماهومقتضي ظاهر العبارة أفاده السمدفى حواشي الكشاف وقال السيدفي حواشسه أراديباب المجازمات كون علاقته المشاجة لامايتناول المرسدل وذلك ليتعصر في هذين النوعين كايقتضيه ظاهرعبارته وبالاستعارة المجاز المبنى على المالغة في تشييه مفرد عفرد وبالتمثيل ما بيني من المجاز على تشييه هشة منستزعة من أمور عدة بهيئتمثلها ويسمى مجازام كبافظه رأن الجازالمبنى على النشبيه ينقسم عندالمصنف يعنى صاحب الكشاف الى هذين القسمين كاذكر في الايضاح و يوافقه كلام الشيخ عبد القاهر وكثير من القدماء وقد تقرر في هذا الكتاب يعني الكشاف الفرق بينهما وجعل السكاك التمثيل بالمعنى المذكور فوعامن الاستعارة الني أراد بها المجاز الذي مبناه على المشابحة وميزه عن النوع الاخر بأن سماه استعارة تمسيدة ولامناقشة في الاصطلاحات لكن يجب التنبيه عليها كى لا يغلط في المعاني باخت الدفها اله باختصار وقال القطب في حواسمه المراد بالتمثيل الاستعارة التمثيلية غلب عليه السمالة مثيرة تستعل معنى المجاز وصاحب الكشاف لا يطلق الهماب في العناية الاستعارة تستعل معنى المجاز مطلق و بعنى مجاز علاقته المشابحة مفردا كان أومر كاوقد تخص بالمفرد منه و تقابل بالتمثيل كافي مواضع كثيرة من الكشاف والتمثيل غلب على الاستعارة المركبة ولامشاحة في الاصطلاح الهو بهذا تعلم اندفاع اعتراض ابن كال باشا الاكتفائية في قنيبه (قول عن التشبيه المركب) هو ما وجهد منتزع من منعدد كافي قوله

وقدلاح في الصبح الثريا كاترى ، كعنقودملاحية حين فورا

فانوحه الشبهفيه هوالهيئة الحاصلة من تقارن الصورالييض المستديرة في كلمن الثرباوالعنقود وتلك الصورهم النحوم المتعددة في الثر ما وافراد النور المتعددة في العنقود ولاح كالاح عصى مدا وملاحمة بضم المروتشديد اللام وتخفيفها أكثر عنب أسض في حمه طول ونورا أى تفتح فوره (قهله انه يقاله) أى التسسه المركب تسسه تمثيل الخ أى فسلا بطلق علسه اسم التمثيل مطلقا بل مقيدًا فلايشبه بهالجازا ارك الذىء لاقته الشابهة اذاسمي تمثيلا مطاقا كذا أفاده المصنف في حواشي السعدلكن فى كلام النطنيص فى مجعث تقسيم التشبيه تسمية ماوجهده منتزع من متعدد تمثيلا بدون تقييد ونقل المصنف فسيعه خاك ماستنقله قرساعن الاطول فلعل الشارح السيعدلم بقصدالحصر فى قوله مانه بقاله الخ فتسدر (قهله تشده تمسل الخ) ذكرصاحب الاطول أن التمثيل مشترك بين مطلق التشيبه وأخص منهوهوما وحههمنتز عمن متعددوالظاهران المرادهنا ماهوأخص وحينتذ تسكون الاضافة في تشديه تمثيل للسان والنسبة في قوله تمثيلي من نسبة العام للخاص فافهم (قوله وانما خصت بلفظى الخ) أى حيث جعل الثاني اسمالها والاول الرة اسماوتارة جزواسم على مالصاحب التلخيص أوجر أسم فقط على مالان كال باشا (قهله أى نشيبها) سواء كان وجهه منتزعامن متعدد أملا كاهوأ حدمعنييه كاعلت (قوله في التنوم) أي الاعلان بشأنها أي رفعة حالها (قوله لانهامثار فرَسان الخ) مثار بضَم المسيم اسمُ مكان من أ الوالغبار بشيره أي محسل ا الموة الفرسان العبار أو بفتحها من ارالغباراذا ارتفع أى محل أو ران غبار الفرسان وفي الكلام استعارة مكتبة حست شيه السلاغة بميدان السبق لتسابق أفهام البلغاءفيها وأثبت لهاالفرسان تخييلا والمشار ترشيصا أوتمسلية حيث شبه هيئة أصحاب البسلاغة في تسابق افهامهم فيهابهيئة فرسان الميدان في تسابقهم فسمه واستعبر المركب الدال على الهستة الثانية للاولى والقرينة أصافة فرسان للبلاغة ولايضرفاذ كرالبلاغة وهي من أجزاء المشبه لان النظرايس اليهافي التشيبه اه مؤلف وقال العسلامة الدلحي حعسل المشارتر شيحا اغماهو على قراءته بالضم اذهواسم مفعول من أثار الغبارهجه وأمامنار بفتح الميم فهواسم مكان أى موضع الثوران فلايناسب هنا والايلزم الجمع بين الطرفين اذهو نفس الميدان المشبه به اه وقال بعضهم مثار اسم مفعول من الافعال يقال أثاره إذ آهيمه و رفعه فالمنار بمعنى النقع المرتفع يعنى أن هـذه الاستعارة معيارلأهل البلاغة والمنارترشيح للكنية باقءلي حقيقته التيهيني ملائم المسيه به أومستعار للائم المشبه بأن شهدة قائق البلاغة بالمثار في الاحتماج الحدقة النظر فاستعمرا سمه لهامصرحة ويجوزان يكون المراد بالفرسان على البلاغة على سبيل الاستعارة المصرحة بقرينة الاضافة الى البلاغة والمثار

عن التسبيه المركب بأنه بقالله تشبيه تمثيلأو تشبيه تمثيلي أه (وقال ان كال بأشا) لم يُصب ماحب التلغيض في فسوله وفديسمي التشل مطلقا لانالمسمى بالتمشيل مطلقا هوالتشميه التمشلي لاالاستعارة التمسلة فانها مسملة بالتمسل على سسل الاستعارة لامالتمشل مُأطال في سان ذلك والاستشهادعلمه من كلام القوم (وانما خصت) بلفظى التشل والتشلسة معانفكلاستعارة تمثيلا أى تشيها مالغة في التنويه شأنهاحتي كان ماعداها لس فسهمشل لانهامدارفرسان السلاغة

حنى أنه لارضى من ذاق حلاوةالسان ولويطرف اللسان أن مأتى بالاستعارة المفردةمع امكان المركسة فأذا اشتهرت الأستعارة التمشلمة وكثراستعمالها سمت مثلا فالصاحب التلنيص (ولهذا) أي لكون المشل محازا مركا علىسسل الاستعارة لاتغبر الامثال قال الشارح لان الاستعارة يجبأن تكون لفظ المشمه به المستعل في المشبه فلوتطرق تغييرالي الملك كانلفظ المشبهيه بعنه فلا مكون استعارة فلامكون مشسلا تمقال فلهذا لاملنفت في المنسل الىمضرية تذكيرا وتأنشا وافراداو شنية وجعابل انماينظر الىموردالمسل مثلااذاطلب رحل شسأ ضمعه فيلذلك تقولله بالمستفضيعت اللبن مكسرتا وألخطات لان المثل قدوردفي امرأة

ترشيم (قول حتى انه لا رضى الخ) حتى زنر بعية وفي قوله من ذاق حلاوة السان استعارة مكنية سواء أريد بالسان علم السان أوالمنطق الفصيم المعرب عمافي الضمرحيث شسبه السان عطعوم حلو بحامع مطلق النلذذوميل النفس وأثبت له الحسلا وتخسيلا والذوق وطرف السان ترشيما اه مؤلف فسل و يحوز أن يكون ذا فاستعارة سعية ععنى علم فليلا وأن يكون بحارام سلاسعيا كالا يخفي (قهله أن مأتي بالاستعارة الخ) مفعول برضي بحدف الباعظ المركب الذي تحوزفيه وأمكن جعله من باب الاستعارات المتعدد فى أجزائه وجعله من باب الاستعارة التمسلية فى مجموعه لا برضى البلسغ الا بحمله على التمسلية اه مؤلف (قول ه فاذا اشتهرت الخ) صريح في أنه لا بدفي المشال زيادة على كونه استعارة من الاشتهار وكثرة الاستعمال ومن أجل هذه الزيادة امتنع التغيير بالمرادف كايأني ادفي قوله مل امتناع هذا انماهو ماعتباراً نه لا يكون الخ (قوله أى لكون المثل مجاز اص كاالخ) أى اشتهر و كثر استماله كانوخد مما قبله (قول قال الشارح) أى السعدمعلا للعلية أى الاقتضاء كون المثل استعارة عَسْلة اشترت وكثراستمالهاامتناع تغيرالامثال وماذكرممن أنالمثل هوالاستعارة التمثيلية الشائعة في الاستعمال قرره شراح التطنيص والمفتاح وسائرأ هل البيان وفيه يحث لأن أمثال العسر بأفردها المتقسدمون مالنألىف وقدذ كروافهاأمنالا كشرة مستعلة في معناها الحقيقي كقولهم السعيدمن اتعظ بغيره وأمثالا مصرحا فيها بالتشييه كقولهملن يخاف شرمو يشتهى قريه كالخريشتى شربهاو بخشى صداعها إلى غرداك بمالا محصرفك فيشترط فيهاأن تكون استعارة مركبة فاشية والذي يشترط في المثل أن مكون كالاما للمغاشا تعالحسمه أولاشماله على حكمة بالغة أفاده الشهاب الخفاح في العنامة ثم قال فان كانهذااصطلاحا حادثالهم ينبغي التنبه عليه وانأر مدأنه الاغلب فعلى فرض تسلمه ليسفى الكلام مايدل عليه (قوله يجب أن تكون لفظ المسبه) أى اللفظ الدال عليه سواء كان هو عن الافظ الذي وقعت استعارته عندالاستعال في الموردأوم ادفه لاخصوص الاول والالم بنوجه كلام الهروى فمارأتي (قوله فلا يكون مثلا) مرتب على قوله فلا يكون استعاره كاأن قوله فلا يكون استعارة مرتب على قوله الما كآن لفظ المسبه به يعينه لان رفع الاعميس منازم رفع الاخص (قوله فلهذا) أى لكون الامثاللاتغير اه سم (قوله لايلتفت في المسل الخ) في شرح السعد الفتاح آلحاصل أنه يحب أن لابغيرالمثل عن حال المورد السبه به الى حال المضرب المسبه ليصم أنه استعارة قال عبد المكنم وهذا لاينافى مافى الكشاف من أنهم لم يضربوا مثلا ولارأ وه أهلا للتسمر ولاحدر ابالتداول والقبول الاقولا فيهغرا يةمن يعض الوجوه ومن تم حوفظ عليه وجي عن التغيير اه أى لانه لاتزاحم في الاسباب فوجود سبب في الامثال بوجب عدم تغييرها لاينافي وجودسبب آخرفيها يوجب ذلك (قوله الحمضريه) أي الموضع الذي يضرب فيه الثلو يستعمل فيه وهوالمشبه ومورده المحل الذي وردفيه وهو المشبهبه اهسم والمضرّ ب تكسرالرا و يجوز فتعهاوالمورد بكسرهالاغدير (قوله بالصيف النه) الباعدي في كافي قولك جاست بالمسجد فال المسداني و روى في الصيف مكان بالصيف فكل من الباء وفي مقبول روامة ودرامة اه فنرى وقدد كرفي الصحاح المثل بدونهما وجعل الصيف منصو باعلى الطرفية وقدوحد كذاك في بعض نسخ الرسالة فتلخص أن في المشل ألد لاثروا بات (قول ه في امرأة) اى في امر أقشاية كانت تمحت شيخ موسر بقال ادعرو من عدس فكرهته وسألنه الطلاق فطلقها فتزوجت شاماجيلا فقيرافها جا السناء أرسلت إلى الشيخ تطلب منه لسافقال لرسولها قه الصفاخ فلارجع الرسول وأخررها بماقال الشيخ ضربت بدهاءلي منكب زوجها وقالت هذا ومدقه خيرتعني انهذا الشاب الجيل مع اللين القليل الممذوق أي الممزوج بالما مخيرمنه ومن لينه الكثير الخيالص وانمانيص الصيف لأنسؤالها الطلاق كان فيم فال الشهاب في العناية على تفسير المورد بالموضع الذي وردفيمه

المثل مكون في هدذا المثل محاز على مجازلان القصد التشعيم عال تلك المرأة لا المعنى الاصلى لمااشتر فى تلك القصة ولوأريد بالمو ردالمه في الاصلى الموضوعه لم يكن الامجاز واحدلكنه لم مقصد في الكلام الاالتشبيه بعال تلك المرأة (قول وأمامايقع الخ) بجواب عمايقال قدوقع في كالأم البلغاء تغيسر الامثال فكيف عنع (قوله بل مأخوذ الخ) فلاينتقض به الحكم بعدم تغيير الامثال اه أطول (قوله فان قلت هذا بشكل الخ) أى ان قوله فاوتطرق تغيد مرالى المثل لما كان الفظ المشبه به بعينه الخ مشكل اذفد يحصل تغيير بعض ألفاظ المثل بمرادفه كان ببدل ضيعت بفوت فيكون لفظ المشبه به موجود افاللازمة فى كلامه تمنوعة فينتذلا ينتج التعليل عدم التغيير مطلقا (قول قلت المرادهه ناالخ) محسله أن التغيير المعلل عدمه مكون المشل مجازام كاعلى سبيل الاستعارة اشتمر وكثراستعماله تغيسر مخصوص يؤدى الى تغير المعنى المسسمه م كابدل علمه التعليل وأمانني التغسر مالمرادف فلس لهذما أعلة بل لعلة أخرى وهجأت المثلمه تبرفسسه الشهرة والتداول واللفظ المذى وقع فيه التغسر بالمرادف ليس مشهو رامتدلولا فلايكون مثلا وبهذاء لمأن الاولى التعليل بهذه العلة الاخرى لانتاجها عدم التغسر مطلقا بخلاف تلك وأيضاً قدعلت أن المثل لا بلزم أن يكون استعارة وهذه العلة عامة فتنبه (قوله ويدل على ذلك أنه لادخسل الخ) أى أن ما حعله المعترض مبسى الاشكال هو نفسسه قرينسة عَلِي آن المرادهه ناماذكر فيناؤه الاسكال عليه غلط منه أومغالطة وقد قال بعض الناظرين هناما قال فتنبسه (قهله ماذ كره السائل) أىمن التغمر بالمرادف (قهله بل المتناع هذا) أىماذ كره السائل وقوله بأعتبار أنه أي المثل أى ان امتناعه مع أوم من علة أخرى وهي اشتراط الشهرة والتداول ولا يخفى أنه يعلل امتناع هـــذا بخصوصه وأنماعلل بهقدعل مامروهومسل لاشبهة فيسه ومنتج للدى بلاشيهة وقد مال يعض الناظرين هناما قال فتنبه وقيل معنى كلام المصنف أن امتناع هذا اعماهو باعتبار أنه لا يكون الخ أي لوشرطناذلك مع أن الواقع انالم نسترطه ولم نعتبره اله وفيسه نظر (قوله الافدام على الامر) أي التصميم علمه مدلمل مقابلته بالاحجام الذي هوكف النفس وأما نفسره بالجراءة علمه فغه مرمناسباذ المراءةهي الشحاعة وهي لايليق تفسيرا لافدام بهاهناالا أن بقال المراديا لمسراءة على الأمر التصميم عليه بقرينة اطلاق الامروعدم تقييده بالمخوف أفاده المؤلف (قوله والاجسام) بحاء فيم أو بالعكس والمعنى واحدوقدذ كرصاحب الفاموس أحجم بتقديم الحاء وأجهم بتقديم الجيم كإيعلم عراجعته خلافا المادعاه المستف في حواشي العصام من أنه لميذ كوالشاني (قوله الى أوالد الخ) ذكر السبعد أن الوليدين مزيد كتب لمابو يع الى مروان بن محدوقد بلغه أنه متوقف في السيعة له أما بعد فافي أراك تقدم رحلاوتؤخرأخرى فاذأ أتألث كتاب هذا فأعمدعلي أيهما شئت والمشهورأ راك على صعفة المعلوم و محوز كونه على صيغة المجهول وهو حينتذ عهني الظن فينستعل في مظنون التردد بعلاف على الأوَّل فأنَّه يستعل ف محققه فلكل منهمامقام أفاده في الاطول (قوله تقدم رجلا) أى مرة وقوله وتؤخر أخرى حذف منه الفيعول وموصوف أخرى كاأشار البه المصنف بقوله أى وتؤخر الخ (قهله عنى تتردد في الاقدامالن هدا بيان للعني المجازى وقدعلت أن المراد بالاقدام التصميم وهو العزم على الفسعل وبالاحبآم كفالنفس وهوالعزم على الترك فيكون المراد بالتردد فيهما التنقل من أحدهما الحالا تخر ولايناسبأن يكون المرادبه الشك الاإن أريد بالاقدام الفعل وبالاجسام الترك كاهو واضع (قوله لاتدري أيم ماأحرى أى أولى ونقدم الكلام على هذا التركيب فنفطن (قول السبه هيئة المتردد الى قوله واستعارا لمركب الخ) يفيدان قوله انى أراك لادخل المشيلية فأوقلت فلان يقدم رحلا ويؤخرا خرى حصلت التمنيلية وان كانت الرؤ يهقبل الاستعارة بصرية وبعدها علمية فأن كانت شستركة بين الابصار والعسلم فالامرطاهر وانكات حقيقة في الاولى مجاذا في الثاني كلن في أراك

وأمامايقعني كلامهممن نحوضيعت اللن بالصيف على لفظ المتكلم فلسي عثل مل مأخود من المثل واشارة اليه اه (قال الهروى) فان فلت هيذا يسكل عا اذاوقع التغيير بلفظ مدل عن لفظ آخر مرادف له قلت المرادههناعلي مافهم منشرح المفتاح تغيسر مسفة اللفظ من النذكر والنأنيث والافسسراد والنثنيسة والجمع ويدل على دلاك اله لادخل لكون المنلاستعارة في امتناع ماذكرهالسائل بلامتناع هـذا انماهو ماعتبارأنه لابكون مغسراللفظ الذي مصارمتداولا منهم اه يبعض ايضياح (مشال الاسببتعارة) التمثيلية قولك للمتردد سالاقدام على الامر والاحام عنه انی أراك تقسدم رحلا وتؤخر أخرى أى وتؤخر ملك الرجيل الروأخرى معنى تتردد في الافددام والاهجام لاتدرى أبهما أحرى شبه هشة المتردد بن الاقدام والاحام بهشه تقديم الرجل تارة وتأخيرها أخرى

بجامع مطلق هيدسة واستعارالمركب الموضوع الهئة النانسة الهئة الاولى وقولنا أى وتؤخر تلتاارحسل الدأخرى هوماارتضاه المحقق العصام وغرمني معنى المثل وأما مانظهــرمن العبارةمن انالمرادوتؤخر رحسلاه أخرى فهو وانحزمه السكاكى غيرمستقيم لأن ذاك المردد نع انفسرالرجل بالخطوة كامنع السعدفي شرحه للفتاح استقام ذلك على مافيه من النافشة (وان كانت علاقتمه) غمير المشابهة فغيراسستعارة

(۱) قسوله بالرأى أى بالفهم والنظرالى ما استعل فيه اه منه (۲) قسوله خلفله أى النظرلاحدى وحلمه التي

تقدمت اله منه

استعارة مفردة سعية (قوله مجامع مطلق هيئة) أى هيئة تردد بين شيئين سواء كان حسيا أومعنو يا (قهله وغيره) أى كالفنرى وسم (قُوله وانجزم به السكاكى) حيث قال فان فوله وتؤخراً خرى معناه تؤخر رجلاأخرى اع عبدا لحكم (قوله ليسبهيئة المردد)واعاهشة تفديمالرجسل مردها مسنها لموضعها الاقل وسمى تأخسرا باعتبار منتهاها في النقسدي (قهله بالخطوة) يضم الخساء المعجسة (قيله كامنع السعد في شرحه الفتاح) حيث قال فيسه ينبغي أن يكون المراد بالرجل الخطوة لان المردد الذى يقدم رحلالا يؤخرأ خرى بل تلك الرحل الاولى نم يخطو خطوة الىقدام وخطوة الى خاف تهله على مافيه من المناقشة) وذال أنه بحث فيه من ثلاثة أوجه الاول أن المراد بالقدام قدام الشخص أيكونا كخلف الواقع فىمقابلته خلفه أيضاومن البين أنهذاليس هبئسة المتردداذ تأخسيره الخطوة الى موضع التدأمنه الخطوة الاولى لاالى خلفه وأحسعن هنذا مان المراد ما خلف الخلف الذي حصيله ملنسة الىموضع الخطوة الاولى لاالخلف الذي كان اقبل الخطوة الاولى الشاني ان اعتبار النقديم والتأخيرف الخطوة لايخاوعن تبكلف وتجو زلان الخطوة انسانعصل متقديم الرجل أوتأخسرها لاأنها حاصلامتقر رة تقدم تارة وتؤخر أخرى الثالث أن المتبادر من المثل اتحاد متعلق التقدديم والتأخيركما لانخني على ذى انصاف وعلى ماذكره السعدلا مكونان واقعين على شي واحسد اهم ولف على العصام وقوله أن المتبادر من المثل الخ مثله في الفترى وعبد الحكيم وغيرهما فالمعاوية ولعسل فيسه تحريف والصوابأنالمرادس المشل الخ أومهاده المنسادر (١) مالرأى لا يجوهرا للفظ اذكيف يكون ذلك هو المنبادرمن الفظمع الوصف بأخرى اه وفي حواشي حفيدالسعد على المطول بعد نقله مالسعد في شرح المفتاح مانصه وحاصله أنهاذا ذهب المتردد خطا خطوة الى قدامه وخطوة الى خلفه فان الموضع الاؤل (١)خلف النظر إلى الحالة التي عندها الخطوة الاولى ولاشك أنه اذا كان النقديم والتأخر في رجل واحدة فهماما لحقيقة متعلقان بأمروا حدفلا بردأن معنى المشل تعلق التقديم والتأخسر بأمر واحدوأته لا يتمرك المترددمن قدام وخلف مقايله أه وفوله فان الموضع الاول الخ هوعن الجواب الذي تفدم في عبارة المؤلف وقال عسدالح كبم مراد السعدمن قوله وخطوة الى خلف أى الى جهسة هي خلف المردد فانتأخبرالخطوة بالرحل التي قدمها يصبرها واقعة الى الجهة التي هي خلفه اه قال معاوية أي فالمتردد بقدم خطوة برحله ويؤخر خطوة بهاالى خلف مجازالفر بهمنه ومسله الى حهت اه وقوله فهسما بالحقيقة متعلقان بأمرواحد فالعسيدا لمكم انقول السعديل الثالر حسل الاولى دافع الوجيه الثالث فان فيما شارة الى أن تفسيرا لرحسل بالخطوة ليصير متعلقهما واحسداوه والرحسل التي قسدمها بخلاف ااذاحلت على معناها الحفيق اه قال معاو فوقول عبدالحكيم ليصرم تعلفهماأى الخطوتين بعنى فبصيرمتعلق التقديم والتأخير وهوالخطوتان واحدا باعتسار وحدة متعلقهما وهدا القدركاف في الاتصاد وان تغارا بالذات اه فافه موانما اقتصر الحفيد على دفع هدذين الوجهين أعدى الاول والثالث لانهما الاذان اقتصرعلهما السدد في حواشي شرح المفتاح له وأضعف من هذا التأويل الذي ذكره السعد فيشرح المفتاح ماذكره السيدمن ان المراده الرجل الاخرى الرجل التي قدمها جعلها وحلاأخرى لانهامن حدث أخرت مغايرة لهلمن حدث قدمت فان النغار الاعتبارى بين الرجلين غسر ظاهر والمتبادر هوالتغايرالذاتي ولماكان ماارتضاه العصامأ ظهرمن همذين التأو بلعن جرى علسه المصنف وقدذ كربعضهم أنهذا الوحه المرضي السيدفي شرح المفتاح حيث قال بعد تضعيف النأويل الاخير ولكن السبيد السند تحقيق آخر حيث قال في شرحه المنتاح ومعنى تقدم رجلا وتؤخر أخرى نقدم رجلا تارة وتؤخرها أخرى فان هيئة المتردد في الذهاب هكذا اه أى وتؤخرها تارة أخرى والعصام أخذمنه هذاالتحقيق كاأشاراليه في أطوله حيث قال فيه وتباعد السيدالسند في الشكلف

والقماس تسمسه محازا مرسلام كالكن فات القوم تسميم مه بذاك بل فاتهم هذا القسم من أصله • وحصروا الجازالمركب في الاستعارة التشلسة (فاعترض) عليهمالعلامة الثاني سيسعد الدين التفتاذانى فشرح التلخيص مأنه بوحد كثعرافي الكلام الملسغ مركات اخمارمة مستعملة فيمعان انشائسة العالاقة غدر المشابهة ومركات انشائية مستعلة في معان خرية لعلاقة غر المشابهة

فقال المراد بالرحسل الاخرى الرحل التي قدمها الخ ثم قال لكن الظاهر ماذ كره أن أخرى صفة تارة أى تقدم رحلاتارة ونؤخرها تارة أخرى فان همئة تردد المتردد في الذهاب هكذا اله ولذلك لم بنسبه الى انفسه (قهله والقياس تسمينه النز) أي كاسم المحاذ المفرد الذي علاقته غسر المشاجه مجازا مرسلا وذكر تعضهمأن السبعد سماه مذلك ولعله أرادانه سماه مذلك في غدر شرحي التلفيص والافلاس فيهما ذاكوفي الملوى وحواشمه أنه لهوحد السعدوا تباعه تسميته باسم يخصه وانسمي باسم يعمه وغمره وهو المجازالمركب (قهله لكن فات القوم الخ) يوهمان القومذ كرواهذا القسم غامة الامر أنهم قدفا تتم مثلث التسمية وليس كذلك فلذا اضرب عنه بقوله بلفاتهم الخ ففسه ترقمن فوات الاسم الى فوات السمى (قوله فاعترض عليهم العلامة الثانى الخ) أى حيث قال في شرحيه وههنا بحث وهوأن المجاز للركب كا بكوناستعارة قديكون غيراستعارة وتعقيق ذلا أن الواضع كاوضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركات اعانيها التركسة يحسب النوع مثلاهيثة التركس في نحوز دقائم موضوعة للاخبار بآلا شات فاذاا ستعل ذلك المركب في غيرما وضعله فيلامد من أن يكون ذلك لعلاف فين المعنسين فأن كانت العسلاف المشاج مة فاستعارة والافغيراب تبعارة وهوكثير كالجل الخسيرية التي أ تستجل في الاخبار كقوله . هواى مع الركب المانين مصعد . البيت فان المركب موضوع للاخباروالغرض منهاظهارالنصزن والتحسر فحصرالجازالمركب فيالاستعارة عدولءن الصواب اه قال عبيدا لحبكم فيه الهانما تكونء دولاء نه لو وحيد شاهيد من كلام البلغاء للجازا لمركب سوى الاستعارة وماذكر في المثال وغسره من خلاف مقتضي الظاهر وهوقسد مكون كنابه وقسد يكون مجارا وقدمة تفصيله فيالمقدمة فلإلا بحوزأن تكون كنايات مستعلة فمياوضعت للنتقسل الي لوازمها اه ومراده بالمثال البيت و بغسره كل مرك خسرى لم يستعل في الاخبارا وانشائي لم يستعل في الانشاء وقال الحفيد فوله كقوله هواى الزوحه الاستدلال أن البيت مستعل قطعافي غيرا لموضوع له بلاعلاقة المشامهة ولامانع من أن تعتبرالقرينة المانعة عن ارادة الموضوعة تبعاليه صبر مجازا مرسلا ولاوجيه لان يدعى التزام البليغ أن لا تعتبر الفرينة المانعة لمكون كنامة فطعا فحصر المجاز المركب في الاستعارة غرصيم فلا ردأنه يجوزأن بكون البيت كناية فلابتم الاستدلال ولايجاب بان البيت مثال لاشاهداذ ادعاءنص من الواضع على مجازية كالام خروج عن الانصاف وكل تركيب يجعل شاهدا يحتمل الكناه اه ببعض تغير وقوله ولامانع من أن تعتبر القريدة المانعة الزأى فهذا الاستدلال من قسل المنع والسندوالمنع بكفيه الجوازفكائه فالهذا التخصيص منوع لجوازأن تكون الفرينة مانعة فماعلاقته غيرالمشابهة فتكون مجازا مرسلا وقوله تتعامنعلق بارادة الموضوع لهوانما قيدينبعالان ارادة الموضوع له في الكنامة الخاهي ارادته تمعالا قصدافه ونفي المتوهم الموجود في المقابل أعدى الكنامة وقوله اذادعاء نصالخ علالفوله ولا يحاب وقوله وكلتر كسمن تمه العداة ويحتمل أن قوله اذا دعاء نص الخ تعليل لكونة مثالا لاشاهدافه ومن تمسة الجواب المنني هذاوالحق أن بقال من أين يثبت استعمال المركبات الاخبار بة فى المعانى الانشائية والمركبات الانشائية في المعانى الخبر ية مع حوازاً ن تسكون مستملة فىمعانبها الحقيقية لغرض التعسر ونحوه مدون استعمال فيه بليرا ديطر يق الكنابه فيمافيه عملاقة الكناية أوبطر بق التعريض في غيره وفي المطوّل وحواشي عبدا لكم عليه عند قول التلخيص لاشك أن قصد الخبر بجبره افادة الخياطب إما الحكم أوكونه عالما به الخان الجسلة الخسيرية كثيرا ما قورد مرادا بهامعناهالاغسراض أخرسوي افادة الحكم أولازمه كقوة تعالىحكاية عن أمرأة يحسر العرباني وصعتهاأنثى فان اللفظ مستعل في معناه لكن لاللاعلام بل التعسر على خيسة رحاثها والتحزن الحديها فاناظهارخلافمار جوه الشغص مازمه التمسر وكذا يقال فى غدره كقوله تعالى حكاية عن ذكر ا

فكف بعجانكاد

ذاك وعسدم اعتماره مع انهم اعتب رواعلاقة المشابهة فىالقسمالاخر من المجاز المركب وسموه استعارة تمشلمة واعتعروا فى المفرد الذي هوقسيم المرك ماعلاقته المشابهة وماعلاقته غسر المشابهة الانصاف وعدول عن الصواب (وأحاب عنسه العصام) وغيره بما حاصله ٠ تسلم انقسام المحاز المركب الىماذ كروابداء وحسه للعصر وهوانالقومانما حصروا المحاؤ المركب في الاستعارة المشيلية لانهم اغمااعتمروا التعوز أولا و مالذات ماعتبار مجوع مادةالمركبوهذالانكون الافي القشلمة وأماالخير المستمسل في الانشاء وعكسه فالتعوز فهماانما هـــو باعتبارالهشة التركسة وأماالمادة فلا تجوزفها الامالتيعسة لاالاصالة وقداستغيدمن كلام السيعد أنّ الجاز المركب غبر الاستعارة التمشلية قسمان الانشاء المستعل فىانلير وعكسه وبه صرح العصام وأما المركبات المقصوديها أفادة لازم اللسير نحو قولك حفظت التوراة قاصدا افادة علا يحفظ الخياطب التوراة فليست من الجياز

علىه السلام رب انى وهن العظم مى اظهار الصعف والتخشع وهدا صريح في أن الحسل الحسيرية التي القصد ونهالازم ومناها مستعلن في معانيها وياقمة على خبر يتهاوان لم يقصد منها الاخمار أي الاعلام وأنها لمتخرج بقصدذلك اللازممن الخبرية الى الأنشأ مة وقد تقدم اعتبار علاقسة المسابعة في الخبرا أستغمل فى الانشاء وعكسه عن العصام وأفر ومغامة الامر أنه حعل التحو زفى مفرد ما عنبارهيئت فردوا علمه بأنه فى المركب اعتبار هيئته فقول الحفيد وجه الاستدلال أن البيت مستعل قطعا في غير الموضوعة بلاعلاقة المشابهة الى آخرما قال محل نظرظا هرثم هذه المشابهة ليست مشابهة هيئة منتزءة من متعلّد لهيئة منتزعة من منعدد في هيئة كذاك فقابل التمثيلية على فرض النحة زوجع ل العلاقة المشاج ـة بكون المحاز المركب على طريق الاستعارة فسمان تمثيلي وغيرتمثيلي فنسدبر (قوله فكيف يصح انكار ذانًا الخ) كذا في تعر مب الرسالة الفارسية وهوما خوذمن قول السعد فحصر المح آزالمركب الخ وقد أفاد بهأنمنشأ الحصراماالانكارأ والاعتراف مع عدم الاعتبار فالواو بمعنى أووايس منشؤه عدم تنبههم لهـذا القسم اذلايظن بهـمذلك (قوله الذي هوفسيم المركب) أى لا دراجهما تحتّ مطلق الجمار (قوله خروج عن الانصاف) أى ترجيم أحد قسمى الشي على الآخر بلام ع يقتض مدوداع بستدعيه (قوله انماه و باعتبار الهشة التركيدية الخ) بعني ان التحو زفيهم النماهو بالركب بتمامه هشة ومأدة إذلاتحوز بحز اللفظ المادي أوالصورى على حدثه الكن هدذا التجوزالهيئة بالاصالة والمادة بالتبع على عكس التمثيلية فالمراد التبعية في القصدو إنما كان التجو زفيهم اللهبئة بالاصالة لان لكل منهما هيئة غديرهيئة الاتخر فاذا تحوز بأحدهما الحالا تخرلزم نقل الهيئة عما وضعنه وأماللماة فهي واحدة بخلاف التمثيلية فلنهاء لي العكس من ذلك ولا يخني اله لافرق بين المادة والهيئة فى ان كلامنه ماحزه المركب فينسغى ان يكون المركب الذى يتجو زبه بقيامه باعتبيار هنته كالمركب الذي تحوز بهبتمامه باعتبارمادته فيأنه يحازم كب فيعلهم الثابي مجازا مركادون الاول تحكم . فلم يتم وحه الحصر الذي أبداه العصام على انه سيأتي المصنف في التنبيه الثالث أنه ذكر العصامأن انى أراك الخ يعتمل ان يكون من المجاز المركب غير المسلية مع ان التجوز فيه باعتبار عجوع المادة فقوله وهدذا لايكون الاف التمثيلية غيرمسلم (قوله وأما المركبّات المقصود بها الخ) جواب عمايقال كيف يكون فسعين معان منه المركبات المقصود بالازمالفائدة (قولد لازم الخبر) من وضع الظاهرموضع المضمر بغسراللفظ المتقدم ولازم المرهوكون المشكلم عالما المسكم الذي شأه أن يقصد بالخبرو يستفادمنه وهذاالحكم يسمى فائدة الخبر وكون المتكلم عالما يسمى لازم فائدته فني قول المصنف لازم الخبرتقد رمضاف أى لازم فاثدة الخبرهذامف ادكلامهم فيأوائل مص أحوال الاسناد الخبرى وقال المصنف ف حواشي العصام المراد لازم قول الخبر إذ قولك خبرا يستلزم العلم عدلوله ولبس المرادلازم مدلول الجبراذ علم المتكلم بحفظ المخاطب غديرلازم لحفظ المخاطب اه لكن قال السعد في المطول معنى اللزوم أنه كلما أفادا لحكم أفادأنه عالم بهمن غسيرعكس كافي حفظت التوراة اه فأفاد بهأن اللزوم بينهماليس باعتبارذات الحكم وذات العليه اذقد يتعقق الحكم ولايعلم المتسكلم بل ماعتبار الافادة بمعنى ان افادة الحكم ملزومه لافادة أن المنكلم عالم به ولاعكس لحوار أن يكون الحكم معاوما قبل الاخبارة اللازم أعم (قوله فليستمن المجازالة) بحث فيده الزيبارى بأن ظاهر كلام القوم انها معلة فى الدرم على سيل الجازفقال الشيرانسي لوسلم ذلك فلا نسلم عدم التجوزفي شي من أجزا مهاوانه تجوز بمجموعهاأولاو بالذاتحي تكون من المجاز المركب بل يكون الفعل حياشه مجازا مرسلا سعسا فانقواك حفظت عجازم سلءن عات حفظك بتبعية جعل الحفظ محازاء والعدلم بهمن قبيل اطلاق اسم اللازم على الملزوم فان العلم اليقيني بالحفظ يستلزم تحققه اه ف اقبل لاعلاقة بين الحفظ والعلم به

Digitized by

فضلاعن كونها محاذات مركة مل هد كنامات م. كنة

غسرمسه وكذا مافيل اوكان حفظت مجازا مرسلانيعمالكان حفظت النوراة معسى علت النوراة لاءمى علت حفظك التوراة فان المعنى المحارى هو العلم الحفظ لامطلق العلم كاأن المعنى المحازي في نحو فاذا قرأت القرآن إرادة القراءة لامطلق الارادة فندير (قهله أوتعاريض) على هــذا برى العصام كامر لكن لم رتضه في الاطول حث قال فسه بق أن قولنا حفظت التوراة لن حفظها استعمل في لازم معناه من حسن المجموع وليس باستعارة الأأن متكلف ويقبال حفظت النو راة إيستعل في لازم معناه بل أفيداللازم على سسل التعريض وفسه بحث اه أى لان ظاهر كلام القوم أنه مستعمل في اللازم على أنه يؤدى الى الغاء اللفظ وكونه غسرمستعل في شي لانه لم يستعل في الموضوع فولا في غسره حينسد كذا كتب بهامش الاطول وقد عنع عدم استعماله في الموضوع له فندر (قهله فليتبوأ مقعده من النار) أى فلينخذمق عده فى السارمنزلاومسكنا (قول بمعنى بتبوِّأ) أى فقداً سَعْمَل المركب الموضوع وضعًا نوع الطلب التبوؤى سوت التبوؤ بقريت متدورهذ االكلام من الشارع عليه الصلاة والسلام الذى لا أمرأ حدامن أمته مدخول النار ولكن مخبرى اسمقع ليتدارك بالتوية (الماله والخير المستعل في الانشاء نحوفول لرحب الله الخ عما منسعي أن متلق بالقبول أن الانشاء لامد أن مكون على معنى. أداة من أدواته كقوال رحمه الله ععني اللهم ارجمه فقداستعل المركب الموضوع وضعانوع بالوقوع رحمة الله تعالى في طلها بخيلاف نحو بعث واشتريت فانهليس على معني أداممن أدوات الانشاء فهو باقعلى خسرته غابه الامرأبه لسرالقصديه الاخباريل القصديه حصول ماعلق الشارع حصوله على التلفظ مهمن انتقبال الملك فليس انتقبال الملك مبدلولا انشائسا ولذلك يحتياج حصوله الي شروط شرعية ولابدورمع محرد التلفظ بقولك بهت مثبلا وعسدمه كاهومقتضي تعريف الانشاء وبخسلاف نحوقوله تعالى حكامة عناص أذعسران رسإني وضعتهاأنثي فانه لسرعلى معنى أدافهن أدوات الانشاء فانه باق على خرير تسه مستعل في معناه غاية الاحر أنه ليقصد به الأخبار بل المقصود منه لازم معناه ولايحرج ذلاعن اللسرمة الحالانشائمة كاعلت فان الخيرلا يجب فسيه قصدا لاخباريل كثعراما يواد به أغراض أخرم مقاله على خدريته وكذا نحوقوله به هواى مع الركب الممانين مصعد به الخفانه أبصاليس على معنى أداة من أدوات الانشاء فهوخ يرغامة الآمر أنه حيث لم يكن معناه الاصلى مرادا وكان غيربار بين المنكلم وغره فذ كرم لغرض من الاغراس كاسعاد النقس واعانتها عند المصيبة واستجدال البكاء فركها لارتياح النفس اليه عنسده الكونه بمايفرج عنها شدة البأس قال الشيخ عددالقاهرا بالداذانسارية اذائقلت عن معناها الخسرى الىمعنى الجدلة الانشاسة كعنى الامرمشل رجدالله كانتانشائمة وأمااذانقلت الىلازملعناهالا مكون معنى لجلة انشائسة فلاتصرافشائية والالزم اختلاء الجلة عن نوع معناها اه وخالفه الزيخشرى فقال تصدر الجلة انشائية عند نقلها الى ذالا اللازمفعلى كلامه بكون نحورب إنى وضعتها أنى وغوهواى مع الركب الخ من الانشاموعلى هذا يحمل كلام المصنف وغيره عن قال بأن الا بمنو البيت مستعملات في الغرض منهماعلى سعيل الجاذالمركب وعلى رأيه بتضرج مااشتهرمن انشائية فعو بعت واشتريت واذاك فالوانسبة الخبراكية لنسبة أى حالة بين الطرف ين في نفس الامر ونسبة الانشاء ليست ماكية بل محضرة في ذهن السامع لغرض من الاغراض كالامتثال في محواضر وانتقال الملك في غو يعتل كذا بكذا وتعظيم المدوح لدىالسامع في نحونم الرحسل يدواطها والتحسر في نحورب إنى وضعتها أنثى ونحوهوا ي مع الركت الح كامرموضافي الكلام على نحمدك وكون ماذكر ليدخسل نحت قسم من أقسام الانشاء لآينسع فلك لكون الاقسام التي ذكروها للانشا صورة ومعني وهدذا انشاسعني وحبرصورة فأن قلت يمتسع من لك مالنسبة للا آمة ماصر حوامه من أن الإنشاء لايو كدمان قلت الظاهرأن ذلك خاص مالانشاء الاحسب

أونعاريض كمامر فالنبر فالنبر كاف قوله عليه الصلاة والسلام من كذب على متمدا فليتر أمقعده من النار عمن يتبر أوا السبم في الانشاء نحو أواللرجه الله عمن اللهم ارجسه ومنه قوله تعالى حكاية

فلا ينافى أن النفس العارض في الموقعة باستها في الازم معناه فد و كدبها وفي كلام عبد الحكيم المارة الى ذلك فني المطولة بسل معنا لحقيقة والجماز العقابين قال الشيخ عبد القاهرة دخل كلة ان الدلالة على أن الغلن كان من المذكام في الحذى كان أنه لا يكون كقولك الشيخ وهو عبر أى ومسمع من الخياطب انه كان من الامر ماترى وأحسنت إلى فلان ثم انه فعل جزاف ماترى وعليه وب إنى وضعتها أنى ورب إن قوى كذبون اه قال عبد الحكيم قوله الدلالة الخ فهولا ستبعاد وقوعه بقر و ما دخال ان وليس المنظور فيه حال المخاطب أصلاثم أنه يتولد من الاستبعاد التحسر والتحرن والتحسر والتحرن والتحسر والتواييخ وغير ذلك عمل بأن أه اذم اده لاتؤكد الانشاآت الوضعية بدليل ما قبله وان كان في كلامه جرى على رأى الشيخ عبد التاهر القائل بيقام شل هذا التركيب المفصود منه لازم معناه على كونه خبرا فتنبه (قوله عن مريم) المناسب عن أم مريم كافى بعض النسخ (قوله وب المنافرة على كونه خبرا فتنبه (قوله وقوله و الشاعر الخرائي) تأنيث الضم يرمع كونه والمدالة المناعر الخرائي في المناسبة الحكيم (قوله وقوله و المناسبة المنافرة وهواى المناعر الخرائي أن يتاه المنافرة وهواى المنافرة وهواى المنافرة وهواى المناعر المنافرة والتأنيث قبل المنافرة المنافرة والمنافرة وهواى المنافرة والمنافرة والتأنيث قل المنافرة والتأنيث المنافرة وهواى المنافرة والمنافرة والتأنيث قبل المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة وهواى المنافرة والمنافرة والم

عبت السراه أوانى تخلصت ، الى وباب السعن دونى مغلق المن فيت م قامت فودعت ، فلما تولت كادت النفس تزهق

ولاير سلاتذ كبرمص مدلاه لراعاة لفظ هواى كافى الاطول و بصح أن لايؤ ول الهوى بالهوى وان يرادمل هواى وهوالقلب بعنى ان القلب ساد بسسرا لحبيبة وجسمي موثق بحكة أو يرادان نفس الهوى سار مسيرالقلب السائر يسيرا لحسبة والركب هم أصحاب الابل في السيفردون غسرها من الدواب ولا يطلق على مادون العشرة وهواسم جعارا كب كاقاله سبو به لاجع له خلافا للاخفش لانه يصغرعلى لفظه والجمع ليس كذاك والهانين جعيان أصلعني منسوب الى الين بذهن اللم معادم حذفت منه الياء المديحة التيهى الياءالاولى وءوض عنها الالف قبل النون على خسلاف القياس فصار يماني ثم حذفت الياء الباقية بعسد حذف حركتها استثقالا لالتقاءالسا كنسين كذا قالوا والاظهر كاقاله عبسد المكرانة حدفت مامالنسب بتمامها وعوض عنها الالفء ليخلاف القياس لكثرة الاستعمال والتنفيف ومصعدبكسرالعين من أصعدفي الارض مضى فيها فالصلة محدوفة بقرينة المقام والخنيب المجنوب المستتبع أى الذى استتبعه الغبر وجعله تابعاله أوالذى تتبعه الرقباء والحراس أوقومه فلا ينفلت منهملوا فاذمحيه ففيه اشارة الى انعبويته لاترضى عفارقته وإغاقارقته كرها والخمان الشمص والموثق المفيد قيل فهذان المركان أى في الآنه والست (قيل على وحه الاحبار والاعلام) الاخبار في اللغة الاعلام وفي العرف التلفظ بالجلة الخبرية مرادابهامعنا وأن أيحصل بهاالعلم وأذا بعتق الكل فياإذا قال من أخبر في بقدوم زيد فهور وأخبر ومعلى التعاقب صرح به السعد في شرح الكشاف فعطف الاعلام على الاخبار لتفسيره والتنبيه على أن المراد بعمعناه اللغوى (قوله والتعزن) عطف تفسسر (قول بلهي السبية والمسبية) يعتمل سبية المعنى الانشاف ومسبية المعنى اللبرى ويحتمل عكسه ثمان أرادانهافى كلصورة عماذ كرالسبيية والمسبيية فقداعت والعلاقة من الجانبسين جانب المنقول عنه وحانب المنقول المه وان أراد التوزيع فعلى الاحتمال الاول ان وي على الأرجمن اعتبارهامن جانب المنفول عنسه فالمرادأن العلاقة السبيبة ان استعل الانشاء فحالخبر والمسببسة ان ستمل الميرف الأنشاءوان جرى على خد الف الارج فالمرادعكس هذاوقس حال الاحتمال الثاني مع

عن مريم رب انى وضعتها أنثى وقول الشاعر هواى مع الركب اليمانين مصعد

چنب وجمانی بمکة م

مونق فهذان المركان موضوعان لائبات السند فيهما السند اليه على وجهه الاخبار والاعلام واستملاهنا في الاثبات على وجهه انشاء الصروالتحرن والعلاقة في جيسع ذلك ليست المشابهة بلهى السيسة والمسية على ما قاله شعنا والمسية على ما قاله شعنا (وأقول) هوغيرظاهرا الا أن يريدان انشاء المسكلم مهذا المركب سبب لاخبار سامعه بمضمونة والك أن تعمل الهاز عرتمتين

Digitized by GOOGLE

اعتبارالارج واعتبار خلافه وقوله على ماقاله شضنا أى في المتحث قال في شرحيه بعد التمثيل مه فان هذا المركب موضوع الاخمار والغرض منه انشاء النصر والنصير فقد استعل في غيرما وضعله لملاقة السمية والمسمينة اه فالباقي بالقياس وكلام شخه لا بعين مرادم من الأوحر المتقدمة وقوله وأقول هوغيرطاهرأى كون العلاقة في مسع ذلك السببية والسبية غيرطاهر إذلبس المعنى الانشاف سيبافي المعنى الخسري ولاالمعني الخبري سميافي المهني الانشائي والكلام بالنظر للعني في ذا قه بدون نظر الى قيدخارج مداسل حواله بعد فلايقال هوظاهر في الحديث إذ يتسب عن الأمر بالنبو والاخبارية ولايخفى أنَّ الاخبار بالمصيبة بما يفرج شدة البأس فيخففُ التأسفُ وْالْحَسْرِ وَامْااعْتَبَارَأُنَ الْاخْبَارُ مالمصية بمايهي الحزن فيتسب عنه تحزن وتحسر حديدان ذائدان على مافى النفس قيله فه واعتباراً مي بعسدعلى خللف المعروف المألوف فتنسبه وقوله الاأن برمدان انشاء المتكلم الخ أى فيظهم كون العلافة في جسع ذلا السمية والمسمينة أى سبية المعنى الانشائي ومسبيبة المعنى الخبرى وتحت ذاك احتمالات اعتبار العلاقية من الجانبين فلانوز يع واعتبارها من جانب المنقول عنه واعتبارها من جانب المنقول اليه وعلى كل يرتكب النوز بمع وهوءكى كل ظاهر لا يخفى عليك وقدة ال بعض الناظرين هناما قال فتنبه (قوله نقله من الاثبات الخ) افتصر على بيان الخد برالمستعل في الانشاط علم عكسه مماذكره ثملابخني أنااهلافة منجهة المنقول عنه أولاالتقييدومن حهة المنقول عنه مانيا الاطلاق وقدقال بعض الناظرين هناما قال فتنبه بق أنه تقدم في العلاقات أن التمقيق اختصاص علاقة الضدمة بالاستعارة وماهنا ينافيه لان الخدير والانشاء ضدان وقدعلت أن التصور بأحده ماالى الاسخرلس من الاستعارة وقد يقال ما تقدم اذا كان الاحتمال لاحل علاقة الضدية وماهنا لم يستعل لاحل ذلك بل لاحل علاقة غبرها كإتسن بق النظر فعباإذا استعل الخبرفي الانشاء مثلا لعلاقة الضدمة مأن منزل التضاد منزلة التناسب ويشدمه الانشاء بالخبرينا على التضاد المنزل منزلة التناسب أوللشابهية في تحقق الوقوع حتى كأنه وافع ويستعق الاخبارعنيه كقوله تمالي ومن دخيله كان آمنا لاعسيه إلاالمطهرون فهيل يكون ذلك من التمثيليية أومن غبرها ويؤخسذ من كلام العصام المتقسدم انه لدس منهالان هسذا النحوز باعشارالهشية التركيسة أفاده بعض الافاضيل أي والتعوز في التشليبة باعتبار مجوع مادة المركب الموضوع ذلك المحموع وصعانوعياللهيئة المنويه الحاصلة مراجماع معانى مفرداته في الذهن كامر وسسأتى وكون اللفظ المستعل في ضدمعناه استعارة ماعتمار تنزمل التضاد مستزلة التناسب انحياذ كروه فى المفرد لا فى المركب (قهله ايس المراد ما لمركب ههذا الخ) عبارة الرسالة الفارسية النفسم الثاني ان الاستنعارة امامفردة واماص كبة والمركبسة ههناليست على معنى انجزأ هايدل على جزمعناها كماهو المشهور ول عفى كون الاستعارة لفظامستملافي هيئة منتزعة من أمو رمتعددة الخوهذا الصصر بح فىان بيان المركب عباذكرانماهو بالنسبة للاستعارة وأماالمسرك بالنسبة للعازا لمركب غسير الاستعارة فهو بالمعسى المشهوراذليس فسه هنة منتزعة من متعدد كاتقدم وعلى هدا فعراد بالمركب فى النعريف المنقدم ما يشمل الامرين (قوله عُذ كرأن الصورة المنتزعة الن) أى عُذ كر العصام في رسالنه المذكورة مايفيدذاك حيث فالفى الكلام على قولهم لمن يتردد في أمراني أراك تقدم رجلاالخ وذاك أن المتكلم قسد أحضر معانى مفردات هذه العيارة فيذهنه ولاحظ نسب الث المعانى بعضها إلى بعض فحصلت في ذهنه من تلك الملاحظة ه . ثقاحة احتماعية وحيدانية ثم أحضر معاني الاقدام على أمر نارة والاحسام عنسه تارة أخرى ولاحظ نسب همذه المعاني بعضها الى بعض فحملت في ذهنه من همذه الملاحظة أيضاصورة اجتماعية غلاحظ هاتين الصورتين والنسمة فهما منهما فوحدهما متشاركتين ـفة منتزعة من معانى عدم ادراك العاقبــة أه_و خعرص غو ب البه أم هي شرص هو ب منه فشسيه

نقلامن الاثمات على وحه الاخبآرالى مطلق الأسأت ونقله من مطلق الاثمات الحالاتمات على وحسه الانشارفتكون العلاقة الاطلا قوالتقييد فتدره ﴿ تنبيهات الاولى قال العصام في رسالتـــه الفارسية لس المراد مالمركب ههنيا المركب بالمعنى المشهورله أعسنى مايدل بزؤه على بزممعناه مل المراد من الاستعارة المركبة اللفظ المسسنعار لصورة ينتزعه من أمور متعددة من صورة كذلك لعسلاقة المشايعة من المورنين في صورة كذلك مُذ كرأن الصورة المنتزعة

هي الهشة الحاصيلامن احضارمعاني أجزاء العيارة فى الذهن وملاحظة نسب بعضهاالى بعض وتضامها محث نڪنسي لداس الوحدة فعنى الانتزاع هوه الاحضار والمسلاحظة المذكوران فالمعربها وعلى هذاعكن أن بعبرعن ذلك الهسئة المنتزعية بعد انتزاعها للفظ مفرديدل عليها احالا إما بالوضع أوكثرة الاستعمال أوفرينة الحال فلاعب أنمكون اللفظ المستعار من أحد الطرفسة فالاتوم كا بالمعمني المشهور للركب وهدذا ماثلالي مذهب العلامة التفتازاني حث حــوزأن مكون اللفظ المستعارف التشلية مفردا وفةع على همذا التجومز حواز اجماع التعسة والمنيلية بخلاف السيد

الصورة الثانية الذهنية بالهيئة الاولى الذهنية لاشتراكهما في الصفة المنتزعة المذكورة ثم استعار العيارة التي تدل على المشبه به لكشبه قصد الليالغة كماهوشأن الاستعارة اه قال معربه اهذا هو تحقيق الحقق فى بيان المنيلية ولا يخنى عليسك أن الصورة المنتزعة على مقتضى هذا التحقيق هي الهيئة الحساصلة من احضارالمعانى فى الذهن وملاحظة نسب بعضم الى بعض فعنى الانتزاع الخ فلاغبار على صنيع المصنف خلافالما قيل هنافتنبه (قوله هي الهيئة الحاصلة الخ) ليس المرادبالهيئة نفس مجوع المعانى الذي اكسى ذهنالياس الوحيدة بآرحانه تتسع ذلك ذهنا قال المعرب وهدنده الهيئة بمنزلة الجزءالصورى لتلك المعانى المجتمعة اه وكلام المصنف في بيان الهيئة فاصرعلى الهيئة المسميها كاهوطاهر فلوفال الحاصلةمن احضار المعانى فى الذهن الخ لكان شاملا للهسئتين (قهله يحسث تكنسي الخ) أى وتصر واحدااعتبار ياقاله المعرب (قهله يمكن أن يعسرع وتلك الهيئة الخ) أى وأن يستعار ذلك الافظ الهمئة أخرى مشبهة بهاكلفظ على في الآنه الآنه فالهمئة المعتبرة في الطرفين مننزعة من أمو رمتعددة والانتزاع منهالا يقنضي تركب المنستزع بل قسد يكون مركناوقسد يكون مفسردا كاسينسكشف الث (قوله بدل عليها أجمالا) أى بدل اجمالا على الامور المتعددة التي هي مأخذ انتزاع تلك الهيئة وهده الدلالة الاجالسة كافسة عند دالتشبيه اذلا تلاحظ تلك الامو رالمتعددة عنده تفصيلا بل اجالا وانماة الاحظ تفصيلاء نسدانتزاع الهيئة منها (قهله اما بالوضع) أى اللغوى كعلى فانهادالة بالوضع المغوى على الاستعلاه الذى هوأمراضا في منتزع من الراكب القياس الى المركوب كاسيأتي وكالحياء على ما يفيده كلام المسعدفني الكشاف الحياه تغير وانكسار بعترى الانسان من تخوف ما يعابيه وبذم فانقلت كمف حاز وصف القديم الصائه للانحو زعلمه النغير والخوف والذم وذلك في حديث سلمان فالقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم إن الله حبى كريم يستصى اذار فع اليه العبديدية أن يردهماصفراحى بضع نبهما خيراقلت هوجارعلى سبيل التميل مشل تركم تخييب العبد وأنه لابرد يد به صفرامن عطائه لكرمه بترك من بترك ردالحتاج السه حماءمنه اله قال السعد في حواشيه فوله هو جارعلى سيل التمثيل أى الاستعارة التمثيلة وبن التشبيه في المصدر تنبيها على أنه استعارة سعيدة وبه ظهر أن المستعارف الاستعارة التمشلة قد تكون افظ امفرداد الاعلى معنى مركب اه لكن المستفادمن كلام الكشاف تشدمه الترك مالترك والترك لمس معنى حقىقما للاستصاءا للهم الأأن يصارالى ماذكره فى التاويح من أنه فد مقام الغرض من المدى المقية مقامه و يجعل كأنه نفس الموضوعة (قهله أوكثرة الاستمال) أى التي هي معنى الوضع في الحقية ـ قالسرعية والعرفية عند القرافى وسيب العلميه فعهما عنسدغيره كمامر في معت المقية فه قسل وذلك كلفظ الصلاة الذي كثر استعماله في الهيئة المخصوصة من الاقوال والافعال فاذا استعمل على وحه الاستعارة في هيئة الذاكر الحاصداة من قيامه وانحنائه وذكره بحامع مطلق هيئة قيام والمحناه وغديرهما كان استعاره تمثيلية لفظه امفرددال على الهيئة المسبم بالكثرة الاستمال (قوله أوفرينة الحال) ليس في عبارة معرب الرسالة الفارسية وذلك كالاستعياد في الديث المتقدّم على ما هوالظاهر من أنه استعمل أولاف الترك المسبب عنه بقرينة استحاله معناه الحفيق على الله سحانه وتعالى ثماستعيرالهيئة المنتزعة من تركه تعالى تخييب العبدوقت الدعاء ككرمه فهواستمعارة غشلية لفظهامف رددال على الهيئة المشبه بهاالمنتزعة من ترك من بترك ردّا لحتاج السه حياءمنه بطريق ألجاز المرسل بقر ينة حالية لعلاقة السببية فننبه (قوله وهذامائل الحمد هب الخ) أى جارعلب (قوله حست حوزان بكون اللفظ المستعارالخ) أى متمسكاء الصرحبه الزمخشري في مواضع من كشافة وقد سبقه الحذلك الطببي وقال انه مسلك الشييغين الزمخشرى والسكاكى ولهرتف آلدقن في الكشف وأول ما في عبداراتهما وبعده في ذلك

السدوشنع على السعد كأنه أوعدرته وهي المعسركة العظمي التي عقدت فها المحالس وصنفت فيها الرسائل عماه وأشهر من ففاتبك اه شهاب على البيضاوى (قوله فانه أوجب الخ) أى تبعالصاحب الكشف كاعلت (قوله ومنع الاجتماع المذكور) وقال كون الاستعادة سعية يفتضي كون كلُّ من طرفي التشبيم معني مفردا وكونم التمسلسة يستدعى انتزاع كلمن ظرف ممن أمو رمنعددة وهو سيتازم تركيب فلا يجتمعان وعندى أن انتزاع شئ من أمو رمتعددة يكون على وحومشى أحدها أن من ونمنة زعام رجوع لك الامور كالوحدة الاعتمار به العسكر وثانها أن مكون منستزعامن أص واحد دالقياس الى آخر كالاضافات كالاوة المنتزعة من الاب القياس الى الان والمنوة المنتزعة من الابن بالقماس الحالاب والمائنهاأن يكون منتزعا بعضه من أمر وبعضه من أمر آخر وعلى الوجهين الاولن لايقنضى تركب المنستزع بل تعسد دمأ خذه فيعوذ حينئذان يكون المدلول الحرف لتكونه أمرا اضافيا كألاستعلاه فيالاتهالآت والمنتزعة من أمورمتعددة ألاثرى أن الاستعلام منتزع من الراك مالقهاس الحالمركوب فلحر بأن الاستعارة في الحرف تسكون تبعيبة وليكون كل من العرفين حالة اضافهة منتزعة من أمو رمتعددة نكون غشلسة فالانتزاع من الامو والمتعددة لا يقتضى كون المنتزعم كاكادى السيدبل يقتضى تعددالأخذوالاستشهادات إلى ذكرها قدس سره في حواشمه على شرح التلنيص لاستنازام الانتزاع التركيب ضعفه اطاهر مماذكرنا ولعل اختمارالقوم في تعسر مف التمثيلة لفظ الانتزاع دون المتركب رشد المنصف الى عدم اشتراط التركيب فيطرفها والاكان الأظهر المتعب يربلفظ الستركب اه عبدالحكيم على السصاوى ببعض ايضاح (قوله كاهومشهو رمما حرى بينهما الخ) فقد عفد الأمر بيمور مجلسا خاصامالفيول من علماء سمر ونسدوغرهاو جرى في هذا الجلس بين هدذين الفاصلين مباحثة في المسئلة المذكورة وكان المكم بينهمانعان الدين الخوار زمى المعترف فانتصر للسيدورج كلامه على كلام السعد وكان عن حضرما حثتهما تليذهما المولى علاءالدين الروى وقد حفظ منهاأسلة كثرةمع أحويتها وكان بلق ملك الاسشلة وكان الامرتيور يحسل السعد فقسد حكى المولى الكوراني أن الامسر المسذ كورارسل بريدا لمصلحة وقال ادان احتمت الى فرس خسد فرس كلمن لقيت وان كان ابني شاهر خفتوحه العريدالي ماأمر به فلتي المولى سعدالدين التفتازاني وهونازل في موضع قاعد في خميسه وأفراسه مربوطة فذامه فأخذالير يدمنهافرسا فأخبرالمولى السعد بذلك فضرب البريدضر باشديدا فرحم هوانى الامتر بيور وأخبره مافعدله المولى المذكور فغضب الامتر تيور غضبا سديدا تم قال ولو كان هوابني شاهر خلفتلته ولكني كيف أقتل رحلا مادخلت في ملدة الاوقدد خلها تصنيفه قسل أن مدخلهاسيني لكن بعدوقوع هذه الماحثة عنده أمر بتقدم السيدعلسه وصدره في محساه فقيل له في ذلك فقال أوفرضنا أنهما سيان في الفضل أليس لهذامن مة شرف النسب فاغتم اذلك العسلامة السعد وحزن حز ناشديدا فيالبث حتى مات رجه الله ثمان الامير تمو رفعل مثل ذلك بالسيد جزا موفاقا فاتعلما ذهب بالشيخ أى الخبر من الحزرى الى ماوراء النهرا تخذه نالا ولمسة عظمة وكان السيد في ذلك الوقت مدرسابسمر فندفعين الامريمو رجانب يساره الامراء وجانب عينه للعلماء وفدم في ذلك المحلس الشسيخ ان الحزرى على السيد فقالواله في ذلك فقال كيف لاأقدم رجلًا عارفا الكتاب والسهنة واذا أشكل عليه شي منهما راجع المصطنى صلى الله تعالى علمه وسلم بالذات فصله له رحم الله الجميع وكانسب ارتعال السدمن شرازالي ماورا والهرأن الامريمورل الدمشيراذ أغارعلهاوأ مربعها فسأل بعض وزرائه الامان السيدفأ عطى الامان له وعلقواعلى بابه سهمامن سهام الامبر بيور وكان ذلك من عادتهم عندالامان فنعت بنات أهالى شيراز ونسلؤهم فى بيت السيد ثمان الوزير المسند كود لما أثيت بذلك حقسا

فانه أوجب أن يكون الفظ المستعادم كما المعنى المستعادم كالمتماع المدكور كما هومشهورهما حرى ينهما في مجلس بمود المن الفضلاء

منهم من مال الى جانب السيد ومنهممن ذهب الىمذهب العلامة التفتازاني ومنهم مناختارالتوفف والتأدب في حقهما ولمشكلم في الترحيم أصلا اه ببعض تصرف وزیاده (ومیسل أكثر) من وقفنـا على كالامهم الى مسذهب العلامة النفتازاني ومنهم العصام فقد أطنب في . أطوله فى تأسد مذهبه و ردمذهب السيد وللولى أحدالشهر بطاش كبرى المسئلة انتصرفيهما واستموفي الكلام على ماحرى في المناظرة وقيد مثل هو أعنى العسلامة النفتازاني لاجتماع النيعية تعالى أولئك على هـــدى من ربهمأ خدامن ظاهر فول حاراته فى كشافه ان الاستعلاءفيه مثل لنحكتهم منالهدي واستقرأرهم عليه وتمسكهم بهشبهت حالهم محال من اعتلى على الشي . وركيه وعبارته فيحواشيه عليه شبه حال نستهم الى الهدى محال استعلاء شئ على شي فالاستعارة تبعية لوقوعهافي الحرف وتشيلية

علمه التمس منه أن يذهب معه الى ماوراء النهر وأن يدرس في مدرسته التي ساها بسمر قندفا جابه الى ذلك وهذاماأشاداليه بقوله يخطبة شرح المفتاح حتى التليت في آخرالهم بالارتحال الى ماوراء النهرذكره المولى أحدق كنابه الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية (قوله منهمن مال الي حانب السيد) كالمولى مصلح الدين المشتهر بخواحه وادمصاحب كتاب التهافت فانه لما وحدم المولى على القوشعي صاحب عنقودالز وآهرالي قسطنطينية استقبله علىاؤها وكانا لمولى خواحه زاده اذذاك فاضابها فل اجتماذ كالمولى القوشعي مباحثة السيدمع السعدعسد الامرتمور ورجح يانب السعدفقال المولى خواجه واده واني كنت أظن الامر كذال الاي حقيقت المحث المدد كوروظهر أن الحق في جازب السيدفكنيت ذلك في حاشية كالى وأصر بعض حدامه ماحضار ذلك الكتاب فطالع المولى القوشعبي تك الحاسة فاستحسنها وكان المولى خواحه زاده عسل الى جانب السيد فكان بقول انه أستاذى ف العلوم القداستفدت من تصاليفه وكان يقول مانظرت في كابأحد بعد تصاسف حضرة الشريف بنية الاستفادة ذكر مالمولى أحدف الشقائق النعماسة وكالمولى أى السعود كاسانى (قول وللولى أحد الخ) هوالمولى أحداب المولى مصلح الون مصطفى تخليل للمذالمولى خواجه زاده المتقدم ذكره وقد لقبه والده المذكور بعصام الدين وكماموا بي الحمر كاذكره هوفي ترجمه الني ذكرهافي آخر كما مالشفائن النجمانية وقد ترجه المولى على من يلك في أقل كابه العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم. وذكر أنه كان عصرى المولى أى السعود (قول ان الاستعلاء فيهمثل الز) عبارة الكشاف ومعنى الاستعلاء في قول تعالى على هدى مثل الخ فأل السمد في حواشيه انحاقال معنى الاستعلاء دون معنى على لان الاستعارة فالروف تقع أولافي متعلق معناها كالاستعلاء والطرفية والابتداء مثلا ثم تسرى اليهابت عينه اه والمراد بالاستعلا العاولاطلبه (قول لتمكنهم من الهدى الخ) عَمَنهم ععنى ساتهم ودوامهم فعطف الاستقرار عليه لتفسيره وتوضيعه آه شهاب (قوله شبت حالهم بحال من اعتلى الن) و وجه الشبه الايصال إلى المقصد الأعظم في الدارين اله شهاب (قوله وعبارته في حواشيه عليه الخ) قد تصرف المصنف فيها ونصهايعني أن هذه الاستعارة سعية تمشيلا أمآ النبعية فلمريانها أولافي منعلني معنى الحرف وتبعيتها فى الحرف وأما التمسل فلكون كلمن طرفى النشبية عالة منتزعة من عددة أمور لأنهشهت مالهم في الاتصاف الهدى على سبيل التمكن والاستقرار عال من اعتلى الشي وركبه اه قال السيد فى حواشى الكشاف ومدحل كالرمه على أن كله على استعارة سعية و زعم بعض الناس أن الاستعارة ههنا تمعية غشلية قال أما كونها سعية فلمريانها أولاالخ واعترض علسه بأن انتزاع كلمن طرف التسيمه من عدة أمور يستلزم تركبه من معان متعددة ولآشك أن متعلق معنى الحرف هو الاستعلاء وأنهمن المعانى المفردة كالضرب وأمثاله فلايكون مشبهابه فى التشييه الذى يركب طرفاء نعرر عايعته هناك معده شئ آخر لعصل منهما مجوع هوالمسبه بمواذا لم يكن معنى الاستعلام مشهابه في ذلك التشييه سواءكأن جزأمنه أولافكيف يسرى التشييه والاستعارة منه الى معنى الحرف ومحصله أنمعى كون على استعارة تبعية يستلزم كون معنى الاستعلام مشهابه وأن تركب الطرف ين يستلزم أن لايكون مشبها به فلا يجتمعان فاذا حعلت على سعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين بل كانت استعارة فى المفرد فأحاب أن انتزاع كل من طرفى التشييه من عدة أمو رالا وحب تركيسه في نفسه مل اقتضى تعددافى مأخذه وردعليه بأن المشبه مثلا اذاكان منتزعامن أشياء متعددة فاماأن ينتزع بتمامهمن كل واحدمنها وذلك اطل لانه اذاأخذ تمامه من واحدمنها كان أخذه من ثمانية منشئ آخر العوابل تحصيلا للعاصل وإماأن يتزعمن كلواحدمنها بعض منه فيكون مركبابالضرورة واماأن لايكون هناك لاهذاولاذاك وهوأيضاً والسلادلاانتزاع حينك للسبه منهاأ صلافتعين القسم الثاني ولزم

المطلوب اله ولا مخفاك أنَّ دعوى السنارا والانتزاع تركب المنتزع ممنوءة فقد عرفت أنَّ الانتزاع على أنحاء ثلاثة لايستلزم تركمه الاواحدمنها وكلواحدمن الطرفين ههنا حلة اضافية منتزعة من أمر واحد بالقياس الى آخر كاسترى فلا ملزم من كون كل منهما منتزعا من عدة أمو ركونه مركباحتي معيره التنافي من كون على استعارة تبعية وكونها تمثيلية والمشبه به هوالاستعلاء بدون ضم شي آخراليه وفيد وقعت ماحثة من المولى أبي السعود والحافظ الناشكندي في هذه المسئلة حمث قال الحافظ الى أظن أناطق في عانب النفتاراني في تحويزا حتماع التبعية والتمشلية وقد صرح بجواذا جتماعهم الفاضل الميني وأشاراليه القاضى السيصاوى في مواضع عديدة وحكم به غير واحد من الفضيلا وفقال أبوالسعود هذاميني على الغفول عن تحقيق المقيام فانتمني الاستعارة التبعية تشبيه المفرد ومنى التمثيلية تشبيه الركب بالمركب فيتنافيان فقال الحافظ فاتقول في الحموان الذي هو جزء للانسان فانهمنتزع من أمو رمتعددة وهم حسيرنام حساس متحرك بالارادة وهومع هذامف رديلا خفاء فلتكن الهيئة المنتزعة من الامو رالمتعددة كذلك فقال أبوالسعود هذا بحث فلسني لايناسب المقام لأن أهل المنطق يترددون بين الحدودوالقضايا وأرياب البلاغة يخوضون فى الخواص والمزايا وشنان مابينهما فلماآل الامر الى التناجر بينهماأقيم لصلاة العصروكانت على شرف الفوات فانفص الاعلى ذاك كاذكره محدالام ن صدرالدين الشرارى قال العلامة القونوى ولا يخفى علىك أن حواب أى السعود خارج عن الانصاف فأن أهل الملاعة يستمدون من المنطق لاسماق الحدود والقضايا فكمف ينكرون كون حزومن الحسدمع كونهمفر دامنتزعامن أمور متعددة (قهله لأن كلامن طرفي التسبيه حال الخ) فان المسب عسك المنقن الهدى وهوأمراضافى مند تزع من المتق الفياس إلى الهدى والمسدمة الاستعلاء المنتزع مزالرا كب بالقباس الى المركوب وقداستعمل اللفظ الدال على المشبيه به أعنى كلة على فالمسبه من غمراشعار بالتشبيه وهذامعني الاستعارة التمثيلية التبعية قال الشيخ الطبي في حواشي الكشاف فى شرح قوله مشل لتمكنهم الخ يعدى هواستعارة تمثيلية وافعة على سيل النبعية يدل علمه قوله شبهت حالهم وهي تمكنهم من الهدرى واستقرارهم عليه وتمسكهم به بحال من اعتلى الشي وركبه ثماستعمر لحالة التيهي المسب المتروك كلة الاستعلاء المستعلة في المسبه به ويدال على أن هذه الاستعارة التبعية تمثيلية الاستقراء ويهيشه رتقر برصاحب المفتاح استعارة لعل فى قوله تعلى لعلكم تتقون حيث قال مثل أن تدى على أصول الدل فتشبه حال المكلف المتكن من فعل الطاعة والمعصمة مع الارادة منه أن بطسع باختياره محال المرتحي الخبرين أن يفعل وأن لا يفعل اه فانتشبه الحال بآلحال اغما يستعل في المشلمة بدل علمه الاستقراف فان قلت قد صرح في صدر كلامه بأن المشبعه أصالة هومعنى الترجى حدث قال فاذا أردت استعارة لعل لغيرمعنا هافد درت الاستعارة في معنى الترجي شم استعلت هناك لعل اه ويعلم من ذلك مع باقى كلامه أن المشبه أصالة هوالارادة وكل منهما مفرد فلا سكون استعارة لعل غثياية عنده الصره أأتمشلية فيماستزع كلواحد من طرفيه من أمورمتعددة فلتهدذا النصر بح انمايدل على كونها تبعيمة ولايدل على نفي كونها تشيلية ولذاذهب الشيخ الطيمي الى اجتماعهما وفهم الفاضل الميني اجتماعهم امن عمارة المفتاح وقسد عرفت أن الانتزاع لايست أزم التركيب قال السعدفي شرح المفتاح في هذا المقام وعمار شدك السه النظرف كالامه أن الاستعارة النبعية ولوفى الحرف فدنتكون تمثيلية واستبعاد ذلك بناءعلى أن معسنى الحرف مفرد والتمثيل يستمازم التركيب اعانشأمن سوء الفهم وقصورالباع في الصناعة اله عبدالمكيم ريادة الايضاح وغسره (**قول**ه ومتعرفالأمورالخ) هي في المشبع المتقون والهدى وفي المشبع به الراكب والمركوب (**قوله وق**رّ و السيدفي حواشميه على المطوّل الخ) قدوا فقه على ذلك المولى أبوالسعود في تفسم محيث قال وابراد

لأن كلامن طرفى التشبيه حال منتزعة من عدة أمور اه وستعرف الامورفى كلام السيد وكلام خسرو الاكتين وقر رالسيدفى حواشيه على المطول

بعدمناقشسة السعدعا نوقش هوفيـــه الارّبة المدكورة على ثلاثة أوجه (الاول) أنيشبه الهدى بالمركوب الموصل الى المقصدو يثبت له بعض لوازمه وهوالاعنلاءعلى طريق الاستعارة بالكنابة (الثاني) أن بسمة عمل المتقن الهدى ماءتسلاء الراكب على من كويه في التمكن وحنئذنكون كلة على استعارة تبعية (الثالث) أن بشبه هنة مركبة من المنقين والهدى وتمسكهم مه بهشة من كبية من الراكب والمركوب واعتلائه علنه فالوعلى هــذا كانسبغيأن تذكر. حديم الالفاظ الدالة على الهشة الثانسة وبراسها الهشة الاولى أى أن مقال مثلا أولئك الذين على رواحل منربهم فيكون مجوع تلك الالفاظ استعارة غشلية كل واحدد من طـــرفيها مركب الاأنه افتصرفالذ كرعلى كلمة علىلان الاعتلاء هوالعدة فى تلك الهئة اذ بعدد ملاحظته تكون ملاحظة الهشة

كلة الاستعلامناه على غشل حالهم في ملابستهم الهدى بحال من يعتسلي الشي ويستولى عانيه بحيث منصرف فسكيف اريد أوعلى استعارتها لتمسكهم بالهدى استعارة تسعية متفرعة على تشديه ماعتدلا الراكبوأسنواله على من كويه أوعلى حملها قرينة للاستعارة بالكماية بين الهدى والمركوب الايذان بقوة غكنهمنه وكالرسوخهم فسه اه فأنت تراه قدجعل على مستعارة على كون الاستعارة تبعية ولم يجعلها مستعارة على كونها تمثيلية فلااجتماع بينهما (قوله بعدمنا قشة السعدالخ) قدعات المقدمة التى عليهامدار كالام السيدومنعها بمايظهرمنه ضعف جميع ماذكره فننبه وقوله الاول أن سماني سمأتى فى كلام المصنف مافيه (قولد أن يشبه عسك المتقبِّ بالهدى الخ) أى كاسبه استعلاء المصاوب على الحذع باستقرار المظروف في الطرف بجيامع الثيات فاستعبراه الحرف الموضوع المطرفية فى قوله تعالى ولأصلبنكم في جذو ع النفل قاله السيد في حواني الكشاف (قوله الثالث أن يشبه هيئة مركبة الخ) فيدة أنه ليس المفصود في الا يه تشبيه حال المجموع بل تشبية التمسك بالهدى مأستعلاه الراكب على المركوب أفاده حفد دالسعدوستأتى الاشارة السه فعمانقله المصنف عن عبد الحكم حدث قال لا فائدة في تشديه احدى ها تمن الهيئتين بالاخرى فينسلا عن المالغة الملاوية من الاستعارة (قهله أى بأن يقال مثلا أولئك الذين الخ) مدلول الذين هوالرا كب ومدلول على هوالاعتلاء والرواحل هي آلركوب (قهله فكون مجوع تلك الالفاظ استعارة تشيلية الخ) فلا يكون في شيء ن مفردات ثلث الالفاظ تصرف بجسب هذه الاستعارة مل هي على حالها قدل الاستعارة فلا مكون هناك حمنئذاس تعارة تبعدنى كلفعلى كالااستعارة تبعمة في الفيعل في قولك تقدّم رحلاوتؤخر أخرى قاله السمد فيحواشي المطول وفعه أن كله على في الا ته لست مستملة في معناها الحقية إذلس المنقسين استعلاء حفية على الهدى فكيف بدعى أنها لااستعارة فيهابل هي على حالها كالذاصر حسلك الايفاظ كلها (قوله لان الاعتـ لا مهوالعدة في تلك الهيئة الخ) فعلت كله على ععونة قرائن الاحوال قرينة دالة على أن الالفاط الاخرالداله على سائراً حزاء الهيئة مقددة في الارادة قدد ل بماعلى سائر الاحزاء قصدا كاقصدالاعتسلا مكلمةعلى ولامساغ لان مقال استعبر كلة على وحدهامن الهشة اشانسة للهشة الاولى وذلك لان الهمئة الثانية ليستمعنى على ولامتعلق معناها الذي تسرى الاستعارة منه الي معناها والهمئة الاولى لستمفهومة منهاوحدها فكمف تستعارهي من الثانمة للاولى فان فلت لما كان معنى الاعتلاءمستلزمالفهمالمعتلي والمعتلىعلمه كانت كلةعلى دالةعلى مجموع الهيئة فلاحاحة إلى تقدير ألفاظ أخرقلت فهيه المعنلي والمعتلي عليه من الاعنسلاءانما بكون تبعالا فصداوذاك لايكني في اعتبار الهيئة بللامدأن يكون كلواحدمنهمام لهوظاقصدا كالاعتلاء لتعتبرهئة مركمة منهومنهما وهمامن حمث انهما بلاحظان قصدامد لولا افظين آخرين فلايدأن بكونامقدرين في الارادة وأما تقديرهما في نظم المكلام فذلك غسر واحب بل رعما كان تقد برهمامو حمالتغي مرنظمه قاله السيدفي حواشي المطول وفى كالامه نظرمن ثلاثة أوحه أحدهاما سأتى فى كلام عدد المسكيم من أن الاقتصار على بعض ألغاظ التمثيلية الخ وثانيهاماسيأنى فى كلام المولى خسرومن أنالانسيام ان مجرد نقسدير بقير الالفاظ فى الارادة مدون تفدرها في نظم الكلام، هنضى كون اللفظ المستعار مركا فان أقل مرانب التركم امكان اجتماع الاجزاء كايشهديه نتبع كلامأهل العربية والشهاأنه لاوحه لاعتبار يقسة ألفاظ الهسئة المشبه بهافىالارادة بعددخول كله على على الهدى وحعل على هدى خبراعن أولئك المشاريه الى المنقينمع أدالهدى وأولث من أجزا الهيئة المشبهة ووجود أجزاء المشبه في التركيب ينافي اعتبار ألفاظ الاستعارة فانهامبنية على تناسى التشبيه فقدبر (قوله اذبعد ملاحظته تكون ملاحظة الهيئة) أىفان الشخص يلاحظ الراكب والمركوب وبلاحظ بعدذلك الاعتلاء وبلاحظ بعدالاعتلاءالهيئة

(قراروعلى الثاني محمل كلام الكشاف) أى فان صاحب الكشاف حعسل المشبه به اعتلاء الراكب حمث قال شهت حالهم محال من اعتلى الشي وركبه ويعلم منذلك ان المشبه هو التمسك بالهدى لا الهيثة المنتزعة من المتقن والهدى والتمسك موأن وحه الشبه هوالتمكن والاستقرار وأماقوله مثل فعنا مغثمل أى تصوير فان المقصود من الاستعارة تصوير المشيه بصورة المشيه به يل تصوير وصف المشيه بصورة وصف المشبه بهمثلا إذا قلت رأيت أسدايرى فقدصورت الشجاع بصورة الاسد بل صورت شجاءته مصورة جراءته ولماكان المقصد الاعلى تصوير مافى المشمه من وحه الشبه قدم التمكن والاستقرار على التمسك الذي هوالمشبه وانما فالمهنى الاستعلاء مثل لتمكنهم الختنبها على أن استعارة اللفظ تابعة لاستعارة المعنى لتسكون مفسدة للمالغة أفاده السسدفي حواشي المطول بيعض ايضاح وفيه أنفي كلام الكشاف عطف التمسك على النمكن والاستقرار وعطف المشبه على وجه الشب ولايليق وان المتبادر من المسل في عرفهم هو الاستعارة التمثيلية وصرف الكلام الى غير المتبادر والاضرورة تدعواليه مستنكرجدا (قوله جازأن نعتب معيئة منتزعة من المتقى والهدى الخ) مقصوده تصيير ماذكره السعد مناجتماع النبعمة والتمثيلمة في كلةعلى وحدهاوالزدعلي السيدفهما تفلناه عنهمن أنتجا وحدهاغسير مستعارة من الهشة الثانية للهشة الأولى لان الهشة الثانية لست معناها حى تستعارهي منها فبين المولى خسرو أنهادالة على تلك الهيئة على بعضها بالمطابقة وعلى الباقى بالالتزام ولا يخنى عليك بعدمامي أنه لا حاجـة في تصيم كلام السعد الى ذلك لا نه لم بدع أن على مستعارة من هيئة مركبة الى هيئة أخرى كذلك بل جعلها مستعارة استعارة تشلب من حالة اضافية منتزعة من أمر بالقياس إلى آخرهي استعلاءالراكب على المركوب لحالة اضافية كذلا هي تمسك المنقين الهدى وفى كلام السعدف حواشى الكشاف بعدمام عندماه وصريح فذلك فالشبه هوالتسك المقيد وكلمن المتفين والهدى قيدله لاجزومنه والالزم كونعلى مستعلة فى الهيئة المركبة من الثلاثة مع ان الهدى مصر حبه فى التركيب والمنقين مشارانيهم بأولئك والمشبه بههو الاستعلاء المقيد وكلمن الرآكب والمركوب قيدله لاجز ممنسه حق يقال انعلى تدلعلي كلمنهما بالالتزام فهي غيرموضوعة لهماحتي تستعارمن الهيثة المركبة من الاستعلاء ومنهما هداوكون على داله على كل منهما بالالتزام بكاد يكون ضرور باوان كان مدلولها المطابق الذىهوالاستعلاء لانتعسقل بدونهما فدعوى أنهادالة على الثلاثة بالمطابقة غيرمسلة وليسفى كلام عبدالمكيم السابقذ كرمفى توجيه قول السعدلان كالامن طرفى التسبيه حالة منتزعة الخما يفيدهذه الدعوى كاهو واضم لكل منصف فليسمعنى على هشة خاصة م كسة من الراكب والمركوب واعتلائه عايه كاادعي المولى أحدبل معناها الاستعلاء الذي هوحالة بينهما فهما خارجان عن مدلولها ثمانه لايلزم مماذ كره السعدان تكون كل سعية في الحرف عسلية اذملا حظة انتزاع الحالة الاضافيسة من متعدد غيرلارمة وبهذا يعلم حال ماقيل هنافتدر (قهام فانقيل الخ) هذا السؤال من طرف السيدالفائل اعتبارالتركيب ولوفى الارادة وقدتقدمنى كلامه جوابا عن سؤال وسافه المولى خسرو بصفة سؤال ليجيب عنه (قول كلمنهما) أى المعتلى والمعتسلي عليه وكذا الضمير في قوله بعدمنهما وأماضميرمنه فهوراجع الى الاستعلاء (قول فلابدأن بكونامقدرين) أي فثبت التركيب فى اللفظ المستعارالذي ادعاه السبد (قوله بل اكتفواعثله في بعض المواضع) أي كافي استعارة قتل لمعني ضرب فانهامبنية على التشبيه في معناهما والتشبيه في معناهما تابيع بواسطة السرابة فقد اكتفوا بالتابيع في هذا وكافى النعوزفي نادى لعني ينادى فانهما عتم واالنعوزفى اللفظ المذكور بتبعية الهيئة كاتقدم

وحددها وأن بعترمعها وذلك لانملكاشيه كالتمسكهم بالهدى ماء تلاء الراكب فحصلت التبعية حازأن تعتبرهشة منتزعةمن المتق والهدى وغسكه بهمشيهة بهيئة منزعسة من الراكب والمركوب واعتلائه علمه مفــــهومةمن حرف الاستعلا بعضها وهو الاعتلامالمطابقة والبافي بالالتزام فتصصل التشلية المستعار (فانقبل) فهم المعتلى والمعتلى علب من الاستعلاء اغمامكون سعا لاأصالة وفعه سدا وذلك لأيكني فياعتبادالهشة اللامدأن كون كلمنهما ملموظا قصدا كالاستعلاء لتعتبرهيئة مركب فمنهما ومنه وهمامن حسث انهما ملحوظان قصدامدلولا لفظع آخرين فسلامدأن يكونامقدرين في الارادة وأما تقسدرهما فينظم الكلام فغسر واجب بل ربماكان موجبالنغيسير نظمه (قلنا) سلماأن فهمهما منسبه بالنبع لاىالاصالة لكن لانسسلم الهلابكني فياعتيارالهيشة بل لابد من دليــل بل اكتفوا بمسله فيعض المواضيع سلناه لكن

لانسل أن الملاحظة القصدية للعني تقتضى كونه مدلولا الفظمة درفي الارادة لحواز أن يكون مستفادا من القرائن

المارحية للااعتبار تقدير لفظ في الارادة سلناه

اكن لانسلم ان مجردالتقدير في الارادة اذا كان موجبالتغييرالنظم كافيم المحن فيه يقتض التركيب فان أقل مراتب التركيب امكان احتماع الاجزاء فاذا وجب التقدير في المنطقة على التمام المنافعة والمنطقة والمنطقة

الخارخية الحق هوالثاني فان الأوّل مع كونه مخالطا لكلام الائمسة مخالف لاصطلاح العربيسة فان أقسل مهاتب التركب عنددهم امكان احتماع الاجزا كأيشهديه تتبنع كنبهم والاستقراء آه سعض اختصار (وقال عُبدالحكيم) الوجمالثاني أى في كلم السيد الشريف هو المسرادمن الأحة اذالمقصودمد مح المتقن بأنهم مستقرون على الهسدى ووصفهم بالمالغة فيسه ولايناسب حل الا م على المكنبة أذ الاستعارة مسنية على الماخة فى المشبه بادعاء كونه فردا من الشبه به ولس المقصود المسالغة في الهدى بكونه فردا ادعائسامن المركوب (وأماالناك) ففيسه أنالتر كيبمن ذات المتق والهدى وغسكه بهاعتبارى محض اذلاتر كيب بسين الذات والمسفة وكذافي حانب المشبه به فلافائدة في تشيبه احدىالهيئنين بالاخرى فضلاعن المبالغة المطاوية من الاستعادة وفيه

(قهل لكن لانسلمان عجر دالتقدير في الارادة إذا كان موجبا الخ) كان الاولى ان يقول لانسلم ان مجرد التقدر في الارادة إذا كان لا يصر عه التقدير في أظم المكلام كالمسانحن فيه يقتضي التركيب الخرداك لانالتة مدر فى الارادة لا يوجب التغير في النظم بل الذى يوجب مه والتقدير في نظم الكلام كالايخني فني كلامه تساهل (قوله في الجلة) أى ولوفي المأخذ الذي هو المنتزع منه (قوله هل بحب ان بكون ألفاظا بعضهاالخ) كان الاولى ان يقول هل يجب ان يكون ألفاظ المحقدة كلهاأ وأهمها وعدتها عقفاوال افى عنيل ينوى في الارادة الح كالا يحنى (قول وقال عبد الحكيم الح) انما أخره عن كلام المولى خسرو مع من بدار ساطه بكارم السيدلان ماأو رد مفيه على الوجه الثالث في كلام السيد وأرد على الوجه الساني في كلام المولى خسرو كاهوظاهر (قوله الوحه الثاني الخيا الحصر بالسبة الى كلمن الوجه الاول كايفيده قوله ولايناسب حل الأية الخ والوجه الثالث كايفيده قوله الافائدة في تشبيه احدى الهمئنين بالاخرى الخزاذا يس المقصود في الآكة تشبيه حال الجموع كامر وأما كون التبعية في الآكة تمسلمة كابقول السعد فهو غيرخارج عن الرَّجه الثاني فافهم (قُولِه بالمبالغة فيه) أى في استقرارهم عليه (قول وايس المقصود المبالغة في الهدى الح) بل تشبيه بالمركوب سبع غير مقصود من المكلام كاصر حبة السيد في حواشي الكشاف (قولة اعتبارى محض الخ) فيه أنه اعتبارى صادق له مستند أى مستندوله أوصاف يصم التشبيه باعتبارها ويكون التشبية مفيداأى فائدة وغصل المبالغة بادخال احدى الهيئتين في الآخرى أى مبالغة اغدالذي ينتني معه ذلك الاعتماري الاختماعي المكاذب بلقدلايسلمفيه نم كون ذائليس مقصودافى الا يهمسلم (قول لابدله من شاهدال) قيل ولم يقل بهأحدمنهم (قوله كايتجه على السيدالخ) فيهانه لا يتعم على السعد قطعا إذ أبدعان كلمة على مستعارةمن هشبة مركبة لهيئة حركية حتى يتعه عليه ماذ كربل من حالة اضافية لحالة اضافية كما علت فتنبه ﴿ وَقُولِه الموصوفة سابقا ﴾ أى فى أول النبسة الاول بأنها منتزعة من عدد أمور بمعنى أنها مستهضرة باستحضار تلك الامورفي الذهن بكيفية مخصوصة وقوله أن المركد موضوع لهاناثر فاعل قوله علم وقوله والالم تصم استعارته منهاالخ أى واللازم باطل فلزومه كذلك فشت تقيضه ومقصود المستنف بذاك دفع العت الذى أورد معرب الرسالة الفارسية وأحاب عنه عاذ كرحيث قال أقول ومونالله تعالى ههنا محث وذلك أنالانشلك في أن الهيئة الحاصلة من اجتماع الاشباء قد تطلق على الهيئة الحاصد لةمن اجتماع الاشياف الخارج كهيئة السرير فشكون بمنزلة الصورة النوعية لهاوهي جز صورى السرير وقسد تطلق على هيشة البكامة الحاصداة من اجتماع حروقها وترتيبها وسوكاتها وسكناته اكسيغ الافعال وهي موضوء قياءتسارها وضعافوعيا الدلالة على الزمان والنسسة فهي عنزلة الخزوااصورى لها وقد تطلق على الهيئة الحاصلة للركات مطلقاأى المة كانت أوناقعسة من أجتماع كلمات وترتبها وهي موضوعة بأعتبارهالادلالة على الاخبارأوا لانشاه أوالاضافة أوغمير ذال من فوائد التركيب وقد تطلق على الهيئة المتعصلة من اجتماع المعانى فى الذهن ونسب بعضها الى بعض وتلاصة هاوتضامها بحبث تكتسى الصورة الوحدانية وهده الهيئة بمزلة الحزوالصورى لناك

أيضاان الاقتصار على بعض الفاظ التمثيلية مع كونها منوية لابدله من شاهد من كلامهم ولا يجوزا أنه بجيرد الرأى اه (أقول) بحثه الاقل في الشاف كالمهم ولا يجوزا أنه بحد في السنعارة التمثيلية هي الهيئة الموصوفة سابقا أن المركب موضوع المافولا للم استعارته منها لمائيسا بماضوض المنافول المناف

المعانى المحتمعة في الذهن كسائر الهسات وهي التي بعت مرهاأ هل السان في الاستعارة التمثيلية فالو إذاعرفت همذافنوردالعث ونقول لايخني علسكأن المجاز والحقيقية لايجريان في المعيني الصرف ولافي اللفظ المحردعن المعنى مل بحريان في اللف ظ ياعتبارا سنعماله في المعدي كاهوطاهرمن تعريفهما فلابدالهيئة المعنوية أعنى الهيئة الحاصلة من اجتماع المعانى في الذهن من لفظ موضوع لها حتى يستعارمنها لمانشا بهها فذلك اللفظ مفردا كان أوم كالماغ مرالالفاظ الدالة على المعانى الحتمعة واماعتها وامانعضها واماه يئتها التركديبة تتأويل فانبالفظ حكما ولاسيسل الحاشئ من هذه الاحتمالات أماالاول فلانهلو كان لهالفظ موضوع غيرتلك الالفاظ لزمأن يستعارذلك اللفظ للهيئة المشهة لبكن التالى باطل فالمقدع مثله وأماالناني فلانه لوكان عين تلك الالفاظ لزم أن مكون للركب وضع الثغ يرالوضع الشخصي والنوى لان كللفظ مفردا كانأوم كاإذا كان ماتعت رفسه الهشأ الاحتماعة امآلحر وفه كإفي الفعل وامالكلماته كإفي المركنات ففيه وضعان أحدهما شخصي باعتبار المادةوالا آخرنوى باعتبارالهيئة مثلاقولهماني أراك تقلةم رحلاوتؤخرأ خرىموضوع باعنبار الهيئة التركيبية وضعانوغيالا دلالة على الاخبار وموضوع باعتباركل كلةمن كلياته التي هي يمينزلة المادة للحموغ وضعاشخ صالمعاني مفردانه مل كل كلة موضوعة لمعناها المستفادمنها وضعاشخ صيا فلاوضع في هذا التركيب وغسره من المركبات غيرهذين الوضعين فيايستلزم الوضع الثالث فيسه باطل وأماالثالث فيطلانه ظاهرلا يحتاج الى السان وأماالرا مع أعنى كون الهشة التركسة موضوعة للدلالة على تلذالهستة المعنو مة فلانهالو كانت موضوعة لهالزم تعدد الوضع والاشتراك في الهستة التركسة ولم يفل به أحداد الهيئة التركيدة في كل من كاغاوض عب الدلالة على احدي فوائد التركتت من الاختار والانشاءوالاضافة وغيرهامن الفوائد وأمامااعتبره أهيل السان من الهبئة الحاصلةمن حضو رالمعاني المجتمعة في الذهن وتلاصقها وتضامها بحيث تكتسي تلك المعاني المتعددة لباس الانتحاد وتصبر واحدا اعتبار بافلم بوضع للدلالة عليها افظ مفر دولام ككولاهشة لفظمة حاصلة من تركيب الالفاظ فكيف تصوالاستعارة باعتبارهامع انمدارالاستعارة عسلي اللفظ الموضوع فلمتأمل شمقال اللهم إلاأن مختار الشق الثانى و مدعى أن في كل مركب ثلاثة أوضاع بشلا ثة اعتبارات أحدهاوضع نوع الىآخرماذ كرمالمصنف وقدسيقه إلى هذاالجث حفيدالسعدولم يحب عنهوفد استصعبه بعض المناخرين كاذ كروالشهاب الخفاجي في العنامة (قوله أن في كل مركب) أي ناما كانأوناقصا (قهله على الاخبارأوالانشاء) أىأوالاضافية أوالتوصيف أوغيبرذاك من فوائد التركس كافي التعسريب (قهله مجاز) أي من نسبة وصف الحزء الى السكل فافههم (قهله وضع شخصي باعتبار مجموع الكُلمان آلخ) نظير المركب في هذا الاعتبار الاخير المفرد الذي تعتبر فيه الهيئة الاجماعية الحاصلة من اجتماع حروفه وترتيها وحركاتها وسكناتها كالفعل فان فيه وضعين ماعتبارين فانه موضوع باعتبار مجموع جواهر حروفه معقطع النظرعن هشت اجتماءها وضعاشت صألك لالأعلى الحدث وفي هسذا الاعتبارلا بلتفت الى كل وآحد من حواهر الحروف هل له معسني في نفسه أولاكما لانتطرالى مفسردات كلبات المركب إذا أخسذ من حدث هو مجسوع كاأنه موضوع باعتبارالهيشة الحاصلة من اجتماع حروف وترتيم اوضعافوعها لاحدلالة على الزمان والنسبة كماأنّ المركب موضوع ماءتبارالهبشية الآجتماعية للدلالة على الاخبارأوالانشاه أوغيرهما فظهرمن هيذا أن اعتبار مجوع كلأه غيراعتبادهيئنه التركيسة فيجوزان يكون فى المركب وضّع بكل اعتبار وظهرأ فالمركب بهذا الاعتبارالأخميرأعني اعتبار مجموع كلمانه منحيث هومجموع معقطع النظرع أجزائه وعن دلالة كلجزءمنهاعلى معناه فيحكم المفسرد فيعسدم اعتباردلالة جزئه على جزءمعناه وظهسرأن الوضع الشخصي المعتبرفي كلحم كبهوهنذا الوضع الاختبرلاأوضاع مفردات كلباته التي هي أجزاؤه كذا

. ان في كلم كدنسلانة أوضباع مثلاثة اعتبارات (أحسدها) وضعنوى ماعتبارهشة لفظه الحاصلة له من تركب كلمانه وترتيبها وبهذا الوضع يدل على الاخسار أوالانساء (مانيها) وضع شخصيّ ماعتباركل مفردس كلماته وبهدندا الوضعيدلك مفرد على معناه فنسسه هــذ الدلالة الحالم ك مجاذ (مالثها) وضم شفعي باعتبام يحدوع الكليمات منحيث هو بجوع

معقطسع النظر عسن المفسردات وهيئة اللفظ المذكورة وبهذا الوضع يدل على الهيئسة المعنوية الحاصلة من اجتماع معانى مفرداته في الذهن وهدذا هوالوضع الشضصي للركب

حقفه ان كالساف الرسالة اه من تعرب الرسالة الفارسية لكن في قطع النظر عن هيئة الفعل فى وضع مادته الحددث وعن مادته فى وضع هيئت الزمان كلام سبق موضحا في أوّل فصل بيان كون الاستعارة تبعية (قول مع قطع النظر عن المفردات الخ) يحمل أنه لجرد بيان ماوضع للهيئة المعنو مة المذكورة وتميزه وايضاحه وهوالمتبادرمن العبارة وعليه تكون الهيئة المعنو بةالمذكو رتب معين المركب وغام معناه اغاهو مجوع مداولانه الثلاثة أى مدلول هئة لفظه الحاصلة لهمن تركب كلانه وترنيها ومدلول كل كلفمن كلباه ومدلول مجموع البكلمات من حيثهو مجموع لكن يبطل هدذا الاحتمال أناستعمال المسركيات من نحوقام زيدو زيد قائم وقال الله كذا انماه وقيماء بدام دلول المجموع كلماتها مدون ملاحظة فرينة مانعة من ارادة مجموع مدلولاتها السلانة الذي هومعناها المطابق على هدا الاحتمال فيكون استعمال المركات المدكورة علمه استعمالا فاسدا وهومحال فتعن غبرهذا الاحتمال وهوأن قوله معقطع النظر الخأريدبه زيادة على ماتقىدم بيان أنجوع الكلمات بحيث اذا استعمل المركب ماعتباره فقط فيمياوضع ذلك المجوعه يكون ذلك المركب مستعملا فيتميام مأوضعه وعلى هذا يندفع نوقف العصام في أطوله يقوله كون الصورة المنتزعة معنى مطابقيا للستعار منه غَسرظاهر اه وتكون استعمال المركبات فماعدامد لول مجوع كلماته ااستعمالا في تمام الموضوعة فلابشكلماذ كرمعبدا أمكيم وأفردمعا ويةمن أن نحواجل الليبر ية التي لمتستمل في الاخبارمنقولة من معيى مطابق مع أنهالست منقولة من هيئة معنو به ذهنية وقد دوافق عسد الحكم على أن الهشة المعنو به المدكورة معنى مطابق حيث قال عند قول السبعد في المطول شبه أي الولمدصورة ترددهأى مروان بزمجدفي المبايعة بصورة ترددمن فامليذهب في أمرفتارة مريدالذهاب فمقدم رحلا وتارةلار مدفسؤ خرأخرى مانصه أى شهالهمنة المنتزعة من إفدامه على السعة تارة وإحجامه عنهاأخرى المزومة لتردده وتشككه في المايعة يصورة ملزومة لترددمن قام للمذهاب وهي الصورة المنتزعة من تقديم الرجل تارة وتأخيرها أخرى والمنتزع منهه ههنافي المسبه والمسبعه هو أجزاءالمركب ومادته كاترى ونصعلسه السيد فيحواشي شرحيه للفتاح والعيلامة في شرحيه فالصورة المشبهبها معنى مطابق لقوله نقذم رجلا وتؤخرأ خرى والاضافة في قوله صورة تردد ملامسة ولست بيانية حتى ردعليه أن الترد دليس معنى مطابقيا الشل المهذكور بل لازما لعناه المطابق وقيد صر حسابقا بان المشمه اتحا يكون معنى مطابقها اه والمرادين قام ليذهب هو المخاطب بتقدم لاقام ماوالافلامطا بقمة عانه ظهرمن هذاأن التمثيلية محازلا حقيقته فان الظاهرأن المركبات لمتستمل في الهبشة المعنوية الذهنيسة الموضوع لهافان قلت عنع هذاالاحتمال أنمجموع المفردات من حث هو مجمو عيقطع النظرعن همئة المركب وكل مفرد في قولنا تفرأ القرآن مثلا كيف بتأتي أن بدل على الهيئة المنتزعة من قراء الخاطب الفرآن مع عدم ملاحظة معنى كل مفردوم عنى هيئة المركب فينشد وحب ملاحظة هـ فما المعانى من هيئة المركب ومفرداته وان كان ذلك المتأتى أن يدل المركب باعتبار مجوع كلياته على الهستة المنتزعة لالكون هذه المعياني مقصود قاذاتها من هستة المركب ومفرداته فلاستأتى أن تكون الهسئة المتنزعة مدلولامطالقيا فالحواب ان المطابقة إنما تموقف على كون المعيني على طبق الدال والهيئسة هناءني طبق الدال الذي هوجموع الالفاظ وهسذاالمجموع قدجعه لنسته الياهشة المركب وكلمفردمن مفرداته كنسبة لفظ عرومث لاإلى لفظ زيدمن حيثان كلا أحنبي عن الآخر لا كنسسة هستة الفعل إلى مادته بالدامل الذي أقناء على بطلان الاحتمال السابق غاية الأمر أن هسته المركب وكلمفردمن مفردانه جعلاآلة في دلالة هدذا المجموع على الهيئة المنتزعة المخصوصة فهسما بالغسية إليه كانهما الاشارة الحسية بالنسبة الى اسم الاشارة وان كان ينهما فرق فان قلت عنع هدا

الاحتمال أنالكلام إذاأر يدمنه الهيئة فقط لا يتعصل فمفهوم يحسن السكوت علمهمع كونه مستعلا فمعناه المطابق فالجواب انه باعتباره فاالوضع لس بكلام فلا يستعل به إلا استعبال المفرد فضوتقرأ القرآن إذا استعلبهذا الاعتبارفقط ولهيقدرله خبرمثلاليس يتكلام فان قدرله خسير نحوخير ال كان كلاماناما فان فلت كيف يصم الحل اذا قدر له مبنداً نحوانت تفتراً القرآن مع أنه لا يصم أنت المهيئة فالجواب أنه يمكن أن يجعل كالمصدر غسير الصريح فانه يصم الاخبار به عن الذات وان كم يصم الاخبار بالمصدرالصر يحعنهافان لم تقل خلائصمت الحل بتأو بلوحدن فعناج نحواني أواك تقدم رجلا الخالى تقدير وأنتترى انه لهم جعل الهيشة مفهوما مطابقيا الابتكافات فانكاوالعصام اللا وعدا كرهذا كله على مانقله المسنف سعالمعرب الرسالة الفارسية من أن في المركب أوضاع ثلاثةهي وضع كلمفردمن مفردانه ووضع هيئته الاخبارأ والانشاء ووضع مجموع مفردانه من حيثهو جوع الهيئة المنزعة وعلى ان الهيئة عبارة عن حالة حاصلة من احضار المعانى المدلولة لهيئة المركس الذى هواسم المستعارمنه أوالمستعارله وجدع عمفردانه في الذهن فاذا فلت ان مرادهم بالهيئة نفس بجوع المعانى المدلولة للركب التي اكتست ذهنالياس الوحيدة لاحالة حاصيلة من احضار بجوع المث المعانى مغايرة لهاويؤ يدذك اقتضاه كلام المجدولي والغنبي انحاد الهيئة والمفهوم وقلت ليس في المركب وضع لمجموع مفردانه من حيث هو مجوع الهيشة المنتزعة ولاوضع لهيئته وحدها الاخبار والانشاء وانمافيه خلاف وضع كل مفرد من مفرداته وضع واحدهو وضع مجموع هيئته ومادته التي قامت بهاتك الهيئة سواء كانت مفسردات تلك المبادة حقائق أملاا حداوله المطابق كايغيسده كلام الشهاب اللفاجي في العناية عند فع الصالساني ذكر متخلصت من القول بأن المسلمة عاز لاحقيقة الومن سائر التكلفات المتقدمة واندفع يوقف العصام وارتفع التنافى بين قول عددا لحكيمان الهيئة المنقول عنهافي محويقد مرجلا وتؤخر أخرى معنى مطابق وقوله آن نحو * هواى مع الركب العمانين مصعد * منقول من معنى مطابق مع نصر بحده وأنه منقول من اسات الاصعاد مع الركب الميانين لهواى على قصد الاخبار والاعلام وعبارة عبدالحكم السابقة لاتوافق الاهذا حث فرع فيهاعلى ببان الهيئة قوله فالصورة الخوقوله فيهاالملزومة لتردده الخلايحالف هذا إذاعلت ان تفسيرهم المثل بقولهم أى تتردد الزفيه تسامح أى تقدم على السعسة تارة وتعصم عنها أخرى فأنت متردد فيهاوله كلام آخر لا يستقيم الا علمه والنع تعصل هوان تقول مثلا تقدم رحلاو تؤخرا خرى مجوع مئتسه ومادنه موضوع لاسات تقدم الرحل للخاطب تارة وتأخرها بارة أخرى على وحه الاخبار والاعلام فاذا نظرت البه على وحسه الاستقلال وراعيت ترتيب المخصوص وتصامه الخصوص حتى اكتسى لياس الوحيد ذهنا فشسهت مهااسات الميل الحالفعل الخاطب مارة والرغبة عنه أخرى على قصد الاخبار والاعلام بعد النظر والرعامة المتقسدمين فيهأ يضاوا دعيت دخول المشبه فيجنس المشبه بهونقلت لفظ المشبه به للشبه فاستعلت اني أواك تقدم دولاو تؤخر أخرى في اثبات المدل الخ كان استعارة تمسلية وان لم تفعل ذاك مل تقلت المركب من اثبات تقديم الرحل للغاطب تارة وتأخرها أخرى على قصد الاخبار والاعلام إلى ذلك يعسنه لكن على قصداطها والتعسر والتعزن كان محازا مرسلافي المركب بتمامه وكذا قولنا عفاحص الاسد الرامي موضوع لاثبات سقوط حصن الرجل الشصاع على قصد دالانجبار والاعد لام فاستعماله في ذلك حقيقة لانحو زمعه في مجوع مادته وهيئته وان كان الاسد مجازاءن الرحل الشحاع فان استعلته في ابات بطلان كفاله الكفيل على قصد الاحسار والاعلام له المشاجه كان استعارة عشيلية وان استعلنه في اثبات مقوط حصن الرجل الشعاع على قصد اظهار المسمروالتعزن كان مجازا مرسلافي المركب بتمامه فندبر (قول لا أوضاع مفردات كلانه) أى ليس الوضيع الشخصي للركب هوههذه

لالوضاع مغردات كلماته

اذه له احقیقی کنا حققی ان کال باشا ومنسه تعسلم آنه لالتجیاه المنفر دبه العصام من جعل الاستعارة التمسلمة تبعیة معللا بعیدم صحة حربان الاستعارة أصالة فی مفهوم الجلة لاشتماله علی النسسة الخیر المستقلة أی لانه عبارة عن وقوع نسبة الجلة أولا وقوعها كافي بس الارضاع (قوله اذهى) أى أوضاع مفردات كلياته وفوله لهاأى للفردات حقيقة وأمانس تم الأرك فاغيا هي على سبدل المحار وهذا تعليل النفي كالانتفق (قهله الماتفرديه العصام الخ) حدث قال ولايذهب علىك أهلاء كمن الحرعلى مفهوم الجلة نشئ كالايصم الحرعلى مفهوى الفعل والحرف فلا يصرفه التسسيه الذي هومنى الاستعارة مطلق الان التسديه يقتضي الحكم على كلمن المشه والمسمه بالمشاركة في وحدالشب وللايتمن اعتبارالتشب فيمايسري التشبيه منه الحمفهوم الجلة كأن بعتبر التشسمه في مضمون الجلة أوفي الهستة المنتزعة منها فتكون الاستعارة فيها تسعمه كالاست عارة في الفعل والمرف وقد خلا كلام القوم عن الأيماء الى ذلك اله أى فضلاءن النصر يح مه (قول بعدم صحة جريان الاستعارة أصالة في مفهوم الجدلة) أي ماعتبار مفهوم الجلة اذا لاستعارة أنماهي في لفظ الجلة ولوأ مدل الاستعارة بالتشممه كامزفي كلام العصاملكان أولى الاأن رقال انه أشارالي أن استعارة اللفظ مسنمة على استعارة المعنى كاتقدم في كلام السمد ولا يحنى عليك أنا اداقلنا المراد بالهمئة نفس مجوع المعانى الذي اكتسى ذهنالياس الوحسدة كانت الاستعارة فالمفهوم بانفاق منهم ومنسه وان لم يقولوا بأنما تبعية لمسا علت لكنه كاسيأتى عنه فهم أنواطلة تتبع ذلكذهنا (قول لاشتماله على النسبة الغيرالسيقلة) عط التعليل هناماهومعادم من كون هذه النسبة آلة لتعرف حال طرفيها وما كان آلة لا بصلح المعكم عليسه كما تققم سانموكذاماترك منه ومنغدره كاتقدم فلايقال هى وانكان غيرمستقلة بالمفهومية أى لاتفهما لابأمرخارج وهوكل من طرفيها آلاأنهسمامذ كوران ضرورة أنهام دلول الهشة القائسة مدالى طرفيهافكا نهماداخلان فهيجذاالاعتبار مستقلة بالمفهومة حكاوبهذا سقط ماقسل ان العلة أعممن المطل لصدقها بعدم خروجشي من طرفيهاعن دالهاوهي اذالم يخرجشي منهما عنه مستقلة باافهومية وهر هنا كذلك اه بالمعنى فأنمان أراده في القائل عدم الخروج هنا حقيقة ففاسه وان أراد عدمانخروج حكافسيلكن قدعلت أن محط التعليل في قوله لا شميله على النسمة الزماه ومعاومين كون هذه النسبة آله لتعرف حال طرفها الخ فقوله لانه عيارة عن وقوع نسبة الجلة أى المعاوم كونها آلة لنعرف حال طرفيها وقدسني هدذاالقائل الىذاك بعض الهققين حيث قال لانسلم أن كل ماهوم كب من المستقل وغيرا لمستقل غيرمستقل انما يكون كذاك لوكان ما يحتاج المه غيرا لمستقل غيردا خل فسه ومفهوم الجدله ليس كذلك فانما يحتاج السه غيرالمستفل وهوالنسبة داخل في مفهومها فقياس مفهومها على مفهومى الفعل والحرف قياس مع الفارق فإذا استقل مفهوم الجلة بتصف وحه الشدمه ويحكم عليه وبه فلاحاجة الى اعتبارا مراخر تنصف وحه الشبه ويسرى النشيبه منه الى مفهومها اه ملنسا وقسل علاعدم صحة الحكم على مفهومهاهي استقلالهافي افادتفائدة بصم السكوت عليمافتنبه (قهل لانه عبارة عن وقوع نسبة الجلة الخ) اعلم أنه قيل بأن في الجلة نسبة تسمى النسبة بين بين أى المستركة من الاحاب والسلب أى القابلة لهما وهذه النسبة سواء كانت الجلة موحمة أمساليسة هي تعلق المحول بالموضوع على وحه الشوت ونسبة أخرى تقع صفة لنلك النسبة وهي الوقوع أى المطابقة الواقع وذلك فى الايجاب أواللاوقوع أى عدم المطابقة للواقع وذلك في السلب وهذه النسبة هي النسبة النامة الخيرية وكلتا النسستين مدلولة للعملة بلانزاع والاولى مدلول نضمني وفسيل ليس في الجلة نسب أسعى النسسة منسن والوقوع أوالاوقوع صفة للعمول الذى هوم نهوم يقتضي الارتباط بغيره وقد جعلهما أرباب مناالمول عبارتين عن اتحادالمحول الموضوع وعدم اتحادمه فعني زيدفاغ أولس بقاغ عندهمأن القاغم متصدمع زيدأوليس بتصدمعه فالعبدالحكيم النسسبة هي ةعلق المحول بالموضوع تعلق النبوت أوالانتفاء وذلك هوع الوقوع أواللاوقوع اه بالمعسى وعلى كلهناك نسسبة أخرى تسمى النسبة المذهنية المتامة وهي الابقاع عمن ادراك الوقوع والانتزاع ، مني ادراك اللاوقوع وفي كون هذه مدلولا

فلامدمن اعتبار التشدمه أولافي مضمون الجلة أي مصدرها المأخوذ من مسندها مضافا الىالمسند المه اوفى الهمة المنتزعة منها نمسريانه الى مفهوم الجلة وبناءأستعارة الجلة على هذا التشبيه الحاصل مالسراية وذلك لماعرفته منأنّ المنظور السه في التمثيلية هذه الهيثة والمركب موضوع لهافستعارمنها لاخرى أصاله أشارالسه معرب الرسالة الفارسمة مع أن بعضهم أورد عليه بناءعلى تسلم أدالنظرالي المفهوم أنه لاحاحمة الى ماسلكه لانه مسأو الآن منظورا اليه منغبر قصد الى جزءمن الاجزاء ومعتمرا على وحه الاستقلال فيصرى فد مالنشسه أصالة ومع أنحفده أوردعلمه أن السريان انماعهد من الكلي لجزئمه والامسل لفرعمه وكلمن مضمون الجلة والهشة المنتزعة منها

المعملة خلاف فقيل إن الوضع للا يقاع والانتزاع لكن لالذاته مابل لينتقل منهما الى الوقوع واللاوقوع واذلك كان انتصديق والتكذب بالنظر الوفوع واللاوقوع لامالنظر الايقاع والانتزاع وكدابقية الاحكام وفيدل إن الوضع للوقوع واللاوقوع وهدذا الخلاف مصرح به في كلامهم على القول بعدم النسبة بن بن والظاهر ثبوته على القول بثبوتها أيضا وجذا تعلم حال ماقيل هنا فتدبر ثم كون المفهوم هوالوقوع واللاوقوع أوالابقاع والانتزاع اغاهوفى مفهوما لخبرأ مامفهوم الانشاء فهوطلب الضرب مثلاالتعلق بالمسنداليه والنسبة الانشائية هي تعلق المسند بالمسنداليه على وحه طلب الفعل أوالكف أونحوهما وقوله فلابدمن اعتبار النشيمة أولاالخ أى فيعتبر النشيمة أولايين مضمون حلة تتردين الافدام والاحج آمومضمون حلة تقذم رحلا وتؤخرا خرىأ وبين الهيئتين المنتزعتين من الجلتين فيسرى هذا التشيبه الحمفهوى الجلتين فصيار نشيبه مفهوم الأولى عفهوم الثانية بطريق السريات من تشبيه مضمون الأولى أوالهيئة المنتزعة منهاعضمون الثانسة أوالهيئة المنتزعة منها وهذامن العصام موافق كما مشى عليه من الاكتفاء في التبعية بكونم اتابعة التشبيه في ايسرى منه الى مدلولها من غيراستعارة داله أفاده الدُّلجي (قوله أي مصدرُه اللُّاخُوذَالخ) كَنْقَدْعِكُ رَجِّدَ لاوْتَأْخِيرُكُ أَخْرِي فِي المُشَال والاضافة فى قوله مصدرها لادنى ملابسة ولوقال أى المصدر لكان أولى (قهله أوفى الهيئة الخ) عطف على قوله فى مضمون الجلة وانطاه رأن المقصود التغسر وقول الغنمي في حواشي العصام لعل قوله في مضمون الجلة فى غسر الاستعارة التمثيلية من الجسازات المركبة وقوله أوفى الهيئة المنستزعة منها فى الاسستعارة التمثيلية منافسة ذوله فلامدمن اعتمارالتشمه أولاالخ اذهوصر يح في أن الكلام في الاستعارة التمثيليسة كا هوظاهر ثمان هذاصر يحفىأن المفهوم وآلهيئة المنتزعة مختلفان معوضوح الفرق بينهما على مافهمه العصام في معنى الهيئة وظهور اشتمال المفهوم على النسبة وعدم اشتمال الهيئة عليها وان قال المصنف فيحواشيها نظر ماالفرق بينهماعلي اختسلافهما وماوحهاشتميال المفهوم على النسسبة وعدماشتمال الهيئة عليها اه ألاترى أن الهيئة المنستزعة كاقاله العصام في رسالته الفارسية على مامرّهي الصورة الحاصلة من احضار معانى أجزاء العبارة في الذهن وملاحظة نسسية بعضها الى بعض وتضامها بحث تكتسى لباس الوحدة ومعنى الانتزاع هوالاحضار والملاحظه المذكوران فنلك الصورة ثئ واحد لاثركب فيهمغاير للفهوم بالكلية فهتى مستقلة اعدم كون النسبة جزأ لهاوأ ماالمفهوم فهوغىرمستقل لاشتماله على النسبة التي هي آله التعرف حال طرفها لكن بقي أن يقال ما وجه اشتمال المفهوم على النسبة وعدم اشتمال الضمون عليها (قوله المنتزعة منها) أي من معانى مفرداته اما حضارها وملاحظة تعلق بعضهابيه ض وتضامها كامر (قوله وذاك اعرفنه الخ) تعامل لقوله ومنه تعلم أنه لا ايجاه الخ (قوله من أن المنظور اليه في المنيلية الخ) أي فالتشبيه في هذه الهيئة التي هي مستقلة لا في المفهوم حتى تكون الاستعارة تبعية فالقوم في غنى عن ذلك ولذا خلاك كلامهم عن التصريح به بل عن الاعاء اليه (قوله أشاراليه معرب الخ) حيث قال لا يخني عليك أن كلامه يشعر بأن الجلة ليست موضوعة لتلك الهيئة النزءة والالم يكن لاعتبارسريان النشيه وحه (قوله مع أن بعضهم) هوالمجدول فقد قال المنف ف حواشي العصام وعلى تسليم أن التشديميه في المفهوم نقول كافي الحدول لاضرورة الى ماسلكه الشار حلان المفهوم صارا لآت الخ وذكرمث له العلامة الدلجي حسث قال قد يقال ماسلكه الشادح فسه تكاف لادليل عليسه ولأضرورة تدعواليسه لان مفهوم العسارة صارالا تنهوا لمنظو رالسه في الاستمارة التمسليمة من غروه والحال الاجزاء لان حاله الانفراد انسلخت بعدالة التركيب فصلر المفهوم كالمضمون والهيئة في صدة جريان التشبيه (قوله من الكلي لجزئيسه) أى كافى السربان في معانى المروف على مافيه وقوله والاصل لفرعه أي كاف السريان في معانى المستقات (قوله فرع

نوءيا كالمشتق والمثنى والجوع والمحاز المفرد وكون الوضع الثالث شخصسا بعيد والقريب كونهنوءيا كالاول فنأمل الثالث)ذكر العصامأن انى أراد الج يحتمل أن يكون من المجاز آلمركب غرالمسلية لان تقديم الرجل وتأخرهامسوءن التردد فيعسمل أن يكون التجوز باعتباره فعلى هذا ينتقض الجواب السابق عماأورده السعد لانه كاأشار السه العصام يتحقق حسنتذا لمحاز المركب الذى حصل التعوز فسه باعتبارمجوعماتيه كالاستعارة التشلية لكن هذا الاحتمال كا فال شيخنا بعيد عن اعتبار البلغاء والطبع السليم شاهد صدق على ذلك (أقول) وممانؤ كدىمىد ماذكره العصام وغيره من أن الاستعارة التمثيلية مثار فرسان الملاغة فتى أمكنت لابعدلون عنهاعلى أنهذا ينافضه ماصرح به هوأعني العصام من أن المجاز المركب يختص مالتمسلمة والخسر المستعل في الانشاء والانشاء المستعل في اللير (الرابع) من الحواشي التي أثبتها صاحب السمرقندية مانصه أجزامهذا المركب المسمى استعارة تشلية وان كأن لهامدخل فيانتزاع وجه الشسيه الاأنهليس فيشئ

مفهوما لجلة) اذالمضمون جزءالمفهوم فهوفرع عنه في الفهم من الجسلة لكونه يفهم منها في ضمن فهمه والهسة منتزعة من أجزا مذلك المفهوم فهيى فرع عنه والوضع لهافرع عن الوضع لدمتا خرعنه فاعتبار سريان التشبيه من المضمون أومن الهيئة الى المفهوم بكون اعتباراله من الفرع لاصله وهوخلاف المعهود وعبارة المسنف في حواشي العصام نقب لاءن المفيد فرع الجلة تم قال ومعنى كون الهيئة والمضمون فرعن للحملة أنهما مأخوذان منها ومدلولان اها وهولا يظهرم مالرقبهذا الوحه فلذلك غيرعبارته (قوله بعيد)بل منوع على القول بأن الواضع المشر وكونه نوعيا كالاقل يؤخذ من كلام السعدفي شرحمه بلصرحه المولى أحدف وسالقه الصغرى حيث قال بعد تقر واستعارة قولهماني أراك تقدم رجلا الخطال آلمفتي المتردوفي الجواب وهذه الكلمات مستعلة عندا ستعارة المركب في معانيها الحقيقية واغاالمجاز في المجوع المركب منها لانه موضوع وضه انوعيالهيئة المترد في الذهاب فاستمله ف هيئة المردد في الجواب يكون استمالا في غير ما وضع الوعيا فيكون من فبيل الاستعارة (قوله فيحمل أن بكون التعبر وراعتباره أى بأن يكون قد لوحظ أن العلاقة المسبية فيكون من قبيل اطلاق لفظ المسبءلى السعبأى فكمايجو ذفى الجماد المفردكونه استعارة ومجازا مرسلا ماعتبار العلاقتين المشابهة وغيرها يحوزني الجازالمركب كونداستعارة غشلمة ومجازام كاغيرها اعتبارا لعلاقتين (قوله فعلى هذا انتقض الحواب السابق الخ) قديقال حوابه السابق انما هوعلى رأى المعترض وهو السعد منكون المجاف المركب منعصرا فى الاقسام الشالا ثق المذكورة ولا يتقيد بالتمثيلية فلاوحده العصرفيها (قهله لسكن هذا الاحتمال المخ) هذا الاستدرال لرفع ما يتوهم من ظاهر بناء الانتقاض عليه من اعتبار البلغامه (قوله على أن هذا يناقضه الخ)قد يقال لاماقضة لاحتمال أنذكره اختصاص المجاز المركب عا ذكرجارعلى رأى السعدومن سعه فلاينافى أنه مزيد عليها هذا الضرب أوأن التخصيص بهذه الثلاثة اضافى أى النسبة لنحوا عتصموا بحمل الله وفي رجة ألله علسرى النحوز لجموعه من النحوز في جزئه والقرينة على ذلك أنهذ كرهدذ الاختصاص في مقام الاعتراض على النعريف بهذين (قوله أجزاء هذا المركب الخ) أجزامسيتدأخبره محدوف ادلالة الاضراب الآنى عليه تقدره مافيدة على مآكات عليه قبل التجؤزفي مجوعها والواوفي قوله وانكان لهاأى لكل واحدمنها مدخل الخالمة وانزا الدة لاجواب لها وقوله في انتزاع وجه الشبه أى والطرفين فان التمثيلية مبنية على النسبية الذي يكون كل من طرفيه ووجهه منتزعا من متعدد أكن معي انتزاع المشبه من أجزاء المركب الذي هودال المشبه به أن يكون ذلك المشبه على طبق المشبهبه وقوله الاأبدأى الشأن وهو ععني لكنه فهواستدراك على قولهوان كان لهامدخسل الخ لدفع مابتوهم من أن التجوز في حزمه بها مدخلا في التحوز المتعلق يحموعها بأن يسرى التجوز فيسه اتى المحوع وقوله باعتباره فا المجازأى وأمايغيرهذا الاعتبارفف دتبكون الاجزاء كلهاأو بعضها يجازاكا تَكُونَ كُلْهَاحْقَيْقَةُ الْهُ مُؤْلِفُ بِزِيادَةُ لِلْأَيْضَاحُ وغيرِهُ (قُولُهُ مِنْ كُومُ احْقَيْفُ فَ أُومِجَازًا) الذي يعطيه تمثيله للاؤل بالمثال المتقدم والثاني بالمثالين الآسين أن المراد بكونها حقيقة كون جيعها حقيقة وبكونها مجازاأ عممن أن يكون جيعها مجازا أوبعضها مجازا فلم تبق واسطة ولم يخالف كلامه في المعنى كلام العصام حيث فال لانح وزفي شئ من أجزاء التمسلية من حيث الاستعارة التمسلية بل هي باقية على ما كانت عليه قبل الاستعارة من كونها حقائق أومجازات أومختلفات اه فزاد كونها مختلفات وقدعلت وجه التوفيق يينهماأفادهالمؤاف بايضاح فكلمة أوللانفصال الحقيقي وصورةالاختلاف داخلة في الشق الثاني وفد فهمبعضهمأن المراد بالاؤل كونها كلهاأو بعضهاحة مقيقة وبالثانى كونما كلهاأو بعضها مجازا ولايخني مايلزم عليه من التكرار وقال العلامة الدلجي أوفى كلام السمرقندى ما نعة خلوفت وزالج ع فلا مخالفة ينهوبين كلام العصام اه وفيه تطرظاهرنم قدأشار قبل ذلك الحالنوفيني بما تقدّم حيث قال صورة منهاعلى انفراده مجوز باعتبارهذا الجهاز أأنعلق بجموعها بل افية على حالهامن كونها حقيقة أوعيازا

الاختلاف داخلة في المحازفتنيه فان قلت من الاحتمالات كون الاجزاء كلهاأو بعضها كناية وعليه نبه المولى أو السعود في تفد مروحت قال مل هي ما قدية على حالها من كونها حقيقة أومحازا أوكانه اها فالقصرعلى المقبقة أوالحازتقصر فلت الكنامة انكانت داخلة في المقبقة أوفي المحاز كافسل مكل منهمافلا قصرولا تقصروا لافنقول الغرض بسأن حال الاجزاء بأنهلانا ترلها في مجازه المركب المشلى وهذاالغرض حاصل بيبان عدم نأثيركون الاجزاء حقيقة أومجازا في ذلك كاهوواضير (قهله أماالاول) أىكونها كلهاحقيقة (قهله فكمافي المثال الذكور) أى قولهماني أراك تقدمر حسلاو تؤثر أخرى (قهله وأماالثاني) أي كونها مجازا الصادق بمعارية حسع الاجزاء أو بعضها ولصدقه بقسمين مشلة عُمْالَين أولهمالا وْلهماو ْنانهمالمُانهما (قهل بلفظ مجاني)أي كأن يقال اني أراك تبسط قدماو تقبضه قاله بعض الافاضيل وقال بعضهم كأئ بقآل إنى أراك تجودم كناو تنضل أخرى فان الحود عنى التقديم محازفانه سسالتقدم ولوفي الجلة وكذا البخل فانه سب للتأخير والمركب يمعني الرحسل بعلاقة المشابهة فالكون وسلة لقطع المسافة فتكون الاجزاء كلهامجازا (قوله وكافى قوله تعالى ختم الله على قلوبهم الخ) في الكشاف الختم والكتم أخوان لأن في الاستيثاق من الشي بضرب الخاتم عليه كتما 4 لشيلا شوصلالمه اه والمراديكونهماأخوينأنهمامتشاركان فيالعين واللام ومتناسبان في المعني كأينه بقوله لان فى الاستيثاق الزوهدذا أحسن من تفسره به كافعل السضاوى فان حقيقة الختم ضرب الخاخ على ما يؤثر فيه من شمع وتنحوه وقد يطلق على الاثر الحاصل من ذلك وحقيقة الكتم السترو الاخفا وهما متغايران ولم ينقسل عن أغمة اللغمة التحادمغهومه مالكنه لما كان الختم مستنزما للكتم الذي هو الغرض المامل علمه جعسله عينه مبالغة في الاستنازام ولما كانت القاوب لانفيل حقيقة الختم حله صاحب الكشاف أؤلاعل الاستعارة المتبعية أوالتشلية وسسأتي لك كلامه وحاصل ماذكره في الاولى أنلفظ الختم استعيرمن ضرب الخاتم على نحوالاوانى لاحدداث هيئة فى الغلوب مانعة من أن ينفذفها الحق ويخلص الىضمائرها كاعنع الخم على تلك الظروف من نفوذما هو يصدد الانصباب فيهاالها فهى استعارتمن محسوس لمعقول بجامع عقلي هوالاشتمال على منع القابل عمامن شأنه وحقه أن يقبله نماشتق منهختم وحاصل ماذكره فى آلشانية أنهشهت حال فلوبهم مع الهيئة الحادثة فيها المسانعة من الانفاع بهافى الاغراض الدينية التي كلفوا بهاوخلقو الهابحال أشساء معدة الانتفاع بهافى مصالح مهمةمع المنع عن ذلك بطريق الختم واستعمر الشبه اللفظ الدال على المشبه به وهوا الختم وحده كايقوله السعدأ ومع ألفاظ أخرى منومه فى الادادة كايقول السيدف كلواحدمن الطرفين منتزع من عدة أمور والحامع ءتم الانتذاع بماأعثله بسدى عروض مانع تمكن فسه وصبار كالمانع الاصلى وهوأ مرعقلي منتزع من عدة أمور غوزع أعنى صاحب الكشاف على ماذ كرسؤ الامبنيا على فاعدة الاعتزال محصله أنهاذا كان الخترمستعارا لاحداث تلك الهيئة المبانعة أوتمثيلا لحالة مشتملة عليهالم يجزا سناده اليه تعالى اذمازم منه على النقد رين أن يكون سحانه مانعيا من قبول الحق بختم القاوب وهوقبيم يمنع صدوره عنه تعالى دلسل عقلي هوأنه تعيالي مستنغن عن القبيح وعالم بقصه و بغناه عنسه فيمنع الصدور لحكمته لالخروجهءن قدرته ويدلاثل سمعية نطق بهاالتنزيل نحووماأ نايظلام للعسدوماظلمناهم ولسكن كانوا هم الطالمن ان الله لا يأمر بالخشاء فان في الطارعنه ليس الالقنعه فيم القبائح كلهاومن المعلوم أنذاذا لمبكن آمرا بالفعشا المبكن فاعلالهاأ صلا وأجاب عن هذا السؤال يحمسة أوجه قال في تقرير عانيها مانصه ويجوزأن تضرب الجسلة كاهى وهيختم الله على قاوبهم مثسلا كقولهم سال به الوادى اذاهك وطارت بهالعنقاءاذا أطال الغيبة وليس للوادى ولاللعنقاء عمالى هلاكه ولافى طول غييشه وانماهو غثيل مثلث حاله في هـ لا كه بحال من سال به الوادى وفي طول غيبته بحال من طارت به العنشاء فكفات

أما الاول فكافى المشال المذكور وأماالثانى فكا لوعسبرفيسه عن النقسديم والتاخير والرحسل بلفظ مجازى وكافى فوله تعالى ختم الله على فلوجهم

مثلت حال قلوبهم فعاكانت عليه من النجافي عن الحق بحال قلوب ختم الله عليها نحو قلوب الأغتام التي هى في خلوها عن النطن كفاوب الهام أو بحال قاوب الهام أنفسها أو بحال قاوب مفدر حتم الله عليها حتى لاتعى شداولا تفقه وليس المعزوجل فعل في تجافيها عن الحق ونبؤها عن فبوله وهومتعال عن ذاك اه والأغتام بالغين المجة بعدهامنناة فوقية جدع غتم جدع أغتم وهوا لجاهل الذى لايفهم شيأ قيسل ونظيره الأعزال جع عزل جع أعزل وفي الصماح الاغتم الذي لا يفصم شأوا لجع غتم اه وفي الاساس فلان أغتم من قوم غتم وأغنام وفيسه غمة أي بالضم وهي العدق المنطق وتقول بقيت بن الة أغنام كأنهم ثلة أغنام أه ماختصار وظاهره أن أغناما صع آخر لاجع الجع وقدفهم السعدف حواش الكشاف أنهد فعالمنط معتسعة فى التركيب بتمامه بعد التحوز بالختم الى معناه المجازى السابق الذي هوميني السؤال المذكور حدث قال في نقر برا لحواب عنسه و بالجدلة في اسسنا وذلك الختم الحازى الى الله تعالى وجوه الى أن قال الثانى أن الجلة بتمامها وعلى حيالها استعارة عشلية شبهت الهم بحال فاوب عققة أومقدرة ختم الله عليها أى خلقها عدعة الانتفاع بالاكات تمذكرا لحداة الدالة على المسبهبه كافي قولهم أراك نقدم رجلا وتؤخر أخرى فكمآ أنه ليسهناك من المخاطب نفديم وتأخسر الرحل فكذاليس ههنامن الله منع عن قبوله الحق غامة الامراخة ههنا محاز كالوعبر في الكلام المذكورعن التقديم أوالتأخر أوالرحل لمفظ مجازى اه يعنى أنه بعد استعارة الختم من ضرب الحاتم على نحوالاواني بحيث عننع دخول شئ فيهالاحداث تلك الهيئة المانعة في القاوب استعبر الكلام شامه خال قلوب الكفارفها كأنت علىه من النبوعن الحق لان المفسود تشعيه هذه الحال يحال القلوب التي أحدثت فيها تلاثاله شغلا يحال فاوب ضرب عليها ماخلاتم حقيقة وفهم السيدف حواشيه أن هذا الوحه نغيرالدى بالذى بن علمه السؤال حيث قال الحواب الثاني تغيير المدى وهوأن لا يحمل الختم على الاستعارة ولاعلى التنبل المذكور بل على غشل آخر بكون وحها الشافى الآمة وهوأنه يشبه حال قاوبهم فما كانت عليهمن النعاف والنبوعن الحق بحال فاوب عقق ختم الله عليها كق اوب الاغتام والبهام أوبحال فاوب مقدر خمه عليها غر تستعارا بله اعنى حتم الله على القاوب كاهي أي مأخوذة بمامها المشتمل على استادها من المشبه به المشبه إماعلى سيسل التمثيل الحقيق أوالتفسيلي فيكون المستدالي الله نعالى اسنادا حقيقياختم ثلك الفاوب المحققة أوالمقدرة حتى لاتعي شيأ ولاقيم فيه أصلاسواه كان خبا حقيقياأ وعجازيا كاهوالظاهر لاختم فلوب المكفارلان الاسناد اليه تعالى داخل فى المشبه به فلامدخل له تعالى في تعالى فلوجهم ونبوها كالامد خيل الترتدالذي خاطبيته بقوال أراك نفد مرجيلا وتؤخرا خرى ف تقديم الرحل وتأخيرها اذكل منهماد اخل في المسبعيد على ماترى وان فرض أنه عبرعنه ماأوعن أحدهما بلفظ مجازى كأخلتم في الاكر عدادا حسل على المجاز الذي هوالمختار اه فأنت ترا وبعدأن ذكرأن هدذا الجواب تغيير للذى وهوفاض ببفاء الختم على حفيقته ترتدفى كونه حقيقة أومجازا ثماخناركونه عبازاوهونابع فى ذلك لصاحب الكشيف اذاعلت هدذا ظهرال سرنفييدالعدامة السمر قندى بقوله اذاجعه لآلختم استعارة الخ وجعل الكلام استعارة الخ يعني أن التمثيل بهذه الآية الاستعارة التنطيه التي تعوز في بعض أجزاتها انسابهم اذاجعل الختم أستعارة الخوجعل الكلام استغارة الخ كافهمه السعدمن كلام صاحب المكشاف وأمااذ اإكنني فيها مالنبعية في ختم دون اعتبار النشلية في الكلام بملمه كاسافي عن أهل السنة أو بالمشلية في الكلام بقي المعدون اعتباد النبعية في ختم بل جعل باقياعلى حقيقته كاهوأ حدالا حتم المن الذين ذكرهما السيد فلا تكون من قبيل ما نحن فيه والملك لم يقل فان المنم استعارة الخ والكلام أستعارة الخ فقدير (قوله اذا جعل الختم استعارة الاحداث الخ اللصنف وغيره وذاك أنه شبه احداث الله تعالى في قاويجم هيئة ما نعدمن وصول الحق

اذا جعلانكتم استعارة لاحداثهشة

الهامانلتم المستوثق بعلى الاواني فأنع مامانعان من التوصل الى ماورا وهما فأن احداث الهيئة الذكورة مانعمن وصول الحق الى قلويهم كاأن الختم مانعمن تطرق الامدى الى ما في الاناء المختوم علسه واستعبرافظ ألختم لاحداث الهيئة المذكورة واشتنى منه الفعل فتكون استعارة تدعمة ثمشيه حال فلومية التي لاسفذ فهاا لحق يحال قلوب ختم الله عليها محققة كقلوب المائم أو يحال قلوب مقد ترةأى مفروضة على ذلك الوحه واستعمرال كلام الدال على المشده به للشده فتسكون استعارة تمثيلية 🛮 🗈 وستعلم ماه موالاحداث الايجاد والهمثة الصفة (قهل مانعة من خلوص الحق اليها) أى الى العلوب لابقيد كونهافاوب الكذاريل بقد كونهافاوب غيرهم بقرينية قوله بعدد بناء على تشده حال قلوبهم الخ فهي قلوب لمالا يعقل كالهائم أولمن هوغ سيرمكلف كالأغتام على ماسسيأتي أوفلوب مقدرة لمكلف أو لف رولان هذا كله على رأى المعتزلة وهم يحيلون ختم قلب المكلف إلا على سبيل الفرض وجهذا تعلم أن ضهيرالكفار فيالا مهليس من دال المشبه مه في التمثيلية مل من دال المشبه أتي به قرينة على الاستعارة وقد نقدّمت الاشارة الى ذاك فى كلام السيدحيث فال فى تقر برالمسلية ثم تستعارا بالة أعنى ختم اقه على الفلوبكاهي الخولم بقلأءني خثم الله على فلوجهما لذى هولفظ الآية وذكر مثله عبد الحسكيم في حواشي السضاوى وبهذآ يندفع قول الشهاب في العناية حعل القاوب المشسبه بحالها قلوب بهام لا يحرى عليها التكليف تأماه الاضافة الى ضمرالعقلاء الأأن بدعى أنه من قسل التصريد اه وليت شعرى كيف يدى تجر يدضميرالمقلاءعن بعض معناه معرجوعة الىالكفار قطعالاالى البهاغ فتنبه هذاولاضرو رممع اعتبارالاستعارة التمثيلية الى الاستعارة في الفعل لانه يحوزان بكون المنقول عنه في التمثيلية مختلا فيعفل خترة لوب البهائم منكلاأ مرامخيلافندير (قوله محقفة) أى محقق ختم الله عليها كفلوب البهائم التي خلفها الله تعالى خالسة عن الفطن كذا في السضاوي وقد نقيدم في عمارة صاحب الكشاف محو فلوب الاغنام التيهي في خلوها عن الفطن الزوقد علت أنّ الاغتام هم الحهال الذين لا مفقهون شيأً أوالعيم الذين لايفصمون شدأ فكلامه بقنضي أنهم ممن ختراته على قلمه وهداخرم لمذهبه لأنهمنع الطفءن العبدوالمعتزلة لامحؤزونه الاأن بقال انكالامه مني على حعل الختر على هذاالتقدر محاذا عن خلق القاوب على فطرة خالية عن الادراك لاعن احداث الهستة المانعة فيهاحتى بازم ذاك قال الشهاب الخفاجي في العذامة والختم على القلوب بعنى خلقها كذلك مجازل كنه مسندالي الله تعالى حقيقة لصدورهذا المعنى المجازىءنسه وهومما ينسب اليه تعالى بالاتفاق لخلقه الذكروالأحق اه وهذاالمعنى هوالمناسب لمعل القلوب المحقق ختم الله عليها قلوب الهائم لأنم اخلقت كذاك لأحدث فهاتلا الصفة والى هذا أشار السضاوى بفوله التى خلقها الله تعالى الخ وتقدد مت الاشارة اليه فى كلام السعد وفال السيدفدنيه المصنف بعني صاحب الكشاف بقوله التي هيي في خلوها عن الفطن كفلوب المائم على أنهالست فلوب من يحرى علمه تبكليف اه فالمراد بالاغتام من خلقهما قه تعالى على حالة تخرجهم عن دائرة التكليف فننبه لذلك (قوله أومقدرة) أى مفروضة على ذلك الوجه أى فرض أنَّ الله عز وحل أحدث فيهاهيئة مشبهة بالخيم كذآفي الدلحي وقال بعضهم قوله أومقذرة كما ذافرض فلوب فيجادات لاتتعقل المعقولات النظر مةوالمدركات الحقة اه وقال ابن التعجيد في حواشي البيضاوي القاوب المقدّرختم الله عليهاهى فلوب عقلاء لأنه لا يجو زختم الله عليها عند المعتزلة الابطريق النقدير والفرض بخلاف فلوب الهائم اه وقداخنارالشهاب الخفاجي في العنباية أنَّ الختم على هذا التقدير بإق على مهناه الحقيق وحعل الفاوب المقدرة المنسمه محالها فلوب مخلوقات لانعرفها قدختم الله تعالى علما من غبرواسطة بطابع حقبق قال فالاستعارة تمسلمة لا يحبوز في شي من مفرداتها اه ولم رقضه العلامة القونوى بالخنار حمل الختم على هذا النقد معازا عن احداث الهيئة قال الشهاب في العناية التمثيل

مانعـة منخاوص الحق الهاوجه لم الكلام استعارة تمثيلية بناءعلى تشبيه حال فاوبهم بحال قاوب ختم الله عليها محقفة أومقدرة اه يكون بالأمورالمحققة نحواراك تقدم رجلا وتؤخرا خرى و يسمى غييلا تحقيقيا وبالأمورالمفروضة المخيلة التى لا تحقق لهائى الحارج كاسراتى فى قوله تعالى الاعرصنا الأمانة على السموات والأرض الآية ويسمى غييلا تخييليا والقسمان محملان هنافعلى تقديرالقاوب قلوب الاغتام أوالانعام بكون تحقيقها وظهر مسال به الوادى اذا هلك لأن اهلاك السيل النياس امر محقق وعلى تقديرها قالو بامقدرة مفروضة بكون تخييليا وتطيره طارت به العنقاء اذا طالت غييته والعنقاء اسم طائر سمى به لأنه فى عنقه بياض كالطوق و بقال عنقاء مغرب كبعد لفظا ومعنى بالاضافة والتوصيف قبل انه كان بأرض الرس جبل من فع قدر مسل فيه طيوركنيرة منها العنقاء وكانت عظيمة الخلق جددا وكانت تأكل الطير تم جاعت فاختطفت صبيا ثم جارية فشكوه النبي كان عمة فيل اسمه حنظلة بن صفوان وقيل خالد بن سينان فدعا عليا فهلكت وقطع الله فسلكوه النبي كان عمة فيل اسمه حنظلة بن صفوان وقيل خالا كالغول واذا قال الصفى الحلى

لمارأيت بن الزمان وماجم • خل وفي المسدائد أصطني أيقنت أن المستصل ثلاثة • الغول والعنقاء والخل الوفي

اه ماختصار لكن كون التمسل في طارت به العنقاء تحسلنا اغياظهم على الفول أنّ العنقاء لاحقيقة لهاولم وحداصلا وأماعلي الفول بأنها كانتمو حودة فمكون التمثيل فسه تحقيقها كإذ كرمعسد المكمر في حواشي السضاوى وفدتقدم الدأنه يجوزعلي النقدر الأول أعنى تقدير كون الفادب المشبه بحالها محققة كقاوب البهائم حل الخترعلى معناه الخفبتي فيكون ختم فاوب البهائم مثلا أمرا متحلا وعلمه يكون المشل على هذا التقدر أيضا تخييليا فتنبه (قوله أى فكاأنه ليسمن المخاطب الخ) أى انه اذاحمل الكلام استعارة تمشدة لمبكن هناك من القه ختر يمعني الاحداث المذكور كاأنه ليس من المخاطب بقولك انىأراك الختفد بمالر جلوتأخيرها وانفرض أنه عبرعن التقديم والتأخيرأ وعن أحده مايلفظ محازى نظرا المتمو الآية فانه عسر به عن معنى مجازى اه مؤلف بايصاح (قوله وهذا الوجه) أى حصل الكلام استعارة عشيلية بناءعلى تشبيه عل قلوبهم الخ وقوله ممااضطرت المعتزلة الخ أى من الاوجه الني اضطرواالهافىتأويلالا يةلثلا تردعلى مذههم وهي خسة لحيماف الكشاف وسبعة على مافي تفسير السضاوى قال المسنف في حواشي العصام أقول في تقر برالاً به على مذام مم مذا الوجه اشكال من تُلاَثَة أوجه الاوّل أنّفه اعترافا ماحداث الله تلك الهشة في قلوب الكفار حيث قلنا شده احداث الله تعالى الخفانه يفيدأن احداثها متعلق بفاوجهم مع أنهم لا يقولون به اللهم الاأن يجعسل هذا الاحداث فرصما الثانىأنالختمفي قولنابحال فلوبختم الله عليها محفقة أومقدرةان أريده الاحداث المذكور وردأت قساوب الهائم مخلوفة خالمةعن الفطنة لأحادث فيها نلك الهيئة وان أريده خلق الله فلوجهه على فطرة خالمةعن الفطنة كإفيل وردأن اللائق حينئذ أن يكون المعنى المحازى المرادهنامن الختم خلق الله قلوبهم كذاك كاعليه بعضهم ليكون المركب المستعاد للشب على سييل التمثيل لفظ المشب ويه كاهو القاعدة اللهمالاأن رادالثانى ويجعل المراد باحداث اقهفي قلوبهم تلك الهيئة في قول السمرقندي اذا حعل الختم استعارة لاحداث ميئة مانعة الخ خلقه فاوجهم على فطرة خاابة عن الفطنة ولوقال اذا جعل اخلتم استعارة خلق فاوجهم على فطرة خالمة عن الفطنة لكان أحسن لايقال اذاجعل الختم استعارة خلق فلوبهم كذاك المجتج الاستعارة التمثيلية لأنخلق فلوبهم كذاكء مرقبيح لامانقول اتطاهرأن المعتزلة يستقصون خلى فأوب الكفار كذلك مع تكليفهم الشالث أه بكني في تفريرالا به على مذهبهم جعلها استعارة نمثيلية بناءعلى تشبيه حال فلوب ختم الله عليها من غيرحاجة الى استعارة الختم للاحداث السابق ولهذا قال السيد لماوردعلي المعتزلة أن في الآية اسسناد ختم قلوب الكفار وهوقبيم

أى فكا أنه ليس من الخاطب تقديم ولا تأخير الرجل ليس من الله منع لقبول الحق وهذا الوحه بما اضطرت المعتزلة فى الآية الى مشدله ليكون ظاهرها مخالفا لمعتقدهم من عدم استناد القبيح كالخم المذكور الى القه تعالى

Digitized by Google

المه تعالى أحاب صاحب الكشاف مخمسة أوحه الى أن قال التها أن لا يحعل الختراسة عارة للاحداث السابق بل تحمل الآمة على أنه شبه حال فلوبهم في المتجاف عن الحق بعال فلوب ختم الله عليها واستعدرت الحلقالمشتمان على اسنادها من المشبه والمشبع على طريق التمشل فيكون المسند اليه تعالى اسنادا حققا ختم تلك القاوب حتى لاتعى شيأ ولاقبع فيه أصسلالا ختم قاوب الكفار لإن الاسسناد اليه تعسالى داخس ا فىالمشهده فلامدخسله تعيالي في تحياني فالوبهسم كالامدخل لمترتدا لذي بخاطبته بقواك أداك تقدم رحلاوتؤخرأخرى في تقدم الرحل وتأخيرها اذكل منهما داخل في المشمه اه مسترتصرف وبالجاز فنقه برالاته على مذهب المعتزلة عيامة لاعضاوعن شئ وقد حققنالك المقيام يعون الملك العيلام اه معض ومادة وقوله الشانى أن الخستم في قولنا بحال قاوب الخ يستفاد من هلا الكلام أن الخمي الما الاستعارةالاولى عمنى الاحسداث متعلقا فيلوب البهاثم واذاحسكان متعلقا بقاوب الهيائم فلايصير الاشكال الاولىم: أصبله وان كان متعلف مقاوب الكفار كايفيده الاشكال الاول فلا بصوالا شكالً الثاني فالكلام غسرملتم ومتناقض على أنه ردعلى قوله اللهم الاأن يحل هدف الاحداث فرضاأه متى اعتىرفرضافلا حاحسة للقشلمة الاأن بقال الاحتياج الهالان اعتيارا لفرضيه خفي فلرعيا وهيم أتهواقع فمقيم الاستنادففر وامن هسذا الايهام بالتمثيلية وقال بعض الافاضيل جعسل الخترعفي الاحداث متعلقا بقاوب الكفارأ نفسهم مشكل لان الاستعارة النانية لانصع حينتذولومع جعسل الاحداث فرضبالان فبهاتمشل الشئ بنفسه اذلىس الكلاممسو فأحين تذله يتة قاوب أخرى حتى مستعارمها الهستة فلوبهم اه والذي يظهر في نقر برالا ته بهذا الوجه على مذهب المعتزلة أن بقال شهاحداث اللههئة في القساوب ما نعسة من خياوص المق الهاسواء كانت تلك القياوب محققة كقاوب الهائم أومقدرة مان مقدرقاوب أحدث الله فيهاتلك الهشة مالختم الحقيق واشتق منه خترععني أحدث ولاشك أنهذا الاحداث لس مقبير لعدم تكلف الهائم وأصعب تلك القلوب المقدرة غم معد هدذهالاستعارة وحسدت القاوب مضافة كضمرال كفارفاضطروا الىالاستعارة التمشلية فعشبه حال فاومهم فيامتناعهمن قبول الحق بحسال تلك القاوب المحققة أوالمقدرة التيختم الله عليها فجعل الخستم ععنى الاحدداث متعلقا مالفلوب المحققة أوالمقدرة لايقلوب الكفاروا لاضافة الى ضمرا ليكفارقرينة الاستعارة الثانمة ولادخسلة في الاستعارة الاولى ويمكن حسل كلام السمر قندىء لي هذا يأن نرجم المضعرفي قوام مانعة من خلوص الحق فيها للقلوب لايقيد كونها قلوب البكفاريل بقيد كونها قلوب غيرهم مذليل قوله شادعلي تشعيه حال قلويهم يحال قلوب خترا لله عليها محققة أومق تدرذ كامز وقوله ولوقال افا حعل الختراستعارة لخلق قلومهم الخ قدعلت مافسه وأن الظاهراستعارته لخلق القلوب المحققة كقلوب الهائمأ والمقدرة على تلك الفطرة الخالبة عن الفطنة لالخلق قلوب الكفارعلها وقوله الثالث أنه يكفى في تقريرالاتمالخ فاليعض الافاضل فيسه نظرلان حقيقة الختم انماتكون بالطابع الحسي وذلك لاتكون للقاوب سواءأ ربدبها فلوب الهائمأ وغيرها فاذاحعل الختم متعلقا بهافلا بدّمن التّحوز فسسه يحمله معنى إحسداث الهمنة فيهاأى خلفها خالمة عن الفطنة فقوله نقلاعن السسمد كانبهاأ فالايجعل الخسة مستعارا الخيمنوع اه الاأنبيقال المرادا لخستم الحقيقي فرضا نظ مرماة العلمنف في الاحسدا*ث ا*ذ المستعادمني ودبكون أمرامض لاعلى مامأتي وليكن فدنصر فبالمسنف في عبارة السيد فاسقط منها ماهوصر يحفي تردده في كون الخترعلي هذا الوجه حضفة أومحيا زاوفي اخساره كونه مجيازا وقد تقدمت للمنصهافقول المصنف نفلاعنه وفواه بحيال قلوب خترالله عليهاأى تحضقاأ ونفد درا وفواه خترتاك الفلوسأى الواقعة في التركيب المسبه ععناموناك القاوس هي قلوب الهام أوالقلوب المقدوم وقوله ولا حرفيه أصلاأى سواه كان ختما حقيفيا أومحيازيا كإهوا لظاهر كامزفي عيارة السيدوذلك لعدم تسكليغ

itized by Google

ونعن في غنية عنيه
لاعتقادنا أنه لايقيمنه
على معتقدنا الاستعارة
الثانية وقال السيدف
شرح المفناح في تقرر به
الاستعارة في هذه الآية ان
عنومة في امتناع نفوذشي
فيها وجعل البات الختم لها
نيها على ذلك كانمن قبيل
الاستعارة بالكناية وان
المعنى المصدرى الحقيقي.

الهائم وأصحاب القاوب المقدرة وقوله فلامدخ له تعالى في عبافى فاوجهم كالامدخل الزعصله أنه الانسترط أن المسنداليه لابدأن يكون له مدخل في المسبه والمسبه بحتى بازم أن الله تعالى له مدخل فالتعافي ل قديكون السنداليه اسمدخل في المشبه به فقط كاهنالان الاسناد اليسه تعالى داخل في جانب المشسمه به فلامساغ لاعتباره في حانب المشمه حتى مكون فوتعالى مدخل في تحيا في قلوب الكفار فلاتردالا مذعلى معتقد المعتزلة وقدمكون الممدخل في المشده فقط كافي اني أراك الخ وقوله اذ كل منهما أعالنقديم والتأخم داخل في المشبه به فلا مساغ لاعتبارهما في جانب المشهد حتى تكون التردد الذي خوطب بهذا الكلام واستعبره ولحاله مدخل فع مافتدير (قهل لاعتقاد ناأنه لا يقيم منه تعالى شيع) بل الافعال كلها بالنسبة المه تعالى على حدّ سوامولا نصور في أفعالة ظلم لان الكل منه والله فله أن تصرف فىالاشياء كلها كاشاء وانحابوصف القبح والطلم ونظائرهما أفعال العباد باعتبار كسبهم لهاوقبامهابهم لاماعتبارا بجاداقه اماهافهم كماحقق في الكتب الكلامسة قاله السيدفي حواشي الكشاب وقال السعدف حواشيه بعدتقر رالاوجه الهسدة التىذكرهاصاحا لكشاف فى الاكة ونحن نقول بأن القبير لاسنداليه تعالى لكن لاقبير بالنسبة الى خلقه واليجاده والصدور عنه واغما القبير في قيامه بالعبد وكسبه وصرف قدرته وارادته سواء جعل لهمادخل تمافي الامحادأ وجعل الايحاد بمعض خلق الله تعالى بطريق جرى العادة عقب قدرة العبدوارادته اه أى على اختلاف المذهبين لكن تلك المدخلة بايجادمنه تعالى وفال المولى عضدالدين اعلمأن الامة أجعوا على أن الله تعالى لا يفعل القبيح أما الاشاعرة فنجهة أنه لافبيح منه تعالى فلابتصور منه فعل قبيح وأما المعتزلة فنجهة أن ماهو قبير منه يتركه وانحا فالأهلالق انه لاقسرمنسه تعالى لان الحاكم بآلحسن والفيم هوالشرع دون العقل فالقبيع عندنا مانهى عنسه شرعانه في تحريم أوتنزيه والحسن بخلافه له ملقصافالقيم في مخالفة الاوام والنواهي وهوعزوحل الآمرالناهي الفعال أبار مدلا يسثل عايفه لفن منعه الهدى فيفضله ومن منعه الردى فيعدله فنعن في عزلة عساسكه المعتزلة من مسسلك التأويل وماذ كروه في ذلك من الاقاويل (قوله فلس في الأكة على معتقد ناالخ) أي بل يكتني فيها بالاستعارة الاولى التي هي استعبارة الختم لاحداث هشة في قاويم ممانعة من خاوص الحق اليها اذما يستغنى عنه لا يصم اعتباره لا نه عيث حين شذفقول المصنف وفحن في غنية عنه لايقنضي صحة اعتباره كمانوهم وأمانقر يرالتمثيلية على الوجه الآتى في كلام السميدفليس كتقر برها على الوجه المتقدم في كلام السمرفندي كاستنضم فلامنا فاتبين قول المصنف ونحن في غنيه عنه الى أن قال فليس في الآنه على معتقد ناالخ ومانقله بعد من جوازا عتبارالتمثيلية على رأىأهلالسنةولاحاحةالىأن بقال الاستغناءعنه اغياهو غنداعتبارغيره فلاينافي مايأتي عن السسد من صفة اعتبار التمثيلية وحده اعلى رأى أهل السنة فتنبه اذلك (قولة وقال السيد في شرح المفتاح الخ) بيان لتقر والآية على مذهبنام عشرا هل السنة كاصر حبه المُصنَّف في حواشي العصام (قوله ان قصد تشبيه قاويهم بأسياء مختومة الخ) فيد أن المقصود بالذات تشبيه احداث الهيئة في قاويهم بالختم فانه المبانع من إعبائهم والموجب لاصر أدهم على الكفر لاتشبيه قلوبهم بالاشياء المختوم عليها وات كان التشبيه الاؤل يستتبع الثانى وكون قوله تعالىختم الله على قلوبهم الآته تعليلاوتأ كيدا لماقبله بقتضى ذلك أفاده عبدالحكيم فيحواشي البيضاوي وسيأتى التنبيه على ذلك في كلامي السعدوالسميد الختر) أى المحول على المحاز كالخناره العلامة القونوي في حواشي السضاوي (قهله وان حل على أن المشبية بهالخ يجوزأن بكون الختم مجازام سلا ماستعماله فى لازم معناه وهوالمنع والحيلولة ولم يتعرضوا لهلان الاستعارة أنسب وأبلغ اه شهاب (قوله • والمعنى المصدري الحقيق للغتم) هوضرب الخساتم

على الشيخ منعالد خول شيخ فسه كافي المت الخيالي أوصيانة لمافيه من النعرّ ض له كافي البكيس الماوه والاول هوالمناسب للقام اذليس المقصوديه صمانة مافي فاوج سميل احمداث حالة فيهما تحعلها يسدب تماديهم في الغي وانهما كهم في التقليدلاكا ثهم وإعراضهم عن منها جالنظر العصر محيث لا ينف ذنها الحقأصلاولا يؤثرفيها الاندارف كمون المشبه بهضرب الخاتم على نحوأ واب المنادل آنل البقا المنسة السكني كاذكره المولى أبوالسعود فى الارشاد (غولد والمشب ه احداث هيئة الخ) الاحداث الايجاد وفي النعبير بهدون الايجياد اشارة الى أنّ هـ ذا الايجاد ليس على أصيل الفطرة بل هو يسمب اخلالهم بالهدى الذي جعله الله لهم الفطرة التي فطرالناس عليها والمرادمالهمه الحالة المعنو مه التي ترتمهم على استعسان الكفر واستقباح الاعبان فنصدرمليكة مستولمة على فلوسهمآ خذة بجدامهها كأثنهاأص طبيعي حيلواعليه والهيئة هيىالورض لكن العرض بقاله ماءنيار عروضه ويقال الهيئة باعتبار حصوله في المحل والتعبسر بالهيئة لناسبة الهيئة الحاصلة من الختم الحقيق فتكون هنامجازا في الحالة المذكورة أفاده العدادمة القونوى (قوله والاستعارة تبعية) قال صاحب الكشاف في تقريرها أما الاستعارة فأن تحمل فلوبهم لان الحق لا يذهذ فيها ولا مخلص الى ضما رهامن قبل اعراضهم عنده واستكارهم عن قبوله واعتقاده كأنهامستوثق مهابالختم اه قال السيدفى حواشيه حاصل مأذكره فى الاستعارة أن لفظ الختم استعبر من ضرب الخياتم على نحوالاً واني لاحيداث هيئة في السلم أنعية من خاوص الحق اليها كإيمنع نقش الخاتم على ثلث الظروف من نفوذماهي يصددالانصباب فيها فنسكون استعارة محدوس لمعقول بجامع عقلي هوالاشتمال على منع الفابل عمامن شأنه وحقه أن يقبله ثما اشتق من الختم المستعار صبغة المماضي فغ ختم اسستعارة تصريحمة تبعية وقوله من قبل اعراضهم واستكارهم اشارة الى الهيشة الحادثة في القاوب المانعة من أن سفد في ما لحق و مخلص الي ضما أرها ففيه تنسه على المشب وعلى وحد الشب ويلزمهن التشبيه الذي تتضمنه هذه الاستعارة تشبيه القياوب بالأواني ليكنه تابيع افك التشبيه ولا عكن أن رقصداً بتداء فيطل ما يوهم من أن القاوب استعارة ما اكنا به والختم تخسل وكيف ورد التبعية فأمنال هذه الصورة الى المكنمة كاذهب المه السكاكى عمالا يستمسين أصلا ومن هومنا بعلم أن قوله فأن تجه القاويم كانع استوثق منها بالختم لايدل على أن القصود تشبيه القاوب كالتبادر اليه الوهم مل وعنزلة أن بقال تحعل الالكونهاداله على كذا كأنها ناطقة بهمع أن المراد تشبيه دلالتها بالنطق لاتشبيهها بالناطق اه باختصار وقدسيقه السيعدالى الردّعلى من يُوهـ مذلاً حيث قال بعد تقرير الاستعارةالتبعية فىختموقد يتوهم من ظاهرعبارةالكتاب بعنى الكشاف أن المشب به هوالقلوب ومنّ ههنادهب بعضهم الحأن القلوب استعاره بالكناية والختم تخييل ولايحنى على من اه قدم في علم السيان أنّ الوحه ماذكر فاوأن قوله تجعل قلوبهم الخ عنزلة قوال تجعل الحال لكونه أدالة على كذاكا نف فأطفقه وأنَّ عبارته ظاهرة في أنَّ الختم مجاز نُم لوذهب الدمذهب السكاكي في ودَّ الاستعارة المتبعية الى الاستعارة مالكنامة فذلك بحث آخر ونعيما قال بعض أهل المتدقيق أنه اذا كان الغرض الاصلى تشعيه المصدروذ كرالمتعلقات بالعرض والتبع فالاستعارة تبعية واذا كان التشبيه فى المنعلق وذكرالفعل تبع فاستعارة بالمكناية وان كان الامران على السواء فعتمل اله باختصار أى فالردّ مطلقا غيرمرضي والغرض الاصلى ههناتشبيه الاحداث الختم لاتشبيه القسلوب بالأوانى المخنوم عليها بلهذا التشيسه تاسع اذال التشميه غيرمقصودا بتداء فانهاف الوخدمن القاع الختم على القلوب والنفصيل الذى ذكره هولصاحب الكشف وقدم فى الرسالة فى المهمة الاول من النقة المذكورة بعدمباحث الاستعارة التمعمة هذا وقديرى السيدعلى أت المشمه في هذه الاستعارة إحداث تلك الهمئة والمشبه يعمعني الختم المبنى للفاعل والذى فهمه السعدمن كلام صاحب الكشاف أن المشبه عدم نفوذ الحق ف القلوب والمشبه

والمشسبه احسداث هيئة خالة فى فلوجهم مانهة عن نفوذ الحق اليها كان طرفا التشديه مفردين والاستعارة تبعية وان جعسل المسسبه به صورة منتزعية من الشي والختم الواردعليه ومنعه صاحب عن الانتفياع والمسهورة منتزعتين المقلب والحيال الحيادثة في الامور الدينية من كان طرفا التشبيه حيثت من أمور عيشانة وكانت الاستعارة عشلية

مهمعنى الخترا لمبنى للفعول حيثقال فى تقر مرقوله أماالاسستعادة فأن يتجعل قاوبهم لان الحق لا ينفسذ فهاالزأى أماوحه الاستعارة فهوأن يشبه عدم نفوذا لحق في الفاوب بالختم عليهاأى بكونم امختوما علنهآعلى ما نبئ عنده قوله كأنها مستوثق منها بالختر تشسه معقول بمعسوس والجامع الاشتمال على انتفاءالقبول لمانع ثماستعل لفظ المشمه مه في المشمه وأشتق من الختم المجازي صبيغة الماضي فتبكون الاستعارة في خترتصر يحمة تبعية فالتشبيه ليس بالخترا لمبنى للفاعل اه باختصار ورده السيدفقال وقدسيق الماهض الاثوهامين قوله كائنهامستوثق منهاما لختمأن المشمه مهفى الاستعارة المذكورة هو الختمالمني للفعول لاالمه وللفاعل ولذاقيل المشبه عدم نفوذ الحق في القلوب لااحيداث الهيئة الميانعة فهاوفساد مظاهر لاثنهاذا استعمرالمصدرالمني للفعول اشتق منه فعل مبني له كانشتق من المصدرالميني الفاعل فعل بحاله فكان ينبغي أن يقال ختم على قلوبهم بالبناء للفعول وحينتذ يشبه كون الفلب محدثا فيه الهيئة المانعة بكون الشي محدثافيه النقش الحاصل بالختم من حيث المنع من النفوذ وأمكن الفعل ههنامني للفاعل فشسه احداث هذه الهبئة باحداث ذاك النقش وأماعد مالنفوذ فهومن نمة وحه الشبه لامنمه ولامشهه اه باختصار وقدأ حاب عنه الشهاب الخفاجي عابطول الكلامذكره فلتراحيع عنائه (قهله وان حعل المسهده مه صورة منتزعة الخ) قال صاحب الكشاف في تفرير هذه التمثيلية وأماالتمثيل فأنتمثل أىقلوبهم حيث لم ينتفعوا بهاقى الاغراض الدينية التي كلفوها وخلةوا من أحلها باشناء ضرب حجاب منها و من الانتفاع بهاما لحتم اه قال السندفي حواشبه محصول ما قرره فالتمثيل أنتشبه حال قلوبهم مع الهدة الحادثة فيها المانعة من الانتفاع بها في الاغراض الدينية التي خلفت هندهلا حلها بحال أشسآ معدة للانتفاع بهافى مصالح مهمة مع المنع عن ذاك بالخم ثم يستعار لمشسبه اللفظ الدال على المسبه مه فسكون كل واحدمن طرفى النشسه مركباً من عدة أمور والجامع عدم الانتفاع بماأعدله بسبب عروض مانع عكن فيمه كللانع الاصلى وهوأ مرعفلي منتزع من تلك العدة فتكون الاستعارة عشلية ولس اللاستادالي الخاتم في هذه الجلة الفعلية مدخل في هذا التمشيل كا لامدخله فيأراك تقدم رجلا وتؤخرأ خرى اه ماختصار وقدحل بعضهم التمسل في كالام صاحب الكشافءلي الاستعارة بالكنابة فقال وحهه أنهشهت فلوجهم بأشباء ضرب حاجز ينهاو بين الانتفاع بهاما الختم بجامع عدم الانتفاع ثمذكرت القاوب وأريد تلك الاشياء والقرينة ذكرختم فتتكون استعارة مالكنابة قال القطب في حواشبه لكن حل التمثيل على الاستعارة بالكنابة بعيد عن الرحل العلمي وسطله استقراء كتاب الكشاف فانه لابطلق التمشل الاعلى الاستعارة التمشك أه على أنك قدعلت ما في حل الا يه على الاستعارة بالكناية فتنبه (قوله من الشيئ) أى المعد الانتفاع به كالانا الفارغ والبيت الحالى المنى السكنى (قوله عن الانتفاع) أى عن الانتفاع به في مصالحه المهمة (قوله والحال الحادثة فيسه ومنعها صاحبها الخ) لعل المناسب ومنعها صاحبه كافى عباره شرح المفتاح أى صاحب القلب وظاهرهذه العبارة أنه أرادحالة أحسدتها اقه تعالى في الفلب وحعلها ما نعة صاحب أن نتفع به الخ ولذلا قال السسد في حواشي الكشاف الهيئة المشهة في هذه التمثيلة عني الحالة المانعة فيكون سبحانه مانعامن قبول الحق بختم القالوب اه وعبارة المولى أبي الساءود في الارشاد صر محة في ذلك حيث قال طر ، قة التشل أن تشبه الهشة المنتزعة من قاو بهم وقد فعيل بها ما فعل من احداث تلث الحالة المانعة من أن يصل اليهاما خلفت هي لأجدله من الامورالد بنية النافعة وحيسل بينها و سنه المرة بهستة منتزعة الخوهـ ذا لاساس رأى المهتزلة فيكون هـ ذا الوحه لاهـ لى السـ : ق والذي ساسب رأى المعتزلة أن يقال والمشه صورة منتزعة من القلب وتعافسه عن الحق اختمارا ومنع ذلك آلحافي صاحب أن ننفع به الخ فسلا صبة لم فيسل من أن هدذا الوجه يناسب مذهب المعتزلة آيضا

والمستعار مجموع الالفاظ الدالة على الصورة المشيميها الاأنه اقتصرمنها على لفظ الختمالدال على ماهوالعدة فى هذه الصورة فلا يكون اذن ختم استعارة تبعية ومن فوائد الاقتصارحوازا لمسلمارة على السعمة وأخرى على النشلية وقدذك, في الكشاف هذان الوحهان اه وماقسرره في احتمال التشلية منى على مذهبه السابق وقدعلت مافسه هنا وماذ كرمالسمرقندى منأناني أرالنالخ لانعوز فيشئ من مفردا ته ماعتمار المحاز الواقع في مجموعه · صر حد السعد وغيره (ونوقش)فعه كافي الفتري بأن هذاال كلام مستعلى في الترتديين الاقدام والاعجام ولالوجدفيه تقديم الرحل وتأخسرها حقيقة فالحق أن التعوز كاهو حاصل في نفس الكلام حامسلى مفردانه فانهشه

(قهله والمستعار مجموع الالفاظ الدالة على الصورة الخ) جواب عمايق الكيف يكن حسل الآمه على التمسية وليس فيهالفظ مركب مستعارمن الهيثة المركبة المشبه بهاللهيئة المركبة المشبهة بل فيهالفظ مفردصالح للاستعارة النبعيسة فقط وهوختم ومحصل الجواب أنه اذاحلت الاكة على التمثللة كان المستعارا فظامركا يعصه ملفوظ ويعضه منوى فى الارادة وملاحظة المعانى قصدا إما بألفاظ مذكورة أومقدرة في نطم الكلام أومنو يه بلاذ كرولا تقديرفيه وانحاصر حياظتم وحده لانه الاصل في تلك الحالة المركبة المسببه بهافتلاحظ باقى الاجزاء قصدا بألفاظ مضيلة اذلابد في التركيب من ملاحظات قصدية متعلقة بتلك الاجزاء ولاسبيل الى ذلك الا بتغيسل ألفاظ بأذائها كايقتضمه جريان العادة ويشهدنه رجوعك الى وجدانك أفاده السيدفي حواشي الكشاف وهوكاقال المصنف مبنى على مذهبه السابق وتقدم الماله وماعلمه في تحقيق الاستعارة في قوله تعالى أولئك على هدى من رجم فليكن على ذكرمنا (قهله فلا يكون اذن ختم استعارة الخ) اذلا تحوز فيه بل في الجموع المركب منه ومن المنوى معه فيكون الختمّ بافياعلى معناه الحقيني الذي يتعلق بنصوالاوانى فال العلامة القونوى لكن البكلام حمنئذ لايخلو عن السمراب فان كون الخممن أجزاه المسبعبه يقتضى ابقاءه على معناه الحقيق وايق اعمعلى الفاوب بِقَتَضَى كُونِهُ مِجَازَانَتْدِيرِ (قُولُهُ وَمِنْ فُوالْدَالاقْتَصَارِ) أَى عَلَى بِعَضَ الفَاظَ الصُّورَة المشبِعِيمَا (قَهْلُهُ حوادًا لل الرة على التبعية آلج) الموصر ح بالكل تعينت التشيلية ومن فوا ثده الاختصار في العبارة وْغُرِدْلا من الفوائد التي ربم الاحت الله في مواردها إذا فكرت فيها قاله السيد في حواشي المطول (قوله وقدذ كرفي الكشاف هذان الوجهان)أى الاخران دون الاستعارة بالكنابة التي هي الوحه الاول وفي هذه العبارة اشارة الى غلط من حل كلام صاحب الكشاف في أحدهذين الوجهين على الاستعارة بالكناية وقدمزفى كالام السيدوغيره الردعليه وقدذ كرصاحب الكشاف هذين الوجهين فأول كلامه على الأية فاته بين أولامعنى الحتم الحقيق تم قال فان قلت مامعنى الختم على الفاوب قلت لاختم ثم على الحقيقة وانماهومن بابالمجازأي الذي تبكون علاقت المشابهة ويحتمل أن يكون من كالانوعمه وهماالاستعارةأى المفردة والتمشل أى الاستعارة التمشلية أماالاستعارة فأن تحعل قلوسهم الجزوأما التمثيل فأنتمثل الى آخر مامرعنسه غمذ كرالسؤال المبنى على قاعدة الاعتزال السابق سانه وأحاب عنسه بخمسة أوجه انهاحعل الكلام بتمامه اسقعارة تمثيلية على الوحه المتقدم في كلام العلامة السمرقندى والفرق بين المشيليتين واضم من وجهين الاقل أن المشبه في تلك المبنية على رأى المعتزلة حال فاوب الكفارفي تحجافهاء والمتناعهاعن قبوله بدون أن يكون اله تعالى مدخل ف ذلك التجافى والمشبه به فيها حال فلوب محقق ختم الله عليها بخلقها خالية عن الاستعداد الادراك كقلوب اليهائم أوحال قاوب مقدر خمه عليها والمشده في هذه المنه على رأى أهل السنة حال فلوبهم التي أحدث ا تقه تعالى فيها هيئة مانعة من انتفاعهم بهافي الامورالدينية النافعة والمشبه به فيهاحال الاشسياء المعتمللا تتفاعيها في الامورالدنيو به المهمة التي منع أرباج امن الانتفاع بهابطريق الختم عليها والثاني أن الفظ المستعارفي تلك مصرح بحمسع أجزائه اذهوا لجلة بتمامهاأعنى ختم اللهءلي الفاوب والافظ المستعارفي هذه مصرح منه بلفظ ختم فقط بدون الاسناد فتد برذلك (قول مبنى على مذهبه السابق) أى من اشتراط التركيب في افظها ولو بحسب الارادة أماءلي مذهب السعد من جواز كونه مفردا فنكون تمثيلية تبعية وعلمه جرى القطب في حواشي الكشاف حدث قال في أثناء تقريرها ثم استعمر لحانب المشبه عبارة الختم المستعملة الشبه به فهي استعارة تنعية عنيلية قال وعلى التقديرين أى الوجهين لا تجوّ ذالا في الختم اه ولذا قال الشهاب الخفاجي في العناية وهل هذا التمثيل سعى في الفعل وحده أوفى افظ مركب ملح وظ بعضه ومنوى في الارادة ارتضى الشر مَف الثاني وغيره الاوّل (قيل وقد علت مافيه) أى من أن الاقتصار على بعض

ادعاج الخاطر نحوالفعل نارة بالنقدرم ونفس الخاطر بالرحل وأنقياض الخاطر عنه بارة بالتأخير (وأفول) لاوحمه لهمذه المناقشة أمسلا فانعيدموحود تقديم الرحل وتأخرها لابضر تعد حعلنا مجوع الكلام مستعارا التردد بن الاقدام والاجام ولو° اعتبرنافى مفردانه مادكر لم يكن لناحاجة الى اعتبار المسلمة للاستغناءعنها حينئهذ بتلك المحاذات الافرادية ولعلاهداوجه الاشارة الىضعف هـذه المنافشة مقوله بعدما تقدم وهدنه المناقشة على تفدير صهاعضوصة بهذاالثال والافن المسلمات أن اعتباره التشيبه في مفردات التمثيلية. غرملزم اه (اللامس) يصع في فعوا بت الرسع البقل اعتمار الاستعارة المشلمة وذلك اذاقصد تشسه هشة النلس الغسر الفاعلى بهيئة الندس الفاعلى بجامع هشة تعهما واستعل المركب الموضوع الشأني في الأول كاصرح مذلك التفتازاني فيحواشي

ألفاظ التمثيلية مع كون باقهامنو بإبلا تقدرفي تظم الكلام لابدله من شاهدمن كلامهم ولا محوز اثباته عتردالرأى ومن أن مجردالارادة بدون التفدير في نظم الكلام لايقتضى التركيب فان أقل مراسبه امكان اجتماع الأحزاء (قوله ازعاج الحاطر يحوالفعل) أي وحده الفلب جهته (قوله وأقول لاوحه الخ) في كلام الشيراندي ألاشارة الى بعض ما قاله المصنف (قوله بقوله) أى الفنرى (قوله على نفد دير عما) عط الاشارة الى ضعفها (قهل يصعرف فوانبت الربيع البقل الن) نقل عن المصنف ف نقريره مالابصرواقرب منسه أن يكون أصلتر كيب المشبهبه أنبت الله البقل فجعل الرسع الذى هومن دال المشبه فأعلاد لاله على الاستعادة وقرينة لهافتدير وقال بعضهم هيئة أنبث الربيع البقل موضوعة للدلالة على تلبس الانبسات بفاعله فتسدل على آن الربير ع هوفاعله في الطاهرمع قطع النظرين القريئسة فعندقهامهاوملاحظتها كصدورهذا التركيب من المؤمن يظهرأن الربيع ليس بفاعل الموظرفه أوسيه فعند ذلك شبه تلس الانبات بظرفه أو دسيه بتلسه بفاعله الذى هومعنى حقيق لهذا التركيب فذكرهذاالتركيب وأريديه النليس المشيه فصارا ستعارة عشلية فلفظ المشيه وافظ المشيه يهتركيب أنبت الربيع البقل لكن كونه لفظ المسسبه به في الظاهر وعند عدم ملاحظة القرينة وكونه لفظ المشبه عندقيامهافيكونلفظاهمامتعدينذا تاومنغارين اعتبارا فلاضر (قهله وذلك اداقصدتشسه عيئة الخ) ليس المرادأته قصدا فادة هذا التشبيه من هدذا الكلام كيف والآسستعارة لا بدفيها من تساسى التسبيه بل المراد قصد بناء التحوزف هذا السكادم على تشبيه الخ اه مؤلف (قوله التلدس الغير الفاعلى) أى كالتلبس السبي أوالزماني في المثال (قوله بجامع هيئة تمهما) هي هيئة مطلق التلبس (قوله كا صرح بذلك النفتاذا لى السام ومندى في حواشى رسالت ولى فيه بحث فان الاستعارة المركبة التمثيلية على ماصرحوا به يجب فيهاأن بكون وجه الشبه هيئة منتزعة من عدة أمور وكذاطر فاالنسيم يجبأن بكوناه يئتين منتزعنين من أشساء مجوعة قد تضامت وتلاصقت حتى صارت شيأ واحدافيقم ف جانب كل من طرفى التشهيه عدة أمورر عما يكون الشبه بين كل أمرين منها ظاهرا لكن لا يلتفت المه لأن التشبيه بين المفردات لايعدل البه منى أمكن التشبيه بين المركبات وفى كون المثال المذكور كذاك بحث لانه لا يظهر فيسه كون كل من طرفي التشعيه ووجهه هيئة منتزعة من عدة أمور والظاهر فيه كونه مجازاعقلياأ وغيرممن الاوجمالنقدمة في هزم الاميرالجند اله مايضاح فال العصام وماذكره من البعث مندفع بأنهمتي قصدتشبيه هيئة النلبس السبي أوالظرفي مستة النلس الفاعلي التي هي مفهوم المركب الوضعي من غيرفصدالى التعورفى حزومن الاحزاء فلاخفاء في أن هذا النشد و تشديده مئه أشيا وجبئه أشسياه قدتضا مت وزلاصة تحقى صارت شاواحدا وحينتذ يكون اللفظ المركب الموضوع الهيئة الثانية المستمل في الاولى بناء على هذا التشديد استعارة تمثيلية وممايؤ يدماذ كرنامن أنجعل المثال المذكوراستعارة تشلبة وحهفيه مبنى على قصدتشيبه هيئة التلبس السبي أوالظرفي جيئة التلبس الفاعلى مانقله السمرقندىءن التفتاز انى من أنه لم يقل به أحدلكنه ليس ببعد دفانه يشسراك أنه توجيه المثال المذكور غيرماه والمشهور اه بتصرف أى والمشهور فيه كون المجازعقليا كأمال الجهور أولغويا فالمستندكا فالران الحاحب أوفى المسنداليه كافال السكاكي وقدم الكلام على هذه الافوال الثلاثة فالبالعضدفي شرح المختصراعلم أنهما ختلفوا في نحوأ نبت الريدم البقل لعدم كون الرسع هوالفاعل حقيقة فلامدمن تأويل في اللفظ أوفى المعنى أى الاسنادوالا كان كذما والتأويل في اللفظ إما في الانبات أوفى الربيع أوفى التركب فهذه احتمالات أربعة وذكر بعدد الثاثلا ثة منهاهي تك الاقوال الثلاثة م قال الرابع أن الناو بل في التركيب فان كل هيئة تركيبية وضعت بازاء اليف معنوى وهذه وضعت الابسة الفاعل فاذا استعلت للابسة الطرفية أونحوها كان محازا وهدذا مختار عبدالفاهر والحق أنها

المركب على هذا القول الرابع استعارة تمثيلية لكن نازع في نسبته الى الامام عبد القاهر وذكر أنه ليس قولالعبدالقاهر ولالغمره لكنهليس ببعيد قال ومن نظرفى كلام الشيخ عبدالقاهر عمأنه قائل أيس فالكلام يحازا غوى لافى المفرد ولافى المركب بلعقلي اه وبهذا تعلم أن النوحيه غيرالمشهور الذي كلام السعدفيه هوكون نحوهذا المشال استعارة تشلية فلاححة لمافيل انه يحوزأن يكون غسرماهو المشمورالاستعارة التبعمة في التسبة فقط دون الحدث والزمان و يكون الحاذمفر داولا يلزم أن يكون ذال الغيرالاستعارة التمثيلية وأشار العصام بقوله مانقله السمر قنددى الخالى قوله يعدماص عنه ثمالقول عثل هذآ النوع من المحاذ في مثل هذا التركب نسبه العلامة العضد في آلفوا ثد الغياثية وشرح المختصر الى الامام عبد القاهر وذكرالف اضل التفتأزاني أنه لدس قولالعبد الفاهر ولالغيرممن علماء السان لكنه ليس ببعيد اه ومراده عثل هذا النوع الاستمارة التمثيلية كاعلت وكان الاولى كافال المصنفأن يقول بهذا النوع فال بعضهم اذاقو بل علو كعب العضد يعلو كعب التنتاز اني رج قول الاول لانه إسان وفول الثانى نغى وكلاهما فعا متعلق بالاستقراء على أنه لا بلزم كذب أحسدهما على هذا الترجيم بخلاف العكس فتأمل (قوله شرح الاصول) المراديه شرح مختصر ابن الحاجب العضد اله مصنف (قوله قدتكون) أى النظر الهشة المستعارمها (قهله من أمورموجودة في الذهن) كقوال باهل صادف عدة البيع أراك تعل شرائط السع الشرعية (قول من أمورم عبلة الخ) كقولك لمن عرض نفسه للهلاك أراك تدخل يت الغول وقدذ كرالسيدفى حواشي شرح المفتاح أن هذا التمثيل التخييلي عمالم تصرحهمتون الساف وقدأ وضعه صاحب الكشاف في نفسيرسورة الزمر وأعب وحث على معرفته فقال نبههم على عظمته وحسلالة شأنه على طريقة التخسيل فقال والارض جمعاقيضته موم القيامة والسموات مطويات بينه والغرض من هذاال كالاماذاأ خدذته كاهو بحملته ومجموعه تصو وعظمته والنوقيف على كنه جلاله لاغرمن غبردهاب القبضة ولاىالمين الىجهة حقيقة أوجهة مجاز وكداك حكم ما مروى (١) أن جير بل حاوالى رسول الله صلى الله تعمالي عليه وسلم فقال ما أما القاسم إن الله عسال السموات ومالقيامسة على اصبيع والارضان على اصبيع والجبال على اصبيع والشجر على اصبيع والثرى على اصبيع وسائر الخلق على اصبيع تميهزهن فيقول أنا لملك فضحك رسول اقدصلي الله تعالى عليه وسلم تعجبا بمساقال غوأ تصديقا لهوما قدروا الله حنى قدروالا كهوانمسا فصل أفصم العرب ولى الله تعالى عليه وسلموتعب لانه لم يفهم منه الاما يفهمه على السيان من غيرتصور امسال ولا اصبع ولاهرولاشي من ذلك ولكن فهمه وقع أولشي موآ حرم على الزيدة والخلاصة الني هي الدلالة على القدرة الباهرة وأن الافعال العظام التي تتحيرفها الافهام والاذهان ولانكتنهها الاوهام هينة عليسه عوافالا يوصل السامع الحالوقوف عليه الاابراءالعبارة فحمثل هذه الطريقة من التخييل ولاثرى بأباف علم البيان أدق ولاأرق ولاألطف من هدذاالباب ولاأنفع وأعون على تعاطى تأويل المشتبهات من كلام الله تعالى في القرآن وسائرالكتب السماوية وكلام الآنبياء فان أكثره وعليته تخييليات فدزلت فيها الأقدام قديما اه وفد أشاراليه صاحب المفتاح حيث قال فى الكلام على الاستعارة على نحوما ارتكب المتنبى هذا الادعان عدنف وجاعته من حنس الحن وعد حاله من حنس الطبرحين قال

تصرفات عقلية ولا حرفها فالكل عكن والنظرالي قصد المشكلم اه وقد صرح السعدفي حواسه بأن

غَن قُوم مَلِينَ فَي زَيَّ نَاسَ ﴿ فُوقَ طُيرُلُها شَعُوصِ الْحَالَ

مستشهدالدعواه بالمخيلات العرفية أه وملحن أصله من الحن حذفت نون من تحفيفا فانها اذا دخلت على ما أوله ال قد تحفيفا ونها بقضا لا أم على ما أوله المناعر و ما أبقت الأرام ملى المناف المناف

شرح الاصول على مانقله عنه السهر قندى وقد مرّت الاشارة الى هذا المدهب بقية المذاهب (السادس) الاستعارة المثلثية قد تكون من أمورموجودة في الذهن تحقيقية وقد تكون من أمورموجودة في الذهن من أمورموجودة في الذهن من أمورم في الذهن من أمورم في الذهن في الخارج ولافي الذهن في الخارج ولافي الذهن وتسبى تخييلية

(۱) قوله أن جبربل كذاهو فى الاصلومثله فى الكشاف وصوابه أن حسبرا كاهو رواية الضارى وفى بعض الروايات مريمودى بالنبى صلى الله عليه وسلم فقال الزفليعلم اله مصحمه

الكشاف فقال ه_ذا تنبيه على عظمته تعالى وحقارةالا فعال العظامالتي تتحيرفهاا لاوهام مالاضافة الى قيدرنه تعيالي ودلالة على أن تخريب العالمأهون شيغ علسيه على طريقسة التمشل والتخسل من غسير اعتمارالقيضية والمعنحقيقة ولا محازا كقوله مشايت لة اللسل اه والله بالكسر النؤاية التي تل مالمنكب والمرادأنها سضت ظلة اللمل بطاوع الفسروه واستعارة تمسلمة تخييلمة من غيراعتيا رالشدب والمةحقمفة ولامحازا فكذلا القيضة والممن فالاته استعارة تمثيلية تخسلية شهت الهمئة المأخوذة مرعظمنسه تعيالي بعيث يستعقر دونها جسع من سواء ونفاذ فدرته في الامور العظام امحادا واعسداما سبئة منتزعية من شخص له فيضية فيهاالأرض جيعها وعن تطوى بهاالسموات فذكر الافظ المركب الموضوع الهيئة الثانية وأريديه الهيئة الاولى وظاهرأنّ المشيمه وأمرم فروض متغيل لاتعوق إدالا في التصؤروالخيال لتوضيح غلمة الملئ المنعال وماذكره الشيخان من أنه لايراد بالقيضة والمين معناهما الحفيق بالنسسة الحالقه عزوحل فظاهر وكذا كونهه مالايراديه مامعني محازى فانه وان حازأن يراد مالقىضة الملائث أوالتصيرف كإبقال كذافي فيضة فلان وبالهين القدرة مثلا كإذهب البه بعضهم لتكن التمشلية أملغ ولذااختار وهافي الآية هيذا وقيد نقررأنّ من القضاماالخيلات التي تؤثر في النفسر بسطا أوقيضافتصىرالنفس ميدأفعل أوترك من غيرتصديق يجنح البهالمنسكلم بتأويل أوغسره كافي قولث اللجر ماقونة جرامسسالة وقولك العسل مزةمقيئة فالواوالقمآس الشعرى ماتألف من الخيلات وهم القضاما التي قصيديها مجرّدالتخبيل للترغب أوالترهب مدون تصيديق وذاكلا تنالنفس أطوع الحالتخبيل منهاالى التصديق وتقابل بالمصدقات قال الشيخ ألرسس في الاشارات والمصدّ فاتمن الاوليات ونحوها قد تفعل فعل المخيلات من تحريك النفس أوفيضها فتبكون مصدّقة باعتبار ومخيلة باعتبارآخر وليس بحب في جسِّع المخيلات أن نكون كاذبة فالتغيل الحرِّك من القول بنعلق بالمشجب منه إما لجودة هيئته أوفؤة مسدقه أوفؤة شهرنه أوحسن محاكاته لكن بخص اسم الخيلات عما يكون تأثيره بمعما كالأخارجة التصديق ويلحق بالكواذب لانهل بقصد حقيقته ولاتأو للاععق صحير وهنذا لاشتهة فيأته لامليق تعاله عن يتحرى الصدق فضلاعن أصدق القائلين وعام وهوكل مآحذب النفس بعنان السان الى الانقيادوالاذعان فنهما فصدبه معنى بلسغ صادرعن يتلتى كلامه بالقبول مدلول عليسه بأحسدى طرقالدلالة ولايخطر بذهنسليمأنه كذب فهومن قسل المصدقات ويجسرى بليكثرفي الحسحت لسمياوية وفيالحد بشلاتر كب البحرالا حاجاأ ومعتمراأ وغازيا فيسبيل الله فان تحت البحرناراونحت النار بحراً قال الخطابي هذا تضيروتهو يل لشأنه وأنَّ الآفة تسرع الحدا كبه ولا يؤمن هلا كه غالبا كن دنامن الناروهو في معرض التخسل كبذا في جامع الاصول اذاعر فت هــذا عرفت حال ما كتبه بعض الفضلاوفي حواش السضاوي عندقوله في عبارته السابقة على طور بقسة التمشل والتخسل الخ حيث قال الم ادأنه استعارة غنملية مثل حال عظمته ونف اذفدرته عالمن تكونله قبضة فيها الارض وعن تطوى بهاالسموات والمرادىالتخسل مانقابل التصديق كافى قولهمالناس للتخسل أطوع منهم للتصديق وهو ما بتألف من المقيدمات المختبلة لاتحبيل الاستعارة بالكنابة كابوهمه تشبيهه بقولهم شيابت لمة الليل قال في حواشي حواشيه وظهر من هـ ذا أنَّ ماوقع في بعض الكتب الكلامية من أنَّ الفياسيات عر مة ممالا ينبغي للني عليه الصلاة والسلام وان كانت مفيدة للترغيبات أوالترهسات المطاوية بعن الجهو رلائت مدارالتغسل على الكذب ولذلك فدل أحسينه أكذبه بمنوع المقدمات وفي الكشاف أكثر كلاماته وكلام الانسامنخ بملمات اها فان كلامه هيذاناشئ من عيدم الفرق من معنى التغسل فانه فى أحدهما بقصدما يحيله ظاهره من غـمرنصـديق ولاتأو بل فلذا يلحق بالكذب وهوالأى يضأبل

بالتصديق فهوالرادفي قولهم الناس للتضمل الخ وهوالذى لايقع في كالم اقه تعالى ولا مبغى للني ملي اقهنعالى عليه وسلم وفى الاخر بقصده معنى صحيح بلسغ كنصو برغانه عظمته وكال قدرته هنأ طريق من طرق الدلالة كامروهو المرادفي هــذا المقام على أن قوله عمنو عالمقدمات غبرصم ولانه لايخــاو إما أن يريدمنع مااصطلح عليمة هل الميزان من تخصيصه بالكاذب أولاو يفول هووافع في الكلام المذكور لاستيل الى الاول اذلامشاحية في الاصطلاح ولاالى الشانى فانه بعد تسلم كذبه كيف بقع في أصدق الكلامولمرى إنه خبط لابليق عثله ثمانه يجوز حلك البيضاوى على التغييل الذى هوقرينة المكتسة ومكون التمشل في كلامه عمني مطلق التشعيه كاحوزه الطبي رجه اقه أفاده الشهاب الخفاس ف كَابِهُ طرازالجِ السّ بزيادة كثيرة للايضاح وغسره (قوله فالتَّفييلية عند البيانيين الخ) والتغييل بطلق على هدن أعنى قرسة المكنية والتمشل مالأمور المفروضة وعلى فرض المعانى المقمقسة واذا كانالامهالمفروض يقع مشهابه فهوملحق بالحقيقة ومعدودمنهاء ندصاحب الكشاف كإيسيتغاد من كلامه والالم بصم كونه مشهابه أفاده السيدف حواشي شرح المفتاح (قوله ومن التمثيلية التغييلية فواه تعالى أناعر ضناالامانة الخ) قال صاحب الكشاف يريد بالامانة الطاعة فعظم أمر هاونهم شأنها وفيموحهان أحدهما أن هلدمالاجرام العظامين السموات والارض والجيال فسدانف ادت لامراته عز وعسلاانقيادمثلهاوهوما يتأتى من الجادات وأطاعت له الطاعسة التي تصيرمنها وتليق بها حيث المتنع على مشيئته وارادنه ايجاداوتكو يناونسو به على هيئات مختلف ف وأشكال متنوعة كا والقالتا أتناطا ثعين وأما الانسان فلرتكن حاله فهايص منه من الطاعات وملتى مهن الانقساد لاوامر الله ونواهسه وهوحدوان عافل صبالح لنسكليف مثسل حال تلك الجسادات فهما يصومنها ويلسق بهامن الانقسادوعدمالامتناع والمرادىالامآنةالطاعة لأنهالازمة الوحود كاأن الامانة لازمة الاداه وعرضها على الجادات وإماؤها وإشفاقها محاز وأماحل الامانة فن قولك فلان حامل للا ممانة ومحتمل لهاتر مدأنه لابؤتيهاالى صاحبها حنى تزول عن ذمنه و بخرج عن عهد تهالان الامانة كالنهارا كمة للؤتمن عليهأوهو حاملها ألاتراهم يفولون ركبته الدنون ولى عليه حق فاذا أذاها لم تقررا كبة له ولاهو حاملالها فعنى فأبين أن يحملنها وجلها الانسان فأبن الاأن يؤدينها وأبى الانسان الاأن مكون محملالها لايؤديها والثاني أنما كلفه الانسان بلغمن عظمه وثقل محله أنه عرض على أعظم ماخلى الله من الاجرام وأقواء وأشده أن يتصمله ويستقل به فآلى حله والاستقلال به وأشفق منه وحله الانسان على ضعفه ورخاوة قرقه ونحو هـذامن الكلام كثرفى لسان العرب وماجاه القرآن الاعلى طرقهم وأساليهم منذلك قولهم لوقيل الشممأ ين تذهب لفال أسوى العوج وكم وكم لهمن أمنال على ألسنة الهام والجادات وتصور مقاولة الشعم عال ولكن الغرض أن السمن في الحموان عما يعسن قبيعه كاأن العف عما يقبع حسته فان فلتقدعل وحمالتمسل فيقولهم للذى لاشتعلى رأى واحدأراك تقدم رحلا وتؤخر أخرى لانهمشلت حاله في تمامونر عه بن الرأين وتركم المضى على أحدهما يحال من بتردد في ذهابه فلا يجمع رحله للضي فى وحهه وكل واحد من الممثل والممثل به شئ مستفير داخل تحت العجة والمعرفة وليس كذلك ما في هذه الا فانعرض الامانة على الجادو إباء واشفاقه محال ف نفسه غيرمستة يم فكيف صع بناء التمثيل على المحال ومامثال هذاالأأن تشبه شبأوالمشبه به غسر معقول قلت الممثل به في الآنة وفي قولهم لوقيل للشهمأ ين تذهب وفي نظائره مذروض والمفروضات تتغيل في الذهن كالمحققات مثلَّت حال الشكليفُ في صعوبته وثقيل محسله بحاله المفروضة لوعرضت على السموات والارض والحيال لأبين أن يحملنها وأشفقن منها اله ببعض اختصار قال الشيم الطبعي في حواشسه اعلم أن الفرق بين الوجهين هوأن التمثيل فى الاول واقع ف أحوال هـ ذه الاجرام العظام شبهت حاله انفياده او أنه الاتمنع عن مشعشة الله

فالخبيلية عندالبيانيين و تطلق على هذموعلى قرينة المكنية ذكره السيدف حواشى الخبيلية قوله تعالى انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وجلها فيه وهوأنه لم يحصل حقيقة فيه وهوأنه لم يحصل حقيقة عرض عليها واباء واشفاق عرض عليها واباء واشفاق و منها بل الحكلام عشيل وقصوير

تعالى وارادته ايجادا وتكو مناوتسو بقبهمئات مختلفة بحال مأمور مطسع منقاد لانتوقف عن الامتثال اذابوحه المهأ مرآمي كالانساموأ فراد المؤمنين كفوله تعالى التماطوعا الآتة وهذا معني قوله تعالى انما أمره اذاأراد شبأأن بقول له كوزفتكون فعلى هذاالتأويل معنى فأبين أنءملنها أخيا يعدماا نقادت وأطاعت أذت الامانة وخرجت عن عهدتها سوى الانسان فانه ماوفي مذلك وخاسعه انه كأن ظلوما حهولا لنركة أداءهامع تمكنهمنه وعلى الثاتي ينعكس فانه شسمه خالة الانسان وحالة ما كلفه من الطاعة يحالة مفروضة لوعرضت على السموات والارض والحمال لامن حلها وأشفقن منهالثة ل مجلها وحلها الانسان على ضعفه ورخاوة فؤته إنه ظلوم على نفسه حاهل بأحوالها َحدث قسل مالم تطقه هذه الاجرام العظام اه وتابعه على ذلك صاحب الكشف فقال الفرق منه ماأن الاوّل أريد فيه مالامانة الطاعة الجازية لتتناول اللائق بالجهادات واللاثق بالإنسان الميكاف والعرض وإلاشهفاق والاباءء والجارأي الخمانة وعددم الادامعاذات متفرعة على المتمل الذى مداره على تشده الجادما للمورالذى كاوردأم سده المطاع مادر بالامتثال تعريضا للانسان مأنه كان أحق بذلك وفسيه تفتم لشأن الطاعة مأن سويها ومشابهها يسارع المهالجاد عظمة لشانه واعتدادا عكانه عندراسمه فكيف بماوهذامن الحازالذي يسمه التمشل وأنالثاني أرمدفسه مالامانة الطاعة الحقسقية ولذلك عبرعنها يماكانه والانسان والعرض والانا والاشفاق على حقائقها والجل ععني الاحتمال لاالخيانة وحقيقة التشيل كشف عنها بقوله مثلت الخزفه وتمثم لتخسل فالتخسل تمشل حاص وهمذاأ بسط موضع حقق فسمه المصنف يعنى صاحب لكشاف ماسماها لتغسل فلتعذء لي مثاله فهابردمن أمثاله اه ملخصا والظاهر أندء لي الاول لماكان العرض والامانة والامآه مجازات والحل كنامة كآن التحقوذ في الفردات مقصودا فهي استعارات مستقلة ولااستمارة فالمحوع ولاف الافظ الدال على الاجرام ومعنى النظم حينئذ إناشئنا الانقياد والتأثرمن تلك الاجرام الحامدة فتأثرت على الفورتعر بضاللانسان مأنه على خلاف ذلك وان كان في كلامه ما يشعر بأنهامشبهة بالمأمورا لمطدع المبادرالامتثال كايلق يه نظيره وذلك لان هذا التشييه لازم لتلك المحاذات ولم نقصدا بتداء كااذافلت رأمت محرانو ودمكارمه فان العراستعارة ولزممن تشده المكارم بالمورد بدون مكنية وتخسل كاحقة مصاحب الكشف أوشهت تلك الاجرام في الناثر عامورميا در المطاعة تشييهامضهراعلى سيبل الكنسة والمرض وروادفه تخسل ساءعلى أنه يحوزأن بكون محازا كا حقق فى قوله تعالى ينقضون عهدالله وأما كونه استعارة تمشلية فيعمد من كلامه اذلاحاجة معها الى التع وزؤ مفرداته وأماما حاواه صاحب الكشف من أنهذما لحازات متفرعة على النمشل ففسمع عدم لاحتياج المه خفاء لامخني وأماالوحيه الثاني فعلمه في الآية استعارة تمثيلية تخسلية كاحققه السيد فحواشى شرح المفتاح أخذامن كلامصاحب الكشاف ومن ليعرف التمد ل التفسل تصرف تحقيق هذا المقامأفاده الشهاب الخفاجي في طرارا لمجالس والوحسه الشاني هوالذي ذكره المصنف كاهوظاهر والوحهالاولهومخنارالزحاج كمافي العنابه فال بعضهم ولايخني بعده ولم ترفي المأثورمايؤيده اه ولعل وحه البعد أن حسل الامانة على الطاعة المحازية التي تعرما يليق بالجساد ومايليق بالانسيان خلاف الظاهر وأنه يلزم عليسه أن يكون المراديعرض الامانة تسطيرها الذي يع طلب الفعل من الانسان وارادة صدوره من الجادوه و بعمد حداوأن كون حلهاء عنى اللمانة فيها وعدم أدائها من الامو رالغريه التي يجب صوت النظم الحلماعنها وأنكون إماءهذه الاجرام عنجمل الامانة عفى أديتها والاتمان عاعكن أن بتأقمنهاأبعد منأخوانه ولعدله لهدذا كلهأخره السضاوى ومرضهمع تقديم صاحب الكشاف اماه ر (قهله الله الشكاليف) أي الشرعية وعبرعنها بالأمانة تنبيها على أنها حقوق مرعية أودعها الله قعال الكلفين وأغنهم عليها وأوحب عليهم للقيها بحسن الطاعة والانقياد وأمرهم عراعاتها

لحال النكالف

فى ثقل جلها وصعوبة ٤٨٢ الوفاء بهبا وعظم شأنهبا بحالها المفروضية انها عرضت على السميوات والارض والجبال فأسن أن يحملنها وأشف فن منها مععظم جرمهاوفرط فؤتها فالمثل به في الآية من عسرض الامانة على الحاد والائهواشفاقهمنها وان كان محالا في نفسه مِفروض والمفير وضات تنخمل فى الذهن كالحققات كذأفى الكشاف فالونحو هـذامن الكادم كثر في لسان العــرب وماجاء القرآن الاعلى طرقهم وأساليبهم منذلك قولهم الوقد ل الشعم أين تذهب لقالأســقى العوج وكم لهممن أمثال على ألسنة الهائم والجمادات ففاولة الشحم محالة لكن الغرض ان السمن في الحموان عما يحسن فيحه كما ان العف ممايقيم حسنه فصؤرائر السمن نيد و تصويرا هو أوقع في نفس السامع وهي به آنس وله أفيل وكذلك نصدوبر عظم الامانة وصعوية أمرها وثقل محملهاوالوفا بها اه (ومنها)قوله تعالى فقاللها وللارض ائتيا طروعاأو كرهافالتاأ تساطائه بنءلي أحدالوحهنفمه وهوان معنى أمرالسماء والارض بالاتبان وامتثالهما Digitized by GOOGIC

والمحافظة عليها وأدائهامن غدر إخملال بشئ منحقوقهاذ كره المولى أبوالسمعود في الارشاد نمال وحعل الامانة التي شأنما أن تكون من جهتمة تمالي عبارة من الطاعة التي هي من أفعمال المكلفين التابعة الشكامف عمرل عن النقريب اله وقدية الالرادأن الامانة هي الطاعسة من حسث أمره عزوج لها وعن ابن عباس وغميره أن الامانة الفرائض أى من فعل وترك والظاهر أنه عسن القول مأنهاالنكالمف الشرعسة اذالمراديهام في اسم المفعول لاالمعنى المصدري وقال أبوحان الظاهر أنها كلما يؤتمن علسه من أمرونهبي وشأن دين ودنها وهسداالمعني يعرغالب مافسل فيها كالعلم بالمراحسة (قهل في نفل حلها) ظرف لحال السكاليف من طرفية العام في الحاص عمني تحققه فيه أوفي عمني من سأنكال النكاليف وليس متعلف ابتثيل بيان الجامع اذهولا يجمع المشب والمسبق به بل الجامع هو هنة مطلق أمرشاق على الغيرمثلا (قوله بحالها المفروضة انهاعرضت الخ) لم تظهر لى مشابهة آلمالة الأولحالثانمة انمىاالظاهران الاولى لازمة للثانية تتبعها في التصوّرفيكون من تصو براللازم بذكر الملزوم فلا بكون الكلام استعارة تشيلية وكذاما بأتى في قوله من ذلك قولهم لوقيل للشحم آلخ نم قد يقال هذا انقوله بحالها المفروضة الخ فسمحذف أى بلازم حالها المفروضة الخ ولازمها هو حالها في ثقل حلها على السموات والارض والجبال وصعوبة الوفاء بماعليما وعظم شأنها بالنسسة اليها والممثل هو حالها في أقل حلها على الانسان وصعو بة الوفاء بماعليه وعظم شأنها بالنسبة اليه تدبرذ لل وحرره (قهله من ذلك ولهم لوفيل للشحم الخ) الذي في مجمع الامثال للمداني قبل للشحم أين تذهب قال أفوم المعوج دمني أن السمن يسترا لمدوب قال وهومنل يضرب المتيم يستغنى فيحل و يعظم (قول فقاولة الشحم) مفاعلة من الحاسين (قوله لكن الغرض) أى المقصود من هذا المُثل (قوله كاأن العجف) أى الهز ال مماالخ فهذا مقررمعاكوم وقديدى أن قوله أسوى المعوج يفهم منه بواسطة الذوق والمقام ان مجيء السهن ليفعل صدمافعلهضدة (قهله ومنهاقوله تعالى فقال الهاوالا رض الن) قال صاحب الكشاف معدى أمر السماء والارض بالانسان وامتثالهماأنه أرادتكو بنهمافلم عتنعاعلمه ووحدتا كاأرادهماوكاتا فىذلك كالأمور المطمع اداور علمه أمرالا مرالمطاع وهومن المحاز الذى يسهى المنسل و محوزان بكون تحسلاو مدنى الأمرفه على أن الله تعالى كام السما والأرض وقال لهما ائتما شئماذاك أوأبيماء فقالناأ تنساعلي الطوع لاعلى البكره والغرض تصوير أثرقدريه في المقدو رات لاغيرمن غيرأن يتصقق شئ من الخطاب والحواب ومنحوه قول القائل قال الحسد اربا وتدلم تشقي فال الوتداسأل من بدقيرة فرر يتركني ورائي الحرالذي ورائى اه قال الطبيي يعدى أنّا أسات المقاولة مع السماء والارض عكن أن بكون من الاستفارة النشامة كاستي و يحوزأن بكون من الاستعارة التخسلمة لاستعارة مكنمة كما تقول نطقت مدل دلت فتعمل الحال كالانسان الذي شكام في الدلالة ثم تنخم له النطق الذي هو لازم المسيهه وتنسمه المه وأماسان الاستعارة التشلمة فهوأنه شبه فمه حالة السهياء والارض اتي منهما و بين فاطرهما في ارادة تبكو بنهما وابحادهما بحالة آمر ذي حسيروت له نفاذ في سلطانه واطاعة من تُعت ملكمن غبرابا ولانردد والاوحه أنبرا دبقوله تغييلانصو برقدرته وعظمته وأن القصدفي التركيب الىأخذالزيدة والخلاصة من المحموع على سيل الكنابة الايمائية من غسر نظر الحمفردانه كاستق فى قوا قسالى والارض جمعا قبضة ويعضده قوله من غيران يتعقق شئ من الخطاب والحواب ماه وعلى هذا الاوحه مشي السيدفي حواشيه حيث قال الظاهرأنه أراديا انخسل مارةايل المحازوهو فرض المعنى الحقيق فانه كاف في المقصود الذي ذكره فالتغييل بطلق على التمثيل بالامور المفروضة وعلى قرض المعاني الحقيقية وعلى قرينة الاستعارة المكنية اه يريدأنه لماعطف التحسل على المجازع لم أنه غييره وانصرأن يخصص المجاز التمشلي بالفرد المتعارف منه وهوالتحقيق ويحمل التحييل على الأخرف عود

بكونكناية وانلم ردبه ذلك يكون من الخيلات الشعرية التي لاتليق بالقرآن قلت يرأدبه معني صحيح وهو تصويرا ترالقدرة فيالاته وترك المبادرة الحاوم المكره في المنل وهذا بطريق الكنامة الاعبائية ولايلزم امكان المقيقة في مثله لمعدل المفروض عنزلة المحقق حرياعلى متعارفهم في محاوراتهم والالم يصح حعدله مشهابه كامرسلناه فنقول انه بمكن لانه تعالى قادرعلي أن يخلق في الجادادراكا ونطقا كالقوما ثورفي العيزات فالالطسي والذي علمه الاعتمادأن المهعز وحمل فادرعلي أن يخلق في كل ذرة من ذرات الكائنات العلم والحياة والنطق ليخاطب كاهورأى محى السنةهنا اه وقدردعليه صاحب الكشف في هذا الاوحه الذي اختاره فقال التحسيل تمشل خاص والنصوير لاينا في كونه تمشلا وماذ كرممن الكناية الايمائية وأخدذ الزيدة والغرض من غيرنظر إلى حقيقة المنسل لايف في عن الرحوع الى ماذ كرنامن أنهم كبارىدىهمعنى غيرماوضع له فلابد من النحوز ولامحال آكونه كنابه اه أى لان معناه الحقسق غرمتصورهنا الكن قدعلت الحواب عنده مأن المعنى المقسق بكفي تحققه ولوادعا وعلى أنه بمكن هنا وقد صرح الشيخ عددالقاهر في دلائل الاعدار بأن القاولة مع غير العقلاء حيوانا أوجدادا أومعنى من فبيل الكناية الاعائية وتابعه صاحب المفناح في محث الكناية فالعب من صاحب الكشف كيف ردمحيث قال انهشى الايطابقه اصطلاح مع أن المتون ناطقة به ولهذا لم يجنح السيد الى مسلكه وقال السعدفى حواشي الكشاف جعل التخييل غيرالغنيل وظاهرأنه ليسمن المجاز المفرد فوجهه ان تقصد مدلولات الالفاظ لكن لاعلى قصدالاخبار بثبوتها فيلزم الكذب بلعلى قصدتصويرا ثرقدرة الله تعالى فى المقددورات بصورة محسوسة من و روداً من بأتى من الآمر وصدورا متثال من المأمور على الفور اه وقدا عترض عليسه بعض الفضلاء في حواشي البيضاوي ففال قلت هدذا هوالتخييل الشعري الذي أوجبواصون كلام الله تعالى عنه وقال أحسن الشعر أكذبه ولا يفيده الخاوعن الحكم في نفس الامر والكذباو حودهما بحسب دلالة اللفظ اه ولا يخنى أن هذامناقض لمام عنه في الكلام على قوله تعالى والارض حيعاقبصته الاكه وقدعرفت أن التغييل لهمعنيان وأنه في النهما يقصديه معنى صحيح بليغ كنصو يرأثرالقيدرةهنابطريق منطرق الدلالة وهوم ادالسيعدوهذا الفاضل ظنأن كل تخييل شعرى كاذب وهومخااف للعقول والمنقول كامرأ فاده الشهاب الخفاجي في طرا والمجالس (قوله انه أرادتكوينهما الخ) فالامرعبارة عن تعلق ارادته تعالى وحودهما تعلقا فعلما (قوله تأثيرة درته فيهما) هــذا باظرا في قوله تعــالى اثنيا الخوقوله وتأثرهما عنها ناطــرالى قوله تعــالى قالنـــأ تينا طائعـــين (قوله أن الله تعالى خلق الخ) قال اس عطية وهذا أحسن لانه لاشئ يدفعه ولان العبرة فيه أنم والقدرة فُيه أَظهر ولا يخفي أن المعــني الاوّل أبلغ (قوله ادراكا) أى فعقلت الخطاب ونطقالى فصـــدرعنها لِخُوابِ (قُولُهُ وَخَاطِبُهُمَا) المناسبُ وَخَاطُبُهَا كَافَى بَعْضُ النَّسْخُ (قُولُهُ وَلِمَا وَضَعَ الحريري المقامات) أى الني أملاها على لسان أبي زيد السروجي وأسندروا يتهاالي آخرت ن همام البصري وقد احتو^{ت ع}لى جدالقولوهزله ورقبق اللفظ وجزله وغر والبيان ودرره وملح الأدب ونوادره معماوشحها بممن الاكات ومحاسن الكنامات ومارصعه فيهامن الامثال العربية واللطائف الادبية والآحاجي النحوية وللفتاوىاللغوية والرسائل المبتكرة والخطب المحسرة والمواعظ المبكية والاضاحيك الملهيسة وقد حذافها حذومة امات البديع الهدمذانى التى عزاصنعتها الى أبى الفتح الاسكندرى وروايتها إلى عىسى بن هشام وكلا هــمامجهول لايعرف ونكرة لاتتعرف (قهلها عترض علمــه بأنها كذب الخ)

قـــدأشارالامامالحر برى فىخطىتها لىهــذا الاعـــتراض وجوابهحتث قال فيهــاعلى أنى وان أغض لى الفطن المتغابى (ا) ونضم عنى المحب المحابى لاأ كاد أخلص من غرحاهل أوذى غرمتحاهل يضع

القسم قسما فان قلت على هذا ان أريد بالكلام معنى صبيح فهومجاز لان معناه الحقيق غير بمكن عادة فلا

أنهأ رادتكو بنهما فكانتا كاأرادهما وانالغرض تصويرتأ ثبر قددرته فيهما وتأثرهماعنها وتنسلهما بأمرالا مرالطاع لهدما واحابتهماله بالطاعمة على الفرض والتخييل منعمر أن يصفق شئ من الحطاب والحواب كذافى الكشاف والوحه الثاني في الأسنن أنالله تعالى خلق فى تلك الجادات ادرا كا ونطقا وحاطم ماولماوضع الحريري المقامات (اعترض) عليه بأنها كذب ممنوع شرعا فكنف افتغربها وعبدها من محاسنه

(۱) قولهونضع أىدافع والغربالضمالذى لم يجرب الامسور وبالكسرالحقد اه منه منى لهذا الوضع ويند دبأنه من مذاهى الشرع ومن نقد الاشياء بعين المعقول وأنم النظر في مبانى الاصول نظم هذه المقامات في سلك الافادات وسلكها مسلك الموضوعات عن المعماوات والجادات وليسمع عن نساسمعه عن تلك الحكايات أوأثمر واتها في وقت من الاوقات ثم إذا كانت الاعمال بالنيات وم النعقاد العسقود الدنيات فأى حرج على من أنشأ ملح الله تنبيه لا لله ويع المهامني التهذيب لا الا كاذيب وهل هوفى ذلك الاعتراة من انتدب لنعلم أوهدى الى صراط مستقيم التهذيب لا الا كاذيب وهل هوفى ذلك الاعتراق من ما خاص من مداول المهامة المناسبة المناسب

على أنني راض بأن أحل الهوى . وأخلص منه لاعلى ولالما اه يعني أنهمع كون من فعل ذلك مأجور اغيرا تمرضي أن يخلص عن يسكلم في كابه سعيب وأن يخرج من هذا الكتاب كفافالا أحر ولاوزر بل ترجوله الاحر على نمة الافادة والتعلم ان شاء الله تعالى والمراد بقوله سلكها مسلك الموضوعات الخ أنه أدخلها مدخل الكنب المؤلفة على ألسنة العجاوات الخ أىالكنب التى لاحقيقة لها في الظاهر وقد ضمنت الحيكم الشافية في الياطن مثل كتاب كليلة ودمنة وغبر مماألف على ألسنة مالاعقل له ولارو حفكذلك المقامات فانهاوان كان ظاهرها كذمالكن القصدبهاتمرين الطالب وتهذيه وتزكمة عقله وأن مكنسب تعجادب الدنمامن حكامات أبي زيد السروجي فيكون متنبها لمايطرأ عليه من النوازل فتؤمن على عقله الغفلة والخديعة الى ماينضاف إلى ذلك من تعليم صنعتى الكنابة والشعرفانهاأعون شئ عليهما وممايحكي عبي ألسنة الجادات ماحاءفي الحديث لاتقوم الساعمة حتى تقاتلوا اليهودوحتي يختئ اليهودي وراءا لحرفيقول الحجريا عبدالله يامسلم هذا يهودي ورائى فافتله وممايحكي على ألسنة العجاوات ماجا في صحيم مسلم من حديث أبي هريرة رضى الله تعالى عنمه قال معت رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يقول بناراع فى غنم عداعليها الذئب فأخذشاة منها فطلمه الراعى فانتفت المه الذئب وهال من لها وم السبع ومليس اهاراع غيرى وبيغارجل يسوق بقرة قدحل عليهااذالتفنت اليه فكلمته فذالت أناثم أخلني لهذا وانحا خلفت المحرث والسبع مسكون البا بمعنى الفزع واسم لارض المحشري فالواخرج أسدوذنب وثعلب تنصدون فاصطادوا حماروحش وغزالا وأرنبا فقال الاسدللذئب اقسم بينناه فآ فقال المسار لللك والغسرال لحوالارنب الشعلب فرفع الاسديده فضريه ضرية فاذا هومجدل بنندمه ثمقال النعلب اقسمها فقال الجار تنغدى به الملك والغزال معشى به والارنب بن ذلك فقال الاسدو يحل ما أقضاك من على هدا القضا وقال رأس هذا الذئب وحدث الشعبي قال صادرجل قرية فقالتماتر بدأن تصنع بى فال أذبحك وآكاك فقالت والقه ما أشبيع منحوع وخسيراكمن أكلي أن أعلل ثلاث خصال وآحدة وأنافى دله والثانسة وأناعلي الشحرة والنالثة وأناعلي آلجيل فقال هات قالت لاتلهفن على مافات فلى سبيلها فلماصارت على الشجرة فاات لاتصدقن بمالايكون أنهسكون فلماصارت على الجيل قالت الماشة الوذبحتني أخرجت من حوصلتي ‹رَيِنْ كُلُ وَاحِدِهُ عَشْرُ وَنَ مُنْقَالًا فَعَضَ الرَّحِدَلُ عَلَى شَفِيْهُ تَلْهِفَا ثُمَّ قَالَ الثَّال نسيت الثنتين فكيف أخبرك باشاشة ألمأقل اللا تلهفن على مافات ولاتصدقن عالا مكون أنهسيكون أناولجى ودمى وريشى لايكون فى عشرون مثقالاف كيف يكون فى حوصاتى درتان كل واحدة عشرون منقالا تمطارت وذهبت وأمنال هذه اللوأ كثرمن أن تحصىذ كروأ والعباس الشريشي في شرح المقامات (قوله فأجاب بانهامنظومة الح) يعنى أنهاتمنيل باحوال مفر وضةومتحيلة متضمنة لنصائح ومواعظ (قوله العجاوات) أى البهام بمع عماه كمراوات جعدراه وانماسميت البهمة عجما ولان صوتهالانفهم منه معنى (قول فاعترض علبه اس الخشاب الز) أى في تعليق له على المفامات انتقد فيه على مواضع وقعت فيها وقدا خنصر المصنف عبارته (قول هولاً استعاله فى وحود شخص الح) أى فالأخبار عنهما بتلا الحكابات كذب لعدم وقوع هذا الأمرآ كممكن ولاقر ينةهنا غسيرالاستحمالة أيضا تصرف

رفأجاب) بأنها منظومة في سلك المكايات على ألسنة العجاوات والجسادات الخشاب بأنه غالط أومغالط لان استحالة ما حكى على لسان الحيوان والجادات دالة على انه تميل متضمن لفوائد ونصائح ولا استحالة في وحسود شخص يسمى الحرثة أبو زيد يقع منه مثل ما حكاه عنه الحريري

عن ارادة الظاهر اذلا يخني على أحد أن قرندة المجاز لا تختص بالاستمالة في الوهمة ظاهر كلامهمن (فرده) الشهاب الخفاجي • اختصاصها بالاستمالة غيرمرا دوايهام كالأمه أن هده الاستعارة اعانصير في الجادات والعهاوات بأنه غلط فان ماادعاه من ان مدوالاست عارة انما تصيم في الجهاد والحموان مرود بأنه وقع مئله في العقلا كشمرا كاذكره الفسرون في فوله تعالى في سورة ص في قصة داود خصمان بغي بعضاعلي بعض الاسة من انه تصوير وعثيل لحال داودمعوري ولولاذلا للزم كذب االائكة وهممعصومون (السابيع استشكل) نحو قول الشيخ عربن الفارض قلبي بحدد ثني بأنك مبلني روحى فدالة عرفت أم لم تعرف

لهمأ بدامني حنووان جفوا. ولى أنداميل اليهم وانملوا بأن حله على مخاطبــة الحضرة الالهبة والاخبار عنهابصمره كفرا والعماذ مالله تعالى وحله على ظاهره من مخاطمة الاشساح الانسانكة المعشوقية والاخارعهاغيرلائق بأحوال المشايخ بسلهو خلاف ماعلم من طريقهم وأحب عنذاك بجعله من الاستمارة المشلمة وتنزيلهمنزلة

فى غامة البعد بحسث لا يلتفت المه وان النفت المه النهاب فردعا بأتى فالحواب النافع أن القريسة على ارادة خلاف الظاهر حال المؤلف وعدة اياهامن محاسنه فان ذلك ينادى بانه لم برد ظاهرها كالابخيني ثم انبعض الناظرين قددادى هناأن مأعلى السنة الجادات والعجاوات حكامات تقصد الفوائدمن حلتهاأى حلةا لحكامة منها تنضمن فوائد يخللف المقامات فان الفوائد ليست موحودة الافى أشائها واناءتراض ان الخشاب مبنى على خلاف هذا ولهذا دخل في الحواب عنده بان يضم الى هدذا أنه ليس القصد الاخباريل افادة مافى أثنائها من الفوائد وليس لهذه التفرقة وحهو لالاخول ماذكره في الحواب وجه ولم يجعل ابن الخشاب الحلافه دخلافي اعتراضه فتنبه (قهله فرده الشهاب الخفاجي الخ) أنت خبير بان محصل اعتراض امن الخشاب أنه لافرينة على التمثير أفي الحيكامات التي حكاها الحريريءن الحرثين همام وأبى زيدالسروجي لعدم الاستحيالة فلزم البكذب يخلاف الحيكامات المحتكمة على السنة العجاوات والجادات فانهامن قبسل المثمل لوجودالقرينة وهي الاستعالة والحكامة الستي على لسان الملكين الاستخسالة فيهاقر ينسة على التمشدل فهدى من قبيدل الحبكايات النيءلي السهنة العجساوات والجسادات لوجود الاستحالة في كل يدلك على هذا قوله لان استحالة الخوقوله ولااستحالة الخوابس منشأ الاعتراس كون الحكامة عن عافل كافهم الشهاب الخفاجي فردعاذ كرم على ابن الحشاب فكان الاولى ان يقول فى الردمدار المميل على أى قرينة كانت والاستعالة وان لم توجد فيما حكاه عن الحرث وأبى زيدالاأن هذاك قرينة أخرى هي صدوره سذا الكلام من صادق مع عدم وقوع مدلول التركيب الظاهرى فتأمل (قوله من أنه تصوير وتمثيل الخ) أى فالاستعارة الممثيلية في الا به من قوله خصمان الحقوله وعدرنى في الخطاب فكل ذلك مستعار لتمثيل حال داودمع وزيره بحال الملكين المفروض انهما وقع منه ماذلات قال البيضاوي وهوعلى الفرض وقصدالنعريض أن كانواملا تسكة وهوالمشهور اه فللالشهاب الخفاجي في العنامة هذا دفع لم يردعلي تقد دركونهم ملائكة بأنهدم كيف يخديرون عن أنفسهم عالم يقعمنهم والملا تكمه منزه ونءن الكذب بأنه انما يكون كذبااذا قصديه الاخسار حقيقة أمالو كان فرضاً لامرصوروه في أنفسه ملياً تواعلي صورة البشر كمايذ كره العالم اذاصة رمسئلة لاحداً و كان كنامة وتعر يضاعها وقع من داودعلمه الصلاة والسلام (قهله فدالهُ) الفدا بالقصر مع الكسر والفتجأ والمدمع الكسرالشئ المعطي للانقاذ فالمعسى روحي معطآة لانقاذك من الهلاك والفناءفهي عوض عنسك يتعلق الهلال والفناءبهاد ونك وقوله عرفت أملم تعرف أىءرفت انى جعلت روحى فداك أملم تعرف ذلاً فالامران عندى سواء (قوله لهمأ بدامني حنَّوا لخ) هذا البيت عقَّد درره ثمينة والحنوَّ كعلوالعطفوالميلوالمحبةوالهوى والجفآءضدالصلة وانفىوانحفواوصلية أىانالم يحفوابأن وصلواوانجفواولم يصلوابأن أعرضواعنى وكذا انفىوان ملوا والملل الساآمة وتسكير حنوللنعظيم أىحنةعظيم منطبع كرتيم علىالعهدمقيم وانظرالىقوله لهمومقابلته بقولهلى وذكرا لحنقمع مقابلته بالجفاء وذكرآلميه لومقابلت بالملل مع تقارب الذظ وان تباعدالمعنى فسأحسن سسبكه وانه يجام ألف اظه (قول يصير كفرا) أى من جهة نني المعرفة واثب ات الفداء والملل (قول وأجيب عن ذلك بجعله الخ) وعَال البوريني في شرح البيت الأول المراد من قوله عرفت أم لم تعرف جازيت أم لم تجاز وللأأن يتجه لهمن قولهم عرف فلان لفلان صنيعته أى ادخرها له ليكافئه بها فلا يردما قيل من أنّ الشييخ انما بقصد دخطاب السارى حل وعلافكيف يخاطبه بقوامعرفت أم اتعرف على أنى أقولان كالام الشيخ رجمه الله ليس مستزلا بأسره على فانون المقيقة فكثيرا ماترى فسه مالا يصلح الاللحساز اه

المنل السائر وذلك ان الغرض من المثل تشييه مضربه أى الحالة التي بضرب لهاو يستمل فيهاعورد وأى الحالة التي وردفيها وكانت سبا (٤٨٦) الفاظه الاصلية وان منطابق الضرب كامر فيعطل في مشكل أفوالهم عال من قبل على لانشائه ولهذاعتنع تغيير

ولسيدىء بدالغ في النابلسي في شرحه كلام طويل مبنى على قاعدة أهيل التصوف قال في آخره وهدذا البيت لنافى معناه رسالة على الاستقلال سميناها النظر المشرف في معسى عرفت أم لتعرف وقال في شرح البيت الشابي معناه أبي أشداق داعًا الى شهود العلمات الالهية في كل شي وان استرت عنى وجبتنى عن مشاهدتها فانه تعالى له التعلى والاستنار على حسب ما يشا. و يختار (قوله المدل السائر) المراد بالسائر الشائع الشهو رعلى الألسنة وهو مجازمشه و رفيسه صار كالحقيقة وحقيقته قطع المسافة فشبه تداول الألسنة بتنقل الأمكنة وقدأ فصمعن هذا المعنى القائل في صفة تنقله فى البلدان وعدم استقراره في الأوطان لاأستقر بأرض قدنزلت بها ، كانني بكرمعني سارفي مثل

واله الشهاب الخفاج في العنامة (توله ولهذا عسم تغيير الفاطه الاصلية) أيء ايغير المعنى فانذاك هوالذي ينتم ماذ كرموان كان التغيير بمالايغيره بمنعا أيضالا عنبارهم في المثل الشهرة كامر (قوله المعناض) أى الذي ريدأ خذعوض على محسنه

و فصل ما تقدم من النقسيم الخ

(قوله يجرى كثيرمنه الح) اذمنه مالا يجرى فيهاانفاقا كالايجرى عندالجهو رفى المفردة وهوتقسيم السكاكي التصريحية الى تحقيقية ونخييليلة ومحتملة لهماومنه مالايحرى فيهاالاعلى رأي السعدومن يوافقه وهوالتقسيم إلى أصلية وشعبة وقدقيل هناما فيل فتنبه (قوله ومكنية) أى ولو على مذهب ألطس بأن يكون النشيبه المضمرفي النفس تشييه دشة بهشة كاهو واضح فسمى هدا التشبيه عنده استعارة مكنية مركبة كاسمى عنده ماأضمرفى النفس من تشديه مفرد عفرداستعارة مكنية مفردة والاثنان ليسامن قبيل اللفظ فلاوجه لقول حفيدا لعصام لاشكأن هدااعا يتأتى على مذهب السلف أومدذهب السكاكو الافهى عندالخطيب التشبيسه المضمرفئ النفس وليسهومن قبيل اللفظ اه وانوافقه على ذلك الدلجي وغيره نع على مذهب السلف أوالسكاك تكون النسمية بالاستعاره المركبة أظهر إذالمسمى بذلك على مذهبهم اللفظ المركب الدال على الهيئة المشب بمبالمتروك ذكره المرموز إليه بذكر رادف من روادف معناه وعلى مذهبه اللفظ المركب الدال على الهيئة المشبهة الذىأريدبه الهيئة المشبه بهاادعاء فال بعضهم ولفائل أن يقول ان التركيب في المكنية عندالسلف غيرمتعقق إذلامهني لجعل المسكوت عنه مركبا نعمإذا كانماهوالعدةمذ كوراوسا ترأجزاء المرك منويافىالارادة كني ذلك فى التركيب على ماسـبق عن السيدوههناليس كذلك اه وفيـــه نظر فانه كاأن الغرض من ذكر ماهو العمدة الانتقال منه إلى سائر الاجزاء المسكوت عنها كذاك الغرض من الفرينة على المركب المسكوت عنه والقرينة ههناموجودة فلانسلم أنه لامعني لجعل المسكوت عنه مركبا هذاوالظاهرأنالم كنية المركبة تسمى تمثيلية كاصنع المصنف فأقوله تومن الاستعارة التمثيلية المكنية الخ لانهامبنية على التشبيه التمثيلي كالمصرحة المركبة وان تردد في ذلك حفيد العصام ومن تبعه كالدلجي (قوله ومرشعة الخ) ذ كرشيخ شيخنا العطار أنه لم يعهد للجاز المركب في كلامهم ترشيح ولا تجريد (قوله تعالى كامة العذاب) المرادبهاقوله تعالى لابليس لأملائن جهنم منك وبمن تبعث منهمأ جعين وقوله أعالى لمن سعك منهم لا ملا أن حهم مسكم أجعين كذافي الارشاد للولى أى السسعودوق ل هي قوله هؤلاء

لسانه ذاك الفول من عشاق الاشباح المنتزع من معناه الظاهرى مورداوا لحال الذوقى الوحداني للشيخ مضربا ويشبه الثانى بالاول و سنعارله ترکیبه وهو ذاك القول فقول الشيخ « قاي يحدّثني بأنان متلو، « المت محمل كأنه مثل مورده حال عاشق ه استغرق العشق قلمه رولم يلم له أدنى مرسة من مراتب الوصول فاستشعر بالتلف فقال قلى يحدثني مأنكمتلني تملاأوهمقوله ذلك الملك والسآمسة والاعسراض عن طريق الحمة لفوات الوصال الذي . هو المقصود بالذات لكثير من العشاق تسر أمن ذلك على أبلغ وجه بقوله روحي فدال الخ فأفهـم أنه ي لاء, صله أصلاغـردات المحموب اذ أدنى مأترىده العاشدة المعناض علم المحبوب بهلاك محبسه في محبته فنرضى بأنيهاك فداء لحبوبه ولايشسفريه المحسوبأصلا فهوفى غامة الأخلاص في الحسنة فاستعارالشيخ الالفاط من حالة هذا العاشق لحاائمه الذوقمة الوحدانية لهمن غبرتغسير لافظ منها وان كانت لاتطابقها وقسءلي ذلك قاله السمدالجوى

وفصل مانفذممن النفسيم في الاستعارة المفردة يجرى كثيرمنه في المركبة فتكون مصرحة ومكنيه ومرشحة وتجردة ومطلقة ومن الاستغارة التمثيلية المكنية قوله تعالى أفن حق عليه كلية العذاب أفأنت تنق ذمن فى الذار على ماذكره المحتق التفتازان في أسوة الكشاف وعبارته النارولاأ بالى كاذكره القاضي وادموهال القونوي في قول السعد والدلالة على أن من حكم علمه الخ إشارة الىانالراد وكلمة العذاب الحكم بالعذاب اه أى الذى تضمنه قوله تعالى لاملان جهستم الخ مشلا فلامخالفة (قهله أصل الكلام أمن حق الحز) فالآنه جاة واحدة وفيه اوجه آخر تسكون عليه جلتان وهوأن محعل الحزاء محذوفا والتقديرا فنرحق علمه كلمة العذاب فأنت تخلصهمنه فمكون قواه تعمالي أفأنت تنقذا لزجلة مستقلة مسة أنفة مسوقه لتقر يرمضمون الحسلة الاولى قال صاحب الكشاف واساحاز حذف فأنت تخلصه لان أفأنت تنفذ مدل عليه اه ولافرق بين الوجه ين في ان الفاء الاولى للعطفء بي بمحذوف ولافي كون المعنى على تنبز ملّ استعفافهم العذاب وهم في الدنيرامنزلة دخواهه ما انسار مالفعل في الا تخرة وتمثيل حاله صلى الله تعالى علمه وسلم في المبالغة في تحصيل هذا يتهم بحال من مريد أن ينقذمن في النادمنها فالاستعارة المركبة المكنية جارية على الوجهن والذلك قال في الكشاف يعدد ذ كرهما نزل استهقاقهم العذاب وهم في الدنيا الخ فقال السعد في حواشيه قوله نزل استحقاقهم أشارة الى ما في الا ته على الوحه من من الاستعارة التي لا يتغلف ل فيه الاأذهان المهرة من على السيان وهو أنه نزل مادل علمه قوله تعمالي الى آخر ماسما تي عنه في كالرم المصنف فيم على الوجه الثاني لا نيكون الهـ مزة مكررة بل تكون اله مزة الثانية كالاولى في كونه اللانكار ابتداء لالتأكيد الانكار المستفادمن الاولى وتكون الحيلة الثالبة معطوفة على محدوف مدل عليه الكلاممقدر بعد الهوزة أى أأنت تسعى فانقاذ وفأنت تنف ذمن في النار ناءعلى مذهب الزمخشرى الآتى وعلى الحسلة الاولى على مدهب الجهود (قوله جاه شرطية) أي هو جاه شرطية فن شرطية مبنداً والخبر حواب الشرط على أدجع الأقوال واستظهر أوحدان أنهاموه وله مبدرا والا مرمحذوف تقدره فأنت تخلصه (قهله والفام أىالنانسة (قولهالعطفعلى محدوف الخ) أي مندر بعد أله مزة والانكار المفاديم ا متعلق عضمون المعطوف أعنى الجلة الشرطية والمعطوف علمه أعنى الجلة المحدفية الاان المقصود في المعطوف انكارا لحزا وماذ كرممن تقدر جدادين الهمزة والفاء هومذهب جماعة منهم الزمخشرى فيمثل ذلك ومذهب سدويه والجهو رأن الفاحمؤخرة من تقدم لاستعقاق الهمزة الصدارة والاصل فأمن حق الخفالهمزة متقدمة على الفاء لفظالاصالتها في التصدر مؤخرة عنها حكالانها حرومن الجدلة المعطوفة بالفاءعلى ماقبلهامن الجلور جه صاحب المغيني فقال إذا كانت الهمزة في حدلة معطوفة الواوأو بالفاءأو يترقدمت على العاطف تنبيها على أصالتها في النصدير ثم قال هـ ذامذ هب سبويه والجهور وخالفهم حماعة أولهم الزيخشرى فزع واأن الهمزة في محله الأصلى وأن العطف على حدلة مقدرة بينهاو بين العاطف ثم فال ويضعف قولهم مافيه من التكاف وأنه غهر مطردالي آخر مأفصله بماناقت مفيه الدماميني والشمني وغيرهما ثمذ كرأن الرمحشرى قدجزم في مواضع عمادهب المه الجهور وجؤزالوجهين في موضع وذكرأ بوحيان في شرح النسميل أنه قدر جمع في يعض تصانيف الحمدهب الجهور ولعل ذلك لماذ كره ابن مألا من أن المدعى لذف شئ يصم المعتى بدونه لا تصم دعواه حتى بكون موضع ادعاءا لحذف صالحاللشوت ويكون الشوت معذلانا كثرمن الحذف ولاشك أن مانحن بصدده يخالف ذلك فانه وان كان موضع ادعاء الحذف صالحاللشوت الكن لم يقع النصر يحبع فذا الحذوف قط مع كثرة وقوع مثل هذاااتر كيب في القرآن وغيره فض لاعن أن يكون ثمونه أكثر من حدفه فتسدير وقوله تقديرها أنت مالك أمر هم فن حق عليه الخ) وعنى مالك أمرهم مقادر على التصرف فيه وقوله فنحق عليه الخنفصيل لكونه مالكأ مرهم والعني استأنت مالكأمرهم ولاأنت تقدرعلي اقاذهم من النار بل المآلك والقادر على ذلك هوالله عز وجل قال صاحب الكشاف وفوله نعمالى أفأنت تنقذ يفيدأنانه تعالى هوالذي بقدرعلي الانقاذمن النار وحدولا بقدرعلي ذائ أحدغيره فبكمالا تقدرأنت

أمسل الكلام أمن حق عليه عليه العذاب فأنت تنقذه جانشرطية دخل عليه اهمزة الانكار والفاء فاء الحزاء وأدخلت الفاء التى فى أولها للعطف على عدوف دل عليه الكلام تقديره أأنت مالك أمرهم فن حق عليه كلة العذاب فأنت ننقذه

أن تنقذ الداخل في النارمن النارلا تقدر أن تخلصه عماهوفه من استعقاق العمذاب بتعصل الاعمان فمه اه أى لمانقر رمن أن تقديم المبتداعلي الخبر الفعلي وابلاه همزة الانكار مدل على أن الكلام فى الفاعل لافى الفعل أى است أنت الفاعل لهذا الفعل لكن مذهب صاحب الكشاف أن هذا التقدم التغصيص فكائد علمه الصلاة والسلام لفرط شغفه باعانهم وسالغ حرصه عليه يعتقد قدرنه على ذلك ومازم علمه أن الكلام حدث أن يفسد انكار التخصيص لا إنكار أصل الحكم مع أنه القصود الاأن محمل الكلام على تخصيص الانكار لاانكار التخصيص ومنذهب صاحب المفتاح أن النفدم المسذ كورلتقو مة حكم الانسكاد وهوأسه فان المخاطب عليسه الصسلاة والسسلام لم يعتقد اشتراكه فى الانقاذولاانفراده به حتى ردعليه بقصر الافرادا وقصرالتلب وقسدذ كرالسعدف المطول مسل ذلك في قوله تعالى أفأنت تكره النياس وفي قوله تعالى أفأنت تسمع الصم (قوله وكررت الهسمزة في الحزاوالن بعدى أن الهمزة الثانسة الداحسلة على حزاء الشرط هي الهمزة الأولى كررت لأ كيد الانكار ولست لافادة أصل الانكار لحصوله بالاولى فلما كان المقصود بالانكار هوالحزاءكر رت الهمزة فسهولم يلتفت الى ماقيل من أنها أعددت لاستطالة الكلام لأن هذا الفدر من الاستطالة لايقتضى الاعادة (قهله و وضع من في النارم وسع الضمر) أى لأن الاصل أفأنت تنقد وقوله الذاك أى لتأكمد الانكارلأن الرادانقاذ من العذاب إذا صارفي النارلأن هذا هو محل الانكار ولوقيل أفأن تنقذه لم فهم كون المرادا نقاده حين كونه في النارا فاده الشهاب في العنامة وعبارة القاضي زاده وهذا الوضعطر بق لنأ كدالانكار لأن الضمراعا عضرالذات التي استعقت المذاب في الدنياولاشكأن انقاذمن فى النارأ بعد من هدامة من استحق العدد اب فى الدنما وهوم عنى قوله و وضع من فى النار موضع الضميراذلك اه فالتعمرين في النار بفيدتمام عسر الانقاذو بذلك تنأ كدانكاره ولا يخني أنه لوقيل أفأنتُ تنقذه من النارلاسة فيدذلك (قول والدلالة على أنّ من حكم عليه بالعذاب الخ) بعني أنّ فواه تعالى من في النارعمارة عن حقت عليه كلة العداب لانه قام مقام ضميره ومن حكم عليه بالعذاب الانوصف بهاذهوغبرواقع فيسهوانما نوصف بهاذا وقع فسه بعد ولماوضع من في النارموضع ضميرمن حكم علىه بالعذاب علممنه أن المحسكوم عليسه بالعذاب منزل منزلة الواقع فسه لامتناع الخلف في حكم الله تعالى فعيرعنه بمن في الناراذاك هاله القان ي زاده ولا يخني أنه لوفيل أفأنت تنف ذه من النارادل على ذاك (قوله وأناجتها دالذي صلى الله عليه وسلم الخ) عطف على قوله أنَّ من حكم عليه بالعذاب الخ داخل معه في حيزالد لاله التي هي علة لوضع الظاهر موضع الضمير فيكون هومن - له مدلول وضع الطاهر موضع الضمير فالاالعلامة ابن التمعيد أقول فيه نظر لأن الدلالة على أنّاحتها دالرسول في دعاتهم الحالاعمان سعى فى انقاذهم من النارحاصلة بدون وضع من فى النار موضع الضميرا لفعول فى تنقذه فانه اذا قيل أفأنت تنقذمهن النار يستفادمنه ذاك المعسى لأن ذال المعنى مدلول لفظ الانقادمن النارالمتعلق عفسعوله لامدلول وضع الظاهرموضع الضمر فانلفظ تنقذمتعلقاءنعوله بدل عليهسواء قيل تنقسذمن فىالنار أوقيل منقدمن النار (قولد سعى في انفاذهم الخ) أي كالسعي فيه (قوله نزل مادل عليه قوله تعالى الخ) قدأشار الى هـ ذاصاحب الكشاف بقوله نزل استعقافهم العذاب وهم في الدنيام فرقة دخولهم النارحتى نزل اجتهادرسول الله صلى الله عليه وسلم وكده نفسه في دعائم مالى الاعان منزلة انتاذهم من النار (قهله على سمل الاستعارة بالكنامة في المركب) أي في الله ظ المركب المتروك الدال على المشبه به وهوافقط من دخل النارفان معناه الحقمة هيئة دخواهم الناروقدا ستعلى القؤة القريبة من الفعل في المشبه وهوهيئة المحتفاقهم العداب وهم في الدنيا التي بدل عليها اللفظ المذكوراً عنى قوله تعالى من حق علمه كلة العذاب (قهله حتى ترتب عليه الخ) علة لقوله نزل مادل علسه قوله تعالى

وكة رتالهمزة في الحزاء لنأ كسدالانكار ووضع من في النيار موضع الضمير و لذلك والدلالة على انمن حكمعلمه بالعذاب فهو كالواقع فمهلامتناع الخلف فمه وأناحهاد الني صلى الله علمه وسلم في دعائهم الى الاعان سى فى انقادهم من النبار نزل مادل علمه قوله تعالى أفن حق علسه كلة العذاب من استعقاقهم الهذابوهمفىالدسامنزلة م دخولهم النارفي الأخرة ، على سبيل الاستعارة بالكناية فالمسركب حتى ىترتىءلمه

تنزيل بذل الني صلى الله علمه وسلم جهده في دعائهم الى الايمان منزلة انقادهممن النارالذى هومن ملاعمات دخواهم النار فصارقرينة على الاول وفر ســــة الاستعارة بالكنامة هنا استعارة تحقيقية كافي نقض العهد والاعتصام بحبل الله على ماهومذهب الكشاف وأمامانذهب اليسممن انه برمدان الناد محازعن الكفر المفضى اليهاوالانقاذ ترشيح لهذا الجاز أومجازعن الدعاءالي الاعمان والطاعة فهونازل الدرجة بالنسبة لماذكرناه اه وقوله من استحقاقهم • العذاب الخ أىمن هشة استعقاقهم العدداب الخ وقوله منزلة دخولهم الخ أىمنزلة هيئة دخولهـم الخ فظهران الطرفيين هيئنان والاس _ سنعارة النعقيقية أيضا هنا مركبة فني الآية الاسمستعارة المكنية والمصرحة المركبتان الخفان حتى الداخلة على مضارع منصوب تأتى المدملي ل قاله المحشى (قوله تنزيل مذل النسي الخ) أي البدل المنقى الذي هو البدل الموصل لهم الى الخسير (قوله على الاول) أى النزيل الاول الذي الدت علمه الاستعارة بالكنابة في اللفظ المركب المتروك فهوم موزاليسه بذكرلازم المشبه به وهوا نقاذمن فالنار (قولِه كاف قضالعهدالخ) أى فان فرينه فالكنية في الأول وترشيم المصرحة في الثاني مستعاران لمسلام المشبه وهوابطال العهدوالوثوق بهولوا فتصرعلي الاول لكان أحسن (قوله وأما مايذهب البيمالخ) قددهب الحذلات جعمن شراح الكشاف و وافقه م القاضي زاده في حواشي السيضاوى (قوله من أنه يريد أن النارالخ) أى من أن صاحب الكشاف يريد عاد كره أن النارالخ المنكون في الكلام استعارة مكنية مركبة (قوله عبازعن الكفر) أي عبازمرسل علاقته المسيبة كاأشاراليه بقوله المفضى اليهافالمعنى أفأنت سق فدمن في الكفر أى من هومنعس فيه فسذكر اسم المسبب وأريدبه السبب اشارة الى قوة افضائه السبه (قوله والانفاذ ترشيم) أي باق على معناه الحقيق أخذامن قوله أومجازعن الدعاءالخ قال القاضي ذاده أصل الكلام أفأنت تهدى من في الكفر فوضع النارموضع الكفر وضعالاسب موضع السبب لققة أمره غ عقب الجاز عمايت السبه من قوله تنقد مدل تهدى كانعقب الاستعارة بالترشيع لكون الانقاد أنسب عن هوفى النارمن الهداية (قوله أومجازعن الدعاء الخ) مقتضى انكاردعاء من حقت عليم كلية العذاب الى الاعمان والطاعة ولامانع من ذلك حيث سبق دعاؤه وأقيم له العرهان على وجوب الطاعة والاعبان (قوله فهونازل الدرجة الخ) أى فهومع كونه بعيد داعماذ كره صاحب الكشاف كاهوظاهر فاذل الدرجة في مقام البلاغة بالنسبة لماذ كرناه لان الاستعارة التمثيلية أتممن غيرها كانقدم وأنزل منه مااختاره سعدى افندى في حواشى البيضاوى من أن من في النارتشيم بليغ أى مشل من في النار وتنقد ترشيح له فتنبه (قوله فظهران الطرفين هيئنان) أى والدفع بحث بعضهم في كون الاستعارة المكنية في الآية مركبة بأن كالامن طرفى النشيه فيهامفردلان أحدهم اوهوالمشبه استعقافهم العذاب حال كونهم في الدنما والأخروهوا اشبه به دخواهم النارفي الآخرة وكل منهما مفرد فلاتتأتى المثيلية وان كان اللفظ مركا وحاصل الدفع انالطرف ينالسانفس الاستحقاق والدخول بلهيئة كلمتهمالكن المحقق التفتازاني حـ ذف افظ الهيئة من عبارته لعلمهامن المقام اله مؤلف على العصام (قوله فني الابه الاستعارة المكنية الخ) توضيعه أنها كان المرعام عامهم بالعذاب بمنزلة دخولهم النار بالف عل كان بذل الجهد فى دعاتهم ألى الاعمان بذلا موصلا اليه ليخلصوا عماهم فيه من استحقاق العذاب عنزلة انقاذهم من النار الذى هومن ملائمات دخوله مفيها فني الكلام استعارة عثيلية مكنية شبه ه يئة استعقافهم العداب وهم في الدنيالهمامهم في أودية الصلال برمية دخولهم النارفي الاخرة بالف عل بجامع ان كلاهيئة جمع لابس أنواع الضر رعلى وحوه مختلفة ثم استعبر اللفظ المركب الدال على الهيئة الثانية وهولفظ من دخل النار للاولى وطوى ذكره و رمن المده بذكر لأزم المشبه به وهو فوله تعالى أفأنت تنقد من في النار فهوااقرينة وهواستعارة تمثيلية تحقيقية اذهومستعارمن هيئة انقاذه صلى الله عليه وسلم اياهممن النارالذي هومنق بهمزة الانكار وهومن ملائمات المشبه بالهيئة بداهصلي الله عليه وسلم حهده في دعاتهم الى الاعمان بذلاموصلا الذي هومن ملائمات المشبه فني الآية استعاريان مركبتان احد داهما مكنية وهي في قوله تعالى أفن - ق عليه كلة العذاب لانه لفظ مركب دال على أحد الطرفين وهوالمشبه مرموزمعه الى المسبه به بذكر لازمه وهوالانهاذ واللفظ المركب الدال على المنسبه به المستعار للسبه مطوى والشانية مصرحة وهي في قوله تعالى أفأنت تنقدذ الخقال الامير وأنت خبير بأن هذا ظاهر فى الاصل أما بعد الاظهار في محل الاضمارة قد صرح بالمستعار في عنوان من في النار اه قال بعض

و باب تقسيم الاستعارة مطلقا باعتبارات مختلفة ك

الاسستعارةمطلقا باعتبار طسرفيهاقسمان لانماان أمكن احتماع طمرفها أعنى المستعارمنه والمستعار له فالوفاقسة وان لم عكن احتماع طرفيها فالعنادية ﴿ فَالْأُولَى الْحُو أَحْسَنَاهُ فيقوله تمالى أومن كان ميتا فأحسناه أي ضالا فهـد شاه فان الاحماء والهدامة ممايكن احتماعهما (والثانية) نحومسافي الانهة المذكورة فان الموت والفسلال لاعتمان اذ لاعكن اتصاف المت الضلال وكمافى استعارة اسم المعدوم للوحودلمشابهته لهفيء م الانتفاع فاناحتماع الوجودواامدمغير بمكن (ومن العنادية) الاستعارة التهكمية وهيماا تعلفي ضة معناه أونقمضه على سبيلالته كموالاستهزاء انشسه أحد الضدين أوالنفهضن بالأخرته كما واستهزاء كافى فوله تعالى فشرهم بعداب أليم

الافاض ل أى فالم كنية لا تصعف الآية لا ته لم يطوفها لذكر المشد به به كاهوشرطها فاللا أن الكرن تشعبه الا استعارة فيكون الا نقاد ترشيحا التشعبة ولا يقال ان هدا الذكر ليس على وجه يني عن التشعبة ولا ناقة ول الظاهر في موضع الضمير مبين لن حق عليه كلة العداب عن في النار بحمل من في النارعاسه معنى ليس بضار ادم نشبه في المكنية من حق عليه كلة العداب عن في النار ولم نستعرله اسمه وانحاث من المستحة اقد العذاب وهو في الدنيا بالهيئة المنتزعة من دخوله النار في الا خرة واستعرنا مجوع الالفاظ الدال على المشبه به المستحة ولاحكام يوجد الجمع المنتفي من التشيبة و بالجلة التشبيه الذي اقتضاه وضع الظاهر في الاستمالة من في النارا فوالا من في النارا و من حدال التشبيه المنتفية فيها بل وصرح بذلك التشبيه كان فيسل أفأنت شقذه في النارا فأنت نقد والمحدولة المنتفية فيها بل وصرح بذلك التشبيه كان فيسل أفأنت شقده في النارا فأنت نقد والمحدولة المنتفية المنتفية والهيئة مكنونا في الضم يرايس الا تمان بدال المسبه به لا فاد نه فتنبه الذلك و تدبره حق الدربر

إب تقسيم الاستعارة مطلقا باعتبارات مختلفة

اقهله مطلقا) أى سواء كانت مفردة أوص كبية (قهله ما عنبار طرفيها) قال صاحب الاطول فه مُسَاتَحِمة آه ووجههاأن المستعارمنه والمستعارلة لبساطرفين للاستعارة بأحسده عنيهاو إنماهمها طرفان النشسه الذي تتضمنه الاستعارة فهما طرفان لهاماء تبارم (قوله فالوفاقية) نسبة للوفاق بمعنى الموافقةأى تسمى بذلك لمبابين طرفيها من الوفاق وقوله فالعناديه نسسمة للعنادعه في التنافى أى تسمى بذلك لمابين طرفيها من العناد والتسمية عاذ كرمن مخترعات صاحب التلخيص كايشده ربذلك كالامه فمه حمث قال في الاولى ولتسم وفاقمة وفي الثانمة والتسم عنادية (قهل فان الاحماء والهـ داية) أي اللذين هماطرفا الاستعارة وذلك أنهشم فالهدامة التي هي الدلالة الموصلة الى المط الوب بالفعل أوخلق الاهتداء بالاحماء الذي هوحعل الشج حماواستعبر افظ الاحماء من معناه المذكورالهداية واشتق منه أحمناء فني هدينا ووجه الشبه ترتب الانتفاع وألما ترعلي كلمنهما أوكون كلمنهما موه للاالى الحياة (قهله بماعكن احتماعهما) أى في ذات واحدة وهي ذات الحق سحانه تعالى فانه يحدى و يهدى وقمل مُر ادالمصنّفأنّا أثرالاحماْء وهواللهاذواْ ثرالهداية وهوالادتيداءتكن احتماعهما في موصوف واحدْ بأن كون حيامه تديا اه وفيه نظرلان الستعارة نه والستعارله الاحيا والهداية لاالحياة والاهتداء كهووانع (قوله فان الموتوالضلال) أى اللذين هما طرفا الاستعارة وذلك انه شبه الصلال ما لموت واستعبرله آسمه واشتق منه ميت ععني ضال ووجه الشبه ترتب عدم الانتفاع على كل منهما (قطله إذ لاعكن أنصاف الميت بالصلال) أى لان الصلال سلوا طريق لانوصل الى المطلاب وهولا يكون الامع الحياة وفي عروس الافراح لان الصلال هوالكفرالذي شرطه الحياة اه قال سم في حواشي المحتصر فان قلت من مات كافرافه وكافر بعدموته فالميت يتصه ف بالنسلال أى الكفر فلت الميت كالرحكما لاحقيقة اه أي كافر باعتمارما كان إذلاج ودبعدالموت (قهله وكمافي استعارة اسم المعسدوج الخ) كان مقال رأ مت الموم معدوما في المحد فيشبه الوحود الذى لا نفع فيمالعدم ويستعارا مه له ويشتق مندمعدوم عدى مو حود لانفع فيه وكذلك استعارة اسم الوجود لمن عدم وفقد اكن بقمت آماره ألجلة التي تحيىذ كره وتديم في الناس احده (قوله كافي توله تعمالي فشرهم الح) هدامثال الستعمل فن في المعناه الحقيق ومثال ما استعمل في النقيض قوال شجع زيد عمني ما شجع تهج كابه واستهزاء

استعبر اسم البشارة التي هي الاخبار عاسر للاندار الذي هو الاخبار عالايسرعلى سيسل النكم مالكافرين ومنها الاستعارة التملصة وهي مااستعل كذلك على سسل التملم أى الاتنان عافمه ملاحة وظرافة للتشبيه المذكورتملها كافي قولك رأىت أسدا وتريد حيانا علىسيل التمليح فالفرق بين المركمية والتمليمية يحسب المقام فان كان الغرض مجردالملاحسة والظرافة منغسرقصد الىتهكم واستهزاء فتملصمة والافتهكمية ثمهي باعسار الجامع قسمان أيضالانه. إماداخل فمفهوم الطرفين أولا فالتي حامعها داخسل فىمفهوم طرفيها كاستعارة النقط عالموضوع لازالة الاتصال مسمن الاحسام الملستزق بعضها يبعض لنفريق الجاعمة وابعاد بعضها عن بعض في فـوله تعالى وقطعناهم فى الارض أمافا لحامع ازاله الاحتماع الداخدلة في مفهومهما

(قهله استعبراسم البشارة الن) لوقال استعبراسم النبشير الذي هوالخ لكان أنسب والمراد أنه استعيرذاك بعدتنزيل التضادمنزلة النناسب واسطة التهكم ولايحنى أن النيشر والاندار لا محتمعان في شي واحد منجهة واحدة (قوله عنالايسر) أى بل يضرّ (فهلهما استعلّ كذلك) أى في ضدمعناه أو تقيضه (قهله كافي قوالدُرا يت أسدا الخ) مثال لما ستعل في الضد ومثال ما استعل في النقيض قوال شعيع زُيدَبِمُعنى ماشم ع تمليحا واستظرافا (قوله على سبيل المتمليم) افتصر على ذلك لانه المتابح اليه في التمسل فلاينافي صحة أنَّ يكرِن ذلك على سبيل التهكم فيكون استعارة تهكمية كالا تمية اه مؤلف على السعد (قوله فان كانالغرض عجردالملاحة والظرافة الخ) كذافي المطول فالعبدا للكيم هذا الكلام يدل على عددم اجتماعهد مامع أنهدما يحتمعان فصدمل كلامه على أنّ مقسوده بيان التمليمة الجردة والتهكمية المجردة ليظهر يتحفق كل منهد مابدون الا خرفيظهر الفرق غاية الظهور اه فقوله و إلاأى وإنالم يكن الغرض محردالزبل كان الغرض الته كم والأستهزا مدون الملاحة والطرافة وقواه فتهكمة أى فقط وقال معاو مة ظاهر قوله فان كان الغرض مجرد الملاحة والطرافة الخ أن مراده سان التملصة الجردة والتركسة الاعسم متهاومن المحامعة التمليسة فظاهره إنمادل على إحتماعهما اه أى فقوله والاأىوان لميكن الغرض مجرد الملاحة والطرافة من غيرقصد الخنأن كان الغرض التهكم والاستهزاء دون الملاحة والظرافة أوكان الغرض الجيع ولاشك أن هذا هوظا هرالعبارة وعليه ففوله فتهكية أى فقط أومجامعة النمليمية فالقسعة ثلاثية والمثال الواحد يصلح لكل منهما على انذراده ولهمامعا (قوله باعتبارالجامع) أى ماقصدا شتراك الطرفين فيه وسمر جامعالانه جديم المشبه مع أفراد المشبه به تحت مفهومه ويسمى وجهشه لانهسد التشييه كاأفاء فالاطول (قولة اماداخل في مفهوم الطرفين) أى النبكون جنساأ وفصلالهما (قوله أولا) أى أوغرد احل في مفهومهما بأن كان خارجا عن مفهومهما أوعن مفهوم أحدهما فقط وقوله وابعاد بعضها الخ) عطف تفسير وقوله في قوله تعمالي وقطعناهم في الارض أيما) أى فرقنا في اسرائل في الارض وحعلنا كل فرقتمنهم في قطر من أقطارها بحيث لاتعاونا حية مهامنهم تكملة لادبارهم حتى لاتكون الهم شوكة وقوله تصالى أعماله مامفعول ان لفطهنا أوحال من مفعوله قاله المولى أبوالسعود والوحهان في أممام بنيان على كون قطع مضمنا معسى صيرفيتعدى لاثنين أولافيتعدى لواحدلكن تفسيره بفرق يناسب الثانى والشوكة الفوة والفهر وهذه الأكمن مغيبات الفرآن لانهم كذلك لادبارلهم ولاسلطان يخصهم أفاده الشهاب في العناية (قول فالجامع إزالة الاجتماع لداخسة في مفهوميهما) لان مفهوم المنقطيع ازالة الاجتماع بقيد كون الاشياءالمجتمعة ملتزقا بعضها ببعض ومفهوم نفسريق الجاعات وانعاد بعضهاءن بعض ازافة الاحتماع بقيدد كون الاشيا المجتمعة غيرملتزقة فقدأ خذا لجامع الذى هوازالة الاجتماع حنسافى تعريف كل منهما اه عق (قوله وهي في القطع أشد) أي باعتباراً ثرها المترنب عليها وهو صعوبة الالتئام بعدها وباعتبادالسبب الموجب لهاعادة لان النقطيع يفتقرالى معاناة ومعاولة فى الملتزفات عادة بخد لاف مجرد المتقريق للحماعة قال السعد فيشرحمه فانقلت قدنقة رفي غيرهذا الفن أنجز الماهمة لايختلف بالشدة والصعف أى لامتناع التشكيك في الذاتيات فكيف بكون عامما والحامع محدان بكون في المشتمارمنه أقوى وأشدلنكون الاستعارة مفدة أى للمالفة المطاومة منها قلت امتناع الاختلاف انماهوفي الماهمة الحقيقمة والمفهوم لايحب أن بكون ماهمة حقيقية بل فديكون أمرامر كامن أمور بعضمها فابل الشدة والضمف والجامع اغاجع لداخلافي مفهوم الطرفين فيصم كونه داخلافي مفهومهمامع كونه فأحدالمفهومين أشدوا قوى الاترى أناله وادجزه من مفهوم الاسوداعني المجموع المركب من السوادوالمحمل مع اختلافه مااشية ةوالضعف اله والمباهبة المقيقسة اكاهية

وكاسمة عارة الخماطة الموضوعية اضم خرق الثوبالسردالذى هوضم حلى الدرع بحامع الضم الداخـــل في مفهّوميهما الاشمد في الاول وأمناة مقاملتها ظاهدرة نمهي ماعتبار الجامع والطرفين سـ مه أقسام لان الطرفين اماحسسان أوعقلمان أوالمستعارمنه حسى والسية عارله عقلي أو بالعكس فهذه أربعة أنسام والجامع فىالثلاثة الاخيرة لايكون الاعقليا والقسم الاؤل نسلانة أقسام لان الحامع فسه اماحسي أوعقلي أومختلف بعضه حسى ويعضه عقلي فالجموع سينة أقسام وأمثلتها مستوفاة في النلخص وشروحه ثمهي باعتبارا شتهارها وعدمه قسمانلانها

(۱) قوله القبط بالكسر أهل مصر والهم متنسب النياب القبطية بالضم على غشرقياس والسامرى حداد منسوب الىسامر اسم قبيلة اه منه

الانسان أى الحيوان الناطق وماهسة الحيوان أى الحسم الناى الخوذ كرحفيده أن بعض الحققين اختار الاختسلاف فيهاء غدالقدماء اختار الاختسلاف فيهاء غدالقدماء اذالدليل عليه ليس بتام (قوله وكاستعارة الحياطة الخ) أى في قول القطاى نقر يهموله ذميات نقريم ها كان خاط عليهم كل زواد

والزرادنساج الدر وعيقال زرداادرع وسردهانسهها وفدتقة معض الكلام على هذا البيت (قوله خرق النوب) جمع خرفة كسدرة وسدر وهي القطعة ،نه كافي القاموس (قول السرد) بفتح السِّين المهملة وسَكُون الرَّآمه صــ درسر دبفته هما ﴿ قُولَه حلق الدرع ﴾ بفتحتين جُمع حلقــ أنسكونُ اللام على غيرالقياس وقال الاصمعي الجمع حلق مكسر الحاء كبدرة وبدر وحكى يونسعن أبي عمروين العلاء حلقة فىالواحـــدىالتحريك وقال تعلب كالهم يجيزه على ضعفه قال أبو توسف سمعت أباع رو الشيبانى يقول ايس فى الكلام حلقة في التحريك الافى قولهم هؤلاء قوم حلقة للذين يحلقون الشعر جعمالق كذابؤخذمن الصاح (قوله وأمثلة مقابلتها ظاهرة) كاستعارة الاسدالرجل الشجاع لان الشحاعة وصف خارج عن مفهوم الطرف من لطهو رأن المستعار منه هو الحيوان الخصوص والشحاعة وصفله والمستعارا هوالرحل الموصوف بالشحاعة والصفة خارحة وكاستعارة الطيران العدوفى قوله صلى الله تعالى علمه وسلم خبرالناس رحل بمسك بعنان فرسمه كلما بمع هيعة طارالها الحديث أى رجل أخذ بعنان فرسه واستعد الجهاد في سيل الله كليا سمع صحة يفز ع الناس منها عدا بفرسه اليهافان الحامع بينهما لذى هوقطع المهافة بسرعة داخل في مفهوم العدودون مفهوم الطسمان اذهوقطع المسافة مالحناح والسرعة لست داخلة فده بلهى لازمة له في الاكثر كالجرامة الاسد كاحققه السَّعد في شرحيه (قوله عهي باعتبار الجامع والطرفين الخ) لا يخني أن ماجعله تقسيما باعتبار الثلاثة تقسيمان تقسيم ماعتباد الطرفين وماعى وتفسيم باعتبارا لجامع تسلاف وجعهما وسماهما ما تقسما ماعتبار المدلاتة للسلانة وهمأن الاقدام السلائة مارية في كل قسم من الاقسام الاربعة هذاه ووجهه وهوظاهر وانخفى على صاحب الاطول فتنبه (قوله لا يكون الاعقليا) أى لان الحسى لايقوم أمرعقلي والحامع لا دأن يكون فاعا الطرف من (قوله وأمثلته امستوفاة الخ) منال مااذا كان الطرفان حسين والجامع حسى قوله تعلى فاخرج الهم علاجسدا أى مناذا لحم ودمله خوارأى صوت البقرفان المستعارمنه ولدالبقرة والمستعارله الحيوآن المخلوق من حلى (١) القبط التي سبكتها نارالسامريء غدالقيائه في تلك اللها المرية التي أخذها من موطي فرص جبريل عليه السلام كما رآها كلامشت على شئايس اخضروا لجامع بدن ماالشكل أى الصورة فان ذلك الحيوان كان على شكل واداليقرة والخوار وكلمن المستعارمنه والمستعارله والحامع حسى لادراك الخوار بالسمع والماقى البصر قال العصام في أطوله وفي كون الا مة استعارة بحث آذحسد الهخوا رصريح في أنه لم يكن عجلاا ذلا بقال البقرانه حسدله صوت المقر وقدأ مدل من البحل مدل المكل وظاهرأنه ليس عن العجل فلامحالة المراد بالعجل مثل العجل فهونظيرحتي يتدين لكما لخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر فان بيانالخيط الابيض بالفحرأ خرجمه من أن يكوناس تعارة الىالنشميه فكذاا بدال حسداله خوارمن عجلا أخرجه من أن يكون استعارة فهوتشبيه بليغ اه وقوله اذلايقال البقرالخ أى لانه يكون الخوا الانه من المعلوم أن البقر حسدله هذا الصوت و كما لا ية الذلك لا يقال هو حسدله خوار وانما اقتصر على ماذكره اظهو رأنه لا قال ظهورا تامافاذا قدل هو حسدله خوارع لم أنه غدرالمقر بل حموان آخرله صوبه وقوله وظاهر أنهليس عينالتج لأى فقدجه بين الطرفين على وجه ينبئءن التشبيه وقوله فلامحالة المراد بالعيل مثل العجل أى فيكون المدل في الحقيقة من مثل العبل كاأن من الفجر بيبان في الحقيقة لمُسُولِ

الخبط الابيض قالء دالحكيروا لحواب أن البدل أخرجه من كون المرادمنية العجل الحقيية إلى أن المرادمنه العجل الادعائي أعني الحموان الخياوق من الحلي فالمدل قرين بقعلي الاستمارة كبرى في رأيت أسداري يخللف قوله تعالىمن الفعر فانه أخرج الخيط الابيض من أن يكون المرادمنه الخيط الحقمة وهوظاهر وأخرحه مزرأن تكون المرادمنه الخبط الادعائي أعنى الفحرادلاسين الشروسفسه فلامدمن تقديرالمثل آه وقوله والحواب أن البدل الخفيه أن هذا كالجل في زيد أسدفاً نه يخرج الاسد من كون المراد منه الاستدالحة. في الى أن المرادمنه الاستدالادعائي ولم يحعدله الجهور قريبة وقوله وأخرجه من أن يكون المرادمنية الخيط الادعاثي الخفية أنه قبيل البيان كان محتملا للغيط الحقييق والخيطالادعائي فلنس فسيه بيان الشئ منفسسه بل بالسان انتفت ارادة الخيط الحقسية وتعينت ارادة الخمط الادعائ فالصواب في الجواب أن يقال ليس هناج عربن الطرفين اذالمشبه هناملحوظ بانه حموان لابانه حسدله خواد وليس كل ماينيءن التشعيه مضرا في الاستعارة والمشمه في قوله تعالى حتى بتين الخ ملحوظ بانه الفحر ففيه الجيع بين المشبه والمشبه به على وحــ^ به بنيَّ عن تشبيه أحدهما بالا ٓ خروه ^ و منابذلماهوالمقصود فيالاستعارةمن تناسى النشيبه فتكيف يحعل ماهومنابذ للقصودمنهاقر ينسةلها فتعين أن لايكون فيه استعارة ومثال مااذا كان الطرفان حسيين والحامع عقلي قوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منسه النهارفان المستعارمنه معيني السلخ وهوكشط الحلدعن نحوالشاة والمستعارلة كشف ضوءالنهآرعن ظلمةالليل وهماحسيان والحامعء فلى اذهو ترتب أمرعلي آخراذ في الاؤل ترنب ظهور اللعم على كشط الحلد أي ازالته عنه وفي الثاني ترتب ظهو رظلة الليل على كشف ضوءا انهارأي ازالته عنها والترتب المهذكو رأم عقلي وتوضيع التشبيه بين كشط الحلدوكشف ضوءالنهارأن الظلمةهي الاصل والضوء طارئ عليها سترها ففي الحدث ان الله خلق الخلق في ظلمة ثمر شعلمه من نوره فاذا غربث الشمس فقدسل النهارعن الليلأي كشط وأزيل ضوء عن ظلمة الليل التي هي وحودية كاذهب السه بعض المشكلمين ويؤيده قوله تعالى وجعل الظلمات والنوركما يكشف عن الشيَّ الشَّيَّ الطَّارِيُّ علمه السائرله فعل اظهار الظلمة بعدادهات الضوء عنزلة اظهار المسلوخ بعدسل حلده عنه وحينتك ظهر قوله تعالى فاذاهم مظلمون أي داخلون في الظلام لان الواقع عقب اذهاب الضوءعن ظلمة اللسل هوالاظلام وقدمحث الفنرى في كون المستعارمنه والمستعار في الآنة حسمين لان كلامن كشط الحلد وكشف الضوء عقل اذلاندرك المعني المصدري بالحس وأحاب بان حسدتهما باعتبارا لحاصب بالمصدر أى الهيئة الحاصلة عنسدهما وأحاب بعضهم بأن حسبتهما باعتمار متعلقه مامن الجلد والضو ساءعلى أنهأجرام لطيفة تتصل بالمحسوس فتوحب انصاره عادة كماأن الظلة أجرام كذلك توحب عسدم إنصار مااتصلت به ومثال مااذا كان الطرفان حسمين والجامع مختلف بعضه حسى وبعضه عقلى قواك رأيت شمساوأنت تريدانسانا بعلاقةأنه كالشمس فيحسن الطلعة أيالو حسه وهوحسي ونياهمة الشان أي رفعته وشهرته وهي عقلية وهذا القسم لم يوجد في القرآن ولا في كلام من يوثق به ولذلك تركه صاحب المفتاح وجعل الاقسام خسسة ومثال مأاذا كان الطرفان عقلمين قوله تعيالي من بعثنا من مرقدنافات المستعادمنه الرقاء أى النوم والمستعاراه الموت والحامع عدم ظهو رالف ولان كلامن النائم والمت لايظهرمنه فعل والمراد الفعل الاختيارى المعتسديه فلايردأ ن النائم يصدرمنه فعسل والجسع عقلي أما الموتوعــدمالظهورفأمرهــماواضيروأماالنوم فلأن المراديه انتفاءالاحساس لاآ مارفلك كالغطيط وبحث في الجامع المذكور وهوء ـ دم ظهو رالفعل مانه أقوى في المستعارله أعنى الموت ومن شرط الحامع أن يكون أقوى في المستعارم: • قال العصام في أطوله و يكن دفعه بأنَّ المرادعدم ظهورا لفعل مع امكانه كمايشعريه نني الطهوروهو بالنومأخص لانه في الموت لتنز بله منزلة النوم خيالي لا تحقيقي اه وفيـــ

انهانأراد مع امكانه اختمارامع وجودالمانع الذى هوالنوم والموت فهوغ عرمو جودفي كل من الطرفين وان كان المرآدامكانه معتدر وال المانع وانكان كونه أفوى في النوم لزوال المانع عن قرب فهو نحقم في فى كلمن الطرفين لا تخييلي في الموت فلا يستقيم قوله وهو بالنوم أخص الخ وقيل ان الجامع هوالبعث بناحلي أنهموضو عالقدرالمشترك بينالايقاظ منالنوم والاحياءمن الموتوهوفي النوم أفآهر وأشهر وأقوى لكونه بمالاشمة فسه لأحد مخسلافه في الموت فقد دأنكر وقوم وبحث في كونه أقوى في النوم بأن المانع في الموت أقوى العدم وحود الحماة والاحساس معايخلاف النوم فانه انعدم معمه الاحساس فقط فنكون بعث الفاعل في الموت أقوى والمعلم ل لكونه علالشهة فد علا حدلا يقتضي كونه أقوى فى النوم وأجاب عبد الحكيم بان المرادسهولة تأنى البعث ولاسك أنهانى النوم أفوى قال وبهذا يجاب أيضاعماقىلان وحهالشسيه حنئذتكونهمذكو رافكون تشمهالااستعارتاه وهذا القىل غسر واردحتي محتاج للحواب عنمه فان الممنوع في الاستعارة هوذكر وحه الشمه على وحه لاملاغ تناسى التشبيه أمانحوعلت شجاءة الاسدالذى برمى ونحوسن ومشامن مرقدنا فلاوقر بنة الاستشعارة سواء كان الحامع عدم ظهور الفعل أوالمعثهي كون هذا الكلام كالام الموتى اذلار مدون الرقاد عمني النوم لانه لميكن حاصلالهم معرقوله تعيالي هذاما وعدالرجن وصدق المرساون لانبالذى وعده الرخن وصدق فعة المرسد اون وانكره أولا المقائلون هو المعثمن الموت وقبل انهاعل الأول ذكر البعث قال في المطول وفيسه نظر لان البعث لا اختصاص له ما اوت لانه رمال بعثه من نومه اذا أ مقطه و بعث الوتى إذا نشرهم والقرينة عدان كرون لهااختراص المستعارا اله قال الفنرى عكن أن رقبال المعث المطلق في صددذ كرالقيامة وأحوالهاا فاهوا لبعث من الموت فيصلر أن يكون فرينة الاست مارة على أنه لا يبغد أن يدى كون البعث حقيقة شرعية في البعث من المموت آه ومثال ما إذا كان أحد الطرفين حسيا والا آخرعفليا والحسى هوالمستعارمنه قوله تعيالى فاصدع بماتؤمرهان المستعارمنيه سيكسر الزجاحية وفتحوها بمالا بلتئر بعيدا لكبيير وهوجيهي اي باعتباره تعلقه والمستعارة الفرق بين الحق والباطل والجامع النأثمر وهماعقلهان والمعيني افرق بين المتي والساطل بتحيث لايلتهم أحدهما بالاتخر كالاتلتئم الزحاجة المكسورة ومثال مااذا كان أحدهما حسدما والا خوعقلما والمسي هوالمستعارله قولةتعالى إنالماطغي المياء حلنا كمفي الجيارية أي حلنا آياءكم وأنتم في ظهورهم في المستفينة الجارية على وحه المنافقان المستنعارله كثرة الماءوهي حسيمة باعتبار متعلقها والمستعار منسه السكير والحاسع الاستعلاء المفرط أى طلب العلوالمفرط لمكن الطلب اعتبادى في الماء كاترى اذلا بقع منه طلب وهدما عقلمان ماعتمار نفسهماوفي قولناأى طلب العداوالز تنسه على أن السسن والناء الطلب لازائدتان التأكيدوالاكان الجامع معنو مافي المستعارمنه حسمافي المستعارله لان عاوا لمتكرم صنوى وعلوالماء حسى ولإيقال ان القدر المستراء بن هذين عقلى ضرورة أنه كاي وكل كاي عقلى لا ناتقول عظية الجامع وحسنته اغياهما ماعتبار الافراد والافهوعق ليدائمي لانه كلي دائما (قهله ان تناولها الخاصالح) أى أن كان الحامع فيهاطاهرامع عدم غرابة التسبيه وعدم النصرف فيهاو الحاص هو منه ذهن متسع في المدارك والدَّقائق وفي التفطن للامور التي من شأنم النظفاء و بذلك ارتفع عن مرسة العوام في اعتباراتهم ومدداركهم (قوله غريبة) أي بعيدة عن العامة خفاه الجامع أواخر ابة التشجيه أوللتصرف فيها (قهل، كافي قول الشاعر) هو يزيد من مسلمة من عبد الملك من مروان الآموى (قوله وألمي عنانه الخ) العنان بالكسر سم اللعام الذي عسك به الداية (قول عقر يوسه) قال ع ق يحمل أن يكون فاعل اسني متنزيله منزلة لرحسل المحتى فيكاش القربوس ضمرآله بمفه الفرس بالعنان كايضم الرجل كبسه الحاظهره شوب مثلاو يحتمل أن يكون مفعولا وفاعل احتبي ضمير يعودالفرس سخمتامعي جمع

ان تناولها الخاص والعام فهى العامية وتسمى مبتدلة كا في رأ بتأسدا فانهاصية ونسمى غرسة كافى قول ونسمى غرسة كافى قول الشاعر يصف فرسه بأنه مؤدّب وأنه اذا نزل عنسه والى عنسانه في قسر بوس يعود اليه واذا احتى قر يوسه بعنانه به

علك الشكيم الى انصراف الذائد

والقسر بوس بفتم القاف والراه مقسدم السرج والشكم والشجكمة الحديدة المعترضية في فم الفرس وأراد بالزائر نفسه أعنى نفس القائل شيه جع القروس وحانى فـم الفرس بالعنان عنسدامن القدروس الى حانى الفم مجرم ركبتي المتي وظهره بالنوب مثلا عتدامن الركبيتن الى الظهر فاستعارالاحتماء وهو جعالرحل طهره وساقيه بثشوب أونحوه لجسع ألقربوس وجانبي فسسم الفرس بالعنان فهدده الاستعارة غرسة لغرابة التشييه وقسد تخصل الغرابة للعامسة بتصرف قبها كافىقوله

وسالت مأعذاق المطي الاماطي

أعضم الفرس قر بوسمه بعنانه الى نفسه كايضم المحنبي دكبتيه فعلى الاول بنزل حلف القربوس مسنزلة الظهرمن المحتبي وفم الفرس منزلة الركبتين وعلى الثاني ينزل القر يوس منزلة الركبتين والفه منزله الظهر والتشبيه على الثاني أتملأن القسر بوساعلي وكذا الركتان والفم أسيفل وكذاموضع ما يحتى بهمن الظهر اه وقوله مضمنامعني جع فيه أن المصنف قد أفاد سعالا سعد أن جدع كذا من جلة معنا ما صالة فهومحتاج الرالتعريد عن بعض معناه حتى سعدى نكسف يضمن معدني جمع الاأن بقال المراديم لذا النضمين حل الاحتباء على الجمع في النعسدى لاتحادهما في المعنى أولكون معنى الثاني جز معنى الاول قال الشهاب الخفاجي في مكرا والمجالس المتضمن والمتضمن امام سترادفان كافي رحبن كم الدار ععني وسدع أوحز المعناه كنضمين حرمه في منع فان التمريم منع مخصوص أولازم له كنضمين هيم في قولهم معيني شوقامعين ذكر متعدى إلى المفعولين شفسه مع أنه شعدى إلى الثماني بالي نحو هيجته إلى كذا فتسكون دلالتهءاب محقيقة أمافى الاولين فظاهر وأمافى الشالث فان دلالة اللفظ المستعمل في معناه على لازمه بطرين التسع حقيقة وانما بكون مجازا إذا استعل فيه قصدا اه وفي القاموس احتى بالنوب اشتمل أوجه عربين ظهر موساقيه بعمامة وبحوها اه فعلى الاول بكون الجمع لازمالمعني الاحتساموعلى الثانى مكون حزءمعناه لان الاحسام ع عصوص فصم كلام ع ق وقوله والتشيسه على الثاني أتم لانالقر بوس أعلى الخ عبارة المعاول لآن الركسين متضامتين أشبه بالقربوس والثوب في الركسين مائل الى العاوثم عند متسفلا إلى الطهر كاأن الطرف الذي يلى القر يوسمن العنان أعلى من الذي يلى فم الفرس اه قال عدد الحكم ولان العنان بقع على القر يوس به دماوقع على حاني الفم كالحبوة أي التيهي النوب أونحوه بما يحتسى به تقع على الركسة للا يعددو قوعها على الظهر اله ولا يخذ أن كل ماذكرمن الذكات لاعمة هذا الوحه النآني كالعدم بالقياس لمافى الوجه الاول فان فيممثل مالا يتحقق الاحتباء يدونه من كون المضموم الى المحتبى أمامه مخللاف هدذا الوجه الثاني فأن المضمور فدمالي الحتبي وهوالفرس لبس أمامه واماالوجه الاول فالمضموم فسه الى القر بوس الحمني أمامه كألايخفي وفسه ويادة على ذلك أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فم الفرس مع النقارب في القدار والقربوس منعدب كوسط الانسان وخلفه كظهره (قوله علك) أي منع فالشار حشواهد المطول وعلك الشكم كنامة عن وقوف في مكانه أى لا يقررك من مكانه إلى الصراف الزائر أي صاحب من فريارة أحيائه وقولة بفتح القاف والراء) ولاتسكن الراء الافي ضرورة الشعرلان فع الولاليسمن أنتم وتسكينهامع ضم الفاف لغةمشهورة فيه وكالام الشهاب في شرح الدرة يدل على أن تسكينهام فتح القاف لغة ولاقاتل به كا فادما بالطب في حواشي القاموس (قول مقدم السرج) و بقال لمقدم السرج ومؤخره فربوسان وجعمه قرابيس وبعض أهل الشام بنقله وهوخطأ ويجمعه على قربابيس وهوأشد خطأ كاأفاده السيدمرة ضي في شرح القاموس وقوله وأراد بالزائر نفسه الخ) فالاصل إلى انصرا في واناء يرعن نفسه بالزائرالدلالة على كالرنأديه حيث فف مكانه منتظرا صاحبه فللابعرج من ذلك الكانحق بعوداله وإن طال مكنه كاهوشأن الرائر العبد بدل على ذلك البيت قبله وهو

عودته فيما أزور حبائبي به إهده اله وكذاك كل مخاطر أي عقودة فيما أزور حبائبي به إهده اله وكذاك كل مخاطر أي عقودة في المدالة أي عقودت فرسي في وقت زيارة أحباف الهدمالة أي تركه بلاحافظ عديمة والمدالة للمي وقوله وكذاك كل معاطراً ي مثل المعالمة على المعالمة المعالمة الأهمال في المعالمة المعالمة

الرجل الشحاع بجامع الشعاعة في كل فات الحسس (قوله مماذ كرفي باب التشييه) أي مماذكره السانيون في ما التشعيبه كالسكاكي في المفتاح والخطيب في تكنيمه لامصنفنا اذكم شعر ص لذلك (قوله ويستثنى منجهات حسنه الخ) أىمن حيث كون حسن الاستعارة برعايتها وايضاحهأن عدمقوة الشمه مغنالطرفعن من محسنات التشبيه وليس من محسنات الاستعارة فلا شوقف حسنها عليه مل تحسن مع فوة الشبه ينهدما وان ل يحسن التشبيه فهومستثنى من فولهم حسن الاستعارة غير التخسلسة برعامة حهات حسن أتشييه وبهذا الاستثناء يندفع مايقال من أن قولهم حسن الاستعارة الخ غير مطردلان قوة وحدالشيه توحب قبح التشبيه دون الاستعارة كافي حواشي المصنف على السعد (قوله حتى كأنهما الخ) غاية لقوة الشبه (قُولَه كالعلم والنو رالخ) تمثيل الطرفين اللذين قوى الشبه بينه مالأنه كثرتشبيه العلم ماكنور في الاهتداه والسُسَمة مالظلة في التعريب صارا كالمتعدين في ذلك المعنى بحدث ربي أن أحدهما لىس فيه أقوى من الآخر واذار ؤى اتحادهما في ذلك المعسى تخيل انح إدهما في الحقيق فيصرحه نذذ التشعيه كتشعه الشئ بنفسه اهعق قال فى الاطول ومن هذا علم أن من فوائد الاستعارة الاحترازعن تهمة تشيبه الشئ تنفسه فلا ينحصر الغرض منها في المالغة في التشيبه (قول ه تحسن الاستعارة الخ) أي لثلابصىرالحياق أحدهما بالآخر كنشدمه الشئ بنفسه الذى هوممنوع وماشابه المنوعان لمبكن بمنوعا بكود قبيعا فاذافهمت مسئلة تةول حصل فى قلى نورولا تقول حصّ لى فلى علم كالنور واذاو تعت فى شدمة تقول وقع فى فلى ظلمة ولا تقول وقع فى قلى شدمة كالظلمة ثمان هـ ذامذ اف لما تقدم من أن ابتذال وحه الشمه مفؤت الحسن ووحه الشمه هنام يتذل لكثرة الاستعبال فقد تناول الخاص والعام هذا التشييه بلوالاستعارة المبنية عليه وقديقال المرادأخ احسنة بالنسبة للتشميه أومن حمث الاتحاد فلا ينافى أنهاغر حسنة من جهة أخرى أوالراد بالحسن عدم القيم وكل هذابنا على ما تقدم عن عق من أضمنشأ القوة كثرة الاستعمال أمااذاأر يدبها كون وجه الشبه نامافى الطرفين بحيث لا بريدفي المشيه عليه في الشبه فإن الاهتداء لا مر مد في النورعليه في العلم غامة الامر أنه مألوف محسوس في النورفلذلك كانمشهابه فلااشكال (قولة ورعاية حسن القرينة الخ)عطف على رعاية جهات حسن التشبيه وهذا منجهات حسن مطلق الجُازَمن غيراً ختصاص بالاستمارة كافي الاطول (قوله و بأن لا نكور مبتذلة) ان كانا بتذالها واسطة ابتذال وحه الشبه فهومكر رمع ما تقدم وان كان آبتذالها من حدث تكرار اللفظ المستعار وكثرة استعماله فيذلك المعني أبكن جعل وجه الشمه أمراغر سالكثرة التفصيل فمهمثلا لمهكن مكررا الكن قدعنع الابتذال حمنتذوعه مالحسسن اذهذاالتصرف بخرجهاءن الابتذال نظهر ماتقدم في أوله وسالت بأعناق المطى الاباطح الاأن يقال بالفرق بين النصرف اللفظى وغيره أو يقال انالا بتذال المتقدم معناه أنه حصل تشبيه ميتذل مصرح به فاذا ينيت الاستعارة عليه تكون ميتذلة والابتذال هنامن جهة ذفس الاستعارة بأن يكثراستعالهامن غير كثرة استعمال التشبية المصرح الذي سِيت عليه بأن لم يقع منهم هذا النشبيه صريحاأ صــ لا أو وقع لامع الكثرة فتأمل (قوله ولهذا) أى لسب الاستمارة في ذاته الزيادة بعدها عن الحقيقة بالترشيم كانت المرشحة أحسس أي من المجرّدة والمطلقة فانظرالبلغاء فكلمنهما المصالحسن في نظرهم واعترض بأن التجريد فيه اشمام الرائحة فملزم عدم حسسن الاستعارة معه وأجاب عبدالحسكيم بأن المسبه في المجرّدة هو الذات مع الوصف كاأن المشبه به في المرشحة هو الذات مع الوصف اه يعني كائه منه في المعسى فلا اشمام فيم وفيسه أنه مأزال الاشمام موجودا كالايخني ثمقال وفيل ان التجريد يجيء بعدتمام الاستعارة فلأ يكون الاشمام فيهما والاشمام المانع للعسن مايكون قبل التمام وفعه أخم قدصر حوابأن قوله تعالى ومن كل تأكاون الما طريامانع من جل قوله تعالى ومايستوى البحران هذاعذب فرات الخ على الاستعارة أي على استعارة

عماذ كرفي ماب التشعيب وذلك لانمساها التشميه فنتبعه في المسان والقبح وبستثنى منجهات حسنه عدمقوة الشبه بين الطرفين حتى كأنهما متعدان كالعلم والنور والشهسة والظلة فانه لدس من محسد نات الاستعارة فعندتلك القوة تحسن الاستعارة ويقبم التشسه زاد في الاطول ورعامة حسن القرشة مأن تكون فى الخطاب مع الذكى مغروافعة حداومع البلدد وفي غامة الوضوح وسع المتوسط بيزيين اه وبأن لاتكون مبنذلة وبزيادة بعدهاعن الحقيقة بالترشير وله ـ ذا كانت المرشعسة أحسن

التعرين للاسلام والكفر وموحب لجلهما على معناهما الحقية فكون تشيها لااستعارة مع أنهجا وبعد تمامها اه يعسى أنه على تسليم أنه بعدة عامها ردعليه ماصر حوابه فيصوب الى بيان الفرق ولمعاوية هنا كالم فراحعه (قوله وبأن لا يكون وجه الشبه خفيا حدا) أي بأن يكون حلبا جلاء لا يفضى الى الابتذال فالمستعسن أن تكون من الحلاء بحيث لايصير مبتذلا ومن الخفاء والغرابة يصبث لايصير إلغازا (قهله يحيث بعد إلغار اوتعمة) أى واسطة انضمام الخفاء التام اعدم الاشمام يخلاف التشبية فانهاذا كانوجه الشبه خفياجدا يكون حسنالانه لايصر إلغاز الانه لايلزم فسه حينتذا جتماع الخفاء مع عدم الاشماملامكان التصرعفيه وحه الشبه الخني فنقول رأيت رجلا كالاسدف المخروالالغياز بكسر الهمزة مصدراً لغزفي كلامه اذاعي مراده وأخف اه فعطف التعمة علمه للنفسر وأريدهما المفعول أو هناك حذفمضافأى ذاإلغاز وتعمية ومنه اللغز بضم اللام وفتح الغين المبجبة وهوآلمه في الملغزفيه أو اللفظ المستعمل فيسه وجعدأ لغاز بفتح الهمزة مشال رطب وأرطاب وجاء يضم الغين كعنق واسكانها كقفل (قوله فلا تحسن استعارة الاسدالخ) بأن تقول رأيت أسدا في الحيام تريد انسانا أبخر اذا التشبيه في المفرلا يفهم من الكلام بل المتمادرمنه النسيه في الشحاعة اذهى اللازم المشهور للاسد (قوله على العميم) مقابله عدم جواز ذلك وأن شهرة وجه الشيه في المستعارمنه شرط صحة الاستعارة لاشرط حسن فقط وفي كلام كثيرميل الى هذا كافدمنا وقسل فصل علاقات المحاز المرسل (قوله وبأن لايشم فيهاالخ) وذلك لانأ شمام وأتحة التشسه فيهالفظا بنانى كال الغرض من الاستعارة لان الغرّض منها اظها والمبالغة فالتشبيه بادعا مدخول المشبه في حنس المشبه به وادعاء أن اللفظ موضوع للحقيقة الجيامعة لهما الا أنأحدالفردين متعارف والآخرغ برمتعارف ومقتضى هذاالغرض استواؤهما في وحهالشه لان الاستواء فيأفرادا لحقدقة هوالاصر لولاشكأنا شمام رائحة التشبيه والاشيعاريه يتضهن الاعيامالي ماعلم في أصل التسبيه وأكثره من كون المسمه اقوى في وحد السمه ولذاقسل

ظلناك فى تشميه صدغه كالمسك ، فقاعدة النشيمة نقصان ما عكى

وكونهأقوى ينافى الاستواءفمه وانمساقلنا ينافي كمال الغرض لانهلو كأن منافسالاصله بأن لاتفهم الميالغة المذكورة لانتفت الاستعارة وعادا لكلام تشيها وايضاح ذلك أن التشييه يدل على أن المشبه به الذي هوالحموا فالمفترس مثلافي ضمنأى فردمن أفراده أقوىمن المسبه والغرض من الاستعارة ادعاء بخول المشيه فيجنس المشيه بهوأنهمن جلةأ فرادمولا تأتى ادعاءأن المشيه من حنس الحموان المذكور ومن أفراد ممع افادة أن الحموان المذكورا قوى منه لاستمال هذما لافادة على مغارته للافرادذا تاوصفة كنحيث كأنث افادةماذكر بطريق مجردالاشمام كانتضعيفة فيكن معها الادعاء المذكوروان لميكن على ما ينبغي وتوجد الاستعارة واغاعر باشمام الرائحة المنيءن الفلة لانه لوزيد علسه بان بن المشبه المذكور بالمشبه صريحا كإفي الحيط الاست فأنه بين بالفعرأ وضمنا كإفي الخيط الاسودفان تدين الخيط الابيض بالفجر يتضمن ببين الخيط الاسود بسوادآ خرالاسل أوذكر وحه الشبيه كافي وأيت أسدافي الشحباعة أوالاداة كمافي نيدكالاسدلم يكن هناك استعارة أصلابل مثل ذلك يعد تشيها كاأفاده السيد فحشر حالمفناح والفنرى فيحواشي المطؤل وغسرهما وانماقال لفظالان التشبيه معني بمالا بدمنسه لكفه لفظا بنافي كال الغرض الذي هوادعا و دخول المشبه في حنس المشبه به كاعلت وكاله أن لا يتحقق فاللفظ إشعار مابكون المسمه به أقوى فوحه السمه وهذا الاسمارلازم من ذلك الاشمام فاشمام ائحته لايلائم كال الادعاء المذكور فينقص من حسسن الاستعارة فالاستعارة توجب انتفاء النشبيه لفطاوحه مايستدى انتفاءذلك الاشمام كاأفاده العصام في أطوله (قوله فالاستعارة في فوله الخ) فال السمدفى شرح المفتاح اشمام وائحة التسيعة فمااذاذ كوالمشبه من عكر إشعار بالتشديية كافى قوله

وبأن لا يكون وجه الشبه خفياحة المجيث يعد الغازاو تعمية فلا تحسن استعارة أسد الدنسان المحيم وان جازدات على العميم كامر وبأن لايشم فيها والمحيد كامر وبأن لايشم فيها والمحيد الشينية الفظا في فالدستعارة في فوله

قدزرازراره على القريد أوقيما اذا كان التركيب محمد المتسبه والاستفارة نحواسد يرمى فانه ان قدرالمبندا كان تشبها وان قدرا للبرأى عندى كان استفارة كافال الابهرى فني ها تين الصورتين تكون الاستفارة غير حسنة اه قال عبدالحكيم ادعاء أن الاستفارة في قوله في قدزراً زراره على القرف غير مستحسنة بما لا يقدم شاهد فان الاستفارة الما القتضى طي ذكر المشبه وعدم الاشعار بالنسب معمن لوا قيم لفظ المسبه مقام لفظ المسبه به استقام الكلام ولم يفت الاالمبالغة وهومتحقى في المنال المذكور اه قال معاوية نحوه ذا المثال لا يخلو حسنه عن نقصان (قول فدزراً زراره النه) عزيت وصدره في لا تعبوا من بلي غلالته في قال في معاهد التنصيص البدت لابي الحسن بن طباطبا العلى وقيله

بامن حكى الما فرطراقته ، وقلبسه فى قساوة الحبر بالبت حظى كظ ثو بكمن ، جسمك باواحدامن البشر

وبعدهـماالبيتوراً يَنْهُ بلفظ ﴿ قَدَرُتُكَانِهَا عَلَى الْفَرِ ۞ وَلِعَـلَهُ أَبِلْغُ فَالْمُرَادُوماأُ حِسنَ قُولُ نَاصِرُ الْدُولَةُ بن جَدَانُ فَمِعَنَى الْمُستَشَهُ دِيهِ

ترى الثياب من الكنان يلمحها * فورمن البدر أحيانا فيهليها فكيف تنكر أن تبلى معاجرها * والبدر في كل وقت طالع فيها

ومثله قول الاتنو

كيفلاتيليغلائله ، وهو مدروهي كتان

اه ملخصا والبلى بالكسروا لقصرمصدر بلى الثوب صارخلقا واذا فتحمد والغلالة شعار يليس تحت الثوب وتحت الدرع أيضا والقراستعارة للشخاص صاحب الغلالة وانكانهي عن التهب لما تفررأن ثماب البكتان تسارع المهااليلي عندبر وزهاللقر ومباشرة ضوئه لها وفديين سيب النهبي بقوله قدززالخ أى انه لم يتى فى الانسانسة مل دخل ف حنس القرية والقرلابتهب من بلي ما يباشره ضوء من ثيباب الكتان (قهاله لوحود ذلك الاشمام فيها) أى لانه ذكر المشبه بضمير العسة في غلالته وفي زران قرئ بالبنا اللفاعل وفي أزراره (قهله ولم يحرّ جهذا القول الخ) قال السعد في مختصره لا يقال القرفي المنت الس ماستعارة لان المستهمذ كوروهوالضمرفي غلالته وزرأ رراره لاناتقول لانسير أن الذكرعلي هـ ذاالوحه منافى الاستعارة كافي قولنا سف زيد في يدأ سدفان تعريف الاستعارة صادق على ذلك له قال المصنف في حواشه فوله لانسيارات الذكرالخ فيه تسليم أن المشبه مذكور في المعتوفياس ماذكرمف الطول من أن المسمه في زيد أسد لدس هوزيدا بل هوالرحل الشحياع أن يكون المشيع هناليس الشخص المعن العائد السم الضمائر مل الشخص الحسن فندراه فلعل تسليم ذلك مسامرة للقوم وقال بعض المشايخ الكأن تقول لايحتاج لقوله وقياس الخهناأ صلالان محل كون المشيه الرحل الشهاعاذا كانا لجمع في الاستعارة من الطرفين على وجه يني عن التشبيه لا على وجه لا ينبي عنه كما هنا اه لكن ردّه مأسق عن السعدمن أنه لاملازمة من زيدوالاسد ولادلالة له عليه فاله مقتضى أنه لافرق وتقدم آل عن الفنري ما تنعلق مذلك فتذكر (قهله لان ذكر المسبه به فيه الخ) كذا في حواشي المطول للف نرى وحواشي المختصر للصنف والصواب لان ذكر المشبه فيه الجبحذف لفظ به هنسا وفي قوله بكونه مشبها به كاهوظاهر (قوله وهذا الامر) أى جعل عدم اشمام دائحة التشبيه فيها لغظ اشرطا فى حسنها (قول له مع كون المذكورفيه النز) بعذاء له أن الترشير في النصر يحية ليس فيه اشمام واتيحة التشبيه لانه واتكان من لوازم المشبه به الآأنه لم بذكر فيها لفظ المشبه فذكرما هومن خواص المشبه به يبعد التشبيه فضلاعن أن يدل عليه نبه على ذلك سم فى حواشى المختصر ثم انه بازم على ذاك أن قرينة المصرحة

* قدررازراره على القمر * فلسلة الحسن لوحود ذلك والاشمام فيهاولم يخرج هذا القول الى ماب التشعيه لان ذ كرالمسهمه فعه لسعلي وحهشعر بكونهمشهامه ملفعه وائحة الاشعار مذلك كذا في حدواشي المطول وهدذا الامر لامأتي في المكنية لانمن لازمهاذكر ماهومنخواصالمسهيه مع كون المذكو رفهالفظ م المسلم وفي ذلك اشمام . رائحة التسبيه وحسن الغسلية عندالطيب والقوم

بحسب حسسن المكنى عنها وأماصاحب المفتاح فلمام يقد لوجوب كونها تابعة المكنى عنها قال ان حسنها بحسب حسسن المكنى عنها محتى كانت تابعة لها وقلما تحسن المسن البليغ غير تابعة لها ولهذا استهين ماء الملام في قول أي تمام

(۱) قوله كاأنالظرف قد بشتمل الخانم اعبر بذلك لاث المشبه به مطلق ظرف الشراب والأوام بالضم العطش اه

اذا كانت افظ فسواء كانت مانعة أومعينة فيها الاشمام اذهى من لوازم المسبه وقدذ كرا لمسبه وذلك اشمامهم أن الاشمام عننب في المصرحة وأن ترشيم المكسة وان كان فيه اشمام لأنه من لواذم المشمه مهوفد ذكرا لمشبه لايخرجها عن الحسبن لاغتفار الاشمام فيها فلامعني التخصيص بقرينة الكنبة على أنه ردأن مغنضي كالرمه أن الكنبة حسينة مطلقا ولووجد الاشميام فيها بغيرا لقرينة كأثن ذكر المشبه به على و جهلا في عن النشبيه وفيه بعدف كان المناسب أن يقول بدل قوله وهـ ذا الامرال نع الأشهامية رينة المكنية وترشيحها وثرينة المصرحة معينة أومانعة لايخرجهماعن الحسسن هسنا وفالمعاوية أنالاشمام الذي ينفي الحسن انماه والاشمام برائحة النشيبه كاهوصر يح عباراتهم وأما الاشهام يوجه الشب ع كافي الترشير وفرينة المكنية فلاينني الحسسن بل يقويه فتأمل (قوله بحسب حسين ألكني عنها) أى لانم المابعة لها فسنها البع لحسنها (قوله وأماصا حسالمفتاح الم) توضيع ذاكأن صاحب المفتاح زعمأن التخسيلية قد تنفر دعن المكنية مستدلابييت أي تمام المذكور فقال أنه استعارة تخييلية غييرتا بعة لكني عنها وذلك لانه توهم اللامشيا شبها بالماء به قوامسريانه في النفس وتأثرها عنه فاستعارله لفظه واضافته الى الملام قرينه للاستعارة ورده الخطيب في ايضاحه بأنه لادليل أه في ذلا خوازأن يكون أوتمام شبه الملام نظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الملحم (١) كما أن الطرف قديشتمل على مآلكرهه الشار بالشاعته ومرارته فتكون التخييلية حينتذفى كالأمه أالعية للكنية أو بالماءنفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كاأن الماء يسكن غليل الأوام فيكون تشيها على حدد لحينا لماءلا استعارة وكلا الوحهين مستهدن لانه كان منبغي لابي عام أن بشه فطرف شراب مكروه أى ان كانمن ماب المكنية والتغييل أو بشراب مكروه أى ان كان من ماب اضافة المسبه به الى المسبه هـ ذا كلامه ومفاده تشبيه الملام عطلق الظرف أوعطلق الماء ووحـ ه الاستهجان أن اللائق تشبيه الملام لكونه مكروه اللام بظرف الشراب المكروه أوبنفس الشراب المكروه ولفظ البيت لايدل على شئ منهما انمايستفادمنه تشديهه عطلق الظرف أوعطلن الماء ومعنى المدت لاتسقني ماءالملاءة فانماه بكائي قداستعذبته وحصل بهالري وانقطع العطش به فلاحاحة الى ماء الملام أفاده عبد الحسكم قال العصام فيأطوله ماعصله وعكن أن بفال يحوزان يكون ألوتما مقصد تشبيهه بالظرف المكروه أوالماه المكروه والمقامقر ينةعلى ذلك القصد فلااستهجان على أنالانسلم أن الذي ينبغي هوالتشبيه بالمكروه لجوازأن تقول الائم على سبيل الجباراة انى لاأسسته ذب ماه الملام مع عذو بته وانعا استعذبت ماه بكاف (قوله وقل المحسن الخ كذافى المفتاح قال الفنرى حكم بالقلة دون النفي لائم اقد تحسدن الحسسن البليغ على فلة اذالم تكن تأنعية للكنية كايف الأظفار المنية الشبيعة بالسبع ونظائره أى كلسان الحال الشبيهة بالمتكام وزمام المكم الشيبه بالناقة فان التخييلية في هذه الامثلة حسينة حسنا كاملاوان لم تكنهذه الامثلة واردة في كلامهم كذا في شرح الشريف الفناح وحواشمه اه وقال السعد في شرح المفتاح ينبغى أن يعلم أنه لم ودأن مجرد كونم اغيرنا بعة الاستعارة بالكنابة أوحب الاستهدان فان فلذا الحسن البله غلاو جبءدم الاستعسان فض الاعن الاستهجان بل ان ماء الملام لم يكن من ذلك القليل الذي رعايستمسن ان وقع الاستعال كاسان الحال الشعبهة المتكام هذا خلاصة كلامه والظاهر أن قلا في عبارة المصنف للذفي أى لا تحسن أصلا غيرتا بعة بدليل قوله ولهذا استهجن الى أن قال لعدم المكنى عنهافندبر (قوله ولهذا استهجن الخ)أى لكونم الاتحسن الحسن البلسغ غيرتا بعة للكنية استهجن أعصاحب المفتاح ماءالملام أى الاستعارة التحسيلية فيه قال العصام في الاطول ويريد بالاستهجان مانقل أن بعض أصحاب أبي تمام بعث المه قارورة وقال ابعث لنافيها من ماء الملام فقال أبوتمام في جوابه ابعث لنامن جناح الذل حنى نبعث المدن ماءالملام بعنى بذلك أن ماوقع مني مثل واخفض لهماجناح

الخلولم للنفت صباحب المفتياح الى ماذكره أيوتمام في الجواب وجعيل الاستهجان عكان لان الآ ليستمن قبيل ماه الملام (١) حتى يذب عنه الملام لان الطائر عند اشفاقه وتعطف على أولاده مخفض حناحه وبلقهءلي الارض وكذاعند تعبيه ووهنه والانسان عنيد واضعه يطأطئ رأسه ومخفض من بديه فيشسه ذله وبواضيعه باحدى حالتي الطائر على طريق الاستعارة بالكناية ويضاف الحنياح السهة وشبة لهافانه من الامورالمناسبة للعال المشبه عيما اه فغ الآية مكنية وتخممل ولذالم كمز فهااسته يعان بخلاف ماءالملام فانه تخميل من غسرمكنية فهو مستهدي ففزق منه مافلذا لم بعتر صاحب المفتاح ماأشار المه أنوعام في الحواب من أن ماء الملام كالآكة الشريفة وقال شار حشوا هدالطول الناس في هـ ذااأبيت كلام كثير فنهم من عابه ومنهم من ارتضاه والحق أنه لاعب فيه بشهادة الذوق السليم وفي قوله ماءالملام وحوه أقربها دل أصوبها أنه من اضافة المشبه به الى المشبه بأن شبه الملام بالماءلان الملام قديسكن حرارة العشق كإيسكن الماء حرارة العطش ثم قدّم المشبه مه للاهتمام كافى لحن الما وذكر السق ترشير لاتشده والذى أوحب حسن هذا التشده وقوعه في مقابلة قوله ماء بكائي سوع من المشاكلة اله وهذا الوجه أحدالوحهن المتقدمين في كلام صاحب الانضاح وفدمرق كالامهأن الاستهجان موحود علمه أيضالان اللائق تشيمه الملام ليكونه مكروه الملح مشراب مكروه والبدت لايفسد ذلك وانما يفيد تشبيعه بمطلق ماءيل بجاء عذب كالؤخسذ من وحسه الشبه وفد اعترض الفنرى على جعل ماذكر وجهالاشبه فقال وفعه نظرلان ماذكرلس بمناسب للفام فأن الشاعر ينيغي أن يدى ههناأن حرارة غرامه لا تسكن أصلا لا بالملام ولا يشيخ غيره فيكمف محعه لماذكر وجها الشب اه وفي طرازالمحالس للشهاب الخفاجي قال الثعالي العرب تستعيرفي كلامها الماء لكل مايحسن منظره وموقعه ويعظم قدره ومحله فتقول ماءالوجه وماءالشماب وماءالسيف وماءالحماة وماء النعيم اه ومنه تعلمأنهم لمانوارثوا استعماله في العظيم المخبر والحسن المنظر كان استعماله في خمالافه مستم حنافلذا عيب على أى تمام قوله لانسمة في ماه الملام و قال الصاحب لم يرل البلغاء يستقيمون ماه الملام في قول أبي عام حتى عزز بحلوا البنين في قول المتنى

وقدذفت حلواءالسنين على الصدا ، فلا تحسني فلت ماقلت عن جهل

الحال بنبسام وأقبح من هذا فول ابن شماخ

ولولاعلاء عشت دهرى كله * وكيس كادى لاأحل له عقدا

ثمذ كراستعارات أخرى قبيحة كقوله * بقراط حسنك لايرنى الى على * وهذا وأمثاله يعرفه الذوق ومثله يستحسنه شعراء العجم وتبعهم شعراء الروم فلعل مثله ينف اوت يجسب اللغات ولايردقول المبرد في كامله بما يستحسن قول أشجيع السلمي

لله سف في مدى نصرى ، في حدّه ماء الردى بحرى

لان الردى والهلاك مما يعظم فى نفوسهم أولانه أراد عاه الردى الدم أوفرند السيف وقال الفاصل السعد فى شرح المفتاح ما الملام استعارة تحييلية حيث أريد به شى مكروه يشبه الماء المروقد انضمت اليه المساكلة والازدواج لكن ليس الملام يشبه هشد أله ما المتخيل المصورة وهده مه كالما بيخلاف جناح الدل فان الطائر اذا ضعف أو تعب سط جناحه على الارض وطأطأ رأسه اه فان أراد أنه الم يردعنهم تشبهه بذلك كاذكره الثعالي فعصير والافلافانه لامانع من تشبهه عردى عصارة كربه في الحنظل والعلقم وقدا عند ذرلابى تمام بأن ماء الملام ما يرين العاذل و بكسوه من رونق الحجيج ماهوم قبول عند مكال المعترى

أما مسا معنا الظماء فانها * تروى بماه كلامك الرفواق

(۱) قوله حتى يذب عنه الملام أى حتى يندفع اللوم عن أبي تمام باسته عبان كلامه اه منه

وبىعليه النهامى قوله

أذهب رونق ما النصح والعذل به فاربع فلست بعصوم من الزلل وهـذالا يخلصه من الاستهجان فان استعارة ما الكالم ليست بذال الولاقوله مسامعنا الظماء وليس ما الملام كا النصح كايد به من لا ذوق وقال الصولى في شرحه هذا بماعيب عليه وقداً حكمنا تفسيره لما قد رابعت ما بكافى قال في أوله ما الملام فاقيم الفظ على الفظ اذكان من سبه كقوله تعالى وجزاء سيئة مثلها اه وسعه بعض المتأخرين وزعم أنه مما اخترعه وهولا يحدى نفعالان من عامله بغفل عن المشاكلة الاثرى أن صاحب الفتاح لماذكو حسن الاستعارة قال وتزيدها المشاكلة مسنا كما في قوله تعالى بدائلة فوق أيديم م عقبه باستهجان هذا فهل يظن بثان أباعام قصد الاستعارة مدليل ترسيحها بقوله لا تعقيم وله ينظم و حسنا كالم المعسولا من وشي الفصاحة والمشاكلة لا تحسن في مثلة الا بعد حسن الاستعارة فهي لا تدفع الاستهجان لا نما أمن الفصاحة والمشاكلة لا تعسن في مثلة الا بعد حسن الاستعارة فهي لا تدفع الاستهجان لا نما أمن الفائم المنافئة المنافئة وله المنافئة المنافئة المنافئة وله المنافئة وله المنافئة وله المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة وله المنافئة ولمنافئة وله المنافئة وله المنافئة وله المنافئة وله المنافئة وله المنافئة ولمنافئة وله المنافئة وله المنافئة وله المنافئة وله المنافئة ولمنافئة وله المنافئة وله المنافئة ولمنافئة ولمنافئة ولمنافئ

نوائب عالتى فأبدت فضائلى ، فكانت وكنت النار والعنبر الوردا فلولاء لده عشت دهرى كله ، وكيس كلاى لأحسل له عقد دا

قال ان بسام كيس الكلام يضحك من برده ماء الملام وقدقال الصاحب كنا نبحب من ماء الملام في مت أبى تمام (١) حتى عدب عندنا محلوا البذين في تول المتنبي * وقد ذقت حلواء البذين على الصباء فكنف لوسمع استعارات هدا العصر كقوله ب بقراط حسسنك لايرنوالى على ب أه قال بعض الافاصل ويرود بنان الافهام إمامن حيث وجود التخييلية في البنان بأن أستملها في صورة وهمية نخترعة الافهام الأمكنية كإءالملامأوأنه شبه الافهام تكانب والبنان تخسل لكنه تشييه وكيك لان الكاتب لاقوامله بدون الفهم فالمشبه بعض المشسبه به أولانه لاجامع لهذا النشسيه وأماكيس الكلام فاستعاره ميتذلة لابتذال المشبهبه وهوالنقدوكيسه المعدان لكلشي جليل أوحة يرفلا يحسس أن يسبه بهما الكلام البلدغ الذى لايقال الالمن باغ الغاية في الشرف كاهوم ادالشاعر وأما الاستعارة فيه تصحيحة لانهشمه الكلام بالنقدوالكيس تحبيل اماباق على حقيقته أومستهارالرو به والدهن وقس الباقي وقهله فانني صبّ الحز) الصبياية رقة الشوق وحرارته بقال رحلصّ أىعاشق مشتاق واستعدب الشيء عدّه عدّا هُ فَنْرَى (قُولِه استعارة مصرحة الخ) فهي مقصودة في نفسها منية على تشبيه الصورة الوهيمية بالصورة الحققة فان حسسن هذا التشبيه حسنت والافلا (قوله وأجاب الننرى الخ) وأجاب العصام فى الاطول بأن الاستعارة التخبيلية صورة وهمية مخترعة اخترعها البليغ وأضافها آلى المشبه مشابهة للازمالمشب به به وهوأم مهمطن غديرمصر حبه في الكلام فلايمكن بيان التفاوت فيه وضبط درجات حيثنه بتفاوت حسين النشبيه المعتبرفيه فتأمل اه كلامه ومحصله أن الاستعارة التخسلية هي لفظ الاظفار مثلا المستعلفي اخترعه البليغ في نفسه مشابه اللازم المشبه به ومافي فسه لا اطلاع لناعليه وهولم يصرح لنابأنه على كذاو كذامن الصفات فلاعسام لناالا بأنه اخترع أمراوأ ماأنه هل اخترعه بحيث يكون وجه الشبه ظاهرا لذعول لأعلى فرض كونه موجوداعلى الوجــه الذى اخترعه عليه وللشــبه به

لانسقى ما المدام فانى «

مب قدا سعد بت ما ابكائى لعدم المكى عنها (ولقائل) ان بقد ولملاحكان التضيلية عنده استعارة مصرحة مبنية على التشيية وان يكون حسنها للشيد وأيضا كذا في الماؤل (وأجاب) الفنرى الماؤل (وأجاب) الفنرى المستعالات تابعة المكنى عنها

(۱) قوله حتى عذب كذافي الاصل عذب بالذال المجمة والموحدة وتقدم في فقله عن وقوله فيماسياتي بقراط حسنك لا يرفو كذا هوهنا بالنون والواو و تقدم هناك أيضالا يرش بالمنلسة والباء المصحمة

ومحبث مكون تشبيهه بهذا اللازم وافياعا كأن يتعلق به الغرض حينة لذكسان مقداره من حيث الاهلاك به فلاعلم لنامه فلا سأتى بيان التفاوت في هذه الاستعارة وضبط در حات حسنها منفاوت حسين التشيبه المعتبرفها اذهوغبرمعاوم لناولا يخفي مافي كلامه من المسايحة ثملا يخفي أنه يمكن فيهارعا بة بعض حهات حسن النشيبه كمكونه غرمبتذل كأن يكون الوجه كثيرالتفصيل فتدبر وقال شيخناانه متى كان أحدالطر فننوهمنالا تأتى فيه جهات الحسن اذلانو جذشمول وجه الشبه للطرفين تحقيقا ولا تأتى فيه الوقامالغرض اذلايقصد بيان الامكان ولابيان المقداروهكذا ولانتأنى أن يكون وحه الشبه جلياغير ستذل اذما هووهمي لا يحاوفه وصف اه فندره (قول ه فبني حال النشييه) أي من الحسن وعدمه وفوله فهاأى التفسيلية لكن ععى الصورة المتخيلة اذهى التى وقع عليها التشييه لانهاهي المشهة بالصورة المحققة ولذلك فسرالضمر بقوله أعنى اختراع الصورة الوهمية أى الصورة الخترعة الوهمية فاضافة اختراع لما بعده من إضافة الصفة للوصوف وقديقال لاحاجة لذلك ومعنى كون النشييه في الاستنعارة النحسلمة أنها مبنية عليه (قوله على التشبيه)أى على حال التشبيه من الحسن وعدمه (قوله والنابع لايكون له حكم بعينه)أى والالم يكن تابعا (قهل والايرادأقوى) بل الحواب مردود فقد قال عد الحكم كونها في بعض الصورتابعة للكني عنهاوفرينة عليهالا بقنضي أن بكون حسنها بابعالحسنها ولايكون لهاحسن في نفسها نهر بقتضي أن يكون حسن المكنى عنها موجبالمزيد حسنها (قوله أطبق) أى أجمع البلغاء قال السعد والسدفي شرحى المفتاح يراد بالبلغاء على البيان على ماهواً لطاه رلانهم هم الذين يظهر منهم الاجماع وعكن أن راد جسع البلغاء و يجعل اجاع أهل السليقة بحسب المعنى حيث يعتسيرون هذه المعاني في مواردالكلام وانام بعلواهذه الاصطلاحاتاه أطول واقتصر عبدا لحكم على الوجه الثاني الذي أفاده مقوله ويمكن الخحيث قال قوله أطبق البلغاء أي العالمون بالاصطلاحات وغيرهم من البلغاء بالسليقة فانهم وانال بكونوا عالمن بلفظ المحار والكنابة والخفيقة والاستعارة والتشييه لكنهم عالمون ععانيها وقوله على أن المجازالغ) قال في الاطول يردعلي كون المجاز أبلغ من الحقدقة أن منسه المجاز الغير المفيد وهو لفظ المقمد المرادية المطلق فانه اذا تظرالي ماأريد بجذا القبيل (١) من الحجاز كان قاءً امقام أحدا لمتراد فين فكما أنأ حدالمترادفين اذاأ قيم مقام الا خرلم يقصد به معنى آخر بل ذلك المعنى يعينه فلا يعدّ مفيدا كذلك المشفراذا أقيم مقام الشفة لم يقصد به الاتلك الحقيقة أعنى العضو المخصوص فلا يترتب على قيامه مقام الشفة فائدة بمخلاف اطلاق الاصابع على الانامل في مجهلون أصابعهم في آذانهم فأنه يفيدمب ألغة وكذا اطلاق المسدعلي القدرة يفيسد تصويرها بصورة ماهومظه ولهسافا لمجاذا لغسيرا لمفيسد لايكون أبلغ من الحقيقة كيف ولايصدق في حقه أنه كدعوى الشي بينة فيجب أن يحمل المجاز على المجاز المفيد اه سعض تلنيص ومثلى عبدا لحكم حدث قال قوله أن المحازال أى المحاز المفيد فان غسير المفسد مجرد تُوسِعةً في اللغة اله لكن قال ابن كال بأشاان دعوى خلوّا لمجازَّ عن الفَّائدة بمنوعة لان في الحِماز فائدة عامسة تشمل جيبع أفراده وربحااشتمل بعضها على فائدة أخرى فنزداد حسسنه والفائدة العبامة تقرير المعنى في ذهن السامع لان المجاز يحتاج في الوصول الى المعنى المرادمنه الى ملاحظة المعنى الحقية. والعلاقة بينه وبين المعنى المجازى والاستعانة بالقرينة الحالية أوالمقالية وكلسا كانت الحساجة الى الوصول أكثر يكون التأمل أوفر وتقر برالمعسني في الذهن أزيد قال والبحب أنهم يجعلون التصرف والافتينان فى وحوه الكلام فائدة عامة لانواع الالنفات وهذه الفائدة يوجد في المحاذفك في المجعلونها من أواثده اه وقال المصنف في حواشي السبعد المجاز مطلقا كدعوى الشي ببينة فيكيف يكون بعض صوره حاليا عن الفائدة قال و عكن أن بفال المرادفائدة يعتد بهافتأمل (قوله من الحقيقة والنصريح) الاول ماجع المالحاز والثاني الحالكناية أى المجازأ بلغ من المقيقة والكناية أبلغ من النصريح ورعما يؤخذمن

فبى حال التشبيه فيها أعنى اختراع الصورة الوهسمة على التشبيه المعند والمحتلفة المنابع لا يكون المنابع المنابع التشبيه وان كانت تصريحية عنده والايراد تصريحية عنده والايراد رحمان المنابع في مقادلهما ورجمان بعض مقادلهما ورجمان بعض المنابعة التليم المنابعة والكنابة التليم المنابعة والنصر محان المنابعة والمنابعة والمنا

(۱) قوله من المجاز بسان القبيس وقوله كان فائما أى ذلك القبيسل الذى هو لفظ المقيد أه منه لان الانتقال فيه سمامن المسازوم الحاللازم فه و كدعوى الشئ ببينة وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه أبلغ من الجاز الهوهى المنع من الجاز المرسل أيضا لما فيها من دعوى الاتحاد وقال السيوطى أبلغ أنواع الاستعارة التمثيلية كا وخذمن الكشاف

مقابلة المحاز بالحقيقة والكنابة بالنصر بح أن الكنابة ليست من المحاز ويحمل أن بكون ذكر الكنابة بعد الحازمن ذكر الخاص بعد العام والنكنة النسب على الاهمة لان السب الموجب الابلغية في الكنابة من النصر يح فسه خف احست فيل ان الكنابة براديم االعندان معافلاته ض العلا الآنية على وجه الوضوح ويحمل أن يراد ما لمجاز والحقيقة ماسوى الكنابة والتصريح بقرينة العطف وان كان المُحازواً لمَصْفَة في ذاتهما شاملين لهما أفادم عن (قوله لان الانتفال فيهم آمن الملزوم الى اللازم) قال عسدالحكيم أمافى المحازفظاهر وأمافى الكنآية فلأن الازم اذالم يصرمساويا للازم وسدب القريسة لاعكن الانتقال منه كامر فالمراد بالملزوم الملزوم في الذهن وان كان لازما في الخارج اه بعني أن هذا النعليل ظاهر حتى على ماذهب المه السكاكي في الكنامة من أن الانتقال فيها من اللازم الى المازوم وقوله فهو كدعوى الشي ببينة) فأن وجود اللزوم بقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم وهذا ظاهروانماالاشكال فى بيان اللزوم في الرأنواع المجازكذا في المطوّل قال عبدا لحكيم بعني أن وجود الملزوم اغايستلزم وحود اللازم اذاكان اللزوم سنهما في الخيارج وبيانه في جيع أنواع الجياز مشكل سمافهمانكون العلاقة فيه التضاد فالدفع مافيل إن السعدقد بين فيماسبق عند بيان العملا فاتأن الأزوم متعقق في حسع أفسام المحازفلا السكال لان ماسبق بيان للزوم الذهني الذي هومناط الانتقال والمرادهنا المروم الخبارجي اه وقدتة دم سان تحفق اللزوم في جسع أقسام المحباز في أول المكتاب عندالكلام على النسيمة تم إن قول عبد الحكيم يعدى الخيفيد أن الوجود في قول السعد فان وجود الملزوم الخهوالوجودا للمأرجي فيصيرفول التلنيس على هذافهو كدعوى الشي ببينة معناه أنه كدعوى وجودالمعنى المجازى أوالكنائ ببينة هي وجودالمعنى الحقيق وأنت خبسير بأن قوله فهوكدءوي الخ لأنتفر ع حينسد على قوله لان الانتقال فيهما الخ لان مناط الانتقال هواللز وم الذهني كااء ترف به لاأخارج فالظاهرأن الوحودف كلام السعدهوالوحود الذهني وأن الاشكال في قوله واعبا الاشكال الخ بمعنى الخفاءالمحتماج الى السان الذى قدّمه عند سان العلاقات وقال معاوية قدينيا في شذورنا عمارينا من منثورنا وجوداللزوم الخارجي في جمعها فلااشكال اه وانما قال كدعوى الخلاعلم مأن البركس الذى فيسه الجسادأ والكناية لم يقصد فيسه ادعا شوت اللازم والاستدلال عليه بالملزوم بل المقصود إفادة الالازم عادل على الملزوم ولوسلم أف ذلك هوالمقصود فالاتبان بالكاف لكون الدعوى والاستدلال ضمنهن الاصريحين (قوله لانهانوع من الجاز) أى والنسبية نوع من الحفيقة وقدعه أن المجاز أبلغ من الحقيقة فنوع الابلغ أبلغ من نوع غيرالابلغ فقوله وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه تخصيص بعيد تعميم اهتماما بشأن الاستعارة لانها العمدة من أنواع المجماز وعليهامدار البلاغة فلايقال بعدوضوح كون الاستعارة مجازا والنشبيه حقيقة ايسذ كرهذا الاطباق بعدالاطباق الاول الاتطويلا وقيل وجه كون الاستعارة أباغ من التسبيه اشتم الهاعلى ادعاء كون المشبه من جنس المشبه بهوهذا الوجه مختص بالاستعارة سوى كونهانوعامن المجاز قال فى الاطول ثم كون النشبيه حقيقة يردّه ماحقق أن زيد كالبدر عبارة عن كونه في عامة الحسن وأن نسبة التشميه الى الاستعارة كنسبة الكنامة الى الجاز أى المرسل اه وفلهنقدم في محث النشيبه ما يتعلق عاد كرمين أن زيد كالبدر عبارة عن كونه في غاية الحسن وأماماذ كره منأن نسبة التشبيه الخفوحهه كايعلم مانفترم هناك أن الكنابة والجاز المرسل علاقتهما واحدة وهي غمرا الشابهة لكن قرينة الكنابة غيرمانعة وقرينة الحماز المرسل مانعة وأن التشييه والاستعارة علاقتهماواحدةوهي المشاج ةلكن قرينة التشبيه غيرمانعة وقرينة الاستعارة مانعة (قوله لمافيها مندعوى الاتحاد) أى المعنوية واللفظية بخلاف الجماز المرسل فان فيه دعواه اللفظية فقط كامرلنا ابضاحه وقوله وقال السيوطي) أى في شرح عقود الجمان وقدد كر بعض ذلك في كتابه الانقمان

(قوله على الجازالمقلى) أى الذى فى قرينتها (قوله كافال الشيخ بهاء الدين) أى السبكي صاحب عروس الافراح (قوله كافرات الله واستعارة) أى لان فيها الانتقال من الملزوم الى الله زم كافي الكناية وفيها استعارة (قوله ولانم امجازالنه) عبارته فى الاتقان ولانم امجاز قط المكناية خلاف (قوله ما طلب به نسبة) أى شوت أمر لامر أونفيه عنسه كقول ذياد الاعممن أبيات قالها فى مدح عبد الله بن الحشر جلما وفد عليه وهوأ مير على نساور

انااسماحة والمرومةوالندى * في قبسة ضربت على ابن المشرج فاتهأرا دأن شنت هذه الصفات لاين الحشرج فترك النصريع شوتهاله كأن بقول هذه الصفات ثابته لان الحشر ج الى الكماية بأن جعل هذه الصفات في قدة ضر بت عليه فأفاد السات الصفات المذكورة له لامهاذا أثبت الام الذى لا مقوم بنفسه في مكان الرحل وحين فقدأ ثد ثله وذلك لان شوت هذا الامن الذى هوصنة مقوم عمل بقبلها في المكان بتسعية شوت محلها وهوالرحل في المكان فقد استفيد محلية الرجسل لذلك الامر فال شارح شواهد المطول وعطف الندى على السماحة اطناب لدخوله فيها الاأنه حسن غيرمخل اه وقبل ان السماحة بذل الشي عن طيب نفس مع كون البذل ليس واجبا والندى سهولة الانفاق للاللالكثير في أمور جليلة النفع للعامة على وجه نقتضه المصلمة والمروءة حصول رغبة صادقة في التحلى الافادة وبذل مالابد منه أوأزيد والقية شئ بشيه الخمة الأأنه فوقها في العظم والا تساع قالشارح شواهدا لمطول واختار لفظ القبة على الجمة الاشارة الى أنهمن الا كابرلان القسة خمة خاصة لابتخ فهاالاالرؤساء واخارضر بتعلى نصدت لانالضر سفى الحمة ونحوهاأشهر وقندا الفعل ملي الدلالة على تعقق احتماع هذه الخصال الكرعة فعه لانه لوقال ضربت له لم بلزم كونه فيها فلا بلزم أن يتحقق الجزم بكون هذه الخصال فسه اه ومثل المت المذكورة والهم المحديث ثويه والتكرم بين برديه حيث لم يصرح بثبوت المجدوالكرماهيل كنىءن ذلك يكونهمايين ثوبيه ويرديه والمراديالثو بين الرداء والازار وكذاالمراد بالبردين وهذاالقسم اغما ينصؤر في المركبات بخلاف القسمين الآسين فانهما من قسل المفرد (قوله تمصفة) أى ثم ماطلب به مسفة من الصفات أى معنى فائم بالغير كالحود والكرم وهي ضريان قريبة وبعيدة فان لمكن الانتقبال وإسطة نقر سة وهي قسميان واضحة محصل الانتقال منها بسهولة كقولهم كنابة عن طول القامة طو بل النحاد وخفية يتوقف الانتقال منهاعلى تأمل و إعمال روية كفولهم كنامة عن الاباء عريض القفاوات كان الانتقال بواسطة فسعمدة كقولهم كشمرالرماد كناية عن المضياف فانه منتقل من كثرة الرمادالي كثرة إحراق الحطب تحت القدر ومنه االى كثرة الطبائخ ومنهاالي كثرةالاكلةومنهاالى كثرةالضمفان ومنهاالىالمقصودوهومضافيةالمضياف وبحسبقلةالوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المفصود وضو حاوخفا وعلمك يتتسع الامثلة فانهاأ كثرمن أن تحصى (قوله ثممالمبكن فمهواحدمنهما) أيمن النسبية والصفة وهوالتكناية عن الموصوف وهي قسمان ماهي معنى واحدمثل أن يتفق في صفة من الصفات اختصاص عوصوف معن فتذكر تلك الصفة ليتوصل بهاالى ذلا الموصوف كافى قول الشاعر

الصاربين بكل أبيض مخذم ، والطاعنين مجامع الاضغان المخذم ، والطاعنين مجامع الاضغان المخذم بكل سيف أبيض المحدد والضغن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد كاية عن القادب وماهم مجموع معان أن تؤخذ صفة الحصفة أخرى وأخرى لنصد يرجلها المختصمة عوصوف فيتوصد لبذكرها البه كقولهم كاية عن الانسان حق مستوى القيامة عريض الاطف اروتسمى هذه في اصطلاح العلوم العقلية خاصة مركبة كاتسمى المق

وبليماالكنية فهى أبلغ من التصريحية صرح به الطبي لاشمالها على المجاز العقلى ومطلق الاستعارة أبلغ من الكناية كافال الشيخ بهاء الدين اله الظاهر لانها كالمامعة بين كاية واستعارة (قلت) ولائم المجاز بخلاف الكناية وأبلغ أنواع الكناية ماطلب به نسبة مصفة ثم مالم يكن فيه واحدمنهما اه

فالعبدالحكيم فىفول لتلنيص المحانوالكناية أبلغ الخ أى كل منه ما الع الى حـة الكال في افادة المقصود فهومشمتقمن الباوغ مصدربلغ منحد نصرلامن البلاغة مصدر بلغ منحد كرم لإن الحقيقة والتصريح اذا كان كل مقتضى الحال لأمكون الجحاز والكثابة أكثر بلاغة منهما بللا يكونان لليغن وماقسل انه من المبالغية يستانم اشتقاق أفعل من المزيد واستعماله معمني المفعول الاأن يقال بالاسنادالج الرى اه (الثالثة) فما يخالف فيه المحازا لحقيقة ببيخالف المحازا لحقيقة فيأمورمنها ماعدلم بمام ان الوضع في المحازنوى دائما بخسلاف الحقيقة فأن الوضع فيها نارة بكون شخصما وتأرة بكون نوءيا ومنهاماعهمامي أيضاأن انفهام المعنى المحازى اغماهو تواسطة القسرينة بخلاف الحقيق فانه بنفس الكامة الموضوعة

فيلهاغاصة بسيطة وقدحعيل صاحب المفتياح الاولى منهماقر سة والثانسة بعيدة لكن الغرب والمعد هناماعتبارسهولة المأخسذ وعدمها ولاشسك أن الاولى من هذين أعنى ماهى معسني واحدسه له المأخذ المساطتها واستغنائها عن ضم صفة الى أخرى وتلفيق منهما يخلاف الشانية منهما كاهوظاهر وهذا يخلافالفر بوالبعدق القسم الاول فأنه ماعتبار وحودالواسطة وعدمها ولدس لهذا الاعتبار ظهورفي هذاالقسم كظهوره فىالقسم الأول كاأفاده السمرقندى في حواشي المطول فيل وشرطه الاختصاص المكنى عنه ليصصل الانتدال اله وفسه أنه مستدرك لان الكنابة الانتقال فيهامن الملزوم والملزوم مختص قطعابا لمكنى عنه فتعصيص هذا الشرط بهذاالقسم من الاقسام الثلاثة من غير مخمص (قوله أى كل منهما بالغ الى حدّ الكمال الخ) أى كل نهما عند اقتضاء الحال إياه بالغ أى واصل الى حدّ الكمال الخ بخلاف ذبنك عندا فتضاءا لحال اماهما فانهما وان بلغاني افادة المفصود مرتبية من الكمال حينشه ذلكن لم يصلاالى حدّالكال ثمإن كادمه بوهمأن أفعل التفضيل مساوب المفاضلة ولايصح مع مايظهر من انظ من كاقاله معاوية وعمارة عمدا لحمكم أى يكون كل منهما بالغاالي حدّاله كال الخ قال معاوية ولعله تعصيف والاصلأى لكون بلام الحروالمصدرفه وتعلىل الابلغية ولاينافيه حرف النفسير ولاقوله بعد فهومشتق من البلوغ مصدر بلغ من حدّ نصر لما ترى من صحة قولنا ان هذا أكثر بلوغافى المرانب (قوله من البلوغ) أي الوصول كما أشرنا اليه (قوله لامن البلاغة الخ) أيّ حتى يكون معنّاه أشدّ مطابقة لمنتضى الحال ويحوز كونهمن البلاغة بالمعنى الآفوى الذى هوالحسن كايؤخذمن الدسوقي على السعدلكن يتطرمجيءالبلاغة فىاللغة بهذاأ لمعنى (قولهلان الحقيقة والنصر يجالخ) أى فلا يصح اطلاق أنهما أىلغ بنجة النحواطلان عام لهما في كل مقام آه معاوية (قولهاذا كان كل مقتضى الحال)أى دونهما فلأتردأن كومهمامقة ضاهلاينافي كونضدج مامقتضاه أيضالان مقتضي الحال هوالاعتبار المناسب ويعوز كون كلمن الفدين مناسباله مع كون أحدهما أقوى مناسبة فمكون أبلغ اذللم الاغة طرفان بنتم مامرانب اه معاوية (قول وماقيل انه من المبالغة الخ) فائله الفنرى وأند مبأن الشيخ عبد القاهر ف أمثال هذا المقام تارة بقول أبلغ وتارة يقول أشدّمبالغة وفي الاطول بقال ثناء أبلغ أى مبالغ فيه كشرا فالمعنى أنالجماز والكنابة بمانوآغ فيهمبالغة أكثرحيث بولغ فىتقرير معنييهما وتحقيقهمآفة وله أبلغ شاذمن وحهنأ حدهماأنهأ خذمن المزيد كقولههم هوأعطاهم للديناروالدرهم وثانبههماأنه عمني المفعول والثأن تعماو ذالشد ذوذالثاني الحالق التجوزفي وصف اللفظ بكونه مبالغاف تقر رمعناه وتحقيقه اه فقوله واستعماله بمعدى المفعول أى فيكون أبلغ بمعنى أكثرمبالغية فيسه بضم الارم لابمعسنى أكثر مبالغية بكسرهااذ كلمنهمامبالغ فيهلامبالغ وقوله الاأن يقال أى في دفع الاستلزام الثاني بالاسناد المجسازي أىمن اسسنا دماللفاء لآلى المفعول على حدّعيشة راضية وللتدفع الاستلزام الاؤل بأن بعض النصاة جؤزفيا ساأخلة أفعل التفضيل من المزيد كافى جمع الجوامع النحوى للسيوطي فال معاوية والحقةناستعمال أبلغمن المبالغة اسنادامجازيا أوتسامحا شائعفي كلامهم ومنه قولهما لاستعارة أبلغ من التشبيه البلسغ فأنه فهما ومنونه من المبالغة قطعا وعليه بكون المرادبا لخفية _ قوالنصر يح ما يحوى كلمنهمامبالغة نحورأ يترحلا يشبه الاسدشها قوبافان فيهمبالغة فى توصيفه وبالابلغية مافى كل مجازوكنا بةمن انتقال هوكدعوى الشئ ببينة مع ادعاء المعنى الحقيقي للراد ولولفظافي الصورة اللفظمة لأخصوص ما يخص الاستعارة من ادّعاءالاتحاد معنى متأول أو يخص بعض الكنامات من ادعا اللزوم أوادعاء ببوت ألملزوم كطوبل التحادلمن ليس له نجبا دمعنى بتأول فيهــما أبضاً اله وفى الاميرعلى الملوى مانصه ولاملاقة والقرينة كان الجازأ بلغ من الحقيقة أى أزيد تصرفاد الاعلى كال المنكلم واعتباره لامن البلاغة المعلومة لأنها تنسع المقامات وقدا تضحت أبلغية المجاز بالعنى السابق فها أنشده الشيخ شهاب الدين من أبي حجلة رجه الله تعالى

والله متى الطعن باهذا فقلت لها * إماغ مدازع وا أولا فبعد غدد فأمطرت الولوامن نرجس وسقت * وردا وعضت على العناب بالبرد

فانظر فضل هذاعلى الحقيقة أعنى أنزلت دمعامن عينها ويلت خدها وعضت على أصبايعها بأسنانها اه وقوله أى أذيدتصرفا الخ أى أزيدمن المقبقية بلوغافي مراتب الدلالة على كال المنسكام واعتباره ليكونه أزيدمنه تصرفادالاءتي كالالمسكام واعتباره فهومن بلغ سلغواوغا كدخل يدخسل دخولالامن بلغ سلغ بلاغة كظرف بظرف ظرافة لان السلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحت اللازم لها تتسع المفامات وليس ذلك بلازم للحازيل المقام قديفتضي الحقيقة دون المحاز فلا يكون مطابق المفتضى الحال فلايكون بليغا فقوله أىأذ يدالخ نفسم وبالملزوم وقوله لانها تتبع المقامات تفسم باللازمان قرئ تتسع بصغة المصدر وقوله إماغداأى إمافي غدالظ من وقدا كتو يتقابل ذلك معنى في قوله أولا فبعدغدأى أولاظعن غدا فبعد غدالظعن لعدم مايقتضي عندهم التأخر زيادة على الغدفكائه قال إماغدا أو بعدغد وقوله زعوام سط بالكلام كله بعني أنذلك لسرمن قسله وأن الام رفيه ليس المه وأنه منه متعسرمكروب لانه يوذلوأ فامءندها الدهر ويحتمل ارتماطه بالشيق الأول فقط لكنه تطر هوفي أصهم فوجدهم بريما أغاموا يوما ولايزيدون على ذلك فرددهوا لاص بين الغسدوا لميوم الذي يليه متحسرامكرو بالفرب الفراق وسرعة تقضى أويقات التلاق وقوله أعنى أنزلت دمعاالخ على ماسن عن معاوية بقال أعنى أنزلت انزالاشيها بالامطارشها فويادمعاشيها بالأؤلؤش هاقويا من عينها الشيهة والنرجس شبهاذو باوهكذا وقوله عندالعلم بالوضع) يعنى أنّ من عم الوضع وسمع اللفظ بالدر إلي حله على ذلك المعنى من غد مرقرينة كذافي المعرا لهميط (قول ولا لانفهامه) فأنه دال بنفسه على كل واحد منهماأ ومنهابالوضع وعدم تمين المرادلانوجب عدم تحقق هـذه الدلالة كامر موضحا (قول في الكلام على تعريف المحاذ) مهولطول العهد والصواب في الهم الناسع من التمة التي بعد معث الكناية (قوله ولزوم تشخص العني فيهما) أى وحوب تعن المعني فيها بحيث لايجوز فيها الاحمال (قوله دونه) أى آلمسترك فلايلزم تشخص المعني المراد ويكون مجلا غيرمتضع المرادمنيه وبحتاط فيب ومجتماه على معنسه مماعلى مذهب القاضي أى بكرالساق لذني على مانف له عنسه الامام الرازى في المحصول ولكن الصواب في النقل عنه التوفف فيه وأنه لا يحمل عليههما ولاعلى أحده ما الابقرينة فعندء دم وجودهآبكون مجملالاينال المرادمنه الابيان من المنكام وهذا مذهب الحنفية كمافى المحرالمحيط وقال الشافعي بكون المشترك ظاهرافي معنييه معاعندالتجردعن الفرائن المعينة لأحدهما بأن لم وجدفرينة أصلاأو وجدت القرائن المعمة لهماأى الدالة على ارادة كلمنهما نحوعندى عن أشرب منها وأنفق منهافيهمل عليهمالظهوره فيهماني الصورة الاولى ولكونه نصافيهما في الثانية وقد تقدّم لنا كالرم شعلق بذلك في الكلام على المهم التاسع المذكور (قوله لايؤ كديا المصدر) المصدرايس بقيد فلا يقال أيضا فطع اللص الاميرا لاميرعلى أن الاميرمجازعن بعض غلانه بعلاقة المشابهة بين البعض والاميرفي ملاسة كآالفعلأوعلى أن المجاز بالحذف كافي واسأل القرية أوعلى أن المجاز في الاستاد أماالجحاز في المسند بأن برادبالقطع الامربه مجازا فلايندفع بتأكيد المسند اليه بل بنأ كيد المسند كافى عبد الحكيم (قوله أواد الجداد إرادة) أى أراد الانهدام عمى قرب منه أواراد عمن تحرّك تشيها النصرك الحسى بالارادة (قوله ليكن الزركشي الخ) في حواشي المصنف على الاشموني وعدذ كرمأن الزركشي نقل في المحرالحيط أن المجازلايؤ كدمانصه ونقض بقوله تعالى ومكرنا مكراوقول الشاعر ، وعِت عِمامن حدام المطارف ، جيب أنهروه المحارف ايحتمل الحقيقة والمحاز كقتلت قتلالافعهاه ومحازلا غسركذا في القسطلاني

لهء يدالعلم بالوضع ولابرد المشترك لأناحساحه ألى القدر منة انماه ولتعسن الم ادمن المعنيين أوالمعاني لالانفهامه كأأسلفناهفي الكلام على تعريف المجاز وكذالاردالضمائر وأسماء الاشارة والموصبولات والمروف اشلماذكرفي المهترك والفرق سهاو سه تعددالوضع فيسه ووحدته فيهاولزوم تشخص المعلى فبهادونه كاسمن في محدله ومنهاماعلم يمامر أبضاان المعنى الحقيق في المحازيس نفيه مخلافه في الحقيقة ـ أ فيصم أن تقول فى زيدالاسد محارا انهليس بأسدحقيق ولايصح أن تقول فى الاسد حقمقة انه ليس بأسدأى حقمة ومنهاأن المحازلادؤكد بالمدرجلاف الحقيقة فلاسقال أراد الحدار إرادة ذكروالفاضي عمدالوهاب والفرطى وتمسدح بذكره وقال انهمن الفروق المغفول عنها اكن الزركشي أورد فى المحرالحمط بعد نقل ذلك عنهما شنن فيهماتأ كمد

على المفارئ المنعن الجازية كدكافى الاكه والبت فقولهم المجازلاية كدليس على اطلاقه اه وقوله وعت عبدالخيز بت وصدره به بكى الخزمن روح وأنكر حلده به والخزالر بروروح بفتح الراه المرجد أراد الشاعر أن يذمه بأن الحرير يكى بسب لبس هذا الشخص له وأنكر أى الخزجلده أى جلدهذا الشخص وعن صوتت وهو مجازي المباينة وعدم اللياقة وجدد ام اسم القبيلة التى منهاهذا الشخص فى الفاموس جدام كغراب قبيلة بحبال حسمى من معد اه فذمه أولا بخصوصه وذم نانيا قبيلة ما المنافية وهذا أحد البيتين اللذين أورده ما الزركشى فى المعرا لحيط والمنافي المانوهو

قرعت ظنايب الهوى يوم عالى و وم اللوى حتى قسرت الهوى قسرا ونص عبارة الزركشي في العرائحيط ومنها أن الحقيقة تؤكد بالمسدر و بأسماء التوكيد بخلاف المحازفاله لا يؤكد بندي من ذلا في كرم الفروق المغفول عنها فلت قد ذكره القاضى عبد الوهاب في الملنص قال فلا يقولون أراد الجدار إرادة ولا قالت الشمس أى طلعت قولا وكذلك ورد الكلام في الشعر علائه على طريقة أهل اللغة فال ولهذا كان قوله تعالى اعاقولنا الشي الزناه أن نقوله كن فيكون حقيقة لا على معنى التكوين كايقوله المعتزلة من حيث أكده بالمسدر وكذلك قوله تعالى وكما بقد موسى تكلم ايفيد الحقيقة وأنه أسمعه كلامه وكله بنفسه لا كلاما قام بغيره الهوقد سبق أن التأكيد بالمسدر المايون عالي توريخ المحتوز عن الحدث عنه فليس فيسه حجة على تكلمه بنفسه ولك أن وردمثل قول الشاعر بكي الخزال ويجاب بأنه قصد فيه المبائغة بأجرائه مجرى المقتون عن المحتوز كربعض أعمة النحويين أنه لم يأت تأكيد المحاز الا في هذا البيت الواحدوا وله على المقتوز عن المحتوز كربعض أعمة النحويين أنه لم يأت تأكيد المحاز الا في هذا البيت الواحدوا وله على المناه عن عقول كله بنفسه على المناه المناه الهوات المحتوز كربعض أعمة النحويين أنه لم يأت تأكيد المحاز الا في هذا البيت الواحدوا وله على الناله عن عن المحتوز كربعض أعمة النحويين أنه لم يأت تأكيد المحاز الا في هذا البيت الواحدوا وله على المناه عن المحتوز كربعض أعمة النحويين أنه لم يأت تأكيد المحاز الا في هذا البيت الواحدوا وله على المناه عن المحتوز كربعض أعمة النحويين أنه لم يأت تأكيد المحاز الا في هذا البيت الواحدوا وله على المناه على المناه المحتوز كربي المحاز المحتوز كربية على المحتوز كربيت المحتوز كربي المحتوز كربية كربي المحتوز كربية كربية المحتوز كربية كربية عداله كربية كلي المحتوز كربية ك

قرعت طنابيب الهوى يومعالج * ويوم اللوى حتى قسرت الهوى قسرا

وفال فيه حجه على أن الناكد دبالمصدر لا يرفع المجاز اله وقوله من حيث أكده بالمصدر مبنى على أن كن خبرالمبتداوأن نقول مؤكدلقولنا وكلمنهماععني المقول وهوخلاف الظاهر والثأن تقول هوحارعلي الظاهر من أن أن نقول له خـ برا لم بنداوكن مقول القول ووحه النا كيد بالمصدر أن إعادة أن نقول له الذى هومصدرمؤول مع صحة الاستغناء عنه في أصل المراديع على أن نقول له خسر احصل بها التأكيد المصدرالصر بع المصدرالمؤول وقوله و يجاب أنه قصدالخ فيه ان هـ ذالا قابل الجازية (قوله فالحق أنه قليلاك) الحقاله ممنوع لكن فيما يحتمد لا لحقيقة والمحاذلا فيما هومنعين للحاذكا عكمت فالفرق المذكوريام (قولهوالله أعدلم) أي من كل ذيء في التعالى وفوق كل ذي علم علم أي حتى ينتهى الأمرالىالله سجانه وتعالى فهوأء لممن كلعليم وقصدالمصنف بذلك النسبرى عن دعوى الأعلمة وتفويض الامراليه وفي السنة ما بقنضي طلب ذلك فني باب العلمين صييح المعارى في قصة موسى مع الخضرعليهماالصلاةوالسلام وعلى نبيناأ فضل الصلاة وأتم التسليم ستلهموسيءن أعلم الناس فقال أنافعا تبه اللهاذلم يرقالعم اليه بأن يقول الله أعلم ويسن لمن سئل عسالا يعلم أن يقول الله ورسوله أعلم وأما مافى النسارى من أنّ عررضي الله تعالى عنه سأل الصحابة رضوان الله عليهم عن معنى سورة النصر فقالوا الله ورسوله أعلم فغضب وقال قولوا نعلم أولا نعسلم فيتعين جله على من جعل فوله الله ورسوله أعلم وسيله الى عدم إخباره عمَّاستُل عَنه وهو يعلم (قُولِه وقدتُمْ) قَيلُ الْمَمَام زوال نقصان الاصل والسكمال زوال نقصان العوارض بعدتمام الاصل ولهذا كأن قوله تعالى تلائ عشرة كاملة أحسن من تامة فان التمام من حيث العددقدع إوانمانني احتمال نقص في صفاتها وقيل التماميشعر بحصول نقص قبله بخلاف الكمال فهمامن الالفاظ التى بظن بها الترادف وليست مترادفة أفادما للال السموطى فى الانقان فعلى هذا كان

فالحقأنه قلب لم لايمنوع والله أعلم (وقدتم).

الأولى السنف أن يقول وقد كل مدل قوله وقد مع ليفيد كال صفات الرسالة أيضا و يجاب بأن المفاميدل على أن التمام هناء عنى الكمال أو يقال ان التمام والتكمال معناه ماواحد في اللغة وهو الانقضا و كاصر ح به المصنف في حواشي الاشموني بقال تم الذي أي كمل حسع أجزائه ولا بنافيه ماذكر لاحتمال أنه صطلاح آخر كاصطلاح أهل المعانى على التفرقة بين التكرير والنتم (قوله بعون الله تعالى) العون اسممصيدرأعان والمراد بالاعانة هناا لاقدار لامعناها الحقيقي الذي هوالمشياركة في الفسعل أيسمل أو ليحصل كاهوواضم وسمى الاقداراعانة لانه بصورتهامن حيث كون المقدور بين قدرتين قدرة العبد سبابلانأ ثبر وقد رة الله ايجاد اوتأثيرا (قوله رسالة) تقدم الكلام علمه أول السكتاب (قوله ننطق الن)شمه الرسالة بانسان ذى نطق وخدفه ورمن المه النطق وهوالتكلم بصوت وحوف تعرف بها المعانى كافي القاموس والفرائد جعفريدة وهي الجوهرة النفيسة شبه المسائل عمني الفراثد واستعارله الفظ ألفرا تدواانفائس جمع نفيس وهوماية افس فيهو برغب ويطلق على المال المكثير فعلى الثاني النفائس استعارة كالفرائدوعلى الاوّل حقيقة (قوله وتكشف النقاب الخ) السرمايكم ويطلق أيضاعلى خالص كلشئ فعدلى الشانى لانمجوز وعلى الأول في الكلام تعبوز على مبيل الاستعارة لتشبيه المسائل بالاسرارالتي تمكتم وعلى كلف المكلام استعارة بالمكنابة حيث شبهت الاسرار بالمرأة وحذف المشبه مهور من الميه بالوجوء والنقاب والكشف ترشيصان اذالنقاب هوما تنتقب به المرأة كماهوا أشاسب هنا وانذكراه صاحب القاموس عدةمعان والكشف أزالة الغطاء الحسي واستنادالكشف الي الرسالة مجاز عقلى ويحتمل غيرداك والعرائس جمع عروس المرأة زمن إعراسها ويوصف به الرجل مادام ف إعراسه الأأنه حبائذ يجمع على عرس بضمتين وعلى أعراس وهي مستعارة السائل ويكون كلمن التحشيف والنقاب والوجوة ترشيحالهذه الاستعارة فهي مشتركة بين الاستعارتين (قهله تشرق شموس الخ) فىالقاموس شرفت الشمس شرفاو شروقاطلعت كاشرقت اه والتحقيقات المصآئل المحقفة والتعقيق يطلق على ذكر الشيء على الوجه الحق وعلى اثبات المسئة بدليلها معردة وادحه واضافة موس الى التعقيقاتهن اضافة المسبعه الى المسبعه وكذااضافة سماءاني الضمر وتشرق ومشارق ترسيعان والمشارق جع مشرق محل الشروق وهي مستعارة لا عزاء الرسالة من الانواب والفصول والتمات والتنبيهات وتحوذلك واضافة مشارق الى السماء من اضافة الاجراء الى الكل ويحتمل غديدلك (قوله وة مبن نوافع الني تعبق بفتح البا مضارع عبق الطيب بكسرها عبقا بالنحر يك من باب فسرح ظهرت راتحته ولآبكون الالرائحة آلذكمة كافى آلمصباح والنوافع الفواغ من روائح الطب يقال نفع الطب كمنعاح كافى القاموس والتدقيقات المسائل المدقفة والسدقمق يطلق على اثبات المسعلة مدليلين أوأكثر وعلى اثبات دليل المسشلة دليل وعلى ذكرالشي على وجه فيه دقة وفى التدقيقات مكنية بتشبيهها بذات النوافع والنوافع تحبيل ويحمل أن اضافة النوافع الى الندقيقات من اضافة المسبه به الىالمشبهوعلى كل تعنق ترشيم وأرجاء جمعر جابالفصرال احمة والحانب وعدوهي مستعارة لاجزاء الرسالة والجبا بالكسروالة ككناب الموضع الذي يخبأ فيده الشي واضافت ولضمر الرسالة من اضافة المشبه به للشبه واضافة أرجامالخياء من اضافة الاحزاء الكل نظيرما تقدّم و يحمل غيرذاك (قوله جديرة) أىخليقة وهووصف أوحال وعلى الاؤل يلزم تقدم الوصف بالجدلة على الوصف بالمفرد وهوخلاف الاكثر وفراد بأن ردعذب الخ العذب من الطعام والشراب كل مستساغ كاف القاموس والمناهل جمع منهل قال في القياموس المنهل المشرب والشرب والموضع الذي فيسه المشرب اه والظامؤن (١) جمع ظ. آن وهو شديد العطش واضافة عذب الى مناهل من اضافة الصنة الى الموصوف بعد تأويل المفرد بالجهع والمناهل متسه تعارة للعباني واضافتهااني الضميرمن اضيافة المدلول الحيالدال والطامؤن مسسةمار

بعونالله تعالى ماقصدته من رسالة تنطق بفرائد هَــُذَا الفق ونفائســـه وتركشف النقاب عن وجوه أسراره وعرائسه تشرق شهروس المتقيفات مـن مشارق سمائها وتعبق نوافع الندقية المسن أرجاء خبائها جديرة بأن يردعذب مناهلها الظامؤن

(۱)فوله جمع ظمآن كذا فىالاصل وإلمنـأسبجم تلامي كالابخنى اه مصحمه وحقيقة بأن يسعى فى الاهتداء بأنوارها الحائر ون فالث اللهم جزيل الحد والشكر سعانك لانحصى ثناء عليسك أنت كاأثنيت على نفسك وصلى الله على سديد نامجد وعلى آلمو محمه وسلم الطالبين معانى تلك الرسالة وكل من الاستعارة بن ترسيج الا خرى (قوله وحقيقة بأن يسمى الخاصفة عنى حديرة فهومن النف بن فالنعب بروالسي القصد والمشي والانوار مستعارة لعمانى الرسالة والحمائرون أى المصيرون في مسائل علم البيان بحيث لم بت دوالى المطاوب (قوله جزيل) أى عظم واضافته الى المحدد بدن اضافة الصفة (قوله كا أشت على نفسك) الكاف عمنى ممل صفة المولد أن والمعنى المناعلة المحدد بالمحافقة والمحتى لا نطب المحدد بالمحدد والمحتى المناعلة المحدد والمحتى المناعلة المحدد والمحتى المناعلة المحدد والمحتمد بالمحدد والمحتى المحدد والمحدد و

﴿ يقول مصحها مستعينا بالحسكم الودود عبده ابن مصطفى مجود

جدا ان الجدحة يقة ولغيره مجاز و صلاة و سلاما على سيدنا محدا فضل من على الصراط جاز القاطع ببلسغ ببانه السين المعلم فضي حجه عياه والمكابرين وعلى آله السالكين في أفعالهم طريق السيداد وأصحابه الهادين المسيل الرشاد ومن تبعهم من ترشيم عكادم الاخلاق وتجريد نعمه الواحد الخلاق (أما بعد) فقد تم طبيع حاشية العالم العلامة الحبر الفهامة سعد زمانه وسيد آنه خاء قالا فاضل المحققين وتاج الاماثل المدقق بن شيخ مشايخ الاسلام وعلم الجهابذة الاعلام ملاذ كل ملاذ وأستاذ كل أستاذ أستاذنا الشي مجد الانبابي أفاض الله على حدثه شآبيب الرضوان وبواء سيحانه وتعالى من في ضافه أعلى فراديس الجنان

الناسأ كسرمن أن عد حوار حلا به حتى بروا عنده آثاراحسان

وانفاسة هذه الحاسبة المزيلة عن رسالة البيان العلامة الصبان كل نقاب وغاشية المشتملة على المحاث حلدان فائمة المستمدة على صحائف من زبرجد الحرية بأن بفتقر الموقع منازلها بدورالتنميق الحديرة بأن تسكمت بالعسجد على صحائف من زبرجد الحرية بأن بفتقر المهامن العلماء المحصلون و بتنافس في اقتناص شواردها من الطلاب المتنافسون و مهما بالغ الواصف في حاسبها وأطال في بان اطائفها ورقائفي طرائفها وأسهب فغيروا في عشارما لها مقصر في التقصير في نعتها و وصفها والمساهدة بالوقوف على مخذرات عرائسها أحل برهان فليس الخبر في ذلك كالعمان بادراطبها وعوم نفعها أحدا حلاء تلامذته وصي تركته الجارلة بالندريس من حضرته الشهم الهمام الذى لا يحارى والمنطبق الذى لا يبارى ذوالرأى الصائب والفكر الثاقب الحسيب النسب الماحد حضرة السيدا حسرته الشهم المحد الماسات على معدد المستمرة النسكل الحليد بنظر من عليه أخدافة تنى حضرة وكرا المطبعة الامرية محدد للحسين في أوائل شهر ذى الحجدة سنة خس عشرة بعد ثلث المدية عمد المحسني في أوائل شهر ذى الحجدة سنة خس عشرة بعد ثلث المسلمة على المعلمة الموقية المنابقة وألف من هيرة من خلقه الله على المعلمة والفي من هيرة من خلقه الله على المعلمة والفي من هيرة من خلقه الله على المعلمة والفي من هيرة من خلقه الله على المنابة وألف من هيرة من خلقه الله على الماسات عشرة بعد ثلث المعلمة وسلم وعلى آله وصعمه وشرق وكرة م

و فهرست حاشية شمس الدين الشيخ الانبابي على الرسالة البيانية العلامة الصبان ك	
صيفة	يفة
١٨١ الهمالخامسعشر	الكلام على السملة من خسة مباحث
۱۸۳ المهمالسادسعشر	
۱۸۸ المهمالسابع عشر	المصث الثانى في حدف المتعلق محاز بالحذف
١٨٩ المهمالشامن عشر	
١٩٣ بابتقسيما لمجازالى مرسل واستعارة	
١٩٦ فصل علاقات إلمجاز المرسل الخ	المجعث الرابع الاسم الكريم حقيقة بالا
٢٥١ فصل أركان الاستعارة الخ	
٢٦٨ باب تقسيم الاستعارة الى المصرحة والمكنية	
٢٨٩ فصل لا يحب في المكنية الخ	الخ
	٣ باب تفسيم اللفظ الى الحقيقة والمجاز
٣٠٣ بابنقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية	والكناية
٣١٥ فصل في بيان وجه كون الاستعارة الخ معمد	٣ التشبيه
٣٥٦ فصل في استعارة الفعل من المستحم	
٣٧٤ فصل فى استعارة اسم الفعل	٦ الجماز
٣٧٤ فصل في استعارة الاسماء المشتقة	٨ الكناية
٣٨٠ فصل في استعارة الحرف	•
٣٩٨ فصل في استعارة الاسم المبهم	١١ المهمالثاني
؛ تَتَقَفَّأُمُورِمَهُمَةً اللَّهُمُ الأُولُ	ا المهمالثالث
٨٠٤ المهمالثاني	
٨. ١ الممالئات	0 1
٤١٢ المهم الرابع ٤١٧ ياب تقسيم المصرحة عندالسكاكى الخ	١٢٠ المهم السادس
٤٢٧ باب تقسيم الاستعارة الى من شحة الخ	ال بيهيا،
٣٦، فصل عنبارالترشيم والنجريدالخ	١٥٠ المهم المامن
٢٣٨ فصل بصر أن مكون الترسيم الخ ٢٣٨ فصل بصر أن مكون الترسيم الخ	١٦١ المهمالياسع
١٤٤ ما بالمحاذ المركب	٦٦ المهم العاشر
٨٦ فصل ما تقدم من التفسيم الخ	١٧ المهم الحادى عشر
. و و باب فقسم الاستعارة مطلق العنبارات	١٧ المهم إلِبثانى عشر
مختلفة ب	١٧١ المهم الثالث عشر
i.il. 190	١٧٠ المهمالرابعءشر
.60	: }
See Barrier Committee Comm	7

ed by Google

ولا أ





